



Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi

2019 - 2023 Stratejik Planı

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ

1.Giriş

Dünya’da, özellikle tıp sahasında baş döndürücü gelişmelerin olması ülkeleri ve kuruluşları büyük bir rekabetin içine sokmuştur. Bu durumdan elbette tıp fakülteleri nasiplerini almaya başlamıştır. Gazi Üniversitemiz ve Tıp Fakültemizin geleceğe yönelik akılcı bir strateji geliştirmesi için stratejik planlama çalışmalarına 2005 yılında başlamıştır. Bizim bu çabayı daha da artırarak tıpta çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmamız boynumuzun borcudur.

2.Sunum

Stratejik planlamada amacımız gelişmiş ülkelerde üniversitelerde başlatılan çağdaşlaşma ve yenilenme çalışmalarını izleyip aramızdaki fark varsa kapatmak, Dünya’daki gelişmiş üniversiteleri geçmektir. Bu amaç ancak insanlarımızın bu davaya inanmaları, çocuklarına gelişmiş bir ülke bırakmaları için yoğun çabaya girmeleri ile mümkün olacaktır.

Tıp fakültemizin Türkçe ve İngilizce programları ulusal olarak akredite olmuştur. Ayrıca beş anabilim dalı ve bilim dalı da ulusal ve uluslararası akredite olmuşlardır. Bu konuda çalışmalarımızı artırarak yeni başarılar elde etmeye çalışıyoruz. Gelecekte tıp fakültelerinde eğitimin yapay zeka, tam entegre ve sanal gerçekliğe göre yapılacağını ön görmekteyiz. Bu konuda yapay zekayı kullanan, tam entegre ve sanal gerçekliği de içeren eğitim merkezi kurulumu maalesef gerçekleştirilemedi. Kanaatimizce bu konudaki çabalarımız bir an önce gerçeğe dönmelidir. Pek yakında kalabalık amfilerde ders anlatımı ile yapılan eğitimin bu merkezlerde yapılacağı kanaatindeyiz. Bu tür eğitim daha öğretici ve öğrenci tarafından tekrarlanabilir olduğu için sınıflarda yapılan eğitimden çok daha verimli olacaktır. Bu merkezde yapılacak kurslarla tıp fakültesinin maddi ihtiyaçları da büyük ölçüde karşılanabilir.

Üniversitemizde Gölbaşı tesislerinde kurulan laparoskopi, diğer ismi ile robotik cerrahi merkezi 2012-2016 yıllarındaki rektörlük döneminde gerekçesi gösterilmeden, anlaşılmaz bir uygulama ile kapatılmıştır. Bu tesiste daha önceleri in vivo olarak hayvanlarda robotik cerrahi kursları düzenlenmiş, bu kurslarda yurt dışından ve yurt içinden gelen yüzlerce doktor beceri sahibi olmuşlardır. Üniversitemiz ve tıp fakültemiz ulusal ve uluslararası büyük saygınlık kazanmıştı. Bu merkezin de vakit geçirilmeden tekrar açılması tıp eğitimi yönünden hayatidir. Ayrıca kurslardan elde edilecek kazançla tıp fakültemizin, merkez bütçeden bağımsızlaşması sağlanabilir.

Gölbaşındaki Yaşam Bilimleri Laboratuvarının işlevi rektörlükçe mutlaka sorgulanmalıdır. Orada bulunan milyonlarca lira değerinde aletin ne işlev gördüğü araştırılmalıdır. Bu konuda belirttiğim gibi hangi aletlerin bulunduğu, ne gibi işlemlerin yapıldığı tanıtılmalı, toplantılar yapılmalı, broşürler basılmalıdır.

Gelecek için bir başka önerimiz de Gölbaşı tesislerimizde tıp fakültemizin de katkıları ile bir arama-kurtarma merkezinin kurulmasıdır. Deprem, sel, savaş gibi büyük felaketlerin olduğu ülkemizde böyle bir tesisin kurularak bu konuda yetişmiş insan gücünün artırılması hayati önem arz etmektedir. Ayrıca bu merkez gerek tıp öğrencilerinin, gerekse sağlık fakültesi öğrencilerinin eğitimine büyük yarar sağlayacaktır.

Dil eğitiminin önemini tartışmaya gerek yoktur. Öğrenci sayısının fazlalığı ve eğitici sayısının azlığı bu konuda sınıf eğitimi imkânsız hale getirmektedir. Bu konuda hızla değişikliğe gidilerek halen internette yapılan (Doulingo... gibi) dijital eğitimlerden birine geçilebilir ve sınıf eğitimi ile bu tür eğitim kombine edilebilir.

Tıp fakültemizde ve enstitülerde üniversitemizden maddi desteklenen araştırmalarda ve tezlerde konu bir komisyona sunulmalı, son aşamada sonuçların patente dönüşüp, dönüşmeyeceği tartışılmalıdır. Maddi katkı patent şartı ile sağlanmalıdır.

Tıp fakültemizde performans ödemeleri öğretim elemanlarının yaptıkları araştırma ve sağladıkları patent, eğitime ve hastane hizmetlerine buldukları katkıya göre kademelendirilip yapılmalıdır.

Diğer tıp fakültelerinde olduğu gibi tıp fakültemizde de en büyük sorun temel bilimlerde öğretim üyelerinin temininde sıkıntı çekilmesidir. Doktora yapmak bütün Dünya’da bilim adamı olmada en önemli aşamadır. Tıp fakültelerinde doktora yapmak isteyenler TUS ile alınmalı, tam zamanlı olmalı ve maddi imkânları tıp fakültelerinde olan diğer araştırma görevlileri ile aynı olmalıdır.

Yukarıda belirttiğimiz uygulamalar ve anabilim dallarımızın kendi sahalarında yaptıkları stratejik planlamalarla tıp fakültemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkacağına yürekten inanıyorum.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Tıp Fakültesi 2019-2023 stratejik planını hazırlamak üzere 01 Ağustos 2018 tarihinden itibaren tüm akademik ve idari birimleri temsil edebilecek şekilde farklı anabilim dalları ve idari personel temsilcilerinden oluşan 44 kişilik Stratejik Planlama Ekibi güncellenerek kurulmuştur. Bu ekip çalışmalarına 03.11.2019 tarihinde başlamış ve çalışma takvimi oluşturulmuştur. Ekip, 2019'da mevcut planın uygulanmaya devam edilmesi, 2019 ve 2023 yıllarını kapsayan projelerin güncellenerek yeni plana aktarılması ve bu doğrultuda 2019 yılı içerisinde stratejik planın oluşturulması için çalışılmaktadır. Bu çalışmalarda, Kalkınma Bakanlığı Stratejik Planları, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, Türkiye Bilimler Akademisinin Raporları ve Gazi Üniversitesi Rektörlük Stratejik Planı bu kurumlar tarafından belirtilen öncelikler temel ölçütler olacaktır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi

	ADI SOYADI	GÖREVİ	BİRİMİ
Stratejik Plan Koordinatörü	Prof. Dr. Vedat BULUT	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Bşk	Tıp Fakültesi, İmmünoloji AD
Üye	Prof. Dr. Deniz ASLAN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Üye	Doç. Dr. Mehmet Akif KARAMERCAN	Acil Tıp AD Bşk.	Tıp Fakültesi, Acil Tıp AD
Üye	Doç. Dr. Hikmet Selçuk GEDİK	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Kalp Damar Cerrahisi AD
Üye	Prof. Dr. Erdiñ ESEN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Ortopedi ve Travmatoloji AD
Üye	Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Anatomi AD
Üye	Prof. Dr. Ramazan KARABULUT	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Çocuk Cerrahisi AD
Üye	Doç. Dr. Özge Petek ERPOLAT	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Radyasyon Onkolojisi AD
Üye	Prof. Dr. M. Ender TANER	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Üye	Prof. Dr. Gülçin KAYMAK KARATAŞ	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, FTR AD
Üye	Doç. Dr. Güldal ESENDAĞLI	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıbbi Patoloji AD
Üye	Prof. Dr. Turgut ALKIBAY	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Üroloji AD
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Süleyman CEBECİ	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, KBB Hastalıkları AD
Üye	Prof. Dr. A. Yusuf ÖNER	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Radyoloji AD
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi ve Tıp Bilişimi AD
Üye	Prof. Dr. Suna ÖMEROĞLU	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji AD
Üye	Prof. Dr. Murat AKIN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Genel Cerrahi AD
Üye	Prof. Dr. Müge AYDOĞDU	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları AD.
Üye	Prof. Dr. Güldam BOZDAYI	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji AD

Üye	Prof.Dr. Ö Hakan EMMERZ	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Beyin Sinir Cerrahisi AD
Üye	Öğr. Gör. Dr. Serhat ŞİBAR	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi AD
Üye	Prof. Dr. Muhterem POLAT	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Deri ve Zührevi Hastalıklar AD
Üye	Prof. Dr. İsmail Cüneyt KURUL	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Göğüs Cerrahisi AD
Üye	Prof.Dr. Berrin IŞIK	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Üye	Prof.Dr. İbrahim DOĞAN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, İç Hastalıkları AD
Üye	Doç. Dr. Esra TUĞ	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıbbi Genetik AD
Üye	Prof.Dr. Neşe ILGIN KARABACAK	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Nükleer Tıp AD
Üye	Doç. Dr. Atiye Seda YAR SAGLAM	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyoloji AD
Üye	Doç. Dr. Meriç Arda EŞMEKAYA	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Biyofizik AD
Üye	Prof.Dr.Nesrin ÇOBANOĞLU	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıp Tarihi ve Etik AD
Üye	Prof. Dr. Sedat TÜRKÖGLU	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Kardiyoloji AD
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin TAŞ TORUN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağl. ve Hast. AD
Üye	Prof. Dr. Kenan HIZEL	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Enfeksiyon Hastalıkları AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali ASLANER	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Adli Tıp AD
Üye	Prof. Dr. Canan ULUOĞLU	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıbbi Farmakoloji AD
Üye	Öğr. Gör. Dr. Hakan TÖZÜN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı AD
Üye	Prof.Dr. Mesut ÖKTEM	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Meltem SEVGİLİ	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Fizyoloji AD
Üye	Dr. Öğretim Üyesi Berçin TARLAN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Göz Hastalıkları AD
Üye	Prof. Dr. E. Belgin KOÇER	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Nöroloji AD
Üye	Prof.Dr. Neslihan BUKAN	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi, Tıbbi Biyokimya AD
Üye	Hatice IŞIK	Şef	Tıp Fakültesi
Üye	Songül TUNCAL	Şef	Tıp Fakültesi
Üye	Adem AĞAOĞLU	Şef	Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesi Stratejik Plan Ekibi Çalışma Programı

HAFTALAR	KONU
1.	Tüm Fakülte Yetkililerinin Bilgilendirilmesi Stratejik Planlama Sürecinin Planlanması
2.	Misyon-Vizyon-İlkeler Çalışması
3.	Stratejik Planlama Ekibinin Misyon-Vizyon-İlkeler Değerlendirmesi Fakültemize Bağlı Tüm Harcama Birimlerinin Stratejik Amaçlar- Hedefler- Faaliyet-Proje Tespiti
4.	Stratejik Planlama Ekibinin Stratejik Amaçlar-Hedefler-Faaliyet ve Projeleri Tahlili Maliyetlendirme Çalışmalarının Yapılması Çalışmaların Makama ve Str.Planlama Yazımı
5.	Stratejik Plan Genel Kuruluna Sunum
6.	2019 Kasım Ayında revizyon ve stratejik hedeflerin analizi toplantısı

3. DURUM ANALİZİ

Tıp Fakültesi GZFT Analizi: Öğrenciler-Güçlü ve Zayıf Yanlar (n=406)

Alanlar	Güçlü Yanlar	n	%	Zayıf Yanlar	n	%
Eğitim	Öğretim üyelerinin kalitesi	188	46	Sınıflarda yetersiz teknik donanım	50	12
	Düzenli eğitim programı	79	20	Eğitim programında yetersizlik	43	11
	Gelişmiş teknik donanım	27	7	Öğretim üyeleri ile iletişimsizlik	43	11
Araştırma	Araştırmaya yatkın öğretim üyeleri	32	8	Fakülte içi kütüphane olmayışı	70	17
	Araştırma dokümanlarına ulaşımında kolaylık	21	5	Öğrencilerin araştırmaya yeterince katılamamaları	46	11
	Gelişmiş teknik yöntemler	12	3	Yetersiz laboratuvar sayısı	27	7
İdari	Yöneticilerin kalitesi	31	7	Yöneticiler ile iletişimsizlik	42	11
	Yeterli fizik ortam	10	2	Yetersiz fizik ortam	38	9
	Artan yönetici sayısı	7	2	Yetersiz sosyal aktivite	23	6

GZFT Analizi Öğrenci Verileri; 1) Güçlü Yanlar, 2) Zayıf Yanlar

Tıp Fakültesi GZFT Analizi: Öğrenciler-Tehditler ve Fırsatlar (n=406)

Alanlar	Tehditler	n	%	Fırsatlar	n	%
Eğitim	Eğitimde aksaklıklar	59	15	Olgu sayısının yüksekliği	35	9
	Öğrenci sayısındaki artış	26	6	Eğitim ile ilgili dokümanlara ulaşım kolaylığı	23	6
	Mevcut sağlık politikası	20	5	Kurumsallaşma	20	5
Araştırma	Araştırma dokümanlarında ulaşımında artan güçlükler	48	12	Araştırma elemanlarının sayısındaki artış	13	3
	Araştırmacı olmaya azalan talep	21	5	Olgu sayısındaki artış	12	3
	Maddi olanaksızlıklar	20	5	İnternete ulaşımın kolaylaştırılması	7	2
İdari	Yöneticiler tarafından eşit davranılmaması	30	7	Fizik olanakların arttırılması	14	3
	Teknik yetersizlikler	12	3	Sosyal aktivitelerin arttırılması	14	3
	Yetersiz hizmet alanı	12	3	Hizmet içi eğitimin yoğunlaştırılması	7	2

Tıp Fakültesi GZFT Analizi: Akademik Personel-Güçlü ve Zayıf Yanlar (n=552)

Alanlar	Güçlü Yanlar	n	%	Zayıf Yanlar	n	%
Eğitim	Öğretim üyelerinin kalitesi	75	14	Öğretim üyelerinin zaman kısıtlılığı	49	9
	Gelişmiş teknik donanım	46	8	Öğrenci sayısındaki artış	23	4
	Yeterli teknik olanaklar	17	3	Öğretim üyelerinin maddi sorunları	15	3
Araştırma	Araştırmaya yatkın öğretim üyeleri	76	14	Proje finansmanında güçlük	53	10
	Gelişmiş teknik donanım	48	9	Öğretim üyelerinin zaman kısıtlılığı	35	6
	Yeterli laboratuvar olanakları	35	6	Yetersiz teknik donanım	21	4
İdari	Tecrübeli yönetim kadrosu	109	20	Öğretim üyelerinin maddi sorunları	45	8
	Yöneticiler ile yakın iletişim	48	9	İdari eşitsizlik	33	6
	Yeterli fizik imkanlar	33	6	Yetersiz idari personel	30	5

