



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2019**





## İçindekiler

<b>1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>1</b>
1.1. İletişim Bilgileri	1
1.2. Tarihsel Gelişimi	1
1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	8
<b>A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</b>	<b>8</b>
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	8
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	10
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	12
A.2. İç Kalite Güvencesi	14
A.2.1. Kalite Komisyonu	14
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	16
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	17
A.3. Paydaş Katılımı	17
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	18
A.4. Uluslararasılaşma	19
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	19
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	20
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	20
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	21
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>	<b>22</b>
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	22
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	23
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	23
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	23
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	24
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	24
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	25
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	25

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler).....	26
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması.....	26
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	27
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı) .....	27
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi).....	28
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri).....	28
B.3.4. Akademik danışmanlık .....	29
B.4. Öğretim Elemanları .....	29
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri .....	30
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi) .....	30
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	30
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	31
B.5.1. Öğrenme kaynakları .....	31
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	32
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.).....	32
B.5.4. Engelsiz üniversite.....	32
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.....	33
B.6. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi.....	33
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.....	33
B.6.2. Mezun izleme sistemi .....	34
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>35</b>
C.1. Araştırma Stratejisi.....	35
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi.....	35
C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.....	36
C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi .....	37
C.2 Araştırma Kaynakları .....	38
C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali.....	38
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP) .....	39
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) .....	39
C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları .....	39
C.3. Araştırma Yetkinliği .....	40

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi .....	41
C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri .....	41
C.4. Araştırma Performansı .....	42
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme .....	42
C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi .....	43
C.4.3. Araştırma bütçe performansı .....	43
<b>D. TOPLUMSAL KATKI .....</b>	<b>44</b>
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi .....	44
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi .....	44
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı .....	45
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları .....	46
D.2.1. Kaynaklar .....	46
D.3. Toplumsal Katkı Performansı .....	46
D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi .....	47
<b>E. YÖNETİM SİSTEMİ .....</b>	<b>47</b>
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	48
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı .....	48
E.1.2. Süreç yönetimi .....	50
E.2. Kaynakların Yönetimi .....	50
E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi .....	50
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi .....	51
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi .....	51
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi .....	51
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği .....	52
E.4. Destek Hizmetleri .....	52
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği .....	52
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	53
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme .....	53
E.5.2. Hesap verme yöntemleri .....	53
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>55</b>



## **1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

### **1.1. İletişim Bilgileri**

#### **Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Emek Mahallesi Kırım Caddesi No:45/A

P.K. 06490 Çankaya/ANKARA

**Tel:** 0312 202 33 87

0312 202 33 90

**Fax:** 0312 202 82 20

**E-posta:** [saglikb@gazi.edu.tr](mailto:saglikb@gazi.edu.tr)

**Web:** <http://saglikb.gazi.edu.tr/>

### **1.2. Tarihsel Gelişimi**

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3/f, 19, 50 ve 65. Maddelerinde yer alan hükümler ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Yüksek Lisans ve Doktora eğitim öğretimlerini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek amacıyla 1982 yılında kurulmuş, 05.08.1983 yılında da faaliyete başlamıştır.

Daha sonra 2003 yılında Hemşirelik Yüksekokul'unu da Yüksek Lisans Programı ile bünyesine almıştır. Bu Yüksekokul 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne Dönüştürülmüş ve bu isimle lisansüstü eğitim-öğretime devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün temel amaçları Gazi Üniversitesi'nde Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi alanında sürdürülen lisansüstü eğitim öğretimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek, lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmektir.

Enstitünün Lisansüstü programına kayıtlı olan öğrenciler ders, seminer ve tez çalışmalarını bağlı oldukları yönetmeliğe uygun olarak sürdürürler. Bu eğitimlerini ise bağlı oldukları yönetmeliklerde belirtilen sürede tamamlamak zorundadırlar.

Kasım 2019 itibariyle **43 Anabilim Dalı**, 1 Bilim Dalı ve 11 Program olmak üzere Toplam 55 alanda eğitim-öğretime devam eden enstitümüze kayıtlı 22'si Tezsiz Yüksek Lisans, 450'i Yüksek Lisans, 895'i Doktora programında olmak üzere toplam **1367 öğrenci** bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarında **189 Profesör, 109 Doçent, 27 Doktor Öğretim Üyesi ve 138 Araştırma Görevlisinin** oluşturduğu güçlü bir öğretim kadrosu her geçen gün daha iyi, daha nitelikli çalışmalara imza atmakta olup, Gazi Üniversitesi'ni daha ileriye taşımak için çalışmaktadırlar.

Ülkemizin önemli Eğitim-Öğretim kurumlarının başında yer alan Gazi Üniversitesi'nin Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunan ve katkıda bulunacak olan nitelikli insan gücünü yetiştiren Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sorumluluk bilinci içinde, vizyon ve misyonuna uygun olarak belirlediği ilkeler ışığında çalışmakta, şeffaf yönetim anlayışıyla ulusal ve uluslar arası akademik çalışmalarını sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar aşağıdaki tabloda verilmiştir:



