



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019 FAALİYET RAPORU





İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	ii
I- GENEL BİLGİLER	1
A. Misyon ve Vizyon	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı	9
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları.....	12
5- Sunulan Hizmetler	19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	23
II- AMAÇ ve HEDEFLER	27
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	27
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	29
C. DİĞER HUSUSLAR.....	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	31
A- Mali Bilgiler	31
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	31
B- Performans Bilgileri	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	36
A- Değerlendirme	37
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	37

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, çağdaş bir eğitim anlayışını benimsemiş, bilimsel temellere dayanan, ulusal ve uluslararası iyi uygulamaları örnek alan, özgür ve yaratıcı düşüncenin gelişmesine katkıda bulunacak tüm süreçlerin işletildiği, disiplinlerarası çalışmaları ve yüksek nitelikli lisansüstü eğitim ve öğretimi destekleyen, katılımcı ve öğrenci merkezli bir yönetim modeline sahiptir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, enstitünün misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedefleri çerçevesinde, yenilenen temel eğitim ve araştırma politikaları ile uyumlu, ülkenin öncelikli alanlarını da içeren eğitim, araştırma ve uygulamalar sürdürülmektedir. Değişen ihtiyaçlar çerçevesinde, Enstitümüzde kalitenin artırılması amacı ile çeşitli akademik değerlendirme ve kalite geliştirme kurulları oluşturulmuştur. Yine bu amaçlarla, uluslararası iyi uygulama modellerinden en geçerlisi olan ORPHEUS üyeliği ve ORPHEUS Etiket süreci de 2018 yılı içerisinde başlatılmış ve bu kapsamda çoğulcu katılım ile oldukça önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüz 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtilen misyon ve vizyonu doğrultusunda amaçladığı hedeflerin büyük kısmını gerçekleştirilmiş olup, 2020 yılında da değişim ve gelişimin sürmesi için büyük bir gayret içerisinde bulunacaktır. Hedeflenen en üst düzeyde başarıya ulaşabilmek üzere bu sürece katkı sunan tüm çalışma arkadaşlarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Mustafa ASLAN
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesine bağlı olarak 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3/f, 19, 50 ve 65. maddelerinde yer alan hükümler ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde kararname ile Diş Hekimliği, Eczacılık, Tıp, Sağlık Bilimleri ile Spor Bilimleri Fakültelerinde Yüksek Lisans ve Doktora öğretimlerini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek amacıyla 1982 yılında kurulmuş, 05.08.1983 yılında da faaliyete başlamıştır.

Table 1. Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim / Bilim Dalları ve Yürütülen Programlar

Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim / Bilim Dalları			
Diş Hekimliği Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
01	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	---	Doktora
02	Endodonti Anabilim Dalı	---	Doktora
03	Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı	---	Doktora
04	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı	---	Doktora
05	Periodontoloji Anabilim Dalı	---	Doktora
06	Pedodonti Anabilim Dalı	---	Doktora
07	Ortodonti Anabilim Dalı	---	Doktora
08	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	---	Doktora
09	Oral Patoloji Anabilim Dalı	---	Doktora

Eczacılık Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Farmakoloji (Ecz) Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
2	Biyokimya (Ecz) Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3.1	Kozmetoloji	Y.Lisans	-
3.2	Endüstriyel Eczacılık	Y.Lisans	-
4	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
5	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
6	Besin Analizleri ve Beslenme Bilim Dalı	Y. Lisans	---
7	Analitik Kimya Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
8	Farmakognozi Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
8.1	Fitoterapi Programı (Tezli)	Y. Lisans	----
8.2	Fitoterapi Programı (Tezsiz)	Y. Lisans	----
9	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	----

Tıp Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
2	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3	İmmünoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
4	Halk Sağlığı	Y. Lisans	Doktora
5	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	Y.Lisans	Doktora
6	Fizyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
7	Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
8	Anatomi Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
9	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Y.Lisans	Doktora
10	Biyofizik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
Sağlık Bilimleri Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Hemşirelik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
1.2	Hemşirelikte Yönetim (Tezsiz)	Y. Lisans	---
2	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora

Spor Bilimleri Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
<u>1</u>	<u>Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
<u>2</u>	<u>Antrenman ve Hareket Bilimleri</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
<u>3</u>	<u>Spor Yönetim Bilimleri</u>	<u>Y. Lisans</u>	<u>Doktora</u>
Disiplinlerarası			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Acil Yardım ve Rehabilitasyon	----	Doktora
2	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Y. Lisans	----
3	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi	Y. Lisans	----
<u>4</u>	<u>Kbb Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları</u>	<u>Y. Lisans</u>	
<u>5</u>	<u>Sosyal Pediatri</u>	---	
<u>6</u>	<u>Nörobilim</u>	---	<u>Doktora</u>
<u>7</u>	<u>Tıp Eğitimi</u>	---	<u>Doktora</u>
<u>8</u>	<u>Spor ve Sağlık Bilimleri</u>	<u>Y.Lisans</u>	---
<u>9</u>	<u>Sporda Psiko-Sosyal Alanlar</u>	<u>Y.Lisans</u>	---

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü eğitim ve öğretimde araştırmacı, sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş sağlık alanında yapıcı, yaratıcı, seçkin öğretim elemanı, araştırmacı ve konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği eğitimle ve yetiştirdiği seçkin, sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen bir enstitü olmayı görev edinmiştir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), 7.11.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ile [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usûl ve esasları düzenlemektedir.

