

GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ'NÜN ARAŞTIRMA STRATEJİSİ VE HEDEFLERİ

1. Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 yılının son çeyreğinde, köklü bir geçmişi olan Gazi Üniversitesi'nin çatısı altında, yönetim değişikliği ile birlikte "Yeniden Yapılanma" sürecine girmiş bulunmaktadır. Bu bağlamda ilk olarak 2016 yılı Ağustos ayında SWOT Analizi yapılmıştır. Bu analiz sonucunda Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün "Güçlü" ve "Zayıf" yönleri, "Fırsatlar"ı ve "Tehditler"i ortaya konulmuş, bu bağlamda bir strateji, hedef ve planlamalar yapılmıştır.

2. Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, idarecilerinin yenilikçi vizyonu ve Araştırma Görevlilerinin iş gücü potansiyeli ile birlikte, bünyesindeki Lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinden ilham alarak;

- ❖ Ülkemizin bir kalkınma ve ivmelenme süreci içerisinde bulunmasını,
- ❖ İnsanımızın yeniliğe ve değişime açık olmasını,
- ❖ İnsanımızı birbirine bağlayan ortak değer ve paylaşımlarımızın olmasını,
- ❖ Ülkemizde lisansüstü (özellikle doktora) eğitim almış insan kaynağına olan ihtiyaca olan farkındalıklarla sadece kurum içi değil, **toplumu eğitmeye yönelik bir araştırma stratejisi** ve bakış açısına sahip bulunmaktadır.

Belirlenen hedefler, kısa ve uzun vadeli olarak belirlenmekte ve haftalık ve aylık değerlendirmelerle gözden geçirilmektedir.

3. Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Birimin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma stratejisi, tek bir alana yönelik değil çok boyutlu, "*multidisipliner*" olarak ele alınmaktadır. Bünyesindeki Lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği bu tür bir yaklaşıma olanak sağlamaktadır. Bu programlar içerisinde özellikle, "Okul Öncesi Eğitimi" ve "Özel Eğitim" ile ilgili olarak bireyleri ve toplumu eğitmeye yönelik çeşitli araştırma projelerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

4. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

a. Araştırmada öncelikli alanlarında Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, araştırmada öncelikli alanlarında çalışmalar yapan Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) bulunmamaktadır.

b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, belirli aralıklarla kurum içi ve kurum dışına açık olmak üzere bilimsel/akademik toplantılar düzenlenmektedir.

5. Birimin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri ile topluma hizmet arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri ile topluma hizmet arasında doğrudan bir etkileşim bulunmaktadır. Enstitümüzün araştırma faaliyetlerinde öncelikli olarak öğretmen yetiştirme üzerine odaklanıldığı için, toplum içerisinde görev yapan öğretmenlerin donanımlı bir şekilde yetiştirilmesi, eğitilmiş bir toplum ve gelecek nesillerin yetiştirilmesi için önemli bir adım olacaktır.

6. Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak birimler ve kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, araştırma stratejisinin bir parçası olarak birimler ve kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ancak bu tür araştırmaların çıktılarını henüz izlenebilir durumda değildir.

7. Birim, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ancak bu tür araştırmaların çıktılarını henüz izlenebilir durumda değildir.

8. Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, kendi araştırma stratejileri ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri arasında "eğitim" boyutunda bir bağ kurmaktadır. Toplumun gündemini oluşturan, çevre sorunlarına yol açan, doğal, beşeri ve kültürel varlıkları yok eden, aşırı ve bilinçsiz tüketime neden olarak enerji kaynaklarını tüketen ve yaşam kalitesini düşürerek her açıdan verimsizliğe neden olan pek çok sorunun "eğitim" yoluyla çözülebileceği ve baş edilebileceği düşünülmektedir.

9. Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından önümüzdeki süreçte planlanan araştırma, eğitim ve sosyal sorumluluk projelerinin, bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları olacağı, eğitimin sorunlara çözüm bulabileceği, eğitim ve öğretimde başarı oranını yükselteceği ve kırsal kalkınmayı destekleyeceği düşünülmektedir.

10. Birimin, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından, lisansüstü programlara kayıtlı olan öğrencilerin tez aşamasına geçmeden önce katılımlarının zorunlu tutulduğu "Akademik Yazımlarda Dikkat Edilmesi Gereken Etik İlkeler" ile ilgili aylık eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Birime özel, intihali önlemeye yönelik bir yazılım yoktur. Ancak gerektiği durumlarda üniversitenin Üniversite Merkez Kütüphane aracılığıyla sunmuş olduğu yazılımdan yararlanılmaktadır.

11. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Akademik Teşvik Yönetmeliği dışında ayrıca bir ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

12. Araştırma fırsatları ile ilgili birim içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatları ile ilgili bilgiler, birimin web sayfası ve sosyal medya (Facebook, Twitter) hesaplarından hızlı bir şekilde duyurulmaktadır.

13. Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Birim tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları ile ilgili "Mezun Takip Sistemi" uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda, 2016 yılı itibariyle, mezun olan öğrencilerin verileri toplanmaya devam etmektedir. *2016 yılı içerisinde Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı %26'dır. Bir başka ifadeyle, mezun ettiğimiz her 4 öğrencimizden 1'i akademisyen olarak çalışmaktadır.*

14. Birim, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik üst yönetimle ve Gazi Eğitim Fakültesi ile sürekli irtibat halinde bulunmaktadır.

15. Birim, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, paydaşlar arasında ve üst yönetimle olan ilişkilere ve gelen talepler çerçevesinde yürütölmektedir.