



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
YAŞLI BAKIMI BÖLÜMÜ MÜFREDAT LİSTESİ

Tarih : 26/07/2017

1.Yarıyıl								
S.No	DersKod	Ders Adı	Teo	Uyg	Lab	Krd	Ects	DersTipl
1	ING-101	İNGİLİZCE-I	3	0	0	3	3	Zorunlu
2	TAR-101	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I	2	0	0	2	2	Zorunlu
3	TÜR-101	TÜRK DİLİ-I	2	0	0	2	2	Zorunlu
4	YB-101	TIBBİ BİYOLOJİ	2	0	0	2	3	Zorunlu
5	YB-103	ANATOMİ	2	0	0	2	2	Zorunlu
6	YB-105	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	0	2	2	Zorunlu
7	YB-107	YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI I	2	2	0	3	5	Zorunlu
8	YB-109	HASTALIKLAR BİLGİSİ I	3	0	0	3	3	Zorunlu
9	YB-111	FİZYOLOJİ	2	0	0	2	3	Zorunlu
10	YB-113	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	1	0	3	2	Zorunlu
11	ERS-100	ERASMUS STAJI	0	2	0	1	0	Seçmeli
12	SEC-501	YAŞLANMA BİYOKİMYASI (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
13	SEC-507	BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
14	SEC-508	SOSYAL SORUMLULUK (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli

2.Yarıyıl								
S.No	DersKod	Ders Adı	Teo	Uyg	Lab	Krd	Ects	DersTipl
1	ING-102	İNGİLİZCE-II	3	0	0	3	3	Zorunlu
2	TAR-102	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II	2	0	0	2	2	Zorunlu
3	TÜR-102	TÜRK DİLİ-II	2	0	0	2	2	Zorunlu
4	YB-100	YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)	0	0	0	4	5	Zorunlu
5	YB-102	FARMAKOLOJİ	2	0	0	2	2	Zorunlu
6	YB-104	PSİKOLOJİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM	2	0	0	2	2	Zorunlu
7	YB-106	YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI II	2	2	0	3	3	Zorunlu
8	YB-108	TEMEL GERONTOLOJİ	2	0	0	2	2	Zorunlu
9	YB-110	HASTALIKLAR BİLGİSİ II	3	0	0	3	3	Zorunlu
10	YB-112	AKTİF YAŞLANMA	2	0	0	2	3	Zorunlu
11	SEC-503	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
12	SEC-510	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
13	SEC-511	DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
YAŞLI BAKIMI BÖLÜMÜ MÜFREDAT LİSTESİ

Tarih : 26/07/2017

3.Yarıyıl								
S.No	DersKod	Ders Adı	Teo	Uyg	Lab	Krd	Ects	DersTipi
1	YB-201	BESLENME İLKELERİ	2	0	0	2	2	Zorunlu
2	YB-203	GERİATRİK PSİKİYATRİ	2	0	0	2	3	Zorunlu
3	YB-205	SOSYAL REHABİLİTASYON	2	0	0	2	2	Zorunlu
4	YB-207	FİZİKSEL REHABİLİTASYON	2	2	0	3	3	Zorunlu
5	YB-209	UĞRAŞ TERAPİSİ	2	2	0	3	3	Zorunlu
6	YB-211	EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	2	2	0	3	4	Zorunlu
7	YB-213	ARAŞTIRMA PROJESİ	0	2	0	1	3	Zorunlu
8	YB-215	DEMANS VE ALZHEİMER İLE YAŞAM	2	0	0	2	3	Zorunlu
9	YB-217	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	0	2	3	Zorunlu
10	SEC-502	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
11	SEC-505	MESLEKİ İNGİLİZCE (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
12	SEC-509	BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli

4.Yarıyıl								
S.No	DersKod	Ders Adı	Teo	Uyg	Lab	Krd	Ects	DersTipi
1	YB-202	MESLEKİ UYGULAMA	0	18	0	9	22	Zorunlu
2	YB-204	YAŞLILARDA KRONİK HASTALIKLAR	2	0	0	2	4	Zorunlu
3	SEC-504	SAĞLIKTA KALİTE VE PERFORMANS YÖNETİMİ (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
4	SEC-506	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli
5	SEC-512	İLK YARDIM (SEÇ)	2	0	0	2	2	Seçmeli

AKTS DERS BİLGİ FORMU

SOSYAL SORUMLULUK (SEÇ)/SEC-508		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. SENİHA SELCEN BABAOĞLU AYDAŞ	
Dersin Adı:	SOSYAL SORUMLULUK (SEÇ)	
Dersin Kredisi:	2	Dersin Adı (İng): SOCIAL RESPONSIBILITY (SEL)
Dersin Yarıyılı:	1	Ders AKTS : 2
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMANI(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yard. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu Aydaş		Assistant Professor Dr. Selcen Babaoğlu Aydaş
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
selcen.aydas@gazi.edu.tr, selcemb@gmail.com		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	İletişim ve sosyalleşme becerileri gelişir	Develop communication and socialization skills
2	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme becerisi kazanır	Gains the ability to work independently and take responsibility
3	Vicdani ve manevi değerleri gelişir, toplum için bireysel önemini keşfeder	Develops conscientious and spiritual values, discovers the importance of the individual to society
4	İnsan hakları ve demokratik değerler konusunda farkındalığı gelişir, toplumsal sorunları bu perspektiften değerlendirir	Develop the awareness of human rights and democratic values, evaluates social problems from this perspective
5	Çeşitliliğe saygı artar, bir arada yaşama kültürü gelişir	Respect for diversity increases and develop a culture of coexistence
6	Kazanımlarını aktif yurttaşlık temelinde bir gönüllülük hareketine dönüştürme tecrübesi kazanır	Experience the conversion of gains to an act of volunteer achievement on the basis of active citizenship
7	Sivil toplum örgütleri hakkında bilgi sahibi olur	Will have information about civil society organizations
8	Proje yönetimini öğrenir	Learns the project management
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Yüz yüze		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖN KOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Dersin tanıtımı, sosyal sorumluluk kavramının anlatılması	Course introduction, explaining the concept of social responsibility
2.Hafta	Demokrasi ve sivil toplum, yurttaşlık ve gönüllülük	Democracy and civil society, citizenship and volunteerism
3.Hafta	Proje nasıl hazırlanır? Proje yönetimi nedir? Proje fikirlerinin oluşturulması	How to prepare a project? What is project management? Creation of project ideas
4.Hafta	Toplumun gelişimine yönelik sosyal sorumluluk projeleri	Social responsibility projects for community development
5.Hafta	İnsan hakları, çocuk hakları ve sosyal sorumluluk projeleri örnekleri	Human rights, children rights and examples of social responsibility projects
6.Hafta	Hasta, engelli hakları ve sosyal sorumluluk projeleri örnekleri	Patient and disabled rights and social responsibility projects
7.Hafta	Doğayı ve hayvanları koruma ve sosyal sorumluluk projeleri örnekleri	Nature and animal protection and social responsibility project examples
8.Hafta	Ara sınav	Mid-term exam
9.Hafta	Ara sunumlar ve proje süreci değerlendirilmesi Saha çalışmaları, STK ziyaretleri	Presentations and project evaluation process Field studies, non-governmental organizations visits
10.Hafta	Ara sunumlar ve proje süreci değerlendirilmesi Saha çalışmaları, STK ziyaretleri	Presentations and project evaluation process Field studies, non-governmental organizations visits
11.Hafta	Ara sunumlar ve proje süreci değerlendirilmesi Saha çalışmaları, STK ziyaretleri	Presentations and project evaluation process Field studies, non-governmental organizations visits
12.Hafta	Saha çalışmaları, STK ziyaretleri Ara sunumlar ve proje süreci değerlendirilmesi	Presentations and project evaluation process Field studies, non-governmental organizations visits
13.Hafta	Ara sunumlar ve proje süreci değerlendirilmesi Saha çalışmaları, STK ziyaretleri	Presentations and project evaluation process Field studies, non-governmental organizations visits
14.Hafta	Ara sunumlar ve proje süreci değerlendirilmesi Saha çalışmaları, STK ziyaretleri	Presentations and project evaluation process Field studies, non-governmental organizations visits
15.Hafta	Final raporlarının hazırlanması	Preparation of final reports
16.Hafta	Final sunumları	Final presentations
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Adım adım proje yönetimi Richard Newton Projeler, Projecilik, Sivil toplum Tarih Vakfı Yurt Yayınları Popüler yayınlar Çeşitli sivil organizasyonlara ait web siteleri		Adım adım proje yönetimi Richard Newton Projeler, Projecilik, Sivil toplum Tarih Vakfı Yurt Yayınları Popüler publications Web sites of different non-governmental organisations
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STA / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur		Absent
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı (%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

İNGİLİZCE-I/ING-101		
Atanan Öğr.El.:	Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri	
Dersin Adı:	İNGİLİZCE-I	Dersin Adı (İng): FOREIGN LANGUAGE I
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
İngilizce	English	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Öğrenciler kendilerini tanıtabilirler ve telefon numaralarını verebilirler, bazı sınıf içi yönergeleri anlayabilirler.	Students can introduce themselves and give their phone numbers, understand some classroom instructions
2	Öğrenciler insanları tanıştırmayı isimleri kodlayabilirler, bazı akrabalık isimlerini kullanabilirler, sahip oldukları şeylerden bahsedebilirler	Students can introduce people and spell names, use some kinship names, talk about their possessions
3	Öğrenciler aile fertlerini tanıtabilirler selamlaşabilir ve vedalaşabilirler, bazı ülke isimlerini söyleyebilirler	Students can describe their families, greet people and say good-bye to them, name some countries
4	Öğrenciler üzgün olduklarını ifade edebilirler, 11'den 100'e kadar sayabilirler kişisel soru sorabilirler ve bilgi isteyebilirler	Students can express that they are sorry, count from 11 to 100 ask people personal questions, ask for and give personal information
5	Öğrenciler bazı eşyaları adlandırabilirler ve eşyaların yerlerini sorup söyleyebilirler, fiyat sorup, söylenen fiyatları anlayabilirler	Students can name some objects, ask and say where things are ask about and understand prices
6	Öğrenciler davetleri anlayıp cevaplandırabilirler, yiyecek ve içecekleri adlandırabilirler yiyecekler hakkında yazabilirler	Students can name some things, name some kinds of food and drinks, write about food
7	Öğrenciler bir yere bırakmayı teklif edebilirler kendi hayat tarzları hakkında yazabilirler, günler ve saatler hakkında konuşabilirler	Students can express an offer for a lift and their acceptance, write about their lifestyles, talk about days and times
8	Öğrenciler günlük rutin işleri hakkında konuşabilirler başka insanların meslekleri hakkında sorular sorabilirler	Students can describe their daily routines, talk about people's daily routine.
9	Öğrenciler basit hedefleri hakkında yazabilirler birisiyle konuşurken ilgi gösterdiğini belirten bazı ifadeleri kullanabilirler.	Students can write about simple ambitions, use some expressions to show interest when talking to someone.
10	Öğrenciler boş zaman faaliyetlerini adlandırabilirler, boş zamanları hakkında röportaj yapabilirler, saatin kaç olduğunu söyleyebilirler	Students can name some free-time activities, interview people about their free-time, tell the time
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		
		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ONKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		
		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		
		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Ders 1 - Tanışma ve sayılar - Ders 2 - Belirsiz Tanımlıklar - Ders 3 - Dinleme ve Konuşma - Ders 4 - İşte Hayat! Bölüm 1 -	Lesson 1 - Introductions and numbers - Lesson 2 - Indefinite articles - Lesson 3 - Listen and speak - Lesson 4 - That's Life!
2.Hafta	Ders 5 - Aile Fertleri - Ders 6 - İyelik sıfatları - Ders 7 - Dinleme ve Konuşma - Ders 8 - Selamlaşma ve vedalaşma	Lesson 5 - Family members - Lesson 6 - Possessive adjectives - Lesson 7 - Listen and speak - Lesson 8 - Saying hello and goodbye -
3.Hafta	Ders 9 - Ülkeler - Ders 10 - Olmak fiili: Olumlu cümle kalıpları - Ders 11 - Okuma ve Yazma - Ders 12 - İşte Hayat! Bölü	Lesson 9 - Countries - Lesson 10 - to be: statements - Lesson 11 - Read and write - Lesson 12 - That's Life! Episode 2 -
4.Hafta	Ders 13 - Rakamlar 11-100 - Ders 14 - Olmak fiili: soru kalıpları - Ders 15 - Dinleme ve Konuşma - Ders 16 - Saatler - Öğre	Lesson 13 - Numbers 11-100 - Lesson 14 - to be: questions - Lesson 15 - Listen and speak - Lesson 16 - Telling the time -
5.Hafta	(24, 25, 26 Ekim KURBAN BAYRAMI)	24, 25, 26 October SACRIFICE HOLIDAY
6.Hafta	Ders 17 - İnsanların yanlarında taşıdıkları eşyalar - Ders 18 - Edatlar - Ders 19 - Dinleme ve Konuşma - Ders 20 - İşte Hayat! Bölüm	Lesson 17 - Things that people carry - Lesson 18 - Prepositions - Lesson 19 - Listen and speak - Lesson 20 - That's Life! Episode 3 -
7.Hafta	GENELTEKRAR	REVISION
8.Hafta	ARA SINAV-	MIDTERM EXAM
9.Hafta	Ders 21 - Yiyecek ve içecekler - Ders 22 - Geniş zaman: Olumlu cümle kalıpları - Ders 23 - Okuma ve Yazma -	Lesson 21 - Food and drink - Lesson 22 - Present Simple: statements - Lesson 23 - Read and write -
10.Hafta	Ders 24 - İçecek ikram etme - Ders 25 - Boş zaman aktiviteleri - Ders 26 - Geniş zaman: soru kalıpları -	Lesson 24 - Offering a drink - Lesson 25 - Free-time activities - Lesson 26 -Present simple: questions -
11.Hafta	Ders 27 - Dinleme ve Konuşma - Ders 28 - İşte Hayat! Bölüm 4 - Ders 29 - Hayat tarzları -	Lesson 27 - Listen and speak - Lesson 28 - That's Life! Episode 4 - Lesson 29 - Lifestyles -
12.Hafta	Ders 30 - Geniş zaman: Soru kelimeleri - Ders 31 - Dinleme ve yazma - Ders 32 - Günler ve saatler -	Lesson 30 - Present simple: wh- questions - Lesson 31 - Listen and write - Lesson 32 - Days and times - MIDTERM MAKE
13.Hafta	Ders 33 - Günlük aktiviteler - Ders 34 - Geniş zaman: üçüncü tekil şahıs - Ders 35 - Okuma ve yazma -	Lesson 33 - Daily activities - Lesson 34 - Present simple: third person singular - Lesson 35 - Read and write -
14.Hafta	Ders 36 - İşte Hayat! Bölüm 5 - Ders 37 - Meslekler - Ders 38 - Geniş zaman: sorular -	Lesson 36 - That's Life! Episode 5 - Lesson 37 - Jobs - Lesson 38 - Present simple: questions -
15.Hafta	Ders 39 - Dinleme ve yazma - Ders 40 - Birisini tanımak -	Lesson 39 - Listen and write - Lesson 40 - Getting to know someone
16.Hafta	DÖNEM SONU SINAVI-	FINAL EXAM
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
"English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press)		
"English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press)		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		
		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STA3 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yok		
		Not applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

