

1940210 ANTROPOLOJİK AÇIDAN OYUN VE SPOR					E T M B L M L E R E N S T İ T Ü S Ü Y Ü K S E K L İ S A N S P R O G R A M I				
		E ğ itim ve Ö ğ retim Yöntemleri						Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Di ğ er	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	-	66	67	175	3	7
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön şartlar	Yok								
Dersin içeri ğ i	Antropolojik açıdan oyun ve sporun de ğ i ş ik kültürlerdeki görünümünün incelenmesi.								
Dersin Amacı	Oyun ve sporun sistematik bir yaklaşımla antropolojinin pek çok farklı açılarından incelenmesi amaçlanmıştır.								
Ö ğ renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antropolojik açıdan oyun ve sporun de ğ i ş ik kültürlerdeki görünümünün öğ renilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Anthropology, Sport and Culture, Editor: Sands, R.R., Bergin & Garvey, London, 1999. Play Games and Sports in Cultural Contexts, Editor: Harris, J. C., Park, R. J., Human Kinetics, Champaign, 1983. Games, Sports and Cultures, Editor: Dyck, N., Berg Publishers, Washington, 2000.								
De ğ erlendirme Ölçütleri								oretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	50
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Di ğ er							-	-
Dönem Sonu Sınavı							X	30	
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Özbay GÜVEN – ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Antropoloji ve Kapsamı.								
2	Antropolojinin Alt Disiplinleri.								
3	Antropoloji ve Di ğ er İnsan Bilimleri.								
4	Antropolojinin Temel Kavramları.								
5	Antropoloji ve Kültür.								
6	Antropoloji ve Oyun.								
7	Antropoloji ve Spor.								
8	Ara Sınav								
9	Kültürel Bir Fenomen Olarak Oyunun Ortaya Çıkışı.								
10	De ğ i ş ik Kültürlerdeki Oyun Formlarının Tespit Edilip Betimlenerek Günümüze Geli ş i.								
11	Antropolojik Açıdan Sporun De ğ i ş ik Coğrafyalardaki Görünümleri.								
12	Antropolojik Açıdan Oyun ve Spora İliş kin Literatür.								
13	Oyun ve Spor Antropolojisi Çalışmalarına Metodolojik Yaklaşımlar.								
14	Oyun ve Sporda Ritüeller.								

Beden Eğitimi ve Sporda Bilimsel Araştırma Teknikleri					Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	84	42	20	188	3	7
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Kavramları ,Araştırma Çeşit Ve Yöntemleri,Problem Seçimi Ve Ölçütler,Denenceler Ve Sayıtlılar,Sınırlılıklar,Tanımlar,Metodoloji,Evren,Örnekleme,Verilerin Toplanması,Verilerin Çözülmesi,Veri Kaynakları,Bibliyografya, Araştırma Önerisi Hazırlama,Tez Makale Yazım Ve Yayınlanmasında Önemli Hususlar , Araştırma Önerisi Hazırlama ve Değerlendirilmesi, Araştırmanın Değerlendirilmesi..								
Dersin Amacı	Öğrencilere Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Alanında Araştırma Yapabilecek Teorik Ve Uygulama Becerisi Kazandırma .								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilimsel Araştırma Yapabilme,Tez ,Rapor ve Makale Yazabilme								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001. -Arkan, R, <i>Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma</i> . 3. bs. Ankara: Gazi Kitabevi, 2000. -Balci, A., Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. <i>Research Design and Methods</i>., McGraw Hill, USA, 2002. -Büyükoztürk, Ş. <i>Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi</i>. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. -Day, R.A., <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır</i>, (çev.Gülşah Aşkar Altay) Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Kaptan, S., <i>Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri</i>. 10. bs. Ankara: Tekışık, 1995. -Karasar, N., <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i>, Nobel Yayın Dağıtım, 12.bs. ,Ankara, 2003. -Karasar, N., <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i>. 8. bs. 3A Araştırma Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti., 1995. -Thomas, J., Nelson, J., <i>Research Methods in Physical Activity</i>, 5th Edition, USA, 2005. -Yıldırım, A. ve Şimşek, H., <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>. 2. bs. Ankara: Seçkin, 2000. 								