**Tablo 1.** Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim / Bilim Dalları ve Yürütülen Programlar

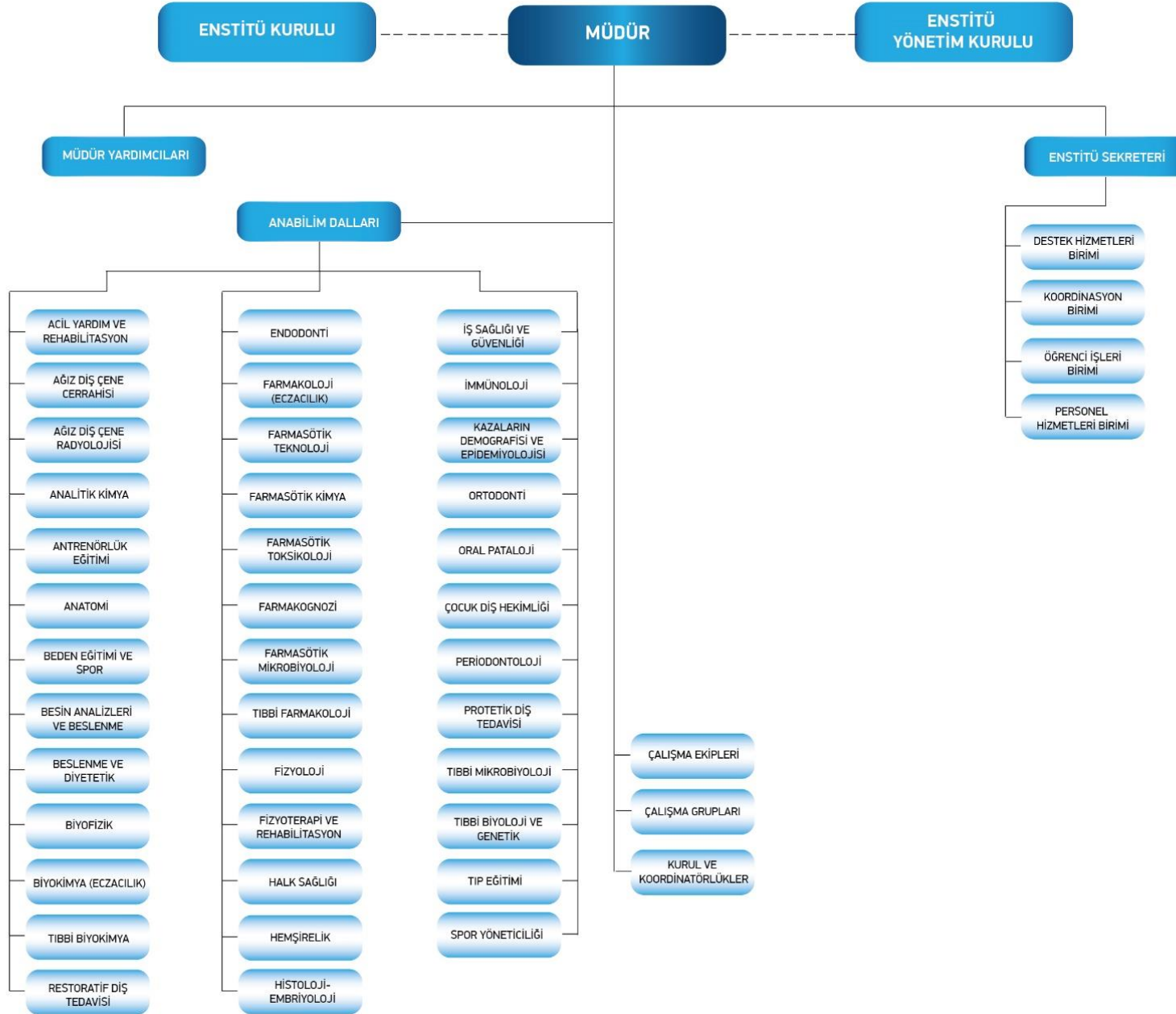
Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim / Bilim Dalları			
Diş Hekimliği Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
01	<u>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
02	<u>Endodonti Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
03	<u>Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
04	<u>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
05	<u>Periodontoloji Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
06	<u>Pedodonti Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
07	<u>Ortodonti Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
08	<u>Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>
09	<u>Oral Patoloji Anabilim Dalı</u>	---	<u>Doktora</u>

Eczacılık Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Farmakoloji (Ecz) Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
2	<u>Biyokimya (Ecz) Anabilim Dalı</u>	Y. Lisans	Doktora
3	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3.1	Kozmetoloji	Y.Lisans	-
3.2	Endüstriyel Eczacılık	Y.Lisans	-
4	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
5	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
6	Besin Analizleri ve Beslenme Bilim Dalı	Y. Lisans	---
7	<u>Analitik Kimya Anabilim Dalı</u>	Y. Lisans	Doktora
8	Farmakognozi Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
8.1	Fitoterapi Programı (Tezli)	Y. Lisans	----
8.2	Fitoterapi Programı (Tezsiz)	Y. Lisans	----
9	<u>Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</u>	Y. Lisans	----

Tıp Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	<u>Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
2	<u>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
3	<u>İmmünoloji Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
4	<u>Halk Sağlığı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
5	<u>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
6	<u>Fizyoloji Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
7	<u>Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
8	<u>Anatomi Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
9	<u>Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
10	<u>Biyofizik Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
Sağlık Bilimleri Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	<u>Hemşirelik Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
1.2	<u>Hemşirelikte Yönetim (Tezsiz )</u>	<u>Y. Lisans</u>	---
2	<u>Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
3	<u>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>

Spor Bilimleri Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	<u>Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
2	<u>Antrenman ve Hareket Bilimleri</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
3	<u>Spor Yönetim Bilimleri</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
Disiplinlerarası			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Acil Yardım ve Rehabilitasyon	----	Doktora
2	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Y. Lisans	----
3	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi	Y. Lisans	----
4	<u>Kbb Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları</u>	<u>Y. Lisans</u>	
5	<u>Sosyal Pediatri</u>	---	
6	<u>Nörobilim</u>	---	<u>Doktora</u>
7	<u>Tıp Eğitimi</u>	---	<u>Doktora</u>
8	<u>Spor ve Sağlık Bilimleri</u>	<u>Y.Lisans</u>	---
9	<u>Sporda Psiko-Sosyal Alanlar</u>	<u>Y.Lisans</u>	---

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne ait organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir.



### 1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

##### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

###### A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

###### **Misyon**

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü eğitim ve öğretimde araştırmacı, sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş sağlık alanında yapıcı, yaratıcı, seçkin öğretim elemanı, araştırmacı ve konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

###### **Vizyon**

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği eğitimle ve yetiştirdiği seçkin, sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen bir enstitü olmayı görev edinmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2019-2013 yılları için Stratejik Planını hazırlamış ve stratejik hedeflerini belirlemiştir.

