



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
AKADEMİK BİRİMİÇİ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)
(2019)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu
2019



Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 2.0) uygun olarak hazırlanmıştır.

İçindekiler

EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri.....	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	10
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	11
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	13
A.3. Paydaş Katılımı.....	14
A.4. Uluslararasılaşma	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	22
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	23
B.4. Öğretim Elemanları.....	26
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	27
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	31
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	33
C.1. Araştırma Stratejisi.....	33
C.2. Araştırma Kaynakları.....	35
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	37
C.4. Araştırma Performansı.....	38
D. TOPLUMSAL KATKI	39
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	39
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	40
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	41
E. YÖNETİM SİSTEMİ	41
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	41
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	42
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	42

E.4. Destek Hizmetleri.....	43
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	44
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	45
EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	47

EK.1BİRİMİÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Birim yöneticisinin iletişim bilgileri,

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı

Beşevler/ANKARA

Tel: 03122162601

Fax: +90 312 215 07 26

Email: sbf@gazi.edu.tr

Fakülte Kalite Koordinatörü:

Prof. Dr. Deran Oskay

Tel: +90 312 2162631

E-posta: deranoskay@yahoo.com

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Sorumlusu:

Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ

Tel: +90 312 2162608

E-posta: mgezmen@gazi.edu.tr

Prof. Dr. Hilal YILDIRAN

Tel: +90 312 2162608

E-posta: ciftcihilal@hotmail.com

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Sorumlusu:

Doç. Dr. Bülent Elbasan,

E-posta: bulentelbasan@gmail.com

Tel: +90 312 20162632

Hemşirelik Bölümü Kalite Sorumlusu:

Doç. Dr. Sevil Güler,

E-posta: sevilgulerdemir@yahoo.com

Tel: +90 312 2162625.

Odyoloji Bölümü Kalite Sorumlusu:

Arş.Gör. Melis KESKİN YILDIZ

E-posta: meliskeskinn@gmail.com

Tel:

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Sorumlusu:

Arş Gör. Dr. Güzide ATALIK

Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Sorumlusu:-

Doç. Dr. Leyla ÖZGEN

E-posta: leylaozgen@gmail.com

2.Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 30/07/2008 tarih ve 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde aşağıda belirtilen altı bölüm ve kuruluş yılları yer almaktadır.

- Hemşirelik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Odyoloji Bölümü (2013)
- Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü (2016)
- Sosyal Hizmetler Bölümü (2017)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 2008 yılında "Beslenme ve Diyetetik Bölümü" kurulmuştur. Beslenme ve Diyetetik bölümü; Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüz 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almış olup ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bu tarihten itibaren her yıl yeni mezunlarını vermektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2008 yılında kurulmuş olup 2009 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2013 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Odyoloji Bölümü Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2013 yılında kurulmuştur.

Dil ve Konuşma Bozuklukları Bölümü Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2016 yılında kurulmuştur.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 22.02.2017 tarihinde kurulmuştur. 2019-2020 eğitim öğretim döneminde lisans öğretimine devam eden 133 öğrenci bulunmaktadır.

Fakültemizdeki,

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	359	1752	2111				359	1752	2111

Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	20	-	20	20	-
Doçent	21	-	21	21	-
Dr. Öğr. Üyesi	1	-	1	1	-

Toplam Öğretim Üyesi	42		42	42	
Öğretim Görevlisi	10	-	10	10	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	142	-	142	142	-
Uzman	-	-	-	-	-
Toplam Öğretim Elemanı	152		152	152	
Toplam Akademik personel	194		194	194	

İdari Personel Sayısı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	27	-	27
Yardımcı Hizmetli	4	-	4
Toplam	31	-	31

Fiziksel Altyapı:

Sınıf	Sayısı	Kapasitesi	m2
103 Nolu sınıf	1	350 kişi	459
104 Nolu sınıf	1	150 kişi	100
105 Nolu sınıf	1	55 kişi	33
1 Nolu Sınıf	1	45 kişi	57
2 Nolu Sınıf	1	25 kişi	50
3 Nolu Sınıf	1	32 kişi	50
4 Nolu Sınıf	1	70 kişi	62
5 Nolu Sınıf	1	110 kişi	106
6 Nolu Sınıf	1	120 kişi	105

7 Nolu Sınıf	1	110 kişi	105
8 Nolu Sınıf	1	50 kişi	53
9 Nolu Sınıf	1	80 kişi	98
10 Nolu Sınıf	1	50 kişi	55
11 Nolu Sınıf	1	100 kişi	75
101 Nolu Sınıf	1	160 kişi	110