İNGİLİZCE-II/ING-102		
Atanan Öğr.El.:	Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri	
Dersin Adı:	İNGİLİZCE-II	Dersin Adı (İng): FOREIGN LANGUAGE II
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
İngilizce	English	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Öğrenciler nesnelere, insanları ve yerleri basitçe niteleyebilirler, sahip oldukları şeyler hakkında konuşabilirler elektronik posta yazabilirler	Students can define things, people and places simply, talk about possessions, write a short e-mail
2	Öğrenciler oturacak yer göstermek ve yer istemek için bazı nazik ifadeleri kullanabilirler, vücudun bazı bölümlerini adlandırabilirler	Students can use some expressions to offer and ask for a seat politely, some parts of the body.
3	Öğrenciler bazı yaygın hastalıkları bahsedebilirler, boş zaman faaliyetlerini adlandırabilirler, yapabilecekleri şeyler hakkında konuşabilirler	Students can describe some common illnesses, name some common leisure activities, say what they can and can't do.
4	Öğrenciler insanlara ne yapabileceklerini sorabilirler, müstakil ev veya apartman dairesinin bölümlerini tanıtabilir ve adlandırabilirler	Students can ask someone what they can do, name and describe some parts of a house or flat
5	Öğrenciler evi anlatan kısa bir elektronik posta yazabilirler, bazı kıyafetleri adlandırabilirler, insanların o anda ne giyindiğini söyleyebilirler	Students can write a short email describing the house, name some items of clothing, describe what people are wearing
6	Öğrenciler veda etmek için çeşitli ifadeleri kullanabilirler, bazı ulaşım araçlarını adlandırabilirler, o anda ne yapmakta olduklarını sorabilirler	Students can use some expressions to say good-bye name some forms of transport, ask what people are doing.
7	Öğrenciler bir kartpostalı okuyup anlayabilir ve yazabilirler, gelecekle ilgili konuşabilirler, tahminde bulunabilirler, nerede olduğunu söyleyebilirler	Students can read and write a postcard, talk about future, make predictions, say where people are
8	Öğrenciler insanların geçmişte nerede olduklarını sorabilir ve söyleyebilirler, bazı öfke ifadelerini kullanabilirler, geçmişten bahsedebilirler	Students can say where people were in the past, use some expressions to show they are angry talk about past
9	Öğrenciler acil bir durumda yardım çağırarak için çeşitli ifadeleri kullanabilirler, geçmişteki hikayeden bahsedebilirler	Students can use some expressions to call for help in an emergency, tell a story in the past
10	Öğrenciler hayatlarının ilk dönemleriyle ilgili konuşabilirler, haklı veya haksız olduğunu ifade edebilirler, hafta sonu ile ilgili konuşabilirler	Students can talk about their early lives, express that someone is right and wrong, talk about weekend activities
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir	The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.	There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	GENEL TEKRAR	REVISION
2.Hafta	Ders 41 - Sıfatlar - Ders 42 - Sahiplik - Ders 43 - Okuma ve yazma -	Lesson 41 - Adjectives.- Lesson 42 - Have/has got - Lesson 43 - Read and Write -
3.Hafta	Ders 44 - İşte Hayat! Bölüm 6 - Ders 45 - Vücudun bölümleri - Ders 46 - Sahiplik: Sorular - Öğrenciler.	Lesson 44 - That's life-Episode 6 - Lesson 45 - Parts of the Body - Lesson 46 - Have/has got: Questions -
4.Hafta	Ders 47 - Dinleme ve konuşma - Ders 48 - Bir şeyi istemek - Ders 49 - Faaliyetler - Öğrenciler.	Lesson 47 - Listen and Speak -. Lesson 48 - Asking for Things - Lesson 49 - Activities -
5.Hafta	Ders 50 - -bilirmek - Ders 51 - Dinleme ve konuşma - Ders 52 - İşte Hayat! Bölüm 7 - Ders 53 - Evin bölümleri -	Lesson 50 - can/can't - Lesson 51 - Listen and Speak -. Lesson 52 - That's life-Episode 7 - Lesson 53 - Parts of a house -
6.Hafta	Ders 54 - Mevcudiyet - Ders 55 - Okuma ve yazma - Ders 56 - Bir yerin nerede olduğunu sorma - Ders 57 - Kıyafetler -	Lesson 54 - There is/are - Lesson 55 - Read and Write - Lesson 56 - Asking where places are - Lesson 57 - Clothes - Students can
7.Hafta	Ders 58 - Şimdiki zaman: Olumlu/Olumsuz ifadeler - Ders 59 - Dinleme ve konuşma - Ders 60 - İşte Hayat! Bölüm 8 -	Lesson 58 - Present continuous: Statements - Lesson 59 - Listen and Speak - Lesson 60 - That's life-Episode 8 -
8.Hafta	Ders 61 - Ulaşım - Öğrenciler. Ders 62 - Şimdiki zaman: Soru- Ders 63 - Okuma ve yazma -	Lesson 61 -Transport - Lesson 62 - Present continuous: Questions - Lesson 63 - Read and Write -.
9.Hafta	ARA SINAV-	MIDTERM EXAM
10.Hafta	Ders 64 - Planlarla ilgili konuşma - Ders 65 - Mekânlar - Öğrenciler. Ders 66 - Geçmiş zaman: olmak fiili -	Lesson 64 - Talking about plans - Lesson 65 - Places - Lesson 66 - Past simple: to be -
11.Hafta	Ders 67 - Dinle ve konuş - Ders 68 - İşte Hayat! Bölüm 9 - Ders 69 - Acil durum hizmetleri - Öğrenciler.	Lesson 67 - Listen and Speak - Lesson 68 - That's life-Episode 9 - Lesson 69 - Emergency Services -
12.Hafta	Ders 70 - Geçmiş zaman: Ders 71 - Okuma ve yazma - Ders 72 - Tarihler hakkında konuşma	Lesson 70 - Past simple: Regular Verbs - Lesson 71 - Read and Write - Lesson 72 - Talking about dates -
13.Hafta	Ders 73 - Düzensiz geçmiş zaman yapıları - Ders 74 - Geçmiş zaman: olumsuz yapılar - Ders 75 - Okuma ve yazma -. ARA SINAV MAZARET-	Lesson 73 - Irregular past forms - Lesson 74 - Past simple: Negative Statements - Lesson 75 - Read and Write -. MIDTERM M
14.Hafta	Ders 76 - İşte Hayat! Bölüm 10 - Ders 77 - Hafta sonu faaliyetleri - Ders 78 - Geçmiş zaman: sorular -	Lesson 76 - That's life-Episode 10 - Lesson 77 - Weekend Activities - Lesson 78 - Past Simple: Questions -
15.Hafta	Ders 79 - Dinle ve konuş - Ders 80 - Sohbet etmek - Ders - İşte Hayat! Son Bölüm- GENEL TEKRAR	Lesson 79 - Listen and Speak - Lesson 80 - Building a conversation - Lesson - That's Life-Epilogue- REVISION
16.Hafta	DÖNEM SONU SINAVI-	FINAL EXAM -
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
"English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press)	"English For Life- Beginner" by Tom Hutchinson (Oxford University Press)	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
YOK	Not Applicable	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılığının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ/YB-113		
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör. GÖKTUĞ GÜL	
Dersin Adı:	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	Dersin Adı (İng): INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMANI(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd.Doç.Dr. Hakan Tekedere, Öğr.Gör. Gökтуğ GÜL	Ass.Prof. Hakan Tekedere, Lecturer Gökтуğ GÜL	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/tekedere, http://websitem.gazi.edu.tr/site/goktuggul		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
tekedere@gazi.edu.tr, goktuggul@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Bilgisayarın ne olduğunu bilir	Knows the computer what it is
2	Bilgisayarın Yapısını bilir	Knows The computer's Structure
3	Donanım ve Yazılımı bilir	Knows the Hardware and Software
4	İşletim Sistemlerini bilir	Knows Operating System
5	İnterneti kullanır	Uses Internet
6	Mail Kullanır	Uses Mail
7	Arama Motorlarını kullanır	Uses Search Engine
8	Microsoft Word kullanır	Uses Microsoft Word
9	Microsoft Excel kullanır	Uses Microsoft Excel
10	Microsoft Powerpoint kullanır	Uses Microsoft Powerpoint
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Bilgisayara giriş	Introduction to computers
2.Hafta	Temel kavramlar	Basic concepts
3.Hafta	Donanım ve yazılım	Hardware and software
4.Hafta	Klavye kullanımı	Keyboard use
5.Hafta	İşletim sistemleri	OS
6.Hafta	Windows işletim sistemi	Windows operating system
7.Hafta	Ara Sınav	Midterm Exam
8.Hafta	İnternet'e giriş	Internet access
9.Hafta	Mail kullanma ve Arama motorları	Using e-mail and search engines
10.Hafta	Office yazılımlarını tanıma	Office software recognition
11.Hafta	Word'e giriş temel kavramlar	Introduction to basic concepts of Word
12.Hafta	Word kullanımı	Using Microsoft Word
13.Hafta	Excel'e giriş temel kavramlar	Introduction to basic concepts of Excel
14.Hafta	Excel kullanımı	Using Microsoft Excel
15.Hafta	Power point kullanımı	Using Microsoft Powerpoint
16.Hafta	Dönem Sonu Sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Bülbül H.İ., vd., Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulamaları, Ada Yay., Ankara, 2002. BAL H.Ç. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP Yayınevi. 2005		Bülbül H.İ., vd., Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulamaları, Ada Yay., Ankara, 2002. BAL H.Ç. Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP Yayınevi. 2005
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
YOK		Non
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalın Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I/TAR-101

Atanan Öğr.El.:	Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri		
Dersin Adı:	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I	Dersin Adı (İng):	HISTORY OF TURKISH REPUBLIC I
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	2
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü :	Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMANI(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
-			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
-			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacının kavranması	Ataturk's principles and history of understanding the purpose of the course	
2	Osmanlı Devleti'nin kavranması	to be informed about the reasons for the collapse of the Ottoman Empire	
3	Milli mücadele öncesi gelişmeleri aktarmak	developments in the national struggle to transfer the pre	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is face to face	
-- DERSİN ÖNKOSULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin ön koşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka ders bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	İnkılap ve inkılap ile ilgili kavramlar	related concepts of revolution an the revolution	
2.Hafta	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının iç sebepleri	internal reasons for the Callopse of the Ottoman Empire	
3.Hafta	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının dış sebepleri	external causes of the collapse of the Ottoman Empire	
4.Hafta	19.Yüzyılda Osmanlı Devleti yenilik hareketleri	Movements of the 19 th century Ottoman innavation	
5.Hafta	Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik fikir akımları	Movements in the Ottoman Empire to save the idea for	
6.Hafta	1.Dünya Savaşı	the first world war	
7.Hafta	Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi	enter the war on the Ottoman Empire	
8.Hafta	Ara sınav	midterm exam	
9.Hafta	Birinci Dünya Savaşı sonrası imzalanan anlaşmalar	The agrements signed after the first world war	
10.Hafta	Mondros Mütarekesi	The Armistice of Mudros	
11.Hafta	İzmir'in işgali	The occupation of Izmir	
12.Hafta	Amasya Genelgesi	Amasya Circular	
13.Hafta	Erzurum ve Sivas Kongresi	Erzurum and Sivas Congress	
14.Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması	the opening of Turkey Ground National Assembly	
15.Hafta	Milli Mücadelenin maddi ve manevi temelleri	Material and spiritual foundations of the national	
16.Hafta	Final	exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
İnkılap Tarihi ile ilgili kaynaklar		sources on the history of Revolutions	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım,soru-yanıt,gösterme,uygulama-alıtırma		Lecture,Question and ansver,Demonstration,Drill-Practise	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
YOK		Not Applicable	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		1	40
Ödev		0	0
Uygulama		0	0
Projeler		0	0
Pratik		0	0
Quiz		0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalın Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ANATOMİ/YB-103		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. MELTEM UZUNHİSARCIKLI	
Dersin Adı:	ANATOMİ	Dersin Adı (İng): ANATOMY
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI	Assist. Prof. Dr. Meltem UZUNHİSARCIKLI	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/meltemu		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
meltemu@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Anatomi terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	Have to know about terminology of anatomy
2	Sistemlerin fonksiyonlarını bilir.	Knows the functions of systems
3	Sistemler arasındaki farkları kavrar.	Understands the differences between systems
4	Duyu organları ve fonksiyonlarını açıklar.	Explain the organs and theirs functions
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Anatomiye giriş	Introduction of anatomy
2.Hafta	Aksial iskelet	Axial skeletal
3.Hafta	Appendiküler iskelet	Appendicular skeletal
4.Hafta	Ekleme sistemi	Articulations System
5.Hafta	Kas sistemi	Muscles system
6.Hafta	Dolaşım sistemi (Kardiyovasküler dolaşım, Lenfatik dolaşım)	Circulatory system (cardiovascular, lymphomatic circulatory)
7.Hafta	Dolaşım sistemi (Lenfatik dolaşım)	Circulatory system (lymphomatic circulatory)
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam
9.Hafta	Sindirim Sistemi	Digestive system
10.Hafta	Sindirim sistemi eklenti organları	Digestive system accessory organs
11.Hafta	Üriner sistem	Urinary system
12.Hafta	Genital sistem	Genital system
13.Hafta	İç salgı bezleri	Interior glands
14.Hafta	Sinir Sistemi (Merkezi sinir sistemi, Çevresel sinir sistemi)	Nervous system (Central nervous, peripheral nervous systems)
15.Hafta	Duyu organları	Sense organs
16.Hafta	Final sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Prof. Dr. Bikem Süzen, İnsan anatomisi ve fizyolojisine giriş, Bedray Basın yayıncılık, İstanbul, 2008.		Prof. Dr. Bikem Süzen, İnsan anatomisi ve fizyolojisine giriş, Bedray Basın yayıncılık, İstanbul, 2008.
Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Sağlık Yüksek Okulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.		Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Sağlık Yüksek Okulları İçin Resimli İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2012.
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STA3 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
YOK		Not Applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ERASMUS STAJI/ERS-100		
Atanan Öğr.El.:	Arş.Gör. YUSUF ŞİMŞEK	
Dersin Adı:	ERASMUS STAJI	Dersin Adı (İng): ERASMUS INTERNSHIP
Dersin Kredisi:	1	Ders AKTS : 0
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Öğrenci veya öğretim elemanı gideceği ülkenin dilini yoğun dil kursu kapsamında öğrenir.	Students learn intensively the language of where one will go in scope Erasmus mobility.
2	Öğrenci veya öğretim elemanı gideceği ülkenin sosyal ve siyasal şartları hakkında bilgi sahibi olur.	Students get informed about social and political conditions of where one will go in scope Erasmus mobility.
3	Öğrenci veya öğretim elemanı gideceği ülkenin kültürel ortamını tanıma fırsatı bulur.	Students get an opportunity to know about the country which one could go.
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Erasmus Staj Hareketliliği Hakkında Bilgilendirme Semineri.	Seminar about what Erasmus mobility is.
2.Hafta	Erasmus Anlaşması Yapılan Ülkeler Hakkında Bilgilendirme.	Information about the countries accept the Erasmus agreement.
3.Hafta	Erasmus İle Gidecek Öğrenci Ve Öğretim Elemanının Misyonu.	Mission of one who could go to abroad in scope of Erasmus mobility.
4.Hafta	Gidilecek Ülkenin Sosyal Şartları Hakkında Bilgi.	Information about social conditions of country which one could go.
5.Hafta	Gidilecek Ülkenin Sosyal Şartları Hakkında Bilgi.	Information about political conditions of country which one could go.
6.Hafta	Gidilecek Ülkenin Sosyal Şartları Hakkında Bilgi.	Information about cultural condition of country which one could go.
7.Hafta	Erasmus İle Gidecek Öğrenci Ve Öğretim Elemanının Misyonu.	Mission of one who could go to abroad in scope of Erasmus mobility.
8.Hafta	Araştırma Teknikleri.	Research techniques.
9.Hafta	Araştırma Teknikleri.	Research techniques.
10.Hafta	Gidilen Ülkenin Eğitim Sistemi Hakkında Eğitim Prosedürü.	Educational procedure about the education system of the country which one could go.
11.Hafta	Gidilecek Ülkenin Dili İle İlgili Pratikler.	Practices on the language of the country which one could go.
12.Hafta	Gidilecek Ülkenin Dili İle İlgili Pratikler.	Practices on the language of the country which one could go.
13.Hafta	Gidilecek Ülkenin Dili İle İlgili Pratikler.	Practices on the language of the country which one could go.
14.Hafta	Genel Değerlendirme	Overall Assessment
15.Hafta		
16.Hafta		
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Öğretim Elemanı Ders Notları		Lecture Notes
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practice
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalın Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

