



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM
UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
(GUZEM)

Aralık
2020



GaziUniUZEM



GaziUniUZEM



guzem.gazi.edu.tr





Gazili Olmak Ayıcalıktır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	6
1) BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	7
a) Misyon.....	7
b) Vizyon.....	7
c) Temel Değerler.....	7
d) Amaç ve Hedefler.....	8
2) DURUM ANALİZİ.....	9
a) Kurumsal Tarihçe.....	9
b) Mevzuat Analizi.....	10
c) Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	12
d) Paydaş Analizi.....	14
e) Kuruluş İçi Analiz.....	19
i) Organizasyon Şeması.....	19
ii) Kurum Kültürü Analizi.....	20
iii) 2006 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	20
iv) Fiziki Kaynak Analizi.....	21
v) Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	22
vi) Mali kaynak analizi.....	22
vii) Akademik Faaliyetler Analizi.....	22
f) GZFT Analizi.....	25
3) GELECEĞE BAKIŞ.....	26
a) Misyon.....	26
b) Vizyon.....	27
c) Temel Değerler.....	27
4) STRATEJİ GELİŞTİRME.....	27
a) Amaç ve Hedefler.....	27
b) Performans Göstergeleri.....	29
c) Hedef Kartları.....	30
d) Maliyetlendirme.....	49
5) İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	54



SUNUŞ



Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruluş tarihi olan 2013 yılından bu yana “çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmak” misyonu ve “öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmak” vizyonu doğrultusunda hizmet vermektedir. Küresel COVID-19 pandemisi sürecinde üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir biçim yürütülmesi adına görev almaya devam eden Merkezimiz, kurumsal vizyon olarak sadece üniversitemize değil tüm Türkiye'ye uzaktan eğitim hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı aşağıda sunulmaktadır.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ
Uzaktan Eğitim Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü

1) BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

a) Misyon

GUZEM'in misyonu, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

GUZEM, aynı zamanda, geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla, bünyesinde eğitim alan öğrencilerin kayıtlı oldukları ders içeriklerine zaman ve mekândan bağımsız olarak ulaşmalarını sağlayarak, mevcut ders içeriklerini internet üzerinde farklı çoklu ortamlarla zenginleştirerek sunmakta, öğrencilerin, öğretim elemanlarıyla ve birbirleriyle e-posta ve sohbet yoluyla iletişimine de olanak sağlamaktadır. Bu sayede, aslında örgün eğitim ortamında bir araya gelmek konusunda zaman, mekân ve olanaklar gibi sebeplerden kaynaklı sıkıntı yaşayabilecek bireylerin öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır.

b) Vizyon

Öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen merkezimiz; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir.

GUZEM, bütün çalışma ekibiyle, sadece gazi Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilere değil, tüm Türkiye'ye ulaşmayı görev edinmiştir.

c) Temel Değerler

GUZEM misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştireceği her türlü faaliyette aşağıdaki değerleri benimsemektedir:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Erişilebilirlik
- Güvenirlik
- Kapsayıcılık
- Esneklik

d) Amaç ve Hedefler

Kuruluşuyla birlikte hızla büyüyen GUZEM; iletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü program ile faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir. Merkezin amaçları, GUZEM Yönetmeliği Madde 5’de aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

A1. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.

H1.1. Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak uzaktan eğitim ile en az 10 eğitimin planlanması ve içeriklerinin geliştirilmesi

H1.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetleri düzenlemek ve üniversite verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.

H1.3. Programlar kapsamında ders veren öğretim elemanlarının tamamına sistemin etkili kullanımına ilişkin, önceki dönemlerde verilmiş olan eğitimlerin devamlılığını sağlayarak mesleki ve teknik gelişimlerine katkı sağlamak

H1.4. Uzaktan eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilimsel araştırmalar yapmak

H1.5. Salgın süreci gibi kritik durumlarda, üniversite bünyesinde devam eden programların tamamını, üniversitenin ilgili birimleri (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) ile işbirliği içerisinde, Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) aktarılmasını sağlamak

H1.6. Öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirliğini, kullanılabilişliğini, sürdürülebilirliğini arttırıcı, kişisel veri güvenliği ve gizliliğini sağlayacak geliştirme çalışmaları önermek, geliştirme süreçlerini izleyerek sonuçlarını görmek.

H1.7. Uzaktan eğitim alanında bilimsel faaliyetlerin yürütülebileceği bir lisansüstü eğitim programının açılmasına katkı sağlamak.

H1.8. Uzaktan eğitim alanında bilimsel çalışmaların yayımlanabileceği, hakemli ulusal/uluslararası bir süreli yayının kurulmasına katkı sağlamak.

A2. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.

H2.1. Hazırlanan eğitim içeriklerinin tamamının çoklu ve etkileşimli ortamlar ile desteklemek.

A3. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.

H3.1. Kurumun farklı birimlerinden talep edilen mesleki bilgilerin düzenlenmesine ilişkin eğitim programlarının tamamına destek olmak

A4. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.

H4.1. Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla en az 10 eğitim programının faaliyete geçirilmesi

H4.2. Merkezimizin düzenlediği etkinlik, faaliyet ve eğitimlere ilişkin tanıtımlarının yapılmasında kurumun farklı birimlerinden destek alınarak daha geniş kitlelere ulaşmak.

A5. Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.

H5.1. Bu amaç doğrultusunda en az üç açık kaynaklı ders malzemesinin hazırlanması

A6. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

H6.1. Merkezin bilgi birikimini talep eden ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak.

H6.2. Üniversitemiz başta olmak üzere kurumların eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim ihtiyacına cevap verebilecek bir Öğrenme Yönetim Sisteminin geliştirilmesi.

2) DURUM ANALİZİ

a) Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), 02.04.2013 tarihinde 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. GUZEM yönetmeliği, 18 Temmuz 2013 tarihli ve 28711 sayılı Resmi Gazete’ de yayınlanmıştır.

