

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT101 KLİNİK ARAÇ GEREÇ VE MALZEMELERİ I
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Diş hekimliği fakültesinin bünyesinde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalları kliniklerinde tanı ve tedavi amaçlı kullanılan araç ve gereçlerin ve bunlarının işlevlerinin tanıtılması ile ilgili eğitim vermektir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi, Zaimoğlu A, Can G, Ersoy E, Aksu L. Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1993. Pathways' of the Pulp 11th edition.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	1. Varlı Uzun G. Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri için Dört elli diş hekimliği, Güneş Kitapevi, 2016. 2. Kılıçarslan, M.A. Dört elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi, Palme Yayıncılık, 2013. 3. Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. 4. Kompozit restorasyonlar, Prof.Dr. Berrin Dayangaç. 5. Alacam T. Endodonti, (ikinci baskı). Özyurt Matbaacılık Ankara:2012. 6. HH, Newman HG. Carranza's clinical periodontology, 9th edition, WB Saunders Company Philadelphia, 2002. 7. Lindhe J, Karring T, Lang NP. Clinical periodontology and implant dentistry, Munksgaard, Copenhagen,2002.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	5
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Yok
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı ve hedefleri; diş hekimliğinde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalları kliniklerinde araç ve gereçlerin ve bunlarının işlevlerini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: Diş Hekimliğinde Oral Diagnoz ve Radyoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı kliniklerinde kullanılan araç, gereç ve malzemelerin isimlerini, fonksiyonlarını ve kullanım alanlarını bilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Oral Diagnoz ve Radyoloji kliniğinde kullanılan araç, gereç ve malzemeler 2. Hafta Oral Diagnoz ve Radyoloji Kliniğinde kullanılan araç, gereç ve malzemeler 3. Hafta Restoratif Diş Kliniğinde kullanılan cihazların tanıtımı ve kullanılan araç, gereç ve malzemeler 4. Hafta Restoratif diş tedavisinde kullanılan simanlar ve restoratif materyaller 5. Hafta Restoratif diş tedavisinde kullanılan aletlerin sterilizasyonu 6. Hafta Endodonti kliniğinde dişlerin kök kanal tedavisine hazırlanmasında kullanılan araç, gereç ve malzemeler 7. Hafta Endodonti kliniğinde dişlerin giriş kavitesinde, kanal boyu tespitinde ve mekanik ve kimyasal dezenfeksiyonunda kullanılan araç, gereç ve malzemeler 8. Hafta Endodonti kliniğinde dişlerin kök kanalının doldurulmasında kullanılan araç, gereç ve malzemeler 9. Hafta Periodontal aletlerin tanımı, endikasyon ve kontraendikasyonları

	10. Klinik koşullarda önlem alınması gereken durumların belirlenmesi 11. Hafta Ameliyathanede dikkat edilmesi gereken konular 12. Hafta Protetik diş tedavisi kliniğinde kullanılan cihaz ve araç, gereçlerin tanıtılması ve kullanım alanlarının öğretilmesi 13. Hafta Protetik diş tedavisi kliniğinde kullanılan malzemelerin tanıtılması ve kullanım amaçlarının öğretilmesi 14. Hafta Protetik diş tedavisi kliniğinde hangi protez uygulamasında hangi seansta hangi araç, gereç ve malzemelerin kullanılması gerektiği ve kullanılan bu cihaz, araç ve gereçlerin sterilizasyonu																																																				
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 2 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 Materyal tasarlama, uygulama 5 Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 6 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 6																																																				
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	60	Toplam	2	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	1	40																																																			
Ödev																																																					
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik																																																					
Kısa sınav																																																					
Yarıyıl sonu sınavı	1	60																																																			
Toplam	2	100																																																			
<b>Dersin İş Yükü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28	Okuma faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	4	20	Materyal tasarlama, uygulama	5	5	25	Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	6	12	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12	Toplam iş yükü			125	Toplam iş yükü/ 25			5	Dersin AKTS Kredisi			5
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																		
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28																																																		
Okuma faaliyetleri																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	4	20																																																		
Materyal tasarlama, uygulama	5	5	25																																																		
Rapor hazırlama																																																					
Sunu hazırlama ve sunum																																																					
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	6	12																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12																																																		
Toplam iş yükü			125																																																		
Toplam iş yükü/ 25			5																																																		
Dersin AKTS Kredisi			5																																																		
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				x		2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine					x																															
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																															
1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				x																																																
2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine					x																																															

		sahiptir.					
3		Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar			x		
4		Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.		x			
5		Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.		x			
6		Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.			x		
7		Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.		x			
8		Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	x				
9		Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.	x				
10		Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	x				
11		Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	x				
12		Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.		x			
13		Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	x				
14		Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		x			
15		Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.		x			

	16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		x				
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				x		
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.			x			
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.	x					
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.	x					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç.Dr. Mügem Aslı EKİCİ E-posta adresi <a href="mailto:mugemasli@gazi.edu.tr">mugemasli@gazi.edu.tr</a>							

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT105 MADDELER BİLGİSİ I
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu derste, diş hekimliği kliniklerinde kullanılan materyallerin genel özellikleri ve kullanım alanlarını hakkında bilgiler verilmektedir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi, Zaimoğlu A, Can G, Ersoy E, Aksu L. Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1993. Pathways' of the Pulp 11th edition.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Sakaguchi RL, Powers JM. Craigs restorative dental materials. 13th ed, Elsevier: Philadelphia. 2012.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Yok
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı ve hedefleri; Öğrencilerin diş hekimliğinde kullanılan malzemelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olmasıdır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1 Dental materyalleri tanımlar ve sınıflandırır 2 Dental materyallerin özelliklerini açıklar 3 Dental materyallerin kullanım amaçlarını ve uygulama yöntemlerini açıklar
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Maddeler bilgisine giriş 2. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan maddelerin (materyallerin) sınıflandırılması 3. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan maddelerin fiziksel özellikleri 4. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan maddelerin kimyasal özellikleri 5. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan maddelerin genel özellikleri 6. Hafta Alçı 7. Hafta Ölçü maddeleri 8. Hafta Kaide plağı yapımında kullanılan materyaller 9. Hafta Kaide plağı yapımında kullanılan materyaller 10. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan mumlar 11. Hafta Diş hekimliğinde döküm 12. Hafta Döküm materyalleri 13. Hafta Refetmen 14. Hafta Çinko fosfat siman ve Çinko oksit öjenol
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 2 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	40
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		
	Kısa sınav		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60
	Toplam	2	100

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28
	Okuma faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	3	3
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	4	8
	Toplam iş yükü			75
	Toplam iş yükü/ 25			3
	Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					x
	2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x		
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar			x		
	4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.				x	
	5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.				x	
	6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.				x	

	7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			x		
	8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			x		
	9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.					
	10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		x			
	11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.		x			
	12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.			x		
	13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
	15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.		x			
	16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			x		
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.			x		
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında					

		bilgi sahibidir.						
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.						
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç.Dr. EMRE TOKAR E-posta adresi <a href="mailto:emretokar@gazi.edu.tr">emretokar@gazi.edu.tr</a>							



**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT107 LABORATUVAR İŞLEMLERİ I
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Laboratuvar işlemleri ve tetkikler
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Çalikkocaoğlu S. (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi. Klasik Tam Protezler.6. Baskı. Quintessence Yayıncılık Ltd. Şti., İstanbul. Özdemir K. (2002). Hareketli Protezler, Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları, Sivas. Şahin E, Çekiç, Şahmanlı S, İplikçioğlu H, Demirel F, Akça K, Çiftçi Y, Ertan A, Ateş G, Tamer S, Pekkan G. (2002).Sabit Protez Ders Notları 1, Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Ankara.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Uzun GV. (2016).Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri İçin Dört Elli Diş Hekimliği,Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara. Kılıçarslan MA. (2013).Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi. Palme Yayınevi, Ankara.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	5
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Yok
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin kapsamında, diş hekimliğinde klinik tanı yönünden önemli laboratuvar testleri hakkında genel bilgiler verilmektedir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1 Diş hekimliği klinik uygulamalarında diş hekimi yardımcısı dikkat etmesi gereken önemli hususları bilir. 2 Klinik-laboratuvar iletişiminde diş hekimi yardımcısı üzerine düşen görevleri yapar bilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Diş hekimliğinde laboratuvar 2. Hafta Diş hekimliğinde laboratuvar 3. Hafta Diş hekimliği laboratuvar alet ve malzemeleri 4. Hafta Diş hekimliği laboratuvar alet ve malzemeleri 5. Hafta Total protez için model hazırlanması ve dökülmesi 6. Hafta Hareketli bölümlü protez için model hazırlanması ve dökülmesi 7. Hafta Sabit protez için model hazırlanması ve dökülmesi 8. Hafta Mumların kullanımı ve block out 9. Hafta Mumların kullanımı ve block out 10. Hafta Bireysel ölçü kaşığı ve kaide plağı yapımı 11. Hafta Bireysel ölçü kaşığı ve kaide plağı yapımı 12. Hafta Mum duvar yapımı ve yüz arkları 13. Hafta Mum duvar yapımı ve yüz arkları 14. Hafta Artikülatörler ve modellerin artikülatöre alınmasında laboratuvar yöntemleri
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 2 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 Materyal tasarlama, uygulama 5 Rapor hazırlama

	Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 6 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 6						
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>				
	Ara sınav	1	40				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60				
Toplam	2	100					
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28			
	Okuma faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	4	20			
	Materyal tasarlama, uygulama	5	5	25			
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	6	12			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12			
	Toplam iş yükü			125			
Toplam iş yükü/ 25			5				
Dersin AKTS Kredisi			5				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					x
	2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				x	
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar			x		
	4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.			x		
	5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.				x	
	6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda			x		

	karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.					
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			x		
8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.				x	
9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.				x	
10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.				x	
11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.				x	
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.				x	
13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		x			
14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.			x		
15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.			x		
16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			x		
17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			x		
18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.				x	

	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.						x
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.						x
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Dr.Öğretim Üyesi AYŞE NURCAN DUMAN E-posta adresi <a href="mailto:ayseduman@gazi.edu.tr">ayseduman@gazi.edu.tr</a>							

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT109 AĞIZ, DIŞ ANATOMİSİ VE TERMİNOLOJİSİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu dersin kapsamında, anatomik yapıların lokalizasyonu ve tıbbi terminolojisi hakkında genel bilgiler verilmektedir. Aynı zamanda, dişlerin yapısı, görünüşü, kökleri, fossa tüberkülleri, diş ayrımları ve numaralandırılması hakkında teorik bilgi verilmektedir
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Doğan A, Doğan OM. Dental Morfoloji. 3. Baskı, Pelikan Kitabevi: Ankara. 2008
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Yavuzılmaz H. Diş Morfolojisi ve Anatomisi. Gazi Kitabevi:Ankara. 2015
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Ağız, dış anatomisini bilmeli, dişler ile ilgili terminolojiyi anlayabilmeli
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Tüm doğal dişlerin anatomik yapılarının gelişim ve fonksiyonları, dişler ile ilgili numaralandırmaları ve terminolojisini bilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze anlatım biçiminde verilmektedir
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Alt ve üst çene anatomisi 2. Hafta Alt ve üst çene anatomisi 3. Hafta Alt ve üst çeneyle ilgili terminoloji 4. Hafta Dişlerin numaralandırılması 5. Hafta Diş anatomisi ile ilgili genel bilgiler 6. Hafta Dişin yapısını oluşturan yapıların anatomisi 7. Hafta Üst keser dişlerin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 8. Hafta Alt keser dişlerin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 9. Hafta Üst küçük azı dişlerinin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 10. Hafta Alt küçük azı dişlerinin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 11. Hafta Üst büyük azı dişlerinin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 12. Hafta Üst büyük azı dişlerinin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 13. Hafta Alt büyük azı dişlerinin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi 14. Hafta Alt büyük azı dişlerinin anatomik ve morfolojik özelliklerinin incelenmesi
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 3 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum



	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Bölüm Başkanlığı										

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SHM113 Genel Mikrobiyoloji
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders gözle görülemeyecek kadar küçük olan canlıların(bakteri, Mantar gibi) fonksiyonlarını, genetik yapılarını, metabolizmalarını, şekillerini, sınıflandırmalarını, insanlarla olan faydalı ve zararlı olan ilişkilerini içerir
<b>Temel Ders Kitabı</b>	-Temel ve Klinik Mikrobiyoloji; Prof. Dr. Şemsettin Ustaçelebi 1999 -Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi; Prof. Dr. Cumhuri Çökmüş 14. Baskı
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-Sağlık Meslekleri İçin Mikrobiyoloji Ders Kitabı 1. Cilt, Rüştü Taştan, Alparslan Okcu 2016
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı ve hedefi; Mikroorganizmaların yapısını ve önemini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Mikroorganizmaların temel yapılarını ve üreme mekanizmalarını bilir 2. Mikroorganizmaların genetik sistemlerini açıklar 3. Antimikrobiklerini bilir
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Mikrobiyolojinin tarihçesi 2. Hafta Bakterilerin morfolojik ve anatomik yapıları 3. Hafta Bakterilerin morfolojik ve anatomik yapıları 4. Hafta Bakterilerin beslenmesi ve üremesi 5. Hafta Bakterilerde DNA yapısı ve replikasyonu 6. Hafta Bakteriler arasında genetik madde aktarımı ve plazmitler 7. Hafta Antimikrobiyal maddeler 8. Hafta Mikrobiyal flora 9. Hafta Mikrobiyal patogenez 10. Hafta Virüslerin morfolojisi ve genel özellikleri 11. Hafta Virüslerin morfolojisi ve genel özellikleri 12. Hafta Virüslerin sınıflandırılması ve replikasyonları 13. Hafta Mantarların yapısı ve sınıflandırılması 14. Hafta Genel parazitoloji
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati - Okuma faaliyetleri 1 İnternette tarama, kütüphane çalışması 1 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 1





**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve  
İletişim Bilgileri**

Doç Dr. Ebru BEYZİ  
beyzi@gazi.edu.tr

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT102 KLİNİK ARAÇ GEREÇ VE MALZEMELERİ II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu dersin kapsamında, Diş Hekimliği Fakültesinin bünyesindeki Oral Diagnoz ve Radyoloji, Diş Hastalıkları ve Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Çocuk diş hekimliği, Periodontoloji ve Protetik Diş Tedavisi kliniklerinde tanı ve tedavi amaçlı kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Mosby's textbook of dental nursing. Mary miller Crispian Scully levison's textbook for dental nurses Carol Hollins 11. ed Wiley Blackwell Publishing
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	4
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Yok
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı ve hedefleri; Diş hekimliği kliniklerinde yapılan tedaviler hakkında bilgi edinmek, diş hekimliği kliniklerinde uygulanan materyallerin özelliklerini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmek
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1 Diş hekimliğinde kullanılan dental maddeler ve araçları açıklayabilir. 2 Diş hekimliğinde kullanılan aletleri kullanabilir, bakımlarını yapabilir 3 pedodontide kullanılan araç ve gereçlerin özelliklerini bilir. 4 ağız, diş ve çene cerrahisinde kullanılan araç, gereç ve malzemeleri bilir 5 Periodontolojide kullanılan araç ve gereçlerin özelliklerini bilir. 6 Ortodontik diş tedavisinde kullanılan araç ve gereçlerin özelliklerini bilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Çocuk diş hekimliği kliniğinde kullanılan araç, gereç ve malzemeler 2. Hafta Çocuk diş hekimliği kliniğinde kullanılan araç, gereç ve malzemeler 3. Hafta Ortodonti kliniğinde bulunan araç, gereç ve malzemeler 4. Hafta Ortodonti kliniğinde bulunan araç, gereç ve malzemeler 5. Hafta Ortodonti kliniğinde bulunan araç, gereç ve malzemeler 6. Hafta Ağız, Diş ve çene cerrahisi kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 7. Hafta Ağız, Diş ve çene cerrahisi kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 8. Hafta Ağız, Diş ve çene cerrahisi kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 9. Hafta Ağız, Diş ve çene cerrahisi kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 10. Hafta Ağız, Diş ve çene cerrahisi kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 11. Hafta Periodontoloji kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 12. Hafta Periodontoloji kliniğinde kullanılan araç gereç ve malzemeler 13. Hafta Sedasyon kliniğinde kullanılan araç, gereç ve malzemeler 14. Hafta Sedasyon kliniğinde kullanılan araç, gereç ve malzemeler

<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 2 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum 4 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 5 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 5</p>						
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>			Sayısı	Katkısı (%)			
	Ara sınav		1	40			
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı		1	60			
	Toplam		2	100			
<p><b>Dersin İş Yükü</b></p>		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü		
		Haftalık teorik ders saati	14	2	28		
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28		
		Okuma faaliyetleri					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	4	12		
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama ve sunum	1	4	4		
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10		
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	5	10		
		Toplam iş yükü			92		
		Toplam iş yükü/ 25			3,68		
		Dersin AKTS Kredisi			4		
<p>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</p>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					x
	2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				x	
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar	x				
	4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer			x		

	alır/sorumluluk alır.					
5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.	x				
6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.					x
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			x		
8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.			x		
10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.			x		
11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.			x		
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.	x				
13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	x				
16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	x				
17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere					

		katılır.					
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.		x			
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.					
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Prof..Dr. FATMA DENİZ UZUNER E-posta adresi duzuner@gazi.edu.tr						

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT106 MADDELER BİLGİSİ II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Öğrencilerin diş hekimliğinde kullanılan malzemelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olması.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1- Endodonti-Prof. Dr. Tayfun ALAÇAM 2- Pathways of the Pulp-Cohen, Hargreaves 3-Sakaguchi RL, Powers JM. Craigs restorative dental materials. 13th ed, Elsevier: Philadelphia. 2012. 4-Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. 5-Kompozit restorasyonlar, Prof.Dr. Berrin Dayangaç.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Öğretim üyesi ders notları
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencilerin diş hekimliğinde kullanılan malzemelerin fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi sahibi olması.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Dental materyalleri tanımlar ve sınıflandırır 2. Dental materyallerin özelliklerini açıklar 3. Dental materyallerin kullanım amaçlarını ve uygulama yöntemlerini açıklar
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Amalgam 2. Hafta: Simanlar 3. Hafta: Kompozit Resinler 4. Hafta: Adeziv Resinler 5. Hafta: Akrilik materyaller 6. Hafta: Akrilik materyaller 7. Hafta: Cam iyonomer siman- Resin modifiye cam iyonomer simanlar (kompomerler) 8. Hafta: Florür ve Fissür sealent (örtücü) 9. Hafta: İrrigasyon solüsyonları 10. Hafta: Kök kanal medikamanları ve geçici dolgu maddeleri 11. Hafta: Endodontik kanal patları 12. Hafta: Prefabrik kronlar 13. Hafta: Prefabrik kronlar 14. Hafta: Prefabrik kronlar
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4

Değerlendirme Ölçütleri (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		Sayısı	Katkısı (%)
	Ara sınav	1	40
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		
	Kısa sınav		
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	4	12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	4	12
	<b>Toplam iş yüğü</b>			<b>52</b>
	<b>Toplam iş yüğü/ 25</b>			<b>2,08</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>	