FIZYOLOJİ/YB-111		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. EBRU DOĞAN GÜNER	
Dersin Adı:	FIZYOLOJİ	Dersin Adı (İng): PHYSIOLOGY
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç.dr. Ayşe ASLANTÜRK	Assoc.Prof. Ayşe ASLANTÜRK	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/aogutcu		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
aogutcu@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	İnsan vücudunun işlevsel organizasyonunu öğrenme	Learning the functional organization of the human body
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Hücre fizyolojisi	Cell physiology
2.Hafta	Hücre fizyolojisi	Cell physiology
3.Hafta	Sinir sistemi Fizyolojisi	Physiology of the Nervous System
4.Hafta	Sinir sistemi Fizyolojisi	Physiology of the Nervous System
5.Hafta	Kas fizyolojisi	Muscle physiology
6.Hafta	Kas fizyolojisi	Muscle physiology
7.Hafta	Kan ve vücut sıvıları	Blood and body fluids
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam
9.Hafta	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi	Physiology of the cardiovascular system
10.Hafta	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi	Physiology of the cardiovascular system
11.Hafta	Endokrin sistem fizyolojisi	Physiology of endocrin system
12.Hafta	Solunum Sistemi fizyolojisi	Physiology of respiratory system
13.Hafta	Boşaltım sistemi fizyolojisi	Physiology of urinary system
14.Hafta	Sindirim sistemi fizyolojisi	Physiology of digestive system
15.Hafta	Üreme sistemi fizyolojisi	Physiology of genital system
16.Hafta	Final	Final
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Yok		No
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme		Lecture, Question & Answer, Demonstration
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

HASTALIKLAR BİLGİSİ I/YB-109		
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör.Dr. DENİZ BAŞBINAR AKTEKİN	
Dersin Adı:	HASTALIKLAR BİLGİSİ I	Dersin Adı (İng): DISEASE KNOWLEDGE I
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör.Deniz Başbinar Aktekin	Lecturer Deniz Başbinar Aktekin	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
denizaktekin@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Hastalık ve sağlık kavramını tanımlar.	Define definitions of health and disease. Have knowledge about general knowledge about diseases and terminology Explain the liquid electrolyte and a
2	Hastalıklar ve terminolojisi hakkında genel bilgi sahibi olur.	Have knowledge about general knowledge about diseases and terminology
3	Sıvı elektrolit ve asit baz denge ve dengesizliklerini açıklar.	Explain the liquid electrolyte and acid-base balance and imbalances.
4	Kardiyovasküler sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge aboutcardiovascular system diseases.
5	Solunum sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about respiratory system diseases.
6	Urogenital sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge abouturogenital system system diseases
7	Sindirim sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about Gastroenterology system diseases.
8	Sinir sistemi hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about central nervous system diseases.
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		
The mode of delivery of this course is Face to face		
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		
There is no prerequisite or co-requisite for this course.		
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
There is no recommended optional programme component for this course.		
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Hastalık ve sağlık kavramı	The concept of health and disease
2.Hafta	Hastalıklar ve terminolojisi hakkında genel bilgi	General knowledge about diseases and terminology
3.Hafta	Sıvı elektrolit denge ve dengesizlikleri	Liquid electrolyte balance and imbalances
4.Hafta	Asit baz denge ve dengesizlikleri	Acid-base balance and imbalances
5.Hafta	Kardiyovasküler sistem hastalıkları	Cardiovascular system diseases
6.Hafta	Kardiyovasküler sistem hastalıkları	Cardiovascular system diseases
7.Hafta	Solunum sistemi hastalıkları	Respiratory system diseases
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam
9.Hafta	Urogenital sistem hastalıkları	Urogenital system diseases
10.Hafta	Urogenital sistem hastalıkları	Urogenital system diseases
11.Hafta	Sindirim sistemi hastalıkları	Gastroenterology system diseases
12.Hafta	Sindirim sistemi hastalıkları	Gastroenterology system diseases
13.Hafta	Santral sinir sistemi hastalıkları	Central nervous system diseases
14.Hafta	Santral sinir sistemi hastalıkları	Central nervous system diseases
15.Hafta	Final sınavı	Final exam
16.Hafta	Final sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Akdemir, N.,İç hastalıkları hemşireliği,Vehbi Koç Vakfı		
Akdemir, N.,İç hastalıklar hemşireliği,Vehbi Koç Vakfı		
Yayınları,No:9,Ankara,1998,Dursun,S.,Hastalıklar		
Yayınları,No:9,Ankara,1998,Dursun,S.,Hastalıklar		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yantı		
Lecture, Question & Answer,		
-- STA3 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur.		
Not applicable.		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II/TAR-102		
Atanan Öğr.El.:	Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri	
Dersin Adı:	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II	Dersin Adı (İng): HISTORY OF TURKISH REPUBLIC II
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Milli Mücadelenin kazanılması	Acquisition of the national struggle
2	Türk İnkılabları hakkında bilgiler kazanmak	Gain information the reforms in Turkey
3	İnkıpların tarihi,siyasi,politik,ekonomik ve sosyal etkilerini saptamak	Date of reforms,political,economic and social effemine the
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülecektir		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin ön koşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı,Milli Teşkilatlanma, Genelgeler, Kongreler	Arrival in Samsun Mustafa Kemal,the national organization,circulars congresses
2.Hafta	Son Osmanlı Mebuslar Meclisi	The last Ottoman Parliament
3.Hafta	İstanbul'un İşgali	Occupation of Istanbul
4.Hafta	Türkiye Büyük Millet Meclisi	Turkey Grand National Assembly
5.Hafta	Sevr Antlaşması	The Treaty of Sevres
6.Hafta	Doğu ve Güney Cepheleeri	estern and sauthern fronts
7.Hafta	Batı Cephesi	the western front
8.Hafta	ara sınav	Midterm Exam
9.Hafta	Lozan Barış Antlaşması	Lausanne Peace Treaty
10.Hafta	Siyasi Alanda yapılan inkıplar	The reforms in the political arena
11.Hafta	Eğitim,Kültür,Hukuk ve Sosyal Alandaki İnkıplar	educational,cultural,legal and social reforms in the field
12.Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	Turkish foreign policy in the era of Atatürk
13.Hafta	Atatürkçülük	Kemalism
14.Hafta	Cumhuriyetçilik,Milliyetçilik,Halkçılık	Republicanism,Nationalism,Populism
15.Hafta	Laiklik,Devletçilik,İnkılapçılık	Secularism,Statism,Revolutionism
16.Hafta	Yıl sonu sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Derse ilgili kaynaklar		sources related to the course
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım,Soru-Yanıt		Lecture;Question&Ansvr
-- STA) / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
yoktur		appliance
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

DAVRANIŞ BİLİMLERİ (SEÇ)/SEC-503		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. MUSTAFA ÇALIŞKAN	
Dersin Adı:	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (SEÇ)	Dersin Adı (İng): BEHAVIOURAL SCIENCES (SEL)
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç. Dr. Latife Özyayın	Latife Özyayın, PhD	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/lozaydin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
ltfzydn@gmail.com		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Psikoloji ve davranış ilişkisini açıklama	To explain relation between psychology and behaviour
2	Davranışı etkileyen kavramları tanıma	To recognize the concepts effects behaviour
3	Kişiliği tanıma	To recognize the personality
4	Normal dışı davranışları ayırtetme	To discriminate abnormal behaviours
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Psikoloji ve davranış	Psychology and behaviour
2.Hafta	Duyum ve Algılama	Sensation and perception
3.Hafta	Öğrenme	Learning
4.Hafta	Bellek	Memory
5.Hafta	Bellek ve Bilişimi Etkinleştirmek	Memory and activate the data processing
6.Hafta	Problem Çözme	Problem Solving
7.Hafta	Güdülenme	Motivation
8.Hafta	Vize sınavı	Midterm
9.Hafta	Heyecan	Excitement
10.Hafta	Gelişim Evreleri ve Davranışlar	Stages of development and behaviours
11.Hafta	Kişilik	Personality
12.Hafta	Kişilik ve Sosyal Yaşam	Personality and social life
13.Hafta	Sosyal Psikoloji	Social Psychology
14.Hafta	Normaldışı davranışlar	Abnormal behaviours
15.Hafta	Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri	Research methods in behaviour science
16.Hafta	Final	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
1- İnsan ve Davranışı. Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, 2- Çağdaş yaşam ve normaldışı davranışlar. Prof. Dr. Engin Geçtan		1- İnsan ve Davranışı. Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu, 2- Çağdaş yaşam ve normaldışı davranışlar. Prof. Dr. Engin Geçtan
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-cevap, Vaka ve olay inceleme		Lecture, Question & Answer, case study
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ (SEC)/SEC-S11		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. ELİF BURCU BALI	
Dersin Adı:	DEONTOLOJİ VE MESLEK ETİĞİ (SEC)	Dersin Adı (İng): DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS (SEL)
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin	Lecturer Deniz Başbınar Aktekin	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
denizaktekin@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	Knows concepts and approaches related with deontology and professional ethics
2	Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar Deontoloji ve etiğin dünyadaki gelişimini açıklar. Deontoloji ve etiğin Türkiye	Explains concepts and approaches related with deontology and professional ethics
3	Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramları tanımlar	Defines the basic concepts about deontology and professional ethics
4	Deontoloji ve etiğe ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar	Explains the relationships between concepts of deontology and professional ethics
5	Deontoloji ve etiğin tarihsel gelişimini açıklar.	Explains the chronological development of deontology and professional ethics
6	Deontoloji ve etiğin dünyadaki gelişimini açıklar.	Explains the development of deontology and professional ethics in the world
7	Deontoloji ve etiğin Türkiye'deki gelişimini açıklar	Explains the development of deontology and professional ethics in Turkey
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Tıp tarihi	History of medicine
2.Hafta	Tıp tarihi	History of medicine
3.Hafta	Deontoloji, tıbbi etik ve ahlak tanımları	Definition of ethics, deontology and morality
4.Hafta	Tıbbi etiğe bilimsel yaklaşım	scientific approach to medical ethics
5.Hafta	Tıbbi etik ilkeleri	the principals of medical ethics
6.Hafta	Hekim-hasta ilişkileri	communications of patient and doctor
7.Hafta	Hasta hakları	patient's rights
8.Hafta	Ara sınav	midterm exam
9.Hafta	Hasta Hakları Yönetmeliği	patient's rights regulation
10.Hafta	Başlıca tıbbi etik sorunları	the main problems of medical ethics
11.Hafta	Genetik araştırmalar ve deontoloji	genetic researches and deontology
12.Hafta	Organ Nakli ve deontoloji	organ transplantation and deontology
13.Hafta	Ötenazi ve deontoloji	euthanasia and deontology
14.Hafta	Yardımcı üreme teknikleri ve deontoloji	assisted reproductive techniques and deontology
15.Hafta	Küretaj ve deontoloji	curetage and deontology
16.Hafta	Final Sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Recep Akdur Erdem Aydın		Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Recep Akdur Erdem Aydın
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
yoktur		not applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılığının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

FARMAKOLOJİ/YB-102		
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör. HAZER YÜKSEKDAĞ	
Dersin Adı:	FARMAKOLOJİ	
Dersin Kredisi:	2	
Dersin Yarıyılı:	2	
Dersin Adı (İng):	PHARMACOLOGY	
Ders AKTS :	2	
Ders Türü :	Zorunlu Ders	
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		
DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE		
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr. Gör. Hazer Yüksekdağ	Lecturer Hazer YUKSEKDAG	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/hazer		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
hazer@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Farmakoloji bilgisi verilir.	Pharmacologic information
2	Farmakoloji'ye giriş ve temel terminolojinin açıklanması anlatılır.	Introduction to pharmacology and the basic terminology
3	İlaçların sınıflandırılması anlatılır.	Classification of the medication
4	Temel ilaçların etki mekanizması açıklanır.	Affect mechanism of basic medication
5	Koroner ve Vasküler sistem ilaçlarını açıklar.	Coronary and vasculer system medication
6	Solunum sistemi ilaçlarını anlatır.	Respiratory system medication
7	Sindirim sistemi ilaçlarını ve bu ilaçların diğer ilaçlarla etkileşimini açıklar.	Digestive system medication and reaction with other medication
8	Solunum sistemi ilaçlarını, yan etkilerini ve komplikasyonlarını açıklar.	Respiratory system medication and reaction with other medication
9	Yan etkiler ve komplikasyonlar konusunda açıklamalı bilgiler aktarır.	Side effects and complications
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili Anatomi, Fizyoloji, Fizyopatoloji, Biyokimya dersleri bulunmaktadır.		Anatomy, Physiology, Physiopatology and biochemistry modules are related to this module.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Farmakoloji'nin temel kavramları	Basic concepts of pharmacology
2.Hafta	İlaçların vucuttaki etkileşimleri	Reactions of medication in the body
3.Hafta	İlaçların zararlı etkileri kullanım dozları	Affects, side affects and doses of medication
4.Hafta	Otonom sinir sistemi ilaçları	Otonomous nervous system medication
5.Hafta	Gastrointestinal sistem ilaçları	Gastrointestinal system medication
6.Hafta	Kardiyovasküler ilaçlar	Cardiovascular medication
7.Hafta	Santral sinir sistemi ilaçları	Central nervous system medication
8.Hafta	Vize Sınavı	Mid-term Exam
9.Hafta	Kemoterapikler	Chemotherapeutics
10.Hafta	Yaşlılarda görülen solunum sistemi hastalıkları	Respiratory illnesses in the elderly
11.Hafta	Solunum sistemi ilaçları	Respiration system medication
12.Hafta	Endokrin fonksiyonlarını etkileyen ilaçlar	Medication that affects the endocrinal functions
13.Hafta	Yaşlılarda böbrek fonksiyonu ve elektrolit metabolizmaları etkileyen ilaçlar	Medication that affects kidney function and electrolyte metabolisms in the elderly
14.Hafta	Yaşlı bakımında İnsülin ve Hipoglisemik ilaçlar	Insulin and hipoglysemic medication
15.Hafta	Reçete okuma ve değerlendirme yöntemleri	Reading and assessing prescription
16.Hafta	Final Sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Kaya Alp Oğuz, Tıbbi Farmakoloji		Medical Pharmacology, Kaya Alp Oğuz
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru- Yanıt, Gösterme, Uygulama, Araştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yok		None
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

HASTALIKLAR BİLGİSİ II/YB-110			
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör.Dr. DENİZ BAŞBINAR AKTEKİN		
Dersin Adı:	HASTALIKLAR BİLGİSİ II		
Dersin Kredisi:	3	Dersin Adı (İng): DISEASE KNOWLEDGE II	
Dersin Yarıyılı:	2	Ders AKTS : 3	
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe	Turkish		
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin	Lecturer Deniz Başbınar Aktekin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
denizaktekin@gazi.edu.tr			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Endokrin sistem hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about endocrine system diseases.	
2	Romatolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about romatology diseases.	
3	Dermatolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur	Have knowledge about dermatological diseases	
4	Göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about ophthalmology diseases.	
5	Kulak burun boğaz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about otolaryngology diseases.	
6	Hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about hematologic diseases .	
7	Kronik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about chronic diseases .	
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	Endokrin sistem hastalıkları	Endocrine system diseases	
2.Hafta	Endokrin sistem hastalıkları	Endocrine system diseases	
3.Hafta	Romatolojik hastalıklar	Romatology diseases	
4.Hafta	Romatolojik hastalıklar	Romatology diseases	
5.Hafta	Dermatolojik hastalıklar	Dermatological diseases	
6.Hafta	Dermatolojik hastalıklar	Dermatological diseases	
7.Hafta	Göz hastalıkları	Ophthalmology diseases	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam	
9.Hafta	Kulak burun boğaz hastalıkları	Otolaryngology diseases	
10.Hafta	Kulak burun boğaz hastalıkları	Otolaryngology diseases	
11.Hafta	Hematolojik hastalıklar	Hematologic diseases	
12.Hafta	Hematolojik hastalıklar	Hematologic diseases	
13.Hafta	Kronik hastalıklar	Chronic diseases .	
14.Hafta	Kronik hastalıklar	Chronic diseases .	
15.Hafta	Final sınavı	Final exam	
16.Hafta	Final sınavı	Final exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
Akdemir, N.,İç hastalıkları hemşireliği,Vehbi Koç Vakfı Yayınları,No:9,Ankara,1998.Dursun,S.,Hastalıklar		Akdemir, N.,İç hastalıkları hemşireliği,Vehbi Koç Vakfı Yayınları,No:9,Ankara,1998.Dursun,S.,Hastalıklar	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
Yoktur.		Not applicable.	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		1	40
Ödev		0	0
Uygulama		0	0
Projeler		0	0
Pratik		0	0
Quiz		0	0
Yılığının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI (SEÇ)/SEC-507		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. HAKAN TEKEDERE	
Dersin Adı:	BİLGİYE ERİŞİM ARAÇLARI (SEÇ)	
Dersin Kredisi:	2	Dersin Adı (İng): TOOLS TO ACCESS INFORMATION (SEL)
Dersin Yarıyılı:	1	Ders AKTS : 2
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		Ders Türü : Seçmeli Ders
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç. Dr. Hakan TEKEDERE		
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/tekedere		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
tekedere@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Bilgiye erişim ve ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about access to information and related concepts.
2	Elektronik ortamlarda bulunan bilgiye erişim araçları hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about access to information existing in electronic media.
3	Bilgiye erişim araçlarını etkin olarak kullanır.	Uses the tools to access information extensively.
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
The mode of delivery of this course is Face to face		
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		
There is no prerequisite or co-requisite for this course.		
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
There is no recommended optional programme component for this course.		
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Bilginin Tanımı ve Bilgiye Olan İhtiyaç	The Definition of Information, and The Need for Information
2.Hafta	Bilgi Toplumu	Information Society
3.Hafta	Bilgiye Erişim, Bilgiye Erişimle İlgili Kavramlar	Access To Information, Concepts of Access To Information,
4.Hafta	Bilgiye Erişmek İçin Kaynaklar	Resources for Access To Information
5.Hafta	Elektronik Bilgi Erişim Araçları	To Electronic Tools to Access Information
6.Hafta	Bilgiye Erişim ve İnternet	Access to Information and the Internet
7.Hafta	Arama Motorları	Search Engines
8.Hafta	Ara Sınav	Midterm Exam
9.Hafta	Elektronik Kütüphaneler	Electronic Libraries
10.Hafta	Açık Arşivler	The Open Archives
11.Hafta	Sosyal Medya	Social Media
12.Hafta	İnternet Medyası	Internet Media
13.Hafta	İnternette İletişim Ortamları	Communication media On The Internet
14.Hafta	E-Devlet	E-Government
15.Hafta	Bilgiye Erişim Sırasında Karşılaşılan Sorunlar	Problems Encountered During Access To Information,
16.Hafta	Final Sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Ders notları		
Lecture notes		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt,		
Lecture, Question & Answer		
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalın Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

