

YAD-İNG 101 İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kredi Dağılımı			
	Teori	AKTS	Uygulama	Laboratuvar
Güz	3	3		
Ders Dili	İngilizce			
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu			
Önşartlar	Yok			
Katalog Tanımı	YAD-ING 101 kodlu bu ders öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.			
Dersin Amacı	Öğrencilere başlangıç düzeyinde temel okuma, yazma, konuşulanları anlama ve sözlü karşılık verebilme becerilerini kazandırmak.			
Dersin Kazanımları	Öğrenciler temel düzeyde okuduklarını anlayabilecek ve yazma becerisini kazanabilecek, konuşulanları anlayabilip sözlü karşılık verebileceklerdir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	“English For Life- Elementary” by Tom Hutchinson (Oxford University Press)			
Değerlendirme Ölçütleri			Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar		1	40
	Kısa Sınavlar		-	-
	Ödevler		-	-
	Projeler		-	-
	Dönem Ödevi		-	-
	Laboratuvar/ Alan çalışması		-	-
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
Ders Sorumluları	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)			

DERS PLANI	
Hafta	Konular
1	ORIENTATION
2	Lesson 1 – The alphabet – What do you do? Lesson 2 – Classroom language - plurals Lesson 3 – Ordinal numbers
3	Lesson 4 – Saying hello and goodbye Lesson 5 – Countries and nationalities Lesson 6 – To be - statements, questions, short answers
4	Lesson 7 – Giving personal information Lesson 8 – Talking about days and time Lesson 9 – Everyday life – frequency adverbs
5	Lesson 10 – Present simple - statements Lesson 11 – And, but, because Lesson 12 – Responding
6	Lesson 13 – Free time activities Lesson 14 – Present simple – questions and short answers Lesson 15 – Talking about likes and dislikes
7	Lesson 16 – Ordering food and drink Lesson 17 – Family members Lesson 18 – Have/has got
8	Lesson 19 – Describing your family Lesson 20 – Suggestions Lesson 21 – Places in a town
9	Lesson 22 – There is/are - statements, questions, short answers Lesson 23 – Describing your town Lesson 24 – Giving directions
10	REVISION (MID-TERM)
11	Lesson 25 – Furniture – parts of a house Lesson 26 – Present continuous – statements, questions, short answers Lesson 27 – Describing a room
12	Lesson 28 – Offering help Lesson 29 – Months of the year, dates Lesson 30 – Can/ can't - statements, questions, short answers
13	Lesson 31 – Making appointment Lesson 32 – Making polite requests Lesson 33 – Jobs and related verbs
14	Lesson 34 – Present simple & continuous Lesson 35 – Describing your job Lesson 36 – Talking about problems
15	Lesson 37 – Places to go Lesson 38 – Past simple to be - statements, questions, short answers Lesson 39 – Saying how good something was Lesson 40 – Making arrangements

YAD-İNG 103 İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kredi Dağılımı			
	Teori	AKTS	Uygulama	Laboratuvar
Güz	3	3		
Ders Dili	İngilizce			
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu			
Önşartlar	Yok			
Katalog Tanımı	YAD-ING 103 kodlu bu ders öğrencilerin okuma-anlama ve yazma becerilerini akademik sözcük dağarcığını genişleterek geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri seçilmiş okuma parçaları aracılığıyla geliştirilerek, okuma parçalarında sunulan fikirleri değerlendirebilmeleri, sentez yapabilmeleri ve onlara karşılık verebilmeleri sağlanır. Ayrıca öğrencilerin gerekli altyapı desteğiyle birlikte yazma becerisi geliştirilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilerin okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilmesini, sentez yapabilmesini ve karşılık verebilmesini sağlamak. Öğrencilerin akademik sözcük dağarcıklarını genişletmek. Öğrencilerin yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli olan altyapıyı kazandırmak.			
Dersin Kazanımları	Öğrenciler eleştirel ve analitik düşünebilip okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilecek, sentez yapabilecek ve karşılık verebileceklerdir. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletecek ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	“Inside Reading 1” by Arline Burgmeier (Oxford University Press)			
Değerlendirme Ölçütleri			Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar		1	40
	Kısa Sınavlar		-	-
	Ödevler		-	-
	Projeler		-	-
	Dönem Ödevi		-	-
	Laboratuvar/ Alan çalışması		-	-
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
Ders Sorumluları	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)			