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							x	20
	Laboratuar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							x	60	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Ömer Şenel , osenel@gazi.edu.tr ,+90 312 2023591								
Hafta	Konular								
1	Bilim Ve Araştırma Temel Kavramları								
2	Araştırma Çeşit Ve Yöntemleri								
3	Problem Seçimi Ve Ölçütler								
4	Denenceler Ve Sayıtlılar								
5	Sınırlılıklar Ve Tanımlar								
6	Metodoloji, Araştırma Modelleri								
7	Evren Ve Örnekleme								
8	Verilerin Toplanması Ve Değerlendirilmesi								
9	Araştırmada Hata Ve Kontrol								
10	Veri Kaynakları								
11	Bibliyografya								
12	Rapor Tez Ve Ödev Yazmada Önemli Hususlar								
13	Araştırma Önerisi								

1940214 BEDEN EĞİTİM VE SPORDA FAIR PLAY EĞİTİM						EĞİTİM BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI				
		Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi	
-	42	-	-	-	40	93	175	3	7	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Fair Play'in tarihi, kapsamı; 19.yy. İngiliz sporunda görünümü; Türkiye'de Fair Play çalışmaları; geleneksel sporlarda Fair Play; Ulusal ve uluslararası fair Play kuruluşları; Amatör ve profesyonel sporlarda Fair Play; Fair Play'den sorumlu gruplar; Olimpik eğitim ve Fair Play; Okul beden eğitimi Fair Play.									
Dersin Amacı	Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi ve değişim sürecini, günümüz sporundaki görünümünü ve beden eğitimi dersinde uygulanma biçimlerini açıklamak.									
Dersin Kazanımları	Okul beden eğitimi Fair Play eğitiminin rolünü ve uygulama biçimlerini öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Loland, S., Fair play in Sport: A Moral Norm System. London: Routledge, 2002; Lumpkin, A., Sport Ethics: Applications for Fair Play. Boston: McGraw-Hill, 2003; Yıldırım, .., "Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri", Gazi BESBD, 9, (4): 3-16, 2004; Yıldırım, .., "Fair Play Eğitimi Beden Eğitiminin Rolü", Gazi BESBD, 10, (1): 3-16, 2005									
Değerlendirme Ölçekleri								aretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	30	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi							X	30	
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	40		
Ders Sorumluları	Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)									
Hafta	Konular									
1	Fair-Play: Köken, anlam ve gelecek									
2	Formal ve informal Fair Play: Kapsam ve Örnekler									
3	19. Yüzyıl İngiliz Eğitim Sisteminde Spor ve Fair Play Anlayışı									
4	Erken Cumhuriyet Dönemi'nde spor ve fair Play									
5	Türk Sporunda Fair Play: Kurumlar ve etkinlikler									
6	Fair Play Anlayışının Geleneksel Türk Sporlarındaki Görünümü									
7	Uluslararası kuruluşlar ve Fair Play Aksiyonları									
8	Vize									
9	Amatör ve Profesyonel sporda Fair Play Anlayışları									
10	Sporda Fair Play'den sorumlu referans grupları									
11	Fair Play Anlayışının Geliştirilmesinde Medyanın Rolü									
12	Olimpik Eğitim ve Fair Play									
13	Okul Beden Eğitimi Fair Play ve Geliştirme Perspektifleri									
14	Beden Eğitimi dersinde Fair Play uygulamaları									

1940101 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FİZYOLOJİK TEMELLER					EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Ödev	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	42				105	33		175	3	7
Ders Dili	TÜRKÇE									
Zorunlu/Seçmeli	SEÇMELİ									
Ön şartlar	-									
Dersin İçeriği	İnsan organizmasının fiziksel aktivitelere cevabı ve uyumu, fiziksel performansın artırılmasının temeli, farklı ortamlarda sportif performans.									
