



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  
**2022 YILI**  
**FAALİYET RAPORU**

## İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>1</b>
A. Misyon ve Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	6
1. Fiziksel Yapı .....	6
2. Teşkilat Yapısı .....	8
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	11
4. İnsan Kaynakları .....	13
5. Sunulan Hizmetler .....	15
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	22
<b>II. AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>	<b>27</b>
A. Temel Politika ve Öncelikler .....	27
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	29
C. Diğer Hususlar .....	30
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>31</b>
A. Mali Bilgiler.....	31
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	31
2. Mali Denetim Sonuçları .....	31
3. Diğer Hususlar .....	31
B. Performans Bilgileri.....	32
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	32
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	33
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	34
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	43
5. Diğer Hususlar .....	43
<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>44</b>
A. Üstünlükler.....	44
B. Zayıflıklar .....	45
C. Değerlendirme.....	45
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>46</b>

## SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ile Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 8 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 41 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 78 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması, Nükleer Bilimler ile program dili İngilizce olan Smart Grids (Akıllı Şebekeler) olmak üzere 8 (sekiz) disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama ile Enerji Sistemleri Mühendisliği ana bilim dallarının program dili İngilizce olan 7 lisansüstü programı mevcuttur.

Erasmus programı kapsamında öğrenci hareketlilikleri devam etmektedir. ASELSAN, Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Eti Maden İşletmeleri, Türk Şeker ve Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı protokolleri devam etmekte olup 2022 yılı içerisinde Ankara Su ve Kanalizasyon İşletmeleri (ASKİ) lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolü imzalanmış öğrenci kabulüne başlanmıştır.

En İyi Doktora Tez Ödülü Yarışması düzenlenmiş, dereceye giren öğrenciler ilan edilmiş olup ödül töreni düzenlenecektir.

31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla; 4.215 Tezli Yüksek Lisans, 112 Tezsiz Yüksek Lisans, 1.529 Doktora programına kayıtlı toplam 5.856 öğrencimiz bulunmaktadır.

Kuruluşundan bugüne kadar tezli yüksek lisans programlarımızdan 9.360, tezsiz yüksek lisans programlarımızdan 546, doktora programlarımızdan ise 2.178 öğrenci mezun olmuştur.

2022 yılında, tezli yüksek lisans programlarından 303, tezsiz yüksek lisans programlarından 1, doktora programlarından 119 olmak üzere toplamda 423 öğrenci mezun olmuştur.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört kez yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, E-SCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal / uluslararası dizinlerde taranan dört adet dergimiz mevcuttur.

Enstitümüzün sadece ülkemizde değil dünyada da marka olması için bugüne kadar emeği geçen tüm yöneticilere, akademik ve idari personele, lisansüstü öğrencilerimize, mezunlarımıza ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza şahsım ve Enstitü yönetimi adına teşekkürlerimi sunarım. Saygılarımla.

**Prof. Dr. Cevriye GENCER**  
**Enstitü Müdürü**

## I. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. 2022 Aralık sonu itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo 1.** Lisansüstü Eğitim Verilen Ana Bilim Dalları

Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları ve Programlar				
S.N.	Ana/ Bilim Dalı	Program Türü		
1	Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
2	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
2.1	Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Veri Mahremiyeti (İngilizce)	-	Tezli Y.L	-
3	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
4	Biyoloji	-	Tezli Y.L	Doktora
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
5.1	Electrical-Electronic Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
7	Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
7.1	Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	Tezsiz Y.L	-	-
8	Endüstriyel Tasarım	-	Tezli Y.L	Doktora
9	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10.1	Energy Systems Engineering	-	Tezli Y.L	-
11	Fizik	-	Tezli Y.L	Doktora
12	İmalat Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
13	İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
13.1	Civil Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
14	İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora

15	İstatistik	-	Tezli Y.L	Doktora
15.1	Veri Bilimi	-	Tezli Y.L	-
16	Kimya	-	Tezli Y.L	Doktora
16.1	Chemistry	-	Tezli Y.L	Doktora
17	Kimya Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
17.1	Proses Güvenliği	Tezsiz Y.L	-	-
18	Makina Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
18.1	Mechanical Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
19	Matematik	-	Tezli Y.L	Doktora
20	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
21	Mimarlık	-	Tezli Y.L	Doktora
21.1	Architecture	-	Tezli Y.L	Doktora
22	Otomotiv Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
23	Şehir ve Bölge Planlama	-	Tezli Y.L	Doktora
23.1	City and Regional Planning	-	Tezli Y.L	Doktora
23.2	Planlamada Coğrafi Sistemleri	-	Tezli Y.L	-

Disiplinlerarası Anabilim Dalları				
S.N.	Ana Bilim Dalı	Program Türü		
24	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
25	Çevre Bilimleri	-	Tezli Y.L	Doktora
26	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
27	İleri Teknolojiler	-	Tezli Y.L	Doktora
28	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	-	Tezli Y.L	Doktora
29	Smart Grids	-	Tezli Y.L	Doktora
30	Trafik Planlaması ve Uygulaması	-	Tezli Y.L	-
31	Nükleer Bilimler	-	Tezli Y.L	-

## **A. Misyon ve Vizyon**

### **Misyon**

Fen Bilimleri Enstitümüzün misyonu; mühendislik, mimarlık ve teknoloji alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

### **Vizyon**

Fen Bilimleri Enstitümüzün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek, araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözetim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur.
- d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri belirtilen üyelerden oluşmuştur.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
- Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
- Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Üye)
- Prof. Dr. Sami Oğuzhan AKBAŞ (Üye)
- Doç. Dr. Tarık ASAR (Üye)

Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim işleyişi, 11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren **Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**, 7.11.2019 tarihinde yürürlüğe giren **Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları** ile **Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları** kapsamında yürütülmektedir.