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					x
	2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x		
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar			x		
	4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.				x	
	5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.				x	
	6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.				x	



	7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			x		
	8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			x		
	9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.					
	10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.		x			
	11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.		x			
	12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.			x		
	13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
	14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
	15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.		x			
	16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			x		
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.			x		
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında					

		bilgi sahibidir.						
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.						
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç.Dr. MÜGEM ASLI EKİCİ E-posta adresi <a href="mailto:mugemasli@gazi.edu.tr">mugemasli@gazi.edu.tr</a>							

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT108 LABORATUVAR İŞLEMLERİ II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	<p>Bu dersin içeriği, diş hekimi klinik yardımcısı olarak görev yapacak öğrencilerin, kaliteli bir ağız sağlığı hizmeti verilebilmesi için protetik diş hekimliği ve ortodonti kliniklerine özgü klinik ve laboratuvar işlemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaya ve bu hizmetin verilmesinde üstlenecekleri görevler hakkında pratik kazanmalarına yönelik hazırlanmıştır.</p> <p>Bu dersin içeriği, diş hekimi klinik yardımcısı olarak görev yapacak öğrencilerin, kaliteli bir ağız sağlığı hizmeti verilebilmesi için protetik diş hekimliği ve ortodonti kliniklerine özgü klinik ve laboratuvar işlemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaya ve bu hizmetin verilmesinde üstlenecekleri görevler hakkında pratik kazanmalarına yönelik hazırlanmıştır.</p>
<b>Temel Ders Kitabı</b>	<p>Scheller-Sheridan C. Basic guide to dental instruments. 2nd ed. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2011.</p> <p>Akar S. Diş Hekimi Asistanlığı - Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri İçin Klinik Pratiğine Yönelik Rehber. İstanbul: Quintessence Publishing Türkiye, 2018.</p> <p>Uzun VG (ed). Ağız ve Diş Sağlığı İçin Dört Elli Diş Hekimliği. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.</p>
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Hollins C. Levison's textbook of dental nurses. 12th ed. West Sussex, UK: Wiley&Sons, 2019.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	4
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Yok
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	<p>Bu dersin amacı ve hedefi; diş hekimliğine ilişkin klinik işlemler sırasında klinik yardımcısının dikkat etmesi gereken önemli noktaları tanımlamak, klinik yardımcısının hasta başı görevlerinin yanı sıra yapabileceği laboratuvar uygulamaları ile diş laboratuvarları ve teknisyenleriyle iletişimindeki rolleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve bu konulara yönelik uygulamalı eğitim vermektir.</p>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Laboratuvarda kullanılan alet ve malzemelerinin dezenfeksiyon protokollerini bilir.</li><li>2 Ölçülerin, sabit ve hareketli protezlerin ve hareketli ortodonti apearelerinin dezenfeksiyon prosedürlerini bilir.</li><li>3 Gerekğinde laboratuvar ve teknisyenlerle iletişim kurar.</li><li>4 Sabit ve hareketli protezlere yönelik klinikte yapılabilecek belirli laboratuvar uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>5 Ortodonti kliniğinde ve laboratuvarlarında kullanılan aletleri bilir.</li><li>6 Ortodonti hastasına ait tedavi kayıtlarının ve hasta dosyasının oluşturulması hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>7 Ortodontik tanı modellerinin hazırlar ve base işlemlerini yapar.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Laboratuvar alet ve malzemelerinin dezenfeksiyonu</li><li>2. Hafta Ölçülerin, sabit ve hareketli protezlerin dezenfeksiyonu</li><li>3. Hafta Laboratuvar ve teknisyenlerle iletişim</li><li>4. Hafta Sabit protezler ile ilgili laboratuvar uygulamaları</li><li>5. Hafta Hareketli protezler ile ilgili laboratuvar uygulamaları</li><li>6. Hafta Sabit protezlerde cila işlemleri</li><li>7. Hafta Hareketli protezlerde cila ve tamir işlemleri</li></ol>

	8. Hafta Ortodonti kliniğinde ve laboratuvarlarında kullanılan aletler 9. Hafta Ortodonti kliniğinde ve laboratuvarlarında kullanılan aletler 10. Hafta Ortodonti hastasına ait tedavi kayıtlarının oluşturulması 11. Hafta Ortodonti kliniğindeki hastalar için örnek hasta dosyası oluşturulması 12. Hafta Ortodonti laboratuvarları ve teknisyenlerle iletişim 13. Hafta Ortodonti tanı modellerinin hazırlanması ve base işlemleri 14. Hafta Ortodonti tanı modellerinin hazırlanması ve base işlemler																																																				
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 2 Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama 4 Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 5 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 5																																																				
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	60	Toplam	2	100																									
	Sayısı	Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	1	40																																																			
Ödev																																																					
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik																																																					
Kısa sınav																																																					
Yarıyıl sonu sınavı	1	60																																																			
Toplam	2	100																																																			
<b>Dersin İş Yükü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>3,68</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28	Okuma faaliyetleri				İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	4	12	Materyal tasarlama, uygulama	1	4	4	Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	5	10	Toplam iş yükü			92	Toplam iş yükü/ 25			3,68	Dersin AKTS Kredisi			4
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																		
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28																																																		
Okuma faaliyetleri																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	4	12																																																		
Materyal tasarlama, uygulama	1	4	4																																																		
Rapor hazırlama																																																					
Sunu hazırlama ve sunum																																																					
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	5	10																																																		
Toplam iş yükü			92																																																		
Toplam iş yükü/ 25			3,68																																																		
Dersin AKTS Kredisi			4																																																		
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Etik ilkelerin ve etik kurulların</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					x	2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x				3	Etik ilkelerin ve etik kurulların																													
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																															
1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					x																																															
2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.		x																																																		
3	Etik ilkelerin ve etik kurulların																																																				

	birey ve toplum için önemini tanımlar					
4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.					x
5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.			x		
6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.		x			
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.					
8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	x				
9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.		x			
10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	x				
11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.					
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.					
13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	x				
16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması,	x				

		yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.					
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	x				
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.					
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.					
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.	x				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Dr.Öğretim Üyesi AYŞE NURCAN DUMAN E-posta adresi <a href="mailto:ayseduman@gazi.edu.tr">ayseduman@gazi.edu.tr</a>						

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT110 İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İnsan vücudunu oluşturan hücre, organ ve organ sistemlerinin (hareket sistemi (iskelet sistemi, eklem sistemi ve kas sistemi), dolaşım sistemi (kardiyovasküler dolaşım ve lenfatik dolaşım), sindirim sistemi, boşaltım sistemi, üreme sistemi, endokrin sistem, sinir sistemi ve duyu organları) anatomisi ve fizyolojisini içerir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Prof. Dr. Tuncay Veysel Peker, Prof. Dr. Deniz Erbaş, Hemşirelik Öğrencileri için Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Palme Yayıncılık
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Prof. Dr. Abdurrahman AKTÜMSEK, Anatomi ve Fizyoloji, Nobel Akademi Yayınları Mehmet Özden Anatomi ve Fizyoloji, Ayrıntı Basımevi, 2012 Prof. Dr. Bikem Süzen, İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş, Bedray Yayınevi Berrak Çağlayan Yeğen, Yüksekokullar İçin Fizyoloji, Yüce Yayınları Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM, Sağlık Yüksek Okulları İçin İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2019
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	5
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Temel anatomi ve fizyoloji terminolojisini, insan vücudunun normal şekil ve yapısını, vücudu oluşturan organlarının anatomi ve fizyolojisi ve vücudu oluşturan sistemlerin fonksiyonel ilişkilerinin öğrenilmesidir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Anatomi ve fizyoloji terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur. 2. İnsan vücudunu oluşturan tüm sistemler ve bu sistemlerde yer alan organların anatomik yapıları hakkında bilgi sahibi olmak. 3. Tüm vücut sistemleri ve organ fizyolojileri hakkında bilgi sahibi olmak. 4. Sistemler arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Anatomi ve Fizyolojiye Giriş ve Terminoloji 2. Hafta: Hücre Fizyolojisi 3. Hafta: Sinir Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi 4. Hafta: İskelet Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi 5. Hafta: Kas ve Eklem Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi 6. Hafta: Kardiyovasküler Dolaşım Anatomi ve Fizyolojisi 7. Hafta: Lenfatik Dolaşım Anatomi ve Fizyolojisi 8. Hafta: Solunum Sistem Anatomi ve Fizyolojisi 9. Hafta: Sindirim Kanalı Anatomi ve Fizyolojisi 10. Hafta: Tükürük Bezleri, Karaciğer ve Pankreas Anatomi ve Fizyolojisi 11. Hafta: Üriner Sistem Anatomi ve Fizyolojisi 12. Hafta: Üreme Sistemi Anatomi ve Fizyolojisi 13. Hafta: Endokrin Sistem Anatomi ve Fizyolojisi 14. Hafta: Duyu Organları Anatomi ve Fizyolojisi





<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI E-posta adresi: meltemu@gazi.edu.tr								

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	SHM110 ARAŞTIRMA PROJESİ		
Dersin Yarıyılı	2		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Literatür tarama, araştırma, proje hazırlama, doküman ve tez gibi araştırma kaynaklarını verimli kullanabilme.		
Temel Ders Kitabı	-		
Yardımcı Ders Kitapları	-		
Dersin Kredisi (AKTS)	3		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amacı ve Hedefi	Literatür tarama, araştırma, proje hazırlama, doküman ve tez gibi araştırma kaynaklarını verimli kullanabilme becerilerini öğrencilere aktarabilme.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Literatür tarama ve araştırma yapabilme yeteneğini kazanır.</li> <li>2. Proje hazırlama tekniklerini öğrenir.</li> <li>3. Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde ifade edebilir.</li> <li>4. Araştırma raporlarını yayınlanmış doküman, tez ve makalelere dayandırarak yazabilir.</li> </ol>		
Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Proje konusunun belirlenmesi.</li> <li>2. Hafta Literatür tarama.</li> <li>3. Hafta Literatür tarama.</li> <li>4. Hafta Literatür tarama.</li> <li>5. Hafta Literatür tarama .</li> <li>6. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>7. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>8. Hafta Araştırma çalışmaları</li> <li>9. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>10. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>11. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>12. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>13. Hafta Araştırma çalışmaları.</li> <li>14. Hafta Proje çalışmalarının değerlendirilmesi.</li> </ol>		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	2	
	Haftalık uygulamalı ders saati	1	
	Okuma Faaliyetleri	2	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	
	Materyal tasarlama, uygulama	0	
	Rapor hazırlama	5	
	Sunu hazırlama ve sunum	5	
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	0	
	Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	4	
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)

	Ara sınav						
	Ödev						
	Uygulama	1	40				
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60				
	Toplam	2	100				
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	1	14			
	Okuma Faaliyetleri	5	2	10			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	1	5			
	Materyal tasarlama, uygulama			0			
	Rapor hazırlama	2	5	10			
	Şunu hazırlama ve sunum	2	5	10			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık			0			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4			
	Diğer			0			
	Toplam iş yüğü			81			
	Toplam iş yüğü/ 25			3,24			
Dersin AKTS Kredisi			3				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<b>PÖÇ-NO</b>	<b>AÇIKLAMA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1	Ağız Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
	2	Ağız Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					X
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar					X
	4	Ağız Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.					X
	5	Ağız Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.					X
	6	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.					X
	7	Sorumluluğı altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				X	

	8	Ağız Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	
	9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.				X		
	10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					X	
	11	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.				X		
	12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.				X		
	13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	X					
	14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		X				
	15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.		X				
	16	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X		
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.				X		
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.				X		
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.			X			
	20	Türkçe' yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.			X			
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		SHMYO Öğretim Elemanları					

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT201 KLİNİK CİHAZLAR, BAKIMI VE KALİBRASYONU
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Diş hekimliğinde kullanılan klinik cihazlar ve bu cihazların bakım ve kalibrasyonu ile ilgili genel bilgi
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Ağız ve Diş Sağlığı İçin Dört Elli Diş Hekimliği, Gülay Varlı Uzun, Güneş Tıp Kitabevleri, 2016.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yöntemi, Mehmet Ali Kılıçarslan, Palme Yayıncılık, 2013.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	4
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Diş hekimliğinde kullanılan cihazların bakım onarımı ve kalibrasyonun yapılması klinik işleyişinin aksatılmadan yürütülmesinde büyük önem taşımaktadır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Diş hekimliğinde kullanılan cihazların bakım onarım ve kalibrasyonunu yapabilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan cihazların tanıtımı</li><li>2. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan cihazların tanıtımı</li><li>3. Hafta Tıbbi cihaz bakım onarımı</li><li>4. Hafta Tıbbi cihaz bakım onarımı</li><li>5. Hafta Tıbbi cihaz bakım onarımı</li><li>6. Hafta Tıbbi cihaz ölçümlemesi (kalibrasyonu)</li><li>7. Hafta Tıbbi cihaz ölçümlemesi (kalibrasyonu)</li><li>8. Hafta Tıbbi cihaz ölçümlemesi (kalibrasyonu)</li><li>9. Hafta Toplam Kalite Yönetimi ve CE</li><li>10. Hafta Toplam Kalite Yönetimi ve CE</li><li>11. Hafta Cihaz seçimi</li><li>12. Hafta Yedek parça temini ve stoklanması</li><li>13. Hafta Yedek parça temini ve stoklanması</li><li>14. Hafta Tıbbi cihazlara göre özel cihaz seçimi</li></ol>
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 2 Haftalık uygulamalı ders saati: Okuma Faaliyetleri: 4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4



**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Dişçilik Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT211 SAĞLIK TEDBİRLERİ VE İLK YARDIM
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İlk yardım ve acil tedavinin tanımı ve terminolojisi ile ilgili kavramları tanıtmak, herhangi bir kaza veya yaşamı tehdit eden bir durumda temel ilkyardım bilgilerinin doğru bir şekilde uygulanarak hasta yaralı ya da kazazedenin yaşamsal fonksiyonlarının sürdürülmesini sağlamaya yönelik temel bilgileri içermektedir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım Ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı, H. Fazıl İNAN, Zülfina KURT, İlknur KUBİLAY Temel İlk Yardım Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN Bedray Basın Yayıncılık 2008
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Acil Tıp El Kitabı, Jon L. Jenkins - G. Richard Braen, Güneş Kitabevi 2001
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Herhangi bir kaza veya yaşamı tehdit eden bir durumda temel ilkyardım bilgilerinin doğru bir şekilde uygulanmasını sağlamak Temel yaşam desteği, kanama ve klinikte acil müdahale hakkında teorik ve pratik bilgiler vermek Hasta yaralı ya da kazazedenin yaşamsal fonksiyonlarının sürdürülmesini sağlamak
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İlk yardım ve acil müdahale hakkında temel bilgi sahibi <del>olmak</del> 2. İlk yardım uygulamalarını doğru bir şekilde <del>öğrenmek</del> <b>yapar</b> 3. İş sırasında meydana gelebilecek kazaların önlenmesi ilgili temel bilgi ve becerileri <del>kazanır</del> <b>kazandırmak</b> 4. Hasta ya da yaralının sağlık kuruluşlarına ulaştırılınca kadar hayati fonksiyonlarının devamını <del>sağlamak</del>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Sağlık sektöründe çalışanlarda görülen mesleki riskler, kazalar ve korunma tedbirleri 2. Hafta Hastanelerde hasta ve personele yönelik alınması gereken tedbirler 3. Hafta Biyolojik riskler ve hastane enfeksiyonları 4. Hafta Salgın dönemlerinde alınması gereken sağlık tedbirleri 5. Hafta İlaç güvenliği 6. Hafta Hijyen ve sanitasyon 7. Hafta İnsan vücudu, yaşamsal bulgular ve vücudu oluşturan sistemler ile ilgili temel bilgiler 8. Hafta İlk yardıma giriş ve temel yaşam desteği 9. Hafta Kanamalar, yaralanmalar, apseler ve travmada ilkyardım 10. Hafta Pansuman, sargılar, kırık, çıkık, burkulma ve kramplarda ilkyardım 11. Hafta Bilinç bozuklukları, yanık, donma, elektrik çarpması ve sıcak çarpmalarında ilkyardım 12. Hafta Solunum yolu tıkanıklığı, boğulmalar ve zehirlenmelerde ilkyardım 13. Hafta Hayvan ısırıkları, göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım 14. Hafta Kaza, felaket, doğal afetler ve ruhsal hastalıklarda ilkyardım



<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri 1 İnternette tarama, kütüphane çalışması 1</p> <p>Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4</p>																																																												
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	60	Toplam	2	100																																
	Sayısı	Katkısı (%)																																																											
Ara sınav	1	40																																																											
Ödev																																																													
Uygulama																																																													
Projeler																																																													
Pratik																																																													
Kısa sınav																																																													
Yarıyıl sonu sınavı	1	60																																																											
Toplam	2	100																																																											
<p><b>Dersin İş Yükü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>2.32</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma faaliyetleri	6	1	6	İnternette tarama, kütüphane çalışması	6	1	6	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	4	12	Toplam iş yükü			58	Toplam iş yükü/ 25			2.32	Dersin AKTS Kredisi			2					
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																										
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																										
Haftalık uygulamalı ders saati																																																													
Okuma faaliyetleri	6	1	6																																																										
İnternette tarama, kütüphane çalışması	6	1	6																																																										
Materyal tasarlama, uygulama																																																													
Rapor hazırlama																																																													
Sunu hazırlama ve sunum																																																													
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6																																																										
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	4	12																																																										
Toplam iş yükü			58																																																										
Toplam iş yükü/ 25			2.32																																																										
Dersin AKTS Kredisi			2																																																										
<p>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Program Çıktıları</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			x			2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.						3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar						4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm																													
No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5																																																							
1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			x																																																									
2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.																																																												
3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar																																																												
4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm																																																												

	için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.						
5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.						
6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.						
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.		x				
8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						
9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.					x	
10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					x	
11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.						
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.				x		
13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						
15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.					x	
16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.						
17	Kalite yönetimi ve süreçlerine						

		uygun davranır ve bu süreçlere katılır.					
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.					
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.					
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç. Dr. Burcu ERTİT TAŞTAN E-posta adresi <a href="mailto:burcuertit@gazi.edu.tr">burcuertit@gazi.edu.tr</a>						

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT207 MUAYENEHANE İDARESİ ve HASTA KAYIT
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Muayenehanede bulunan araç, gereç ve malzemelerin kullanımı, muayenehanede çalışma düzeni ve hastaların kaydının yapılması işlemleri
<b>Temel Ders Kitabı</b>	S Akar. Diş Hekimi Asistanlığı Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri İçin Klinik Pratiğine Yönelik Rehber. Quintessence publishing. 2016
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	G V Uzun. Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri için Dört Elli Diş Hekimliği.Güneş Tıp Kitapevleri. 2016
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu bulunmaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Muayenehane ortamını tanıyarak, kayıt tutma, arşiv ve stok takibinin genel ve elektronik ortamda öğrenilmesi, muayenehane düzenini öğrenerek, genel muayene idaresinin kavranması. Hasta kaydının nasıl yapılacağı öğrenilmesi.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Muayenehane düzenini bilir 2. Çeşitli formları doldurabilir 3. Hasta kayıtlarını alır 4. Hasta haklarını bilir 5. Onam formlarını bilir 6. Kayıtların güvenliğini sağlar 7. Stok takibini yapar 8. Hasta takip programlarını bilir 9. Arşivlemeyi yapar
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Muayenehane idaresine giriş 2. Hafta Muayenehane düzeni 3. Hafta Hasta hakları 4. Hafta Hasta iletişimi 5. Hafta Hasta dosyaları 6. Hafta Hasta dosyaları 7. Hafta Randevu takibi 8. Hafta Randevu takibi 9. Hafta Anamnez bilgileri 10. Hafta Onam formları 11. Hafta Stok takibi 12. Hafta Sağlık Bilgi Sistemleri 13. Hafta Hasta takip programları 14. Hafta Arşiv



