

T.C.  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**GENEL TANITIM BİLGİSİ**

Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü; mobilya tasarımı ve üretimi ile iç mekân tasarımı alanında mobilya endüstrisine, tasarım ofislerine ve eğitim kurumlarına tasarımcı ve eğitimciler yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim - öğretim kurumudur. Mezunlar; mobilya ve iç mekân tasarımı alanında temel bilgileri öğrenerek eğitime başlar ve 4 yıl boyunca teorik bilgilerin yanı sıra uygulama becerisi de kazanarak, tasarladıkları iç mekânlara ait mobilyaları üretebilecek duruma gelirler ve bir uygulama projesiyle dönemi tamamlamış olurlar. Bu bölüm; yetenekli, yaratıcı ve meslekleriyle ilgili teknik bilgilere sahip mobilya ve iç mekân tasarımı alanında donanımlı tasarımcılar ile eğitimcileri yetiştirir.

Bölüm “Mobilya Eğitimi”, “Dekorasyon Eğitimi” ve “Ağaç Malzeme Eğitimi” gibi üç Anabilim Dalından oluşmaktadır. Bu bölümde eğitim-öğretim; akıllı dershaneler, tasarım stüdyoları, laboratuvarlar ve uygulama atelyelerinde gerçekleştirilmektedir.

**Dekan:** *Prof. Dr. Duran ALTIPARMAK*  
Tel: +90 312 213 11 82  
+90 312 212 68 20 / 1848  
Email: [durational@gazi.edu.tr](mailto:durational@gazi.edu.tr)

**Bölüm Başkanı:** *Prof. Dr. Mustafa ALTINOK*  
Tel: +90 312 212 39 96  
+90 312 212 68 20 / 1500  
Email: [altinok@gazi.edu.tr](mailto:altinok@gazi.edu.tr)

**ECTS Fakülte Koordinatörü:** *Doç. Dr. Serdar YÜCESU*  
Tel: +90 312 212 68 20 / 1850  
Email: [yucesu@gazi.edu.tr](mailto:yucesu@gazi.edu.tr)

**ECTS Bölüm Koordinatörü:** *Yrd. Doç. Dr. Kemal YILDIRIM*  
Tel : +90 312 212 68 20 / 1515  
Email : [kemaly@gazi.edu.tr](mailto:kemaly@gazi.edu.tr)

**Adres:**  
Gazi Üniversitesi  
Teknik Eğitim Fakültesi  
Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi Bölümü  
06500, Beşevler/Ankara/ TÜRKİYE  
Faks: +90 312 212 59 00  
<http://www.tef.gazi.edu.tr/>



**Mekanik Test Laboratuvarı**



**Mekanik Test Laboratuvarı**



**Üretim Atelyesi**



**CAD / CAM Laboratuvarı**

## AKADEMİK PERSONEL

<b>Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi</b>	<b>E-mail</b>	<b>Telefon</b>
<b>Bölüm Başkanı</b>		
Prof. Dr. Mustafa ALTINOK	<a href="mailto:altinok@gazi.edu.tr">altinok@gazi.edu.tr</a>	1501 - 1504

<b>Ağaç Malz. Eğt. Anabilim Dalı Başkanı</b>	<a href="mailto:altinok@gazi.edu.tr">altinok@gazi.edu.tr</a>	1501 - 1504
Prof. Dr. Mustafa ALTINOK		
<b>Dekorasyon Eğt. Anabilim Dalı Başkanı</b>	<a href="mailto:kemaly@gazi.edu.tr">kemaly@gazi.edu.tr</a>	1515
Yrd. Doç. Dr. Kemal YILDIRIM		
<b>Mobilya Eğt. Anabilim Dalı Başkanı</b>	<a href="mailto:asonmez@gazi.edu.tr">asonmez@gazi.edu.tr</a>	1507
Prof. Dr. Abdullah SÖNMEZ		

<b>Ağaç Malzeme Eğitimi Anabilim Dalı</b>		
Prof. Dr. Yalçın ÖRS	<a href="mailto:yors@gazi.edu.tr">yors@gazi.edu.tr</a>	1055
Prof. Dr. Mustafa ALTINOK	<a href="mailto:altinok@gazi.edu.tr">altinok@gazi.edu.tr</a>	1504
Öğr. Gör. Hüseyin BULUT	<a href="mailto:buluth@gazi.edu.tr">buluth@gazi.edu.tr</a>	1503

<b>Dekorasyon Eğitimi Anabilim Dalı</b>		
Yrd. Doç. Rahmi ARAS	<a href="mailto:raras@gazi.edu.tr">raras@gazi.edu.tr</a>	1514
Yrd. Doç. Dr. İhsan KÜRELİ	<a href="mailto:ikureli@gazi.edu.tr">ikureli@gazi.edu.tr</a>	1513
Yrd. Doç. Dr. Kemal YILDIRIM	<a href="mailto:kemaly@gazi.edu.tr">kemaly@gazi.edu.tr</a>	1515
Yrd. Doç. Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ	<a href="mailto:cevdets@gazi.edu.tr">cevdets@gazi.edu.tr</a>	1505
Öğr. Gör. Dr. Hamza ÇINAR	<a href="mailto:hamzacinar@gazi.edu.tr">hamzacinar@gazi.edu.tr</a>	1526
Öğr. Gör. Dr. Nihat DÖNGEL	<a href="mailto:ndongel@gazi.edu.tr">ndongel@gazi.edu.tr</a>	1517

<b>Mobilya Eğitimi Anabilim Dalı</b>		
Prof. Dr. Abdullah SÖNMEZ	<a href="mailto:asonmez@gazi.edu.tr">asonmez@gazi.edu.tr</a>	1507
Prof. Dr. Hasan EFE	<a href="mailto:hasanefe@gazi.edu.tr">hasanefe@gazi.edu.tr</a>	1508
Doç. Dr. Musa ATAR	<a href="mailto:musaatar@gazi.edu.tr">musaatar@gazi.edu.tr</a>	1509
Öğr. Gör. Sefer DOĞANAY	<a href="mailto:sdoganay@gazi.edu.tr">sdoganay@gazi.edu.tr</a>	1502
Arş. Gör. Hasan Özgür İMİRZİ	<a href="mailto:himirzi@gazi.edu.tr">himirzi@gazi.edu.tr</a>	1521

## MOBİLYA VE DEKORASYON ÖĞRETMENLİĞİ

### BİRİNCİ YILIN DERSLERİ

Birinci yıl		Birinci yarıyıl				
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.*	Uyg.*	Lab.*
ENF 101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	0	Zor.	1		2
EĞT 101	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ	3	Zor.	3	0	
FİZ 101	FİZİK - I	3	Zor.	3		1
KİM 101	KİMYA - I	3	Zor.	3		1
MAT 101	MATEMATİK - I	4	Zor.	4	0	
TAR 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I	2	Zor.	2	0	
TÜR 101	TÜRK DİLİ - I	2	Zor.	2	0	
YAD 101	YABANCI DİL - I	2	Zor.	2	0	
MOD 101	TASARI GEOMETRİ	11	Zor.	2	2	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

\*Teorik ders saati, uygulama ders saati ve laboratuvar saati olarak (haftalık ders saati) x 14 (Bir dönemdeki hafta sayısı)

Birinci yıl		İkinci yarıyıl				
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
ENF 108	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	3	Zor.	2		2
EĞT 102	OKUL DENEYİMİ-I	3	Zor.	1	4	
MAT 102	MATEMATİK - II	4	Zor.	4	0	
TAR 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-II	2	Zor.	2	0	
TÜR 102	TÜRK DİLİ - II	2	Zor.	2	0	
YAD 102	YABANCI DİL - II	2	Zor.	2	0	
MOD 102	MOBİLYA TEMEL TASARIMI	5	Zor.	2	2	
MOD 104	AĞAÇ MALZEME TEKNOLOJİSİ	4	Zor.	3		1
MOD 106	MOBİLYA ÜRETİMİNDE TEMEL İŞLEMLER	5	Zor.	3	3	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

İkinci yıl		Birinci yarıyıl				
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
EĞT 201	GELİŞİM VE ÖĞRENME	3	Zor.	3	0	
MAT 201	MATEMATİK – III (DİFERANSİYEL DEN.)	3	Zor.	3	0	
MOD 201	TEKNİK İNGİLİZCE - I	2	Zor.	2	0	
MOD 203	MOBİLYA KONSTRÜKSİYONU	3	Zor.	2	1	
MOD 205	TABLALI MOBİLYA TASARIMI	4	Zor.	2	2	
MOD 207	TABLALI MOBİLYA TEKNOLOJİSİ	5	Zor.	3	3	
MOD 209	AĞAÇ İŞLEME MAKİNELERİ	4	Zor.	2	1	
MOD 211	MALZEME BİLGİSİ	2	Zor.	2	0	
MOD 213	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD)-I	4	Zor.	2		1
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>		<b>21</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

İkinci yıl		İkinci yarıyıl				
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
EĞT 202	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	4	Zor.	3	2	
MOD 202	TEKNİK İNGİLİZCE - II	2	Zor.	2	0	
MOD 204	AHŞAP YÜZEY SÜSLEMECİLİĞİ	3	Zor.	2	0	
MOD 206	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD)-II	4	Zor.	2		1
MOD 208	MASİF MOBİLYA TASARIMI	4	Zor.	2	2	
MOD 210	MASİF MOBİLYA TEKNOLOJİSİ	5	Zor.	3	3	
MOD 212	MOBİLYADA ERGONOMİ	3	Zor.	2	0	
MOD 214	DÖŞEMELİ MOBİLYA TEKNİKLERİ	3	Zor.	2	0	
MOD 216	TUTKALLAR VE TUTKALLAMA TEKNİK.	2	Zor.	2	0	
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Üçüncü yıl – Birinci yarıyıl						
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
EĞT 301	ÖĞRETİM TEKN. VE MATERYAL GELİŞTİR.	3	Zor.	2	2	
İST 301	İSTATİSTİK	2	Zor.	2	0	
MOD 301	ÜST YÜZEY TEKNOLOJİSİ	6	Zor.	2		2
MOD 303	TEMEL YAPI BİLGİSİ	5	Zor.	2	0	
MOD 305	GRUP MOBİLYA TASARIMI	5	Zor.	2	2	
MOD 307	MOBİLYA STİLLERİ	4	Zor.	2	0	
MOD 309	KLASİK MOBİLYA TEKNOLOJİSİ - I	5	Zor.	3	3	
	<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Üçüncü yıl – İkinci yarıyıl						
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
EĞT 302	SINIF YÖNETİMİ	3	Zor.	2	2	
EGT 304	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - 1	3	Zor.	2	2	
EKO 302	EKONOMİ	2	Zor.	2	0	
MOD 302	MOBİLYA MUKAVEMETİ	5	Zor.	3	0	
MOD 304	PERSPEKTİF	4	Zor.	2	2	
MOD 306	DEKORASYON TEKNOLOJİSİ	4	Zor.	2	2	
MOD 308	KLASİK MOBİLYA TEKNOLOJİSİ - II	5	Zor.	3	3	
MOD 310	ÜRETİM SİSTEMLERİ	4	Zor.	3	0	
	<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	

Dördüncü yıl – Birinci yarıyıl						
Kod	Dersin Adı	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
EĞT 401	OKUL DENEYİMİ-II	3	Zor.	1	4	
EGT 403	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - II	3	Zor.	2	2	
TİL 401	TEKNİK İLETİŞİM	2	Zor.	2	0	
MOD 401	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM (CAM)	5	Zor.	2	0	1
MOD 403	KONUT MEKÂN TASARIMI	6	Zor.	2	2	
MOD 405	ÜRETİM PLANLAMASI	4	Zor.	2	0	
MOD 407	SERİ ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	7	Zor.	3	3	
	<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Dördüncü yıl – İkinci yarıyıl						
Kodu	ADI	AKTS kredisi	Zor./Seç.	Teor.	Uyg.	Lab.
EĞT 402	REHBERLİK	3	Zor.	3	0	
EĞT 404*	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5	Zor.	2	6	
İŞH 402	İŞ HUKUKU	2	Zor.	2	0	
KAL 402	KALİTE VE GÜVENİRLİK	2	Zor.	2	0	
MOD 400	MEZUNİYET TEZİ	2	Zor.	0	2	
MOD 402	MALİYET ANALİZİ	4	Zor.	2	0	
MOD 404	İŞYERİ MEKÂN TASARIMI	6	Zor.	2	2	
MOD 406	PROTOTİP GELİŞTİRME	6	Zor.	3	3	
	<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	
	<b>GENELTOPLAM</b>	<b>240</b>		<b>148</b>	<b>79</b>	

(\*) İşaretili dersler, her iki yarıyıldan da açılabilir. Ancak, bu dersler sadece bir yarıyıldan alınır. AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kredisi

## BİRİNCİ YIL / BİRİNCİ YARIYIL

ENF 101 – TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	14	-	28	15	18	75	0	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılıma giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunuş hazırlama, tablolu ve grafik uygulamaları, internet, e-posta ve WWW bilgi ağı kullanımları ile HTML ve JAVA programlama ünitelerini kapsar.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilgisayarın çalışma prensibini, donanımını ve temel programları kullanabilecek bilgi ve beceriler kazandırmaktır..							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarı ile tamamlayan her öğrenci: 1. Bilgisayar donanımını tanıyacaktır. 2. İşletim sistemlerini kullanabilecektir. 3. Temel büro yazılımlarını kullanabilecektir. 4. Temel internet hizmetlerini kullanabilecektir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Bay, Ö.,F., vd., Kozan Yayınları, 2002. 2. Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Önder, H., vd., Nobel Yayınları, 2003.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Dr. Nihat DÖNGEL							
Hafta	Konular							
1	Bilgi teknolojileri , Kavramlar , Tanımlar							
2	Bilgisayara Giriş							
3	Bilgisayar Donanımı							
4	Bilgisayar Donanımı							
5	İşletim Sistemleri							
6	İşletim Sistemi Uygulamaları							
7	Paket Programlar							
8	Kelime İşlem Programı Uygulamaları							
9	Vize Sınavı							
10	Sayısal İşlem Programları ve Uygulamaları							
11	Sayısal İşlem Programları ve Uygulamaları							
12	Sunu Hazırlama Programları ve Uygulaması							
13	Sunu Hazırlama Programları ve Uygulaması ve İnternete Giriş							
14	Final Sınavı							

EĞT 101 - ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE GİRİŞ				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	42	-	-	33	-	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve İlkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde alternatif perspektifler, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi ve tarihi temelleri. Türk eğitim sistemi.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleği ile tanıştırmak, öğretmenliğin özellikleri, ilkeleri, sınıf ve okul ortamı, eğitimde farklı perspektifler ve eğitimin temelleri ve Türk eğitim sistemini tanıtmaktır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu dersi alan her öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini açıklayabilecek,</li> <li>2. Sınıf ve okul ortamının özelliklerini açıklayabilecek,</li> <li>3. Eğitimin, sosyal, ekonomik, psikolojik, hukuksal ve tarihi temellerini açıklayabilecek,</li> <li>4. Türk Eğitim Sisteminin özelliklerini sayabilecek</li> <li>5. Eğitimde farklı perspektiflerin varlığından haberdar olacak ve her perspektifin özelliklerini sayabilecek,</li> <li>6. Kendi öğretmenlik vizyon ve misyonlarını ortaya koyabileceklerdir.</li> </ol>							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Münire Erden, Alkım Yayınları, İstanbul, 2000.</li> <li>2. Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Editörler: Özcan Demirel, Zeki Kaya, Pegem Yayınları, 2003.</li> <li>3. Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Leyla Küçükahmet, vd. Nobel Yayınları, Ankara, 2003.</li> <li>4. Mesleki ve Teknik Eğitime Giriş, İlhan Sezgin ve Diğerleri,</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	25
	<b>Kısa Sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	25
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ahmet MAHİROĞLU							
Hafta	Konular							
1	Temel kavramlar							
2	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri							
3	Bir sistem olarak okul							
4	Bir öğrenme ortamı olarak sınıf							
5	Eğitimin sosyal temelleri							
6	Eğitimin psikolojik temelleri							
7	Ara sınav							
8	Eğitimin felsefi temelleri							
9	Eğitimin hukuksal temelleri							
10	Eğitimin tarihsel temelleri							
11	Türk Eğitim Sistemi							
12	Mesleki ve teknik eğitim							
13	Eğitimde yeni yaklaşımlar							
14	Genel değerlendirme							

FİZ 101 - FİZİK-I				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg. Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	42	33	-			-	75	3	3
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Vektörler, Tek boyutta hareket, İki boyutta hareket, Hareket kanunları, Denge, İş ve enerji, enerjinin korunumu, Lineer momentum, Dairesel hareket, Elektriksel kuvvet, Elektriksel alan, Akım ve direnç, Doğru akım devreleri								
Dersin Amacı	Fiziğin temel kavramlarının anlaşılması								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel Fizik Kavramlarının anlaşılması ile ilgili problem çözme yeteneğinin geliştirilmesi.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Kemal Çolakoğlu (Çeviri Editörü) Palme Yayıncılık Fizik İlkeleri1- 2 2. Kemal Çolakoğlu (Çeviri Editörü) Palma Yayıncılık Fen ve Mühendislik için Fizik1-2								
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar							X	25
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar							X	25
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Semran Sağlam								
Hafta	Konular								
1	Vektörler								
2	Tek Boyutta Hareket								
3	İki Boyutta Hareket								
4	Hareket Kanunları								
5	Statik Denge								
6	İş ve Enerji,Enerjinin Korunumu								
7	Arasınarı								
8	Lineer Momentum								
9	Dairesel Hareket								
10	Elektriksel Kuvvet,								
11	Elektriksel Alan,								
12	Elektriksel Potansiyel								
13	Akım ve Direnç,								
14	Doğru akım devreleri								

KİM 101 - KİMYA I						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	42	13	-	20	-	-	-	75	3	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kimyada temel kavramlar: Madde, element, bileşik, mol, karışım ve bazı kimyasal kavramlar. Önemli kimya yasaları: Kütlelerin korunumu, sabit oranlar, katlı oranlar vb. Atom ve mol kütleleri. Semboller, formüller, denklemler ve bileşikler. Basit formül, molekül formülü tayini. Değerlik kavramı, bileşik formüllerinin yazılışı ve adlandırılması. Kimyasal reaksiyonlar ve kimyasal eşitlikler, stokiyometri. Yükseltgenme-indirgenme reaksiyonları (redoks). Periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri: Elektronegatiflik, iyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi, kuvantum sayıları ve elektron orbitalleri. Gazlar: Basit gaz yasaları, ideal gaz denklemi, gazların kinetik teorisi, gerçek gazlar. Termokimya: Isı, tepkime ısısı ve kalorimetri. Kimyasal bağlar: Temel kavramlar: Kovalent ve iyonik bağ. Sıvılar, katılar ve moleküllerarası kuvvetler. Çözeltiler ve fiziksel özellikleri. Kimyasal denge. Asitler, bazlar ve sulu çözelti dengeleri. Termodinamik: Bazı terimler, termodinamik yasaları, Hess yasası, Gibbs serbest enerjisi. Elektrokimya: Faraday yasaları, elektroliz, pil potansiyeli, Nernst denklemi. Organik Kimya: Organik bileşiklerin sınıflandırılması. Hidrokarbonlar (alkanlar, alkenler ve alkinler), alkoller, fenoller, eterler, aldehit ve ketonlar. Karboksilli asitler ve türevleri.									
Dersin Amacı	Genel Kimya kavramlarının, yasalarının ve kimyasal olayların bilimsel yöntemlerle öğretilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Verilen kavramlar ve modeller çerçevesinde, öğrencilerin temel kimya olaylarını ve yasalarını kavramalarını sağlayarak problem çözme, yorumlama ve teknik ve teknolojik olaylara uygulama becerilerinin geliştirilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Genel Kimya :İlkeler ve Modern Uygulamalar (2 Cilt) Yazarlar: Petrucci, Harwood, Herring. Çeviri editörleri: Tahsin UYAR, Serpil AKSOY									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	30	
	<b>Kısa Sınavlar</b>							X	10	
	<b>Ödevler</b>							X	10	
	<b>Projeler</b>							-	-	
	<b>Dönem Ödevi</b>							-	-	
	<b>Laboratuvar</b>							-	-	
	<b>Diğer</b>							-	-	
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50		
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Erdoğan HASDEMİR, Prof.Dr.Nurcan KARACAN, Prof.Dr.Serpil AKSOY,Prof.Dr.Semiha ÇAKIR, Doç.Dr.Tülin KIYAK, Doç.Dr.Bekir SARI, Doç.Dr.Tuncer ÇAYKARA, Yrd.Doç.Dr.Hayrettin TÜMTÜRK,Yrd.Doç.Dr.Ümmühan ÖZDEMİR, Yrd.Doç.Dr.Nurşen SARI, Yrd.Doç.Dr.Olcay ŞENDİL, Yrd.Doç.Dr.Aliye ALTUNDAŞ, Öğr.Gör.Dr.Ülfet ŞANSAL									
<b>Hafta</b>	<b>konular</b>									
1	Kimyada temel kavramlar: Madde, element, bileşik, mol, karışım ve bazı kimyasal kavramlar.									
2	Kimyada temel kavramlar: Madde, element, bileşik, mol, karışım ve bazı kimyasal kavramlar.									
3	Semboller, formüller, denklemler ve bileşikler. Basit formül, molekül formülü tayini.									
4	Değerlik kavramı, bileşik formüllerinin yazılışı ve adlandırılması. Kimyasal reaksiyonlar ve kimyasal eşitlikler. Stokiyometri. Yükseltgenme-indirgenme reaksiyonları (redoks).									
5	Değerlik kavramı, bileşik formüllerinin yazılışı ve adlandırılması. Kimyasal reaksiyonlar ve kimyasal eşitlikler. Stokiyometri. Yükseltgenme-indirgenme reaksiyonları (redoks).									
6	Periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri: Elektronegatiflik, iyonlaşma enerjisi, elektron ilgisi, kuvantum sayıları ve elektron orbitalleri.									
7	Ara sınav									
8	Gazlar: Basit gaz yasaları, ideal gaz denklemi, gazların kinetik teorisi, gerçek gazlar.									
9	Termokimya: Isı, tepkime ısısı ve kalorimetri. Kimyasal bağlar: Temel kavramlar: Kovalent ve iyonik bağ.									
10	Sıvılar, katılar ve moleküllerarası kuvvetler.									
11	Çözeltiler ve fiziksel özellikleri. Kimyasal denge. Asitler, bazlar ve sulu çözelti dengeleri.									
12	Termodinamik: Bazı terimler, termodinamik yasaları, Hess yasası, Gibbs serbest enerjisi.									
13	Elektrokimya: Faraday yasaları, elektroliz, pil potansiyeli, Nernst denklemi. Organik Kimya: Organik bileşiklerin sınıflandırılması. Hidrokarbonlar (alkanlar, alkenler ve alkinler).									
14	Alkoller, fenoller, eterler, aldehit ve ketonlar. Karboksilli asitler ve türevleri.									