Uzaktan eğitim ile ilgili çeşitli uygulamaların yanı sıra araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak için kurulan GUZEM, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarla birlikte her düzeyde e-öğrenme temelli dersleri düzenlemeyi, örgün dersleri e-öğrenme materyalleri ile desteklemeyi amaçlar. GUZEM ayrıca uzaktan eğitim yoluyla verilen mezuniyet sonrası eğitim programları ve çeşitli konularda diploma ve sertifika programları ile bilgiyi topluma yaymayı ve toplumun yaşam boyu öğrenim ilkesini benimsemesini amaçlar.

b) Mevzuat Analizi

GUZEM faaliyetlerini 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Maliyeti Yönetimi Kanunu, GUZEM Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim - öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumu olmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 3. Maddesi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yükseköğretim kanunda Uygulama ve Araştırma Merkezi için belirlenmiş tanıma uygun olarak görevini yerine getirmektedir.	
Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 44/e	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim lisans programı ile Bilişim Enstitüsü bünyesinde hizmet veren uzaktan eğitim lisansüstü programlarına destek vermektedir.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitede faaliyet gösteren akademik birimlerle işbirliği içerisinde hareket ederek bu konuda daha etkin bir rol üstlenmelidir.
Senato tarafından uygun görülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve	Pandemi sonrası dönemde eğitim-

halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verme.	Kanunu Madde 44/e	Araştırma Merkezi daha önceki yıllarda Gazi Eğitim Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde ortak derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesinde görev almaktadır. Ancak 2019 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde Üniversitedeki bünyesindeki tüm eğitim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla verilmeye başlanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında da Üniversitemizdeki eğitim faaliyetleri GUZEM altyapısı ve koordinasyonu altında yürütülmektedir.	öğretim faaliyetlerinin bir kısmının uzaktan eğitim yoluyla verilmesine devam edilebilir. Bu kapsamda uzaktan eğitim alt yapısının güncel ve kaliteli hizmet verilebilir bir sistem olarak hazır tutulması gerekir.
Üniversitelerde bilgisayar ve elektronik ortamlarda hazırlanan eğitim öğretim ve uzaktan öğretim ilkelerine göre oluşturulan her türlü materyali hazırlama ve hazırlattırma.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 48	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fen Fakültesi bünyesinde eğitim veren Uzaktan Eğitim Matematik Lisans programına içerik ve materyal hazırlama sürecinde destek vermektedir.	Merkez bu konuda daha aktif bir rol üstlenebilir.
Merkezdeki	5018 sayılı Kamu	2019/01 sayılı	

harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak	Maliyeti Yönetimi Kanunu	Harcama Genelgesine uygun olarak hareket edilmektedir.	
İletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kursları, seminerleri, konferansları ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü programı gerçekleştirmek	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 6	İlgili yönetmelikte belirtilen amaç ve hedeflere uygun olarak merkez tarafından faaliyetler gerçekleştirilmektedir.	

c) Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

GUZEM'in faaliyet alanları içerisinde; bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü program bulunmaktadır. GUZEM uzaktan eğitim için yönetmeliğinde belirtilen faaliyetlerde bulunurken bilgi aktarım araçlarını kullanmaktadır. Merkez yönetmeliğinde belirlenmiş olan faaliyetler şunlardır:

- Üniversite öğrencilerine ve topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu tüm dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri eğitim programlarını planlamak, uzaktan eğitimin gerektirdiği iletişim ve bilgi teknolojilerinin gelişimini takip etmek, uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik alt yapı işlerini yürütmek, uzaktan eğitim konularına ilişkin olarak iletişim ve bilişim hizmeti sunan diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- Kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin uzaktan eğitim kapsamındaki danışmanlık ve uzaktan eğitim imkanlarından yararlanma ve işbirliği taleplerini ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- Uzaktan eğitimle ilgili öğretim yönetim sistemi ve sunucu/istemci altyapı örgütlenmesini, iletişim/etkileşim planlama ve uygulamalarını yapmak, öğrenci destek hizmetleri, ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmak.

- Uzaktan eğitim yoluyla verilecek kurs, seminer, konferans ve benzeri eğitim uygulamalarını, dersleri ve programları belirlemek, kredilendirmek, sertifika, katılım belgesi, ders geçme belgesi ve benzerlerini vermek.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilecek kurs, seminer, konferans, ders ve benzeri programlara kayıt, kabul, sınav, başarı ve ders geçme ve benzeri işlemleri düzenlemek ve sunmak.
- Uzaktan eğitim yoluyla verilecek kurs, seminer, konferans, ders ve benzeri öğretim faaliyetlerinde görev alacak öğretim elemanlarını belirlemek, görevlendirmek, ilgili birimlerle işbirliği ve koordinasyonu sağlamak.
- Uzaktan eğitim konusunda uygulanmakta olan ilgili mevzuatı takip etmek, uygulamaları bu kapsamda düzenlemek.
- Uzaktan eğitim yoluyla kamu ve özel kuruluşlar ile kişilere verilecek eğitim derslerini/programlarını ilgili birimlerle birlikte projelendirmek ve yürütmek.
- Uzaktan eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Merkez Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.
- Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- Olağanüstü durumlarda tüm eğitim-öğretim süreçlerinin çevrim içi uzaktan eğitim ortamında hazır hale getirilmesini ve bu suretle eğitimin devamlılığını sağlamak

Mevzuat analizi çıktıları doğrultusunda faaliyet alanlarına göre GUZEM'in sunduğu ürün ve hizmetler 4 faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Pandemi dönemi uzaktan eğitim altyapı ve koordinasyon hizmeti
	Uzaktan eğitim eğitici eğitimi programları
	Uzaktan eğitim öğrenci oryantasyon eğitimi
	Fakülte ortak dersleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti
	Mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi uzaktan eğitim altyapı hizmeti
	Hizmet içi eğitim uzaktan eğitim sertifika programları
	Kullanıcılar için ÖYS ve sanal sınıf kullanım eğitimi

	Uzaktan Eğitim ölçme ve değerlendirme hizmetleri
Teknoloji	Öğrenme yönetim sistemi/sanal sınıfın kullanımı ve yönetimi
	Sunucu/istemcinin altyapı düzenlemesi, yönetimi ve bakımı
	Kullanıcılar için altyapı destek hizmetleri
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel araştırma projeleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti
	Öğrenme materyali geliştirme ve SCORM paketleme
	Kurum içi / kurum dışı bilimsel etkinlikleri destekleme
	Bilimsel yayınlar
Toplumsal katkı	Eğiticilerin eğitimi uzaktan eğitim programları
	E-seminer ve Webinarlar
	Kurs ve sertifika programları

d) Paydaş Analizi

GUZEM'in paydaşları ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, merkezden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya merkezi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Merkezin tespit edilmiş iç paydaşları (İP) ve dış paydaşları (DP) ile paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesi için paydaşların etki/önem derecelerini gösteren paydaş önceliklendirme tablosu aşağıda sunulmuştur.

