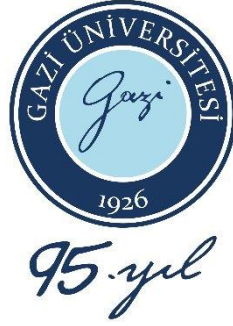


T.C.  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



**2019-2023 ENSTİTÜ STRATEJİK PLANI  
KAPSAMINDA  
2020 YILI PERFORMANS ANALİZİ**

Mayıs 2021

## İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
Önsöz	3
Hazırlayanlar	4
<b>1. Bölüm. 2019-2023 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı Özeti</b>	5
1.1. Stratejik Amaç Ve Hedefler	6
1.2. Temel Performans Göstergeleri	7
1.3. Stratejiler	8
<b>2. Bölüm. Stratejik Amaç ve Hedefler İçin Belirlenen Stratejiler Konusunda Yapılan 2020 Yılı Çalışmaları</b>	9
<b>3. Bölüm. Temel Performans Göstergeleri İçin 2020 Yılı Gerçekleştirme Değerleri</b>	11
<b>4. Bölüm. Program Performans Verileri ve 2020 Yılı Verilerine Göre Öne Çıkan Programlar</b>	14
<b>5. Bölüm. Stratejik Amaç ve Hedefler için 2020 yılı Analizi</b>	27
<b>6. Bölüm. Sayılarla Pandemi Yılı Uzaktan Eğitim</b>	31
<b>7. Bölüm. 2020 Yılı Genel Değerlendirmesi</b>	33

## ÖNSÖZ

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün yolunda, çağdaş, bilimsel temellere dayanan, ulusal ve uluslararası kalite standartlarında lisansüstü eğitim veren, özgür ve yaratıcı düşüncenin hakim olduğu, disiplinlerarası çalışmaları ve yüksek nitelikli araştırmaları destekleyen, katılımcı ve öğrenci merkezli bir eğitim kurumudur.

Enstitü olarak, Kasım 2019'da 2019-2023 Enstitü Stratejik Planı yayınlamış, bu plan çerçevesinde 2020 yılı için, Stratejik planda yer alan temel performans göstergeleri, amaç, hedef ve stratejiler göz önüne alınarak yıllık Enstitü Performans Analizi yapılmıştır. Enstitü Kalite Ekibinden bir alt grup ile birlikte hazırlanan bu analiz raporunda, hem anabilim dalları için hem de enstitü geneli için değerlendirmeler yer almaktadır.

2020 yılı Pandemi yılı olmuştur. Mart ayında tüm dünyayı saran pandemi ve beraberinde alınan zorunlu pandemi önlemleri ile birlikte akademik hayatın sürdürülmesi gerekmiştir. Lisansüstü eğitime uzaktan devam edilmiş, danışmanlık süreçleri uzaktan yürütülmeye çalışılmış, Yükseköğretim Kurulunun kararı ve buna dayanarak Senatamızın verdiği karar ile öğrencilerimize kayıt dondurma hakkı verilmiştir. Birçok öğrencimiz eğitimlerini dondurmıştır. Bununla birlikte pandemi kısıtlamaları gereği, klinikler kapanmış ve tez veya araştırmaları klinik ile ilgili olan öğrencilerimizin çalışmaları durmuştur. Araştırma laboratuvarında kısıtlı sayıda araştırmacı çalıştırılması, esnek mesai düzeni de yoğun olarak laboratuvarında çalışmayı zorlaştırmıştır. Pandemi sürecinin belirsizliği, yeni proje başvurularını azaltmıştır. Hali hazırda yürütülen projelerde ise tedarik sorunları yaşanmış, çalışmalarda gecikmeler olmuştur. Araştırmacılarımızın ve öğrencilerimizin Covid-19'a yakalanması veya temaslı olması, uzun süreli iyileşme ve karantina süreleri nedeniyle, laboratuvar çalışmalarında aksamalar yaşanmıştır.

Tüm bu yaşananlar göz önüne alındığında 2020 yılı performans değerlendirme sonuçlarında 2019 yılına göre bazı alanlarda düşüş olağan bir sonuçtur.

2020 yılı için hazırlanan Performans Analizi raporumuz, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik planına bağlı olarak 2020 gerçekleştirmelerin belgelenmesinin yanı sıra pandemi sürecinin akademik hayatı nasıl etkilediğinin belgelenmesi için de önemli bir rapordur. 2021 yılının da pandemi ile geçeceği ortadadır. Sistemin böyle bir salgına rağmen sağlamlığı ve zorluklara karşı alınan önlemlerin işe yararlılığı da 2021 raporu sonunda ortaya çıkacak ve 2020 yılı ile karşılaştırılabilecektir.

Pandemi süreci sonlandığında, akademik hayatın ne kadar zamanda eski haline döneceğinin belirlenmesi için de süreçlerin raporlanması ve kayıt altına alınması büyük önem arz etmektedir ve bu görev kurumların sorumluluğundadır. Enstitü yönetimi ve Enstitü Kalite Ekibi olarak, bu sorumluluğun farkında olarak çalışmalarımızı yapmaktayız.

2020 yılı için hazırlanan bu raporun, pandemi süreçlerinin belgelemesine ve enstitü eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ileri götürülmesine katkı sağlayacağı inancındayız.

Saygılarımla

Prof. Dr. Yasemin Dünder  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

## HAZIRLAYANLAR

**Prof. Dr. Yasemin Dündar**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

**Doç. Dr. Burcu Özdemir**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekibi Sorumlusu

**Dr. Öğr. Üyesi N. Başaran Mutlu Ağardan**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekibi Alt Çalışma Grubu Üyesi

**Prof. Dr. Neslihan Bukan**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekibi Alt Çalışma Grup Başkanı

**Prof. Dr. Didem Deliorman Orhan**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ar-Ge Ekibi Üyesi

**Doç. Dr. Didem Atabek**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekibi Alt Çalışma Grup Başkanı

**Eda Peker**

Sağlık Bilimleri Enstitü Sekreteri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekibi Sekretaryası

**Cengiz Çatal**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci İşleri

# **1. BÖLÜM**

## **2019-2023 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ STRATEJİK PLANI ÖZETİ**

- 1.1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER
- 1.2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ
- 1.3. STRATEJİLER

## 1.1. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Enstitümüzün 2019-2023 Stratejik planında yer alan Stratejik Hedefler aşağıda yer almaktadır. Enstitü stratejik planı, üniversite misyonu, vizyonu doğrultusunda hazırlanan Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.

AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
<b>Amaç 1.</b>	<b>Araştırma Kalitesinin Arttırılması</b>
	<b>Hedef 1.1.</b> Tezlerden elde edilen yayınların yüksek kaliteli dergilerde yayınlanması
	<b>Hedef 1.2.</b> Tez çalışmalarından daha fazla sayıda kaliteli yayın yapılması
	<b>Hedef 1.3.</b> Tez çalışmalarının projelendirilmesi
	<b>Hedef 1.4.</b> Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi
	<b>Hedef 1.5.</b> Disiplinlerarası çalışmaların arttırılması
	<b>Hedef 1.6.</b> Araştırma sonuçlarından elde edilecek patentlerin sayısının arttırılması
<b>Amaç 2.</b>	<b>Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması</b>
	<b>Hedef 2.1.</b> BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje destekleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu destekleri, Tarım ve Orman Bakanlığı proje kaynakları gibi Ulusal proje kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
	<b>Hedef 2.2.</b> Horizon 2020, Ulusal Ajans, National Science Foundation (NFS), Marie Curie, ERASMUS proje kaynakları gibi finansal destek kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
<b>Amaç 3.</b>	<b>Uluslararası ortak programların açılması</b>
	<b>Hedef 3.1.</b> Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenmesi <b>Hedef 3.2.</b> Uluslararası ortak programların açılması ile ilgili muhtemel işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi
<b>Amaç 4.</b>	<b>Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması</b>
	<b>Hedef 4.1.</b> Teknokent'te kurulan şirketlerin sayısının arttırılması
	<b>Hedef 4.2.</b> Sanayi ile yürütülen ortak projelerin sayısının arttırılması
	<b>Hedef 4.3.</b> Mezunların sanayi Ar-Ge faaliyetlerine katılımının arttırılması
<b>Amaç 5.</b>	<b>Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi</b>
	<b>Hedef 5.1.</b> Uluslararası işbirliği çerçevesinde yürütülen tezlerin sayısının arttırılması
	<b>Hedef 5.2.</b> Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğretim üyesinin sayısının arttırılması
	<b>Hedef 5.3.</b> Yurt dışındaki tezlere ortak danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısının arttırılması
	<b>Hedef 5.4.</b> Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci sayısının arttırılması
<b>Amaç 6.</b>	<b>Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması</b>
	<b>Hedef 6.1.</b> Enstitü Türkçe web sayfalarının güncellenmesi
	<b>Hedef 6.2.</b> Enstitü İngilizce web sayfalarının güncellenmesi
	<b>Hedef 6.3.</b> Değişen bilgilerin hızlıca güncellenmesinin sağlanması
	<b>Hedef 6.4.</b> Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasından ulaşılabilir olması
<b>Amaç 7.</b>	<b>Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması</b>

	<b>Hedef 7.1.</b> Akademisyenlere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, laboratuvar, araştırma ortamı, kongre destekleri, bilişim imkanları, kurumsal danışmanlık bağlantılarının sağlanması, finansal kaynaklar hakkında bilgilendirme, danışmanlık eğitimleri, yönetmelikler ile ilgili güncellemelere bağlı bilgilendirme süreçleri )
	<b>Hedef 7.2.</b> İdari personele sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, bilişim, eğitim imkanları)
<b>Amaç 8.</b>	<b>Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin artırılması</b>
	<b>Hedef 8.1.</b> Öğrencilere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Sınıflarda öğrenci sayılarının azaltılması, teknolojinin kullanılmasının artırılması, internet bağlantılarının sağlanması, uygulama imkanlarının artırılması, mesleki gezilerin düzenlenmesi, proje kaynaklarının anlatılması, vs.)
	<b>Hedef 8.2.</b> Mezunların iş bulma olanaklarının artırılması (Son sınıf öğrencilerinin firmalar ve ilgili paydaşlar ile buluşturulması)
	<b>Hedef 8.3.</b> Öğrencilere yönelik aktarılabilir beceriler derslerinin açılması. (CV hazırlama, proje yazma, sunum teknikleri, vs)
<b>Amaç 9.</b>	<b>Sosyal olanakların güçlendirilmesi</b>
	<b>Hedef 9.1.</b> Mevcut sosyal alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması <b>Hedef 9.2.</b> Öğrenci ve Öğretim üyelerinin sosyalleşebileceği fırsatlar yaratılması (Konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar vs. düzenlenmesi)

## 1.2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Kasım 2019 tarihinde hazırlanan Enstitü 2019-2023 stratejik planında yer alan enstitü temel performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır.

<b>SBE Temel Performans göstergeleri</b>
1. Tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı
2. Projelendirilen tez sayısı
3. Tezlerden basılan yayın sayısı
4. Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri
5. Öğrenci memnuniyeti
6. Öğretim Üyesi memnuniyeti
7. İdari Personel memnuniyeti
8. Eş danışmanlık sayıları
9. Danışmanların yürüttüğü tez sayıları
10. Disiplinlerarası yürütülen tezlerin sayısı
11. Mezunların memnuniyeti
12. Uluslararası öğrenci sayıları
13. Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı
14. Mezun olan öğrenci sayısı
15. Konferans, sempozyum, kongre, çalıştay, vb. etkinliklere katılım
16. Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı /mezun oranı
17. Web sayfası ziyaretçi sayısı
18. Lisansüstü Öğrenci sayısı

### 1.3. STRATEJİLER

2019-2023 Enstitü Stratejik Planında yer alan ve Amaç ve hedeflere ulaşmak için Stratejik Planda belirtilen stratejiler aşağıda bulunmaktadır.

#### **Amaç 1: Araştırma Kalitesinin Arttırılması**

ORPHEUS Süreçleri takip edilecek, ORPHEUS iyi uygulamaları hayata geçirilmek üzere çalışmalar yapılacaktır.

#### **Amaç 2: Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması**

Ulusal ve uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecek, kaynaklar ile ilgili sürekli online bilgilendirmeler ve toplantıları yapılacaktır.

#### **Amaç 3: Uluslararası ortak programların açılması**

Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenerek işbirliği imkânları değerlendirilecek ve ortak program önerileri hazırlanacaktır.

#### **Amaç 4: Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması**

Üniversite Sanayi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak, sanayi ile yürütülen iyi proje örnekleri ile ilgili seminerler, konferanslar düzenlenecektir.

#### **Amaç 5: Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi**

Uluslararası çalışmalarda bulunan öğretim üyesi ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaları paylaşımları için uygun ortamlar sağlanacak, seminerler düzenlenecek, online bilgilendirmeler yapılacak, uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecektir.

#### **Amaç 6: Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması**

Enstitü web sayfalarının içerikleri yeniden gözden geçirilecek ve bilgiler güncellenecektir.

#### **Amaç 7: Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması**

Anket çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır.

#### **Amaç 8: Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması**

Anket çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır.

#### **Amaç 9: Sosyal olanakların güçlendirilmesi**

Öğrenci, Öğretim üyesi ve idari personelin sosyal aktivitelere daha fazla katılabileceği fırsatlar yaratılacak, konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar düzenlenmesi teşvik edilecektir.



## **2. BÖLÜM**

**STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER İÇİN BELİRLENEN  
STRATEJİLER KONUSUNDA YAPILAN  
2020 YILI ÇALIŞMALARI**

## STRATEJİLER VE 2020 YILI ÇALIŞMALARI

### Amaç 1: Araştırma Kalitesinin Arttırılması

ORPHEUS Süreçleri takip edilecek, ORPHEUS iyi uygulamaları hayata geçirilmek üzere çalışmalar yapılacaktır.

**Yapılanlar:** Orpheus süreci devam ettirilmiş, 29 Haziran 2020 tarihinde Orpheus sertifikası alınmıştır. Danışmanlık eğitimleri düzenli olarak yapılmaya devam edilmiştir. Diploma etiketi için, yetkililer ile iletişime geçilmiş, doktora yayın şartları için geri dönüş alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılabilmesi için çalışmalar planlanmıştır.

### Amaç 2: Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması

Ulusal ve uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecek, kaynaklar ile ilgili sürekli online bilgilendirmeler ve toplantıları yapılacaktır.

**Yapılanlar:** Ulusal ve uluslararası projeler ile ilgili bilgilendirme, “Genç Akademisyenler Çalıştayı”nda yapılmıştır. Yeni toplantıların yapılması planlanmaktadır.

### Amaç 3: Uluslararası ortak programların açılması

Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenerek işbirliği imkânları değerlendirilecek ve ortak program önerileri hazırlanacaktır.

**Yapılanlar:** Bu alanda 2020 yılı içerisinde bir çalışma yapılamamıştır.

### Amaç 4: Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması

Üniversite Sanayi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak, sanayi ile yürütülen iyi proje örnekleri ile ilgili seminerler, konferanslar düzenlenecektir.

**Yapılanlar:** Bu alanda 2020 yılı içerisinde bir çalışma yapılamamıştır. 2021 yılı içerisinde Tübitak 2244 ve SANTEZ projeleri alanlarında bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.