201 Nolu Sınıf	1	41 kişi	35
202 Nolu Sınıf	1	63 kişi	50
203 Nolu Sınıf	1	62 kişi	50
204 Nolu Sınıf	1	57 kişi	47
205 Nolu Sınıf	1	58 kişi	49
206 Nolu Sınıf	1	57 kişi	47
207 Nolu Sınıf	1	58 kişi	47
208 Nolu Sınıf	1	100 kişi	67
Bilgisayar Laboratuvarı	1	36 kişi	55
Beslenme Antropometri Lab.	1		53
Besin Kimyası Lab. I	1		54
Besin Kimyası Lab. II	1		54
Beslenme İlkeleri Lab.	1		65
Uygulama Lab.	1		112
Gebe Eğitim Sınıfı	1		67
Elektroterapi Lab.	1		52
FTR Tedavi Ünitesi 3	1		65
FTR Tedavi Ünitesi I	1		69
FTR Tedavi Ünitesi II	1		86
Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi	1		78
Pediyatrik Rehabilitasyon Ünitesi	1		42
Onkolojik Rehabilitasyon Ünitesi	1		66
Doğum Kadın Sağlığı Hastalıkları Hem. Simülasyon Lab.	1		65
Pediyatri Hemşireliği Uygulama Lab.	1		60
Odyoloji Muayene Odası	1		25
Odyoloji Ünitesi	2		10
Pediyatri Hemşireliği Simülasyon Odası	1		25
Sosyal alanlar	Sayısı	Kapasitesi	m²
Kantin Sayısı	1		200
Öğrenci Kulüpleri	-		-

Toplantı Salonu	2		90
Seminer Salonu	1		5
İdari Personel Çalışma Alanları	Sayısı	m2	Toplam m²
Fakülte Sekreterliği	1	12	12
Dekan Sekreterliği	1	20	20
Sekreterlik/ Satın alma	1	6	6
İdari Büro	1	18	18
Bölüm Başkanlık Sekreterliği	5	10	50
Personel/Haberleşme	1	18	18
Ayniyat	1	18	18
Döner sermaye	1	12	12
Öğrenci İşleri	1	25	25
Muhasebe	1	6	6
Bilgi İşlem	1	8	8
Güvenlik	1	6	6
Fotokopi Odası	1	6	6
Depo I	1	35	35
Depo II	1	20	20
Arşiv I	1	14	14
Arşiv II	1	2	2

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik Personel Çalışma Odası	Sayısı	m2	Toplam m2
Bölüm Başkanlıkları	5	20	100
Öğretim Üyeleri	17	22	374
Öğretim Görevlileri	2	12	24
Araştırma Görevlileri	33	17,5	577,5
Dekan Yardımcısı Odası	2	20	40
Dekan Odası	1	36	36

Bilgisayarlar:

Masaüstü bilgisayar sayısı: 172 Adet Taşınabilir bilgisayar sayısı: 32 Adet

Kütüphane Kaynakları:

Kitap Sayısı: 756 Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	44	2
Yazıcı	20	25	2
Slayt makinesi	-	1	-
Faks	1	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	2	-	-
Baskı makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	3	2	-
Tepegöz	-	1	-
Fotoğraf makinesi	-	1	-
Kamera	-	-	-
Televizyon	4	4	-
Tarayıcı	4	1	-
Müzik Seti	-	-	-
Mikroskop	-	-	-
DVD	-	-	-
Hasta Karyolası	-	16	-
Kadın / Erkek Maket	-	32	-
Doğum Tankı	-	2	-
Eğitim Çantası	-	-	-
Tansiyon Aleti	-	154	-

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemiz sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmeyi **misyon** edinmiştir.

Bilgide gelişme ve bakımda kalite için;

- Bütüncül yaklaşım ve eleştirel düşünme sürecini kullanarak, birey aile ve toplumun gereksinimlerini saptama, kanıta dayalı bakım planlama yürütme ve değerlendirme becerisine sahip,
- Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdüren,
- Değişim yaratabilen ve liderlik davranışı gösterebilen,
- Bakım, eğitim, araştırma, yönetim, danışmanlık rollerini gerçekleştirirken yasalara ve mesleki etik ilkelere bağlılığını sürdüren,
- Toplum yararına sağlık politikalarına etki edebilen profesyonel personeller yetiştirmektedir.

Fakültemiz alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir kurum olmayı kendine **vizyon** edinmiştir.

Bu bağlamda;

- Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder bireyler yetiştiren ve bu bireyleri bünyesinde barındıran,
- Bünyesindeki çeşitli meslek alanları arasındaki ortak çalışmaları daha üst boyuta taşıyan ve ülkemizde bunun öncülüğünü yapan,
- Ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli öğrenci eğitimi veren,
- Katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmanın geliştirildiği,
- Toplumun hızlı gelişim değişim sürecinde iletişim araçları ile halka hizmet ve yaşam boyu eğitim hedeflerini yayarak etkili rol alabilen,
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği alt yapısına sahip,
- Evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışının benimsendiği, - Mensubu olmakla gurur duyulan bir Fakülte olmaktadır.

Fakültemiz; sağlık bilimleri fakülteleri arasında en çok tercih edilen ve mezunları özel ve kamu sektöründe öncelikle istihdam edilen fakülteler arasındadır. Yetiştirdiği donanımlı mezunları, yaptığı bilimsel çalışmaları ve danışmanlık hizmetleri ile Türkiye'de ve Dünya'da tanınan, tercih edilen, örnek ve lider bir eğitim kurumu olmak; toplumun sağlıklı gelişimine katkı verecek, araştırma ve yayın yapmaktır.

