

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ**

**2022 YILI FAALİYET RAPORU**

## İçindekiler<sup>1</sup>

<b>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>4</b>
A. Misyon ve Vizyon .....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	6
1. Fiziksel Yapı .....	6
2. Teşkilat Yapısı .....	8
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	8
4. İnsan Kaynakları .....	10
5. Sunulan Hizmetler .....	15
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	27
D. Diğer Hususlar .....	27
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER</b> .....	<b>28</b>
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	28
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	29
C. Diğer Hususlar .....	30
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>31</b>
A. Mali Bilgiler.....	31
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	31
2. Mali Denetim Sonuçları.....	32
3. Diğer Hususlar .....	32
B. Performans Bilgileri .....	33
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	33
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	37
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	42
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	55
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> .....	<b>56</b>
A. Üstünlükler .....	56
B. Zayıflıklar .....	56
C. Değerlendirme.....	57
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER</b> .....	<b>58</b>

<sup>1</sup> Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş tarihi olan 2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu ve “öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmak” vizyonu doğrultusunda hizmet vermektedir. Küresel COVID-19 küresel salgını sürecinde üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir biçim yürütülmesi adına görev almaya devam eden Merkezimiz, kurumsal vizyon olarak sadece üniversitemize değil tüm Türkiye'ye uzaktan eğitim hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2022 yılı faaliyet raporu aşağıda sunulmaktadır.

Saygılarımla,



**Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ**

**Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü**

## **I. GENEL BİLGİLER**

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi “a) Genel bilgiler: Bu bölümde, idarenin misyonu, vizyonu, teşkilat yapısı, mevzuatı, sunulan hizmetleri, insan kaynakları ve fiziki kaynakları ile yönetim ve iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer verilir.)

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin misyonu, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası iş birliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

#### **Vizyon**

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin vizyonu bütün çalışma ekibiyle, sadece Gazi Üniversitesi'ne değil, tüm Türkiye'ye uzatan eğitim hizmetlerini ulaştırmaktır. Öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen GUZEM, en güncel ve etkin uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

#### **B.1. Müdür**

Merkez Müdürünün Görevleri:

- a. Merkezi temsil etmek,
- b. Yönetim Kurulu'nu toplantıya çağırmak, Kurula başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak,
- c. Merkezin çalışma, hedef ve planları ile yıllık faaliyet raporunu hazırlamak, Yönetim Kurulu'nun görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
- d. Merkezin idari işlerini yürütmek, personel ihtiyacını belirlemek ve Rektörlüğe sunmak,
- e. Merkezin çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak,
- f. Her türlü uzaktan eğitim programının öğrencileri ve öğretim elemanları için teknik ve akademik desteğin verilmesini sağlamak,

- g. Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve Üniversite bünyesindeki diğer birimler ile Rektörlüğe bağlı bölümlerde uygulanan program ve faaliyetlere ilişkin koordinasyon ve iş birliğini sağlamak,
- h. Yurt içi ve yurt dışındaki araştırma ve uygulama merkezleri ile iş birliği yapmak.

### **B.2. Yönetim Kurulu**

Merkez Yönetim Kurulu'nun Görevleri:

- a. Merkezin yönetimi ile ilgili kararlar almak,
- b. Müdürün her faaliyet dönemi sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek, sunulan raporu değerlendirmek, bir sonraki döneme ait çalışman programını düzenlemek,
- c. Eğitim programları sonunda verilecek diploma, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşullarını Üniversite Senatosuna önermek,
- d. Üniversiteye bağlı ilgili birimlerce teklif edilen eğitim programlarının hangilerinin düzenleneceğini, düzenlenen programlarda görevlendirilecek kişileri ve bunlara yapılacak ödemeleri belirlemek,
- e. Merkezin bütçesini hazırlamak.
- f. Merkezin çalışmaları için gerekli görülen çalışma gruplarını ve komisyonları kurmak.
- g. Programda yer alacak internet sitesi içerikleriyle ilgili standartları oluşturmak, gözden geçirmek ve bu konudaki önerileri değerlendirmek.
- h. Yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla ortaklaşa yürütülecek çalışmaların ilkelerini tespit etmek ve protokollerini hazırlamak.

### **B.3. Danışma Kurulu**

Merkez Danışma Kurulu'nun Görevleri:

- a. Danışma Kurulu, Müdürün daveti üzerine salt çoğunluk ile toplanır ve katılanların salt çoğunluğu ile karar alır.
- b. Danışma Kurulu, uzaktan eğitim ile açılacak her türlü program hakkında Yönetim Kurulu'na öneriler sunar.

## **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

### **1. Fiziksel Yapı**

#### ***1.1. Eğitim Alanları Derslikler\****

Birimde 15 kişilik bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvar aynı zamanda toplantı salonu olarak kullanılmaktadır. Ayrıca 2022 yılında merkez bünyesinde gerçekleştirilen her türlü eğitim ve tanıtım amaçlı videonun çekimi için bir stüdyo üniversiteye kazandırılmıştır.

<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Kapasitesi 0-50</b>	<b>Kapasitesi 51-75</b>	<b>Kapasitesi 76-100</b>	<b>Kapasitesi 101-150</b>	<b>Kapasitesi 151-250</b>	<b>Kapasitesi 251-Üzeri</b>
<b>Anfi</b>						
<b>Sınıf</b>						
<b>Bilgisayar Lab.</b>	<b>1</b>					
<b>Diğer Lab.</b>	<b>1 (stüdyo)</b>					
<b>Toplam</b>	<b>2</b>					

\* Sayı olarak belirtilecektir.

#### ***1.2.7. Toplantı – Konferans Salonları\****

Geçen yılki raporda belirtilen toplantı salonu 2022 yılında AR-GE ofisine dönüştürülmüş, bilgisayar laboratuvarı aynı zamanda toplantı salonu olarak kullanılacak şekilde düzenlenmiştir.

	<b>Kapasitesi 0-50</b>	<b>Kapasitesi 51-75</b>	<b>Kapasitesi 76-100</b>	<b>Kapasitesi 101-150</b>	<b>Kapasitesi 151-250</b>	<b>Kapasitesi 251-Üzeri</b>
<b>Toplantı Salonu</b>						
<b>Konferans Salonu</b>						
<b>Toplam</b>						

\*Adet olarak belirtilecektir.

## 1.2.Hizmet Alanları

### 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (Müdür Odası)	1	30	1
Çalışma Odası (Müdür Yardımcıları Odası)	1	29	1
Çalışma Odası (AR-GE Ofisi)	1	33	1
Çalışma Odası (Akademik ve İdari Personel Odası)	1	137	8
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>229</b>	<b>11</b>

### 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çay Ocağı	1	18	1
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

## 2. Teşkilat Yapısı

Birim teşkilat yapısı müdür, kurullar, müdür yardımcıları ve müdür yardımcılara bağlı birim ve ekiplerden oluşmaktadır. Bununla birlikte müdüre bağlı olan “birim kalite ekibi” ve “yönetici asistanlığı” teşkilat şemasında yer alan unsurlardandır. Birimde müdür yardımcısına bağlı “Satın Alma- Ayniyet Birimi”, “Personel İşleri Birimi”, “Eğitim-Öğretim Birimi” ile müdür yardımcısına bağlı “Birim Risk Yönetimi Ekibi”, “Kurumsal Veri Yönetimi Ekibi” ve “AR-GE Birimi” bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim Birimi Medya ve İçerik Tasarım Ekibi”, “Ölçme ve Değerlendirme Ekibi” ve Uzaktan Eğitim Destek Ekibi” alt ekiplerini; AR-GE Birimi “Akademik Araştırma ve Projeler” ile “ Bilgi İşlem Birimi” olmak üzere iki bileşeni kapsamaktadır.



## 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bu başlıkta birimin teknoloji ve bilişim alt yapısı “Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri”, “Bilgisayarlar” ve “Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar” alt başlıklarında incelenmiştir.

