
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

2009 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| I. GENEL BİLGİLER | 3 |
| I.A. MİSYON VE VİZYON | 3 |
| I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR | 3 |
| I.C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER | 3 |
| I.C.1. Fiziksel Yapı | 4 |
| I.C.2. Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması) | 4 |
| I.C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 5 |
| I.C.4. İnsan Kaynakları | 5 |
| I.C.4.1. Öğretim Elemanı Sayıları | 5 |
| I.C.4.2. İdari Personel Sayıları | 6 |
| I.C.4.3. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları | 7 |
| GEN.TOPL:2932 | 7 |
| I.C.4.4. Ayrılan Öğrenci Sayıları | 8 |
| I.C.4.5. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları | 9 |
| I.C.5. Sunulan Hizmetler | 9 |
| I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 11 |
| II. AMAÇ VE HEDEFLER..... | 12 |
| II.A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ | 12 |
| II.B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER | 13 |
| III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER | 14 |
| III.A. MALİ BİLGİLER | 14 |
| III.A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları | 14 |
| III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ | 16 |
| III.B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri | 16 |
| III.B.2. Performans Sonuçları Tablosu | 21 |
| III.B.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi | 25 |
| III.B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi | 26 |
| IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ..... | 26 |
| IV.A. ÜSTÜNLÜKLER | 26 |
| IV.B. ZAYIFLIKLAR | 26 |
| IV.C. DEĞERLENDİRME | 27 |
| V. ÖNERİ VE TEDBİRLER..... | 27 |

BİRİM FAALİYET RAPORU

I.GENEL BİLGİLER

I.A.MİSYON VE VİZYON

| | |
|---------------|---|
| Misyon | Fen ve mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamaktır. |
| Vizyon | Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmaktır. |

I.B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

| | |
|--------------------------------------|--|
| Birimin Kuruluş Mevzuatı | Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 1982 yılında kurulmuş ve 1983 yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. |
| Yetki, Görev ve Sorumluluklar | Fen Bilimleri Enstitüsü'nün temel amacı; Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönlendirmektir. Bu görev ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Gazi Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen G.Ü. Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilir. |

I.C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Enstitü, idari olarak Müdür ve iki Müdür yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Ayrıca idari ve mali konulara ilişkin kararların alındığı Enstitü Yönetim Kurulu ile Eğitim - Öğretim ile ilgili kararların alındığı Enstitü kurulu idari mekanizmada yer almaktadır (Şekil 1).

I.C.1.Fiziksel Yapı

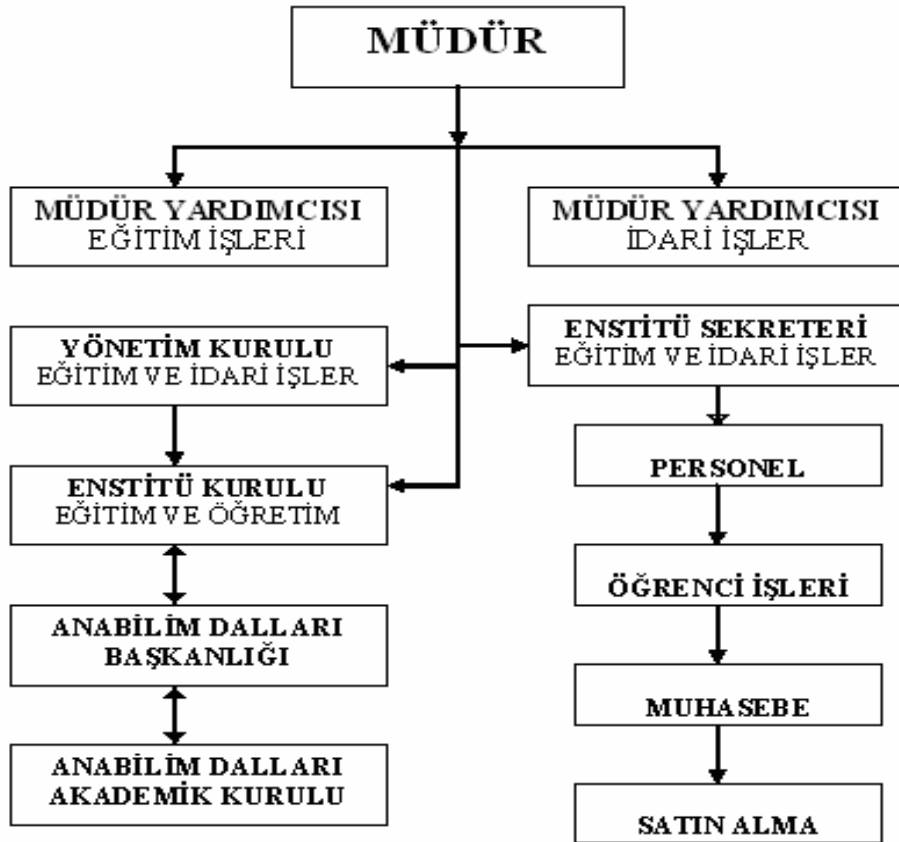
Enstitü, üniversitenin Beşevler yerleşkesinde bulunan iki kattan oluşan (1. ve 3. katlar) ve 3. katta hizmet veren dört yönetim odası, 1. katta ise öğrenci işleri bürosu, muhasebe, satın alma ve döner sermaye, bilgi işlem odası, haberleşme bürosu, dört farklı disiplini kapsayan Anabilim Dalı Başkanlıkları odaları ile 7 araştırma görevlisinin kullandığı 3 adet ofis ve 20 kişilik bir toplantı odası bulunmaktadır. 1. Katta ise Enstitümüzün disiplinler arası ABD kadrolarında yer alan öğretim üyelerinin kullandığı 2 adet ofis bulunmaktadır. Enstitümüz bünyesinde kütüphane ve internet olanakları bulunmamaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Fiziksel Yapı (m²)

| İdari Bina Alanları | Eğitim Alanları | | Sosyal Alanlar | | | Sirkülasyon Alanı | Spor Alanları | | Toplam Alan |
|---------------------|-----------------|---|----------------|---|---|-------------------|---------------|--------|-------------|
| | A | B | C | D | E | | Açık | Kapalı | |
| ~ 1000 | - | - | - | - | - | ~ 350 | - | - | ~ 1350 |

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

I.C.2.Örgüt Yapısı (Teşkilat Şeması)



Şekil 1. Fen Bilimleri Enstitüsü Örgüt Yapısı

I.C.3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitü bünyesinde gelişmiş bir bilgi sistemi kullanılmaktadır. Yine Enstitü bünyesinde hazırlanmış, gelişme ve ihtiyaçlara göre değişen bir otomasyon sistemi mevcuttur. Öğrenci başvuruları, ders kayıtları ve not görüntüleme işlemleri internet ortamında yapılmaktadır. Enstitümüzde bilgisayar laboratuvarı ve uygulama atölyesi bulunmamaktadır. Buna ilişkin çalışmalar Enstitümüzün anabilim dallarının bulunduğu fakültelerde yapılmakta, bu birimlerin servis ve bakım hizmetleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca, Enstitümüzde 44 Bilgisayar, 20 Yazıcı, 2 Tarayıcı, 1 adet server ve 2 adet fotokopi makinesi bulunmaktadır (Tablo 2).

