



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2021 YILI
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
A. Misyon ve Vizyon.....	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı	6
2. Teşkilat Yapısı	8
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	11
4. İnsan Kaynakları	12
5. Sunulan Hizmetler	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	21
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	26
A. Temel Politika ve Öncelikler	26
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	27
C. Diğer Hususlar	28
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A. Mali Bilgiler.....	29
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	29
2. Mali Denetim Sonuçları	29
3. Diğer Hususlar	29
B. Performans Bilgileri.....	30
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	32
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	32
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	44
5. Diğer Hususlar	44
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	45
A. Üstünlükler.....	45
B. Zayıflıklar	45
C. Değerlendirme.....	46
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	47

SUNUŞ

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde üniversitemiz içinde önemli yeri olan Enstitümüz; güçlü akademik kadrosu ile fen bilimleri, mühendislik ve mimarlık alanlarında geleceğimizin seçkin bilim insanlarının, araştırmacılarının, bilgili ve deneyimli yöneticilerinin yetiştirilmesine katkı sağlayan, başarı odaklı, kalite güvence sistemini ve şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş bir birim olarak hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Enstitümüzde; fen, mühendislik ve mimarlık alanlarında lisansüstü eğitimin düzenlenmesi ve koordinasyonunun sağlanması, ana bilim dalları ile beraber bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi, lisansüstü çalışma ve projelere yön verilmesi, AR-GE ve güncel çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi-üniversite işbirliği çalışmalarına öncülük edilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 7 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 40 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 77 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

Enstitümüzde İleri Teknolojiler, Bilgi Güvenliği Mühendisliği, Çevre Bilimleri, Trafik Planlaması ve Uygulaması, Fotonik Bilimi ve Mühendisliği, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ile program dili İngilizce olan Smart Grids (Akıllı Şebekeler) olmak üzere 7 disiplinler arası ana bilim dalında lisansüstü programlar bulunmaktadır. Ayrıca, Kimya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Şehir Bölge Planlama ile Enerji Sistemleri Mühendisliği ana bilim dallarının program dili İngilizce olan 7 lisansüstü programı mevcuttur.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), Öncelikli Alanlar ve YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında lisansüstü çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Farabi, Erasmus, Mevlana programları ve YÖK YUDAB kapsamında öğrenci hareketlilikleri devam etmektedir. Devam eden ASELSAN Protokolünün yanı sıra 2021 yılı içerisinde Ankara Ticaret Odası

(ATO), Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Eti Maden İşletmeleri, Türk Şeker ve Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmış öğrenci kabulüne başlanmıştır.

Ülkemiz sanayisinde ihtiyaç duyulan doktoralı insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesine yönelik TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı kapsamında ilk kez ilana çıkmış ve öğrenci alımı yapılmıştır.

Avrupa Komisyonu ve TÜBİTAK tarafından desteklenen A2M2TECH Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies COFUND projesi kapsamında öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

En İyi Doktora Tez Ödülü Yarışması düzenlenmiş, dereceye giren öğrencilere ve danışmanlarına ödülleri verilmiştir.

31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla; 3.036 Tezli Yüksek Lisans, 29 Tezsiz Yüksek Lisans ve 1.336 Doktora programına kayıtlı olmak üzere toplam 4.401 öğrencimiz bulunmaktadır. Bilim çağında Türkiye'nin seçkin eğitim kurumlarının başında yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde kurulduğu zamandan günümüze 10.362'si elektronik olarak kayıtlı olmak üzere yaklaşık 10.671 lisansüstü tez çalışması gerçekleştirilmiştir.

Enstitümüzde, elektronik ortamda yılda dört kez yayınlanan, farklı disiplinleri içeren, E-SCI, SCOPUS, TR Dizin gibi ulusal / uluslararası dizinlerde taranan dört adet dergilerimiz mevcuttur.

Enstitümüzün sadece ülkemizde değil dünyada da marka olması için bugüne kadar emeği geçen tüm yöneticilere, akademik ve idari personele, lisansüstü öğrencilerimize, mezunlarımıza ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza şahsım ve Enstitü yönetimi adına teşekkürlerimi sunarım. Saygılarımla.

Prof. Dr. Cevriye GENCER
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli beyin gücünün yetişmesine katkı sağlamak için lisansüstü eğitim-öğretim kapsamında, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek amacıyla 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. 2021 Aralık sonu itibari ile Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Lisansüstü Eğitim Verilen Ana Bilim Dalları

Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim Dalları ve Programlar				
S.N.	Ana/ Bilim Dalı	Program Türü		
1	Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
2	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
2.1	Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Veri Mahremiyeti (İngilizce)	-	Tezli Y.L	-
3	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
4	Biyoloji	-	Tezli Y.L	Doktora
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
5.1	Electrical-Electronic Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
6	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
7	Endüstri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
7.1	Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi	Tezsiz Y.L	-	-
8	Endüstriyel Tasarım	-	Tezli Y.L	Doktora
9	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10	Enerji Sistemleri Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
10.1	Energy Systems Engineering	-	Tezli Y.L	-
11	Fizik	-	Tezli Y.L	Doktora
12	İmalat Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
13	İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora
13.1	Civil Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
14	İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	-	Tezli Y.L	Doktora

15	İstatistik	-	Tezli Y.L	Doktora
15.1	Veri Bilimi	-	Tezli Y.L	-
16	Kimya	-	Tezli Y.L	Doktora
16.1	Chemistry	-	Tezli Y.L	Doktora
17	Kimya Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
17.1	Proses Güvenliği	Tezsiz Y.L	-	-
18	Makina Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
18.1	Mechanical Engineering	-	Tezli Y.L	Doktora
19	Matematik	-	Tezli Y.L	Doktora
20	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
21	Mimarlık	-	Tezli Y.L	Doktora
21.1	Architecture	-	Tezli Y.L	Doktora
22	Otomotiv Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
23	Şehir ve Bölge Planlama	-	Tezli Y.L	Doktora
23.1	City and Regional Planning	-	Tezli Y.L	Doktora
23.2	Planlamada Coğrafi Sistemleri	-	Tezli Y.L	-

