

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

2021 yılı faaliyet raporunda yönetim modeli ,kurulları ve idari yapısı belirlenmiştir.Üst yönetimin çalışma tarzı , yetki ve sorumlulukları birimin akademik camiasıyla iletişime üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu akademik ve idari personelimiz tarafından belirlenmiştir.(Organizasyon Şeması)(A.1.1)

Organizasyon şeması ve görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır.Ayrıca bu bilgiler yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.(A.1.1.)(Organizasyon Şeması,Yüksekokul kurulu)

Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir.Bu ekiplerin her biri müdür yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir.Ayrıca müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerin yer aldığı iç kontrol çalışma grupları yer almaktadır.Böylece akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.(Çalışma ekipleri,organizasyon şeması)(A.1.2.)Programlarımız tarafından yıllık olarak hazırlanan raporlar müdürlüğümüze sunulmaktadır.(PİDR tutanakları)(A.1.2.)

Müdüre ve müdür yardımcılara olan bağımlılık azaltılarak programların kendi faaliyetlerini sağlıklı bir şekilde yürütebilmeleri ve inisiyatif alarak geliştirebilmektedir.(A.1.3.)

Eğitim öğretim yılı içerisinde hangi işlem süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemalar oluşturulmuştur.Bunların yanı sıra sorumluluk ve yetkilerde tanımlanmıştır.Belirtilen takvim yılında verilen işlem , süreç , mekanizmaların üst yönetim, öğretim elemanları , idari personel , öğrenler gibi katmanların nasıl kapsadığı belirtilmiştir.(iş akış şemaları)(A.1.4.)

Yüksekokulumuz eğitim öğretim programlarını ve araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler hakkındaki bilgileri açık doğru güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde ilan etmektedir.(A1.5.)

Ayrıca stratejik plan , iç değerlendirme raporu ve faaliyet raporu yıllık olarak kamoyuna açık şekilde web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/231770>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251596>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285948?siteUri=teknikbilimler>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi : 2

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286930/dis-paydas-gorurmeleri>
2. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>
3. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Güçlü, kendini sürekli geliştiren, mezunlarıyla sektörde güven duyulan, nitelikli bir Meslek Yüksekokulu olabilmek için;

Misyonumuz;

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli "TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN" yetiştirmektir.

Yüksekokulumuzun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon ,vizyon , stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda her yıl hazırlanan faaliyet raporu web sayfamızda yayınlanmıştır.(A.2.1.)Bu hedefleri

gerçekleştirmek üzere tüm programlarımız “Yükseköğretimden endüstriye nitelikli insan gücü projesi” kapsamında yük tarafından desteklenmektedir.Bu sayede tüm programlarımızın teknolojik alt yapısı ve laboratuvar ekipmanları düzenli olarak güncellenmektedir.Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmeye yönelik eğitim,teknik gezi,endüstriyle ortak proje ve benzeri etkinlikler düzenli olarak yapılmaktadır.Dış paydaşlarımızla yapılan protokoller sayesinde öğrenci ve sanayi işbirlikleri yapılmış, dış paydaş katılımlı iş yeri eğitim uygulaması gerçekleştirilmiştir. (A.2.2.)

Birimimizde stratejik amaçlar doğrultusunda bölümlerimizin performans göstergeleri tanımlanmıştır ve oluşturulan birimler ile takip edilmektedir.Yapılan projeler , makaleler yenilenen laboratuvar ve atölyelerin bilgileri arge kurum koordinatörlüğüne sunulmuştur.Kurumsal veri yönetim sistemi olan AVESİS üzerinden birim yöneticimiz düzenli olarak tüm öğretim elemanlarının performanslarını takip etmektedir.Yüksekokulumuz programlarında zorunlu iş yeri eğitimi uygulaması yapılmakta ve öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir.Her yıl dış paydaşlar ile yapılan işbirliği sayısı artırılmaktadır.Tüm etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri okulumuz stratejik planda belirtilmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır.(A.2.3.)