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüzün 2022 yılı bütçesi 47.872.940,6.- TL olup mali yetkilileri aşağıda verilmiştir.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER - Enstitü Müdürü (Harcama Yetkilisi)
- Hülya YAŞI - Enstitü Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi)

## **C. İdareye İlişkin Bilgiler**

### **1. Fiziksel Yapı**

Enstitümüz 2019 yılında Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina 2.Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara adresine taşınmıştır. 12 çalışma odası ile hizmet vermektedir.

#### ***1.1. Eğitim Alanları Derslikler***

Enstitümüzde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ile Uygulamalı Bilimler Fakültelerinin alt yapısında bulunan derslik, laboratuvar, atölye ile araç ve gereçlerinden yararlanılarak yapılmaktadır.

#### ***1.2.Hizmet Alanları***

##### **1.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları**

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m2)</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
<b>Çalışma Odası</b>	<b>4</b>	<b>18-70</b>	<b>10</b>
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>18-70</b>	<b>10</b>



### 1.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	18-70	22
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>18-70</b>	<b>22</b>

#### *1.3.Ambar Alanları*

**Ambar Sayısı:** 1 Adet

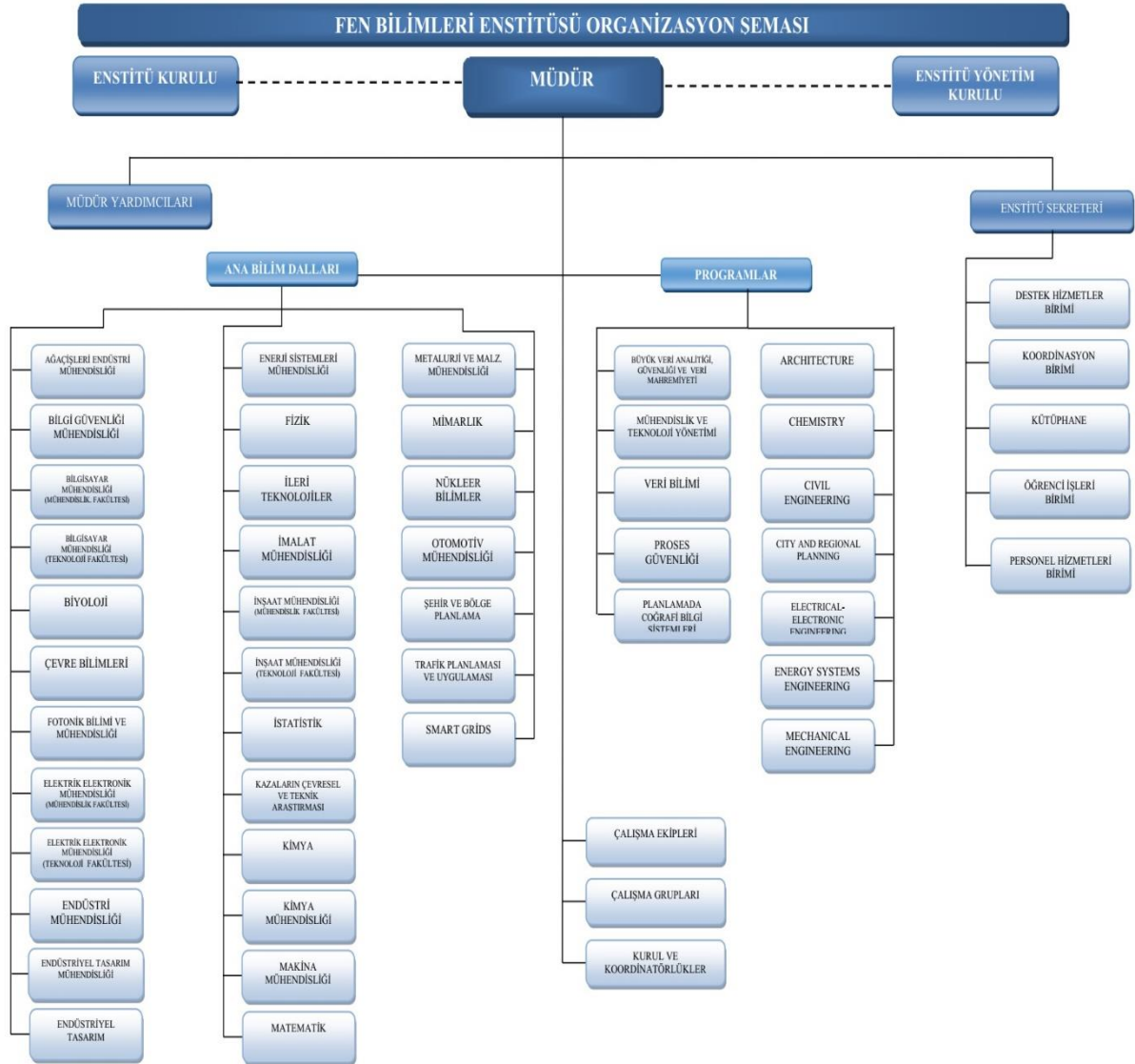
**Ambar Alanı:** 13 m<sup>2</sup>

#### *1.4.Arşiv Alanları*

**Arşiv Sayısı:** 2 Adet (Arşiv 1 ve Arşiv 2)

**Arşiv Alanı:** Arşiv 1: 140 m2 Arşiv 2: 40 m2

## 2. Teskilat Yapısı



## Enstitü Yönetimi

Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
Hülya YAŞI (Enstitü Sekreteri)