### Amaç 5: Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi

Uluslararası çalışmalarda bulunan öğretim üyesi ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaları paylaşımları için uygun ortamlar sağlanacak, seminerler düzenlenecek, online bilgilendirmeler yapılacak, uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecektir.

**Yapılanlar:** Bu alanda 2020 yılı içerisinde bir çalışma yapılamamıştır.

### Amaç 6: Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması

Enstitü web sayfalarının içerikleri yeniden gözden geçirilecek ve bilgiler güncellenecektir.

**Yapılanlar:** Enstitü web sayfası güncelleme faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir.

### Amaç 7: Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması

Anket çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır.

**Yapılanlar:** Memnuniyet anketleri yapılmış ve raporlanmıştır. Paydaşlar ile durum değerlendirmesi yapılması planlanmaktadır.

### Amaç 8: Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması

Anket çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır.

**Yapılanlar:** Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış ve raporlanmıştır. Paydaşlar ile durum değerlendirmesi yapılması planlanmaktadır. Mezunlar ile ilgili çalışmalara 2021 yılında başlanacaktır.

### Amaç 9: Sosyal olanakların güçlendirilmesi

Öğrenci, Öğretim üyesi ve idari personelin sosyal aktivitelere daha fazla katılabileceği fırsatlar yaratılacak, konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar düzenlenmesi teşvik edilecektir.

**Yapılanlar:** 2020 yılı içerisinde pandemi nedeniyle bu çalışmalar yapılamamıştır. Pandeminin yönüne göre çalışmalar yeniden değerlendirilecektir.

## **3. BÖLÜM**

### **TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ İÇİN 2020 YILI GERÇEKLEŞTİRME DEĞERLERİ**

Stratejik planın yayınlandığı Kasım 2019 tarihinden sonra ilk değerlendirme yılı olan 2020 yılı için performans veri değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Performans göstergelerinin takibi ile ilgili olarak, bu yıl ilk defa enstitü bazında “öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri” düzenlenmiştir ([SBE Memnuniyet Anketleri](#)). Elde edilen sonuçlar paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

Yapılan veri toplama çalışmaları sonucunda, temel performans göstergeleri ile ilgili enstitü genel verileri Tablo 1’de verilmiştir. Ayrıca karşılaştırma yapılabilmesi için 2019 verileri de tabloda yer almaktadır. Tablo 2’de ise temel performans göstergelerinde yer almayan fakat amaç ve hedeflerin değerlendirilmesi için gerekli olan birkaç veri, anabilim dallarından toplanarak değerlendirilmiştir.

<b>Tablo 1. SBE PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>2019 yılı</b>	<b>2020 yılı</b>
<b>1. Tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı</b>	<b>228</b>	<b>149</b>
Tamamlanan tezsiz yüksek lisans sayısı	7	6
Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	123	51
Tamamlanan doktora tez sayısı	98	92
<b>2. Projelendirilen tez sayısı</b>	<b>49</b>	<b>28</b>
Projelendirilen tez sayısı (Yüksek Lisans)	Bap: 7 Tübitak: - Diğer: -	Bap: 2 Tübitak: - Diğer: -
Projelendirilen tez sayısı (Doktora)	Bap: 35 Tübitak:2 Diğer: 5	Bap: 25 Tübitak:1 Diğer: -
<b>3. Tezlerden basılan yayın sayısı</b>	<b>98</b>	<b>122</b>
Tezlerden basılan yayın sayısı (Yüksek Lisans)	41	55
Tezlerden basılan yayın sayısı (Doktora)	57	67
<b>4. Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri</b>	<b>Q1: 10 Q2: 17 Q3: 9 Q4: 12 Diğer: 50</b>	<b>Q1: 7 Q2: 27 Q3: 11 Q4: 17 Diğer: 60</b>
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (Yüksek Lisans)	Q1: 2 Q2: 5 Q3: 2 Q4: 7 Diğer: 25	Q1: 1 Q2: 8 Q3: 4 Q4: 11 Diğer: 31
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (Doktora)	Q1: 8 Q2: 12 Q3: 7 Q4: 5 Diğer: 25	Q1: 6 Q2: 19 Q3: 7 Q4: 6 Diğer: 29
<b>5. Öğrenci memnuniyeti</b>	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması ile belirlenmiştir.
<b>6. Öğretim Üyesi memnuniyeti</b>	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması ile belirlenmiştir.

<b>7. İdari Personel memnuniyeti</b>	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması ile belirlenmiştir.
<b>8. Eş danışmanlık sayıları (İlgili yılda verilen)</b>	16+2(yabancı uyruklu)	16
<b>9. Danışmanların yürüttüğü tez sayıları (Güz yarıyılı sayıları)</b>	580	703
<b>10. Disiplinlerarası yürütülen tezlerin sayısı (YL/Dr)</b>	53/43	51/49
<b>11. Mezunların memnuniyeti</b>	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması yapılması planlanmaktadır.
<b>12. Uluslararası öğrenci sayıları</b>	54	43
<b>13. Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı</b>	-	1
<b>14. Mezun olan öğrenci sayısı</b>	228	149
<b>15. Konferans, sempozyum, kongre, çalıştay, vb. etkinliklere katılım *</b>	72	25
<b>16. Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı /mezun oranı</b>	Tezsiz YL: 1,57 YL: 0,86 Dr: 1,67	Tezsiz YL: 2,6 YL: 2,6 Dr: 1,86
<b>Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı /mezun oranı (Tezsiz YL)</b>	11/7	16/6 Tezsiz
<b>Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı /mezun oranı (YL)</b>	106/123	136/51
<b>Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı /mezun oranı (Dr)</b>	164/98	177/92
<b>17. Web sayfası ziyaretçi sayısı ** (yıl içinde aylık ortalama)</b>	Tespit edilememiştir.	32129
<b>18. Lisansüstü Öğrenci sayısı</b>	1252	1339

\*: Enstitü kadrosunda bulunan araştırma görevlilerinin bildiri faaliyetleri verilmiştir. Veriler AVESİS üzerinden alınmıştır.

\*\* Veriler alexa.com'dan alınmıştır.

<b>Tablo 2. SBE PERFORMANS GÖSTERGELERİ dışında Anabilim Dallarından toplanan EK veriler</b>	<b>2019 yılı</b>	<b>2020 yılı</b>
<b>İlgili yılda, tezden üretilmiş patent sayısı</b>	Başvuru: 4 Onay: 3	Başvuru: 7 Onay: 1
<b>İlgili yılda, tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı</b>	Sözlü bildiri: 109 Poster: 72	Sözlü bildiri: 55 Poster: 20
<b>Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı</b>	Uluslararası:- Ulusal: 8	Uluslararası: 1 Ulusal: 11
<b>Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı</b>	YL:- Dr: 1	YL:- Dr: 1

## **4. BÖLÜM**

### **PROGRAM PERFORMANS VERİLERİ ve 2020 YILI VERİLERİNE GÖRE ÖNE ÇIKAN PROGRAMLAR**

### DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Performans Göstergeleri 2019		Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çocuk Diş Hekimliği	Endodonti	Oral Patoloji	Ortodonti	Periodontoloji	Protetik Diş Tedavisi	Restoratif Diş Tedavisi	Toplam
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP			1	2			1		1	5
	Tübitak										-
	Diğer										-
Tezlerden basılan yayın sayısı		3		3	1						7
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri	Q1										-
	Q2	1									1
	Q3	1									1
	Q4			1							1
	Diğer	1		2	1						4
Uluslararası öğrenci sayıları		3				2	3	1	6	2	17
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı											-
Mezun olan öğrenci sayısı		3	1	1	2	-	1	5	4	2	19
Doktora Öğrenci sayısı		41	1	11	6	5	18	39	35	3	159
Doktora tezinden üretilmiş patent sayısı	Başvuru										-
	Onay										-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri			2				1		1	4
	Poster			1				1			2
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası										
	Ulusal			1	2						3
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı											-

### DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Performans Göstergeleri 2020		Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çocuk Diş Hekimliği	Endodonti	Oral Patoloji	Ortodonti	Periodontoloji	Protetik Diş Tedavisi	Restoratif Diş Tedavisi	Toplam
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP							2	3		5
	Tübitak										-
	Diğer										-
Tezlerden basılan yayın sayısı				1				1			2
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri	Q1										-
	Q2							1			1
	Q3										-
	Q4			1							1
	Diğer										
Uluslararası öğrenci sayıları		2					1	1	4	1/2	11
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı											-
Mezun olan öğrenci sayısı		9		1	1			2	3		16
Doktora Öğrenci sayısı		39	-	2/10	6	4	21	39	32	3/6	162
Doktora tezinden üretilmiş patent sayısı	Başvuru										-
	Onay										-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	1		1							2
	Poster										-
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası										-
	Ulusal			1	1			2			4
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı											



**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2019		Analitik Kimya	Besin Analizleri ve Beslenme	Biyokimya	Farmakognozi	Farmakoloji	Farmasötik Kimya	Farmasötik Mikrobiyoloji	Farmasötik Teknoloji	Farmasötik Toksikoloji	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP			1							1
	Tübitak										-
	Diğer										-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP	3			1				2	3	9
	Tübitak	1									1
	Diğer										-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		4/3			1/1	-/4			-/2		5/10
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1	1/2									1/2
	Q2	-/1			-/1	-/1			-/2		-/5
	Q3	1/				-/2					1/2
	Q4	2/				-/1					2/1
	Diğer				1/-						1/-
Uluslararası öğrenci sayıları				1	1	2	4			2	10
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı											-
Mezun olan öğrenci sayısı	Tezsiz YL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	YL	2	1	3	7	3	2	2	3	1	24
	Dr	2	-	1	4	-	1	-	2	1	11
Lisansüstü Öğrenci sayısı	Tezsiz YL				5						5
	YL	8	2	9	4/35	8	9		9/1/-	9	94
	Dr	12		8	31	11	23		34	20	139
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru				2		2				4
	Onay								2		2
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	3		3	1				8	1	16
	Poster	3		5			1		6		15
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası										-
	Ulusal				2						2
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı											-

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2020		Analitik Kimya	Besin Analizleri ve Beslenme	Biyokimya	Farmakognozi	Farmakoloji	Farmasötik Kimya	Farmasötik Mikrobiyoloji	Farmasötik Teknoloji	Farmasötik Toksikoloji	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP										-
	Tübitak										-
	Diğer										-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP	1			2				2		5
	Tübitak				1						1
	Diğer										-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		2/7	1/-	3/1	2/3	-/2	1/2		-/6	1/1	10/22
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1	-/2			1/-		-/2		-/1		1/5
	Q2	1/3			-/2	-/1	1/-		-/3	1/-	3/9
	Q3	-/1							-/1	-/1	-/3
	Q4	1/1							-/1		1/2
	Diğer		1/-	3/1	1/1	-/1					5/3
Uluslararası öğrenci sayıları				1	1	1	5			1	9
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı											-
Mezun olan öğrenci sayısı	Tezsiz YL				2						2
	YL			1	4		1	1	1/1	1	10
	Dr	4			2	3	3		3	2	17
Lisansüstü Öğrenci sayısı	Tezsiz YL				5						5
	YL	8	9	7	2/25	14	7		12/4	15	103
	Dr	10		11	30	9	18		41	17	136
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru						1		4		5
	Onay						1				1
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	2		3							5
	Poster		1						2	3	6
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası										-
	Ulusal	1									1
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı											-

**TIP FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2019		Anatomi	Biyofizik	Fizyoloji	Halk Sağlığı	Histoloji Embriyoloji	İmmünoloji	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Farmakoloji	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP								3			3
	Tübitak											-
	Diğer											-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP			1		2	2	5	3			13
	Tübitak							1				1
	Diğer			1		2	1					4
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)			-/1	-/5	3/2		-/2	1/2	-/1		-/1	4/14
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1			-/3			-/2					-/5
	Q2							1/1			-/1	1/2
	Q3			-/1								-/1
	Q4			-/1								-/1
	Diğer		-/1		3/2			-/1	-/1			3/5
Uluslararası öğrenci sayısı		1		1	2	3	6			3	3	19
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı												-
Mezun olan öğrenci sayısı	YL	-	1	1	3	-	-	-	2	3	-	10
	Dr	-	-	1	4	2	1	3	1	4	-	16
Lisansüstü Öğrenci sayısı	YL	6	1	4	16	6	-	-	1/7	2	1	44
	Dr	5	8	8	18	18	28	15	1/15	1/5	3/28	153
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru											
	Onay		1									1
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri			2	2			2	6			12
	Poster		1	10	4			1	7			23
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası											-
	Ulusal											-
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı							1 (Dr)					1

**TIP FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2020		Anatomi	Biyofizik	Fizyoloji	Halk Sağlığı	Histoloji Embriyoloji	İmmünoloji	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Farmakoloji	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP										1	1
	Tübitak											-
	Diğer											-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP	2	2	1			1	1			1	8
	Tübitak											-
	Diğer											-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		-/1	-/2		3/2	-/2		1/4	2/3		-/3	6/17
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1											-
	Q2					-/1		1/2	-/2		-/1	1/6
	Q3							-/2			-/1	-/3
	Q4					-/1						-/1
	Diğer	-/1	-/2		3/2				2/1		-/1	5/7
Uluslararası öğrenci sayısı		1	1		2	2	6			1	2	15
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı												-
Mezun olan öğrenci sayısı	YL			1	2	1			2			6
	Dr	1	1	3	1	1		1	1	2	5	16
Lisansüstü Öğrenci sayısı	YL	3	7	5	12	4			5/4	1	1	42
	Dr	4	15	7	24	17	26	13	7/13	5	2/18	151
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru						2					2
	Onay											-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	2		1	2							5
	Poster				4							4
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası						1					1
	Ulusal											-
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı												-

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2019		Hemşirelik	Hemşirelikte Yönetim (Tezsiz)	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP	2		1		3
	Tübitak					-
	Diğer					-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP	4		4		8
	Tübitak					-
	Diğer	1 (SANERC)				1
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		6/6		10/6	1/4	17/16
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1	-/1				-/1
	Q2	2/2		2/1	-/1	4/4
	Q3	1/-		-/1	-/2	1/3
	Q4	1/1		2/	1/1	4/2
	Diğer	2/2		6/4		8/6
Uluslararası öğrenci sayıları		1			1	2
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı						-
Mezun olan öğrenci sayısı	Tezsiz YL	7				7
	YL	23		19	13	55
	Dr	17		8	9	34
Lisansüstü Öğrenci sayısı	Tezsiz YL		13			13
	YL	71		16	32	119
	Dr	115		76	88	279
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru					-
	Onay					-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	36		11	9	56
	Poster	16		8	4	28
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası					-
	Ulusal	3				3
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı						-