Tıp Fakültesi GZFT Analizi: Akademik Personel-Tehditler ve Fırsatlar (n=552)

Alanlar	Tehditler	n	%	Fırsatlar	n	%
Eğitim	Yetersiz öğretim elemanı sayısı	66	12	Olgu sayısında artış	60	11
	Mevcut sağlık politikası	45	8	Teknik donanımın geliştirilmesi	53	10
	Öğrenci sayısında artış	30	5	Akademik dokümanlara ulaşımında kolaylık	23	4
Araştırma	Öğretim üyelerinin maddi sorunları	66	12	Uluslararası proje olanakları	51	9
	Akademik yükseltmelerde eşitsizlik	34	6	Ulusal proje olanakları	42	8
	Etik kurul onayında güçlük	26	5	Akademik dokümanlara ulaşımında kolaylık	23	4
İdari	Yönetim ile iletişim eksikliği	64	12	Tecrübeli idari kadro	18	3
	Kötüleştiren maddi şartlar	23	4	Hizmet içi eğitimin yoğunlaştırılması	9	2
	Yetersiz idari personel	20	4	Fizik olanakların artırılması	6	1

Tıp Fakültesi GZFT Analizi: İdari Personel-Güçlü ve Zayıf Yanlar (n=316)

Alanlar	Güçlü Yanlar	n	%	Zayıf Yanlar	n	%
Eğitim	Öğretim üyelerinin kalitesi	116	37	Yetersiz hizmet içi eğitim	38	12
	Fakülte genelinde internet bağlantısı	64	20	Zaman kısıtlılığı	14	4
	Gelişmiş teknik donanım	62	20	Yetersiz sayıda hizmet içi eğitim personeli	12	4
Araştırma	Yüksek olgu sayısı	28	9	Proje finansmanında güçlük	34	11
	Araştırmaya yatkın öğretim üyeleri	26	8	Zaman kısıtlılığı	26	8
	Gelişmiş teknik donanım	24	8	İdari personelin yeterince araştırmaya katılmaması	18	6
İdari	Tecrübeli yönetici kadrosu	70	22	İdari personelin maddi sorunları	84	27
	Yeterli fizik şartlar	34	11	Yetersiz idari personel sayısı	70	22
	Yönetim ile iyi iletişim	30	9	Yetersiz fizik koşullar	48	15

Tıp Fakültesi GZFT Analizi: İdari Personel-Tehditler ve Fırsatlar (n=316)

Alanlar	Tehditler	n	%	Fırsatlar	n	%
Eğitim	Artmış hasta yoğunluğu	22	7	Kurumsallaşma	32	10
	İdari personelin maddi sorunları	18	6	“Tam gün” uygulaması	28	9
	Yetersiz idari personel sayısı	18	6	İdari personel sayısının artırılması	24	8
Araştırma	Araştırmacıya yeterince destek olunamaması	36	11	Teknolojik olanakların geliştirilmesi	10	3
	Proje finansmanında güçlük	26	8	Araştırma personelinin artırılması	6	2
	Kısmi statüde çalışan akademisyenler	24	8			
İdari	Yönetim ile iletişim güçlüğü	86	27	Fizik koşulların geliştirilmesi	30	9

İdari personel yetersizliği	40	13	Hizmet içi eğitimin yoğunlaştırılması	22	7
Teknik donanım yetersizliği	38	12	İdari personel sayısının artırılması	20	6

3.1. TARİHÇE

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi 2 Ekim 1979'da Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi olarak kurulmuştur. Ankara'da yeni bir tıp fakültesi kurulması çalışmaları 1979'un ilk aylarında başlar. Çalışmalar sonucunda, Ankara'nın Balgat semtinde bulunan, Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı'nın malı olan, ancak Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından işletilen, Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi üzerinde anlaşma sağlanır. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (AİTİA), Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ve Türkiye Trafik Kazaları Yardım Vakfı arasında 26 Mart 1979'da yapılan bir protokol ile Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesi, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Tıp Fakültesi'nin Uygulama ve Araştırma Hastanesi olur. Hazırlıklar tamamlandıktan sonra, Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Tıp Fakültesi 20695 sayılı yasanın 3. Maddesi gereğince 2 Ekim 1979 tarihinde kurulur ve Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinde resmen hizmete başlar. Kurulan bu yeni fakülte, Ankara'nın üçüncü, Türkiye'nin 18. tıp fakültesidir.

1979-1980 Eğitim ve öğretim yılına başlandığında tıp fakültesi'nin 7 öğretim üyesi, 17 asistanı ve 100 öğrencisi vardı. Tıp eğitimi için gerekli olan temel tıp laboratuvarları ise bulunmamaktadır. Bu amaçla, Gazi Mahallesinde, Eczacılık Fakültesinin yanındaki arsa istimlak edilerek bu alanda, dersane, laboratuvar ve öğrenci yemekhanesi olarak kullanılmak üzere barakalar inşa edilir. Eğitimin üniteleri ve hastanesiyle modern bir tıp merkezi kurma hedefi olan tıp fakültesi, bunu gerçekleştirmeye elverecek bir arazi bulma çalışmalarını da sürdürmektedir. Bu çalışmalar sonucunda bu gün yerleşmiş olduğu Konya yolu, Çiftlik Kavşağı arasındaki arazi bulunur, 1984 Kasım ayında bugünkü, modern Gazi Hastanesi'nin temeli atılır. 1985 Haziran'ına gelindiğinde Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi ilk mezunlarını verir.

30 Haziran 1986 yurt binalarında gerekli değişiklikler yapılarak inşa edilen yeni hastane binasının açılışı yapılır. Hastanenin adı Gazi Hastanesi'dir. Böylece 1979 yılından bu yana hizmet verdiği Dr. Muhittin Ülker Acil Yardım ve Travmatoloji Hastanesinden ayrılan tıp fakültesi, görevine artık kendi hastanesinde devam etmeye başlar. 1988' de hastane binasının üstüne yapılan prefabrik iki kat ile öğretim üyelerinin oda sorunu çözülür. Yıl sonunda, modern dersane ve laboratuvarlarıyla eğitim bloğu bitirilerek hizmete sokulur. 1989'da 10 yıl geride kalmıştır. Öğretim elemanları sayısı 320'ye öğrenci sayısı 1378'e ulaşmıştır. İki blok halinde devam eden hastane inşaatının tamamlanması için dış kredi olanakları araştırılır. Avrupa Konseyi Sosyal Kalkınma Fonu'ndan Aralık 1990 da yapılan bir anlaşma ile kredi temin edilir. Eylül 1991'de yapılan Türkiye Fransa Karma Ekonomik Komisyonu toplantısında varılan diğer bir anlaşma ile de hastanenin tıbbi ve diğer donanımının sağlanması için ayrı bir kredi temin edilir. 1992 yılından sonra bütün bu gelişmeler hız kazanır. Bunun sonucu olarak, yeni Gazi Hastanesi'nin poliklinik binası 1994'de, yataklı üniteler, laboratuvar ve tıbbi görüntüleme üniteleri ise 1997 'de bitirilerek hizmete sokulur.

Kalite güvence sistemine sahip olmaktan geçmektedir. Bu amaçla Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) ile görüşmeler yapılır, yapılan anlaşma sonucunda TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 1997 yılı başında başlar. Bütün çalışanların aktif katılımı ve desteğiyle süren çalışmalar 1998 Mart'ında sona erer ve uygulamaya geçilir. TSE tarafından gerçekleştirilen belgelendirme tetkikleri sonucunda 29 Mayıs 1998 tarihinden geçerli olmak üzere, Gazi Hastanesi TS-EN-ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanır. Yeni acil servis ve ek hastane blokları 10 Temmuz 2000 tarihinde açılmıştır. Öğrencilerimize yönelik olarak üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğrenci Sosyal Tesisleri, 7 Mart 2000 tarihinde yapılan törenle hizmete girmiştir. Tıp fakültesi kampüsü içerisinde yer alan Öğrenci Sosyal Tesisleri 284 kişilik yemek salonu, kantin, 174 kişilik okuma salonu, 30 kişilik internet merkezi, bilardo, masa tenisi, satranç salonu ve fotokopi merkezi ile öğrencilere hizmet veren modern bir tesistir. Ayrıca klinik uygulamalara yardımcı olması amacıyla eğitim becerileri laboratuvarı açılmıştır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde 2009 yılında Yüksek Öğretim Kurulu kararıyla İngilizce Programı başlatılmıştır. İlk İngilizce program öğrencileri 2010 yılında kayıtlarını yaptırmıştır. İlk mezunlar 2016 yılında verilmiştir.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak, cumhuriyetimizin 75. yılında, adını cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan hastanemizin, ISO 9001 Kalite Güvence Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış ilk devlet üniversitesi hastanesi olmasından dolayı mutluyuz, gururluyuz. Bugün itibarıyla fakültemiz, 287 profesör, 62

doçent, 20 Doktor Öğretim Üyesi, 24 öğretim görevlisi, 35 uzman, 532 araştırma görevlisi, 1006 öğretim elemanı ve modern araştırma ve uygulama hastanesi ile çağdaş tıp eğitiminde, 2000'li yıllarda da ülkemizin hizmetindedir.

3.2. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi Dekanının görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu'nun Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu'nun Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Anabilim Dalı

Anabilim Dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir. Anabilim dalı başkanı, o anabilim dalının profesörleri, bulunmadığı taktirde doçentleri, bulunmadığı taktirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı taktirde öğretim görevlileri arasından, o anabilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde dekan tarafından atanır. Anabilim dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, başkan, dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Anabilim dalı kurulu, bilim dalı başkanlarından oluşur. Anabilim dalının, yalnız bir bilim dalını kapsadığı durumlarda, anabilim dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim dalı kurulu, ilgili anabilim dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim dalı başkanına görüş bildirir.

Bilim Dalı

Bilim dalı, anabilim dalı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapan bir birimdir. Anabilim dallarına bağlı olarak bilim dalı kurulmasına ilgili anabilim dalı başkanı, bölüm başkanı ve dekanın ortak önerileri üzerine Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü alınarak üniversite senatosunca karar verilir. Bilim dalı başkanı, o bilim dalının profesörleri, bulunmadığı taktirde doçentleri, bulunmadığı taktirde yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı taktirde öğretim görevlileri arasından, o bilim dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde dekan tarafından atanır. Bilim dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rektörlüğe bildirilir.

Bilim dalı kurulu, o bilim dalında görevli profesör, doçent, yardımcı doçent ile öğretim görevlilerinden oluşur. Bilim dalı kurulu, ders programlarının, araştırmaların hazırlanma ve uygulamaları ile ilgili önerilerini bilim dalı başkanına sunar.

Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Bölüm, Anabilim Dalı Başkanı ve Bilim Dalı Başkanının Görev, yetki ve sorumlulukları

Bölüm, anabilim, bilim dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Yönetici oldukları birimde, eğitim, araştırma ve rutin sağlık hizmetlerinin stratejik plan ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlarlar.

Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi Sekreterinin görev, yetki ve sorumlulukları:

Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

2. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Temel görevleri Fakültenin idari yapısının kurulması, yönetilmesi ve denetlenmesini sağlamak, kurullara katılmak, bütçeyi hazırlamak, kadro ihtiyaçlarını belirlemek, iç denetim çalışmalarına katılmaktır. Ayrıca,

1. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Disiplin Kurulu gündemlerini hazırlamak ve toplantılara katılmak,
2. İkinci öğretimde görev alacak personele verilecek mesai saatlerini düzenlemek ve idari personeli denetlemek,
3. Faaliyet raporu, iç denetim, stratejik plan hazırlama çalışmalarına katılmak, sonuçlarının takip edilerek zamanında ilgili birimlere ulaşmasını sağlamak,
4. Akademik eleman alınması ile ilgili evrakların hazırlanmasını sağlamak,
5. Yazı işlerinden ve Personel bürosundan çıkacak her türlü yazı ve belgeyi kontrol etmek,
6. Temizlik hizmetlerini denetlemek,
7. Birimler arasındaki evrak akışını düzenlemek,
8. Personelin kadro ihtiyaçlarını planlamak,
9. İhalelerle ilgili hazırlıkları yürütmek, sonuçlandırmak,
10. Bütçeyi hazırlamak ve yönetmek,
11. Eğitim-öğretim ve personelle ilgili istatistiksel bilgileri tutmak, güncellemek,
12. Personelle ilgili her türlü beyannamenin zamanında alınmasını sağlamak,
13. Özlük dosyalarının düzenli tutulup tutulmadığını kontrol etmek,
14. Fakülte mallarını, kaynaklarını verimli ve ekonomik kullanmak,
15. Savurganlıktan kaçınmak,
16. Bina bakım ve onarımı ile ilgili çalışmaları planlamak ve sonuçlandırmak,
17. İdari çalışmalar ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılacak makine teçhizatı temin etmek,
18. Çalışma odalarının düzenlenmesi ve dağıtılması çalışmalarına katılmak,
19. Fakültenin güvenliği ile ilgili önlemleri almak, ilgililere bildirmek,
20. Sivil savunma çalışmalarına katılmak, denetlemek,
21. Personelin düzgün kıyafetle mesaiye devam etmelerini sağlamak,
22. Dekanın ve rektörlüğün davet ettiği toplantılara katılmak,
23. Personel arasında uyum, saygı ve işbirliğini tesis edecek önlemleri almak,
24. Elemanları performanslarına göre değerlendirmek, performanslarını arttırmak için rotasyona tabi tutmak veya hizmet içi eğitim kurslarına katılmalarını sağlamak,
25. Fakültenin etik kurallarına uymak, iç kontrol çalışmalarına katılmak,
26. Hassas ve riskli görevleri bulunduğunu bilmek ve buna göre hareket etmek,
27. Dekan ve Dekan Yardımcılarının uygun göreceği diğer işleri yapmaktır.