A. KALİTE GÜVENCE SİSİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, evrensel düşünce ve değerlere sahip, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmeyi **misyon** edinmiştir. Fakültemiz alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, ulusal ve uluslararası çevrelerde tanınan, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, saygın, eğitim ve araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen bir kurum olmayı kendine **vizyon** edinmiştir.

Bu misyon ve vizyon çerçevesinde oluşturulan fakültemiz stratejik planda kurumsal amaçlarını ve bu amaca ulaşmak için gerekli hedeflerini yayınlamıştır (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019%E2%80%93donemi-stratejik-plani-237284?siteUri=sbf>).

Fakültemizin stratejik amaçları ve hedefleri aşağıda belirttiğimiz gibidir.

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amaç 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak

Hedef 1.1. Fiziksel koşulların en az %10 iyileştirilmesi

Hedef 1.2. Öğrenci kontenjanının en az %15 azaltılması 25

Hedef 1.3. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği değişim programlarına katılımın %100

arttırılması Hedef 1.4.Akredite edilmiş lisans programı sayısının %100 arttırılması

Amaç 2. Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırmak

Hedef 2.1. Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımını ve sayısının en az % 15 artırılması

Hedef 2.2. Bilimsel yayına dönüşen araştırmaların % 20 artırılması

Hedef 2.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin ilgili alan indekslerince taranmasının sağlanması

Hedef 2.4. Uluslararası araştırma ve proje işbirliği sayısının arttırılması

Hedef 2.5. Diğer kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve proje sayısının artırılması

Amaç 3. Sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak

Hedef 3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesinde üretilen hizmetlerin SGK bünyesinde tanıtılması ve ücretlendirme kalemlerine dönüştürülme çalışmalarının yapılması

Hedef 3.2.Fakültemizde sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin tanıtım faaliyetlerinin ve başvuran sayısının arttırılması

Hedef 3.3. Hasta/danışan memnuniyet düzeyinin en az %20 oranında arttırılması

Amaç 4. Tüm personelin niteliksel ve niceliksel yönden gelişimini sağlamak, iş verimini arttırmak

Hedef 4.1. Çalışan memnuniyetinin en az %20 arttırılması

Hedef 4.2. Kişisel gelişimin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin en az %10 arttırılması

Fakültemizin stratejik planı 2019 Kasım ayında ilk defa yapılmıştır. Bu plan çerçevesinde amaçlarımız ve bu amaçlara ulaşmak için oluşturduğumuz hedefler yenidir. Bu nedenle hedeflere ulaşmak için oluşturduğumuz performans göstergelerimiz henüz değerlendirme düzeyinde değildir. bu nedenle misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşmak için gerçekleştirebildiğimiz olgunluk düzeyi '3 tür'.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Fakültemiz Gazi Üniversitesi'nin ilan edilmiş kalite politikasını sürdürmeyi hedefler. Fakülte bünyesindeki bölümlerin kendi içinde ve anabilim dallarında yıl içerisinde gözlemlenen sıkıntılar ya da geliştirilmesi düşünülen konular gözden geçirilmekte ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmakta ve erişilebilen kaynaklara göre iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Gazi Üniversitesi'nin kalite politikası standartlarla uyum içerisindedir. Kalite güvencesi çalışmalarını yürütmek üzere Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla "Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" kabul edilmiştir. Birimimiz bu yönergeyi ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarını (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/mevzuat-30852?siteUri=kalite>) temel olarak çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik bölümü kalite politikası belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-ve-diyetetik-bolumu-kalite-politikasi-226911?siteUri=sbf-bdb>) Bunun dışında fakültemize ve diğer bölümlerimize ait ilan edilmiş bir kalite politikası yoktur.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1. Kalite Ekibi

Fakültemiz kalite komisyonunun tanımlanmış çalışma usul ve esasları yoktur. Fakültemiz Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarını temel alarak çalışmalarını yürütmektedir.

Fakültemiz Kalite Komisyonu Prof. Dr. Deran Oskay başkanlığında aşağıda belirtilen bölüm sorumluları ve bölüm kalite komisyonları üyelerinden oluşmaktadır.

Fakülte Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Deran Oskay

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü sorumlusu: Prof. Dr. Makbule GEZMEN KARADAĞ, Prof. Dr. Hilal YILDIRAN

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kalite Sorumlusu: Doç. Dr. Bülent Elbasan,

Hemşirelik Bölümü Kalite Sorumlusu: Doç. Dr. Sevil Güler,

Odyoloji Bölümü Kalite Sorumlusu: Arş. Gör. Melis KESKİN YILDIZ

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Kalite Sorumlusu: Arş Gör. Dr. Güzide ATALIK

Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Sorumlusu:- Doç. Dr. Leyla ÖZGEN

Bölümlerimizin Beslenme ve Diyetetik Bölümü (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-abd/koordinatorklukler-226881?siteUri=sbf-bdb>), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatorklukleri-237015?siteUri=sbf-ftr>) ve Hemşirelik Bölümünün (<http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/hemşirelik-bolumu-komisyonlari-237269?siteUri=sbf-hem>) kalite komisyonları üye dağılımları web sayfasında gösterilmektedir. bu bölümler arasında sadece Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır.