TIBBİ BİYOLOJİ/YB-101		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. ELİF BURCU BALI	
Dersin Adı:	TIBBİ BİYOLOJİ	
Dersin Kredisi:	2	Dersin Adı (İng): MEDICAL BIOLOGY
Dersin Yarıyılı:	1	Ders AKTS : 3
		Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd.Doç.Dr. Elif Burcu Bali	Asist. Prof. Dr. Elif Burcu Bali	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/burcubali		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
e.burcubali@gmail.com, burcubali@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Biyolojinin tanımı ve canlılığın başlangıcını açıklar.	Explain definition of biology and beginning of liveness.
2	Hücrenin genel özellikleri,ökaryot ve prokaryot hücreleri açıklar.	Explain general specialities of cell, eucaryotic and procaryotic cells.
3	Hücrenin yapısını tanımlar, hücre zarı ve zar farklılaşmalarını anlatır.	Describe cell structure and tell cell membrane and cell membrane diffrentiations.
4	Hücre İskeleti ve organellerini açıklar.	Explain cytoskeleton and organelles.
5	Nükleusun kısımları ve görevlerini açıklar.	Explain deparment and duty of nucleus.
6	Hücrenin fiziksel yapısı ve Hücre Zarında Taşınma Olaylarını açıklar.	Explain physical structure of cell and transportion events in cell membrane.
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		
		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Biyolojinin Tanımı ve Canlılığın Başlangıcı	Definition of Biology and beginning of liveness
2.Hafta	Hücre Bilimi: Hücrenin Genel Özellikleri, Ökaryot, Prokaryot Hücreler	Cell Science: General specialities of cell, Eucaryotic and procaryotic cells
3.Hafta	Hücre Bilimi: Hücrenin Yapısı, Hücre zarı ve hücre zarı farklılaşmaları, ekstrasellüler matriks ve bazal lamina proteinleri	Cell Science: Cell structure, Cell Membrane ve Cell Membrane diffrentiations, extracellular matrix and basal lamina proteins
4.Hafta	Sitoplazma: Hücre İskeleti ve organeller	Cytoplasm: Cytoskeleton and organelles
5.Hafta	Nükleus	Nucleus
6.Hafta	Hücrenin Fiziksel Yapısı ve Hücre Zarında Taşınma Olayları	Physical Structure of cell and Transportion Events in Cell Membrane
7.Hafta	Hücrenin Kimyasal Yapısı	Chemical Structure of cell
8.Hafta	Ara Sınav	Mid-Term Exam
9.Hafta	Hücre Metabolizması	Cell Metabolism
10.Hafta	Dokular	Tissues
11.Hafta	Organ Sistemleri: Sindirim sistemi	Organ systems: Digestion system
12.Hafta	Organ Sistemleri: Solunum sistemi	Organ systems: Respiratory system
13.Hafta	Organ Sistemleri: Dolaşım sistemi	Organ systems: Circulation system
14.Hafta	Organ Sistemleri: Boşaltım sistemi	Organ systems: Excretion system
15.Hafta	Organ Sistemleri: Üreme Sistemi	Organ systems: Reproductive system
16.Hafta	Final Sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Ayşe Başaran, Tıbbi Biyoloji Ders Kitabı, Fulya Teşken, Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ders Kitabı, Halil Kasap, Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ders Kitabı		
		Ayşe Başaran, Medical Biology, Fulya Teşken, Medical Biology and Genetic, Halil Kasap, Medical Biology and Genetic.
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme,Alıştırma		
		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

TIBBİ TERMINOLOJİ/YB-105			
Atanan Öğr.El.:	Prof. Dr. BAHTIYAR BAKIR		
Dersin Adı:	TIBBİ TERMINOLOJİ	Dersin Adı (İng):	MEDICAL TERMINOLOGY
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	2
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü :	Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMANI(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Prof. Dr. Bahtiyar BAKIR		Prof. Dr. Bahtiyar BAKIR	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
http://websitem.gazi.edu.tr/site/bahtiyar.bakir			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
bahtiyar.bakir@gazi.edu.tr			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Latince sözcüklerin okunuş ve yazılış kurallarını bilir.	Knows the rules pronunciation and spelling of words in Latin	
2	Terimlerin kök, ön ek, son ek ve aralarındaki farkları kavrar.	Understands the root, prefix, suffix of terms and the differences between them	
3	Vücut bölgeleri ile ilgili latince terimlerin genel kök ve eklerini bilir.	Knows the parts and attachments of Latin terms about the body parts	
4	Sağlık alanında kullanılan genel terimleri kavrar.	Understands the general terms used in the field of health	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	Latince sözcüklerin okunuş kuralları	The reading rules of latin words	
2.Hafta	Latince sözcüklerin okunuş kuralları	The reading rules of latin words	
3.Hafta	Terimlerde temel yapılar	Basic units of word	
4.Hafta	Vücut bölgeleri ile ilgili kökler	Roots of human body regions	
5.Hafta	Ön ek ve son ekler	Prefixes and suffixes	
6.Hafta	Hareket sistemine ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of movement systems	
7.Hafta	Sindirim sistemine ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of digestion systems	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm Exam	
9.Hafta	Solunum sistemine ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of respiratory systems	
10.Hafta	Dolaşım sistemine ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of circulatory systems	
11.Hafta	Üriner sistemine ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of urinary systems	
12.Hafta	Sinir sistemine ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of nervous systems	
13.Hafta	Duyuyu organlarına ilişkin kök, ön ek ve son ekler	Roots, prefixes and suffixes of sensory systems	
14.Hafta	Sağlık alanında kullanılan genel terimler	General terms of healthy branch	
15.Hafta	Sağlık alanında kullanılan genel terimler	General terms of healthy branch	
16.Hafta	Yıl sonu sınavı	Final Exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
Adil Artuk, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, denge Matbaacılık, Ankara, 2004.		Adil Artuk, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz, Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, denge Matbaacılık, Ankara, 2004.	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alistırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
yok		-	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		1	40
Ödev		0	0
Uygulama		0	0
Projeler		0	0
Pratik		0	0
Quiz		0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

TÜRK DİLİ-I/TÜR-101		DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
Atanan Öğr.El.:	Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri	Dersin Adı:	TÜRK DİLİ-I	Dersin Adı (İng):	TURKISH LANGUAGE I
Dersin Kredisi:	2	Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	2
Dersin Yarıyılı:	1	Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü :	Zorunlu Ders
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			Türkçe		
Türkçe			Turkish		
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü			Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			-		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			-		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150					
1	Dil, kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar.	Defines the concepts of language, culture and civilization.			
2	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını bilir ve örnekleriyle gösterir.	Knows the properties of the Turkish language, knows the rules of procedure and shows examples.			
3	Türk dilinin tarihi gelişimini ve dönemsel özelliklerini açıklar.	Describes the properties and the periodic historical development of Turkish language.			
4	Yazım kurallarını bilir ve uygular.	Knows and applies the rules of spelling.			
5	Noktalama işaretlerini, özelliklerini ve nasıl kullanılacaklarını bilir.	Punctuation marks, features, and knows how to use them.			
6	Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular.	Thinking types (scientific, skeptical, critical interpretive, creative and constructive thinking) knows and applies.			
7					
8					
9					
10					
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500					
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.					
The mode of delivery of this course is face to face.					
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500					
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.					
There is no prerequisite or co-requisite for this course.					
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000					
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.					
There is no recommended optional programme component for this course.					
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150					
1.Hafta	Bildirim, dil ve dilin özellikleri.	Declaration, language and properties of language.			
2.Hafta	Dil ve düşünce ilişkisi.	Relationship between language and thought.			
3.Hafta	Ana dil, bağlam, dil, söz, sembol ve imaj kavramları.	Native language, context, language, word, symbol and image.			
4.Hafta	Kültür: Dil ve kültür ilişkisi, kültür çeşitleri.	Culture: Relationship between language and culture, kültür çeşitleri.			
5.Hafta	Medeniyet	Civilization			
6.Hafta	Dilekçe yazımı.	Petition writing.			
7.Hafta	Yeryüzündeki diller: Dillerin doğuşu, türleri, sınıflandırılması.	Languages in the world: The emergence of languages, types and classification.			
8.Hafta	Ara sınav.	Midterm exam			
9.Hafta	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri.	Place of Turkish among the languages of other world.			
10.Hafta	Türk dilinin tarihi dönemleri ve gelişmesi.	Period of the history and development of the Turkish language.			
11.Hafta	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.	Of Turkish language today, spreading areas.			
12.Hafta	Dil bilgisi ve bölümleri: Ses ve şekil bilgisi.	Language information and sections: Phonetik and morphology.			
13.Hafta	Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen öğeler.	Items from foreign languages into Turkish in Turkey.			
14.Hafta	Yazım kuralları ve uygulaması.	Spelling rules and practice.			
15.Hafta	Noktalama işaretleri ve kullanımlarıyla ilgili uygulamalar.	Punctuation marks and applications relevant to their use.			
16.Hafta	Yıl sonu sınavı.	Final exam.			
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000					
Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011.					
Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011.					
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000					
Anlatım, soru-cevap, alıştırma.					
Lecture, question&answer, practise.					
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150					
Bu dersin staj süreci yoktur.					
There is no practice this lesson.					
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)					
		Sayısı		Toplam Katkısı(%)	
Ara Sınav		1		40	
Ödev		0		0	
Uygulama		0		0	
Projeler		0		0	
Pratik		0		0	
Quiz		0		0	
Yılıçının Başarıya Oranı (%)				40	
Finalin Başarıya Oranı (%)				60	

AKTS DERS BİLGİ FORMU

YAŞLANMA BİYOKİMYASI (SEÇ)/SEC-501		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. SENİHA SELCEN BABAOĞLU AYDAŞ	
Dersin Adı:	YAŞLANMA BİYOKİMYASI (SEÇ)	Dersin Adı (İng): BIOCHEMISTRY OF AGING
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yard. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu AYDAŞ	Assistant Professor Dr. Selcen Babaoğlu AYDAŞ	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
selcen.aydas@gazi.edu.tr, selcenb@gmail.com		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Hastalık ile yaşlılık arasındaki farkı biyokimyasal olarak tanımlar	Biochemically defines the difference between the old age diseases
2	Yaşlanma teorileri hakkında bilgi sahibidir.	Is knowledgeable about theories of aging
3	Hızlı yaşlanmaya neden olan hastalıkların biyokimyasal nedenleri hakkında bilgi sahibidir.	Is knowledgeable about biochemical causes of diseases that causes rapid aging
4	Yaşlanma sürecini yavaşlatan antioksidanlar ve kalori kısıtlamaları gibi konuları bilir.	Knows the issues such as antioxidants and caloric restriction that slow the aging process
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Yaşlanma teorileri	Aging theories
2.Hafta	Yaşlanma teorileri	Aging theories
3.Hafta	Yaşlanma biyomarkörleri	Aging biomarkers
4.Hafta	Kök hücreler ve yaşlanma	Stem cells and aging
5.Hafta	İnsan genomu, DNA ve mitokondri, mutasyon birikimleri, yaşlanmadaki önemleri	Human genome, DNA and mitochondria, mutation accumulation and their importance in aging
6.Hafta	Telomerler ve telomerase	Telomeres and telomerase
7.Hafta	Hücre yaşlanma	Cellular aging
8.Hafta	Ara sınav	Mid-term exam
9.Hafta	Kalori kısıtlaması	Calorie restriction
10.Hafta	Uzun ömürlü olma	Longevity
11.Hafta	Oksidatif hasar	Oxidative damage
12.Hafta	Kanser ve biyokimyasal nedenleri	Cancer and biochemical reasons
13.Hafta	Alzheimer ve biyokimyasal nedenleri	Alzheimer's disease and biochemical reasons
14.Hafta	Hipertansiyon, Diyabet ve biyokimyasal nedenleri	Hypertension, Diabetes and biochemical reasons
15.Hafta	Osteoporoz ve biyokimyasal nedenleri	Osteoporosis and biochemical reasons
16.Hafta	Final sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
İnsan Biyokimyası Onat T, Emerk K, Sözmén Y, 2002, Palme yayıncılık Lehninger Biyokimyanın İlkeleri Nelson D, Cox MM, 2005,(Çev.Ed, N Kılıç) Palme yayıncılık Popüler makaleler İnternet	İnsan Biyokimyası Onat T, Emerk K, Sözmén Y, 2002, Palme yayıncılık Lehninger Biyokimyanın İlkeleri Nelson D, Cox MM, 2005,(Çev.Ed, N Kılıç) Palme yayıncılık Popüler makaleler İnternet	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur	Absent	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		40
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		60
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI I/YB-107		
Atanan Öğr.El.:	Doç. Dr. FATMA ARPACI	
Dersin Adı:	YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI I	Dersin Adı (İng):
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS :
Dersin Yarıyılı:	1	Ders Türü :
		BIOCHEMISTRY OF AGING
		5
		Zorunlu Ders
DEKS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DEKS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç.Dr. Latife Özaydın		Latife Özaydın,Phd.
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/lozaydin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
ltfzydn@gmail.com		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the basic concepts related to agingn and old age
2	Hayati belirtilerin alınması hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about getting vital signs.
3	Vücut mekanikleri ilkelerini ve rahat yatış pozisyonlarını açıklar.	Explain principles of body mechanics and comfortable lying position.
4	Sıcak ve soğuk uygulamaları tanımlar Enfeksiyon kontrol önlemlerini açıklar	Define hot and cold applications, explain control measures of infection.
5	Ürogenitalsistem hijyen ve bakımı konusunda bilgi sahibi olur.	Have knowledge about Hygiene urogenital system and care.
6	Deri hijyenini ve bakımını açıklar. Ağız ve diş bakımı konusunda bilgi sahibi olur.	Explain skin hygiene and care. Have knowledge about oral and dental care.
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili temel kavramlar	Basic concepts related to agingn and old age
2.Hafta	Yaşlanma ve yaşlılıkla ilgili temel kavramlar	Basic concepts related to agingn and old age
3.Hafta	Deri hijyeni ve bakımı	Skin hygiene and care.
4.Hafta	Deri hijyeni ve bakımı	Skin hygiene and care.
5.Hafta	Ağız ve diş bakımı	Oral and dental care.
6.Hafta	Ürogenitalsistem hijyen ve bakımı	Hygiene urogenital system and care.
7.Hafta	Hafta Vücut mekanikleri ilkelerini ve rahat yatış pozisyonları	Principles of body mechanics and comfortable lying position.
8.Hafta	Ara sınavı	Midterm
9.Hafta	Hayati belirtilerin alınması	Taking vital signs
10.Hafta	Hayati belirtilerin alınması	Taking vital signs
11.Hafta	Sıcak-soğuk uygulamalar	Hot and cold applications
12.Hafta	Sıcak-soğuk uygulamalar	Hot and cold applications
13.Hafta	Enfeksiyon kontrol önlemleri	Control measures of infection.
14.Hafta	Enfeksiyon kontrol önlemleri	Control measures of infection.
15.Hafta	Enfeksiyon kontrol önlemleri	Control measures of infection.
16.Hafta	Final	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

