



GAZI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
TARAFINDAN SUNULAN EĞİTİM-ÖĞRETİM VE  
HİZMETLERE İLİŞKİN PAYDAŞ MEMNUNİYETLERİ

Gazi Üniversitesi  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü



*Eğitim alanında kalite ve akreditasyon her geçen gün önem kazanmaktadır. Yenilikçi ve işlevsel stratejilerin geliştirilmesinde paydaş memnuniyetlerinin değerlendirilmesi oldukça önemlidir.*

*Bu rapor Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından sunulan eğitim ğretim hizmetleri başta olmak üzere sunulan diğer hizmetlerin; i paydaşlarımız olan lisansüstü öğrencileri, ğretim yeleri, idari personelin görüşlerine ek olarak Enstitümüz mezunlarının değerlendirilmesi ile öz değerlendirme yaparak eksik veya aksayan ynlerin düzeltilmesine yönelik zmler bulunması amacıyla hazırlanmıştır.*

*Raporun hazırlanmasında lisansüstü öğrencilerimize, ğretim üyelerimize ve idari personelimize ve Enstitümüz mezunlarına gönüllü katılım esasına göre uygulanan anketlerin sonuçları kullanılmıştır.*

*Dört ana kısımdan oluşan raporun birinci kısmında lisansüstü öğrencilerimize, ikinci kısımda eğitim-ğretim faaliyetlerini yürüten ğretim üyelerimize, üçüncü kısımda Enstitümüz bünyesinde görev yapan idari personelimize, dördüncü kısımda Enstitümüz mezunlarına yöneltilen sorular ve sorulara verilen cevaplar ile oluşturulmuş grafikler sunulurak, sonuçlar değerlendirilmiştir. Bulguların daha iyi anlaşılması ve değerlendirilmesi için raporda mümkün olduğunca görsel grafiklere yer verilmiştir.*

*Yapılan alışma sonucunda elde edilen verilerin Enstitümüzün kurumsal yapısının idamesinde ve Enstitümüzce sağlanan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında oldukça faydalı olacağı görüşündeyim.*

**Prof. Dr. Adviye Gülçin SAğDIçOğLU CELEP**

*Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü*

## HAZIRLAYANLAR

**Prof. Dr. Adviye Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP**  
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü)

**Prof. Dr. Aysel BERKKAN**  
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Sorumlusu)

**Dr. Öğr. Üyesi ONUR İNAM**  
(Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı)

**Öğr. Gör. Ceyda SARPER ERKİLİÇ**  
(Anketlerin hazırlanması, verilerin analizi)



# 4. BÖLÜM

## MEZUNLAR

4.1. Mezunlara Ait Bilgiler

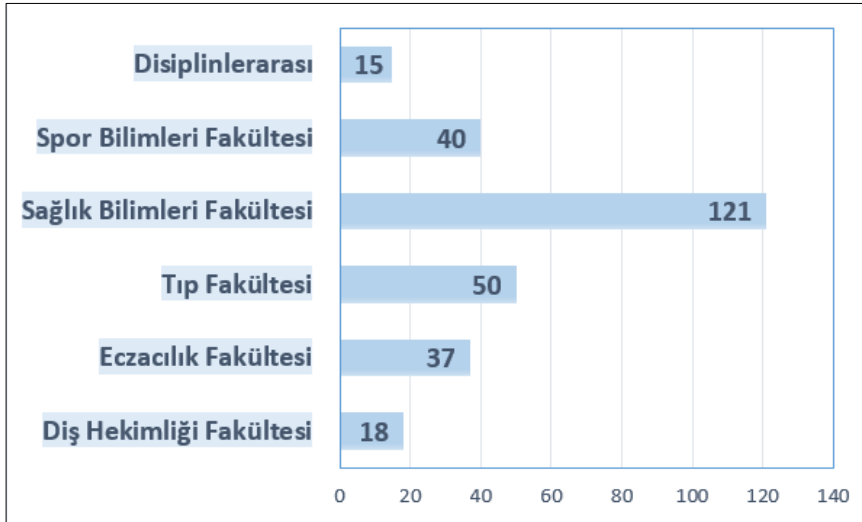
4.2. Lisansüstü Programlara Yönelik  
Değerlendirme

4.3 Mezunların Görüş ve Önerileri

#### 4.1. MEZUNLARA AİT BİLGİLER

Raporun bu bölümünde, anket çalışmasına katılan mezunlar ile ilgili kişisel bilgilere yer verilmiştir.