Kalite ekibinin PUKÖ döğüsündeki olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, eğitimdeki kaliteye ve gelişime önem veren bir kurumdur. Bu anlamda fakülte büntesinde hali hazırda Prof. Dr. Deran Oskay başkanlığı ve diğer bölümler temsiliyetinde bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca bölümler içinde fakülte kalite komisyonuna veriler anlamında destek veren kalite komisyonları bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ([Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](http://sbf-</p>
</div>
<div data-bbox=)

db.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-abd/koordinatorklukler-226881?siteUri=sbf-bdb), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatorklukleri-237015?siteUri=sbf-ftr>) ve Hemşirelik Bölümünün (<http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/hemsirelik-bolumu-komisyoni-237269?siteUri=sbf-hem>) kalite komisyonları üye dağılımları web sayfasında gösterilmektedir. Diğer bölümlerin komisyon üye dağılımları en kısa zamanda web sayfalarında yer alacaktır. Birim kalite komisyonu Gazi Üniversitesi'nin kalite politikası standartlarla uyum içerisindedir. Çalışmalarını Gazi Üniversitesi Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 05 sayılı toplantısında alınan 2016/47 sayılı kararıyla kabul ettiği “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” çerçevesinde yürütmektedir. Birimimizin iç kalite güvence sistemi bu çerçevede yürütülmekle birlikte kalite komisyonunun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi alt başlıklarına dayanan mekanizmaları yürüten organizasyonu yoktur. Bu organizasyon en kısa sürede oluşturulacaktır. Paydaş katılımı kalite güvence sisteminde önemli bir yer tutmaktadır. Bu anlamda bölümlerdeki kararlara olası etkileri ve iyileştirme çabalarına katkıları nedeniyle paydaş katılımı önemlidir. Birimiz içinde akreditasyon sürecinden geçen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü kalite güvence sistemini güçlendirmek için karar alma sürecine etkisi olabileceği düşünülen komisyonlarına paydaş desteği anlamında öğrencileri dâhil etmiştir (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatorklukleri-237015?siteUri=sbf-ftr>).

Bu anlayışın fakültemiz genelinde yaygınlaştırılması gerekmektedir. Tüm bu veriler ışığında fakültemizin İç kalite güvencesi mekanizmaları olgunluk düzeyinin ‘3’ olduğunu düşünmekteyiz.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Sağlık bilimleri fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhanın 2016 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeliği, 2015 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu, Yönetim ve Yürütme Grubu Üyeliği ile fakültemiz ve üniversitemize çeşitli açılardan destek vermektedir. Ayrıca yaptığı projeler ve yayınlar ile bu konudaki gelişim ve toplumu bilgilendirme konusunda önemli bir görevi yerine getirmektedir (<https://websitem.gazi.edu.tr/site/mnilhan/bio>).

Fakültemiz kalite komisyonu başkanı Prof.Dr. Deran Oskay Sağlık Bilimleri Akreditasyon Derneği üyesidir (<https://www.sabak.org.tr/index.php/dernegimiz/uye/uyeler>). Aynı zamanda bu derneğin yönetim kurulu üyeliğini de yapmaktadır (<https://www.sabak.org.tr/index.php/dernegimiz/yonetim-kurulumuz>). Her iki yöneticinin de birim yöneticilik özelliklerini taşıdıklarını düşünmekteyiz.

Kalite komisyonumuz her yıl belli dönemlerde birim içi değerlendirme raporlarını düzenli olarak hazırlamaktadır. Fakat hazırladığı raporlar çerçevesinde birim kalite kültürü ölçmek ve geliştirmek amacıyla bir iyileştirme raporu hazırlamamıştır. Bu dönem itibariyle bu raporların düzenli olarak yayınlanması planlanmaktadır.

Bu anlamda liderlik ve kalite güvence sistemi olgunluk düzeyimizin ‘3’ olduğunu düşünmekteyiz.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Paydaş katılımı kalite güvence sisteminde önemli bir yer tutmaktadır. Bu anlamda bölümlerdeki kararlara olası etkileri ve iyileştirme çabalarına katkıları nedeniyle paydaş katılımı önemlidir. Fakültemiz hazırladığı 2019-2010 Stratejik Planı Paydaş Analizi bölümünde paydaş listesini yayınlamıştır ([file:///C:/Users/Gazi%20Depo/Downloads/2019-2023-stratejik-plan%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Gazi%20Depo/Downloads/2019-2023-stratejik-plan%20(5).pdf)). Bu anlamda Sağlık Bakanlığından Uluslararası kuruluşlara uzanan dış paydaş ve Üniversitemiz birimlerinde öğrencilere uzanan dış paydaş listemiz bulunmaktadır.

Fakültemizde paydaş görüşlerinin toplanması amacıyla ders memnuniyet anketleri, grup odaklı toplantılar düzenlenmektedir.

Anketlerden alınan geri bildirimler bölüm kalite koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmekte ve gerektiğinde iyileştirme kararının nasıl alınacağı ve nereye sunulacağı süreçlerde belirlenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler internet sitemizde yer alan dönemlere göre ayrılmış ders değerlendirme anketleri ile geri dönüşler ve değerlendirmeler yapabilmektedir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb>) (<http://kalite.gazi.edu.tr/posts/view/title/anket-calismalari-30883>)
Erişim tarihi: 16.01.2020).