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

###### **Kanıtlar**

- *Stratejik plan (EK: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı)*

➤ **Stratejik Planlama Ekibi**

<b>Stratejik Planlama Ekibi</b>	
Doç. Dr. Aysel BERKKAN	(Başkan)
Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK	Üye
Prof. Dr. Sevil KAHRAMAN	Üye
Prof. Dr. Erden BANOĞLU	Üye
Prof. Dr. Vedat BULUT	Üye
Prof. Dr. H. İbrahim CİCİOĞLU	Üye
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR	Üye

➤ *Yönetmelik ve Uygulama Esasları:*

*Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda 7.11.2019 tarihinde Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, da yürürlüğe girmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlar, bu yönetmelik ve uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir.*

➤ *Stratejik hedefler*

<b>AMAÇLAR</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>
<b>Amaç 1.</b>	<b>Araştırma Kalitesinin Arttırılması</b>
	<b>Hedef 1.1.</b> Tezlerden elde edilen yayınların yüksek kaliteli dergilerde yayınlanması
	<b>Hedef 1.2.</b> Tez çalışmalarından daha fazla sayıda kaliteli yayın yapılması
	<b>Hedef 1.3.</b> Tez çalışmalarının projelendirilmesi
	<b>Hedef 1.4.</b> Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi



	<b>Hedef 1.5.</b> Disiplinlerarası çalışmaların arttırılması
	<b>Hedef 1.6.</b> Araştırma sonuçlarından elde edilecek patentlerin sayısının arttırılması
<b>Amaç 2.</b>	<b>Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması</b>
	<b>Hedef 2.1.</b> BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje destekleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu destekleri, Tarım ve Orman Bakanlığı proje kaynakları gibi Ulusal proje kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
	<b>Hedef 2.2.</b> Horizon 2020, Ulusal Ajans, National Science Foundation (NFS), Marie Curi, ERASMUS proje kaynakları gibi finansal destek kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
<b>Amaç 3.</b>	<b>Uluslararası ortak programların açılması</b>
	<b>Hedef 3.1.</b> Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenmesi <b>Hedef 3.2.</b> Uluslararası ortak programların açılması ile ilgili muhtemel işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi
<b>Amaç 4.</b>	<b>Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması</b>
	<b>Hedef 4.1.</b> Teknokent'te kurulan şirketlerin sayısının arttırılması
	<b>Hedef 4.2.</b> Sanayi ile yürütülen ortak projelerin sayısının arttırılması
	<b>Hedef 4.3.</b> Mezunların sanayi ar-ge faaliyetlerine katılımının arttırılması

- *Performan Göstergeleri 2019 (EK)*
- *31. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı raporu (EK )*
- *TÜRKİYE ÜNİVERSİTELERİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜLERİ XXV. TOPLANTISI SONUÇ BİLDİRGESİ (SDÜ)*
- *Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları,*

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikadaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Enstitümüz, her yıl düzenli olarak yapılan Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantılarına katılmakta ve burada tüm paydaşlar ile biraraya gelerek kalite politikaları ve kalite güvenceleri konusunda değerlendirmeler yapma fırsatını elde etmektedir. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri 31. Toplantısı'na da ev sahipliği yapma şansını yakalamış olan Enstitümüz, YÖK, YÖKAK, Sanayi Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK temsilcileri, mezunlar, öğrenci temsilcileri gibi çok değerli paydaşlar ile durum analizi yapmabilme şansını elde etmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında tanımlanan hedeflere ulaşmak için Rektör, Rektör Yardımcıları, diğer üst yöneticiler, ilgili birimler, Enstitü Yönetimi enstitü kurulu, kalite komisyonu, ve eğitim komisyonu gibi alt birimler ile düzenli olarak toplantılar yaparak kalite süreci ile ilgili çalışmalar yapmaktadır. Yapılan komisyon toplantılarında durum değerlendirmeleri yapılmakta, görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Kalite güvence sisteminde bir önceki yılın faaliyet planları, stratejik hedefleri ve kalite güvence kazanımları değerlendirilmekte, paydaş görüşleri de dikkate alınarak iyileştirme süreçleri planlanmakta, ve yeni hedefler değerlendirilmektedir.

Bu süreçte Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri arasına girmiş olması da Kalite güvence sisteminin oluşturulmasında sürece önemli bir katkı sunmuştur.

#### *Kanıtlar*

- *31. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı raporu (EK)*
- *Türkiye Üniversiteleri Sağlık Bilimleri Enstitüleri XXV. Toplantısı Sonuç Bildirgesi –SDÜ (EK)*
- [ORPHEUS Kapsamında tüm öğretim üyeleri ile yapılan toplantılar](#)
- [ORPHEUS Kapsamında yapılan Enstitü Kurulu toplantıları](#)

### A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.*

Eğitim Öğretimin kalitesini arttırabilmek amacı ile Danışmanlık Eğitimleri düzenlenmiş ve Danışmanlık anlaşması hazırlanmıştır. Danışmanlık eğitimi almamış olan öğretim üyelerinin danışmanlık yapamamaktadır.

ORPHEUS Süreci kapsamında bilimsel performansın arttırılmasına yönelik daha yüksek hedeflerin belirlenmiştir. Bu kapsamda doktora programı kapsamında yapılması beklenen yayın şartları güncellenmiştir.

Enstitümüz, 21.08.2018 tarihinde Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu - ORPHEUS üyesi olmuştur.

ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System), Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyondur.

Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketini almaya hak kazanmaktadırlar. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak ORPHEUS üyeliği ile birlikte ORPHEUS etiketini de almak üzere gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Ayrıca ORPHEUS kapsamında yürütülen faaliyetlerin izlenebilmesi açısından bir [ORPHEUS web sitesi](#) oluşturulmuştur. Bu süreçte onaylanan değişiklikler, Etiket Alma Sürecinde Onaylanan Değişiklikler [web sitesinde](#) açıklanmıştır.

**ORPHEUS Etiket Alma Sürecinde Onaylanan Değişiklikler aşağıda gösterilmiştir:**

1. ORPHEUS Etiket sürecinde; 09 Mayıs 2019 tarihli *Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi* ile; Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları kapsamında 3 aylık süre ile yurt dışında araştırma yapmaları desteklenmiştir.

**Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi**

*MADDE 9 - (2) Lisansüstü tez projeleri; Doktora yeterliliğini veren öğrenci danışmanının onayı ile proje konusu kapsamında en fazla 3 ay olmak koşulu ile proje bütçesinin en fazla ¼'ünü geçmeyecek şekilde, tercihen başka bir ülkede araştırma yapar. (09 Mayıs 2019)*

2. Doktora Tez Savunma Sınavı Jürisinin 6 kişiden oluşması ve Danışman oy hakkının olmaması onaylanmıştı ([İlgili Yönetim Kurulu kararı](#)).
3. Danışmanlık Anlaşması hazırlanmıştır. 2020 Bahar dönemi itibariyle uygulamaya konacaktır. Lisansüstü öğrenciler, danışmanları ile Danışmanlık anlaşması imzalayarak çalışmalarına başlayacaklardır.
4. Yayın Şartları güncellenmiştir.
5. Enstitümüz tarafından çeşitli zamanlarda Öğretim Üyelerine ve öğrencilere yönelik olarak Danışmanlık Eğitimleri verilmiştir.