Disiplinlerarası Anabilim Dalları				
S.N.	Ana Bilim Dalı	Program Türü		
24	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
25	Çevre Bilimleri	-	Tezli Y.L	Doktora
26	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	Tezli Y.L	Doktora
27	İleri Teknolojiler	-	Tezli Y.L	Doktora
28	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	-	Tezli Y.L	Doktora
29	Smart Grids	-	Tezli Y.L	Doktora
30	Trafik Planlaması ve Uygulaması	-	Tezli Y.L	-

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Fen Bilimleri Enstitümüzün misyonu; mühendislik, mimarlık ve teknoloji alanlarında, nitelikli araştırmacı ile bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesine öncülük etmek, bunu gerçekleştirmek için eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini ve etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini ve proje çalışmalarını desteklemek, bu amaçla yeni programların açılmasını, yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

Vizyon

Fen Bilimleri Enstitümüzün vizyonu; üstün nitelikli, eğitimini aldığı meslekle yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olan, yürüttüğü eğitim programlarıyla üniversitelere nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilimsel ve teknolojik araştırmaları destekleyerek, ulusal ve uluslararası düzeyde artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim programlarını sürdürerek ve bunları sürekli güncelleyerek, araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamaktır. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vererek; ulusal ve uluslararası yeniliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına ortam hazırlamaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesine göre kurulan enstitülerin organları, bu organların seçimleri, görev süreleri, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- a) Enstitünün organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.
- b) Enstitü müdürü, üç yıl için rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.
- c) Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur.
- d) Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e) Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler. Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu aşağıda isimleri belirtilen üyelerden oluşmuştur.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
- Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
- Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
- Prof. Dr. Bülent BOSTAN (Üye)
- Prof. Dr. Sami Oğuzhan AKBAŞ (Üye)
- Doç. Dr. Tarık ASAR (Üye)

Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim öğretim işleyişi, 11 Haziran 2019 tarih ve 30798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 7.11.2019 tarihinde yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları kapsamında yürütülmektedir.

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir.

Enstitümüzün 2021 yılı bütçesi 28.708.000,00.- TL olup mali yetkilileri aşağıda verilmiştir.

- Prof. Dr. Cevriye GENCER - Enstitü Müdürü (Harcama Yetkilisi)
- Bahtiyar YAŞI - Enstitü Sekreteri (Gerçekleştirme Görevlisi)

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Enstitümüz 2019 yılında Gazi Üniversitesi Merkez Kampüs Emniyet Mahallesi Teknoloji Fakültesi B Blok Ek Bina 2.Kat, 06500 Yenimahalle/Ankara adresine taşınmıştır. 12 çalışma odası ile hizmet vermektedir.

1.1. Eğitim Alanları Derslikler

Enstitümüzde Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Fakültelerinin alt yapısında bulunan derslik, laboratuvar, atölye araç ve gereçlerinden yararlanılarak yapılmaktadır.

1.2.Hizmet Alanları

1.2.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	18-70	10
Toplam	4	18-70	10

1.2.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	8	18-70	22
Toplam	8	18-70	22

1.3.Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

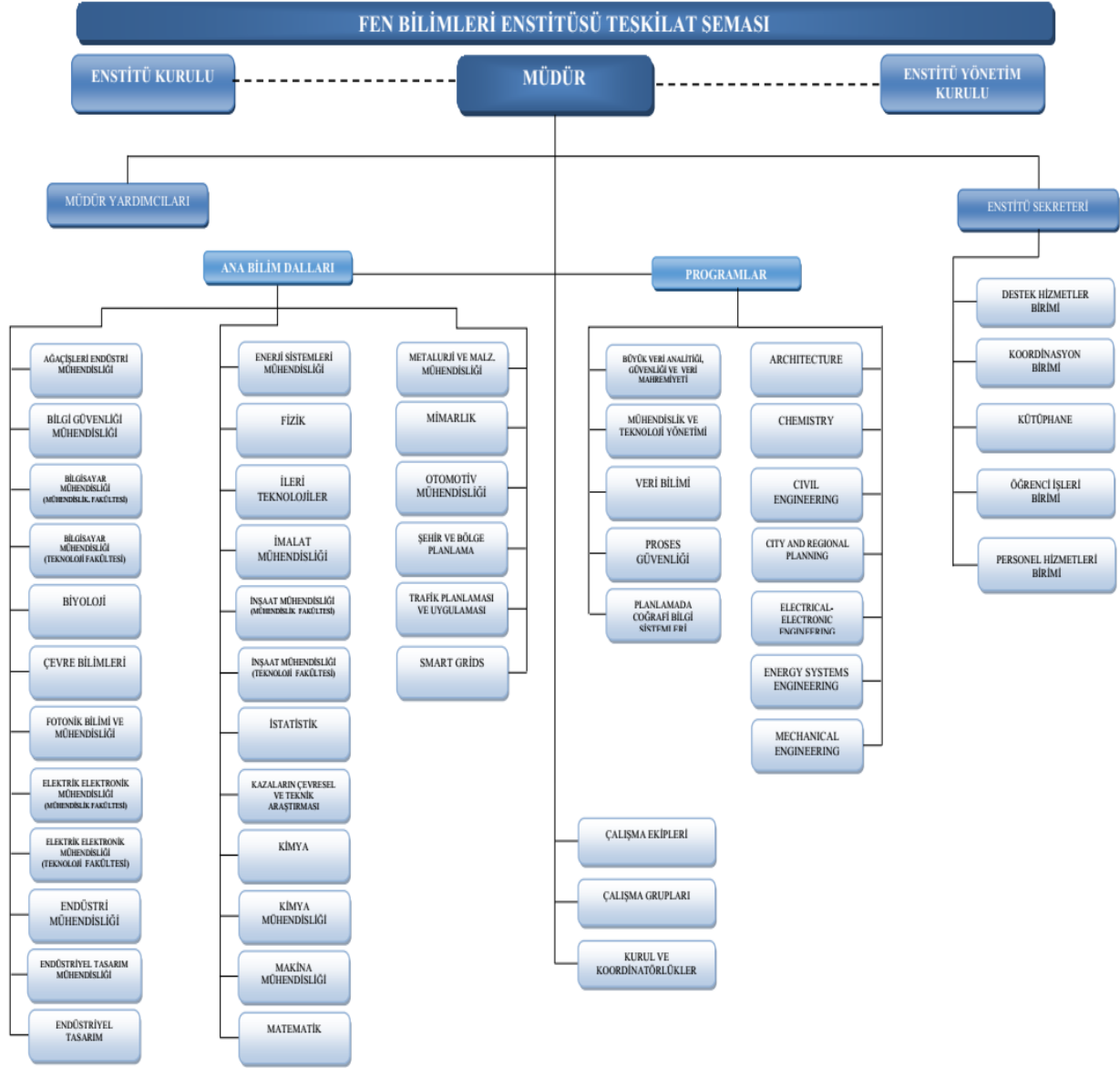
Ambar Alanı: 13 m²

1.4.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet (Arşiv 1 ve Arşiv 2)