MAT 101 - MATEMATİK-I					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	56	-	-	-			44	100	4	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	-									
Dersin İçeriği	Gerçek ve kompleks sayılar, polinomlar, ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemler. Köklü, kesirli denklemler ve ikinci dereceye dönüşebilen denklemlerin çözümü. İkinci derece denklemlerde kök katsayı bağıntıları ve eşitsizliklerin çözümü. Determinant ve Lineer denklemlerin çözümü, Düzlemde doğru denklemi, Vektörler, Logaritma.									
Dersin Amacı	Matematik ile ilgili temel kavramları öğretmek.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sayılar, fonksiyonlar, bir bilinmeyenli denklemleri lineer cebirsel denklem sistemlerinin çözümleri, determinant, vektörler ve logaritma hakkındaki temel bilgilere sahip olma.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akın, Ömer, (2001), “ Fen- Mühendislik Fakülteleri ve Yüksek Okul Öğrencileri İçin Matematik Analiz ve Analitik Geometri”, Palme Yayıncılık, Ankara. ( Çeviri: Adwards&amp;Penney ).</li> <li>Balcı, Mustafa, ( 1999), “Genel Matematik Cilt I ”, Balcı Yayınları, Ankara.</li> </ul>									
Değerlendirme Ölçütleri									<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Reel ve kompleks sayılar									
2	Kompleks sayılar									
3	Kompleks sayılar									
4	Polinomlar									
5	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler									
6	Köklü ve kesirli denklemler									
7	İkinci dereceye dönüşebilen denklemlerin çözümü									
8	İkinci dereceden denklemlerin bazı özellikleri ve eşitsizliklerin çözümü									
9	Determinantlar									
10	Lineer denklemlerin çözümü									
11	Lineer denklemlerin çözümü									
12	Düzlemde doğru denklemi									
13	Vektörler									
14	Logaritma									

TAR 101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	28						22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Türkiye'nin modernleşme süreci									
Dersin Amacı	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğretmek									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve Atatürk hakkında bilgi edinme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Türkçe kitaplar ve makaleler.									
Değerlendirme Ölçütleri									<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve Benzeri Kavramlar									
2	Osmanlı Devletinin Gerileme Sebepleri ( İç ve Dış Sebepler)									
3	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri ( I.Mahmud , III. Selim Dönemi)									
4	II. Mahmud Döneminde yapılan Yenilikler									
5	19. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı									
6	Tanzimat Dönemi									
7	Meşrutiyet Dönemi									
8	Ara Sınavlar									
9	Panislamizm,Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık,Türkçülük Turancılık									
10	Trablusgarp ve I.-II. Balkan Savaşları									
11	I. Dünya Savaşının Sebep ve Sonuçları									
12	Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri									
13	Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması									
14	Dönem Sonu Sınavı									

TÜR- 101 – TÜRK DİLİ - 1					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
I (GÜZ)	28	-	-	-			22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	1. Bildirim, 2. Dil ve Dilin Özellikleri, 3. Dil-Düşünce İlişkisi, 4. Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj, 5. Kültür (Dil-Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri), 6. Medeniyet, 7. Dilekçe Yazımı, 8. Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri) 9. Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi, 10. Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, 11. Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi), 12. Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler, 13. Yazım Kuralları ve Uygulaması 14. Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar									
Dersin Amacı	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; Öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözvarlığını geliştirmek; Öğrencilere yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; Öğrencilere bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dil, kültür ve medeniyet kavramlarının açılımını bilme, Türk dilinin tarihi gelişimini ve özelliklerini bilme, yazım kurallarının ve noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını bilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma ve bunu geliştirmek.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Okutman Veli Savaş YELOK, <a href="mailto:vyelok@gazi.edu.tr">vyelok@gazi.edu.tr</a> , <a href="mailto:savasyelok@gmail.com">savasyelok@gmail.com</a>									
Hafta	Konular									
1	1. Bildirim, Dil ve Dilin Özellikleri,									
2	2. Dil-Düşünce İlişkisi,									
3	3. Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj,									
4	4. Kültür (Dil-Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri),									
5	5. Medeniyet, Dilekçe Yazımı,									
6	6. Yeryüzündeki Diller (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması)									
7	7. Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri									
8	8. Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi,									
9	9. Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları,									
10	10. Ara Sınav									
11	11. Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Şekil Bilgisi),									
12	12. Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler,									
13	13. Yazım Kuralları ve Uygulaması									
14	14. Noktalama İşaretleri ve Kullanımıyla İlgili Uygulamalar Dönem Sonu Sınavı									

YAD 101 – İNGİLİZCE - I					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	28						22	50	2	2
Ders Dili	İngilizce									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Özne zamirler ,mülkiyet sıfatları, isimler ve çoğul yapıları ,işaret sıfatları ve bazı zarflar ,Geniş zaman, olma fiili ile bu zamanın olumlu ,olumsuz ve soru yapıları.Bağlaçlar,işaret zamirleri,belgili ve belgisiz harfi tarif,işim fiiller ve nesne zamirler.Çekimsiz yardımcı fiillerden can ve örneklerle kullanımı.									
Dersin Amacı	Öğrencilere başlangıç seviyesinde bazı temel kuralları öğretmek									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci ismini ,kaç yaşında olduğunu nereli olduğunu ,milliyetini, şu anda ve genellikle yapmakta olduğu hareketleri ifade etmeyi günleri ,ayları ,mevsimleri ,yetenek,mecburiyet ve zorunluluk ifade eden cümleleri kullanmayı öğrenir.Bazı soru kelimeleriyle soru sormayı ve cevap vermeyi öğrenir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Full Steam Ahead ( A.Vahit Çakır ,Gül Keskil,Nilgün Yorgancı )									
Değerlendirme Ölçütleri									<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Aynur Akgöz									
Hafta	K onular									
1	Olma fiilinin olumlu,olumsuz ve soru yapıları,özne zamirler ,mülkiyet sıfatları,soru kelimeleri(what,who,where,how) İsimler ve çoğul olma kuralları,işaret sıfatları ve bazı zarflar,sayılar ,günler,aylar ,mevsimler Zamanı sormak ve söylemek,kaç yaşında olduğunu sormak ve söylemek Şimdiki zamanın olumlu, olumsuz ve soru yapıları,örnek ve alıştırmalar İsim fiiller ve isim fiillerdeki -ing takısı ile şimdiki zamanda kullanılan –ing takısının farkı Şimdiki zamanda kullanılan zaman zarfları Geniş zaman ,olumlu,olumsuz ve soru yapıları,bu zamanla kullanılan zaman zarfları,örnek ve alıştırmalar,zaman öntakıları Vize sınavı Çekimsiz yardımcı fiil (can) olumlu,olumsuz,ve soru yapıları,örnek ve alıştırmalar,aile üyeleri Must ve Have to fiillerinin olumlu,olumsuz ve soru yapıları,must ve have to arasındaki fark Ve bu farkı gösteren örnek ve alıştırmalar,Genel tekrar									
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

MOD 101 – TASARI GEOMETRİ				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	28	28	-	-	19	75	3	11
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Çizgi, yazı ve rakamlar. İzdüşüm kavramı ve kapsamı, temel izdüşüm düzlemleri. Noktanın izdüşümü. Kot, aralık ve uzaklık kavramları. Doğruların izdüşümü. Aykırı doğrular, doğruların gerçek boylarının bulunması. Düzlemlerin izdüşümü. Düzlemlerin gerçek boylarının bulunması, geometrik cisimlerde izdüşümler, prizma, piramit, silindir ve koninin izdüşümleri. Geometrik cisimlerde temel açınım prensipleri, arakesitler, farklı geometrik elemanların arakesitleri.							
Dersin Amacı	Tasarı geometrinin temel kavramlarının kavranması ve uygulanması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tasarı geometrinin temel kavramlarının kavranması ve uygulanması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Dinçel, K., Işık, Z., Ağaç İşleri Teknik Resmi, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Ching, F. D.K., Juroszek, S. P., Design Drawing, John Wiley and Sons Inc., New York, 1998.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	30
	Kısa Sınavlar						-	-
	Ödevler						X	10
	Projeler						X	10
	Dönem Ödevi						-	-
	Laboratuvar						-	-
	Diğer						-	-
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ (e-mail: cevdets@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Tasarı geometrinin tanımı ve amacı: Çizim araç ve gereçlerinin tanıtımı							
2	Çizgi, yazı ve rakamlar.							
3	İzdüşüm kavramı ve kapsamı. Temel izdüşüm düzlemleri.							
4	Noktanın izdüşümü, kot-aralık ve uzaklık kavramları.							
5	Doğruların izdüşümü.							
6	Aykırı noktalar, doğruların gerçek boylarının bulunması.							
7	Düzlemlerin izdüşümü.							
8	Düzlemlerin gerçek boylarının bulunması.							
9	VİZE SINAVI							
10	Geometrik cisimlerde izdüşümler.							
11	Prizma, piramit, silindir ve koninin izdüşümleri.							
12	Geometrik cisimlerde temel açınım prensipleri.							
13	Arakesitler.							
14	Farklı geometrik elemanların arakesitleri.							

## BİRİNCİ YIL / İKİNCİ YARIYIL

ENF 108 – TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	28	-	28	-	19	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Dersin içeriği, bilgisayar sistemlerinin temeline giriş, bilgisayar organizasyonu, UNIX işletim sistemi, algoritma ve programlamaya giriş, BASIC programlama dili ve veri yapısını kapsar.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, programlama elemanlarını anlamak, tasarlamak ve uygulamak için gerekli temel alt yapıyı oluşturmaktır. Ayrıca, bilgisayar ağ yapısı temeli, ağ yapısı işletim sistemleri, server ve kullanıcılar, yerel bilgisayar ağları ile ilgili temel bilgileri kapsar.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan her öğrenci, 1. Programlama elemanları kavrar. 2. bilgisayar ağlarını çözümleyebilir. 3. BASIC programlama dilinde programlar yazabilir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Bay, Ö.,F., vd., Kozan Yayınları, 2002. 2. Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, Önder, H., vd., Nobel Yayınları, 2003.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Dr. Nihat DÖNGEL							
Hafta	Konular							
1	Bilgisayar Ağları , Ağ Oluşturmanın Nedenleri Avantajları ve Dezavantajları							
2	Ağ Yapısı, Ağ Bileşenleri, Ağ Yerleşim Biçimleri ve Ağların Sınıflandırılması							
3	İnternet, Tarihsel Gelişim, Kurallar ve İnternet Hizmetleri							
4	İnternet, Tarihsel Gelişim, Kurallar ve İnternet Hizmetleri							
5	İnternet Uygulamaları (IRC), E – posta Kurallar ve Uygulamalar							
6	Web Sayfaları ve Web Sayfa Tasarımı Programları							
7	Web Sayfası Tasarımı Uygulamaları							
8	Programlama Dilleri							
9	Vize Sınavı							
10	Programlama Dilleri ve Basic Programlama Dili , Yapısı							
11	Programlama Dilleri ve Basic Programlama Dili , Yapısı							
12	Programlama Dilleri ve Basic Programlama Dili , Yapısı							
13	Programlama Dilleri ve Basic Programlama Dili , Yapısı							
14	Final Sınavı							

EĞT 102 – OKUL DENEYİMİ - I					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	14	28	-	33	-	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	<p>Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.</p> <p>Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul örgütü ve yönetimi.</li> <li>Okuldaki günlük işler.</li> <li>Zümre etkinlikleri.</li> <li>Bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı.</li> <li>Bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı.</li> <li>Okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi.</li> <li>Okul ve sorunları, araç-gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri</li> </ul>							
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; ortaöğretim okullarını, ortaöğretim öğrencilerini erken bir aşamada öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; Öğretmenlik mesleğini her yönüyle tanımış olur.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fakülte-Okul İşbirliği, AFYON</li> <li>Öğretmenlik Mesleğine Giriş</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	25
	<b>Kısa Sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	25
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)							
Hafta	<b>Konular</b>							
1	Öğretimi planlama ve ilgili kavramlar							
2	Amaçların belirlenmesi							
3	İçeriğin belirlenmesi							
4	Öğretim yönteminin belirlenmesi							
5	Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi							
6	Yıllık, ünite ve günlük ders planlarının yapılması							
7	Ara sınav							
8	Öğretim stratejileri							
9	Öğretim yöntemleri ve teknikleri							
10	Ölçme ve değerlendirme ve ilgili kavramlar							
11	Bilişsel alan ölçme araçları							
12	Duyuşsal alan ölçme araçları							
13	Psikomotor alan ölçme araçları							
14	Öğrenci başarısının ve öğretimin değerlendirilmesi							

MAT 102 - MATEMATİK-II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1 (GÜZ)	56	-	-	-			44	100	4	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	-									
Dersin İçeriği	Tek değişkenli fonksiyonun Tanım ve Çeşitleri. Limit, fonksiyonlarda süreklilik, Türevin tanımı; Cebirsel, kapalı, Trigonometrik Ters trigonometrik, üslü ve logaritmik fonksiyonları türevleri. Türevin limitlere uygulanması, fonksiyonlarda artan ve azalan olma ile Max, Min problemleri, Grafik çizimleri. Diferansiyel ve integral; Belirsiz integral kuralları, Belirli integral, integralle alan ve hacim hesapları.									
Dersin Amacı	Matematik ile ilgili temel kavramları öğretmek.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tek değişkenli fonksiyonları öğrenmek Limit ve sürekliliği öğrenmek Türev ve uygulamalarını öğrenmek Belirsiz ve belirli integrali öğrenmek. Belirli integralin bazı uygulamalarını öğrenmek.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akın, Ömer, (2001), “ Fen- Mühendislik Fakülteleri ve Yüksek Okul Öğrencileri İçin Matematik Analiz ve Analitik Geometri”, Palme Yayıncılık, Ankara. ( Çeviri: Adwards&amp;Penney ).</li> <li>Balcı, Mustafa, ( 1999), “Genel Matematik Cilt I ”, Balcı Yayınları, Ankara.</li> </ul>									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Tek değişkenli fonksiyonun Tanım ve Çeşitleri									
2	Limit, fonksiyonlarda süreklilik									
3	Limit, fonksiyonlarda süreklilik									
4	Türevin tanımı; Cebirsel, kapalı, fonksiyonların türevleri									
5	Trigonometrik fonksiyonların türevleri									
6	Ters trigonometrik, üslü ve logaritmik fonksiyonların türevleri.									
7	Türevin limitlere uygulanması									
8	fonksiyonlarda artan ve azalan olma ile Max, Min problemleri									
9	Grafik çizimleri									
10	Diferansiyel ve integral; Belirsiz integral kuralları									
11	Belirsiz integral kuralları									
12	Belirli integral									
13	İntegralle alan ve hacim hesapları									
14	İntegralle alan ve hacim hesapları									



TAR 102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	28						22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Türkiye'nin modernleşme süreci									
Dersin Amacı	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğretmek									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ve Atatürk hakkında bilgi edinme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Türkçe kitaplar ve makaleler.									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<i>Ara Sınavlar</i>							X	50	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Projeler</b>									
	<b>Dönem Ödevi</b>									
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Diğer</b>									
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50	
Ders Sorumluları										
Hafta	<b>Konular</b>									
1	Kuva-yı Milliye ve Cepheler (Adana, Antep, Maraş, Urfa)									
2	Düzenli Ordunun kurulması ve Batı Cephesi									
3	Sakarya Savaşı ve Sonuçları									
4	Başkomutanlık Meydan Muharebesi ve Sonuçları									
5	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı									
6	Saltanat'ın kaldırılması									
7	Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kuruluşu									
8	Ara Sınavlar									
9	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Fırka									
10	Şeyh Said İsyanı ve Sonuçları									
11	İnkılaplar									
12	Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması									
13	Atatürk İlkeleri									
14	Dönem Sonu Sınavları									

TÜR- 102 - TÜRK DİLİ - II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	28	0	0	0		22	50	2	2
<b>Ders Dili</b>	Türkçe								
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu								
<b>Ön şartlar</b>	Yok								
<b>Dersin İçeriği</b>	1. Cümle Bilgisi, 2. Kelime Grupları, 3. Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar, 4. Cümle Türleri, 5. Cümle Çözümlemeleri, 6. Cümle İnceleme Örnekleri, 7. Kompozisyon (Kompozisyonda; Konu, Düşünce ve Ana Düşünce, Tema, Hayal, Paragraf), 8. Anlatım Biçimleri, 9. Yaratıcı, Kurgusal Yazılar, 10. Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar, 11. Resmî (Formal) Yazılar (Tutanak, Bildiri, Rapor, İş Mektupları, Öz Geçmiş), 12. Dil Yanlışları (Yazım ve Noktalama İşareti Yanlışları, Anlatım Bozuklukları, Sese Dayalı Yanlışlar), 13. Konferans, 14. Bilimsel Araştırma								
<b>Dersin Amacı</b>	Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.								
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma ve bunu geliştirme.								
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	50
	<b>Kısa Sınavlar</b>								
	<b>Ödevler</b>								
	<b>Projeler</b>								
	<b>Dönem Ödevi</b>								
	<b>Laboratuvar</b>								
	<b>Diğer</b>								
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50	
<b>Ders Sorumluları</b>	Okutman Veli Savaş YELOK, <a href="mailto:vyelok@gazi.edu.tr">vyelok@gazi.edu.tr</a> , <a href="mailto:savasyelok@gmail.com">savasyelok@gmail.com</a>								
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>								
1	1. Cümle Bilgisi, (Kelime Grupları, Cümle ve Cümleyi Meydana Getiren Unsurlar)								
2	2. Cümle Türleri,								
3	3. Cümle Çözümlemeleri, Cümle İnceleme Örnekleri,								
4	4. Kompozisyon (Kompozisyonda; Konu, Düşünce ve Ana Düşünce)								
5	5. Tema, Hayal, Paragraf,								
6	6. Anlatım Biçimleri,								
7	7. Ara Sınav								
8	8. Yaratıcı, Kurgusal Yazılar,								
9	9. Düşünce ve Bilgi Aktaran Yazılar,								
10	10. Resmî (Formal) Yazılar (Tutanak, Bildiri, Rapor, İş Mektupları, Öz Geçmiş),								
11	11. Dil Yanlışları (Yazım ve Noktalama İşareti Yanlışları)								
12	12. Dil Yanlışları (Anlatım Bozuklukları, Sese Dayalı Yanlışlar),								
13	13. Konferans,								
14	14. Bilimsel Araştırma								
	Dönem Sonu Sınavı								