Dersin Amacı	İnsan organizmasının fiziksel aktivitelere olan cevabı ve uyumu ile fiziksel performansın artırılmasının temel prensipleri ve farklı ortamlarda spor yapılırken alınması gereken önlemleri anlamak.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrenci enerji metabolizmasını bilir ve antrenman programlarında bu bilgiyi uygulayabilir. - Öğrenci antrenman ve fiziksel performans sonrası toparlanma yöntemlerini uygular. -Öğrenci kas yapısını ve fonksiyonlarını bilir ve egzersiz kas üzerine etkilerini açıklar. -Öğrenci egzersizin solunum, sinir ve dolaşım sistemleri üzerine akut ve kronik etkilerini bilir ve sporda performans gelişiminde bu bilgileri kullanır. -Öğrenci kanda gazların taşınması, egzersiz sırasında asit-baz dengesinin korunması; egzersizle hormonal sistem, ısı dengesi, yüksek irtifa, sualtı fizyolojisi, doping, ergojenik yardımcıları, yaş ve cinsiyetli kişi hakkında bilgi sahibidir ve bu bilgisini beden eğitimi dersleri ve sportif antrenmanlar sırasında kullanabilir. 									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, The Physiological Basis of Physical Education and Athletics									
Değerlendirme Ölçütleri								aretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler							X	10	
	Projeler									
	Dönem Ödevi							X	10	
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	40	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Kemal TAMER, Prof.Dr.Mehmet GÜNAY									
Hafta	Konular									
1	Enerji Metabolizması ve Egzersiz									
2	Egzersiz Sonrası Toparlanma									
3	Kaslar ve Egzersiz									
4	Sinir Sistemi ve Egzersiz									
5	Solunum Sistemi ve Egzersiz									
6	Kanda Gazların Taşınması ve Egzersiz									
7	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz									
8	Asit-Baz Dengesi ve Egzersiz									
9	Hormonal Sistem ve Egzersiz									
10	Isı Dengesi ve Egzersiz									
11	Yüksek irtifa ve Performans									
12	Sualtı Fizyolojisi ve Egzersiz									
13	Doping ve Ergojenik Yardımlar									
14	Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü									

1940209 BEDEN E T M VE SPORDA ÖLÇME VE DE ERLENDİRME					E T M B L M LER ENST TUSU YÜKSEK L SANS PROGRAMI					
Yarıyıl	E itim ve Ö retim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab	Proje/Alan Çalışması	Di er	Öde v		Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42				110	48		200	3	8
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön artlar	Yok									
Dersin içeri i	Ölçme ve De erlendirmenin ve ilgili kavramların tanımları, amacı, önemi. Ölçmenin temelleri. Ölçekler, Ölçme araç ve Yöntemlerinin Nitelikleri. Ölçmede Hata ve Hata Tipleri. Beden E itimi ve Sporda Ölçmenin Önem ve Nitelikleri. Psiko motor Becerilerin Ölçülmesi. Testlerin Hazırlanması, Planlanması ve Özellikleri. Gözlem. Verileri elde etme, Sınıflandırma, fade etme. Bazı istatistiksel lemler.									
Dersin Amacı	Beden e itimi ve Sporda Ölçme ve De erlendirmenin niteliklerini ö retmek, elde edilen de i kenler arasındaki sayısal de er farklılıklarını ve ili kileri hesaplayabilme ve yorumlayabilme becerilerini kazandırmak.									
Ö renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden E itimi ve Sporda Ölçme ve De erlendirmenin niteliklerini bilmek. De i kenler arasındaki farklılık ve ili kileri gösterebilmek.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Celal Songu. Ölçme Bilgisi. stanbul, 1988. Halil Tekin. E itimde Ölçme ve De erlendirme. Ankara, 1982. Erkan Öngel. Ara tırmacılar için Kimi istatistiksel Teknikler. Ankara. 1980. Mehmet Ural, Müfide Tüzün. E itimde Ölçme ve De erlendirme. Ankara, 1984. Erdo an Yılmaz. Beden E itimi ve Sporda Ölçme ve De erlendirme. Ankara, 1994. Erdo an Yılmaz. Voleybolda Servis Atı larının istatistiksel ve Biomekanik Analizleri. Ankara, 1987 Hamza Gamgam, Özkan Ünver. Uygulamalı istatistik Yöntemler. Ankara, 1986.									
De erlendirme Ölçütleri									aretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	20
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	30
	Laboratuvar									
	Di er									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Erdo an Yılmaz									
Hafta	Konular									
1	Ölçme ve De erlendirmenin ve ilgili kavramların tanımları, amacı, önemi.									
2	Ölçmenin temelleri.									
3	Ölçme araç ve Yöntemlerinin Nitelikleri.									
4	Ölçmede Hata ve Hata Tipleri.									