Fakültemiz mezunlarını ailesinin önemli bir üyesi ve paydaşı olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle bölümlerimiz mezunları ile iletişimi güçlü tutmak amacıyla oluşturulan birim mezun öğrenci bilgi anketi ve bu anket sonuçları düzenli bilgi aktarımını sağlamaktadır. (https://docs.google.com/forms/d/174iBqoArUJBQfagV9F_ME4sshULQ0WestLEfGH3FBes/edit).

Bunlara ek olarak öğrenci, mezun ve öğretim elemanlarımızın program çıktılarını değerlendirme olanağı bulunmaktadır ve değerlendirme linki birim internet sitemizde yer almaktadır (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb>) (https://docs.google.com/forms/d/1Z4gV1jAob8e5ZQkgiNfPWF2SCuMkhNAS6YE8YCb5Smo/viewform?edit_requested=true).

Ayrıca bölümlerimizin düzenli olarak farklı dış paydaşlardan düzenli bilgi almak amacıyla dış paydaş anketleri düzenlemekte ve bu bilgileri veri olarak kaydetmektedir. Dış paydaşların görüş anketleri <http://sbf-ftp.gazi.edu.tr/posts/view/title/dis-paydas-anketleri-229661?siteUri=sbf-ftp> adresinde kamuoyuna sunulmuştur

Paydaş katılımı kalite güvence sisteminde önemli bir yer tutmaktadır. Bu anlamda bölümlerdeki kararlara olası etkileri ve iyileştirme çabalarına katkıları nedeniyle paydaş katılımı önemlidir. Birimimiz içinde akreditasyon sürecinden geçen Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü kalite güvence sistemini güçlendirmek için karar alma sürecine etkisi olabileceği düşünülen komisyonlarına paydaş desteği anlamında öğrencileri dâhil etmiştir (<http://sbf-ftp.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatörlükleri-237015?siteUri=sbf-ftp>). Bu anlayışın fakültemiz genelinde yaygınlaştırılması gerekmektedir.

İç ve dış paydaş kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme yönetim ve uluslararasılaşma olgunluk düzeyinin '4' olduğunu düşünmekteyiz.

A.4.Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1.Uluslararasılaşma politikası

Birimimizin uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Sağlık Bilimleri alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler (staj, konferans) geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır.

Bu anlamda birimimizde Doç. Dr. İlke Keser başkanlığında Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/degisim-programlari-akademik-birim-koordinatörlüğü-231118?siteUri=sbf>). Bunun yanısıra programlarımızda Erasmus, Mevlana, Farabi Programları bölüm koordinatörlükleri bulunmaktadır ((<http://sbf-db.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-abd/koordinatörlükleri-226881?siteUri=sbf-bdb>), (<http://sbf-ftp.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon->

<http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/hemsirelik-bolumu-komisyonlari-237269?siteUri=sbf-hem>)

Uluslararası kongre düzenlemek ya da uluslararası bir kongreye ev sahipliği yapmak, Uluslararası indekslere giren yayın ve atıfları artırmak, öğrenci ve personelin değişim programlarına katılımını teşvik etmek ve çok merkezli ve uluslu projelerde partner olmak programımızın uluslararasılaşmaya yönelik stratejik hedefleridir (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-amaclar-%282019-2023%29-229156?siteUri=sbf-ftr>).

Birimimizde bulunan Erasmus Koordinatörlüğü değişim programlarına başvurmak isteyen öğrenci ve akademik personele danışmanlık yapmaktadır (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatorklukleri-237015?siteUri=sbf-ftr>). Bölümümüzün Slovakya- Slovak Medical University ve Estonya- Tartu Health Care College Üniversiteleri (<http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/birimplere-gore-kurumlararasi-anlasmalar-listesi-97828>,

Romanya (RO) –Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca ve Avusturya (AT) – Fachhochschule St. Pölten Üniversiteleriyle Erasmus kapsamında işbirliği bulunmaktadır (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-134920?siteUri=sbf-bdb>

Ayrıca uluslararası standartlara ulaşabilmek amacıyla AKTS ve Bolonya Koordinatörlüğü ders programlarında ve içeriklerinde gerekli düzenlemeleri yapmaktadır (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatorklukleri-237015?siteUri=sbf-ftr> Son Erişim Tarihi:23.01.2020).

Birimimizin uluslararasılaşma politikası olgunluk düzeyi ‘4’ olarak belirlenmiştir

A.4.2.Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Birimimizin uluslararasılaşma düzeyini geliştirmek hedefi mevcut olup, bu hedefe yönelik Sağlık Bilimleri alanında saygın uluslararası üniversiteler ile ortak eğitim programları, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini arttırmaya yönelik düzenlemeler (staj, konferans) geliştirmek gibi stratejileri bulunmaktadır.

