

OKUL BEDEN E ĞİTİM VE SPOR FAALİYETLERİNİN YÖNETİM VE ORGANİZASYON					E ĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI					
Yarıyıl	E Ğitim ve Ö Ğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teorik	Uygulama	Lab.	Proje/Araştırma	Diğer	Ödev		Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	42				66	67		175	3	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin içeriği	Okullarda beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin yönetim ve organizasyonuna ilişkin temel bilgi, yöntem, ilke ve prensiplerin incelenmesi									
Dersin Amacı	Bu konuda teorik ve uygulamaya yönelik bilgilerin verilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Okul beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin yönetim ve organizasyonuna ilişkin temel bilgi, teknik ve ilkeler ile uygulamaya yönelik yöneticilik becerilerinin kazanılması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									Oran	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar									
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	50
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Faik MAMOĞLU									
Hafta	Konular									
1	Dersin tanımı, içeriği, literatür bilgisi									
2	Oyun, spor beden eğitimi kavramları									
3	Okullarda genel eğitim içinde beden eğitimi ve sporun yeri									
4	Yönetim, organizasyon ve yönetici kavramları									
5	Beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin kapsamı									
6	Okullarda beden eğitimi ve sporun ders yarımları ve rekreatif açıdan ele alınması									

7	Beden e itimi ve spor dersleri
8	VZE
9	rekreasyon aısından beden e itimi ve spor uygulamaları
10	Spor yarışmaları aısından okullarda beden e itimi ve spor çalışmaları
11	Organizasyon teknikleri
12	Sınıf içi- sınıflar arası etkinlikler
13	Okul içi- okullar arası etkinlikler
14	Genel değerlendirme

4940105 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FELSEFESİ					E T M B L M L E R E N S T İ T Ü S Ü DOKTORA PROGRAMI				
	E ğ itim ve Ö ğ retim Yöntemleri							Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Di ğ er	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
-	42	-	-	-	40	93	175	3	7
Ders Dili	<b>Türkçe</b>								
Zorunlu / Seçmeli	<b>Seçmeli</b>								
Ön artlar	<b>Yok</b>								
Katalog Tanımı	Spor felsefesinin konu alanları, Sporun sınıflandırma sistemleri, Spor,Oyun ve yarı manın do ası ve kuralları, Bir ahlakî kategori olarak sportmenlik, Olimpizm Felsefesi, Sporun etik ve estetik boyutları, Spor ve Beden, din ve spor, Religio Athletae: Atletlerin Dini, Antik Ça 'da, Aydınlanma Ça 'ında ve Modern Ça 'da beden e ğ itiminin felsefesi, Türkiye'de beden e ğ itimi ve sporunun felsefesi.								
Dersin Amacı	Beden e ğ itimi ve sporun felsefesini ve geli ğ imini açıklamak								
Dersin Kazanımları	<b>Antik Ça 'dan günümüze beden e ğ itimi ve spor felsefesinin geli ğ im ve de ğ erini öğrenme</b>								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München;Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986; Erdemli, A., Spor Felsefesi. E-Yayınları, İstanbul 2002; Kretchmar, R.S., Practical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005. Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.								
De ğ erlendirme Ölçekleri								<b>aretleyiniz (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>								
	<b>Ödevler</b>								
	<b>Projeler</b>								
	<b>Dönem Ödevi</b>							X	30
	<b>Laboratuvar</b>								
	<b>Di ğ er (Derse Katılım)</b>								
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	40	
Ders Sorumluları	<b>Prof.Dr. brahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)</b>								
Hafta	Konular								
1	Spor felsefesinin konu alanları								
2	Sporun sınıflandırma sistemleri								
3	Spor,Oyun ve yarı manın do ası								
4	Bir ahlakî kategori olarak sportmenlik								
5	Olimpizm Felsefesi								
6	Sporun etik ve estetik boyutları								
7	Spor ve Beden								
8	Vize								
9	Dinlerin spora bakı ları								
10	Religio Athletae: Atletlerin Dini								
11	Antik Ça 'da Beden e ğ itimi ve felsefesi								
12	Aydınlanma Ça 'ında Beden e ğ itimi ve felsefesi								