## Akademik Personel

Enstitümüz disiplinlerarası İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı kadrosunda 3 profesör, 2 doktor öğretim üyesi, Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalında ise 2 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalında 1 doçent olmak üzere toplamda 12 öğretim üyesi ile 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Adı Soyadı	Ana Bilim Dalı /Birimi
Prof. Dr. Nurgül SEFEROĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Nevin SÜLEYMANOĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceren HAKTANIR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Osman DUR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Abdülkerim YÖRÜKOĞLU	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Feriha YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Tez Kontrol, WEB Sayfası, Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji
Öğr. Gör. Gizem Açelya AYKAN	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri
Öğr. Gör. Tuğçe BAYRAM	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri

## İdari Personel

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt ve hizmetli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 12, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 10, toplamda 22 personel, sürekli işçi kadrosunda bulunan 3 personel ile hizmetler yürütülmektedir. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları web sayfamızda yayımlanmıştır.

Adı Soyadı	Görevi
*Hülya YAHŞI	Enstitü Sekreteri
*Didem BALABAN	Yönetici Sekreter
Gülizar KARAYEL	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
Zeyno GAZİOĞLU	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
*Özgenur ÜNAL ÇOLAK	Personel ve Özlük İşleri, Maaş Ödemeleri
*Nurşen ZENGİN	Ek dersler
**Derya YÜCEL	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
*Esengül BOŞNAK	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
Adem ÖZEN	Haberleşme, Satın Alma
Erkan YAZIR	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Zülfünaz YÜKSEL BOĞA	Öğrenci İşleri
*Aslı GÜLTEKİN	Öğrenci İşleri
Munise BAŞ	Öğrenci İşleri
Emine TÜTÜNCÜ	Öğrenci İşleri
*Figen ASAL	Öğrenci İşleri
*Doğan KARA	Öğrenci İşleri
Barış Cem ÖNAL	Öğrenci İşleri
Hülya AYDIN	Öğrenci İşleri
İdris ÇELİK	Öğrenci İşleri
*Serhat Çağrı GÖRGÜLÜ	Öğrenci İşleri
*Gökçe Cihan ÇETİNKAYA	Öğrenci İşleri
Duygu YÜREKLİ	Yazışmalar
Kudret EKİCİ	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
**Mesut CANKUR	Hizmetli
**Oğuz KELEŞ	Hizmetli
*2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilmişlerdir. ** 4/D sürekli işçi kadrosunda bulunmaktadır.	

### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Puantaj Bilgi Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- İzin Takip Sistemi
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Harcama Yönetim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS)
- Kütüphane aracılığıyla TURNITIN programı kullanılmaktadır.

### 3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 38 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 18 Adet

### 3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	7	-	-
Yazıcı	35	-	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Tepegöz	1	-	-
Fotoğraf makinesi	2	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	10	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
3D Yazıcı	-	-	-

#### 4. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde 22 idari, 3 sürekli işçi, 5 profesör, 3 doçent, 4 doktor öğretim üyesi olmak üzere 12 öğretim üyesi, 2547 sayılı Kanununun 35. maddesi uyarınca 83 araştırma görevlisi ile anılan kanununun 13/b-4 maddesi uyarınca Enstitümüzde görevlendirilen 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

2547 Sayılı Kanununun 40/a, 40/d ve 31. maddelerine göre Enstitümüz lisansüstü programlarında ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere 364 Profesör, 143 Doçent, 83 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 593 öğretim üyesi Üniversitemiz fakültelerinden/diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilmektedir.

##### 4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	5	-	5	5	-
Doçent	3	-	3	3	-
Dr. Öğr. Üyesi	4	-	4	4	-
Öğretim Görevlisi	3	-	3	3	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Başka Üniversitelerden Enstitümüzde Görevlendirilen Akademik

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	83	-	83	83	-
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>-</b>

##### 4.3. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	20	58	6	10	4
Yüzde	-	18	58,94	6,31	10,75	4,21

#### 4.4. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	19	-	19
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	-	3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>

#### 4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	6	1	11	4	-
Yüzde	-	27,27	4,34	54,54	18,18	-

#### 4.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	3		1	5	2	11
Yüzde	13,63		4,34	22,72	9,09	50

#### 4.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	3	8	8
Yüzde	-	4,34	9,09	13,63	36,36	36,36



## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1.Eğitim Hizmetleri

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 7 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 40 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 77 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

#### 5.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	58	-	-	26	-	84
	Architecture	31	-	-	11	-	42
	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	48	-	-	27	-	75
	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	118	-	-	32	-	150
	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	101	-	-	43	-	144
	Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti	5	-	-	-	-	5
	Biyoloji	149	-	-	49	-	198
	Çevre Bilimleri	99	1	-	49	-	149
	Electrical Electronics Engineering	57	-	-	10	-	67
	Elektrik Eğitimi	5	1	-	4	-	10
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	304	-	-	76	-	380
	Elektrik Elektronik	130	-	-	79	-	209

Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)							
Endüstri Mühendisliği	191	77	-	43	-	311	
Endüstriyel Tasarım	44	-	-	25	-	69	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	96	-	-	35	-	131	
Endüstriyel Teknoloji Eğitimi	5	-	-	3	-	8	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	127	-	-	82	-	209	
Energy Systems	5	-	-	-	-	5	
Fizik	109	-	-	54	-	163	
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	44	-	-	11	-	55	
Harekat Araştırması	-	-	-	8	-	8	
İleri Teknolojiler	86	-	-	55	-	141	
İmalat Mühendisliği	206	-	-	48	-	254	
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	222	4	-	58	-	284	
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	101	-	-	46	-	147	
İstatistik	227	-	-	26	-	253	
Veri Bilimi	17	-	-	-	-	17	
Kazaların Çevresel ve Tek. Araş.	65	3	-	42	-	110	
Kimya	134	-	-	52	-	186	
Chemistry	2	-	-	-	-	2	
Kimya Mühendisliği	140	-	-	52	-	192	
Proses Güvenliği	-	24	-	-	-	24	
Makina Mühendisliği	452	-	-	104	-	556	

	Makine Eğitimi	28			7		35
	Matematik	166	1	-	73	-	240
	Mechanical Engineering	3	-	-	16	-	19
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	125	-	-	36	-	161
	Metal Eğitimi	17			4		21
	Mimarlık	213	-	-	147	-	360
	Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi	9	-	-	4	-	13
	Nükleer Bilimler	9	-	-	-	-	9
	Otomotiv Mühendisliği	50	-	-	9	-	59
	Silah Sistemleri Mühendisliği	6	-	-	-	-	6
	Smart Grids	11	-	-	-	-	11
	Şehir ve Bölge Planlama	122	-	-	68	-	190
	City and Region Planning	5	-	-	1	-	6
	Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri	6	-	-	-	-	6
	Tedarik ve Lojistik Yönetimi	1	-	-	10	-	11
	Trafik Planlaması ve Uygulaması	52	1	-	-	-	53
	Yapı Eğitimi	14	-	-	4		18
	<b>Toplam</b>	<b>4215</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>1529</b>	<b>-</b>	<b>5856</b>

### 5.1.2. Lisansüstü Mezun Sayısı

Mezunların Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı			Doktora Mezun Sayısı	Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	3	-	-	3	-	6
	Architecture	6	-	-	-	-	6
	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	6	-	-	-	-	6
	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	4	-	-	2	-	6
	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	3	-	-	3	-	6
	Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahraniyeti	-	-	-	-	-	-
	Biyoloji	14	-	-	3	-	17
	Çevre Bilimleri	10	-	-	4	-	14
	Electrical Electronics Engineering	-	-	-	-	-	-
	Elektrik Eğitimi	1	-	-	-	-	1
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	21	-	-	9	-	30
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	5	-	-	9	-	14
	Endüstri Mühendisliği	4	1	-	7	-	12
	Endüstriyel Tasarım	3	-	-	1	-	4
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	12	-	-	-	-	12
	Endüstriyel Teknoloji Eğitimi	-	-	-	-	-	-

Enerji Sistemleri Mühendisliği	15	-	-	10	-	25
Energy Systems	-	-	-	-	-	-
Fizik	13	-	-	6	-	19
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Harekât Araştirması	-	-	-	-	-	-
İleri Teknolojiler	14	-	-	4	-	18
İmalat Mühendisliği	2	-	-	1	-	3
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	1	-	-	-	-	1
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4	-	-	-	-	4
İstatistik	10	-	-	4	-	14
Veri Bilimi	-	-	-	-	-	-
Kazaların Çevresel ve Tek. Araş.	3	-	-	6	-	9
Kimya	9	-	-	2	-	11
Chemistry	1	-	-	-	-	1
Kimya Mühendisliği	20	-	-	3	-	23
Proses Güvenliği	-	-	-	-	-	-
Makina Mühendisliği	20	-	-	17	-	37
Makine Eğitimi	4	-	-	2	-	6
Matematik	12	-	-	4	-	16
Mechanical Engineering	-	-	-	1	-	1
Metal Eğitimi	1	-	-	-	-	1
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	14	-	-	2	-	16
Mimarlık	36	-	-	9	-	45

	Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi	-	-	-	-	-	-
	Otomotiv Mühendisliği	11	-	-	1	-	12
	Silah Sistemleri Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
	Smart Grids	1	-	-	-	-	1
	Şehir ve Bölge Planlama	15	-	-	4	-	19
	City And Region Planning	-	-	-	-	-	-
	Tedarik ve Lojistik Yönetimi	-	-	-	2	-	2
	Trafik Planlaması ve Uygulaması	5	-	-	-	-	5
	Yapi Eğitimi	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>		<b>303</b>	<b>1</b>		<b>119</b>		<b>423</b>

### 5.1.3. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları				
Birimin Adı	Programı	Kadın	Erkek	Toplam
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği	1	-	1
	Architecture	2	-	2
	Bilgisayar Mühendisliği(MF)	6	12	18
	Bilgisayar Mühendisliği(TF)	7	9	16
	Biyoloji	9	9	18
	Çevre Bilimleri	-	7	7
	Electrical Electronics Engineering	2	5	7
	Elektrik Elektronik Müh.	4	11	15
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Tek. Fak.)	2	7	9
	Endüstri Mühendisliği	-	1	1
	Endüstriyel Tasarım	2	-	2

Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	6	10
Fizik	2	7	9
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	1	1
İleri Teknolojiler	-	3	3
İmalat Mühendisliği	1	3	4
İnşaat Mühendisliği	6	18	24
İnşaat Mühendisliği (Tek. Fak.)	3	1	4
İstatistik	2	4	6
Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	1	-	1
Kimya	12	7	19
Kimya Mühendisliği	4	5	9
Makine Mühendisliği	-	5	5
Mechanical Engineering	1	17	18
Matematik	9	8	17
Mimarlık	15	5	20
Nükleer Bilimler	1	-	-
Otomotiv Mühendisliği	-	2	2
Şehir ve Bölge Planlama	6	13	19
<b>Toplam</b>	<b>101</b>	<b>166</b>	<b>267</b>

## 5.2.İdari Hizmetler

Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetleri yıl içinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu Akademik Takvim doğrultusunda Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu üyeleri ile birlikte koordineli olarak yürütülmüştür.

Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri ile birlikte idari hizmetlerde yürütülmektedir. Yürütülen idari hizmetler aşağıda özet olarak verilmiş olup buna ek olarak elektronik ortamda SGK, personel programı, öğrenci otomasyon programı veri girişleri Enstitünün toplam iş yükünde önemli bir bölüm oluşturmaktadır.

-Enstitümüz Yönetim Kurulu 2022 yılında 55 kez,

-Enstitü Kurulu 2 kez,

toplantılmıştır.

2022 yılında Enstitümüz lisansüstü programlarında 28 yeni ders açma önerimiz Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir.

-Nükleer Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programı açılması konusundaki teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 06.04.2022 tarihli toplantısında uygun görülmüştür.

-Yıl sonu itibariyle yürütülen faaliyetlerde kurum dışı gelen evrak sayısı 2.591, kurum dışı giden evrak sayısı 3.908, kurum içi gelen evrak sayısı 20.026, kurum içi giden evrak sayısı 11.777 olarak toplamda 38.302 evraklarla ilgili işlem yapılmıştır.

### ***5.3 Diğer Hizmetler***

- 28 Eylül 2022'de lisansüstü programlarımıza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için "**Oryantasyon ve Uyum**" Etkinliği,
- 07 Ekim 2022'de, Kurumsal Akreditasyon Programı İdari Personel Bilgilendirme Toplantısı
- 10 Ekim 2022'de Kurumsal Akreditasyon Programı Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı
- 14 Ekim 2022'de Kurumsal Akreditasyon Programı Akademik Personel Bilgilendirme Toplantısı
- 24 Ekim 2022'de Enstitümüz bünyesindeki öğretim üyelerine yönelik "**Tez Danışmanlığı Eğitimleri**",
- 24 Ekim 2022'de Enstitümüz danışma kurulu üyelerinin katılımıyla "**Danışma Kurulu Toplantısı**",
- 31 Ekim 2022'de 7417 Sayılı Kanun ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na Eklenen Geçici 83. Madde Kapsamında Öğrenci Affından yararlanarak kayıt yaptıran öğrencilerimiz için "**Bilgilendirme Toplantısı**",

uzaktan erişim yöntemi ile Zoom üzerinden yapılmıştır.

## **6 . Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Fen Bilimleri Enstitüsü, Müdür, Müdür yardımcıları ve Enstitü Sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir.

Enstitümüzün harcama yetki alanına tüketime yönelik mal ve malzeme alımı (kırtasiye ve büro sarf malzemeleri ) girmektedir. Bunun dışında ihale yapılmasını gerektirecek bir satın alma bu dönemde yapılmamıştır. Enstitümüzde periyodik olarak üç ayda bir depo sayımı yapılmaktadır.



Enstitü müdürü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilmiş olan üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Fen Bilimleri Enstitüsünde görevli bir Müdür ve iki Müdür Yardımcısı ile birlikte Enstitü Sekreteri ve 25 idari personel, 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanılma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Birimin satın alma işlemleri satın alma komisyon başkanı ve muayene komisyonu denetiminde, harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır.

Ayrıca Enstitüde aşağıdaki kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

<b>Enstitü İç Kontrol Birim Çalışma Grubu</b>	
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN	Başkan
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Prof. Dr. Sema BİLGE OCAK	Üye
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Üye
Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Üye
Doç. Dr. Murat DENER	Üye
Doç. Dr. Gülbin FERİDUN	Üye
Doç. Dr. Saliha ÇETİNYOKUŞ	Üye
Doç. Dr. Birol KAYRANLI	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Üye
Öğ. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye

<b>Stratejik Planlama Ekibi</b>		
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Stratejik Planlama Çalışmalarından Sorumlu Müdür Yardımcısı Başkan	Başkan
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan V.
Doç. Dr. Orhan KAPLAN	Smard Girds ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Doç. Dr. Saliha ÇETİNYOKUŞ	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye

Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Trafik Planlaması ve Uygulaması ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Figen ASAL	Sekretarya	Üye

<b>Risk Ekibi</b>	
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Başkan
Doç. Dr. Murat DENER	Üye
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye
Nurşen ZENGİN	Üye
Doç. Dr. Murat DENER	Üye