Paydaşlar	İP/DP	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kısmi Zamanlı	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Çalışan Öğrenciler				
Lisans Öğrencileri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Lisansüstü Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kurumları	DP	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları	DP	Düşük	Güçlü	Birlikte Çalış

Önceliklendirilen paydaşların kapsamlı bir değerlendirilmesi yapılmıştır. Paydaşın merkezin hangi ürün/hizmetleriyle ilgili olduğu, merkezden beklentileri, merkezin ürün/hizmetlerinden ne şekilde etkilendiği ve merkezi etkilediği düşünülerek her bir faaliyet alanı için Paydaş- Ürün/Hizmet matrisi hazırlanmıştır.

Paydaşlar	Eğitim							
	Pandemi dönemi uzaktan eğitim altyapı ve koordinasyon hizmeti	Uzaktan eğitim eğitici eğitimi programları	Uzaktan eğitim öğrenci oryantasyon eğitimi	Fakülte ortak dersleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti	Mezuniyet sonrası uzmanlık eğitimi uzaktan eğitim altyapı hizmeti	Hizmet içi eğitim (eğiticiler in eğitimi vb.) Uzaktan eğitim sertifika programları	Kullanıcılar için öys ve sanal sınıf kullanım eğitimi	Uzaktan eğitim ölçme ve değerlendirme hizmetleri
Akademik Personel	X	X		X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X		X	X	X	X	X
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler						X	X	X
Lisans Öğrencileri	X		X	X			X	X
Lisansüstü Öğrenciler	X		X		X		X	X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X		X	X	X	X	X
Kamu Kurumları						X	X	X
Üniversiteler						X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları						X	X	X

	Teknoloji
--	------------------

Paydaşlar	Öğrenme yönetim sistemi/sanal sınıfın kullanımı ve yönetimi	Sunucu/istemcilerin altyapı düzenlemesi, yönetimi ve bakımı	Kullanıcılar için altyapı destek hizmetleri
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel		X	X
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	X	X	X
Lisans Öğrencileri	X		X
Lisansüstü Öğrenciler	X		X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X		X
Kamu Kurumları	X		X
Üniversiteler	X		X
Özel Sektör Kuruluşları	X		X

Paydaşlar	Araştırma ve Geliştirme			
	Bilimsel araştırma projeleri uzaktan eğitim altyapı hizmeti	Öğrenme materyali geliştirme ve SCORM paketleme	Kurum içi / kurum dışı bilimsel etkinlikleri destekleme	Bilimsel yayınlar
Akademik Personel	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	X	X	X	
Lisans Öğrencileri	X	X	X	X
Lisansüstü Öğrenciler	X	X	X	X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X	X	X
Kamu Kurumları	X	X	X	
Üniversiteler	X	X	X	
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X	

Paydaşlar	Toplumsal katkı		
	Eğiticilerin eğitimi uzaktan eğitim programları	E-seminer ve Webinarlar	Kurs ve sertifika programları
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel	X	X	X
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler	X	X	X
Lisans Öğrencileri		X	X
Lisansüstü Öğrenciler		X	X
Üniversite İdari ve Akademik Birimleri	X	X	X
Kamu Kurumları	X	X	X
Üniversiteler	X	X	X
Özel Sektör Kuruluşları	X	X	X

e) Kuruluş İçi Analiz

i) Organizasyon Şeması



ii) Kurum Kültürü Analizi

2013 yılında kurulan GUZEM, oldukça yeni bir birim olmasına rağmen yedi yıldır üniversite içi ve dışı paydaşlarıyla her düzeyde uzaktan eğitim altyapısı ve uzaktan eğitim öğretim programları sunan Gazi Üniversitesi'nin en aktif birimlerinden biridir. Gerek üniversite içinde verilmekte olan 5İ dersleri, Mühendislik Fakültesinde verilmekte olan İş Sağlığı ve İşçi Güvenliği dersleri, Tıp Fakültesi için verilmekte olan mezuniyet sonrası sertifika programları gibi eğitimlere destek vermekte iken aynı zamanda diğer kamu kurumlarının uzaktan eğitim yoluyla talep edilen hizmet içi eğitim programlarına da destek vermektedir. Aynı zamanda bazı sivil toplum kuruluşlarından gelen uzaktan eğitim taleplerini de gerçekleştirmek üzere planlamalar yaparak iç ve dış paydaş sayı ve çeşitliliğini artırmayı planlamaktadır. Bu katkılara ilaveten COVID-19 pandemi döneminde tüm üniversitenin eğitim-öğretim etkinliklerinin alt yapı sağlayıcısı ve koordinasyonu görevini Merkezimiz üstlenmiş durumdadır.

Bünyesinde çalışmakta olan doktoralı öğretim görevlilerinin yanı sıra kısmi zamanlı statüde çalışmakta olan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin alan ile ilgili tecrübe kazanmasına katkı sağlamakta yeni teknolojiler ve platformları kullanma ve bu platformlar aracılığıyla bilgi ve tecrübelerini somut ürünlere dönüştürmeleri için fırsat tanımaktadır. Ayrıca merkezde operasyonel işlerin yürütülmesinde destek veren iki adet idari personel de bulunmaktadır. Merkez yönetimi zaman içinde iş potansiyelini artırırken oluşacak yeni insan kaynakları ihtiyaçları ile de genç mezun istihdamına katkı sağlamayı planlamaktadır.

iii) İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

GUZEM'de 2014-2018 yılları arasında unvan bazında görev yapan akademik personel sayısı aşağıda verilmiştir.

Unvan	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	-	-	1	1	2	-
Doçent	2	2	2	2	1	3
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	5	5	5	5	7	9
Araştırma Görevlisi	2	2	-	-	-	-
Toplam	9	9	8	8	10	12

Merkezde 2014-2018 yılları arasında unvan bazında görev yapan idari personel sayısı aşağıda verilmiştir.