### 3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Tür	Adı	Açıklama
	Zoom Video	Konferans Yazılımı
	Web Servis	Sistemine Öğrenci Bilgi Sisteminden öğrenci ve öğretim elemanı bilgileri aktarma
	E-Devlet Entegrasyonu	E-devlet üzerinden sertifika doğrulama ve sorgulama hizmeti



E-Öğrenme Ekosistemi	Öğrenme Yönetim	ALMS ( <a href="https://lms.gazi.edu.tr/">https://lms.gazi.edu.tr/</a> )
	Sanal Sınıf Yazılımı	Perculus
	Uzaktan Eğitim Planlama Sistemi	Uzaktan Eğitim Ders Programlarını Planlama
	Destek Bilgi Sistemi	Uzaktan eğitim sorunlarına hızlı çözümler sunma
	Güvenli Kayıt ve Ödeme Sistemi	Uzaktan eğitim faaliyetlerinde elektronik kayıt ve ödeme sunma
E-İçerik Geliştirme	Articulate Storyline 360	Dijital İçerik Hazırlama Aracı
	vMix	Dijital Yayın Kaydetme Yazılımı
	Adobe Creative Cloud	Endüstri Standartlarında Dijital Medya Geliştirme ve Düzenleme Yazılımı

### 3.2. Bilgisayarlar

No	Tür	Adet
1	Masa üstü bilgisayar	37
2	Taşınabilir bilgisayar	13
3	Tablet Bilgisayar	12
4	Tümleşik (All in one) Bilgisayar	13

### 3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		1	
Yazıcı	1	9	
Slayt makinesi			
Faks			
Episkop			
Barkot Okuyucu		1	
Baskı makinesi			

Fotokopi makinesi			
Tepegöz			
Fotoğraf makinesi		2	
Kameralar		3	
Web Kamera		8	
Televizyonlar (Akıllı Tv )		2	
Tarayıcılar			
Mikroskoplar			
3D Yazıcı			

#### **4. İnsan Kaynakları**

Bu başlıkta biriminin 2021 yılı mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları ve bilgilerine yer verilmiştir.

##### ***4.1.Akademik Personel***

<b>Akademik Personel</b>					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	3	-	3	3	
Dr. Öğr. Üyesi	4	-	4	4	-
Öğretim Görevlisi	7	-	7	7	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	14	-	14	14	-

##### ***4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel***

<b>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</b>		
<b>Unvan</b>	<b>Geldiği Ülke</b>	<b>Çalıştığı Bölüm</b>
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>		

#### *4.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel*

<b>Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel</b>		
<b>Unvan</b>	<b>Bağlı Olduğu Bölüm</b>	<b>Görevlendirildiği Üniversite</b>
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>		

#### *4.4. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel*

<b>Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel</b>		
<b>Unvan</b>	<b>Çalıştığı Bölüm</b>	<b>Geldiği Üniversite</b>
Profesör		
Doçent		

Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>		

#### ***4.5.Sözleşmeli Akademik Personel***

<b>Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı</b>	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğr. Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
<b>Toplam</b>	

#### ***4.6.Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı***

<b>Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı</b>						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	6	3	3
Yüzde		% 8,33	% 8,33	% 33,34	% 25	% 25

#### ***4.7.İdari Personel***

<b>İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)</b>			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2	-	2

Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

#### **4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu**

<b>İdari Personelin Eğitim Durumu</b>						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	1	-		1	
Yüzde		% 50			% 50	

#### **4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri**

<b>İdari Personelin Hizmet Süresi</b>						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				1	1	
Yüzde				% 50	% 50	

#### **4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

<b>İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</b>						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1	1	
Yüzde				%33,33	% 66,6	

#### **4.11. İşçiler**

<b>İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)</b>			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1	0	1
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### **4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**

<b>Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi</b>						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						% 100

#### **4.13. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı**

<b>Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı</b>
--

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde					% 100	

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Teknik Hizmetler

No	Hizmet	Kullanım Amacı
1	Öğrenme Yönetim Sistemi	Üniversitedeki akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm derslerinin yönetimi, kullanıcıların ders materyallerine ve canlı derslere ulaşması sağlanmaktadır. Bu sisteme E-devlet sistemi üzerinden erişim de sağlanmıştır.
2	Sanal Sınıf Uygulaması	Üniversitedeki akademik birimlerin uzaktan eğitim yoluyla verilen tüm dersleri için canlı ders imkânı sunulmaktadır.
3	Zoom Video Konferans Uygulaması	Üniversite içinde tüm akademik ve idari personelin çevrim içi her türlü faaliyeti gerçekleştirmesi sağlanmaktadır.
4	Destek Sistemi	Öğrenme Yönetim Sisteminde kayıtlı tüm kullanıcıların yaşadıkları problemleri çevrim içi olarak aktarmaları ve en kısa sürede bu problemlerin personel tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.
5	Güvenli Kayıt ve Ödeme Sistemi	Birim bünyesinde verilen kurs, sertifika programı gibi faaliyetlere yönelik kayıt ve ödeme işlemleri elektronik olarak yapılmaktadır.
6	E-Sertifika	Birim tarafından verilen her türlü sertifika e-devlet sistemi üzerinden ulaşılabilecek şekilde barkodlu ve elektronik olarak sunulmaktadır.

### 5.2.Eğitim Hizmetleri

#### 5.2.1. Eğitimler

No	Etkinlik Adı	Tarih	Açıklama
1	2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Açılış Dersi	28 Şub 2022	<a href="#">Bağlantı adresi</a>

2	NFT Ödüllü Çevrim içi Web 3.0 Eğitimi (Gazi Üniversitesi öğrencilerine yönelik)	14 Mart 2022	<a href="#">Eğitim web sitesi</a> <a href="#">Haber bağlantı adresi</a>
3	MAXQDA Nitel Veri Analizi Semineri	5 Nisan 2022	<a href="#">Haber bağlantı adresi</a>
4	Uygulamalı Web 3.0 ve NFT Eğitimi (Karabük Valiliği)	16-23 Mayıs 2022	<a href="#">Haber bağlantı adresi</a>
	Front End Developer ve C# Full Stack Developer Yazılım Eğitimleri (Kampüs 365)	14-28 Kasım 2022	<a href="#">Duyuru adresi</a>
5	Çalıştay: Eğitimde Web 3.0 (X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi)	27 Ekim 2022	<a href="#">Bağlantı Adresi</a>

### 5.2.2. Projeler

No	Proje Adı	Türü	Durum
1	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri Konsorsiyum Projesi (2021-1-TR01-KA130-HED-000005861)	Türkiye Ulusal Ajansı KA130	Devam ediyor
2	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri Öğrenci Personel Hareketlilik Projesi (2021-1-TR01-KA131-HED-000007053)	Türkiye Ulusal Ajansı KA131	Devam ediyor
3	Project of Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE (A) M-based Renewable Energy Curriculum (RenewTeach)	Türkiye Ulusal Ajansı Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İş Birliği - Stratejik Ortaklıklar Projesi (KA2 -Yükseköğretim	Devam ediyor
4	Green Advisor: enhancing environmental sustainability of EU funded projects (2022-1-IS01-KA220-ADU-000085530)	Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar faaliyeti	Kabul edildi

### 5.2.3. Konferans, Kongre, Sempozyum ve Çalıştaylar

No	Etkinlik Adı	Tarih	Açıklama
1	Uluslararası Genç Araştırmacılar Kongresi - II	28-30 Haziran 2022	Kongre Web Sitesi Adresi: <a href="https://gencarastirmacilar.gazi.edu.tr/">https://gencarastirmacilar.gazi.edu.tr/</a>



2	X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi	26-28 Ekim 2022	Kongre Web Sayfası: <a href="https://icci-epok10.gazi.edu.tr/">https://icci-epok10.gazi.edu.tr/</a>
3	32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi	02-04 Kasım 2022	Kongre Web Sayfası: <a href="https://uoek2022.gazi.edu.tr/">https://uoek2022.gazi.edu.tr/</a>
4	Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II	16-18 Kasım 2022	Kongre Web Sitesi Adresi: <a href="https://gaziturkdunyasi.gazi.edu.tr/">https://gaziturkdunyasi.gazi.edu.tr/</a>