<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<b>Dişçilik Hizmetleri</b> Bölüm Başkanlığı								

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT209 DIŞ HEKİMLİĞİNDE RADYOLOJİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Diş hekimliğinde kullanılan radyografi yöntemleri, radyasyon fiziği, radyasyon biyolojisi, radyasyondan korunma ve radyolojide enfeksiyon kontrolü
<b>Temel Ders Kitabı</b>	White SC, Pharoah MJ, eds. Oral radiology principles and interpretation. 7th ed. St. Louis: Mosby Elsevier; 2014. Harrorlu A. Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	- Kılıçarslan MA. Dört elli diş hekimliğinde yardımcı personel ve klinik yöntemi. Palme Yayıncılık, Ankara, 2013.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders kapsamında diş hekimliğinde kullanılan radyografik teknikler, radyasyon fiziği, radyasyon biyolojisi, radyasyondan korunma ve radyolojide enfeksiyon kontrolü hakkında eğitim verilmektedir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Radyolojinin tarihçesini anlar. Radyolojide kullanılan terimleri tanımlar ve açıklar. 2. Radyasyon fiziği hakkında teorik eğitim alır. Klinik pratikteki kullanım alanlarını sıralar ve açıklar. Radyolojideki projeksiyon kurallarını sıralar 3. Radyografik kalite ve imaj özelliklerini sıralar ve tanımlar. 4. Diş hekimliğinde kullanılan intraoral radyografi tekniklerini sınıflandırır ve açıklar. 5. Diş hekimliğinde kullanılan ekstraoral radyografi tekniklerini sınıflandırır ve açıklar. 6. İntraoral radyografi tekniklerinde izlenen artefaktları sınıflandırır ve açıklar. 7. Ekstraoral radyografi tekniklerinde izlenen artefaktları sınıflandırır ve açıklar. 8. Diş hekimliğinde sık kullanılan ileri görüntüleme yöntemlerini sınıflandırır. Konik-ışınlı bilgisayarlı tomografiyi tanımlar ve açıklar 9. Radyasyon biyolojisini tanımlar. Radyasyon kaynaklarını sınıflandırır ve açıklar. 10. Radyasyondan korunma yöntemlerini sınıflandırır ve açıklar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Radyolojinin tarihçesi ve terminolojisi 2. Hafta Radyasyon fiziği 3. Hafta Radyolojide projeksiyon kuralları 4. Hafta Radyografik kalite ve imaj özellikleri 5. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan intraoral radyografi teknikleri 6. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan intraoral radyografi teknikleri 7. Hafta Diş hekimliğinde kullanılan ekstraoral radyografi teknikleri 8. Hafta İntraoral radyografi tekniklerinde izlenen artefaktlar 9. Hafta Ekstraoral radyografi tekniklerinde izlenen artefaktlar 10. Hafta Diş hekimliğinde sık kullanılan ileri görüntüleme yöntemleri






<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç.Dr. GÜLSÜN AKAY gulsunakay@gazi.edu.tr
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT213 Dişçilik Hizmetleri Klinik Uygulamalar I
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İlgili kliniklerde yerinde öğrenme ve uygulama.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Yok
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Yok
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	10
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	İlgili kliniklerde yerinde öğrenerek ve uygulama yaparak öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Teorik bilgilerini kendi programları ile ilgili birim, klinik, laboratuvar vb. uygulama sahalarında kullanır. 2. Mesleki hayatı için gerekli olan bilgileri kazanır. 3. Çalışma ortamını tanır. Gerekli aletleri tanır ve kullanır. 4. Çalışma ortamında gerekli olan işbirliği ve uyum anlayışını kazanır.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Protetik Diş Tedavisi Kliniği 2. Hafta Restoratif Diş Tedavisi Kliniği 3. Hafta Restoratif Diş Tedavisi Kliniği 4. Hafta Endodonti Kliniği 5. Hafta Endodonti Kliniği 6. Hafta Ortodonti Kliniği 7. Hafta Ortodonti Kliniği 8. Hafta Çocuk Diş Hekimliği Kliniği 9. Hafta Çocuk Diş Hekimliği Kliniği 10. Hafta Periodontoloji Kliniği 11. Hafta Periodontoloji Kliniği 12. Hafta Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği 13. Hafta Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği 14. Hafta Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Kliniği
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 8 Okuma faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama 4 Sunu hazırlama ve sunum 5 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3



**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Bölüm Başkanlığı

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	SHM 213 Sterilizasyon ve dezenfeksiyon
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Enfeksiyon kontrolü açısından mikroorganizma üremesinin kontrol altında tutulması önemlidir. Temizlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon işlemleri enfeksiyon kontrolünde önemli yer tutar. Hasta bakımında veya cerrahi işlemlerde kullanılan alet ve malzemelerdeki mikroorganizmaları etkisiz hale getirmek veya ortadan kaldırmak için hangi yöntemlerin kullanılacağına bilinmesi önemlidir. Bu ders güvenilir sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	-Temel ve Klinik Mikrobiyoloji; Prof. Dr. Şemsettin Ustaçelebi 1999 -Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi; Prof. Dr. Cumhuri Çökmüş 14. Baskı
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-Ders ile ilgili güncel yayınlar
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı ve hedefi; Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarına giriş ve ilişkili tanımların verilmesi, Sterilizasyon yöntemleri, uygulanmaları, avantaj ve dezavantajlarının tanımlanmaları, Sterilizasyonun kontrolünün önemi ve hangi yöntemlerle yapıldığının verilmesi, Dezenfeksiyon yöntemlerinin anlatımı, Dezenfeksiyon uygulamaları Antisepsi tanımı ve antisepsi uygulamalarının öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını bilir 2. Sterilizasyon kontrol yöntemlerini açıklar 3. Dezenfeksiyon kavramı ve dezenfektan bilgisine sahiptir 4. Antisepsi kavramını bilir
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Mikroorganizmalar ve enfeksiyon kavramı 2. Hafta Sterilizasyona giriş, terimler, tarihçe ve Sterilizasyon yöntemleri 3. Hafta Sterilizasyona giriş, terimler, tarihçe ve Sterilizasyon yöntemleri 4. Hafta Sterilizasyon ajanları 5. Hafta Sterilizasyona etki eden faktörler 6. Hafta Diş Hekimliğinde Sterilizasyon uygulama alanları ve kontrolü 7. Hafta Dezenfeksiyon nedir? Dezenfektanların sınıflandırılması 8. Hafta Dezenfektan ve antiseptikler türleri 9. Hafta Dezenfektanlara karşı direnç gelişimi 10. Hafta Diş Hekimliğinde kullanılan dezenfektanlar 11. Hafta Diş Hekimliğinde kullanılan dezenfektanlar 12. Hafta Diş hekimliğinde çapraz enfeksiyonlar ve önemi 13. Hafta Diş hekimliğinde enfeksiyon bulaşma (kontaminasyon) yolları 14. Hafta Genel değerlendirme



<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<p>1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç. Dr. Ebru BEYZİ E-posta adresi beyzi@gazi.edu.tr</p> <p>2.</p> <p>3.</p>								

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT210 Dişçilik Hizmetleri Klinik Uygulamalar II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İlgili kliniklerde yerinde öğrenme ve uygulama.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Yok
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Yok
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	10
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	İlgili kliniklerde yerinde öğrenerek ve uygulama yaparak öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Teorik bilgilerini kendi programları ile ilgili birim, klinik, laboratuvar vb. uygulama sahalarında kullanır. 2. Mesleki hayatı için gerekli olan bilgileri kazanır. 3. Çalışma ortamını tanır. Gerekli aletleri tanır ve kullanır. 4. Çalışma ortamında gerekli olan işbirliği ve uyum anlayışını kazanır.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Protetik Diş Tedavisi Kliniği 2. Hafta Restoratif Diş Tedavisi Kliniği 3. Hafta Restoratif Diş Tedavisi Kliniği 4. Hafta Endodonti Kliniği 5. Hafta Endodonti Kliniği 6. Hafta Ortodonti Kliniği 7. Hafta Ortodonti Kliniği 8. Hafta Çocuk Diş Hekimliği Kliniği 9. Hafta Çocuk Diş Hekimliği Kliniği 10. Hafta Periodontoloji Kliniği 11. Hafta Periodontoloji Kliniği 12. Hafta Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği 13. Hafta Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kliniği 14. Hafta Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Kliniği
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 8 Okuma faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama 4 Sunu hazırlama ve sunum 5 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3





**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Bölüm Başkanlığı

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT212 ORAL HİJYEN EĞİTİMİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Oral hijyen eğitimi ve ağız diş sağlığının korunması.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Carranza FA, Takei HH, Newman HG. Carranza's clinical periodontology, ninth edition, WB Saunders Company Philadelphia, 2002. Lindhe J, Karring T, Lang NP. Clinical periodontology and implant dentistry, Munksgaard, Copenhagen,2002
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Newman and Carranza's Clinical Periodontology 13th ed. Edition
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	5
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin kapsamında, genel diş sağlığının korunması, diş çürükleri, tükürük, besinler, diş bakımı, diş hekimi ve yardımcısı tarafından uygulanan koruyucu uygulamalar hakkında bilgiler verilmektedir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ağız-diş sağlığını tehdit eden etkenleri anlar</li><li>2. Temel diş ve dişeti hastalıklarını tanıır</li><li>3. Ağız-diş sağlığının korunması için yapılabilecek uygulamaları anlar</li><li>4. Oral hijyen uygulamalarını ve uygulamalarda kullanılan araçları tanıır</li><li>5. Periodontal indekslerin bilmek ve gerektiğinde hekim ile işbirliği içerisinde klinik indeks kayıtlarını alabilir</li><li>6. Oral hijyen eğitimi verebilir</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta. Korucu diş hekimliğinin prensipleri</li><li>2. Hafta Mikrobiyal dental plak</li><li>3. Hafta Dental plağın neden olduğu dişeti hastalıklar</li><li>4. Hafta Dental plağın neden olduğu dişeti hastalıkları</li><li>5. Hafta Diş çürüğü</li><li>6. Hafta Diş çürüğü</li><li>7. Hafta Diş çürüğü</li><li>8. Hafta Beslenme alışkanlığı</li><li>9. Hafta Diş bakımında kullanılan malzemeler</li><li>10. Hafta Plak indeks ve gingival indeks kayıtları</li><li>11. Hafta Plak indeks ve gingival indeks kayıtları</li><li>12. Hafta Oral hijyen eğitimi</li><li>13. Hafta Oral hijyen eğitimi</li><li>14. Hafta Koruyucu uygulamalar</li></ol>



<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Bölüm Başkanlığı								

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT214 KİŞİLERARASI İLETİŞİM
<b>Dersin Yarıyılı</b>	4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; kişilerarası iletişimin tanımı, özellikleri ve önemi, kişilerarası iletişim türleri, sorunları, engelleri, kişisel ilişkiler ve davranış geliştirme süreçleri, kişilerarası iletişim modelleri, iletişim ve ikna, iletişim ve algı, dinleme ve anlama becerisi geliştirme, kültürlerarası ilişkiler konularını kapsamaktadır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1. Gürüz, D. ve Eğinli Temel, A.(2021). Kişilerarası İletişim. Nobel Akademik yayıncılık
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	2. Kaya, A. Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim, Pegem Akademi Yayıncılık 3. Eren Fidancı, B.(2022). Sağlıkta Kişilerarası İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı, öğrencilere kişilerarası iletişimi tanımlarını sağlayarak, diğer kişilerle etkili bir iletişim kurabilme becerisini kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Kişilerarası iletişimi tanımlar 2. Diğer kişilerle etkili iletişim kurabilir 3. Diğer kişilerle karşılaştığı iletişim sorunlarını çözebilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders hem yüz yüze hem çevrimiçi verilebilir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Kişilerarası iletişimin tanımı, öğeleri ve diğer iletişim biçimleri arasındaki yeri ve önemi 2. Hafta Kişilerarası iletişimde algı 3. Hafta Kişilerarası iletişimde beden dili 4. Hafta Kişilerarası iletişimde kişilik 5. Hafta Kişilerarası iletişimde görüntülü, sesli ve sessiz dil 6. Hafta Kişilerarası iletişimde çatışma çözme 7. Hafta Kişilerarası iletişimde ikna 8. Hafta Etkili iletişim 9. Hafta Kişilerarası iletişim teorileri 10. Hafta Kültürlerarası iletişim 11. Hafta Küçük gruplarda iletişim 12. Hafta Sanal gruplarda iletişim 13. Hafta Yakın ilişkilerde kişilerarası iletişim 14. Hafta Genel tekrar
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum 3 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3



**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Öğr. Gör. Mesude BOR  
[mesudebor@gazi.edu.tr](mailto:mesudebor@gazi.edu.tr)



**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ADT 216 Diş Hekimliğinde Bulaşıcı Hastalıklar
<b>Dersin Yarıyılı</b>	4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; Bulaşma yoluna göre sık karşılaşılan hastalıkların önemi, klinik özellikleri, korunma ve kontrolü konusunda bilgi kazandırır
<b>Temel Ders Kitabı</b>	-Temel ve Klinik Mikrobiyoloji; Prof. Dr. Şemsettin Ustaçelebi 1999
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-Enfeksiyon hastalıkları; Editörler, Halil Kurt, Sibel Gündeş, Mehmet Faruk Geyik. Nobel Tıp, 2013. -Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili güncel yayınlar
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili temel kavramları, diş hekimliğindeki önemli enfeksiyon hastalıkları ve bu hastalıkların önlenmesi için alınması gereken önlemleri öğretmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili terimleri açıklar 2. Mikroorganizmaların yol açtığı enfeksiyonların önemini, ve semptomlarını açıklar 3. Enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir 4. Çapraz enfeksiyonların önemini açıklar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Enfeksiyon, Enfeksiyon ile ilgili kavramlar 2. Hafta Enfeksiyon, Enfeksiyon ile ilgili kavramlar 3. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek önemli viral enfeksiyonlar 4. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek önemli viral enfeksiyonlar 5. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek önemli viral enfeksiyonlar 6. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek önemli viral enfeksiyonlar 7. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek önemli viral enfeksiyonlar 8. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek bakteriyel enfeksiyonlar 9. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek bakteriyel enfeksiyonlar 10. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek bakteriyel enfeksiyonlar 11. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek bakteriyel enfeksiyonlar 12. Hafta Diş hekimliğinde maruz kalınabilecek bakteriyel enfeksiyonlar 13. Hafta Diş hekimliğinde çapraz enfeksiyonlar ve kontrolü 14. Hafta Enfeksiyon hastalıklarından korunma yolları .
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati - Okuma faaliyetleri 1 İnternette tarama, kütüphane çalışması 1 Materyal tasarlama, uygulama - Rapor hazırlama - Sunu hazırlama ve sunum - Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 2



**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

1. Doç. Dr. Ebru BEYZİ  
beyzi@gazi.edu.tr

Ders Tanımlama Formu			
Dersin Kodu ve Adı	ENG 101 İNGİLİZCE 1		
Dersin Yarıyılı	I		
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	ENG 101 kodlu bu ders, öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.		
Temel Ders Kitabı	New Total English Elementary Student's Book Mark Foley & Diane Hall		
Yardımcı Ders Kitapları	New Total English Elementary Teacher's Book (Fiona Gallagher) New Total English Elementary Workbook (Mark Foley & Diane Hall)		
Dersin Kredisi (AKTS)	2		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır. Derslere katılım zorunludur.		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili	İngilizce		
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı yakın çevre ile ilgili sözlü iletişim kurabilme ve temel ihtiyaçlarla ilgili kendini ifade edebilme becerilerinin kazanılmasıdır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dönem sonunda, Öğrenciler... 1. yakın çevrelerindeki bölgelerle ilgili sık kullanılan ifadeleri ve cümleleri (Örn. Çok temel kişisel ve aile bilgileri, alış veriş, yerel coğrafya, iş) anlayabilirler; 2. tanıdık ve rutin konularda basit ve doğrudan bilgi değişimi gerektiren basit ve rutin görevleri anlayabilir; kendi geçmişi, basit ihtiyaçlarla ilgili yakın çevresi ve konularda basit ifadelerle iletişim kurabilir.		
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze		
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kendini tanıtmaya, kişileri tanıştırmaya, ülkeler ve milliyetlerle ilgili ifadeleri kullanma.</li> <li>Ailesiyle ilgili bilgi verme, iş hakkında konuşma, kişisel bilgi formunu tamamlama</li> <li>Rutin etkinliklerden söz etme ve anlatma</li> <li>Gündelik eşyaları betimleme, tatil aktiviteleri hakkında konuşma</li> <li>Boş zaman aktivitelerinden bahsetme, yetenekleri hakkında konuşma</li> <li>Genel tekrar</li> <li>ARA SINAV - Basit bir telefon mesajı alma ve gönderme, başkalarının yetenekleri hakkında konuşma</li> <li>Sayılan/sayılmayan sözcükler hakkında konuşma, yemek yeme alışkanlığı ve yaşam tarzıyla ilgili konuşma</li> <li>Restoranda yemek siparişi verme, kendini ve başkalarını betimleme</li> <li>Ev ve sahip oldukları şeylerle ilgili konuşma</li> <li>Yaşadığı yeri betimleme, ev mobilyası ile ilgili konuşma</li> <li>Geçmişle ilgili konuşma, şehir gezisi betimleme</li> <li>ÖĞRENCİ SUNULARI</li> <li>FİNAL SINAVI - Yaşamındaki geçmiş olaylardan bahsetme, mağaza rehberini anlama ve soru sorma</li> </ol>		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati- 4 Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık- 6		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav	1	30
	Ödev	-	-
	Uygulama	-	-

	Sunu	1	10				
	Pratik	-	-				
	Kısa Sınav	3	20				
	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40				
	Devam Durumu						
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	13	3	39			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	7	1	7			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	1			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama	2	1	1			
	Sunum	1	4	4			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	3			
	Diğer (Kısa sınav)	3	1	3			
	Toplam iş yüğü			62			
	Toplam iş yüğü/ 25			2.48			
	Dersin AKTS Kredisi			2			
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	A2					X
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları ydyo@gazi.edu.tr						

