

GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ  
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2023

<b>İçindekiler</b>	<b>Sayfa</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
1. İletişim Bilgileri .....	5
2. Tarihsel Gelişimi .....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	11
Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.....	12
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE</b> .....	14
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	14
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı .....	14
A.1.2. Liderlik.....	16
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	17
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	17
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	18
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	19
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	21
A.2.3. Performans Yönetimi .....	22
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	23
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	23
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	24
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	25
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	26
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı .....	26
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	26
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	27
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	27
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....	27
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları .....	28
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	29
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	30
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	30
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	30
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	33
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	34
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	34
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	34
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	35

<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b> .....	35
<b>B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b> .....	35
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b> .....	36
<b>B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi</b> .....	36
<b>B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma</b> .....	37
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	38
<b>B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları</b> .....	38
<b>B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	38
<b>B.3.3. Tesis ve Altyapılar</b> .....	39
<b>B.3.4. Dezavantajlı Gruplar</b> .....	39
<b>B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler</b> .....	39
<b>B.4. Öğretim Kadrosu</b> .....	39
<b>B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri</b> .....	40
<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi</b> .....	41
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme</b> .....	41
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	42
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> .....	42
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	42
<b>C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar</b> .....	43
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b> .....	43
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi</b> .....	43
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri</b> .....	44
<b>C.3. Araştırma Performansı</b> .....	44
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	44
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi</b> .....	44
<b>TOPLUMSAL KATKI</b> .....	45
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> .....	45
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi</b> .....	45
<b>D.1.2. Kaynaklar</b> .....	45
<b>D.2 Toplumsal Katkı Performansı</b> .....	45
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b> .....	45
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	46

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalında ve İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Nükleer Bilimler ile program dili İngilizce olan Akıllı Şebekeler olmak üzere 8 disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Şehir Bölge Planlama ana bilim dallarının program dili İngilizce olan lisansüstü programları mevcuttur.

Erasmus programı kapsamında öğrenci hareketlilikleri devam etmektedir. ASELSAN, Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Eti Maden İşletmeleri, Türk Şeker ve Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı protokolleri devam etmekte olup 2022 yılı içerisinde Ankara Su ve Kanalizasyon İşletmeleri (ASKİ) lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolü imzalanmış öğrenci kabulüne başlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz ile ikili anlaşmalar çerçevesinde, “Türkiye Burslusu” gibi programlar kapsamında veya kendi imkânları ile eğitim almaktadırlar.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört kez yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, ESCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal / uluslararası dizinlerde taranan dört adet dergimiz mevcuttur.

## 1. İletişim Bilgileri

Rapor değerlendirme sürecinde iletişim kurulabilecek, birim kalite ekip başkanı ve birim yöneticisinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Birim kalite ekip başkanı ve birim yöneticisinin iletişim bilgileri

<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Prof. Dr. Cevriye GENCER	0312 202 37 01	ctemel@gazi.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	0312 202 37 01	gurhanicoz@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Murat DENER	0312 202 37 01	muratdener@gazi.edu.tr
<b>Birim Adresi:</b> Emniyet Mahallesi, Bandırma Caddesi, No:6/20B, 06560, Yenimahalle - ANKARA Tel: 0312 202 37 01 e-posta: fenbil@gazi.edu.tr			

## 2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ile Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 8 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 41 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 78 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla; 4.215 Tezli Yüksek Lisans, 112 Tezsiz Yüksek Lisans, 1.529 Doktora programına kayıtlı toplam 5.856 öğrencimiz bulunmaktadır.

Enstitümüzün kuruluşundan günümüze kadar geçen sürede elektronik ortamda kayıtlı 9.350 tezli yüksek lisans, 2.263 doktora olmak üzere toplamda 11.613 tez çalışması bulunmaktadır.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda üç defa yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, Atıf Dizin gibi ulusal dizinlerde taranan 4 adet dergimiz mevcuttur. Enstitümüz 22 idari personel 2 tane de destek personeli ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

## Enstitü Yönetimi

Tablo 2. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetimi

Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
Hülya YAHSI (Enstitü Sekreteri)

## Akademik Personel

Enstitümüz disiplinlerarası İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı kadrosunda 3 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalında ise 2 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalında 1 doçent olmak üzere toplamda 12 öğretim üyesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Tablo 3. Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan akademik personel listesi

Adı Soyadı	Ana Bilim Dalı /Birimi
Prof. Dr. Nurgül SEFEROĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Nevin SÜLEYMANOĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceren HAKTANIR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Osman DUR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Abdülkerim YÖRÜKOĞLU	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Feriha YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Tez Kontrol, WEB Sayfası, Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji
Öğr. Gör. Gizem Açelya AYKAN	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri
Öğr. Gör. Tuğçe BAYRAM	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri

## İdari Personel

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt ve hizmetli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 12, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 10, toplamda 22 personel, sürekli işçi kadrosunda bulunan 3 personel ile hizmetler yürütülmektedir. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayımlanmıştır.

**Tablo 4. Fen Bilimleri Enstitüsünde görev yapan idari personel listesi**

Adı Soyadı	Görevi
*Hülya YAHŞI	Enstitü Sekreteri
*Didem BALABAN	Yönetici Sekreter
Gülizar KARAYEL	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
Zeyno GAZİOĞLU	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
*Özgenur ÜNAL ÇOLAK	Personel ve Özlük İşleri, Maaş Ödemeleri
*Nurşen ZENGİN	Ek dersler
**Derya YÜCEL	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
*Esengül BOŞNAK	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
Adem ÖZEN	Haberleşme, Satın Alma
Erkan YAZIR	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Zülfünaz YÜKSEL BOĞA	Öğrenci İşleri
*Aslı GÜLTEKİN	Öğrenci İşleri
Munise BAŞ	Öğrenci İşleri
Emine TÜTÜNCÜ	Öğrenci İşleri
*Figen ASAL	Öğrenci İşleri
*Doğan KARA	Öğrenci İşleri
Barış Cem ÖNAL	Öğrenci İşleri
Hülya AYDIN	Öğrenci İşleri
İdris ÇELİK	Öğrenci İşleri
*Serhat Çağrı GÖRGÜLÜ	Öğrenci İşleri
*Gökçe Cihan ÇETİNKAYA	Öğrenci İşleri
Duygu YÜREKLİ	Yazışmalar
Kudret EKİCİ	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
**Mesut CANKUR	Hizmetli
**Oğuz KELEŞ	Hizmetli
*2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilmişlerdir. ** 4/D sürekli işçi kadrosunda bulunmaktadır.	