#### 5.2.4. Kurslar

No	Kurs Adı	Kurs Tarihleri	Katılımcı Sayısı
1	İngilizce Akademik Yazma Becerilerini Geliştirme Kursu- İleri Seviye Dilbilgisi	7 Şubat – 10 Mart 2022	26
		9 Kasım - 9 Aralık 2022	12
2	İngilizce Akademik Yazma Becerilerini Geliştirme Kursu- Makale Nasıl Yazılır?	8 Şubat - 20 Şubat 2022	20
3	Edebi Yazarlık Eğitimleri-Yazarlık	20 Mayıs - 17 Haziran 2022	31
4	Edebi Yazarlık Eğitimleri-Temel Editörlük	16 Mayıs - 13 Haziran 2022	37
5	Sağlık Profesyonellerine Yönelik Eğitimcilerin Eğitimi	7 Şubat - 12 Şubat 2022	18
		30 Mayıs - 11 Haziran 2022	49
6	İngilizce Akademik Konuşma -1	7 Mart – 27 Nisan 2022	13
		7 Kasım - 28 Aralık 2022	14
7	İngilizce Akademik Konuşma -2	7 Mart – 27 Nisan 2022	18
		7 Kasım - 28 Aralık 2022	15
8	Temel Almanca	14 Mart 2022 – 24 Mayıs 2022	18
		7 Kasım 2022 – 24 Ocak 2023	14
9	Temel Arapça	8 Kasım 2022 – 26 Ocak 2023	13
10	Temel Rusça	8 Kasım 2022 – 26 Ocak 2023	14
11	İngilizce YDS/YÖKDİL Hazırlık	21 Şubat - 9 Nisan 2022	14

		7 Kasım 2022 –12 Ocak 2023	26	
12	4-6 Yaş Grubu Kur'an Kursu Öğreticilerine Yönelik Oyun Eğitimi	7 Mart –27 Mart 2022	25	
13	Front-End Developer Eğitimi	24 Ekim 2022	19	
14	Fullstack Developer Eğitimi	24 Ekim 2022	8	
15	Gazi Hastanesi Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri 2021 yılı	Şubat 2022	3269	
16	Gazi Hastanesi Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri 2022 yılı	30 Aralık 2022	2530	
17	Kalite Eğitimleri -1	18 Şubat 2022	698	
18	Kalite Eğitimleri -2	11-25 Ekim 2022	5115	
19	Yazıyorum Öyleyse Varım-Yazarlık Atölyesi Eğitimleri	9 Eylül 2022	300	

#### 5.2.5. Sertifika Programları

No	Program Adı	Tarih	Katılımcı Sayısı
1	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı	7 Şubat - 10 Mart 2022	18
		17 Mayıs - 18 Haziran 2022	46
		1 Ağustos - 19 Ağustos 2022	29
		11 Ekim – 12 Kasım 2022	28
2	Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Kursu Sertifikalı Eğitim Programı	23 Mayıs - 31 Mayıs 2022	103
		1 Kasım - 9 Kasım 2022	54
4	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programı	15 Ocak – 3 Şubat 2022	1137
		25 Ağustos– 9 Eylül 2022	1588
5	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Pedagojik Formasyon Sertifika Eğitimi Programı	15 Ocak – 3 Şubat 2022	450

### 5.3. İdari Hizmetler

GUZEM Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerine çevrim içi eğitim faaliyetlerine yönelik teknik destek ve altyapı hizmeti sağlamaktadır. 2022 yılı içerisinde çeşitli birimlerden gelen toplam 134 etkinliğe destek vermiştir. Hizmet sunulan birimler ve etkinliklere ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

No	Düzenleyen Birim	Tarihi	Adı
1	Gazi Eğitim Fakültesi	7.01.2022	Gazi Eğitim Fakültesi Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantısı
2	TIP Fakültesi	10.01.2022	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açılması ve Yapılandırılması
3	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	12.01.2022	Cambridge(IGCSE) Sunumu
4	Tıp Fakültesi	14.01.2022	Araştırma Veri İzleme Toplantısı
5	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	19.01.2022	Köklerimizin İzinde 13
6	Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu	20.01.2022	Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme Toplantısı
7	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	31.01.2022	Jacops Üniversitesinde öğrenim gören mezun öğrencimiz IB öğrencilerimizin sorularını yanıtlıyor.
8	Gazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programları Birimi - Erasmus	2.02.2022	Erasmus Koordinatörleri Toplantısı
9	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	3.02.2022	Tebliğat Kanunu
10	Gazi Üniversitesi Rektörlüğü	4.02.2022	Öncelikli alanlara atanan öğretim üyeleri toplantısı
11	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	9.02.2022	İrade Yönetimi ve Teknoloji Bağımlılığı
12	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.02.2022	Köklerimizin İzinde 14
13	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	16.02.2022	Teknoloji Çağında Aile ve Medya

14	Teknoloji Transfer Ofisi	17.02.2022	TÜBİTAK 1001-1002 Programları Kapsamında Başarılı Projelerin Yürütücüleri Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı
15	Gazi TÖMER	20.02.2022	Köklerimizin İzinde 24
16	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	24.02.2022	Trafik Güvenliği Eğitimi
17	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	3.03.2022	X,Y,Z,C (Teknoloji) Kuşağı İle Doğru İletişim Kanalları
18	Yaşam Bilimleri	3.03.2022	Contribution of Genetic Variants to Early Onset Breast Cancer
19	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	5.03.2022	Fikirler Uçuşuyor-Final
20	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	6.03.2022	Fikirler Uçuşuyor-Final
21	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	8.03.2022	Türk Dünyasında Alp Kadın Sempozyumu Açılış Konuşması
22	TURKDAM	9.03.2022	Türk Dünyasında Alp Kadın Sempozyumu
23	Gazi Üniversitesi Rektörlüğü	10.03.2022	Türkiye ve Azerbaycan Milli Şairlerinin Gözüyle Çanakkale Zaferi ve İstiklal Marşı
24	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.03.2022	Türk Dünyasında Alp Kadın Sempozyumu Açılış Konuşması
25	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.03.2022	Pooltext Semineri
26	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	24.03.2022	Köklerimizin İzinde 15
27	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	29.03.2022	Akademik Performans Değerlendirme ve Süreç Yönetimi Sistemi (APSİS) Bilgilendirme Toplantısı
28	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	30.03.2022	Depresyon Virüsü: Bencillik
29	Gazi Hastanesi	30.03.2022	Acil Çağrı Kodları

30	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	7.04.2022	AVESİS Kurumsal Raporlar Bilgilendirme Toplantısı
31	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	7.04.2022	Kadınlara Yönelik Şiddeti Önleme ve Bilinçlendirme
32	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	7.04.2022	Çocuklara Yönelik Şiddeti Önleme ve Bilinçlendirme
33	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	14.04.2022	Sağlıklı Dijitalleşme
34	Gazi Hastanesi	19.04.2022	İstenmeyen Olay Bildirimi
35	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.04.2022	PoolText Yazılımı Bilgilendirme Semineri
36	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.04.2022	Köklerimizin İzinde 16
37	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	21.04.2022	Etkili İletişim Becerileri (Alt-Üst Hasta Yakını İle İlişkiler)
38	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	22.04.2022	Çevrim İçi Erasmus+ Sohbetleri
39	Gazi Üniversitesi Rektörlüğü	23.04.2022	TBMM'nin Açılışının 102. Yılı "Atatürk ve Hakimiyet" Konferansı
40	Gazi Üniversitesi Proje Merkezi	28.04.2022	İslam Felsefe-Bilim Tarihinde bir "Nefes" : Allâme Kudbiddin Şirazi
41	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	11.05.2022	Dijital Çağda Odaklanma Sorunları ve Çözüm Yolları
42	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	13.05.2022	Kul ve Kamu Hakkı
43	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	18.05.2022	Yöneticilere ve Liderlere Altın Tavsiyeleri
44	Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	18.05.2022	Dissemination Activity
45	Gazi Hastanesi	21.05.2022	Ağrı ve Spasitede Güncel Tedavi Metodları
46	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	21.05.2022	Ağrı ve Spastisitede Güncel Tedavi Metotları