Tablo 2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Teknolojik Kaynaklar | Adet |
|-------------------------------|-------------|
| a. Bilgisayar Teknolojisi | |
| 1.Bilgisayar | 44 |
| 2.Yazıcı | 20 |
| 3.Tarayıcı | 1 |
| 4.Server | 1 |
| b. Diğer Teknolojik Kaynaklar | |
| 1.Fotokopi Makinesi | 2 |
| 2.Projeksiyon | 1 |

I.C.4.İnsan Kaynakları

I.C.4.1.Öğretim Elemanı Sayıları

Enstitünün Çevre Bilimleri, İleri Teknolojiler ve Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırılması anabilim dallarında kadrolu 14 öğretim üyesi bulunmaktadır, diğer anabilim dallarındaki eğitim ve öğretim anabilim dallarının öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak üzere 35. madde ile görevlendirilen 75 araştırma görevlisi anabilim dallarında görev yapmaktadır. Ayrıca Enstitü kadrosunda bulunan 24 araştırma görevlisinin 14 tanesi tam gün anabilim dallarında, 7 araştırma görevlisi de belli günlerde anabilim dallarında görev yapmaktadırlar (Tablo 3).

Tablo 3. Fen Bilimleri Enstitüsü Akademik Personel Sayısı (2009 Yılı)

| KADRO UNVANI | SAYI (Kişi) |
|--|--------------------|
| Araştırma Görevlisi (Anabilim Dallarında) | 10 |
| 35. Madde Kapsamında Gelen Arş. Gör. | 75 |
| Çevre Bilimleri ABD | 2 |
| Trafik Planlaması ve Uygulaması ABD | 2 |
| Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ABD | 1 |
| İleri Teknolojiler ABD | 2 |
| TOPLAM | 92 |

I.C.4.2.İdari Personel Sayıları

Enstitümüzde yaklaşık 2932 öğrenci ve 450 öğretim üyesine hizmet veren idari personel sayısı Tablo: 4’de ve Tablo: 5’de gösterilmektedir.

Tablo 4. Fen Bilimleri Enstitüsü İdari Personel Sayısı (2009 Yılı)

| KADRO UNVANI | Personel Sayısı (kişi) | Açıklama |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Enstitü Sekreteri | 1 | |
| Sekreter | 2 | 1 kişi 4/b, 1 kişi şirket elemanı |
| Öğrenci İşleri Bürosu | 7 | 1 kişi 4/b |
| Muhasebe | 2 | |
| Haberleşme Bürosu | 3 | |
| Satın alma | 1 | |
| Personel | 1 | |
| Şoför | 1 | |
| Hizmetli | 3 | 1 kişi 4/b, 2 kişi şirket elemanı |
| TOPLAM | 21 | |

I.C.4.3.Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Tablo 5. Programda/Akademik Birimde Kayıtlı Öğrenci Sayıları (2008-2009 Yılı)

| Ana Bilim Dalı | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | |
|----------------------------|-----------------|------------|------------------|----------|------------|------------|-----------------|-------------|------------------|-----------|------------|------------|
| | Yük. Lis. Tezli | | Yük. Lis. Tezsiz | | Doktora | | Yük. Lis. Tezli | | Yük. Lis. Tezsiz | | Doktora | |
| | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. |
| BİYOLOJİ | 57 | 9 | - | - | 26 | 20 | 98 | 19 | - | - | 28 | 20 |
| FİZİK | 55 | 36 | - | - | 28 | 26 | 75 | 63 | - | - | 35 | 46 |
| İSTATİSTİK | 41 | 20 | - | - | 7 | 6 | 14 | 10 | - | - | 57 | 34 |
| KİMYA | 65 | 27 | - | - | 24 | 10 | 85 | 50 | - | - | 37 | 27 |
| MATEMATİK | 41 | 34 | | | 6 | 9 | 59 | 49 | 1 | 1 | 14 | 8 |
| ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜH. | 17 | 63 | | | 4 | 30 | 109 | 36 | - | - | 45 | 8 |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | 41 | 50 | - | 1 | 8 | 28 | 59 | 58 | 2 | 7 | 11 | 32 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 13 | 53 | - | - | 2 | 14 | 19 | 64 | 1 | 14 | 3 | 21 |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 34 | 4 | - | - | 22 | 12 | 58 | 19 | 1 | 1 | 22 | 19 |
| MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | 17 | 77 | - | - | 6 | 31 | 32 | 168 | - | - | 6 | 39 |
| MİMARLIK | 48 | 13 | - | - | 9 | 14 | 123 | 51 | - | - | 21 | 24 |
| ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA | 16 | 8 | - | - | 8 | 10 | 31 | 24 | 1 | - | 8 | 17 |
| MOBİLYA DEKORASYON EĞT. | 2 | 19 | - | - | 1 | 14 | 8 | 35 | - | - | 2 | 19 |
| MAKİNA EĞİTİMİ | 12 | 93 | - | - | - | 40 | 36 | 174 | - | - | - | 74 |
| METAL EĞİTİMİ | 3 | 36 | - | - | 2 | 13 | 7 | 55 | - | - | 2 | 26 |
| YAPI EĞİTİMİ | 17 | 20 | - | - | 3 | 14 | 20 | 31 | 1 | 2 | 3 | 21 |
| ENDÜSTRİYEL TEKN. EĞT. | 5 | 14 | - | - | 1 | 10 | 8 | 29 | - | - | - | 20 |
| ELEKTRİK EĞİTİMİ | 1 | 22 | - | - | - | 17 | 3 | 39 | - | - | - | 27 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 16 | 19 | - | - | - | - | 19 | 26 | - | 3 | - | - |
| KAZALARIN ÇEVRE, TEK. ARŞ. | 1 | 7 | - | - | 7 | 14 | 2 | 20 | - | 2 | 9 | 35 |
| TRAFİK PLANLAMASI VE UYG. | 6 | 30 | - | - | - | - | 7 | 47 | - | 2 | - | - |
| ÇEVRE BİLİMLERİ | 15 | 6 | 2 | - | - | - | 37 | 34 | 4 | 3 | - | - |
| İLERİ TEKNOLOJİLER | 6 | 6 | - | - | - | - | 18 | 38 | - | - | - | - |
| Toplam | 529 | 666 | 2 | 1 | 163 | 332 | 927 | 1139 | 11 | 35 | 303 | 517 |