2022 Aralık sonu itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar Tablo 5’de verilmiştir.

**Tablo 5. Lisansüstü Eğitim Verilen Ana Bilim Dalları**

Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları ve Programlar				
S.N.	Ana Bilim Dalı	Program Türü		
1	Ağaç işleri Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
2	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
2.1	Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Veri Mahremiyeti (İngilizce)	-	Tezli Y.L	-
3	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
4	Biyoloji	-	Tezli Y.L	Doktora
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
5.1	Electrical-Electronic Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
7	Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
7.1	Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	Tezsiz Y.L	-	-
8	Endüstriyel Tasarım	-	Tezli Y.L	Doktora
9	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10.1	Energy Systems Engineering	-	Tezli Y.L	-
11	Fizik	-	Tezli Y.L	Doktora
12	İmalat Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
13	İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
13.1	Civil Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
14	İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
15	İstatistik	-	Tezli Y.L	Doktora
15.1	Veri Bilimi	-	Tezli Y.L	-
16	Kimya	-	Tezli Y.L	Doktora
16.1	Chemistry	-	Tezli	Doktora



			Y.L	
17	Kimya Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
17.1	Proses Güvenliği	Tezsiz Y.L	-	-
18	Makina Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
18.1	Mechanical Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
19	Matematik	-	Tezli Y.L	Doktora
20	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
21	Mimarlık	-	Tezli Y.L	Doktora
21.1	Architecture	-	Tezli Y.L	Doktora
22	Otomotiv Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
23	Şehir ve Bölge Planlama	-	Tezli Y.L	Doktora
23.1	City and Regional Planning	-	Tezli Y.L	Doktora
23.2	Planlamada Coğrafi Sistemleri	-	Tezli Y.L	-

**Tablo 6. Enstitümüze Bağlı Disiplinlerarası Ana Bilim Dallarının Listesi**

<b>Disiplinlerarası Anabilim Dalları</b>				
<b>S.N.</b>	<b>Ana Bilim Dalı</b>	<b>Program Türü</b>		
24	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
25	Çevre Bilimleri	Tezsiz Y. L	Tezli Y.L	Doktora
26	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
27	İleri Teknolojiler	-	Tezli Y.L	Doktora
28	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	-	Tezli Y.L	Doktora
29	Smart Grids	-	Tezli Y.L	Doktora
30	Trafik Planlaması ve Uygulaması	-	Tezli Y.L	-
31	Nükleer Bilimler	-	Tezli Y.L	-

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

#### Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek, araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır.

AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
<b>Amaç 1</b>	<b>Eğitim-öğretim kalitesini uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.</b>
	<b>Hedef (1.1)</b> Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak.
	<b>Hedef (1.2)</b> Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının en az %5 olmasını sağlamak.
	<b>Hedef (1.3)</b> Disiplinlerarası alan program sayılarının en az %15 artırılması.
	<b>Hedef (1.4)</b> “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

<b>Amaç 2</b>	<b>Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.</b>
	<b>Hedef (2.1)</b> Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
	<b>Hedef (2.2)</b> Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %5 oranında artırılması.
	<b>Hedef (2.3)</b> Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.
<b>Amaç (3)</b>	<b>Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.</b>
	<b>Hedef (3.1)</b> Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.
	<b>Hedef (3.2)</b> Teknopark alanlarının genişletilerek teknoloji transfer faaliyetleri ve enstitü adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.
<b>Amaç (4)</b>	<b>Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.</b>
	<b>Hedef (4.1)</b> Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.
	<b>Hedef (4.2)</b> Gençlerin çevre bilincini, güvenli bilgisayar-internet kullanımını ve sorumluluklarını arttıracak faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.
<b>Amaç (5)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.</b>
	<b>Hedef (5.1)</b> Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
	<b>Hedef (5.2)</b> Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleştirme hızını % 30 oranında artırılması.



## LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Enstitümüz kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmuş ve kalite güvence kültürünü içselleştirmiştir.

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fen Bilimleri Enstitüsü organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre belirlenmekte olup aşağıdaki şekildedir.

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur.
- d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri bulunan öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
- Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
- Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Üye)
- Prof. Dr. Sami Oğuzhan AKBAŞ (Üye)
- Doç. Dr. Tarık ASAR (Üye)

Fen Bilimleri Enstitüsünün görev ve sorumlulukları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı yürütülen, 23 ana bilim dalı ile 8 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 41 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 78 lisansüstü programda;

Lisansüstü öğrencilerin;

- İlgili yarıyıl için alınacak lisansüstü öğrenci başvuru işlemleri ile kabul işlemleri,
- Yabancı uyruklu öğrenci başvuru ve kabulü işlemleri,
- Tez savunma sınavında görev alacak öğretim üyelerinin belirlenmesi,
- Lisansüstü öğrencilere danışman atanması,
- Gazi Üniversitesi Enstitüleri dışındaki Enstitülerden ders alma taleplerinin onaylanması,
- Tezlerin tez yazım yönergesine uygun olarak hazırlanıp hazırlanmadığının kontrol edilmesi,
- Öğrencilerin, yarıyıl izin taleplerinin değerlendirilmesi,
- Ders intibaklarının yapılması,
- Ana Bilim Dalı Başkanlıkları tarafından önerilen Doktora Yeterlik Komitelerinin belirlenmesi
- Her bir doktora öğrencisi için Tez İzleme Komitesi üyelerinin belirlenmesi,

Enstitünün organizasyon şeması (**Ek A.1.1.1**), personelin görev tanımları, (**Ek A.1.1.2**) iş akış süreçleri (**Ek A.1.1.3**) tanımlanarak web (<https://fbe.gazi.edu.tr/>) sayfamızda paylaşılmış ve tüm iş ve işlemler bu doğrultuda yerine getirilmektedir.

İç paydaşlarımızın karar alma süreçlerine dahil edilmesi amacıyla kurul, komisyon ve çalışma grupları oluşturulmuştur.

- ✓ [Danışma Kurulu](#)
- ✓ [Birim Stratejik Planlama Ekipleri](#)
- ✓ [Eğitim Komisyonu Birim Ekipleri](#)
- ✓ [Birim Ar-Ge Ekipleri](#)
- ✓ [İç Kontrol Birim Çalışma Grubu](#)
- ✓ [Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi](#)
- ✓ [Ar-Ge Ekibi](#)
- ✓ [Eğitim Komisyonu Akademik Birim Çalışma Ekibi](#)
- ✓ [Kalite Ekibi](#)
- ✓ [Risk Ekibi](#)

✓ [Strateji Planlama Ekibi Üyeleri](#)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

[Ek A.1.1.1 Enstitü Organizasyon Şeması](#)

[Ek A.1.1.2 Enstitü Personeli Görev Tanımları](#)

[Ek A.1.1.3 İş Akış Şemaları](#)

[Ek A.1.1.4 Kurul, Komisyon ve Çalışma Grupları Ekipleri](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Enstitü müdürü, birimin lideridir, iki yardımcısı bulunmaktadır. Müdür Yardımcılarından birisi personelden, diğeri ise öğrenci işlerinden sorumlu olmak üzere görevlerini yürütmektedirler. Müdür, müdür yardımcıları ile Enstitüye bağlı 31 ana bilim dalında 78 lisansüstü programda akademik ve idari süreçlerin planlanması ve uygulanması faaliyetlerinin yürütülmesini sağlar.

Enstitü Kurulu, enstitü müdürü liderliğinde toplanan, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı anabilim dallarının başkanlarından oluşan bir akademik kurul olup, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, program ve planlamalar yapmak üzere her yarıyıl en az bir kere toplanmaktadır Enstitü Kurulu 7 Nisan 2022 ile 8 Aralık 2022 tarihlerinde iki kez toplanmıştır (**Ek A.1.2.1**).