Arşiv Alanı: Arşiv 1: 140 m2 Arşiv 2: 40 m2

2. Teskilat Yapısı



Enstitü Yönetimi

Prof. Dr. Cevriye GENCER (Müdür)
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN (Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ (Müdür Yardımcısı)
Bahtiyar YAŞI (Enstitü Sekreteri)

Akademik Personel

Müdür ve Müdür Yardımcıları ile birlikte, Enstitümüze doğrudan bağlı 7 disiplinler arası Anabilim Dalı Başkanlığı ile Enstitü Dergileri ve tez kontrol birimlerinde çalışan 12 akademik personel bulunmaktadır.

Adı Soyadı	Ana Bilim Dalı /Birimi
Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Saliha ÇETİNYOKUŞ	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Trafik Planlaması ve Uygulaması Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Selim ACAR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Ömer Faruk BAY	Akıllı Şebekeler Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Prof. Dr. Nurgül SEFEROĞLU	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Prof. Dr. Sema Bilge OCAK	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Ceren HAKTANIR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Dr. Öğretim Üyesi Osman DUR	İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Gülbin FİRİDİN	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Doç. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Feriha YILDIRIM	Çevre Bilimleri Ana Bilim Dalı
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Tez Kontrol, WEB Sayfası, Gazi University Journal of Science Part A: Engineering and Innovation, Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji
Öğr. Gör. Gizem Açelya AYKAN	Tezlerin ingilizce özetleri, WEB sayfasının ingilizcesi, Dergilerin ingilizce yazım dili kontrolleri, TÖK, TİK ve CD Kontrolleri

İdari Personel

Enstitümüzde öğrenci işleri, muhasebe, satın alma, özlük işleri, sekreterlik, evrak kayıt ve hizmetli kadrolarında çalışan Enstitümüz kadrosunda 15, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b-4 maddesi ile görevlendirilen 6, 4/D sürekli işçi kadrosunda bulunan 3 olmak üzere toplam 24 personel bulunmaktadır. Enstitüde çalışan idari personelin görev tanımları WEB sayfamızda yayınlanmıştır.

Adı Soyadı	Görevi
*Bahtiyar YAHŞI	Enstitü Sekreteri
*Didem BALABAN	Yönetici Sekreter
Şeyda Gülizar KARAYEL	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
Zeyno GAZİOĞLU	Yönetim/Enstitü Kurulu Yazışmaları
*Rızanur ÇATAK	Muhasebe, İzinler, Raporlar, Maaş Ödemeleri
Nurşen ZENGİN	Personel ve Özlük İşleri, Ek dersler
**Derya YÜCEL	Disiplinler Arası Ana Bilim Dallarının Sekretarya Faaliyetleri
Adem ÖZEN	Haberleşme, Satın Alma
Erkan YAZIR	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
Zülfünaz YÜKSEL BOĞA	Öğrenci İşleri
*Aslı GÜLTEKİN	Öğrenci İşleri
Munise BAŞ	Öğrenci İşleri
Emine TÜTÜNCÜ	Öğrenci İşleri
*Figen ASAL	Öğrenci İşleri
*Doğan KARA	Öğrenci İşleri
Barış Cem ÖNAL	Öğrenci İşleri
Hülya AYDIN	Öğrenci İşleri
İdris ÇELİK	Öğrenci İşleri
Serhat Çağrı GÖRGÜLÜ	Öğrenci İşleri
Gökçe Cihan ÇETİNKAYA	Öğrenci İşleri
Duygu YÜREKLİ	Yazışmalar
Kudret EKİCİ	Tez Kontrol işlemleri, YÖKSİS Tez veri girişleri
**Mesut CANKUR	Hizmetli
**Oğuz KELEŞ	Hizmetli
*, 2547 sayılı Kanunu'nun 13/b-4 maddesine Enstitümüzde görevlendirilmişlerdir. ** Belirtilen kişiler 4/D sürekli işçi kadrosunda bulunmaktadır.	

3. Teknoloji ve Bilisim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Puantaj Bilgi Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- İzin Takip Sistemi
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Harcama Yönetim Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS)
- Kütüphane aracılığıyla TURNITIN programı kullanılmaktadır.

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 40 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 10 Adet

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	6	-	-
Yazıcı	39	-	-
Slayt makinesi	-	-	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	1	-	-
Tepegöz	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	1	-	-
Tarayıcılar	10	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
3D Yazıcı	-	-	-

4. İnsan Kaynakları

Enstitümüzde 21 idari, 4/D'li 3 personel, 2 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere 7 öğretim üyesi, 2547 sayılı Kanunun 35. maddesi uyarınca 97 araştırma görevlisi ile anılan kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca 2 öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

329 Profesör, 157 Doçent, 71 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 557 öğretim üyesi 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesine göre Enstitümüz lisansüstü programlarında ders vermek ve danışmanlık yapmak üzere Üniversitemiz fakültelerinden/diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilmektedir.

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	-	2	2	-
Doçent	3	-	3	3	-
Dr. Öğr. Üyesi	2	-	2	2	-
Öğretim Görevlisi	2	-	2	2	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	9	-	9	9	-

4.2. Başka Üniversitelerden Enstitümüzde Görevlendirilen Akademik

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	97	-	97	97	-
Toplam	97	-	97	97	-

4.3. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	37	50	10	7	2
Yüzde	-	35,2	47,6	9,5	5,8	1,9

4.4. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	21	-	21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	21	-	21

4.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	6	2	11	2	-
Yüzde	-	28,5	9,5	52,5	9,5	-

4.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	2	2	-	4	5	8
Yüzde	9,5	9,5	-	19	24	38

4.7. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	6	6	6
Yüzde	-	4,76	9,5	28,57	28,57	28,57

5. Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

Enstitümüzde, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler Fakültelerinde lisans programları olan 23 ana bilim dalı ile 7 disiplinler arası anabilim dalında 2 tezsiz yüksek lisans, 40 tezli yüksek lisans, 35 doktora programı olmak üzere toplam 77 programda lisansüstü eğitim verilmektedir.