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2020		Hemşirelik	Hemşirelikte Yönetim (Tezsiz)	Beslenme ve Diyetetik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Sosyal Hizmet	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP				1		1
	Tübitak						-
	Diğer						-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP	2		3			5
	Tübitak						-
	Diğer						-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		5/7		10/9	6/3		21/19
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1				-/1		-/1
	Q2	-/1		2/1	-/1		2/3
	Q3	3/1			1/-		4/1
	Q4	1/1		5/1	1/-		7/2
	Diğer	1/4		3/7	4/1		8/12
Uluslararası öğrenci sayıları		2			1		3
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı							-
Mezun olan öğrenci sayısı	Tezsiz YL		5				5
	YL	15		3	7		25
	Dr	13		8	10		31
Lisansüstü Öğrenci sayısı	Tezsiz YL		20				20
	YL	80		21	26	9	136
	Dr	127		79	87		293
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru						-
	Onay						-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	7		12	5		24
	Poster			1	5		6
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası						-
	Ulusal	4			1		5
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı		1 (Dr)					1

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2019		Beden Eğitimi ve Spor	Antrenman ve Hareket Bilimleri	Spor Yönetim Bilimleri	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP				-
	Tübitak				-
	Diğer				-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP				-
	Tübitak				-
	Diğer				-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		4/8	1/2		5/10
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1				-
	Q2				-
	Q3				-
	Q4				-
	Diğer	4/8	1/2		5/10
Uluslararası öğrenci sayıları		4	1		5
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı					-
Mezun olan öğrenci sayısı	YL	1	7	4	12
	Dr	18			18
Lisansüstü Öğrenci sayısı	YL	2	26	19	47
	Dr	78	10	16	104
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru				-
	Onay				-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	8	2	3	13
	Poster				-
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası				-
	Ulusal				-
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı					-

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Performans Göstergeleri 2020		Beden Eğitimi ve Spor	Antrenman ve Hareket Bilimleri	Spor Yönetim Bilimleri	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP				-
	Tübitak				-
	Diğer				-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP				-
	Tübitak				-
	Diğer				-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)		3/6	2/1		5/7
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1				-
	Q2				-
	Q3				-
	Q4				-
	Diğer	3/6	2/1		5/7
Uluslararası öğrenci sayıları		3	1		4
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı					-
Mezun olan öğrenci sayısı	YL		3	2	5
	Dr	12			12
Lisansüstü Öğrenci sayısı	YL	6	29	33	68
	Dr	63	30	30	123
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru				-
	Onay				-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri	6	3	2	11
	Poster				-
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası				-
	Ulusal				-
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı					-



**DİSİPLİNLERARASI PROGRAMLAR**

Performans Göstergeleri 2019		Sosyal Pediatri Programı (Dr)	Nörobilim Programı (Dr)	Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları Programı (YL)	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL)	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi (YL)	Tıp Eğitimi (Dr)	Sporda Psiko- Sosyal Alanlar (YL)	Spor ve Sağlık Bilimleri (YL)	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP									-
	Tübitak									-
	Diğer									-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP									-
	Tübitak									-
	Diğer									-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)					1/-	2/-		3/-	4/-	10/-
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1					1/-				1/-
	Q2									-
	Q3									-
	Q4					1/-				1/-
	Diğer				1/-			3/-	4/-	8/-
Uluslararası öğrenci sayıları									1	1
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı										-
Mezun olan öğrenci sayısı	YL	-	-	11	8		-	2	1	22
	Dr			-	-	-		-	-	-
Lisansüstü Öğrenci sayısı	YL			16	9	2		5	21	53
	Dr	13	18				12			43
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru									-
	Onay									-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri					1		3	4	8
	Poster				2	2				4
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası									-
	Ulusal									-
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı										-

**DİSİPLİNLERARASI PROGRAMLAR**

Performans Göstergeleri 2020		Sosyal Pediatri Programı (Dr)	Nörobilim Programı (Dr)	Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları Programı (YL)	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL)	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi (YL)	Tıp Eğitimi (Dr)	Sporda Psiko- Sosyal Alanlar (YL)	Spor ve Sağlık Bilimleri (YL)	Toplam
Projelendirilen yüksek lisans tez sayısı	BAP									-
	Tübitak									-
	Diğer									-
Projelendirilen doktora tez sayısı	BAP		1				1			2
	Tübitak									-
	Diğer									-
Tezlerden basılan yayın sayısı (YL/Dr)				7/-	1/-			2/-	3/-	13/-
Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri (YL/Dr)	Q1									-
	Q2			2/-						2/-
	Q3									-
	Q4			3/-						3/-
	Diğer			2/-	1/-			2/-	3/-	8/-
Uluslararası öğrenci sayıları									1	1
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı										-
Mezun olan öğrenci sayısı	YL				2				3	5
	Dr									-
Lisansüstü Öğrenci sayısı	YL			15	7	2		7	20	51
	Dr	11	17				21			49
Tezden üretilmiş patent sayısı	Başvuru									-
	Onay									-
Tez çalışmasından üretilmiş bildiri sayısı	Sözlü bildiri		3	1				2	3	9
	Poster		1	1	2					4
Diğer üniversitelerde danışmanlık/yardımcı danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Uluslararası									-
	Ulusal		1							1
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı										-

## **5. BÖLÜM**

### **STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER İÇİN 2020 YILI ANALİZİ**

Enstitü 2019-2023 stratejik planı, Kasım 2019 tarihinden yayınlanmış ve ilk değerlendirme yılı olan 2020 yılı için enstitü temel performans göstergelerine göre veri değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bununla birlikte, stratejik planda yer alan stratejiler doğrultusunda da enstitü 2020 yılı faaliyetlerini pandemi şartlarına rağmen sürdürmüştür.

Aşağıda, Stratejik Planda yer alan amaçları gerçekleştirmek için belirlenmiş hedefler bulunmaktadır. 2020 yılı için her hedef için gerçekleştirme değeri aşağıda belirlenmiştir, sonraki yılındaki değişimlere göre amaçların gerçekleştirilme durumu değerlendirilebilecektir. Ayrıca, 2019 yılı verileri de karşılaştırma amacı ile bulunmaktadır.

AMAÇLAR	Gerçekleştirme değerleri	
Amaç 1. Araştırma Kalitesinin Arttırılması	2019	2020
<b>Hedef 1.1.</b> Tezlerden elde edilen yayınların yüksek kaliteli dergilerde yayınlanması		
Q1 yayın sayısı/toplam yayın sayısına oranı	10/98= 0.10	7/122= 0.06
Q1+Q2 yayın sayısı/toplam yayın sayısına oranı	27/98= 0.27	34/122= 0.28
<b>Hedef 1.2.</b> Tez çalışmalarından daha fazla sayıda kaliteli yayın yapılması		
Q1 yayın sayısı	10	7
Q1+Q2 yayın sayısı	27	34
Q1 yayın sayısının/mezun sayısına oranı	10/228= 0.04	7/149= 0.05
Q1+Q2 yayın sayısının/mezun sayısına oranı	27/228= 0.12	34/149= 0.23
<b>Hedef 1.3.</b> Tez çalışmalarının projelendirilmesi		
Tez çalışmaları için alınan proje sayısı	49	28
<b>Hedef 1.4.</b> Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi		
Enstitü tarafından verilen danışmanlık eğitimi sayısı	2	1
Üniversite uzaktan eğitim danışmanlık eğitimi	-	1
<b>Hedef 1.5.</b> Disiplinlerarası çalışmaların arttırılması		
Disiplinlerarası program sayısı	9	9
Disiplinlerarası programa kayıtlı öğrenci sayısı	96	100
Disiplinlerarası programlarda tamamlanan tez sayısı	22	5
<b>Hedef 1.6.</b> Araştırma sonuçlarından elde edilecek patentlerin sayısının arttırılması		
Tez çalışmasından üretilmiş patent başvuru sayısı	4	7
Tez çalışmasından üretilmiş patent sayısı	3	1