47	Akademik Yazma Uygulama ve Araştırma Merkezi	26.05.2022	A Close Look into Logical Fallacies: What?, Why?, How?
48	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	26.05.2022	Köklerimizin İzinde 17
49	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	26.05.2022	İletişim Çağında Beyne Ket Vurma
50	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	26.05.2022	Sağlık Profesyonelleri İçin Eğitici Eğitimi
51	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	1.06.2022	Toplumsal Değişim
52	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	8.06.2022	Bilgi Ne işe Yarar? Bilgi ve Bilinç Problemleri
53	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	13.06.2022	Kriz Yönetimi
54	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	15.06.2022	Yapay Zeka, Metaverse ve Transhümanizm
55	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	21.06.2022	Tarihin İçinde Gazi Üniversitesi'ni Yaşamak
56	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı	22.06.2022	Kanserde Ağrı Yönetimi
57	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	23.06.2022	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar
58	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	28.06.2022	Genç Araştırmacılar Kongresi II
59	Gazi Üniversitesi Hastanesi	28.06.2022	Hasta Hakları Olarak Mahremiyet
60	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	29.06.2022	Genç Araştırmacılar Kongresi II
61	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	30.06.2022	Genç Araştırmacılar Kongresi II
62	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	30.06.2022	Köklerimizin İzinde 18
63	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	30.06.2022	Duygusal Zeka Yönetimi

64	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	15.07.2022	15 Temmuz ve ÖSYM Hizmet İçi Eğitim Programı
65	Gazi TÖMER	27.07.2022	Köklerimizin İzinde 19
66	Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	8.08.2022	Bilgilendirme Toplantısı (İYS)
67	Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	16.08.2022	İçerik Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı
68	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	16.08.2022	Okullarda Öğrenme Kültürünün Geliştirilmesi
69	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	17.08.2022	Eğitim Kurumlarında İnsan Kaynağının Yönetimi
70	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	19.08.2022	Yönetim Felsefesi
71	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	24.08.2022	Risk Yönetim Sistemi
72	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	25.08.2022	Köklerimizin İzinde 20
73	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	6.09.2022	Çocuk ve Ergenlerde Sık Görülen Ruhsal Sorunlar ve Ebeveyn Çocuk Etkileşimi
74	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	6.09.2022	K12Net sunumu (ilkokul)
75	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	6.09.2022	K12Net sunumu (ortaokul)
76	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	6.09.2022	K12Net sunumu (Lise)
77	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	8.09.2022	Dijital Çağda Dijital Vatandaşlık
78	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	12.09.2022	Adab-ı Muşeret
79	Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi	12.09.2022	Girişimcilik ve KOSGEB Girişimcilik Destekleri
80	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	14.09.2022	Alan Dışı Seçmeli Dersleri Tanıtım Semineri

81	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi	15.09.2022	Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları - Tıp Fakültesi
82	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	15.09.2022	Kamu Zararları
83	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi	20.09.2022	Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları - Gazi Eğitim Fakültesi
84	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	21.09.2022	Köklerimizin İzinde 21
85	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	22.09.2022	Değerlere Yolculuk
86	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	4.10.2022	İnovasyon Yönetimi / Yaratıcı Düşünme Becerileri
87	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	10.10.2022	10 Ekim Dünya Odyologlar Günü "Dijitalleşen Dünyada Odyoloji"
88	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	11.10.2022	Dijital Çağ ve İnsan / İnsaniyet
89	Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	13.10.2022	PhD Defence Of Mohamed Eid Saied Abdelmoula (DOC-3D-PRINTING Tez Savunma Sınavı Hakkında)
90	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	13.10.2022	Egzersiz İle Yaşlanma Nasıl Geciktirilebilir?
91	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	17.10.2022	Üniversitelerde Akreditasyon Süreci ve Kazanımları
92	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	18.10.2022	Kamuda Siber Güvenlik ve Psikolojik Yansımaları
93	Gazi Üniversitesi Deniz Ve Su Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi	19.10.2022	Dünya'da ve Türkiye'de Gözlenen Ve Öngörülen İklim Değişikliği
94	Gazi Üniversitesi Yaşam Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi	19.10.2022	Yaşam Bilimlerinde Raman Spektroskopisinin Yeri
95	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	20.10.2022	Türk Kültürü Coğrafyasına Farklı Bir Bakış
96	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	24.10.2022	Üniversitelerde Akreditasyon Süreci ve Kazanımları



97	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	25.10.2022	Günümüzün Yükselen Değeri Kamuda Girişimcilik ve Yenilikçilik
98	Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.10.2022	Köklerimizin İzinde 22
99	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	27.10.2022	Beden Dili Sinyallerinin İletişimdeki Etkisi
100	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	27.10.2022	Beden Dili Okumak Yalan Yakalamanın ve Sözsüz İletişimin İpuçları
101	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	31.10.2022	Yaşlanma ve Denge: Ne Yapmalıyız?
102	Gazi Üniversitesi Yaşam Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi	1.11.2022	Yaşam Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Seminerleri
103	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	1.11.2022	Dijital Çağda Sosyal Medya, Aile ve Güvenlik
104	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	3.11.2022	Eğitimin Geleceği, Geleceğin Eğitimi (Gelenekten Geleceğe Eğitim)
105	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	7.11.2022	Çocuklarda Eğlenerek Öğrenme Metotları ve Ebeveynlere Düşen Görev
106	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	9.11.2022	Kaizen Metodolojisi İle Kamuda Verimliliğin Artırılması (Operasyonel Mükemmellik)
107	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi	11.11.2022	Sabancı Vakfı Burs Mülakatı
108	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	11.11.2022	"KALİTE" Kavramının Gündelik Yaşamımıza Yansımaları
109	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	14.11.2022	Hacı Paşa (Celaleddin Hızır) (Osmanlı Tıp Okulunun Kuruluşu)
110	Gazi Üniversitesi Yaşam Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi	15.11.2022	Yaşam Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Seminerleri
111	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	15.11.2022	Gizliliğin Önemi ve Gizlilik Dereceli Belgeler
112	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	16.11.2022	Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II

113	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	17.11.2022	Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-II
114	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	17.11.2022	Kişisel Verilerin Korunması
115	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	1.12.2022	Dijital Varlık Hukuku
116	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	6.12.2022	İşyerlerinde ve Bürolarda Oluşabilecek Ynagınlara Müdahale
117	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı	8.12.2022	Kamuda İç Kontrol ve İç Denetim
118	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	13.12.2022	Kurumsal İmaj, İtibar Yönetimi ve Sosyal Sorumluluk
119	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	15.12.2022	Ali Kuşçu (1474) (Semerkant Matematik Astronomi Okulu)
120	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	20.12.2022	Stres, Çatışma ve Öfke Kontrolü
121	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	21.12.2022	Akıllı İlaç Kullanımı
122	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	22.12.2022	Bürolarda Sağlıklı Yaşam ve Genç Kalmanın Sırları
123	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	23.12.2022	PUKÖ Çevrimi
124	Gazi Üniversitesi Biyomedikal Kalibrasyon Ve Araştırma Merkezi	26.12.2022	Biyomedikal Kalibrasyon Ve Araştırma Merkezi (BİYOKAM) Webinar #1 Obtoelectronic Neurostimulation Devices
125	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	26.12.2022	Dişlerin Travmatik Yaralanmaları Hakkında Merak Ettiklerimiz
126	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	26.12.2022	Kütüphane Hizmetleri ve Elektronik Kaynakların Kullanılması
127	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	27.12.2022	Mutluluğun Anahtarı Aile
128	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	27.12.2022	Geçmişine Sahip Çıkamayan Geleceğine Güvenle Bakamaz

129	Gazi Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü	28.12.2022	96. Yılı Etkinlikleri Kapsamında Cumhuriyetimizin Tarihi Eğitim Çınarı Gazi Üniversitesi
130	Gazi Üniversitesi Vakfı Koleji	11..02.2022	Bursluluk sınavı öğretmen bilgilendirme
131	Gazi Üniversitesini Yeni Kazanan Öğrenciler için Oryantasyon ve Tanışma Toplantısı	26-27 Eylül 2022	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
132	Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	26-28 Mayıs 2022	21. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi

#### ***5.4.Diğer Hizmetler***

#### **6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Birimimizin atama işlemleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından, satın alma işlemleri Merkezimiz bütçesinden doğrudan temin yoluyla yürütülmektedir.