YAD 102- İNGİLİZCE - II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	28						22	50	2	2
Ders Dili	İngilizce									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	YAD-101									
Dersin İçeriği	Sayılabilen ve sayılamıyan isimler,sahip olma fiili,belirleyiciler,sıklık zarfları,bir şeyin ne sıklıkta yapıldığını sormak ,ünlem ifadeleri ,bunlarla ilgili metin çalışmaları,olmak fiili ile di'li geçmiş zaman,hareket bildiren fiillerle di'li geçmiş zaman ,düzenli ve düzensiz fiiller ,geçmiş zamanla kullanılan zaman zarflar,çekimsiz yardımcı fiil 'would',sayılabilen ve sayılamıyan isimlerin sorulduğu soru kelimeleri									
Dersin Amacı	Öğrencilere bir şeye sahip olduklarını,bir şeyin var olduğunu ifade etmeyi ,bir hareketi hangi sıklıkta yaptıklarını,tercih etmeyi,yardım istemeyi,nazik bir şekilde bir şeyi istemeyi,geçmişte yaptıkları bir eylemi ifade etmeyi öğretmek									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler sayılabilen ,sayılamıyan isimleri ,tekil veya çoğul nesnelerin varlıklarını ifade etmeyi,hangi sıklıkta bir eylemi yaptıklarını,kibarca bir şeyi istemeyi,yardım istemeyi,tercihlerini belirtmeyi ,geçmişte yaptıkları eylemleri ifade edebilirler.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Full Steam Ahead(A.Vahit Çakır, Gül Keskil,Nilgün Yorgancı)									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<i>Ara Sınavlar</i>							X	50	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Projeler</b>									
	<b>Dönem Ödevi</b>									
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Diğer</b>									
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50	
Ders Sorumluları	Aynur Akgöz Öğr. Grv.									
Hafta	<b>Konular</b>									
1										
2	Sayılabilen ve sayılamıyan isimler,belirleyiciler,ve bu isimlerin sorulduğu soru kelimeleri,örnek ve alıştırmalar									
3										
4	Yer belirten öntakılar,öneri yapma,yardım isteme,tercih belirtme,bunlarla ilgili çalışmalar									
5	Tekil veya çoğul nesnelerin varlığını belirtme,belirleyiciler,bunlarla ilgili örnek ve alıştırmalar									
6	Geniş zamanın kısaca tekrarı vebu zamanla birlikte kullanılan sıklık zarfları,örnek ve alıştırmalar									
7	Öğrenilen kurallarla ilgili genel tekrar									
8	Olma fiilinin di'li geçmiş zamanda kullanımı olumlu,olumsuz ve soru şekilleri									
9	Ara sınav									
10	Geçmiş zamanın hareket belirten fiillerle kullanımı,düzenli ve düzensiz fiiller									
11	Geçmiş zamanla kullanılan zaman zarfları									
12	Geçmiş zamanla ilgili gramer çalışmaları									
13										
14										

MOD 102 – MOBİLYA TEMEL TASARIMI					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	28	28	-	69		125	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Dersin amacı ve işlenişi. Tarihsel süreçte tasarım olgusu. Mobilya, tasarım ve mobilya tasarımı. Tasarım ve sanat tarihi, mobilya tasarımını etkileyen faktörler. Sanatların ayrışımı, sanat, estetik vb. temel kavramlar, çevresel tasarımda düzeyler. Temel tasarım elemanları: nokta, çizgi, yön. Mobilya ve mekânda örnekler. T.T. elemanları: ölçü, ölçü ile ilgili kavramlar, mobilya tasarımında ölçü kriterleri, altın sayılar, altın oran, aralık. T.T.Elemanları: Biçim, biçimin psikolojik etkileri, temel biçimler, kavramlar, mobilyada form. TT elemanları: Renk, kavramlar, renklerin mobilya ve mekândaki psikolojik etkileri. TT elemanları: doku, kavramlar, mobilya ve mekânda doku, değer, kavramlar, mobilyada mekânda ton değeri, ışık-gölge, hareket. TT ilkeleri: tekrar, mobilya ve mekânda ritim, uygunluk ve zıtlık kavramları. TT ilkeleri: egemenlik, hiyerarşi, denge, kavramlar, mobilya ve mekânda örnekler. TT İlkeleri: birlik, mobilya ve mekânda birlik kavramları, temel denge tipleri, mobilya ve mekânda organizasyon ilkeleri.							
Dersin Amacı	Mekanla bütünlük, grup ve/veya tekil, özellikli mobilyaların tasarlanmasına yönelik sanatsal bilgilerin öğretilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Mekanla bütünlük, grup ve/veya tekil mobilyalar tasarlayabilmeye yönelik sanatsal bilgilerin kazanılması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hayward, H., World Furniture, The Hamlyn pub. Group Ltd., Feltham, Middlesex, (1975).</li> <li>Aranson, J., The Encyclopedia of Furniture, 3. Edition, Crown Publishers, Inc. New York, (1975).</li> <li>Eckelman, C. A., Erdil, Y. Z., Furniture Engineering and Quality of Life, I. Uluslar arası Mobilya Kongresi, İstanbul, (1999).</li> <li>Kawakami, S., Uchida, T., Worldwide Interiors, International Federation of Interior Architects-Interior Designers, Japan, (1984).</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<i>Ara Sınavlar</i>						X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-
	<b>Ödevler</b>						-	-
	<b>Projeler</b>						X	20
	<b>Dönem Ödevi</b>						-	-
	<b>Laboratuvar</b>						-	-
	<b>Diğer</b>						-	-
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan EFE (e-mail: hasanefe@gazi.edu.tr)							
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>							
1	Tarihsel süreçte tasarım olgusu, dersin amacı ve işlenişi							
2	Mobilya, tasarım, mobilya tasarımı.							
3	Tasarım ve sanat tarihi, mobilya (eşya) tasarımını etkileyen faktörler							
4	Sanatların ayrışımı, sanat, estetik vb. temel kavramlar, çevresel tasarımda düzeyler							
5	Temel tasarım elemanları: Nokta, çizgi, yön. Mobilya ve mekânda örnekler							
6	Temel tasarım elemanları: Ölçü, ölçü ile ilgili kavramlar, mobilya tasarımında ölçü kriterleri, altın sayılar, altın oran, aralık.							
7	Temel tasarım elemanları: Biçim, biçimin psikolojik etkileri, temel biçimler, kavramlar, mobilyada form							
8	Temel tasarım elemanları: Renk, kavramlar, renklerin mobilya ve mekânda psikolojik etkileri							
9	VİZE SINAVI							
10	Temel tasarım elemanları: Doku, kavramlar, mobilya ve mobilya ve mekânda doku. Değer, kavramlar, mobilya ve mekânda ton değeri, ışık – gölge, hareket.							
11	Temel tasarım elemanları: Tekrar, mobilya ve mekânda ritim, uygunluk ve zıtlık kavramları							
12	Temel tasarım elemanları: Egemenlik, hiyerarşi, denge, kavramlar, mobilya ve mekânda örnekler							
13	Temel tasarım elemanları: Birlik, mobilya ve mekânda birlik kavramı, temel denge tipleri, mobilya ve mekânda organizasyon ilkeleri.							
14	Genel tekrar, çizim dosyaları ile araştırma dosyalarının teslimi.							

MOD 104 – AĞAÇ MALZEME TEKNOLOJİSİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	42	14	-	-	44	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Odun oluşumu, ağaçta büyüme, odunsu hücre yapısı, odunun anatomik yapısı, fiziksel özellikleri ve teknik özellikleri, odun kurutma ve koruma teknikleri, kereste biçme teknikleri, tabakalı ağaç malzemeler, kaplamalar, kontrplaklar, yonga levhalar, lif levhalar.							
Dersin Amacı	Ağaç malzemenin oluşumunda etkili faktörler ve bu faktörlerin kullanımdaki etkileri. Ağacı tanımaya {makroskopik} yönelik ipuçları, kullanıma yönelik fiziksel ve mekanik özelliklerinin etkileri, kullanım ömrünün uzatılmasına yönelik bilgileri, ayrıca ağaç esaslı suni levhaların imalatı ve kullanım alanları ile ilgili bilgi vermek amaçlanmıştır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenci ağaç malzeme konusunda kapsamlı bir bilgiye sahip olur.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1) Örs, Y., Keskin, H., Ağaç Malzeme Bilgisi Kitabı, Temmuz 2001 2) Berkel, A., Ağaç Malzeme Teknolojisi 3) Bozkurt, Y., Ağaç Malzeme Teknolojisi 4) Bozkurt Y., Göker, Y., Fiziksel ve mekanik Ağaç Teknolojisi kitabı, İstanbul, 1996 5) Eroğlu, H., Lif Levha Endüstrisi Ders Notları, Trabzon, 1988. 6) Örs, Y., Kurutma ve Buharlama Tekniği, KTÜ, 1986. 7) Örs, Y., Fiziksel ve Mekanik Ağaç Teknolojisi, KTÜ, 1979. 8) Özen, R., Yonga Levha Endüstrisi, KTÜ, 1980, (Ders Notları) yayın no : 30 9) Özen, R., Kaplama ve Tabakalı Ağaç Malzeme, KTÜ, 1979, (Ders Notları) 10) Doğanay, S., Yüksek Lisans ve Doktora Ders Notları, 1996.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<i>Ara Sınavlar</i>						X	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-
	<b>Ödevler</b>						-	-
	<b>Projeler</b>						-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	10
	<b>Laboratuvar</b>						-	-
	<b>Diğer</b>						-	-
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Yalçın ÖRS (e – mail: <a href="mailto:yalors@gazi.edu.tr">yalors@gazi.edu.tr</a> ) Öğr. Gör. Sefer DOĞANAY (e – mail: <a href="mailto:doganay@gazi.edu.tr">doganay@gazi.edu.tr</a> )							
Hafta	Konular							
1	Odun oluşumu. Ağaçta büyüme ve odunsu hücre yapısı.							
2	Odunun anatomik yapısı ve fiziksel özellikleri							
3	Odunun anatomik yapısı ve fiziksel özellikleri							
4	Odunun anatomik yapısı ve fiziksel özellikleri							
5	Odunun teknik özellikleri							
6	Odunun teknik özellikleri							
7	Odun kurutma teknikleri							
8	Odun koruma teknikleri (emprenye)							
9	VİZE SINAVI							
10	Kereste biçme teknikleri							
11	Tabakalı ağaç malzemeler							
12	Kaplama, kontrplaklar							
13	Yonga levhalar, lif levhalar							
14	Yonga levhalar, lif levhalar							

MOD 106 – MOBİLYA ÜRETİMİNDE TEMEL İŞLEMLER					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2 (BAHAR)	42	42	-	41	-	125	4	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	El aletlerinin tanıtımı, kullanım teknikleri, bakım ve bilenmesi, çerçeve köşe birleştirme, en birleştirmeler, dişli birleştirmeler, köşe birleştirmeler, boy birleştirmeler ve uygulaması, kaplama ve levhaların presleme işlemine hazırlanması, kaplama yapıştırma işlemi, perdah işlemi ve aletlerinin tanıtımı ve uygulaması, menteşe, kilit ve benzeri aksesuar tanıtılması ve uygulanması.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin mobilya temel işlemleri konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler mobilya temel işlemleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1) Afyonlu, S., Ağaçşleri Takım ve Makine Bilgisi, 2) İlhan, R., Burdurlu, E., Baykan , İ., Ağaçşlerin de Kesme Teorisi ve Mobilya Endüstrisi Makineleri, Ankara, 1990. 3) Damgacı, H., Dinçel, K., Ağaçşleri Makineleri, Ankara,1974 4) Afyonlu, S., A., Ağaçşleri Endüstrisinde Makine Kalıpları, Ankara, 1972. 5) Damgacı, H., Ağaçşleri Makineleri Ders Notları, Erkek Tek. Yük. Öğrt. Ok. Yayın., Ankara 6) Başacı, T., Ağaçşlerinde Kullanılan Yeni Makineler, Ankara, 1977 7) Turanlar Makine Sanayi 8) Hasdem Makine ve Kesici Takımı İmalat Sanayi,							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	20
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler						X	30
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Hüseyin BULUT (e – mail: buluth@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	El aletlerinin tanıtımı kullanım teknikleri, bakım ve bilenmesi							
2	Çerçeve köşe birleştirme uygulaması							
3	En birleştirmeler ve uygulaması							
4	Dişli birleştirmeler ve uygulaması							
5	Köşe birleştirmeler ve uygulaması							
6	Boy birleştirmeler ve uygulaması							
7	Kaplama ve levhaların presleme işlemine hazırlanması							
8	Kaplama ve levhaların presleme işlemine hazırlanması							
9	VİZE SINAVI							
10	Kaplama yapıştırma işlemi							
11	Perdah işlemi ve aletlerinin tanıtımı, uygulanması							
12	Perdah işlemi ve aletlerinin tanıtımı, uygulanması							
13	Menteşe, kilit vb. aksesuarların tanıtılması ve uygulanması							
14	Menteşe, kilit vb. aksesuarların tanıtılması ve uygulanması							

## İKİNCİ YIL / BİRİNCİ YARIYIL

EGT 201 - GELİŞİM VE ÖĞRENME					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	42	-	-	33	-	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Çeşitli yönlerden insan gelişimi (bilişsel, sosyal, psikolojik, ahlaki, fiziksel v.b), öğrenme yaklaşımları ve süreçleri, biçimleri ve öğrenmede bireysel farklılıklar.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çeşitli yönlerden bireyin gelişimini, öğrenme yaklaşımlarını ve öğrenmede bireysel farklılıkların etkisini ortaya koymaktır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan her öğrenci, 1. Bireyin çeşitli yönlerden gelişim özelliklerini açıklayabilecektir. 2. Başlıca öğrenme kuramlarını açıklayabilecektir. 3. Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir 4. Bireysel farklılıkların öğrenmeye etkisini açıklayabilecektir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Gelişim ve Öğrenme, Hasan Bacanlı, Nobel Yayınları, Ankara, 2001. 2. Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Editör: Binnur Yeşilyaprak, Pegem Yayınları, Ankara, 2002. 3. Gelişim ve Öğrenme, Editör: Ayten Ulusoy, Anı Yayıncılık, Ankara, 2004.							
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	Ara Sınavlar					X	25	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi					X	25	
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ahmet MAHİROĞLU							
Hafta	Konular							
1	Gelişim, kuramlar ve kavramlar							
2	Doğum öncesi gelişim							
3	Bebeklik ve yeni yürüme döneminde gelişim							
4	Erken çocukluk döneminde gelişim							
5	Okul döneminde gelişim							
6	Ergenlik döneminde gelişim							
7	Ara sınav							
8	Gelişim psikolojisinde araştırma yöntemleri							
9	Öğrenme ve öğrenmeye etki eden faktörler							
10	Öğrenme türleri							
11	Klasik öğrenme kuramları							
12	Davranışçı öğrenme kuramları							
13	Bilişsel öğrenme kuramları							
14	Bilişsel –toplumsal öğrenme kuramları							

MAT 201 - MATEMATİK-III UYGULAMALI DİFERANSİYEL DENKLEMLER					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	56	-	-	-			19	75	3	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	-									
Dersin İçeriği	Birinci dereceden genel diferansiyel denklemler, ikinci dereceden diferansiyel denklemler ve uygulamaları, Kısmi diferansiyel denklemler ve nümerik çözümleri. Lineer diferansiyel denklemler ve uygulamaları. Entegrasyon ve metalürjide uygulamaları. Matrisler, matrislerin toplanması, matrislerin çarpımları, matrislerin tersleri ve matrislerle metalürjik problemlerin çözümleri.									
Dersin Amacı	Birinci ve ikinci mertebeden diferansiyel denklemlerin çözümlerini yapabilmek. Sayısal analiz metotlarını kullanarak başlangıç değer problemlerinin çözümlerini bilgisayarda yapabilmek. Diferansiyel denklemlerin metalürjideki uygulamalarını yapabilmek.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birinci mertebeden ve ikinci mertebeden Diferansiyel denklemlerin çözümlerini yapmak.</li> <li>Başlangıç Değer Problemlerinin çözümlerini sayısal analiz yöntemlerini kullanarak yapmak.</li> <li>Diferansiyel denklemlerin metalürjideki uygulamalarını yapmak.</li> </ul>									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akın, Ömer, (2005), “ Bilgisayar Destekli ve Matematiksel Modellemeli Diferansiyel Denklemler ve Sınır Değer Problemleri”, Palme Yayıncılık, Ankara. ( Çeviri: Adwards&amp;Penney ).</li> </ul>									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Diferansiyel Denklem Tanımı Ve İlkel Fonksiyon.									
2	Değişkenlerine Ayrılabilen Diferansiyel Denklemler									
3	Tam Diferansiyel Denklemler,									
4	Tam Olmayan Diferansiyel Denklemler									
5	Homojen Diferansiyel Denklemler,									
6	Doğrusal Diferansiyel Denklemler,									
7	Bernoulli Diferansiyel Denklemi									
8	Birinci Mertebeden Diferansiyel Denklemlerin Metalürji ile İlgili Uygulamaları.									
9	Paket Program ( Matlab, Mathematica, Maple V.B. ) Kullanarak Sembolik Ve Sayısal Çözümler.									
10	İkinci Mertebeden Diferansiyel Denklemler Ve Çözüm Yöntemleri									
11	Sabit Katsayılı Doğrusal Homojen Diferansiyel Denklemlerin Çözümü.									
12	Sabit Katsayılı Doğrusal Homojen Olmayan Diferansiyel Denklemlerin Çözümü.									
13	İkinci Mertebeden Diferansiyel Denklemlerin Metalürji ile İlgili Uygulamaları									
14	Matrisler, matrislerin toplanması, matrislerin çarpımları, matrislerin tersleri ve matrislerle metalürjik problemlerin çözümleri.									



MOD 201 – TEKNİK İNGİLİZCE I					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	28	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Genel cümle yapılarının incelenmesi; mobilya tasarım, üretim, ahşap malzeme bilimi ve dekorasyon da kullanılan teknik terimler, akademik yazım ve konuşma; sektörde kullanılan elemanların yabancı dil karşılıkları; çeviri yapma yöntemleri.							
Dersin Amacı	İngilizce kaynakları akademik düzeyde tarama, anlama ve ifade etmek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler kendi dallarıyla ilgili makale ve kaynakları okuyup, anlatabilirler.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	II. Derecede ders kitapları: 1. Margolin, Victor and Buchanan, Richard (1998) The idea of Design, A Design Issues Reader: The MIT Press. Cambridge. UK. 2. Pearson, David (1989), The Natural House Book, Creating a Healthy, harmonious and ecologically sound home. Conran Octopus, London. UK. 3. Ching, D.K. Francis, (1998). Design Drawing, John Willey and Sons. New York.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	20
	Kısa Sınavlar						X	20
	Ödevler						-	
	Projeler						-	-
	Dönem Ödevi						-	10
	Laboratuvar						-	
	Diğer						-	
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Dr. Hamza ÇINAR (e – mail: hamzacinar@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Mesleki terimlerle Dilbilgisi ve temel zamanlar							
2	Mesleki terimlerle Dilbilgisi – geniş zaman, (şimdiki ve geçmiş)							
3	Mesleki terimlerle Dilbilgisi – şimdiki zaman, (şimdiki ve geçmiş)							
4	Mesleki terimlerle Dilbilgisi – gelecek zamanlar							
5	Mesleki terimlerle Dilbilgisi – şimdiki bitmiş zaman.							
6	Mesleki terimlerle Dilbilgisi, pasif cümleler							
7	Mesleki terimlerle Dilbilgisi, haber kipleri							
8	Mesleki terimlerle Dilbilgisi, haber kipleri							
9	Paragraf çalışması, Mesleki ve Teknik terimler (Ahşap malzeme bilimi )							
10	Paragraf çalışması, Mesleki ve Teknik terimler (Tasarım bilimi)							
11	Vize sınav							
12	Paragraf çalışması, Mesleki ve Teknik terimler (Ahşap makineleri )							
13	Çeviri metotları (İngilizce - Türkçe)							
14	Çeviri metotları (Türkçe - İngilizce)							

MOD 203 – MOBİLYA KONSTRÜKSİYONU				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	28	14	-	33	-	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mobilya çeşitleri ve temel konstrüksiyonlar, en ve boy birleştirmeler, ayak kayıt birleştirmeler, demonte mobilya birleştirmeleri, çerçeve ve kutu mobilyada, masif mobilya, çerçeve ve köşe T birleştirmeler, masif mobilya- kutu konstrüksiyonlar, köşe ve T birleştirmeler, levha en birleştirmeler, kordon, profil, çita, kalınlaştırma uygulamaları, eğmeçli iş parçalarını hazırlama teknikleri.							
Dersin Amacı	Ahşap mobilya konstrüksiyon tekniklerini öğretmek ve tasarlatmak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ahşap mobilya konstrüksiyon tekniklerini öğrenir ve tasarlar.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Complete manuel of wood working, Jackson, A., Day, D., Jennings, S., USA, January, 1999.</li> <li>2. Die Holzverbindungen und Ihre Anwendungen, Scholz, A., Berlin NW40, 1968.</li> <li>3. Der Möbelbauem fachbuch für Tischler, Architekten und Lehrer auch ein Beitrag zur wkn kultur, Spannagel F., Stuttgart, 1942.</li> <li>4. handbuch der Konstruktion: Möbel und Einbauschränke, Nutsh, W., Stuttgart, 1990.</li> <li>5. Ağaç İşleri Konstrüksiyon Bilgisi, Temel Ders Kitabı, Zorlu, İ., MEB Basımevi, İstanbul, 1978.</li> <li>6. Making Chairs and tables, Guild of Master Craftsman publication LTD., 1997.</li> <li>7. Furniture &amp; Cabinet Making Projects, Guild of Master Craftsman Publication LTD., 1998.</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	40
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	10
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Musa ATAR (e – mail: musaatar@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Konstrüksiyon tanımı ve çeşitleri							
2	Masif konstrüksiyon ve özellikleri, En ve boy birleştirmeler, Çeşitli ve dışli köşe birleştirmeler							
3	Masif kutu ve iskelet tipi mobilyaların özellikleri, Başlık ve kızaklar.							
4	Çerçeve konstrüksiyon ve özellikleri, Çerçeve köşe birleştirme çeşitleri, kontra konstrüksiyonlu çerçeve çeşitleri							
5	Izgara, Kafes, Petek, Kontra ve komple konstrüksiyonlu mobilyalar							
6	Tabakalı ağaç malzemedен üretilen mobilyanın konstrüksiyonu							
7	Portatif (demonte) mobilya konstrüksiyonu, Yeni geliştirilen birleştirme çeşitleri							
8	Kapak ve çekmeceler							
9	VİZE SINAVI							
10	Ayak – kayıt birleştirmeler							
11	Kavisli mobilya ve elamanları masterlarının hazırlanması, Kavisli kayıt hazırlama metotları							
12	Kavisli mobilya, elaman ve kalıplarının hazırlanması							
13	Kavisli mobilya yüzeylerinin kaplanması							
14	Kordonlar							