<b>Kalite Ekibi</b>	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Dr. Gürhan İÇÖZ
Ekip Başkanı	Doç. Dr. Murat DENER
Enstitü Sekreteri	Hülya YAHŞİ
Fakülte / Enstitü / Yüksek Okul / Meslek Yüksekokulu Öğrenci Temsilcisi	
Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Kemal YILDIRIM
Bilgisayar Müh. (Müh. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Oktay YILDIZ
Bilgisayar Müh. (Tek. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Hüseyin POLAT
Biyoloji ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Şule Coşkun CEVHER
Elektrik Elektronik Müh. (Müh. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ERGÜL
Elektrik Elektronik Müh. (Tek. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Necmi ALTIN
Endüstri Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Gül Didem BATUR SİR
Endüstriyel Tasarım Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Ahmet TAŞKESEN
Endüstriyel Tasarımı ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Dilek AKBULUT
Enerji Sistemleri Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ
Fizik ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Hatice Hilal KURT
İmalat Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Abdulmecit GÜLDAŞ
İnşaat Mühendisliği (Müh. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KAYA
İnşaat Mühendisliği (Tek. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Nihat Sinan IŞIK
İstatistik ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR

Kimya ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Özcan YALÇINKAYA
Kimya Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Filiz DEREKAYA
Makina Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Atilla BIYIKOĞLU
Matematik ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ
Metaller ve Malz. Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Cemil ÇETİNKAYA
Mimarlık ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ
Otomotiv Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Hamit SOLMAZ
Şehir Bölge ve Planlama ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER
Akıllı Şebekeler ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Faruk BAY
Bilgi Güvenliği Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Murat DENER
Çevre Bilimleri ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Birol KAYRANLI
İleri Teknolojiler ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Selim ACAR
Kazaların Çev. ve Tek. Arş. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Aydın ŞIK
Trafik Planlaması ve Uygulaması ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Kürşat YILDIZ
Elektrik Elektronik Müh. (İngilizce)ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ERGÜL
Enerji Sistemleri Müh. (İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ
Kimya (İngilizce)ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Özcan YALÇINKAYA
Makina Müh. (İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Atilla BIYIKOĞLU
Mimarlık (İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ
Şehir ve Bölge Planlama(İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER
Üye	Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ
Üye	Nurşen ZENGİN

<b>Enstitü AR-GE Ekibi</b>	
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN	Başkan
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Öğ. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Pelin YILDIRIM	Üye

<b>Enstitü Eğitim Komisyonu</b>	
Prof. Dr. Gürhan İÇÖZ	Başkan
Prof. Dr. Nevin SÜLEYMANOĞLU	Üye
Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN	Üye
Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Üye
Doç. Dr. Sedat SÜRDEM	Üye
Doç. Dr. Tolga TOPGÜL	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Üye

<b>Enstitü Danışma Kurulu</b>	
Derya MARAŞLIOĞLU	Eti Maden Teknoloji Geliştirme Daire Başkanı
Av. Uğur ÖZTÜRK	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Genel Müdür Yardımcısı
Gökhan ÖZDEMİR	Ankara Ticaret Odası (ATO) Genel Sekreteri
Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇALIŞ BOYACI	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Canan YILMAZ	Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü Eğitim ve Geliştirme Daire Başkanı

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planına uygun olarak Enstitümüzün stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri, aşağıdaki tabloda verilmiştir.

### A. Temel Politika ve Öncelikler

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

<p>Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021- 2023)</p>	<p>Eğitim</p>	<p>Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.</p> <p>Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.</p> <p>Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkanları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.</p> <p>Üniversitelerle işbirliği yapılarak zeka ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zeka ve yetenek tanımlama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.</p> <p>Mesleki ve Teknik eğitimde üretime yönelik yapısal dönüşüm ve istihdam seferberliğine başlanacaktır. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.</p> <p>Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.</p> <p>Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kuramlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.</p>
---	---------------	---

## **B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler**

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
<b>Stratejik Amaç-1</b> Eğitim öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akredıtasyonu yaygınlaştırmak	<b>Hedef-1</b> Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak
	<b>Hedef-2</b> Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının en az %5 olmasını sağlamak.
	<b>Hedef-3</b> Disiplinlerarası alan program sayılarının en az %15 artırılması.
	<b>Hedef 4:</b> “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.
<b>Stratejik Amaç-2</b> Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	<b>Hedef-1</b> Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.
	<b>Hedef-2</b> Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %5 oranında artırılması.
	<b>Hedef-3</b> Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.
<b>Stratejik Amaç-3</b> Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak	<b>Hedef -1</b> Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.
	<b>Hedef -2</b> Teknopark alanlarının genişletilerek tekno transfer faaliyetleri ve enstitü adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.
<b>Stratejik Amaç-4</b> Sosyal Sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.	<b>Hedef -1</b> Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.

	<b>Hedef -2</b> Gençlerin çevre bilincini, güvenli bilgisayar-internet kullanımını ve sorumluluklarını arttıracak faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.
<b>Stratejik Amaç 5</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek	<b>Hedef-1</b> Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
	<b>Hedef-2</b> Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleşme hızını % 30 oranında artırılması.

### **C. Diğer Hususlar**

Diğer hususlar bulunmamaktadır.



### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1.1. Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>47.872.940,6</b>	<b>47.864.043,4</b>	<b>99,98</b>
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>44.584.103,01</b>	<b>44.576.154,6</b>	<b>99,98</b>
<b>02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>2.663.837,61</b>	<b>2.662.936,53</b>	<b>99,96</b>
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>625.000,00</b>	<b>624.952,28</b>	<b>99,99</b>
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>			
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>			

##### 2. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir

##### 3. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1 Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

##### 1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
İleri Teknolojiler	-	-	-	7	-	-	1		2	
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	-	-	-	3	-	4	-	-	-	-
Çevre Bilimleri	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

##### 1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
İleri Teknolojiler	-		7	-	-	-	-	-	-	-
Çevre Bilimleri ABD	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
İleri Teknolojiler	1	12	-	7	1
Bilgi Güvenliği Mühendisliği	1	5	-	7	-
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	2	1	-	-	-
A: Ulusal, B: Uluslararası					
* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde					

### 1.2. Proje Bilgileri

2. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2022					
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
TC CSBB	5					
TÜBİTAK	-	1	1	1	44.500	44.500
AB						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	-	1	-	850.556,00	797.743,13
		3		2	1.247.260+ 2.442.000+ 119.752+ 69.720+ 70.834	91.450+ 67.838+ 66.406
DİĞER (TENMAK )	-	-	-	1	5.500.000	2.955.519
TOPLAM	1				6.395,056	3.797,762,13

### 2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Birimimizde 2022 yılında; 1 Oryantasyon Uyum Etkinliği Programı, 1 Tez Danışmanlığı Eğitimi, 1 Danışma Kurulu Toplantısı yapılmıştır.

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.1</b>	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.1 Performansı</b>	0,40				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	4,6	4,65	4.55	-1,0
PG.1.1.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	-	-	0	0
PG.1.1.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisansüstü programından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,20	0,21	0,23	3,00
PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı	20	-	-	0	0
PG.1.1.5. Öğretim üyesi başına devam eden ortalama uluslararası iş birlikli proje	20	-	-	0	0

sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
Yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış olmakla birlikte toplam öğrenci sayısında da artış olmuştur. Performans göstergesinin % 40 ına ulaşılabilmiştir.					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
<b>H1.2</b>	Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının artırılması.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
<b>H1.2 Performansı</b>	0

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Akredite olan lisansüstü program sayısı	100	0	0	0	0

<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
2022 yılı hedefinde akredite edilen program sayısı 0 olarak belirlendiği için performans 0 olarak değerlendirilmiştir.					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.3</b>	Disiplinlerarası alan sayılarının artırılması.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.3 Performansı</b>	1				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.3.1. Disiplinlerarası ABD sayısı	100	7	8	8	1
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
2022 yılı hedefinde disiplinler arası anabilim sayısı 8 olarak belirlendiği ve 2022 yılı içinde 8'e ulaşıldığı için performans 1 olarak değerlendirilmiştir.					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.4</b>	“Araştırımcı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>H1.4 Performansı</b>	-0,5				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.1.4.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	20	18,34	14,00	14,06	0,98
PG.1.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	30	0,30	0,31	0,26	-4,00
PG.1.4.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	20	3	3	3	1
PG.1.4.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	15	12	16	20	2
PG.1.4.5. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci Sayısı	15	-	-	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
Doktora öğrenci sayısında artış olmakla birlikte toplam öğrenci sayısında arttığı için hedeflenen performansa ulaşılamamıştır.					

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
<b>H2.1</b>	Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
<b>H2.1 Performansı</b>	3,6				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.1.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	60	14	14	20	6
PG.2.1.2. Disiplinlerarası ABD da Yurtdışı yüksek lisans ve/ veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı Sayısı	40	-	-	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
COFUND' projesi kapsamında 13 öğrenciye danışmanlık yapılması nedeni ile 13 öğretim üyesi ve başka bir projede 7 öğretim üyesinin yer alması nedeni ile hedefe ulaşıldığı değerlendirilmiştir.					



<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
<b>H2.2</b>	Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
<b>H2.2 Performansı</b>	2,5				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge Sayısı	20	0,001	0,001	0,001	1
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	30	0,001	0,001	0,001	1
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	40	0,001	0,001	0,006	5
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	10	-	-	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama yıllık dış destekli proje sayısında artış olduğu değerlendirilmektedir.					

<b>A2</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.
<b>H2.3</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.
<b>H2.3 Performansı</b>	6,67

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.2.3.1. Disiplinlerarası ABD da Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	50	2,28	2,30	1,18	-55
PG.2.3.2. Disiplinlerarası ABD da Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, &HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	50	18,57	20	13	3,89
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
Makale ve atıf sayısında artış olmasına rağmen 2022 yılı içerisinde disiplinlerarası ana bilim dallarında göreve başlayan öğretim üyelerinin bulunması nedeniyle makale ve atıf sayısında düşüş görülmektedir.					

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.1</b>	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
<b>H3.1 Performansı</b>	0				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.3.1.1. Disiplinlerarası ABD de çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	40	-	0	0	0
PG.3.1.2. Disiplinlerarası ABD de faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	30	-	0	0	0
PG.3.1.3. Ticarileşen patent sayısı	30	-	0	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
2022 yılında hedefle ilişkili performans gösterge değerleri 0 olup dönem içi gerçekleşme değerlerinde artış olmamıştır.					

<b>A3</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.
<b>H3.2</b>	Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının artırılması.
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.
<b>H3.2 Performansı</b>	0

<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.3.2.1. Disiplinlerarası ABD de Gazi Üniversitesinin hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	20	-	0	0	0
PG.3.2.2. Disiplinlerarası ABD de TTO'nun düzenlediği eğitim/ sertifika etkinlik sayısı	20	-	-	0	0
PG.3.2.3. Patent/ faydalı model sayısı	20	-	-	0	0
PG.3.2.4. Patent/faydalı model için verilen toplam teşvik miktarının yıllık TTO bütçesine oranı (%)	20	-	0	0	0
PG.3.2.5. Öğretim üyesi başına yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım Sayısı	20	-	0	0	0

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler\*\*

2022 yılında hedefle ilişkili performans göstergelerinden “Patent/ faydalı model sayısı değerleri” 0 olup diğer performans göstergelerinin dönem içi gerçekleşme değerlerinde artış olmamıştır.