Personel Türü	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kadrolu İdari Personel	3	2	2	2	3	2
Sözleşmeli Personel	-	-	-	-	-	1
Sürekli İşçi	1	1	1	1	1	-
Toplam	4	3	3	3	4	3

Merkezde 2018 yılında görev yapan akademik personelin %50'si, idari personelin %75'i kadındır. İdari personelin tamamı lise mezunudur.

iv) Fiziki Kaynak Analizi

Stratejik plan dönemi başlangıç tarihi olan 2019 yılında Ankara İlinde Tunus Caddesi Yerleşkesindeki binada Bilişim Enstitüsü ile birlikte aynı binayı ve aynı altyapı olanaklarını paylaşmakta olan Merkezimiz 2020 yılı Eylül ayında Gazi Üniversitesi merkez kampüsünde yer alan Rektörlük Hizmet Binası'na taşınmıştır. Söz konusu yeni yerleşim biriminde ortak kullanıma açık toplantı ve faaliyet alanlarına ilave olarak Merkez hizmetlerinde kullanılan akademik personel ve idari çalışma ofisleri, toplantı salonu ve bilgisayar laboratuvar alanına sahiptir. Merkezin kendisine ait video kayıt stüdyosu, seslendirme odası, kurgu odası, canlı konferans odası ve sunucu odası bulunmamakla birlikte 2021 yılı içinde kurulması için planlamalar yapılmaktadır.

GUZEM hizmet binası ve çalışma alanları engellilerin kullanımına ve engellilere hizmet vermeye uygundur.

v) Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

GUZEM’de kullanılan en temel bilgi sistemleri ile bilgi ve teknolojik kaynakları şunlardır: Akademik LMS Öğrenme Yönetim Sistemi (lms.gazi.edu.tr) ve Sanal Sınıf Video Konferans Sistemi, Video Konferans Yazılımı.

Bunların dışında bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetlerinde Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı altyapısına bağlıdır. Merkezin kendisine ait sunucusu ve bir sistem odası bulunmamaktadır. Merkezde kullanılan öğrenme yönetim sistemi yıllık olarak bulut sunucu hizmetiyle kiralanmaktadır. Kullanılan öğrenme yönetim sistemi ve video konferans sistemi tamamen HTML5 tabanlı olup son teknoloji bilgisayarlar ve mobil araçlarla tam uyumlu çalışmaktadır. Sistemle ilgili karşılaşılan problemler firma tarafından hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır. Merkez personelinin kullandığı bilgisayarların özellikleri sunulan hizmetlerin kalitesini olumsuz olarak etkilemeyecek düzeyde ve istenen yeterliliktedir.

vi) Mali kaynak analizi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin ödeneği bulunmamaktadır. Bütçesi rektörlüğe bağlıdır. Bu nedenle bütçe (gelir ve giderler) merkezimizden gelen talepler ve rektörlüğün uygun görüşüyle şekillenmektedir.

Bu bilgiler doğrultusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 2019-2023 Stratejik Planının uygulama sürecinde kullanılması öngörülen kaynakların yıllar itibarıyla dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tahmini Kaynak Tablosu					
Kaynaklar	2019	2020	2021	2022	2023
Başlangıç Ödeneği	373.975	400.000	500.000	650.000	750.000
Toplam	373.975	400.000	500.000	650.000	750.000

vii) Akademik Faaliyetler Analizi

GUZEM tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren akademik faaliyetler analizi aşağıda verilmiştir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-öğretim	Köklü bir kurum olan Gazi Üniversitesi'nin eğitim bilimlerindeki bilgi ve birikimini uzaktan eğitime aktarması, farklı disiplin ve düzeylerde uzaktan eğitim programı çeşitliliğine açık olması, öğretim elemanı ile öğrencilere mekan ve zamandan bağımsız olarak eğitim fırsatı sunması, öğrenci merkezli öğrenme ve yetişkin öğrenmesi yaklaşımlarını uygulaması, öğretim teknolojileri ve uzaktan eğitim alanında deneyimli ve yetkin akademik kadroya sahip olması, sanayi, kamu ve özel kurumlarla uzaktan eğitim işbirliği imkanlarının bulunması, modern teknolojilerin kullanıldığı bir öğrenme yönetim sisteminin bulunması değişime açık kurumsal bir altyapısının olması	İçerik geliştirmek için gereken fiziki ve teknolojik olanakların yetersiz olması, kamu ve özel kurumlarla uzaktan eğitim işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması.	Üniversite içerisindeki akademik ve idari birimlerle onların uzaktan eğitim ihtiyaçları konusunda daha fazla işbirliğine gidilmesi, sanayi, kamu ve özel kurumlarla daha fazla uzaktan eğitim işbirliğine gidilmesi.

Araştırma-geliştirme	Uzaktan eğitim ar-ge faaliyetlerini geliştirebilecek deneyimli ve tecrübeli personele sahip olması, verimliliği esas alan araştırma-eğitim-uygulama bütünselliği kurabilme fırsatlarına sahip olması	Uzaktan eğitim araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygulamaya kıyasla daha az zaman ayrılması	Kendi bünyesinde özgün uzaktan eğitim içerikleri ve programlarının geliştirilmesi
Girişimcilik	Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Gazi Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması Öncü ve topluma katkı sağlayan projeler yürütülmesi		Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği arttırılmalı, girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak işbirlikleri kurulmalı, girişimci öğretim elemanları teşvik edilmeli, girişimcilik, teknoloji yönetimi, proje döngüsü yönetimi, inovasyon yönetimi gibi konularda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilmeli
Toplumsal katkı	Toplumun her kesimine yaşamboyu öğrenme imkanı tanınması ve bunun uzaktan eğitim yoluyla çok daha geniş kitlelere ulaştırılabilmesi, Mezuniyet sonrası eğitimler sayesinde vatandaşlara	Tanıtım ve pazarlama faaliyetleri eksikliğinden kaynaklı yapılabilecek işbirliklerinin potansiyelden düşük kalması.	Toplumun sosyal ve güncel ihtiyaçları doğrultusunda katma değeri yüksek uzaktan eğitim içerikleri üretilbileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli

	diploma sonrası kendilerini meslekleri ile ilgili ya da ilgisiz konularda kendilerini geliştirme fırsatı sunulması.		
--	---	--	--

f) GZFT Analizi

GUZEM'in güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, yapılan durum analizi sonuçlarına göre aşağıda iç çevre ve dış çevre başlıkları altında ayrı ayrı verilmiştir.