Müdür

Enstitü Müdürünün görev süresi üç yıldır. Doğrudan rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde eğitim öğretim yapan anabilim dallarında görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, 2547 sayılı Kanunla dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Görevleri:

- ▶ Enstitü Kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- ▶ Her öğretim yılı ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
- ▶ Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi Enstitü Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
- ▶ Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.
- ▶ Kanun ve yönetmelik ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Enstitü Müdürü'nün yetki ve sorumlulukları

- ▶ Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve EABD'ler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ▶ Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- ▶ Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, -
- ▶ Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ▶ Kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

- ▶ Enstitünün ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Enstitü Kurulunun yetki ve sorumlulukları

- ▶ Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ▶ Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,

- ▶ Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun yetki ve sorumlulukları

- ▶ Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında enstitü müdürüne yardım etmek,
 - ▶ Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
 - ▶ Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
 - ▶ Enstitü müdürünün enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
 - ▶ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- ▶ Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

SBE'nin görev ve sorumlulukları SBE'ye bağlı 9 disiplinlerarası (DAP), 33 EABD, 1 bilim dalı olmak üzere, 35 yüksek lisans, 35 doktora, 2 tezsiz yüksek lisans programı ile ilgili olarak; Lisansüstü öğrencilerin;

- ▶ Başvurularının alınması ve sonuçlandırılması,
- ▶ Başka üniversitelerden ders almaya yönelik taleplerinin değerlendirilmesi,
- ▶ Bilgisayar ortamında yapılamamış olan program içinde ders saydırmaların onaylanması,
- ▶ Tez danışmanı atama işlemlerinin onaylanması,
- ▶ Gazi Üniversitesi dışından ortak tez danışman atama işlemlerinin onaylanması,
- ▶ Tez jürisi atama işlemlerinin onaylanması,
- ▶ Tezlerin format yönünden incelenmesi,
- ▶ Çeşitli mazeretler nedeni ile talep edilen tez jüri tarihlerinin ertelenmesi,
- ▶ EABD'lerce oluşturulan doktora yeterlik komitelerinin onaylanması,
- ▶ Tez izleme komitesi atama işlemlerinin yapılması
- ▶ Disiplin soruşturmalarının yürütülmesi,
- ▶ Yabancı uyruklu olanların başvuruları ve bütün öğrencilik işlemlerinin yapılması,

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz 15 Ekim 2019 tarihi itibariyle Emek Mahallesi Kırım Caddesi No:45/B P.K. 06490 Çankaya/ANKARA adresine taşınmıştır. 12 çalışma, ve 1 toplantı odası ile hizmet vermektedir.

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüzde Eğitim-Öğretim Uygulama ve Faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'nin alt yapısında bulunan derslik, laboratuvar, atölye araç ve gereçlerinden yararlanılarak yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, ilgili Fakültelerin klinik ve laboratuvarlarından yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemize ait [Uygulama ve Araştırma merkezleri](#)'nden de araştırma süreçlerinde yararlanılmaktadır.

1.2- Hizmet Alanları

1.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1	25	4
Toplam	1	25	4

1.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	12		15
Toplam	12		15

1.3- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 60 m2

2- Örgüt Yapısı

2547 sayılı Kanun'un 19. maddesi gereğince kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıda yer almaktadır.

Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

Enstitü Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında enstitüye bağlı anabilim dallarının başkanlarından oluşur.

Enstitü kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Müdür, gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Enstitü kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

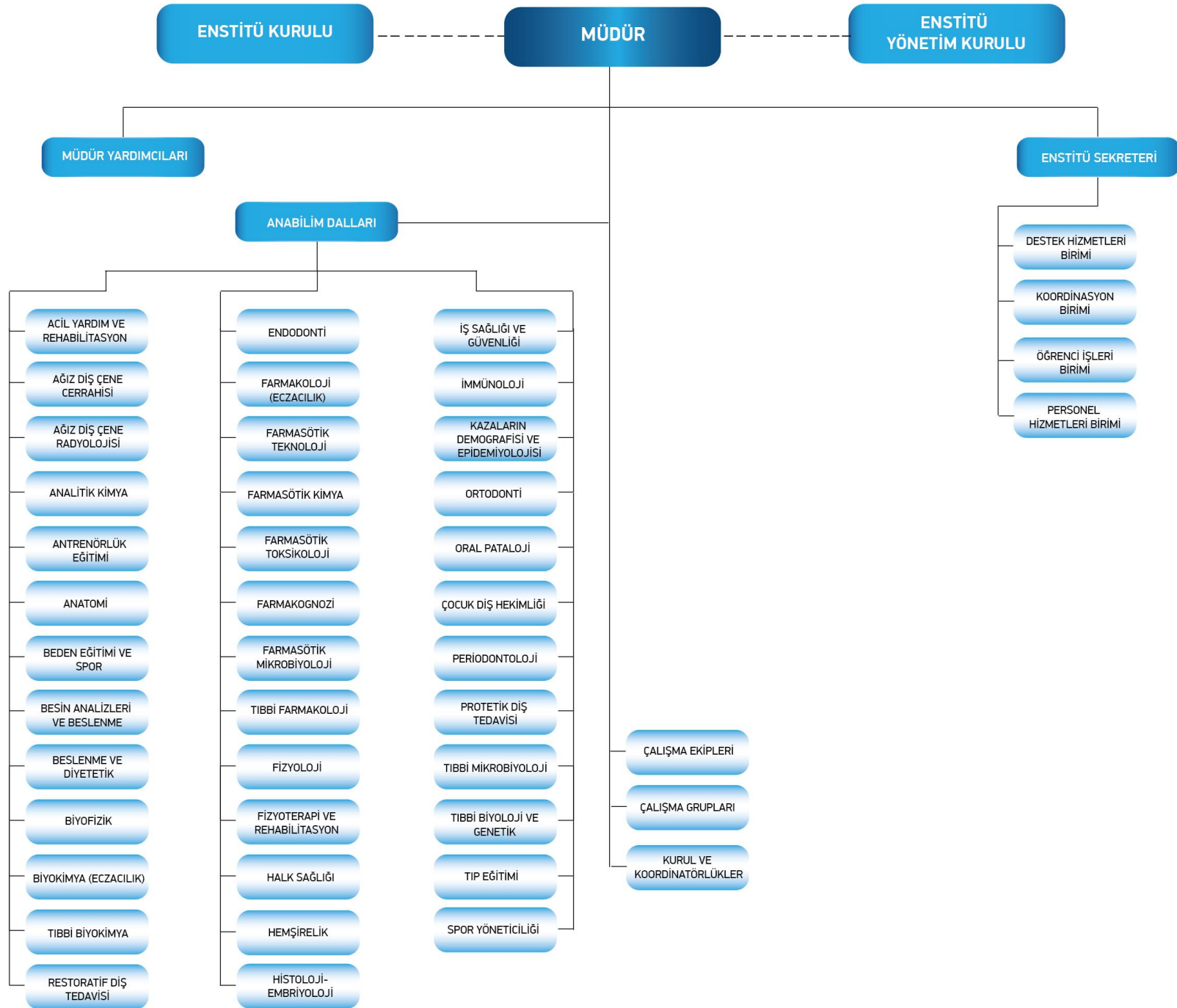
Enstitü Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Enstitü yönetim kurulu müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
2. Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Müdürün, enstitü yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne ait organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