MOD 205 – TABLALI MOBİLYA TASARIMI				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	28	28	-	44	-	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Modern mobilyanın tarihsel süreçteki yeri, sehpa, karyola, yemek masası, büro masası, elbise dolabı, büyüyen masa, kutu mobilya, antre mobilyası ve mutfak mobilyası çizimi.							
Dersin Amacı	Mekanla bütünleşik, tekil, özellikli mobilyaların tasarlanmasına ve çizimine yönelik bilgilerin öğretilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Mekânla bütünleşik, tekil, özellikli mobilyaların tasarlanmasına ve çizimine yönelik bilgilerin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hayward, H., World Furniture, The Hamlyn pub. Group Ltd., Feltham, Middlesex, (1975).</li> <li>Aranson, J., The Encyclopedia of Furniture, 3. Edition, Crown Publishers, Inc. New York, (1975).</li> <li>Kawakami, S., Uchida, T., Worldwide Interiors, International Federation of Interior Architects-Interior Designers, Japan, (1984).</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-
	<b>Ödevler</b>						-	-
	<b>Projeler</b>						X	20
	<b>Dönem Ödevi</b>						-	-
	<b>Laboratuvar</b>						-	-
	<b>Diğer</b>						-	-
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan EFE (e-mail: hasanefe@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Dersin amacı ve işlenişi							
2	Modern mobilyanın tarihsel süreçteki yeri							
3	Sehpa çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
4	Karyola çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
5	Yemek masası çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
6	Büro masası çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
7	Elbise dolabı çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
8	Büyüyen masa çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
9	ARA SINAV							
10	Kutu mobilya çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
11	Antre mobilyası çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
12	Antre mobilyası çizimi (Devam)							
13	Mutfak mobilyası çizimi (Konu anlatımı ve çizim)							
14	Mutfak mobilyası çizimi (Devam). Tüm çizimlerin incelemek amacıyla toplanması							

MOD 207 – TABLALI MOBİLYA TEKNOLOJİSİ				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	42	42	-	41	-	125	4	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tablalı mobilya üretiminde kullanılan makine, alet ve donanımı, çalışma prensipleri, iş güvenliği esasları, projesi seçimi ve dağıtılması, detayların ve uygulanacak yapım tekniklerinin belirlenmesi, projelerin tamamlanması, iş parçalarının üretimi, perdah ve montaj işlemleri.							
Dersin Amacı	Üretim disiplini çerçevesinde ürün oluşumu hakkında teorik düşünce ve pratik kazandırma. Üretim problemlerinin tespit edilmesi ve çözümlenmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Üretim disiplini, ve pratik kazanma							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. İç Mimarî ve Dekorasyonda Konstrüksiyon, N., Şanivar, İ., Zorlu, Z., Işık, Devlet Kitapları, İstanbul, 1982. 2. Dekorasyonda İnce Yapı, Z., Işık, K., Yıldırım, Zirve Ofset, Ankara, 2002.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	40
	Kısa Sınavlar						-	-
	Ödevler						-	-
	Projeler						X	10
	Dönem Ödevi						-	-
	Laboratuvar						-	-
	Diğer						-	-
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Musa ATAR (e – mail: musaatar@gazi.edu.tr) Dr. Hamza ÇINAR (e – mail: hamzacinar@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Dersin işleniş ve tablalı mobilya hakkında genel bilgilerin verilmesi							
2	Tablalı mobilya üretiminde kullanılan makine, alet ve avadanlıkların çalışma prensipleri, iş güvenliği esasları							
3	Proje seçimi ve dağıtılması, Detayların ve uygulanacak yapım tekniklerinin tartışılması							
4	Projelendirilmenin tamamlanması. Parça kesim listesinin hazırlanması							
5	İş parçalarının üretimi							
6	İş parçalarının üretimi							
7	İş parçalarının üretimi							
8	VİZE SINAVI							
9	İş parçalarının üretimi							
10	İş parçalarının üretimi							
11	İş parçalarının üretimi							
12	İş parçalarının üretimi							
13	Perdah ve montaj işlemleri							
14	Perdah ve montaj işlemleri							

MOD 209 – AĞAÇ İŞLEME MAKİNELERİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	28	14	-	-	58	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Kesme teorisi ve yöntemleri, makine atölyelerinin genel yapısı, fiziki donanımları ve çalışma ortamını etkileyen faktörler, aspiratörler, ısıtma ve aydınlatma sistemleri temel işlem makineleri ve yardımcı elemanlar, biçme makineleri, kesme makineleri, delik makineleri, zımparalama makineleri, bileme, kaynak ve çapraz makineleri, el makineleri.							
Dersin Amacı	Ahşap işleme esasları ve mobilya üretimi başta olmak üzere tüm endüstriyel ahşap üretiminde kullanılan temel işlem makinelerini yapı ve işleme teknikleri açısından tanımayı amaçlamaktadır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenci ağaç işleri temel işlem makineleri konusunda kapsamlı bir bilgiye sahip olur.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Afyonlu, S., Ağaçşleri Takım ve Makine Bilgisi,</li> <li>2) İlhan, R., Burdurlu, E., Baykan, İ., Ağaçşlerin de Kesme Teorisi ve Mobilya Endüstrisi Makineleri, Ankara, 1990.</li> <li>3) Damgacı, H., Dinçel, K., Ağaçşleri Makineleri, Ankara, 1974</li> <li>4) Afyonlu, S., A., Ağaçşleri Endüstrisinde Makine Kalıpları, Ankara, 1972.</li> <li>5) Damgacı, H., Ağaçşleri Makineleri Ders Notları, Erkek Tek. Yük. Öğrt. Ok. Yayın., Ankara</li> <li>6) Başacı, T., Ağaçşlerinde Kullanılan Yeni Makineler, Ankara, 1977</li> <li>7) Turanlar Makine Sanayi</li> <li>8) Hasdem Makine ve Kesici Takımı İmalat Sanayi,</li> <li>9) Türk Makine Sanayi</li> <li>10) Öz Konyalılar Makine Sanayi</li> <li>11) Nuriş Makine Sanayi</li> <li>12) Ünverler Makine Sanayi</li> <li>13) Anadolu Makine Sanayi vb üretici internet siteleri</li> <li>14) Ayrıca yerli ve yabancı makine firmalarının katalogları</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-
	<b>Ödevler</b>						-	-
	<b>Projeler</b>						-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	10
	<b>Laboratuvar</b>						-	-
	<b>Diğer</b>						-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Sefer DOĞANAY (e – mail: doganay@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Kesme teorisi ve yöntemleri							
2	Makine atölyelerinin genel yapısı, fizik donanımları ve çalışma ortamını etkileyen faktörler							
3	Aspiratörler, ısıtma ve aydınlatma sistemleri							
4	Temel işlem makineleri ve yardımcı elemanlar, Biçme makineleri ( Şerit testere, daire testere, baş kesme makineleri vb.)							
5	Temel işlem makineleri ve yardımcı elemanlar, Biçme makineleri ( Şerit testere, daire testere, baş kesme makineleri vb.)							
6	Temel işlem makineleri ve yardımcı elemanlar, Biçme makineleri ( Şerit testere, daire testere, baş kesme makineleri vb.)							
7	VİZE SINAVI							
8	Kesme makineleri (Planya, kalınlık ve freze makineleri)							
9	Kesme makineleri (Planya, kalınlık ve freze makineleri)							
10	Kesme makineleri (Planya, kalınlık ve freze makineleri)							
11	Delik makineleri (Yatay delik, dikey delik ve çoklu delik makineleri vb)							
12	Bant zımpara, osilasyonlu zımpara, silindir (kalibre) zımpara makineleri, Presler							
13	Bileme, kaynak ve çapraz makineleri, El makineleri							
14	Bileme, kaynak ve çapraz makineleri, El makineleri							

MOD 211 – MALZEME BİLGİSİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	28	0	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mobilya endüstrisinde kullanılan ağaç malzeme dışındaki malzemelerin, mobilya aksesuarlarının tanıtımı ve teknik özellikleri, bağlantı elemanları, demonte mobilya eklentileri, plastik, metal, cam vb. malzemeler.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Mobilya ve Dekorasyon Malzemeleri konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler Mobilya ve Dekorasyon Malzemeleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Materials of Construction, Albert Dietz, D. Van Nostrand Company, New York, 1949. 2. Yapı Fiziği ve Malzemesi, Murat Eriç, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 1994. 3. İlgili TSE Standartları							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	20
	<b>Kısa Sınavlar</b>						X	10
	<b>Ödevler</b>						X	20
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem Ödevi</b>							
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. İhsan KÜRELİ (e-mail: <a href="mailto:ikureli@gazi.edu.tr">ikureli@gazi.edu.tr</a> )							
Hafta	Konular							
1	Malzeme, tasarım ve uygulama ilişkileri. Tanım, sınıflandırma ve tarihçe							
2	Malzeme Yapısı							
3	Malzeme Özellikleri: Fiziksel özellikler							
4	Mekanik özellikler							
5	Teknolojik özellikler							
6	Kimyasal özellikler, ekonomi ve bulunabilirlik							
7	Estetik, yüzey özellikleri, renk ve doku							
8	Sınav							
9	Taş, çakıl, çakıl ve kum (Agrega)							
10	Alçı, kireç ve çimento							
11	Pişmiş toprak ve cam							
12	Metal							
13	Tekstil ve deri							
14	Plastikler							

MOD 213 – BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) I						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3 (GÜZ)	28	14	-	-	58	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tasarım süreci, güncel CAD programlarının tanıtımı, AutoCAD program penceresi, koordinat girişleri, temel çizim komutları, düzenleme komutları ve uygulamalar, kesitler ve tarama komutları, ölçülendirme, yazdırma ve çizdirme komutları, 3B'lu tasarıma giriş ve tasarım metotları.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin AutoCAD konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler AutoCAD konusunda bilgi sahibi olacaklardır							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Soyer, B., 2001, AutoCAD 2002, Aralsan yayın evi, Ankara.</li> <li>Baykal, G., 2005, AutoCAD 2005, Pusula yayın evi, İstanbul.</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	20
	<b>Kısa Sınavlar</b>						X	10
	<b>Ödevler</b>						X	10
	<b>Projeler</b>						X	10
	<b>Dönem Ödevi</b>							
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50
Ders Sorumluları	Dr. Nihat DÖNGEL (e – mail: ndongel@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Bilgisayar destekli tasarım süreci, güncel CAD programlarının tanıtımı							
2	Auto CAD program penceresi, menüler, araç çubukları, çizim öncesi hazırlıklar							
3	Koordinat girişleri (mutfak, nispi, polar)							
4	Temel çizim komutları ve uygulamalar							
5	Temel çizim komutları ve uygulamalar							
6	Düzenleme komutları ve uygulamalar							
7	Düzenleme komutları ve uygulamalar							
8	Kesitler ve tarama komutları							
9	VİZE SINAVI							
10	Uygulamalar							
11	Ölçülendirme komutları							
12	Yazdırma ve çizdirme komutları							
13	3B lu tasarıma giriş							
14	3B lu tasarım metotları							

## İKİNCİ YIL / İKİNCİ YARIYIL

EĞT 202 - ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	42	18	-	15	-	100	4	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Temel program geliştirme kavramları ve süreçleri, ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu, öğretim yöntemleri ve stratejileri, materyallerin özellikleri ve seçimi, ölçme ve değerlendirme, değerlendirme, değerlendirme yaklaşımları, test türleri, izleme ve başarı testlerinin geliştirilmesi, sınav sorusu yazma teknikleri, not verme.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, temel program geliştirme kavramlarını ve süreçlerini tanıtmak; ders programı, yıllık, ünite ve günlük ders planları arasındaki ilişkiyi açıklamak; öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini tanıtmak; planların hazırlanmasında öğretim yöntem ve materyallerinin nasıl kullanılacağını göstermek; öğrencinin başarısının ölçülmesinde kullanılan araçların özelliklerini, nasıl geliştirildiklerini ve nasıl kullanıldığını göstermektir.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan her öğrenci: 1. Program geliştirme kavram ve süreçlerini açıklayabilecektir. 2. Ders programı, yıllık, ünite ve günlük ders planları arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. 3. Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin özelliklerini ve kullanılma yerlerini sayabilecektir. 4. Yıllık, ünite ve günlük ders planları hazırlayabilecektir. 5. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor başarı ölçme ve değerlendirme araçları geliştirebilecektir. 6. Öğrenci başarısını ve öğretimin etkinliğini değerlendirebilecektir							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Öğretme Sanatı, Özcan Demirel, Pegem Yayınları, Ankara, 2002. 2. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara, 2005. 3. Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme, İlhan Sezgin, 4. Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Şeref Tan ve Diğerleri, Anı Yayınları, Ankara, 2003.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ahmet MAHİROĞLU							
Hafta	Konular							
1	Öğretimi planlama ve ilgili kavramlar							
2	Amaçların belirlenmesi							
3	İçeriğin belirlenmesi							
4	Öğretim yönteminin belirlenmesi							
5	Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi							
6	Yıllık, ünite ve günlük ders planlarının yapılması							
7	Ara sınav							
8	Öğretim stratejileri							
9	Öğretim yöntemleri ve teknikleri							
10	Ölçme ve değerlendirme ve ilgili kavramlar							
11	Bilişsel alan ölçme araçları ve							
12	Duyuşsal alan ölçme araçları							
13	Psikomotor alan ölçme araçları							
14	Öğrenci başarısının ve öğretimin değerlendirilmesi							



MOD 201 – TEKNİK İNGİLİZCE II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (GÜZ)	28	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mobilya ve Dekorasyon Teknolojileri ile ilgili makale ve yayınların incelenmesi; teknik rapor hazırlanması; resmi yazışma kuralları, yabancı dilde mesleki örnek ders anlatılması, araştırma ödevleri.							
Dersin Amacı	İngilizce kaynakları akademik düzeyde tarama, anlama ve ifade etmek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler kendi dallarıyla ilgili makale ve kaynakları okuyup ,anlatabilirler.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	III. Derecede ders kitapları: 1. Margolin, Victor and Buchanan, Richard (1998) The idea of Design, A Design Issues Reader: The MIT Press. Cambridge. UK. 2. Pearson, David (1989), The Natural House Book, Creating a Healthy, harmonious and ecologically sound home. Conran Octopus, London. UK. 3. Ching, D.K. Francis, (1998). Design Drawing, John Willey and Sons. New York.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	20
	<b>Kısa Sınavlar</b>						X	20
	<b>Ödevler</b>						-	
	<b>Projeler</b>						-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	10
	<b>Laboratuvar</b>						-	
	<b>Diğer</b>						-	
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50
Ders Sorumluları	Dr. Hamza ÇINAR (e – mail: hamzacinar@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Aktif ve pasif cümleler							
2	Aktif ve pasif cümleler							
3	Aktif ve pasif cümleler							
4	Bağlaçlar							
5	Bağlaçlar							
6	sınav							
7	Makale ve yayın tarama çalışmaları							
8	Makale ve yayın tarama çalışmaları							
9	Makale ve yayın tarama çalışmaları							
10	Vize sınav							
11	Teknik rapor hazırlama							
12	Akademik yazma							
13	Akademik yazma							
14	Resmi yazışma mektupları							

MOD 204 – AHŞAP YÜZEY SÜSLEMECİLİĞİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	28	-	-	-	47	75	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mobilya yüzeylerinin süslenmesinin genel anlatımı, ahşap oymacılığı, oymacılıkta kullanılan makine ve aletler, oyma kalemlerinin numaralandırılması, döküm polyesteri, alçı vb. malzemelerle yapılan süslemeler, kakma süsleme teknikleri, fileto, Türk süslemelerinde kullanılan yöntemler, markalama, çizim ve şablon hazırlama oyma ve kakma çalışmaları.							
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin mobilya yüzeylerinin süslenmesiyle ilgili konular hakkında gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasının sağlanması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrencilerin mobilya yüzeylerinin süslemesini yapması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Les Arts Decoratifs Turcs, 1939 2. Kakma ve Süsleme Motifleri, 1982 3. Ağaç oymacılığı ders notları							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	40
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler						X	10
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Rahmi ARAS (e – mail: <a href="mailto:raras@gazi.edu.tr">raras@gazi.edu.tr</a> ) Öğr. Gör. Hüseyin BULUT (e – mail: <a href="mailto:buluth@gazi.edu.tr">buluth@gazi.edu.tr</a> )							
Hafta	Konular							
1	Mobilya yüzeylerinin süslenmesinin genel anlatımı							
2	Ahşap oymacılığı							
3	Oymacılıkta kullanılan alet ve makineler							
4	Oyma kalemlerinin numaralandırılması ve bilemesi							
5	Döküm poliesteri, poliüretan, alçı vb. malzemelerle yapılan süslemeler							
6	Kakma süsleme teknikleri							
7	Fileto							
8	Türk süslemelerinde kullanılan yöntemler							
9	VİZE SINAVI							
10	Markalama, çizim ve şablon hazırlama							
11	Oyma ve kakma (marketri) çalışmaları							
12	Oyma ve kakma (marketri) çalışmaları							
13	Oyma ve kakma (marketri) çalışmaları							
14	Oyma ve kakma (marketri) çalışmaları							

MOD 206 – BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (CAD) II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	28	-	14	-	58	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	3B'lu modelleme yöntemleri, tel kafes, yüzey modelleme, katların düzenlenmesi, modellerin kaplanmaması, ışık ve gölgeler, standart elemanların modele eklenmesi, pafta hazırlama, kesit ve detaylar, diğer programlarla ilişkiler, animasyon uygulamaları.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin AutoCAD uygulamaları konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler AutoCAD uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklardır							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Soyer, B., 2001, AutoCAD 2002, Aralsan yayın evi, Ankara. 2. Baykal, G., 2005, AutoCAD 2005, Pusula yayın evi, İstanbul.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	20
	Kısa Sınavlar						X	10
	Ödevler						X	10
	Projeler						X	10
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı						X	50
Ders Sorumluları	Dr. Nihat DÖNGEL (e – mail: ndongel@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	3B lu modelleme yöntemi							
2	Tel kafes modelleme, Yüzey modelleme							
3	Yapısal katı geometri yöntemi ile katı modelleme. İlkel katı elemanlar.							
4	Eleman ekleme, çıkarma, arakesit alma yöntemleri ile katı model oluşturma							
5	Katların düzenlenmesi							
6	Modellerin kaplanması, kamera görünüşleri ışık ve gölgeler							
7	VİZE SINAVI							
8	Standart mobilya ve dekorasyon elemanlarının modele eklenmesi							
9	Katı modeller ile montaj oluşturma (Grup mobilya tasarımı)							
10	Modellerin teknik çizimlerinin hazırlanması (Pafta hazırlama)							
11	Kesit ve Detaylar							
12	Sürekli üretimde döşeme fabrikaları kuruluş ve düzenlenmesi							
13	Döşemeli mobilyada aksesuar belirleme, montaj ve ambalajlama							
14								