Güçlü Yönler

- Gazi Üniversitesi'nin kalitesinden ödün vermeden yıllardan beri eğitim veren köklü bir üniversite olması,
- Üniversite olarak bünyesinde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul bulundurmanın ayrıcalığı ile farklı alanlarda, kaliteli eğitim potansiyeline sahip dolayısıyla farklı alanlarda kaliteli eğitim programları açabilme potansiyelinin olması,
- Bünyesinde alanında uzman, uzaktan eğitim deneyimine sahip tecrübeli öğretim üyelerini bulunmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli bir kadroya sahip olması,
- Hayat boyu öğrenme imkânı sunması,
- Üniversite içinde ya da dışında çevrimiçi seminer ve kursların verilmesi için imkân sağlaması,
- Gazi Üniversitesinin, Uzaktan Eğitim Merkezinin altyapı ve diğer isteklerine yönelik destek vermesi,
- Ders videolarına ve kaynaklara zamandan bağımsız ulaşma imkânı sunması,
- Canlı yayınlar aracılığı ile öğretmen ve öğrencinin etkileşimine olanak sunması,
- Derslere istenilen yerden kullanıcı adı ve şifre ile ulaşılabilmesi,
- Öğrencilere e-posta yoluyla 7/24 hizmet vermesi,
- Öğrenci ve Öğretim elemanlarına teknik destek sağlaması,
- Sunucuların Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi himayesinde bulunması nedeniyle İnternet çıkış hızı ve bant genişliğinin yüksek olması
- Öğretim ortamında farklı türden çoklu ortam materyallerinin kullanılabilmesi
- Sunucuda oluşabilecek kapanma ve arızalara Bilgi İşlem Dairesi tarafından kısa sürede müdahale edilebilmesi,

<ul style="list-style-type: none">• Kısmı zamanlı çalışan öğrencilere içerik geliştirme ve ÖYS konusunda deneyim kazandırması,• Kişinin zamandan ve mekândan bağımsız kendini geliştirmesine imkân tanıyacak hizmeti sunması.
Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">• Uzaktan eğitimde kullanılmakta olan teknolojilerin hızla değişiyor olmasından kaynaklanan güncelleme maliyetleri ve zaman kayıpları.• İnsan kaynağı ihtiyacının sahip olması gereken bilgi ve becerilerin değişen teknoloji karşısında hızla güncellenmesi gerekliliği.• Potansiyel iş kapasitesine karşılık sayıca eksik insan kaynağı.
Fırsatlar
<ul style="list-style-type: none">• Çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen eğitim, sertifika talepleri değerlendirilerek eğitimlerin verilmesi,• Verilen eğitimlerin kurumun tanınırlığını arttırması.
Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Hızla gelişen donanım ve yazılım teknolojisi karşısında sahip olunan kaynakların yetersiz kalması.• Aynı alanda hizmet vermekte olan diğer merkezlerin sayısının yeni açılan üniversite sayısına oranla hızla artıyor olması.• Aynı alanda hizmet veriyor olan özel sektör firmalarıyla rekabet edebiliyor olmak ve bunun sürekliliğini korumak.

3) GELECEĞE BAKIŞ

a) Misyon

GUZEM'in misyonu, çağdaş bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, hayat boyu öğrenimin önemini kavramış, kişilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, lider bir merkez olmaktır.

UZEM, aynı zamanda, geleneksel öğrenme yöntemlerinin sınırlılıklarını ortadan kaldırmak amacıyla, bünyesinde eğitim alan öğrencilerin kayıtlı oldukları ders içeriklerine zaman ve mekândan bağımsız olarak ulaşmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, mevcut ders içeriklerini internet üzerinde farklı çoklu ortamlarla zenginleştirerek sunmaktadır. Öğrencilerin, öğretim elemanlarıyla ve birbirleriyle e-posta ve sohbet yoluyla iletişimine de olanak sağlamaktadır. Bu sayede,

asında örgün eğitim ortamında bir araya gelmek konusunda zaman, mekân ve olanaklar gibi sebeplerden kaynaklı sıkıntı yaşayabilecek bireylerin öğrenmelerine katkıda bulunmaktadır.

b) Vizyon

Öğrenci memnuniyetini temel ilke edinen merkezimiz; en güncel ve etkili uzaktan eğitim yöntem ve teknolojilerini kullanarak, öğrencilerine konusunda seçkin öğretim elemanları, uzaktan eğitimde uzman yönetim ve çalışma ekibi ve deneyimli personeli ile en kaliteli ve doyurucu eğitim hizmetini sunmayı hedef edinmiştir.

c) Temel Değerler

GUZEM misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerçekleştireceği her türlü faaliyette aşağıdaki değerleri benimsemektedir:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Erişilebilirlik
- Güvenilirlik
- Esneklik

4) STRATEJİ GELİŞTİRME

a) Amaç ve Hedefler

Kuruluşuyla birlikte hızla büyüyen GUZEM; iletişim ve bilişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitimle yapılan ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, kurslar, seminerler, konferanslar ve hayat boyu öğrenme kapsamında değerlendirilecek her türlü program ile faaliyetlerine hız kesmeden devam etmektedir. Merkezin amaçları, GUZEM Yönetmeliği Madde 5’de aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

A1. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.

H1.1. Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak uzaktan eğitim ile en az 10 eğitimin planlanması ve içeriklerinin geliştirilmesi

H1.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetleri düzenlemek ve üniversite verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.

H1.3. Programlar kapsamında ders veren öğretim elemanlarının tamamına sistemin etkili kullanımına ilişkin, önceki dönemlerde verilmiş olan eğitimlerin devamlılığını sağlayarak mesleki ve teknik gelişimlerine katkı sağlamak

H1.4. Uzaktan eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilimsel araştırmalar yapmak

H1.5. Salgın süreci gibi kritik durumlarda, üniversite bünyesinde devam eden programların tamamını, üniversitenin ilgili birimleri (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) ile işbirliği içerisinde, Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) aktarılmasını sağlamak

H1.6. Öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirliğini, kullanılabilişliğini, sürdürülebilirliğini artırıcı, kişisel veri güvenliği ve gizliliğini sağlayacak geliştirme çalışmaları önermek, geliştirme süreçlerini izleyerek sonuçlarını görmek.

H1.7. Uzaktan eğitim alanında bilimsel faaliyetlerin yürütülebileceği bir lisansüstü eğitim programının açılmasına katkı sağlamak.

H1.8. Uzaktan eğitim alanında bilimsel çalışmaların yayımlanabileceği, hakemli ulusal/uluslararası bir süreli yayının kurulmasına katkı sağlamak.