Ders Tanımlama Formu				
Dersin Kodu ve Adı	ENG 102 İNGİLİZCE 2			
Dersin Yarıyılı	II			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	ENG 101 kodlu dersin devamı olan ENG 102 kodlu bu ders, öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Temel Ders Kitabı	New Total English Elementary Student's Book Mark Foley & Diane Hall			
Yardımcı Ders Kitapları	New Total English Elementary Teacher's Book (Fiona Gallagher) New Total English Elementary Workbook (Mark Foley & Diane Hall)			
Dersin Kredisi (AKTS)	2			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır. Derslere katılım zorunludur.			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Öğretim Dili	İngilizce			
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı, çeşitli konularda öğrencilerin betimleme, kıyaslama ve konuşma yapabilmesi için gerekli becerilerin kazandırılmasıdır.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dönem sonunda, Öğrenciler... 1. çeşitli konularda konuşma yapabileceklerdir. 2. kişileri, nesnelere ve durumları betimleyebileceklerdir. 3. yaşam deneyimleriyle ilgili ifadeleri kullanarak kendilerinden söz edebileceklerdir.			
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze			
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Basit bir hikâyeyi anlama ve anlatma, kişileri betimleme ve betimlemeleri anlama</li> <li>Tarih ve ayları anlama, basit bir betimlemeden kişileri ayırt etme</li> <li>Kişilerin yaptıklarını betimleme, kıyafetler hakkında konuşma</li> <li>Hava durumuyla ilgili konuşma, sorunları betimleme ve çözüm isteme</li> <li>Kişiler ve nesnelere arasında kıyas yapma, bir nesneyi başka şeylerle kıyaslama</li> <li>Genel Tekrar</li> <li>ARA SINAV – Kişisel tercihler hakkında konuşma, tavsiyede bulunma ve cevap verme</li> <li>Tren bileti ayırtma, kişisel tecrübeleri betimleme</li> <li>Kişilerin tecrübeleri hakkında konuşma, basit direktifleri verme ve anlama</li> <li>İşaret ve kuralları anlama, eğitim hakkında konuşma</li> <li>Yönerge verme ve anlama, bilgi ve yönergeleri kontrol etme</li> <li>Niyet ve planlar hakkında konuşma, planların/eylemlerin sebeplerini konuşma</li> <li>ÖĞRENCİ SUNULARI</li> <li>FİNAL SINAVI – sevdiği/sevmediği şeyler ve hedefleri hakkında konuşma, planlar hakkında soru sorma ve tartışma</li> </ol>			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati- 4 Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık- 6			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam	

			<b>Katkısı (%)</b>				
	Ara sınav	1	30				
	Ödev	-	-				
	Uygulama	-	-				
	Sunu	1	10				
	Pratik	-	-				
	Kısa Sınav	3	20				
	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40					
Devam Durumu							
<b>Dersin İş Yükü</b>		<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>		
		Haftalık teorik ders saati	13	3	39		
		Haftalık uygulamalı ders saati					
		Okuma Faaliyetleri	7	1	7		
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	1		
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama	2	1	1		
		Sunum	1	4	4		
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1		
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	3		
		Diğer (Kısa sınav)	3	1	3		
		Toplam iş yükü			62		
		Toplam iş yükü/ 25			2.48		
	Dersin AKTS Kredisi			2			
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	A2					X
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
10							
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	<p>1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları ydyo@gazi.edu.tr</p>						

<b>Ders Tanımlama Formu</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	ENG 201 İNGİLİZCE 3
<b>Dersin Yarıyılı</b>	I
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	ENG 201 kodlu bu ders öğrencilerin alt orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	New Total English Pre-Intermediate Student's Book Araminta Crace & Richard Acklam
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	New Total English Pre-Intermediate Teacher's Book (Diane Naughton) New Total English Pre-Intermediate Workbook (Antonia Clare & JJ Wilson, Will Moreton)
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır. Derslere katılım zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı, kişisel başarılar ve tecrübeler hakkında konuşma, arkadaşlarla plan/program yapma ve çeşitli konularda plan, betimleme ve kıyaslama yapma becerilerinin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Dönem sonunda, Öğrenciler... 1. çeşitli konular hakkında konulabileceklerdir. 2. kişilerle/arkadaşlarla plan/program yapabileceklerdir. 3. geçmiş tecrübeleriyle ilgili kıyas yapabileceklerdir. 4. çeşitli yerleri ve nesnelere betimleyebileceklerdir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Yüz Yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sevdiği/sevmediği şeyleri tartışma, yapılan eylemlerin sıklığıyla ilgili konuşma</li> <li>2. Şuan ne yaptığı hakkında konuşma, öğrenme ihtiyaçlarını betimleme</li> <li>3. Geçmişteki kişisel olaylardan bahsetme, kişisel başarı ve tecrübeleri konuşma</li> <li>4. Çeşitli sorular sorma, sevdiği müzik tarzı hakkında konuşma</li> <li>5. Gelecek hakkındaki planlarından bahsetme, arkadaşlarla plan/program yapma</li> <li>6. Genel Tekrar</li> <li>7. ARA SINAV – Ne demek istediğini tanımlama/betimleme, basit bir tartışmaya katkıda bulunma</li> <li>8. Kişileri kıyaslama, zorlayıcı olaylar ve etkinliklerden bahsetme</li> <li>9. Günlük durumlarla ilgili soru sorma, diğer insanlarla tercihler konusunda anlaşma</li> <li>10. Arkadaşlarla fikir alışverişinde bulunma, arkadaşlar hakkında konuşma</li> <li>11. Çocuklukla ilgili konuşma, birinin yaşam öyküsünü anlatma</li> <li>12. Gelecekler ilgili genel tahminlerde bulunma, en sevdiği yeri betimleme</li> <li>13. ÖĞRENCİ SUNULARI</li> <li>14. FİNAL SINAVI – seçimlerle ilgili sebep belirtme, tercihlerini açıklama</li> </ol>
<b>Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</b>	Haftalık teorik ders saati- 4 Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık- 6



<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>					
	Ara sınav	1	30					
	Ödev	-	-					
	Uygulama	-	-					
	Sunu	1	10					
	Pratik	-	-					
	Kısa Sınav	3	20					
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60					
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40					
Devam Durumu	-							
<b>Dersin İş Yüğü</b>		<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>			
		Haftalık teorik ders saati	13	3	39			
		Haftalık uygulamalı ders saati						
		Okuma Faaliyetleri	7	1	7			
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	1			
		Materyal tasarlama, uygulama						
		Rapor hazırlama						
		Sunu hazırlama	2	1	1			
		Sunum	1	4	4			
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1			
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	3			
		Diğer (Kısa sınav)	3	1	3			
		Toplam iş yüğü			62			
		Toplam iş yüğü/ 25			2.48			
	Dersin AKTS Kredisi			2				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>		No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
		1	A2+					X
		2						
		3						
		4						
		5						
		6						
		7						
		8						
		9						
	10							
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları ydyo@gazi.edu.tr							

Ders Tanımlı Formu				
Dersin Kodu ve Adı	ENG 202 İNGİLİZCE 4			
Dersin Yarıyılı	II			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	ENG 201 dersinin devamı olan ENG 202 kodlu bu ders öğrencilerin alt orta düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Temel Ders Kitabı	New Total English Pre-Intermediate Student's Book Araminta Crace & Richard Acklam			
Yardımcı Ders Kitapları	New Total English Pre-Intermediate Teacher's Book (Diane Naughton) New Total English Pre-Intermediate Workbook (Antonia Clare & JJ Wilson, Will Moreton)			
Dersin Kredisi (AKTS)	2			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır. Derslere katılım zorunludur.			
Dersin Türü	Zorunlu			
Dersin Öğretim Dili	İngilizce			
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu dersin amacı, çeşitli konular hakkında konuşma/tartışma, geçmiş/gelecek eylemleri betimleme ve çeşitli sorulara cevap verme becerilerini kazandırmaktadır.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	Dönem sonunda, Öğrenciler... 1. gelecekle ilgili konuşabileceklerdir. 2. çeşitli olayları/eylemleri betimleyebileceklerdir. 3. benzerlikleri ve farklılıkları betimleyebileceklerdir. 3. farklı sorulara cevap verebileceklerdir.			
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze			
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gelecekteki muhtemel olay ve durumlar hakkında konuşma, birinin kişiliğini betimleme</li> <li>2. Hastalıkları tartışma, tavsiye verme, hisler hakkında tartışma</li> <li>3. Teknolojinin kullanımıyla ilgili tartışma, özel etkinlikler hakkında konuşma</li> <li>4. Geçmiş eylemleri betimleme, bilindik konularla ilgili uzun konuşma</li> <li>5. Yetenekler hakkında konuşma, basit iş mülakatı sorularına cevap verme</li> <li>6. Genel Tekrar</li> <li>7. ARA SINAV - Haber hikâyelerini anlatma, basit bir müzakereye katılma</li> <li>8. Tatil betimleme, geleneklerle ilgili genelleme yapma</li> <li>9. Film tavsiye etme, seyahatten bahsetme</li> <li>10. Seni etkileyen insanlar hakkında konuşma, reklam ve etkilerini tartışma</li> <li>11. Gelecekle ilgili plan ve kararlardan bahsetme, insanlarla ilgili fikirleri haklı çıkarma</li> <li>12. Farazi ve muhtemel olmayan durumları tartışma, birinin söylediğini rapor etme</li> <li>13. ÖĞRENCİ SUNULARI</li> <li>14. FİNAL SINAVI – benzerlik/farklılıkları betimleme, anket soruları sorma ve sonuçları rapor etme</li> </ol>			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati- 4 Ara sınav ve ara sınava hazırlık- 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık- 6			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	

	Ara sınav	1	30				
	Ödev	-	-				
	Uygulama	-	-				
	Sunu	1	10				
	Pratik	-	-				
	Kısa Sınav	3	20				
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40				
	Devam Durumu	-					
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	13	3	39			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	7	1	7			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	1			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama	2	1	1			
	Sunum	1	4	4			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	1	3			
	Diğer (Kısa sınav)	3	1	3			
	Toplam iş yükü			62			
	Toplam iş yükü/ 25			2.48			
Dersin AKTS Kredisi			2				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	A2+					X
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
10							
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları ydyo@gazi.edu.tr						

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TAR101-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin İçeriği</b>	İnkılap Tarihi Temel Kavramları, 20. Yüzyıl Başlarında Dünya ve Osmanlı Devleti, Osmanlı Devleti'nin Son Dönemi, I. Dünya Savaşı'na Giden Yol, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele'nin Hazırlık Dönemi.
<b>Ders Kitabı</b>	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.</li> <li>• Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981.</li> <li>• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.</li> <li>• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.</li> <li>• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.</li> <li>• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983.</li> <li>• Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b>	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin başka bir ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Öğrencilerin tarihi olayları yorumlama yeteneğinin geliştirilmesi bu dersin amaçları arasındadır. Bağımsız bir devlet olmanın önemini öğrenilmesi ve vatan toprağının değerinin kavranması, dünyada meydana gelen olayların, ülkemizin bugünkü ve gelecekteki durumuna etkisini öngörme yeteneğinin gelişmesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, millî birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefinin kazanılması amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarihle ilgili bir bilgiyi konu, zaman ve ilgili şahsiyetler etrafında çözümlene gücünü kazanır.</li> <li>• Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.</li> <li>• Tarihi olayları ele alan kitap, makale, film, televizyon dizisi gibi çeşitli materyalleri doğru değerlendirmeyi öğrenir. Farklı görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır.</li> <li>• Kendi görüş ve düşüncesini, tarihten dayanaklar bulup analiz etme yeteneğini geliştirir.</li> <li>• Düşüncelerini doğru ifade edip aktarabilir. Tarihi karakterlerle duygudaşlık kurup soyut düşünebilme özelliği kazanır.</li> <li>• Tarihi bir olay hakkında sunum ve yorum yapmayı öğrenir.</li> <li>• Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimser.</li> <li>• Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu içselleştirir.</li> </ul>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi Dersinin Konusu, Tarihiçesi,

	<p>Önemi, Amacı ve Tarihle İlgili Kavramlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Osmanlı Devleti'nin Yıkılmasının İç Ve Dış Sebepleri.</li> <li>3. Osmanlı Devleti Modernleşme Hareketleri.</li> <li>4. XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Sosyal, Siyasi Ve Ekonomik Durumu, Trablusgarp Ve Balkan Savaşları.</li> <li>5. Birinci Dünya Savaşı'ndan Önce Dünyada Meydana Gelen Gelişmeler. Osmanlı Devleti'nin İttifak Arayışları, Savaşa Girişi, Savaşığı Cepheler, Kayıplar Ve Savaş Sırasında Yaşanan Göçler.</li> <li>6. Birinci Dünya Savaşı Sırasında İtilaf Devletlerinin Yaptıkları Gizli Anlaşmalar Ve Osmanlı Topraklarının Paylaşma Tasarıları.</li> <li>7. Vize Haftası</li> <li>8. Mondros Mütarekesi Ve Uygulanışı; Anadolu'nun İtilaf Devletleri Tarafından İşgal Edilmesi, Mütareke Sonrasında Osmanlı Devleti Ve Anadolu'nun Durumu.</li> <li>9. Milli Mücadeleye Yararlı ve Milli Mücadeleye Zararlı Cemiyetler</li> <li>10. Millî Mücadeleye Hazırlık Dönemi; Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri, Amasya Tamimi</li> <li>11. Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri</li> <li>12. Amasya Görüşmeleri, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi, İstanbul'daki gelişmeler, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Millî kararlarının alınması ve sonuçları.</li> <li>13. TBMM hükümetinin kurulması, siyasi, toplumsal ve askeri gelişmeler.</li> <li>14. Final Haftası.</li> </ol>
<p><b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama</p>

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	
	Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60	
	Devam Durumu	0	0	
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	4	1	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	2	1	2
	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	3	2	6
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2
	Final Sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yüğü			50
	Toplam iş yüğü/ 25			50/25
	Dersin AKTS Kredisi			2
<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanları ve İletişim Bilgileri</b>				

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	TAR102-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1
<b>Dersin İçeriği</b>	I. Dünya Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler, I. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne Etkisi, Milli Mücadele'nin Başlangıcı, İstikla Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Ölümünden Günümüze Kadarki Süreçte Türkiye.
<b>Ders Kitabı</b>	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991.</li> <li>• Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981.</li> <li>• Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999.</li> <li>• Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964.</li> <li>• Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990.</li> <li>• Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983.</li> <li>• Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin ön koşulu yoktur.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi öğrencilerin buldukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açıları oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir milli hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşımak, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti'nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır.</li> <li>• Toplumunu ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, milli çıkarlarının ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır.</li> <li>• Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir.</li> <li>• Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir.</li> <li>• Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersi ile ilgili yardımcı kitaplar okuması ile derste anlatılan konular hakkında farklı bakış açılarına sahip olmak.</li> <li>• Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştırıp okuyarak geliştirir.</li> <li>• Grup içi çalışmalarda ve derste tartışma metodu kullanıldığında topluluk önünde nasıl konuşulması gerektiği konusunda tecrübe kazanır.</li> <li>• Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini</li> </ul>

	<p>görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir.</li> <li>• Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, millî birlik ve beraberlik şuurunu kazanır.</li> </ul>																														
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.																														
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millî Mücadele, Doğu Cephesi Ve Güney Cephesi.</li> <li>2. Düzenli Ordunun Kurulması Ve Batı Cephesi.</li> <li>3. Tekâlifi Millîye Kararları, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi'nin İmzalanması.</li> <li>4. Lozan Barış Antlaşması Ve Önemi.</li> <li>5. Cumhuriyet Dönemi Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Siyasal Partilerin Kurulması, Türkiye Cumhuriyeti'nde Demokrasi Denemeleri Ve Buna Tepkiler.</li> <li>6. Vize Haftası</li> <li>7. Eğitim, Kültür, Sağlık Ve Bayındırlık Alanındaki İnkılaplar.</li> <li>8. Ekonomik Ve Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar.</li> <li>9. Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin İzlediği Dış Politika. 1923-1932 Ve 1932-1939 Arasında İzlenen Dış Politika.</li> <li>10. Atatürk İlkeleri Ve Bütünleyici İlkeler</li> <li>11. Mustafa Kemal Atatürk'ün Ölümü Ve İsmet İnönü Dönemi.</li> <li>12. Demokrat Parti Dönemi Ve Sonrasında Yaşanılan Gelişmeler.</li> <li>13. 1980'den Günümüze Kadar Türkiye.</li> <li>14. Final Haftası.</li> </ol>																														
<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	<p>Tarihi mekân ziyareti, müzede gözlem gezisi Kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama</p>																														
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev	0	0	Uygulama	0	0	Projeler	0	0	Pratik	0	0	Kısa Sınav	0	0	Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	Devam Durumu	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																													
Ara sınav	1	40																													
Ödev	0	0																													
Uygulama	0	0																													
Projeler	0	0																													
Pratik	0	0																													
Kısa Sınav	0	0																													
Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	0	0																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																													
Devam Durumu	0	0																													
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	Okuma Faaliyetleri	4	1	4	İnternette tarama, kütüphane	4	1	4										
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																												
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																												
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0																												
Okuma Faaliyetleri	4	1	4																												
İnternette tarama, kütüphane	4	1	4																												



	çalışması			
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	2	1	2
	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	3	2	6
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	2	2
	Final sınavı ve sınava hazırlık	1	2	2
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			50
	Toplam iş yükü/ 25			50/25
	Dersin AKTS Kredisi			2
	<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>			

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TUR 101 TÜRK DİLİ I</b>
<b>Dersin Yarıyılı</b>	<b>1. YARIYIL / GÜZ</b>
<b>Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dilinin farkları.</li> <li>• Türkçenin dünya dilleri arasındaki , Türk dilinin tarihî dönemleri ve önemli eserleri.</li> <li>• Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi.</li> <li>• Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı. Resmî yazışmalar: Dilekçe, tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışmaları.</li> <li>• Resmî yazışmalar: Rapor, iş mektubu, öz geçmiş. Bu türlerle ilgili uygulama çalışmaları.</li> <li>• Sözcük düzeyindeki güncel anlatım bozuklukları.</li> <li>• Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.</li> <li>• Paragraf oluşturma.</li> <li>• Paragraf çözümleme.</li> <li>• Alanı ile ilgili metin oluşturma.</li> <li>• Eleştiri ve değerlendirme yazısı inceleme.</li> <li>• Eleştiri ve değerlendirme yazısı oluşturma.</li> </ul>
<b>Ders Kitabı</b>	Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982.</li> <li>• Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988.</li> <li>• Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988.</li> <li>• Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk.</li> <li>• Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000.</li> <li>• Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975.</li> <li>• Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001.</li> <li>• Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983.</li> <li>• Ergin, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002.</li> <li>• Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001.</li> <li>• Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999.</li> <li>• Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999.</li> <li>• Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990.</li> <li>• Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994.</li> <li>• Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999.</li> <li>• Özön, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Bu dersin %70 devam zorunluluğu hariç, Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim yönetmeliğine uygunluk dışında önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu Ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere anlama ve yazılı ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmek, proje yazmak veya sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini, iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak kalıp ifadeleri, teknolojik ortamda Türkçenin kullanımına dair gerekli bilgileri öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dil ile düşünce arasındaki ilişkiyi bilir.</li> <li>2. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.</li> <li>3. Kendini doğru ve etkili ifade etme becerisi kazanır.</li> <li>4. Alanı ile ilgili konularda bilimsel metin oluşturur.</li> <li>5. Alanı ile ilgili bilimsel metinleri anlar ve değerlendirir.</li> <li>6. Yazma becerisini geliştirir.</li> <li>7. Yazılı metin türleri tanır.</li> <li>8. Anlatmak istediğini sistematik bir bütünlük içinde anlatır.</li> <li>9. Amacına uygun metin oluştururken metin türlerinden yararlanır.</li> <li>10. Metinler üzerinde uygulama yapar.</li> <li>11. Resmî yazılar ( dilekçe, tutanak, rapor öz geçmiş) oluşturur.</li> </ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece örgün ve yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dilinin farkı,</li> <li>2. Hafta: Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihî dönemleri ve önemli eserleri.</li> <li>3. Hafta: Noktalama işaretlerinin kullanımı ve önemi.</li> <li>4. Hafta: Yazım kuralları: Bazı ek ve edatların yazılışı.</li> <li>5. Hafta: Resmî yazışmalar: Dilekçe, tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.</li> </ol>