5	Beden E itimi ve Sporda Ölçmenin Önem ve Nitelikleri.									
6	Psiko motor Becerilerin Ölçülmesi.									
7	Testlerin Hazırlanması, Planlanması ve Özellikleri.									
8	Gözlem. Verileri elde etme, Sınıflandırma, fade etme.									
9	Örnek Uygulama Çalışması.									
10	Bazı istatistiksel lemler.									
11	Örnek Uygulama Çalışması.									
12	Örnek Uygulama Çalışması.									
13	Çalışma Sunumu									
14	Örnek Çalışma Uygulaması									

1940102 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖRETİM YÖNTEMLERİ					EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Ödev		Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42		-		80	53		175	3	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin çerçesi	Öğrenme ve öğretme süreçleri, Genel öğretim yöntemlerinin Beden eğitimi ve Spor alanındaki uygulamaları, bu alanda kullanılacak özel öğretim yöntem ve stratejilerinin araştırılması.									
Dersin Amacı	Beden Eğitimi ve Spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejilerin öğrenilmesi ve kullanılabilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eğitim ile ilgili kavramları öğrenme, Genel öğretim yöntemlerini kavrayabilme, Beden Eğitimi ve spor alanında kullanılacak yöntem ve stratejileri öğrenebilme, sunabilme ve bu alanda değerlendirme yapabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri....K.Tamer, A.Pulur Beden Eğitimi Öğretimi..... M.Mosston, S.Asword Eğitim Programları ve Öğretim L.Küçükahmet Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri .Hakkı Harmandar									
Değerlendirme Ölçütleri									Değerlendiriniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	30
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	20
	Projeler									
	Dönem Ödevi								X	20
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	30	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr.Atilla PULUR. Prf.Dr.Kemal TAMER.									
Hafta	Konular									
1	İlk öğretim ikinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri Beden Eğitimi Öğretmeninin Özellikleri ve Sorumlulukları									
2	Eğitim ile ilgili Kavramlar									
3	Genel Eğitim ve Öğretimin Özellikleri ve Amaçları									
4	Genel Öğretim Metotları(Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma)									
5	Genel Öğretim Metotları(Problem Çözme, Proje, Rol Oynama, Gezi-Gözlem, Etkinlik Çalışması)									
6	Genel Öğretim Metotları(Örnek Olay inceleme, Deney, Beyin Fırtınası, Gösteri, Değerlendirme)									
7	Beden Eğitimi Programı ve Beden Eğitiminde Temel Öğretim Yöntemleri									
8	Özel Öğretim Yöntemleri(Komut, Alıştırma)									
9	Özel Öğretim Yöntemleri(Etkinlik Çalışması, Kendini Denetleme, Katılım)									
10	Özel Öğretim Yöntemleri(Yönlendirilmiş Buluşma, Problem Çözme)									
11	Takım Sporları için Öğretim Yöntemleri									
12	Bireysel Sporlar ve Ritmik Aktiviteler için Öğretim Yöntemleri									
13	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Amaçları									
14	Beden Eğitimi Programının Değerlendirilmesi									

1940118 BEDEN E T M VE SPORDA PS KOLOJ K YAKLA IMLAR					E T M B L M LER ENST T ÜSÜ YÜKSEK L SANS PROGRAMI					
	E itim ve Ö retim Yöntemleri							Krediler		
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalı ması			Di er	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			133	175	3	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön artlar	Yok									
Dersin içeri i	Tanımı, temel kavramlar geli imi, ö retme ve ö renme süreçlerindeki psikolojik sorunlar. Spor uygulamalarında kar ıla ılan psikolojik sorunlar.									
Dersin Amacı	Beden E itimi ve Spor'a yönelik ö retme ve ö renme süreçlerindeki psikolojik sorunların ve spor uygulamalarındaki kar ıla ılan psikolojik sorunların giderilmesi.									
Ö renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersin sonunda ö renme, ö retme ve uygulamalarda kar ıla ılan psikolojik sorunlara çözüm önerileri üretir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, Ankara 2000.									
De erlendirme Ölçütleri									aretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Di er									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumlusu										
Hafta	Konular									
1	Spor psikolojisinden beklenenler.									
2	Hedef belirleme, korunma felsefesi.									
3	Spor, sporcu, antrenör ili kisi.									
4	Motivasyon, empati.									
5	Takım oyunu.									
6	Sporcu, seyirci ili kisi.									
7	Sporcu, hakem ili kisi.									
8	Vize									
9	Ödüller, davranı ları ödüllendirme.									