3.3. ORGANİZASYON ŞEMASI

YÖNETİM:

Dekan: Prof. Dr. Mehmet Sadık DEMİRSOY
Dekan Yrd. : Doç.Dr. Sevil Özger İLHAN
Dekan Yrd.: Doç.Dr. Taner AKAR
Fakülte Sekreteri: Murat ŞAHİNGÖZ

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mehmet Sadık DEMİRSOY (Dekan)
Prof. Dr. Nevzat YÜKSEL
Prof. Dr. İlhan YETKİN
Prof. Dr. Vedat BULUT
Doç. Dr. İlyas OKUR
Doç. Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN
Dr. Öğr. Üyesi Berçin TARLAN

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Mehmet Sadık DEMİRSOY (Dekan)
Prof. Dr. Vedat BULUT
Prof. Dr. Nevzat YÜKSEL

Prof. Dr. Olgun Kadir ARIBAŞ
Prof. Dr. İlhan YETKİN
Prof. Dr. Tansu ULUKAVAK ÇİFTÇİ
Prof. Dr. Birol DEMİREL
Doç. Dr. İlyas OKUR
Doç. Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN
Dr. Öğretim Üyesi Hatice Tuğba ATALAY

Eğitim Koordinatörleri ve Yardımcıları

GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ “TÜRKÇE VE İNGİLİZCE PROGRAMI”

EĞİTİM SORUMLULARI VE YARDIMCILARI (KOORDİNATÖRLER KURULU)

Başkoordinatör	Prof.Dr. Çiğdem ÖZER	Fizyoloji A.D.
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU	Tıp Eğitimi A.D.
(İNG.) Başkoordinatör Yrd.	Prof.Dr. M.Ali ERGÜN	T. Genetik A.D.
Dönem I Koordinatörü	Doç.Dr. H.İlke ÖNEN	T. Biyoloji ve Gen. A.D.
Dönem I Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Atiye Seda YAR SAĞLAM	T. Biyoloji A.D.
Dönem I Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Zafer Kutay COŞKUN	Anatomi A.D.
Dönem I Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Esra TUĞ	T. Genetik A.D.
(İNG.) Dönem I Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Cengiz KARAKAYA	Tıp Eğitimi ve Bil. A.D.
Dönem I Koordinatör Yrd.	Dr.Öğr.Üye. Burcu KÜÇÜK BİÇER	Tıp Eğitimi ve Bil. A.D.
Dönem II Koordinatörü	Doç.Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN	T. Farmakoloji A.D.
Dönem II Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Elçin Özgür BÜYÜKATALAY	Biyofizik A.D.
Dönem II Koordinatör Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Süheyla Esra Savari ÖZKOÇAR	Histoloji ve Emb. A.D.
Dönem II Koordinatör Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Pelin ÖZDEMİR	Fizyoloji A.D.
Dönem III Koordinatörü	Doç.Dr. İlyas OKUR	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
(İNG.) Dönem III Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Pınar UYAR GÖÇÜN	T. Patoloji A.D.
Dönem III Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Ergin DİLEKÖZ	T. Farmakoloji A.D.
Dönem III Koordinatör Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Salih TOPAL	KardiyolojiA.D.
Dönem III Koordinatör Yrd.	Dr.Öğr.Üye. Nazmi Mutlu KARATAŞ	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Dönem III Koordinatör Yrd.	Uzm.Dr. H.Zeynep BATUR ÇAĞLAYAN	Nöroloji A.D.
Dönem IV Koordinatörü	Prof.Dr. Gülten TAÇOY	Kardiyoloji A.D.
Dönem IV Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Ozan YAZICI	İç Hastalıkları A.D.
(İNG.) Dönem IV Koordinatör Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Kürşat DİKMEN	Genel Cerrahi A.D.
Dönem IV Koordinatör Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Erhan DEMİRDAĞ	Kadın Hast. ve Doğum A.D.
Dönem IV Koordinatör Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Münire Funda Cevher AKTULUM	Kadın Hast. ve Doğum A.D.
Dönem V Koordinatörü	Prof.Dr. Cüneyt KURUL	Göğüs Cerrahisi A.D.
Dönem V Koordinatör Yrd.	Prof.Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK	Ortopedi ve Trav. A.D.

Dönem V Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Özlem GÜZEL TUNÇCAN	Enfeksiyon Hast. A.D.
Dönem V Koordinatör Yrd.	Prof.Dr. Yusuf Hakan ÇAVUŞOĞLU	Çocuk Cerrahisi A.D.
(İNG.)Dönem V Koordinatör Yrd.	Yrd.Doç.Dr. M. Cüneyt ÖZMEN	Göz Hast. A.D.
(İNG.)Dönem V Koordinatör Yrd.	Dr.Öğr.Üye. Berçin TARLAN	Göz Hast. A.D.
Dönem VI Koordinatörü	Prof.Dr. Ebru ARHAN	Çocuk Sağ. ve Hast. A.D.
Dönem VI Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. Asife ŞAHİNARSLAN	Kardiyoloji A.D.
(İNG.)Dönem VI Koordinatör Yrd.	Doç.Dr. İsa KILIÇASLAN	Acil Tıp A.D.
<u>Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü</u>	Doç.Dr. Cengiz KARAKAYA	
<u>Sınav Merkezi Sorumluları</u>	Prof. Dr. M. Ali ERGÜN Prof. Dr. Mustafa KAVUTÇU	
<u>Tıp Eğitimi ve Bilişimi A.D.</u>	Öğr.Gör.Dr. Özlem COŞKUN	
<u>Öğrenci İşleri Şefi</u>	Songül TUNCAL	

Furkan Alp EREN	Fakülte Temsilcisi
Esra AKKURT	Dönem 1 Türkçe Tıp Temsilcisi
Ramazan Ensar GARİP	Dönem 1 İngilizce Tıp Temsilcisi
Onur MERT	Dönem 2 Türkçe Tıp Temsilcisi
Oğuzhan ÖMEROĞLU	Dönem 2 İngilizce Tıp Temsilcisi
Ceren İlayda KAMA	Dönem 3 Türkçe Tıp Temsilcisi
Gülsüm Sueda KAYACAN	Dönem 3 İngilizce Tıp Temsilcisi
Oğuz DİKİLİTAŞ	Dönem 4 Türkçe Tıp Temsilcisi
Ayşenur KOZLU	Dönem 4 İngilizce Tıp Temsilcisi
Murat KAYKAÇ	Dönem 5 Türkçe Tıp Temsilcisi
Şeyma Yüstra SOĞANDA	Dönem 5 İngilizce Tıp Temsilcisi
Çağla TUNCEL	Dönem 6 Türkçe Tıp Temsilcisi
Nail ZELYURT	Dönem 6 İngilizce Tıp Temsilcisi

Sürekli Tıp Eğitimi Kurulu

Prof.Dr. Mehmet Ali ERGÜN (BAŞKAN)
Prof. Dr. Taner AKAR
Prof. Dr. Olgun Kadir ARIBAŞ
Prof. Dr. Vedat BULUT
Prof. Dr. Serdar KULA
Prof. Dr. Lale KARABIYIK
Prof. Dr. Birol DEMİREL
Prof. Dr. İrem BUDAKOĞLU
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Kariyer Planlama Alt Kurulu

Prof. Dr. Ö Sezai LEVENTOĞLU (BAŞKAN)

Doç. Dr. Zeynep AKTAŞ

Doç. Dr. Özge Petek ERBOLAY

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Kurulu

Prof. Dr. F. Sedef TUNAOĞLU (Başkan)

Prof. Dr. Aysun BİDECI

Prof. Dr. M. Anıl ONAN

Prof. Dr. Vedat BULUT

Prof. Dr. Çiğdem ÖZER

Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU

Prof. Dr. Şeminur HAZNEDAROĞLU

Prof. Dr. Anıl AKTAŞ

Prof. Dr. Ebru ARHAN

Prof. Dr. Mehmet İBİŞ

Doç. Dr. Fikret BİLDİK

Doç. Dr. İrem ÇAPRAZ

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ATALAY (SEKRETER)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Program Geliştirme Ve Değerlendirme Kurulu

Prof.Dr.Çiğdem ÖZER (BAŞKAN)

Prof.Dr.Aylar POYRAZ

Prof.Dr.Yasemin ERTEN

Prof.Dr.F.Sedef TUNAOĞLU

Prof. Dr. İlker ŞEN

Prof. Dr. Bülent CENGİZ

Doç. Dr. Özlem COŞKUN

Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Program Geliştirme Ve Değerlendirme Alt Kurulu

Prof.Dr.M. Anıl ONAN

Prof.Dr.Seçil ÖZKAN

Prof.Dr.I.İrem BUDAKOĞLU

Doç. Dr. Özlem COŞKUN

Klinik Beceri Eğitimi Kurulu

Doç. Dr. Muhammet Baybars ATAĞLU (BAŞKAN)

Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU

Prof. Dr. Nurten İNAN

Prof. Dr.Murat ZINNUROĞLU

Prof. Dr. Esra ADIŞEN

Prof. Dr. Osman KURUKAHVECİOĞLU

Prof. Dr. Dilek ERER

Prof. Dr. Deniz ASLAN

Prof. Dr. Arzu BAKIRTAŞ

Doç. Dr. İrem YILDIRIM

Doç. Dr. Murat HASANREİSOĞLU

Doç. Dr. Özge Petek ERPOLAT
Doç. Dr. Utku AYDİL
Doç. Dr. İsmail GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Kanıtı Dayalı Tıp Kurulu

Prof. Dr. M. Ali ERGÜN(BAŞKAN)
Prof.Dr.Nalan AKYÜREK
Prof.Dr.Tansu ULUKAVAK ÇİFTÇİ
Doç. Dr. Cengiz KARAKAYA
Burcu GÖZÜKARA

(Dönem 6 Türkçe Tıp Öğrenci Temsilcisi)

Seçmeli Ders Kurulu

Doç. Dr. Ergin DİLEKÖZ (BAŞKAN)
Doç.Dr.Esra TUĞ
Doç.Dr.Mehmet AKİF KARAMERCAN
Alperen KAHRAMAN

(Dönem 6 Türkçe Tıp Öğrenci Temsilcisi)

Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu

Prof. Dr. Nurdan KÖKTÜRK(BAŞKAN)
Prof. Dr. F.Nur AKSAKAL
Prof. Dr. Berrin IŞIK
Doç.Dr. Ödül EĞRİTAŞ GÜRKAN
Doç.Dr. Mehmet Akif TÜRKOĞLU
Doç.Dr. Bahar BÜYÜKKARAGÖZ
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Asiye UĞRAŞ DİKMEN
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER
Dr. Öğr. Üyesi Berçin TARLAN
Öğr. Gör. Dr. Pelin ÖZDEMİR
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Muhuttin YALÇIN

Mehmet Oğuz DİKİLİTAŞ
Merve GÜNER

(Dönem 6 Türkçe Tıp Öğrenci Temsilcisi)

(Dönem 5 Türkçe Tıp Öğrenci Temsilcisi)

Tıpta İnsan Kaynakları Kurulu

Prof.Dr.Selcuk ASLAN(BAŞKAN)
Prof. Dr. Berrin GÜNAYDIN
Prof. Dr.Zafer GÜNENDİ
Prof. Dr.Özlem GÜLBAHAR
Prof. Dr.Zeynep Arzu YEĞİN

Eleştirel Düşünme Ve Sanat Kurulu

Prof. Dr. Sedef TUNAOĞLU (BAŞKAN)
Prof. Dr. Nevzat YÜKSEL
Prof. Dr. Fikret AKATA
Prof. Dr. Hayrunnisa BOLAY BELEN
Prof. Dr. Elvan İŞERİ

Prof. Dr. Serdar KULA
Prof. Dr. Gülendam BOZDAYI
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Öğr. Gör. Dr. İrem EKMEKÇİ ERTEK
Alperen KAHRAMAN (Dönem 6 Türkçe Tıp ğrenci Temsilcisi)
Esra DOĞAN (Dönem 6 İngilizce Tıp ğrenci Temsilcisi)

Mezuniyet Sonrası Eğitimi Kurulu

Prof. Dr. Vedat BULUT (BAŞKAN)
Prof. Dr. Olgun Kadir ARIBAŞ
Prof.Dr.Metin YILMAZ
Prof.Dr.I. İrem BUDAKOĞLU

Eğiticilerin Eğitimi Kurulu

Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU (BAŞKAN)
Prof. Dr. Zafer GÜNEY
Prof. Dr. Canan ULUOĞLU
Prof. Dr. Figen ŐAHİN
Prof.Dr.Serdar KULA
Prof. Dr. F.Nur AKSAKAL
Prof.Dr.Nevzat YÜKSEL
Prof. Dr. Ali ATAN
Doç. Dr. Özlem COŞKUN

Akılı İlaç Kullanımı Kurulu

Prof. Dr. Canan ULUOĞLU (BAŞKAN)
Prof.Dr.lver DERİCİ
Doç.Dr.Anil AKTAŞ
Doç. Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet DÜZLÜ

Farabi Kurulu

Prof. Dr. M.Anil ONAN (BAŞKAN)
Prof. Dr. Canan ULUOĞLU
Prof. Dr. Mehmet Birol UĞUR
Prof. Dr. Zübeyde Nur ZKUR

Erasmus Kurulu

Prof. Dr. Zhre KAYA (BAŞKAN)
Prof. Dr. Gül GÖRSEL
Prof. Dr. Berna GÖKER
Prof.Dr.Suna OKTAR
Doç. Dr. Hakan EMMER
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

lçme Değerlendirme Kurulu

Prof. Dr. Seçil ÖZKAN (Başkan)
Prof.Dr.Serdar KULA

Doç. Dr.Gonca ERBAŞ
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Topluma Dayalı Eğitim Kurulu

Prof.Dr. F.Nur BARAN AKSAKAL (Başkan)
Prof.Dr. Aysu ÇAMURDAN
Prof..Dr. İrem BUDAKOĞLU
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Sürekli Tıp Eğitimi Kurulu

Prof.Dr. Mehmet Ali ERGÜN (BAŞKAN)
Prof. Dr. Taner AKAR
Prof. Dr. Olgun Kadir ARIBAŞ
Prof. Dr. Vedat BULUT
Prof. Dr. Serdar KULA
Prof. Dr. Lale KARABIYIK
Prof. Dr. Birol DEMİREL
Prof. Dr. İrem BUDAKOĞLU
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK BİÇER

Kariyer Planlama Alt Kurulu

Prof. Dr. Ö Sezai LEVENTOĞLU (BAŞKAN)
Doç. Dr. Zeynep AKTAŞ
Doç. Dr. Özge Petek ERBOLAY

Dijital Tıp Eğitimi Uygulamaları Kurulu

DİJİTAL TIP EĞİTİMİ
UYGULAMALARI KURULU

KURUL ETKİNLİKLERİ

Prof Dr. Serdar KULA (BAŞKAN)
Prof. Dr. Akif Muhtar ÖZTÜRK
Prof. Dr. Tuğba TUNÇ
Prof. Dr. I.İrem BUDAKOĞLU
Prof. Dr. Halim SONCUL
Prof. Dr. Tuncay PEKER
Doç. Dr. Cengiz KARAKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜK
BİÇER
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
İhsan Selçuk YURTTAŞ (Dönem 3
Öğrencisi)
Ahmed BOFANA (Dönem 4
Öğrencisi)
Taha YILDIRIM (Dönem 4
Öğrencisi)

DERS ÇAKIŞMALARININ ÖNLENMESİ

SÖZLÜ SINAV PROGRAMI

MEZUNİYET SONRASI UZMANLIK EĞİTİMİNDE UZAKTAN
EĞİTİM

KLİNİK BECERİ UYGULAMALARI VIDEO ANLATIM

DİJİTAL DÜNYADA TIP EĞİTİMİNE EĞİTİCİ VE ÖĞRENCİ

GÖZÜYLE BAKIŞ SEMPOZYUMU, 11 MAYIS 2019 ANKARA

Tıpta İletişim Becerileri Kurulu

Prof. Dr. Bülent BOYACI (BAŞKAN)
Prof. Dr. Nesrin DEMİRSOY

Prof. Dr. Elvan İŞERİ
Prof. Dr. Canan ULUOĞLU
Prof. Dr. I. İrem BUDAKOĞLU
Prof. Dr. Meltem YALINAY
Prof. Dr. Selçuk ASLAN
Prof. Dr. Tuğba TUNÇ
Doç. Dr. Ayfer KELEŞ
Doç. Dr. Özlem COŞKUN
Burcu GÖZÜKARA
Kerem NERNEKLİ

(Dönem 6 Türkçe Tıp Öğrenci Temsilcisi)
(Dönem 6 İngilizce Tıp Öğrenci Temsilcisi)