AKTİF YAŞLANMA / YB-112		
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör.Dr. ÖZGE TUĞÇE PAŞAOĞLU	
Dersin Adı:	AKTİF YAŞLANMA	Dersin Adı (İng): ACTIVE AGING
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör.Dr. Özge Tuğçe Paşaoğlu		Özge Tuğçe Paşaoğlu, PhD
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
pasaogluot@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Yaşlanma süreci hakkında bilgi sahibi olur.	Learn about the aging process.
2	Yaşlanan dünya nüfusu ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur.	Learn about the aging world population and its challenges.
3	Aktif yaşlanma kavramını öğrenir.	Have knowledge about the concept of active aging.
4	Aktif yaşlanmanın önemini ve belirleyicilerini öğrenir.	Learn the importance and determinants of active aging.
5	Yaşlı dostu şehirler ve kuşaklararası dayanışma konularını öğrenir.	Learn about age friendly cities and solidarity between generations.
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİCİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Yüz yüze eğitim		Face to Face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		
There is no prerequisite or co-requisite for this course.		
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
There is no recommended optional programme component for this course.		
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Dersin ve konuların tanıtımı	Introduction to the lecture and topics
2.Hafta	Yaşlanma ve karakteristikleri	Aging and its characteristics
3.Hafta	Yaşlanan dünya nüfusu ve sorunları	Aging world population and its challenges
4.Hafta	Yaşlanan dünya nüfusu ve sorunları	Aging world population and its challenges
5.Hafta	Aktif yaşlanma kavramı ve önemi	The concept of active aging and its importance
6.Hafta	Aktif yaşlanmada sürecin belirleyicileri	Determinants of active aging process
7.Hafta	Genel Tekrar	General review
8.Hafta	Ara sınavlar	Mid-terms
9.Hafta	Ara sınavlar	Mid-terms
10.Hafta	Otonomi, bağımsızlık ve yaşam kalitesi	Autonomy, independence and the quality of life
11.Hafta	Yaşam doyumu ve iyilik hali	Life satisfaction and well-being
12.Hafta	Aktif yaşlanmanın esasları	Principles of active aging
13.Hafta	Aktif yaşlanma ve yaşlı dostu şehirler	Active aging and age friendly cities
14.Hafta	Aktif yaşlanma ve kuşaklararası dayanışma	Active aging and solidarity between generations
15.Hafta	Genel tekrar	General review
16.Hafta	Final sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Ders notları		
Lecture notes		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Görsel anlatım, soru-cevap		
Lecture, Question & Answer		
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur		
None		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		40
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		60
Finalin Başarıya Oranı (%)		

GAZI UNIVERSİTESİ Öğrenci Bilgi Sistemi

AKTS DERS BİLGİ FORMU

PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM (SEÇ)/SEC-510		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. HÜSEYİN DEMİRTOLA	
Dersin Adı:	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM (SEÇ)	Dersin Adı (İng): PALLIATIVE CARE, AND END OF LIFE CARE
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Bölüm Başkanlığı		
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolünü bilebilir,	
2	Fiziksel semptomların değerlendirilmesi bilgi ve becerisine sahip olabilir,	
3	Palyatik bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik sorunları tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir,	
4	Yaşam sonu gereksinimlerin tanımlar, bakımını planlar ve uygulayabilir,	
5	Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerini bilir ve uygular.	
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Palyatif Bakım Tanım, Felsefesi, Temel İlkeleri,	
2.Hafta	Yaşam Sonu Bakım	
3.Hafta	Yaşam Sonunda Bakımın Geliştirilmesi,	
4.Hafta	Multidisipliner Yaklaşım ve Ekip Üyelerinin Rollerini,	
5.Hafta	Yaşam Kalitesi Modeline Göre Bireysel Değerlendirme,	
6.Hafta	Ağrı Yönetimi, Semptom Yönetimi,	
7.Hafta	Palyatif bakım hastasının evde bakımı Hastanın evde bakımında yaşanan sorunlar, Aile yükü	
8.Hafta	Ara sınavı	
9.Hafta	Yaklaşan Ölüm Bulguları ve Bakım Girişimleri,	
10.Hafta	Yaşam sonunda olan hastanın bakımı, İyi ölüm/huzurlu ölüm kavramı Ölüm sırasında ve sonrasında hastanın bakımı	
11.Hafta	Yas, Kayıp ve Yoksunluk Kavramları,	
12.Hafta	Yas Tipleri, Yasın Değerlendirilmesi,	
13.Hafta	Yas süreci ve ailenin bakımı	
14.Hafta	Yaşamın Sonunda Hasta ve Aile ile İletişim ve Kültürel Yönler,	
15.Hafta	Yaşamın Sonundaki Bakımda Karşılaşılan Etik Sorunlar ve Etik Kararlar.	
16.Hafta	Final	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt,		Lecture, Question & Answer
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

PSİKOLOJİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM/YB-104			
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör. ABDULLAH ALPER ERTEM		
Dersin Adı:	PSİKOLOJİ VE KİŞİLERARASI İLETİŞİM	Dersin Adı (İng): PSYCHOLOGY AND INTERPERSONAL COMMUNICATION	
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2	
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Zorunlu Ders	
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Öğr.Gör. Abdullah Alper ERTEM		Lecturer Abdullah Alper ERTEM	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
http://websitem.gazi.edu.tr/site/alper.ertem			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
alper.ertem@gazi.edu.tr			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	İletişim Kavramını tanımlar.	Define the communication concept.	
2	Kişilerarası iletişime ilişkin temel kavramları tanımlar	Define the basic concept about interpersonal communication.	
3	Yaşlılarla Etkili iletişim kurma yollarını geliştirir.	Evaluate the ways of effective communication with elderly.	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite-co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	İletişim	Communication	
2.Hafta	Kişilerarası İletişim	Interpersonal communication	
3.Hafta	Sözlü İletişim	Verbal communication	
4.Hafta	Sözsüz İletişim	Non-verbal communication	
5.Hafta	Kişilerarası İletişim Engelleri	Interpersonal communication barriers	
6.Hafta	Empatik İletişim	Empathic communication	
7.Hafta	İkna Edici İletişim	Persuasive communication	
8.Hafta	Ara Sınav	Midterm exam	
9.Hafta	Psikolojide Temel Kavramlar	Basic concepts in psychology	
10.Hafta	Psikolojide Temel Kavramlar	Basic concepts in psychology	
11.Hafta	Yaşlı ve Ailesi	The elderly and family	
12.Hafta	Hekim Hasta İlişkisi	Doctor-Patient Relationship	
13.Hafta	Yaşlı Psikolojisi	Elderly psychology	
14.Hafta	Sağlık Çalışanları ve yaşlı iletişimi	Health stuff and elderly relationship	
15.Hafta	Sarsıcı Yaşam Olayları	Shocking life events	
16.Hafta	Final Sınavı	Final exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
Gürüz Demet, Temel Eğinli Aysen, Kişilerarası İletişim, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2011 İlal Koptagel Günsel, Davranış Bilimleri-Tıpsal Psikoloji,		Gürüz Demet, Temel Eğinli Aysen, Kişilerarası İletişim, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2011 İlal Koptagel Günsel, Davranış Bilimleri-Tıpsal Psikoloji,	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
Yoktur.		Not applicable.	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		1	100
Ödev			
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Quiz			
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

TEMEL GERONTOLOJİ/YB-108		
Atanan Öğr.El.:	Doç. Dr. FATMA ARPACI	
Dersin Adı:	TEMEL GERONTOLOJİ	
Dersin Kredisi:	2	Dersin Adı (İng): BASIC GERONTOLOGY
Dersin Yarıyılı:	2	Ders AKTS : 2
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin		Lecturer Deniz Başbınar Aktekin
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
denizaktekin@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Gerontoloji ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	Knows concepts and approaches related with gerontology
2	Gerontoloji ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar	Explains the relationships between concepts of gerontology
3	Gerontoloji ile ilgili temel kavramlarını tanımlar.	Defines the basic concepts about gerontology
4	Gerontolojiye ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.	Explains the relationships between concepts of gerontology
5	Gerontolojinin Türkiye ve dünyadaki gelişimini açıklar.	Explains the development of gerontology in Turkey and in the world
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Yaşlılığın tanımı ve tarihçesi,Türkiye'de ve dünyada yaşlılığın demografik durumu	Definitions and history of gerontology, demographic conditions of the elderly in Turkey and in the world
2.Hafta	Yaşlılığın genel görünümü	Overview of the aging
3.Hafta	Biyolojik yaşlanma	Biological aging
4.Hafta	Psikolojik yaşlanma	Psychological aging
5.Hafta	Toplumsal yaşlanma	Sociological aging
6.Hafta	Yaşlılıkta fizyolojik değişiklikler	physiological changes in elderly
7.Hafta	Yaşlılık psikolojisi	Psychology of the elderly
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam
9.Hafta	Yaşlılığın sınıflandırılması	Classification of the elderly
10.Hafta	Yaşlılığı etkileyen faktörler	Factors affecting the aging
11.Hafta	Yaşlılarda yaşam kalitesi	Quality of life in elderly
12.Hafta	Yaşlılıkta egzersiz ve spor	Exercise and sports in elderly
13.Hafta	Yaşlılıkta beslenme	Nutrition in elderly
14.Hafta	Türkiye'de yaşlılara yönelik hizmetler	Services for elderly people in Turkey
15.Hafta	Yaşlanma ve etik	Aging and Ethics
16.Hafta	Final sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
ders notları		lecture notes
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer
-- STA / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
yoktur		not applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

TÜRK DİLİ-II/TÜR-102		
Atanan Öğr.El.:	Öğrenci İşleri Rektörlük Öğrenci İşleri	
Dersin Adı:	TÜRK DİLİ-II	Dersin Adı (İng): TURKISH LANGUAGE II
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Cümlelerin unsurlarını kavrar.	Understands the elements of the sentence.
2	Yazılı kompozisyon türlerini tanıır.	Recognizes the types of written composition.
3	Edebiyat ve düşünce eserlerini inceleyebilir ve bu eserler üzerinde retorik uygulamalar yapar.	Examines the works of literature and thought, practices on the rhetoric that makes these works.
4	Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilir ve uygular.	Knows and applies the rules to be followed in scientific writing.
5	Dil yanlışlarını fark ederek düzeltir.	Detects and corrects mistakes in language.
6	Duygu ve düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak en güzel biçimde anlatır.	Thoughts and feelings verbally and in writing conveys the most beautiful.
7	Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular.	Thinking types (scientific, skeptical, critical interpretive, creative and constructive thinking) knows and applies.
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.	The mode of delivery of this course is face to face.	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu vada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.	There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Cümle Bilgisi: Kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar.	Sentaks: Word groups, sentence and the elements composing the sentence.
2.Hafta	Cümle türleri.	Types of sentence.
3.Hafta	Cümle çözümlenmeleri, cümle inceleme örnekleri.	Sentence analysis, examples of sentence review.
4.Hafta	Kompozisyon: Kompozisyonda konu, düşünce ve ana düşünce.	Composition: Subject, idea and main idea.
5.Hafta	Tema, hayal, paragraf.	Theme, imagination, paragraph.
6.Hafta	Anlatım biçimleri.	Forms of expression.
7.Hafta	Resmî (Formal) Yazılar: Tutanak, karar, rapor, iş mektupları, öz geçmiş.	Official (Formal) Entries: Official report, official decision, reports, business letters, CV.
8.Hafta	Ara sınav.	Midterm exam.
9.Hafta	Yaratıcı, kurgusal yazılar.	Creative, fictional articles.
10.Hafta	Düşünce ve bilgi aktaran yazılar.	Transfer of ideas and information articles.
11.Hafta	Dil Yanlışları: Yazım ve noktalama işaretleri yanlışları.	Language Mistakes: Spelling and punctuation mistakes.
12.Hafta	Dil Yanlışları: Anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar.	Language Mistakes: Speech disorders, voice-based mistakes.
13.Hafta	Sözlü anlatım türleri (Hazırlıklı grup konuşmaları): Açık oturum, sempozyum (bilgi şöleni), panel, forum, kolokyum.	Verbal expression (Prepared group conversations): Open session, the symposium (feast of information), panels, forums, colloquia.
14.Hafta	Sözlü anlatım türleri (Hazırlıklı bireysel konuşmalar): Konferans ve söylev.	Verbal expression (Individually prepared speeches): conferences and oration.
15.Hafta	Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri.	Scientific research and presentation techniques.
16.Hafta	Yıl sonu sınavı.	Final exam.
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed.: Dr. V. S. YELOK), Gazi Kitabevi, Ankara 2011.	Yakıcı, Ali, and others, Turkish Language and Writing Skills for Universities, Gazi bookstore, Ankara, 2011	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, soru-cevap, alıştıırma.	Lecture, question&answer, practise.	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Bu dersin staj süreci yoktur.	There is no practice this lesson.	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI II/YB-106		
Atanan Öğr.El.:	Doç. Dr. FATMA ARPACI	
Dersin Adı:	YAŞLI BAKIM İLKE VE ESASLARI II	Dersin Adı (İng): ELDERLY CARE POLICY AND PRINCIPLES II
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	2	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Bölüm Başkanlığı	Bölüm Başkanlığı	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	ilaç uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	gain information about medicine
2	Ağrıyı ve ağrısı olan hastaya yaklaşımı tanımlar.	define the approach of patient that has pain
3	Terminal dönemde yaşlı bakımı tanımlar.	define elderly care in the period of terminal
4	Hasta düşmelerinin önlenmesine yönelik uygulamalar konusunda bilgi sahibi olur.	gain information about preventing injuries of patients
5	Yaşlı birey/yakını ile iletişim ve eğitim tekniklerini ve açıklar.	explain the techniques of communication and education with elders and relations.
6	Oksijen tedavisini tanımlar.	define oxygen care
7	Uykuyu ve uyku sorunlarında bakımı açıklar.	explain the care about sleep and sleep disorders
8	Yara bakımı konusunda bilgi sahibi olur.	gain information about wound cares
9	Yaşlı beslenmesini açıklar	explain elderly nutrition
10	Yaşlı bakım sürecini tanımlar.	define elderly care situation
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	ilaç uygulamaları	medicine applications
2.Hafta	ilaç uygulamaları	medicine applications
3.Hafta	Ağrı ve ağrısı olan hastaya yaklaşım	approach to patient that has pain
4.Hafta	Terminal dönemde yaşlı bakımı	elderly care about terminal period
5.Hafta	Hasta düşmelerinin önlenmesi	preventing patient injuries
6.Hafta	Yaşlı bireyle iletişim	communications with elders
7.Hafta	Hasta ve hasta yakını eğitimi	education of patient and patient relations
8.Hafta	Ara sınav	mid term
9.Hafta	Oksijen tedavisi	oxygen care
10.Hafta	Yaşlı beslenmesi	elderly nutrition
11.Hafta	Uyku ve uyku sorunlarında bakım	sleep and sleep disorder care
12.Hafta	Yara bakımı	wound care
13.Hafta	Yara bakımı	wound care
14.Hafta	Yaşlı bakım süreci	elderly care period
15.Hafta	Final sınavı	Final
16.Hafta	Final sınavı	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Aştırma		
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yok		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)/YB-100		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. MELTEM UZUNHİSARCikli	
Dersin Adı:	YAZ STAJI (20 İŞ GÜNÜ)	
Dersin Kredisi:	4	Dersin Adı (İng): SUMMER PRACTICE (20 DAYS)
Dersin Yarıyılı:	2	Ders AKTS : 5
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu AYDAŞ		Assistant professor.Selcen Babaoğlu Aydas
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
selcenb@gmail.com, selcen.aydas@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Teorik bilgilerini kendi programları ile ilgili birim, klinik laboratuvar, arşiv vb. uygulama sahalarında kullanır.	Uses the theoretical information in the units related to the programme
2	Mesleki hayatı için gerekli olan becerileri kazanır	Gains the skills necessary for professional life
3	Çalışma ortamını tanır	Recognizes the work environment
4	Gerekli aletleri tanır ve kullanır	Recognizes and uses the necessary tools
5	Çalışma ortamında gerekli olan işbirliği ve uyum anlayışını kazanır	Gains the cooperation and harmony skills necessary in working environment
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	İlgili süreçleri yerince inceler ve uygular	Studying and applying the related processes in the field
2.Hafta	İlgili süreçleri yerince inceler ve uygular	Studying and applying the related processes in the field
3.Hafta	İlgili süreçleri yerince inceler ve uygular	Studying and applying the related processes in the field
4.Hafta	İlgili süreçleri yerince inceler ve uygular	Studying and applying the related processes in the field
5.Hafta	Final sınavı	Final Exam
6.Hafta		
7.Hafta		
8.Hafta		
9.Hafta		
10.Hafta		
11.Hafta		
12.Hafta		
13.Hafta		
14.Hafta		
15.Hafta		
16.Hafta		
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
20 iş günü yaz stajı yapılmaktadır		Summer practice will be for 20 work days
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	1	40
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)	0	0
Finalin Başarıya Oranı (%)		40
		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ARAŞTIRMA PROJESİ/YB-213		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. MELTEM UZUNHİSARCIKLİ	
Dersin Adı:	ARAŞTIRMA PROJESİ	Dersin Adı (İng): RESEARCH PROJECT I
Dersin Kredisi:	1	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd.Doç.Dr. Hüseyin DEMİRTOLA	Assist. Prof. Hüseyin DEMİRTOLA	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/demirtola		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
demirtola@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Literatür tarama ve araştırma yapabilme yeteneğini kazanır	Having the ability to make literature review and research
2	Proje hazırlama tekniklerini öğrenir.	Learn techniques for project preparation
3	Araştırma konusu ile ilgili fikir ve bulgularını sözlü ve yazılı olarak etkin şekilde ifade edebilir.	Be able to write the research reports based on the document published, theses and articles.
4	Araştırma raporlarını yayınlanmış doküman, tez ve makalelere dayandırarak yazabilir.	Be able to express the ideas and finding related to research topics effectively.
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Proje konusunun belirlenmesi	Determination of the project issue
2.Hafta	Literatür tarama	Literatur search
3.Hafta	Literatür tarama	Literatur search
4.Hafta	Literatur search	Literatur search
5.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
6.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
7.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam
9.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
10.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
11.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
12.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
13.Hafta	Araştırma çalışmaları	Research studies
14.Hafta	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	Evaluation of project activities
15.Hafta	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	Evaluation of project activities
16.Hafta	Final exam	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme		Lecture, Question & Answer, Demonstration
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılığının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