**Kanıtlar**

- *Danışmanlık eğitimleri*
- [Akademik teşvik süreci](#)
- Danışmanlık anlaşması (EK )
- [Gazi Üniversitesi Performans Programları](#)
- [ORPHEUS İyi Uygulamaları süreci](#)
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

## A.2. İç Kalite Güvencesi

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

### A.2.1. Kalite Komisyonu

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sitesi](#)
- [Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)

Enstitü İç Kontrol Birim Çalışma Grubu	
Prof. Dr. Mustafa ASLAN	Başkan
Doç. Dr. Aysel BERKKAN	Üye
Doç. Dr. A. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP	Üye
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Üye
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Üye
Doç. Dr. Didem ATABEK	Üye

<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışma Kurulu</b>
Enstitü Kurulu Üyeleri
Türk Tabipleri Birliği Temsilcisi
Türk Eczacıları Birliği Temsilcisi
Türk Diş Hekimleri Birliği Temsilcisi
Gençlik ve Spor Bakanlığı Temsilcisi
Sağlık Bakanlığı Temsilcisi
Tarım ve Orman Bakanlığı Temsilcisi
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Temsilcisi
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Temsilcisi
TÜBİTAK

<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekibi</b>	
Doç. Dr. A. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP	Başkan
Prof. Dr. Lale TANER	Üye
Prof. Dr. Füsun ACARTÜRK	Üye
Prof. Dr. Ela KADIOĞLU	Üye
Prof. Dr. Uğur TAMER	Üye
Doç. Dr. Canan YILMAZ	Üye
Prof. Dr. C. Haluk BODUR	Üye

Risk Ekibi	
Doç. Dr Didem ATABEK	Başkan
Prof. Dr. Seyit ÇITAKER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN	Üye
Prof. Dr. Hatice PAŞAOĞLU	Üye
Prof. Dr. F. Deniz ÇETİNER	Üye
Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK	Üye

#### A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Enstitümüzde idari ve akademik süreçlerde PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır. Stratejik Plan Ekibi, aralıklarla toplanarak stratejik hedefleri belirlemekte ve gerekli planlamaları yapmaktadır. Stratejik Plan (2019-2023) web sitesinde yayımlanmaktadır.

Örnek uygulama olarak, Enstitü kurulu toplantıları değerlendirmeler sonrası Enstitünün bir dergisinin olması gerekliliği ortaya konmuş, dergi çalışmaları planlanmış, süreç planlandığı şekilde uygulanarak dergi ilk sayısı 2019 Aralık ayında yayımlanmıştır. Süreç ve sonuçlar, Enstitü Kurulunda tekrar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları planlanmış, derginin uluslararası editörler kurulu oluşturulması gerekliliği ortaya konmuş ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır. (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/guhes> )



#### *Kanıtlar*

- *Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri*
- *Bilgi Yönetim Sistemi:*
  - [Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi](#)
  - [Puantaj Bilgi Sistemi](#)
  - [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
  - *İzin Takip Sistemi (EBYS)*

#### A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenilen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*

#### *Kanıtlar*

- **ORPHEUS süreci**

#### **A.3. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü Paydaşları**

<b>Paydaş İsmi</b>	<b>İç/Dış Paydaş</b>
Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri	İç paydaş
Araştırma görevlileri	İç paydaş
Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlileri	İç paydaş
İdari Personel	İç paydaş
Mezunlar	Dış paydaş
Anabilim Dalı Başkanları	İç paydaş
Anabilim Dalı Kurulları	İç paydaş
Fakülteler	İç paydaş
Dekanlıklar	İç paydaş
Enstitüler	İç paydaş
Araştırma Merkezleri	İç paydaş
Rektörlük	İç paydaş
Akademik Yazma Merkezi	İç paydaş
Teknoloji Transfer Ofisi	İç paydaş
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	İç paydaş
Dış İlişkiler Ofisi	İç paydaş
TÜBİTAK	Dış paydaş
Sağlık Bakanlığı	Dış paydaş
Diğer Üniversiteler	Dış paydaş

#### *Kanıtlar*

- İç ve dış paydaş listesi
- Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar ([saglikb@gazi.edu.tr](mailto:saglikb@gazi.edu.tr))
- Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler (Yönetim Kurulu Kararları)
- [Mezun izleme sistemi](#)

#### **A.4. Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir.

##### **A.4.1. Uluslararasılaşma politikası**

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

#### *Kanıtlar*

- Erasmus (<http://erasmus.gazi.edu.tr/>) değişim programları yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Mevlana (<http://mevlana.gazi.edu.tr/>) değişim programları yönetimi ve organizasyonel yapısı
- [Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

#### A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

##### *Kanıtlar*

- Erasmus (<http://erasmus.gazi.edu.tr/>) değişim programları yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Mevlana (<http://mevlana.gazi.edu.tr/>) değişim programları yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

#### A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.*

##### *Kanıtlar*

- Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi

#### A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.*

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararası kongre, çalıştay, sempozyum katılımları “Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi”, 26 Kasım 2016 Tarih ve 29900 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi” kapsamında desteklenmektedir.

##### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)
- [Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim, [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ile [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), yönetmelik ve uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir.

### B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü programların tasarımı, ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitü'ye gönderilmektedir. Enstitü'nün Eğitim Komisyonu tarafından incelenen bilgiler Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu onayı ile senatoya gönderilmektedir.

Programlarda yeni bir dersin açılabilmesi için ders bilgi formunda yer alan öğrenme çıktıları, iş yükü hesaplama, program çıktıları gibi bilgilerin tamamlanması gerekmektedir. Akademik kurul onayı ile bilim dallarından gelen ders önerileri enstitü yönetim kurulu ve senato onayı ile karara bağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasından ulaşılabilir olan bilgi paketinde, öğrenme çıktıları ve programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları ile olan ilişkileri belirlenmiştir. Her program için ders bilgi paketleri vardır. Her programın eğitim amaçları, iş yükü, kazanımları web sayfalarından ilan edilmektedir.

Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmıştır ve tüm lisansüstü programlar için bu süreçler tamamlanmış, Gazi Bilgi Paketi'nde yayımlanmıştır.