Enstitü Yönetim Kurulu ise müdürün liderliğinde müdür yardımcıları, müdür tarafından belirlenen altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır (**Ek A.1.2.2**). Kalite güvencesi süreçleri enstitü müdürü liderliğinde sorumlu müdür yardımcısı ve ana bilim dalı program kalite ekipleri tarafından planlanmaktadır. Lisansüstü programlarımızda danışmanlık yapan öğretim üyelerine her yarıyıl en az 1 defa olmak üzere danışmanlık eğitimleri verilmektedir (**Ek A.1.2.3**).

Enstitü müdürü liderliğinde toplanan yönetim kurulu her hafta toplanarak idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesinde müdüre yardımcı olmaktadır. 2022 yılında yönetim kurulu 55 kez toplanmıştır. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca öğrencilerin enstitüye kabulü, ders



intibakları ve çıkarılmaları, ana bilim dallarından gelen evrakların karara bağlanması ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin uygulama faaliyetlerini yürütür.

- ✓ Kalite yönetimi süreçlerinde Ana Bilim Dallarımız ve Enstitü Yönetimi arasında etkin bir iletişim ağının kurulması,
- ✓ Ana Bilim Dallarımızdaki iyi uygulama örneklerinin kurumsal düzeye taşınması ve kalite kültürünün içselleştirilmesi,
- ✓ Kalite çalışmalarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması

amacıyla **Kalite Eğitimleri** verildi (**Ek A.1.2.4**)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ek A.1.2.1 Enstitü Kurulu Toplantısı](#)

[Ek A.1.2.2 Enstitü Yönetim Kurulu En Son Toplantı Tutanağı](#)

[Ek A.1.2.3 Tez Danışmanlığı Eğitimleri](#)

[Ek A.1.2.4 Kalite Eğitimleri](#)

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Enstitümüz bünyesinde kalite süreçleri, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre planlanmaktadır. Bu kapsamda, Enstitü bünyesindeki tüm ana bilim dallarını temsil edecek şekilde Kalite ekipleri oluşturulmuştur (**Ek A.1.4.1**).

Her yıl enstitümüz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları katılımcı ve kapsayıcı bir yaklaşımla akademik birim Kalite Ekibinin desteği hazırlanmaktadır Birimimizde idari ve akademik personelimizin kalite kültürünün geliştirilmesi ve kalite çalışmaları

konusundaki faaliyetler konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla Rektörlük Kalite komisyonu üyesi tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (**Ek A.1.4-2**).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.1.4.1 - Birim Kalite Ekipleri](#)

[A.1.4.2 - Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi Ziyareti](#)

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesel olarak benimsenmiştir. Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, enstitü web ([fbe.gazi.edu.tr](http://fbe.gazi.edu.tr)) sayfası aracılığı ile yapılmaktadır (**A.1.5.1**).

Fen Bilimleri Enstitüsü [fbe.gazi.edu.tr](http://fbe.gazi.edu.tr) adresinde;

- ✓ Organizasyon Şeması
- ✓ Misyon ve Vizyon
- ✓ Mevzuat
- ✓ Kalite Sekmesi
- ✓ Görev Tanım Formları / İş Akış Şemaları
- ✓ Birim Raporları (Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, İç Değerlendirme Raporu)
- ✓ Bilgi Paketi Linkleri
- ✓ Yürütülen Faaliyetlerle İlgili Haber ve Duyurular
- ✓ İngilizce İnternet Sayfası

İçercek şekilde standardizasyon sağlanmasına yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür.

Enstitümüz adına açılan sosyal medya hesapları aracılığı ile de etkinlikler, haberler ve duyurular anlık olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**A.1.5.2**).

Ayrıca her yıl etkileşimde olduğumuz iç ve dış paydaşlarımızla olan faaliyetlerin içerisinde yer aldığı Fen Bilimleri Enstitüsü Yıllık Bülteni basılı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (**Ek A.1.5.3**).

Enstitü Yönetim Kurulu, haftada bir kez toplanarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav işlemlerine ilişkin kararlar almaktadır. Bu kararlar ilgili akademik birimlere, öğretim üyeleri ile öğrencilere kurul toplantısından sonra Elektronik Belge Yönetim sistemi aracılığı ile

bildirilmektedir. Enstitü kurulu ise yılda iki kez toplanır. Enstitü kararları da aynı şekilde Elektronik Belge Yönetim sistemi aracılığı akademik birimlere bildirilmektedir. Enstitü yönetim kurulu ve enstitü kurulu toplantılarının toplanma sıklığı ihtiyaç olması halinde artırılabilir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.1.5.1 Web Sayfası Duyuruları](#)

[A.1.5.2 Sosyal Medya Duyuruları](#)

[A.1.5.3 – FBE 2021 yılı bülteni \(PDF\)](#)

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Enstitümüzün Misyon ve Vizyon'u belirlenmiştir. Misyon ve vizyonumuz birim personeli tarafından bilinmektedir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Misyon ve Vizyon Fen Bilimleri Enstitüsü web ([fbe.gazi.edu.tr](http://fbe.gazi.edu.tr)) sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversite misyon, vizyon, temel değerler ve politika ifadelerinin elektronik olarak tasarımları yapılarak tüm birimlerin internet sayfalarından paydaşları ile paylaşımları sağlanmıştır.

Üniversite genelinde açık ve kapalı alanlarda kullanılmak üzere afiş, pano vb. görsel



materyaller hazırlanarak yayılımı sağlanmıştır.

#### Resim 1. Gazi Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

Fen Bilimleri Enstitüsünde misyon ve vizyon tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Enstitümüzde Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış, ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Misyon:**

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu; fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir (**Ek A.2.1.1**).

#### **Vizyon:**

Fen Bilimleri Enstitüsünün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek, araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır (**Ek A.2.1.1**).

Enstitümüz stratejik yönetiminin bir parçası olarak Üniversitemizin Kalite Politikasını benimsenmiştir.

Üniversitemizin kalite politikası;

- *Kendisini sürekli ölçen, analiz eden, geliştiren ve uluslararası boyutlarda kalite güvence sistemi oluşturulmasını,*
- *Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı,*
- *Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı,*

ilke olarak benimsenmiştir. (<https://gazi.edu.tr/view/page/291470/politikalarimiz>) Aynı şekilde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarında da Üniversitemizin politikaları benimsenmiştir.

Enstitü faaliyetleri, Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çatısı altında, **Stratejik Plan (Ek A.2.2.1)** çerçevesinde yürütülmekte ve Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi (**Ek. A.2.1.1**) doğrultusunda oluşturulan **Kalite Ekipleri (Ek. A.1.4.1)** tarafından takip edilmektedir.

Enstitümüz, misyonu ve vizyonu ile Üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ek A.2.1.1 Misyon ve Vizyon](#)

[Ek. A.2.1.2 Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi](#)

[Ek. A.2.1.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Ekipleri toplantıları](#)

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, Temmuz 2019'da yayımlanmıştır (GÜ 2019-2023 Stratejik Planı). Enstitü Stratejik Planı, ise Enstitü Stratejik Plan komisyonu tarafından Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve enstitümüzün stratejik hedefleri belirlenmiştir. Enstitü stratejik planı, enstitü kurulunda görüşülmüş, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmiş ve enstitü web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (Fen Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı). 2020 Yılı Ağustos ayında Rektör değişikliği ile birlikte Üniversitemiz Stratejik Plan güncelleme

çalışmaları sonrası Enstitümüzün 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planı, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmiş ve enstitü web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Ek A.2.2.1**).