<b>A5</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.2</b>	Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleşme hızını artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
<b>H5.2 Performansı</b>	1				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
PG.5.2.1.Enstitüde yapılan iş-işlemlerin ortalama süresi (gün)	50	3	3	3	1
PG.5.2.2.Tez Kontrolleri için toplam ayrılan süre (gün)	50	3	3	3	1
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**</b>					
2022 yılı hedefinde gerçekleştirilecek iş sayısı süresi standart hale gelmiş olup 2022 yılı içinde değişiklik göstermediğinden performans 1 olarak değerlendirilmiştir.					

#### **4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**

Enstitümüz için 4 amaç, 10 hedef ve 30 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinden 4 tanesinde hedefin altında kalınmış; 6 tanesinde belirlenen hedefe ulaşılmış görülmektedir. Hedefin altında kalan göstergeler incelendiğinde öğrenci sayısında olan artış aynı oranda öğretim üyesi sayısında olmadığı için hedefin altında kaldığı görülmüştür.

#### **5. Diğer Hususlar**

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

## IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde içsel durum değerlendirmesi sonuçları ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler, faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemeler ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur.

### A. Üstünlükler

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi kapsamında üstünlükler aşağıdaki şekildedir.

- Fen Bilimleri Enstitüsünü uluslararası bir marka haline getirme yönündeki çalışmaları
- Enstitümüze ait 4 farklı elektronik dergimizin bulunması
- Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması
- Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirme konularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi
- Öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması
- Araştırma desteği ve kütüphane olanaklarının yeterli olması
- Enstitü altyapısında bilişim teknolojilerinin yeterince kullanılabilmesi
- Ana Bilim Dallarımızda lisansüstü öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde çalışabilme imkanı bulabilmesi, yapılan projelerle, Ana Bilim Dallarımızda iyi bir araştırma kültürü olduğu, bunun öğrencilere, çevreye, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarılabilmesi
- Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması, birim öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması

birimin güçlü yönleri olarak sıralanmaktadır.

- İç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlarla birlikte birim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
-

## **B. Zayıflıklar**

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi kapsamında zayıf yönler aşağıdaki şekildedir.

- Enstitümüze doğrudan bağlı Disiplinler Arası Anabilim Dalı Başkanlıklarının her birine ayrı bir çalışma ofisi sunulamaması
- Enstitü bünyesinde yeterli sayıda sınıf ve tez savunma odası gibi mekânların bulunmaması
- Öğrenci ve mezunlarla iletişimin zayıf olması, mezun takip sistemimizin geliştirilmesi gerektiği
- Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci ve öğretim üyesi sayısının düşük olması

birimin zayıf yönleri olarak sıralanmaktadır.

## **C. Değerlendirme**

Bu bölümde değerlendirmeler, stratejik amaçlar doğrultusunda belirlenen hedefler dikkate alınarak aşağıda sırasıyla verilmektedir.

- Disiplinlerarası ABD sayımız 1 artırılarak 8 ye ulaştırılmış ve 1 yeni ABD açılma süreci devam etmektedir.
- 2022 yılı için Enstitümüzde gerçekleşen çalışmaların ve Enstitü tanıtımının amaçlandığı, Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) Yıllık Bülten 2023 yılında yayınlanması için çalışmalar devam etmektedir.
- Web güncellemeleri anlık olarak gerçekleştirilmektedir. Ana Bilim Dalları ve öğrencilerimiz ile ilgili bilimsel faaliyetler web sitemizden duyurulmaktadır.
- TÜBİTAK destekli veya AR-GE merkezlerinde gerçekleşebilecek Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin artırılması için araştırmacıların bilgilendirilmesine ve cesaretlendirici etkinliklere ağırlık verilmiştir.
- Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyeleri ile toplantılar yapılmıştır.
- Devam eden ASELSAN, Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Eti Maden İşletmeleri, Türk Şeker ve Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı yanı sıra 2022 yılı içerisinde Ankara Su ve Kanalizasyon İşletmeleri (ASKİ) ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmış öğrenci kabulüne başlanmıştır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Enstitümüzün fiziki alanının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir.
- Enstitümüze kayıtlı Araştırma Görevlilerimizin bilimsel etkinliklere katılımlarında, daha fazla ödenek ayırabilmek için Enstitü bütçesi arttırılmalıdır.
- Lisansüstü öğrencilerimizin proje, burs imkânlarından daha fazla yararlanabilmeleri için yönlendirilmesi gerekmektedir.
- Enstitü bünyesinde Disiplinler arası programlarda araştırma görevlisi istihdamı sağlanmalıdır.
- Enstitülerin uluslararası öğrenci/öğretim üyesi kabul ve ilişkilerle ilgili birimlerle koordinasyonunu sağlayacak elemanlara ihtiyaç vardır.
- Enstitü dergilerinin yönetimi ve süreç takibi için eleman ve alt yapıya ihtiyaç vardır.



## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır<sup>2</sup>.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim<sup>3</sup>.

(ANKARA 20/01/2023 )

Prof. Dr. Cevriye GENCER  
Enstitü Müdürü

<sup>1</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>3</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.