5.1.1. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	54	-	-	27	-	81
	Architecture	25	-	-	10	-	35
	Bilgi Güvenliği Mühendisliği	44	-	-	20	-	64
	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	76	-	-	28	-	104
	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	78	-	-	43	-	121
	Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahremiyeti	1	-	-	-	-	1
	Biyoloji	100	-	-	45	-	145
	Çevre Bilimleri	69	-	-	45	-	114
	Electrical Electronics Engineering	46	-	-	9	-	55
	Elektrik Eğitimi	1	-	-	2	-	3
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	247	-	-	74	-	321
	Elektrik Elektronik	103	-	-	72	-	175

Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)							
Endüstri Mühendisliği	109	15	-	38	-	162	
Endüstriyel Tasarım	49	-	-	24	-	73	
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	90	-	-	35	-	125	
Enerji Sistemleri Mühendisliği	99	-	-	72	-	171	
Energy Systems	3	-	-	-	-	3	
Fizik	88	-	-	50	-	138	
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	22	-	-	4	-	26	
İleri Teknolojiler	78	-	-	48	-	126	
İmalat Mühendisliği	164	-	-	39	-	203	
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	144	-	-	50	-	194	
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	91	-	-	42	-	133	
İstatistik	151	-	-	34	-	185	
Veri Bilimi	6	-	-	-	-	6	
Kazaların Çevresel ve Tek. Araş.	45	8	-	31	-	84	
Kimya	90	-	-	39	-	129	
Chemistry	3	-	-	-	-	3	
Kimya Mühendisliği	138	-	-	50	-	188	
Proses Güvenliği	-	4	-	-	-	4	
Makina Mühendisliği	254	-	-	111	-	365	
Matematik	100	-	-	70	-	170	
Mechanical Engineering	1	-	-	4	-	5	

	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	100	2	-	34	-	136
	Mimarlık	144	-	-	119	-	263
	Otomotiv Mühendisliği	59	-	-	10	-	69
	Smart Grids	11	-	-	2	-	13
	Şehir ve Bölge Planlama	102	-	-	54	-	156
	City and Region Planning	6	-	-	1	-	7
	Trafik Planlaması ve Uygulaması	45	-	-	-	-	45
Toplam		3036	29	-	1336	-	4401

5.1.2. Lisansüstü Mezun Sayısı

Mezunların Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı			Doktora Mezun Sayısı	Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4	-	-	-	-	4
	Architecture	7	-	-	-	-	7
	Bilgi Güvenliği Mühendisliği						
	Bilgisayar Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	7	-	-	5	-	12
	Bilgisayar Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	2	-	-	1	-	3
	Büyük Veri Analitiği Güvenliği ve Mahraniyeti						
	Biyoloji	10	-	-	5	-	15
	Çevre Bilimleri	6	-	-	1	-	7

Electrical Electronics Engineering	-	-	-	1	-	1
Elektrik Eğitimi	-	-	-	1	-	1
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)	17	-	-	13	-	30
Elektrik Elektronik Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	4	-	-	3	-	7
Endüstri Mühendisliği	5	-	-	2	-	7
Endüstri Ürünleri Tasarımı						
Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	3	-	-	-	-	3
Endüstriyel Teknoloji Eğitimi	1	-	-	1	-	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği	21	-	-	7	-	28
Energy Systems						
Fizik	5	-	-	7	-	12
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Harekât Araştırması	-	-	-	1	-	1
İleri Teknolojiler	4	-	-	4	-	8
İmalat Mühendisliği	7	-	-	4	-	11
İnşaat Mühendisliği (Mühendislik Fakültesi)						
İnşaat Mühendisliği (Teknoloji Fakültesi)	5	-	-	2	-	7

	İstatistik	-	-	-	2	-	2
	Veri Bilimi	-	-	-	-	-	-
	Kazaların Çevresel ve Tek. Araş.	2	-	-	6	-	8
	Kimya	11	-	-	3	-	14
	Chemistry						
	Kimya Mühendisliği	15	-	-	2	-	17
	Proses Güvenliği						
	Makina Mühendisliği	24	-	-	7	-	31
	Makine Eğitimi	-	-	-	1	-	1
	Matematik						
	Mechanical Engineering						
	Metal Eğitimi	-	-	-	1	-	1
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	13	-	-	5	-	18
	Mimarlık	22	-	-	6	-	28
	Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi	-	-	-	-	-	-
	Otomotiv Mühendisliği	2	-	-	2	-	4
	Silah Sistemleri Mühendisliği						
	Smart Grids	-	-	-	-	-	-
	Şehir ve Bölge Planlama	9	-	-	4	-	13
	City And Region Planning						
	Tedarik ve Lojistik Yönetimi						
	Trafik Planlaması ve Uygulaması	6	-	-	-	-	6
	Yapı Eğitimi						
Toplam		212			97		309

5.1.3. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları				
Birimin Adı	Programı	Kadın	Erkek	Toplam
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Ağaççileri Endüstri Mühendisliği	1	1	2
	Architecture	2	-	2
	Bilgisayar Mühendisliği	19	10	29
	Biyoloji	2	3	5
	Çevre Bilimleri	-	5	5
	Electrical Electronics Engineering	-	6	6
	Elektrik Elektronik Müh.	5	13	18
	Elektrik Elektronik Mühendisliği (Tek. Fak.)	2	4	6
	Endüstri Mühendisliği	-	1	1
	Endüstriyel Tasarım	3	-	3
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	3	7	10
	Fizik	2	5	7
	İleri Teknolojiler	1	1	2
	İmalat Mühendisliği	1	2	3
	İnşaat Mühendisliği	8	14	22
	İnşaat Mühendisliği (Tek. Fak.)	-	1	1
	İstatistik	5	2	7
	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması	1	-	1
	Kimya	5	3	8
	Kimya Mühendisliği	4	4	8
	Makine Mühendisliği	-	5	5
	Mechanical Engineering	-	5	5
	Matematik	7	3	10
	Mimarlık	11	6	17
	Otomotiv Mühendisliği	-	1	1
	Smart Grids	1	-	1
Şehir ve Bölge Planlama	4	14	18	
Toplam		87	116	203

5.2. İdari Hizmetler

Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetleri yıl içinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu Akademik Takvim doğrultusunda Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu üyeleri ile birlikte koordineli olarak yürütülmüştür.