Anket çalışmasına %76,2'si kadın, %23,8'i erkek olmak üzere toplam 281 kişi katılmıştır. Çalışmaya katılan mezunlarımızın büyük çoğunluğu (%97,5'i) ülkemiz vatandaşı olmakla birlikte; Afganistan, Kazakistan, Gana, Irak, KKTC, Avustralya uyruklu katılımcılar da mevcuttur. Çalışmaya katılan mezunlarımızın yaş dağılımları %37 (104 kişi) 31-35 yaş aralığında, %24,9 (70 kişi) 36-40 yaş aralığında, %22,1 (62 kişi) 41 yaş ve üzeri, %14,9 (42 kişi) 26-30 yaş aralığında ve %1,1 (3 kişi) 20-25 yaş aralığındadır. Katılımcıların mezuniyet yıllarına göre dağılımları ise; 2019 yılı %15,7 (44 kişi) en çok yüzdeye sahiptir. 2019 yılını 2021 yılı %13,2 (37 kişi) ile takip etmektedir. Diğer yıllar içinse yüzdeler şu şekildedir: 2022 yılı %10,7 (30 kişi), 2020 yılı %9,6 (27 kişi), 2018 yılı %11,4 (32 kişi), 2017 yılı % 9,6 (27kişi), 2016 yılı % 4,6 (13 kişi), 2015 yılı % 7,8 (22 kişi), 2014 yılı % 3,2 (9 kişi), 2013 yılı % 2,8 (8 kişi), 2012 yılı % 2,1 (6 kişi), 2011 yılı % 2,8 (8 kişi), 2010 yılı % 2,1 (6 kişi), 2009 yılı % 0,7 (2 kişi), 2008 yılı % 0,4 (1 kişi), 2007 yılı % 2,1 (6 kişi), 2006 yılı ankete katılım olmamıştır, 2005 ve öncesi % 1,1 (3 kişi) ankete katılım sağlamıştır. Ankete katılan mezunların, Enstitümüzden mezun olunan anabilim dallarına göre dağılımları Grafik'30 da yer almaktadır.



**Grafik 30:** Anabilim dallarına göre ankete katılan mezun sayısı dağılımı

Ankete katılan mezunların, mezun oldukları lisansüstü programlara bakıldığında çoğunluğun (% 54,4) doktoradan mezun olduğu, % 42,3 yüzdeyle yüksek lisans ve % 3,2 yüzde ile tezsiz yüksek lisans programlarından mezun olduğu tespit edilmiştir. Mezunların uzmanlık aldığı alanlarda çalışıp çalışmama durumuna bakıldığında büyük çoğunluğun uzmanlık aldığı alanda çalıştığı görülmektedir (Grafik 31).