10	Müsabaka döneminde uyum problemi.									
11	Gruplar arası ili kiler.									
12	Gruplar arası yarışmalarda çatı malar.									
13	Liderlik türleri.									
14	Final									

BEDEN E T M VE SPORA SOSYOLOJİK YAKLAŞIM					E T M B L M LER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
		Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler			
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi	
-	42	-	-	-		133	175	3	7	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Beden eğitimi ve spor kavramlarının açıklanması, birbiriyle ilişkisi, sosyal yapı, sosyal kurumlar, sosyalleşme, sosyal bütünleşme, sosyal olay vb. konularla beden eğitimi ve sporun bağlantısı. Beden eğitimi ve spor kavramlarının sosyal yapıya etkilerinin sosyolojik olarak incelenmesi. Beden eğitimi ve spora sosyolojik açıdan bakılması ve gerekli analizlerin yapılması.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun sosyal özelliklerinin ortaya konması ve alanın sosyolojik olarak derinlemesine açıklanması.									
Dersin Kazanımları	Beden eğitimi ve spor konularının sosyolojik açıdan incelenip analiz edilebilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yetim, A., Sosyoloji ve Spor, Yaylacık Matbaası, İstanbul, 2005.									
Değerlendirme Ölçekleri								Not	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Prof. Dr. A. Azmi YETİM, ayetim@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Beden eğitimi ve spor kavramlarının açıklanması.									
2	Beden eğitimi ve sporun sosyal boyutlarının ortaya konması.									
3	Toplumsal kurumlar (aile, din, gençlik vb.) ve spor									
4	Toplumdaki spor örgüt ve organizasyonlarının sosyal durumu.									
5	Kültür içinde beden eğitimi ve spor									
6	Eğitim sistemi ve beden eğitimi ve spor									
7	Toplumdaki şiddet ve spor									
8	Siyaset ve spor									
9	Medya ve spor									
10	Beden eğitimi ve spor kurumlarının sosyal yapı içindeki yeri ve sorunları.									
11	Toplumdaki spor sektörünün analizi									
12	Sporun ekonomik boyutları									
13	Spor örgütleri ve yönetim sorunları									
14	Değerlendirme									

1940119 BEDEN E T M VE SPOR TAR H					E T M B L MLER ENST T SÜ YÜKSEK L SANS PROGRAMI				
	E itim ve Ö retim Yöntemleri							Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Di er	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-	66	67	175	3	7
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön artlar	Yok								
Dersin içeri i	Geçmi dönemlerden günümüze dünyada beden e itimi ve sporun geçirdi i a amaların tarihî ve kültürel yönleriyle incelenmesi.								
Dersin Amacı	Geçmi dönemlerden günümüze dünyada beden e itimi ve sporun geçirdi i a amaların tarihî ve kültürel yönleriyle incelenmesi amaçlanmıştır.								
Ö renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Geçmi dönemlerden günümüze dünyada beden e itimi ve sporun geçirdi i a amaların tarihî ve kültürel yönleriyle ö renilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, Mineola, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale University Press, New Haven, 1995. Harris, H. A., Sport in Greece and Rome, Cornell University Press, New York, 1972. Saltuk, S., Antik Stadyumlar, İnkılap Kitabevi, stanbul, 1995. Saltuk, S., Antik Ça da Hipodromlar Circuslar, Ege Yayınları, stanbul, 2001.								
De erlendirme Ölçütleri								aretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	20
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							X	50
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Di er							-	-
Dönem Sonu Sınavı							X	30	
Ders Sorumlusu	Prof.Dr.Özbay GÜVEN – ozbay@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Tarihin Tanımı, Elemanları ve Di er Disiplinlerle li kisi.								
2	Tarih Yazma ekilleri ve Tarihte Ça Kavramı.								
3	Beden E itimi ve Spor Tarihinin Kaynakları.								
4	Tarih Öncesi Ça larda Beden E itimi ve Spor.								
5	İkça da De i ik Co rafyalarda Beden E itimi ve Spor.								