#### **D. Diğer Hususlar**

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), 02.04.2013 tarihinde kurulmuş ve merkez yönetmeliği, 28711 sayılı ve 18 Temmuz 2013 tarihli Resmi Gazete 'de yayınlanmıştır. GUZEM Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmayı, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetleri düzenlemeyi ve üniversite verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemeyi, uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmayı, ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmeyi hedeflemektedir.

### A. Temel Politika ve Öncelikler

GUZEM Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Politikası ve Stratejik Planını esas alarak faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Gazi Üniversitesi'nin Merkezimizi doğrudan ilgilendiren uzaktan eğitim politikasında;

- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişim için çevrim içi eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve kesintisiz yürütülmesi, tüm bu süreçlerin iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir anlayış ile sürdürülmesi,
- Çevrim içi eğitim-öğretim çıktıları ve kazanımlarının düzenli performans ölçümleriyle izlenmesi ve sürekli iyileştirmenin sağlanması,
- Günümüz dünyanın ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik birimler ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde gerekli uzaktan eğitim programlarının açılması ve sürekli izleme ve iyileştirmelerin öncelenmesi,
- Öğrencinin motivasyonu, ilgi ve bağlanmasını dikkate alan, uzaktan eğitime özgü öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve yaklaşımları ile alternatif ölçme ve değerlendirme biçimlerinin uygulanmasının sağlanması ve bu noktada öğretim elemanlarının bu süreçleri uygularken ihtiyaç duyacakları teknolojik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılması,
- Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer ve sosyal destek hizmetlerinin çevrim içi ortamlarda eksiksiz ve kesintisiz olarak sürdürülmesinin sağlanması,
- Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alarak üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde sunulması ve bu eğitimlere hiçbir engel olmaksızın çevrim içi erişimin sağlanması, dönütlerle gerekli iyileştirmelerin yapılarak PUKÖ döngüsünün uygulanması,
- Akıllı teknolojileri (yapay zekâ, veri madenciliği, makine öğrenmesi, derin öğrenme, öğrenme analitikleri vb.) işe koşarak çevrim içi öğrenme-öğretme süreçlerini daha işlevsel ve verimli hale getirecek AR-GE faaliyetlerinin yapılması ve sonuçların izlenebilirliğinin sağlanması,
- Dijital ortamda oluşan e-öğrenme verilerinin; bilgi güvenliği, gizlilik ve bilişim etiği boyutları göz önünde bulundurularak saklanması, bunun yanında bu verilerin ilgili paydaşlarla yine aynı ilkeler göz önünde bulundurularak paylaşılması yer almaktadır.

## **B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler**

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
<b>Stratejik Amaç-1:</b> Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.	<b>H1.1.</b> Birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısı %10 arttırılacaktır.
	<b>H1.2.</b> Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi verilecektir.
	<b>H1.3.</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapılacaktır.
	<b>H1.4.</b> Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yazılımı geliştirilecek, kullanıma açılacak ve yazılımın kullanılabilirlik çalışmaları yapılacaktır.
	<b>H1.5.</b> Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 arttırılacaktır.
<b>Stratejik Amaç-2:</b> Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.	<b>H2.1.</b> Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 arttırılacaktır.
<b>Stratejik Amaç-3:</b> Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.	<b>H3.1.</b> Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 arttırılacaktır.
<b>Stratejik Amaç-4:</b> İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.	<b>H4.1.</b> Bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı %10 arttırılacaktır.

<b>Stratejik Amaç-5:</b> Diğer programlarla iş birliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.	<b>H5.1.</b> Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak açılan uzaktan eğitim- öğretim programları (önlisans/lisans, lisansüstü) sayısı %10 arttırılacaktır. <b>H5.2.</b> Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim yoluyla erişebilecekleri öğrenme materyallerinin sayısı %10 arttırılacaktır.
<b>Stratejik Amaç-6:</b> Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.	<b>H6.1.</b> Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla yapılan uzaktan eğitim faaliyet sayısı %10 arttırılacaktır.

### **C. Diğer Hususlar**

Ülkemizde doğal afet, bulaşıcı hastalık gibi olağanüstü durumlarda, diğer kurumlara örnek ve destek olabilmek amacıyla örnek bir sistem oluşturarak kriz anında tüm ihtiyaçlara cevap verebilen uzaktan eğitim süreçlerine hazır bulunmak birimin amaçları arasında yer almaktadır.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi gereği Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde, aşağıda belirtildiği şekilde malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.)

#### A. Mali Bilgiler

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin mali ve bütçe giderleri Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi tarafından ve Mali Yönetim Sisteminde (MYS) kayıtlı olan bütçe tertip kodlarından (03.02, 03.05, 03.07) doğrudan temin yoluyla yapılmaktadır.

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

		2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
		TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>				
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>				
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>				
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>03.2 Tüketime Yönelik</b>	163.000,00	161.986,74	99%
	<b>03.05 Hizmet Alımları</b>	159.000,00	0	0%
	<b>03.07 Mal ve Malzeme Alımı</b>	167.000 0	0	0%
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>				
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>				

(Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.)

### ***1.2.Bütçe Gelirleri***

	<b>2022 BÜTÇE TAHMİNİ</b>	<b>2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI</b>	<b>GERÇEK. ORANI</b>
	<b>TL</b>	<b>TL</b>	<b>%</b>
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>			
<b>02 – VERGİ DIŞI GELİRLER</b>			
<b>03 – SERMAYE GELİRLERİ</b>			
<b>04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>			

(Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanır.)

### **2. Mali Denetim Sonuçları**

Merkezimize tanımlan olan bütçelerden ihtiyaç halinde harcamalar yapılmış olup, 03,07 kaleminden alınması planlanan demirbaş alımları fiziki alan yetersizliğinden dolayı 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilmemiştir. 2022 mali yılı içerisinde iç denetim veya dış denetim yapılmamıştır.

### **3. Diğer Hususlar**

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)



## **B. Performans Bilgileri**

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26. Maddesi uyarınca Performans bilgileri başlığı altında; birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilir.)

### **1. Faaliyet ve Proje Bilgileri**

(Bu başlık altında, ilgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.)

#### **1.1. Faaliyet Bilgileri**

##### **1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler**

<b>BÖLÜM ADI</b>	<b>Sempozyum</b>		<b>Kongre</b>		<b>Konferans</b>		<b>Panel</b>		<b>Seminer</b>		<b>Diğer* Etkinlikler</b>		<b>Genel Toplam</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	
<b>GUZEM</b>					<b>1</b>	<b>3</b>					<b>2</b>	<b>1</b>	

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

<b>Diğer Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	2
Hizmet İçi Eğitim Programı	
Çalıştay	1

### 1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
				1		5		1		

A: Ulusal, B: Uluslararası

### 1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

Bu başlıkta birimin faaliyet alanına ilişkin çalışmalarını içeren bilimsel yayın sayılarına yer verilmiştir.