Amaç 2. Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması		
<b>Hedef 2.1.</b> BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje destekleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu destekleri, Tarım ve Orman Bakanlığı proje kaynakları gibi Ulusal proje kaynaklarının kullanılmasının sağlanması		
Bilgilendirme toplantı sayısı	-	1
Tez çalışmaları için alınan proje sayısı	49	27
<b>Hedef 2.2.</b> Horizon 2020, Ulusal Ajans, National Science Foundation (NFS), Marie Curie, ERASMUS proje kaynakları gibi finansal destek kaynaklarının kullanılmasının sağlanması		
Bilgilendirme toplantı sayısı	-	1
Tez çalışmaları için alınan uluslararası proje sayısı	0	0

<b>Amaç 3. Uluslararası ortak programların açılması</b>		
<b>Hedef 3.1.</b> Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenmesi		
Bilgilendirme toplantı sayısı	0	0
<b>Hedef 3.2.</b> Uluslararası ortak programların açılması ile ilgili muhtemel işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi		
Bilgilendirme toplantı sayısı	0	0

<b>Amaç 4. Üniversite Sanayi İşbirliğinin artırılması</b>		
<b>Hedef 4.1.</b> Teknokent'te kurulan şirketlerin sayısının artırılması		
Bilgilendirme toplantı sayısı	1	2
Tez öğrencileri tarafından teknokentte kurulan şirket sayısı	4 (mezun)	5 (mezun)
<b>Hedef 4.2.</b> Sanayi ile yürütülen ortak projelerin sayısının artırılması		
Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen tez sayısı	1	1
Bilgilendirme toplantı sayısı	-	1
<b>Hedef 4.3.</b> Mezunların sanayi Ar-Ge faaliyetlerine katılımının artırılması		
Sanayide çalışan mezun sayısı	Veri bulunmamaktadır.	2021 yılı içerisinde Mezun anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

<b>Amaç 5. Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi</b>		
<b>Hedef 5.1.</b> Uluslararası işbirliği çerçevesinde yürütülen tezlerin sayısının artırılması		
İkinci danışmanı yurtdışından olan tez öğrencisi sayısı (ilgili yılda atanan)	2	0
Yurtdışı proje desteği almış olan tez sayısı	-	-
<b>Hedef 5.2.</b> Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğretim üyesinin sayısının artırılması		
Bilgilendirme toplantı sayısı	1	1
Destek programından yararlanan öğretim üyesi sayısı	-	-
<b>Hedef 5.3.</b> Yurt dışındaki tezlere ortak danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısının artırılması		
Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	-	1
<b>Hedef 5.4.</b> Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci sayısının artırılması		
Bilgilendirme toplantı sayısı	1	1
Destek programından yararlanan öğrenci sayısı	13	2

<b>Amaç 6. Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması</b>		
<b>Hedef 6.1.</b> Enstitü Türkçe web sayfalarının güncellenmesi	+	+
<b>Hedef 6.2.</b> Enstitü İngilizce web sayfalarının güncellenmesi	+	+
<b>Hedef 6.3.</b> Değişen bilgilerin hızlıca güncellenmesinin sağlanması	+	+
<b>Hedef 6.4.</b> Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasından ulaşılabilir olması	Kısmen	Kısmen

<b>Amaç 7. Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması</b>		
<b>Hedef 7.1.</b> Akademisyenlere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, laboratuvar, araştırma ortamı, kongre destekleri, bilişim imkanları, kurumsal danışmanlık bağlantılarının sağlanması, finansal kaynaklar hakkında bilgilendirme, danışmanlık eğitimleri, yönetmelikler ile ilgili güncellemelere bağlı bilgilendirme süreçleri )		
Enstitü tarafından verilen danışmanlık eğitimi sayısı	2	1
Üniversite uzaktan eğitim danışmanlık eğitimi	-	1
Memnuniyet anketi	Veri bulunmamaktadır.	Memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır.
Lisansüstü eğitimde görev alan öğretim üyeleri, enstitü kadrosunda bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz ilgili fakültelerin araştırma laboratuvarlarından yararlanmakta, Enstitüye ait ayrıca bir laboratuvar bulunmamaktadır. Bu sebeple, enstitünün öğretim üyelerine ofis ve laboratuvar, araştırma ortamı, kongre desteği gibi destekler vermesi mümkün değildir. Stratejik planda yer alan bu hedefin yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.		
<b>Hedef 7.2.</b> İdari personele sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, bilişim, eğitim imkanları)		
Memnuniyet anketi	Veri bulunmamaktadır.	Memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır.

<b>Amaç 8. Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması</b>		
<b>Hedef 8.1.</b> Öğrencilere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Sınıflarda öğrenci sayılarının azaltılması, teknolojinin kullanılmasının arttırılması, internet bağlantılarının sağlanması, uygulama imkanlarının arttırılması, mesleki gezilerin düzenlenmesi, proje kaynaklarının anlatılması, vs.)		
Memnuniyet anketi	Veri bulunmamaktadır.	Memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır.
Bu hedefin yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.		
<b>Hedef 8.2.</b> Mezunların iş bulma olanaklarının arttırılması (Son sınıf öğrencilerinin firmalar ve ilgili paydaşlar ile buluşturulması)		
Etkinlik sayısı	Veri bulunmamaktadır.	0
<b>Hedef 8.3.</b> Öğrencilere yönelik aktarılabilir beceriler derslerinin açılması. (CV hazırlama, proje yazma, sunum teknikleri, vs)		
Etkinlik sayısı	Veri bulunmamaktadır.	2

<b>Amaç 9. Sosyal olanakların güçlendirilmesi</b>		
<b>Hedef 9.1.</b> Mevcut sosyal alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması		
Üniversite görev alanında olan bu hedefin yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.		
<b>Hedef 9.2.</b> Öğrenci ve Öğretim üyelerinin sosyalleşebileceği fırsatlar yaratılması (Konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar vs. düzenlenmesi)		
Faaliyet sayısı	Veri bulunmamaktadır.	2 Pandemi nedeniyle daha fazla faaliyet yapılamamıştır.

## **6. BÖLÜM**

### **SAYILARLA PANDEMİ YILI UZAKTAN EĞİTİM**

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında yüzyüze olarak başlayan eğitimimiz, Mart ayı sonunda pandemi nedeniyle uzaktan eğitime dönmüştür. Aşağıda yer alan bilgiler, 2020 yılı (2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz Yarıyılı) uzaktan eğitim ile ilgili veriler olup, uzaktan eğitim için kullandığımız Perculus sisteminden alınmıştır. Toplamda, 2337 sınıf için, 38693 sanal sınıf açılmış, sisteme 1497 ek doküman yüklenmiş, 5 forum açılmış, 16 video yüklenmiş, 1153 ödev verilmiş, 3 link aktivitesi yapılmış ve 187 çevrimiçi sınav yapılmıştır. Ara sınav ve final sınavlarının ağırlıklı olarak ödev ve proje verilerek yapıldığı, bir kısım öğretim üyesinin ise, çevrimiçi sınavı tercih ettiği görülmektedir.