6	Türklerde Beden E itimi ve Spor.								
7	Eski Yunan'da Beden E itimi ve Spor ve Sportif Festivaller.								
8	Ara Sınav.								
9	Antik Olimpiyat Oyunlarının Do u u, Uygulanı ı ve Sonu.								
10	Antik Ça da Gymnasion, Palaestra, Stadyum, Hipodrom ve Circuslar.								
11	Romalılarda Beden E itimi ve Spor ve Yarı ma Festivalleri/Gösterileri.								
12	Ortaça da Beden E itimi ve Spor.								
13	Yeniça da Beden E itimi ve Spor.								
14	Modern Olimpiyat Oyunları ve Baron Pierre de Coubertin'in Olimpik Barı Fikri.								

1940222 BEDEN E T M VE SPOR YÖNET M					E T M B L MLER ENST TÜSÜ YÜKSEK L SANS PROGRAMI				
		E itim ve Ö retim Yöntemleri						Krediler	
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalı ması	Ödev	Di er	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi
-	42	-	-	-	33	100	175	3	7
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli								
Ön artlar	Yok								
Katalog Tanımı	Spor yönetimi kavramı, spor yönetim modelleri, spor yönetiminin tarihsel geli imi, ulusal ve uluslar arası spor kurulu ları, Türk spor sisteminin analizi, Türkiye'de spor yönetiminin güncel sorunları.								
Dersin Amacı	Spor yönetimi ile ilgili tanım ve kavramların ö retilmesi, spor yönetim modelleri, ulusal ve uluslar arası spor kurulu larının i leyi inin ö retilmesi, Türkiye'de spor yönetiminin tarihsel geli imi ve analizinin ö retilmesi.								
Dersin Kazanımları	Spor yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, spor yönetim modelleri ile ilgili kavramları kavrayabilme, ulusal ve uluslar arası spor kurum ve kurulu larını farklı açılardan analiz etme becerilerinin kazanılması.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Fi ek, K.; Türkiye'de ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara. Konu ile ilgili her türlü bilimsel ara tırma ve yayınlar.								
De erlendirme Ölçekleri								aretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	25
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi							X	25
	Laboratuvar								
	Di er								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Fatih YENEL, fyenel@gazi.edu.tr								
Hafta	Konular								
1	Yönetim, spor yönetimi, yönetici ve spor yöneticisi kavramları								
2	Yönetim teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından de erlendirilmesi								
3	Spor yönetim modelleri								
4	Uluslar arası spor kurulu ları								
5	IOC ve uluslar arası spor federasyonları								
6	TMOK ve ulusal spor federasyonları								
7	Türk Spor Yönetiminin tarihsel geli imi								
8	Türk Spor Yönetiminin örgütsel yapısı ve i leyi i								
9	Türk Spor Yönetiminin kar ıla tırmalı olarak incelenmesi								
10	Spor Yönetiminde güncel geli meler								
11	Spor politikaları								
12	Türk Spor Yöneticisi yeti tirilmesi								
13	Türk Spor Yönetiminde yapısal ve yasal geli melerin de erlendirilmesi								
14	Genel de erlendirme								

1940104 ÇA DA BEDEN E T M VE SPOR DÜ ÜNCES N N GEL M					E T M B L MLER ENST TÜSÜ YÜKSEK L SANS PROGRAMI					
Yarıyıl	E itim ve Ö retim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab .	Proje/Alan Çalışması	Di er	Öde v	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	42				93	40		175	3	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön artlar	Yok									
Dersin içeri i	nsanın genel e itiminde beden e itiminin kullanımı ve Antik Ça e itim sistemlerindeki görünümü; Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden e itimi anlayı ı; 18.-19. yy beden e itimi akımları; Endüstri ça ı ve modern sporun do u u; Modern olimpiyat oyunları ve felsefesi; Ça da beden e itimi ve spor akımlarının Türkiye'deki görünümü; Türk beden e itimi dü üncesinin geli imi; Türkiye'de olimpik hareket ve olimpizm.									
Dersin Amacı	Ça da beden e itimi dü üncesinin tarihsel geli im sürecini açıklamak									
Ö renme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antik Ça 'dan günümüze ça da beden e itimi dü üncesinin geli im ve de i im sürecini ö renme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Alpman, C., E itimin Bütünlü ü çinde Beden E itimi ve Ça lar Boyunca Geli imi. stanbul: Millî E itim Basımevi, 1972; Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986; Gillet, B., Spor Tarihi. Çev.: Mustafa Durak, stanbul: Geli im Yayınları, 1975; Weiler, I., Der Sport bei den Völkern der Alten Welt. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1981.									
De erlendirme Ölçütleri								aretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	30	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi							X	30	
	Laboratuvar									
	Di er									
	Dönem Sonu Sınavı							X	40	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. brahim YILDIRAN (yildiran@gazi.edu.tr)									
Hafta	Konular									
1	Antik Yunan ve Roma'da E itim ve Beden E itimi									
2	Rönesans ve Aydınlanma Dönemlerinde E itim ve Beden E itimi									
3	Alman Cimnasti i ve F. L. JAHN									
4	sveç Cimnasti i ve P. H. LING									
5	Endüstri Ça ı ve Modern Sporun Do u u									
6	Modern Olimpiyat Oyunları: Kurulu ve Felsefe									
7	Sporda Fair Play ve Tarihsel Geli imi									
8	Vize sınavı									
9	Türkiye'de Beden E itimi Akımları: Alman Cimnasti i									
10	Türkiye'de Beden E itimi Akımları: sveç Cimnasti i									
11	Türkiye'de Beden E itimi Akımları: Modern Spor									
12	Türk Beden E itiminde Bir Öncü: Selim Sırrı Tarcan									
13	Türkiye'de Beden E itiminin Dü ünsel ve Kurumsal Geli imi									
14	Türkiye'de Olimpik Hareket ve Olimpizm									

1940217 ENGELLER ÇİN BEDEN EĞİTİM VE SPOR EĞİTİM					EĞİTİMLER ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Ödev	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
	42				53		80	175	3	7
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Önartılar	Yok									
Dersin içeriği	Engelliler hakkında genel bilgiler, Sporda özel eğitim, engellilerde oyunla eğitim ve uygulamaları, sporların (yüzme, atletizm, aletle ve serbest cimmastik, vb.) uygulamaları hakkında bilgilendirme.									
Dersin Amacı	Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında kalifiye eleman, antrenör, eğitici kazandırmak									
Dersin Kazanımları	Engellilerle çalışmanın zevkine varmak ve konunun önemini kavramak									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Suveren, S. ; 2004-2005 Ders Notları, G.Ü.B.E.S.Y.O. Özer, D.S. ; Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor, Nobel Yayınevi, Ank.2001 * Engelliler Spor Federasyonlarından ve seminerlerden temin edilen DVD ve CD'ler									
Değerlendirme Ölçütleri								Oran	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar									
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler							X	20	
	Projeler									
	Dönem Ödevi							X	20	
	Laboratuvar									
	Diğer : Seminerler ve Sunumları, Özel Alan Uygulamaları							X	60	
	Dönem Sonu Sınavı									
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Sibel Suveren Bülent Kilit									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar, Türkiye'de ve dünyada sayısal durumları, toplumun engellilere bakış açısı									
2	Engel nedenleri, sınıflandırılması, Bed. Eğ. Sp. un önemi, spor alanlarının düzenlenmesinde dikkat edilecek konular (film izleme)									
3	Özel eğitim, engellilerde oyunla eğitimin rolü ve önemi, oyun uygulamaları									
4	Oyunla eğitimde oyun uygulamaları (ortamın hazırlanması), karılaştıran zorluklar									
5	Engellilerin yapabildikleri sporlar, yarışmalar (film izleme)									
6	Seminer sunumu – konu ile ilgili film, slayt vb.									
7	Seminer sunumu									
8	Engelliler için basit cimmastik uygulamaları (Aletle, bireysel, istasyon çalışmaları, esneklik, uvet, beceri, koordinasyon, denge çalışmaları)									
9	Engelliler için basit cimmastik uygulamaları									
10	Seminer sunumu									
11	Seminer sunumu									
12	Spor uygulamaları ile ilgili (atletizm, yüzme, top oyunları, vb.) film izleme									
13	Spor uygulamaları ile ilgili (atletizm, yüzme, top oyunları, vb.) film izleme									
14	Tartışma									

1940203 MOTOR GELİ M VE BECERİ Ö REN M					E T M B L M L E R ENST T Ü S Ü Y Ü K S E K L S A N S P R O G R A M I					
		E ğ itim ve Ö ğ retim Yöntemleri					Krediler			
Yarıyıl	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalı ması		Di ğ er	Toplam	Kredi	ECTS Kredisi	
-	42	-	-	-		158	200	3	8	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön artlar	Yok									
Katalog Tanımı	Motor öğrenme ve temel kavramlar, motor gelişim alanı, büyüme ve gelişim periodları, motor gelişim boyutları, fiziksel uygunluk kriterleri ve gelişim, beceri, öğrenme süreçleri, motor öğrenme amaçları, feedback, talimatlar									
Dersin Amacı	Motor gelişiminin ilkeleri, motor becerilerin gelişimi, çocukluk ve ergenlikte motor becerilerin kazanılmasını etkileyen bireysel farklılıklar, Psiko – motor gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisini öğrenmek.									