A2. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.

H2.1. Hazırlanan eğitim içeriklerinin tamamının çoklu ve etkileşimli ortamlar ile desteklemek.

A3. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.

H3.1. Kurumun farklı birimlerinden talep edilen mesleki bilgilerin düzenlenmesine ilişkin eğitim programlarının tamamına destek olmak

A4. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.

H4.1. Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla en az 10 eğitim programının faaliyete geçirilmesi

H4.2. Merkezimizin düzenlediği etkinlik, faaliyet ve eğitimlere ilişkin tanıtımlarının yapılmasında kurumun farklı birimlerinden destek alınarak daha geniş kitlelere ulaşmak.

A5. Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.

H5.1. Bu amaç doğrultusunda en az üç açık kaynaklı ders malzemesinin hazırlanması

A6. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.

H6.1. Merkezin bilgi birikimini talep eden ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak.

H6.2. Üniversitemiz başta olmak üzere kurumların eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim ihtiyacına cevap verebilecek bir Öğrenme Yönetim Sisteminin geliştirilmesi.

b) Performans Göstergeleri

GUZEM'in Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planıyla uyumlu temel performans göstergeleri, bunların başlangıç değerleri ile stratejik plan dönemi sonu hedeflenen değerleri aşağıda verilmiştir.

	Performans Göstergesi	Başlangıç Değeri (2019)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2023)
PG.1	Açık ve uzaktan eğitim verilen program sayısı	3	30
PG.2.	Açık ve uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	14	120
PG.3.	Açık ders malzemesi sayısı	6	50
PG.4.	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	1	10
PG.5.	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	12	30
PG.6.	Bilimsel yayın sayısı	8	25
PG.7.	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	-	3

PG.8.	Öğretim üyesi başına atıf sayısı	-	8
PG.9.	Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atıf sayısı	-	3
PG.10.	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan hakemlik sayısı	-	3
PG.11	Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan editörlük sayısı	-	0,2
PG.12	Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı	-	-
PG.13	Uluslararası projelerden alınan teşvik ödülü sayısı	-	-
PG.14	Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	0	5
PG.15	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	1	3
PG.16	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	7	50
PG.17	Tanıtıcı etkinlik sayısı	3	9
PG.18.	İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	1/2	1/2
PG.19	Akademisyen başına düşen ofis mekân büyüklüğü	1/4	1
PG.20	İdari personel başına düşen ofis mekân büyüklüğü	1	1

c) Hedef Kartları

GUZEM'in, 2019-2023 Stratejik Planını uygulama döneminde amaç ve hedeflerine ilişkin riskler, izleme ve kontrol faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

HEDEFKARTI-1

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.								
Hedef (1.1)	Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak uzaktan eğitim ile en az 10 eğitimin planlanması ve içeriklerinin geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kamu veya özel kuruluşlar								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.	50	3	4	5	6	8	10	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.2.	30	14	15	17	20	23	25	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.19.	20	1/2	1/4	1/4	1/2	1/2	1		
PG.20.									
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	360.000 TL								
Tespitler									
İhtiyaçlar	Kurum ve kuruluşlarla eğitim ihtiyaçlarına yönelik anlaşmalar yapmak Eğitimin planlanması Eğitim ihtiyaçlarına göre öğretim elemanlarının belirlenmesi								

HEDEF KARTI-2									
Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.								
Hedef (1.2)	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetleri düzenlemek ve üniversite verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü ve diğer birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.	30	14	15	17	20	23	25	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.3.	10	0	0	1	1	2	3	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	360.000 TL								
Tespitler	Bazı fakültelerde yeterli derslik olmaması ve öğrenci sayısının fazlalığı								
İhtiyaçlar	Bazı derslerin içeriklerinin e-öğrenme ile sunulması								

HEDEF KARTI-3

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.								
Hedef (1.3)	Programlar kapsamında ders veren öğretim elemanlarının tamamına sistemin etkili kullanımına ilişkin, önceki dönemlerde verilmiş olan eğitimlerin devamlılığını sağlayarak mesleki ve teknik gelişimlerine katkı sağlamak								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü ve diğer birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.17.	50	3	3	4	6	8	9	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.16.	50	0	7	8	11	13	14	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	<p>Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yöntem, teknik ve stratejilerine tam anlamıyla hakim olmaması</p> <p>Öğretim elemanlarının canlı oturumların yönetilmesine ilişkin sınıf yönetimi problemi yaşaması</p>								
Stratejiler	Tüm öğretim elemanlarına; Uzaktan eğitimde kullanılabilecek yöntem, teknik ve stratejiler ile Uzaktan eğitimde sınıf yönetimine ilişkin verilen eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler	<p>Öğretim elemanlarının;</p> <p>Yüz yüze eğitimdeki deneyimlerini bire bir çevrimiçi ortamlara aktarmaya çalışması</p> <p>Uzaktan eğitimde kullanılacak yöntem, teknik ve stratejilere tam anlamıyla hakim olmamaları</p> <p>Çevrimiçi sınıf yönetimine tam anlamıyla hakim olmamaları</p>								

İhtiyaçlar	Öğretim elemanlarının; Çevrimiçi eğitim hakkındaki bilinçlerinin artırılması Gerekirse çevrimiçi öğrencilik deneyimi yaşamalarına fırsat tanınması Çevrimiçi eğitime yönelik kapsamlı bir eğitim programının planlanması
-------------------	---

HEDEF KARTI-4

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak								
Hedef (4.1)	Uzaktan eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilimsel araştırmalar yapmak								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim (ler)	Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü ve diğer birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.	10	1	1	2	3	4	5	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.	10	12	12	14	17	18	20	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.6.	10	8	8	10	12	14	15	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.8.	10	37,8					45,2	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.9.	10	23,2					29	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.10	10	2,8					6,2	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.11	10	0					3	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.12	5	0,6	0,8	1	1,8	2	3,4	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.13	5	0	0	1	2	3	2	12 ayda bir	12 ayda bir

PG.14	10	0	0	1	2	3	4	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.15	10	1	1	2	2	3	3	12 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler	Üniversite öğretim elemanları ile aktif iş birliği içerisinde bulunmak.								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler	Üniversitemizin bu konuda yeterli alt yapısı bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar									

HEDEF KARTI-5

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak								
Hedef (1.5)	Salgın süreci gibi kritik durumlarda, üniversite bünyesinde devam eden programların tamamını, üniversitenin ilgili birimleri (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) ile işbirliği içerisinde, Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) aktarılmasını sağlamak								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı akademik birimler Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.	100							6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Teknolojinin hızla gelişmesi nedeniyle yazılımlar arası uyum sorunları.								
Stratejiler	ÖYS kullanımı ile ilgili olarak hazır bulunuşluk seviyesinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yürütmek								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler									
İhtiyaçlar	Yeni ve güncel oryantasyon eğitimi, Program güncellemelerinin takip edilmesi.								