BESLENME İLKELERİ/YB-201		
Atanan Öğr.El.:	Doç. Dr. FATMA ARPACI	
Dersin Adı:	BESLENME İLKELERİ	
Dersin Kredisi:	2	
Dersin Yarıyılı:	3	
Dersin Adı (İng):	PRINCIPALS OF NUTRITION	
Ders AKTS :	2	
Ders Türü :	Zorunlu Ders	
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin	Lecturer Deniz Başbınar Aktekin	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
denizaktekin@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Öğrencilerin gıda gruplarını ve gıda takviyelerini tanıyarak sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini kavramalarını sağlamak.	To make the students to understand the importance of healthy and balanced nutrition by recognizing the food groups and food supplements.
2	Öğrencilerin yaşlanma sürecinde ve yaşlılıkta gıda gruplarına ait gereksinimleri belirlemelerini sağlamak.	To make the students to determine the requirements of food groups in aging and in old age.
3	Öğrencilerin yaşlılığa bağlı hastalıklarda etkili beslenmeyi sağlayabilmelerini sağlamak.	To make the students to ensure effective nutrition in diseases due to old age.
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Beslenme tanımı, beslenmenin önemi ve ilkeleri	Definition of nutrition, importance of nutrition and principles
2.Hafta	Gıda grupları ve gıda takviyeleri	Food groups and food supplements
3.Hafta	Gıdaları satın alma, hazırlama, pişirme ve muhafaza yöntemleri	Food purchasing, preparation, cooking and preservation methods
4.Hafta	Gıdalarla bulaşan hastalıklar ve hijyen	Foodborne diseases and hygiene
5.Hafta	Yaşlılıkta protein metabolizması ve enerji gereksinimi	Protein metabolism and energy requirements in old age
6.Hafta	Yaşlılıkta karbonhidrat, yağ ve sıvı durumu ve gereksinimi	Carbohydrate, fat and fluid status and requirement in old age
7.Hafta	Yaşlılıkta vitamin metabolizması ve gereksinimi	Vitamin metabolism and requirement in old age
8.Hafta	Ara sınav	Mid-term examination
9.Hafta	Yaşlılıkta mineral durumu ve gereksinimi	Mineral status and requirement in old age
10.Hafta	Yaşlılıkta iz element durumu ve gereksinimi	Trace element status and requirement in old age
11.Hafta	Yaşlı beslenmesinde koku, tat ve dokunma duyarlarının önemi	The importance of smell, taste and touch senses in the nutrition of old age
12.Hafta	Yaşlılıkta ağız sağlığı ve beslenmede deglutisyon sorunları	The problems of deglutition in oral health and nutrition in old age
13.Hafta	Yaşlılığa bağlı kas kaybında ve kaşeksizde (iskelet sistemine bağlı hastalıklarda) beslenme	Nutrition in aging-related muscle loss and cachexia (depending on the skeletal system diseases)
14.Hafta	Yaşlılığa bağlı sindirim, kardiyovasküler, metabolik ve solunum hastalıklarında beslenme	Nutrition in aging-related digestive, cardiovascular, metabolic, and respiratory diseases
15.Hafta	Yaşlılığa bağlı hematopoez sapmalarında beslenmenin etkisi	The effect of nutrition on aging-related deviations of hematopoiesis
16.Hafta	Final sınavı	Final examination
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Chernoff, R., 2006, Geriatric Nutrition: The Health Professional's Handbook, 3rd Edition, Jones and Bartlett Publishers, ISBN 0-7637-3181-1, t	Chernoff, R., 2006, Geriatric Nutrition: The Health Professional's Handbook, 3rd Edition, Jones and Bartlett Publishers, ISBN 0-7637-3181-1, t	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt	Lecture, Question & Answer	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur.		Not applicable.
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılığın Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI (SEÇ)/SEC-509		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR	
Dersin Adı:	BİLİM ADAMLARI VE BULUŞLARI (SEÇ)	Dersin Adı (İng): SCIENTISTS AND THEIR INVENTIONS (SEL)
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR	Yrd. Doç. Dr. Üzeyir ÇAĞLAR	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://www.websitem.gazi.edu.tr/ucaglar		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
ucaglar@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Bilimin doğasını kavrar.	Comprehends nature of science.
2	Bilimin tarihi gelişimini anlar.	Understands historical development of science.
3	Baslıca bilim insanlarının bilime katkılarına örnekler verir.	Gives examples for the contributions of principal scientists to science.
4	Farklı kültür ve medeniyetlerin bilime yaptıkları katkıları açıklar.	Explains the contributions supplied by different culture and civilizations to science.
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face.
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Bilimin tanımı.	Definition of Science.
2.Hafta	Bilim tarihini tanımı ve önemi.	Definition and Importance of the History of Science.
3.Hafta	İlk uygarlıklarda bilim.	Science in Early Civilizations.
4.Hafta	Antik Grek Dünyasında Bilim.	Science in Antique Grek World.
5.Hafta	Antik Grek Dünyasında Bilim.	Science in Antique Grek World.
6.Hafta	Hıristiyan Dünyasında Bilim.	Science in Christian World.
7.Hafta	İslam Dünyasında Bilim.	Science in Muslim World.
8.Hafta	Vize sınavı.	Midterm exam.
9.Hafta	Ortaçağ'da Türklerin Bilime Katkıları.	Contributions to Science By Turks in Middle Age.
10.Hafta	Rönesans Döneminde Bilim.	Science in Renaissance Epoch.
11.Hafta	XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim.	Science in XVII. ve XVIII. Century.
12.Hafta	XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Bilim.	Science in XVII. ve XVIII. Century.
13.Hafta	XIX. ve XX. Yüzyıllarda Bilim.	Science in XIX. ve XX. Century.
14.Hafta	XIX. ve XX. Yüzyıllarda Bilim.	Science in XIX. ve XX. Century.
15.Hafta	Cumhuriyet Döneminde Bilim.	Science in Republic Epoch.
16.Hafta	Final sınavı.	Final exam.
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Hüseyin Gazi Topdemir, Yavuz Unat, Bilim Tarihi, Pegem Akademi Sevim Tekeli, Esin Kâhya vd., Bilim Tarihinin Giriş, Nobel, Melek Dosay Gökdoğan, Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel. John Lenihan, Bilim İş Başında, Tübitak, Cemal Yıldırım, Bilimin öncüleri, Tübitak. Richard S. Westfall, Modern Bilimin Oluşumu, Tübitak. Nurşah Aksoy, Tarihteki Ünlü Bilim Adamları, Karma Kitapları		Hüseyin Gazi Topdemir, Yavuz Unat, Bilim Tarihi, Pegem Akademi Sevim Tekeli, Esin Kâhya vd., Bilim Tarihinin Giriş, Nobel, Melek Dosay Gökdoğan, Bilim Tarihi Kılavuzu, Nobel. John Lenihan, Bilim İş Başında, Tübitak, Cemal Yıldırım, Bilimin öncüleri, Tübitak, Richard S. Westfall, Modern Bilimin Oluşumu, Tübitak, Nurşah Aksoy, Tarihteki Ünlü Bilim Adamları, Karma Kitapları
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme.		Lecture, Question & Answer, Demonstration.
-- STA / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
yoktur.		Not applicable.
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılığının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ÇEVRE KORUMA (SEÇ)/SEC-502		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. MUSTAFA ÇALIŞKAN	
Dersin Adı:	ÇEVRE KORUMA (SEC)	Dersin Adı (İng): ENVIRONMENTAL PROTECTION (SEL)
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd.Doç.Dr. Mustafa ÇALIŞKAN	Assistant Prof. Mustafa ÇALIŞKAN	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/mcaliskan		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
mcaliskan@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Çevre ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts related to the environment.
2	Toprak, su, hava, gürültü ve radyasyon kirliliği konularında bilgi sahibi olur.	Have to knows about soil, water, air, noise and radiation pollution.
3	Katı atıklar ve geri dönüşüm konularında bilgi sahibi olur.	Have to knows about solid waste and recycling.
4	Su ve enerji tasarrufu konularında bilgi sahibi olur.	Have to knows about Water and energy saving.
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Çevre korumaya giriş.	Introduction to environmental protection.
2.Hafta	Çevre ve çevre koruma ile ilgili temel kavramlar.	Basic concepts related to the environment and environmental protection.
3.Hafta	Çevre kirliliği.	Environmental pollution.
4.Hafta	Ödev konusunun belirlenmesi.	Determination of homework issues.
5.Hafta	Literatür tarama.	Literature studies.
6.Hafta	Araştırma çalışmaları.	Research studies.
7.Hafta	Araştırma çalışmaları.	Research studies.
8.Hafta	Arasınavı.	Midterm exam.
9.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
10.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
11.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
12.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
13.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
14.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
15.Hafta	Sözlü Sunum.	Oral Presentation.
16.Hafta	Final sınavı.	Final exam.
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
COLİN R. T., 2005. Essentials of Ecology, 3rd Edition ŞİŞLİ, N., 1980. "Ekoloji" Meteksan A.Ş., Ankara.		COLİN R. T., 2005. Essentials of Ecology, 3rd Edition ŞİŞLİ, N., 1980. "Ekoloji" Meteksan A.Ş., Ankara.
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme		Lecture, Question & Answer, Demonstration
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yok		Not
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav	1	40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

DEMANS VE ALZHEİMER İLE YAŞAM/YB-215		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. SENİHA SELCEN BABAOĞLU AYDAŞ	
Dersin Adı:	DEMANS VE ALZHEİMER İLE YAŞAM	Dersin Adı (İng): LIFE WITH DEMANTIA AND ALZHEIMER
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu Aydaş	Assistant professor Dr. Selcen Babaoğlu Aydaş	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
selcen.aydas@gazi.edu.tr, selcenb@gmail.com		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Demans ve Alzheimer hastalıklarının biyolojik nedenlerini ve risk faktörlerini açıklar	Defines the biological reasons and risk factors for the Alzheimer's disease and Dementia
2	Demans ve Alzheimer hastalarının psikolojik durumlarını yakından tanıır	Is familiar with the psychological state of patients with Dementia and Alzheimer's disease.
3	Demans ve Alzheimer hastası yaşlıların fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını bilir ve karşılar.	Defines and meet the physical and social needs of older people with Dementia and Alzheimer's disease.
4	Demans ve Alzheimer hastaları için alınması gereken önlemleri bilir	Knows the precautions to be taken for the patients with Dementia and Alzheimer's disease.
5	Demans ve Alzheimer hastası yaşlılarla ilgilenme esnasında kendi psikolojisini ve sosyal hayatını nasıl koruyacağını bilir.	Knows how to protect his/her own social life and psychology when dealing with elderly with dementia and Alzheimer's disease.
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
The mode of delivery of this course is Face to face		
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		
There is no prerequisite or co-requisite for this course.		
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
There is no recommended optional programme component for this course.		
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Demans nedir? Nedenleri nelerdir?	What's Dementia? and what are the reasons?
2.Hafta	Alzheimer nedir? Nedenleri nelerdir?	What's Alzheimer's disease and what are the reasons?
3.Hafta	Demans ve Alzheimer hastalıkları nasıl teşhis edilmektedir.	How are the Dementia and Alzheimer's disease diagnosed?
4.Hafta	Demans ve Alzheimer' ın evreleri nelerdir? Her evreye göre yaşanan psikolojik değişimler nelerdir?	What are the phases of Dementia and Alzheimer's disease? what are the psychological changes experienced by the patients at each phase?
5.Hafta	Demans ve Alzheimer' ın tedavisinde yeni yaklaşımlar nelerdir?	What are the novel approaches at the treatment of Dementia and Alzheimer's disease?
6.Hafta	Demans ve Alzheimer' ılı hastalarda ruhsal, tıbbi, fizyolojik ihtiyaçlar nelerdir.	What are the physiological, mental, medical needs of Dementia and Alzheimer's patients?
7.Hafta	Demans ve Alzheimer' ılı hastalarda ruhsal, tıbbi, fizyolojik ihtiyaçlar nelerdir.	What are the physiological, mental, medical needs of Dementia and Alzheimer's patients?
8.Hafta	Ara sınav	Mid-term exam
9.Hafta	Demans ve Alzheimer ile ilgili video gösterimi	Video presentation about Dementia and Alzheimer's disease
10.Hafta	Demans ve Alzheimer ile ilgili video gösterimi	Video presentation about dementia and Alzheimer's disease
11.Hafta	Demans ve Alzheimer' ılı hastalar ile ilgilenenlere bakım için öneriler	Dementia and Alzheimer 's disease care recommendations for the people dealing with patients
12.Hafta	Demans ve Alzheimer' ılı hastalarla yapılabilecek aktiviteler	Activities that can be done with the Dementia and Alzheimer 's patients
13.Hafta	Demans ve Alzheimer' ılı hastalarla yapılabilecek aktiviteler	Activities that can be done with the Dementia and Alzheimer 's patients
14.Hafta	Demans ve Alzheimer hastalarında zor davranışların üstesinden gelme	Overcoming the difficult behaviors of the patients with Dementia and Alzheimer's disease
15.Hafta	Demanslı yaşlıların kurumsal bakıma uyum sağlaması ve bakım verenlerin tükenmişlik sendromu	Adaptation of the elderly with dementia to the institutional care and burnout syndrome of their caregivers
16.Hafta	Final sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
"Her yönüyle Alzheimer Hastalığı" Prof. Dr. Ahmet Turan IŞIK Popüler makaleler İnternet kaynakları		
"Her yönüyle Alzheimer Hastalığı" Prof. Dr. Ahmet Turan IŞIK Popular articles Internet based literature		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		
Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise		
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur		
Absent		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ENFEKSİYON HASTALIKLARI/YB-217			
Atanan Öğr.El.:	Doç. Dr. EBRU YILMAZ		
Dersin Adı:	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Dersin Adı (İng):	INFECTIOUS DISEASES
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	3
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü :	Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Yrd. Doç. Dr. Ebru Yılmaz		Assistance Professor Doctor Ebru YILMAZ	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
beyzi@gazi.edu.tr			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Enfeksiyon hastalıklarının önemini açıklar	Explains the importance of infectious diseases	
2	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yollarını öğrenir	Learns the ways of transmission of infectious diseases	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	Enfeksiyon Tanımı ve önemi	Definition and importance of infection	
2.Hafta	Kan yolu ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person by blood	
3.Hafta	Kan yolu ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person by blood	
4.Hafta	Kan yolu ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person by blood	
5.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with respiratory tract	
6.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with respiratory tract	
7.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with respiratory tract	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam	
9.Hafta	Oral-Fekal yol ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with respiratory tract	
10.Hafta	Oral-Fekal yol ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with with oral-fecal	
11.Hafta	Oral-Fekal yol ile bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with with oral-fecal	
12.Hafta	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with sexual way	
13.Hafta	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Diseases that could infect health person with sexual way	
14.Hafta	Hastane enfeksiyonlarının önemi	The importance of hospital infections	
15.Hafta	Hastane enfeksiyonlarından korunma	Prevention from hospital infections	
16.Hafta	Final sınavı	Final exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
Temel ve Klinik Mikrobiyoloji; Prof. Dr. Şemsettin Ustaçelebi 1999 Ankara		Temel ve Klinik Mikrobiyoloji; Prof. Dr. Şemsettin Ustaçelebi 1999 Ankara	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
Yok		No applicable	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		1	40
Ödev			
Uygulama			
Profeler			
Pratik			
Quiz			
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ/YB-211		
Atanan Öğr.El.:	Doç. Dr. FATMA ARPACI	
Dersin Adı:	EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	
Dersin Kredisi:	3	Dersin Adı (İng): ELDER CARE AT HOME
Dersin Yarıyılı:	3	Ders AKTS : 4
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE		
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LARI) (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yrd.Doç.Dr. Latife Özaydın	Yrd.Doç.Dr. Latife Özaydın	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/lozaydin		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
ltfzydn@gmail.com		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Evde yaşlı bakım hizmetlerinin amacını tanımlar.	Define nursing of old persons at home.
2	Türkiye'de ve dünyada ki evde bakım hizmetlerinin gelişim sürecini açıklar.	Explain nursing of old persons at home in Turkey and in the world
3	Evde yaşlı bakım hizmetleri uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.	Have knowledge of nursing of old persons at home.
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Evde yaşlı bakım hizmetleri	Services nursing of old persons at home
2.Hafta	Evde deri hijyeni ve bakımı	Skin care and hygiene at home.
3.Hafta	Evde yatağa bağımlı hasta bakımı	Elderly people care at home in terminal period.
4.Hafta	Evde terminal dönemdeki hasta bakımı	Elderly people care at home in terminal period.
5.Hafta	Evde trakeostomisi ve kolostomisi olan hastanın bakımı.	Care of elderly people with tracheostomy and colostomy
6.Hafta	Evde yara bakımı	Wound care at home.
7.Hafta	Yaşlı için ev ve çevre düzenlemeleri	Home and environment manipulations for elderly people.
8.Hafta	Ara sınavı	Midterm
9.Hafta	Evde tedavi amaçla kullanılan cihazların kullanımı ve bakımı	Use and maintenance of the therapy device designed for use at home
10.Hafta	Evde bakımda enfeksiyon kontrol yöntemleri	Control methods of infections at home.
11.Hafta	Evde inkontinansı ve idrar sondası olan bireyin bakımı	Care elderly people have incontinence and urinary catheter.
12.Hafta	Evde bakımda iletişim	Communication caring at home.
13.Hafta	Evde ilaç uygulama ilkeleri	Drug application principles at home
14.Hafta	Evde bakımda beslenme	Nutrition caring at home
15.Hafta	Evde bakımda beslenme	Nutrition caring at home
16.Hafta	Final sınavı	Finalexam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
-		
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılığının Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		40
		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