Eğitim-öğretim ve araştırma hizmetleri ile birlikte idari hizmetlerde yürütülmektedir. Yürütülen idari hizmetler aşağıda özet olarak verilmiş olup buna ek olarak elektronik ortamda SGK, personel programı, öğrenci otomasyon programı veri girişleri Enstitünün toplam iş yükünde önemli bir bölüm oluşturmaktadır.

-Enstitümüz Yönetim Kurulu 2021 yılında 56 kez,

-Enstitü Kurulu 3 kez,

toplantılmıştır.

2020-2021 Bahar Yarıyılında Enstitümüz lisansüstü programlarında 71 yeni ders açma önerimiz Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir.

-Enerji Sistemleri Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması konusundaki teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 07.04.2021 tarihli toplantısında;

-Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Tezli Yüksel Lisans Programı" ile "Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Doktora Programı" açılması konusundaki teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 21.04.2021 tarihli toplantısında;

'Planlama Coğrafi Bilgi Sistemleri Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmasına ilişkin teklifimiz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.10.2021 tarihli toplantısında;

uygun görülmüştür.

-Yıl sonu itibariyle yürütülen faaliyetlerde kurum dışı gelen evrak sayısı 1.041, kurum dışı giden evrak sayısı 3.545, kurum içi gelen evrak sayısı 22.823, kurum içi giden evrak sayısı 11.460 olarak toplamda 38.869 evraklarla ilgili işlem yapılmıştır.

5.3 Diğer Hizmetler

Fen Bilimleri Enstitüsü Etkinlik Yürütme Kurulunun, 95. Yılda 95 Eser faaliyetleri kapsamında;

- 15 Mart 2021 tarihinde Teknoloji Hazırlık Seviyeleri ve Temel Ar-Ge Projesi Hazırlama Süreçleri,
- 22 Mart 2021'de Dünya su gününde “Su ve Gıda” etkinliği,
- 13 Nisan 2021'de “Eti Maden ve Ar&Ge” etkinliği,

- 28-29 Nisan 2021 tarihleri arasında, "**Cern Hızlandırıcıları, Dedektör ve Veri Analizi**" çalıştayı,
- 25 Mayıs 2021'de siber güvenlikte yerli ve milli teknolojilerin geliştirilmesi, kamu kurumlarında siber güvenlik ve siber uzayda sessiz savaş konularında bilgilendirme ve değerlendirme ortamı yaratmayı amaçlayan "**Gazi Siber Güvenlik Zirvesi**" etkinliği,
- 05 Ekim .2021'de yeni başlayan öğrencilerimiz için "**Oryantasyon ve Uyum**" Etkinliği,
- 15-16 Kasım 2021 tarihleri arasında küresel ısınma ve iklim değişikliğine bağlı olarak Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Şehit Yakınları ve Gaziler Genel Müdürlüğü ile Enstitümüz ortaklığı ile şehit ve gazi yakınlarının 17-18 yaş grubundaki çocuklarına çevreye duyarlı, genç nesiller olarak yetişmesine katkı sağlamak amacıyla "**Konuşan Doğa**" etkinliği,
- 08 Aralık 2021'de Kalite Komisyonu İyileştirme çalışmaları kapsamında Enstitümüz tarafından öğretim elemanlarına yönelik "**Tez Danışmanlığı eğitimleri**",
- 22 Aralık 2021'de Lisansüstü Öğrenciler için "**Akademik Danışmanlık Eğitimi**", uzaktan erişim yöntemi ile Zoom üzerinden yapılmıştır.

6 . Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fen Bilimleri Enstitüsü, Müdür, Müdür yardımcıları ve Enstitü sekreteri ile Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu tarafından yönetilmektedir.

Enstitümüzün harcama yetki alanına kırtasiye ve büro sarf malzemeleri alımı girmektedir. Bunun dışında ihale gerektirecek bir satın alma bu dönemde yapılmamıştır. Enstitümüzde periyodik olarak üç ayda bir depo sayımı yapılmaktadır.

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir. Enstitü Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Enstitü yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilmiş olan üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Fen Bilimleri Enstitüsünde görevli bir Müdür ve iki Müdür Yardımcısı ile birlikte Enstitü Sekreteri ve 16 idari personel, 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanılma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Birimin satın alma işlemleri satın alma komisyon başkanı ve muayene komisyonu denetiminde, harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır.

Ayrıca Enstitüde aşağıdaki kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.

Enstitü İç Kontrol Birim Çalışma Grubu	
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN	Başkan
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Prof. Dr. Selim ACAR	Üye
Prof. Dr. Ömer Faruk BAY	Üye
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ	Üye
Doç. Dr. Murat DENER	Üye
Doç. Dr. Gülbin FİRİDİN	Üye
Doç. Dr. Saliha ÇETİNYOKUŞ	Üye
Doç. Dr. Birol KAYRANLI	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Üye
Öğ. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye
Öğr. Gör. Dr. Gizem Açelya AYKAN	Üye

Stratejik Planlama Ekibi		
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ	Stratejik Planlama Çalışmalarından Sorumlu Müdür Yardımcısı Başkan	Başkan
Prof. Dr. Birol KAYRANLI	Çevre Bilimleri ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Başkan V.
Prof. Dr. Ömer Faruk BAY	Smard Girds ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Doç. Dr. Saliha ÇETİNYOKUŞ	Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Doç. Dr. Murat DENER	Bilgi Güvenliği Mühendisliği ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Trafik Planlaması ve Uygulaması ABD Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu Başkanı	Üye
Figen ASAL	Sekretarya	Üye

Risk Ekibi	
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ	Başkan
Doç. Dr. Murat DENER	Üye
Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye
Nurşen ZENGİN	Üye
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ	Üye
Doç. Dr. Murat DENER	Üye