Enstitümüz stratejik planı amaç ve hedefleri doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir. Örneğin Stratejik Planımızda;

**Amaç 1** “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak” başlığında altında yer alan;

**Hedef (1.1)** Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak.

Amaç 1 ve Hedef (1.1)’e bağlı olarak 2021 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı 203 iken 2022 yılında 267’ye çıkmıştır. (**Ek A.2.2.2**).

**Hedef 1.3** Disiplinlerarası programların sayısının artırılması

Hedefine ulaşmak için Enstitümüz bünyesinde disiplinlerarası ana bilim dalı olarak Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı kurulması ve ana bilim dalında Tezli Yüksek Lisans Programı açılması konusundaki teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 06.04.2022 tarihli toplantısında uygun görülmüştür. (**Ek A.2.2.3**).

#### **Olgunluk Düzeyi Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı 4**

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

[A.2.2.1 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Eylem Planı \(PDF\)](#)

[A.2.2.2 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları](#)

[A.2.2.3 Nükleer Bilimler Ana Bilim Dalı Açılması YÖK Kararı](#)

#### **A.2.3. Performans Yönetimi**

**Planlama Faaliyetleri:** Üniversitemizde kurumsal verilerin izlenmesi Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.gazi.edu.tr/>) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) (<https://atosis.gazi.edu.tr/Account/Login>), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) (<https://apsis.gazi.edu.tr/>) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) (<https://bapsis.gazi.edu.tr/Default2.aspx>) sistemler kullanılmaktadır. Enstitümüze özgü bir veri yönetim sistemi bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde performans yönetimi Üniversite performans yönetim sistemi tarafından yönetilmektedir.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Aşağıda isimleri bulunan bilişim sistemleri aracılığı ile toplanmakta, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır

- 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yaklaşık 5.856 öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği yeni Öğrenci Bilgi Sistemi (**Ek A.3.1.1**)
- Mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesi amacıyla mevcut Mezun Bilgi Sistemi (**Ek A.3.1.2**)
- Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (**AVESİS**) (**Ek A.3.1.3**)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (**BAPSİS**) (**Ek A.3.1.4**)
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (**ATÖSİS**) (**Ek A.3.1.5**)
- Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (**APSİS**) (**Ek A.3.1.6**)
- Ekders ödemelerinde öğretim üyeleri tarafından haftalık ders yüklerinin girişinin yapıldığı Puantaj Bilgi Sistemi (**Ek A.3.1.7**)
- Maaş ödemeleri ile ekders ücreti ödemelerinde kullanılan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) (**Ek A.3.1.8**)
- Harcama Yönetim Sistemi (MYS) (**Ek A.3.1.9**)
- Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (**Ek A.3.1.10**)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde bilgi yönetim sistemi Üniversite bilgi yönetim sistemi tarafından yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Ek A.3.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Ek A.3.1.2 Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Ek A.3.1.3 Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

[Ek A.3.1.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#)

[Ek A.3.1.5 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)

[Ek A.3.1.6 Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi \(APSİS\)](#)

[Ek A.3.1.7 Puantaj Bilgi Sistemi](#)

[Ek A.3.1.8 Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi \(KPHYS\)](#)

[Ek A.3.1.9 Mali Yönetim Sistemi \(MYS\)](#)

### Ek A.3.1.10 Kurumsal Veri Yönetim Sistemi

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen ve dönemsel olarak uygulanan Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) (**Ek A.3.2.1**) İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) (**Ek A.3.2.2**) uygulanmakta ve Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları (**Ek A.3.2.3**) değerlendirilerek iyileştirilme çalışmalarında kullanılmaktadır.

2 Kasım 2018 tarih ve 30583 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" uyarınca Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı norm kadro planlaması Enstitümüzün ihtiyacı Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisine ilişkin taleplerimiz yönetim kurulu kararıyla Üniversite Rektörlüğüne bildirilmiştir. (**Ek A.3.2.4**) 2022 yılında Enstitümüz disiplinlerarası ana bilim dallarından Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalına 2 profesör, 1 doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalına ise 1 profesörün ataması yapılmıştır.

Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları (**Ek A.3.2.3**) değerlendirilerek iyileştirilme çalışmalarında kullanılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

[Ek A.3.2.1 Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Ek A.3.2.2 İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)

[Ek A.3.2.3 Memnuniyet Anketleri Analiz Raporları](#)

[Ek A.3.2.4 Akademik Personel Talebi](#)

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu



çerçeve de mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüzün 2022 yılı bütçesi **47.872.940,60.- TL** olup mali yetkilileri aşağıda verilmiştir.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER - Enstitü Müdürü (Harcama Yetkilisi)
- Hülya YAŞI - Enstitü Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi)

Enstitümüze yıllık olarak tahsis edilen ödeneklerden harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yapılan harcamalar, akademik/idari personel maaşları, akademik personel ek ders ücreti ödemeleri, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları başlıkları altında toplanmaktadır Her yıl Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından harcama birimlerine gönderilen “Harcama İşlemleri Genelgesine” uygun olarak iş ve işlemler yapılmaktadır. **(Ek A.3.3.1)** Tüketime yönelik mal ve malzemeler, doğrudan temin yöntemiyle tedarik edilmektedir. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene ve Kabul Komisyonu” tarafından kontrol edilerek alınmaktadır. **(Ek A.3.3.2)**

Maaş ödemeleri ile ekders ücreti ödemeleri Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) üzerinden, tüketime yönelik mal ve malzeme alımları ise Mali Yönetim Sistemi üzerinden yapılmaktadır. (MYS)

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.3.3.1 2022 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi](#)

[A.3.3.2 Muayene Kabul Komisyonu Üyeleri](#)

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Enstitümüzde yapılan tüm süreçler öğrencilerimizin detaylı bilgi edinmesi ve süreçte zorlukla karşılaşmaması adına iş akış şemaları ile adım adım bilgilendirilmektedir.

Enstitümüz web sayfasında “Tez Savunma Süreci ve Mezuniyet” **(Ek A.3.4.1)**, “Tezli Yüksek Lisans Programı Akış Şeması” **(Ek A.3.4.2)**, “Tezsiz Yüksek Lisans Programı Akış Şeması” **(Ek A.3.4.3)**, “Doktora Programı Akış Şeması” yer almaktadır, **Ek A.3.4.4).**

İş Akış Şemaları ile Öğrenci Formları gerektiğinde iç paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda revize edilerek web (<https://fbe.gazi.edu.tr/>) sayfamız aracılığıyla sunulmaktadır **(Ek A.3.4.5).**

Enstitümüzde görev yapan idari personelin programlara göre görev dağılımı yapılmış, ilgili program sorumlularının web sayfamızda iletişim numaraları paylaşılmıştır **(Ek A.3.4.6)**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

[A.3.4.1 - Tez savunma süreci ve mezuniyet \(PDF\)](#)

[A.3.4.2 - Tezli yüksek lisans programı akış şeması \(PDF\)](#)

[A.3.4.3 - Tezsiz yüksek lisans programı akış şeması \(PDF\)](#)

[A.3.4.4 - Doktora programı akış şeması \(PDF\)](#)

[A.3.4.5 – Güncel öğrenci formları](#)

[A.3.4.6 Ana Bilim Dallarına Göre Sorumlu İdari Personel Listesi](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Enstitümüzün iç paydaşları, akademik ve idari personel, öğrenciler, dış paydaşları ise mezunlar, YÖK, TÜBİTAK, diğer eğitim ve kamu kurumlarıdır.