Anabilim Dalı/Program	Sınıf Sayısı	Sanal Sınıf Sayısı	Doküman Sayısı	Forum Sayısı	Video Sayısı	Ödev Sayısı	Link Aktivitesi Sayısı	Sınav Sayısı
AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI(DR)	85	1354	44	0	2	45	0	1
AĞIZ DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANABİLİM DALI(DR)	31	235	2	0	0	0	0	0
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI(DR)	31	423	16	0	0	13	0	0
ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI(YL)	26	479	10	0	2	10	0	0
ANATOMİ ANABİLİM DALI(DR)	27	140	4	0	0	8	0	0
ANATOMİ ANABİLİM DALI(YL)	20	81	1	0	0	2	0	0
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI(DR)	44	761	19	0	1	23	0	0
ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ PROGRAMI(YL)	53	750	15	0	1	29	0	0
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR(DR)	63	3005	10	0	0	7	0	0
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR(YL)	58	2822	5	0	0	6	0	0
BESİN ANALİZLERİ ve BESLENME BİLİM DALI(YL)	17	301	43	0	0	7	0	0
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI(DR)	31	257	39	0	0	20	0	7
BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI(YL)	29	334	19	0	0	24	0	2
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI(DR)	21	875	20	0	0	17	0	0
BİYOFİZİK ANABİLİM DALI(YL)	18	586	6	0	0	10	0	0
BİYOKİMYA (TIP) ANABİLİM DALI(DR)	52	86	19	0	0	3	0	0
BİYOKİMYA (TIP) ANABİLİM DALI(YL)	21	1	4	0	0	0	0	0
BİYOKİMYA (ECZACILIK) ANABİLİM DALI(DR)	39	736	5	0	0	14	0	4
BİYOKİMYA (ECZACILIK) ANABİLİM DALI(YL)	15	244	7	0	0	11	0	7
ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ(DR)	24	570	70	0	1	28	0	1
DİŞ HASTALIKLARI VE TEDAVİSİ ANABİLİM DALI(DR)	4	104	0	0	0	2	0	0
ENDODONTİ ANABİLİM DALI(DR)	50	748	34	0	0	33	0	2
ENDÜSTRİYEL ECZACILIK PROGRAMI(YL)	36	158	1	0	0	1	0	0
Enstitü Ortak Dersler	38	693	80	4	1	82	0	14
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI(DR)	36	341	36	0	0	11	0	14
FARMAKOĞNOZİ ANABİLİM DALI(YL)	30	104	13	0	0	5	0	2
FARMAKOLOJİ (TIP) ANABİLİM DALI(DR)	27	200	2	0	0	0	0	0
FARMAKOLOJİ (TIP) ANABİLİM DALI(YL)	5	26	2	0	0	0	0	0
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI(DR)	43	677	78	0	0	38	2	0
FARMAKOLOJİ (ECZ.) ANABİLİM DALI(YL)	33	234	0	0	0	0	0	0
FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI(DR)	39	870	18	0	0	25	0	0
FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI(YL)	28	280	15	0	0	7	0	1
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	52	754	21	0	0	17	0	0
FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI(YL)	60	374	14	0	0	31	0	0
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	36	116	29	0	0	4	0	3
FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI(YL)	36	221	85	0	0	19	0	6
FİTOTERAPİ PROGRAMI(Tezsiz YL)	16	27	4	0	0	1	0	1
FİTOTERAPİ PROGRAMI(YL)	33	150	26	0	0	2	0	2
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	44	381	21	0	0	17	0	0
FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI(YL)	17	205	31	0	6	21	0	3
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D. (DR)	67	907	12	0	0	27	0	0
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D. (YL)	71	719	7	0	0	14	0	0
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI(DR)	12	469	0	0	0	2	0	0
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI(YL)	16	703	0	0	0	1	0	0
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI(DR)	74	1312	95	0	0	69	0	0
HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI(YL)	51	809	72	0	1	44	1	0
HEMŞİRELİKTE YÖNETİM(Tezsiz YL)	11	178	12	0	0	5	0	2
HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	9	209	0	0	0	0	0	0
HİSTOLOJİ - EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI(YL)	4	27	0	0	0	0	0	0
İMMÜNOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	15	46	8	0	0	0	0	1
İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI(YL)	13	442	0	0	0	0	0	0
NÖROBİLİM PROGRAMI(DR)	25	173	8	0	0	8	0	0
ORAL PATOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	22	613	29	0	0	0	0	19
ORTODONTİ ANABİLİM DALI(DR)	35	1029	72	0	0	56	0	10
PEDODONTİ ANABİLİM DALI(DR)	10	394	1	0	0	0	0	0
PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI(DR)	56	2145	33	0	0	85	0	55
PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI(DR)	112	1158	118	0	1	83	0	23
RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ(DR)	41	789	12	0	0	63	0	0
SOSYAL HİZMET(YL)	7	243	43	0	0	20	0	1
SPOR VE SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAMI(YL)	36	824	4	0	0	5	0	0
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI(DR)	35	1493	7	1	0	10	0	0
SPOR YÖNETİM BİLİMLERİ PROGRAMI(YL)	28	1244	5	0	0	11	0	0
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR PROGRAMI(YL)	34	803	9	0	0	12	0	0
TIBBİ BİYOKİMYA(DR)	42	471	45	0	0	13	0	0
TIBBİ BİYOKİMYA(YL)	55	157	21	0	0	10	0	1
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK ANABİLİM DALI(DR)	10	205	3	0	0	5	0	0
TIBBİ FARMAKOLOJİ(DR)	22	118	3	0	0	6	0	0
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ(DR)	36	149	9	0	0	11	0	5
TIP EĞİTİMİ(DR)	20	161	1	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>2337</b>	<b>38693</b>	<b>1497</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1153</b>	<b>3</b>	<b>187</b>



## **7. BÖLÜM**

### **2020 YILI GENEL DEĞERLENDİRMESİ**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde beş fakülte anabilim dallarının yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Ayrıca enstitüye bağlı disiplinlerarası programlarda bulunmaktadır. Bu bölümde yer alan değerlendirmeler, fakülte bazlı yapılmış olup bu şekilde alan farklılıkları bir dereceye kadar azaltılmıştır.

#### **Diş Hekimliği Fakültesinde yer alan Anabilim Dallarının 2020 yılı Genel Değerlendirmesi:**

2020 yılı için ilgili fakültenin 9 anabilim dalında toplam 162 öğrenci doktora eğitimi almaktadır. Bu öğrencilerden 11'i yabancı uyrukludur. 2020 yılında 16 öğrenci mezun edilmiştir. 5 tez projesi almıştır. Tez çalışmasından üretilmiş 1Q2 ve 1Q4 olmak üzere toplam 2 yayını bulunmaktadır. Tez çalışmasından üretilen yayın sayısının mezun edilen öğrenci sayısına oranı  $2/16=0.12$ 'dir.

2019 yılı için, ilgili anabilim dallarında 17'si yabancı uyruklu 159 öğrenci eğitim almıştır. Tez çalışmasından üretilmiş 1Q2, 1Q3, 1 Q4 ve 4 Diğer indeksli dergilerde olmak üzere toplamda 7 yayın yapılmıştır. İlgili yıl 5 BAP projesi alınmıştır. 19 öğrenci mezun edilmiştir.

#### **Eczacılık Fakültesinde yer alan Anabilim Dallarının 2020 yılı Genel Değerlendirmesi:**

2020 yılı için ilgili fakültenin 9 anabilim dalında toplam 244 öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerden 9'u yabancı uyrukludur. 2020 yılında tezli programlardan 27 öğrenci mezun edilmiştir. 5 BAP ve 1 TÜBİTAK olmak üzere 6 tez projesi almıştır. Toplamda tez çalışmasından üretilmiş 6 Q1, 12 Q2, 3 Q3, 3 Q4, 8 Diğer indeksli 32 yayını bulunmaktadır. Ayrıca fakülte anabilim dallarının ilgili yılda 5 patent başvurusu ve 1 patent onayı bulunmaktadır. Tez çalışmasından üretilen yayın sayısının mezun edilen öğrenci sayısına oranı  $32/27=1.19$ 'dur.