- ▶ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- ▶ Puantaj Bilgi Sistemi
- ▶ Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- ▶ İzin Takip Sistemi

3.2- Bilgisayarlar

- ▶ Masa üstü bilgisayar Sayısı: **16 Adet**
- ▶ Taşınabilir bilgisayar Sayısı: **1 Adet**

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	-	-
Yazıcı	16	-	-
Faks	1	-	-
Barkot Okuyucu	2	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	3	-	-

4- İnsan Kaynakları

Enstitümüz kadrosunda 3 Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, 2 Bilgisayar İşletmeni, 1 Hizmetli, 2 Memur, 1 Sekreter, 1 Tekniker, 1 Teknisyen Yardımcısı ile Enstitü Sekreteri olmak üzere toplamda 12 idari personel Enstitümüzde görev yapmaktadır.

171 Profösör, 100 Doçent, 17 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 288 öğretim üyesi 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesine göre görevlendirilmek suretiyle Enstitümüz lisansüstü programlarında ders vermekte ve danışmanlık yapmaktadır.

Enstitümüzde 2547 sayılı Kanunun 33/a maddesi uyarınca 2 Araştırma Görevlisi, aynı kanunun 35. maddesi uyarınca da 137 olmak üzere toplamda 137 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

4.1- Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Okutman	-	-	-	-	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	139	-	139	139	139
Uzman	-	-	-	-	-

4.2- Başka Ün. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Adı Soyadı	Geldiği Üniversite	Çalıştığı Bölüm
Tuba Arpacı	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Hemşirelik
Nihal Yıldız	Kırıkkale Üniversitesi	Hemşirelik
Sevil Çiçek	Dumlupınar Üniversitesi	Hemşirelik
Elif Altun	Yozgat Bozok Üniversitesi	Hemşirelik
Merve Işık	Giresun Üniversitesi	Hemşirelik
Semra Seyhan Işık	Hacı Bektaş veli Üniversitesi	Hemşirelik
Birgül Erdoğan	Kocaeli Üniversitesi	Hemşirelik
Keziban Öztürk	Selçuk Üniversitesi	Hemşirelik
Aliye Doğan	Selçuk Üniversitesi	Hemşirelik
Özlem Kara	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Hemşirelik
Mukaddes Başkaya	Süleyman Demirel Üniversitesi	Hemşirelik
Didar Karakaş	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Hemşirelik
Nevin Doğan	Siirt Üniversitesi	Hemşirelik
Esra Arslan Gürcüoğlu	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Hemşirelik
Fatma Avşar	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Hemşirelik
Selverhan Aslan Yurttutan	Artvin Çoruh Üniversitesi	Hemşirelik
Burcu Opak Yücel	Gaziantep Üniversitesi	Hemşirelik
Sultan Özkan Şat	Bitlis Eren Üniversitesi	Hemşirelik
Gülcan Eyüboğlu	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Hemşirelik
Sinan Aydoğan	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Hemşirelik
Gizem Çakır	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Hemşirelik
Sümeyye Yıldız	Sütçü İmam Üniversitesi	Hemşirelik
Burçin İrmak	Ordu Üniversitesi	Hemşirelik
Mehtap Saatoğlu Akıllı	Atatürk Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Nur Elvan Koç Doğan	Karabük Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Can Çavin Ötcan	Yüzüncüyıl Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Fatma Tokat	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Cihan Ulun	Dumlupınar Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Celal Bulğay	Bingöl Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor
Alperen Halıcı	Kafkas Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Serdar Solmaz	Batman Üniversitesi	Spor Yöneticiliği
Yener Kurman	Düzce Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Duygu Deniz Usta	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Fatih Şentürk	Düzce Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Biyofizik

Çiğdem Dönmez	Bülent Ecevit Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Cemile Merve Seymen	Gazi Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Hasan Dağlı	Sütçü İmam Üniversitesi	Tıbbi Biyokimya
Hüseyin Erdiñ Beşikciođlu	Hitit Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
İsmail Türkođlu	Giresun Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Saadet Özen Akarca	Gazi Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Asiye Aslı Emniyet	Hitit Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Deniz İrem Bulut	Amasya Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Pınar Kaçamak	Bozok Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Müşerref Şeyma Ceyhan	Namık Kemal Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Histoloji Embriyoloji
Kevser Delen	Kırıkkale Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Biyofizik
İlknur Porsuk Doru	Yüzüncüyıl Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Tıbbi Biyoloji ve Genetik
Yusuf Küçükbađriaçık	Bozok Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Biyofizik
Sinem Oruç	Fırat Üniversitesi	Tıp Fakültesi-Biyofizik
Tuđba Şahin	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Diş Hekimliği-Periodontoloji
Hazal Ezgi Gültekin	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Zeliha Duygu Özdal	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Mehtap Kılıç Porsnok	İnönü Üniversitesi	Eczacılık - Farmakognozi
Sıla Gülbađ Pınar	Süleyman Demirel Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Mehmet Birer	Adıyaman Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Gamze Rüzgar	Adıyaman Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Sümeyye Turanlı	Adıyaman Üniversitesi	Eczacılık- Farmasötik Kimya
Kevser Taban Akça	Cumhuriyet Üniversitesi	Eczacılık - Farmakognozi
Tuba Taşkan	Adıyaman Üniversitesi	Eczacılık-Biyokimya
Esra Akça Kodan	Adıyaman Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Yasin Turanlı	Yüzüncüyıl Üniversitesi	Eczacılık - Farmasötik Teknoloji
Turgut Kaya	Giresun Üniversitesi	Eczacılık-Biyokimya
Betül Kocaadam	Trakya Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Yasemin Çakır	Trakya Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik

Şerife Akpınar	Gaziantep Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
İzzet Ülker	Erzurum Teknik Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Saniye Koyuncu Sözlü	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Hatice Bölükbaşı	Süleyman Demirel Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Şehriban Duyar Özer	Hitit Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Birsen Yılmaz	Çukurova Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Yeliz Serin	Çukurova Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Süleyman Köse	Artvin Çoruh Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Mehmet Arif İçer	Amasya Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Osman Bozkurt	Erzurum Teknik Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Neslihan Akdeniz Arslan	Erzurum Teknik Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Emine Koçyiğit	Ordu Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Beraat Dener	Bingöl Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Ayşegül Yurtseven	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Hilal Betül Altıntaş	Erzincan Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Meryem Saban Güler	Batman Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Feray Gençer	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Tevfik Koçak	Gümüşhane Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Gülsüm Deveci	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Elif Çelik	Süleyman Demirel Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Büşra Atabilen	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Büşra Başar Gökçen	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Özge Cemali	Trakya Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Mustafa Fevzi Karagöz	Hitit Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Özge Yeşildemir	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Menşure Nur Çelik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Gizem Özata Uyar	Kırıkkale Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Özge Mengi Çelik	Trakya Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Yasemin Aydın	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Erkan Erol	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Uğur Sözlü	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Esedullah Akaras	Erzurum Teknik Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Ahmet Gökkurt	Adnan Menderes Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Miray Balaman Haspolat	Çukurova Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Ali Zorlular	Çukurova Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Zeynep Beyza Alkan Yılmaz	Balıkesir Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Gamze Çobanoğlu	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Fulden Sari	Bingöl Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Ramazan Yıldız	Erzurum Teknik Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Şeyda Yılmaz	Ordu Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon

Fatih Söke	Celal Bayar Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Nurten Gizem Töre	Mustafa Kemal Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Zeliha Çelik	Amasya Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Kader Çekim	Ordu Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Ayşe Şimşek Yıldız	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Elif Aygün Polat	Ordu Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Sevim Beyza Ölmez	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Barış Seven	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
İnci Hazal Ayas	Düzce Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Gökhan Maraş	Amasya Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Burak Ertürk	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Çağatay Müslüm Gökdoğan	Harran Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Çağrı Gülşen	Osmangazi Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Selin Bayram	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Zeynep Berfu Artan Ecemiş	Çukurova Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Buse Kılınç Küpeli	Balıkesir Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Muhammed Şeref Yıldırım	Trakya Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Halime Arıkan	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Ömer Burak Tor	Balıkesir Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Devrim Can Saraç	Katip Çelebi Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Meltem Koç	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Fuat Yüksel	Ordu Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Sinem Erturan	Atatürk Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Ece Baytok	Kırklareli Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Sonay Gürühan	Bitlis Eren Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Elif Sakızlı	Kırıkkale Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Fettah Saygılı	Adnan Menderes Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Pelin Atalan	Adnan Menderes Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Sefa Eldemir	Cumhuriyet Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Mustafa Burak	Fırat Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Gamze Gülsün Pala	Amasya Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Tuğçe Çoban	Amasya Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Umut Apaydın	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Teslime Özge Şahin	Afyonkocatepe Üniversitesi	Beslenme ve Diyetetik
Zeliha Duygu Özdal	Sütçü İmam Üniversitesi	Fizyoterapi Rehabilitasyon
Toplam:		139

4.3- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	96	37	3	-	-
Yüzde						

4.4- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	9		9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	1	-	1
Toplam	12	-	12

4.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2		3	5	2
Yüzde					

4.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	2	1	3	5
Yüzde						

4.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	3	7	1

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Enstisüsü	421	813	1234	4	14	18	827	425	1252

5.1.2- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	-	-	41	41
	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	1	1
	Analitik Kimya	8	-	12	-
	Anatomi	6	-	5	-
	Antrenman ve Hareket Bilimleri Programı	26	-	10	-
	Beden Eğitimi ve Spor	2	-	78	-
	Besin Analizleri ve Beslenme Bilim Dalı	2	-		2
	Beslenme ve Diyetetik	16	-	76	-
	Biyofizik	1	-	8	-
	Biyokimya (Eczacılık)	9	-	8	-
	Biyokimya (Tıp)	7	-	15	-
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Sosyal Pediatri	-	-	13	13
	Diş Hastalıkları ve Tedavisi	-	-	3	3
	Endodonti	-	-	6	6
	Endüstriyel Eczacılık Programı	1	-		1
	Farmakognozi Anabilim	4	-	31	
	Farmakoloji (Ecz.)	8	-	11	19
	Farmakoloji (Tıp)	1	-	28	-
	Farmasötik Kimya	9	-	23	-
	Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-		-
	Farmasötik Teknoloji	9	-	34	-
	Farmasötik Toksikoloji	9	-	20	-
	Fitoterapi Programı	35	5		40
	Fizyoloji	4	-	8	-
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	32	-	88	-
	Halk Sağlığı	16	-	18	-
	Hemşirelik	71	-	115	-
	Hemşirelikte Yönetim	-	13		13
	Histoloji - Embriyoloji	6	-	18	
	İmmünoloji Anabilim		-	28	28
	İş Sağlığı ve Güvenliği	9	-	-	9
	K.B.B. Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları Programı	16	-	-	16
Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi	2	-	-	2	

	Kozmetoloji Programi	-	-	-	-
	Mikrobiyoloji	2	-	5	-
	Nörobilim Programi	-	-	18	18
	Oral Patoloji	-	-	5	5
	Ortodonti	-	-	18	18
	Pedodonti	-	-	11	11
	Periodontoloji	-	-	39	39
	Protetik Diş Tedavisi	-	-	35	35
	Spor ve Sağlık Bilimleri Programi	21	-	-	21
	Spor Yönetim Bilimleri Programi	19	-	16	35
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar Programı	5	-	-	5
	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	-	-	15	15
	Tıbbi Mikrobiyoloji	-	-	1	1
	Tıp Eğitimi	-	-	12	12
	Tıbbi Biyokimya	1	-	1	2
	Tıbbi Farmakoloji	-	-	3	3
Toplam		357	18	877	1252

5.1.3- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Anabilim Dalı	Uyrugu	Bölümü		
		Kadın	Erkek	Toplam
Antrenman ve Hareket Bilimleri	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Anatomi	Libya Devleti	1	-	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Azerbaycan Cumhuriyeti	-	1	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Almanya	1	-	1
Beden Eğitimi ve Spor	Kazakistan Cumhuriyeti	-	1	1
Beden Eğitimi ve Spor	Etiyopya Federal Demokratik Cumhuriyeti	-	1	1
Beden Eğitimi Ve Spor	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Beden Eğitimi ve Spor	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Biyokimya (Eczacılık)	Suriye Arap Cumhuriyeti	1	-	1
Diş Hastalıkları ve Tedavisi	Libya Devleti	1	1	2
Farmakognozi	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Farmakoloji (Tıp)	Kazakistan Cumhuriyeti	1	-	1
Farmakoloji (Tıp)	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	-	1	1
Farmakoloji (Tıp)	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Farmakoloji (Ecz.)	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	-	1	1
Farmakoloji (Ecz.)	İran İslam Cumhuriyeti	-	1	1

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Pakistan İslam Cumhuriyeti	2	-	2
Farmasötik Kimya	Sudan Cumhuriyeti	1	-	1
Farmasötik Kimya	Filistin Devleti	-	1	1
Farmasötik Toksikoloji	İran İslam Cumhuriyeti	-	1	1
Farmasötik Toksikoloji	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Fizyoloji	Libya Devleti	1	-	1
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	İran İslam Cumhuriyeti	-	1	1
Halk Sağlığı	Yemen Cumhuriyeti	1	-	1
Halk Sağlığı	Rusya Federasyonu	-	1	1
Hemşirelik	Yunanistan Cumhuriyeti	1	-	1
Histoloji - Embriyoloji	Libya Devleti	3	-	3
İmmünoloji	Irak Cumhuriyeti	1	-	1
İmmünoloji	İran İslam Cumhuriyeti	-	2	2
İmmünoloji	Kenya Cumhuriyeti	-	1	1
İmmünoloji	Libya Devleti	2	-	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	Kazakistan Cumhuriyeti	1	1	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	Libya Devleti	1	-	1
Oral Patoloji	Libya Devleti	1	-	1
Oral Patoloji	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Ortodonti	Irak Cumhuriyeti	-	1	1
Ortodonti	Kosova Cumhuriyeti	-	1	1
Ortodonti	Filistin Devleti	-	1	1
Periodontoloji	Irak Cumhuriyeti	1	-	1
Protetik Diş Tedavisi	Azerbaycan Cumhuriyeti	-	1	1
Protetik Diş Tedavisi	İran İslam Cumhuriyeti	1	-	1
Protetik Diş Tedavisi	Irak Cumhuriyeti		1	1
Protetik Diş Tedavisi	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	3	-	3
Spor ve Sağlık Bilimleri	İran İslam Cumhuriyeti	1		1
Toplam		30	24	54

5.2-İdari Hizmetler

Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetleri yıl içinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu “akademik takvim” doğrultusunda Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu ile birlikte koordineli olarak yürütülmüştür.

Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri ile birlikte idari hizmetleri de yürütülmektedir. Yürütülen idari hizmetler aşağıda özet olarak verilmiş olup buna ek olarak elektronik ortamda SGK veri girişleri, personel programı veri girişleri, öğrenci otomasyon programı veri girişleri Enstitünün toplam iş yükünde önemli bir bölüm oluşturmaktadır.

-Enstitümüz Yönetim Kurulu 2019 Yılı süresince, 45 kez toplandı.

-Enstitü Kurulu 6 kez toplandı.

-Yıl sonu itibariyle yürütülen faaliyetlerde giden evrak sayısı 8250 gelen evrak sayısı 11.186 olarak gerçekleşmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, müdür, müdür yardımcıları ve enstitü sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilmiş olan üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun’la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde görevli bir Müdür ve iki Müdür Yardımcısı ile bir Enstitü Sekreteri görev yapmaktadır. Ayrıca, enstitüde öğrenci işleri (5), muhasebe (2), personel işleri (1) alanında çalışan toplam 9 memur ile 1 sekreter ve 1 hizmetli olmak üzere toplam 11 personel görev yapmaktadır.

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanılma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Birimin satın alma işlemleri satın alma komisyon başkanı ve muayene komisyonu denetiminde, harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır.

Ayrıca 06.01.2020 tarihli Enstitü Kurul Kararı ile Enstitüde aşağıdaki Kurul ve Komisyonlar oluşturulmuştur:

Enstitü İç Kontrol Birim Çalışma Grubu	
Prof. Dr. Mustafa ASLAN	Başkan
Doç. Dr. Aysel BERKKAN	Üye
Doç. Dr. A. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP	Üye
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Üye
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Üye
Doç. Dr. Didem ATABEK	Üye
Stratejik Planlama Ekibi	
Doç. Dr. Aysel BERKKAN	(Başkan)
Prof.Dr. Berrin ÖZÇELİK	Üye
Prof. Dr. Sevil KAHRAMAN	Üye
Prof. Dr. Erden BANOĞLU	Üye
Prof. Dr. Vedat BULUT	Üye
Prof. Dr. H. İbrahim CİCİOĞLU	Üye
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR	Üye

Risk Ekibi	
Doç. Dr Didem ATABEK	Başkan
Prof. Dr. Seyit ÇITAKER	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hakan TÜZÜN	Üye
Prof. Dr. Hatice PAŞAOĞLU	Üye
Prof. Dr. F. Deniz ÇETİNER	Üye
Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK	Üye
Kalite Ekibi	
Doç. Dr. A. Gülçin SAĞDIÇOĞLU CELEP	Başkan
Prof. Dr. Lale TANER	Üye
Prof. Dr. Füsun ACARTÜRK	Üye
Prof. Dr. Ela KADIOĞLU	Üye
Prof. Dr. Uğur TAMER	Üye
Doç. Dr. Canan YILMAZ	Üye
Prof. Dr. C. Haluk BODUR	Üye
Enstitü Ar-Ge Ekibi	
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Başkan
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Üye
Prof. Dr. Aymelek GÖNENÇ	Üye
Prof. Dr. Sibel Elif GÜLTEKİN	Üye
Prof. Dr. Suna ÖMEROĞLU	Üye
Doç. Dr. Zeynep Şafak TEKSİN	Üye
Enstitü Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi	
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Başkan
Prof. Dr. Saniye BİLİCİ	Üye
Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL	Üye
Prof. Dr. İrem BUDAKOĞLU	Üye
Prof. Dr. Aylin SEPİCİ DİNÇEL	Üye
Prof. Dr. Alev ALAÇAM	Üye
Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ	Üye

Enstitü Danışma Kurulu
Enstitü Kurulu Üyeleri
Türk Tabipleri Birliği Temsilcisi
Türk Eczacıları Birliği Temsilcisi
Türk Diş Hekimleri Birliği Temsilcisi
Gençlik ve Spor Bakanlığı Temsilcisi
Sağlık Bakanlığı Temsilcisi
Tarım ve Orman Bakanlığı Temsilcisi
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Temsilcisi
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Temsilcisi
TÜBİTAK

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Amaç 1.	Araştırma Kalitesinin Arttırılması
	Hedef 1.1. Tezlerden elde edilen yayınların yüksek kaliteli dergilerde yayınlanması
	Hedef 1.2. Tez çalışmalarından daha fazla sayıda kaliteli yayın yapılması
	Hedef 1.3. Tez çalışmalarının projelendirilmesi
	Hedef 1.4. Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi
	Hedef 1.5. Disiplinlerarası çalışmaların arttırılması
	Hedef 1.6. Araştırma sonuçlarından elde edilecek patentlerin sayısının arttırılması
Amaç 2.	Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması
	Hedef 2.1. BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje destekleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu destekleri, Tarım ve Orman Bakanlığı proje kaynakları gibi Ulusal proje kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
	Hedef 2.2. Horizon 2020, Ulusal Ajans, National Science Foundation (NFS), Marie Curi, ERASMUS proje kaynakları gibi finansal destek kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
Amaç 3.	Uluslararası ortak programların açılması
	Hedef 3.1. Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenmesi
	Hedef 3.2. Uluslararası ortak programların açılması ile ilgili muhtemel işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi
Amaç 4.	Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması
	Hedef 4.1. Teknokent'te kurulan şirketlerin sayısının arttırılması
	Hedef 4.2. Sanayi ile yürütülen ortak projelerin sayısının arttırılması
	Hedef 4.3. Mezunların sanayi ar-ge faaliyetlerine katılımının arttırılması

Amaç 5.	Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi
	Hedef 5.1. Uluslararası işbirliği çerçevesinde yürütülen tezlerin sayısının arttırılması
	Hedef 5.2. Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğretim üyesinin sayısının arttırılması
	Hedef 5.3. Yurt dışındaki tezlere ortak danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısının arttırılması
	Hedef 5.4. Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci sayısının arttırılması
Amaç 6.	Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması
	Hedef 6.1. Enstitü Türkçe web sayfalarının güncellenmesi
	Hedef 6.2. Enstitü İngilizce web sayfalarının güncellenmesi
	Hedef 6.3. Değişen bilgilerin hızlıca güncellenmesinin sağlanması
	Hedef 6.4. Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasından ulaşılabilir olması
Amaç 7.	Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması
	Hedef 7.1. Akademisyenlere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, laboratuvar, araştırma ortamı, kongre destekleri, bilişim imkanları, kurumsal danışmanlık bağlantılarının sağlanması, finansal kaynaklar hakkında bilgilendirme, danışmanlık eğitimleri, yönetmelikler ile ilgili güncellemelere bağlı bilgilendirme süreçleri)
	Hedef 7.2. İdari Personele sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, bilişim, eğitim imkanları)
Amaç 8.	Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması
	Hedef 8.1. Öğrencilere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Sınıflarda öğrenci sayılarının azaltılması, teknolojinin kullanılmasının arttırılması, internet bağlantılarının sağlanması, uygulama imkanlarının arttırılması, mesleki gezilerin düzenlenmesi, proje kaynaklarının anlatılması, vs.)
	Hedef 8.2. Mezunların iş bulma olanaklarının arttırılması (Son sınıf öğrencilerinin firmalar ve ilgili paydaşlar ile buluşturulması)
	Hedef 8.3. Öğrencilere yönelik aktarılabilir beceriler derslerinin açılması. (CV hazırlama, proje yazma, sunum teknikleri, vs)

Amaç 9.	Sosyal olanakların güçlendirilmesi
	<p>Hedef 9.1. Mevcut sosyal alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması</p> <p>Hedef 9.2. Öğrenci ve Öğretim üyelerinin sosyalleşebileceği fırsatlar yaratılması (Konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar vs. düzenlenmesi)</p>

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- ▶ Liyakat ve Başarıya Önem Vermek
- ▶ Şeffaf ve Hesap Verebilir Olmak
- ▶ Şeffaf yönetim,
- ▶ İletişim kanallarının açık tutulması,
- ▶ Özdeğerlendirme,
- ▶ Karar almada tarafların işbirliği,
- ▶ Yurtiçi ve dışı diğer üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği,
- ▶ Mevcut kaynakların kullanımında etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik,

Yukarıda belirtilen enstitü temel politikalarından/ilkelerinden, enstitü yönetimi olarak öncelikle aşağıdaki politikalarımızın/ilkelerimizin hayata geçirilmesi düşünülmüştür:

- ▶ Eğitimde Kaliteyi Geliştirmek,
- ▶ Gelişime Açık Bir Yönetim Politikası İzlemek.

C. DİĞER HUSUSLAR

Enstitümüz, 21.08.2018 tarihinde Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu - ORPHEUS üyesi olmuştur.

ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System), Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğrenim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyondur.

Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketini almaya hak kazanmaktadır. Gazi Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Enstitüsü olarak ORPHEUS üyeliği ile birlikte ORPHEUS etiketini de almak üzere gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Ayrıca ORPHEUS kapsamında yürütülen faaliyetlerin izlenebilmesi açısından bir [ORPHEUS web sitesi](#) oluşturulmuştur. Bu süreçte onaylanan değişiklikler, Etiket Alma Sürecinde Onaylanan Değişiklikler [web sitesinde](#) açıklanmıştır.

ORPHEUS Etiket Alma Sürecinde Onaylanan Değişiklikler aşağıda gösterilmiştir:

1. ORPHEUS Etiketi sürecinde; 09 Mayıs 2019 tarihli *Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ile*; Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmaları kapsamında 3 aylık süre ile yurt dışında araştırma yapmaları desteklenmiştir.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi

MADDE 9 - (2) Lisansüstü tez projeleri; Doktora yeterliliğini veren öğrenci danışmanının onayı ile proje konusu kapsamında en fazla 3 ay olmak koşulu ile proje bütçesinin en fazla 1/4'ünü geçmeyecek şekilde, tercihen başka bir ülkede araştırma yapar. (09 Mayıs 2019)

2. Doktora Tez Savunma Sınavı Jürisinin 6 kişiden oluşması ve Danışman oy hakkının olmaması onaylanmıştır [\(İlgili Yönetim Kurulu kararı\)](#).
3. Danışmanlık Anlaşması hazırlanmıştır. 2020 Bahar dönemi itibariyle uygulamaya konacaktır. Lisansüstü öğrenciler, danışmanları ile Danışmanlık anlaşması imzalayarak çalışmalarına başlayacaklardır.
4. Yayın Şartları güncellenmiştir.
5. Enstitümüz tarafından çeşitli zamanlarda Öğretim Üyelerine ve öğrencilere yönelik olarak Danışmanlık Eğitimleri verilmiştir.

Üniversitemizin Araştırma üniversitesi olması nedeni ile araştırma altyapıları ile araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Kapsamında aşağıdaki tabloda isimleri bulunan alanlarda **53 öğrenci** bursiyer olarak öğrenimine devam etmektedir.

Alan Adı	Öğrenci Sayısı
Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı	11
Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik Ürünler	12
Tümör İmmünolojisi	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3
Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri	4
Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	10
İnsan Beyni ve Nörobilim	3
Rehabilitasyon Tıbbi ve Yardımcı Teknoloji	3
Kök Hücre Çalışmaları	6
TOPLAM	53

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	16.857.000	15.516.349	
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.061.000	1.357.641	
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	25.000	182.473	
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	

2019 mali yılında bütçe tertiplerinin kullanımında personel giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri önemli bir yer tutmaktadır.

Enstitümüz 2019 mali yılında personel giderleri hariç yapılan harcamalar aşağıda gösterilmiştir.

03.3 Yolluklar	:1.223
03.5 Hizmet Alımları	:110.440
03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Gideri	: 52.899

Gazi Üniversitesi ile Omar Al Mukhtar Üniversitesi Arasında Bilimsel ve Akademik İşbirliği Protokolü" kapsamında Enstitümüze kayıt yaptıran öğrencilerin tez çalışmaları ile ilgili olarak ihtiyaç duyulan mal ve malzemelerin alımı nedeniyle Mal ve Hizmet Alım Giderlerinde öngörülemeyen sapmalar olmuştur.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2019 Yılı içerisinde önemli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. ORPHEUS kapsamında da çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir:

1. Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenmiştir.
2. Marmara Üniversitesi ORPHEUS Konferansı'na katılım sağlanmıştır. (3-4 Mayıs 2019)
3. Enstitü Kurulu ORPHEUS Seminerleri
4. Spor Bilimleri Fakültesi ORPHEUS Semineri
5. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimleri (12-15 Kasım 2019)
6. Doktora Adayları İçin Lisansüstü Yönetmelikler ve Orpheus Süreci Semineri
7. ORPHEUS İyi Uygulamalar Çalıştayı düzenlenmiştir. (7 Aralık 2019) Tam gün süren çalıştay sonucunda katılımcılara sertifikaları verilmiştir.
8. 2020 – 2021 Güz dönemi için aktarılabılır beceriler derslerinin açılması planlanmıştır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kapsamında (ÖYP) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, 35. maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen **139** araştırma görevlisi bulunmaktadır. Yurtiçinde/yurt dışında kongre, konferans seminer ve benzeri toplantılara katılan araştırma görevlilerinin yolluk-yevmiye, konaklama ve katılım ücretleri Üniversitemiz ÖYP bütçesinden karşılanmaktadır.

Enstitümüz Yolluklar bütçe tertibinde bulunan ödeneğin yetersiz olması nedeniyle, yukarıda anılan yönetmeliğin 33. ve 35. maddesine göre görev yapan araştırma görevlilerine kongre, konferans seminer ve benzeri toplantılara katılmaları durumunda maddi destek verilememektedir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılım Sayısı 2019

Faaliyet Türü	Ulusal	Uluslararası
Sempozyum	-	-
Kongre	-	-
Konferans	-	1
Panel	-	-
Seminer	3	-
*Diğer Etkinlikler	2	-

1.2 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik uyarınca on üniversite ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir.

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Cumhuriyet Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Pedodonti A.B.D)
Ordu Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Pedodonti A.B.D)
Dicle Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Tüm Anabilim Dalları)
Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Diş Hastalıkları Tedavisi, Endodonti)
Erciyes Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Ağız Diş Ve Çene Radyolojisi)
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Tip Fak. (Fizyoloji)
İnönü Üniversitesi	Eczacılık Fak. (Farmakoloji, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi) Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi)
Van Yüzüncüyıl Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Periodontoloji, Ağız Diş Ve Çene Radyolojisi, Diş Hastalıkları Ve Tedavisi, Ortodonti)
Gaziantep Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş Ve Çene Cerrahisi, Ortodonti, Periodontoloji, Endodonti, Pedodonti)
Kirikkale Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Periodontoloji)
Mersin Üniversitesi	Eczacılık Fak. (Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya)
Bülent Ecevit Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Endodonti)

1.3. Proje Bilgileri

Enstitümüzde projeler için bütçe ayrılmamaktadır. Ancak Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelendirme gerçekleştirmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı -2019

Projeler	Önceki yıldan devreden Proje	Yıl içinde eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde tamamlanan Proje	Toplam ödenek (TL)
DPT	-	-	-	-	-
Tübitak	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
Bilimsel araştırma Projeleri	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

2- Performans Sonuçları Tablosu

Bu alan çerçevesinde bir faaliyet yürütülmediğinden performans tablosu oluşturulamamıştır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sağlık Bilimleri Enstitüsü GZFT Analizi Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHLİKELER
1. Güçlü araştırma altyapısı	1. Araştırma ortamlarının ulaşılabilirliği	1. ORPHEUS Süreci	1. Değişen proje maliyetleri
2. Güçlü akademik kadronun bulunması	2. Yurt dışı desteklerinin (kongre, sempozyum vs.) yetersiz olması	2. Uluslararası değişim programlarının varlığı	2. Değişime karşı direnç
3. Üniversiteye ait bir Araştırma ve Uygulama merkezi olarak Hastanenin bulunması	3. İç ve dış kaynaklı desteklere yeterli başvuru yapılması	3. Uluslararası programlara katılmış olan öğrenci ve öğretim üyelerinin katkıları	3. Proje ödeneklerinin sınırlı olması
4. Diş Hastanesi bulunması	4. Uluslararası ortak programların olmaması	4. Multidisipliner araştırmalar için talebin olması	4. Kadro imkanlarının sınırlı olması
5. Yeterli sayıda nitelikli ve tecrübeli idari personelin bulunması	5. Disiplinlerarası program sayısının az olması	5. Öğretim üyelerinin araştırma ortamlarının iyileştirilmesi, ve kalitenin artırılmasına yönelik talepleri	5. Yurt içi ve yurt dışı kongre desteklerinin yeterli olmayışı
6. Bilgisayar altyapısının güçlü olması	6. Yurt dışı bağlantılı projelerin sayısının az olması	6. BAP projelerinde yapılan iyileştirmeler (Tüm doktora öğrencilerinin 3 ay süre ile yurt dışına gidebilmelerinin sağlanması)	6. Değişen teknolojilerin yeteri kadar ve hızla takip edilememesi
7. Araştırma ortamlarında gelişmiş teknolojik cihazların bulunması	7. Ortak danışmanlık sayısının az olması	7. Finansal kaynakların çeşitliliği ve ulaşılabilirliği	7. Yüksek kaliteli laboratuvar ve araştırma altyapılarının kurulmasının yüksek bütçe gerektirmesi
8. Fizyoterapi ünitelerinin bulunması	8. Yüksek bütçeli projelerin sayısının az olması	8. Kütüphanenin yenilenme sürecinde olması	8. Mezunların iş alanlarının az olması
9. Diyet polikliniği bulunması	9. Tezlerden alınan patent sayısının az olması	9. Araştırma Üniversitesi olarak kalmak, yeni araştırma imkanları ve kadroların tahsis edilmesi	9. Üniversite – sanayi işbirliğini geliştirecek mekanizmaların zayıflığı
10. Ulaşılabilirliği (Merkezi lokasyon metro, hava alanı, AŞTİ ile ulaşımın mümkün olması)	10. Üniversite-sanayi işbirliğinin zayıf olması.		
11. Başkent'te bulunması	11. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personele yönelik sosyal ortamların eksikliği		
12. Teknokentin bulunması	12. Mezunlar ile iletişimin zayıflığı		
13. Kariyer Planlama Merkezi Bulunması			
14. Akademik yazma Merkezinin bulunması			
15. Araştırma üniversitesi olması			
16. Bilimsel çalışmaların Araştırma ve Yayın Etiğine Uygun olarak yürütülüyor olması.			
17. Bilgi paketinin güncellenmiş olması			

A- Değerlendirme

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019 Faaliyet Raporu kapsamında, Enstitünün amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin gerektiği gibi gerçekleştirildiği değerlendirilmektedir. Enstitüler bünyesinde gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetlerinin sınırlı olduğu, bu faaliyetlerin de hayata geçirilmesi için çalışmaların başlatılması gerekliliği öngörülmektedir.

Stratejik Yönetim anlayışının benimsenmesi, eğitim ve öğretimin daha verimli hale getirilmesine olanak sağlamıştır. Hazırlanan bu raporda, enstitümüzün yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler özetlenmiştir

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzün Eğitim Öğretim Programlarının Geliştirilmesi ve Akreditasyon için geleceğe yönelik yaklaşımlar aşağıda açıklanmıştır.

- Yeni doktora program önerilerinin, dünyadaki en iyi örnekleri ele alınarak, iyi yapılandırılmış multidisipliner özellikte olmalıdır. Bu kapsamda ORPHEUS süreci dikkatle hayata geçirilmelidir.
- Öğrencilerin disiplinler arası ve uluslararası çalışmalara katılmaları özendirilmelidir.
- Enstitüler, araştırma eğitimine yönelik derslerin yanı sıra sektöre yönelik doktoralı insan gücünün yetişmesine temel oluşturacak “aktarılabılır beceri” dersleri geliştirilmelidir. (Liderlik, takım çalışması, proje yönetimi, kariyer gelişimi vb) Bazı derslerin açılması 2020 – 2021 Güz dönemi için planlanmıştır.
- Enstitümüz bünyesinde düzenlenen “danışmanlık eğitimleri” sürdürülmelidir.
- Anabilim dallarımız araştırma hedefleri yeniden belirlemelidir. Problem çözümü odaklı büyük ölçekli projelerle desteklenen ve ülkemizin öncelikli araştırma alanlarına yönelik multidisipliner araştırma grupları ve laboratuvarları oluşturulmalıdır. Doktora öğrencileri, bu araştırma grupları içine ve uluslararası imkanların da sağlandığı projeler ile araştırmalarını sürdürebilmelidir.
- Başarılı ve orijinal bir doktora çalışması yürütülebilmesi için, anabilim dalları, kurum dışı araştırma kaynaklarını da değerlendirmeli (AB, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK,

KOSGEB, vb), bu araştırma projeleri aracılığı ile doktora öğrencilerine eğitimleri süresince mali destek vermeli ve eğitimini tamamlayan doktora öğrencilerine istihdam yaratacak kurumlar ile yakın işbirliği tesis etmelidir.

- Uluslar arası ortak programlar planlanmalı ve en kısa sürede hayata geçirilmelidir.
- Disiplinlerarası araştırma günleri planlanmalıdır.
- Proje yazma eğitimleri düzenlenmelidir.
- Uluslar arası değişim programlarının sayısı artırılmalı daha fazla katılım sağlanmalıdır.
- Enstitü Danışma Kurulu ile ortak faaliyetler planlanmalı ve geri dönüşleri değerlendirilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ANKARA –25/01/2019)

Prof. Dr. Mustafa ASLAN
Enstitü Müdürü