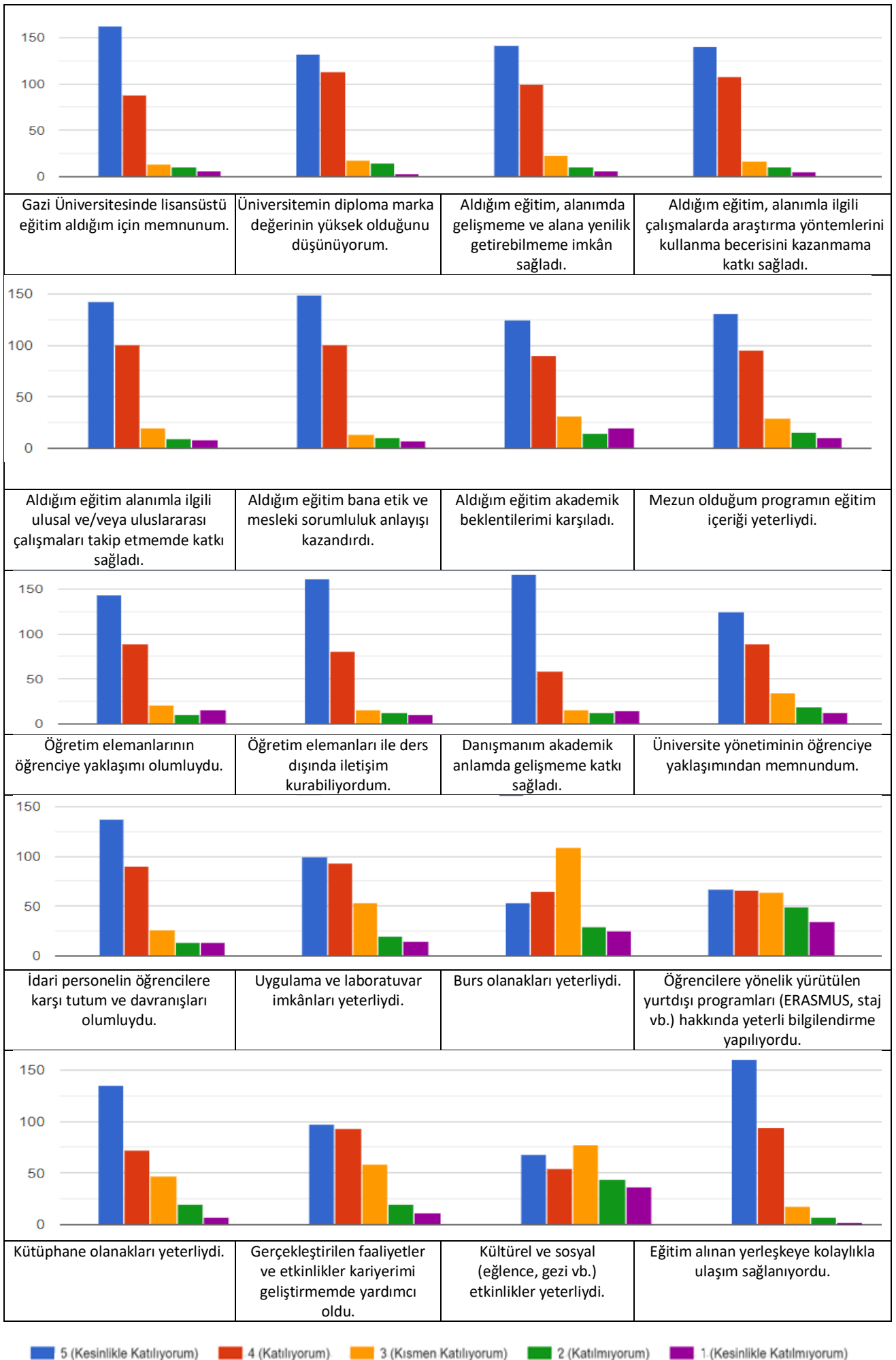


**Grafik 31:** Mezunların uzmanlık aldığı alanda çalışma durumu

#### 4.2. Lisansüstü Programlara Yönelik Değerlendirme

Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesine yönelik sorulan sorularda, mezunların büyük çoğunluğunun aldıkları eğitimden memnun olduğu, Üniversite'nin diploma marka değerinin yüksek olduğunu düşündüklerini, aldıkları eğitimin kendisi için gelişme ve alana yenilik getirebilme imkânı sağladığını, araştırma yöntemlerini kullanma becerisine ve ulusal ve/veya uluslararası çalışmaları takip etmesine katkı sağladığını belirtmektedir. Ayrıca aldıkları eğitimin kendilerine etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdığı ve akademik beklentilerini karşıladığı belirtilmektedir. Mezun olunan programın eğitim içeriğinin yeterliliği, öğretim elemanlarının öğrenciye olumlu yaklaşımı ile ilgili sorulara çoğu öğrenci "kesinlikle katılıyorum" yanıtını vermiştir. Mezunların büyük bir kısmının öğrencilik sırasında öğretim elemanları ile ders dışında iletişim kurabildikleri, danışmanlarının akademik anlamda gelişmelerine katkı sağladığı tespit edilmiştir. Mezunların çoğu, öğrencilik sırasında üniversite yönetiminin öğrenciye yaklaşımından memnun oldukları, idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu olduğu yönünde geri bildirimde bulunmuşlardır.

Mezunların, uygulama ve laboratuvar imkânlarının, burs olanaklarını ve öğrencilere yönelik yürütülen yurtdışı programlar (ERASMUS, staj vb.) hakkında bilgilendirmeyi pek yeterli bulmadıkları tespit edilmiştir. Mezunların çoğunluğu kütüphane olanaklarını yeterli bulmasına karşın, gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinliklerin kariyer gelişimine katkısını ve kültürel ve sosyal (eğlence, gezi vb.) etkinlikleri yeterli bulmadıkları görülmektedir. Mezunların Enstitümüz lisansüstü programlara yönelik değerlendirmeleri Grafik 32'de yer almaktadır.



**Grafik 32:** Enstitümüz lisansüstü programların değerlendirilmesi amacıyla sorulan sorulara mezunların verdikleri yanıtların dağılımı

### 4.3 Mezunların Görüş ve Önerileri

Bu bölümünde mezunlara açık uçlu olarak görüş ve önerileri sorulmuş, alınan yanıtlar derlenmiştir. Mezunların görüşleri değerlendirildiğinde genel olarak işleyişten memnun oldukları görülmektedir. Bazı mezunlar geliştirilmesini gerekli gördükleri konularda öneride bulunmuşlardır. Ancak mezun olunan yıllardaki farklılıklar göz önünde bulundurulmalı ve önceki yıllardaki uygulamalar yıllar içinde sürekli iyileştirme politikası ile düzeltilmektedir. Öğrencilerin, geliştirilmesini gerekli gördükleri konular arasında, yönergelerin daha sade ve anlaşılır olması, alan dışı ders seçimi ve ders çeşitliğinin artırılması, danışmanların öğrencilere daha fazla vakit ayırması, mezunlar için etkinliklerin artırılması şeklinde sıralanabilir.