13	Modern Ça 'da beden e itimi ve sporun felsefesi
14	Türkiye'de beden e itimi ve sporunun felsefesi

4940106 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK					EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI				
Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
-	42	-	-	-	33	100	175	3	7
Ders Dili	<b>Türkçe</b>								
Zorunlu / Seçmeli	<b>Seçmeli</b>								
Önartılar	<b>Yok</b>								
Katalog Tanımı	Liderlik teorileri, teknikleri, spor etkinliklerinde liderlik problemleri. Liderin yönetim, planlama ve rekreasyon programı yürütmedeki rolleri								
Dersin Amacı	Liderlikle ilgili temel kavramları bilme, Yönetim süreci içerisinde liderin yeri ve önemini anlama, Liderlik teorilerini bilme, Spor faaliyetlerde liderin rolü ve önemini anlama.								
Dersin Kazanımları	Liderlik teknikleri ve bir liderin karşılaabileceği problemler hakkında bilgi sahibi olma ve çözüm önerileri geliştirebilmek								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	ÇELİK, V., (2000), Eğitimsel Liderlik, Pegem A Yayınevi, Ankara KARAKÜÇÜK, S., (1999), Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir Araştırma, Bağırgan Yayınevi, 3. Basım, Ankara WERNER, I., (1993), Liderlik ve Yönetim, (Çev. Vedat Ünver), Rota Yayınları HUNT, J.W., (1999), Yönetici için Örgüt içindeki Davranışlar Kılavuzu, Öteki Yayınları. Konu ile ilgili her türlü bilimsel çalışmalar ve yayınlar								
Değerlendirme Ölçekleri								<b>aretleyiniz (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	25
	<b>Kısa Sınavlar</b>								
	<b>Ödevler</b>								
	<b>Projeler</b>								
	<b>Dönem Ödevi</b>							X	25
	<b>Laboratuvar</b>								
<b>Diğer</b>									
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Fatih YENEL, fyenel@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Lider ve Liderlikle İlgili Genel Kavram ve Tanımlar								
2	Liderlik için Gerekli Temel Özellikler ve Prensipler								
3	Liderlik özellikleri ve davranışları								
4	Liderliğin gelişimi								
5	Liderlik Fonksiyonları								
6	Başlıca Liderlik Kuramları (Teorileri)								
7	Liderlik Modelleri								
8	Liderlik Modellerinde Yeni Yaklaşımlar								
9	Liderlik tarzları								
10	Eğitim kurumlarında liderlik								
11	Liderlik ve motivasyon								

12	Spor Etkinliklerinde Liderlik ve Liderlik Becerileri
13	Sporda lider tipleri
14	Liderin E itimi ve Sorumlulukları

4940112 TÜRK BEDEN E T M VE SPOR Ö RET M S STEM N N ANAL Z VE ULUSLARARASI KAR İLA TIRMASI					E T M B L MLER ENST TÜSÜ DOKTORA PROGRAMI				
Yarıyıl	E itim ve Ö retim Yöntemleri							Krediler	
	Teor i	Uyg.	Lab	Pr/Alan Çal.	Di er	Ödev	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42				80	79	200	3	8
Ders Dili	Türkçe								
Seçmeli	Seçmeli								
Ön artlar	Yok								
Dersin içeri i	Beden e itimi ve spor sistemini olu turan sistemlerin ayrıntılı olarak ele alınması; bu alt, Türk Beden e itimi ve spor sistemi ile di er ülkelerin sistemlerinin kar ıla tırmalı olarak incelenmesi. Beden E itimi ve Sporda Ö retim Programları, Programların hazırlanı ı ve uygulanı biçimleri, Uluslar arası alanda kar ıla tırılması								
Dersin Amacı	Beden e itimi ve spor ö retim sistemini olu turan alt sistemleri açıklama, Türk beden e itimi ve spor ö retim sistemi ile di er ülkelerin spor ö retim sistemlerinin kar ıla tırılması								
Ö renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden e itimi spor ö retim sistemlerini analiz edebilme ve kar ıla tırmalı olarak de erlendirebilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Wegener. G.J.; 'Sports in the Member States of European Community', Netherlands Sports Confederation, European Commisison Holland,1992 -Parrish, R.;Sports Law and Policy in the European Union (European Policy Resaerch Unit) October 1,2003 - nternet Kaynakları -Türk Milli E itimi ile ilgili kaynaklar.								
De erlendirme Ölçütleri								<b>aretle (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar							X	50
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Di er								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. <b>AT LLA PULUR</b>								
Hafta	Konular								
1	Dersin tanımı, içeri i, literatür bilgisi								
2	Ça da beden e itimi ve spor dü üncesinin geli imi								
3	Türkiye'de beden e itimi ve spor ö retiminin geli im süreçleri								
4	Türkiye'de beden e itimi ve spor ö retim sistemi ve alt sistemlerin incelenmesi								
5	Türkiye'de beden e itimi ve spor ö retim sistemi ve alt sistemlerin incelenmesi								
6	Çe itli ülkelerde Beden E itimi ve spor ö retimi ve sistemlerinin incelenmesi								
7	V ZE								
8	Almanya, ngiltere								

9	Fransa, talya
10	Rusya, Avustralya
11	ABD, Kanada ve Di er ülkeler.
12	Türkiye'de beden e itimi ve spor ö retimi sisteminin di er ülkeler ile karşıla tırmalı olarak incelenmesi
13	Türkiye'de Beden E itimi ve spor ö retim sisteminin iyile tirilmesi
14	Genel de erlendirme

4940211 BEDEN EĞİTİM VE SPORDA SAĞLIK SORUNLARI: KORUNMA VE İLK YARDIM					EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Ödev	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42				80	53	175	3	7
Ders Dili	<b>Türkçe</b>								
Zorunlu / Seçmeli	<b>Seçmeli</b>								
Önartılar	<b>Yok</b>								
Dersin içeriği	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilen, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.								
Dersin Amacı	<b>Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip etme, Sakatlanma mekanizmaları, ısınma-soğuma ve spor sakatlıklarından korunma, spor sakatlıklarında tedavi ilkelerini ve tekniklerini öğrenme.</b>								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel anlamda spor sakatlıkları ve sakatlık unsurlarını ortadan kaldıran faktörlerin bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Emel Erdoğan), Birol basını yayında Eğitim ve Ticaret A.Ş., İstanbul 2000. Kabasakal, K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Yolları ve İlk Yardım, Epsilon yayınları, Konya 2001. Bağcıoğlu, A., Açıkgöz, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000. Hazır, M.: Spor Masajı, Başırgan Yayınevi, Ankara 2001. Süzen, B., Özkan, H.: İlk Yardım, Birol basını yayında Eğitim ve Ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Ege, R.: Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi, ikinci Baskı, Ankara 1995.								
Değerlendirme Ölçütleri							<b>Alınan Puan</b>	<b>Alınması Beklenen Puan</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X		20
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi						X		40
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı						X		40	
Ders Sorumlusu	Yard. Doç. Dr. Metin KAYA (mkaya@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi, Koruyucu Sağlık Hizmetleri.								
2	Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri, Rehabilitasyon Hizmetleri.								
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri,								
4	Enfeksiyonların Tedavi Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları								
5	Spor Sakatlıklarını Hazırlayan Faktörler, Sporcuları Sakatlanmaya İten Sebepler.								
6	Spor Sakatlıklarının Önlenmesi, Isınma								
7	Kas Yaralanmaları, Burkulmalar, Kırıklar, Çıkıklar.								
8	<b>Vize Sınavı</b>								
9	Kramplar, Sargılar.								
10	Spor Sakatlıklarında Konservatif Tedavi								
11	istirahat, Elevasyon								
12	Soğuk Tedavi, Bandaj Tedavisi, Sıcak Tedavi								

13	Masaj Tedavisi, Egzersiz Tedavisi
14	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları, Spor Masajının Etkileri.

BO ZAMANLARI DE ERLENDİRME AÇISINDAN BEDEN EĞİTİM VE SPOR						EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI				
Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler				
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi	
-	42	-	-	-		133	175	3	7	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Önartılar	Yok									
Katalog Tanımı	Bo zaman ve beden eğitimi ve spor ile ilgili kişi, bo zaman sporları, uygulamaları, politikaları, hukuki yapıları, organizasyon ve uluslararası örgütlenmeler, çalışma ve çalışmadığı zaman olguları.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve spor ve bo zaman ile kişiyi tanıma, örgütlenme ve organizasyonlarını analiz etme ve uygulayabilme, bo zaman sporlarını ulusal ve uluslararası düzeyde tanıma gelişimini izleyebilme.									
Dersin Kazanımları	Bo zaman ve bo zaman sporlarını tanıma, bo zaman-beden eğitimi ve spor ile kişiyi kurma gelişimini izleme, organizasyon yapabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karaküçük, S.; Rekreasyon; Bo Zamanları De erlendirme, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.</li> <li>- Torkildsen, G.; Leisure and Recreation Management, EFN Spon London, 1992.</li> <li>- Gartner, William C.; Lime, David W. Outdoor Recreation, Tourism , CABI Publishing, 2000</li> </ul>									
De erlendirme Ölçekleri								<b>aretleyiniz (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	50	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Projeler</b>									
	<b>Dönem Ödevi</b>									
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Diğer</b>									
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK, ksuat@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Ders tanımı, proje alanlarının belirlenmesi									
2	Literatür tanıtımı, analiz inceleme									
3	Bo zaman ve temel kavramlar									
4	Çalışma ve çalışmadığı zaman (free time) ile ilgili kişi									
5	Bo zaman ve sosyolojik derinliği									
6	Bo zaman ve kentsel yaşam olguları									
7	Beden eğitimi ve spor ve bo zaman ile ilgili kişi									
8	ARA SINAV									
9	Beden eğitimi ve spor - bo zaman politikaları evrensel uygulamalar									
10	Beden eğitimi ve sporda rekreatif amaçlı yeni yönelimler									

11	Bo zaman sporları, yaygınla ma ve uygulamaları
12	Rekreatif amaçlı sporda organizasyon, yönetim
13	Bo zaman sporlarında örgütlenme, uluslar arası yapı
14	Proje sunumu de erlendirme

4940104 ÇOCUK VE GENÇLERDE TEMEL ANTRENMAN PRENSİPLERİ					E T M B L M L E R E N S T İ T Ü S Ü DOKTORA PROGRAMI				
E ğ itim ve Ö ğ retim Yöntemleri								Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Di ğ er	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
-	42	-	-	-	28	105	175	3	7
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön artlar	Yok								
Katalog Tanımı	Çocuk ve gençlik döneminin fiziksel ve fizyolojik özellikleri Çocuk ve gençlerde antrenman, fiziksel aktivite çe ş itleri ve yüklenme esasları Çocuk ve gençlerde antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri								
Dersin Amacı	Fiziksel egzersizlerin çocuk ve gençler üzerindeki etkilerinin incelenmesi								
Dersin Kazanımları									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	The Physiological Basis of Physical Education and Athletics;Fox,E.L,1988. Fiziksel Uygunluk;Erdal Zorba,Gazi Kitapevi,2001 Theory and Methodology of training,T.O. Bompa,2001								
De ğ erlendirme Ölçekleri								<b>aretleyiniz (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>								
	<b>Ödevler</b>							X	20
	<b>Projeler</b>								
	<b>Dönem Ödevi</b>								
	<b>Laboratuvar</b>								
<b>Di ğ er</b>									
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50	
Ders Sorumluları	Prof Dr. Kadir GÖKDEMİR								
Hafta	<b>Konular</b>								
1	Çocukluk ve gençlik dönemi özellikleri, çocuk ve gençlerde antrenmanın tehlike ve riskleri								
2	Çocukların ve gençlerin egzersize yanıtları								
3	Çocuk ve gençlerin atletik gelişim evreleri								
4	Çocuk ve gençlerde esneklik çalışmaları ve ilkeleri								
5	Çocuk ve gençlerde motor beceri eğitimi								
6	Çocuk ve gençlerde sürat çalışmaları ve ilkeleri								
7	Sınav								
8	Çocuk ve gençlerde kuvvet çalışmaları ve ilkeleri								
9	Çocuk ve gençlerde dayanıklılık çalışmaları ve ilkeleri								
10	Çocuk ve gençlerin müsabaka ortamına hazırlanması								
11	Uzun süreli antrenman programlaması								
12	Antrenman örneklemeleri								

13	Uygulamalar
14	Sınav

4940107 CUMHURİYET DÖNEMİNDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI					
		Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi	
-	42	-	-	-	33	100	175	3	7	
Ders Dili	<b>Türkçe</b>									
Zorunlu / Seçmeli	<b>Seçmeli</b>									
Önartılar	Yok									
Katalog Tanımı	Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde beden eğitimi ve sporun ekonomik, politik, kurumsallaşma, örgütlenme, sistem ve programlar, yayınlar, kongreler, üyeler, etkinliklerin yetiştirilmesinin gelişim sürecinin incelenmesi.									
Dersin Amacı	Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde beden eğitimi ve sporun çeşitli yönleriyle incelenmesi amaçlanmıştır.									
Dersin Kazanımları	Türkiye'de Cumhuriyet Döneminde beden eğitimi ve sporun çeşitli yönleriyle öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Fişek, K., Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Spor Yönetimi, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları: 515, Ankara, 1983. Güven, Ö., "Atatürk'ün Beden Eğitimi ve Spor Politikası", Beşinci Uluslararası Atatürk Kongresi 8-10 Aralık 2003-Ankara Bildiriler, Cilt-II, Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2005, s.1051-1066. Palazoğlu, A. B., Başöğretmen Atatürk 1919-1928, Cilt:1, 1928-1938, Cilt:2, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı, Ankara, 1991.									
Değerlendirme Ölçekleri								<b>Not Ortalaması</b>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	25	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Projeler</b>									
	<b>Dönem Ödevi</b>							X	25	
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Diğer</b>									
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50		
Dersin Sorumlusu	Prof. Dr. Özbay GÜVEN, ozbay@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Türkiye'de Cumhuriyet Öncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Sporun Durumu.									
2	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, Dayandığı Temeller, Temel Felsefesi ve Uygulamalarının Beden Eğitimi ve Spora Yansıması.									
3	Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Sporun Topluma Kazandırılması Yönünde Uygulamalar.									
4	Cumhuriyetin Benimsediği Modern Spor Anlayışı.									
5	Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetiminin Kurumsallaştırılması.									
6	Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi Öğretmeni, Uzman ve Teknik Adam Yetiştirme Politikaları.									
7	Cumhuriyet Döneminde Örgün Eğitim Programlarında Beden Eğitimi ve Spor.									
8	Ara Sınav.									
9	Cumhuriyet Döneminde Yaygın Eğitim Programlarında Beden Eğitimi ve Spor.									
10	Cumhuriyet Döneminde Uluslararası Spor Faaliyetlerine Katılımın Değerlendirilmesi.									
11	Cumhuriyet Döneminde Beden Eğitimi ve Spor Alanında Yapılan Kongreler ve Üyeler.									

12	Cumhuriyet Döneminde Beden E itimi ve Sporda Yayınlar.
13	Cumhuriyet Döneminde Beden E itimi ve Sporda Öncü E itimciler.
14	Atatürk'ün Beden E itimi ve Spor Dü üncesinin De erlendirilmesi.

4940215 OKUL ÖNCES VE LKÖ RETİME BEDEN EĞİTİM VE OYUN ÖRETİM					EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DOKTORA PROGRAMI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ders	Ödev	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	42				80	78	200	3	8	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Önartılar	Yok									
Dersin içeriği	Okulöncesi ve lköretim dönemi çocukların ya grupları do rultusunda, oyun formlarının geli tirilerek var olan oyunlarla beraber geli imlerine katkıda bulunulması. Oyunun planlaması, öğretilmesi, yönetilmesi ve de erlendirilmesi prensiplerinin do ru olarak uygulanması, temel beden eğitiminin oyunla yapılmasının yanı sıra, oyunla sportif bran ların tanıtılması ve çocukların yeteneklerine göre yönlendirilmesi									
Dersin Amacı	<b><u>Beden eğitimi ve oyun ortamında oynasal uygulamaları ders araç gereci olarak kullanmak ve bu yolla (e lenceli çalış malarla) çocukların geli imlerine katkıda bulunulmasını ve yönlendirilmesinin öğretilmesi</u></b>									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eğitim metodu olarak oyunun yanı sıra ve öğrenme özelliklerinden yararlanmak. Ya gruplarına göre amaç do rultusunda oyunlar seçmek ve uygulamak									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Muhsin Hazar, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim, Tutibay Yayınları, Ankara 2000. Erika & Hugo Döbler, Kleine Spiele: Das Standardwerk Für Ausbildung und Praxis, Erika und Hugo Döbler.-21., durchges. Aufl.- Berlin: Sportverl., 1998 Rasim Kale, Okulöncesi Dönemde Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, Nobel Yayınları, Ankara 2003 4- Mevhibe Akandere Eğitici Okul Oyunları, Nobel Yayınları, Ankara 2004									
De erlendirme Ölçütleri							aretleyiniz (X)		Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar									
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi						X		50	
	Laboratuvar									
	Di er									
Dönem Sonu Sınavı						X		50		
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Muhsin HAZAR									
Hafta	Konular									
1	Okulöncesi çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve psikolojik geli im düzeyleri									
2	Okulöncesi çocukların hareket geli imleri									
3	Okulöncesi çocuklarının algılama, yorumlama ve karar verme kapasiteleri.									
4	Okulöncesi çocuklarının fiziksel zihinsel ve koordinasyon ve beceri yeteneklerini geli tiren oyunlar									
5	lköretim dönemi ya gruplarına göre Beden Eğitimi Öğretim yöntemlerinin de erlendirilmesi,									
6	lköretim dönemi çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve psikolojik geli im düzeyleri									
7	lköretim dönemi çocukların hareket geli imleri, algılama, yorumlama ve karar verme kapasiteleri.									
8	Ara sınav									
9	Oyunların lköretim dönemi ya gruplarına göre sınıflandırılması									
10	Oyunla Beden Eğitimi çalışmalarının yapılması ve bedensel geli imlerinin sağlanması									
11	Oyunların ya grupları do rultusunda planlanması öğretilmesi, yönetilmesi ve de erlendirilmesi.									
12	Çocukların sportif bran e ilimlerini ortaya koyan oyunların seçilmesi ve uygulanması									
13	Sportif bran lara göre yönlendirici ve eğitici oyunların seçilmesi ve uygulanması									



4940103 OL MP K HAREKET: TAR H , FELSEFES VE GELECEG					E T M B L M LER ENST T ÜS Ü DOKTORA PROGRAMI						
Yarıyıl	E itim ve Ö retim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalı ması	Ödev	Di e r		Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	42				40	93		175	3	7	
<b>Ders Dili</b>	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli										
Ön artlar	Yok										
Dersin çeri i	Antik Olimpiyat Oyunlarının köken, sporcu profili, bran lar, törensel uygulamalar, amatörlük anlayı ve ödüllendirme perspektifinden incelenmesi, modern olimpiyat oyunları ile kar ıla tırılması, modern olimpiyat oyunlarının kurulu u, olimpiik hareket ve olimpizm felsefesi, olimpiik kongreler, modern olimpiyat oyunlarının kar i karsıya oldu u problemler, Anadolu'da antik sportif mekanlar, Türkiye'de olimpiik hareket ve olimpizm.										
Dersin Amacı	Olimpiik hareketin tarihsel geli imini, felsefesini ve problem alanlarını açıklamak.										
Ö renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antik ve Modern Olimpiik hareketi kıyaslayabilme, Modern olimpiik hareketin tarihini, felsefesini ve kar ı kar ıya oldu u problemleri Ö renme.										
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Erdemli, A, insan, Spor ve Olimpizm. istanbul: Sarmal Yayımevi, 1996; Fi ek, K., Spor Yönetimi. 2. Basi, Ankara: Bagırgan Yayımevi, 1988; San, H., Belgeleri ile Türk Spor Tarihinde Olimpizm ve Olimpiik Hareket. istanbul, 1985; Karaküçük, S., Tarihi ve Politik Yönden Olimpiyat Oyunları, Swaddling, Antik Olimpiyat Oyunları. istanbul: Homer Kitabevi, 2000.										
<b>De erlendir me Ölçütleri</b>								<b>aretleyiniz (X)</b>	<b>Yüzde (%)</b>		
	Ara Sınavlar							<b>X</b>	<b>30</b>		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi							<b>X</b>	<b>30</b>		
	Laboratuvar										
	Di er										
	Dönem Sonu Sınavı							<b>X</b>	<b>40</b>		
<b>Ders Sorumluları</b>	Prof.Dr. ibrahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)										
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>										
<b>1</b>	Antik Olimpiyat Oyunları: Köken Teorileri										
<b>2</b>	Antik Olimpiyat Oyunları: Sporcu Profili, Bran Geli imi ve Uygulama										
<b>3</b>	Antik ve Modem Olimpiyat Oyunları: Törensel Uygulamalar										
<b>4</b>	Antik ve Modem Olimpiyat Oyunlarında amatörlük anlayı										
<b>5</b>	Antik ve Modem Olimpiyat Oyunlarında Kadın										
<b>6</b>	Antik ve Modem Olimpiyat Oyunlarında Ödüllendirme										
<b>7</b>	Modem Olimpiyat Oyunlarının Kurulu Süreci										

8	Vize Sınavı
9	Olimpik Hareket ve Olimpizm Felsefesi
10	Olimpik Kongreler
11	Modem Olimpiyat Oyunlarının Karsı Karsıya Oldu u Problemler
12	Anadolu'da Antik Sportif Mekanlar
13	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi: Kuruluşu ve Geli imi
14	Türkiye'de Olimpik Hareket ve Olimpizm

4940216 POPÜLER KÜLTÜR VE SPOR					E T M B L M L E R E N S T İ T Ü S Ü DOKTORA PROGRAMI					
		E ğ itim ve Ö ğ retim Yöntemleri							Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
2	42	-	-	-	67	66	175	3	7	
<i>Ders Dili</i>	Türkçe									
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Seçmeli									
<b>Ön artlar</b>	Yok									
<b>Dersin içeriği</b>	Popüler kültür ve sporun çeşitli görünümleri ve bazı sporların popülerleşmesi.									
<b>Dersin Amacı</b>	Popüler kültür ve sporun çeşitli görünümleri ve bazı sporların popülerleşmesinin incelenmesi amaçlanmıştır.									
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Popüler kültür ve sporun çeşitli görünümleri ve bazı sporların popülerleşmesinin öğrenilmesi.									
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Rowe, D., Popüler Kültürler, Çeviren: Mehmet Kılıç, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1996. Fiske, J., Popüler Kültürü Anlamak, Çeviren: Süleyman İrfan, Bilim ve Sanat Yayınları/Ark, Ankara, 1999. Popüler Kültür ve Spor, Derleyen: Nazife Güngör, Vadi Yayınları:122, Toplum Dizisi:44, Ankara, 1999. Oktay, A., Türkiye'de Popüler Kültür, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 1993. Alemdar, K., Erdoğan, S., Popüler Kültür ve Eğitimi, Ümit Yayıncılık, Ankara, 1994.									
<b>Değerlendirmeye Ölçütleri</b>							<b>başarılarınız (X)</b>	<b>Yüzde(%)</b>		
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	20		
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-		
	<b>Ödevler</b>						X	50		
	<b>Projeler</b>						-	-		
	<b>Dönem Ödevi</b>						-	-		
	<b>Laboratuvar</b>						-	-		
	<b>Diğer</b>						-	-		
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	30			
<b>Ders Sorumlusu</b>	Prof.Dr.Özbay GÜVEN – ozbay@gazi.edu.tr									
<b>Hafta</b>	<i>Konular</i>									
1	Popüler Kültür ve Popüler Kültür Kavramları.									
2	Kitle Kültürü, Kültürel Çoğulculuk, Halk Kültürü ve Popüler Kültür.									
3	Kültür, Toplum, Ideoloji, Sınıf ve Güç ilişkileri.									
4	Popüler Kültür, Modern Toplum, Mit ve Spor.									
5	Geçmişten Günümüze Popüler Sporların Tarihsel Gelişimi.									
6	Popüler Spor Kültürü ve Yerel Spor Kültürünün Etkileşimleri.									
7	Sportif Festivallerin Kültürel Boyutları.									
8	Ara Sınav.									
9	Popüler Spor Kültürünün Görünümleri.									
10	Popüler Kültür ve Beden Kültürü.									

11	Medya ve Spor.
12	Endüstriyel, Ticari ve Spor.
13	<b>Reklam, Sponsorluk ve Spor.</b>
14	<b>Futbol ve Basketbol gibi Sporların Popülerleşmesi.</b>