Kalite Ekibi	Unvanı, Adı, Soyadı
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ
Ekip Başkanı	Doç. Dr. Murat DENER
Enstitü Sekreteri	Bahtiyar YAHŞİ
Fakülte / Enstitü / Yüksek Okul / Meslek Yüksekokulu Öğrenci Temsilcisi	
Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Kemal YILDIRIM
Bilgisayar Müh. (Müh. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Oktay Yıldız
Bilgisayar Müh. (Tek. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Hüseyin POLAT
Biyoloji ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Şule Coşkun CEVHER
Elektrik Elektronik Müh. (Müh. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ERGÜL
Elektrik Elektronik Müh. (Tek. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Necmi ALTIN
Endüstri Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Gül Didem BATUR SİR
Endüstriyel Tasarım Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Ahmet TAŞKESEN
Endüstriyel Tasarımı ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Dilek AKBULUT
Enerji Sistemleri Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ
Fizik ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Hatice Hilal KURT
İmalat Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Abdulmecit GÜLDAŞ
İnşaat Mühendisliği (Müh. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Nihan KAYA
İnşaat Mühendisliği (Tek. Fak.) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Nihat Sinan IŞIK
İstatistik ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Fikri GÖKPINAR
Kimya ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Özcan YALÇINKAYA
Kimya Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Filiz DEREKAYA

Makina Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Atilla BIYIKOĞLU
Matematik ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Fikriye Nuray YILMAZ
Metalurji ve Malz. Müh. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Cemil ÇETİNKAYA
Mimarlık ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof.Dr. Zeynep ULUDAĞ
Otomotiv Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Hamit SOLMAZ
Şehir Bölge ve Planlama ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER
Akıllı Şebekeler ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Ömer Faruk BAY
Bilgi Güvenliği Mühendisliği ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Murat DENER
Çevre Bilimleri ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Birol KAYRANLI
İleri Teknolojiler ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Selim ACAR
Kazaların Çev. ve Tek. Arş. ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Aydın ŞIK
Trafik Planlaması ve Uygulaması ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Kürşat YILDIZ
Elektrik Elektronik Müh. (İngilizce)ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Özgür ERGÜL
Enerji Sistemleri Müh. (İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Mustafa İLBAŞ
Kimya (İngilizce)ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Doç. Dr. Özcan YALÇINKAYA
Makina Müh. (İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Atilla BIYIKOĞLU
Mimarlık (İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ
Şehir ve Bölge Planlama(İngilizce) ABD Kalite Alt Çalışma Grubu Sorumlusu	Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER
Üye	Öğr. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ
Üye	Nurşen ZENGİN

Enstitü Ar-Ge Ekibi	
Doç. Dr. Uğur GÖKMEN	Başkan
Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Öğ. Gör. Dr. Silver GÜNEŞ	Üye

Enstitü Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi	
Doç. Dr. Gürhan İÇÖZ	Başkan
Prof. Dr. Nurgül SEFEROĞLU	Üye
Doç. Dr. Mustafa ÖZKAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ	Üye

Doç. Dr. Tolga TOPGÜL	Üye
Doç. Dr. Hayri ULVİ	Üye

Enstitü Danışma Kurulu	
Derya MARAŞLIOĞLU	Eti Maden Teknoloji Geliştirme Daire Başkanı
Av. Uğur ÖZTÜRK	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü Genel Müdür Yardımcısı
Gökhan ÖZDEMİR	Ankara Ticaret Odası (ATO) Genel Sekreteri
Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇALIŞ BOYACI	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Canan YILMAZ	Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü Eğitim ve Geliştirme Daire Başkanı

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planına uygun olarak Enstitümüzün stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri, aşağıdaki tabloda verilmiştir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) (2021-2023)	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.
		Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkanları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
		Üniversitelerle işbirliği yapılarak zeka ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zeka ve yetenek tanımlama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
		Mesleki ve Teknik eğitimde üretime yönelik yapısal dönüşüm ve istihdam seferberliğine başlanacaktır.

	<p>Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.</p>
	<p>Mesleki eğitim kuramlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir.</p>
	<p>Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacak, mesleki ve teknik eğitim kuramlarının kapasiteleri sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek şekilde geliştirilecektir.</p>

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<p>Stratejik Amaç-1 Eğitim öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akredıtasyonu yaygınlaştırmak</p>	<p>Hedef-1 Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak</p>
	<p>Hedef-2 Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının en az %5 olmasını sağlamak.</p>
	<p>Hedef-3 Disiplinlerarası alan program sayılarının en az %15 artırılması.</p>
	<p>Hedef 4: “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.</p>
<p>Stratejik Amaç-2 Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.</p>	<p>Hedef-1 Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %10 oranında artırılması.</p>
	<p>Hedef-2 Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %5 oranında artırılması.</p>
	<p>Hedef-3 Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.</p>

Stratejik Amaç-3 Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak	Hedef -1 Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.
	Hedef -2 Teknopark alanlarının genişletilerek tekno transfer faaliyetleri ve enstitü adresli patent sayılarının en az %10 oranında artırılması.
Stratejik Amaç-4 Sosyal Sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.	Hedef -1 Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.
	Hedef -2 Gençlerin çevre bilincini, güvenli bilgisayar-internet kullanımını ve sorumluluklarını arttıracak faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.
Stratejik Amaç 5 Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek	Hedef-1 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.
	Hedef-2 Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleşme hızını % 30 oranında artırılması.

C. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	28.709.949,00	28.706.803,00	100
01 - PERSONEL GİDERLERİ	27.005.820,00	27.005.296,00	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.566.129,00	1.566.129,00	100
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	138.000,00	135.378,00	98
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

2. Mali Denetim Sonuçları

Enstitümüz bütçesi ile giderlerimiz (Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri) karşılanabilmektedir

3. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Fen Bilimleri Enstitüsü											6		6
Bilgi Güvenliği Mühendisliği											1	-	1
Çevre Bilimleri											2	-	2
İleri Teknolojiler												1	1

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Çalıştay	2
Söyleşi	2
Oryantasyon Programı	1
Eğitim Semineri	2
Sosyal Sorumluluk Eğitimi	1
Hizmet İçi Eğitim Programı	1
Akademik Eğitim	1

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fen Bilimleri Enstitüsü				2						
Bilgi Güvenliği Mühendisliği						5				
Çevre Bilimleri				1						

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3.Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Fen Bilimleri Enstitüsü				2						
Bilgi Güvenliği Mühendisliği						5				
Çevre Bilimleri				1						
BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap					
	A	B	A	B						
İleri Teknolojiler Anabilim Dalı	1		-	-	-					
Bilgi Güvenliği Mühendisliği Anabilim Dalı	-	5	-	5	-					
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	-	3	-	-	-					
A: Ulusal, B: Uluslararası										
* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde										

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
PROJELER	2021					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
TC CSBB	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	1	1	1	45.000,00	45.000,00
AB	-	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	1	3	1	981.749.000,00	851.749.000,00
DİĞER	-	1	-	-	-	1.600.000,00
TOPLAM	-	1	1		981.794.000	853.394.000,00

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Birimimizde 2021 yılı kapsamında 2 Çalıştay; 2 Söyleşi; 1 Oryantasyon Programı, 2 Eğitim Semineri, 1 Sosyal Sorumluluk Eğitimi, 1 Hizmet İçi Eğitim Programı ve 1 Akademik Eğitim düzenlenmiştir.