Enstitü Ana Bilim Dalları iç paydaşlarımız olup Ana Bilim Dalı Başkanları Enstitü Kurulunun doğal üyesidir. Yeni ders, program açma önerileri ile ana bilim dalı kurulması konuları Enstitü Kurulu ile karara bağlanmaktadır (**A.4.1.1 Enstitü Kurulu Toplantısı Kararları**) .

Lisansüstü programlarımızı toplumsal ihtiyaçlar ve beklentilerle daha da uyumlu hale getirmek karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine paydaşların katılımının sağlanması amacıyla dış paydaşlardan oluşturulan Enstitü Danışma Kurulu Toplantısı 20 Ekim 2022 Perşembe günü saat 14:00'te online oturum şeklinde (Zoom) yapılmıştır (**A.4.1.2 Dış Paydaş Toplantısı**).

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[A.4.1.1 Enstitü Kurulu Toplantısı](#)

[A.4.1.2 Dış Paydaş Toplantısı](#)

##### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Enstitümüz web sayfasında öğrencilerimize yönelik web anketi yer almaktadır. Anket yardımı ile memnuniyet düzeyleri ölçülebilmektedir (**Ek A.4.2.1**, Ayrıca web sayfamızda her Ana

Bilim dalından sorumlu olan öğrenci işleri personeli irtibat telefonları ve e-posta adresleri bulunmaktadır (**Kanıt A.4.2.3**).

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen ve dönemsel olarak uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi Enstitümüz lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilere uygulamaya açılmış Enstitümüz web sayfasında duyurulmuş, katılımcılara e-posta ile anket bağlantıları gönderilmiştir. (**Ek A.4.2.1**) Enstitümüz web sayfasında (<https://fbe.gazi.edu.tr/>) Ana Bilim Dalından sorumlu olan öğrenci işleri personelinin irtibat telefonları ve e-posta adresleri bulunmaktadır Öğrenciler tarafından kurumsal e-posta adresine (**[fenbil@gazi.edu.tr](mailto:fenbil@gazi.edu.tr)**) gönderilen e-postalar sorumlu personel tarafından cevaplandırılmaktadır. (**A.4.2.2**) Ayrıca Bilim Dalı başkanlıkları vasıtasıyla iletilen öğrenci talepleri de değerlendirmeye alınarak Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülmektedir. (**A.4.2.3**)

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[A.4.2.1 Öğrenci Memnuniyeti Anketi](#)

[A.4.2.2 E-posta yoluyla öğrencilerin bilgilendirilmesi](#)

[A.4.2.3 Öğrencilerin Talebinin Yönetim Kurulunda Değerlendirilmesi](#)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Enstitümüzde alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen İşveren Görüş Anketine Enstitümüz mezun öğrencilerin işverenler tarafından katılım sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan

“Stratejik Amaç (1) Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak”

“Hedef (1.1) Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak” olarak belirlenmiştir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara kabul ve yerleştirme işlemleri Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Ek B.1.1.1](#) ) ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Programlar için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca yapılmaktadır. (**Ek A.5.1.1**)

Stratejik Amaç 1 ile Hedef (1.1) doğrultusunda Enstitümüzde 2021 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı 203 iken 2022 yılında 267'ye çıkmıştır. ([Ek A.2.2.2](#)). Enstitümüzde sekiz programda yabancı dilde eğitim verilmektedir. 'A2M2TECH-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies başlıklı ve 101034425 numaralı COFUND' projesi kapsamında Makine Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına 13 öğrencinin kaydı yapılmıştır (**Ek A.5.1.2**).

Marie Skłodowska Curie Uluslararası Burs ve Araştırma Dolaşım Desteği (MSCA) Projeleri kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programına kayıtlı öğrencilerin mezuniyet aşamasında proje süresi dahilinde mezun olabilmeleri için PROJE ÇALIŞMASI Dersinin açılması önerilmiş ve Senato tarafından onaylanmıştır (**Ek A.5.1.3**).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

[Ek A.5.1.1 Gazi Üniversitesi Lisansüstü Programlar için Yurt Dışından/Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[Ek A.5.1.2 COFUND Projesi İle Yerleşen Öğrenciler](#)

[Ek A.5.1.3 Proje Çalışması Dersinin Açılması](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Enstitümüzde alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Enstitümüz koordinatörlüğünde Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Romanya Türk İş Adamları Derneği (TİAD) Eğitim İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

**KANIT:**

[Ek A.5.3.1 Gazi Üniversitesi ve Politecnico Di Bari Anlařması](#)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**Ek. B.1.1.1**), Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (**Ek.B.1.1.2**) ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (**Ek.B.1.1.3**) na, bağlı olarak yürütülmektedir.

Yeni bir lisansüstü program açma önerisinin Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesine (**Ek. B.1.1.4**) uygun olarak hazırlanması gerekmektedir.

Program açma önerileri için hazırlanacak dosyalarda, Program açma gerekçesi, program yeterlilikleri, tam müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler, kredileri ve oranları, ders öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri matrisi, ders tanımlama formları, ders değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımları, insan kaynakları, özgeçmişler, fiziki şartlar, üniversite stratejik plan hedefleri ve program açma gerekçeleri, paydaş görüşleri, TYYÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi yer almaktadır.

Kriterlere uygun olarak hazırlanan dosyanın anabilim/bilim dalı akademik kurul kararı ile enstitüye iletilmesi gerekmektedir. Enstitü Eğitim komisyonu, Enstitü Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosu onayı sonrasında YÖKSİS/ABAYS sistemi üzerinden başvuru yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun yeni program önerisini kabul etmesini takiben, ilgili programda eğitime başlanabilmektedir.

Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarında, yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi (**Ek. B.1.1.4**) esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitü 'ye öneri olarak gönderilmektedir. Enstitü'nün Eğitim Komisyonu tarafından incelenen öneriler, Enstitü Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilmektedir.

Üniversite Eğitim Komisyonunca incelenip uygun görülen öneriler ise Üniversite Senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve yürürlüğe girmektedir.

Programlarda yeni bir dersin açılabilmesi için ders tanımlama formunun içeriğinde yer alan dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık dağılımı, eğitim ve öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımı, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi gibi bilgilerin detaylı tanımlaması yapılmaktadır. (Ders Tanımlama Formu (Türkçe) (**Ek. B.1.1.5**), Ders Tanımlama Formu (İngilizce)) (**Ek. B.1.1.6**) Enstitüde, yeni program açma, müfredat güncelleme, yeni ders açma gibi konularda yönetmelikler çerçevesinde işlemler yapılmakta olup, ilgili süreçler tanımlıdır.