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/>

2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/getmainnewspage/236872/yuksekogretimden-endustriye-nitelikli-insan-gucu-projesi-kapsaminda-meslek-yuksekokulumuz-tanitim-vi>

3.İş yeri uygulaması için protokol yapılan ziyaretler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257032>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://gazi.edu.tr/view/page/108236/performans-programlari>

2.<https://avesis.gazi.edu.tr/>

3.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

A.3. Yönetim Sistemleri

Yüksekokulumuzda bilgi yönetim sistemi bulunmama ile birlikte üniversitemizin tüm birimlerine hitap eden AVESİS,BAPSİS kurum genelinde temel süreçleri eğiti öğretim araştırma ve geliştirme toplumsal katkı kalite güvencesini destekleyen entegre yönetim bilgi sistemi işletilmektedir (A.3.1.1.)

Yüksekokulumuzda insan hakları yönetimi Yök ve üniversitemizin belirlediği mevzuat çerçevesinde ve hizmete duyulan ihtiyaç gözetilerek yürütülmektedir.Hizmet içi eğiti keşif ve ödüllendirme süreçleri Rektörlüğün uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir.Mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların tümünün etkin ve verimli kullanımını güvence altına almak üzere Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ve Yök tarafından birimize tebliğ edilen harcama kalemlerinin dağılım talusu kullanılmaktadır.(A.3.1.2)

Yüksekokulumuzda tüm temel gelir ve gider kalemleri tanımlı süreçler dahilinde Mali Yönetim Sistemi ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.(A.3.3.1)

Yüksekokulumuzda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil tanımlıdır.)Süreçlerdeki sorumlular,iş akışı, yönetim , sahiplenme yazılır ve birimlerce içselleştirilmiştir.Ayrıca yüksekokulumuzun EN ÖNEMLİ EĞİTİM ÖĞRETİM süreci olan iş yeri uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve süreç akış şeması hazırlanmış web sayfamızda yayınlanmıştır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://ebys.gazi.edu.tr/envision/>

2. <https://avesis.gazi.edu.tr/>

3.<https://bapsis.gazi.edu.tr/Default2.aspx>

4.<https://atosis.gazi.edu.tr/Account/Login>

5.<https://obs.gazi.edu.tr/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir

Kanıtlar:

1. <https://personel.gazi.edu.tr/>

2.<https://personel.gazi.edu.tr/view/page/218378/yonetmelikler-yonergeler>

3.<https://gazi.edu.tr/view/page/218389/hizmetici-egitim>

4.<https://gazi.edu.tr/view/page/87090/tasinir-yonetim-birimi>

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251888>

2.<https://sgdb.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/187032/butunlesik-kamu-mali-yonetim-bilisim-sistemi>

3.<https://imid.gazi.edu.tr/>

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285948?siteUri=teknikbilimler>

3.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

A.4. Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuz bölüm kurulları , yüksekokul kurulu kurulu,yönetim kurulu ve akademik kurullarımız karar alma,yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır.İç paydaş olan öğrencilerimiz ile yaptığımız etkinlikler üst yönetimin ziyaretleri fakülte ve enstitü müdürlerinin ziyaretleri kara alma süreçlerimizi katkı sağlamaktadır.(A.4.1.1.)

Ostim,Osiad ostim teknik üniversitesi gibi dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen ortak grup toplantılarımız paydaş katılımına katkı sağlamaktadır.OSB başkanları ile ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞ BİRLİĞİ TOPLANTISına yüksek öğretim sistemindeki staj ve iş yeri eğitim uygulamalarına anlatmak üzere yüksekokul müdürümüz katıldı.

Öğrencilerimizin şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır.Öğrencilerimizin sınav itirazları belirlenen kurallar çerçevesinde yüksekokulumuzda hazırlanan maddi hata tutanakları ile alınmakta ve maddi hata komisyonlarında değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.Sonuçlar ilgili öğrenci ile paylaşılmaktadır.Öğrencilerimizin eğitim öğretim taleplerine ilişkin öneri ve taleplerini değerlendirmek amacıyla çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir.İş yeri uygulaması yapan öğrencilerimizden dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri alınmaktadır.(A.4.2.)

Üniversitemiz çevrimçi mezun takip sistemi ile öğrenci bilgi sistemi entegre bir şekilde çalışmaktadır.