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu

Üyelerimiz

Kurucu Üyeler

Onur Mert (Dönem 4 Türkçe)

İrem Gürbüzler (Dönem 4 Türkçe)

Fatmanur Gedikli (Dönem 4 Türkçe)

Gülsüm Sueda Kayacan (Dönem 5 İngilizce)

Sinem Serenay Topsakal (Dönem 3 İngilizce)

Ömer Furkan Metin (Dönem 5 İngilizce)

Alp Eren Turhan (Dönem 5 Türkçe)

Ceren İlayda Kama (Dönem 5 Türkçe)

Ayşenur Tuğçe Öztürk (Dönem 6 İngilizce)

Ayşenur Kozlu (Dönem 5 İngilizce)

Mehmet Oğuz Dikilitaş (Dönem 6 Türkçe)

Emre Berat Akçay (Dönem 5 İngilizce)

İNGİLİZCE TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU ÜYELERİ

Neva Satılmış (Dönem 3 İngilizce)

Kaan Hasbioğlu (Dönem 4 İngilizce)

Deniz Sıla Arıcı (Dönem 4 İngilizce)

Oğuzhan Ömeroğlu (Dönem 4 İngilizce)

Gülsüm Sueda Kayacan (Dönem 5 İngilizce)

Sinem Serenay Topsakal (Dönem 3 İngilizce)

Ömer Furkan Metin (Dönem 5 İngilizce)

Onat Can Arslan (Dönem 5 İngilizce)

Koray Kaptan (Dönem 5 İngilizce)

Ayşenur Tuğçe Öztürk (Dönem 6 İngilizce)

Ayşenur Kozlu (Dönem 5 İngilizce)

Dilara Oruç (Dönem 6 İngilizce)

Mustafa Yılmaz (Dönem 6 İngilizce)

Emre Berat Akçay (Dönem 5 İngilizce)

TÜRKÇE TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU ÜYELERİ

Utku Dinler (Dönem 3 Türkçe)

Çağrı Ayhan (Dönem 4 Türkçe)

Öznur Bala (Dönem 4 Türkçe)

Onur Mert (Dönem 4 Türkçe)

İrem Gürbüzler (Dönem 4 Türkçe)

Fatmanur Gedikli (Dönem 4 Türkçe)

Utku Timurçin (Dönem 4 Türkçe)

Alp Eren Turhan (Dönem 5 Türkçe)

Ceren İlayda Kama (Dönem 5 Türkçe)

Burcu Gözükara (Dönem 6 Türkçe)

Mehmet Oğuz Dikilitaş (Dönem 6 Türkçe)

Furkan Alp Eren (Dönem 6 Türkçe)

TEMSİLCİ ÜYELERİMİZ

Neva Satılmış (Dönem 3 İngilizce)

Utku Dinler (Dönem 3 Türkçe)
Kaan Hasbioğlu (Dönem 4 İngilizce)
Deniz Sıla Arıcı (Dönem 4 İngilizce)
Çağrı Ayhan (Dönem 4 Türkçe)
Öznur Bala (Dönem 4 Türkçe)
Onur Mert (Dönem 4 Türkçe)
Gülsüm Sueda Kayacan (Dönem 5 İngilizce)
Ömer Furkan Metin (Dönem 5 İngilizce)
Alp Eren Turhan (Dönem 5 Türkçe)
Ceren İlayda Kama (Dönem 5 Türkçe)
Dilara Oruç (Dönem 6 İngilizce)
Mustafa Yılmaz (Dönem 6 İngilizce)
Ayşenur Kozlu (Dönem 5 İngilizce)
Burcu Gözükara (Dönem 6 Türkçe)
Mehmet Oğuz Dikilitaş (Dönem 6 Türkçe)
Furkan Alp Eren (Dönem 6 Türkçe Tıp)

Öğrenci Psikososyal Destek Kurulu

Prof. Dr. Selçuk CANDANSAYAR (BAŞKAN)
Prof. Dr. Seçil ÖZKAN
Prof. Dr. Cüneyt KURUL
Prof. Dr. Gülten AYDOĞDU TAÇOY
Prof. Dr. Ebru ERHAN
Prod. Dr. Çiğdem ELMAS
Prof. Dr. Özlem GÜLBAHAR
Doç. Dr. İlyas OKUR
Doç. Dr. Gökçe Sevim ÖZTÜRK FİNCAN
Doç. Dr. Canan DEMİRTAŞ
Dr. Öğr. Gör. İrem EKMEKÇİ ERTEK
Öğr. Aslıhan ÖZDEMİR
Öğr. Alperen DAŞCI

Mevlana Değişim Programı Kurulu

Doç. Dr. Cengiz KARAKAYA (BAŞKAN)
Doç. Dr. İlyas OKUR
Doç. Dr. C. Murat HASANREİSOĞLU
Doç. Dr. M. Akif TÜRKOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi M. Cüneyt ÖZMEN

Anabilim Dalları

Temel Tıp Bilimleri

Anatomi
Biyofizik
Tıbbi Biyoloji
Tıp Eğitimi
Tıp Etiği ve Tıp Tarihi
İmmünoloji
Fizyoloji
Histoloji ve Embriyoloji
Tıbbi Mikrobiyoloji
Tıp Bilişimi

Dahili Tıp Bilimleri

Acil Tıp
Adli Tıp
Çocuk Ruh Sağlığı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Dermatoloji
Enfeksiyon Hastalıkları
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Göğüs Hastalıkları
Halk Sağlığı
İç Hastalıkları
Kardiyoloji
Nöroloji
Nükleer Tıp
Radyasyon Onkolojisi
Radyoloji
Psikiyatri
Tıbbi Farmakoloji
Tıbbi Genetik

Cerrahi Tıp Bilimleri

Anestezi ve Reanimasyon
Beyin ve Sinir Cerrahisi
Çocuk Beyin Cerrahisi
Çocuk Cerrahisi
Genel Cerrahi
Kalp ve Damar Cerrahisi
Göğüs Cerrahisi
Göz Hastalıkları
Kadın Hastalıkları ve Doğum
Kulak Burun Boğaz
Ortopedi ve Travmatoloji
Tıbbi Patoloji
Üroloji
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi

3.4. FİZİKİ YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR

3.4.1. FİZİKİ YAPI

Mekân	Sayı	Alan (M ²)	Kişi Kapasitesi
Anfi	3	220 x 3	840
Sınıf	18	60 x 8	880
		30 x 10	
Toplantı Salonu	3	800	600
		500	400
		40	60

Konferans Salonu	2	800	600
		500	400
Laboratuvar	Bilgisayar Laboratuvarı	0	0
	Diğer Laboratuvarlar	5	90 x 3 70 x 2
Stüdyo / Atölye	0	0	0
Sergi Salonu	1	400	500
Birime ait kütüphane	0	0	0
Merkez Kütüphane	0	0	0
Kantin-Kafeterya	3	500	600
Açık Spor Tesisi	0	0	-
Kapalı Spor Tesisi	0	0	0
Ambar	1		-
Arşiv	0	0	-
Öğrenci Yemekhanesi	1	400	500
Personel Yemekhanesi	3	1000	1000
Toplam Kapalı Alan (m ²)	6690		
Toplam Açık Alan (m ²)	1500		

Okul Öncesi ve İlköğretim Alanları

Anaokulu Sayısı	0
Anaokulu Alanı	0
Anaokulu Kapasitesi	0
İlköğretim okulu Sayısı (MEB Yatan Hastalar İçin)	1
İlköğretim okulu Alanı	60 m ²
İlköğretim okulu Kapasitesi	15

3.4.2. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

3.4.2.1. Bilgi Sistemleri

30 kişilik internet merkezi-Öğrenci Sosyal merkezi

Bilgi İşlem Merkezi (Hastane)

İnternet Teknik Hizmetler (Dekanlık Binası)

3.4.2.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	SAYI
Masaüstü Bilgisayar	1000
Dizüstü Bilgisayar	0

Projeksiyon	24
Yazıcı	300
Tarayıcı	

3.4.2.3. Kütüphane Kaynakları

BİRİMLER	KİTAP SAYISI	BASIL PERİYODİK YAYIN SAYISI	ELEKTRONİK YAYIN SAYISI
PDÖ Salonları	100	0	0

3.5. ÖĞRENCİ SAYISI

Türkçe Programı

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Önlisans	I.Öğretim	0	0	0	0	0	0	0
	II.Öğretim	0	0	0	0	0	0	0
Lisans	I.Öğretim	1916	1925	1930	1928	2156	2154	2173
	II.Öğretim							
Yüksek lisans	Tezli							
	Tezsiz							
Doktora								
Toplam		1916	1925	1930	1928	2156	2154	2173

İngilizce Programı

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Önlisans	I.Öğretim	0	0	0	0	0		
	II.Öğretim	0	0	0	0	0	0	0
Lisans	I.Öğretim	469	592	659	690	701	732	758
	II.Öğretim							
Yüksek lisans	Tezli							
	Tezsiz							
Doktora								
Toplam		469	592	659	690	701	732	758

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Önlisans	I.Öğretim							
	II.Öğretim							
Lisans	I.Öğretim	197	178	179	180	181	173	163
	II.Öğretim							

Yüksek lisans	Tezli								
	Tezsiz								
Doktora									
Toplam		197	178	179	180	181	173	163	

Öğrenci Kontenjanları

		2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı	2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı	2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı	2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı	2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı	2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı	2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı
Önlisans	I.Öğretim								
	II.Öğretim								
Lisans	Türkçe Programı	366	380	390	390	390	299	299	299
	İngilizce Programı	100	100	103	103	103	103	103	103
Yüksek lisans	Tezli								
	Tezsiz								
Doktora									
Toplam		466	480	493	493	493	402	402	402

Not: Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı yer almamaktadır. Bu başvuru sayısı ve koşulları uyan öğrenciler açısından esnek bir uygulama olarak devam ettirilmektedir.

3.6. İNSAN KAYNAKLARI

Tıp fakülteleri, kadro gelişimine yönelik planlama yaparken; eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunumunun kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturmalı, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmeli ve performans göstergelerini belirleyerek onları sürekli izlemelidir

Akademik Personel Sayısı

Öğretim Elemanları		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	Tam zamanlı	283	296	309	315	317	203	214	213
	Yarı zamanlı	-	-	54	53	51	71	73	73
Doçent		91	98	96	92	90	85	72	78
Doktor Öğretim Üyesi		41	47	49	49	54	8	12	19
Öğretim Görevlisi		24	24	23	23	23	9	59	78
Araştırma Görevlisi		532	530	530	536	527	512	558	585
Uzman		35	34	34	32	30	42	123	150
Okutman		-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Elemanları Toplamı		1006	1029	1095	1100	1092	930	1111	1196

İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
---------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Genel İdari Hizmetler Sınıfı	158	158	219	246	198	204	202	190	195	197
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	659	659	649	843	970	983	958	940	940	950
Teknik Hizmetler Sınıfı	34	37	40	37	35	35	34	31	30	30
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	367	311	266	223	221	221	220	216	216	216
Sözleşmeli Personel	614	698	706	480	480	480	480	480	480	480
Sürekli İşçiler	-	-	-	112	112	112	112	112	110	110
Vizeli Geçici İşçiler	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1837	1868	1884	1946	2020	2039	2010	1972	1974	1986

3.7. MALİ KAYNAKLAR

	2015	2016	2017	2018
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	68.090.355	76.239.277	79.952.442	100.329.235
01 - PERSONEL GİDERLERİ	58.664.824	65.601.776	69.492.421	83.066.650
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	8.934.733	9.869.463	9.970.533	11.775.704
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	490.738	768.038	489.488	5.486.881
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-	-

3.8. ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ

3.8.1. Yayın Sayısı

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
MAKALE	ULUSAL	183	185	180	178	165	180	174	168
	ULUSLARARASI	154	160	163	156	147	160	182	191
BİLDİRİ	ULUSAL	471	489	478	523	510	532	579	566
	ULUSLARARASI	64	110	102	93	82	103	115	152
KİTAP		5	3	3	5	6	5	2	1

Atıf Sayısı (Kümülatif)

Toplam Atıf Sayısı	18 219
Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf	49,37
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf	17,82

3.8.2. Proje Sayısı

PROJE TÜRÜ	2014	2015	2016	2017	2018
------------	------	------	------	------	------

KALKINMA BAKANLIĞI (Eski DPT)	SAYISI					
	ÖDENEĞİ (TL)					
TÜBİTAK	SAYISI	21	24	20	17	19
	ÖDENEĞİ (TL)	765.398	860.301	950.200	2.554.765	1.980.000
SAN-TEZ	SAYISI					
	ÖDENEĞİ (TL)					
A.B.	SAYISI					
	ÖDENEĞİ (TL)					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	SAYISI	65	54	112	89	96
	ÖDENEĞİ (TL)	2.800.399	2.400.000	4.087.038	850.565	1.089.530
DİĞER	SAYISI					
	ÖDENEĞİ (TL)					

3.9. SAĞLIK HİZMETLERİ

Gazi Üniversitesi Araştırma Ve Uygulama Hastanesi

<http://hastane.gazi.edu.tr/>

Yönetim

Başhekimlik

Başhekim: Prof. Dr. Ahmet DEMİRCAN

Başhekim Yardımcıları:

Prof. Dr. Ş. Gülbin AYGENCEL BIKMAZ,

Prof. Dr. Mustafa KAVUTÇU,

Prof.Dr. Murat DİZBAY,

Doç. Dr. Hüseyin Koray KILIÇ,

Doç. Dr. Hakan TUTAR

Hastane İdaresi

Hastane Kurulları

Poliklinikler

Uyku Bozuklukları Merkezi

Personel Hekimliği

Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi

Gazi Sağlık Merkezi

Check-up Merkezi

Sigara Bıraktırma Merkezi

Prof.Dr. Necmettin Akyıldız İşitme Konuşma Ses ve Denge Bozuklukları Tedavi Merkezi

Gebe Eğitim Merkezi

Servisler

Anabilim Dalları

Doktor Nöbet Listesi

Özel Servis

Hasta Yatış İşlemleri

Refakatçi

Ziyaret Saatleri

Özel Odalar

Günlük Yemek Listesi

3.10. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar

- Rektörlük
- Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- Gazi Üniversitesi
 - Diş Hekimliği Fakültesi
 - Eczacılık Fakültesi
 - Eğitim Fakültesi
 - Mühendislik Fakültesi
 - Sağlık Bilimleri Fakültesi
 - Yüksekokullar
 - Araştırma Merkezleri

Diğer

- Yüksek Öğrenim Kurulu
- Tıp Sağlık Eğitim Konseyi
- Sağlık Bakanlığı
- Kalkınma Bakanlığı
- Diğer Tıp Fakülteleri
- Diğer hastaneler (eğitim hastaneleri, özel hastaneler)
- Diğer Bakanlıklar
- TÜBİTAK, TUBA
- TTB, ATO
- Özel Sağlık Kuruluşları
- Türkiye Sağlık Kurumu
- İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu
- Ghent University (Belgium)
- Basel University (Switzerland)
- Pavia University (Italy)

3.11. GZFT ANALİZİ

Zayıf Yönleri

1	Sınıfların ve anfilerin yetersiz alanı
2	Fakülte içi kütüphane olmayışı
3	Sınıflarda yetersiz teknik donanım

4	Yetersiz laboratuvar sayısı
---	-----------------------------

Güçlü Yönleri

1	Öğretim üyelerinin kalitesi
2	Düzenli eğitim programı
3	Yöneticilerin kalitesi
4	Araştırmaya yatkın öğretim üyeleri

Gazi Üniversitesi'ne Yönelik Tehdit Algısı

1	Öğrenci sayısındaki artış
2	Eğitimde aksaklıklar
3	Araştırma dokümanlarında ulaşımda artan güçlükler
4	Mevcut sağlık politikası

Gazi Üniversitesi'nin Önünde Görülen Fırsatlar

1	Olgu sayısının yüksekliği
2	Eğitim ile ilgili dokümanlara ulaşım kolaylığı
3	Kurumsallaşma

4. MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE STRATEJİK AMAÇLAR

4.1. MİSYON

Her gün artan bir kaliteyle günümüz ve gelecek toplumların sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek, sorunlarını çözebilecek eğitim, araştırma ve hizmet önceliklerini başarıyla sürdüren, tüm sağlık paydaşlarıyla işbirliği içinde çalışan, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, evrensel nitelikte ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak kişilerin sağlığını koruma ve hastalıklarını iyileştirmede kullanabilen hekimler yetiştirmek, mezuniyet sonrası süreç için en kaliteli eğitim ve araştırma olanaklarını sunmak, tüm alanlardaki performansı akreditasyon süreçleriyle de değerlendirmek, ülkenin gereksinimlerine göre sağlık politikasının oluşmasına katkıda bulunmaktır.