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ve Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca, program ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilmiştir. Ders kazanımları ile program çıktıları, açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiş, ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini karşılayacak şekilde her program için ayrı ayrı tanımlanmıştır ve tüm lisansüstü programlar için bu süreçler tamamlanmıştır. Program Akademik Kurullarınca onaylanan değişiklikler, Enstitü Eğitim Komisyonlarında incelenmiş, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna değerlendirilmek üzere iletilmiş, Üniversite Eğitim Komisyonunun ve Senatonun onayı sonrasında yürürlüğe girerek, ilgili web sitelerinde, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi, Programlar kısmında ilan edilmiştir (**Ek. B.1.1.7**)

Enstitü lisansüstü programların ders dağılımına yönelik kurallar, Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde bulunmaktadır. Bu yönergeye göre, “Müfredattaki temel alan mesleki/teknik derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin %60’ından az olamaz. Müfredattaki seçmeli derslerin toplam kredisi, müfredatın içeriğine bağlı olarak toplam kredinin %10’u ila %40’ı arasında olur.” ifadesi yer almaktadır.

Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde en fazla 60 AKTS değerinde ders alabilmektedir. Derslerin kredileri ve iş paketi Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlaması gerekmektedir.

2015 AKTS Kılavuzu’ndaki kriterleri karşılayan öğrencilere, talep etmeleri halinde Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma eki verilmektedir.

Programda yer alan derslerin değerlendirme ölçütleri, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Ders dönemi ve tez dönemleri ile ilgili başarı kriterleri ve süreçler Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde ayrıntılı olarak bulunmaktadır. Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine kaydedilmekte ve bu sistem üzerinden öğrenciye duyurulmaktadır. Lisansüstü eğitim programları müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile belirlenmiştir.

Gazi Üniversitesi bilgi paketi ([gbp.gazi.edu.tr](http://gbp.gazi.edu.tr)) içerisinde Enstitümüzde yer alan Ana Bilim dallarına ait ders içerikleri, mezuniyet koşulları ve ana bilim dalı ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Ayrıca Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, (**Ek B.1.1.1**) Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (**Ek B.1.1.2**) ve Gazi Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları (**Ek B.1.1.3**) temel alınarak Eğitim ve Öğretim faaliyetleri uygulanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatlar güncellenmiş ve Senatonun 20.02.2020/03 toplantısında 2020/19 nolu karar ile kabul edilmiştir. (**Ek B.1.1.4**) Ana Bilim Dallarını müfredat yeterlilikleri, TYYÇ'ni karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonunda ana bilim dallarına ilişkin müfredatlar incelenmiş, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlük Eğitim Komisyonuna iletilerek geri dönüşler alınmış ve tekrar revize edilmiştir. Daha sonra Eğitim Komisyonu ve Senato onayı ile kabul edilerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt B.1.1.4**).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[Ek B.1.1.1 Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Ek B.1.1.2 Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Ek B.1.1.3 Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Ek B.1.1.4 Müfredat Güncelleme Senato Kararları](#)

[Ek B.1.1.5 Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi](#)

[Ek. B.1.1.6 Ders Tanımlama Formu \(Türkçe\)](#)



[Ek. B.1.1.7 Ders Tanımlama Formu \(İngilizce\)\)](#)

[Ek B.1.1.8 FBE programları bilgi paketleri](#)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Enstitümüzde bulunan lisansüstü programların ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde yer alan Ek 4. Tam Müfredat Formu ile düzenlenmektedir. (**Ek B.1.2.1**) Enstitü lisansüstü programların ders dağılımına yönelik kurallar, Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde bulunmaktadır. Bu yönergeye göre, “Müfredattaki temel alan mesleki/teknik derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin %60’ından az olamaz. Müfredattaki seçmeli derslerin toplam kredisi, müfredatın içeriğine bağlı olarak toplam kredinin %10’u ila %40’ı arasında olur.” ifadesi yer almaktadır.

Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde en fazla 60 AKTS değerinde ders alabilmektedir. Derslerin kredileri ve iş paketi Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir.

Ders dağılımı Enstitümüze bağlı Ana bilim dalları tarafından Akademik kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders verecek öğretim üyelerinin görevlendirilmesi her dönem 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 40/a maddesi uyarınca kadrolarının bulunduğu akademik birimden yapılmaktadır. Ana Bilim Dallarında seçmeli ders çeşitliliği artırmak üzere yeni ders öneri yapılmaktadır. Yeni bir dersin açılabilmesi için Türkçe ve İngilizce olarak ders tanımlama formlarının içeriğinin (dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık dağılımı, eğitim ve öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımı, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi) hazırlanması ve Enstitü kurulu, Eğitim komisyonu ve Senatodan geçirilmesi gerekmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

#### **Kanıtlar**

[Ek B.1.2.1 Tam Müfredat Formu](#)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu**

Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatlar Senatonun 20.02.2020/03 toplantısında 2020/19 nolu karar ile güncellenmiştir. (B.1.1.4) Ana Bilim Dalları müfredat yeterlilikleri, TYYÇ'ni karşılayacak şekilde hazırlanmıştır

Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Komisyonunda ana bilim dallarına ilişkin müfredatlar incelenmiş, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlük Eğitim Komisyonuna iletilerek geri dönüşler alınmış ve tekrar revize edilmiştir. Daha sonra Eğitim Komisyonu ve Senato onayı ile kabul edilerek Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Enstitümüzde ana bilim dallarında yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresinden paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan derslerin değerlendirme ölçütleri, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin lisansüstü ders/ tez hazırlık ya da tez çalışması dönemindeki başarı kriterleri ve süreçleri Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, akademik takvimde belirtilen süreçte ilgili öğretim üyesi tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine girişi yapılarak öğrencilere duyurulmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan tüm müfredatlar Senatonun 20.02.2020/03 toplantısında 2020/19 nolu karar ile güncellenmiştir. Üniversitemizin 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile kabul edilen Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

uyarınca müfredat güncelleme süresi 3 yıl olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda programlarda izlemeleri devam etmekte olup güncelleme çalışmaları 20.02.2023 tarihinde yapılacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44, 46 ve 58'inci maddeleri uyarınca yapılacak çalışmalar Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü ve Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin Eğitim komisyonu, 21.03.2018 tarih ve 2018/31 senato kararı ile kabul edilen Program Açma/Kapama, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında faaliyetleri yürütmektedir.