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımları

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/257302>
- 2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286930/paydas-ziyaretleri>
- 3.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/285947>
- 4.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/251596>
- 5.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287474/yuksekokulumuz-danisma-kurulu-toplantisini-gerceklestirdik>
- 6.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287353/yuksekokulumuz-ogrenci-temsilcisi-ve-program-temsilcileri-mudurumuz-prof-dr-erdal-irmak-i-ziyaret-etti>
- 7.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287007/ostim-osb-ve-akhisar-osb-yonetiminden-yuksekokulumuza-ziyaret>
- 8.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/286496/rektorumuzun-katilimiyla-verimlilik-toplantimizi-gerceklestirdik>
- 9.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/285989/ostim-teknik-universitesi-meslek-yuksekokulu-heyeti-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>
- 10.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/285989/ostim-teknik-universitesi-meslek-yuksekokulu-heyeti-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti>
- 11.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/260914/fen-bilimleri-enstitusu-yonetiminden-yuksekokulumuza-ziyaret>
- 12.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/275129/osb-baskanlari-ile-universite-sanayi-ismirligi-toplantisi>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/124651/isyeri-uygulamasi-formlari>
- 2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/getmainannouncementpage/269000?type=1/memnuniyet-anketi-uygulamasi>
- 3.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/263372/ogrencilerimiz-soruyor-mudurumuz-cevapliyor-etkinligimiz>
- 4.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1.(Ölçme ve değerlendirme anketleri)

2.<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

Birimde Uluslararasılaşma ve buna ait özkaynaklar bulunmamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ait gelişmeler devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: -

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yüksekokulumuzumuz üniversitenin kendi bünyesinde gelişmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/272411/erasmusogrenci-hareketiligi-tanitim-toplantisi-yapildi>

2.<https://orhun.gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289548?type=1/2021-2022-bahar-donemi-orhun-degisim-programi-basvurulari-basladi>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:2

Kurumda uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: -

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. (erişim, sosyal mesafe vb) Yüksek okulumuzdaki her program bilgi paketlerinde belirtilen amaç ve öğrenme çıktılarını gözeterek yürütülmektedir. (B.1.1)

Yüksekokulumuzda her bir program için ders bilgi paketlerinde haftalık ders dağılım ve uygulanacak yöntemler belirlenmiştir. Öğretim Programı (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alandışı dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklerde zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. (B.1.2.1)

bu kapsamında ders bilgi paketlerinde 2019-2020 eğitim yılı güz dönemi itibarıyla iyileştirmeler yapılmış ve devam eden eğitim öğretim yıllarında da iyileştirmeler devam etmektedir. (B.1.2.2)

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur. kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. (B.1.3.1)

Yüksekokulumuzda tüm derslerin bilgi paketleri web sayfamız üzerinden paylaşılmakta ve iş yükü tanımlanmaktadır. iş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Zorunlu iş yeri uygulaması ve ders tanımlama formu ile gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. (B.1.4.1)

Programlarımızın ders tanımlama formlarında program çıktıları belirtilmiş olup bu çıktılar yine bu formlarda belirtilen değerlendirme ölçütleri (dönemiçi aktiviteleri, ara sınavlar ve yarıyıl sonu sınavları) ile izlenmektedir. Derslerimiz her 3 yılda bir Gazi Üniversitesi Program açma/kapatma, müfredat oluşturma ve güncelleme yönergesinde belirtilen şartlara uygun düzenli olarak güncellenmektedir. (B.1.5.1.)

Yüksekokulumuzda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. (B.1.6.1.)

Ayrıca yüksek okulumuzun en önemli eğitim öğretim süreci olan iş yeri uygulamasına yönelik detaylı bir kılavuz ve süreç akış şeması hazırlanmış, web sayfamızda yayınlamıştır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. <https://gazi.edu.tr/view/page/223954/akademik-formlar>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- 1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>
- 2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/147686>
3. iki artı iki geçiş sistemi eklenecek

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**Olgunluk Düzeyi:4**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- 1.TYYÇ matrisi
- 2.<https://gazi.edu.tr/view/page/223954/akademik-formlar>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**Olgunluk Düzeyi:4**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- 1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/255258>
- 2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/124651/isyeri-uygulamasi-formlari>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**Olgunluk Düzeyi:3**

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- 1.<https://gazi.edu.tr/view/page/223954/akademik-formlar>
- 2.<https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125/yonergeler>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**Olgunluk Düzeyi:3**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/272110>

2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/236127/isyeri-uygulamasi-raporu-yazim-kilavuzu>

B.2. Programların Yürütülmesi

Yüksekokulumuzdaki programlarda yer alan derslerin öğrenci işyüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Derslerimiz öğrenci merkezli olup, ders tanımlama formlarında belirtildiği üzere belirli oranlarda öğrenci iş yükü ders dışı etkinlikler ile tanımlanmaktadır (B.2.1.1). Derslerimiz her üç yılda bir düzenli olarak güncellenmektedir(B.2.1.2.)

Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir. Programlarımızın ders müfredatlarının yaklaşık olarak % 25'i doğrudan öğrenci becerisine yönelik uygulamalı derslerden oluşmaktadır (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirmeler sınav, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz Yatay Geçiş Yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Programlarımızda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir (B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3). Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi Üniversite Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur (B.2.3.1.)

Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyılık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.2.1). Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Küresel salgın dönemine özel olarak mezuniyet ve diploma işlemlerine ilişkin kılavuz web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.2.2). Programlarımıza ait TYYÇ matrisleri oluşturulmuş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (B.2.3.1.)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

1.<https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125/yonergeler>

2.<https://ogris.gazi.edu.tr/view/page/193826/yonergeler>

3.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>

2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/262484/isletmede-mesleki-egitim>

3.<https://akts.gazi.edu.tr/view/page/264125/yonergeler>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr

2.https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr

3.https://ogris-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/page/286450/donemlik-ders-dagilimleri-mufredat>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanları bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik danışmanlıklar Üniversitemiz akademik danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (B.3.1).

Yüksekokulumuzda yemekhane bulunmaktadır fakat nitelik ve nicelik açısından yeterli düzeyde değildir . Bölümlerimiz teknolojik donanımlı çalışma alanlarına (laboratuvar ve atölyeler) sahiptir (B.3.3.)

Yüksekokulumuz Merkez Kampüsten uzak olduğundan sosyal,kültürel ve sportif faaliyet olanakları sınırlıdır. Eğitim Öğretimfaaliyetlerini sürdürmekte olduğumuz Ostim yerleşkemizde bir adet Voleybol Sahası ve Masa Tenisi alanları bulunmaktadır.Bununla birlikte sportif faaliyet olanaklarının artırılmasıamacıyla Yenimahalle Belediyesi ile çalışmalar planlanmaktadır.(B.3.4.1.)

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

1. https://ogris-gaziedutr.translate.google.com/view/page/193826/yonergeler?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler-makinemetal.gazi.edu.tr/view/page/224224>

2. <https://teknikbilimler-elektrikenerji.gazi.edu.tr/view/page/255490>

3. <https://teknikbilimler-kimya.gazi.edu.tr/view/page/224200>

4. <https://teknikbilimlerelektronikotomasyon.gazi.edu.tr/view/page/255495>

5. <https://teknikbilimler-malzeme.gazi.edu.tr/view/page/224256>

6. <https://teknikbilimler-tasarim.gazi.edu.tr/view/page/224285>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yüksekokulumuzda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır. Ancak Rektörlük Makamının 22.02.2021/E.34363 sayılı yazısı ile çalışmalar 2021 yılı içerisinde başlatılmıştır. (B.3.4.1.)

Olgunluk Düzeyi:2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.B.5.4.1. Rektörlük 22.02.2021/E.34363 sayılı yazısı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:2

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. Voleybol Sahası ve Masa Tenisi Alanı Fotoğrafları

B.4. Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz genel yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir (B.4.1.).Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı ilgili kurullarda görüşülerek belirlenir (B.4.1.2)

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders vermeyöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs,çalıştay,ders,seminervb),GUZEMtarafındangerçekleştirilmiştir (B.4.2.1)

Yüksekokulumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik doğrudan bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamakla birlikte Rektörlüğümüzce her yıl Uluslararası literatürde yer alarak üniversitemizin adını duyuran yayın, atıf, kitap, kitap bölümü, editörlük, patent, endüstriyel tasarım, projeyi teşvik amacıyla çeşitli ödüller verilmektedir (B.4.3.1).