GEN.TOPL:2932

I.C.4.4.Ayrılan Öğrenci Sayıları

Tablo 6. Programlardan Ayrılan Öğrenci Sayıları (2008-2009 Yılı)

| Ana Bilim Dalı | 2008 | | | | | | 2009 | | | | | |
|----------------------------|-----------------|------------|------------------|----------|-----------|-----------|-----------------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Yük. Lis. Tezli | | Yük. Lis. Tezsiz | | Doktora | | Yük. Lis. Tezli | | Yük. Lis. Tezsiz | | Doktora | |
| | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. | Kız | Erk. |
| BİYOLOJİ | 8 | 2 | - | - | 2 | - | 4 | 4 | - | - | - | 2 |
| FİZİK | 6 | 14 | - | - | 1 | - | 16 | 30 | - | - | 2 | 2 |
| İSTATİSTİK | 5 | 9 | - | - | - | - | 11 | 18 | - | - | - | 1 |
| KİMYA | 6 | 8 | - | - | 1 | 1 | 15 | 11 | - | - | 2 | - |
| MATEMATİK | 15 | 18 | - | - | 1 | - | 12 | 23 | - | 2 | 1 | 1 |
| ELEKTRİK- ELEKTRONİK MÜH. | 7 | 10 | - | - | 1 | - | 12 | 41 | - | - | - | - |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | 4 | 14 | - | 3 | 2 | 1 | 17 | 24 | 2 | 2 | - | 3 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | - | 10 | - | - | - | - | 8 | 32 | - | 5 | - | - |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 4 | 6 | - | - | - | - | 22 | 8 | - | - | 2 | 1 |
| MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | 1 | 27 | - | - | 1 | 1 | 6 | 72 | - | - | 1 | 4 |
| MİMARLIK | 4 | 3 | - | - | - | 2 | 9 | 15 | - | - | 2 | 2 |
| ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA | 3 | - | - | - | 1 | 1 | 9 | 13 | - | - | 2 | 1 |
| MOBİLYA DEKORASYON EĞT. | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 8 | - | - | - | 1 |
| MAKİNA EĞİTİMİ | 1 | 24 | - | - | - | 2 | 1 | 25 | - | - | - | 2 |
| METAL EĞİTİMİ | 2 | 5 | - | - | - | - | 2 | 14 | - | - | - | - |
| YAPI EĞİTİMİ | 1 | 3 | - | - | - | - | 1 | 8 | - | - | - | 1 |
| ENDÜSTRİYEL TEKN. EĞT. | - | 3 | - | - | - | 1 | 3 | 6 | - | - | 1 | - |
| ELEKTRİK EĞİTİMİ | - | 4 | - | - | - | 4 | 1 | 10 | - | - | 1 | 2 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 4 | - | - | - | - | 6 | 7 | - | - | - | - |
| KAZALARIN ÇEVRE. TEK. ARŞ. | 1 | 5 | - | 5 | - | 6 | 2 | 11 | - | 1 | 3 | 2 |
| TRAFİK PLANLAMASI VE UYG. | 1 | 11 | - | - | - | - | 1 | 10 | - | - | - | - |
| ÇEVRE BİLİMLERİ | 3 | 1 | - | - | - | - | 7 | 5 | - | - | - | - |
| İLERİ TEKNOLOJİLER | 6 | - | - | - | - | - | 1 | 7 | - | - | - | - |
| Toplam | 81 | 181 | - | 8 | 10 | 19 | 167 | 402 | 2 | 10 | 17 | 25 |

I.C.4.5.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 7. Programda Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (2008-2009 Yılı)

| Ana Bilim Dalı | 2008 | 2009 |
|----------------------------------|-----------|-----------|
| BİYOLOJİ | 1 | 4 |
| FİZİK | 4 | 4 |
| İSTATİSTİK | 1 | 1 |
| KİMYA | - | - |
| MATEMATİK | 3 | 3 |
| ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 14 | 16 |
| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | 5 | 5 |
| İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 10 | 11 |
| KİMYA MÜHENDİSLİĞİ | 2 | 3 |
| MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ | 6 | 8 |
| MİMARLIK | 4 | 8 |
| YAPI EĞİTİMİ | 1 | 1 |
| BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ | 5 | 3 |
| KAZALARIN ÇEVRE VE TEKNİK ARAŞ. | 1 | 1 |
| ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA | 1 | 1 |
| MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ | 1 | 1 |
| ENDÜSTRİYEL TEKNOLOJİ EĞİTİMİ | 1 | - |
| ÇEVRE BİLİMLERİ | - | 1 |
| MAKİNE EĞİTİMİ | - | 2 |
| TOPLAM | 60 | 73 |

I.C.5.Sunulan Hizmetler

Enstitümüz Fen Edebiyat Fakültesi'nin Fen bölümleri, Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümleri ile Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi'nin bir bölümü ve enstitüye bağlı disiplinler arası dört anabilim dalından oluşan 23 Anabilim Dalında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Çevre Bilimleri Anabilim Dalı Çevre laboratuvarında kamu ve özel sektöre kimyasal analizler yapılmaktadır. Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması Anabilim Dalı Denizcilik ve Havacılık konularında yaşam boyu öğrenim kapsamında eğitim kursları açmakta ve çalıştaylar düzenlemektedir. Trafik Planlaması ve Uygulaması Anabilim Dalı tarafından Ulusal ve Uluslararası trafik ve yol güvenliği kongresi düzenli olarak yapılmaktadır (Tablo 8).