Enstitümüz bünyesinde Eğitim komisyonu bulunmaktadır (**Ek B.1.6.1**).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

##### **[B.1.6.1- Eğitim Komisyonu Üyeleri](#)**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Enstitümüzde programların ve derslerin önerilmesi sürecinde içerikleri, öğrenci program kabul/giriş kriterleri, iş yükü hesaplamaları ve program çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ana bilim dalı tarafından müfredat kapsamında yer alan ders öneri formlarında açıklanmış ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları ile tanımlanmıştır (**Ek B.2.1.1, Ek B.2.1.2, Ek B.2.1.3**). AKTS bilgi paketinde programdaki tüm derslerle ilgili öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Aynı şekilde programa ait ders değerlendirme yöntem ve kriterleri, kullanılacak kaynaklar, başarının değerlendirme yöntemi ve değerlendirmeye katkısı

belirtilmektedir. Tüm programlara ait bilgiler, ders tanımlama formları ve ders izlenceleri içerisinde belirtilmekte ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi ile web üzerinden yayınlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.1.1 - Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(PDF\)](#)

[B.2.1.2 - Yüksek Lisans uygulama esasları \(PDF\)](#)

[B.2.1.3 - Doktora uygulama esasları \(PDF\)](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Enstitümüz bünyesinde yer alan Ana Bilim Dallarında zorunlu ve seçmeli olarak yürütülen dersler ile seminer, tez hazırlık, tez çalışması, yeterlik sınavının ölçme ve değerlendirilmesi Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, *Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları* uyarınca yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme; ara sınavlar ve dönem sonu sınavı, ödev, kısa sınav, proje çalışmaları, araştırma rapor ve sunumları gibi standart tanımlı süreçler yardımıyla yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Başvurular tamamlandıktan sonra öğrencilerin evrakları kontrol edilerek bilimsel değerlendirme sınavlarına girecek aday listesi web sayfasında ilan edilir. Bilimsel değerlendirme sınavları ilgili Ana Bilim Dalında gerçekleştirilerek sonuçlar enstitüye bildirilir ve web sayfasında ilan edilir (**Ek B.2.3.1, Ek B.2.3.2, Ek B.2.3.3**).

Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca yapılmaktadır. Her dönem öğrenci kabulü için Ana Bilim Dalı Akademik Kurul toplanarak Başvuru kriterleri belirlenmekte ve Enstitü yönetim kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır

Enstitü bünyesindeki ana bilim dalları, Akademik kurul kararı ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarında kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, AGNO değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlenmektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin önceden almış oldukları dersler müfredatımıza uygun ise Eğitim komisyonunda görüşülerek, enstitü kuruluna sunulmakta ve onaylandıktan sonra önceki öğrenmeleri sayılmaktadır (**Ek B.2.3.4**). Enstitümüzde her dönem başında öğrenci kabulü için Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dallarından ilgili dönem için öğrenci alım kriterler alım kriterleri formlar yardımıyla akademik kurul kararı ile alınarak enstitüye gönderilmesi istenir.

Ana Bilim dallarından gelen formlar düzenlenerek web sayfasında Üniversitemizin Akademik takviminde belirlenen tarih de ilan edilir (**Ek B.2.3.5**). Başvurular elektronik ortamda yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ek B.2.3.1 - Lisansüstü öğrenci alımı başvuruları duyurusu](#)

[Ek B.2.3.2 - Enstitü başvuru sistemi](#)

[Ek B.2.3.3 - Başvuru sonuç duyurusu](#)

[Ek B.2.3.4. Öğrenci İntibak Formu](#)

[Ek B.2.3.5 - Ana bilim dalı başvuru kriter ve sınav bilgileri formu örneği](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Enstitümüzde mezuniyet ve diploma işlemleri, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Enstitümüz bünyesinde yer alan ana bilim dalları müfredat güncelleme çalışmalarında, AKTS formları hazırlanırken öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, proje çalışması, araştırma ödevleri ve öğrenci sunumları gibi öğrencinin aktif katılımını destekleyen yöntemlerin yer alması gözetilmiştir. İlgili AKTS formları <http://gbp.gazi.edu.tr/> adresi altında verilmektedir.

Üniversitemiz merkez kütüphanesi (Ek. B.3.1.1), ülkemizin sayılı büyük kütüphanelerinden biridir. Elektronik ve basılı kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahip olan kütüphanemiz, 2020 itibari ile yenilenmiştir. 24 saat öğrencilerimize hizmet vermektedir. Gerekli ayarlamaları yaparak uzaktan da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca Görme Engelliler Bölümü de bulunmakta olup kampüs dışı erişim tüm lisansüstü öğrencilere sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıt**

##### [B.3.1.1 Kütüphane](#)

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Enstitü bünyesinde yer alan ana bilim dallarında yürütülen lisansüstü tez çalışmaları kapsamında öğrencilere verilen tez danışmanları atanmaktadır. Tez danışmanları atanma sürecine kadar danışmanlık faaliyetleri ana bilim dalı başkanlıkları tarafından yürütülmektedir. Tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca yapılmaktadır. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen sürelerde tez danışman atama işlemi Akademik Kurul kararı ile yapılmakta ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt B.3.3.1**).

Öğrencilerimiz bölümlerinin yer aldığı yerleşke içindeki tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Öğrencilerimiz ana bilim dalının yer aldığı yerleşke içindeki tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[B.3.3.1 - Yemek salonu](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Enstitümüzdeki öğrenciler Üniversitemizin Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetleri imkânlarından faydalanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Enstitümüz disiplinler arası ana bilim dalı kadrolarında 11 öğretim üyesi bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere, Gazi Üniversitesi Ders

Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi uyarınca Üniversitemizin fakülteleri ile diğer yükseköğretim kurumlarından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesine göre öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. **(Kanıt B.4-1)**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemizde akademik atanma ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Belli aralıklarla üniversitemiz kriterleri, kurum performansını artıracak, öğretim üyelerinin potansiyellerini ortaya çıkaracak şekilde güncellenmektedir.

Ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçler Enstitümüze bağlı ana bilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve enstitü yönetim kuruluna sunulmaktadır. Her ara dönemde 40/A görevlendirilmesi ile lisansüstü derslere öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde Disiplinlerarası Ana Bilim Dallarında Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına atama ve görev sürelerinin uzatılması süreçleri yürütülmektedir **(B.4.1.2.)**.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[Ek B.4.1.1. Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi](#)

[Ek B.4.1.2. Öğretim Üyesi Alımı İlanı](#)

[Ek B.4.1.3. Dr. Öğretim Üyesi Alımı için Jüri Belirlenmesi](#)

[Ek B.4.1.4. Dr. Öğr. Üyesinin Göreve Başlama Yazısı](#)

[Ek B.4.1.5. Dr. Öğr. Üyesinin Görev Süresinin Uzatılması](#)



### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Enstitümüzde Danışmanlık Eğitimini, danışmanlık görevi yapan öğretim üyelerine her dönem verilmesi planlanmıştır.

Eğitimden sorumlu Müdür Yardımcımız Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ tarafından 24 Ekim 2022 tarihinde öğretim üyelerine yönelik Danışmanlık Eğitimi (**Ek B.4.2.1**) ve 31 Ekim 2022 tarihinde 83. Madde kapsamında aftan yararlanan öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantısı (**Ek B.4.2.2**) yapılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4**

Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

[B.4.2.1 - Danışmanlık eğitimi etkinliği](#)

[B.4.2.2 Af Öğrencileri İçin Bilgilendirme Toplantısı](#)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Enstitümüzde doktora eğitimini tamamlamış doktora öğrencilerimizden “En İyi Doktora Tez Ödülü Usul Esasları” kapsamında değerlendirilip, ödüllendirilesi planlanmıştır (**Ek B.4.3.1**).

