



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞLETMELER İÇİN İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MEMNUNİYET ANKETİ

Sayın İşyeri Yetkilisi;

Bu anketin amacı; öğrencilerimizin işletmelerde yapmış oldukları İşletmede Mesleki Eğitimin etkinliğini ölçmek, İşletmede Mesleki Eğitimde ortaya çıkabilecek aksaklıkları gidermek, daha kaliteli eğitim-öğretim verilebilmesini sağlamak, eğitimin niteliğini sürekli ve sistemli bir biçimde geliştirmek ve iş piyasasının beklentilerini karşılayabilecek teknik elemanların yetişmesini sağlamak amacıyla durum analizi yapmaktır.

"Burada verilen bilgiler üçüncü şahıslar ve başka kurum ya da kuruluşlar ile paylaşılmayacak ve öğrencinin başarı notuna etki etmeyecektir. Anketi doldurduktan sonra kapalı zarf içerisinde staj yapan öğrenciyle veya postayla Yüksekokulumuza gönderebilirsiniz."

Daha nitelikli bir eğitim-öğretim süreci geliştirebilmemiz adına son derece kıymetli olan işbirliğiniz ve katkılarınız için sizlere teşekkür etmeyi bir borç biliriz.

Yüksekokul Müdürlüğü

İşyeri Adı/Unvanı:

Adresi :

Telefon :

Faks :

E-posta :

Web adresi :

Anket Formunu Dolduran Yetkilinin:

Adı Soyadı :

Unvanı/Görevi:

İmza (varsa kaşe) :

Öğrencinin

Adı Soyadı :

Öğrenci Numarası :

Programı :

İşletmede Mesleki Eğitim Yaptığı Dönem :

.....

Anket soruları arka sayfadadır



Aşağıdaki sorulara cevaplarınızı 1 ve 5 arasında uygun gördüğünüz bir değeri işaretleyerek verebilirsiniz. 1: Kesinlikle katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum					
A. Genel Değerlendirme	1	2	3	4	5
1. İşletmede Mesleki Eğitim için uygulanan süre yeterlidir.					
2. Öğrencilerinizin, Yüksekokulunuzdan aldığı eğitim yeterlidir.					
3. İşletmemizde İşletmede Mesleki Eğitim alacak Yüksekokulunuz öğrencilerinin sayısını artırmak isteriz.					
4. İşletmede Mesleki Eğitim boyunca öğretim elemanları ve koordinatörlerce yapılan ziyaretler yeterli idi.					
5. Öneri ve şikâyetlerim için Yüksekokul yetkilileri ile anında iletişim kurabiliyorum.					
6. İşletmede Mesleki Eğitim yapacak öğrencilerin bilgileri zamanında ve tam olarak tarafımıza iletiliyor.					
7. Yüksekokul, iş sağlığı ve güvenliği konusunda işletmemiz ile işbirliği yapıyor.					
8. İşletme olarak, İşletmede Mesleki Eğitim yapan öğrenciye ücret ödeme konusunda tereddüt yaşıyoruz.					
9. Öğrencilere Yüksekokulda verilen eğitim, faaliyet alanımız ile uyumludur.					
10. İşletmede Mesleki Eğitiminin, üniversite-sanayi işbirliğine katkısı vardır.					
11. İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması ile ilgili görüşlerimiz, Yüksekokul tarafından dikkate alınıyor.					
12. İhtiyaç olduğunda mezunlarınıza iş yerimizde istihdam önceliği vermeyi planlıyoruz.					
13. İşletmede Mesleki Eğitimi uygulaması, üniversitenizle işbirliğimizi artırmamıza katkı sağladı.					
14. İşletmede Mesleki Eğitimi uygulamasına katılmayı, sektördeki diğer işletmelere öneririz.					
15. Yüksekokul ile eğitim dışındaki konularda işbirliği (ortak proje vb.) geliştirme şansımız oldu.					

Aşağıdaki sorulara cevaplarınızı 1 ve 5 arasında uygun gördüğünüz bir değeri işaretleyerek verebilirsiniz. 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Yeterli, 4: İyi, 5: Çok İyi					
B. Öğrenci Odaklı Değerlendirme	1	2	3	4	5
1. Öğrencimizin Kurumunuzdaki çalışma saatlerine uymakta gösterdiği özen					
2. Öğrencimizin verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi ve işine gösterdiği özen					
3. Öğrencimizin disiplinli çalışması ve ekip çalışmasına uyum sağlaması					
4. Öğrencimizin sorumluluk alabilme yetisi					
5. Öğrencimizin zamanı etkin kullanabilme becerisi					
6. Öğrencimizin bilgi birikimi ve temel mesleki donanımına sahip olma düzeyi					
7. Öğrencimizin işletmenize uyum sağlayabilmesi ve çalışanlarla iletişim kurabilme yeteneği					
8. Öğrencimizin bilmediği konularda kendini geliştirme yeteneği ve merakı					
9. Öğrencimizin işyerindeki araç-gereçleri uygun kullanma ve koruma becerisi					
10. Öğrencimizin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyma düzeyi					
İşletmede Mesleki Eğitimin daha verimli olması için varsa görüş ve önerilerinizi buraya yazabilirsiniz.					