MOD 208 – MASİF MOBİLYA TASARIMI						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	28	28	-	-	44	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tarihsel süreçte mobilya ve modern tasarımın öyküsü, masif mobilyalar, sandalye arka ayağı çizimleri, tabure çizimleri, 15. Lui sandalye arkalık, basit sandalye, dönük ayaklı aplet döşemeli sandalye, pikeli döşemeli klasik sandalye iskelet, kolçak, döşemeli kolçaklı sandalye, pikeli, helezoni yaylı suflerli kapalı ağız koltuk çizimleri.							
Dersin Amacı	Masif mobilya konularının irdelenmesi ve uygulanması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masif mobilya konularının irdelenmesi ve uygulanması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Dinçel, K., Işık, Z., Ağaç İşleri Teknik Resmi, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Masif Mobilya Tasarımı ders notları.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	30
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler						X	20
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Cevdet SÖĞÜTLÜ (e-mail: cevdets@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Tarihsel süreçte mobilya ve modern tasarım öyküsü							
2	Masif mobilyalar, sandalye arka ayak çizimleri							
3	Tabure çizimleri							
4	15. Lui stili sandalye arkalık çizimi							
5	Basit sandalye çizimi							
6	Dönük ayaklı aplet döşemeli sandalye çizimi							
7	Pikeli (kolanlı) döşemeli klasik sandalye iskelet çizimi							
8	Pikeli – döşemeli sandalye döşeme çizimi							
9	VİZE SINAVI							
10	Kolçak Çizimleri							
11	Döşemeli (burleli – zikzak yaylı) kolçaklı sandalye iskelet çizimi							
12	Döşemeli (burleli – zikzak yaylı) kolçaklı sandalye iskelet çizimi							
13	Pikeli, helezoni yaylı suflerli kapalı ağız koltuk çizimi							
14	Pikeli, helezoni yaylı suflerli kapalı ağız döşeme çizimi							

MOD 210 – MASİF MOBİLYA TEKNOLOJİSİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	42	42	-	-	41	125	4	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Masif mobilya üretiminde kullanılan makine, alet ve donanımı, çalışma prensipleri, iş güvenliği esastır, projesi seçimi ve dağıtılması, detayların ve uygulanacak yapım tekniklerinin belirlenmesi, projelerin tamamlanması, iş parçalarının üretimi, perdah ve montaj işlemleri							
Dersin Amacı	Üretim disiplini çerçevesinde ürün oluşumu hakkında teorisel düşünce ve pratik kazandırma. Üretim problemlerinin tespit edilmesi ve çözülmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Üretim disiplini, ve pratik kazanma							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. İç Mimarî ve Dekorasyonda Konstrüksiyon, N., Şanivar, İ., Zorlu, Z., Işık, Devlet Kitapları, İstanbul, 1982. 2. Dekorasyonda İnce Yapı, Z., Işık, K., Yıldırım, Zirve Ofset, Ankara, 2002.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	30
	Kısa Sınavlar						-	-
	Ödevler						-	-
	Projeler						X	20
	Dönem Ödevi						-	-
	Laboratuvar						-	-
	Diğer						-	-
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Musa ATAR (e – mail: musaatar@gazi.edu.tr) Dr. Hamza ÇINAR (e – mail: hamzacinar@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Dersin işleniş ve masif malzeme hakkında genel bilgilerin verilmesi							
2	Masif mobilya üretiminde kullanılan makine, alet ve avadanlıkların çalışma prensipleri, iş güvenliği esasları							
3	Proje seçimi ve dağıtılması. Detayların ve uygulanacak yapım tekniklerinin tartışılması.							
4	Projelendiriminin tamamlanması. Parça kesim listesinin hazırlanması.							
5	İş parçalarının kesimi							
6	İş parçalarının kesimi							
7	İş parçalarının kesimi							
8	VİZE SINAVI							
9	İş parçalarının üretim işlemleri							
10	İş parçalarının üretim işlemleri							
11	İş parçalarının üretim işlemleri							
12	İş parçalarının üretim işlemleri							
13	Perdah ve montaj işlemleri							
14	Perdah ve montaj işlemleri							

MOD 212 – MOBİLYADA ERGONOMİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	28				47	75	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Ergonomi biliminin tarihçesi, insan ve ihtiyaçları, insan boyutları, insan vücudundan hareket sisteminin alt yapısı, davranışların biyolojik temelleri, insanın çevresini tanınması, algılanması, antropometri, yaşama eylem alanlarında kritik ölçüler, konut mekanlarında önerilen kritik ölçüler, seçilmiş işletmelerde temel eylemler ve önerilen kritik ölçüler, fiziksel çevre koşullarının mekanlarda konfor açısından incelenmesi.							
Dersin Amacı	Mekanla bütünleşik, grup ve/veya tekil mobilya tasarımında ergonomik kriterler, özellikle antropometrik verilerin mobilya ve mekanda uygulanmasına yönelik bilgilerin öğretilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Mekanla bütünleşik, grup ve/veya tekil mobilya tasarımında ergonomik kriterler, özellikle antropometrik verilerin mobilya ve mekanda uygulanmasına yönelik bilgilerin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Panero, J., Zelnik, M., Human Dimension &amp; Interior Space, Whitney Library of Design The Architectural Press Ltd. London, (1979).</li> <li>Grandjean, E., Ergonomics of Home, Taylor &amp; Francis Ltd. London.</li> <li>Lawson, F., Restaurants Clubs &amp; Bars Butterworth-Architecture, Architectural Press, Oxford, (1987).</li> <li>Reznikoff, S. C., Interior Graphic and Design Standards, Whitney Library of Design, New York, (1986).</li> <li>Noyan, A., Yaşamda ve Hekimlikte Fizyoloji , Onbirinci Baskı, Meteksan A.Ş., Ankara, (1999).</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	20
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan EFE (e-mail: hasanefe@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	-Ders ve Araştırma Konularının Açıklanması ve Dağıtılması							
2	-Mobilya Tasarımında Ergonomi							
3	-Ergonomi Biliminin Tarihçesi							
4	-İnsan Ve İhtiyaçları, İnsan Boyutları, İnsan Vücudu Ve Sistemleri							
5	-İnsan Vücudunda Hareket Sisteminin Alt Yapısı							
6	-İnsan Vücudunda Sistemler, Hareket Sisteminin Alt Yapısı, Kaslar/Elektriksel İleti, Enerji İhtiyacı, Bazal Metabolizma							
7	-Davranışların Biyolojik Temelleri							
8	-İnsanın Çevresini Tanınması							
9	- ARA SINAV							
10	-İnsanın Çevresini Algılanması							
11	-Antropometri, Antropometrik Verilerin Mobilya Tasarımında Kullanılması							
12	-Oturma Eylemi ve Ergonomik Kriterler							
13	-Yaşama, Eylem Alanlarında İnsan-Mobilya Arakesitinde Kritik Ölçüler							
14	-Konut Mekanlarında Önerilen Kritik Ölçüler							

MOD 214 – DÖŞEMELİ MOBİLYA TEKNİKLERİ						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	28	-	-	-	47	75	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mobilya döşemeciliğinin tanımı, mobilya döşemeciliğinde kullanılan araçlar, mobilya döşemeciliğinde kullanılan gereçler, döşeme çeşitleri, yaysız döşemeler, yaylı döşemeler, şilteli döşemeler, kapitone döşemeler, döşenmiş mobilyada ölçü.							
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrenciye mobilya döşemeciliği alanında uygulamalı bilgi vermek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler mobilya döşemeciliği alanında bilgi sahibi olacaklardır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. İlter, R., 1974, Modern Döşemecilik ve Ev Dekorasyonu, Baylan Matbaacılık. Ankara. 2. Döşemecilik Ders Notları. 3. Afyonlu, S., 1981, Ağaççileri Takım ve Makine Bilgisi. MEB Matbaası. İstanbul.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	40
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler						X	10
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Hüseyin BULUT (e – mail: buluth@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Döşemeli mobilya teknolojisinde kavramlar ve döşemeli mobilya çeşitleri							
2	Döşemecilikte kullanılan malzemeler ve uygun malzeme seçimi							
3	Makine, teçhizat ve araç – gereçler							
4	Döşemeli mobilyalarda model, kalıp ve şablon çıkartma							
5	İskelet türleri ve konstrüksiyonların belirlenmesi							
6	Süngerleme (beyazlama) ve yüzey kaplaması dikiş teknikleri							
7	Kesikli üretim sisteminde döşemeli mobilya teknikleri							
8	Kesikli üretim sisteminde döşemeli mobilya teknikleri							
9	VİZE SINAVI							
10	Kesikli üretimde döşeme atölyelerinin kuruluş ve düzenlenmesi							
11	Sürekli üretim sisteminde döşemeli mobilya yapım teknikleri							
12	Sürekli üretim sisteminde döşemeli mobilya yapım teknikleri							
13	Sürekli üretimde döşeme fabrikaları kuruluş ve düzenlenmesi							
14	Döşemeli mobilyada aksesuar belirleme, montaj ve ambalajlama							

MOD 216 – TUTKALLAR VE TUTKALLAMA TEKNİKLERİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4 (BAHAR)	28	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yapışma teorisi ve tanımlar, tutkal tabakasının oluşumunu etkileyen faktörler, yapışmayı etkileyen ağaca ait faktörler, yapışmayı etkileyen tutkala ait faktörler, yapışmayı etkileyen prese ait faktörler, tutkallama hataları ve yapışma kalitesi, tutkalların çeşitleri, pres çeşitleri ve özellikleri, tutkallamada test teknikleri.							
Dersin Amacı	Mobilya üretiminde kullanılan tutkallar ve tutkallama tekniklerinin öğrenilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Mobilya üretiminde kullanılan tutkallar ve tutkallama tekniklerinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Skeist, I., Handbook of Adhesives, skeist laboratories Livingston, New Jersey, usa 1977 2. Desch, H., E., Timber, Structure, properties, conversion and use, FPP, New York 1996 3. Forest P L, Forest service, Wood Handbook: Wood as an engineering material.Honolulu,2000 USA 4. Özen, R., Ağaç malzeme yapıştırıcı maddeleri, Orm. Fal. KTÜ, Trabzon							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	50
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Musa ATAR (e – mail: <a href="mailto:musaatar@gazi.edu.tr">musaatar@gazi.edu.tr</a> )							
Hafta	Konular							
1	Giriş Yapışma teorisi ve tanımlar							
2	Tutkal tabakasının oluşumunu etkileyen faktörler							
3	Yapışmayı etkileyen ağaca ait faktörler							
4	Yapışmayı etkileyen ağaca ait faktörler							
5	Yapışmayı etkileyen tutkala ait faktörler							
6	Yapışmayı etkileyen prese ait faktörler							
7	Tutkallama hataları ve yapışma kalitesi Tutkalların çeşitleri,							
8	Doğal tutkallar ve özellikleri							
9	VİZE SINAVI							
10	Doğal tutkallar ve özellikleri							
11	Yapay tutkalları ve özellikleri							
12	Yapay tutkalları ve özellikleri							
13	Pres çeşitleri ve özellikleri,							
14	Tutkallamada test teknikleri							



ÜÇÜNCÜ YIL / BİRİNCİ YARIYIL

EĞT 301 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	42		-	15	18	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim süreci içindeki yeri ve kullanımı hakkında bilgi vermek; çeşitli öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve öğretime etkisinin değerlendirilmesi için imkan ve fırsatlar sunmaktır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu dersi alan her öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim teknolojisi ve materyal kullanımını gerektiren kuramsal temelleri açıklayabilecektir.</li> <li>2. Öğretim amacıyla yapılan iletişimi açıklayabilecektir.</li> <li>3. Öğretim teknolojilerinin özellikleri, kullanılma yerlerini sayabilecektir.</li> <li>4. Öğretim materyallerinin özelliklerini ve kullanılma yerlerini sayabilecektir.</li> <li>5. Çeşitli öğretim materyallerini tasarlayabilecek, yapabilecek ve etkili bir şekilde kullanabilecektir.</li> <li>6. Öğretim materyallerini seçebilecektir.</li> <li>7. Öğretim teknoloji ve materyallerinin öğretime etkisini değerlendirebilecektir.</li> </ol>							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Halil İbrahim Yalın,</li> <li>2. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Zeki Kaya</li> <li>3. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Sadi Seferoğlu, Eset Yağcı</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ahmet MAHİROĞLU							
Hafta	Konular							
1	Ortamlar ve öğretim							
2	Ortamların kullanılmasında sistematik planlama							
3	Görsel tasarımı							
4	Yansıtılmayan görseller							
5	Yansıtılan görseller							
6	İşitsel ortamlar							
7	Ara sınavı							
8	Hareketli ortamlar							
9	Bilgisayarların öğretimde kullanılması							
10	Telekomünikasyon sistemleri							
11	Öğretim ortamının düzenlenmesi							
12	Öğretim teknolojileri							
13	Benzeşim ve oyun							
14	Ortam ve teknoloji eğilimler							

İST 301 - İSTATİSTİK					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	28	-	-	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	-									
Dersin İçeriği	Giriş ve temel kavramlar, Verilerin düzenlenmesi, Merkezsel eğilim ölçüleri, Merkezsel dağılım ölçüleri, Basit olasılık kavramları, Binom dağılımı, Normal dağılım, Hipotez testleri, Regresyon ve korelasyon.									
Dersin Amacı	Temel İstatistik tekniklerini öğretmek.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İstatistik tekniklerini kullanabilmek.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	A. Esin, M. Ekni, H. Gamgam, 1990, Sağlık Bilimlerinde İstatistik, Gazi Üniversitesi.									
Değerlendirme Ölçütleri									<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Jale BALİBEYOĞLU									
Hafta	Konular									
1	Giriş ve Temel Kavramlar									
2	Verilerin Düzenlenmesi									
3	Merkezsel Eğilim Ölçüleri									
4	Merkezsel Eğilim Ölçüleri									
5	Merkezsel Dağılım Ölçüleri									
6	Merkezsel Dağılım Ölçüleri									
7	Basit Olasılık Kavramları									
8	Binom Dağılımı									
9	Normal dağılım									
10	Örnekleme									
11	Hipotez Testleri									
12	Hipotez Testleri									
13	Basit Doğrusal Regresyon									
14	Korelasyon									

MOD 301 – ÜST YÜZEY TEKNOLOJİSİ			MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler	
	Teori	Uyg./ Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	28	28		94	150	3	6
Ders Dili	Türkçe						
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersin İçeriği	Üstyüzey işlemlerinin tanımı ve amaçları, tutkal ve reçine lekelerinin üstyüzey işlemlerine etkisi, ağaç malzemenin üstyüzey işlemlerine hazırlanması, renk açma işlemleri, renklendirme işlemleri ve uygulaması, koruyucu katmanın tanımı ve önemi, film oluşumunun esasları, vernik sistemleri, kesikli ve sürekli üretimde cila atölyelerinin kuruluşu ve düzenlenmesi.						
Dersin Amacı	Ağaç malzeme ile üretilen mobilya ve dekorasyon elemanlarına uygulanan üstyüzey işlemlerinin tanıtımı ve uygulama yöntemlerinin öğretilmesi						
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ağaç malzemenin üstyüzey işlemlerine hazırlanması, ağaç malzemede renk açma, renklendirme ve koruyucu katman hazırlama tekniklerinin uygulanışı, üstyüzey işlemleri atölyelerinin kuruluş ve yönetimi						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sönmez , A.(2000) Ağaçışlerinde Üstyüzey İşlemleri I, Hazırlık ve Renklendirme Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi.</li> <li>Sönmez , A. Budakçı , M. Ağaçışlerinde Üstyüzey İşlemleri II , Koruyucu Katman Hazırlama, (2004), Gazi Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi.</li> <li>Payne, F. Henry, (1965), Organic Coating Technology, John Wiley &amp; Sons INC, Nev York.</li> <li>Whaley J.H. Carrier , R.E. Dianne K. (1979), Furniture Finishing Textbook, 804 Church Street Nashville, Tennessee, Morgans.</li> </ol>						
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar					X	30
	Kısa Sınavlar					X	20
	Ödevler						
	Projeler						
	Dönem Ödevi						
	Laboratuvar						
	Diğer						
Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Abdullah SÖNMEZ (e – mail: asonmez@gazi.edu.tr)						
Hafta	Konular						
1	Üst yüzey işlemlerinin tanımı ve amaçları						
2	Tutkal ve reçine lekelerinin üst yüzey işlemlerine etkisi						
3	Ağaç malzemenin üst yüzey işlemlerine hazırlanması						
4	Renk açma işlemleri ve uygulanması						
5	Renklendirme işlemlerinin teknik yönü						
6	Ağaç boyaları ve renklendirme işlemlerinin uygulanışı						
7	Koruyucu katmanın tanımı ve önemi						
8	Film oluşumunun esasları						
9	VİZE SINAVI						
10	Vernik sistemleri						
11	Vernik sistemleri						
12	Vernik sistemleri						
13	Kesikli üretimde cila atölyelerinin kuruluşu ve düzenlenmesi						
14	Sürekli üretimde cila atölyelerinin kuruluşu ve düzenlenmesi						

MOD 303 – TEMEL YAPI BİLGİSİ						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	28		-	-	97	125	2	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Amaç ve ilgili bilgiler, yapının özellikleri ve sınıflandırması, temeller, taş ve kerpiç duvarlar, tuğla duvarlar, hafif bloklar, panel, beton ve betonarme duvarlar, döşemeler, rampalar ve merdivenler, bacalar ve çatılar, endüstriyel yapı sistemleri.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Temel Yapı konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler Temel Yapı konusunda bilgi sahibi olacaklardır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architecture Drafting and Design, D., E., Hepler, P., R., Wallach, D., J., Hepler, Glencoe McGraw-Hill, New York, 1988.</li> <li>2. Yapı, Köksal Özcan, Ankara 1992.</li> <li>3. İlgili TSE Standartları</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	20
	Kısa Sınavlar						X	10
	Ödevler						X	20
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. İhsan KÜRELİ (e-mail: <a href="mailto:ikureli@gazi.edu.tr">ikureli@gazi.edu.tr</a> )							
Hafta	Konular							
1	Mimarlık ve yapı tanımı ve tanımları							
2	Yapının özellikleri ve sınıflandırılması							
3	Temeller							
4	Taş, kerpiç ve tuğla duvarlar							
5	Hafif blok ve hafif panel duvarlar							
6	Beton ve betonarme duvarlar							
7	Döşemeler							
8	Sınav							
9	Rampalar							
10	Betonarme merdivenler							
11	Bacalar ve çatılar							
12	Endüstrileştirilmiş ahşap yapı sistemleri							
13	Endüstrileştirilmiş çelik yapı sistemleri							
14	Endüstrileştirilmiş betonarme yapı sistemleri							

MOD 305 – GRUP MOBİLYA TASARIMI					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	28	28	-	-	69	125	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler, tasarım ilkeleri, malzeme, aksesuar, renk, ışık gölge, antre mutfak, salon yemek grubu, genç yatak odası grubu, çalışma-çocuk odaları ve banyo mobilyalarının irdelenmesi ve projelendirilmesi.							
Dersin Amacı	İnsan ve çevre arasında ki ilişkiler göz önünde bulundurularak duyarlı yaşam alanlarına yönelik mobilya tasarımı ve mobilya sanayisine yönelik olarak düşünme ve yönetme yeteneği kazandırmak, Tasarım disiplini ve normları hakkında bilgiler ve terminolojiler vermek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kullanıcı memnuniyeti doğrultusunda Tasarım disiplininin oluşumu, tasarım problem tespiti ve çözüm önerileri ve proje oluşumu							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Margolin, Victor and Buchanan, Richard (1998) The idea of Design, A Design Issues Reader: The MIT Press. Cambridge. UK.</li> <li>Pearson, David (1989), The Natural House Book, Creating a Healthy, harmonious and ecologically sound home. Conran Octopus, London. UK.</li> <li>Gorb, Peter (1988), Design Talks. London Business School Design Manegemnt Seminars. The Design Council. London. UK.</li> <li>Papanek, Victor (1992), Design for the Real World. Human Ecology and Social Change. Second Ed. Butler and Tanner Ltd. London. UK.</li> <li>Buchanan, Richard and Margolin, Victor (1995), Discovering Design. The University of Chicago Press. Chicago. USA.</li> <li>Ching, D.K. Francis, (1998). Design Drawing, John Willey and Sons. New York.</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	15
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	
	<b>Ödevler</b>						-	
	<b>Projeler</b>						X	25
	<b>Dönem Ödevi</b>						X	10
	<b>Laboratuvar</b>						-	
	<b>Diğer</b>						-	
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Dr. Hamza ÇINAR (e – mail: hamzacinar@gazi.edu.tr)							
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>							
1	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler I. Tasarım kavramı, Tasarım nedir?							
2	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler II. Tasarım Modeli ve Bilgi							
3	Konut birimlerinde kullanılan mobilya gruplarına göre temel eylemler III. Tasarım ve Araştırma.							
4	Antre, mutfak mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi							
5	Antre, mutfak mobilyalarının irdelenmesi ve tasarım ilkelerine göre projelendirilmesi							
6	Salon – Yemek grubu mobilyaları irdelenmesi ve projelendirilmesi							
7	Salon – Yemek grubu mobilyaları irdelenmesi ve projelendirilmesi							
8	Genç – Yatak odası grubu mobilyaları irdelenmesi ve projelendirilmesi							
9	VİZE SINAVI							
10	Genç – Yatak odası grubu mobilyaları irdelenmesi ve projelendirilmesi							
11	Genç – Yatak odası grubu mobilyaları irdelenmesi ve projelendirilmesi							
12	Çalışma – Çocuk odaları ve Banyo mobilyalarının irdelenmesi ve projelendirilmesi							
13	Çalışma – Çocuk odaları ve Banyo mobilyalarının irdelenmesi ve projelendirilmesi							
14	Proje teslimleri ve değerlendirilmesi							