	<p>6. Hafta: Resmî yazışmalar: Rapor, iş mektubu, öz geçmiş. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması.</p> <p>7. Hafta: Sözcük düzeyindeki güncel anlatım bozuklukları.</p> <p>8. Hafta: Ara sınav.</p> <p>9. Hafta: Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.</p> <p>10. Hafta: Paragraf oluşturma I.</p> <p>11. Hafta: Paragraflardan metin oluşturma kompozisyon yazma uygulamaları</p> <p>12. Hafta: Paragraf çözümüleme.</p> <p>13. Hafta: Alanı ile ilgili metin oluşturma .</p> <p>14. Hafta: Eleştiri ve değerlendirme yazısı inceleme. Hafta: Eleştiri ve değerlendirme yazısı oluşturma. Hafta: Yıl sonu sınavı.</p>																																																				
<p><b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Ödev olarak metin yazma Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık</p>																																																				
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev /Sunu</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev /Sunu	2	20	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40	Devam Durumu																								
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																			
Ara sınav	1	40																																																			
Ödev /Sunu	2	20																																																			
Uygulama																																																					
Projeler																																																					
Pratik																																																					
Kısa Sınav																																																					
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)																																																					
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40																																																			
Devam Durumu																																																					
<p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev Hazırlama</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Ödev Hazırlama	2	6	20	İnternette tarama, kütüphane çalışması				Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama				Sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	5	5	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5	Diğer				Toplam iş yüğü			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																		
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																		
Haftalık uygulamalı ders saati																																																					
Ödev Hazırlama	2	6	20																																																		
İnternette tarama, kütüphane çalışması																																																					
Materyal tasarlama, uygulama																																																					
Rapor hazırlama																																																					
Sunu hazırlama																																																					
Sunum																																																					
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	5	5																																																		
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5																																																		
Diğer																																																					
Toplam iş yüğü																																																					

	Toplam iş yükü/ 25			50/25=2
	Dersin AKTS Kredisi			2
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>				

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TUR 102 TÜRK DİLİ II</b>
<b>Dersin Yarıyılı</b>	<b>2. YARIYIL / BAHAR</b>
<b>Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diksiyon iletişim, iletişimin ögeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler.</li> <li>• Nefes eğitimi ve soluğu kontrol etme, uygulamalı çalışmalar. Vurgu, tonlama, durak, kavşak, ezgi.</li> <li>• Konuşmacıda bulunması gereken özellikler. Konuşmada beden dilinin kullanılması, sözsüz iletişim. Bakış, göz teması, yüz ifadesi.</li> <li>• Konuşmada beden dilinin kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. Dokunma, yürüyüş, kişiler arası mesafe.</li> <li>• Konuşmada beden dilinin kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim, ikna.</li> <li>• Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Telefonda, toplum içinde, ilk karşılaşmada konuşma</li> <li>• Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Dergi, gazete, kısa film, reklam vs. üzerine kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.</li> <li>• Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Fakülteye veya bölümlerin içeriğine uygun konuşma uygulamaları yapılacaktır. Örneğin, tıp fakültesinde hasta doktor ilişkisi, mühendislikte işçi - mühendis temalı uygulamalar işlenecektir.</li> <li>• Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (görsellerden – fotoğraf, karikatür, afiş, reklam, poster vs.- hareketle kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.</li> <li>• Hazırlıklı Konuşma Uygulamaları (Hitabet, Söylev, Topluluk Önünde Konuşma, Münazara,)</li> <li>• Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Açık Oturum, Forum, Panel)</li> <li>• Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Sempozyum- Kolokyum.)</li> </ul>
<b>Ders Kitabı</b>	Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu, 1979-1982.</li> <li>• Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988.</li> <li>• Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi, Ocak 1988.</li> <li>• Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000.</li> <li>• Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975.</li> <li>• Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001.</li> <li>• Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983</li> <li>• Ergin, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002.</li> <li>• Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001.</li> <li>• Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999.</li> <li>• Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999.</li> <li>• Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980.</li> <li>• Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990.</li> <li>• Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994.</li> <li>• Özdemir, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999.</li> <li>• Özön, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Bu dersin %70 devam zorunluluğu hariç, Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim yönetmeliğine uygunluk dışında önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu Ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amaçları</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere anlatma ve ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, onların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmasını pekiştirmek, proje sunmak veya hazırlıklı, hazırlıksız konuşma yapmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini kavramasını sağlamak, onlara günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak konuşma becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vurgu, tonlama, söyleyiş bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Hazırlıklı konuşma yapar.</li> <li>3. Hazırlıksız konuşma yapar.</li> <li>4. Konuşma kurallarını uygular.</li> <li>5. Konuşurken yaptığı telaffuz hatalarını düzeltir.</li> <li>6. Sözlü anlatım becerileri gelişir.</li> <li>7. Doğru ve akıcı konuşma becerisi kazanır.</li> <li>8. Okuma, anlama, dinleme kavram ve kurallarını bilir.</li> <li>9. Konuşma eğitiminin asıl amacı olan duygu ve</li> </ol>

	<p>düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilme becerisi kazanır.</p> <p>10. Konuşmada nefes kontrolünün, vurgulama ve tonlamanın düzgün bir diksiyon için gerekli olduğunu bilir.</p> <p>11. Topluluk karşısında etkili bir konuşma yapabilme becerilerini geliştirir.</p> <p>12. Konuşurken kelimelerin ve kelime gruplarının amacına uygun kullanılması gerektiğini bilir.</p> <p>13. Beden dilini konuşma sırasında kullanmanın dinleyiciler üzerindeki etkisini kavrar.</p> <p>14. Bireysel ilişkilerimizden, özel hayatımıza, iş hayatımızdan her türlü sosyal ilişkilerimize kadar geniş bir etki alanı bulunan beden dilinin önemini anlar.</p> <p>15. Beden dilini ikili iletişimde kullanır.</p> <p>16. Beden dilinin kültürden kültüre farklılık gösterdiğini bilir.</p> <p>17. Konuşma stratejilerini bilir ve uygular.</p>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece örgün ve yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Diksiyon iletişim, iletişim öğeleri ve türleri, iletişimi engelleyen unsurlar, konuşma ile ilgili temel kavram ve terimler.</li> <li>2. Hafta: Nefes eğitimi ve soluğu kontrol etme, uygulamalı çalışmalar. Vurgu, tonlama, durak, kavşak, ezgi.</li> <li>3. Hafta: Sesin oluşmasını sağlayan zihinsel, psikolojik, sosyal ve kültürel unsurlar ve uygulamalı çalışmalar.</li> <li>4. Hafta: Konuşmada beden dilinin kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. Dokunma, yürüyüş, kişiler arası mesafe.</li> <li>5. Hafta: Konuşmada beden dilinin kullanılması, sözsüz iletişim ve uygulamalı çalışmalar. İzlenim, ikna.</li> <li>6. Hafta: Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Telefonda, toplum içinde, ilk karşılaşmada konuşma</li> <li>7. Hafta: Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Dergi, gazete, kısa film, reklam vs. üzerine kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.</li> <li>8. Hafta: Hazırlıksız konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Günlük hayatta karşılaşacakları durumlara göre uygulamalar yapılacaktır.</li> <li>9. Hafta: Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. Hazırlıksız Konuşma Uygulamaları (görsellerden – fotoğraf, karikatür, afiş, reklam, poster vs.- hareketle kişisel duygu ve düşüncelerini anlatma.)</li> <li>10. Hafta: Hazırlıklı Konuşma Uygulamaları (Hitabet, Söylev, Topluluk Önünde Konuşma, Münazara,)</li> <li>11. Hafta: Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar. (Açık Oturum, Forum, Panel)</li> <li>12. Hafta: Hazırlıklı konuşmalar. Uygulamalı çalışmalar.</li> </ol>



	(Sempozyum- Kolokyum.) Yıl sonu sınavı.			
<b>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri</b> (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Ödev olarak metin yazma Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav			
	Ödev			
	Uygulama	1	20	
	Projeler	1	20	
	Proje Sunma	1	20	
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40	
Devam Durumu				
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Ödev Hazırlama			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama	1	8	8
	Sunum	1	2	2
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			
	Toplam iş yüğü/ 25			50
Dersin AKTS Kredisi			2	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>				

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS102 BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bilgi, bilgi toplumu, bilgiye erişim, internet ve web içerik hizmetleri, sosyal ağlar, bilgi kirliliği ve bilgiye erişim sorunları.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	ÇAKIR, H., TEKEDERE, H. (2016). Güncel Bilgi Hizmetleri. SAGE Yayıncılık.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	BÜYÜKÇAPAR, O. (2018). Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, KODLAB. KARAKAŞ H.M. (2016). Büyük Veri, Endüstriyel İnternet ve Sağlık Alanındaki Uygulamaları, Betim Kitaplığı.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Olmayan Seçmeli Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders ile öğrencinin bilgi ve bilgi toplumu kavramlarını içselleştirerek bilgiye erişim araçlarının farkında olması, özellikle çevrimiçi ortamlarda bilgiye erişerek; hem kendi hayatını kolaylaştırma hem de yaşam boyu öğrenme süreçlerinde bu bilgilerden faydalanması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgiye erişim ve ilgili kavramları bilir</li><li>2. Elektronik ortamlarda bulunan bilgiye erişim araçlarını bilir</li><li>3. Bilgiye erişim araçlarını etkin olarak kullanır.</li><li>4. İhtiyacı olan bilgiye ulaşmanın yöntemlerini bilir.</li><li>5. Bilgiye erişirken karşılaşılan problemlerin farkında olur.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta Bilgi ve Bilgi Toplumu</li><li>2. Hafta Bilgiye Erişim ve Temel Kavramlar</li><li>3. Hafta Bilgiye Erişim Kaynakları</li><li>4. Hafta Web İçerik Yönetim Hizmetleri</li><li>5. Hafta İnternet İçeriği Hizmetleri</li><li>6. Hafta İnternette Arama Hizmetleri</li><li>7. Hafta Elektronik Kütüphaneler</li><li>8. Hafta Yapay Zeka</li><li>9. Hafta Açık Arşivler</li><li>10. Hafta Sosyal Ağlar</li><li>11. Hafta Bulut Bilişim</li><li>12. Hafta İnternette İletişim Ortamları</li><li>13. Hafta E-Devlet</li><li>14. Hafta Bilgiye Erişim Sorunları</li></ol>
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
Toplam	2	100		
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma faaliyetleri	4	3	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9
	Toplam iş yükü			67
	Toplam iş yükü/ 25			2,68
Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Hakan TEKEDERE tekedere@gazi.edu.tr			

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu** (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

DERS TANIMLAMA FORMU			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS104 ÇEVRE KORUMA		
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4		
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Çevresel değerlerin ve ekolojik dengenin tahribini, bozulmasını ve yok olmasını önlemeye, mevcut bozulmaları gidermeye, çevreyi iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik çalışmaların bütünüdür.		
<b>Temel Ders Kitabı</b>	KOCATAŞ, A. Ekoloji ve Çevre Biyolojisi. Ege Ün. Matbaası, İzmir.		
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Berkes, F. ve Kışlalıoğlu, M. Ekoloji ve Çevre Bilimleri. Remzi Kitapevi. İstanbul.		
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3		
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır		
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki olmayan seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe		
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Çevre koruma nedir? Neden ve nasıl yapılmalıdır konularını öğretmektir.		
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Çevre ile ilgili temel kavramları tanımlar 2. Ekosistemi tanımlar 3. Çevre korumayı tanımlar 4. Çevre koruma neden ve nasıl yapılmalıdır konusunda bilgi sahibi olur		
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir.		
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Çevre ile ilgili temel kavramlar. 2. Hafta: Çevre koruma nedir? Neden ve nasıl yapılmalıdır 3. Hafta: Ekosistem kavramı 4. Hafta: Ekosistemlerde enerji akışı 5. Hafta: Besin zinciri ve besin ağları 6. Hafta: Hava kirliliği 7. Hafta: Küresel iklim değişikliği 8. Hafta: Sera etkisi ve ozon tabakasının incelenmesi 9. Hafta: Asit yağmurları 10. Hafta: Karbon ayak izi 11. Hafta: Su kirliliği 12. Hafta: Gri su 13. Hafta: Müsilaj 14. Hafta: Toprak kirliliği		
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	2	
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	
	Okuma Faaliyetleri	2	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	
	Materyal tasarlama, uygulama	0	
	Rapor hazırlama	0	
	Sunu hazırlama ve sunum	0	
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	
	Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	5	
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>
	Ara sınav	1	40
	Ödev	0	0

	Uygulama	0	0
	Projeler	0	0
	Pratik	0	0
	Kısa sınav	0	0
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60
	Toplam	2	100
	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0
	Okuma faaliyetleri	3	2
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	3
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0
	Rapor hazırlama	0	0
	Sunu hazırlama ve sunum	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	5
	Toplam iş yükü		75
	Toplam iş yükü/ 25		3
	Dersin AKTS Kredisi		3
<b>Dersin İş Yükü</b>			
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>			
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. MUSTAFA ÇALIŞKAN <a href="mailto:mcaliskan@gazi.edu.tr">mcaliskan@gazi.edu.tr</a>		

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS106 Bitkiler ve Faydaları
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Besin zincirinin birinci basamağı olan bitkileri tanıtır, insan hayatı için önemini öğretir, besin olması dışında bitki kullanım alanlarını öğretir ve doğa bilinci oluşturur.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Farmasotik Botanik, Ankara Üni. Eczacılık Fakültesi Yayınları, Ankara. Ketenoğlu, O., Obalı, O., Güney, K. & Geven, F. (2003). Şifalı Bitkiler Flora ve Sağlığımız, Orman Genel Müd. Yardımlaşma Vakfı, Ankara Ekonomik Bitkiler, Bizim Büro Basımevi, Ankara. Acartürk, R. (2001).
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Bitki Sistematiği, Nobel Akademik Yayıncılık, M.G.Simpson (çeviri; Zeki Aytaç, Bahar Kaptaner İçci) (2014)
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Olmayan Seçmeli Ders (MOS)
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bitkileri tanıtmak, doğanın önemini kavratmak böylece doğal kaynakların korunması için bilinçlenmeyi sağlamak
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bitkileri tanıtır Ülkemizde yayılış gösteren bitki varlığını bilir.</li><li>2. Tıbbi ve aromatik bitki türleri ile genel özellikleri ve kullanım alanlarını öğrenir.</li><li>3. Ekonomik bitkileri tanıtır ve kullanım alanlarını öğrenir.</li><li>4. Bitkinin hayatımızda ki önemi öğrenerek doğa bilincine katkı sağlar.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Bitki nedir? Türkiyenin bitki çeşitliliği</li><li>2. Hafta İnsanlar tarafından bitki kullanımı ve tarihçesi</li><li>3. Hafta Bitki kısımları (kök)</li><li>4. Hafta Bitki kısımları (Gövde)</li><li>5. Hafta Bitki kısımları (Yaprak, Çiçek)</li><li>6. Hafta Bitki kısımları (Meyve ve tohum)</li><li>7. Hafta Bitkilerin sınıflandırılması</li><li>8. Hafta Bitkilerin sınıflandırılması</li><li>9. Hafta Bitki varlığının korunması</li><li>10. Hafta Türkiyede yetişen Tıbbi ve Aromatik bitkiler ve kullanım alanları</li><li>11. Hafta Türkiyede yetişen Tıbbi ve Aromatik bitkiler ve kullanım alanları</li><li>12. Hafta Türkiyede yetişen Tıbbi ve Aromatik bitkiler ve kullanım alanları</li><li>13. Hafta Türkiyede yetişen Ekonomik bitkiler ve kullanım alanları</li><li>14. Hafta Türkiyede yetişen Ekonomik bitkiler ve kullanım alanları</li></ol>
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama 0

	Sunu hazırlama ve sunum 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa sınav			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
	Toplam	2	100	
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma faaliyetleri	4	3	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum	3	2	6
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9
	Toplam iş yüğü			73
	Toplam iş yüğü/ 25			2,92
	Dersin AKTS Kredisi			3
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Ebru DOĞAN GÜNER ebrudogang@gazi.edu.tr			

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS108 SOSYAL SORUMLULUK
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sosyal sorumluluk dersi bireylerin toplumsal konularda bilgi beceri, deneyim ve kaynaklarını yine topluma geri kazandırmalarını sağlamaya yönelik bir derstir. Toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, dayanışma ve işbirliğini pekiştirme, sorumluluk alma ve proje geliştirme/uygulama, gençliğin kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa bir amaç etrafında birleşerek, toplumun genel çıkarlarını koruyacak faaliyetlerde bulunmalarını sağlamaktır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Sürelî yayınlar İnternet kaynakları
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki olmayan seçmeli (MOS)
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Toplumun güncel sorunlarını belirleyerek, çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamak Toplumsal konularda farkındalık oluşturmak ve empati kurabilmeyi sağlamak Birlik ve beraberlik duygularını pekiştirerek grup çalışmalarını özendirmek
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Sosyal Sorumluluk bilinci oluşur 2. Bir sosyal sorumluluk projesini başından sonuna kadar yürütebilir 3. Ekip çalışması ile proje yönetimini öğrenir 4. İletişim ve sosyalleşme becerileri gelişir 5. İnsan hakları ve demokratik değerler konusunda farkındalığı gelişir, toplumsal sorunları bu perspektiften değerlendirir
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Sosyal Sorumluluk nedir? Sosyal sorumluluk projeleri nasıl hazırlanır 2. Hafta Ülkemizde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri 3. Hafta Dünyada gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri 4. Hafta İnsan ve çocuk hakları, aile içi şiddet 5. Hafta Açlık ve obezite sorunu 6. Hafta Yaşlılar ve gençlik 7. Hafta Çevre bilinci 8. Hafta Sokak hayvanları 9. Hafta Kardeş okul 10. Hafta Proje sunumları ve saha çalışmaları 11. Hafta Proje sunumları ve saha çalışmaları 12. Hafta Proje sunumları ve saha çalışmaları 13. Hafta Proje sunumları ve saha çalışmaları 14. Hafta Proje sunumları ve saha çalışmaları