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap	Kitap Bölümü
	A	B	A	B		
GUZEM	2	3		8		6

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

### 1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

### 1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2022					
	Önceki Yılda Devredilen Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
TC CSBB						
TÜBİTAK						
AB	3	1	4	-	511.515 Euro	0
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ						
DİĞER						
TOPLAM						

## 2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin [aşağıda tablo olarak sunulmuştur] gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
<b>Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı</b>			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin 2021 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı</b>			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
<b>Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Araştırma merkezleri gelir miktarı</b>	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme

			Kurum Koordinatörlüğü
<b>BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı</b>			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	1		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	12		Personel Daire Başkanlığı
<b>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı</b>	1		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı</b>	6		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı</b>	2		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı</b>	Sayı		Beltek, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
<b>Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı</b>	13		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
<b>Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı</b>	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
<b>Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı</b>	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü

<b>Ameliyat sayısı</b>	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı</b>	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı</b>	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
<b>Yatan hasta sayısı</b>	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
<b>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</b>			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Yayın Sayısı	2		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	12		Personel Daire Başkanlığı
<b>Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı</b>	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
<b>Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı</b>	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler

<b>Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Eğitimin program süresinde bitirilme oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı</b>	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
<b>Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen eğitim alanı</b>			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen kapalı alan</b>			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı</b>	Oran		
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	Sayı		
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



<b>Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
<b>Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yabancı dilde eğitim veren program sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yabancı uyruklu akademisyen sayısı</b>	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
<b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı</b>	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı</b>			
Toplam Sosyal Donatı Alanı			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması</b>	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması</b>	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı</b>	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
<b>Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>	Oran		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

HEDEF KARTI-1					
A1		Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak			
H1.1		Birim faaliyet alanına giren her türlü konuda yapılan bilimsel araştırma faaliyetlerinin (makale, kitap, kitap bölümü, bildiri vs.) sayısını %10 arttırmak			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1 Performansı		$(13 \times 15) + (-10 \times 40) + (-6 \times 30) + (40,5 \times 15) = 222,5$			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1	15	0,16	0,17	0,29	13
PG. 1.1.2	40	0,83	0,87	0,43	-10
PG. 1.1.3	30	1,16	1,21	0,86	-6
PG. 1.1.4	15	0,33	0,35	1,14	40,5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>PG 1.1.1 doğrultusunda öğretim elemanı başına düşen ulusal makale sayısı stratejik plan başlangıç değeri 0,16 iken 2022 yıl sonu itibari ile bu değer 0,29 olmuştur. Hedeflenen değer 0,17 iken 2022 yılı performansının hedef değeri aştığı görülmektedir.</p> <p>PG 1.1.2 de yer alan öğretim elemanı başına düşen uluslararası makale sayısı başlangıçta 0,83 olup hedeflenen değere ulaşamamış, 0,43 olarak gerçekleşmiştir. Birimde uluslararası yayınları teşvik etmek için etkinlikler düzenlenmelidir. Performans göstergesinin hedefe olan katkısı da % 40 olarak en etkili performans göstergesi olduğundan Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile üniversitenin akademik birimlerinin koordineli çalışması önerilebilir.</p> <p>PG. 1.1.3 'te yer alan öğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası kitap/kitap bölümü sayısı başlangıç değeri 1,16 olup 0,86'ya gerilemiştir. Hedeflenen 1,21 değerine ulaşamamıştır. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Gazi Eğitim Fakültesinin akademik birimlerinin koordineli çalışması önerilmektedir.</p>					

PG 1.1.4'te 6ğretim elemanı başına düşen ulusal/uluslararası bildiri sayısı 0,33 başlangıç değerinden 1,14 e çıkmıştır. Hedeflenen değerin aşıldığı görölmektedir.

HEDEF KARTI-2					
A1		Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak			
H1.2		Her yıl, iç ve dış paydaşlar ile birimin faaliyet alanına giren her türlü konuda en az birer ulusal ve uluslararası proje (Bilimsel Araştırma Projesi, TÜBİTAK, Avrupa Birliği vb.) önerisi vermek			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.2 Performansı		$(0 \times 15) + 1 \times 25 + 0 \times 20 + 1 \times 40 = 65$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1	15	-	1	0	0
PG.1.2.2	25	6	1	1	1
PG.1.2.3	20	-	1	0	0
PG.1.2.4	40	2	1	0	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>PG.1.2.1’de başvuru ulusal proje sayısı başlangıç değeri sıfır iken 1 hedeflenmiş ve ancak ulaşılamamıştır. PG.1.2.2 başvuru uluslararası işbirlikli proje sayısı 6 iken 1 hedeflenmiş ve yapılmıştır. PG.1.2.3’te kabul edilen ulusal proje yok iken 1 hedeflenmiş, ancak gerçekleştirilememiştir. PG.1.2.4’te kabul edilen uluslararası işbirlikli proje sayısı başlangıç değeri 2 iken 1 hedeflenmiş, ancak ulaşılamamıştır.</p>					

HEDEF KARTI-3					
A1		Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak			
H1.3		Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında her yıl en az bir ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay vb.) yapmak			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1 Performansı		(100x0)=0			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1	100	4	1	4	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
PG.1.3.1 ile ulusal/ uluslararası bilimsel etkinlik sayısı başlangıç değeri ile aynıdır. Birim plan döneminin başlangıç yılı ile aynı sayıda bilimsel faaliyet gerçekleştirmiştir.					

HEDEF KARTI-4					
A1		Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak			
H1.4		Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında çevrimiçi ölçme ve değerlendirme yazılımı geliştirmek, kullanıma açmak ve yazılımın kullanılabilirlik çalışmalarını yapmak			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak			
H1.4 Performansı		(1,4x30)+(40x0)=42			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1	30	%50	%75	%85	1,4
PG.1.4.2	15	-	%50	-	-
PG.1.4.3	15	-	%50	-	-
PG.1.4.4	40	-	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>PG.1.4.1 değerlendirildiğinde, ölçme ve değerlendirme yazılımının tamamlanma yüzdesi başlangıç değeri %50 iken yıl sonu hedeflenen değer %75 olarak belirlenmiştir. 2022 yılının sonunda ise gerçekleşen değer %85 olmuştur.</p> <p>PG.1.4.2 ve PG.1.4.3 değerlendirildiğinde, kullanıcı memnuniyet yüzdesinin yıl sonu hedeflerinin %50 olduğu görülmektedir. Ancak bu performans göstergelerini belirleyecek çalışmalar yapılmamıştır.</p> <p>PG.1.4.4 değerlendirildiğinde yıl sonu hedefinin 1 olarak belirlendiği görülmektedir. Bu gösterge ile ilgili de bir çalışma yapılmamıştır.</p>					

HEDEF KARTI-5					
A1		Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.			
H1.5		Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurtdışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlar ile öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel işbirliği %10 arttırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1 Performansı		$(1 \times 30) + (0 \times 30) + (1 \times 40) = 40$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1	30	-	1	1	1
PG.1.5.2	30	-	1	0	0
PG.1.5.3	40	2	3	3	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
PG.1.5.1 göstergesinde yıl sonunda hedeflenen değer 1 olarak belirlenmiş ve bu değere ulaşılmıştır.					
PG.1.5.2 göstergesinde yıl sonunda hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					
PG.1.5.3 göstergesinde yıl sonu hedefi 3 olarak belirlenmiş ve bu değere ulaşılmıştır.					