MOD 307 – MOBİLYA STİLLERİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	28	-	-	-	72	100	2	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mobilya stillerinin kapsamı ve antik çağ mobilyaları, Roman, Gotik, Rönesans, Barok, XIII, XIV, Regence, Rokoko, Anne, XV. Lui, XVI Lui, Sheraton, Adam, Hepplewhite, Chippendale mobilyalar, Türk süsleme sanatı, modern mobilyalar, Empire mobilyalar.							
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin mobilya stilleriyle ilgili konular hakkında gerekli bilgiyi kazanmasının sağlanması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrencilerin temel mobilya stillerini tanınması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobilya Stilleri, 1982, Aras, R., Y.T.Ö.O.</li> <li>2. Mobilya Sanat Tarihi, 1980, Dinçel, K., Işık, Z., M.E.B.</li> <li>3. World Furniture, 1972</li> <li>4. L'art Turc, 1939, Arseven, C.E., Başbakanlık Basın Yayın</li> <li>5. Les Art Decoratifs Turc, 1939, Arseven, C.E., Başbakanlık Basın Yayın</li> <li>6. Histrucque du Möbel,</li> <li>7. Stillhandbuch,</li> <li>8. Historic Furnishing</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	30
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler						X	10
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	10
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Rahmi ARAS (e – mail: raras@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Mobilya stilleri hakkında genel bilgi							
2	Roman, gotik devri mobilyalar							
3	Rönesans devri mobilyalar							
4	Barok , William ve Marry mobilyalar							
5	XIII , XIV , Regence							
6	Rokoko, ve Anne stili mobilyalar							
7	XV Louis mobilyalar							
8	XVI Louis mobilyalar							
9	VİZE I							
10	Sheraton, Adam stili mobilyalar							
11	Hepplewhite, chippendale mobilyalar							
12	Türk süsleme sanatı ve ahşap süslemeleri							
13	VİZE II							
14	Empire , Modern mobilyalar							

MOD 309 – KLASİK MOBİLYA TEKNOLOJİSİ - I				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler	
	Teori	Uyg./ Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5 (GÜZ)	42	42	0	41	125	4	5
Ders Dili	Türkçe						
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersin İçeriği	Klasik mobilya üretiminde kullanılan alet ve makinelerin tanıtımı, kullanım yöntemleri. Makine ve kavisli tabla kalıplarının hazırlanması. Klasik mobilya ayaklarının örnek uygulamaları. Bir klasik mobilya projesi uygulaması. Perdah ve diğer bitirme işlemleri.						
Dersin Amacı	Klasik mobilya tekniklerinin ve yapım yöntemlerinin uygulamalı olarak öğretilmesi.						
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Klasik mobilya tekniklerinin ve yapım yöntemlerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Aras, R., "Mobilya Stilleri" Ankara, 2001. 2. Dinçel, K., Mobilya Sanat Tarihi, 1979, İstanbul. 3. Morley, J., "The History of Furniture".						
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar					X	30
	Kısa Sınavlar						
	Ödevler						
	Projeler						
	Dönem Ödevi					X	20
	Laboratuvar						
	Diğer						
Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan EFE (e-mail: <a href="mailto:hasanefe@gazi.edu.tr">hasanefe@gazi.edu.tr</a> ) Öğr. Gör. Hüseyin BULUT (e-mail: <a href="mailto:buluth@gzi.edu.tr">buluth@gzi.edu.tr</a> )						
Hafta	Konular						
1	İşlerin dağıtılması ve öğrencilere anlatılması						
2	İş resimlerinin çizimi						
3	Net ölçülerin çıkarılması						
4	İş parçalarının kaba ölçülerde kesilmesi kurumaya bırakılması						
5	İş parçalarının kaba ölçülerde kesilmesi kurumaya bırakılması						
6	İş parçalarının net ölçülere getirilmesi						
7	İş parçalarının markalama ve delik işlemleri						
8	İş parçalarının çatılmadan önce temizlenmesi						
9	ARA SINAV						
10	İş parçalarının çatılması						
11	İş parçalarının çatılması (Devam)						
12	Çatılan işlerin kaba zımparalamasının yapılması						
13	İşlerin ince zımparasının ve son temizliğinin yapımı						
14	İşlerin teslim edilmesi						

ÜÇÜNCÜ YIL / İKİNCİ YARIYIL

EĞT 302 - SINIF YÖNETİMİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	42		-	18	15	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam yaratma, sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklamak; iyi bir öğrenme ortamı yaratmanın yöntem ve tekniklerini tanıtmak; sınıf içinde karşılaşılabilecek davranış problemlerine karşı alınabilecek tedbirleri tartışmaktır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu dersi alan her öğrenci:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörleri açıklayabilecektir.</li> <li>2. Sınıfta uyulacak kuralları belirleyebilecektir.</li> <li>3. İyi bir öğrenme ortamı yaratmanın yöntem ve tekniklerini açıklayabilecektir.</li> <li>4. Yeni bir döneme etkili bir şekilde başlamanın ilke ve yöntemlerini açıklayabilecektir.</li> <li>5. Etkili bir öğrenme için sınıf organizasyonu, öğrencilerin güdülenmesi, iletişim, disiplin ve zaman yönetiminin önemini ve nasıl sağlanacağını açıklayabilecektir.</li> <li>6. Sınıfta karşılaşılan başlıca davranış problemleri tanımlayabilecektir.</li> <li>7. Sınıfta karşılaşılan davranış problemlerini önleyebilmenin ve ortaya çıkan davranış problemleri ile başa çıkmanın yöntemlerini açıklayabilecektir</li> </ol>							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sınıf Yönetimi, Editör: Leyla Küçükahmet, Nobel Yayınları, Ankara,2003.</li> <li>2. Sınıf Yönetimi, Editör: Mehmet Şişman, Selahattin Turan, Öğreti (Pegem) Yayınları, Ankara, 2004.</li> <li>3. Sınıf Yönetimi, Editör: Zeki Kaya, Pegem Yayınları, Ankara, 2004.</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ahmet MAHİROĞLU							
Hafta	Konular							
1	Sınıf yönetimi ve ilgili kavramlar							
2	Öğrenci davranışını etkileyen psikolojik faktörler							
3	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi							
4	Sınıfta disiplin							
5	Öğrenme ortamının düzenlenmesi							
6	Sınıf kurallarının belirlenmesi							
7	Ara sınavı							
8	Sınıf organizasyonu							
9	Sınıfta zaman yönetimi							
10	Sınıfta motivasyon							
11	Sınıfta iletişim							
12	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri							
13	Davranış problemleri ile başa çıkma							
14	Sınıfta davranış problemlerine karşı alınacak tedbirler							



EĞT 304 – ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
5 (GÜZ)	42		-	18	15	75	3	3	
Ders Dili	Türkçe								
Zorunlu/Seçmeli	Zorunlu								
Ön şartlar	Yok								
Dersin İçeriği	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.								
Dersin Amacı	Öğrencilerin konu alanında öğretim yöntemlerini öğrenmesini, bu yöntemleri konu alanı öğretimine uygulamalarını, konu alanındaki ders kitaplarını olası kavram yanlışları açısından eleştirel olarak inceleyebilmelerini hedeflemektedir.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu ders ile öğrenciler</p> <p><input type="checkbox"/> Öğrenme-öğretme ve mobilya eğitimi kavramlarını geleneksel ve yapılandırmacı (constructivist) kuramlara dayalı olarak öğrenir,</p> <p><input type="checkbox"/> Sunuş ve aktarma yöntemini, Buluş yoluyla öğretim yöntemini, Araştırma yoluyla öğretim yöntemini, Problem çözme yöntemini, Zihinde yapılanma kuramına dayalı modeller veya öğrenme basamakları yöntemini (5E yöntemi), Gruplarda işbirliğiyle öğrenme yöntemlerini (Parçalı ve birlikte öğrenme yöntemleri) kavrar ve bu yöntemlere uygun ders planı hazırlayabilir,</p> <p><input type="checkbox"/> Mobilya eğitiminde Çoklu zeka kuramının gerekliliğini bilir ve buna özgü ders planı hazırlayabilir,</p> <p><input type="checkbox"/> Mobilya öğretiminde dil ve anlatımın önemini kavrar ve Mobilya bilgisinde öğrencilerin temel kavram yanlışlarından haberdar olur,</p> <p><input type="checkbox"/> Öğrenmenin kalitesini ölçme tekniklerini (kavram yanlışlarını tespit etme ve giderme yöntemlerini) bilir,</p> <p><input type="checkbox"/> Model-teori-kavram ilişkisini anlar ve mobilya derslerinde kullanılabilecek modelleri üretir,</p> <p><input type="checkbox"/> Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde soru sorma tekniklerini bilir,</p> <p><input type="checkbox"/> Öğretmenin kendi soru sorma yeteneğini nasıl geliştirmesi gerektiğini bilir,</p>								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Demirel, Ö., 2004, 'Öğretimde Planlama ve Değerlendirme: Öğretme Sanatı, Pegem A yayıncılık, Ankara.</li> <li>Erginer, E., 2004, 'Öğretimi Planlama uygulama ve değerlendirme', Pegem A yay, Ankara.</li> <li>Saban, A., 2000, 'Öğrenme Öğretme süreci: Yeni Teori ve Yaklaşımlar', Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</li> <li>Tan, Ş., &amp; Erdoğan, A., 2004, 'Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Pegem A yayıncılık, Ankara.</li> <li>Taşpınar, M., 2004, 'Kuramdan Uygulamaya Öğretim Yöntemleri', Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</li> </ol>								
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>		<b>Yüzde (%)</b>	
	Ara Sınavlar					X		25	
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi					X		25	
	Laboratuvar								
	Diğer								
Dönem Sonu Sınavı					X		50		
Ders Sorumlusu	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)								
Hafta	Konular								
1	Öğrenme-öğretme kavramları: Geleneksel-didaktik öğrenme ve öğrenme kavramları (Pasif öğrenme), Yapılandırmacı (Constructivist) öğrenme ve öğretme kavramları (Aktif öğrenme), Etkili öğretim, Öğrenme ve öğretme yaklaşımları, öğretmen ve öğrenci merkezli eğitim.								
2	Öğrenme: Öğrenmede etkili olan faktörler (fiziksel, psikolojik ve sosyal faktörler), Çocuklar nasıl öğrenir?								
3	Öğretim modelleri: Sunuş ve aktarma modelleri, Buluş yoluyla öğretim modeli, Araştırma yoluyla öğretim modelleri,								
4	Öğretim modelleri: Problem çözme modeli, Zihinde yapılanma kuramına dayalı modeller veya öğrenme basamakları modelleri, Gruplarda işbirliğiyle öğrenme modelleri (Parçalı ve birlikte öğrenme yaklaşımları).								
5	Çoklu zeka kuramı								
6	Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde dil ve anlatımın önemi: öğrencilerin kavram yanlışları								
7	Öğrenmenin kalitesini ölçme teknikleri: Kavram haritası tekniği,								
8	Öğrenmenin kalitesini ölçme teknikleri: Tahmin-gözlem-açıklama tekniği, Durumlar ve olaylar hakkında mülakatlar, Kavramlar hakkında mülakatlar,								
9	<b>VİZE HAFTASI</b>								
10	Öğrenmenin kalitesini ölçme teknikleri: Çizimler, İlişki şemaları, Kelime ilişkilendirme, Öğrencilerin soru üretmesi								
11	Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde model, analogi ve simülasyonlar ve modelleme yöntemi: Model-teori-kavram ilişkisi, Model çeşitleri,								
12	Mobilya ve dekorasyon öğretiminde soru sorma teknikleri: Soru üretim stratejileri, Öğrencilerin soru üretmesi, Üretken soru çeşitleri, Öğretmenin kendi soru sorma yeteneğini geliştirmesi, Soru sorma teknikleri								
13	Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde Yönlendirilmiş okuma aktiviteleri (DARTs): Yeniden oluşturma aktiviteleri: Kelime doldurma, tahminlerin sıralanması, tablo doldurma, diyagram doldurma, Analiz aktiviteleri: Kelime işaretlendirme, Etiketlendirme/isimlendirme, parçalama, diyagram oluşturma, tablo oluşturma.								
14	Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde Yönlendirilmiş okuma aktiviteleri (DARTs): Yeniden oluşturma aktiviteleri: Kelime doldurma, tahminlerin sıralanması, tablo doldurma, diyagram doldurma, Analiz aktiviteleri: Kelime işaretlendirme, Etiketlendirme/isimlendirme, parçalama, diyagram oluşturma, tablo oluşturma.								

EKO 302 –EKONOMİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	28	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İhtiyaç, mal ve hizmet, fayda-değer, üretim faktörlerinin analizi, teşebbüs ve çeşitleri. Ekonomik doktrinler, fiyat mekanizması. Tüketim teorisi, üretim teorisi, piyasa ve fiyat teşekkülleri. Para ve para sistemleri, para politikası, maliyet-gelir ve istihdam, dış ticaret.							
Dersin Amacı	Ekonomik terim ve işleyiş hakkında bilgiler elde etmek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel Ekonomi hakkında bilgiler elde etmek, Para, harcama, gelir-maliyet ve fiyat mekanizmalarını öğrenmek. Mikro ekonomik kararları verebilmek.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Genel Ekonomi (Mikro-Makro), Prof. Dr. Rasih DEMİRCİ, Prof. Dr. Rauf ARIKAN, Öğr. Gör. İ. Burhan ERDOĞAN, Gazi Kitapevi, 2001.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	50
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Rahmi ARAS (e – mail: raras@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	İşletme ve ekonomi ile ilgili genel bilgi ve tanımlar							
2	Arz-talep							
3	İşletme ekonomisinin diğer bilim dalları ile ilişkisi							
4	İşletme türleri, günümüz mobilya işletmeleri							
5	Yeni kurulacak bir işletme için kuruluş aşamaları							
6	İşletme kuruluş yeri faktörleri							
7	İşletmenin fonksiyonları							
8	Üretim ve pazarlama fonksiyonları							
9	VİZE SINAVI							
10	Yönetim ve denetim fonksiyonları							
11	Araştırma geliştirme ve personel fonksiyonları							
12	Finans ve muhasebe fonksiyonları							
13	Yetki, sorumluluk, karar alma							
14	Yetki, sorumluluk, karar alma							

MOD 302 – MOBİLYA MUKAVEMETİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	42	-	-	-	83	125	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Mukavemet ve statığın temel kavramları, mobilya sistemlerinin analizi, mobilya birleşme yerlerinde konstrüksiyon analizi.							
Dersin Amacı	Öğrenciye mobilyada temel mekanik kavramlarının kazandırılması							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci mobilyada mukavemet hesapları yapar							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Can, H., 1980, Yapı Statiği, Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğr. Üyesi, Ankara.</li> <li>2. Engin, H., 1987, Çözümlü Statik Problemleri, İTÜ İnşaat Fakültesi, İstanbul.</li> <li>3. Güven, E., 1987, Çözümlü Statik Problemleri, İTÜ İnşaat Fakültesi, İstanbul.</li> <li>4. Genel statik ve mukavemet Ders Notları</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	50
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Mukavemet ve statığın temel kavramları							
2	Mukavemet ve statığın temel kavramları							
3	Mobilya sistemlerinin analizi							
4	Mobilya sistemlerinin analizi							
5	Mobilya sistemlerinin analizi							
6	Mobilya sistemlerinin analizi							
7	Mobilya sistemlerinin analizi							
8	Mobilya sistemlerinin analizi							
9	VİZE SINAVI							
10	Mobilya birleşme yerlerinde konstrüksiyon analizi							
11	Mobilya birleşme yerlerinde konstrüksiyon analizi							
12	Mobilya birleşme yerlerinde konstrüksiyon analizi							
13	Mobilya birleşme yerlerinde konstrüksiyon analizi							
14	Mobilya birleşme yerlerinde konstrüksiyon analizi							

MOD 304 – PERSPEKTİF				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler	
	Teori	Uyg./ Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	28	28	0	44	100	3	4
Ders Dili	Türkçe						
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersin İçeriği	Tanım, amaç, tarihçe, sınıflandırma ve terimler. Tek noktalı perspektif; ışınlar, uzanım ve çam yöntemleriyle mobilya iç mekân perspektif ve uygulamaları. İki noktalı perspektif; ışınlar, uzanım ve böley yöntemleriyle mobilya ve iç mekân perspektif ve uygulamaları.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Perspektif konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.						
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler Perspektif konusunda bilgi sahibi olacaklardır.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Perspektif, Zafer Işık, GÜ, Teknik Eğitim Fakültesi Matbaası, Ankara, 1995. 2. Perspective Drawing Handbook, Joseph D'Amelio, Dover Publications, New York, 2004. 3. Perspective, William F., Powel. Walter Foster Publishing, Hong Kong, 1989.						
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar					X	20
	Kısa Sınavlar					X	10
	Ödevler					X	10
	Projeler					X	10
	Dönem Ödevi						
	Laboratuvar						
	Diğer						
Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. İhsan KÜRELİ (e-mail: <a href="mailto:ikureli@gazi.edu.tr">ikureli@gazi.edu.tr</a> )						
Hafta	Konular						
1	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, terimler, Teknik Resim ve Perspektif ilişkileri						
2	Tek noktalı perspektif; ışınlar yöntemiyle mobilyalar						
3	Tek noktalı perspektif; ışınlar yöntemiyle iç mekanlar						
4	Tek noktalı perspektif; uzanım yöntemiyle mobilyalar						
5	Tek noktalı perspektif; uzanım yöntemiyle iç mekanlar						
6	Tek noktalı perspektif; çam yöntemiyle mobilyalar						
7	Tek noktalı perspektif; çam yöntemiyle iç mekanlar						
8	Sınav						
9	İki noktalı perspektif; ışınlar yöntemiyle mobilyalar						
10	İki noktalı perspektif; ışınlar yöntemiyle iç mekanlar						
11	İki noktalı perspektif; uzanım yöntemiyle mobilyalar						
12	İki noktalı perspektif; uzanım yöntemiyle iç mekanlar						
13	İki noktalı perspektif; böley yöntemiyle mobilyalar						
14	İki noktalı perspektif; böley yöntemiyle iç mekanlar						

MOD 306 – DEKORASYON TEKNOLOJİSİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	28	28			44	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Dekorasyonun tanımı ve tanıtımı. Tesisatlar; su, hava, gaz ve elektrik. Çevre etmenleri; su ve nem, ısı, ses, ışık ve yalıtım. Duvar, tavan ve döşeme kaplamaları ve uygulamaları, pencereler, kapılar, bölmeler, duvar dolapları, ticari vitrinler, ahşap ve çelik merdivenler, şömineler ve uygulamaları.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Dekorasyon Teknolojisi konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler Dekorasyon Teknolojisi konusunda bilgi sahibi olacaklardır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architecture Drafting and Design, D., E., Hepler, P., R., Wallach, D., J., Hepler, Glencoe McGraw-Hill, New York, 1988.</li> <li>2. İç Mimari ve Dekorasyonda Konstrüksiyon, N., Şanivar, İ., Zorlu, Z., Işık, Devlet Kitapları, İstanbul, 1982.</li> <li>3. Dekorasyonda İnce Yapı, Z., Işık, K., Yıldırım, Zirve Ofset, Ankara, 2002.</li> <li>4. İlgili TSE Standartları</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	20
	Kısa Sınavlar						X	10
	Ödevler						X	10
	Projeler						X	10
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. İhsan KÜRELİ (e-mail: <a href="mailto:ikureli@gazi.edu.tr">ikureli@gazi.edu.tr</a> )							
Hafta	Konular							
1	Dekorasyonun tanımı ve tanıtımı. Tasarımda standartlar ve semboller							
2	Tesisatlar ve şömineler							
3	Çevre etmenleri ve yalıtım.							
4	Çatı ve tavan kaplamaları							
5	Duvar kaplamaları							
6	Döşeme kaplamaları							
7	Sınav							
8	Pencereler							
9	Kapılar							
10	Bölmeler							
11	Duvar dolapları							
12	Ticari vitrinler							
13	Ahşap ve çelik merdivenler							
14	Dekorasyonun tanımı ve tanıtımı. Tasarımda standartlar ve semboller							