Bu anlamda birimizde Doç. Dr. İlke Keser başkanlığında Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/degisim-programlari-akademik-birim-koordinatorklukleri-231118?siteUri=sbf>). Bunun yanısıra programlarımızda Erasmus, Mevlana, Farabi Programları bölüm koordinatörlükleri bulunmaktadır ((<http://sbf-db.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-abd/koordinatorklukleri-226881?siteUri=sbf-bdb>), (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-koordinatorklukleri-237015?siteUri=sbf-ftr>) (<http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/hemsirelik-bolumu-komisyonlari-237269?siteUri=sbf-hem>).

Birimimizin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyi ‘4’ olarak belirlenmiştir

A.4.3.Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için harcırah, seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır (Kanıt: Değişim programları birimi bilgilendirmesi <http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/erasmus-+-97567?siteUri=erasmus> Erişim tarihi: 23.01.2020). Birimizin ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki, teknik ve mali desteği bulunmamaktadır.

Birimimizin uluslararasılaşma kaynakları olgunluk düzeyi ‘3’ olarak belirlenmiştir

A.4.4.Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimimiz stratejik hedefler doğrultusunda 2 yılda 1 en az 1 uluslararası kongre düzenlemek, uluslararası indekslere giren yayın ve atıf sayısını belirlemek, değişim programlarında faydalanan öğrenci ve personel sayısını belirlemek ve partner olunan çok merkezli araştırmaların sayısını belirlemek gibi performans göstergelerine sahiptir (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-amaclar-%282019-2023%29-229156?siteUri=sbf-ftr>). Performans izlemleri Bölüm Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılacaktır.

Birimimiz uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için staj hareketliliği kapsamında giden/gelen öğrenci sayısı, uluslararası etkileşimlerin ülke bazında çeşitliliği gibi performans göstergelerini izlemektedir. Uluslararasılaşma performans göstergelerini kapsamındaki bilgilere KANIT 1’de ulaşılabilmektedir. .

Bu anlamda olgunluk düzeyinin ‘3’ olduğunu düşünmekteyiz

B. EĞİTİMVEÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimiz içindeki programların farklı tasarımları ve onayları bulunmaktadır. Bunlar aşağıda belirttiğimiz şekildedir;

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının eğitim amaçları; hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirlemek, önlemek, tedavi etmek ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini arttırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleri ile donanmış, toplum yararını gözeten, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip “Fizyoterapist” yetiştirmektir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün eğitim öğretim programının amaçları Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’nın (ÇEP) belirlemiş olduğu amaçlarla örtüşmektedir (KANIT 2). Bölüm ders müfredatı FTRÇEP 2016’da belirtilen ana unsurlara göre ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminin temelini teşkil eden biyo-psiko-sosyal modele göre belirlenerek oluşturulmuştur. Belirlenen bu programla dört yıllık eğitim süresince hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programının amacı, toplumun yeterli ve dengeli beslenme ile sağlığının korunması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki bilgilerini uygulayan, geliştiren araştırmacı ve yenilikçi, evrensel düşünce ve değerlere sahip “Diyetisyen” yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na uygun olarak beş ana alanda (Temel Bilgi ve Beceriler, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplum Beslenmesi ve Toplu Beslenme Sistemleri) yer alan derslerin müfredata dengeli bir şekilde yerleştirilmesine dikkat edilmiştir. Böylece öğrencilerin dört yıl boyunca hem mesleki dersleri hem de temel bilgi ve becerileri almaları amaçlanmıştır. Eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılta temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyıllarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılta yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında

yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyıla farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.

Beslenme ve Diyetetik eğitim amaçları web adresinde yayınlanmıştır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/programin-amaclari-ve-calisma-alanlari-226908?siteUri=sbf-bdb> Son Erişim: 16.01.2020)

Birimimizin 2019-2023 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bu planda stratejik amaçlara yer verilmiştir. (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019%E2%80%932023-donemi-stratejik-plani-237284?siteUri=sbf>). Bölümümüzde belirli bir eğitim politikası bulunmamaktadır ancak programın değerlendirilmesinde paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve bununla ilgili olarak web sitesinde anketler yer almaktadır. Mezun anketlerine(<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/>)(<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb>)

“https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2UOU9c5SATbg5PIhzRxQ4mUAY8i1_g6ENgMdQliYKOs-JTg/viewform?vc=0&c=0&w=1” bağlantıdan erişilebilmektedir. Gazi Üniversitesi mezunlarının çalıştığı kurumlar hakkında bilgi edinilmesi amacıyla hazırlanan “Birim-Kurum Yöneticisi Anketi’ne” KANIT 3’de yer verilmiştir. İç paydaşlardan olan öğrencilerin lisans dersleri hakkındaki görüşlerini ve değerlendirmeleri için ise bizzat bildirdikleri görüşlere ek olarak, her derse özgü “program öğrenme çıktıları” ile paralel soruların yer aldığı “Derse Özgü Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi” oluşturulmuştur. Bu anketler ve sonuçları KANIT 4 klasörü içinde görülebilir.

Bu kanıtlar çerçevesinde olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz.