FİZİKSEL REHABİLİTASYON/YB-207

Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. ALPER CENK GÜRKAN		
Dersin Adı:	FİZİKSEL REHABİLİTASYON		
Dersin Kredisi:	3	Dersin Adı (İng):	PHYSICAL REHABILITATION
Dersin Yarıyılı:	3	Ders AKTS :	3
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		Ders Türü :	Zorunlu Ders
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
Türkçe			
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Bölüm Başkanlığı			
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Fiziksel rehabilitasyon ile ilgili temel kavramları bilir		
2	Herhangi bir hastalığı olmayan yaşlıya zarar vermeden egzersiz yapabilir		
3	Yaşlı bakımı sırasında uygun vücut mekaniklerini kullanabilir		
4	Egzersiz vücut sistemlerine etkisi üzerine fikir sahibidir		
5	Yaşlılıkta vücutta görülen değişiklikler hakkında bilgi verir		
6	Temel egzersizler hakkında bilgi verir		
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		The mode of delivery of this course is Face to face	
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.			
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.			
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		There is no recommended optional programme component for this course.	
1.Hafta	Yaşlılık fizyolojisi ve yaşlanmanın sistemlere etkisi		
2.Hafta	Egzersiz sistemler üzerine etkileri		
3.Hafta	Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkileri		
4.Hafta	Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskler		
5.Hafta	Fiziksel aktivite ve kas-iskelet sistemi hastalıkları		
6.Hafta	Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve teknikleri		
7.Hafta	Vücut mekanikleri		
8.Hafta	Ara sınavı		
9.Hafta	Üst ekstremitte egzersizleri		
10.Hafta	Alt ekstremitte egzersizleri		
11.Hafta	Sinir sistemi ve egzersizler		
12.Hafta	Solunum sistemi ve egzersizler		
13.Hafta	Kireçlenme ve önleme jimnastiği		
14.Hafta	Su terapisi		
15.Hafta	Havuz jimnastiği		
16.Hafta	Final sınavı		
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
Ödev	1	40	
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Quiz			
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			
Finalin Başarıya Oranı (%)		40	
		60	

AKTS DERS BİLGİ FORMU

GERİATRİK PSİKIYATRİ/YB-203

Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör.Dr. DENİZ BAŞBINAR AKTEKİN		
Dersin Adı:	GERİATRİK PSİKIYATRİ	Dersin Adı (İng):	GERIATRIC PSYCHIATRY
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	3
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü :	Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Öğr.Gör.Deniz Başbınar Aktekin		Lecturer Deniz Başbınar Aktekin	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
http://websitem.gazi.edu.tr/site/denizaktekin			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
denizaktekin@gazi.edu.tr			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.	Knows concepts and approaches related with geriatric psychiatry	
2	Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.	Explains concepts and approaches related with geriatric psychiatry	
3	Geriatrik psikiyatri ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts about geriatric psychiatry	
4	Geriatrik psikiyatriye ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkileri açıklar.	Explains the relationships between concepts of geriatric psychiatry	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	Geriatrik psikiyatriye giriş	Introduction to geriatric psychiatry	
2.Hafta	Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırılması	Classification of psychiatric disorders	
3.Hafta	Kişilik Bozuklukları	Personality Disorders	
4.Hafta	Nevrozlar	Neuroses	
5.Hafta	Psikozlar	Psychoses	
6.Hafta	Organik Ruhsal Bozukluklar	Organic Mental Disorders	
7.Hafta	Organik Ruhsal Bozukluklar	Organic Mental Disorders	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam	
9.Hafta	Yaşlılıkta depresyon	depression in the elderly	
10.Hafta	Yaşlılıkta depresyon	depression in the elderly	
11.Hafta	yaşlılıkta psikotik bozukluklar	psychotic disorders in the elderly	
12.Hafta	yaşlılıkta psikotik bozukluklar	psychotic disorders in the elderly	
13.Hafta	yaşlılıkta anksiyete bozuklukları	anxiety disorders in the elderly	
14.Hafta	Alzheimer	Alzheimer	
15.Hafta	Yaşlılarda uyku ve hareket bozuklukları	Sleep and movement disorders in the elderly	
16.Hafta	Final sınavı	Final exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
ders notları		lecture notes	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
yoktur		not applicable	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
Ara Sınav		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev		1	40
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Quiz			
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

GAZİ ÜNİVERSİTESİ Öğrenci Bilgi Sistemi

AKTS DERS BİLGİ FORMU

MESLEKİ İNGİLİZCE (SEÇ)/SEC-505

Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör.Dr. HAYRIYE GÖKÇEN ÇETİNKAYA	Dersin Adı (İng):	VOCATIONAL ENGLISH (SEL)
Dersin Adı:	MESLEKİ İNGİLİZCE (SEÇ)	Ders AKTS :	2
Dersin Kredisi:	2	Ders Türü :	Seçmeli Ders
Dersin Yarıyılı:	3		
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Yard. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu Aydas		Assistant Professor Dr. Selcen Babaoğlu Aydas	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
selcen.aydas@gazi.edu.tr, selcenb@gmail.com			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Yaşlı bakım konusunda dünyanın gündemindeki olayları izler, gelişmeleri takip eder	Monitors the events on the agenda of the world about the elderly care and follows the developments	
2	Yaşlı bakım konusunda dünya literatürünü takip edebilir	Follows the literature related to the elderly care	
3	Yaşlı bakım konusunda gerçekleştirilecek uluslararası projelere destek verebilir.	Provides support to international projects to be undertaken on elderly care	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	İngilizce etkin sözlü ve yazılı raporlama becerilerini kazanma	Gains the effective verbal and written reporting skills in English	
2.Hafta	Yaşlılık, sağlık ve hastalık kavramları konusunda İngilizce konuşma ve yazma becerileri	English speaking and writing skills in the concepts of elder, health and disease	
3.Hafta	İngilizcede zamanlar ile birlikte yaşlı bakımı ilgilendiren kelimeler	Tenses in English along with the words involving the elderly care	
4.Hafta	İngilizcede zamanlar ile birlikte yaşlı bakımı ilgilendiren kelimeler	Tenses in English along with the words involving the elderly care	
5.Hafta	İngilizcede zamanlar ile birlikte yaşlı bakımı ilgilendiren kelimeler	Tenses in English along with the words involving the elderly care	
6.Hafta	İngilizcede zamanlar ile birlikte yaşlı bakımı ilgilendiren kelimeler	Tenses in English along with the words involving the elderly care	
7.Hafta	Yaşlı bakım ile ilgili parçaların çevirisi	Translation of the texts about the elderly care	
8.Hafta	Vize sınavı	Mid term exam	
9.Hafta	Yaşlı bakım ile ilgili parçaların çevirisi	Translation of the texts about the elderly care	
10.Hafta	Yaşlı bakım ile ilgili parçaların çevirisi	Translation of the texts about the elderly care	
11.Hafta	Yaşlı bakım ile ilgili parçaların çevirisi	Translation of the texts about the elderly care	
12.Hafta	Yaşlı bakım ile ilgili parçaların çevirisi	Translation of the texts about the elderly care	
13.Hafta	Konu odaklı konuşma	Issue oriented speech	
14.Hafta	Konu odaklı konuşma	Issue oriented speech	
15.Hafta	Konu odaklı konuşma	Issue oriented speech	
16.Hafta	Final sınavı	Final exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Vocational Medical English, Claire L Kiliç İnternette		Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Vocational Medical English, Claire L Kiliç Popular texts from internet	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise	
-- STA1 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
Yoktur		Absent	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
Ara Sınav		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev		1	40
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Quiz			
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

SOSYAL REHABİLİTASYON/YB-205			
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. ALPER CENK GÜRKAN		
Dersin Adı:	SOSYAL REHABİLİTASYON	Dersin Adı (İng):	SOCIAL REHABILITATION
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	2
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü :	Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15			
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Yrd. Doç. Dr. Latife Özeydin		Yrd. Doç. Dr. Latife Özeydin	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
http://websitem.gazi.edu.tr/site/lozeydin			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
ltfzydn@gmail.com			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	Sosyal rehabilitasyonun tanımı ve kapsamını söyler.	Tell the definition of social rehabilitation and extent.	
2	Yaşlılıkta sosyal yaşamın nasıl sürdürüleceğini açıklar Yaşlıya günlük yaşam becerilerini kazandırır.	Explain maintaining of social living in aging, explain daily living skills.	
3	Ev idaresi ve ev egzersiz programları hakkında bilgi verir.	Gives informations of home manipulations and home exercise programs.	
4	Boş zaman uğraşlarını söyler ve açıklar.	Tells occupational skills and explain.	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	Sosyal hizmetlerin amaçları, işlevleri ve ayırt edici özellikleri	Tell the definition of social rehabilitation and extent.	
2.Hafta	Sosyal Rehabilitasyon tanımı, kapsamı	Define thesocial rehabilitation, extent.	
3.Hafta	Yaşlılarda sosyal rehabilitasyon	Social rehabilitation at elderly people.	
4.Hafta	Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüvenini korumasını sağlama	Retains its confidence in maintaining the elderly's social life	
5.Hafta	Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırma	Acquire daily living skills to elderly people	
6.Hafta	Yaşlı bakım tekniklerinin yaşlıya yönelik tutum ve davranışları	Attitudes and behavior towards elderly elderly care technician	
7.Hafta	Ev idaresi ve özel ev egzersiz programları	home manipulations and home exercise programs.	
8.Hafta	Ara sınavı	Midterm	
9.Hafta	Hobi ve boş zamanlarını değerlendirme aktiviteleri	Hobby and occupational activities in free times.	
10.Hafta	Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal sorunlar	Social problems faced by elderly	
11.Hafta	Yaşlıların karşılaştıkları ruhsal sorunlar	Mental health problems faced by elderly	
12.Hafta	Yaşlıların gereksinimleri ve beklentileri	Seniors' needs and expectations	
13.Hafta	Yaşlıların fiziksel ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik uygulamalar	Applications to meet the physical needs of the elderly	
14.Hafta	Yaşlılara yönelik hizmet modelleri	Services models for the elderly people	
15.Hafta	Yaşlılarda sosyal hizmetler	Social services for the elderly	
16.Hafta	Final sınavı	Final exam	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
-			
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
-			
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
Ara Sınav		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev		1	40
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Quiz			
Yılıçının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