HEDEF KARTI-6					
A2		Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.			
H1.5		Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz uzaktan eğitim politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H2.1 Performansı		(-6x30)+(-12x35)+(8x35)=-320			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1	30	254	263	200	-6
PG.2.1.2	35	12	13	0	-12
PG.2.1.3	35	3	4	11	8
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>PG.2.1.1 Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-çerik sayısı plan başlangıç dönemine göre azalmıştır. Bunun nedeni küresel salgın dönemine oranla geliştirilen içerik sayısının azalması olarak gösterilebilir.</p> <p>PG.2.1.2 Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı da geçmiş yıllara oranla azalmıştır. Bunun nedeni küresel salgın döneminde derslerin tamamının devamında ise büyük kısmının çevrimiçi ortamda yapılmasına karşın 2022 yılında yalnızca derslerin %40'nın çevrimiçi ortamda yapılması bu nedenle öğretim elemanlarından bu konularda eğitim talebinin gelmemiş olması gösterilebilir.</p> <p>PG.2.1.3 Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrimiçi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı bir önceki döneme oranla artmıştır.</p>					



HEDEF KARTI-7					
A3		Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.			
H3.1		Kurum içi birimler ve kurum dışı özel/kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitimin avantajlarını kullanarak mesleki gelişime katkı sağlayacak faaliyetler %10 arttırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1 Performansı		$(6 \times 25) + (11,57 \times 25) + (2 \times 25) + (494 \times 25) = 12.839$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1	%25	11	13	23	6
PG.3.1.2	%25	300	330	647	11,57
PG.3.1.3	%25	11	13	15	2
PG.3.1.4	%25	300	330	15122	494
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>PG.3.1.1 Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan kurs sayısı geçtiğimiz döneme oranla artmıştır. Burada tanınırlığın ve kurs çeşitliliğinin artmasına yönelik bir artış söz konusudur.</p> <p>PG.3.1.2 Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan kurslara katılımcı sayısı, açılan kurs sayısına bağlı olarak artmıştır.</p> <p>PG.3.1.3 Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan sertifika programı sayısı birimimiz katkılarıyla düzenlenen, TÖMER, ISG ve kalite eğitimleri ile geçmiş döneme oranla artmıştır.</p> <p>PG.3.1.4 Mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek amacıyla açılan sertifika programlarına katılımcı sayısında, üniversitenin bir çok birimine yönelik hazırlanan Kalite eğitimleri ve ISG eğitimleri aracılığıyla çok fazla artış olmuştur.</p>					

HEDEF KARTI 8					
Amaç (4)		İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek			
Hedef (4.1)		Bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısı %10 arttırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H4.1 Performansı		$(5 \times 25) + (401,5 \times 25) + (0 \times 25) + (25 \times 107,1) = 12840$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1	25	9	11	19	5
PG.4.1.2	25	270	300	12316	401,5
PG.4.1.3	25	9	11	9	0
PG.4.1.4	25	270	300	3483	107,1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Bu hedefe ilişkin GUZEM, son derece yüksek bir performans değerine sahiptir. Performans göstergelerinin üçünde hedeflenen değer üzerinde gerçekleştirmeler olduğu görülmektedir. Yalnızca tek bir performans göstergesinde başlangıç değeri yakalanmış ancak bu göstergenin de hedefe ulaşma konusunda negatif bir etkisi olmadığından performansın düşmesine neden olmamıştır.</p>					

HEDEF KARTI 9					
Amaç (5)		Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.			
Hedef (5.1)		Üniversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak açılan uzaktan eğitim- öğretim programları (önlisans/lisans, lisansüstü) sayısı %10 arttırılacaktır.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H5.1 Performansı		(0x20)+(20x-50)=-1000			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1	20	1	3	1	0
PG.5.1.2	20	90	110	80	-50
PG.5.1.3	30	-	-	-	-
PG.5.1.4	30	-	-	-	-
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>Bu hedefe ilişkin GUZEM'in doğrudan dahili olduğu üniversitemizde herhangi bir lisansüstü uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. Bununla birlikte sadece Fen Fakültesi Matematik Bölümünde 1 adet lisans programı bulunmaktadır. Bu programda kayıtlı öğrenci sayısı ise daha önceki yıllara göre düşüş göstermiştir. Bu bağlamda GUZEM'in bu hedefe ilişkin düşük bir performans gösterdiği söylenebilir.</p>					

HEDEF KARTI 10					
Amaç (10)		Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.			
Hedef (5.2)		Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim yoluyla erişebilecekleri farklı öğrenme materyallerinin sayısı %10 arttırılacaktır.			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H5.1 Performansı		$(24 \times 30) + (8 \times 30) + (0,8 \times 20) + (383 \times 20) = 8636$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1	30	-	1	24	24
PG.5.2.2	30	1	2	9	8
PG.5.2.3	20	-	5	4	0,8
PG.5.2.4	20	-	10	3.830	383
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Bu hedefe ilişkin GUZEM, yüksek bir performans değerine sahiptir. GUZEM, bir uzaktan eğitim programına yönelik ders içeriği oluşturmuş ve bu içeriklerden yararlanan öğretim elemanları sayısının, planlanan programların gerçekleşmesi ile birlikte arttırılması amaçlanmaktadır.					

HEDEF KARTI 11					
Amaç (6)		Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.			
Hedef (6.1)		Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla yapılan uzaktan eğitim faaliyet sayısı %10 arttırılacaktır.			
Amaçın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Amaç-1. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H6.1 Performansı		$(500 \times 60) + (100 \times 40) = 34.000$			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.6.1.1	60	0	1	6	500
PG.6.1.2	40	0	1	2	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
Bu hedefe ilişkin GUZEM, yüksek bir performans değerine sahiptir. Bu hedef kapsamında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşları ile olan iş birliklerinin her yıl arttırılması amaçlanmıştır.					



#### **4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Birimin bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında yer alan PG.1.1.1 ve PG.1.1.4 numaralı performans göstergelerinde performansının 2022 yılı için hedeflenen değeri aştığı, PG.1.1.2 ve PG.1.1.3 numaralı göstergelerde ise birim performansının hedeflenen değerin altında kaldığı görülmektedir. Bu doğrultuda birimde uluslararası makale ve kitap/kitap bölümü çalışmalarının artırılmasının gerektiği görülmektedir.

Ulusal ve uluslararası projeler ile ilgili PG.1.2.1, PG.1.2.2, PG.1.2.3, PG.1.2.4 performans göstergelerine bakıldığında birimin yalnızca PG.1.2.2. göstergesinde hedeflenen değere ulaştığı görülmektedir. Bununla birlikte 2022 yılı sonu itibariyle birimin 3 devam eden uluslararası projesi, bir adet de kabul edilen projesi bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası proje başvurularının ve kabul oranlarının artırılması için çeşitli çalışmalar planlanabilir.

Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere ilişkin PG.1.3.1 göstergesi incelendiğinde birim 2022 yılı itibariyle 4 etkinlik gerçekleştirerek hedeflenen değeri aşmıştır. Merkez akademik birimler ile işbirliği yaparak çeşitli alanlarda araştırmacılara ve uzmanlara katkı sağlamaktadır.

Merkezin çevrim içi ölçme değerlendirme yazılımı geliştirme hedefine ait göstergeler olan PG.1.4.1'de hedeflenen değer aşılrken, PG.1.4.2, PG.1.4.3, PG.1.4.4'e ilişkin, kullanıcı memnuniyeti ve kullanılabilirlik düzeyi ile ilgili yapılması planlanan çalışmalar gerçekleştirilmemiştir.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan çalışmalara ait göstergeler olan PG.1.5.1 ve PG.1.5.3'te hedeflenen değerlere ulaşılırken PG.1.5.2'de hedeflenen değere ulaşamamıştır. Birimin uluslararası işbirlikli yayın sayısını arttırması gerekmektedir.

Eğitim-öğretimin kalitesini arttırmak amacıyla ilişkili göstergeler olan PG.2.1.1 ve PG.2.1.3'te hedeflenen değerler aşılmışken, PG.2.1.2'de hedeflenen değerin altında performans gösterilmiştir. Bu doğrultuda birimin öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik etkinlikler planlaması gerekliliği ortaya çıkmaktadır.

Mesleki gelişime katkı sağlamak amacıyla hizmet eden performans göstergeleri olan PG 3.1.1, PG.3.1.2, PG.3.1.3. ve PG3.1.4'te hedeflenen değerlerin aşıldığı görülmektedir. Birimin iç ve dış paydaşlarına mesleki gelişim doğrultusunda katkı sağladığı söylenebilir. Benzer şekilde mesleki gelişim ve hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan çalışmaları temsil eden performans göstergeleri PG.4.1.1, PG.4.1.2 ve PG.4.1.4'te hedeflenen değerlerin aşıldığı, PG.4.1.3'te hedeflenen değerin sağlanamadığı görülmektedir. Bu doğrultuda mesleki gelişim amacıyla açılan sertifika programları sayısının artırılmasına yönelik çalışma ve işbirliklerinin yapılması iyileştirme planlarına dahil edilebilir.