Tablo 8. Akademik Birime Ait Programlar ve Verilen Dereceler

| Programın Adı | Türü | | Programın süresi (Yıl) | Verilen Lisansüstü Derece | |
|--|------|----|------------------------|---------------------------|---------|
| | NÖ | İÖ | | Yük. Lis. | Doktora |
| Biyoloji | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Fizik | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| İstatistik | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Kimya | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Matematik | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Endüstri Mühendisliği | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| İnşaat Mühendisliği | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Kimya Mühendisliği | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Makina Mühendisliği | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Mimarlık | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Şehir ve Bölge Planlama | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Bilgisayar Mühendisliği | X | | 2 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Makine Eğitimi | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Metal Eğitimi | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| Yapı Eğitimi | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Elektrik Eğitimi | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Endüstriyel Teknoloji Eğitimi | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| | X | | 4 | | X |
| Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| Trafik Planlaması ve Uygulaması | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| Çevre Bilimleri | X | | 2 | X | |
| | | X | 3 | X | |
| İleri Teknolojiler | X | | 2 | X | |

I.C.6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim ve öğretimle ilgili Enstitü Yönetim Kurulunda ise alınan kararlar mali ve idari işlemlere ilişkin Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır. İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir.

-
-

II.AMAÇ VE HEDEFLER

2009 yılında misyon ve vizyonumuza yönelik belirlenen amaçlar aşağıda sunulmuştur.

II.A.İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

| | |
|-----------------|---|
| Amaçlar | Amaç I. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması |
| Hedefler | Kısa vadeli hedefler I. Anabilim dallarının program eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi, II. Ders içeriklerinin program çıktılarına göre düzenlenmesi, III. Danışmanlık yapmakta olan Öğretim Üyesine verilen öğrenci sayısının artırılması buna bağlı olarak araştırma gruplarının oluşturulmasının teşvik edilmesi, IV. Tez çalışmalarına verilecek proje desteğinin artırılmasını sağlanması, Uzun vadeli hedefler I. Doktora çalışmalarının yayına dönüştürülmesini sağlamak, II. Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemelerin yapılarak çok sayıda öğretim üyesi ve öğrencinin bu programlardan yararlanmasını sağlamak, III. Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisini SCI da taranan ve IMPACT faktörü yüksek bir dergi olmasını sağlamak. |
| Amaçlar | Amaç II. Yenilikçi ve Öncelikli Alanlarda Lisansüstü Programların Açılması |
| Hedefler | Kısa vadeli hedefler I. Disiplinler arası lisansüstü programları daha etkin hale getirmek, II. Enstitünün disiplinler arası lisansüstü programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak, Uzun vadeli hedefler I. Disiplinler arası programlarda enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi, II. Yurt içi ve yurt dışı ortak doktora programlarının oluşturulması, |

| | |
|-----------------|--|
| | |
| Amaçlar | Amaç III. Fiziki Mekânların İyileştirilmesi |
| Hedefler | Kısa vadeli hedef I. Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvarı gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar, |
| Amaçlar | Amaç IV. Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi ve Güncellenmesi |
| Hedefler | Kısa vadeli hedefler I. Merkezi sisteme bağlanması, II. Otomasyon sisteminde performans göstergelerinin oluşumunu yapacak ve raporlayacak sistem oluşturulması, III. Öğrenci işlerinin otomasyonu için gerekli personel sayısının artırılması, |

II.B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

| | |
|--------------------|---|
| Politikalar | -Fen ve Mühendislik alanında nitelikli araştırmacılar ve bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, -Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, -Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak. |
| Öncelikler | -Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak, -Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak, -Yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek, -Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak. |

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.A.MALİ BİLGİLER

III.A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Enstitümüzün öğrenci harçları dışında bir geliri olmayıp, giderleri katma bütçeden karşılanmaktadır. Bütçe uygulamaları ve temel mali Tablolara ilişkin açıklamalar hakkındaki veriler Tablo 9’da belirtilmiştir.

Tablo 9. **Harcama Kalemleri**

| Fonksiyonel Kod | 01 Genel Kamu Hizmetleri | 02 Savunma Hizmetleri | 03 Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri | 07 Sağlık Hizmetleri | 08 Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri | 09 Eğitim Hizmetleri | Toplam |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--------|
| Ekonomik Kod | | | | | | | |
| 01 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 6.287.948 | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 02 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 677.157 | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| 03 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | 63.280 | |
| | 3 | | | | | 47.982 | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | | | | | 22.760 | |
| | 6 | | | | | | |
| | 7 | | | | | 17.998 | |
| | 8 | | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| 05 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 6 | | | | | | |
| 06 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | 7 | | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| Toplam | | | | | | 7.117.125 | |

Not : Yılsonu harcama tutarları yazılacaktır.

2009 yılı katma bütçeden Enstitümüze aktarılan ödeneklerin yeterli olmaması nedeniyle zorunlu bulunan bir kısım ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Otomasyon sistemiyle faaliyetlerini yürüten Enstitümüzün yeni bilgisayar donanımına ihtiyacı olmuş, fakat ödenek yetersizliği nedeniyle karşılanamamıştır. Enstitümüzün gerekli su, ısınma ve telefon gibi giderlerinin karşılanması için verilen bütçe de yeterli gelmemektedir. Enstitümüz bünyesinde bulunan bilgisayar ve yazıcı sayısı yetersiz olup, sahip olunan bilgisayarların modeli eski olduğu için otomasyon sisteminde sorunlarla karşılaşmaktadır.

III.B.PERFORMANS BİLGİLERİ

III.B.1.Faaliyet ve Proje Bilgileri

Amaç I

Kısa Vadeli Hedefler 1

Anabilim Dallarının program, eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi için çalışmalara başlandı. Bu amaçla, önce her anabilim dalında en az 3 kişilik lisansüstü eğitim komisyonları oluşturuldu. Daha sonra GÜADEK yönetmeliği gereği olarak bu komisyonlar FEADEK komisyonları olarak yeniden yapılandırıldı. Komisyon üyeleri ve ECTS koordinatörleri ile birlikte program, eğitim amaçları ve çıktılarının nasıl belirleneceğine ilişkin toplantılar yapılmıştır. Bu bilgilendirme toplantılarında, enstitüde oluşturulan eğitim komisyonu tarafından belirlenen lisansüstü programların genel eğitim amaçları ve çıktıları sunulmuş ve anabilim dallarının bu doğrultuda programlarını, eğitim amaçlarını ve çıktılarını oluşturmaları istenmiştir. Şu ana kadar program amaç ve çıktıları oluşturan 11 anabilim dalımız (Biyoloji, Elektrik-Elek. Müh., End. Müh., İnşaat Müh., Kimya Müh., Mobilya ve Dek. Eğt., Metal Eğt., Yapı Eğt., End. Tek. Eğt., Bilgisayar Müh., İleri Teknolojiler) bu çalışmalarını tamamlamıştır. Bu çalışma, 2010 yılında da devam edecektir. Hedefimiz tüm anabilim dallarımızın yıl sonunda program eğitim amaçları ve program çıktıları belirlemiş olmalarını sağlamaktır.

Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilik Çerçevesi sonuç raporu'da dikkate alınarak Enstitümüzün bundan sonraki çalışmalarının bu çerçevede yürütülmesi sağlanacaktır.

Amaç I

Kısa Vadeli Hedefler 2

Enstitü Anabilim dallarının derslerinin kodları, adları ve içerikleri enstitü eğitim komisyonu tarafından gözden geçirilerek eksiklikler ve yapılması gereken düzenlemeler anabilim dalı başkanlıklarına iletilmiştir. Her anabilim dalının lisansüstü programları için web sayfalarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmış ve anabilim dallarına bildirilen düzenlemelerin ders tanımlama (AKTS kredilerini de içerecek şekilde) formları ile birlikte ele alınarak web sayfalarına yerleştirilmesi sağlanmıştır. Program çıktıları tamamlanmasından sonra ders tanımlama formlarındaki ders öğrenim çıktıları oluşturulması çalışmaları başlatılacaktır. Ders tanımlama formları tamamlanmayan derslerin açılmaması kararı alınmış ve şu anda uygulanmaktadır. Her anabilim dalı program çıktıları tamamladığında ders içeriklerinin düzenlenmesi çalışmaları 2009-2010 akademik yılında da devam edecektir. 2010 yılı sonunda anabilim dallarının tamamının ders içeriklerini çıktılara göre düzenlemesi sağlanacaktır.

Amaç I

Kısa Vadeli Hedefler 3

Eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması için yönetmelik değişikliği yapılarak öğrenci kabul kriterleri yükseltildi. Araştırma gruplarının oluşturulması hedefimize uygun olarak yüksek lisans ve doktora programlarının kontenjanları artırıldı. Yönetmelikte başarı için dönem ortalaması koşulu getirilerek öğrencilerin devamı sağlandı. 31 Aralık 2009 tarihi itibarıyla kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları (Tablo 10) ve kaydı silinen öğrenci sayıları (Tablo 11), anabilim dallarına göre öğrenci/danışman oranları (Tablo 12) aşağıdaki *Performans Sonuçları Tablolarında* verilmektedir.

Amaç I

Kısa Vadeli Hedefler 4

Enstitümüzde yapılan tezlere verilen proje destekleri Tablo 16'da verilmiştir. Enstitümüze bağlı Anabilim Dalarının GÜBAP'tan alınan proje sayısı 5'tir. Daha fazla tezin proje ile desteklenmesini sağlamak ve ayrıca üniversite dışındaki kurumlardan alınan proje sayısını artırmak hedeflenmektedir.

Amaç I

Uzun Vadeli Hedefler 1

Doktora programı öğretim üyesi yetiştirmede ve sanayiye uzman yetiştirmede en önemli program olması nedeniyle ayrı bir önem taşımaktadır. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü 2006 yılında doktora programlarını ayrıca ele almıştır. İlk olarak doktora danışman atama kriterleri belirlendi. Bu kriterlerin performans sonuçlarına bakılarak uzun vadede yükseltilmesi hedeflenmektedir. Ders programlarında öğrenim çıktılarını sağlayacak ve eğitim amaçlarına uygun olan zorunlu derslerin oluşturulması planlanmaktadır.

Doktora danışman atanma kriterlerinde daha önceki yüksek lisans ve doktora tezlerinden son beş yıl içerisinde en az iki hakemli dergide yayın yapmış olma koşulunun aranması tez çalışmalarının yayına dönüşmesinde bir hayli etkili olmaya başlamıştır

Amaç I

Uzun Vadeli Hedefler 2

Öğrenci Değişim Programlarını destekleyici (kredi transferi, not dökümü vb.) konularda yönetmelik değişikliği yapılmıştır. Erasmus programı ile ilgili düzenlemeler yapılarak lisansüstü öğrencilerin değişim programlarına katılımının artırılmasına yönelik de bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Anabilim dallarının uluslararası ortak derece verilmesine yönelik programları için çalışmalara anabilim dalları bazında başlanacaktır. Bu konuya yönelik anabilim dallarında İngilizce programlar açılması desteklenecektir. Bu konuyla ilgili çalışmalarımız sonuç vermeye başlamış ve enstitümüz öğrencileri bu programdan yararlanmaktadır.

Amaç I

Uzun Vadeli Hedefler 3

Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi 2008 yılında EBSCO veri tabanında taranırken, 2009 yılı Şubat ayından itibaren INSPEC ve SCOPUS veri tabanlarında da taranmaya başlanmıştır. Dergimizin SCI da taranan dergiler içinde yer alması hedeflenmektedir.

Amaç II

Kısa Vadeli Hedefler 1

Enstitümüz bünyesinde disiplinlerarası nitelikte olan Trafik Planlaması ve Uygulaması, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırılması, Çevre Bilimleri ve İleri Teknolojiler Anabilim Dalları olmak üzere 4 tane anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dallarından Çevre Bilimleri, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ve İleri Teknolojiler anabilim dallarında program yürütme kurulları oluşturulmuş, dersler ve içerikleri yeniden düzenlenerek program amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Öğretim üyeleri ve programa kabul edilecek öğrenci profili de yeniden belirlenmiştir. Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması ABD'nin doktora yeterlilik sınavının içeriği ve kapsamı oluşturuldu. Bu çerçevede, anabilim dalları içinde belirli alanlarda uzmanlaşmaya yönelik dersler belirlenip, ders içeriklerinin gözden geçirilmesine başlanmıştır. Bu hazırlıkların 2010 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Amaç II

Kısa Vadeli Hedefler 2

Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırması Anabilim Dalı, bu alanda Türkiye'deki tek anabilim dalı olup kamu ve özel sektörden bu alanda yoğun bir şekilde eğitim ve işbirliği talepleri gelmektedir. Bu kapsamda Denizcilik Müsteşarlığı ile bir işbirliği protokolü yapılmış, benzer bir protokol için Hava ve Deniz Kuvvetleri Komutanlıkları ile anlaşma sağlanmıştır. Eğitim programları için hazırlıklar sürmektedir.