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Birimimiz içindeki programların farklı amaçları, çıktıları ve TYÇÇ ile farklı uyumlandırma süreçleri mevcuttur.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde belirlenen eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim amaçları bölümün web adresinde yer almaktadır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=0&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=1) (Son erişim tarihi: 22.01.2020). Programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Bölümümüzün program çıktıları bölümün web adresinde yer almaktadır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&ac=8&FK=16&BK=30&ders_kodu=0&sirali=1). Programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilim ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca program çıktılarının değerlendirilmesinde paydaş görüşü dikkate alınmaktadır ve bunlarla ilgili anketler oluşturulmuştur. Bu anketler öğrenciler, öğretim elemanları, ve dış paydaşlar tarafından yapılmıştır ve düzenli olarak yapılması kararına varılmıştır (KANIT 5).

Beslenme ve Diyetetik bölümünde belirlenen eğitim amaçları ve program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciye kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetenekler doğrultusunda verilen derslerin, etkin ve kalıcı öğrenim çıktılarının sağlanması hedeflenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim amaçları bölümün web adresinde yer almaktadır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/programin-amaclari-ve-calisma-alanlari-226908?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020). Bölümümüzün program çıktıları EK B.1.2.1’de belirtilmiştir. Programın amaç ve çıktıları TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış ve düzenlenmiştir

(Kanıt: Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf. Erişim: 16.01.2020) Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca program çıktıklarının değerlendirilmesinde paydaş görüşü dikkate alınmakta ve bunlarla ilgili anketler web sitemizde yer almaktadır (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktiklarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020)

Hemşirelik programı ile ilgili güncel müfredat ve programlarla ilgili yeterlilikler TYYÇ uyumu, Program Matrisi ve TYYÇ Matrisi göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Matrisler, Üniversitenin Bilgi Paketi web sayfasında ilgili programın bölümünde yayınlanmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıkları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. İlgili matrisler, her programın web sayfasında, ders planlarındaki her ders için yayınlanmaktadır. Program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda, TYYÇ ile uyumlu biçimde bölüm mezunlarının ne tür yeterliliklere sahip olacağı belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıkları arasında ilişkilendirme her ders için mevcuttur.

(<http://tyyc.yok.gov.tr/>)

([http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=16&BK=10&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCE&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+&bolum_en=NURSING](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=16&BK=10&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCE&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+&bolum_en=NURSING)

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=85&BK=36&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+ANAB%DDL%DDM+DALI&bolum_en=NURSING+PROGRAMME](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=85&BK=36&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+ANAB%DDL%DDM+DALI&bolum_en=NURSING+PROGRAMME)

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=85&BK=46&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDKTE+Y%D6NET%DDM&bolum_en=No+English+Name+available](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=85&BK=46&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDKTE+Y%D6NET%DDM&bolum_en=No+English+Name+available)

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=1&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=85&BK=36&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+ANAB%DDL%DDM+DALI&bolum_en=NURSING+PROGRAMME](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=1&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=85&BK=36&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUATE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+ANAB%DDL%DDM+DALI&bolum_en=NURSING+PROGRAMME))

Birimdeki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Birimimiz içindeki programların ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmesi aşağıda belirttiğimiz şekilde sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik olan tablo web sitesinde yer almaktadır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17). Ayrıca alan derslerinin ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki de değerlendirilmektedir. Bununla ilgili olaran bir örnek KANIT 6' da verilmiştir

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim-öğretim programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmaları, tüm program amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmayı sağlayacak şekilde temel bilimler ve mesleki dersleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Dört yıl boyunca alınan dersler tüm program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz derslerinin program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik olan tablo web sitesinde yer almaktadır. (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=0&sirali=1&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17).

Birimimizin bazı bölümlerinde ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirildiğinden olgunluk düzeyinin 2 olduğunu düşünmekteyiz

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Birimimizdeki programların yapısı ve ders dağılımı aşağıdaki gibidir.

Beslenme ve Diyetik Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyılılarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Eğitim programının son yılında alınan seminer ve mezuniyet projesi dersleri ile öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmaları sağlanmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Üniversitemiz yönetimince öngörülen ve TYYÇ değerlendirmesi ile diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programlarının incelenmesi sonrasında son 2 yılda program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş ve bu doğrultuda Bölüm Kurul kararı ile Bölümümüz eğitim programının, program amaçlarına katkısının artırılması sağlanmıştır (KANIT 7A-7B). Bölümümüz lisans eğitim programı web sitesinde yer almaktadır. (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-225999?siteUri=sbf-bdb>). Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır ([http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20\(Son%20eri%C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019\)Erişim:16.01.2020](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20(Son%20eri%C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019)Erişim:16.01.2020)). Ayrıca her dersin ders tanıtım formları ayrıntılı olarak bulunmakta ve güncellenmektedir (KANIT 8). Öğrencilerin dersleri değerlendirmeleri amacıyla ders değerlendirme anketleri web sitesinde yer almaktadır. Buradaki görüşler dikkate alınarak derslerde çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb>Erişim: 16.01.2020).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü akademik kurulu tarafından ÇEP incelenmiş ve incelemelerden elde edilen sonuçlar göz önünde bulundurularak program müfredatı “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ne (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>.) uygun olarak güncellenmiştir. Akademik Kurul tarafından müfredat güncellemesine dair alınan karar ve yönerge KANIT 9 dosyasında yer almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans eğitim-öğretim programında birinci ve ikinci yarıyılıda temel bilgi ve becerileri içeren dersler ve sonraki yarıyılılarda mesleki dersler yer almaktadır. İlk yıl alınan derslerden edinilen temel bilgi ve beceriler mesleki dersler için bir temel oluşturmaktadır. Eğitim programının ikinci ve üçüncü yılında alınan mesleki derslerden edinilen teorik bilgiler yedinci ve sekizinci yarıyılıda yapılan uygulama dersleri ile pratiğe aktarılmaktadır. Ayrıca her yarıyılı farklı seçmeli dersler eklenerek öğrencilerin farklı konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Program amaçlarına katkı düzeyi yüksek olan zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin de sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu doğrultuda seçmeli derslerin niteliği Fizyoterapi’de alanlaşmaya yönelik farkındalık