2022 yılında Üniversitemizin 96. yılı kapsamında doktora öğrencisi olan Enstitülerin katılımıyla "96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Yarışması"nda derece giren ilk üç öğrencimize para ödülü ile danışman öğretim üyelerine plaketleri 23 Ocak 2023 tarihinde Rektörlük Mimar Kemaleddin Salonunda düzenlenen törenle takdim edildi. (**Ek B.4.3.2**).

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

[Ek B.4.3.1 Gazi Üniversitesi 96. Yıl En Başarılı Doktora Tez Ödülleri Usul ve Esasları](#)

[Ek B.4.3.2 - En Başarılı Doktora Tez Ödülü Yarışması](#)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitümüzün güncellenmiş 2019-2023 stratejik planında araştırma stratejik amaçlarımız belirtilmiştir.

Stratejik Amaç (2) Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.

Hedef (2.1) Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.

Hedef (2.2) Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %5 oranında artırılması” şeklindedir.

Stratejik Amaç ve hedefler doğrultusunda Enstitümüz disiplinler arası bilim dallarına iki Profesör, bir Doçent, bir Dr. Öğretim Üyesi atanmıştır. **(Kanıt C.1.1.1).**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[C.1.1.1 -29.04.2022 tarihli Öğretim Üyesi Alımı İlanı](#)

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Enstitümüzde görev yapan akademik personel ve öğrencilerimize Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından proje destekleri verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi proje başvuruları kabul edilen tüm lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmalarına destek sağlamaktadır. **(Ek C.1.2.1)**

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

[C.1.2.1 – Doktora Tez Projesini BAP tan yapan öğrenci belgesi](#)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Enstitümüzde doktora başvuru süreçleri Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, uyarınca yapılmaktadır. Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak Başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü yönetim kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dalları, Akademik kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dalımızda kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, AGNO değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir. 2022-2023 Güz/Bahar Yarıyılında lisansüstü programlarımıza öğrenci alınmıştır. **(Ek C1.3.1).**

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

#### **[C.1.3.1 2022-2023 Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı İlanı](#)**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Enstitümüz vizyonu ve hedefleri olarak, Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamak” planlanmıştır.

Vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda 2022 Yılında Emniyet Genel Müdürlüğü ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Arasında İş Birliği Protokolü **(Ek C.2.1.2)** Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Romanya Türk İş Adamları Derneği (TİAD) Eğitim İşbirliği Protokolü ve **Ankara Su ve Kanalizasyon İşletmeleri (ASKİ) (Ek C.2.1.3)** ile protokolleri imzalanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

[Ek C.2.1.1 Emniyet Genel Müdürlüğü ile Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Arasında İş Birliği Protokolü](#)

[Ek C.2.1.2 Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Romanya Türk İş Adamları Derneği \(TIAD\) Eğitim İşbirliği Protokolü](#)

[Ek C.2.1.3 Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ile Ankara Su ve Kanalizasyon İdaresi Genel Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim ve İşbirliği Protokolü](#)

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Alt ölçütte planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Alt ölçütte Enstitümüzde ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte akademik performanslar yıllık olarak YÖKSİS, ATÖSİS ve APSİS üzerinden yapılan başvurular ile değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Alt ölçütte Enstitümüzde ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte akademik performanslar yıllık olarak YÖKSİS, ATÖSİS ve APSİS üzerinden yapılan başvurular ile değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3**

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Enstitümüz tarafından hazırlanan Güncellenmiş 2019-2023 Stratejik Planımızda “Stratejik Amaç (4) Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak” olarak planlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 2**

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Alt ölçütte Enstitümüzde planlama, tanımlı süreç ya da mekanizma bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 1**

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Enstitümüz 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında misyonu-vizyonu temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Teknoloji Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalında ve İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Nükleer Bilimler ile program dili İngilizce olan Akıllı Şebekeler olmak üzere 8 disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama ana bilim dallarının program dili İngilizce olan lisansüstü programları mevcuttur.

### **Liderlik, Yönetim ve Kalite:**

#### **Güçlü yönler :**

- ✓ Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Organizasyon Şeması,
- ✓ Görev Tanımları , iş –akış şemaları ve süreçleri mevcut olması ve tüm işleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi.
- ✓ Yönetim bazında bir Enstitü Müdür Yardımcımızın Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması.
- ✓ Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası aracılığı ile hızlı bir şekilde kamuoyunu bilgilendirmesi.
- ✓ İç ve dış paydaşlardan görüş alınması.
- ✓ Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.
- ✓ Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması

#### **İyileşmeye açık yönleri:**

- ✓ Enstitümüzde Üniversitemizden bağımsız bir veri yönetim sisteminin bulunmaması.
- ✓ Mezun ilişkileri yönetimine ilişkin Enstitümüzde planlamanın bulunmaması.

### **Eğitim ve Öğretim:**

#### **Güçlü Yönler:**

- ✓ Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması, birim öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi

alanlarında uzman olmaları, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması

- ✓ Programların tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması.
- ✓ Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Ana Bilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında 3 yıllık aralıklarla iyileştirilmesi ve güncel tutulması.
- ✓ Enstitümüzde program ve öğretim yöntemlerinin, ders izlenice formları ile güvence altına alınması.
- ✓ Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanımlanması ve kredilendirilmesi ilgili yönetmelik ve yönergelerce teminat altına alınması.
- ✓ Enstitümüze ait 4 farklı elektronik dergimizin bulunması.
- ✓ Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi
- ✓ Araştırma desteği ve kütüphane olanaklarının yeterli olması

#### **İyileşmeye açık yönleri:**

- ✓ Enstitümüzün, Üniversitemizden bağımsız olarak sportif kültürel ve faaliyet alanlarının yetersiz olması.
- ✓ Engelsiz Üniversite Uygulamalarının, fiziki koşullar sebebiyle karşılanamıyor olması.
- ✓ Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının düşük olması

#### **Araştırma ve Geliştirme**

##### **Güçlü Yönler:**

- ✓ Üniversitemiz BAP Biriminin Lisansüstü tezlere başvurulması halinde destek vermesi.
- ✓ Üniversitemiz, araştırma yönü kuvvetli akademik personel sayısının yeterli olması.
- ✓ Ana Bilim Dallarımızda lisansüstü öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde çalışabilme imkanı bulabilmesi, yapılan projelerle, Ana Bilim Dallarımızda iyi bir araştırma kültürü oluştuğu, bunun öğrencilere, çevreye, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarılabilmesi

#### **İyileşmeye açık yönleri:**

- ✓ Enstitümüzün, bağımsız bir araştırma laboratuvar imkanının bulunmaması.
- ✓ Enstitümüzün bağımsız bir Mezun Bilgi Sistemi olmaması dolayısıyla, Araştırma ve Geliştirme sonuçlarının takip edilememesi.

### **Toplumsal Katkı**

#### **Güçlü Yönler:**

- ✓ Stratejik planımızda, Sosyal Sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamanın amaç edilmesi.
- ✓ Köklü geçmişi sebebiyle, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilir yönünün kuvvetli olması.

#### **İyileşme açık yönleri:**

- ✓ Toplumsal Katkı projelerinin sayısının artırılması gerekliliği.
- ✓ Toplumsal Katkı projeleri için kaynak bulunması