Dersin Kazanımları										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Richard A.Schmidt; Motor Control and learning, USA 1988 - Richard A.Magill; Motor learning, USA 1993 - David L. Gallahue; understanding motor development in children, Canada.1982									
De ğ erlendirme Ölçekleri								aretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Di ğ er									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Kadir Gökdemir									
Hafta	Konular									
1	Motor Gelişim de temel bilgiler									
2	Motor Gelişim modelleri									
3	Fiziksel Gelişim dönemleri									
4	Motor Gelişim Dönemleri									
5	Fiziksel Uygunluk Ölçütleri ve Gelişimi									
6	Algısal Motor Yetenek Özellikleri Ve Gelişimi									
7	Benlik Kavramı Ve Gelişimi									
8	Motor beceri ve beceriyi etkileyen faktörler									
9	Öğrenme ve süreçleri									
10	Motor öğrenme modelleri									
11	Öğrenmeyi etkileyen faktörler									
12	Beceri öğrenme amaçları									
13	Feedback ve oluşumu									
14	Talimatlar ve öğrenmedeki önemi									

TÜRK MİLLİ EĞİTİM VE YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMUNUN YAPISI İLE ULUSLARARASI KARILAŞTIRMALAR					G.Ü.EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ VE SPOR ANABİLİM DALI (YÜKSEK LİSANS)					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer		Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	42		-	-	-		42	3	7	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Önartılar	Yok									
Dersin içeriği	Türk Milli Eğitim Sistemi, Okul öncesi.örgün ve yaygın öğretim ve Yüksek Öğretim Kurumlarının yapısı, amaçları, ders içerikleri ve saatleri, işleyişi ve yönetimi									
Dersin Amacı	Türk Milli Eğitim Sistemi ve Yüksek Öğretim Kurumlarının içerisindeki kademelerdeki okulların yapısını işleyişi ve amaçlarının incelenerek uluslararası alanda karşılaştırılması									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Programları tanıma- inceleme ve uluslararası alanda farklılıklarını kavrayarak karşılaştırılabilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	M.E.B. Müfredat Programları, okul öncesi programlar, YÖK yapısı, Müfredat Programları, Uluslararası alanda yazılımlı bilimsel çalışmalar, Bültenlerde bulunan kaynaklar									
Değerlendirme Ölçütleri								Oranlayınız(X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr.Atilla PULUR									
Hafta	Konular									
1	Türk Milli Eğitim yapısı. işleyişi ve Tarihsel Gelişimi									
2	Okul Öncesi Kurumlar Yapısı, Programları ve Özellikleri									
3	İlk öğretim Birinci Kademe Birinci kısım kurumları ,yapı, program ve Özellikleri									
4	İlk öğretim Birinci Kademe İkinci kısım kurumları ,yapı, program ve Özellikleri									
5	İlk öğretim İkinci Kademe kurumları , yapısı, program ve Özellikleri									
6	Orta öğretim (Lise) kurumları , yapı, program ve Özellikleri									
7	YÖK Yapısı Programlar ve işleyişi									
8	VİZE									
9	Çeşitli Ülkelerin Eğitim Kurumlarının incelenmesi Almanya, İngiltere									
10	Fransa, İtalya									
11	Rusya, Avustralya									
12	ABD, Kanada ve Diğer ülkeler.									
13	Türk Milli Eğitim yapısı. işleyişi ve Çeşitli Ülkelerin Eğitim Kurumlarının karşılaştırılması									
14	Türk Milli Eğitim yapısı. işleyişi ve Çeşitli Ülkelerin Eğitim Kurumlarının karşılaştırılması									