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim- öğretim programlarının açılması ile ilgili amaca ait göstergeler PG.5.1.1.1, PG.5.1.1.2., PG.5.1.1.3 ve PG.5.1.4'te hedeflenen değerlerin altında kalınmıştır. Bu doğrultuda merkezin akademik birimler ile işbirliklerini geliştirerek uzaktan eğitim programlarının açılması için çalışmalar yapması gerekmektedir.

Uzaktan eğitim öğrenme materyalleri ile ilgili amaca hizmet eden performans göstergeleri PG.5.2.1., PG.5.2.2 ve PG.5.2.4'te hedeflenen değerin üzerinde bir performans gösterildiği, PG.5.2.3'te ise hedeflenen değere ulaşamadığı görülmektedir. Bu bağlamda uzaktan eğitim öğrenme materyallerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için çalışmaların yapılması planlanabilir.

İşbirliği çalışmaları ile ilgili performans göstergelerinde (PG.6.1.1 ve PG.6.1.2) hedeflenen değerlerin üzerinde performans gösterildiği görülmektedir. Birim özel kuruluşlar ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri sağlayarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilmiştir.

### A. Üstünlükler

- Yönetici ve akademik personele yapılan insan kaynağı katkıları ile akademik ve teknik yönlerinin güçlendirilmiş olması
- Birimin üniversitenin akademik ve idari birimlerine uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili teknik ve altyapı desteği vermesi ve bu sayede üniversite bünyesinde çok sayıda çevrim içi faaliyetin yapılması
- Gazi Üniversitesi bünyesinde bulunan akademik birimler ile iş birlikleri yapılarak çeşitli bilimsel faaliyetler düzenlemesi
- Kamu kurum ve kuruluşları ve özel kuruluşlar ile işbirlikleri yaparak iç ve dış paydaşlara yönelik uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlemesi.
- Birim tarafından düzenlenen eğitim programları, kurslar, sertifika programları ve hizmet içi eğitimler aracılığıyla hayat boyu öğrenmeye destek olması
- AR-GE biriminin oluşturulması ile AR-GE faaliyetlerinin artırılması için çalışmasının başlatılmış olması
- Küresel salgından kaynaklanan yeni normalde her bölümden belirli oranda dersin çevrim içi ortamda devam etmesinin yanı sıra zaman zaman bölümlerde vaka sayısının artmasına bağlı olarak yaşanan ya da yaşanacak yüz yüze eğitime ara verilmesi durumları için alt yapı ve sistemin hazır olması için çalışmalar yapılmıştır. Bu durum acil kapanma durumlarında dahi eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamasını önlemektedir.
- Birimde 15 kısmi zamanlı öğrencinin çalışıyor olması ve bu sayede öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlaması
- Birimin geliştirdiği çevrim içi ödeme sistemi, destek sistemi gibi sistemlerle iç ve dış paydaşlara güvenli ve hızlı hizmet sağlaması
- Uzaktan eğitim materyallerinin oluşturulması için stüdyoya sahip olması

### B. Zayıflıklar

- Birimin uluslararası makale ve kitap/kitap bölümü sayısının düşük olması
- Uluslararası işbirlikli yayın sayısının düşük olması
- Üniversite bünyesinde birimin işbirliği ile önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının sayısının az olması
- Ulusal ve uluslararası proje başvurularının ve kabul sayılarının az olması
- Birim ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı işbirliği ile gerçekleştirilen Çevrim içi Ölçme ve Değerlendirme Yazılımının kullanıcı memnuniyeti ve kullanılabilirliği ile ilgili çalışmaların yapılmamış olması
- 2022 yılında üniversite öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmemesi



### **C. Değerlendirme**

Birimin performans değerlendirme sonuçlarından hareketle üstünlük ve zayıflıkları incelendiğinde niversitenin uzaktan eğitim faaliyetleri bakımından pek çok teknik ve uygulama ile ilgili sorunun üzüldüğü, sistematik bir yapının sürdürüldüğü görülmektedir. 2021 yılında hizmete sunulan destek sistemi, güvenli ödeme ve kayıt sistemi ile büyük bir zaman ve emek tasarrufu sağlanmış, 2022 yılında da bu sistemlerin devamlılığı sağlanmıştır. 2022 yılında birim bünyesinde faaliyete geçirilen stüdyo ile, her türlü uzaktan eğitim program/eğitim veya kursunda gerekli olabilecek uzaktan eğitim materyalleri hazırlama konusunda büyük bir adım atılmıştır.

Birimde geçen yıl tespit edilen bir zayıf yn olan bilimsel çalışma sayısının az olması makale ve kitap/kitap bölümü sayılarında bu yıl da devam etmektedir. Bu eksikliğin giderilmesi için 2022 yılında birim içinde ARGE birimi oluşturulmuş ve organizasyon şeması bu birimi de temsil edecek şekilde güncellenmiştir. Bu çalışmaların gelecek yıl sonuçlarının görüleceği, akademik çalışma sayılarının artacağı tahmin edilmekte, konu ile ilgili planlamalar yapılmaktadır.

Birimin yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetler incelendiğinde pek çok akademik ve idari birim ile iş birliği yapıldığı ve birimlerin ihtiyaçlarına cevap verilerek özellikle çevrim içi faaliyetlerde destek sağlandığı görülmektedir. Ayrıca niversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak kongre, konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklerin ve sertifika programı/kurs gibi mesleki gelişime ve hayat boyu öğrenmeye katkı sağlayan faaliyetlerin yapıldığı gözlenmektedir.

Üniversitemiz 2022 yılı performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergeleri temelinde niversitenin akademik birimleri ile işbirliği yapılarak nlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının açılması gerektiği görülmektedir.

Yukarıda birimin zayıf yönü olarak ifade edilen birim tarafından ğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine yönelik yetkinliklerini geliştirecek etkinliklerin yapılmamasının en büyük nedeni normalleşme süreci ile yüz yüze eğitime geçilmiş olmasıdır. Bu sebeple ğretim elemanlarının uzaktan ğretim ile ilgili ihtiyaçları ikinci planda kalmıştır.

Birimin devam eden uluslararası projeleri ile birlikte 2022 itibariyle bir adet uluslararası proje başvurusu bulunmaktadır. Aynı zamanda uluslararası işbirlikli yayın sayısında da istenen hedeflere ulaşılamadığı görülmektedir. Uluslararası projelerin çıktılarının uluslararası işbirlikli yayınlara dönüştürülmesi, yayın sayısının arttırılması gelecek planlar arasında değerlendirilebilir.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıdaki açıklamalardan hareketle faaliyetlerimize ilişkin öneri ve tedbirler aşağıda açıklanmaktadır:

- Birimin bilimsel araştırma ve AR-GE faaliyetlerinin artırılması için iş bölümü, zaman ve süreç planlamalarının yapılması gerekmektedir. Birim tarafından yapılan faaliyetler ve sunulan hizmetler planlanacak bilimsel faaliyetlere temel oluşturulabilir.
- Üniversitenin akademik birimleriyle daha fazla iş birliğine gidilmeli, üniversitenin farklı alanlardaki kaliteli ve nitelikli eğitim potansiyelinden daha fazla yararlanabilmek için ön lisans, lisans ve (tezli/tezsiz) lisansüstü düzeyde uzaktan eğitim programlarının açılması için çalışmalar başlatılmalıdır.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>2</sup>

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır<sup>3</sup>.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim<sup>4</sup>. (ANKARA – 19/01/2023 )

Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ

Merkez Müdürü

<sup>2</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>3</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>4</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.