DERS PLANI	
Hafta	Konular
1	ORIENTATION
2	UNIT 1 Text 1 Riding Through History p. 2 Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D) p. 4
3	UNIT 1 Step 2 Vocabulary activities :Sentence level p. 6 Text 2 Segway into the Future p. 8 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 10
4	UNIT 1 Vocabulary activities :Sentence Level p. 12 Writing and Discussion Topics p. 14
5	UNIT 2 Text 1 The Battle against Malaria p. 16 Step 1 vocabulary activities :Word level (A/B/C/D/E) p. 19
6	UNIT 2 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 20 Text 2 Searching for New Medicines p. 22 Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D/E) p. 25
7	UNIT 2 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 27 Writing and Discussion Topics p. 28
8	UNIT 3 Text 1 They Know What You Want p. 30 Step 1 Vocabulary activities :Word Level (A/B/C/D) p. 32
9	UNIT 3 Step 2 Vocabulary activities : Sentence Level p. 34 Text 2 What's in a Name p. 36 Step 1 Vocabulary activities :Word Level(A/B/C) p. 38
10	UNIT 3 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 41 Writing and Discussion Topics p. 42 MIDTERM
11	UNIT 4 Text 1 What Your Clothes Say About You p. 44 Vocabulary activities : Word Level p. 47 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 48
12	UNIT 4 Text 2 Symbolic Clothing p. 51 Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 54 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 55 Writing and Discussion Topics p. 56
13	UNIT 5 Text 1 What is Success? P. 58 Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 60 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 62
14	UNIT 5 Text 2 I Love Me p. 64 Step 1 Vocabulary activities : Word Level p. 66 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 68 Writing and Discussion Topics p. 70
15	UNIT 5 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level p. 68 Writing and Discussion Topics p. 70

YAD-İNG 102 İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kredi Dağılımı			
	Teori	AKTS	Uygulama	Laboratuvar
Bahar	3	3		
Ders Dili	İngilizce			
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu			
Önşartlar	Yok			
Katalog Tanımı	YAD-ING 102 kodlu bu ders YAD-ING 101 kodlu dersin devamı niteliğinde olup, öğrencilerin İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesini içerir.			
Dersin Amacı	Öğrencilerin okuma, yazma, konuşulanları anlama ve sözlü karşılık verebilme becerilerini geliştirmek.			
Dersin Kazanımları	Öğrenciler okuduklarını daha iyi anlayabilecek, daha iyi yazabilecek, konuşulanları daha rahat anlayıp daha rahat konuşabileceklerdir..			
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	“English For Life - Elementary” by Tom Hutchinson (Oxford University Press)			
Değerlendirme Ölçütleri			Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar		1	40
	Kısa Sınavlar		-	-
	Ödevler		-	-
	Projeler		-	-
	Dönem Ödevi		-	-
	Laboratuvar/ Alan çalışması		-	-
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
Ders Sorumluları	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)			

DERS PLANI	
Hafta	Konular
1	REGISTRATION
2	Lesson 41 – School Life Lesson 42 – Regular irregular verbs: statements Lesson 43 – Schooldays
3	Lesson 44 – Talking about good news Lesson 45 – Parts of the body Lesson 46 – Past simple – questions and short answers
4	Lesson 47 – Talking about accidents Lesson 48 – Asking for things at the chemist's Lesson 49 – Travel
5	Lesson 50 – Going to Lesson 51 – Describing plans for the future Lesson 52 – Talking about sad events
6	Lesson 53 – Food and drink Lesson 54 – Countable and uncountable nouns Lesson 55 – Describing what you eat and what you drink
7	Lesson 56 – Ordering a meal Lesson 57 - Clothes Lesson 58 – Adjective order
8	Lesson 59 – Describing people's clothes Lesson 60 – Making comments Lesson 61 – At the post office
9	Lesson 62 – Have to Lesson 63 – Responding to requests Lesson 64 – On the telephone
10	REVISION (APRIL 16th MID-TERM)
11	Lesson 65 – The weather Lesson 66 - Comparatives Lesson 67 – Comparing different places
12	Lesson 68 – Talking about a trip Lesson 69 – Geographical features Lesson 70 – Superlatives
13	Lesson 71 – Describing a country Lesson 72 – Giving measurements Lesson 73 – Everyday jobs
14	Lesson 74 – Present perfect Lesson 75 – Understanding short messages Lesson 76 – Asking for an explanation
15	Lesson 77 – Talking about experiences Lesson 78 – Present perfect and past simple Lesson 79 – Asking someone about their experiences Lesson 80 – Checking in

YAD-İNG 104 İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kredi Dağılımı			
	Teori	AKTS	Uygulama	Laboratuvar
Bahar	3	3		
Ders Dili	İngilizce			
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu			
Önşartlar	Yok			
Katalog Tanımı	YAD-ING 104 kodlu bu ders YAD-ING 103 kodlu dersin devamı niteliğinde olup, öğrencilerin okuma-anlama ve yazma becerilerini akademik sözcük dağarcığını daha da genişleterek geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri seçilmiş okuma parçaları aracılığıyla geliştirilerek, okuma parçalarında sunulan fikirleri değerlendirebilmeleri, sentez yapabilmeleri ve onlara karşılık verebilmeleri sağlanır. Ayrıca öğrencilerin gerekli altyapı desteğiyle birlikte yazma becerisi daha da geliştirilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini daha da geliştirmek. Öğrencilerin okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilmesini, sentez yapabilmesini ve karşılık verebilmesini sağlamak. Öğrencilerin sözcük dağarcıklarını daha da genişletmek. Öğrencilerin yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli olan altyapıyı kazandırmak.			
Dersin Kazanımları	Öğrenciler eleştirel ve analitik düşünebilip okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilecek, sentez yapabilecek ve karşılık verebileceklerdir. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletecek ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.			
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	“Inside Reading 1” by Arline Burgmeier (Oxford University Press)			
Değerlendirme Ölçütleri			Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar		1	40
	Kısa Sınavlar		-	-
	Ödevler		-	-
	Projeler		-	-
	Dönem Ödevi		-	-
	Laboratuvar/ Alan çalışması		-	-
	Dönem Sonu Sınavı		1	60
Ders Sorumluları	İngilizce Okutmanları (YDYO Modern Diller Birimi)			

DERS PLANI	
Hafta	Konular
1	REGISTRATION
2	UNIT 6 Text 1 Solving a Problem p. 72 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C) p. 74 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level(D/E/F/G) p. 76
3	UNIT 6 Text 2 Forensic Science p. 78 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 81
4	UNIT 6 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level(E/F/G/H) p. 82 Writing and Discusssion Topics p. 84
5	UNIT 7 Text 1 The Fast Food Revolution p. 86 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D/E/F) p. 88
6	UNIT 7 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (G/H) p. 90 Text 2 Franchising p. 92 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 94
7	UNIT 7 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G) p. 96 Writing and Discusssion Topics p. 98
8	UNIT 8 Text 1 The Autism Puzzle p. 100 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 103
9	UNIT 8 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G) p. 104 Text 2 Looking for Answers p. 106 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 108
10	UNIT 8 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G/H) p. 110 Writing and Discusssion Topics p. 112 (APRIL 16 – MIDTERM)
11	UNIT 9 Text 1 Saving the Oceans p. 114 Step 1 Vocabulary activities : Word Level(A/B/C/D/E/F) p. 117 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (G/H/I) p. 119
12	UNIT 9 Text 2 Exploring the Deep Ocean p. 120 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 122
13	UNIT 10 Text 1 Giving Nature a Hand p. 128 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D/E) p. 130
14	UNIT 10 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (F/G/H) p. 132 Text 2 Bionic People p. 135 Step 1 Vocabulary activities : Word Level(A/B/C/D) p. 137
15	UNIT 10 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F) p. 139 Writing and Discusssion Topics p. 140