Amaç II

Uzun Vadeli Hedefler 1

Disiplinler arası anabilim dallarında 14 öğretim üyesi alınmıştır. Çevre Bilimleri anabilim dalında 4 Yardımcı Doçent ve 1 Doçent, Kazaların Çevresel ve Teknik Araştırılması anabilim dalında 1 Yardımcı Doçent ve İleri Teknolojiler anabilim dalında 7 Yardımcı Doçent ve 1 Doçent öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bu anabilim dallarında yapılan disiplinler arası çalışmaların desteklenerek uygulamaya yönelik çalışmaların sayısının artırılması.

Amaç II

Uzun Vadeli Hedefler 2

Bu amaçla, gerekli yönetmelik değişikliği yapıldı. Anabilim dallarının bu programlara yönelik alt yapı hazırlıklarını tamamlaması ve anlaşmalar için teşvik edilmesi çalışmaları başlatıldı.

Amaç III

Rektörlüğümüzle yapılan görüşmeler neticesinde fiziki mekânların iyileştirilmesinde önemli mesafeler alınmıştır. Özellikle disiplinlerarası anabilim dallarının kadrosunda yer alan yeni öğretim üyelerimizin odaları ve iç tefrişatı tamamlanmıştır.

Amaç IV

Kısa Vadeli Hedefler 1

Rektörlüğümüz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile merkezi sisteme bağlanma konusu görüşülmüştür. Hazırlıklar sürdürülmektedir. FBE yönetmeliği, diğer Enstitülerden farklı olduğundan merkezi sisteme bağlanma biraz zaman alacaktır.

Kısa Vadeli Hedefler 2

Enstitümüz bünyesindeki bilgi işlem sistemi içinde performans göstergelerinin oluşumunu yapacak ve raporlayacak programların oluşturulması için hazırlıklara başlanmıştır. Şu anda performans göstergelerinden not ortalamaları, tez bitirme oranları, anket değerlendirilmesi, başarısızlık nedenleri, öğrenci/danışman oranları vb. sağlanabilmektedir.

Kısa Vadeli Hedefler 3

Enstitü kapsamında performans göstergelerinin uygulanabilmesi amacıyla personel ihtiyacının giderilmesi amacıyla, Rektörlük personel dairesi başkanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunmaktadır.

III.B.2.Performans Sonuçları Tablosu

Tablo 10. Programda/Akademik Birimde **Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayıları (2006-2009)**

| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 31 Aralık itibariyle Kayıtlı Öğrenci Sayısı | | | | | | 31 Aralık itibariyle Toplam Mezun Sayısı | | | | | |
|-------------------------------|--|-----|------|-----|------|-----|---|----|------|----|------|----|
| | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
| | YL | Dr | YL | Dr | YL | Dr | YL | Dr | YL | Dr | YL | Dr |
| | 1128 | 542 | 1541 | 839 | 2112 | 820 | 538 | 83 | 304 | 88 | 175 | 85 |

Tablo 11. Programdan Ayrılan Öğrenci Sayıları (2006-2009)

| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | 31 Aralık itibariyle Kaydı Silinen Öğrenci Sayısı | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
| | Yüksek Lis. | Doktora | Yüksek Lis. | Doktora | Yüksek Lis. | Doktora |
| | 660 | 86 | 311 | 38 | 581 | 42 |

Tablo 12. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci / Danışman Oranları (2006-2009)

| ANABİLİM DALLARI | 2006-2007 | | 2007-2008 | | 2008-2009 | |
|--------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | 1. Dönem | 1. Dönem | 1. Dönem | 2. Dönem | 1. Dönem | 2. Dönem |
| BİYOLOJİ | 6,28 | 6,28 | 1,12 | 1,56 | 2,34 | 3,75 |
| FİZİK | 6,29 | 6,29 | 2,05 | 2,24 | 2,90 | 4,29 |
| İSTATİSTİK | 5,00 | 5,00 | 0,87 | 1,65 | 2,1 | 3,70 |
| KİMYA | 4,57 | 4,57 | 1,17 | 1,44 | 2,14 | 3,98 |
| MATEMATİK | 4,77 | 4,77 | 1,34 | 1,31 | 2,13 | 3,77 |
| ELEKTRİK ELEKT. MÜH. | 15,90 | 15,90 | 3,86 | 5,33 | 6,0 | 11 |
| ENDÜSTRİ MÜH. | 1,60 | 1,60 | 2,76 | 2,44 | 2,84 | 6,5 |
| İNŞAAT MÜH. | 4,57 | 4,57 | 1,7 | 1,67 | 2,45 | 3,81 |
| KİMYA MÜH. | 4,09 | 4,09 | 0,97 | 1,04 | 1,45 | 2,79 |
| MAKİNE MÜH. | 6,08 | 6,08 | 2,07 | 1,64 | 2,21 | 5,32 |
| MİMARLIK | 4,62 | 4,62 | 0,97 | 1,09 | 1,37 | 4,97 |
| ŞEHİR VE BÖLGE PLAN. | 5,26 | 5,26 | 0,8 | 0,92 | 1,3 | 3,11 |
| MOBİLYA VE DEK. EĞT. | 4,36 | 4,36 | 1,43 | 1,68 | 1,93 | 4 |
| MAKİNE EĞİTİMİ | 5,92 | 5,92 | 1,45 | 1,47 | 1,98 | 4,30 |
| METAL EĞİTİMİ | 4,66 | 4,66 | 1,3 | 1,41 | 1,75 | 3,6 |
| YAPI EĞİTİMİ | 8,12 | 8,12 | 2,23 | 2,92 | 3,61 | 6 |
| ENDÜSTRİYEL TEKN. EĞT | 5,50 | 5,50 | 0,55 | 0,77 | 1,22 | 3 |
| ELEKTRİK EĞİTİMİ | 6,15 | 6,15 | 1,46 | 1,6 | 2,2 | 3,45 |
| BİLGİSAYAR MÜH. | 6,75 | 6,75 | 2,71 | 3,0 | 3,85 | 6 |
| KAZ. ÇEVRE VE TEK. ARAŞ. | * | * | 4,4 | 4,2 | 4,6 | 11,33 |
| TRAFİK PLANL. VE UYG. | * | * | 3,4 | 4,6 | 5,6 | 11,2 |
| ÇEVRE BİLİMLERİ | * | * | 1,66 | 2,83 | 3,33 | 13 |
| İLERİ TEKNOLOJİLER | * | * | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 7 |