<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri 6 İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3</p>																																																							
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Sayısı	Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa sınav			Yarıyıl sonu sınavı	1	60	Toplam	2	100																										
	Sayısı	Katkısı (%)																																																						
Ara sınav	1	40																																																						
Ödev																																																								
Uygulama																																																								
Projeler																																																								
Pratik																																																								
Kısa sınav																																																								
Yarıyıl sonu sınavı	1	60																																																						
Toplam	2	100																																																						
<p><b>Dersin İş Yükü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma faaliyetleri</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma faaliyetleri	3	6	18	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9	Toplam iş yükü			75	Toplam iş yükü/ 25			3	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																					
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																					
Haftalık uygulamalı ders saati																																																								
Okuma faaliyetleri	3	6	18																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16																																																					
Materyal tasarlama, uygulama																																																								
Rapor hazırlama																																																								
Sunu hazırlama ve sunum																																																								
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4																																																					
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9																																																					
Toplam iş yükü			75																																																					
Toplam iş yükü/ 25			3																																																					
Dersin AKTS Kredisi			3																																																					
<p><b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b></p>																																																								
<p><b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b></p>	<p>1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç. Dr. Burcu ERTİT TAŞTAN E-posta adresi <a href="mailto:burcuertit@gazi.edu.tr">burcuertit@gazi.edu.tr</a></p>																																																							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	MOS109 BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI
Dersin Yarıyılı	3-4
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimin tanımı, amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler. Bilim Tarihi, bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Bilimsel yöntem, bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum, bilim etiği.
Temel Ders Kitabı	Hüseyin Gazi Topdemir, Yavuz Unat, <b>Bilim Tarihi</b> , Pegem Akademi.
Yardımcı Ders Kitapları	Sevim Tekeli, Esin Kâhya vd., <b>Bilim Tarihine Giriş</b> , Nobel. Melek Dosay Gökdoğan, <b>Bilim Tarihi Kılavuzu</b> , Nobel. John Lenihan, <b>Bilim İş Başında</b> , Tübitak. Cemal Yıldırım, <b>Bilimin öncüleri</b> , Tübitak. Richard S. Westfall, <b>Modern Bilimin Oluşumu</b> , Tübitak.
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Mesleki Olmayan Seçmeli
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bilim tarihinin gelişiminin anlatılması, başlıca bilim insanlarının bilime katkılarının öğretilmesi, farklı kültür ve medeniyetlerin bilime yaptıkları katkıların açıklanması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimin doğasını kavrar,</li> <li>2. Bilimsin tarihi gelişimini anlar,</li> <li>3. Başlıca bilim insanlarının bilime katkılarına örnekler verir,</li> <li>4. Farklı kültür ve medeniyetlerin bilime yaptıkları katkıları açıklar.</li> </ol>
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hafta: Bilimin tanımı.</li> <li>2. Hafta: Bilim tarihinin tanımı ve önemi.</li> <li>3. Hafta: İlk uygarlıklarda bilim.</li> <li>4. Hafta: Antik Grek Dünyasında Bilim.</li> <li>5. Hafta: Hıristiyan Dünyasında Bilim.</li> <li>6. Hafta: İslam Dünyasında Bilim.</li> <li>7. Hafta: İslam Dünyasında Bilim.</li> <li>8. Hafta: Ortaçağ'da Türklerin Bilime Katkıları.</li> <li>9. Hafta: Rönesans Döneminde Bilim.</li> <li>10. Hafta: XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim.</li> <li>11. Hafta: XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim.</li> <li>12. Hafta: XIX. ve XX. Yüzyıllarda Bilim.</li> <li>13. Hafta: XIX. ve XX. Yüzyıllarda Bilim.</li> <li>14. Hafta: Cumhuriyet Döneminde Bilim.</li> </ol>

<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	2		
	Haftalık uygulamalı ders saati	0		
	Okuma Faaliyetleri	2		
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4		
	Materyal tasarlama, uygulama	0		
	Rapor hazırlama	2		
	Sunu hazırlama	0		
	Sunum	0		
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
Toplam	2	100		
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	4	2	8
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	4	2	8
	Sunu hazırlama	0	0	0
	Sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	5	2	10
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			76
	Toplam iş yükü/ 25			3,04
Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR ucaglar@gazi.edu.tr			

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS113 Yaşam boyu spor
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşam boyu ve fiziksel aktivitenin genel tanımı, çocuklarda, yetişkinlerde ve yaşlılarda fiziksel aktivite, işyerinde fiziksel aktivite, obezite, beslenme ve yaşam boyu spor
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1.Yaşam Boyu Spor, Bedray Yayınevi.Prof.Dr. Erdal Zorba 2.Yaşam Boyu Spor, Nobel Yayınevi. Rasim Kale
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	1.Yaşam Boyu Spor, Altın Kitaplar, Necmettin Erkan
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunlu
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Yaşam boyu sporun öneminin kavratılması ve herkes için sporun yaşam biçimi haline getirilmesini sağlayacak bilgi ve uygulamaların öğretilmesi
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Yaşam boyu sporun sağlık açısından anlamını ve önemini bilir 2.Yaşam boyu sporun tanımı, organizmaya etkileri, egzersiz programları ve uygulamalarını açıklar 3. Yaşlara göre sporun nasıl yapılacağını ve kullanılacak malzemeleri bilir
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1.Hafta: Yaşam Boyu Sporun tanımı, anlam ve önemini 2.Hafta: Spora başlama ilkeleri 3.Hafta: Wellness ve fiziksel aktivite kavramları 4.Hafta: Sporun bileşenleri 5.Hafta: Çocuklarda spor 6.Hafta: Gençlerde spor 7.Hafta: Yaşlılarda fiziksel aktivite 8.Hafta: Yaşlılarda fiziksel aktivite ve önemi 9.Hafta: Beslenme ve spor 10.Hafta: Beslenmeyi etkileyen faktörler 11.Hafta: Yapılacak sporlara ilişkin malzeme seçimleri 12.Hafta: Yaşam boyu spor ve obezite 13.Hafta: İşyerinde fiziksel aktivite 14.Hafta: Egzersiz programları ve uygulamalar
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 Materyal tasarlama, uygulama 0 Rapor hazırlama 0 Sunu hazırlama ve sunum 0 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
	Toplam	2	100	
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma faaliyetleri	10	2	20
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	2	20
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama ve sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	4	4
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4
	Toplam iş yükü			76
	Toplam iş yükü/ 25			3.04
Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç.Dr.Alper Cenk Gürkan E-posta adresi alpercenkgurkan@gmail.com			

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	MOS115 BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİMİZ
Dersin Yarıyılı	1-2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Biyolojik çeşitlilik nedir? Biyoçeşitlilik kaybı nasıl anlaşılır? Biyoçeşitliliğin önemi. Biyoçeşitliliği korumanın amaçları ve biyoçeşitliliği korumada temel yöntemler. Biyoçeşitliliği korumada Uluslararası Çabalar. Türkiye’de Biyoçeşitlilik ile ilgili yasalar ve Uluslararası Sözleşmeler. Türkiye Fauna ve Florası.
Temel Ders Kitabı	<b>Türkiye’nin Biyolojik Zenginlikleri</b> Türkiye Çevre Vakfı
Yardımcı Ders Kitapları	İlhan Tekeli ve ark. <b>Dünya’da ve Türkiye’de Biyolojik Çeşitliliği Koruma</b> , Türkiye Bilimler Akademisi
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır
Dersin Türü	Mesleki Olmayan Seçmeli
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Biyolojik çeşitliliğin tanımını yaparak, biyolojik çeşitliliği korumanın önemini anlamak. Biyolojik çeşitliliği koruma ile ilgili Uluslararası ve Ulusal yasaları öğrenmek. Türkiye’nin Biyolojik zenginliği hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biyolojik çeşitliliğin tanımı yapar,</li> <li>2. Biyolojik çeşitliliğin önemini bilir,</li> <li>3. Biyolojik çeşitliliği korunma metotlarını bilir,</li> <li>4. Biyolojik çeşitliliği koruma ile ilgili Uluslararası ve Ulusal yasaları bilir,</li> <li>5. Türkiye’nin Biyolojik zenginliği hakkında bilgi sahibi olur.</li> </ol>
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Biyolojik çeşitlilik nedir?</li> <li>2. Hafta Biyolojik çeşitliliğin ekosistem, tür, gen ve işlevsel (process) düzeyi.</li> <li>3. Hafta Biyoçeşitlilik kaybı nasıl anlaşılır? Biyoçeşitliliğin önemi.</li> <li>4. Hafta Biyoçeşitliliği korumanın amaçları</li> <li>5. Hafta Biyoçeşitliliği korumada temel yöntemler</li> <li>6. Hafta Biyoçeşitliliği korumada Uluslararası Çabalar</li> <li>7. Hafta Türkiye’de Biyoçeşitlilik ile ilgili yasalar ve sözleşmeler</li> <li>8. Hafta Omurgasızlar</li> <li>9. Hafta Deniz ve Tatlı Su Faunası</li> <li>10. Hafta İki Yaşamlılar</li> <li>11. Hafta Sürüngenler</li> <li>12. Hafta Kuşlar</li> <li>13. Hafta Memeliler</li> </ol>

	14. Hafta Bitkiler			
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	2		
	Haftalık uygulamalı ders saati	0		
	Okuma Faaliyetleri	3		
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3		
	Materyal tasarlama, uygulama	0		
	Rapor hazırlama	2		
	Sunu hazırlama	0		
	Sunum	0		
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
	Toplam	2	100	
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	4	3	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	3	12
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	4	2	8
	Sunu hazırlama	0	0	0
	Sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	2	8
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yüğü			74
	Toplam iş yüğü/ 25			2,96
	Dersin AKTS Kredisi			3
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR ucaglar@gazi.edu.tr			





DERS TANIMLAMA FORMU													
Dersin Kodu ve Adı	MOS116 BİLİM KURGU İLE YAŞAM												
Dersin Yarıyılı	3-4												
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bugün mümkün olmayan yakın ya da uzak gelecek ile ilgili hikâyeleri bilim ve teknoloji unsurlarını kullanarak oluşturmak. Gelecek, alternatif zaman dilimleri ya da bilinen tarih ve arkeolojik kayıtlarla çelişen geçmiş zaman kurgulamaları. Bilinen doğa yasalarına aykırı teknoloji ve bilimsel kurallar içeren hikâyeler.												
Temel Ders Kitabı	Öğretim Elemanı Ders notları												
Yardımcı Ders Kitapları	-												
Dersin Kredisi (AKTS)	3												
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır												
Dersin Türü	Mesleki Olmayan Seçmeli												
Dersin Öğretim Dili	Türkçe												
Dersin Amacı ve Hedefi	Bilim kurgu içerikli kitap, sanat eserleri, televizyon, film, bilgisayar oyunları, tiyatro eserleri ve diğer kitle iletişim araçlarının bilimsel ve sosyal hayatın içindeki önemini vurgulamak. Yakın ya da uzak gelecek ile ilgili hikâyelerin bugün mümkün olmayan bilim ve teknoloji unsurlarının gelecekte olabileceğinin örneklerle anlaşılmasını sağlamak.												
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilim kurgunun tanımını yapar.</li> <li>2. Bilim kurgunun teknoloji ile ilişkisini kurar.</li> <li>3. Bilim kurgunun gerçekte farkını kıyaslar.</li> <li>4. Bilim kurgu eserlerinin yorumunu yapar.</li> </ol>												
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir.												
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Bilim kurgunun tanımı</li> <li>2. Hafta Bilim kurgunun teknoloji ile ilişkisi</li> <li>3. Hafta Bilim kurgunun yaşamdaki yeri</li> <li>4. Hafta Bilim kurgu (sosyal yaşam)</li> <li>5. Hafta Bilim kurgu (sosyal yaşam)</li> <li>6. Hafta Bilim kurgu (Zamanda yolculuk)</li> <li>7. Hafta Bilim kurgu (Zamanda yolculuk)</li> <li>8. Hafta Bilim kurgu (Askeri olaylar)</li> <li>9. Hafta Bilim kurgu (Askeri olaylar)</li> <li>10. Hafta Bilim kurgu (İnsanüstü varlıklar)</li> <li>11. Hafta Bilim kurgu (İnsanüstü varlıklar)</li> <li>12. Hafta Bilim kurgu (Dünyanın sonu)</li> <li>13. Hafta Bilim kurgu (Uzay)</li> <li>14. Hafta Bilim kurgu (Uzay)</li> </ol>												
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<table> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>2</td> </tr> </table>	Haftalık teorik ders saati	2	Haftalık uygulamalı ders saati	0	Okuma Faaliyetleri	0	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	Materyal tasarlama, uygulama	0	Rapor hazırlama	2
Haftalık teorik ders saati	2												
Haftalık uygulamalı ders saati	0												
Okuma Faaliyetleri	0												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4												
Materyal tasarlama, uygulama	0												
Rapor hazırlama	2												

	Sunu hazırlama	0		
	Sunum	0		
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
	Toplam	2	100	
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	0	0	0
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	5	4	20
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	6	2	12
	Sunu hazırlama	0	0	0
	Sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	2	6
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yüğü			72
	Toplam iş yüğü/ 25			2,88
Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR ucaglar@gazi.edu.tr			

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS117 BİLİM MERKEZLERİ VE MÜZELER
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Okul dışı öğrenme çevreleri olan spor merkezleri, bilim merkezleri, bilim ve teknoloji müzeleri, hayvanat bahçeleri, botanik parkları, ormanlık araziler, kütüphaneler, akvaryumlar, açık hava laboratuvarları, doğa merkezleri, (mağaralar, göller, akarsular, sahil alanları) vs. tanıtılması; bu yerlerin öğretimde etkili bir şekilde kullanılması için yapılması gereken gezi öncesi çalışmaların planlanması; gezi esnasında eğitim durumlarının oluşturulması ve gezi sonrası yapılması gereken değerlendirme çalışmaları.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Öğretim Elemanı Ders notları.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Olmayan Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul dışı çevrelerin öğretiminde kullanılması,</li> <li>2. Gezi programlarının hazırlanması</li> <li>3. Gezi öncesi ve sonrası çalışmaların değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul dışı çevreleri önemini (Müzeler, Bilim merkezleri, Ormanlık araziler, Kütüphaneler, Doğa merkezleri) öğrenim hayatı ve sonrasında bilir.</li> <li>2. Gezi programı yapmasını bilir,</li> <li>3. Gezi öncesi ve sonrası çalışmaları değerlendirir.</li> </ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders yüz yüze yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Müzeler</li> <li>2. Hafta Açık Hava Müzeleri</li> <li>3. Hafta Bilim ve Teknoloji Müzeleri</li> <li>4. Hafta Doğa Tarihi Müzeleri</li> <li>5. Hafta Bilim Merkezleri</li> <li>6. Hafta Bilim Merkezleri</li> <li>7. Hafta Doğa Merkezleri (Mağaralar)</li> <li>8. Hafta Doğa Merkezleri (Göller, Akarsular ve Şelaleler)</li> <li>9. Hafta Kütüphaneler</li> <li>10. Hafta Kütüphaneler</li> <li>11. Hafta Hayvanat Bahçeleri</li> <li>12. Hafta Akvaryumlar</li> <li>13. Hafta Ormanlık Araziler</li> <li>14. Hafta Botanik Parkları</li> </ol>

<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	2		
	Haftalık uygulamalı ders saati	0		
	Okuma Faaliyetleri	2		
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2		
	Materyal tasarlama, uygulama	0		
	Rapor hazırlama	2		
	Sunu hazırlama	0		
	Sunum	0		
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
Toplam	2	100		
<b>Dersin İş Yükü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	6	2	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	2	10
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	4	2	8
	Sunu hazırlama	0	0	0
	Sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	2	8
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			76
	Toplam iş yükü/ 25			2,88
Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR ucaglar@gazi.edu.tr			

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu** (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS118 VAHŞİ YAŞAM VE ADAPTASYON ŞEKİLLERİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bir canlının bulunduğu ortam koşullarına uyum sağlayarak yaşama ve üreme şansını arttıran kalıtsal özellikler kazanmasına adaptasyon denir. Bu bakımdan canlıların yaşadıkları değişen çevre koşullarına karşı sürekli uyum sağlayabilme yeteneğinde, çabasında olması gerekmektedir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Demirsoy, A., 2007. Kalıtım ve Evrim.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Olmayan Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Vahşi yaşam nedir? Vahşi yaşam da canlıların çevre koşullarına adaptasyonu nasıl olmakta konusunu öğretmek.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Adaptasyon konusunda bilgi sahibi olur 2. Vahşi yaşam konusunda bilgi sahibi olur 3. Vahşi yaşamdaki adaptasyon çeşitleri konusunda bilgi sahibi olur
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Vahşi yaşam nedir? Vahşi yaşamla ilgili bilgi ve kavramlar. 2. Hafta: Vahşi yaşam şekilleri 3. Hafta: Yaban hayatına tehditler, yaban hayatının faydaları 4. Hafta: Habitat ve Ekolojik niş kavramları 5. Hafta: Adaptasyon nedir? Adaptasyonla ilgili bilgi ve kavramlar. 6. Hafta: Adaptasyon çeşitleri 7. Hafta: Adaptasyonlar nasıl oluşur 8. Hafta: Doğal ve yapay seçim 9. Hafta: Genetik varyasyon ve modifikasyon 10. Hafta: Mimikri, polimorfizm ve eşeysel dimorfizm 11. Hafta: Canlıların bazı ekstrem habitatlarda hayatta kalma yolları 12. Hafta: Bazı ekolojik ve adaptif özellikleri açıklayan genelleştirmeler (kurallar) 13. Hafta: Divergenslik, konvergenslik ve paralelizm 14. Hafta: Vahşi yaşamdan ilginç adaptif canlı örnekleri
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma Faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama 0 Rapor hazırlama 0 Sunu hazırlama ve sunum 0 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 5

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> <i>(Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</i>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev	0	0	
	Uygulama	0	0	
	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa sınav	0	0	
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	
	<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>% 100</b>	
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma faaliyetleri	3	2	6
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	3	12
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	0	0	0
	Sunu hazırlama ve sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	5	20
	Toplam iş yüğü			75
	Toplam iş yüğü/ 25			3
Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>				
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. MUSTAFA ÇALIŞKAN <a href="mailto:mcaliskan@gazi.edu.tr">mcaliskan@gazi.edu.tr</a>			