#### *Kanıtlar*

- [Akademik formlar](#)
- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.*

##### *Kanıtlar*

- [Lisansüstü program açma ölçütleri](#)
- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu Raporları (EK)*

#### B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.*

##### *Kanıtlar*

- [Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi](#)
- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)
- [Ders Tanımlama Formu \(Türkçe\)](#)
- [Ders Tanımlama Formu \(İngilizce\)](#)

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.*



#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir*

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)
- [Programlar](#)

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

Ders önerisi formları, öğrencinin üzerine düşen iş yükü ile kredi hesapları temel alınarak hazırlanmaktadır. Tüm bilgilen Enstitü web sitesinden de ulaşılabilen Bilgi Paketinden takip edilebilmektedir.

#### *Kanıtlar*

- Akademik Formlar
- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

#### B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Öğrenci ders değerlendirme anketleri her dönem düzenli olarak incelenmektedir. Ayrıca başarı seviyesi %50'nin altında olan programların özel olarak takibi yapılmaktadır.

##### *Kanıtlar*

- *Ders değerlendirme anketleri (EBYS)*
- *Ders Başarı listeleri (EBYS)*
- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

#### **B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik tüm ölçütler yönetmelikte açıkça belirtilmektedir. Genel olarak öğrencilerin AGNO değerleri, İngilizce bilgi seviyeleri ve ALES sonuçları değerlendirilerek sıralama yapılmakta, daha sonra sınav sonuçları da değerlendirmeye alınarak en başarılı olan öğrenciler kontenjan dâhilinde programa alınabilmektedir.

Açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

##### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#),
- [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

- [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*

Öğrenci kabul koşulları, [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ve [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)'na uygun olarak yürütülmektedir. Her program için gerekli şartlar enstitü web sitesi üzerinden ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#),
- [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)
- [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#),

- [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)
- [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)
- [Lisansüstü Programlara Genel Başvuru Şartları](#)

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Enstitümüzde derslerin önerilmesi sürecinde ders içerikleri, iş yükü hesaplamaları ve program çıktıları, ders öneri formlarında belirtilmekte ve AKTS bilgi paketinde programdaki tüm derslerle ilgili öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Aynı şekilde programa ait ders ait değerlendirme yöntem ve kriterleri, kullanılacak kaynaklar, başarının değerlendirme yöntemi ve değerlendirmeye katkısı belirtilmektedir. Öğrencilerin kayıt dondurma ve devamsızlıkları ile ilgili haklı ve geçerli nedenler yönergesi tanımlanmıştır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*

*Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

##### *Kanıtlar*

- *Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan başarı anketleri (EBYS)*
- [\*Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi\*](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Her program için öğrenci temsilcisi ile temsilciler arasından başkan ve yardımcıları seçilmiştir. Öğrenci temsilcilerinin başkanı Enstitü Kurullarına katılımı talep edilmiştir.

##### *Kanıtlar*

- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar (EK – Seçim tutanakları)*
- *Öğrenci Ders değerlendirme anketleri (EBYS)*

#### B.3.4. Akademik danışmanlık

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

*Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar danışmanlık anlaşmasında ifade edilmiştir.

ORPHEUS İyi uygulamaları kapsamında her program için öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Öğrencilere Enstitü tarafından bu konuda eğitimler verilmiştir.

##### *Kanıtlar*

- *Öğrenci danışmanlık anlaşması (EK)*
- *Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar (Seçim tutanakları EK)*
- [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.](#)
- [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)
- [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

#### **B.4. Öğretim Elemanları**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak takip edilebilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için Enstitü tarafından çeşitli eğitim, seminer, çalıştaylar düzenlenmektedir.

Ders görevlendirmeleri, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ders atamalarında dersi verecek öğretim elamanın uzmanlık alanları dikkate alınmakta ve Enstitü Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir.

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Kadro ilanları web sayfalarından yayınlanmaktadır.*

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterleri](#)

#### B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

#### B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*



#### *Kanıtlar*

- [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

### **B.5. Öğrenme Kaynakları**

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere temel olarak Anabilim Dallarına ait kaynaklar değerlendirilmektedir. Uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmadan yeni program açılmamaktadır. Üniversitemize ait merkez kütüphanesi, bilgisayar laboratuvarları ile Ana bilim dallarının araştırma ve laboratuvar altyapılarından faydalanmaktadır.

#### **B.5.1. Öğrenme kaynakları**

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

*Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu Gazi Üniversitesi Bilgi Sisteminde programlara ait sayfalarda gösterilmektedir.*

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)
- [Kütüphane web sitesi](#)
- Gazi Üniversitesi E-öğrenme uygulamaları: [Açık ders malzemeleri](#)

#### B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.*

##### *Kanıtlar*

- [Öğrenci Toplulukları](#)

#### B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.*

##### *Kanıtlar*

- [Gölbaşı Konuk Evi Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri](#)
- [Gazi Kültür Spor Dairesi Başkanlığı](#)
- [Kapalı Yüzme Havuzu ve Fitness Merkezi](#)

#### B.5.4. Engelsiz üniversite

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.*

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Engelsizler Birimi](#)

#### **B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 3***

*Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.*

#### *Kanıtlar*

- [Rehberlik ve Psikolojik Danışma](#)
- [Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi](#)

#### **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak için programları periyodik olarak gözden geçirilmektedir, Eğitim komisyonu bu değerlendirmeleri yaparak Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulunu bilgilendirmektedir. Mezunların izlenmesi amacı ile mezun takip programı oluşturulmuştur.

#### **B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.**

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

*Kurumda tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

*Kanıtlar*

- [ORPHEUS Etiketi Süreci](#)

#### B.6.2. Mezun izleme sistemi

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.*

*Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitesi Araştırma Üniversitesi olarak değerlendirilmiştir. Öncelikli alanlarda YÖK 100-2000 Programı kapsamında öncelikli alanlarda doktora öğrencileri yetiştirilmektedir. Ayrına Enstitümüzde ve Tüm birimlerde Ar-Ge Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Programların araştırma süreçleri bu kurullar değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma konuları Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yayımlanmıştır.

### C.1. Araştırma Stratejisi

Enstitümüz 2019-2023 stratejik planı ile araştırma hedefleri de belirlenmiş, belirlenen akademik hedefler ulaşmak amacı ile gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler belirtilmiştir.

#### C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

- 1.1. Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Araştırma Stratejileri 2019-2023 Stratejik Planında Belirtilmiştir.

#### **Amaç 1: Araştırma Kalitesinin Arttırılması**

- ORPHEUS Süreçleri takip edilecek, ORPHEUS iyi uygulamaları hayata geçirilmek üzere çalışmalar yapılacaktır.