UĞRAŞ TERAPİSİ /YB-209		
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör. HAZER YÜKSEKDAĞ	
Dersin Adı:	UĞRAŞ TERAPİSİ	Dersin Adı (İng): OCCUPATION THERAPY
Dersin Kredisi:	3	Ders AKTS : 3
Dersin Yarıyılı:	3	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe	Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör. Hazer YÜKSEKDAĞ	Lecturer Hazer YUKSEKDAG	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/hazer		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
hazer@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Meşguliyet terapisi için kullanılabileceği malzemeleri tanıy ve söyler	Recognize materials that can be used for occupational therapy and tells
2	Meşguliyet terapisinde kullanılabileceği yöntemleri ve yaşlılara nasıl uygulatacağını bilir	Methods and know how to enforce the elderly can use in occupational therapy
3	Yaşlıların beden ve ruh sağlığına göre meşguliyet terapisi seçer	Elderly selects occupational therapy according to the physical and mental health
4	Meşguliyet terapilerini planlar	Plans for occupational therapy
5		
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		
		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Meşguliyet terapisinde temel prensipler ve planlama, malzemelerin tanıtımı	The basic principles and planning, the busyess therapy presentation materials
2.Hafta	Sırlı karo ve tabakların üzerine desen çalışmaları	Studies on patterns of glazed tiles and plates
3.Hafta	Kil ile şekillendirme	Forming with clay
4.Hafta	Çanak tabak yapımı ve plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı	Construction of various objects with dish plates and plate making method
5.Hafta	Çeşitli ahşap objeler ve ahşap boyama teknikleri	Several wooden objects and wood painting techniques
6.Hafta	Plastik akrilik boyalar ve uygulama	Plastic acrylic paints and applications
7.Hafta	Sinema, tiyatro, konser ve müze ziyaretleri gibi kültür aktiviteleri	Cinema, theater, concerts and cultural activities such as museum visits
8.Hafta	Ara-sınav	Midterm Exam
9.Hafta	Resim, şiir, roman ve heykel gibi güzel sanatlarla ilgili aktiviteler	Painting, poetry, sculpture and artistic activities such as novel
10.Hafta	Ev bitkisi yetiştirme ve bakımı	House plant cultivation and care
11.Hafta	Ev hayvanı besleme ve bakımı	Pet feeding and care
12.Hafta	Nörogelişimsel tedavi yöntemleri	Neurodevelopmental treatment
13.Hafta	Meşguliyet terapisinde biyomekanik yaklaşımlar	Biomechanical approaches in occupational therapy
14.Hafta	Ekonomik değer yaratabilecek meşguliyet terapileri	Occupational therapy that can create economic value
15.Hafta	Sergi ve genel tekrar	Exhibition and general
16.Hafta	Final sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Radomski MV, Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Lippincott Willams Wilkins, Radomski MV, Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Lippincott Willams Wilkins, 2008		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		
		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur		
		None
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (SEÇ)/SEC-506		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. ÜZEYİR ÇAĞLAR	
Dersin Adı:	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (SEÇ)	Dersin Adı (İng): RESEARCH TECHNIQUES (SEL)
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 2
Dersin Yarıyılı:	4	Ders Türü : Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMANI(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr. Gör. İlker ÖZGEDİK		Lect. İlker ÖZGEDİK
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/lozgedik		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
lozgedik@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Bilim ve bilimsel yöntemleri tanıma,	Learning the concept of scientific methods
2	Veri ve veri kaynakları,	and giving definition of the data
3	Değişkenler arası ilişkiler,	data sources
4	Araştırma ve araştırma yöntemleri,	relations between the variables
5	Deney planlaması,	Definition of the research and research methods
6	Rapor yazımı,	report writing methods
7	Dipnot ve kaynak gösterilmesini öğrenme.	The explanation of how to show references and footnotes
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		
		The mode of delivery of this course is Face to face.
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu vada eş koşulu bulunmamaktadır.		
		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		
		here is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Bilim, tanımı ve bilimsel yöntemlerin aşamaları	Definition of science and stages of scientific research
2.Hafta	Veri, tanımı, özellikleri, veri kaynakları	Definition and properties of data, data resources
3.Hafta	Veri toplama teknikleri	Techniques of data collection
4.Hafta	Verilerin analize hazırlanması	Getting data ready for analyzing
5.Hafta	Verilerin analize hazırlanması	Getting data ready for analyzing
6.Hafta	Değişkenler arasındaki neden-sonuç ilişkileri	Reason and result relationships between variables
7.Hafta	Araştırma, tanımı, özellikleri, seçimi	Definition, properties and selection of research
8.Hafta	Ara Sınav	Midterm Exam
9.Hafta	Araştırma yöntemleri	Resarch methods
10.Hafta	Anket yöntemi	Survey method
11.Hafta	Gözlem yöntemi	Observation method
12.Hafta	Deney planlaması	Experiment planning
13.Hafta	Deney planlaması	Experiment planning
14.Hafta	Rapor yazım yöntemi	Report writing method
15.Hafta	Dipnot ve kaynak gösterimi	How to cite references and footnotes.
16.Hafta	Yıl sonu sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000.		Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V., Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2000
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Practise
-- STA) / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
YOK		
		Not Applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama	0	0
Projeler	0	0
Pratik	0	0
Quiz	0	0
Yılıçının Başarıya Oranı (%)	0	0
Finalin Başarıya Oranı (%)		40
		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

İLK YARDIM (SEÇ)/SEC-512			
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör. TUĞÇE DENİZ TANALP		
Dersin Adı:	İLK YARDIM (SEÇ)	Dersin Adı (İng):	FIRST AID (SEL)
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :	2
Dersin Yarıyılı:	4	Ders Türü :	Seçmeli Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE	
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		Türkçe	
Türkçe		Turkish	
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500			
Öğr.Gör. TUĞÇE DENİZ TANALP		Öğr. Gör. Tuğçe Deniz TANALP	
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500			
www.gazi.edu.tr/~tdenizkaraca			
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500			
tdenizkaraca@gazi.edu.tr			
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1	İlk yardım hakkında temel bilgi sahibi olur	Gaining information about first aid.	
2	İlk yardım uygulamalarını öğrenir	Learns first aid applications.	
3	İnsan sağlığına önem veren duyarlı bireyler yetişir	Grows sensitive individuals in importance to human health.	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500			
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face	
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500			
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.	
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000			
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.	
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150			
1.Hafta	Dönem süresince anlatılacakların ana hatları ve dersin amacının açıklanması	Explaining the aim of the lesson and major subjects	
2.Hafta	Genel ilkyardım bilgileri	Basic First Aid	
3.Hafta	Hasta, yaralı ve olay yeri değerlendirme	Sick, injured and scene assessment	
4.Hafta	Temel yaşam desteği	Basic life support	
5.Hafta	Kanamalarda ilkyardım	First aid for bleeding	
6.Hafta	Yaralanmalarda ilkyardım	First aid injuries	
7.Hafta	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım	Burns, frostbite and heat stroke first aid	
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam	
9.Hafta	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım	Fractures, dislocations and sprains first aid	
10.Hafta	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	First aid in disorders of consciousness	
11.Hafta	Zehirlenmelerde ilkyardım	Poisoning first aid	
12.Hafta	Hayvan ısırıklarında ilkyardım	Animal bites first aid	
13.Hafta	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım	First aid in the entrance of foreign objects to the ear, nose and eyes	
14.Hafta	Boğulmalarda ilkyardım	First aid in choking	
15.Hafta	Hasta, yaralı taşıma teknikleri	Sick, injured handling techniques	
16.Hafta	Yıl sonu sınavı	Final	
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000			
Sağlık Bakanlığı, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim kitabı		Health Ministry, Basic First Aid Applications Hand Book	
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000			
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise	
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150			
Yoktur		Not applicable	
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)			
		Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ara Sınav		1	40
Ödev		0	0
Uygulama		0	0
Projeler		0	0
Pratik		0	0
Quiz		0	0
Yılığının Başarıya Oranı (%)			40
Finalin Başarıya Oranı (%)			60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

MESLEKİ UYGULAMA/YB-202		
Atanan Öğr.El.:	Yrd.Doç.Dr. MELTEM UZUNHİSARCIKLİ	
Dersin Adı:	MESLEKİ UYGULAMA	Dersin Adı (İng): VOCATIONAL TRAINING
Dersin Kredisi:	9	Ders AKTS : 22
Dersin Yarıyılı:	4	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Yard. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu AYDAS		Yard. Doç. Dr. Selcen Babaoğlu AYDAS
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/selcen.aydas		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
selcenb@gmail.com, selcen.aydas@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Teorik bilgilerini kendi programları ile ilgili birim, klinik, laboratuvar, arşiv vb uygulama sahalarında kullanır	Uses the theoretical information in the units related to the programme and in the application areas such as clinics, laboratory, archives and so on.
2	Mesleki hayatı için gerekli olan bilgileri kazanır	Gains the skills necessary for professional life
3	Çalışma ortamını tanır	Recognizes the work environment
4	Gerekli aletleri tanır ve kullanır	Recognizes and uses the necessary tools
5	Çalışma ortamında gerekli olan işbirliği ve uyum anlayışını kazanır	Gains the cooperation and harmony skills necessary in the working environment
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The mode of delivery of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
2.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
3.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
4.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
5.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
6.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
7.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
8.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
9.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
10.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
11.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
12.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
13.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
14.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
15.Hafta	İlgili süreçleri yerinde inceleme ve uygulama	Studying and applying the related processes in the field
16.Hafta	Final sınavı	Final Exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma		Lecture, Question & Answer, Demonstration, Drill - Practise
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Vardır		Applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav		Sayısı
Ödev		
Uygulama		
Projeler	1	Toplam Katkısı(%)
Pratik		40
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

SAĞLIKTA KALİTE VE PERFORMANS YÖNETİMİ (SEÇ)/SEC-504		
Atanan Öğr.El:	Öğr.Gör. ALPER GÜZEL	
Dersin Adı:	SAĞLIKTA KALİTE VE PERFORMANS YÖNETİMİ (SEÇ)	Dersin Adı (İng):
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS :
Dersin Yarıyılı:	4	Ders Türü :
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr. Gör. Alper GÜZEL		Lecturer, Alper GÜZEL
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
http://websitem.gazi.edu.tr/site/guzel		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
guzel@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Sağlık hizmetlerinde kaliteyi ve gelişimini anlar.	Understand the quality and its development in healthcare
2	İç ve dış müşteri memnuniyetinin nasıl ve neden ölçüldüğünü açıklar.	Explain how and why internal and external customer satisfactions are measured.
3	Türkiye'de sağlık hizmetleri kalitesinin ölçümü ile ilgili bilgi sahibi olur.	Have knowledge on measuring quality in Turkish health system.
4	Kalite iyileştirmede ekip çalışmasının önemini anlar.	Understands the importance of team work in quality improvement
5	Performans yönetimi olgusu, metodu ve teknikleri hakkında bilgi öğrenir.	Learn about tchnics, methods and concepts of performance management.
6	Sağlık yönetiminde performans yönetimi metodunun kullanın alanlarını öğrenir.	Learns how and in which fields the methods of performance management are used in healthcare.
7	Performans yönetiminin uygulamalı örnekleri üzerinden pratikte karşılaşılabacak sorunlar ve çözümleri üzerine bilgi sahibi olur.	Have knowledge on solving problems depending on the results of performance management implementations.
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.		The delivery mode of this course is Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı	Quality in healthcare
2.Hafta	Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti	Customer satisfaction in healthcare
3.Hafta	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi	Measuring quality in healthcare
4.Hafta	Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması	Team work in healthcare
5.Hafta	Sürekli İyileştirme ve Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar	Continuous improvement and the tools used for quality improvement
6.Hafta	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri	Accreditation, documentation and quality awards in healthcare
7.Hafta	Hasta Güvenliği	Patient safety
8.Hafta	Ara sınav	Midterm exam
9.Hafta	Performans Yönetimi-Temel Kavramlar	Performance management-Basic concepts
10.Hafta	Sağlık Kurumlarında Performans Yönetim Modelleri ve Uygulamaları	Performance management models and implementations in healthcare
11.Hafta	Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi ve Ölçümü	Measuring and managing performance in healthcare
12.Hafta	Sağlık Hizmetlerinde Kurumsal ve Bireysel Performans	Individual and corporate performance in healthcare
13.Hafta	Sağlık Bakanlığı Performans Yönetim Sistemi	Performance management system of Ministry of Health
14.Hafta	Hastane Performans Yönetimi ve Ölçümü	Measuring and managing performance in hospitals
15.Hafta	Hastanelerde Performans Değerlendirmesi	Evaluating performance in hospitals
16.Hafta	Yılsonu sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
KAYA, S. (Ed.), Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2864, 2013 Ateş, H., Kırılmaz, H. ve Aydın, S., Sağlık Sektöründe Performans Yönetimi: Türkiye Örneği. (2007)		KAYA, S. (Ed.), Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi, Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2864, 2013 Ateş, H., Kırılmaz, H. ve Aydın, S., Sağlık Sektöründe Performans Yönetimi: Türkiye Örneği. (2007)
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Anlatım, Soru-Yanıt		Lecture, Question & Answer
-- STA1 / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur		Not applicable
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav	Sayısı	Toplam Katkısı(%)
Ödev	1	40
Uygulama		
Projeler		
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60

AKTS DERS BİLGİ FORMU

YAŞLILARDA KRONİK HASTALIKLAR/YB-2D4		
Atanan Öğr.El.:	Öğr.Gör.Dr. ÖZGE TUĞÇE PAŞAOĞLU	
Dersin Adı:	YAŞLILARDA KRONİK HASTALIKLAR	Dersin Adı (İng): CHRONICAL DISEASES OF ELDER
Dersin Kredisi:	2	Ders AKTS : 4
Dersin Yarıyılı:	4	Ders Türü : Zorunlu Ders
DERS BİLGİLERİ - TÜRKÇE		DERS BİLGİLERİ - İNGİLİZCE
-- DERSİN DİLİ (LANGUAGE OF INSTRUCTION) -- Maks. Karakter: 15		
Türkçe		Turkish
-- ÖĞRETİM ELEMAN(LAR)I (NAME OF LECTURER(S)) -- Maks. Karakter: 500		
Öğr.Gör. Dr. Özge Tuğçe PAŞAOĞLU		Özge Tuğçe PAŞAOĞLU, PhD
-- ÖĞRETİM ELEMANI WEB SİTESİ/SİTELERİ -- Maks. Karakter: 500		
-- ÖĞRETİM ELEMANI E-POSTASI/E-POSTALARI -- Maks. Karakter: 500		
pasaogluot@gazi.edu.tr		
-- ÖĞRENME ÇIKTILARI (LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE UNIT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1	Kronik hastalık terimini tanımlar.	Define chronic disease.
2	Kronik hastalıkların önemi hakkında bilgi sahibi olur.	Learn the importance of chronic diseases.
3	Kronik hastalıkların terminolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	Have the knowledge about commonly used terminology of chronic diseases.
4	Kardiyovasküler sistem,solunum sistemi, ürogenital sistem, gastrointestinal sistem kronik hastalıklarını öğrenir.	Have the necessary knowledge about cardiovascular, respiratory, urogenital, gastrointestinal system chronic diseases.
5	Sinir sistemi, iskelet-kas sistemi, endokrin sistem, hematolojik sistem kronik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Have the necessary knowledge about nervous, musculoskeletal, endocrine system and hematologic chronic diseases.
6		
7		
8		
9		
10		
-- DERSİN VERİLİŞ BİÇİMİ (MODE OF DELIVERY) -- Maks. Karakter: 500		
Yüz yüze eğitim.		Face to face
-- DERSİN ÖNKOŞULLARI (PREREQUISITES AND CO-REQUISITES) -- Maks. Karakter: 500		
Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.		There is no prerequisite or co-requisite for this course.
-- ÖNERİLEN DERSLER (RECOMMENDED OPTIONAL PROGRAMME COMPONENTS) -- Maks. Karakter: 1000		
Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.		There is no recommended optional programme component for this course.
-- DERS İÇERİĞİ (COURSE CONTENT) -- Maks. Karakter (her biri): 150		
1.Hafta	Dersin tanıtımı	Introduction to the lecture
2.Hafta	Kronik hastalık tanımı ve önemi	Definition and importance of chronic diseases.
3.Hafta	Hastalıkların sınıflandırılması ve terminolojisi.	Classification and terminology of diseases.
4.Hafta	Kardiyovasküler sistem kronik hastalıkları	Chronic diseases of the cardiovascular system
5.Hafta	Solunum sistemi kronik hastalıkları	Chronic diseases of the respiratory system
6.Hafta	Kronik hematolojik hastalıklar	Chronic hematologic diseases
7.Hafta	Genel tekrar	General review
8.Hafta	Ara sınavlar	Mid-terms
9.Hafta	Ara sınavlar	Mid-terms
10.Hafta	Endokrin sistem kronik hastalıkları	Chronic diseases of the endocrine system
11.Hafta	Gastrointestinal sistem kronik hastalıkları	Chronic diseases of the gastrointestinal system
12.Hafta	Ürogenital sistem kronik hastalıkları	Chronic diseases of the urogenital system
13.Hafta	Sinir sistemi kronik hastalıkları	Chronic diseases of the nervous system
14.Hafta	İskelet-kas sistemi kronik hastalıkları	Chronic diseases of the musculoskeletal system
15.Hafta	Genel tekrar	General review
16.Hafta	Final sınavı	Final exam
-- ZORUNLU YA DA ÖNERİLEN KAYNAKLAR (RECOMMENDED OR REQUIRED READING) -- Maks. Karakter: 1000		
Ders notları		Lecture notes
-- ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (PLANNED LEARNING ACTIVITIES AND TEACHING METHODS) -- Maks. Karakter: 1000		
Görsel anlatım, Soru-Cevap		Lecture, Question & Answer
-- STAJ / UYGULAMA (WORK PLACEMENT(S)) -- Maks. Karakter: 150		
Yoktur		None
-- DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ VE GEÇME KRİTERLERİ (ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA)		
Ara Sınav		Sayısı
Ödev		1
Uygulama		Toplam Katkısı(%)
Projeler		40
Pratik		
Quiz		
Yılıçının Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		40
		60