MOD 308 – KLASİK MOBİLYA TEKNOLOJİSİ - II				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler	
	Teori	Uyg./ Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	42	42	0	41	125	4	5
Ders Dili	Türkçe						
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersin İçeriği	Türk motiflerinin çizimi ve şablon hazırlama yöntemleri. Geçmişte kullanılan Türk motiflerinin ağaç malzemeye oyma, kakma, tarsi ve kündekari tekniği ile uyarlanması. Özgün bir mobilya projesi uygulaması. Klasik mobilya üretiminde kullanılan alet ve makinelerin tanıtımı, kullanım yöntemleri. Makine ve kavisli tabla kalıplarının hazırlanması. Klasik mobilya ayaklarının örnek uygulamaları. Bir klasik mobilya projesi uygulaması. Perdah ve diğer bitirme işlemleri.						
Dersin Amacı	Klasik mobilya tekniklerinin ve yapım yöntemlerinin uygulamalı olarak öğretilmesi.						
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Klasik mobilya tekniklerinin ve yapım yöntemlerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aras, R., “Mobilya Stilleri” Ankara, 2001.</li> <li>2. Dinçel, K., Mobilya Sanat Tarihi, 1979, İstanbul.</li> <li>3. Morley, J., “The History of Furniture”.</li> <li>4. Çeşitli katalog ve dergiler</li> <li>5. Kakma ve süsleme motifleri</li> <li>6. Ağaç oymacılığı ders notları</li> </ol>						
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar					X	30
	Kısa Sınavlar						
	Ödevler						
	Projeler						
	Dönem Ödevi					X	20
	Laboratuvar						
	Diğer						
Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Hasan EFE (e-mail: <a href="mailto:hasanefe@gazi.edu.tr">hasanefe@gazi.edu.tr</a> ) Öğr. Gör. Hüseyin BULUT (e-mail: <a href="mailto:buluth@gzi.edu.tr">buluth@gzi.edu.tr</a> )						
Hafta	Konular						
1	Çalışma düzeni ve iş alışkanlıklarının kazandırılması,						
2	Proje işinin seçimi, öğrenci görevlendirilmesinin yapılması, projelendirme						
3	Parça kesim listelerinin hazırlanması,						
4	İş parçalarının kesilmesi, kaplamaların hazırlanması, oyma kalemlerinin kullanım teknikleri ve bilinmesi.						
5	Makine kalıplarının hazırlanması						
6	Oyma motiflerinin markalanması ve oyma işlemleri						
7	Oyma ve konstrüksiyon uygulamaları						
8	Oyma ve konstrüksiyon uygulamaları						
9	VİZE SINAVI						
10	Montaj işlemleri						
11	Köşe takozu, baza, kapak, çekmece vb. takılması						
12	Köşe takozu, baza, kapak, çekmece vb. takılması						
13	Perdah ve diğer bitirme işlemleri						
14	Perdah ve diğer bitirme işlemleri						

MOD 310 – ÜRETİM SİSTEMLERİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6 (BAHAR)	42	-	-	-	58	100	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	yok							
Dersin İçeriği	Üretim tanımına yardımcı ekonomik kavramlar, sürecin tanımı, kesikli üretim sistemleri, sürekli üretim sistemleri, üretim sistemlerinin kuruluşuna etki eden faktörler, ürün analizi, kesikli üretimde tesis planlama, insan makine sistemleri, sürekli üretimde tesis planlama, hat dengeleme problemleri, fabrikalarda gezi ve gözlem uygulaması.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere üretim ve üretim sistemlerini tanıtmak. Mobilya üretimi yapılan atölye ve fabrika tesislerinin kuruluş ve yönetimi hakkında referans bilgiler sunmaktır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Üretim sistemlerinin tanıtım ve analizi. Mobilya üretim teknikleri ve üretim sistemlerinin öğretilmesi. Mobilya üretimi yapan atölye ve fabrika tesislerinin araştırılması ve modellenmesi.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akal, Z.(1981), İş Etüdü, Milli Prodüktivite Yayınları, Üçüncü basım, Ankara</li> <li>- Aksin, G, Ronald, (1993), Modelling and Analysis of Manufacturing Systems, John Willey &amp; Sons INC, New York.</li> <li>- Bufa, S, Elwood ( 1981), Basic Production Management , John Willey &amp; Sons INC, New York.</li> <li>- İşletme İdaresi, Milli Prodüktivite Yayınları, No:43, Ankara</li> </ul>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	30
	Kısa Sınavlar						X	20
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Abdullah SÖNMEZ (e – mail: asonmez@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Ürün ve üretim sistemlerinin tanımına yardımcı ekonomik kavramalar							
2	Sürecin tanımı ve süreçler yönünden üretim sistemleri							
3	Kesikli üretim sistemleri							
4	Kesikli üretim sistemleri							
5	Sürekli üretim sistemleri ve seri üretim makineleri							
6	Sürekli üretim sistemleri ve seri üretim makineleri							
7	Üretim sistemlerinin kuruluşuna etki eden faktörler							
8	VİZE SINAVI							
9	Ürün analizi							
10	Kesikli üretim sisteminde makine yerleşim modelleri							
11	İnsan makine ilişkilerinin araştırılması ve yönetimi							
12	İnsan makine ilişkilerinin araştırılması ve yönetimi							
13	Mobilya üretim atölyesinde inceleme							
14	Mobilya üretim fabrikasında inceleme							

## DÖRDÜNCÜ YIL / BİRİNCİ YARIYIL

EĞT 401 – OKUL DENEYİMİ II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7 (GÜZ)	14	28	-	20	13	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulama konuları: öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, çeşitli yönlerden bir öğrencinin incelenmesi, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, dersi planlama, ders kitaplarından yararlanma, grup çalışmaları, sınıf organizasyonu, çalışma yapraklarının hazırlanması ve kullanılması, sınıf içinde mikro öğretim uygulamaları.							
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; 1. Soru sorma becerilerini geliştirmeleri, 2. Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü becerilerini geliştirmeleri, 3. Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi becerilerini geliştirmeleri, 4. Dersi planlama ve aktarma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci; 1. Soru sorma becerisi kazanır. 2. Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü konusunda güven kazanır. 3. Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi hususunda deneyim kazanır. 4. Ders kitaplarından yararlanma becerisi kazanır. 5. Grup çalışmaları planlayabilir. 6. Test hazırlar, puanlar ve sonuçları analiz eder. 7. Dersi planlar ve aktarır.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Okul Deneyimi II Yönergesi, Gazi Üni. Kırşehir Eğitim Fak. 2. Fakülte-Okul İşbirliği, AFYON 3. Öğretmenlik Mesleğine Giriş.							
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>					X	25	
	<b>Kısa Sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem Ödevi</b>					X	25	
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>					X	50		
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Sınıf yönetimi ve ilgili kavramlar							
2	Öğrenci davranışını etkileyen psikolojik faktörler							
3	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi							
4	Sınıfta disiplin							
5	Öğrenme ortamının düzenlenmesi							
6	Sınıf kurallarının belirlenmesi							
7	Ara sınavı							
8	Sınıf organizasyonu							
9	Sınıfta zaman yönetimi							
10	Sınıfta motivasyon							
11	Sınıfta iletişim							
12	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri							
13	Davranış problemleri ile başa çıkma							
14	Sınıfta davranış problemlerine karşı alınacak tedbirler							



EGT403 – ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7 (GÜZ)	42		-	18	15	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir bakışla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.							
Dersin Amacı	Öğrencilerin konu alanındaki öğretim yöntemlerini kullanarak bir ders planı hazırlayabilmeleri, buna dayalı olarak mikro öğretim aktivitesi gerçekleştirebilmeleri, konu alanındaki ders kitaplarındaki olası kavram yanlışlarını ve ilköğretim öğrencilerindeki mevcut kavram yanlışlarını tespit edebilmelerini, mikro öğretim aktivitelerini değerlendirebilmeleri hedeflemektedir.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu ders ile öğrenciler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sunuş ve aktarma yöntemini, Buluş yoluyla öğretim yöntemini, Araştırma yoluyla öğretim yöntemini, Problem çözme yöntemini, Zihinde yapılanma kuramına dayalı modeller veya öğrenme basamakları yöntemini (5E yöntemi), Gruplarda işbirliğiyle öğrenme yöntemlerini (Parçalı ve birlikte öğrenme yöntemleri) ve Çoklu zekâ kuramını kullanarak bir ders planı hazırlayabilir,</li> <li><input type="checkbox"/> Bu ders planına uygun olarak ders sunabilir (mikro öğretim aktivitesi gerçekleştirebilir),</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde dil ve anlatımın önemini kavrar ve buna hazırladığı mikro öğretim aktivitesinde dikkat eder</li> <li><input type="checkbox"/> Öğrenmenin kalitesini ölçme tekniklerini (kavram yanlışlarını tespit etme ve giderme yöntemlerini) kullanarak ilköğretim okulundaki öğrencilerin kavram yanlışlarını ve önbilgilerini tespit edebilir,</li> <li><input type="checkbox"/> Model-teori-kavram ilişkisini anlar ve Mobilya ve Dekorasyon derslerinde kullanılabilecek modelleri üretir,</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde soru sorma tekniklerini mikro öğretim aktivitesinde uygular,</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilya ve Dekorasyon öğretiminde Yönlendirilmiş okuma aktivitelerini (DARTs) uygular,</li> <li><input type="checkbox"/> Mikro öğretim aktivitesindeki mevcut hataları tespit edebilir.</li> </ul>							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>1. Demirel, Ö., 2004, 'Öğretimde Planlama ve Değerlendirme: Öğretme Sanatı, Pegem A yayıncılık, Ankara.</p> <p>2. Erginer, E., 2004, 'Öğretimi Planlama uygulama ve değerlendirme', Pegem A yayıncılık, Ankara.</p> <p>3. Saban, A., 2000, 'Öğrenme Öğretme süreci: Yeni Teori ve Yaklaşımlar', Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p> <p>4. Tan, Ş., &amp; Erdoğan, A., 2004, 'Öğretimi Planlama ve Değerlendirme, Pegem A yayıncılık, Ankara.</p> <p>5. Taşpınar, M., 2004, 'Kuramdan Uygulamaya Öğretim Yöntemleri', Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</p>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Dersin tanıtımı							
2	Mikro öğretim aktiviteleri -1 / Tartışma							
3	Mikro öğretim aktiviteleri -2 / Tartışma							
4	Mikro öğretim aktiviteleri -3 / Tartışma							
5	Mikro öğretim aktiviteleri -4 / Tartışma							
6	Mikro öğretim aktiviteleri -5 / Tartışma							
7	Mikro öğretim aktiviteleri -6 / Tartışma							
8	Mikro öğretim aktiviteleri -7 / Tartışma							
9	<b>VİZE HAFTASI</b>							
10	Mikro öğretim aktiviteleri -8 / Tartışma							
11	Kavram yanlışları seminerleri-1 / Tartışma							
12	Kavram yanlışları seminerleri-2 / Tartışma							
13	Genel tartışma							
14	Genel tartışma							

TİL 401 - TEKNİK İLETİŞİM					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
7 (GÜZ)	28	-	-	-			22	50	2	2	
<b>Ders Dili</b>	Türkçe										
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu										
<b>Ön şartlar</b>	Yok										
<b>Dersin İçeriği</b>	Genel iletişim kavramları, teknik rapor, teknik dergi makalesi, teknik öneri ve teknik yazışma, Sözlü raporlar, konferansta konuşma ve dinleme etkinliği, Bir dergiyi ve yazıyı söz sırasına koyma, grup toplantılarına ve mülakatlara taraf olarak katılma										
<b>Dersin Amacı</b>	Genel İletişim bilgilerinin yanı sıra, yazılı raporların hazırlanması ve sunulması hakkında becerilerin kazandırılması										
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Teknik rapor, teknik dergi makalesi hazırlama, yazılı raporların sunulması toplantı ve mülakatlarda taraf olarak katılma becerisinin kazandırılması										
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tutar, H., Yılmaz, M.K., Erdönmez, C., Genel ve Teknik iletişim, Nobel yayın, 2004.</li> <li>2. Lazar, J., (Çev. Anık, C.), İletişim Bilimi, Vadi yayın, 2001.</li> <li>3. Kırmızı, H., Genel ve Teknik İletişim, Celepler matbaacılık, 2004.</li> <li>4. Karasar, N., Araştırmalarda Rapor Hazırlama, Nobel yayın, 2004.</li> <li>5. Arıkan, R., Araştırma Teknikleri ve Rapor yazma, Gazi kitabevi, 2000.</li> </ol>										
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>		
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	50		
	<b>Kısa Sınavlar</b>										
	<b>Ödevler</b>										
	<b>Projeler</b>										
	<b>Dönem Ödevi</b>										
	<b>Laboratuvar</b>										
	<b>Diğer</b>										
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50		
<b>Ders Sorumluları</b>	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)										
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>										
1	Dersin tanıtımı ve amacının sunulması										
2	Genel iletişim bilgileri										
3	Yazılı raporlar ve resmi yazı tipleri										
4	Özgeçmiş hazırlama										
5	Yazılı ve sözlü iletişimin engelleri ve engelleri aşma yöntemleri										
6	Teknik raporlar										
7	Bilgi toplama ve derleme										
8	Teknik dergi makalesi hazırlama										
9	Tez hazırlama ve dergi makalesi ile karşılaştırma										
10	Sözlü raporlar										
11	Yazılı ve sözlü raporların sunulması										
12	Konferansta konuşma ve dinleme etkinlikleri										
13	Grup toplantıları ve mülakatlara taraf olarak katılma										
14	Konuların değerlendirilmesi										

MOD 401- BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM (CAM)					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7 (GÜZ)	28	14	-	-	83	125	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	CNC tezgahlar, uygulama alanları, yapısı, tanıtımı, mutlak artışı programlama, M ve G kodları, çevresel ve delik tornalama, CNC freze tezgahları yapısı, tanıtımı ve programlaması, tasarımdan imalata geçiş safhası CAD/CAM ortamında tasarım ve geometrilerin tanıtılması, otomatik CNC kod türetilmesi, CAD/CAM programında simülasyon modüllerinin kullanımı.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin CAD/CAM uygulamaları konusunda bilgi kazanmalarını sağlamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenciler CAD/CAM uygulamaları konusunda bilgi sahibi olacaklardır							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1) Afyonlu, S., Ağaçişleri Takım ve Makine Bilgisi, 2) İlhan, R., Burdurlu, E., Baykan, İ., Ağaçişlerin de Kesme Teorisi ve Mobilya Endüstrisi Makineleri, Ankara, 1990. 3) Damgacı, H., Dinçel, K., Ağaçişleri Makineleri, Ankara, 1974 4) Afyonlu, S., A., Ağaçişleri Endüstrisinde Makine Kalıpları, Ankara, 1972. 5) Damgacı, H., Ağaçişleri Makineleri Ders Notları, Erkek Tek. Yük. Öğrt. Ok. Yayın., Ankara 6) Başacı, T., Ağaçişlerinde Kullanılan Yeni Makineler, Ankara, 1977 7) Soyer, B., 2001, AutoCAD 2002, Aralsan yayın evi, Ankara. 8) Baykal, G., 2005, AutoCAD 2005, Pusula yayın evi, İstanbul.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	20
	Kısa Sınavlar						X	10
	Ödevler						X	10
	Projeler						X	10
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Dr. Nihat DÖNGEL (e – mail: ndongel@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	CNC tezgahlar, uygulama alanları. CNC tezgâhların yapısı. CNC torna tezgahlarının tanıtımı							
2	Mutlak, artışı programlama							
3	M ve G kodları							
4	Çevresel ve delik tornalama operasyonlarının programlanması. Tornalama çevrimleri. CNC torna simülasyon programlarının tanıtılması.							
5	CNC freze tezgahlarının yapısı, tanıtımı ve programlanması.							
6	Freze tezgahlarında mutlak, artışı programlama. M ve G kodları							
7	Düzlem yüzey, kanal, cep, çevresel frezeleme operasyonlarının programlaması							
8	Tasarımdan imalata geçiş safhası, CAD/CAM entegrasyonunda bilgisayar destekli işlem planlama							
9	VİZE SINAVI							
10	CAD / CAM ortamında tasarım ve geometrilerin tanıtılması							
11	Otomatik CNC kod tüketilmesi							
12	CAD / CAM programlarında simülasyon modüllerinin kullanımı							
13	CNC tezgahlarda imalat uygulamaları							
14	CNC tezgahlarda imalat uygulamaları							

MOD 403 - KONUT MEKAN TASARIMI					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7 (GÜZ)	28	28	-	50	44	150	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Dersin amacı ve işlenişi, proje konuları ile konut mimari projesinin belirlenmesi, yapı, bina ve konut kavramları, mekân planlaması, konut tipleri ve iç bölümleri, konut mutfağının ve diğer belirlenen mekânların mimari özellikleri, tipleri, eylem ve eylem alanlarına göre yerleşim planının, cephe görünüşlerinin ve detay resimlerinin çizimi, projelerin sunumu.							
Dersin Amacı	Konut projesi kapsamında, konut mekânlarının yerleşim planlarının, cephe görünüşlerinin ve detay resimlerinin çizimini yapmak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Konut projesi kapsamında, konutların iç mekân donatı elemanlarının irdelenmesi ve tasarlanması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pile, J., (2000), A History of Interior Design, Published by Calmann and King Ltd., London.</li> <li>2. Turner, J., (1998), Design with Light, Published by Watson-Guption, New York.</li> <li>3. Neufert, E., (2003), Yapı Tasarım Bilgisi, Beta yayıncılık, İstanbul.</li> <li>4. Arcan, E.F., Evcı, F., (1999) Mimari Tasarıma Yaklaşım, Tasarım Yayın Grubu, İstanbul.</li> <li>5. Ching, F.D.K., (2004), İç Mekan Tasarımı, Yapı Endüstri Merkezi, İstanbul.</li> <li>6. Işık, Z. ve Yıldırım, K. (2001), Dekorasyonda İnce Yapı-Temel Ders Kitabı, Zirve Ofset Matbaası, Ankara.</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	30
	Kısa Sınavlar						-	-
	Ödevler						-	-
	Projeler						X	20
	Dönem Ödevi						-	-
	Laboratuvar						-	-
	Diğer						-	-
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Kemal YILDIRIM (e-mail: kemaly@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Dersin amacı ve işlenişi, proje konuları ile konut mimari projesinin belirlenmesi							
2	Yapı-bina ve konut kavramları, mekân planlaması, konut tipleri ve iç bölümleri							
3	Mutfağın mimari özellikleri, tipleri, eylem ve eylem alanları ile donatı elemanları							
4	Mutfağın 1/20-1/50 ölçekli tefrişli yerleşim ve tesisat planının çizimi (Ara Proje)							
5	Mutfağın 1/10-1/20 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
6	Mutfağın 1/10-1/20 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
7	Mutfağın 1/1 ölçekli dekorasyon konstrüksiyon detay resimlerinin çizimi							
8	Mutfak projesinin jüri üyeleri önünde sunulması (Ara proje)							
9	ARA SINAV							
10	Diğer mekanların (Antre, Salon, Yatak odası, Banyo, Genç odası) işlenmesi							
11	Belirlenen mekânın 1/20-1/50 ölçekli tefrişli yerleşim ve tesisat planının çizimi							
12	Belirlenen mekânın 1/10-1/20 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
13	Belirlenen mekânın 1/1 ölçekli dekorasyon konstrüksiyon detay resimlerinin çizimi							
14	Belirlenen mekânın projesinin jüri üyeleri önünde sunulması (Final Proje)							

MOD 405 – ÜRETİM PLANLAMASI						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7 (GÜZ)	28	-	-	-	72	100	2	4
<b>Ders Dili</b>	Türkçe							
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu							
<b>Ön şartlar</b>	Yok							
<b>Dersin İçeriği</b>	Proje işinin planlanması ve üretime hazırlık işlemleri, süreç analizleri, işlem basamakları, parça analiz resimlerinin hazırlanması, malzeme ihtiyaç ve kesim listelerinin hazırlanması, şablon - makine kalıplarının hazırlanması, iş parçalarının üretim ve montaj işlemlerinin planlanması.							
<b>Dersin Amacı</b>	Özel sektörde istihdam edilecek mezunların basit düzeyde üretim planlaması yapabilmesini sağlamak							
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Üretim sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak. Talep tahmini ve kapasite planlamasını mikro düzeyde yapabilmek. Kısa, orta ve uzun vadeli talep tahminlerini başlangıç düzeyinde yapabilmek.							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üretim Yönetimi, Bülent Kobu</li> <li>2. Üretim Yönetimi, Oygur YAMAK</li> <li>3. Üretim Yönetimi, Mahmut TEKİN</li> <li>4. Üretim Yönetimi, Hulusi DEMİR</li> </ol>							
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	50
	<b>Kısa Sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem Ödevi</b>							
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50
<b>Ders Sorumluları</b>	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)							
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>							
1	Üretim planlamasının tanımı, önemi ve yeri							
2	Müşteri talepleri, satış tahminleri ve satış hedefleri belirleme							
3	Satın alma, stoklama, maliyet ve fiyatlama ile ilgili çalışmalar							
4	İş etüdü çalışmaları, metot etüdü (iş düzenleme)							
5	İş ölçümü, zaman etüdü							
6	İş örnekleme ve standart zamanların hesaplanması							
7	Üretim planlamada rota tespiti, iş sıralama ve makine yükleme planları							
8	Grafik araçlar ve Gantt diyagramı hazırlama							
9	VİZE SINAVI							
10	Üretim programlamada bilgi toplama, sistem kurma							
11	Programlama yönteminin seçimi ve program hazırlama							
12	Bakım onarım planlaması ve kontrolü							
13	Üretim planlama için paket program örnekleri							
14	Üretim planlama için paket program örnekleri							