4.2. VİZYON

Kendi sahasında önder, üstün nitelikte hizmet, özgün araştırma ve sağlık politikaları üreten etkin hekimler yetiştirerek, bugün ve gelecekte dünya çapında tanınan, sosyal hesap verebilir, ulusal düzeyde lider tıp fakültesi olmaktır.

4.3. DEĞERLER

Değerler

-Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış

-İnsan haklarına saygılı

-Her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği, özgür, çok sesli, adil, doğru,

dürüst ve şeffaf

-Akademik ve etik değerlere sahip

-Bilimsel özgürlüğü, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yücelten

-Mükemmelliğe ulaşmaya çalışan

-Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanan

-Takım çalışması odaklı

-Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan

-Sürekli eğitimin yapıldığı

-İç ve dış paydaşlarının beklentilerini en üst düzeyde karşılamayı

-Eleştirel düşünce yapısının ve paylaşımcılığın olduğu bir kurum olarak varlığını sürdürmeyi hedefler

4.4. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-STRATEJİLER-PROJELER

Stratejik Amaç 1:

Türkiye'nin genel sağlık sorunlarını kavramış, bu sorunların üstesinden gelebilecek donanıma sahip, kutsal hekimlik mesleğinin etik kurallarına uyan, araştıran ve sorgulayan, tıptaki güncel gelişmeleri izlemeye ve uygulamaya istekli, mesleğinin her alanında etkili ve sağlıklı bir iletişim becerisine sahip, görev aldığı çeşitli basamaklardaki sağlık kuruluşlarında hekimlik ve liderlik yapabilecek, toplum sorunlarına duyarlı ve uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

Stratejik Hedef 1 :

Öğrenim Hedefleri : Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek

Strateji 1 :

2023 yılında G.Ü.Tıp Fakültesi Derslik ve Laboratuvar ihtiyaçlarını yıllık 300 öğrenci kapasitesine uygun bir şekilde tamamlamış olacaktır.

Tüm birimlerin laboratuvar ve derslik sorunları nedeniyle yaşama geçiremediği program düzenlemeleri, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına yönelik olarak aldıkları seçmeli dersler için eğitim ortamları sağlanacak, modern koşullarda sınav yapma ve ders işleme olanağı yaratılacaktır.

Şu anda üç amfi ve 8 adet derslik Tıp fakültesi dekanlık binasında yer almaktadır. 2023 yılına kadar Tıp Fakültesi ve Gazi hastanesi yerleşkesine komşu alanlarda yeni derslikler inşası amaçtır.

Strateji 2 :

2021 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanımları karşılanacaktır.

İyi eğitim ortamı uygun ve modern öğretim araç ve gereçleri ile sağlanır. Gelişen eğitim teknolojilerinin sınıf ortamlarına taşınması çağdaş ve öncü bir Fakülte için gerekli hatta şarttır.

Strateji 3 :

2021 yılına kadar yürütülen ders ve uygulamaların %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır. Öğrencilerin sadece basılı eğitim materyallerinden değil elektronik ortamlardaki bilgilerden de yararlanabilmesi için günümüzde yaygın olarak kullanılan internet teknolojilerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle ders içeriklerinin internete yerleştirilmesi, daha sonra ders notları ve diğer yardımcı eğitim malzemelerinin internete aktarılması gerekir. Bu hedefle Fakültemiz <http://med.gazi.edu.tr/> ve <http://gunet.gazi.edu.tr/> bağlantı noktasından tüm görsel ve işitsel ders içeriklerini öğrencilerinin hizmetine sunacaktır. Çağımızda bu bir ihtiyaçtır ve Fakültemizin öncülük misyonuna önemli bir katkı sağlayacaktır.

Strateji 4:

2021 yılı sonunda tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamaları sağlanacaktır.

Öğretimi geliştirmede ana unsur öğretim elemanları ve onların yüksek kalitesidir. Kaliteyi artırmanın önemli bir yöntemi de öğretim elemanlarının eğitimcilik yeterliliklerinin geliştirilmesidir. Bu konuda 2000 yılından bu yana yapılan çalışmaların 2021 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

Strateji 5:

2020 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetler iyileştirilerek öğrenci memnuniyetlerinin ortalama %70 oranına ulaşması sağlanacaktır.

Üniversite bir yaşam alanıdır. Bu ortamda hizmetlerin geliştirilmesi eğitimi olumlu yönde etkiler. İhtiyacı olan öğrencilere burs miktarının artırılması, kültür ve spor etkinliklerine önem verme, sağlık gereksinimlerinin en iyi koşullarda karşılanması, uygun beslenme olanakları ve mekanın yaratılması ile daha yüksek düzeyde memnuniyeti oluşturmak mümkün olacaktır.

Strateji 6: Türkçe ve İngilizce programlarının ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve saygınlığını artırmak için eğitim programlarında düzenlemeler yapılacaktır.

Performans Göstergesi 1 :

1. Araç-gereç talepleri karşılanma oranı
2. Ders kitabı basılma oranı
3. Web ortamına aktarılan ders içeriği sayısının toplam derse oranı
4. Eğitimcilerin eğitim programını tamamlayan öğretim üyesi sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı
5. Ders veren Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı
6. Derslik başın düşen öğrenci sayısı
7. Öğrencilerin sosyal hizmetlerden duydukları memnuniyet oranı
8. Mezuniyet akademik ortalaması
9. Eğitim konusunda öğrenci memnuniyeti oranı
10. Eğitim konusunda öğretim üyesi memnuniyeti oranı

Proje 1 : Yeni bir binanın sadece amfi ve derslikler için inşası: Yaklaşık 5000 m2 kapalı alan (Yaklaşık maliyet=4 milyon TL)

Proje 2 : Tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) donanımı : yaklaşık maliyet =500 000 TL

Proje 3: laboratuvar donanımları yenileme ve eklenmesi: Yaklaşık maliyet = 1 milyon TL

Proje 4: yürütülen ders ve uygulamaların %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması: Tahmini maliyet= 200 000 TL

Proje 5: tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programını tamamlamalarının sağlanması: tahmini maliyet=100.000 TL

Proje 6: öğrencilere sunulan sosyal hizmetler iyileştirilerek öğrenci memnuniyetlerinin ortalama %70 oranına ulaşması: Tahmini maliyet=1,5 milyon TL

STRATEJİK AMAÇ 2 : Evrensel Bilime katkı sağlayacak bilgi üretmek. Bilgiyi AR&GE, inovasyon ve patent alanında odaklamak, bu bilgi üretiminden kaynaklanan gelirlerle Gazi Üniversitesini ve Tıp Fakültesini güçlendirmek

Stratejik Hedef 1 :

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi misyonu gereği evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma faaliyetlerini artırarak sürdürme kararlılığındadır. Fakültemiz ülkemizde bu konuda en önde gelen kurumlardan biri olmalıdır. Önümüzdeki beş yıl içinde bu konu pekiştirilmelidir. Uluslararası sıralamalarda daha iyi dereceler alınması amaçlanmıştır. Fakültemizde bu amaçla kurulmuş Projeler Kurulu, Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu ve Akreditasyon birimleri görev yapacaktır. Tıp Fakültesi Dekanlığı motivasyon ve uygun ortam yaratma çalışmalarını yoğunlaştırarak sürdürecektir. Diğer yandan her türlü veri kalitesi ve uluslararası standartlara uygun modellerin kullanılması için çalışmalar sürdürülecektir. Artık yayın ve atıf üreten projeler sadece akademik yükseltmelere yararlı olmakta, ancak ülke ekonomisine öz kaynakları artırıcı bir karlılık sağlayamamaktadır. Bu nedenle, TÜBİTAK, TÜBA, BTYK, Kalkınma

Bakanlığı, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'nın yeni dönem vizyon ve stratejik planlamalarına uyum sağlayarak AR&GE çalışmaları tedricen artırılabilecektir. Bu nedenle diğer paydaşlarımız olan TOBB, Ticaret Odaları, TÜSİAD, MÜSİAD kuruluşlarıyla gereksinim saptamaları çalışmaları yapılacak ve buna yönelik olarak Üniversite-Sanayi işbirliği amaç olacaktır.

Strateji 1 : 2023 yılı sonuna kadar Fakültemizde her yıl SCI/SSCI/AHCI kapsamına giren yayın sayısı/öğretim üyesi oranında 1,4 hedeflenmiştir.

Bu araştırma faaliyetlerinin planlanması, multidisipliner yönetilmesi ve etkinliğinin artırılması için bilim politikası oluşturacak yeni bir yapılanmaya gidilecektir. Projelerin eksiksiz ve uygun yönlendirilmesi için danışmanlık hizmeti sağlanacaktır.

Strateji 2 : Fakültemizden Üniversite Araştırma Fonu dışı kaynaklardan alınan Araştırma Projesi sayısı 2023yılına kadar en az üç katına çıkarılacaktır.

Bu alanda daha çok TÜBİTAK 1003, SAN-TEZ projeleri hedeflenecektir. Öğretim üyeleri bu yönde desteklenecektir.

Performans Göstergesi 1 :

1. Yıllık araştırma projesi başvurusu
2. Öğretim üyelerinin araştırma için ayırdığı zaman yüzdesi
3. Desteklenen proje sayısının toplam başvuru proje sayısına oranı
4. Kabul edilen proje sayısı
5. Projesi olan öğretim üyesi oranı
6. Ortalama proje bütçesi
7. Uluslararası rekabete dayalı alınan proje sayısı
8. Ulusal rekabete dayalı alınan proje sayısı
9. Üniversite kaynaklarından desteklenen proje yüzdesi
10. Dergilerde editörlük- hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
11. Önemli ulusal-uluslararası toplantılarda düzenleyici veya oturum başkanı olma sayısı
12. Ulusal veya uluslararası konferans veren öğretim üyesi sayısı
13. Ulusal-Uluslararası toplantılara bildiri ile katılan öğretim üyesi sayısı
14. G.Ü.Tıp Fakültesi adresli yayınlara yıllık atıf sayısı
15. G.Ü.Tıp Fakültesi öğretim üyelerince alınan önemli ödüller
16. G.Ü.Tıp Fakültesi öğretim üyesi ve yardımcılarının en iyi makale/sunum/poster sayıları
17. Uluslararası karar verici koşullarda hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
18. Diğer kurullar için hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
19. Dergi hakemliği yapan öğretim üyesi sayısı
20. Yazılan kitap sayısı
21. Yapılan kitap editörlüğü sayısı
22. Yeni baskısı yapılan kitap sayısı
23. Yazılan kitap bölümü sayısı
24. SCI-SSCI-AHCI de yayınlanan G.Ü.Tıp Fakültesi adresli makale sayısı
25. Diğer dergilerde yayımlanan G.Ü Tıp Fakültesi adresli makale sayısı
26. Araştırma makalesi dışında kalan yayınlar
27. G.Ü.Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yayınlanan majör derlemeler
28. G.Ü.Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yazılan editöre mektuplar
29. Konferans kitapçıkları (proceedings)
30. G.Ü.Tıp Fakültesi öğretim üyelerince yapılan ses ve görüntü cd leri ve kayıtlar

Proje 1 : Proje yazım ve sunumunda profesyonel destek sağlanması: Yaklaşık maliyet: 200 000 TL

Proje 2 : Akademik bilgi üretimi, AR&GE çalışmaları otomasyon yazılımı: Yaklaşık Maliyet: 20 000 TL

Stratejik Amaç 3 : Kurum kimliğini ve kültürünü tüm paydaşlarla işbirliğini arttıracak şekilde geliştirmek.

Fakültemiz için kamuoyu girdisi önemlidir ve bu girdiye ihtiyaç vardır. Bu girdinin düzenlilik içinde ve ihtiyaç duyulan miktarda olması Fakültemiz açısından önemlidir. Bu kaynağı çağımız rekabet ortamında koruyabilmek ve hatta geliştirebilmek için çalışmalar yapılmalı ve stratejik planlama sürecinde bu konuya dikkat edilmelidir. Sözü edilen kaynakları korumak ve güvence altına almak bir anlamda Fakültemizle ilişkili tüm gerçek ve tüzel kişilerle iyi iletişim kurmak demektir. Bu nedenle halkla ilişkiler önemlidir ve güçlendirilmedir.

Stratejik Hedef 1: 2023 yılı sonuna kadar Fakültemiz mezunlarının %90 ının Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezunları Derneği'ne üye olmasını sağlanacak ve ilişkiler geliştirmek.

Strateji 1: Mezunlar derneğinin kurulması ve bu derneğin Tıp Fakültemizle ilişkilerinin kuvvetlendirilmesi

Strateji 2: Paydaşlarla düzenli toplantılar yaparak beklentilerin paylaşılması

Proje 1: Dernek kurulması: yaklaşık Maliyet 2 000 TL

Proje 2: halkla ilişkiler, basınla ilişkiler ve paydaşlarla paylaşım için özel bir birim kurulması: yaklaşık maliyet: 10.000 TL

Performans Göstergesi 1 :

Mezunlar Derneği'ne üye oranı

Paydaşlarla yapılan toplantılarda beklentilerin karşılıklı sağlanma oranı

Stratejik Amaç 4: Topluma sunulan sağlık ve eğitim hizmetleri, kolay erişebilir, niteliği beklentileri karşılayan, sürekliliği ve güvenilirliği olan ve sürekli iyileşen hizmetler haline getirmek.

Stratejik Hedef 1: 2023 yılı sonuna kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyleri uygun ölçeklerle değerlendirilecek ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar paydaşların katılımına açık arama konferansları yapılacak, Tıp Fakültesinin hizmet alanları tanıtılacak ve paydaşların bu hizmet alanlarından beklentileri sorgulanacaktır.