Tablo 13. Kaydı Silinen Öğrencilerin Başarısızlık Nedenleri (2007-2009 Yılı)

| BAŞARISIZLIK NEDENİ | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Eğitim Bilimlerine devredilen | - | - | - |
| İki Dönem üst üste kayıt yaptırmayan | 57 | 16 | 25 |
| Kendi isteğiyle kaydı silinenler | 28 | 51 | 100 |
| Jüri tarafından başarısız bulunanlar | 17 | 3 | 5 |
| Tez savunmasına katılmayanlar | 30 | 5 | 4 |
| Askerlik Dönüşü gelmeyenler | 10 | 5 | 6 |
| Aftan gelip kaydını yenilemeyen | 56 | 1 | 118 |
| Not ortalaması 2.00 yi tutmayanlar | 77 | 29 | 30 |
| 4. yarıyıl sonunda dersini tamamlamayanlar | 112 | 10 | 25 |
| 6. yarıyılıda tezini tamamlamayanlar | 114 | 77 | 60 |
| Aftan gelip tezini tamamlamayanlar | 90 | 10 | 150 |
| ÜDS geçemeyenler | 46 | 13 | 10 |
| TİK de başarısız olanlar | 5 | 4 | 3 |
| Yeterlik sınavında başarısız olanlar | 24 | 8 | 6 |
| Uzmanlık Alan dersinden başarısız olanlar | 6 | 3 | 2 |
| Tezsiz kaydını yenilemeyenler | 52 | 1 | 1 |
| Dönem projesinden başarısız olanlar | 5 | 1 | 1 |
| Bilimsel hazırlıktan başarısız olanlar | 15 | 7 | 3 |
| 12. yarıyılıda tezini tamamlamayanlar | 2 | 3 | 4 |
| Bilimsel hazırlıkta olup, 2. dönem kaydını yenilemeyenler | - | 7 | 5 |
| Doktora tez önerisi değerlendirme tutanağı getirmeyenler | - | 2 | - |
| Dönem kaydını yenilemeyenler | - | 14 | 10 |
| 1. yarıyılıda not ortalaması 1.50 'in altında olanlar | - | 77 | 50 |
| Tezsiz yüksek lisansta belirtilen süre içinde başarılı olamayanlar | - | 1 | 2 |
| 4. yarıyılıda not ortalaması 3.00'ün altında olanlar | - | 1 | 3 |
| TOPLAM | 746 | 349 | 623 |

Tablo 14. Çeşitli Üniversitelerden Enstitüye Başvuran ve Kazanan Kişi Sayısı

| Üniversiteler | 2008-2009 I. Yarıyıl | | | | 2008-2009 II. Yarıyıl | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------|----------------|----------|------------------------------|----------|----------------|----------|
| | Başvuran | | Kazanan | | Başvuran | | Kazanan | |
| | n | % | n | % | n | % | N | % |
| Ankara Üniversitesi | 60 | 8,58 | 35 | 7,26 | 25 | 4,16 | 15 | 3,70 |
| Erciyes Üniversitesi | 57 | 8,15 | 30 | 6,22 | 29 | 4,61 | 21 | 5,18 |
| Gazi Üniversitesi | 438 | 62,66 | 345 | 71,57 | 520 | 82,80 | 335 | 82,71 |
| Hacettepe Üniversitesi | 75 | 10,72 | 40 | 8,29 | 29 | 4,61 | 19 | 4,69 |
| ODTÜ | 69 | 9,89 | 32 | 6,66 | 25 | 4,16 | 15 | 3,70 |

Tablo 15A. Yüksek Lisansa Başvuranların LES, Yabancı Dil ve Not Ortalaması

| ABD | | ALES | | Y.DİL | | LİS. ORT. | | Y.L.ORT. |
|--------------------------|----------------|--------|--------|-------|-----|-----------|------|----------|
| | | Y.L. | Dr. | Y.L. | Dr. | Y.L. | Dr. | Dr. |
| 2007-2008 II. Yarıyıl | En Düşük Puan | 57,688 | 65,101 | 0 | 51 | 2,01 | 2,14 | 3 |
| | En Yüksek Puan | 98,078 | 96,325 | 96,25 | 93 | 3,85 | 3,91 | 4 |
| 2008-2009 I. Yarıyıl | En Düşük Puan | 57,02 | 69,667 | 0 | 68 | 2 | 2,92 | 3 |
| | En Yüksek Puan | 98,55 | 69,667 | 94 | 68 | 3,09 | 2,92 | 4 |
| 2008-2009 II. Yarıyıl | En Düşük Puan | 57,02 | 69,667 | 0 | 68 | 2 | 2,92 | 3 |
| | En Yüksek Puan | 98,55 | 95,667 | 94 | 92 | 3,85 | 3,90 | 4 |

Tablo 15B. Yüksek Lisansı Kazananların LES, Yabancı Dil ve Not Ortalaması

| ABD | | ALES | | Y.DİL | | LİS. ORT. | | Y.L.ORT. |
|--------------------------|----------------|--------|--------|-------|-----|-----------|------|----------|
| | | Y.L. | Dr. | Y.L. | Dr. | Y.L. | Dr. | Dr. |
| 2007-2008 II. Yarıyıl | En Düşük Puan | 61 | 65,51 | 0 | 51 | 2,06 | 2,2 | 3 |
| | En Yüksek Puan | 98,078 | 96,325 | 96,25 | 93 | 3,85 | 3,91 | 4 |
| 2008-2009 I. Yarıyıl | En Düşük Puan | 57,02 | 65,10 | 0 | 50 | 2 | 2 | 3 |
| | En Yüksek Puan | 98,55 | 92,287 | 91 | 92 | 3,9 | 3,94 | 4 |
| 2008-2009 II. Yarıyıl | En Düşük Puan | 57,02 | 69,667 | 0 | 68 | 2 | 2,92 | 3 |
| | En Yüksek Puan | 98,55 | 95,667 | 94 | 92 | 3,85 | 3,90 | 4 |