MOD 407- SERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler	
	Teori	Uyg./ Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (GÜZ)	42	42	-	91	175	4	7
Ders Dili	Türkçe						
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersin İçeriği	Proje işinin belirlenmesi, üretime hazırlık işlemleri, süreç analizleri, parça analiz resimlerinin çizilmesi, malzeme kesim listelerinin ve üretimi için gerekli malzeme listelerinin hazırlanması, iş parçalarının öğrenci gruplarına dağıtımı ve taslak kesimleri, şablon ve makine kalıplarının hazırlanması, iş parçalarının üretim işlemleri, montaj.						
Dersin Amacı	Öğrenciye seri üretim teknolojisi alanında uygulamalı eğitim vermek.						
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciye seri üretim teknolojisi alanında uygulamalı eğitim vermek.						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1) Afyonlu, S., Ağaçişleri Takım ve Makine Bilgisi, 2) İlhan, R., Burdurlu, E., Baykan, İ., Ağaçişlerin de Kesme Teorisi ve Mobilya Endüstrisi Makineleri, Ankara, 1990. 3) Damgacı, H., Dinçel, K., Ağaçişleri Makineleri, Ankara, 1974 4) Afyonlu, S., A., Ağaçişleri Endüstrisinde Makine Kalıpları, Ankara, 1972. 5) Damgacı, H., Ağaçişleri Makineleri Ders Notları, Erkek Tek. Yük. Öğrt. Ok. Yayın., Ankara 6) Başacı, T., Ağaçişlerinde Kullanılan Yeni Makineler, Ankara, 1977 7) Turanlar Makine Sanayi 8) Hasdem Makine ve Kesici Takımı İmalat Sanayi, 9) Törk Makine Sanayi 10) Öz Konyalılar Makine Sanayi 11) Nuriş Makine Sanayi 12) Ünverler Makine Sanayi 13) Anadolu Makine Sanayi vb üretici internet siteleri 14) Ayrıca yerli ve yabancı makine firmalarının katalogları						
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar					X	50
	Kısa Sınavlar						
	Ödevler						
	Projeler						
	Dönem Ödevi						
	Laboratuvar						
	Diğer						
Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Sefer DOĞANAY (e – mail: doganay@gazi.edu.tr)						
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>						
1	Proje işinin belirlenmesi ve üretime hazırlık işlemleri						
2	Süreç analizleri, işlem ve işlem basamaklarının belirlenmesi						
3	Parça analiz resimlerinin çizilmesi						
4	Malzeme kesim listelerinin ve üretim için gerekli malzeme ihtiyaç listelerinin hazırlanması						
5	İş parçalarının öğrenci gruplarına dağıtımı ve taslak kesimleri						
6	Şablon ve makine kalıplarının hazırlanması						
7	İş parçalarının üretim işlemleri						
8	İş parçalarının üretim işlemleri						
9	VİZE SINAVI						
10	İş parçalarının üretim işlemleri						
11	İş parçalarının üretim işlemleri						
12	Montaj işlemleri						
13	Montaj işlemleri						
14	Montaj işlemleri						

## DÖRDÜNCÜ YIL / İKİNCİ YARIYIL

EĞT 402 - REHBERLİK						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	42	-	-	-	33	75	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ile ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.							
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolünü tanıtmak; rehberlik hizmet alanını ve rehberlik hizmetinin yapıma biçimlerini tanıtmak; bireysel ve mesleki rehberlik ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yapılacak rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini tanıtmak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarı ile tamamlayan her öğrenci: 1. Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçlarını ve eğitim içindeki rolünü açıklayabilecektir. 2. Rehberliğin hizmet alanlarını açıklayabilecektir. 3. Rehberliğin genel ilkelerini açıklayabilecektir. 4. Öğrenciyi tanıma tekniklerini ve nasıl kullanılacaklarını açıklayabilecektir. 5. Öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel konularda temel rehberlik hizmetleri sunabilecektir. 6. Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere öğrenme imkan ve fırsatları sunabilecektir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Muharrem Kepçeoğlu, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1993. 2. Eğitimde Rehberlik <hizmetleri, Binnur Yeşilyaprak, Nobel Yayınları, 2003. 3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma, Rasim Bakırcıoğlu, Anı Yayınları, 2000.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	25
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi						X	25
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ahmet MAHİROĞLU							
Hafta	Konular							
1	Öğrenci kişilik hizmetleri							
2	Psikolojik danışma ve rehberlik yaklaşımları							
3	Rehberliğin ilkeleri							
4	Rehberlik türleri							
5	Rehberlik alanları							
6	Eğitsel rehberlik							
7	Ara sınav							
8	Mesleki rehberlik							
9	Kişisel rehberlik							
10	Bireyi tanıma teknikleri							
11	Bilgi Toplama ve Yayma Hizmetleri							
12	Yerleştirme, İzleme, Danışma ve Değerlendirme							
13	Özel eğitim ve rehberlik							
14	Rehberlikte örgüt ve personel							

EĞT 404 - ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7-8 (GÜZ - BAHAR)	28	42	-	30	25	125	5	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).							
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına sınıf içinde (gerçek sınıf ortamında) öğretmenlik becerisi kazandırmak							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler gerçek sınıf ortamında <input type="checkbox"/> Öğretimi planlar ve uygular, <input type="checkbox"/> Öğretim sürecini değerlendirir <input type="checkbox"/> Sınıf yönetimi ile ilgili becerileri kazanır							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi, Gazi Üni. Teknik Eğitim Fak.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar							
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi (Haftalık etkinlik raporu)						X	30
	Laboratuvar							
	Diğer (Uyg. Öğretmenin değ. Raporu)						X	20
Dönem Sonu Sınavı (Danışmanın değerlendirme raporu)						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK							
Hafta	Konular							
1	Dersle ilgili genel bilgiler, Uygulama okulunun tanıtımı							
2	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, yıllık ders planı hazırlama							
3	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, günlük ders planı hazırlama							
4	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, zümre toplantı tutanağı inceleme ve hazırlama							
5	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma							
6	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma							
7	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma							
8	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, öğrenci işlerinde çalışma							
9	<b>Vize haftası</b>							
10	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, örnek ders için hazırlık çalışmaları							
11	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, örnek ders anlatımı							
12	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, stajyer öğretmen dosyası inceleme							
13	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, stajyer öğretmen dosyası hazırlama							
14	Uygulama okulunda öğretmenlik uygulaması, stajyer öğretmen dosyası hazırlama							



İŞH 402 – İŞ HUKUKU				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	28	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İş hukukunun tanımı, özellikleri, temel kavramları, hizmet akdi ve hukuki niteliği, hizmet akdinden doğan borçlar, hizmet akdinin sona ermesi, kıdem tazminatı, işin düzenlenmesi toplu iş sözleşmesi özellikleri, toplu iş sözleşmesi yapma yetkisi, toplu hak ve menfaat uyuşmazlıkları, grev ve lokavttan tanımı ve unsurları, sendika ve konfederasyonunun tanımı, kuruluşu, organları, üyelik ve üyelik hakları							
Dersin Amacı	İş hukuku ve işleyiş hakkında bilgiler elde etmek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İş hukuku hakkında bilgiler elde etmek.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. İş hukuku temel ders kitabı, Gazi Üniversitesi İdari Bilimler Fakültesi.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	50
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Rahmi ARAS (e – mail: raras@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	İş hukukunun tanımı, özellikleri, temel kavramları							
2	İş hukukunun tanımı, özellikleri, temel kavramları							
3	Hizmet akdi ve hukuki niteliği, hizmet akdinden doğan borçlar							
4	Hizmet akdi ve hukuki niteliği, hizmet akdinden doğan borçlar							
5	Hizmet akdinin sona ermesi, kıdem tazminatı							
6	Hizmet akdinin sona ermesi, kıdem tazminatı							
7	İşin düzenlenmesi toplu iş sözleşmesi özellikleri, toplu iş sözleşmesi yapma yetkisi							
8	İşin düzenlenmesi toplu iş sözleşmesi özellikleri, toplu iş sözleşmesi yapma yetkisi							
9	VİZE SINAVI							
10	Toplu hak ve menfaat uyuşmazlıkları, grev ve lokavttan tanımı ve unsurlar							
11	Toplu hak ve menfaat uyuşmazlıkları, grev ve lokavttan tanımı ve unsurlar							
12	Sendika ve konfederasyonunun tanımı, kuruluşu, organları, üyelik ve üyelik hakları							
13	Sendika ve konfederasyonunun tanımı, kuruluşu, organları, üyelik ve üyelik hakları							
14	Sendika ve konfederasyonunun tanımı, kuruluşu, organları, üyelik ve üyelik hakları							

KAL 402 - KALİTE VE GÜVENİLİRLİK						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	28	-	-	-	22	50	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Kalite ve kalite kontrolü ile ilgili temel kavramlar. Meslek alanında kalite kontrolü. Temel standartlaşma kavramları, meslek alanında standardizasyon, toplam kalite yönetimi, mesleki ürünlerde denge ve kalite performansı testleri, güvenilirlik kavramı.							
Dersin Amacı	Kalite ve güvenilirlik hakkında bilgi vermek. Kalite bilincini geliştirmek.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kalite kavramı, toplam kalite yönetimi, vizyon ve misyon, standardizasyon, güvenilirlik konularında gelişim ve öğrenmeyi sağlamak. Mesleki alanda uygulayabilmek.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Toplam Kalite Yönetimi, Yrd. Doç. Dr. Enver AYDOĞAN, Gazi Kitapevi, 2004.							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	50
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK (e – mail: altinok@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Kalite Kavramı							
2	Kaliteyi Oluşturan Unsurlar							
3	Toplam Kalite Yönetimi Kavramı,							
4	Toplam Kalite Yönetiminin Amacı							
5	Toplam Kalite Yönetiminin Öğeleri							
6	Toplam Kalite Kültürü							
7	Vizyon, Misyon							
8	Toplam Kalite Liderliği							
9	Toplam Kalite Örgütlerinde Takım Çalışması							
10	Sürekli Gelişme, Kalite Kontrol Çemberleri							
11	Toplam Kalite Yönetiminde Motivasyon							
12	Kalite Ekonomisi							
13	Toplam Kalite Yönetiminde Kalite Maliyet İlişkisi							
14	Güvenilirlik							

EĞT 400 - MEZUNİYET TEZİ					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	14	11	-	-		25	1	1
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Eğitim –Öğretim programında yer alan mesleki ve teknik – teorik uygulamalı derslerden her hangi birine ait bir konunun incelenmesi – araştırılması, tez sistematığıne uygun olarak sunulması.							
Dersin Amacı	Öğrenciye araştırma ve rapor yazma becerisini kazandırmak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; <input type="checkbox"/> Araştırmayı planlar ve uygular, <input type="checkbox"/> Araştırma sonucunu değerlendirir <input type="checkbox"/> Rapor halinde sunar							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Araştırma konusuyla ilgili kaynaklar.							
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	Ara Sınavlar							
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi (Tez)					X	50	
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı (Tez savunması)					X	50		
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mustafa ALTINOK							
Hafta	Konular							
1	Konuyla ilgili literatür araştırması.							
2	Konuyla ilgili literatür araştırması.							
3	Konuyla ilgili literatür araştırması.							
4	Konuyla ilgili literatür araştırması.							
5	Araştırmanın giriş ve genel bilgiler kısmını hazırlama.							
6	Araştırmanın giriş ve genel bilgiler kısmını hazırlama.							
7	Araştırmanın giriş ve genel bilgiler kısmını hazırlama.							
8	Araştırmanın metot ve bulgular kısmını hazırlama.							
9	Araştırmanın metot ve bulgular kısmını hazırlama.							
10	Araştırmanın metot ve bulgular kısmını hazırlama.							
11	Araştırmanın metot ve bulgular kısmını hazırlama.							
12	Araştırmanın sonuç ve öneriler kısmını hazırlama.							
13	Araştırmanın sonuç ve öneriler kısmını hazırlama.							
14	Araştırmanın sonuç ve öneriler kısmını hazırlama.							

MOD 402 – MALİYET ANALİZİ						MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	28	-	-	-	72	100	2	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Maliyet ile ilgili genel bilgiler, maliyet, fiyat, alış ve satış kavramaları, maliyet ve fiyatı belirleyen unsurlar, hammadde ve malzemeleri fiyat belirlemesi, maliyet ve fire hesabı, kutu-iskelet tipi mobilyaların işçilik, fire ve maliyet hesabı, satış fiyatını belirlemede düşük ve yüksek maliyet unsurları, genel ve dekorasyon elemanlarının maliyetlerinin hesaplanması, maliyet hesaplamada kullanılan bilgisayar paket programlarının tanıtılması.							
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin üretimi yapılacak olan mobilyaların maliyet analizini yapabilmesinin sağlanması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrencilerin maliyet analizini yapması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Maliyet analizi ders notları, Aras, R. 2. İş Etüdü Uygulamalarında maliyet muhasebesi, Ankara, 1991, MPM-REFA 3. Edward, L.H., Ogan, P., Matulich, S., Cost Accounting, Ohio, USA, 1992. 4. Maliyet Muhasebesi, Cımdık, H., Karabınar, S., 1998							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar						X	40
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler						X	10
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Rahmi ARAS (e – mail: raras@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Maliyet ile ilgili temel bilgiler							
2	Maliyet, fiyat, alış ve satış fiyatı kavramları							
3	Maliyet ve fiyatı belirleyen unsurlar							
4	Mobilya işletmelerinde kullanılan hammadde ve malzemelerin piyasa ölçüğünde kalite ve fiyatlarının belirlenmesi							
5	Maliyet ve fire hesabı							
6	Kutu tipi mobilyaların işçilik, fire ve maliyet hesabı							
7	Kutu tipi mobilyaların işçilik, fire ve maliyet hesabı							
8	Kutu tipi mobilyaların işçilik, fire ve maliyet hesabı							
9	VİZE I							
10	İskelet tipi mobilyaların işçilik, fire ve maliyet hesabı							
11	İskelet tipi mobilyaların işçilik, fire ve maliyet hesabı							
12	Satış fiyatını belirlemede maliyet unsurları							
13	VİZE II							
14	Maliyet hesaplamada kullanılan bilgisayar paket programlarının tanıtılması							

MOD 404 - İŞYERİ MEKAN TASARIMI					MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	28	28	-	50	44	150	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Dersin amacı ve işlenişi, ticari mekan imajı ve fiziksel çevre faktörlerinin irdelenmesi, veri toplama teknikleri ve verilerin değerlendirilmesi, anket hazırlama, belirlenen iş yerlerinde anketlerin uygulanması, fotoğrafların çekilmesi, yerleşim planlarının, cephe görünüşlerinin ve detay resimlerinin çizilmesi, projesi çizilen iş yerinin yeniden tasarlanması, projelerin sunumu.							
Dersin Amacı	Ticari mekanların yerleşim planlarının, cephe görünüşlerinin ve detay resimlerinin tasarımını ve çizimini yapmak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ticari mekan imajı ve fiziksel çevre faktörlerinin irdelenmesi, veri toplama teknikleri ve verilerin değerlendirilmesi ve mekanların tasarlanması.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pile, J., (2000), A History of Interior Design, Published by Calmann and King Ltd., London.</li> <li>2. Turner, J., (1998), Design with Light, Published by Watson-Guption, New York.</li> <li>3. Neufert, E., (2003), Yapı Tasarım Bilgisi, Beta yayıncılık, İstanbul.</li> <li>4. Arcan, E.F., Evcı, F., (1999) Mimari Tasarıma Yaklaşım, Tasarım Yayın Grubu, İstanbul.</li> <li>5. Ching, F.D.K., (2004), İç Mekan Tasarımı, Yapı Endüstri Merkezi, İstanbul.</li> <li>6. Işık, Z. ve Yıldırım, K. (2001), Dekorasyonda İnce Yapı-Temel Ders Kitabı, Zirve Ofset Matbaası, Ankara.</li> </ol>							
Değerlendirme Ölçütleri							<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>						-	-
	<b>Ödevler</b>						-	-
	<b>Projeler</b>						X	20
	<b>Dönem Ödevi</b>						-	-
	<b>Laboratuvar</b>						-	-
	<b>Diğer</b>						-	-
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>						X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Kemal YILDIRIM (e-mail: kemaly@gazi.edu.tr)							
Hafta	Konular							
1	Dersin amacı ve işlenişi, işyerlerinin ve öğrenci gruplarının belirlenmesi, veri toplama teknikleri (anket, röportaj, fotoğraf çekme) ve verilerin değerlendirilmesi							
2	Anket hazırlama, mekan imajının irdelenmesi, fiziksel çevre faktörleri							
3	Belirlenen işyerlerinde anketlerin uygulanması, işyerlerinin tefrişli yerleşim planlarının krokisinin çizilmesi, mekanların fotoğraflarının çekilmesi							
4	İncelenen işyerlerinin 1/20-1/50 ölçekli tefrişli yerleşim ve tesisat planlarının çizimi							
5	İncelenen işyerlerinden birinin 1/20-1/25 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
6	İncelenen işyerlerinden birinin 1/20-1/25 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
7	İncelenen işyerinin 1/1 ölçekli dekorasyon konstrüksiyon detay resimlerinin çizimi							
8	İncelenen işyerinin projesinin jüri üyeleri önünde sunulması (Ara Proje)							
9	ARA SINAV							
10	Mevcut projesi çizilen işyerinin yeniden tasarlanması ve 1/20-1/50 ölçekli tefrişli yerleşim ve tesisat planlarının çizimi							
11	Tasarımı yapılan işyerinin 1/20-1/25 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
12	Tasarımı yapılan işyerinin 1/20-1/25 ölçekli cephe görünüşlerinin çizimi							
13	Tasarımı yapılan işyerinin 1/1 ölçekli dekorasyon konstrüksiyon detay resimlerinin çizimi							
14	Tasarımı yapılan işyerinin projesinin jüri üyeleri önünde sunulması (Final Projesi)							

MOD 406 – PROTOTİP GELİŞTİRME				MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler	
	Teori	Uyg. Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8 (BAHAR)	42	42	-	66	150	4	6
Ders Dili	Türkçe						
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu						
Ön şartlar	Yok						
Dersin İçeriği	Dersin amacı ve işlenişi ile ilgili genel bilgiler, tasarım felsefesi, ürün geliştirmede AR-GE faaliyetleri taslak çizimleri ve maket hazırlama, ürün projelerinin hazırlanması, üretim süreçlerinin belirlenmesi, prototip üretimi ve çalışmanın sunumu.						
Dersin Amacı	Tasarım ve üretim disiplinleri çerçevesinde yeni ve orijinal bir ürünün tasarlamak ve üretilmek. Teorisel düşünce ve pratik kazandırmak.						
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tasarım ve Üretim disiplinlerinin oluşumu ve ürüne yansıtılması. Ürün gelişim sürecinde ürün yaşam döngüsü (L.C.A).						
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Margolin, Victor and Buchanan, Richard (1998) The idea of Design, A Design Issues Reader: The MIT Press. Cambridge. UK.</li> <li>Pearson, David (1989), The Natural House Book, Creating a Healthy, harmonious and ecologically sound home. Conran Octopus, London. UK.</li> <li>Gorb, Peter (1988), Design Talks. London Business School Design Managemnt Seminars. The Design Council. London. UK.</li> <li>Papanek, Victor (1992), Design for the Real World. Human Ecology and Social Change. Second Ed. Butler and Tanner Ltd. London. UK.</li> <li>Buchanan, Richard and Margolin, Victor (1995), Discovering Design. The University of Chicago Press. Chicago. USA.</li> <li>Ching, D.K. Francis, (1998). Design Drawing, John Willey and Sons. New York.</li> <li>Kobu, Bülent (2005) Üretim Yönetimi. Avcıol Basım Yayın</li> <li>Demir, Hulusi (1998) Üretim Yönetimi. Istanbul yayınevi. Istanbul.</li> <li>Mahmut Tekin (2000) Üretim Yönetimi. Günay Ofset. Konya.</li> </ol>						
Değerlendirme Ölçütleri						<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>					X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>					-	-
	<b>Ödevler</b>					-	-
	<b>Projeler</b>					X	20
	<b>Dönem Ödevi</b>					-	-
	<b>Laboratuvar</b>					-	-
	<b>Diğer</b>					-	-
<b>Dönem Sonu Sınavı</b>					X	50	
Ders Sorumluları	Dr. Hamza ÇINAR (e – mail: hamzacinar@gazi.edu.tr)						
Hafta	Konular						
1	Dersin amacı ve işlenişi ile ilgili genel bilgiler						
2	Tasarım felsefesi, yeni ve orijinal fikirlerin üretilmesi						
3	Ürün geliştirmede AR-GE, faaliyetleri, endüstriyel ürün (mobilya) tasarımı ile ilgili teorilerin geliştirilmesi						
4	Taslak çizimler ve maketlerin hazırlanması						
5	Ürün projelerinin hazırlanması						
6	Üretim süreçleri belirlenmesi, malzeme seçimi, kesim listelerinin hazırlanması						
7	Prototip üretimi						
8	Prototip üretimi						
9	VİZE SINAVI						
10	Prototip üretimi						
11	Prototip üretimi						
12	Prototip üretimi						
13	Prototip üretimi						
14	Prototip çalışmasının sunumu						