Performans Göstergesi 1 :

1. Verilen hizmet sayısı
2. Hizmetlerden elde edilen gelir
3. Hizmetler için yapılan harcama
4. Arama konferansı sayısı
5. Uygulanan anket sayısı
6. Üretilen öz gelir miktarındaki reel artış
7. Üretilen öz gelire katkı yapan birim sayısında artış
8. Özgelirin bütçe içerisindeki payı
9. Veri girişi yapabilen birim sayısı
10. Geliştirilen performans ölçüt sayısı
11. Uygulanan performans ölçüt sayısı

4.5. PROJELERLE İLGİLİ BİRİMLER

5. MALİ KAYNAK İHTİYACI

	2020	2021	2022	2023
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	97.495.000	102.660.000	118.565.000	135.000.000
01 - PERSONEL GİDERLERİ	77.595.000	89.360.000	99.468.000	111.000.000
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11.600.000	13.300.000	15.100.000	17.000.000
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	3.300.000	5.000.000	7.000.000	8.000.000
05 - CARİ TRANSFERLER				
06 - SERMAYE GİDERLERİ				

5.1. BİRİM BAZINDA STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TIP EĞİTİMİ ve BİLİŞİMİ ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

1. Eğitim içeriğini sürekli gözden geçirecek tıp eğitimi kurulması
2. Gelişen eğitim teknolojilerinin fakültemizde kullanımını için destek sağlamak
3. Öğrenci merkezli küçük grup çalışmalarının oranını artırmak
4. Yeni ölçme-değerlendirme modellerini (elektronik CORE gibi) yaygınlaştırmak
5. Öğrencilerin "öğrenmeyi öğrenme" gibi meta bilişsel becerilerini geliştirmeleri için eğitimlerinin erken dönemlerinde fırsatlar oluşturmak
6. Öğretim üyesi ve öğrencinin imkânlarına daha uygun, üniversite kapasitesi ile öğrenci sayısı arasında yaşanan diskordansı azaltacak (zaman ve yer) internet bazlı müfredatlar geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmak
7. Bilimsel araştırma faaliyetlerini artırmak
8. Projelerde görev almak, yöneticilik yapmak
9. Öğrenci toplulukları ile beraber sempozyum ve çalıştay düzenlemek
10. Öğrencilerin tıp eğitimi ve bilişimi anabilim dalını daha erken dönemlerde tanımasını sağlamak
11. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalının ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak
12. Akademik kadromuza tıp eğitimi disiplinine bilgisayar teknolojilerini uyarlayacak, entegre edecek öğretim elemanlarının katılımının sağlanması

Tahmini Bütçe: 1.000.000 TL

ANATOMİ ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı olarak 2019 – 2023 döneminde özellikle araştırma ve mezuniyet öncesi-sonrası eğitime yönelik ciddi atılımlar ve yatırımlar yapılması hedeflenmektedir.

Hedeflerimiz ve Yatırım taleplerimiz:

- Anabilim Dalının gerçekleştirmekte olduğu planlı ve yeni cerrahi kurslar ve sinirbilim çalışmaları ile uygulamalı eğitimlerinin yürütülebileceği Eğitim Odasının projeler yolu ile ileri teknolojik ekipmanlarla düzenlenmesini sağlamak,
- Doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin yüksek bilimsel değeri olan projelerde yer almalarını sağlamak ve tezlerini deneysel çalışmalar üzerinde veya translyonel Anatomi alanında gerçekleştirmeleri için teşvik etmek yoluyla Anatomi Anabilim Dalına başvuran lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak,
- Anatomi Tıpta Uzmanlık Eğitiminin akreditasyonunu sağlamak,
- Kadavra başı ve modeller üzerinde yapılan uygulamalı Anatomi eğitiminin daha modern koşullarda yürütülebileceği lisans ve lisans üstü eğitime uygun **250 kişilik Anatomi Laboratuvarı** kurmak için yatırım yapılmasını sağlamak,
- TÜbitak ve Üniversitenin bilimsel araştırma projelerine Öğretim Üye ve Elemanlarının düzenli olarak başvurarak finansal imkanlardan bölüm olarak daha fazla yararlanılmasını teşvik etmek ve bu dönemde en az 3 adet 1001 proje desteğine başvurmak
- Özellikle hem lisans hem de lisans üstü eğitimlerde çok önem kazanan “**Arttırılmış Gerçeklik Anatomi Eğitimi Laboratuvarı**” kurmak,
- Anatomi Anabilim Dalında eğitim amaçlı kullanılan maketlerin en az %10’unu 3D printing teknolojisi kullanarak ve Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin katkıları ile üretmek
 - Bu hedefin gerçekleştirilmesi için 3D baskıda kullanılacak sarf malzemelerinin temini gerekmektedir. 3D cihazlar üniversitemizde ki merkezde zaten bulunmaktadır.
- Teknopark firmaları ile işbirliğine gidilerek Anatomik orijinal maket üretimini sağlamak ve bunların satışının gerçekleştirmek,
- En az 1 patent başvurusunda bulunmak,
- Beyin Cerrahisi Anabilim Dalı, Ortopedi Anabilim Dalı, Nörobilim Anabilim Dalı ve Biyoteknoloji ile Mühendislik bilimleri ile yürütülecek ortak projeler yoluyla cerrahi bilimlerde mezuniyet sonrası eğitimlerde kullanılacak **simülasyon modelleri geliştirmek ve uygulamaya koymak**,
- Avrupa’da ve ABD’de birer üniversite ile karşılıklı öğretim üyesi ve araştırma görevlisi değişimi yapmak,
- Anabilim Dalımızın akademik kadrosuna, Anabilim Dalı Akademik Kurul kararı bulunmak şartıyla, 1 Öğretim Görevlisi Doktor (ders anlatacak) ve 1 Dr. Öğretim Üyesinin katılımını sağlamak,
- TÜBİTAK 2232 desteği ile yurtdışından başarılı misafir araştırmacı getirerek yüksek nitelikli araştırma yapılmasını ve TÜBİTAK BİDEB ve YÖK 100/2000 bursları ile kaliteli doktora öğrencisi yetiştirilmesini sağlamak

Tahmini Bütçe: 1.500.000 TL

TIP TARİHİ VE ETİK ANABİLİM DALI

Vizyon:

- Etik ilkeleri, hekim adaylarına ve hekimlere özenle aktarmak
- Varolan hekimlik mesleği kuralları ile etik çalışma etkinliğini sürdürmek
- İyi hekimlik açısından etik ilkeler üzerinde durmak,

- Tıp tarihi eğitimi ile henüz arayış içinde bulunan öğrenciye bu kavramı yerleştirmek, hekimlik mesleğine bakışına derinlik kazandırmak
- Geçmişten günümüze tıp evriminin bilgisi ile öğrenciyi mesleki kimliği ve onun onuru konusunda duyarlı kılmak

Misyon:

Tıbbın gelişmesinin yarattığı açık uçlu soruları etik ilkeler çerçevesinde yanıtlayarak insanlığa yararlı iyi hekimler yetiştirmek.

Stratejik Hedefleri:

Amaç 1: Uluslararası düzeyde bilim insanı yetiştirmek, işbirliği sağlamak ve akredite olmak.

Hedef 1: Güncel bilgi düzeyini ölçen sınav araçları geliştirmek ve Ulusal Yeterlilik Sınavı niteliğinde ülke genelinde uygulamayı hayata geçirmek

Hedef 2: Çalışma alanlarımıza uygun yurt dışı merkezler belirlemek ve ortak proje geliştirerek personel değişimi olanağı sağlamak

Hedef 3: Fakülte genelinin bir parçası olarak yurtdışı kurumlar tarafından akredite edilmek

Amaç 2: Yayın, dergi ve kitap hizmetlerini geliştirmek

Hedef 1: Yürütülen araştırma sonuçlarını her yıl SCI kapsamındaki dergilerde yayınlamak

Hedef 2: Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yararlanması amacıyla gelişen bilim düzeyine uygun modern bir kaynak kitap oluşturmak

Amaç 3: Çalışma verimliliğini arttıracak ortamı oluşturmak

Hedef 1: Her öğretim elemanına özel bilgisayar, internete erişim olanağı sağlamak

Hedef 2: Yılda yaklaşık 5000 öğrenci sınavı değerlendirmesinin gerçekleştiği eğitim hizmetlerine destek olarak akademik kadronun üstlendiği yükü azaltacak bir sekreter istihdam etmek

Amaç 4 : Anabilim dalının hizmetlerini tanıtmak ve paylaşmak

Hedef 1: Anabilim dalının web sitesini daha güçlü bir hale getirmek.

Hedef 2: Anabilim dalında uzmanlık öğrencileri, anabilim dalı öğretim üyeleri ve tıp fakültesinin ilgili öteki anabilim dallarının öğretim üyelerinin ve uzmanlık öğrencilerinin katılımı ile yapılan konferansların devamlılığını sağlamak

Tahmini Bütçe: 100.000 TL

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

2019-2023 Yılları Arasında Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı Stratejik Hedefleri

1- Tıp fakültesi dönem 1 ve 2 Türkçe ve İngilizce programı öğrencilerinin Histoloji-Embriyoloji eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek.

2- Histoloji öğrenci laboratuvarı için alt yapı olanaklarını arttırmak (maket, animasyon, 3 boyutlu görüntüleme vb.).

3- Anabilim dalı bilimsel araştırma faaliyetlerini arttırmak.

4- Uluslararası güncel gelişmeleri takip eden Histoloji-Embriyoloji Lisansüstü öğrenci eğitim faaliyetlerini geliştirmek.

5- Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı öğretim elemanları için yurtdışı olanakların arttırılması için faaliyetlerde bulunmak.

6- Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarının alt yapı, olanaklarının iyileştirilmesini sağlamak.

7- Anabilim dalı uluslararası yayın sayısını arttırmak.

- 8- Anabilim dalına ait bir histoloji laboratuvar kitabı yazmak.
9- Anabilim dalına ait bir hücre kültürü laboratuvarının kurulması.
Tahmini Bütçe: 850.000 TL

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Vizyon:

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nın vizyonu ulusal ve uluslararası ortamlarda, Anabilim Dalımızda çalışmış veya çalışıyor olmaktan övünç duyulan, verdiği eğitim ve öğretim ile, planlanan ve uygulanan araştırma projeleri ile, hastaya hizmet verilen geniş kapsamlı rutin laboratuvarında sunduğu ileri tetkik imkanları ile ülkemizin önde gelen ve birçok konuda referans gösterilen bir Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı olmak ve konumumuzu daha ileriye taşımaktır.

Misyon:

Tıp Fakültesi öğrencileri, uzmanlık öğrencileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine güncel bilgilerle donatılmış teorik ve pratik dersler ve uygulamalar yaptırmak
Rutin Biyokimya laboratuvarında son teknolojileri kullanarak, güncel ve ileri analizler yapmak
Bilimsel gelişmeleri takip eden, güncel bilgiyi kullanan ve üstün deneyim ile ulusal ve uluslararası alanda sözü geçen ve tavsiye edilen bir araştırma laboratuvarı olmak
Araştırma projeleri ile moleküler düzeyde analizler gerçekleştirmek, yeni metodlar oluşturmak, biyobelirteçler geliştirmek
Uluslararası platformda eşdeğer laboratuvarlar ile işbirliği yaparak bir Araştırma Üniversitesi olmanın gerekliliklerini yerine getirmek
Cerrahi ve Dahili Tıp bilimleri ile işbirliği yaparak, klinik araştırma ve tezlere destek olmak
Akademisyen ve bilim adamı yetiştirmektir.

Stratejik Hedefleri:

Tıp Fakültesi stajyer ve öğrencilerinin eğitimlerindeki Tıbbi Biyokimya derslerini güncel ve modern yöntemlerle, uygulamalı ve örneklerle destekleyerek sunmak
Öğrencilerimize güncel bilgiye ulaşmanın yollarını göstermek ve araştırmacı yönlerini geliştirmek
Uzmanlık eğitiminde öğrencilerimizi ileride görev yapacağı merkezlerde yeterli, bilgili ve donanımlı güncel bilgilerle eğitilmiş, araştırma yapmayı, etik değerleri bilen ve kullanan hekimler olarak yetiştirmek
Yüksek lisans ve doktora eğitim programlarında araştırma teknikleri, metodlar, etik değerlerle donatılmış mezunlar vermek
Diğer anabilim dallarıyla işbirliğine açık, gerektiğinde yol gösterici ve yardımcı bir anabilim dalı olmak
Öğretim üyesinin yılda bir kez ulusal ve uluslararası kongreye katılmasını sağlamak.
Araştırma görevlisi için uzmanlık eğitimi boyunca en az 2 ulusal ve 2 uluslararası kongreye katılımını sağlamak. Bunun için her yurt içi kongre için 2000 TL ve yurt dışı kongre için 5000 TL ödenek sağlayabilmek.
Araştırma görevlilerinin kurslara katılımını sağlamak
Öğretim üyelerinin BAP projesi destek miktarlarını artırmak veya TÜBİTAK projesi yapabilmesini sağlayabilmek
Araştırma görevlileri ve doktora öğrencileri içineğitim sürelerince en az 1 ulusal ve uluslararası yayın yapabilmesini teşvik etmek.
Deneysel araştırmalar için teşvik sağlamak.
Mevcut cihazların bakım ve onarımlarının yapılarak çalışır hale getirilmesi

Büyük ölçekli projeler ile (Kalkınma Bakanlığı, San-Tez vb.) projesi ile alt yapı oluşturulması

Bu kapsamda;

Ekzozom eldesi, gösterilmesi ve ileri analizler yapılması (Yaklaşık Bütçe: 400 000 TL)

Kanser araştırmalarında mikroRNA tipleri ve düzeylerinin araştırılması(Yaklaşık bütçe: 300 000 TL)

Hücre kültürü araştırmaları için alt yapı oluşturulması (Yaklaşık Bütçe: 150 000TL)

Hastalık durumlarında spesifik protein analizleri yapılması Real time PCR cihazı alınması (Yaklaşık Bütçe: 400 000 TL)

Yeni alınacak ve mevcut cihazlar için bakım ve onarım anlaşmaları yapılması ve bunun için ödenek oluşturulması

Türkiyedeki en sık ölüm sebeplerini oluşturan hastalıkların etyopatogenezlerinin aydınlatılması ve yeni tedavi yaklaşımlarına yol gösterici olması bakımından gerekli moleküler araştırmaların yapılabilmesi açısından yeni ve güncel araştırma metodları kurulması

Araştırma laboratuvarına kalıcı bir kadro ile yardımcı personel alınması

Biyokimyanın temel konuları olan obezite, beslenme, metabolizma gibi halkı yakından ilgilendiren konularla ilgili sempozyumlar düzenlenerek halkın bilgilendirilmesi

Tahmini Bütçe: 1.550.000 Tl

FİZİK TEDAVİ ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

- Güncel gelişmeleri takip ederek uygulayan, uluslararası ölçütlerde kaliteli Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzman hekimleri yetiştirmek
- Tıp Fakültesi öğrenci eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek
- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek, işbirlikleri ve ortak çalışmalar yapmak
- Bilimsel araştırma faaliyetlerini artırarak sürdürmek, proje sayılarını arttırmak

Tahmini Bütçe: 100.000 Tl

ACİL TIP

Stratejik Hedefleri:

- 1-Avrupa'da ve ABD'de birer üniversite ile karşılıklı öğretim üyesi ve araştırma görevlisi değişimi yapmak
- 2-Her yıl öğretim üyesi başına en az ikişer uluslararası yayın yapmak
- 3-Yeni acil servis hizmet binasının açılmasıyla birlikte hem Avrupa hem de ABD makamlarınca akredite olmak
- 4-Her araştırma görevlisinin en az 1 ulusal, 1 uluslararası yayın yapmış olarak ihtisasını tamamlamış olması
- 5- Türkiye'nin ihtiyacı olduğunu düşündüğümüz, Sağlık çalışanları ve halka yönelik ilkyardım kitabı yazımı, İntern doktor, pratisyen hekim, aile hekimi ve birinci yıl acil tıp asistanlarına yönelik Temel Acil Tıp Kılavuzu- Kitabı yazmak

Tahmini Bütçe: 250.000 Tl

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Vizyon:

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahi Anabilim Dalı'nın vizyonu ulusal ve uluslararası ortamlarda şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Cerrahi Anabilim Dalı'nda çalışmış veya çalışıyor olmaktan övünç duyulan, verdiği eğitim ve öğretim, hasta ve hastane hizmetleri, üreteceği bilgi birikimleriyle ve yapacağı özgün araştırmalarla ülkemizin önde gelen, birçok konuda referans gösterilen, sosyal hesap verebilen çağdaş bir Çocuk Cerrahi Merkezi ve mezunlarının tercih edilen olma konumunu sürdürmek ve daha ileri hedeflere ulaşmaktır.