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu** (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MOS120 ENDÜSTRİYEL BİYOTEKNOLOJİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Endüstriyel Biyoteknoloji kavramı ve uygulama alanları hakkında detaylı bilgiler içeren “Endüstriyel Biyoteknoloji” dersi, endüstriyel alanlarda güncel olarak yaygın kullanıma sahip biyoteknolojik ürünlerin tanıtımı, kullanım alanları ile ülkemiz ve dünyadaki durumu hakkında bilgiler vermeyi amaçlamaktadır. Genetiği değiştirilmiş organizmalar, gıda ve içecek fermentasyonları, mikroorganizma-biyoteknoloji ilişkisi, endüstriyel mikroorganizmaların çevresel kullanımı, sağlık alanında kullanılan biyoteknolojik ilaçlar, biyoteknolojik metabolitler, transgenik bitki ve hayvanlar, biyoteknoloji yüzyılı ve iş gücü dersi içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1. Biyoteknolojiye Giriş- William J. Thieman, Michael A. Palladino – Palme Yayınevi 2. Endüstriyel Mikrobiyolojiye Giriş- Michael J. Waites, Neil L. Morgan, John S. Rockey, Gary Higton- Palme Yayınevi 3. Moleküler Biyoteknoloji-Bernard R. Glick, Cheryl L. Patten Palme Yayınevi
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	1. Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi- Madigan, Martinko, Bender, Buckley, Stahl, Palme Yayıncılık
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Derse devam zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Olmayan Seçmeli Ders (MOS)
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine biyoloji, biyoteknoloji ve endüstriyel biyoteknoloji kavramlarını benimsetmek ve son biyoteknolojik gelişmelerden haberdar etmek, konu ile ilgili güncel bilgi paylaşımını sağlamak, endüstriyel biyoteknoloji ile hazırlanmış ürünlerin önemini ve uygulama alanlarını kavratmak, biyoteknolojiyi güncel hayatta uygulanabilir hale getirmek ve bilimsel bakış açılarını geliştirmektir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Biyoloji, Biyoteknoloji ve Endüstriyel Biyoteknoloji kavramları hakkında temel bilgiler edinir 2. Endüstriyel Biyoteknolojinin uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur 3.Endüstriyel Biyoteknoloji yöntemleri ile geliştirilen ve günlük hayatta sıklıkla kullanılan ürünlerle ilgili farkındalık oluşturur 4. Yeni geliştirilecek endüstriyel biyoteknolojik ürünlerle ilgili beyin jimnastiği yaparak fikirler üretir
<b>Dersin Veriliş Biçimi (Yüz yüze, Uzaktan vb.)</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Endüstriyel Biyoteknoloji ve tarihçesi 2. Hafta Endüstriyel Biyoteknolojide kullanılan organizmalar ve üretim teknikleri 3. Hafta Endüstriyel Fermantasyon 4. Hafta Gıda endüstrisinde biyoteknolojik uygulamalar ve teknikler 5. Hafta Tarım endüstrisinde biyoteknolojik uygulamalar ve teknikler 6. Hafta Kozmetik endüstrisinde biyoteknolojik uygulamalar ve teknikler 7. Hafta Çevre endüstrisinde biyoteknolojik uygulamalar ve teknikler 8. Hafta Sağlık endüstrisinde biyoteknolojik uygulamalar ve teknikler 9. Hafta Akuatik endüstride biyoteknolojik uygulamalar ve teknikler 10. Hafta Genetiği değiştirilmiş organizmaların (GDO) endüstriyel kullanım alanları 11. Hafta Günlük hayatta kullanılan endüstriyel biyoteknoloji ürünleri 12. Hafta Biyoyakıtlar ve endüstriyel üretimleri 13. Hafta Dünyadan ve Türkiye’den endüstriyel biyoteknoloji uygulamaları 14. Hafta Endüstriyel biyoteknolojinin geleceği

<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3</p>																																																							
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı (%)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl sonu sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>2</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Sayısı	Katkısı (%)		Ara sınav	1	40		Ödev				Uygulama				Projeler				Pratik				Kısa Sınav				Yarıyıl sonu sınavı	1	60		Toplam	2	100																	
	Sayısı	Katkısı (%)																																																						
Ara sınav	1	40																																																						
Ödev																																																								
Uygulama																																																								
Projeler																																																								
Pratik																																																								
Kısa Sınav																																																								
Yarıyıl sonu sınavı	1	60																																																						
Toplam	2	100																																																						
<p><b>Dersin İş Yükü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yükü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama ve sunum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü</td> <td></td> <td></td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yükü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Okuma Faaliyetleri	6	3	18	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama ve sunum				Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9	Toplam iş yükü			75	Toplam iş yükü/ 25			3	Dersin AKTS Kredisi			3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü																																																					
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																					
Haftalık uygulamalı ders saati																																																								
Okuma Faaliyetleri	6	3	18																																																					
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16																																																					
Materyal tasarlama, uygulama																																																								
Rapor hazırlama																																																								
Sunu hazırlama ve sunum																																																								
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4																																																					
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9																																																					
Toplam iş yükü			75																																																					
Toplam iş yükü/ 25			3																																																					
Dersin AKTS Kredisi			3																																																					
<p><b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b></p>																																																								
<p><b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b></p>	<p>1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Doç. Dr. Burcu ERTİT TAŞTAN E-posta adresi <a href="mailto:burcuertit@gazi.edu.tr">burcuertit@gazi.edu.tr</a></p>																																																							



**EK 8. Ders Tanımlama Formu** (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>		
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS102 İNTERNET VE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2	
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bilgisayar tarihçesi, Donanım, Yazılım, İnternet, Bilgi güvenliği, Windows 10, Microsoft Office 2016.	
<b>Temel Ders Kitabı</b>	ÇAKIR, H., TEKEDERE, H. (2016). Güncel Bilgi Hizmetleri. SAGE Yayıncılık. BÜYÜKÇAPAR, O. (2018). Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, KODLAB.	
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Yoktur	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3	
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse ait herhangi bir ön şart bulunmamaktadır.	
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Öğrencilerin; bilişim teknolojilerinin temelleri, bilişim teknolojilerinin insan, toplum ve sağlıkla ilişkisi, zararlı yazılımlar, internet teknolojileri, dijital vatandaşlık, Google hizmetleri, ofis yazılımları, internet telif hakları ve etik konularına hâkim olmalarıdır.	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İnternet ve bilişim teknolojileri kavramlarını açıklar. 2. İhtiyaç duyulan güncel yazılımları kullanır. 3. Bilişim teknolojileri ve sağlıkla ilişkisini bilir.	
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze yürütülecektir.	
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Bilişim teknolojilerinin temelleri, bilgisayar tanımı ve tarihçesi 2. Hafta Bilişim teknolojilerinin temelleri, bilgisayar tanımı ve tarihçesi 3. Hafta İnsan ve toplum açısından bilişim teknolojileri 4. Hafta Donanım ve yazılım unsurları 5. Hafta İnternet temel kavramları 6. Hafta Zararlı yazılımlar 7. Hafta Bilinçli internet kullanımı 8. Hafta Windows 10 İşletim Sistemi 9. Hafta Windows 10 İşletim Sistemi 10. Hafta MS Office 2016 Word 11. Hafta MS Office 2016 Word 12. Hafta MS Office 2016 Excel 13. Hafta MS Office 2016 Excel 14. Hafta MS Office 2016 Powerpoint	
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4	
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		
	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı (%)</b>
Ara sınav	1	40

	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60				
	Toplam	2	100				
<b>Dersin İş Yüğü</b>	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</b>			
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	5	3	15			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama ve sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	4	4	16			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	4	16			
	Toplam iş yüğü			75			
	Toplam iş yüğü/ 25			3			
Dersin AKTS Kredisi			3				
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	<b>PÖÇ -NO</b>	<b>AÇIKLAMA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	1	Ağız Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
	2	Ağız Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar					
	4	Ağız Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.					
	5	Ağız Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.					
	6	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.					
	7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.					
	8	Ağız Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					
	9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.					
	10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					
	11	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları					

		bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.							
	12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.							
	13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
	14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							x
	15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.							
	16	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.							
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.							
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.							
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.							
	20	Türkçe' yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.							
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Hakan TEKEDERE tekedere@gazi.edu.tr								

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS105 TOKSİKOLOJİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Toksikolojinin tarihi, gelişimi, alt dalları, toksikolojide kullanılan temel kavramlar, toksik etki mekanizmaları, toksikanların absorpsiyonu, dağılımı, biyotransformasyonu ve atılımı, ilaç etkilişimine bağlı toksisite, genetik toksikoloji, sistemik toksikoloji, zehirlenmeler ve tedavi prensipleri, besin güvenliği, besin katkı maddeleri ve besin kirleticileri, toksisite testleri ve çevre sağlığı.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Curtis D. Klaassen, John B. Watkins III, 2017. Casarett And Doull's Toksikolojinin Temelleri, Ankara Nobel Tıp Kitapevi. 3.Baskı.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Vural, N., 2005. Toksikoloji. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları, Yayın No: 73, Ankara
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Seçmeli Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Canlı organizmaların çevremizde maruz kaldığı zehirler, etki mekanizmaları, vücuda giriş yolları, organizmada uğradıkları değişimleri ve organizmada organ ve sistemler üzerinde meydana getirdikleri zararlı etkileri ve tedavi prensiplerini öğretmek.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toksikoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir.</li><li>2. Toksik maddelerin etki mekanizmalarını öğrenir.</li><li>3. Toksik maddelerin canlı organizmada oluşturduğu organ ve sistem toksikolojisini ve tedavi prensiplerini öğrenir.</li><li>4. Günlük yaşamda bu zehirli maddelerin maruziyetinin azaltılması yönünde bilgilere sahip olur.</li></ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hafta: Toksikolojinin Tarihi, Gelişimi, Alt Dalları</li><li>2. Hafta: Toksikolojide Kullanılan Genel Kavramlar</li><li>3. Hafta: Toksik Etki Mekanizmaları</li><li>4. Hafta: Toksik maddelerin Absorpsiyon, Dağılım ve Atılımı</li><li>5. Hafta: Toksik maddelerin Biyotransformasyonu</li><li>6. Hafta: İlaç Etkileşmelerine Bağlı Toksisite</li><li>7. Hafta: Genetik Toksikoloji</li><li>8. Hafta: Sistemik Toksikoloji: Karaciğer, Böbrek Toksisitesi</li><li>9. Hafta: Sistemik Toksikoloji: Solunum Sistemi ve Kalp Damar Toksisitesi</li><li>10. Hafta: Sistemik Toksikoloji: Sinir ve Endokrin Sistem Toksisitesi</li><li>11. Hafta: Zehirlenmeler ve Tedavi Prensipleri</li><li>12. Hafta: Besin Güvenliği, Besin Katkı Maddeleri ve Besin Kirleticiler</li><li>13. Hafta: Toksisite Testleri</li><li>14. Hafta: Çevre Sağlığı</li></ol>



<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğretim Elemanı Adı-Soyadı: Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI E-posta adresi: meltemu@gazi.edu.tr								

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS107 DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Deontoloji ve meslek etiği dersi etikle ilişkili kavramlar, tıp etiği, tıp etiğinin temel ilkeleri, etik kurullar ve bunların görevleri, hasta hakları ve organ nakli, genetik araştırmalar, ötenazi vb. etik sorunları tanımlar.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Ayşegül Demirhan Erdemir, (2011), Tıpta Etik ve Deontoloji (21.Yüzyılda), Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Demirhan Erdemir , A. (Ed.), (2003), Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Çobanoğlu, N. (2007); "Tıp Etiği", İlke Yayınevi, Ankara.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Seçmeli Ders
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Sağlık teknikeri adaylarının mesleki kimliğinin oluşumuna katkıda bulunmak için adayın mesleğinde karşılaşacağı etik sorunlara analitik bakış açısıyla baş edebilme becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Deontoloji ve mesleki etikle ilgili temel kavram ve yaklaşımları bilir. 2. Deontoloji ve mesleki etikle ilgili temel kavramları tanımlar. 3. Deontoloji ve mesleki etiğe ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüzyüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Deontoloji, etik ve ahlak tanımları 2. Hafta Mesleki etiğe bilimsel yaklaşım 3. Hafta Meslek etiği ilkeleri 4. Hafta Hasta-personel ilişkileri 5. Hafta Hasta hakları 6. Hafta Hasta hakları yönetmeliği 7. Hafta Etik kurullar ve görevleri 8. Hafta Başlıca etik sorunlar 9. Hafta Organ ve doku aktarımında etik ve deontolojik sorunlar 10. Hafta Kök Hücre teknolojisinde etik ve deontoloji 11. Hafta Ötenazide etik ve deontolojik sorunlar 12. Hafta Yardımcı üreme tekniklerinde etik ve deontolojik sorunlar 13. Hafta Klonlamada etik ve deontolojik sorunlar 14. Hafta Radyolojide etik ve deontolojik sorunlar
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 0 Materyal tasarlama, uygulama 0 Rapor hazırlama 0 Sunu hazırlama ve sunum 3 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 1





	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğretim Elemanının Adı-Soyadı: Dr. Öğretim Üye Elif Burcu BALI E-posta adresi: burcubali@gazi.edu.tr					

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS110 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İSG genel kavramları, amacı ve önemi. Güvenlik kültürü ve iş sağlığı ve güvenliğine genel bakış. İSG mevzuatı ve İSG hizmetleri. İSG yönetim sistemleri. İş hijyeni ve işyerinde tehlikeler, Risk etmenleri. İş kazaları ve meslek hastalıkları ve temel korunma yöntemleri. Acil durum planları, işaretler ve ilk yardım. Çalışma hayatında özel durumlar.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği- Prof. Dr. Nazmi BİLİR
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Ders Notları İş Sağlığı ve güvenliğine Giriş Temel Bilgiler – Mehmet Erdem GÜNEY
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse Devam Zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu ders ile öğrenciye; iş kazası, yangın, ilk yardım, meslek hastalıkları, iş güvenliği mevzuatı ve iş güvenliği hukuku ile ilgili yeterlikler kazandırılacaktır
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. İş sağlığı ve güvenliği konusunun önemini bilir 2. Risk algısı oluşur ve çalışma alanında farkındalık yaratır 3. İş sağlığı ve güvenliği ilkeleri temelinde iş yeri düzenleme yeteneklerinin geliştirir (başka şekilde de ifade edilebilir) 4. Çalışma hayatında meslek hastalığı ve iş kazası meydana gelmeden önce önlenmesine yönelik faaliyetlerinin planlanması becerisi kazanır 5. 6331 sayılı kanuna bağlı olarak ödevleri ve hakları kavrar ve uygular
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim ile verilmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1.Hafta İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış ve Güvenlik Kültürü / İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kurallarının Gelişimi 2.Hafta Türkiye’de ve Dünyada İş Sağlığı ve Güvenliği /Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler 3.Hafta İş Hukuku / Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği 4.Hafta Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi/ Çalışma Ortamı Gözetimi 5.Hafta Fiziksel / Kimyasal / Biyolojik / psikososyal Risk Etmenleri İş Yeri ve bina eklentileri 6.Hafta İş Hijyeni 7.Hafta Ergonomi 8.Hafta Korunma Politikaları ve Temel Yöntemler Kişisel Koruyucu Donanımlar Sağlık ve Güvenlik İşaretleri 9.Hafta Acil Durum Yönetimi ve İlk Yardım 10.Hafta İş Kazaları 11.Hafta Meslek Hastalıkları 12.Hafta Epidemiyoloji 13.Hafta İş Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontroller ve Düzenlenecek Belgeler 14.Hafta Çalışma Alanı Risk Değerlendirmeleri (Örnek Olay Çalışmaları)



<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı: Mehmet Erdem GÜNEY E-posta adresi: erdemguney@gazi.edu.tr								

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS111 Biyolojik Savaş ve Mikrobiyolojik Ajanlar
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3. ve 4. yarıyıl
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Biyolojik silahlarla yapılan savaş, biyolojik savaş olarak isimlendirilmektedir. Biyolojik silahlar, diğer canlılar üzerinde zararlı etkiler yaratmak amacıyla kullanılan, <a href="#">bakteri</a> , <a href="#">virüs</a> , <a href="#">mikrobiyal toksinler</a> , vb. ajanlardır. Biyolojik savaş da kullanılan araçlar; yaşayan mikroorganizmaları içerdiği gibi çeşitli canlılar tarafından üretilen toksinleri ( <a href="#">kimyasallar</a> ) de kapsar. Biyolojik savaş için kullanılacak mikroorganizmaların, çevresel koşullara dayanıklı, üretiminin ucuz, uzun ömürlü olması gerekmektedir. Ayrıca bu mikroorganizmalar veya toksinleri hızlı yayılım göstermelidir.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Pabuçcu, K. 2003. Biyolojik Terör, Nesil Yayınları. Barnaby, W 2003 Virüs Saldırıyor - Biyolojik Ve Kimyasal Savaşa Doğru <a href="#">Timaş Yayınları</a> .
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-Ders ile ilgili güncel yayınlar
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunluluğu vardır.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Seçmeli Ders.
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Biyolojik silahlar canlılar için büyük öneme sahiptir. Az miktardaki kullanımı bile büyük insanlar üzerinde büyük etki meydana getirebilirler. Bu ders; biyolojik savaşta kullanılan mikroorganizmaların önemini, insanlara geçiş yollarını, etkilerini ve bu mikrobiyolojik ajanlardan korunma yollarını öğretir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Mikrobiyolojinin tarihsel gelişimini ve temel bilgilerini bilir, uygulama alanlarını bilir ve güncel bilgiyi takip eder. 2. Biyolojik silahların önemini bilir. 3. Biyolojik silahlardan korunma yollarını açıklar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Biyolojik savaşların tarihçesi 2. Hafta Biyolojik savaş ajanlarının sınıflandırılması 3. Hafta Biyolojik savaş ajanlarının sınıflandırılması 4. Hafta Biyolojik savaş ajanların vücuda giriş yolları 5. Hafta Biyolojik savaşta kullanılan mikrobiyolojik ajanların önemleri ve genel özellikleri 6. Hafta Biyolojik ajanların kategorize edilmesi Kategori A biyolojik savaş ajanları : B. antrachis, Y. Pestis 7. Hafta C. botulinum, F. tularensis, 8. Hafta Kanamalı ateş virusları 9. Hafta Kategori B biyolojik savaş ajanları: C. burnetii, Brucella spp., Burkholderia mallei/pseudomallei 10. Hafta Alfa viruslar, Doğu ve batı at ensefalomyelitleri, Venezuela ensefalomyelitleri