#### **Amaç 2: Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması**

- Ulusal ve uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecek, kaynaklar ile ilgili sürekli online bilgilendirmeler ve toplantıları yapılacaktır.

### **Amaç 3: Uluslararası ortak programların açılması**

- Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenerek işbirliği imkânları değerlendirilecek ve ortak program önerileri hazırlanacaktır.

### **Amaç 4: Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması**

- Üniversite Sanayi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak, sanayi ile yürütülen iyi proje örnekleri ile ilgili seminerler, konferanslar düzenlenecektir.

### **Amaç 5: Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi**

- Uluslararası çalışmalarda bulunan öğretim üyesi ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaları paylaşımları için uygun ortamlar sağlanacak, seminerler düzenlenecek, online bilgilendirmeler yapılacak, uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecektir.

#### *Kanıtlar*

- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı (EK)*

#### **C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.*

#### *Kanıtlar*

- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı (EK)*

### C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

#### **YÖK 100 2000 Öncelikli Alanlar Konularında Eğitim Alan Öğrenci Sayıları**

Alan Adı	Öğrenci Sayısı
Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı	11
Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik Ürünler	14
Tümör İmmünolojisi	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri	3
Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	8
İnsan Beyni ve Nörobilim	3
Rehabilitasyon Tıbbi ve Yardımcı Teknoloji	3
Kök Hücre Çalışmaları	3
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi YÖK Bursluları Birimi](#)

## C.2 Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili olarak tüm Anabilim dallarına ait araştırma altyapısı envanteri çıkarılmıştır. Ayrıca bu bilgiler yine Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

### C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, Rektörlük Proje Ofisi ve Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (Gazi-SEM), Teknoloji Transfer Ofisi, Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (Gazi-UZEM), TÜBİTAK ve Üniversitemiz Araştırma merkezleri kaynaklarından yararlanmaktadır. Ayrıca projeler kapsamında diğerk üniversitelerde bulunan araştırma merkezleri, Bakanlık araştırma laboratuvarları ve araştırma enstitülerinden de hizmet alımları desteklenmektedir.

### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.*

#### *Kanıtlar*

- *Anabilim Dallarına Ait Araştırma-geliştirme Altyapısı Envanteri (EK)*
- [\*Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi\*](#)
- [\*Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri\*](#)



#### C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

##### *Kanıtlar*

➤ [BAP Yönergesi](#)

#### C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 3***

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

##### *Kanıtlar*

➤ [TÜBİTAK Destekleri](#)

#### C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 3***

*Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.*

## Kanıtlar

- [Doktora programları](#)
- [Doktora Sonrası Araştırma Programı \(DOSAP\) Uygulama Yönergesi \(EK\)](#)

### C.3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz YÖK tarafından yükseköğretime çeşitliliği getiren “Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında belirlenen “Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri” yıllık performans değerlendirmeleri sonucunda 26 Eylül 2017 tarihinde Araştırma Üniversitesi ilan edilmiştir.

Enstitümüz akademik personeli belirli kriterlere göre (ALES, YDS, Atanma Yükseltme Kriterleri vb.) seçilmiş kişilerden oluşmaktadır. Akademik Personelin çeşitli akademik etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Atölye Çalışmaları, Konser, Sergi, Eğitim Seminerleri, Dil Kursu vb.) katılımları [Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#) ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esasları (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir.

Enstitü Ar-Ge Ekibi	
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Başkan
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Üye
Prof. Dr. Aymelek GÖNENÇ	Üye
Prof. Dr. Sibel Elif GÜLTEKİN	Üye
Prof. Dr. Suna ÖMEROĞLU	Üye
Doç. Dr. Zeynep Şafak TEKSİN	Üye

### C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- [Yükseltme ve Atanma Kriterleri ve Uygulamaları](#)
- [ORPHEUS Danışmanlık Eğitimleri](#)
- [Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)
- [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar](#)
- Yurt Dışı Araştırma Bursu (YUDAP) Bursu

### C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Enstitü Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi	
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Başkan
Prof. Dr. Saniye BİLİCİ	Üye

Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL	Üye
Prof. Dr. İrem BUDAKOĞLU	Üye
Prof. Dr. Aylin SEPİCİ DİNÇEL	Üye
Prof. Dr. Alev ALAÇAM	Üye
Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ	Üye

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)
- [Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Protokoller](#)

### **C.4. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

#### **C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi, **YÖKSİS** sistemi üzerinden rektörlük tarafından izlenmekte ve akademik personelin araştırma yapması teşvik edilmektedir.

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### *Kanıtlar*

- [Yayın Teşvik - Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

#### C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

##### *Kanıtlar*

- [Yayın Teşvik - Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)
- [Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu](#)
- [Akademik Bilgi Sistemi](#)

#### C.4.3. Araştırma bütçe performansı

##### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

##### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmek üzere Enstitü Danışma Kurulu oluşturulmuştur ve düzenli toplantılar yapılması planlanmıştır.

#### D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toplumda görülme sıklığı artan hastalıklara yönelik toplantılar seminerler düzenlenmekte ve araştırma grupları oluşturulmaktadır.

#### YÖK 100 2000 Öncelikli Alanlar Konularında Eğitim Alan Öğrenci Sayıları

Alan Adı	Öğrenci Sayısı
Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı	11
Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik Ürünler	14
Tümör İmmünolojisi	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri	3
Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	8
İnsan Beyni ve Nörobilim	3
Rehabilitasyon Tıbbi ve Yardımcı Teknoloji	3
Kök Hücre Çalışmaları	3
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>

### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.*

#### **Kanıtlar**

- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı (EK)*
- *Otizm Çalıştayı Toplantı katılım tutanağı (EK)*

#### **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.*

<b>Enstitü Danışma Kurulu</b>
Enstitü Kurulu Üyeleri
Türk Tabipleri Birliği Temsilcisi
Türk Eczacıları Birliği Temsilcisi
Türk Diş Hekimleri Birliği Temsilcisi
Gençlik ve Spor Bakanlığı Temsilcisi
Sağlık Bakanlığı Temsilcisi
Tarım ve Orman Bakanlığı Temsilcisi
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Temsilcisi
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Temsilcisi

*Kanıtlar*

- *Sağlık Bilimleri Enstitüleri 31. Toplantısı Raporu (EK)*
- *Sağlık Bilimleri Enstitüleri Önceki Toplantı Raporları (EK)*

**D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

**D.2.1. Kaynaklar**

***OLGUNLUK DÜZEYİ: 3***

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

*Kanıtlar*

- *Sağlık Bilimleri Enstitüleri 31. Toplantısı Raporu (EK)*

**D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.



### D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

#### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**

*Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.*

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), 7.11.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ile [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usûl ve esasları düzenlemektedir.

**Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları**, Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, ve kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır. Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Enstitü Kurulunun yetki ve sorumlulukları** , Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek, ve Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Enstitü Yönetim Kurulunun yetki ve sorumlulukları** , Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek, Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, ve kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

**SBE'nin görev ve sorumlulukları**, SBE'ye bağlı 9 disiplinler arası (DAP), 33 EABD, 1 bilim dalı olmak üzere, 35 yüksek lisans, 35 doktora, 2 tezsiz yüksek lisans programı ile ilgili olarak; Lisansüstü öğrencilerin başvurularının alınması ve sonuçlandırılması, diğer üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi, ders saydırma, danışmanı atama işlemleri, tez izleme komitesi, yeterlilik ve tez jürisi atama gibi ile ilgili süreçleri takip eder.

## **E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

### **E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Görevi	Adı Soyadı	Görev Yeri	İletişim
Yönetim Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ASLAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	<a href="mailto:maslan@gazi.edu.tr">maslan@gazi.edu.tr</a>
Yönetim Kurulu Üyesi	Doç. Dr. Aysel BERKKAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:ayselberkkan@gmail.com">ayselberkkan@gmail.com</a>
Yönetim Kurulu Üyesi	Doç. Dr. A. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı	<a href="mailto:gulcincelep@gazi.edu.tr">gulcincelep@gazi.edu.tr</a>
Yönetim Kurulu Üyesi	Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	<a href="mailto:nbukan@gazi.edu.tr">nbukan@gazi.edu.tr</a>
Yönetim Kurulu Üyesi	Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi	<a href="mailto:didem@gazi.edu.tr">didem@gazi.edu.tr</a>
Yönetim Kurulu Üyesi	Doç. Dr. Didem ATABEK	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi	<a href="mailto:dtdidem@hotmail.com">dtdidem@hotmail.com</a>
Yönetim Kurulu Raportörü	Bahtiyar Hülya YAHŞİ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sekreteri	<a href="mailto:bahtiyar.yahsi@gazi.edu.tr">bahtiyar.yahsi@gazi.edu.tr</a>

### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

#### **Kanıtlar**

- [Enstitü Yönetimi](#)
- [Enstitü Kurulu](#)
- [Organizasyon şeması](#)

- *ORPHEUS Süreci*

#### E.1.2. Süreç yönetimi

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.*

##### *Kanıtlar*

- *Stratejik plan (EK: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı)*

#### **E.2. Kaynakların Yönetimi**

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

#### E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

##### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi](#)

## E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**

*Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

#### *Kanıtlar*

- *Stratejik plan (EK: Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı)*

## **E.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmaktadır. Tüm evraklar, yazışmalar duyurular bu sistem üzerinden iletilmektedir.

### E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

### **OLGUNLUK DÜZEYİ: 5**

*Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.*

Bunun dışında birçok süreçte kullanılan çeşitli bilgi sistemleri de mevcuttur:

#### *Kanıtlar*

- [Gazi EBYS](#)
- [Gazi Üniversitesi Bilgi Sistemleri](#)
- [Akademik Bilgi Sistemi](#)
- [BAP Bilgi Sistemi](#)
- [Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi](#)

- [Puantaj Bilgi Sistemi](#)
- [Senato Kararları Bilgi Sistemi](#)
- [Kütüphane Bilgi Sistemi](#)
- [Döner Sermaye Bilgi Sistemi](#)

### E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi Elektronik Posta Sistemi](#)
- [Gazi EBYS](#)
- [Gazi Üniversitesi Bilgi Sistemleri](#)

### **E.4. Destek Hizmetleri**

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinde Gazi Üniversitesi İdari ev Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, BAP ve Rektörlük ile koordineli olarak süreçleri yürütmektedir.

### E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

#### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.*

## *Kanıtlar*

- [Gazi Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi](#)
- [Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı](#)
- [Gazi Üniversitesi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı](#)

### **E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

#### **E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme**

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 4***

*Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

## *Kanıtlar*

- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Duyurular](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Haberler](#)

#### **E.5.2. Hesap verme yöntemleri**

##### ***OLGUNLUK DÜZEYİ: 5***

Kurumun hesap verme ilkeleri, kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu

hususla kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğerkurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

*Kanıtlar*

- [Enstitü Yönetim Kurulu](#)
- [Enstitü Kurulu](#)



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kalite Güvence Sistemi kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında hazırlanmış, her alt ölçüt açıklanmış ve ilgili olgunluk düzeyleri ile bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır

**Tablo 9.** Sağlık Bilimleri Enstitüsü GZFT Analizi Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHLİKELER
1. Güçlü araştırma altyapısı	1. Araştırma ortamlarının ulaşılabilirliği	1. ORPHEUS Süreci	1. Değişen proje maliyetleri
2. Güçlü akademik kadronun bulunması	2. Yurt dışı desteklerinin (kongre, sempozyum vs.) yetersiz olması	2. Uluslararası değişim programlarının varlığı	2. Değişime karşı direnç
3. Üniversiteye ait bir Araştırma ve Uygulama merkezi olarak Hastanenin bulunması	3. İç ve dış kaynaklı desteklere yeterli başvuru yapılması	3. Uluslararası programlara katılmış olan öğrenci ve öğretim üyelerinin katkıları	3. Proje ödeneklerinin sınırlı olması
4. Dış Hastanesi bulunması	4. Uluslararası ortak programların olmaması	4. Multidisipliner araştırmalar için talebin olması	4. Kadro imkânlarının sınırlı olması
5. Yeterli sayıda nitelikli ve tecrübeli idari personelin bulunması	5. Disiplinlerarası program sayısının az olması	5. Öğretim üyelerinin araştırma ortamlarının iyileştirilmesi ve kalitenin arttırılmasına yönelik talepleri	5. Yurt içi ve yurt dışı kongre desteklerinin yeterli olmayışı
6. Bilgisayar altyapısının güçlü olması	6. Yurt dışı bağlantılı projelerin sayısının az olması	6. BAP projelerinde	6. Değişen teknolojilerin yeteri kadar ve hızla takip edilememesi
7. Araştırma ortamlarında gelişmiş teknolojik cihazların bulunması	7. Ortak danışmanlık sayısının az olması		7. Yüksek kaliteli laboratuvar ve araştırma altyapılarının kurulmasının
8. Fizyoterapi ünitelerinin bulunması	8. Yüksek bütçeli projelerin sayısının az olması		
9. Diyet polikliniği bulunması	9. Tezlerden alınan patent sayısının az olması		
	10. Üniversite-sanayi işbirliğinin zayıf olması.		

