

| Dersin Adı-Kodu: MASAÜSTÜ YAYINCILIK – BLY - 109 | | | | | Programın Adı: BİLGİ YÖNETİMİ | | | | | |
|--|---|------|------|---------------------------------------|---|--|-------|------------------|----------|--------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Ödev | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| I | 14 | - | - | - | 14 | | 58 | 92 | 3 | 4 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Masaüstü yayıncılığın tanımı, önemi ve gelişimi. Sayfa mizampaj, çizim ve görüntü işleme programlarının tanıtılması. Sektörde güncel olarak kullanılan en az iki dizgi ve sayfa düzenleme yazılımının (QuarkXPress, CorelDraw, PageMaker v.b.) öğretilmesi. Bilgisayarda dizgi ve sayfa tasarım uygulamaları. Dizgi ve sayfa düzenleme programlarından veri transferi uygulamaları. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | 1. Masaüstü yayıncılığın tanımı, önemi ve gelişimi. 2. Sayfa mizampaj, çizim ve görüntü işleme programlarının tanıtılması. 3. Sektörde güncel olarak kullanılan en az iki dizgi ve sayfa düzenleme yazılımının (QuarkXPress, CorelDraw, PageMaker v.b.) öğretilmesi. 4. Bilgisayarda dizgi ve sayfa tasarım uygulamaları. 5. Dizgi ve sayfa düzenleme programlarından veri transferi uygulamaları | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | 1. Matbaa bilim dalına ait özgün terimlerin; grafik-tasarım, dizgi, film, montaj, kalıp, baskı ve cilt aşamalarına göre düzenlenip verilmesi. 2. Reklam ajanslarında, yayınevlerinde, matbaacılıkta kullanılan ve herkes tarafından spontane olarak bilinen sözcük ve kavramların öğretilmesi. | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Uzaktan Eğitim MYO Öğrenme Yönetim Sistemi Ders İçerikleri | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | | | Yüzde (%) | | |
| | Ara Sınavlar | | | X | | | | 19,5 | | |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | X | | | | 5,4 | | |
| | Projeler | | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | | |
| | Diğer (Sanal Sınıf Katılımları, İçerik Okuma) | | | X | | | | 5,1 | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | X | | | | 70 | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | | |
| 1 | Masaüstü yayıncılığın tanımı, önemi ve gelişimi. | | | | | | | | | |
| 2 | Sayfa mizampaj, çizim ve görüntü işleme programlarının tanıtılması. | | | | | | | | | |
| 3 | QuarkXPress programın tanıtımı, Araç çubuklarının tanıtımı | | | | | | | | | |
| 4 | Standart araç çubuklarının tanıtımı | | | | | | | | | |
| 5 | Veri transferi | | | | | | | | | |
| 6 | Tasarım uygulama çalışmaları | | | | | | | | | |
| 7 | CorelDraw programın tanıtımı, Araç çubuklarının tanıtımı | | | | | | | | | |

| | |
|----|-------------------------------------|
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Standart araç çubuklarının tanıtımı |
| 10 | Standart araç çubuklarının tanıtımı |
| 11 | Veri transferi |
| 12 | Veri transferi |
| 13 | Tasarım uygulama çalışmaları |
| 14 | Tasarım uygulama çalışmaları |
| 15 | Dönem Sonu Sınavları |

| Öğrenci İş Yüğü Dağılımı ve AKTS Hesabı | | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam |
|---|----------------------------------|--------|------------------|--------|
| | Haftalık Ders Saati (Teorik) | 14 | 1 | 14 |
| | İçerik Okuma | 14 | 2 | 28 |
| | İnternette tarama, kütüphane | 1 | 10 | 10 |
| | Ödev Hazırlama | 1 | 10 | 10 |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| | Final sınavı ve final sınavına | 1 | 20 | 20 |
| | Toplam İş Yüğü | | | 92 |
| | Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Ders Öğrenme Çıktıları | Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 2 | | | 5 | | 4 | | 3 | |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 2 | | | 5 | | 4 | | 3 | |