**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Doç. Dr. Ebru BEYZİ  
beyzi@gazi.edu.tr

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>																			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS116 ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ																		
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2																		
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bilimsel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma süreci, literatür taraması, etik standartlar ve yasal sınırlamalar, veri toplama teknikleri; gözlem, görüşme, anket, deneysel araştırma, veri analizi, kaynak gösterme, bulgu ve sonuç bölümü oluşturma, bilimsel yazım kuralları.																		
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Öğretim üyesi ders notları																		
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-																		
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3																		
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Derse devam zorunluluğu vardır																		
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Seçmeli																		
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe																		
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Araştırma yöntem ve teknikleri hakkında temel teorik bilgiler edinilmesi ve bu bilgileri uygulamaya aktarabilmesi. Araştırma planı yapabilme ve bu planının sonuçlarını kurallarına uygun olarak rapor halinde sunabilme.																		
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel araştırma süreci hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Bilimsel araştırma yapmak için araştırma yöntemlerini bilir.</li> <li>3. Bilimsel bir araştırmanın etik kurallarını bilir.</li> <li>4. Araştırma sonuçlarını kurallarına uygun olarak rapor halinde getirir.</li> </ol>																		
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders yüz yüze yürütülmektedir																		
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta Araştırmanın Tanımı, Araştırma türleri</li> <li>2. Hafta Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır?</li> <li>3. Hafta Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramlar</li> <li>4. Hafta Araştırma Teknikleri ile ilgili temel kavramlar</li> <li>5. Hafta Kaynak taraması nasıl yapılır?</li> <li>6. Hafta Kaynak taraması nasıl yapılır?</li> <li>7. Hafta Örneklemeye yöntemleri</li> <li>8. Hafta Örneklemeye yöntemleri</li> <li>9. Hafta Veri toplama yöntemleri</li> <li>10. Hafta Veri toplama yöntemleri</li> <li>11. Hafta Araştırmada elde ettiği bulguları yorumlayabilme</li> <li>12. Hafta Araştırma sonucuna göre öneriler geliştirebilme</li> <li>13. Hafta Rapor yazım yöntemi</li> <li>14. Hafta Kaynak ve dipnot gösterimi</li> </ol>																		
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<table> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> </tr> </table>	Haftalık teorik ders saati	2	Haftalık uygulamalı ders saati		Okuma Faaliyetleri	3	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	Materyal tasarlama, uygulama		Rapor hazırlama	2	Sunu hazırlama		Sunum		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2
Haftalık teorik ders saati	2																		
Haftalık uygulamalı ders saati																			
Okuma Faaliyetleri	3																		
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3																		
Materyal tasarlama, uygulama																			
Rapor hazırlama	2																		
Sunu hazırlama																			
Sunum																			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2																		



	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>
	Ara sınav	1	40
	Ödev	0	0
	Uygulama	0	0
	Projeler	0	0
	Pratik	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60
Toplam	2	100	

	<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Dönem</b>
				<b>Sonuç Toplam İş Yüğü</b>
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	4	3	12
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	3	12
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama	4	2	8
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	2	6
	Diğer			
	Toplam iş yükü			72
	Toplam iş yükü/ 25			2,88
	Dersin AKTS Kredisi			3

<b>PÖ Ç-NO</b>	<b>AÇIKLAMA</b>					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			X		
2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.				X	
3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.				X	
4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.			X		
5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.		X			
6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.			X		
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri			X		

	yönetir.							
8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X				
9	Ağız ve Diş Sağlığı alanında temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını bilir.	X						
10	Ağız ve Diş Sağlığı alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	X						
11	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					X		
12	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	X						
13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.							
14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.							
15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.					X		
16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.						X	
17	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.				X			
18	Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.						X	
19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.							
20	Türkçe' yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.							
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR ucaglar@gazi.edu.tr						

DERS TANIMLAMA FORMU			
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS128 LABORATUVAR GÜVENLİĞİ		
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2		
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Laboratuvarda olası risklerin tanıtılması ve korunma yöntemleri hakkında bilgilenmeyi sağlamak		
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Laboratuvarda Güvenli Çalışma Teknikleri ;Refik Saydam Hıfzıssıha Merkezi Başkanlığı Yönergesi		
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	-		
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3		
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Derse devam zorunluluğu vardır.		
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki seçmeli ders		
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	TÜRKÇE		
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Laboratuvarda uyulması gereken başlıca güvenlik standartları,biyolojik,kimyasal ve fiziksel riskler hakkında bilinçlenmek.		
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Uyulması gereken güvenlik standartlarını bilir. 2.Acil durumlarda yapılacakları bilir 3.Laboratuvar güvenliğinin önemini bilir.		
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1.Hafta Laboratuvar Biyogüvenliği 2.Hafta Sorumluluklar 3.Hafta Risk Değerlendirmesi 4.Hafta Genel Güvenlik 5.Hafta Laboratuvar Güvenliği 6.Hafta Biyogüvenlik Düzeyi-2 Laboratuvar 7.Hafta İyi Mikrobiyoloji Teknikleri 8.Hafta Ekipman Yönetimi 9.Hafta Ekipman Yönetimi 10.Hafta İyi Laboratuvar yönetimi 11.Hafta Stok Yönetimi 12.Hafta .Laboratuvar Veri Yönetimi 13.Hafta Kalite Güvence ve Kalite Kontrolü 14.Hafta Sağlığımız için Temizlik		
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati	2	
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	
	Okuma Faaliyetleri	1	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	
	Materyal tasarlama, uygulama	0	
	Rapor hazırlama	0	
	Sunu hazırlama ve sunum	0	
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	
	Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık	3	
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)		<b>Sayı</b>	<b>Katkısı (%)</b>
	Ara sınav	1	40
	Ödev		

Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Kısa sınav		
Yarıyıl sonu sınavı	1	60
Toplam	2	100

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
Haftalık teorik ders saati	14	2	28
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma faaliyetleri	5	1	5
İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	1	3
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama ve sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	3	18
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	6	3	18
Toplam iş yüğü			72
Toplam iş yüğü/ 25			2,88
Dersin AKTS Kredisi			3

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			X			
3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.		X				
4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.	X					
5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.					X	
6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları					X	

		çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.						
7		Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.						
8		Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.						
9		Ağız ve Diş Sağlığı alanında temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını bilir.						
10		Ağız ve Diş Sağlığı alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.						
11		Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					X	
12		Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.		X				
13		Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.		X				
14		Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						x
15		Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.		X				
16		Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	X					
17		Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	X					
18		Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.		X				
19		Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.						
20		Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.	X					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Öğr.Gör. Hazer YÜKSEKDAĞ hazer@gazi.edu.tr						

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS135 Sağlık Hizmetlerinde Biyoteknoloji
<b>Dersin Yarıyılı</b>	1-2
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık Hizmetlerinde Biyoteknoloji dersi, sağlık alanında güncel olarak yaygın kullanıma sahip biyoteknolojik ürünlerin tanıtımı, kullanım alanları ile ülkemiz ve dünyadaki durumu hakkında bilgiler vermeyi amaçlamaktadır. Aşılar ve terapötik antikorlar, yapay kan, nano ölçekte biyoteknoloji, antibiyotikler ve rekombinant insülin üretimi gibi güncel konular hakkında bilgiler verilirken Türkiye ve dünyadan son biyoteknolojik gelişmeler de ders kapsamında ele alınmaktadır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	1. Biyoteknolojiye Giriş- William J. Thieman, Michael A. Palladino – Palme Yayıncılık 2. Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi- Madigan, Martinko, Bender, Buckley, Stahl, Palme Yayıncılık 3. Genetik Kavramlar-Klug Cummings Spencer, Palme Yayıncılık
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	1. Modern Moleküler Biyoloji- Prof. Dr. Nihat DİLSİZ- Palme Yayıncılık 2. Moleküler Biyoteknoloji-Bernard R. Glick, Cheryl L. Patten Palme Yayınevi
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Olmayan Seçmeli Ders (MOS)
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Dersin amacı ve hedefi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine sağlık alanındaki biyoteknolojik uygulamalar, teknikler ve ürünler hakkında bilgiler vermek, ülkemizde ve dünyada konu ile ilgili son gelişmeleri aktarmak, güncel literatür bilgisinin paylaşımını sağlamak ve öğrencilerin bilimsel bakış açılarını geliştirerek alanlarında mesleki yeterlilik kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Biyoteknoloji hakkında temel bilgi edinir 2. Biyoteknolojinin uygulama alanları hakkında bilgi edinir 3. Sağlık alanındaki biyoteknolojik uygulama teknikleri ile geliştirilen ve günlük hayatta sıklıkla kullanılan ürünlerle ilgili farkındalık oluşturur <b>kazanır</b> 4. Yeni geliştirilecek sağlık alanındaki biyoteknolojik ürünlerle ilgili beyin jimnastiği yaparak fikirler üretir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Biyoteknoloji ve tarihsel gelişimi 2. Hafta Biyoteknolojinin renkleri ve sağlık hizmetlerinde biyoteknoloji 3. Hafta Modern biyoteknoloji ve genetik mühendisliği 4. Hafta Sağlık alanında biyoteknolojik uygulamalar ve teknikleri 5. Hafta Antibiyotikler 6. Hafta Aşılar ve terapötik antikorlar 7. Hafta Yapay kan ve nano ölçekte biyoteknoloji 8. Hafta Biyoteknolojik enzimler ve hormonlar 9. Hafta Probiyotik mikroorganizmalar ve biyoteknoloji 10. Hafta Kozmesötikler ve biyoteknoloji 11. Hafta Biyoteknolojik yeni ilaç tasarımları ve farmakogenomik 12. Hafta Sağlıkta GDO kavramı ve biyoteknoloji 13. Hafta Çevre sağlığının önemi ve biyoteknoloji ile uyumu 14. Hafta Günlük hayatta kullanılan biyoteknolojik tıbbi ürünler

<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 4 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama ve sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 3</p>						
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>			Sayısı	Katkısı (%)			
	Ara sınav		1	40			
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa sınav						
	Yarıyıl sonu sınavı		1	60			
	Toplam		2	100			
<p><b>Dersin İş Yükü</b></p>		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü		
		Haftalık teorik ders saati	14	2	28		
		Haftalık uygulamalı ders saati					
		Okuma faaliyetleri	6	3	18		
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	4	16		
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama ve sunum					
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4		
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9		
		Toplam iş yükü			75		
		Toplam iş yükü/ 25			3		
		Dersin AKTS Kredisi			3		
<p>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</p>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			x		
	2	Ağız ve Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.			x		
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar			x		
	4	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer		x			

	alır/sorumluluk alır.					
5	Ağız ve Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.		x			
6	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.		x			
7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			x		
8	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			x		
9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.				x	
10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.				x	
11	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	x				
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.		x			
13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.				x	
16	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		x			
17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere					



		katılır.					
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.					
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.					
	20	Türkçe'yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Burcu ERTİT TAŞTAN E-posta adresi burcuertit@gazi.edu.tr 2. 3.						

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS152 MEDİKAL ENTOMOLOJİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İnsanlar ile medikal arthropodların ilişkisi, medikal Arthropodların ekolojisi, böceklerin ve diğer arthropodların genel özellikleri, mekanik ve biyolojik vektörler, adli entomoloji, Hamamböcekleri, Bitler, Pireler, Sinekler, Güveler, Kelebekler, Karıncalar, Yaban arıları, Arılar, Akrepler, Böğümler, Örümcekler, Akarlar, Keneler
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Ahmet MERDİVENÇİ, “ <b>Medikal Entomoloji</b> ”, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları Rektörlük No: 1869, Dekanlık No:21, İstanbul, 1973
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Mike Service “ <b>Medical Entomology for Students</b> ”, Cambridge University Press. B.F. Eldridge & John Edman “ <b>Medical Entomology: A Textbook on Public Health and Veterinary Problems Caused by Arthropods</b> ”, Springer Science&Business Media.
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	İnsanlar ile medikal arthropodların ilişkisinin açıklanması, Medikal Arthropodların genel özelliklerinin öğretilmesi, mekanik ve biyolojik vektörler, adli entomoloji kavramlarının öğretilmesi, Hamamböcekleri, Bitler, Pireler, Sinekler, Güveler, Kelebekler, Karıncalar, Yaban arıları, Arılar, Akrepler, Böğümler, Örümcekler, Akarlar, Kenelerin öğretilmesi
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Arthropodların morfolojisini kavrar. 2. Medikal entomolojik terimleri bilir. 3. Eklembacaklılarının yaptığı hastalıkları tanıır. 4. Medikal arthropodların laboratuvar tanısını yapar.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Bu ders yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Parazitik Eklembacaklıların Morfolojileri 2. Hafta: Eklembacaklı Toksinler ve Zehirler 3. Hafta: Vektörle Bulaşan Hastalıkların Epidemiyolojisi 4. Hafta: Adli Entomoloji 5. Hafta: Hamamböcekleri (Blattaria) 6. Hafta: Bitler (Phthiraptera) 7. Hafta: Pireler (Siphonaptera) 8. Hafta: Sinekler (Diptera) Karasinekler, Sivrisinekler, At sinekleri ve Geyik sinekleri, Çeçe sinekleri, Yarasa sinekleri, Miyaz sinekleri. 9. Hafta: Sinekler (Diptera) Karasinekler, Sivrisinekler, At sinekleri ve Geyik sinekleri, Çeçe sinekleri, Yarasa sinekleri, Miyaz sinekleri. 10. Hafta: Sinekler (Diptera) Karasinekler, Sivrisinekler, At sinekleri ve Geyik sinekleri, Çeçe sinekleri, Yarasa sinekleri, Miyaz sinekleri. 11. Hafta: Güveler ve Kelebekler (Lepidoptera) 12. Hafta: Karıncalar, Yaban Arıları ve Arılar (Hymenoptera) 13. Hafta: Akrepler (Akrepler), Böğümler (Solifugae), Örümcekler



<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR ucaglar@gazi.edu.tr									

**Ek 8. Ders Tanımlama Formu (Değişik: Gazi Üniversitesi Senatosunun 20/05/2021 tarihli ve 10 sayılı toplantısı, 2021/127 sayılı karar)**

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS 101 BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİ
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hastalıkların teşhis ve tedavisinde tıbbi cihazların tıp bilimine sağladığı katkı bilindiği üzere tıbbi gelişmelerin yönünü belirlemektedir. Günümüzde hızla ilerleyen teknolojik gelişmeler göz önüne alındığında sağlık sektöründe çalışan teknikerlerin medikal teknoloji hakkında bilgi sahibi olması ve gelişmeleri takip etmesini sağlar.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	Öğretim elemanı ders notları
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Öğretim elemanı ders notları
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Sağlık teknikerlerinin medikal teknoloji hakkında bilgi sahibi olması ve gelişmeleri takip etmesi gerektiğini öğretir.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Biyomedikal teknoloji konuları hakkında bilgi sahibi olur. 2. Biyomedikal teknoloji'ye ilişkin kavramları açıklar. 3. Biyomedikal teknoloji'ye ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b> (Yüz yüze, Uzaktan vb.)	Yüz yüze
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta Teknoloji tanımı, tarihçesi 2. Hafta Medikal teknoloji 3. Hafta Biyoelektrik Ölçü ve Gözlem Araçları 4. Hafta Biyomedikal cihazlar 5. Hafta Biyomedikal cihazlar 6. Hafta Biyomedikal cihazlar 7. Hafta X-ışınlı görüntüleyiciler 8. Hafta Tomografi cihazları 9. Hafta Tomografi cihazları 10. Hafta Laboratuvar Destek Cihazları 11. Hafta Yoğun Bakım Cihazları 12. Hafta Teşhis ve Takip Cihazları 13. Hafta Radyasyon Fiziği 14. Hafta Radyasyonun Canlılar Üzerindeki Etkileri
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 Materyal tasarlama, uygulama 0 Rapor hazırlama 3 Sunu hazırlama ve sunum 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 4 Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 4



**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri**

Doç.Dr.Hayriye Gökçen ÇETİNKAYA  
gokcencetinkaya@gazi.edu.tr

**DERS TANIMLAMA FORMU**

<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	MS118 YAŞAMDA FEN
<b>Dersin Yarıyılı</b>	3-4
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Fen ve teknolojinin birçok ortak yönü vardır ama ikisini birbirinden ayıran en önemli özellik amaçlarının farklı olmasıdır. Fen'in amacı; doğal dünyayı anlayarak açıklamaya çalışmak, teknolojinin amacı; insanların istek ve ihtiyaçlarını karşılamak için doğal dünyada değişiklikler yapmaktır.
<b>Temel Ders Kitabı</b>	<a href="http://www.bilimgenc.tubitak.gov.tr">http://www.bilimgenc.tubitak.gov.tr</a> Güncel internet kaynakları
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	Yoktur
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	3
<b>Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)</b>	Yoktur
<b>Dersin Türü</b>	Mesleki seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Doğal dünyayı anlamak için öğrencilere yol göstermek ve onların Fen ve Teknoloji ile ilgili pozitif tutumlar geliştirmelerine yardımcı olarak, öğrendiklerini günlük hayatta kullanım alanlarını keşfettirmek ve öğrencilerin bundan zevk almasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1.Yaşadığımız dünyayı anlamak için düşünsel sistem geliştirebilir 2. Fen, teknoloji, toplum ve çevre ilişkilerini irdeler 3. Güncel fen konularını takip edebilir ve yorum yapabilir.
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	1. Hafta: Ders hakkında genel bilgiler, Kaynak tarama,sunum hazırlama teknikleri. 2. Hafta: Bilime katkı sağlayan Türk biliminsanları 3. Hafta: Sicim Teorisi 4. Hafta: CERN de neler oluyor? 5. Hafta: Kök Hücre 6. Hafta: Uzay-Zaman ve İzafiyet 7. Hafta: Atomun derinliklerine bir yolculuk planlamak 8. Hafta: Antibiyotik direnci 9. Hafta: Alfred Nobel ve ödülleri 10. Hafta: Newton ve Bir elma hikayesi 11. Hafta: Nükleer Enerji ve Yeşil Barış 12. Hafta: dünya yuvarlak ya evren ? 13. Hafta: Öğrenci sunumları 14. Hafta: Öğrenci sunumları
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma faaliyetleri 1 İnternette tarama, kütüphane çalışması 1 Materyal tasarlama, uygulama 1 Rapor hazırlama 2 Sunu hazırlama ve sunum 4 Ara sınav ve ara sınava hazırlık Yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık 1
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	



	Sayısı	Katkısı (%)		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	
<b>Dersin İş Yüğü</b>	Ara sınav						
	Ödev	1	40				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik			Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Kısa sınav			Haftalık uygulamalı ders saati			
	Yarıyıl sonu sınavı	1	60	Okuma faaliyetleri	2	1	2
	Toplam	2	100	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	1	2
				Materyal tasarlama, uygulama	2	1	2
				Rapor hazırlama	2	2	4
				Sunu hazırlama ve sunum	6	4	24
				Ara sınav ve ara sınava hazırlık			
				Final sınavı ve final sınavına hazırlık	5	1	5
				Toplam iş yüğü			67
				Toplam iş yüğü/ 25			2,68
			Dersin AKTS Kredisi			3	
<b>Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi</b>	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Ağız Diş Sağlığı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.		x			
	2	Ağız Diş Sağlığı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.					x
	3	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar		x			
	4	Ağız Diş Sağlığı alanında verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.	x				
	5	Ağız Diş Sağlığı alanında verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.	x				
	6	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.		x			
	7	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.			x		
	8	Ağız Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					x
	9	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.				x	
	10	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.					x
	11	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili kişi ve	x				

		kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.					
	12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir ayrıca yaşadığı çevrenin korunması bilincine sahiptir.					x
	13	Bir dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				x	
	14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		x			
	15	Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	x				
	16	Ağız Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	x				
	17	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			x		
	18	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	x				
	19	Milli değerlere saygılıdır ve ayrıca Atatürk ilkeleri ile inkılap tarihimiz hakkında bilgi sahibidir.				x	
	20	'Türkçe' yi kurallarına uygun olarak konuşur ve yazar.			x		
<b>Dersi Verecek Öğretim Elemanı ve İletişim Bilgileri</b>	<p>Öğr. Gör. Hazer YÜKSEKDAĞ hazer@gazi.edu.tr</p>						