2019 yılı için, ilgili anabilim dallarında 10'u yabancı uyruklu 238 öğrenci eğitim almıştır. 3 Q1, 5 Q2, 3 Q3, 3 Q4, 1 Diğer indeksli dergilerde olmak üzere toplamda tezlerden üretilmiş 15 yayın yapılmıştır. İlgili yılda 10 BAP ve 1 TÜBİTAK olmak üzere 11 tez projesi alınmıştır. Ayrıca fakülte anabilim dallarının ilgili yılda 4 patent başvurusu ve 2 patent onayı bulunmaktadır. Tezli programlardan 35 öğrenci mezun edilmiştir.

#### **Tıp Fakültesinde yer alan Anabilim Dallarının 2020 yılı Genel Değerlendirmesi:**

2020 yılı için ilgili fakültenin 10 anabilim dalında toplam 193 öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerden 15'i yabancı uyrukludur. 2020 yılında 22 öğrenci mezun edilmiştir. 9 adet BAP tez projesi almıştır. Toplamda tez çalışmasından üretilmiş 7 Q2, 3 Q3, 1 Q4, 12 Diğer indeksli dergilerde olmak üzere 23 yayını bulunmaktadır. Ayrıca fakülte anabilim dallarının ilgili yılda 2 patent başvurusu bulunmaktadır. Tez çalışmasından üretilen yayın sayısının mezun edilen öğrenci sayısına oranı  $23/22=1.04$ 'tür.

2019 yılı için, ilgili anabilim dallarında 19'u yabancı uyruklu 197 öğrenci eğitim almıştır. 5 Q1, 3 Q2, 1 Q3, 1 Q4, 8 Diğer indeksli dergilerde olmak üzere toplamda tezlerden üretilmiş 18 yayın yapılmıştır. İlgili yıl tez çalışmaları için 16 BAP, 1 TÜBİTAK ve 4 Diğer olmak üzere 21 tez projesi alınmıştır. 26 öğrenci mezun edilmiştir. 1 patent alınmıştır.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan Anabilim Dallarının 2020 yılı Genel Değerlendirmesi:**

2020 yılı için ilgili fakültenin 4 bölümünde toplam 449 öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerden 3'ü yabancı uyrukludur. 2020 yılında tezli programlardan 56 öğrenci mezun edilmiştir. 6 adet BAP tez projesi alınmıştır. Toplamda tez çalışmasından üretilmiş 1 Q1, 5 Q2, 5 Q3, 9 Q4, 20 Diğer indeksli 40 yayını bulunmaktadır. Tez çalışmasından üretilen yayın sayısının mezun edilen öğrenci sayısına oranı  $40/56=0.71$ 'dir.

2019 yılı için, ilgili anabilim dallarında 2'si yabancı uyruklu 411 öğrenci eğitim almıştır. 1 Q1, 8 Q2, 4 Q3, 6 Q4, 14 Diğer indeksli toplamda tezlerden üretilmiş 33 yayın yapılmıştır. İlgili yıl tez çalışmaları

için 11 BAP ve 1 Diğer olmak üzere **12 tez projesi** alınmıştır. Tezli programlardan **89** öğrenci mezun olmuştur.

#### **Spor Bilimleri Fakültesinde yer alan Anabilim Dallarının 2020 yılı Genel Değerlendirmesi:**

2020 yılı için ilgili fakültenin **3** anabilim dalında toplam **191** öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerden **4'ü** yabancı uyrukludur. 2020 yılında **17** öğrenci mezun edilmiştir. Hiç **tez projesi** alınmamıştır. Toplamda tez çalışmasından üretilmiş **12 Diğer indeksli yayın** bulunmaktadır. Tez çalışmasından üretilen yayın sayısının mezun edilen öğrenci sayısına oranı  $12/17=0.7$ 'dir.

2019 yılı için, ilgili anabilim dallarında **5'i** yabancı uyruklu **151** öğrenci eğitim almıştır. Tezden üretilmiş **15 Diğer indeksli dergilerde yayın** yapılmıştır. Bu yılda da tez çalışması için proje alınmamıştır. **30** öğrenci mezun olmuştur.

#### **Disiplinlerarası Programların 2020 yılı Genel Değerlendirmesi:**

2020 yılı için ilgili programlarda toplam **100** öğrenci eğitim almaktadır. Bu öğrencilerden **1'i** yabancı uyrukludur. 2020 yılında **5** öğrenci mezun edilmiştir. **2** tez projesi alınmıştır. Toplamda tez çalışmasından üretilmiş **13** yayın bulunmaktadır. Tez çalışmasından üretilen yayın sayısının mezun edilen öğrenci sayısına oranı  $13/5=1.4$ 'tür.

2019 yılı için, ilgili programlarda **1'i** yabancı uyruklu **96** öğrenci eğitim almıştır. Tezden üretilmiş **1 Q1, 1 Q4 ve 8 Diğer indeksli dergilerde** toplamda **10** yayın yapılmıştır. Bu yılda tez çalışması için proje alınmamıştır. **22** öğrenci mezun olmuştur.

#### **SONUÇ OLARAK;**

Diş Hekimliği Fakültesi anabilim dallarında 2020 yılı için, öğrenci ve mezun sayısına göre, proje ve yayın sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Bu değerler 2019 değerleri ile karşılaştırıldığında çok farklılık görülmemiş, 2019 yılında da veriler düşük seyretmektedir. Diş hekimliği fakültesinin kliniklerinin pandemi nedeniyle uzun süreli kapalı kalması nedeniyle akademik verilerde düşüş görülmüştür. Diş hekimliği fakültesi anabilim dalları için, tez çalışmasından üretilmiş proje ve yayın sayısının artırılması için çalışma yapılmalıdır.

Eczacılık, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi anabilim dallarında 2020 yılı için, öğrenci ve mezun sayısına göre, proje sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Bu değerler 2019 değerleri ile karşılaştırıldığında yarı yarıya düşüş görülmüştür. Genel olarak ilgili anabilim dallarının projeler açısından pandemiden etkilendiği söylenebilir. Tezlerden üretilen yayın sayısında artma görülmekle birlikte, bunun önceki yıllardan kalan artık etkiden kaynaklandığı söylenebilir. İleriki yıllarda proje sayısı düşüşlerinin yayın sayısına etkilerini görebiliriz. Bu durumun yaşanmaması için 2021 yılında proje sayısının artırılması ile ilgili çalışma yapılmalıdır. Yayın kalite etkilerine bakılacak olursa, Q1 ve Q2 yayınların toplam yayındaki etkileri değerlendirildiğinde, Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi anabilim dalları yayınlarının neredeyse yarısının bu gruba girdiği görülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi yayınlarının bu alanda teşvik edilmesi ve gerekirse ortak çalışma grupları oluşturulması konusunda destekleme çalışmaları yapılmalıdır.

Spor Bilimleri Fakültesi anabilim dallarından tez proje başvuruları yapılması ve tez çalışmasından üretilen yayın sayısının ve özellikle kalitesinin artırılması için çalışma yapılmalıdır.

Disiplinlerarası programlarda ise, proje ve yayın sayılarının artırılması için önlemler alınması gerekmektedir.

Genel olarak ise, pandemi döneminde mezun sayılarında ciddi düşüşler yaşanmıştır.

2020 yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Performans Analizi sonucunda,

- Diş Hekimliği Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Disiplinlerarası programlar ile ilgili tezden üretilmiş yayın ve proje performanslarının arttırılması için, durum değerlendirmeleri yapılarak çözüm yolları aranması gerekmektedir.
- Tıp Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi Anabilim Dallarının çalışmalarının pandemi nedeniyle sekteye uğramaması ve daha da arttırılabilmesi için 2021 yılı proje alanında destek verilmesi gerekmektedir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesinin çalışmalarının yüksek etki değerli dergilerde yayınlanabilmesi için, öncelikle bilgilendirme çalışmaları yapılmalı ve ortak çalışma gruplarının veya disiplinlerarası çalışma ortamlarının arttırılması gibi çözüm yollarının aranması gerekmektedir.