Misyon:

- *Bilimsel gelişmeleri takip eden, güncel bilgiyi kullanan ve üstün deneyim ile ulusal ve uluslararası alanda sözü geçen ve tavsiye edilen bir Çocuk Cerrahisi merkezi olmak
- *Uzman veya uzman olacak Çocuk Cerrahi hekimlerinin sağlık hizmetlerine ve ülkemiz ve dünya tıp literatürüne etkin ve tam katılımlarını sağlamak
- *Tıp Fakültesi stajyer-öğrencilerine ve rotasyon asistanlarına, Çocuk Cerrahi Anabilim Dalı'nın bunca yıllık deneyimlerini teknolojik, deneysel, teorik ve pratik bazda aktarmaktır.

Stratejik Hedefleri:

- Tıp Fakültesi stajyer ve öğrencilerinin eğitimlerindeki Çocuk Cerrahisi derslerini güncel ve modern yöntemlerle, uygulamalı ve örneklerle destekleyerek sunmak
- Öğrencilerimizi teorik derslerle boğmadan bilgi ve deneyime ulaşmalarını sağlamak, özgür ve özgün kendilerini ifade etmelerini sağlayarak derslere katılımını en üst düzeye çıkarmak
- Uzmanlık eğitiminde seçilen bir merkez olarak uzmanın yeterli, hastasına zarar vermeden en iyisini yapan günceli yakalayan hekimler yetiştirmek
- Çocuk Cerrahisi alanında ulusal ve uluslararası alanda nitelikli ve tercih edilen bilim insanı yetiştirmek
- Diğer anabilim dallarıyla işbirliğine açık ve onlara yardıma hazır örnek bir anabilim dalı olmak
- Uzman ve öğretim üyesinin araştırmacı olmasını ve deneysel çalışmalara katılmasını teşvik etmek, en azından uzmanlık tezinin deneysel olmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası projelere katılımı teşvik etmek
- Öğretim üyesinin yılda bir kez ulusal ve uluslararası kongreye katılmasını sağlamak. Araştırma görevlisi için uzmanlık eğitimi boyunca en az 2 ulusal ve 2 uluslararası kongreye katılımını sağlamak. Bunun için her yurt içi kongre için 3000 TL ve yurt dışı kongre için 7000 TL ödenek sağlayabilmek.
- Öğretim üyelerinin 2 yılda bir BAP projesi veya TÜBİTAK projesi yapabilmesini sağlayabilmek
- Araştırma görevlisi için en az 1 ulusal ve uluslararası yayın yapabilmesini teşvik etmek. Deneysel araştırmalar için teşvik sağlamak. Bunun içinde bir uzman adayını için 25.000-35.000 TL arası ödenek sağlayabilmek
- Bölümümüz de tüm gelir SGK ile ilgili olduğu için PERFORMANS GELİRLERİNDEN YA DA ÖZEL ÜCRETLERİNDEN %5 gibi fon ayırarak üstteki masraflar karşılanabilir.
- Lisans öğrenci sayısını her yıl için 100-125 kişi bandında tutabilirsek eğitim daha kaliteli olacak görüşünderiz.
- Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi C ve D blokta 12. katta bulunan poliklinik ve servisimizde hizmet ve eğitim çalışmalarımız yürütülmektedir.
- Ekim 2015 yılında servisimiz tamamen yenilenmiş ve odalarımız güncel şartları karşılayacak konuma getirilmiştir. Tüm odalarda tuvalet lavabo, klima, televizyon ve buzdolabı olacak konuma gelmiştir.
- Poliklinik alanında yeni 40 kişilik derslik ve toplantı salonu olup ayrıca gerektiğinde E blok 9. kat dersliklerinden faydalanılmaktadır. Dersliğin poliklinik ve servisle aynı katta ve aynı blokta olması

öğrenci-stajyer- hasta deneyimi açısından önemli rol oynamaktadır. Bu sayede de uzmanlık öğrencileri ve hastalar öğretim üyesine kolay ulaşabilmektedir.

•Kapsamlı ultrasonografi cihazı ve LASER teknolojisi alt yapısı oluşturulmaya çalışılmaktadır(Yaklaşık maliyet 1.000.000 TL). Bu sayede vasküler lezyonlarla ilgili ileri tedavi seçenekleri sunulacak merkez oluşturulması sağlanacaktır.

Tahmini Bütçe: 1.250.000 Tl

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

- Güncel gelişmeleri takip ederek uygulayan, uluslararası ölçütlerde, kaliteli kardiyoloji uzman hekimleri yetiştirmek.
- Tıp fakültesi öğrencilerine, kardiyolojik açıdan temel tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğretmek.
- Kardiyoloji alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip etmek.
- Bilimsel araştırma faaliyetlerini artırarak sürdürmek.

Tahmini Bütçe: 250.000 Tl

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Vizyon:

Gazi Üniversitesi, Tıp Fakültesi Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı, Gerek Tıp Fakültesi eğitiminin bir parçası olarak ve gerekse uzmanlık eğitimi veren bir bölüm olarak; bu bölümde eğitim almanın ve çalışmanın ayrıcalık olduğu; ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve sağlık hizmeti ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunan bir anabilim dalı olmak.

Misyon:

Evrensel değerler ışığında, tıp, bilim, teknoloji birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli hekimler yetiştirmeye katkı sağlamak; insan sağlığını koruma ve tekrar sağlığına kavuşmasını sağlamada en üst düzeyde katkı sağlayan cerrahlar yetiştirmek, araştırma ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Stratejik Hedefleri:

1. Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalına akademik kurul kararı alınmadan öğretim elemanı kadrosu (öğretim görevlisi, öğretim üyesi) açılmaması.

2. Her TUS dönemi ihtiyaca göre sağlık bakanlığı kadrosu (SBA), YÖK kadrosu ve yabancı uyruk kontenjanından araştırma görevlisi kadrosu talebi yapılması
3. Gazi Üniversitesi bünyesinde yapılan göğüs cerrahisi konularıyla ilgili diğer üniversitelerin de katılımcı olduğu ulusal toplantılar yapılması
4. Akademik anlamda sorumlu öğretim üyesi gözetiminde araştırma görevlilerinin bildiri ve makale hazırlaması
5. Başvurusu yapılan akciğer nakli ruhsatının alınması için varsa eksikliklerin tespit edilip tamamlanması ve yazışmaların kontrolü.
6. Pulmoner endarterektomi ameliyatının bölümümüzde uygulanabilmesi için gerekli girişimlerin yapılması ve eksikliklerin giderilmesi.
7. Bölümümüze argon lazer cihazı alınması (yaklaşık maliyet: 70.000 TL)
8. Bölümümüze fiberoptik bronkoskopi cihazı alımı (yaklaşık maliyet:150.000 TL)
9. Uzman doktor ihtiyacına binaen bölümümüzde uzmanlığını tamamlayan araştırma görevlilerinin mecburi hizmetlerinin bölümümüzde yapılması için gerekli yazışmaların yapılması
10. Cerrahi set eksikliklerinin giderilmesi (yaklaşık maliyet 30.000 TL).

Tahmini Bütçe: 350.000 Tl

TIBBİ GENETİK ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

Tıbbi Genetik biliminin «klinik genetik, sitogenetik ve moleküler genetik» olmak üzere üç disiplininde de uzmanlık eğitimi sunan Anabilim Dalımız, gelecek yıllarda da en yaygın hastalıkların-sendromların tanısını koyabilen, en güncel yöntem ve teknikleri doğru algoritmalar eşliğinde uygulayabilen ve elde edilen verileri kullanarak etkin-yansız genetik danışma sunabilen artan sayıda «Tıbbi Genetik uzmanları»nı ülkemize kazandırmak istemektedir.

Bu üç disiplinde eğitim alma şansı olmayan ülkemizin diğer Tıbbi Genetik Anabilim Dalllarına ait uzmanlık öğrencileri için dış rotasyonların devamının yanı sıra, uygulamalı workshop/çalıştay gibi toplantılar ile teorik-pratik eğitimler sunmayı planlamaktadır.

Genetik testler çok geniş hasta grubunu ilgilendirdiği için GHTM'mize "T.C. Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Gazi Hastanesi" bünyesinde yer alan tüm birimlerden (Dahili ve Cerrahi) ve dış merkezlerden test istemi olmaktadır. Bu taleplerin karşılanabilmesi için, merkezimizde yeni teknolojiye paralel cihazlar bulunmaktadır. Bu cihazların bir kısmı çok hızlı yenilendiği için direk satın alınması yerine "hizmet karşılığı" yoluyla temini Üniversitemiz ve ülke ekonomisi için doğru bir uygulama olmaktadır.

Bu uygulama sayesinde, mevcut çalışılan test panellerine yeni parametrelerin eklenmesi de sağlanabileceğinden, hastaların yurt içi ve yurt dışı özel merkezler yerine pek çok testi bir devlet üniversitesi olarak "Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi"nde yaptırabilmesi mümkün olabilecektir.

Bu anlamda GHTM'mizde 5 yılı aşkın süredir BRCA1 ve 2 analizi, sık görülen kanserlerle ilişkili genlerde mutasyon analizi, MODY hastalığı ile ilişkili genetik analiz, likit biyopsi (insan kanından alınacak örneklerde dolaşan tümör hücre/DNA analizlerine bağlı olarak Küçük hücreli-olmayan Akciğer

kanseri ve kolon kanserinin takibi), tüm insan genomu analizleri yapılmakla beraber, son bir yıldır mikrosatellit instabilite (MSI) analizi de yapılmaya başlanmıştır.

En yakın zamanda ise, prenatal dönemde bir anöploid tarama testi olarak anne kanından elde edilecek fetal DNA analizleri ile sık görülen anöploidilerin gebeliğin çok erken döneminde tayin edilebilmesi mümkün olacaktır.

Hazırlanan bu raporda detayları görüldüğü üzere, genetik testler alanında eğitim almış deneyimli ve ehliyetli kişilerce, hastanın klinik ve laboratuvar olarak bütüncül olarak değerlendirilmesi sonucunda sağlıklı olarak uygulanabilecektir.

Bu nedenle önümüzdeki yıllarda planlanan hedeflere ulaşmak ve hastaya en faydalı şekilde sonuçlarını genetik danışma ile verebilmek adına, genetik ile ilgili ehil olmayan ellerde ve ruhsatsız merkezlerde yapılan testlerin uygulanması yerine tek ruhsatlı merkez olan Anabilim Dalımız çatısı altında toplanabilmesi “Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Genetik Hastalıklar Tanı Merkezi”nin kimliğini ve tanınırlığını güçlendirecektir.

Tahmini Bütçe: 750.000 TL

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

Lisans eğitiminin kalitesini arttırmak için ders konuları ve içeriklerinde gerekli değişiklikleri yaparak daha güncel bir eğitim programı hazırlamak

Lisansüstü eğitiminin kalitesini arttırmak için; ürolojik tanı ve tedavilerde kullanılan donanımın sayı, kalite ve içeriğini arttırmak, çeşitlendirmek

Lisansüstü eğitiminin kalitesini arttırmak için; yataklı servisin yatak sayısının arttırılmasını sağlamak

Lisansüstü eğitiminin kalitesini arttırmak için; anabilim dalı eğitim toplantılarının sayısı arttırmak

Araştırma görevlilerinin daha çok uluslararası katılımlı kongre, sempozyum ve kurslara katılımını sağlamak

Her araştırma görevlisinin uzmanlığına kadar tezi ve tez yayını dışında en az 5 yayına katkıda bulunmasını sağlamak

Her araştırma görevlisinin uluslararası katılımlı toplantılarda en az 2 kez bildiri sunma deyimine sahip olmasını sağlamak

Erasmus ve benzeri değişim-eğitim programlarına uzman ve araştırma görevlilerinin daha fazla katılımının sağlanması,

Anabilim dalımızda staj yapan öğrencilerin bölümüzce yapılan bilimsel araştırma ve çalışmalara entegrasyonunun sağlanması,

Bilimsel araştırma ve proje sayılarını arttırmak,

Günümüzde yetersiz kalan tek merkez araştırmaları yerine, bilimsel değeri daha yüksek olan çok merkezli çalışmalara daha fazla katılmak,

Anabilim dalımızın Avrupa Üroloji Derneğine akredite olmasını sağlamak ve bunun için gerekli alt yapı çalışmalarını sürdürmek,

Tamamen eskimiş olan tıbbi cihaz parkımızın yenilenmesi,

Yeni cihazların ivedilikle alımının yapılması,

Sarf malzemeleri alımındaki yetersizliklerin aşılması,

Proje desteklerinin arttırılması,

Yatak sayımızın artması gerekli görülmektedir.