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitimöğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1.<https://gazi-edu-tr.translate.goog/akademikolcutkriter/? x tr sl=auto& x tr tl=tr& x tr hl=tr>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

1. <https://lms.gazi.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar: -

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişini sağlamak üzere Yüksekokulumuzda ARGE ekibi oluşturulmuştur (C1.1.)

Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetleri, iç destek kanalı olarak üniversitemiz BAP desteği ile yapılmaktadır. 2020 yılı faaliyet raporunda da belirttiğimiz 14 BAP projemiz bulunmaktadır.Bu projelerin tanımlı süreçleri Üniversitemiz BAP yönergelerinde bulunmaktadır (C.1.2).Yüksekokulumuzda 2020 yılında iç kaynaklar kullanılarak öğretim elemanlarımızın konferans katılımları birimler arası denge gözetilerek desteklenmiştir.

Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamakla birlikte Rektörlük makamının 22.02.2021/E.34363 sayılı yazısı ile çalışmalar 2021 yılı içerisinde başlatılacaktır (C.1.2.).

Yüksekokulumuzun doktora programı bulunmamakla birlikte Öğretim Üyelerimiz Üniversitemizin farklı Enstitülerinde doktora programlarında öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler.(C.1.3.)

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi:2

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.https://bap-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/176958/yonerge?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk seviyesi:3

Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar:

1.https://bap-gazi-edu-tr.translate.google.com/view/page/176958/yonerge?_x_tr_sl=auto&_x_tr_tl=tr&_x_tr_hl=tr

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk seviyesi:1

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır

Kanıtlar:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarımızın mesleki yeterlilik ve araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere iç kaynak bulunmamakla birlikte YÖK tarafından Sanayi bölgelerinde yer alan Meslek Yüksek Okullarına verilen "Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi" kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi desteği alınmaktadır.(C.2.1.1)

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.(C.2.2.)

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk seviyesi:2

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır

Kanıtlar:

1. <https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/getmainnewspage/236872/yuksekogretimden-endustriye-nitelikli-insan-gucu-projesi-kapsaminda-meslek-yuksekokulumuz-tanitim-vi>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk seviyesi:1

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır

Kanıtlar:

C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuzda, AVESİS veri sistemi üzerinden birimin geneli için araştırma performansının izlenmesi, değerlendirmesi ve analizi işlemleri yürütülmektedir.(C.3.1.)

Yüksekokulumuzda her bir öğretim elemanımızın(araştırmacının)araştırma performansı AVESİS ve ATOSİS bilgi sistemleri ile izlenmektedir.Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmeleri Üniversitemiz Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu ölçütlerine göre yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın araştırma-geliştirme performansları her bir bölümde akademik teşvik komisyonları oluşturularak izlenmekte ve değerlendirilmekte ve yıl sonu faaliyet raporlarında düzenli olarak yayımlanmaktadır. (C.3.2.)

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk seviyesi:2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1. AVESİS 2021 raporu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk seviyesi:3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

1.<https://gazi.edu.tr/view/GetMainAnnouncementPage/289610/akademik-tesvik-odeneği-hakkında-duyuru?type=1>

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.(D.1.1)

Üniversitemizin önemli toplumsal katkı faaliyetlerinden birisi olan BELTEK kursları kapsamında verilen bazı dersler için fiziki ve teknik altyapı Yüksekokulumuz tarafından sağlanmaktadır.(D.1.2)

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**Olgunluk seviyesi:3**

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır

Kanıtlar:

1.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/getmainnewspage/264964/yenimahalle-6-bilim-senligi>

2.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287216/bir-dikili-agacimiz-olsun-etkinligimizi-gerceklestirdik>

3.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287288/dogada-temiz-sanat-etkinligi-tesekkurtoreni-gerceklestirildi>

4.<https://teknikbilimler.gazi.edu.tr/view/GetMainNewsPage/287289/sokak-hayvanlari-icin-beslenme-uniteleri-tasarim-yarismasi-odul-toreni-gerceklestirildi>

D.1.2. Kaynaklar**Olgunluk seviyesi:2**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1.<https://beltek.gazi.edu.tr/Announcement/Content/e266df2f-be04-e811-8106-0050569b1334>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.(D.2.1)

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**Olgunluk seviyesi: 1**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar: