



GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2023 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
I. GENEL BİLGİLER	1
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	6
2. Teşkilat Yapısı	7
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
İnsan Kaynakları	11
Sunulan Hizmetler.....	13
6 . Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	20
I. AMAÇ ve HEDEFLER	28
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	28
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	31
AMAÇ VE HEDEFLER	31
C. Diğer Hususlar	32
II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
A. Mali Bilgiler.....	33
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	33
2. Mali Denetim Sonuçları.....	33
3. Diğer Hususlar	33
B. Performans Bilgileri	34
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	34
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	36
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	37
Hedef Kartları	37
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	67
5. Diğer Hususlar	67
Diğer hususlar bulunmamaktadır.....	67
III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	68
A. Üstünlükler	68
B. Zayıflıklar.....	69
C. Değerlendirme.....	69
IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER	71

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ile Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 9 disiplinlerarası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 42 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 79 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Nükleer Bilimler, Mineraller ve Bor Teknolojisi ile program dili İngilizce olan Smart Grids (Akıllı Şebekeler) olmak üzere 9 (dokuz) disiplinlerarası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama ile Enerji Sistemleri Mühendisliği Ana Bilim Dallarının program dili İngilizce olan 7 lisansüstü programı mevcuttur.

Erasmus programı kapsamında öğrenci hareketlilikleri devam etmektedir. ASELSAN, Ankara Ticaret Odası (ATO), Ankara Sanayi Odası (ASO), Emniyet Genel Müdürlüğü, Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı, Eti Maden İşletmeleri, Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Türkşeker, Ankara Su ve Kanalizasyon İşletmeleri (ASKİ) lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolü imzalanmış öğrenci kabulüne devam edilmektedir.

En İyi Doktora Tez Ödülü Yarışması düzenlenmiş, dereceye giren öğrencilere düzenlenen törenle ödülleri takdim edilmiştir

31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla; 3.523 Tezli Yüksek Lisans, 117 Tezsiz Yüksek Lisans, 1.384 Doktora programlarına kayıtlı toplam 5.024 öğrencimiz bulunmaktadır.

Kuruluşundan bugüne kadar tezli yüksek lisans programlarımızdan 9.828, tezsiz yüksek lisans programlarımızdan 563, doktora programlarımızdan ise 2.358 öğrenci mezun olmuştur.

2023 yılında, tezli yüksek lisans programlarından 468, tezsiz yüksek lisans programlarından 17, doktora programlarından 180 olmak üzere toplamda 665 öğrenci mezun olmuştur.

Ayrıca Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört kez yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, E-SCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal/uluslararası dizinlerde taranan dört adet dergimiz mevcuttur.

Enstitümüzün sadece ülkemizde değil dünyada da marka olması için bugüne kadar emeği geçen tüm yöneticilere, akademik ve idari personele, lisansüstü öğrencilerimize, mezunlarımıza ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza şahsım ve Enstitü yönetimi adına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN

Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. 2023 Aralık sonu itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Lisansüstü Eğitim Verilen Ana Bilim Dalları (2023)

Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları ve Programlar				
S.N.	Ana/ Bilim Dalı	Program Türü		
1	Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
2	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
2.1	Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Veri Mahremiyeti (İngilizce)	-	Tezli Y.L	-
3	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
4	Biyoloji	-	Tezli Y.L	Doktora
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
5.1	Electrical-Electronic Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
7	Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
7.1	Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	Tezsiz Y.L	-	-
8	Endüstriyel Tasarım	-	Tezli Y.L	Doktora

9	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10.1	Energy Systems Engineering	-	Tezli Y.L	-
11	Fizik	-	Tezli Y.L	Doktora
12	İmalat Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
13	İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
13.1	Civil Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
14	İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
15	İstatistik	-	Tezli Y.L	Doktora
15.1	Veri Bilimi	-	Tezli Y.L	-
16	Kimya	-	Tezli Y.L	Doktora
16.1	Chemistry	-	Tezli Y.L	Doktora
17	Kimya Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
17.1	Proses Güvenliği	Tezsiz Y.L	-	-
18	Makina Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
18.1	Mechanical Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
19	Matematik	-	Tezli Y.L	Doktora
20	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora

21	Mimarlık	-	Tezli Y.L	Doktora
21.1	Architecture	-	Tezli Y.L	Doktora
22	Otomotiv Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
23	Şehir ve Bölge Planlama	-	Tezli Y.L	Doktora
23.1	City and Regional Planning	-	Tezli Y.L	Doktora
23.2	Planlamada Coğrafi Sistemleri	-	Tezli Y.L	-
Disiplinlerarası Anabilim Dalları				
S.N.	Ana Bilim Dalı	Program Türü		
24	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
25	Çevre Bilimleri	-	Tezli Y.L	Doktora
26	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
27	İleri Teknolojiler	-	Tezli Y.L	Doktora
28	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	-	Tezli Y.L	Doktora
29	Mineral ve Bor Teknolojisi	-	Tezli Y.L	-
30	Nükleer Bilimler	-	Tezli Y.L	-
31	Smart Grids	-	Tezli Y.L	Doktora
32	Trafik Planlaması ve Uygulaması	-	Tezli Y.L	-

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; Fen bilimleri ve mühendislik alanlarında bilimsel araştırma, geliştirme ve teknolojik faaliyetleriyle disiplinlerarası çalışmalarını teşvik ederek, bilgi üretme, paylaşma ve yayma süreçlerini desteklemek, yenilikçi, girişimci, nitelikli akademisyenler ve profesyoneller yetiştirmek; üniversite-özel sektör-kamu iş birliğini teşvik ederek yeni iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; uluslararası seviyede, ülkemizin rekabet gücünü artıracak bilimsel araştırmalara öncülük eden, yenilikçi ve sürdürülebilir kalkınmayı öncelikli hedefleri olarak benimseyen, toplum için üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştiren, ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip bir enstitü olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur.

d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasında enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri belirtilen üyelere oluşmuştur.

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür)

Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Murat BİLEN (Müdür Yardımcısı)

Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Üye)

Prof. Dr. Sami Oğuzhan AKBAŞ (Üye)

Prof. Dr. Tarık ASAR (Üye)

Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim işleyişi,

11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren

- **Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,**

7.11.2019 tarihinde yürürlüğe giren

- **Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları** ile
- **Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları**

kapsamında yürütülmektedir.

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüzün 2023 yılı bütçesi **81.861.513,63.-TL** olup mali yetkilileri aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN - Enstitü Müdürü (Harcama Yetkilisi)

Hülya YAŞI - Enstitü Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi)

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz 2019 yılında Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina 2.Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara adresine taşınmıştır. 12 çalışma odası ile hizmet vermektedir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ile Uygulamalı Bilimler Fakültelerinin alt yapısında bulunan derslik, laboratuvar, atölye ile araç ve gereçlerinden yararlanılarak yapılmaktadır.

1.2. Hizmet Alanları

1.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	18-70	10
Toplam	4	18-70	10

1.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	18-70	22
Toplam	8	18-70	22

1.3. Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

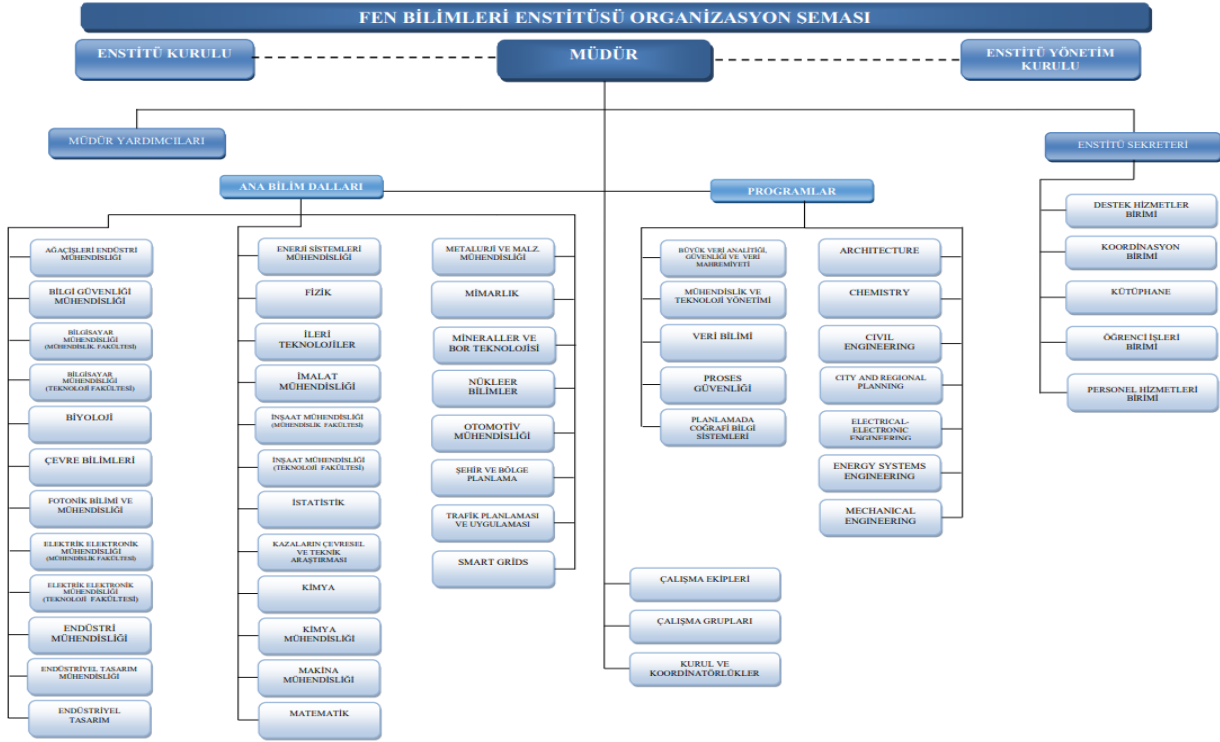
Ambar Alanı: 13 m²

1.4. Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet (Arşiv 1 ve Arşiv 2)

Arşiv Alanı: Arşiv 1: 140 m² Arşiv 2: 40 m²

2. Teskilat Yapısı



Enstitü Yönetimi

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür)
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Murat BİLEN (Müdür Yardımcısı)
Hülya YAŞI (Enstitü Sekreteri)

Akademik Personel

Enstitümüz disiplinlerarası İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı kadrosunda 3 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalında ise 2 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalında 1 profesör olmak üzere toplamda 14 öğretim üyesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Akademik Personel Listesi

Adı Soyadı	Ana Bilim Dalı /Birimi
Prof. Dr. Nurgül SEFEROĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Nevin SÜLEYMANOĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceren OKTAR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Osman DUR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Elif YILMAZ*	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
*Kayseri Üniversitesinden 375 sayılı KHK Ek-25. madde gereğince Enstitümüzde görevlendirilmiştir.	
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Abdülkerim YÖRÜKOĞLU	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Sevcan MAMUR	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Feriha YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği
Öğr. Gör. Zübeyde ÖZKAN	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Tez Kontrol, WEB Sayfası, Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji
Öğr. Gör. Gizem Açelya AYKAN	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri
Öğr. Gör. Tuğçe BAYRAM	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri

İdari Personel

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt ve hizmetli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 12, 2547 sayılı Yükseköğretim

Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 9, toplamda 21 personel, sürekli işçi kadrosunda bulunan 3 personel ile hizmetler yürütülmektedir. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayımlanmıştır.

İdari Personel Listesi

Adı Soyadı	Görevi
*Hülya YAŞI	Enstitü Sekreteri
*Didem BALABAN	Yönetici Sekreter
Gülizar KARAYEL	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
Zeyno GAZİOĞLU	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
*Kezban ALKUL	Personel Hizmetleri/ Mali İşler (Maaş)
*Nurşen ZENGİN	Mali İşler (Ekders ücreti ödemeleri)
**Derya YÜCEL	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
*Esengül BOŞNAK	Öğrenci İşleri
Adem ÖZEN	Haberleşme, Satın Alma
Erkan YAZIR	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Zülfünaz YÜKSEL BOĞA	Öğrenci İşleri
*Aslı GÜLTEKİN	Öğrenci İşleri
Emine TÜTÜNCÜ	Öğrenci İşleri
*Figen ASAL	Öğrenci İşleri
*Özgenur ÜNAL ÇOLAK	Öğrenci İşleri
*Serhat Çağrı GÖRGÜLÜ	Öğrenci İşleri
*Doğan KARA	Öğrenci İşleri
Barış Cem ÖNAL	Öğrenci İşleri
İdris ÇELİK	Öğrenci İşleri
*Gökçe Cihan ÇETİNKAYA	Öğrenci İşleri
Duygu YÜREKLİ	Öğrenci İşleri
Kudret EKİCİ	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
**Mesut CANKUR	Sürekli İşçi
**Oğuz KELEŞ	Sürekli İşçi
*2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilmişlerdir.	
** 4/D sürekli işçi kadrosunda bulunmaktadır.	

Teknoloji ve Bilisim Altyapısı

2.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Enstitümüzde;

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Puantaj Bilgi Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- İzin Takip Sistemi
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Harcama Yönetim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS)
- Kütüphane aracılığıyla TURNITIN

programları kullanılmaktadır.

2.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 38 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 18 Adet

2.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	7	-	-
Yazıcı	35	-	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-

Fotokopi makinesi	1	-	-
Tepegöz	1	-	-
Fotoğraf makinesi	2	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	10	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
3D Yazıcı	-	-	-

İnsan Kaynakları

Enstitümüzde 21 idari, 3 sürekli işçi, 6 profesör, 3 doçent, 5 doktor öğretim üyesi olmak üzere 14 öğretim üyesi, 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca 60 araştırma görevlisi ile anılan kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

2547 Sayılı Kanunun 40/a, 40/d ve 31. maddelerine göre Enstitümüz lisansüstü programlarında ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere 392 Profesör, 136 Doçent, 85 Doktor Öğretim Üyesi, 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 615 öğretim üyesi Üniversitemiz fakültelerinden/diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilmektedir.

2.4.Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	6	-	6	6	-
Doçent	3	-	3	3	-
Dr. Öğr. Üyesi	5	-	5	5	-
Öğretim Görevlisi	4	-	4	4	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	18	-	18	18	-

2.5. Başka Üniversitelerden Enstitümüzde Görevlendirilen Akademik

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	61	-	61	61	-
Toplam	61	-	61	61	-

2.6. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	12	45	6	10	6
Yüzde	-	15,19	56,96	7,59	12,66	7,59

2.7. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	18	-	18
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	21	-	21

2.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	6	1	10	4	-
Yüzde	-	28,57	4,76	47,62	19,05	-

2.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	1	2	2	12
Yüzde	4,76	14,29	4,76	9,52	9,52	57,15

2.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	4	8	6
Yüzde	-	-	14,29	19,05	38,10	28,57

Sunulan Hizmetler

2.11. Eğitim Hizmetleri

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 9 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 42 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 77 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

2.12. Lisansüstü Öğrenci Sayıları (2023)

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı (Fen Bilimleri Enstitüsü)

Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği	53			21		74
Akıllı Şebekeler (İngilizce)	6			0		6
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	29			29		58
Bilgisayar Mühendisliği (M.F.)	121			28		149
Bilgisayar Mühendisliği (T.F.)	95			44		139
Biyoloji	126			48		174
Büyük Veri Analitiği, Güvenlik ve Mahremiyeti YL (İngilizce)	3					3
Çevre Bilimleri	98			42		140
Elektrik Elektronik Mühendisliği (M.F.)	250			65		315
Elektrik Elektronik Mühendisliği (M.F.) (İngilizce)	45			7		52
Elektrik Elektronik Mühendisliği (T.F.)	131			72		203
Endüstri Mühendisliği	157			39		196
Endüstriyel Tasarım	39			20		59
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	65			36		101
Enerji Sistemleri Mühendisliği	93			82		175
Enerji Sistemleri Mühendisliği YL (İngilizce)	4					4
Fizik	99			50		149
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	51			12		63
İleri Teknolojiler	67			54		121
İmalat Mühendisliği	177			47		224
İnşaat Mühendisliği (M.F.)	174	4		54		232
İnşaat Mühendisliği (T.F.)	104			51		155
İstatistik	179			23		202

Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	49	2		39		90
Kimya	115			47		162
Kimya (İngilizce)	1			0		1
Kimya Mühendisliği	122			44		166
Makina Mühendisliği	386			90		476
Makina Mühendisliği (İngilizce)	2			14		16
Matematik	125	1		66		192
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	88			35		123
Mimarlık	184			147		331
Mimarlık (İngilizce)	25			14		39
Minareller ve Bor Teknolojisi	0					0
Mühendislik Ve Teknoloji Yönetimi (Tezsiz YL)		86				86
Nükleer Bilimler	19					19
Otomotiv Mühendisliği	49			8		57
Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri YL	10					10
Proses Güvenliği (Tezsiz YL)		23				23
Şehir ve Bölge Planlama	92			56		148
Şehir ve Bölge Planlama (İngilizce)	2			0		2
Trafik Planlaması ve Uygulaması	47	1				48
Veri Bilimi YL	41					41
Toplam	3523	117	0	1384	0	5024

2.12.1. Lisansüstü Mezun Sayısı (2023)

Mezunların Programlara Göre Dağılımı (Fen Bilimleri Enstitüsü)				
Programı	Yüksek Lisans Mezun	Doktora	Sanatta	Toplam

	Sayısı			Mezun Sayısı	Yeterlilik Mezun Sayısı	
	Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	3	-	-	3	-	6
Architecture	6	-	-	-	-	6
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	6	-	-	-	-	6
Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4	-	-	2	-	6
Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	3	-	-	3	-	6
Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahraniyeti	-	-	-	-	-	-
Biyoloji	14	-	-	3	-	17
Çevre Bilimleri	10	-	-	4	-	14
Electrical Electronics Engineering	-	-	-	-	-	-
Elektrik Eğitimi	1	-	-	-	-	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	21	-	-	9	-	30
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	5	-	-	9	-	14
Endüstri Mühendisliği	4	1	-	7	-	12
Endüstriyel Tasarım	3	-	-	1	-	4
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	12	-	-	-	-	12
Endüstriyel Teknoloji Eğitimi	-	-	-	-	-	-
Enerji Sistemleri Mühendisliği	15	-	-	10	-	25
Energy Systems	-	-	-	-	-	-
Fizik	13	-	-	6	-	19
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Harekât Araştırması	-	-	-	-	-	-
İleri Teknolojiler	14	-	-	4	-	18
İmalat Mühendisliği	2	-	-	1	-	3
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik	1	-	-	-	-	1

Fakültesi)						
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4	-	-	-	-	4
İstatistik	10	-	-	4	-	14
Veri Bilimi	-	-	-	-	-	-
Kazaların Çevresel ve Tek. Araş.	3	-	-	6	-	9
Kimya	9	-	-	2	-	11
Chemistry	1	-	-	-	-	1
Kimya Mühendisliği	20	-	-	3	-	23
Proses Güvenliği	-	-	-	-	-	-
Makina Mühendisliği	20	-	-	17	-	37
Makine Eğitimi	4	-	-	2	-	6
Matematik	12	-	-	4	-	16
Mechanical Engineering	-	-	-	1	-	1
Metal Eğitimi	1	-	-	-	-	1
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	14	-	-	2	-	16
Mimarlık	36	-	-	9	-	45
Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi	-	-	-	-	-	-
Otomotiv Mühendisliği	11	-	-	1	-	12
Silah Sistemleri Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Smart Grids	1	-	-	-	-	1
Şehir ve Bölge Planlama	15	-	-	4	-	19
City And Region Planning	-	-	-	-	-	-
Tedarik ve Lojistik Yönetimi	-	-	-	2	-	2
Trafik Planlaması ve Uygulaması	5	-	-	-	-	5
Yapı Eğitimi	-	-	-	-	-	-
Toplam	303	1		119		423

2.12.2. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler (2023)

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları (Fen Bilimleri Enstitüsü)

Programı	Kadın	Erkek	Toplam
Ağaçşleri Endüstri Mühendisliği	1	2	3
Akıllı Şebekeler (İngilizce)			0
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	1	2	3
Bilgisayar Mühendisliği (M.F.)	7	9	16
Bilgisayar Mühendisliği (T.F.)	8	8	16
Biyoloji	13	9	22
Büyük Veri Analitiği, Güvenlik ve Mahremiyeti YL (İngilizce)			0
Çevre Bilimleri	3	5	8
Elektrik Elektronik Mühendisliği (M.F.)	6	11	17
Elektrik Elektronik Mühendisliği (M.F.) (İngilizce)		4	4
Elektrik Elektronik Mühendisliği (T.F.)	1	6	7
Endüstri Mühendisliği	1	1	2
Endüstriyel Tasarım	1		1
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği		1	1
Enerji Sistemleri Mühendisliği	1	6	7
Enerji Sistemleri Mühendisliği YL (İngilizce)		1	1
Fizik	4	4	8
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1		1
İleri Teknolojiler	1	3	4
İmalat Mühendisliği	1	2	3
İnşaat Mühendisliği (M.F.)	6	16	22
İnşaat Mühendisliği (T.F.)	3	1	4
İstatistik	1	4	5
Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması			0
Kimya	15	11	26
Kimya (İngilizce)			0
Kimya Mühendisliği	2	6	8
Makina Mühendisliği		3	3
Makina Mühendisliği (İngilizce)		15	15

Matematik	11	10	21
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği			0
Mimarlık	15	5	20
Mimarlık (İngilizce)	2		2
Minareller ve Bor Teknolojisi			0
Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi (Tezsiz YL)			0
Nükleer Bilimler	1		1
Otomotiv Mühendisliği		3	3
Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri YL			0
Proses Güvenliği (Tezsiz YL)			0
Şehir ve Bölge Planlama		11	11
Şehir ve Bölge Planlama (İngilizce)	6		6
Trafik Planlaması ve Uygulaması			0
Veri Bilimi YL		2	2
Toplam	112	161	273

2.13. İdari Hizmetler

Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetleri yıl içinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu Akademik Takvim doğrultusunda Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu üyeleri ile birlikte koordineli olarak yürütülmüştür.

Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri ile birlikte idari hizmetlerde yürütülmektedir. Yürütülen idari hizmetler aşağıda özet olarak verilmiş olup buna ek olarak elektronik ortamda SGK, personel programı, öğrenci otomasyon programı veri girişleri Enstitünün toplam iş yükünde önemli bir bölüm oluşturmaktadır.

-Enstitümüz Yönetim Kurulu 2023 yılında 51 kez,

-Enstitü Kurulu 4 kez,

toplanmıştır.

2023 yılında Enstitümüz lisansüstü programlarında 47 yeni ders açma önerimiz Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir.

- Mineral ve Bor Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı açılması konusundaki teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.08.2023 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

-Yıl sonu itibariyle yürütülen faaliyetlerde kurum dışı gelen evrak sayısı 4.072 kurum dışı giden evrak sayısı 3.925, kurum içi gelen evrak sayısı 19.432, kurum içi giden evrak sayısı 11.208 olarak toplamda 38.637 evraklarla ilgili işlem yapılmıştır.

5.3 Diğer Hizmetler

Enstitümüzde uzaktan erişim yöntemi ile Zoom üzerinden yapılan eğitimler;

- 17 Ocak 2023'te “Akıllı Ulaşımında Yeni Trendler”,
- 24 Şubat 2023'te lisansüstü öğrencilerimize yönelik “**Lisansüstü Danışmanlık Eğitimleri**”,
- 24 Şubat 2023'te Enstitümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik “**Uyum Etkinliği** “
- 24 Şubat 2023'te Enstitümüze bağlı ana bilim dallarında danışmanlık yapan öğretim üyelerimiz için “**Tez Danışmanlığı Eğitimleri**”,
- 20 Mart 2023'de Enstitümüz danışma kurulu üyelerinin katılımıyla “**Danışma Kurulu Toplantısı**”,
- 5 Haziran 2023'te “**22. Yüzyılın Eşiğinde İklim Değişimi ve Geleceğimiz**” konulu seminer;
- 20 Ekim 2023'te lisansüstü öğrencilerimize yönelik “**Lisansüstü Danışmanlık Eğitimleri**”,
- 25 Ekim 2023'de Enstitümüze bağlı ana bilim dallarında danışmanlık yapan öğretim üyelerimiz için “**Tez Danışmanlığı Eğitimleri**”,

6 . Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsü, Müdür, Müdür yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir.

Enstitümüzün harcama yetki alanına tüketime yönelik mal ve malzeme alımı (kırtasiye ve büro sarf malzemeleri) girmektedir. Bunun dışında ihale yapılmasını gerektirecek bir satın alma bu dönemde yapılmamıştır. Enstitümüzde periyodik olarak üç ayda bir depo sayımı yapılmaktadır.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilmiş olan üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Fen Bilimleri Enstitüsünde görevli bir Müdür ve iki Müdür Yardımcısı ile birlikte Enstitü Sekreteri ve 25 idari personel, 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanılma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Birimin satın alma işlemleri satın alma komisyon başkanı ve muayene komisyonu denetiminde, harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır.

Ayrıca Enstitüde aşağıdaki kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

İç Kontrol Birim Çalışma Grubu	
Ad-Soyad	Görev
Doç. Dr. Murat BİLEN	Başkan
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Prof. Dr. Sema Bilge OCAK	Üye
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Üye
Prof. Dr. Murat DENER	Üye
Doç. Dr. Ramazan ÇAKIROĞLU	Üye
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Üye

Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Üye
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye

Risk Ekibi	
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Birim Risk Koordinatörü
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Alt Birim Risk Koordinatörü
Barış Cem ÖNAL	Sistemi Kullanacak Personel

Stratejik Planlama Ekibi		
Adı Soyadı	Görevi	Ekipteki Görevi
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Murat DENER	Fen Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi	Başkan Vekili
Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Kimya Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Gökhan DEMİREL	Kimya Bölümü (İngilizce) Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Halit KARABULUT	Otomotiv Mühendisliği Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Asu İNAN	İnşaat Müh. Bölümü Müh. Fak./Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Mehmet Erkan UZUNHİSARCIKLI	Biyoloji Bölümü Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Bülent KUTLU	Fizik Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Adnan SÖZEN	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi	Başkan
Doç. Dr. Murat Yılmaz	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan

Prof.Dr.Ali KARA	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Yusuf SÖNMEZ	Bilgisayar Mühendisliği (Tek.Fak) Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Hakan EFE	Matematik Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Atilla BIYIKOĞLU	Makine Müh. Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç. Dr. Meryem POLAT GÖNÜLLÜ	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof.Dr. Adem ACIR	Nükleer Bilimler Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Veysel Özdemir	Endüstriyel Tasarım Müh Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı Başkan	Başkan
Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Ögr. Gör. Dr. Ayşe Ezgi İLHAN	Endüstriyel Tasarım Ana Bilim Dalı Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç. Dr. Tahsin ÇETİNYOKUŞ	Endüstri Mühendisliği Bölüm /Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK	Mimarlık Fakültesi Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Dr.Öğr.Üyesi Anıl ÖZDEMİR	İnşaat Müh.Bölüm Tek.Fak./Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç. Dr. Necla GÜNDÜZ	İstatistik Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Hamza ÇINAR	Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği	Başkan

	Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	
Prof.Dr. Çetin ELMAS	Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Sema Bilge OCAK	İleri Teknolojiler Bölümü Öğretim Üyesi	Başkan
Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. İhsan KORKUT	İmalat Mühendisliği ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Dr.Öğr. Üyesi Kürşat YILDIZ	Trafik Planlaması ve Uyg.ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Kazaların Çevresel ve Teknik Arş. Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç. Dr. Murat BİLEN	Mineral ve Bor Teknolojisi Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Dr. Öğretim Üyesi Pelin YILDIRIM	Çevre Bilimleri ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Prof. Dr. Filiz DEREKAYA	Kimya Mühendisliği Bölüm/Program/ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan
Doç.Dr. Naki GÜLER	Akıllı Şebekeler ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan

Kalite Ekibi (Fen Bilimleri Estitüsü)

Kalite Ekibi	Unvanı	Adı	Soyadı
--------------	--------	-----	--------

Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı	Prof.Dr	Gürhan	İÇÖZ
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Prof.Dr	Gürhan	İÇÖZ
Birim Sekreteri	Enstitü Sek.	Hülya	YAHŞI
Birim Öğrenci Temsilcisi			
Enerji Sistemleri	Prof. Dr.	Fatih Emre	BORAN
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
İmalat Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr.	Abdulmecit	GÜLDAŞ
Tek. Fak. Bilgisayar Müh.	Prof.Dr.	Yusuf	SÖNMEZ
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Kimya (İng.)ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr.	Özcan	YALÇINKAYA
Kimya ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr.	Özcan	YALÇINKAYA
Kimya Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr.	Filiz	DEREKAYA
Bilgisayar Mühendisliği	Doçent Dr.	Mehmet	DEMİRCİ
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
İleri Teknolojiler	Prof. Dr.	Nevin	SÜLEYMANOĞLU
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Müh.Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr.	Saffet	AYASUN
Çevre Bilimleri	Prof. Dr.	Biol	KAYRANLI
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Biyoloji	Dr. Öğr. Üyesi	Gökçen	BAYSAL FURTANA
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Matematik	Prof. Dr.	Fatma	FEN
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Şehir Bölge Planlama	Prof. Dr.	Özlem	GÜZEY KOCATAŞ
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Yapı Eğitimi	Dr.Öğr.Üyesi	Anıl	ÖZDEMİR
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Tek Fak İnşaat Müh.	Dr.Öğr.Üyesi	Anıl	ÖZDEMİR

ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Bilgi Güvenliği	Doç. Dr.	Murat	DENER
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Endüstriyel Tasarım Müh.	Prof. Dr.	M. Tolga	ÖZKAN
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Fizik	Prof. Dr.	Selim	ACAR
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Endüstriyel Tasarım	Dr. Öğr.Üyesi	Merve	SARIŞIN ÇOŞKUN
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Otomotiv	Prof. Dr.	Hüseyin Serdar	YÜCESU
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Endüstri Müh.	Doç. Dr.	Bahar	ÖZYÖRÜK
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Tek.Fak.)	Prof. Dr.	Hüseyin Serdar	YÜCESU
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ABD	Prof. Dr.	Bülent	BOSTAN
Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Fotonik Bilimi	Doç. Dr.	Nihan	AKIN SÖNMEZ
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Nükleer Bilimler	Doç. Dr.	Ramazan	ÇAKIROĞLU
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Akıllı Şebekeler	Doç. Dr.	Naki	Güler
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
İstatistik	Prof. Dr.	Bülent	ÇELİK
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Makine Müh.	Dr. Öğr. Üyesi	Muhittin	BİLGİLİ
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Mimarlık	Prof. Dr.	Arzuhan Burcu	GÜLTEKİN
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	Doç. Dr.	Sedat	SÜRDEM
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
İnşaat Müh.	Prof. Dr.	Ayhan	GÜRBÜZ
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			

Ağaç İşleri Müh.	Prof. Dr.	Uğur	ÖZCAN
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Trafik Planlaması ve Uygulaması	Prof. Dr.	Semra	ARSLAN SELÇUK
ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu			
Birim Kalite Ekibi Üyesi ²	Bilg. İşletmeni	Didem	BALABAN

Enstitü AR-GE Ekibi	
Doç. Dr. Murat BİLEN	Başkan
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Üye
Öğ. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye

Enstitü Eğitim Komisyonu	
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Başkan
Prof. Dr. Nevin SÜLEYMANOĞLU	Üye
Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN	Üye
Prof. Dr. Tolga TOPGÜL	Üye
Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Üye
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Üye

Enstitü Danışma Kurulu	
Derya MARAŞLIOĞLU	Eti Maden Teknoloji Geliştirme Daire Başkanı
Av. Uğur ÖZTÜRK	Çalışma ve Sosyal Güv. Bakanlığı İş Sağlığı ve Güv. Genel Müdürlüğü Genel Müdür Yardımcısı
Gökhan ÖZDEMİR	Ankara Ticaret Odası (ATO) Genel Sekreteri
Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇALIŞ BOYACI	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Canan YILMAZ	Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı Personel Gen. Müd. Eğitim ve Geliştirme Daire Başkanı

I. AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planına uygun olarak Enstitümüzün stratejik planında yer alan Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Program (2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenerek amaç ve hedefleri, aşağıdaki tabloda verilmiştir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	330.1. Dijital becerilerin öncelikli sektörlerin ihtiyaç duyduğu seviyeye yükseltilmesi için aktif işgücü programları	İhtiyaç duyulan sektörlerde aktif iş gücüne katılan birey sayısının artırılması
	332.5. Öncelikli sektörler için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.	Üniversitemizin eşleştiği öncelikli sektörlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin başlatılması ve izlenmesi
	349.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik	Özel sektör ve üniversite ile iş birliği artırılarak, lisansüstü düzeyde nitelikli insan gücü yetiştirilmesine katkı sunulması
	442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	Projelerde yer alan bursiyer sayılarının artırılarak Ar-Ge niteliğinin geliştirilmesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı	442.2. Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.	Akademik birimlerin yabancı nitelikli araştırmacı davet etmesi ve istihdam etmesinin teşvik edilmesi
	442.7. Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına daha çok program üzerinden kontenjan talep edilmesi
	443.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.	Üniversitenin teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 olan araştırma projelerini desteklemesi
	559.8. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.	Araştırmacı öğrenci modelinin yaygınlaştırılması ve araştırma projelerinde lisans öğrencilerinin yer almasının sağlanması
	561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Öncelikli sektörlerle yönelik doktora programlarında öğrenci kontenjanının artırılması
11. Kalkınma Planı	561.7. Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.	Mezun takip sisteminin güçlendirilmesi ve mezunlara ulaştırılması
	571.1. Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Mühendislik eğitimlerinde uygulamalı işyeri eğitim programlarının üniversite-sanayi iş birliklerinin gelişmesi yönünde düzenlenmesi
Orta Vadeli Program	Büyüme 12. Madde: Fikri mülkiyet varlıklarının yüksek teknolojili ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent,	Uygulamaya konulan destek mekanizmalarının takip edilerek akademik personele ve öğrencilere düzenli bilgilendirmeler

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.	yapılması
	<p>Yeşil Dönüşüm 7. Madde: Sınırdaki Karbon Düzenleme Mekanizması ve 2053 net sıfır emisyon hedefi kapsamında enerji dönüşümünü destekleyen enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri desteklenecektir.</p>	<p>BAP bünyesinde Ar-Ge ekosistemi, iklim değişikliği, salgın hastalıklar ve doğal afetlerle ilgili disiplinlerarası projeler için özel ihtisas projeleri açılması</p> <p>Enerji depolama, hidrojen ve karbon yakalama, kullanma ve depolama gibi teknolojiler ile mikro-şebeke yönetimi ve dijitalizasyonun geliştirilmesi konularında lisansüstü tezlerin teşvik edilmesi</p>
	<p>Yeşil Dönüşüm 10. Madde: Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.</p>	<p>Sıfır atık uygulamaları konularında ilgili birimlerin oluşturulması</p> <p>Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</p>

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

Hedef (1.1) Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak.

Hedef (1.2) Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının en az %5 olmasını sağlamak.

Hedef (1.3) Disiplinlerarası alan program sayılarının en az %15 artırılması.

Hedef (1.4) “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

Stratejik Amaç (2) Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.

Hedef (2.1) Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.

Hedef (2.2) Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %5 oranında artırılması.

Hedef(2.3) Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

Stratejik Amaç (3) Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Hedef (3.1) Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.

Hedef (3.2) Teknopark alanlarının genişletilerek tekno transfer faaliyetleri ve enstitü adresli

patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.

Stratejik Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

Hedef (4.1) Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.

Hedef (4.2) Gençlerin çevre bilincini, güvenli bilgisayar-internet kullanımını ve sorumluluklarını arttırabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.

Stratejik Amaç (5) Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

Hedef (5.1) Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında arttırılması.

Hedef (5.2) Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleşme hızını % 30 oranında artırılması.

C. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	81.861.513,63	81.860.490,83	99,99
01 - PERSONEL GİDERLERİ	77.694.540,00	77.694.536,65	99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.055.973,63	4.054.963,09	99,98
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	111.000,00	110.991,09	99,98
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

2. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir

3. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Çevre Bilimleri			1										

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
İleri Teknolojiler										
Bilgi Güvenliği Mühendisliği				1		1				
Çevre Bilimleri		2		3					1	

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3.Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
İleri Teknolojiler										
Çevre Bilimleri			2	3						
Bilgi Güvenliği Mühendisliği				1		2				
BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap					
	A	B	A	B						
İleri Teknolojiler										
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	1	8		3	2					
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı		2		2						
A: Ulusal, B: Uluslararası										
* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde										

1.2. Proje Bilgileri

2. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2022					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
TC CSBB						
TÜBİTAK		1	1		500.690,00	121.798,04
AB	1	1	2	1		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ		1	1		1.212.000,00	1.116.000,00
DİĞER		2	2		12.000.000.-	
TOPLAM					13.712.690,00	122.914,04

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Birimimizde 2022 yılında; 1 Oryantasyon Uyum Etkinliği Programı, 1 Tez Danışmanlığı Eğitimi, 1 Danışma Kurulu Ttoplantısı yapılmıştır.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Hedef Kartları

Tablo 11. Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI - 1							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.1)	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,054					0,060
PG.1.1.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0					0,006
PG.1.1.3. Değişim programından veya uluslararası lisansüstü programından	20	0					0,001

yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı							
PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı	20	-					-
PG.1.1.5. Öğretim üyesi başına devam eden ortalama uluslararası iş birlikli proje sayısı	20	0,4					0,6
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Farklı dillerde Enstitü tanıtım dökümanları hazırlanması ve sosyal medyada, webde ve Enstitü sayfasında paylaşılması. Uluslararası işbirliği içeren projelerde öğretim üyelerinin katılım sağlaması için ödül sistemi oluşturulması. Lisansüstü değişim programlarında nitelikli üniversitelerle çalışılma tercih edilmesi. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Derslik ve Öğretim üyelerinin nitelikli olması Farklı deneyimlere sahip öğretim üyelerinin varlığı Akademik yabancı dil kullanımına sahip öğretim üyesinin az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerine yabancı dil desteği sağlanması Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü ana bilim dallarının artırılması Nitelikli uluslararası öğrencilerin Enstitümüzü tercih etmesi 						

	için tanıtım yapılması
--	------------------------

Tablo 12. Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI - 2							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.2)	Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1. Akredite olan lisansüstü program sayısı	100	0					1
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon ile ilgili altyapı yetersizliği ve maliyet fazlalığı 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bilgilendirme toplantıları yapmak Kalite güvence kuruluşları ile ana bilim dalları arasında koordinasyonu sağlamak Finansal destek bulmak için üst yönetim ile koordinasyon kurmak Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması Değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin nitelikli olması Farklı tecrübelere sahip öğretim üyelerinin varlığı Akredite edilmiş lisans programlarının varlığı 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Güvence Sistemi geliştirilerek Enstitü bünyesinde yaygınlaştırılması 						

Tablo 13. Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI - 3							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.3)	Disiplinlerarası alan sayılarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1. Disiplinlerarası ana bilim dalı sayısı	100	9					10
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinlerarası programlar ile ilgili öğretim üyelerini ve öğrencileri bilgilendirmek • Nitelikli ve başarılı öğrencilerin Enstitü disiplinlerarası programları tercih etmeleri için özendirme • Disiplinlerarası program mezunlarının işe yerleştirilmelerinde avantaj sağlayacak yeni ders açmaları için öğretim üyelerini teşvik etmek • Disiplinlerarası ana bilim dallarında ders verecek öğretim üyelerini farklı ana bilim dallarından özenle seçmek • Eğitim İş Birliği Protokolleri ile Kamu-Özel Sektör 						

	<p>çalışanlarını disiplinlerarası ana bilim dallarını tercih etmesi sağlamak</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim İş Birliği Protokolleri ile disiplinlerarası ana bilim dallarından mezun olacak olan Enstitümüz öğrencilerine Kamu-Özel Sektör problemlerini daha önceden tespit ve tez çalışması ile çözüm bularak iş imkanlarını artırmak
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli akademik personelin varlığı Disiplinlerarası ana bilim dallarına olan ihtiyacın her yıl artması Mezun öğrencilerin iş imkanlarında disiplinlerarası ana bilim dallarını bitirmeleri durumunda avantaj yaşamaları
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezun vermek. Lisans eğitimi sürecinde yüksek başarı sağlayan öğrencileri disiplinlerarası ana bilim dallarına yönlennemeleri için özendirmek.

Tablo 14. Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI - 4							
Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
Hedef (1.4)	“Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	30	5,72					6,00
PG.1.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	30	2,24					2,50
PG.1.4.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	20	3					5
PG.1.4.4. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	20	2					4
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması 						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin yüksek lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. • Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının kaliteli bir şekilde artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulünde kriterler ve kabul şartları titizlikle belirlenecektir. • Lisansüstü derslere sektörden, alanında uzman kişiler tarafından sektördeki deneyim ve tecrübelerini öğrencilere aktarmaları için anlaşmalar/protokoller sağlanacaktır. • Enstitüler arası iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Protokoller marifeti ile sektörden ders vermek üzere uzman personel sağlanmalı, • Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli • Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.

Tablo 15. Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI - 5							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.1)	Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	60	5					7
PG.2.1.2. Yurtdışı yüksek lisans ve/ veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı	40	-					1
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Maddi kaynakların yetersizliği• Mevzuat sınırlamaları• Akademik yükseltme kriterlerinin revizyonu						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Yurtdışı lisansüstü eğitim yapmış, araştırmacı niteliği olan, yurtdışı bağlantıları kuvvetli olan, akademik becerisi yüksek öğretim üyelerinin istihdam edilmesi sağlanacaktır. • Enstitümüzde öncelikli araştırma alanları belirlenerek altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (Uluslararası kamu kurumları ve özel sektör iş birliği ile) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır. • Enstitümüzün iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli araştırma potansiyeli sahip akademik personel varlığı, • Akademik teşvik eksikliği • Araştırma projelerine yurt dışı akademik personel desteğinin eksikliği.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacı niteliği yüksek, potansiyeli olan akademisyenlerin sayısının artırılması, • Yurt dışından misafir akademisyen getirme durumunu destekleyen kaynak sağlanması.

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Tablo 16. Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI - 6							
Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.2)	Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge Sayısı	20	0					0,1
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	30	-					-
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	40	0,4					0,6
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent	10	0					0,1

belge sayısı							
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, • Nitelikli araştırma personeli sayısının azlığı, • Nitelikli lisansüstü öğrencisi sayısının azalması, • Kadro sayılarının azlığı ve çıkarılan kanunlarla destek verilmemesi. 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Projeler için ayrılan bütçenin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması. • Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması. • Öğretim üyelerinin patentlerinin ödüllendirilmesi sisteminin artırılmasına yönelik üst yönetim ile görüşmeler yapılması. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması, • Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu, • Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi, • Proje desteği veren kurumlarla eğitim iş birliği protokolleri ve çalıştaylar düzenlenmesi. 						

Tablo 17. Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI - 7

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.						
Hedef (2.3)	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	50	2,71					3,00
PG.2.3.2. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	50	39,50					44,50
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın desteğindeki sınırlamalar, • Kadro tahsisinde ve doçentlik sürecinde yayınların niceliğine bakılması, niteliğinin dikkate alınmaması • Yayın sürecinin, dergi sayısındaki azlık ve makaleleri değerlendirecek hakemlerin bulunamaması nedeniyle makale yayına kabul ettirme sürecinin uzaması. • Yapılan yayınlarda yazar adresi olarak Enstitü adresi yerine kişisel mail adreslerinin kullanılması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın teşvikinin yüksek miktarda artırılması için üst yönetimle görüşülecektir. • Mezuniyet için ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilere yayın yapma zorunluluğu getirilecektir. • Akademik danışmanların lisansüstü öğrencileri danışman olarak çalıştırabilmesi için yayın zorunluluğu getirilecektir. • Atıf alma oranlarına yönelik teşvik miktarlarının artırılmasına yönelik üst yönetimle toplantılar planlanacaktır. • Akademik yükseltmelerde yayın ve atıf sayılarının atama kriterinde daha yüksek puan getirmesine yönelik üst yönetim ile toplantılar yapılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, • Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı, • Kaliteli ve çok miktarda yayın yapan akademisyene pozitif ayrımcılık yapılması hususunda eksiklik.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı, • Akademik çalışmaların yerinde tespitler neticesinde iyi bir desteğe ihtiyaç duyulması.

Tablo 18. Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI - 8							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.1)	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1. Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	50	2					3
PG.3.1.2. Ticarileşen patent sayısı	50	0					1
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler. 						

<p>Stratejiler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılacaktır. • Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak veteşvik edilmesi sağlanacaktır. • TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılacaktır. • Disiplinlerarası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılacaktır.
<p>Maliyet Tahmini</p>	<p>-</p>
<p>Tespitler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinlerarası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler, • BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması.
<p>İhtiyaçlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TTO'nun personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir. • Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. • BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.

Tablo 19. Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI - 9							
Amaç (3)	Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.						
Hedef (3.2)	Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1. Gazi Üniversitesi'nin hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	20	1					2
PG.3.2.3. Patent/ faydalı model sayısı	40	0					1
PG.3.2.5. Öğretim üyesi başına yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	40	0,001					0,002
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Teknoloji geliştirme bölgesi ilanı ile ilgili mevzuattaki kısıtlar,Kurumlar arası işbirliklerindeki isteksizlikler.						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Teknoloji geliştirme bölgelerinde kurulmuş veya kurulacak teknopark şirketlerinde üniversitenin hissedar olabilmesi için döner sermaye işletme kaynaklarından yeterince pay ayrılması için girişimlerde bulunulacaktır. • Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firmaların teknoparka kazandırılması teşvik edilecektir. • TTO aktivitelerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması için görüşmeler yapılarak etkinlik sayıları artırılacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde var olan TTO'nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Teknopark şirketinin hedef/ürün odaklı firma seçiminde politika belirsizliği, TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması, • TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler, • İç ve Dış paydaşları bir araya getirecek etkinliklerin azlığı, • Patent ve sınai fikri mülkiyet hakları konusunda yetişmiş insan gücü eksikliği.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Fikri haklar konusunda uzman eksikliğinin giderilmesi, • Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması, • İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması, • İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi.

Tablo 20. Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI - 10							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.1)	Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetlerin en az %10 oranında artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.1. Çevre Sorunları ile ilgili faaliyet sayısı	100	1					2
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirmek için gerekli kamu-özel kurumların yoğunluğu,Faaliyette yer alacak öğrencilerin yoğunluğu,Faaliyet kapsamının lisansüstü seviyede gerçekleştirme gerekliliği.						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Kurumlara sosyal sorumluluk ile ilgili yazışmalar yapılacaktır.Öğrencilerimiz arasında sosyal sorumluluk faaliyetinde gönüllü bulunmak isteyenler tespit edilecektir.Enstitüdeki tüm ana bilim dallarını içine alacak şekilde bir sosyal sorumluluk faaliyeti organize etmektir.						

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin eğitim sürecinde yoğun olmaları,• Öğrencilerin eğitim sürecinde bir işte çalışıyor olması,• Sorumluluk projesinin gönüllülük üzerine kuruluyor olması,• Üst yönetimin bu tür sosyal sorumluluk projelerine destek veriyor olması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Uzaktan eğitim sisteminin kullanılmasına üst yönetimin izin vermesi,• Yer tahsisi gerektiren durumlarda izin verilmesi gerekliliği,• Farkındalık oluşturmak için ihtiyaç duyulacak olası broşür, afiş vb. karşılanması için ödenek ayırmak.

Tablo 21. Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI - 11							
Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
Hedef (4.2)	Gençlerin çevre bilincini, güvenli bilgisayar-internet kullanımını ve sorumluluklarını arttırabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1. Çevre bilinci, güvenli bilgisayar-internet kullanımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	1					3
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Faaliyet konularının öğrencilerin dikkatini çekecek düzeyde belirleme,Faaliyete katılım konusunda ana bilim dallarının desteğine üst düzeyde ihtiyaç duyulması,Faaliyete destek verecek kamu-özel kurum yetkililerinin desteği.						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre ve bilgisayar-internet konusunda yetkili kurumlarla görüşmeler ayarlanacaktır. • Üst yönetimin destek olması için görüşmeler yapılacaktır. • Faaliyete katılımın maksimum seviyede olması için ana bilim dalları ile irtibat kurulacaktır. • Mekan desteğinin ayarlanması için görüşmeler yapılacaktır. • Online eğitimler için program ayarlanması ve etkin kullanan personel temin edilecektir
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre bilincinin Enstitümüz bünyesinde herkeste yüksek olması, • Bilgisayar-İnternet kullanımının herkes tarafından deneyimlenmiş olması • Etkinliklerin her yaşta bireye hitap etmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Online yapılması durumunda Uzaktan Eğitim Merkez Koordinatörlüğü ile iletişime geçilerek yeterli sayıda katılımcı olması durumu için sistemin kurulması sağlanması, • Katılımcılara sertifika verilmesi ve sertifika için üst yönetim ile görüşmeler yapılması.

Tablo 22. Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI - 12							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.1)	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.1. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1					2
PG.5.1.2. Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	50	7,8					20
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği,• Mezunların Enstitü ile bağlarının yeterince güçlü olmaması, Eğitim süreçlerinin büyük kısmını ana bilim dallarında sürdürüyor olmaları,• Lisansüstü eğitim yapan Enstitümüz öğrencilerinin çoğunun halihazırda bir işte çalışıyor olması nedeniyle yeteri kadar konsantrasyonlarını aktaramamaları.						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun Bilgi Sistemi daha aktif kullanılacaktır. • Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek, “mezun kartı” uygulaması yaygınlaştırılacaktır. • Mezun öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek mezun öğrencilerin memnuniyet düzeyleri belirlenecektir.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Hâlihazırda üniversite mezun bilgi sisteminin eksikliği, • Aidiyet duygusu eksikliği, • Değer görmedikleri düşüncesi • Mezuniyet durumunda iş bulma ihtimallerinin düşük olduğu düşüncesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlar için üniversite içinde irtibat bürosu oluşturulması, • Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi, • Mezun derneklerinin kurulmasının sağlanması ve Kamu-Özel sektörde görev yapan mezunların bu derneklere üyelikleri için temasa geçilmesi.

Tablo 23. Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI - 13							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.2)	Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleşme hızını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.1.Enstitüde yapılan iş-işlemlerin ortalamasüresi (gün)	50	3					2
PG.5.2.2.Tez Kontrolleri için toplam ayrılan süre (gün)	50	3					2
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Enstitü bilgi-işlem altyapısının merkezi sistem olup sadece Enstitü için oluşturulmamış olması, Gelen evrakta eksikliklerin olması, Öğrencinin/danışmanın süreci takip etmedeki bilgi eksikliği, 						