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.1	Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği enstitüler sıralamasında önde yer almak.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.1 Performansı	-1,42				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,65	2,10	4.6	2,72
PG.1.1.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	-	-	0	0
PG.1.1.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisansüstü programından yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,43	0,50	0.18	-3,57
PG.1.1.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık	20	0,50	0,76	0,17	-1,26

uluslararası iş birlikli proje sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı					
PG.1.1.5. Öğretim üyesi başına devam eden ortalama uluslararası iş birlikli proje sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı	20	0,35	0,42	0	-5
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Covid 19 pandemi sebebi ile sadece ilgili hedefin “Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı” performans göstergesine %458 oranında ulaşılabilmektedir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.2	Enstitüdeki akredite edilmiş programların oranının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.2 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Akredite olan lisansüstü program sayısı	100	0	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılı hedefinde akredite edilen program sayısı 0 olarak belirlendiği için performans 0 olarak değerlendirilmiştir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.3	Disiplinlerarası alan sayılarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.3 Performansı	1				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1. Disiplinlerarası ABD sayısı	100	6	7	7	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılı hedefinde disiplinler arası anabilim sayısı 7 olarak belirlendiği ve 2021 yılı içinde 7 ye ulaşıldığı için performans 1 olarak değerlendirilmiştir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.4	“Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.1 Performansı	8,12				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	20	4,36	4,50	5.45	27,25
PG.1.4.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	30	1,95	2,05	2.39	4,4
PG.1.4.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödöl sayısı	20	-	-	3	3
PG.1.4.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	15	10	12	26	8
PG.1.4.5. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci Sayısı	15	3	4	0	-3
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
İlgili hedefte sadece “Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci Sayısı” performansına ulaşılamamıştır.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.1	Enstitümüzde uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.1 Performansı	7.2				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	60	2	3	14	12
PG.2.1.2. Disiplinlerarası ABD da Yurtdışı yüksek lisans ve/ veya doktora derecesine sahip öğretim elemanı Sayısı	40	-	-	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
COFUND' projesi kapsamında 13 öğrenciye danışmanlık yapılması nedeni ile 13 öğretim üyesi ve başka bir projede 1 öğretim üyesinin yer alması nedeni ile hedefin üzerine çıktığı değerlendirilmiştir.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.2	Enstitü birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.2 Performansı	95,9				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge Sayısı	20	0,001	0,001	0,001	1
PG.2.2.2. Öğretim üyesi başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	30	0,001	0,001	0	-1
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	40	0,001	0,001	0,024	240
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	10	-	-	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
COFUND' projesi kapsamında Öğretim üyesi başına düşen devam eden ortalama yıllık dış destekli proje sayısında artış olduğu değerlendirilmektedir. Lisansüstü tezlerimizden bir adet patent belgesi alınması nedeni ile hedefe ulaşılmıştır.					

A2	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.3	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.				
H2.3 Performansı	6,67				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Disiplinlerarası ABD da Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	50	0,1	0,7	2,28	3,63
PG.2.3.2. Disiplinlerarası ABD da Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, &HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	50	0,1	2	18,57	9,72
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Disiplinlerarası ABD mızda 7 öğretim üyesi olup; ilgili hedefe fazlasıyla ulaşılmıştır.					

A3	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
H3.1	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
H3.1 Performansı	0				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Disiplinlerarası ABD de çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	40	-	0	0	0
PG.3.1.2. Disiplinlerarası ABD de faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	30	-	0	0	0
PG.3.1.3. Ticarileşen patent sayısı	30	-	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılında hedefle ilişkili performans gösterge değerleri 0 olup dönem içi gerçekleşme değerlerinde artış olmamıştır.					

A3	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
H3.2	Teknopark alanlarının genişletilerek teknotransfer faaliyetleri ve üniversite adresli patent sayılarının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
H3.2 Performansı	1				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Disiplinlerarası ABD de Gazi Üniversitesinin hissedar olduğu teknoparklarda faaliyet gösteren şirket, kurum sayısı	20	-	0	0	0
PG.3.2.2. Disiplinlerarası ABD de TTO'nun düzenlediği eğitim/ sertifika etkinlik sayısı	20	-	0	0	0
PG.3.2.3. Patent/ faydalı model sayısı	20	-	0	1	1
PG.3.2.4. Patent/faydalı model için verilen toplam teşvik miktarının yıllık TTO bütçesine oranı (%)	20	-	0	0	0
PG.3.2.5. Öğretim üyesi başına yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım Sayısı	20	-	0	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılında hedefle ilişkili performans göstergelerinden “Patent/ faydalı model sayısı değerleri” 1 olup diğer performans göstergelerinin dönem içi gerçekleşme değerlerinde artış olmamıştır.					

A4		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H4.1		Çevre sorunlarına duyarlılığı ve farkındalığı oluşturabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H4.1 Performansı		2			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1.Disiplinlerarası ABD de Çevre Sorunları ile ilgili faaliyet sayısı	100	0	0	2	2
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılı hedefinde disiplinler arası anabilim dallarında çevre sorunları ile ilgili faaliyet sayısı 0 olarak belirlendiği ve 2021 yılı içinde 2 ye ulaşıldığı için performans 2 olarak değerlendirilmiştir.					