HEDEF KARTI-6

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak								
Hedef (1.6)	Öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirliğini, sürdürülebilirliğini arttırıcı, kişisel veri güvenliği ve gizliliğini sağlayacak geliştirme çalışmaları önermek, geliştirme süreçlerini izleyerek sonuçlarını görmek.								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı akademik birimler Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.	100							6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Teknolojinin hızla gelişmesi nedeniyle yazılımlar arası uyum sorunları.								
Stratejiler	ÖYS kullanımı ile ilgili olarak hazır bulunuşluk seviyesinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yürütmek ÖYS geliştirme çalışmaları için araştırma grubu oluşturmak								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler									
İhtiyaçlar	Program güncellemelerinin takip edilmesi.								

HEDEF KARTI-7

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak								
Hedef (1.7)	Uzaktan eğitim alanında bilimsel faaliyetlerin yürütülebileceği bir lisansüstü eğitim programının açılmasına katkı sağlamak.								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı enstitüler Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.	100	3	4	8	12	20	30	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler	Lisansüstü eğitim veren bir Uzaktan Eğitim programı başvuru dosyasını hazırlayarak YÖK'e sunmak								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler									
İhtiyaçlar	İlgili mevzuatın takip edilmesi								

HEDEF KARTI-8

Amaç (1)	Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak								
Hedef (1.8)	Uzaktan eğitim alanında bilimsel çalışmaların yayımlanabileceği, hakemli ulusal/uluslararası bir süreli yayının kurulmasına katkı sağlamak								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.6.	100	5	8	8	10	12	14	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler	Uzaktan eğitim alanında çalışmalar yürüten üniversite öğretim elemanları ile işbirliği sağlamak								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler									
İhtiyaçlar	İlgili mevzuatın takip edilmesi								

HEDEF KARTI-9

Amaç (2)	Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.								
Hedef (2.1)	Hazırlanan eğitim içeriklerinin tamamının çoklu ve etkileşimli ortamlar ile desteklemek.								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.	100	3	4	5	6	8	10	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Öğretim elemanlarının teknoloji becerilerinin yeterli olmaması, Teknolojinin hızla gelişmesi nedeniyle yazılımlar arası uyum sorunları.								
Stratejiler	Eğitim verecek tüm öğretim elemanlarına öğrenme yönetim sistemi ve kullanılan teknolojilere ilişkin yeni ve daha kapsamlı oryantasyon eğitimi verilmesi, Yazılım sözleşmelerini yenilerken bu güncellemelerin dikkate alınarak güncelliğini yitirmiş olanların UZEM eğitim personeli tarafından belirlenip, gerekirse sözleşmelerin yenilenmemesi.								
Maliyet Tahmini	200.000 TL								
Tespitler	Öğretim elemanlarının yeterli teknoloji becerisine sahip olmaması, Öğrencilerin yeterli teknoloji becerisine sahip olmaması, Programların güncelliğini yitirmesi, Programların birbiri ile uyum sorunu.								
İhtiyaçlar	Yeni ve güncel oryantasyon eğitimi, Program güncellemelerinin takip edilmesi.								

HEDEF KARTI-10

Amaç (3)	Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.								
Hedef (3.1)	Kurumun farklı birimlerinden talep edilen mesleki bilgilerin düzenlenmesine ilişkin eğitim programlarının tamamına destek olmak								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.	50	3	4	5	6	8	10	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.18	10	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.19	20	1/4	1/4	1/4	1/2	1/2	1	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.20	20	1	1	1	1	1	1	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler	Öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilmesi								
Maliyet Tahmini	İç kaynaklarla bedelsiz olarak gerçekleştirilebilir.								
Tespitler	Öğrencilerin sistemle ilgili sorunlar yaşaması Öğrencilere 7/24 destek sağlanamaması								
İhtiyaçlar	Bilişsel destek (öğrenme materyallerinin nasıl kullanılacağı) sunulması Duyuşsal destek (rehberlik ve psikolojik danışmanlık sunulması) Sistemsel destek sunulması								

HEDEF KARTI-11

Amaç (4)	İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.								
Hedef (4.1)	Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla en az 10 eğitim programının faaliyete geçirilmesi								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü ve diğer birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.	50	3	4	5	6	8	10	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.2.	50	14	15	17	20	23	25	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Düzenlenen eğitimlere yeterince katılımın olmaması								
Stratejiler	Üniversitenin farklı birimlerinden ve sosyal medyadan tanıtımlar ve reklamlar için destek alınması								
Maliyet Tahmini	380.000 TL								
Tespitler	Toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesi, İhtiyaçlardan yola çıkılarak eğitim programlarının planlanması, Eğitim programlarının topluma tanıtımda reklamın önemi.								
İhtiyaçlar	Basın ve yayın aracılığıyla eğitim programlarının reklamlarının yapılması, Sosyal medya aracılığı ile eğitimlerin duyurulması.								