	<ul style="list-style-type: none"> • İş-Akış süreçlerinin bilinmemesi.
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Enstitüde iş-işlemlerin yürütüldüğü, tüm yazışmaların yapıldığı sistemde tespit edilen eksiklik için firmaya aktarmak üzere üst yönetimle görüşmeler yapılacaktır. • Enstitümüzde gerçekleştirilen işlemler, süreçler, zorunluluklar ve tez kontrol süreçleri ile ilgili olarak periyodik aralıklarla eğitimlerin verilecektir. • Sorulan sorularla ilgili bir analiz yapıp Enstitü sayfasında Sıkça Sorulan Sorular bölümü oluşturularak öğrenci/danışman aklına gelecek sorulara hemen cevap bulmasını sağlanmaktadır. • Enstitü web sayfasını her zaman güncel tutulmaktadır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Hâlihazırda kullanılan Enstitü bilgi sisteminin eksikliği, her zaman güncelleme yapılmak suretiyle eksikliklerin giderilmesi, • Her ana bilim dalının öğrenci tezlerinde kullanılan yöntemlerin, ihtiyaçların farklılık göstermesi, • Ana bilim dallarının zorunlu-seçmeli derslerinin sayısının ve yapısının farklılık göstermesi, • Öğretim üyelerinin her dönem öğrencilerinin işlemleri açısından farklı durumlarla karşılaşması ve bu durumlarla ilgili yeteri kadar bilgiye sahip olmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Enstitü bilgi işlem altyapısının ihtiyaç duyulan her anda hizmet satın alınan firma tarafından acil güncellenmesi, • Sosyal medyanın, mesajlaşma ve mailleşme sisteminin aktif kullanımının sağlanması, • Uzaktan Eğitim marifeti ile öğretim üyelerine ve öğrencilere düzenli olarak eğitim verilmesi

Tablo 24. Hedef Kartı 5.3

HEDEF KARTI – 14							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.3)	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.4.1 Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	25	2					4
PG.5.4.2 Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı*	25	6					8
PG.5.4.3 İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı	25	2					4
PG.5.4.4 Dış paydaşların karar alma ve yönetim	25	2					4

süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı							
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler • İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. • İç ve dış paydaş katılımını artırmak için gerekli tedbirler alınacaktır. • Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır. 						
Maliyet Tahmini	-						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. • Enstitümüz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir. • İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır. • Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır. 						

Tablo 25. Hedef Kartı 5.4

HEDEF KARTI – 15							
Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
Hedef (5.4)	Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.5.4 Kurumsallaşmaya yönelik (iç kontrol, stratejik planlama, kalite ve risk) Enstitü düzeyinde gerçekleştirilen toplantı sayısı	100	8					12
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Risk izleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Kurulu						
Riskler	<ul style="list-style-type: none">İç kontrol uygulamalarına yönelik personel direnciEylem planlarının uygulanmasına yönelik gerekli tedbirlerin alınmaması						

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol çalışmaları kapsamında standartlar oluşturulacaktır. • Kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin hazırlanan eylem planları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. • Kurul/Komisyon çalışmaları doğrultusunda yönerge, çalışma usul ve esasları bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılacak; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmaları engellenecektir. • Eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla sorumlu kurul/komisyonlar tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosu oluşturularak takibi hassasiyetle yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol ve risk çalışmaları ile ilgili çalışmaları yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır. • Stratejik plan gerçekleşme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleşme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır. • Risk eylem planındaki çalışmaları yönlendirecek mevzuat bulunmaktadır. • Çalışanların kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin yürütülen çalışmalarda sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol sistemindeki verilerin bilgiye dönüştürülerek takibi yapılmalıdır. • İç kontrol uyum eylem planı kapsamında yapılacak faaliyetler hakkında birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılmalı ve birimlerin bu faaliyetlere uygun hareket edip etmedikleri izlenmelidir. • İç Kontrol kapsamında faaliyetlere yönelik politika/prosedür eksiklikleri giderilmelidir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Enstitümüz için 4 amaç, 10 hedef ve 30 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinden 4 tanesinde hedefin altında kalınmış; 6 tanesinde belirlenen hedefe ulaşılmış görülmektedir. Hedefin altında kalan göstergeler incelendiğinde ğrenci sayısında olan artış aynı oranda ğretim üyesi sayısında olmadığı için hedefin altında kaldığı görülmüştür.

5. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde içsel durum değerlendirmesi sonuçları ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler, faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemeler ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur.

A. Üstünlükler

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi kapsamında üstünlükler aşağıdaki şekildedir.

- Fen Bilimleri Enstitüsünü uluslararası bir marka haline getirme yönündeki çalışmaları
- Enstitümüze ait 4 farklı elektronik dergimizin bulunması
- Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması
- Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi
- Öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması
- Araştırma desteği ve kütüphane olanaklarının yeterli olması
- Enstitü altyapısında bilişim teknolojilerinin yeterince kullanılabilmesi
- Ana Bilim Dallarımızda lisansüstü öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde çalışabilme imkanı bulabilmesi, yapılan projelerle, Ana Bilim Dallarımızda iyi bir araştırma kültürü oluştuğu, bunun öğrencilere, çevreye, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarılabilmesi
- Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması, birim öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Birim öğretim

üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması

- birimin güçlü yönleri olarak sıralanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla birlikte birim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

B. Zayıflıklar

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi kapsamında zayıf yönler aşağıdaki şekildedir.

- Enstitümüze doğrudan bağlı Disiplinler Arası Anabilim Dalı Başkanlıklarının her birine ayrı bir çalışma ofisi sunulmaması
- Enstitü bünyesinde yeterli sayıda sınıf ve tez savunma odası gibi mekânların bulunmaması
- Öğrenci ve mezunlarla iletişimin zayıf olması, mezun takip sistemimizin geliştirilmesi gerektiği
- Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının düşük olması

birimin zayıf yönleri olarak sıralanmaktadır.

C. Değerlendirme

Bu bölümde değerlendirmeler, stratejik amaçlar doğrultusunda belirlenen hedefler dikkate alınarak aşağıda sırasıyla verilmektedir.

- Disiplinlerarası ABD sayımız 1 artırılarak 9'a ulaşmış ve 1 yen (ayakkabı Teknolojisi ve Mühensiliği) ABD açılma süreci devam etmektedir.

- 2023 yılı için Enstitümüzde gerçekleşen çalışmaların ve Enstitü tanıtımının amaçlandığı, Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) Yıllık Bülten 2024 yılında yayınlanması için çalışmalar devam etmektedir.
- Web güncellemeleri anlık olarak gerçekleştirilmektedir. Ana Bilim Dalları ve öğrencilerimiz ile ilgili bilimsel faaliyetler web sitemizden duyurulmaktadır.
- TÜBİTAK destekli veya AR-GE merkezlerinde gerçekleştirilecek Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin artırılması için araştırmacıların bilgilendirilmesine ve cesaretlendirici etkinliklere ağırlık verilmiştir.
- Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyeleri ile toplantılar yapılmıştır.
- Devam eden ASELSAN, Ankara Ticaret Odası (ATO), Ankara Sanayi Odası (ASO), Emniyet Genel Müdürlüğü, Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı, Eti Maden İşletmeleri, Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Türk Şeker ve Ankara Su ve Kanalizasyon İşletmeleri (ASKİ) ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmış öğrenci kabulüne başlanmıştır.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Enstitümüzün fiziki alanının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir.
- Enstitümüze kayıtlı Araştırma Görevlilerimizin bilimsel etkinliklere katılımlarında, daha fazla ödenek ayırabilmek için Enstitü bütçesi arttırılmalıdır.
- Lisansüstü öğrencilerimizin proje, burs imkânlarından daha fazla yararlanabilmeleri için yönlendirilmesi gerekmektedir.
- Enstitü bünyesinde Disiplinler arası programlarda araştırma görevlisi istihdamı sağlanmalıdır.
- Enstitülerin uluslararası öğrenci/öğretim üyesi kabul ve ilişkilerle ilgili birimlerle koordinasyonunu sağlayacak elemanlara ihtiyaç vardır.
- Enstitü dergilerinin yönetimi ve süreç takibi için eleman ve alt yapıya ihtiyaç vardır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³.

(ANKARA 23/01/2024)

Prof. Dr. Uğur GÖKMEN
Enstitü Müdürü

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.