A4		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H4.2		Gençlerin çevre bilincini, güvenli bilgisayar-internet kullanımını ve sorumluluklarını arttırabilecek faaliyetleri en az %10 oranında artırılması.			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.			
H4.2 Performansı		1			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Disiplinlerarası ABD de çevre bilinci, güvenli bilgisayar-internet kullanımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	-	2	2	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılı hedefinde disiplinler arası anabilimdallarında çevre bilinci, güvenli bilgisayar-internet kullanımına yönelik yapılan faaliyet sayısı 0 olarak belirlendiği ve 2021 yılı içinde 2 ye ulaşıldığı için performans 1 olarak değerlendirilmiştir.					

A5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
H5.1	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
H5.1 Performansı	1				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	-	0	1	1
PG.5.1.2.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	50	-	0	1	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılı hedefinde tanımlanan performans göstergelerinde hedefin üzerine çıktığı için performans 1 olarak değerlendirilmiştir.					

A5	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
H5.2	Günümüz teknolojilerinin kullanılmasıyla Enstitüye yeni bilgi sistemleri kazandırmak ve yapılan iş-işlemlerin gerçekleşme hızını artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
H5.2 Performansı	1				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1.Enstitüde yapılan iş-işlemlerin ortalama süresi (gün)	50	3	3	3	1
PG.5.2.2.Tez Kontrolleri için toplam ayrılan süre (gün)	50	3	3	3	1
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
2021 yılı hedefinde gerçekleştirilecek iş sayısı süresi standart hale gelmiş olup 2021 yılı içinde değişiklik göstermediğinden performans 1 olarak değerlendirilmiştir.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Enstitümüzde 5 amaç kapsamında 13 hedef ve 34 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinden sadece 5 tanesinde hedefin altında kalmış; 10 tanesinde belirlenen hedefe ulaşılmış ve 19 tanesinde belirlenen hedeflerin üzerine çıktığı görülmektedir. Hedefin altında kalanlar incelendiğinde içinde bulunduğumuz Covid 19 nedeni ile olduğu değerlendirilmekte olup; 2022 yılı içinde hedefin üstüne çıkılacağı düşünülmektedir.

5. Diğer Hususlar

Diğer hususlar bulunmamaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde içsel durum değerlendirmesi sonuçları ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönler, faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemeler ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur.

A. Üstünlükler

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi kapsamında üstünlükler aşağıdaki şekildedir.

- Fen Bilimleri Enstitüsünü uluslararası bir marka haline getirme yönündeki çalışmaları
- Enstitümüze ait 4 farklı elektronik dergimizin bulunması
- Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması
- Lisansüstü ders müfredatlarının dinamik, uluslararası seviyede, araştırma ve geliştirmekonularında yeterli düzeyde olması ve düzenli olarak güncellenmesi
- Öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması
- Araştırma desteği ve kütüphane olanaklarının yeterli olması
- Enstitü altyapısında bilişim teknolojilerinin yeterince kullanılabilmesi
- Ana Bilim Dallarımızda lisansüstü öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde çalışabilme imkanı bulmaktadır. Yapılan projelerle, Ana Bilim Dallarımızda iyi bir araştırma kültürü olduğu, bunun öğrencilere, çevreye, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarıldığı görülmektedir.
- Çok disiplinli ve azimli çekirdek kadronun olması, Birim öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Birim öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olması birimin güçlü yönleri olarak sıralanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlar tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla birlikte birim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

B. Zayıflıklar

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi kapsamında zayıf yönler aşağıdaki şekildedir.

- Enstitümüze doğrudan bağlı Disiplinler Arası Anabilim Dalı Başkanlıklarının her birine ayrı bir çalışma ofisi sunulamaması
- Enstitü bünyesinde yeterli sayıda sınıf ve tez savunma odası gibi mekânların bulunmaması
- Öğrenci ve mezunlarla iletişimin zayıf olması, mezun takip sistemimizin geliştirilmesi gerektiği
- Erasmus/Mevlana öğrenci hareketliliği kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısının düşük olması

C. Değerlendirme

Bu bölümde değerlendirmeler, stratejik amaçlar doğrultusunda belirlenen hedefler dikkate alınarak aşağıda sırasıyla verilmektedir.

- YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere 100/2000 YÖK doktora bursu programı kapsamında yeni tematik alanlar kazandırılmıştır.
- Disiplinlerarası ABD sayımız 1 artırılarak 7 ye ulaştırılmış ve 2 yeni ABD açılma süreci devam etmektedir.
- 2021 yılı için Enstitümüzde gerçekleşen çalışmaların ve Enstitü tanıtımının amaçlandığı, Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) Yıllık Bülten 2022 yılında yayınlanması için çalışmalar devam etmektedir.
- Web güncellemeleri anlık olarak gerçekleştirilmektedir. Ana Bilim Dalları ve öğrencilerimiz ile ilgili bilimsel faaliyetler web sitemizden duyurulmaktadır.
- TÜBİTAK destekli veya AR-GE merkezlerinde gerçekleştirilecek Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin artırılması için araştırmacıların bilgilendirilmesine ve cesaretlendirici etkinliklere ağırlık verilmiştir.
- Eğitim öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyeleri ile toplantılar yapılmıştır.
- Devam eden ASLESAN Protokolünün yanı sıra 2021 yılı içerisinde Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim Anonim Şirketi (EÜAŞ), Eti Maden İşletmeleri, Türk Şeker ve Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı ile lisansüstü eğitim öğretim işbirliği protokolleri imzalanmış öğrenci kabulüne başlanmıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Enstitümüzün fiziki alanının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi gerekmektedir.
- Enstitümüze kayıtlı Araştırma Görevlilerimizin bilimsel etkinliklere katılımlarında, daha fazla ödenek ayırabilmek için Enstitü bütçesi arttırılmalıdır.
- Lisansüstü öğrencilerimizin proje, burs imkânlarından daha fazla yararlanabilmeleri için yönlendirilmesi gerekmektedir.
- Enstitü bünyesinde Disiplinler arası programlarda araştırma görevlisi istihdamı sağlanmalıdır.
- Enstitülerin uluslararası öğrenci/öğretim üyesi kabul ve ilişkilerle ilgili birimlerle koordinasyonunu sağlayacak elemanlara ihtiyaç vardır.
- Enstitü dergilerinin yönetimi ve süreç takibi için eleman ve alt yapıya ihtiyaç vardır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³.

(ANKARA 24/01/2022)

Prof. Dr. Cevriye GENCER
Enstitü Müdürü

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.