Tablo 16. Proje ile Desteklenen Yük. Lisans ve Doktora Tezlerinin Sayısı (2008/2009)

| ANA BİLİM DALLARI | 2008 | | | | | 2009 | | | | |
|----------------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----|------------|-----|-------|
| | BAP | DPT | MPM | TÜB | Diğer | BAP | DPT | MPM | TÜB | Diğer |
| BIYOLOJİ | 28 | - | - | 8 | - | 8 | | | | |
| FİZİK | 16 | 4 | - | - | - | 5 | | | | |
| İSTATİSTİK | 2 | - | - | 1 | - | 1 | | | | |
| KİMYA | 18 | 1 | - | 4 | - | 34 | | | | |
| MATEMATİK | - | - | - | - | - | | | | | |
| ELEKT.-ELEK. MÜH. | | | | | | 1 | | | | |
| ENDÜSTRİ MÜH. | 12 | - | - | 3 | - | 7 | | | | |
| İNSAAT MÜH. | 10 | - | - | 3 | - | 2 | | | | |
| KİMYA MÜH. | 22 | 22 | - | 9 | 3 | 27 | | | | |
| MAKİNA MÜH. | 16 | 3 | - | 3 | - | 6 | | | | |
| MİMARLIK | | | | | | 4 | | | | |
| SEHIR BÖLGE PLANL. | 1 | - | - | - | - | 3 | | | | |
| BİLGİSAYAR MÜH. | 2 | | | | | 1 | | | | |
| MOBİL YA VE DEK. | 6 | - | - | 1 | - | 3 | | | | |
| MAKİNA EĞİTİMİ | 28 | 1 | - | 1 | 1 | 9 | | | | |
| METAL EĞİTİMİ | 10 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | | | | |
| YAPI EĞİTİMİ | | | | | | 5 | | | | |
| ENDÜSTRİYEL T. EG. | 1 | - | - | - | - | | | | | |
| ELEKTRİK EĞİTİMİ | 10 | - | - | - | - | 11 | | | | |
| İLERİ TEKNOLOJİLER | 1 | - | - | - | - | 5 | | | | |
| ÇEVRE BİLİMLERİ | 1 | - | - | - | - | | | | | |
| TRAFİK PLAN. VE UY. | - | - | - | - | - | | | | | |
| KAZ. ÇEV. T EK. ARŞ. | - | - | - | - | - | | | | | |
| TOPLAM | 184 | 33 | - | 34 | 5 | 117 | | | | |
| | | | 256 | | | | | 117 | | |

III.B.3.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans sonuçlarını gösteren tablolardan çıkarılan sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 10’da 31 Aralık itibariyle 2009 yılında 2112 yüksek lisans ve 820 doktora öğrencisinin kayıtlı olduğu, yine aynı yılda 175 yüksek lisans ve 85 doktora öğrencisinin mezun olduğu görülmektedir. Bir önceki yıla göre kayıtlı öğrenci sayısında artış, mezun olan öğrenci sayısında ise azalma olmuştur.

Tablo 11’de 31 Aralık itibariyle kaydı silinen öğrenci sayısı verilmiş olup; Tablo 13’de açıklanan nedenlerle kaydı silinen toplam öğrenci sayısının 623 olduğu görülmektedir.

Tablo 13’de görüldüğü gibi, 2009 yılında ilişiği kesilen öğrencilerin ilişik kesilme nedenleri incelendiğinde hem yüksek lisans hem de doktora aşamasında 4. ve 6. yarıyıl sonunda derslerini tamamlayamadığı için ve 1. yarıyılta not ortalamalarının 1,5 in altında olduğu görülmektedir. 2009 yılına göre başarısızlık nedeniyle kaydı silinen öğrenci sayısı 2008 yılındakine nazaran çoğalmıştır. Bu sonucu aftan gelen öğrencilerin başarısızlığı etkilemektedir.

Tablo 16’da 2009 yılında Enstitümüz anabilim dallarının yaptırdığı tezlerin 117 tanesinin BAP, DPT ,TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından program kapsamında desteklendiği görülmekte. 2009 yılında desteğin büyük bir kısmı GÜBAP tarafından karşılanmıştır.

III.B.4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sistemleri belirlenen amaçlar doğrultusunda önümüzdeki süreçte değerlendirilecektir.

IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV.A.ÜSTÜNLÜKLER

- Öğretim elemanlarının nitelikli ve anabilim dallarının büyük bir bölümünde yeterli sayıda olması,
- Ders müfredatının dinamik olması,
- Araştırma desteğinin ve kütüphane olanaklarının yeterli olması,
- Öğrenciye sunulan hizmetlerin düzenli olması ve sorunlarının çözümüne yardımcı olunması.

IV.B.ZAYIFLIKLAR

- Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması,
- Bazı anabilim dallarında derslik ve laboratuvar yetersizliği,
- Araştırmada yönlendirme yetersizliği,
- Üniversite-sanayi işbirliği eksikliği,
- Yardımcı araştırmacı eksikliği,
- İdari personel eksikliği.

IV.C.DEĞERLENDİRME

Enstitümüzde yürütülmekte olan lisansüstü eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik kısa vadeli hedeflerimiz içinde yer alan program eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi, öğrenim çıktılarının oluşturulması kısa sürede tamamlanacaktır. Doktora öğrencileri için danışman atama kriterlerinin belirlenmesi, tezlerin kalitesinin artmasıyla birlikte yayın sayısını da artıracaktır. Enstitümüz anabilim dallarında öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması, ders müfredatının dinamik olması, tez çalışmalarının projelerle desteklenme olanağı, öğrencilere sunulan hizmetlerin düzenli hale getirilmesi kısa vadeli hedeflerimizin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Ayrıca, kısa ve uzun vadeli hedeflere ulaşmak için fiziki mekânın iyileştirilmesi ve idari personel eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir.

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Amaç ve hedeflere ulaşabilmek için alınması gereken öneri ve tedbirler aşağıda sıralanmıştır.

- 1) Fiziki mekânların iyileştirilmesi,
- 2) Enstitünün mali kaynaklarının artırılması.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI^{1[6]}

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.^{2[7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.^{3[8]} (Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü-..../03/2009)

Prof. Dr. Bilal TOKLU
Enstitü Müdürü

^[6] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^[7] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^[8] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.