10. Ulaşılabilirliği (Merkezi lokasyon metro, hava alanı, AŞTİ ile ulaşımın mümkün olması)	11. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personele yönelik sosyal ortamların eksikliği	yapılan iyileştirmeler (Tüm doktora öğrencilerinin 3 ay süre ile yurt dışına gidebilmelerinin sağlanması)	yüksek bütçe gerektirmesi
11. Başkent'te bulunması	12. Mezunlar ile iletişimin zayıflığı	7. Finansal kaynakların çeşitliliği ve ulaşılabilirliği	8. Mezunların iş alanlarının az olması
12. Teknokentin bulunması		8. Kütüphanenin yenilenme sürecinde olması	9. Üniversite – sanayi işbirliğini geliştirecek mekanizmaların zayıflığı
13. Kariyer Planlama Merkezi Bulunması		9. Araştırma Üniversitesi olarak kalmak, yeni araştırma imkânları ve kadroların tahsis edilmesi	
14. Akademik yazma Merkezinin bulunması			
15. Araştırma üniversitesi olması			
16. Bilimsel çalışmaların Araştırma ve Yayın Etiğine Uygun olarak yürütülüyor olması.			
17. Bilgi paketinin güncellenmiş olması			

Araştırma Kalitesinin Arttırılması amacı ile ORPHEUS Süreçleri takip edilecek, ORPHEUS iyi uygulamaları hayata geçirilmek üzere çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu süreçte, öncelikle öğretim üyeleri ve öğrencilere yönelik bilgilendirme eğitimleri verilmiş, tüm Anabilim Dallarının katılımı ile kurum adına kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili önemli değerlendirmeler yapılma fırsatı bulunmuştur.

Enstitümüz, Anabilim Dalları ve Üniversitemize ait araştırma alt yapılarını kullanabilmektedir, bu altyapıların kullanım kolaylığı sağlanmış ve süreçlerin işlerliği kolaylaştırılma çalışmaları

yapılmıştır. Ayrıca araştırma altyapılarının herkes tarafından ulaşılabilmesi ve etkili bir şekilde değerlendirilebilmesi için önemli kararlar alınmış, faaliyetler planlanmıştır. Mevcut durum itibariyle Gazi Üniversitesi araştırma standartlarının oldukça yüksek olduğu değerlendirilmektedir. Araştırma Üniversitesi olmamız da bu durumu destekler bir kanıt olarak değerlendirilmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik plan çalışma grubu ile çeşitli toplantılar ve değerlendirmeler yapılarak hazırlanmıştır, ortaya konulan hedefler doğrultusunda belirlenen tüm faaliyetler tamamlanmaya çalışılacaktır. Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının artırılması amacı ile Ulusal ve uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecek, kaynaklar ile ilgili sürekli online bilgilendirmeler ve toplantıları yapılacaktır. Uluslararası ortak programların açılması desteklenecek, Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenerek işbirliği imkânları değerlendirilecek ve ortak program önerileri hazırlanacaktır. Üniversite Sanayi İşbirliğinin artırılması amacı ile üniversite - sanayi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak, sanayi ile yürütülen iyi proje örnekleri ile ilgili seminerler, konferanslar düzenlenecektir. Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi

Amacı ile uluslararası çalışmalarda bulunan öğretim üyesi ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaları paylaşımları için uygun ortamlar sağlanacak, seminerler düzenlenecek, online bilgilendirmeler yapılacak, uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecektir. Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması için enstitü web sayfalarının içerikleri güncellenmiş ve sayfaların İngilizceleri de yeniden gözden geçirilecek bilgiler güncellenmiştir. Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması önemli bir hedef olarak değerlendirilmektedir. Bu amaçla anket çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır. Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması amacı ile de anket çalışmaları planlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır. Enstitümüz sosyal olanakların güçlendirilmesi için Öğrenci, Öğretim üyesi ve idari personelin sosyal aktivitelere daha fazla katılabileceği fırsatlar yaratılacak, konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar düzenlenmesi teşvik edilecektir. Stratejik Plan ekibi, planda belirlenen hedeflere erişim süreçlerini takip ederek Enstitü Yönetimini bilgilendirecektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü; Stratejik Planında tanımlanan vizyon ev misyonu kapsamında akademik ve idari faaliyetlerini en üst kalitede sürdürmek hedefindedir. Bu amaçla oluşturulan Enstitü Kalite Komisyonu, düzenli olarak izleme ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunacaktır. Enstitümüz İç kalite mekanizmalarını işletmekte, kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve

uluslararasılaşma süreçlerine tüm Akademik ve idari birimlerin, öğrencilerin ve paydaşların katılımını sağlamaya çalışmaktadır.

Yapılan tüm çalışmalar sonrasında, lisansüstü programlar kapsamında yetiştirilen doktora adaylarının, yüksek kalitede tezler üretmesi, yüksek etki faktörlü dergilerde yayımlar yapabilmesi ve ulusal uluslararası toplantı ve kongrelerde sunması, patente dönüşen araştırma çıktıları elde edebilmesi için tüm kaynaklar kullanılmakta ve iyileştirme amaçlı PUKÖ döngüleri işletilmektedir ancak bu faaliyetler ile ilgili kanıtların yetersiz olduğu ve bunların atırılması, kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri ile ilgili izlenebilirliğin ve şeffaflığın artırılması yönünde çalışmalar sürmektedir.

## **EKLER**

- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı (2019-2023)*
- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu (2019)*
- *Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonu Raporları*
- *Performans Göstergeleri*
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar (Seçim tutanakları)*
- *Öğrenci danışmanlık anlaşması*
- *Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar (Seçim tutanakları)*
- *Anabilim Dallarına ait Araştırma-geliştirme altyapısı envanteri*
- *Sağlık Bilimleri Enstitüleri 31. Toplantısı Raporu*