HEDEF KARTI-12

Amaç (1)	İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.								
Hedef (4.2)	Merkezimizin düzenlediği etkinlik, faaliyet ve eğitimlere ilişkin tanıtımlarının yapılmasında kurumun farklı birimlerinden destek alınarak daha geniş kitlelere ulaşmak.								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Gazi Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü, Gazi Üniversitesi Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.		3	4	5	6	8	10	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler									
İhtiyaçlar									

HEDEF KARTI-13

Amaç (5)	Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek..								
Hedef (5.1)	Bu amaç doğrultusunda en az üç açık kaynaklı ders malzemesinin hazırlanması								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, enstitü ve diğer birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.	60	-	-	2	4	5	6	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.16.	20	0	7	8	11	13	14	6 ayda bir	12 ayda bir
Pg.17.	20	-	3	5	6	8	9	6 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	35.000 TL								
Tespitler	Açık kaynaklı ders malzemelerine olan eğilim								
İhtiyaçlar	Açık kaynaklı tasarlanacak içeriklerin belirlenmesi Öğretim elemanlarının belirlenmesi İçeriğin planlanması								

HEDEF KARTI-14

Amaç (6)	Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.								
Hedef (6.1)	Merkezin bilgi birikimini talep eden ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak.								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kamu kurum ve kuruluşları Özel sektör kuruluşları								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.16.	40	0	7	8	11	13	14	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.17.	40	-	3	5	6	8	9	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.4.	10	8	8	10	12	15	16	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.	5	8	8	10	12	15	16	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.6.	5	8	8	10	12	14	15	12 ayda bir	12 ayda bir
Riskler									
Stratejiler									
Maliyet Tahmini	160.000 TL								
Tespitler	Çeşitli kurumların mesleki gelişime yönelik e-öğrenme talepleri								
İhtiyaçlar	Kurumların taleplerinin belirlenmesi Taleplerine yönelik ihtiyaçlarının belirlenmesi								

	İhtiyaçları doğrultusunda alt yapı ve eğitim içeriklerinin belirlenmesi
--	---

HEDEF KARTI-15

Amaç (6)	Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.								
Hedef (6.1)	Üniversitemiz başta olmak üzere kurumların eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim ihtiyacına cevap verebilecek bir Öğrenme Yönetim Sisteminin geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.16.	40	0	7	8	11	13	14	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.17.	40	-	3	5	6	8	9	6 ayda bir	12 ayda bir
PG.4.	10	8	8	10	12	15	16	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.5.	5	8	8	10	12	15	16	12 ayda bir	12 ayda bir
PG.6.	5	8	8	10	12	14	15	12 ayda bir	12 ayda bir
Riskler	Teknolojinin hızla gelişmesi nedeniyle yazılımlar arası uyum sorunları								
Stratejiler	Uzmanlık alanlarına göre gruplandırılmış bir teknik ekip oluşturmak								
Maliyet Tahmini	1.800.000 TL								
Tespitler									

İhtiyaçlar	Kurumların taleplerinin belirlenmesi Taleplerine yönelik ihtiyaçlarının belirlenmesi İhtiyaçları doğrultusunda alt yapı ve eğitim içeriklerinin belirlenmesi
-------------------	--

d) Maliyetlendirme

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2019-2023 Stratejik Planını uygulama döneminde ihtiyaç olan tutarın amaç ve hedefler doğrultusunda yıllara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3 yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Maliyet
A1. Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.						
H1.1. Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak uzaktan eğitim ile en az 10 eğitimin planlanması ve içeriklerinin geliştirilmesi	-	60.000 TL	80.000 TL	110.000 TL	110.000 TL	360.000 TL
H1.2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetleri düzenlemek ve üniversite verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek.	-	40.000 TL	50.000 TL	100.000 TL	110.000 TL	300.000 TL
H1.3. Programlar kapsamında ders veren öğretim elemanlarının	-	-	-	-	-	-

tamamına sistemin etkili kullanımına ilişkin, önceki dönemlerde verilmiş olan eğitimlerin devamlılığını sağlayarak mesleki ve teknik gelişimlerine katkı sağlamak						
H1.4. Uzaktan eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilimsel araştırmalar yapmak	-	-	-	-	-	-
H1.5. Salgın süreci gibi kritik durumlarda, üniversite bünyesinde devam eden programların tamamını, üniversitenin ilgili birimleri (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) ile işbirliği içerisinde, Öğrenme Yönetim Sistemine (ÖYS) aktarılmasını sağlamak	-	-	-	-	-	-
H1.6. Öğrenme yönetim sisteminin kullanılabilirliğini,	-	-	-	-	-	-

kullanılabilirliğini, sürdürülebilirliğini artırıcı, kişisel veri güvenliği ve gizliliğini sağlayacak geliştirme çalışmaları önermek, geliştirme süreçlerini izleyerek sonuçlarını görmek.						
H1.7. Uzaktan eğitim alanında bilimsel faaliyetlerin yürütülebileceği bir lisansüstü eğitim programının açılmasına katkı sağlamak.	-	-	-	-	-	-
H1.8. Uzaktan eğitim alanında bilimsel çalışmaların yayımlanabileceği, hakemli ulusal/uluslararası bir süreli yayının kurulmasına katkı sağlamak.	-	-	-	-	-	-
A2. Teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimi ortam imkânları ile eğitim ve öğretimin başarısını arttırmak.						

H2.1. Hazırlanan eğitim içeriklerinin tamamının çoklu ve etkileşimli ortamlar ile desteklemek.	-	50.00 0 TL	50.00 0 TL	50.000 TL	50.000 TL	200.000 TL
A3. Uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgilerin düzenlenmesine yardımcı olmak.						
H3.1. Kurumun farklı birimlerinden talep edilen mesleki bilgilerin düzenlenmesine ilişkin eğitim programlarının tamamına destek olmak	-	-	-	-	-	-
A4. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma, sertifika vb. programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek.						
H4.1. Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak	-	60.000 TL	80.000 TL	110.000 TL	130.000 TL	380.000 TL

amacıyla en az 10 eğitim programının faaliyete geçirilmesi						
H4.2. Merkezimizin düzenlediği etkinlik, faaliyet ve eğitimlere ilişkin tanıtımlarının yapılmasında kurumun farklı birimlerinden destek alınarak daha geniş kitlelere ulaşmak.	-	10.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	15.000 TL	50.000 TL
A5. Diğer programlarla işbirliği içerisinde ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak ve yürütmek.	-	5.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	35.000 TL
H5.1. Bu amaç doğrultusunda en az üç açık kaynaklı ders malzemesinin hazırlanması	-	5.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	35.000 TL
A6. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim						

sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak.						
H6.1. Merkezin bilgi birikimini talep eden ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak.	-	40.000 TL	40.000 TL	40.000 TL	40.000 TL	160.000 TL
H6.2. Üniversitemiz başta olmak üzere kurumların eğitim-öğretim süreçlerinin yönetim ihtiyacına cevap verebilecek bir Öğrenme Yönetim Sisteminin geliştirilmesi.	-	300.000 TL	400.000 TL	500.000 TL	600.000 TL	1.800.000 TL

5) İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2019-2023 stratejik planı tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla hedeflere erişimin izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbirlerin alınması planlanmaktadır.