Tahmini Bütçe: 650.000 TL

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

- 1- Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim kalitesini iyileştirmek
 - 2-Güncel gelişmeleri izleyen ve uygulayan, ulusal sağlık önceliklerini bilen, ulusal sağlık kaynaklarının farkında olan, uluslararası ölçütlerde kaliteli Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları uzmanları yetiştirmek
 - 3-Her araştırma görevlisinin en az 1 uluslararası ve 1 ulusal yayın yapmış olarak ve en az 1 ulusal 1 uluslararası bilimsel toplantıya katılmış olarak ihtisasını tamamlamış olmasını sağlamak
 - 4-Pediyatri alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından izlemek, ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirlikleri ve ortak çalışmalar yapmak
 - 5-Avrupa ve ABD'den en az birer üniversite ile karşılıklı öğretim üyesi ve araştırma görevlisi değişimi yapmak
 - 6-Her yıl öğretim üyesi başına en az 2 uluslararası yayın yapmış olmak
 - 7-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalından ayaktan veya yatarak hizmet alan hastalara yeni teknolojiye ve bilimsel gelişmelere uygun, kaliteli hizmet için gerekli altyapıyı oluşturmak, bunun için mevcut altyapıyı yenilemek ve geliştirmek, toplumsal ihtiyaçları karşılayacak gerekli yeni birimleri açmak
 - 8-Hasta hizmet kalitesini iyileştirmeye yönelik fiziksel ortamları mümkünse artırmak, koşulları düzeltmek ve kullanımda olan hizmet alet ve cihazlarını yenilemek
 - 9-Asistan öğrenci ve yandal asistanlarının eğitimi için yeterli olacak yatak kapasitesine ulaşmak, yatak kapasitesini artırmak
 - 10-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ve Bilim Dallarının uluslararası akreditasyonunu almak
 - 11-Anabilim Dalı bünyesinde hizmet veren bölüm ve laboratuvarların uluslararası akreditasyonunu sağlamak
 - 12-Anabilim Dalı bünyesinde hizmet veren akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlerini sağlamak, sosyal ihtiyaçlarını gözetenek düzenlemeler yapmak
- Tahmini Bütçe: 550.000 TL

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Stratejik Hedefleri:

Güncel gelişmeleri takip ederek uygulayan, uluslararası ölçütlerde Göğüs Hastalıkları uzman hekimleri yetiştirmek Göğüs Hastalıkları alanında ulusal ve uluslararası tüm gelişmeleri takip etmek, bu gelişmeler ve gelişen teknoloji doğrultusunda en son tetkik ve tedavi yöntemleri ile hizmet verebilmek Bilimsel araştırma faaliyetlerini artırarak sürdürmek; proje sayılarını artırmak. Hasta hizmet kalitesine yönelik fiziki mekânları artırmak, koşullarını düzeltmek, kullanılan cihazları yenilemek Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalında yatarak ve ayaktan hizmet alan hastalara yeni, teknolojik ve bilimsel gelişmelere uygun, en iyi hizmet için gerekli alt yapıyı oluşturmak, yenilemek, mevcut alt birimleri geliştirmek ve yeni birimler açmak.

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı alt birimleri olan Yoğun Bakım Ünitesi, Uyku Polikliniğini, Sigara Bırakma Polikliniğini, Bronkoskopi ve Solunum Fonksiyon Testi ünitelerini fiziksel alan, kullanılan

cihazlar ve malzemeler, uygulanan işlemler doğrultusunda geliştirmek, günümüz teknolojisine uygun hale getirmek.

Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komitesine başvurmak ve ulusal akreditasyonun alınmasını sağlamak

Ulusal akreditasyon sonrası uluslararası akreditasyon için Anabilim Dalımız ve alt birimlerinin başvuru şartlarını karşılayacak düzenlemeleri gerçekleştirmek, uluslararası akreditasyonları alabilmek

Tahmini Bütçe: 1.750.000 TL

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI

Vizyon:

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nın vizyonu ulusal ve uluslararası ortamlarda şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Deri ve zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nda çalışmış veya çalışıyor olmaktan övünç duyulan, verdiği eğitim ve öğretim, hasta ve hastane hizmetleri, üreteceği bilgi birikimleriyle ve yapacağı araştırmalarla ülkemizin önde gelen, birçok konuda referans gösterilen çağdaş bir merkez ve mezunlarının tercih edilen olma konumunu sürdürmek ve daha ileri hedeflere ulaşmaktır.

Misyon:

Bilimsel gelişmeleri takip eden, güncel bilgiyi kullanan ve üstün deneyim ile ulusal ve uluslararası alanda sözü geçen ve tavsiye edilen bir Deri ve Zührevi Hastalıklar merkezi olmak.

Uzman veya uzman olacak Deri ve Zührevi Hastalıklar uzmanlarının sağlık hizmetlerine ve ülkemiz ve dünya tıp literatürüne etkin ve tam katılımlarını sağlamak

Tıp Fakültesi stajyer-öğrencilerine ve rotasyon asistanlarına, Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nın bunca yıllık deneyimlerini teknolojik, deneysel, teorik ve pratik bazda aktarmaktır.

Stratejik Hedefleri:

Tıp Fakültesi stajyer ve öğrencilerinin eğitimlerindeki Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı derslerini güncel ve modern yöntemlerle, uygulamalı ve örneklerle destekleyerek sunmak.

Öğrencilerimizi teorik derslerle boğmadan bilgi ve deneyime ulaşmalarını sağlamak, özgür ve özgün kendilerini ifade etmelerini sağlayarak derslere katılımını en üst düzeye çıkarmak.

Uzmanlık eğitiminde seçilen bir merkez olarak uzmanın yeterli, hastasına zarar vermeden en iyisini yapan günceli yakalayan hekimler yetiştirmek.

Deri ve Zührevi Hastalıklar alanında ulusal ve uluslararası alanda nitelikli ve tercih edilen bilim insanı yetiştirmek.

Diğer anabilim dallarıyla işbirliğine açık ve onlara yardıma hazır örnek bir anabilim dalı olmak.

Uzman ve öğretim üyesinin araştırmacı olmasını ve bilimsel çalışmalara katılmasını teşvik etmek, desteklemek.

Tahmini Bütçe: 750.000 TL

NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI

Vizyon:

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nın vizyonu tıbbi görüntüleme ve radyonüklid tedavi uygulamalarında sürekli gelişim çizgisini yakalayarak ülke çapındaki öncü rolünü korumak ve devamını sağlamak, en yüksek hasta memnuniyetini hedefleyen görüntüleme ve tedavi hizmeti vermek, eğitim ve araştırma konusunda örnek bir merkez olmak, tıp literatürüne girecek yeni projeler geliştirmek ve daha ileri hedeflere ulaşmaktır.

Misyon:

Ulusal ve uluslararası ortamlarda şimdiye kadar olduğu gibi, bundan sonra da Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nda yeni teknoloji ve çözümlerin ilk uygulayıcılarından olmaya devam etmek

Verdiği eğitim ve öğretim, hasta ve hastane hizmetleri, üreteceği bilgi birikimleriyle ve yapacağı araştırmalarla ülkemizin önde gelen, birçok konuda referans gösterilen çağdaş bir Nükleer Tıp Merkezi olmak

Etik ve deontoloji ilkeleri çerçevesinde moleküler görüntüleme ve radyonüklid tedavi yöntemlerini hekim adaylarına ve hekimlere özenle aktarmak

Hasta ve hasta yakınlarına olası girişimler / tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme yönünde duyarlı olmak

Bilimsel gelişmeleri takip eden, güncel bilgiyi kullanan ve üstün deneyim ile ulusal ve uluslararası alanda sözü geçen ve tavsiye edilen bir Nükleer tıp merkezi olmak

Tıp Fakültesi stajyer-öğrencilerine ve rotasyon asistanlarına, Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nın deneyimlerini teknolojik, deneysel, teorik ve pratik bazda aktarmaktır.

Stratejik Hedefleri:

1. Merkezin güncelliğini kaybetmiş olan cihazlarının yenilenmesi ile en yüksek kalitede hasta hizmeti üretmesini sağlamak. Bu anlamda en kısa vadede PET/BT sisteminin, orta vadede SPECT kamerasının en güncel PET/BT ve SPECT/BT cihazları ile yenilenmesini sağlamak.
2. Mevcut ayaktan ve yatarak radyonüklid tedavi ünitelerinin iyileştirilmesini sağlamak. Kısa vadede yapılacak iyileştirmeler giderek artan radyonüklid tedavi talebine yanıt vermeyeceğinden, uzun vadede ayrı bir ayaktan ve yatarak radyonüklid tedavi merkezi kurmak. Bu sayede güncel nükleer tıp uygulamaları bakımından Hastanemizin öncü bir konuma yükselmesi ve tüm bölümlere özellikle onkoloji alanında dışarıdan hasta başvurularını artması söz konusu olacaktır.
3. Yeni ve potansiyel taşıyan PET radyofarmasötiklerinin ilk uygulamalarını (**Amiloid PET radyofarmasötiği ile Alzheimer hastalığının erken tanısı gibi**) yapmak üzere bilimsel araştırma projeleri geliştirmek ve bu uygulamalarda Ülkemizde öncü bir merkez olmak.
4. PET radyofarmasötiklerinin temininde bağımlılıktan kurtulmak, uzun vadede PET görüntüleme hizmetini ekonomik olarak sürdürebilmek (alınacak bir siklotron cihazının özelliğine bağlı olarak yaklaşık 3-5 yıl içerisinde kendini amorti etmesi beklenmektedir) ve merkezin bu alanda eğitim ve araştırma olanaklarını zenginleştirmek için bir siklotron ünitesinin kurulmasını sağlamak. Böyle bir ünite ileri teknolojisi ve sunduğu imkanlar ile eğitim ve araştırma anlamında farklı disiplinlerin (fizik, kimya gibi) ortak kullanımını amacına da hizmet edebilir.
5. Tıp Fakültesi ve uzmanlık öğrencilerine, Nükleer Tıp Anabilim Dalı'nın moleküler görüntüleme ve radyonüklid tedavi konusundaki deneyimlerini teknolojik, deneysel, teorik ve pratik bazda aktarmak.
6. Anabilim dalının hizmetlerini tanıtmak ve Tıp Fakültesinin diğer anabilim dalları ile özellikle bölüme yeni gelen görüntüleme sistemleri ve radyonüklid tedaviler hakkında son gelişmeleri paylaşmak ve uygun yönlendirmeyi sağlamak amacı ile multidisipliner eğitim toplantıları düzenlemek.

7. Uluslararası düzeyde bilim insanı yetiştirmek, eğitim kurumları, akademik merkezler, kamu ve özel sanayi kurumları ile işbirlikleri sağlamak.
 8. Çalışma verimliliğini arttıracak ortamı oluşturarak öğretim elemanlarının araştırmacı olmasını, proje geliştirmelerini ve deneysel çalışmalara katılmalarını teşvik etmek.
 9. Yılda yaklaşık 5000 hasta tetkiki değerlendirmesinin gerçekleştiği Merkezimizde hasta bakım-egitim-tedavi hizmetlerine destek olacak ve akademik kadronun üstlendiği bu hizmet yükünü azaltacak uzman hekimler istihdam etmek.
 10. Diğer anabilim dallarıyla işbirliğine açık ve onlara yardıma hazır örnek bir anabilim dalı olmak.
 11. Yürütülen araştırma sonuçlarını her yıl SCI kapsamındaki dergilerde yayınlamak.
 12. Anabilim dalının web sitesini daha güçlü bir hale getirmek ve güncel tutmak.
- Tahmini Bütçe: 1.750.000 TL

5.2. GELİR TAHMİNLERİ

GELİR BULUNMAMAKTADIR

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

SP'nin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak yürütülecek faaliyetler dört ana unsurdan oluşmaktadır:

1. İzleme ve değerlendirme

Fiziki ilerlemeye ilişkin veri/bilgi toplanması ve analizi: SP'de ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu kıyaslanacaktır. Hedefler ve gerçekleşme arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri değerlendirilecek ve düzeltici önlemlere ilişkin öneriler sunulacaktır. Mali ilerlemeye ilişkin veri/bilgi toplanması ve analizi: Performans Programında (PP) yıllık olarak hedefler için ayrılan bütçe ile nakdi gerçekleşme kıyaslanacaktır. Oluşabilecek farkın nedenleri değerlendirilecektir. SP uygulama süreç ve sonuçlarının kalite unsurlarının izlenmesi: SP uygulama ve sonuçları, kalite unsurları açısından (katılımcılık, kurum içi/kurumlar arası işbirliği ve koordinasyon, iç/dış paydaşlarda sahiplenme, elde edilen sonuçların sürdürülebilirliği ve temel politika belgeleri ile uyumu, vb.) değerlendirilecektir.

Çevresel faktörlerin izlenmesi: Çevresel faktörler (gelişen fırsat ve tehditler, paydaş beklentilerindeki değişim, kamu yönetimindeki olası yeni yapılanma ve dönüşümler, mevzuat değişiklikleri, vb.) izlenerek SP'nin güncelliğine ilişkin değerlendirme yapılacak, SP'de yer almakla birlikte önemini/güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek ve gerektiğinde yeni amaç ve hedefler belirlenecektir. Risk yönetimi: SP uygulama sürecini etkileyebilecek riskler, "risk yönetimi" yaklaşımı çerçevesinde ele alınacaktır. Bu kapsamda; olası riskler, risklerin potansiyel etkisi, risk yönetimi stratejisi ve sorumlu birimler belirlenecektir.

2. Raporlama

İzleme ve değerlendirme sistemi çerçevesinde beş temel raporlama yapılacaktır. Bu raporlar, ilgili dönemler itibarıyla "İzleme ve Değerlendirme" başlığı altında verilen ilerlemeler, sapmalar ve nedenleri, düzeltici önlemlere ilişkin öneriler, çevresel faktörlerin incelenmesini ve uygulama süreç ve sonuçlarının kalite unsurlarına ilişkin değerlendirmeleri kapsayacaktır.

1. Yıllık İlerleme Raporları: Kurum içi kullanıma yönelik yıllık ilerleme raporları, takip eden dönem için hazırlanacak SP'nin oluşturulmasına ve faaliyet raporunun hazırlanmasına temel teşkil edecektir.

2. Faaliyet Raporu: Yıllık olarak hazırlanacak ve kamuoyuyla paylaşılacaktır.
3. Ara Dönem Raporu: Üçüncü yıl ortası itibarıyla SP uygulama sürecinde kaydedilen ilerlemelere yönelik genel değerlendirmeyi içerecektir.
4. Tamamlanma Raporu: SP'nin uygulama sürecinin tamamlanmasını takip eden yıl içinde hazırlanacaktır. Uygulama sürecinde elde edilen başarılar, çıkarılan dersler ve sonuçların sürdürülebilirliği gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri içerecektir.
5. Özel Raporlar: İhtiyaç duyulması halinde belirli bir amaca, hedefe ya da SP'nin diğer unsurlarına yönelik ayrıntılı değerlendirme raporları hazırlanacaktır.

3. İzleme ve Değerlendirme Sorumluluğu

İzleme değerlendirme sisteminin işlerliğini sağlayabilmek için yetki ve sorumlulukların tanımlanması gerekmektedir. Bu çerçevede Gazi Üniversitesi, Tıp fakültesi birimlerin hedeflere katkısı belirlenmiştir. Hedeflerle ilgili birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından da sorumludur. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Strateji Koordinasyon Birimi tarafından yapılacaktır.

4. Veri Toplama stratejisi

SP hazırlık sürecinde karşılaşılan en önemli problemlerden biri, doğru ve uygun verilerin elde edilememesi olmuştur. Bu durum SP'nin izlenmesinde de önemli bir problem oluşturacaktır. Bu nedenle, SP çerçevesinde yapılması gereken en öncelikli faaliyet verilerin elde edilmesidir. 2020 yılı içinde SP'nin izlenmesine yönelik her türlü veri ihtiyacının karşılanabilmesi için bir sistem geliştirilecektir.