kazandırılması amacıyla Bölüm Kurul kararı ile belirlenmiştir. Bölümümüz lisans eğitim programı web sitesinde yer almaktadır. (<http://sbf-ftr.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-220268?siteUri=sbf-ftr>). Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır ([http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=16&BK=30&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=16&BK=30&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION)). Programların düzenlenmesi ve geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerine de yer verilmektedir. Buradaki görüşler dikkate alınarak derslerde çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2UOU9c5SATbg5PIhzRxQ4mUAY8i1_g6ENgMdQliYKOs-JTg/viewform?vc=0&c=0&w=1). Mezun anketi: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2UOU9c5SATbg5PIhzRxQ4mUAY8i1_g6ENgMdQliYKOs-JTg/viewform?vc=0&c=0&w=1). Öğrenciler için ise her derse özgü “program öğrenme çıktıları” ile paralel soruların yer aldığı “Derse Özgü Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi” oluşturulmuştur (KANIT 10 FTR).

Birimimiz bünyesindeki programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2’dir.

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Pogramlarımızın öğrenci iş yüküne göre tasarımları aşağıda belirtildiği şekildedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Beslenme ve Diyetetik Alanında Uygulamalar I-II-III-IV-V, Mezuniyet Projesi I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir.

(Kanıt: [http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20\(Son%20eri%C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019\)](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040016&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11%20(Son%20eri%C5%9Fim%20tarihi%2022.04.2019)) Erişim: 16.01.2020). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri dikkate alınmakta, bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda derslerde güncelleştirmeler gerçekleştirilmektedir. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb>). Müfredat ve AKTS değişikliğine yönelik kurul kararı KANIT 11’de gösterilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programında yer alan her dersin iş yükü kredileri belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında uygulama dersleri, değişim programları ve projeler (Yaz stajı I-II ve Klinik Uygulama I-II, Erasmus Stajı) için iş yükü kredileri de belirtilmiştir.

(Kanıt: [http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=16&BK=30&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=16&BK=30&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION) Son Erişim Tarihi: 22.01.2020). İş yükü kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri dikkate alınmakta, bölüm web sayfasında yer alan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları doğrultusunda derslerde güncelleştirmeler gerçekleştirilmektedir (KANIT 12). Müfredat ve AKTS değişikliği 02/07/2018 tarih ve 6/1 sayılı kurul kararı Kanıt EK B.1.5.2.’de gösterilmiştir.

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 dir.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim yılında 60, toplamda 240 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, klinik uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Bir dersteki başarı durumu, ders başarı notu ile belirlenmektedir. Ders başarı notuna; öğrencinin ara sınav ve/veya ara sınav yerine geçen ödev, proje, uygulama, grup aktiviteleri vb. çalışmalarda yarıyıl içinde gösterdiği başarının değerlendirilmesiyle ulaşılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılan sınavların ders başarı notuna etkisi %60, final sınavının ise %40'dır. Sınavlardan yüz tam puan üzerinden elde edilen puan, dörtlük başarı kat sayısına ve harfli başarı notuna dönüştürülmektedir. Tüm bu uygulamalar üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğince belirlenmiş ve yayınlanmıştır. (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=8.5.23871&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=lians> Son Erişim Tarihi: 22.01.2020). Öğrenciler ise ders seçimleri ve notlarına erişmek için öğrenci işleri bilgi sistemini kullanabilmektedirler (Kanıt: <https://ogrenci.gazi.edu.tr/> Son Erişim Tarihi: 22.01.2020) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde program çıktılarının ve derslerin yeterliliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için paydaş görüş anketleri yer almakta ve bu doğrultuda programın ölçme ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir (KANIT 13) <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb>.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Bölümümüz öğrenci kabulüne ilk olarak 2009 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre 2009-2010 öğretim yılı için yükseköğretim programlarına ek yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmıştır (<https://www.osym.gov.tr/TR,1169/2009-osys-ek-yerlestirme-yuksekogretim-programlarına-ek-yerlestirme-kilavuzu.html>).

Önceki öğrenmenin belirlenmesinde de Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>) kapsamında gerçekleşmektedir. Ancak programlarımızda çift ana dal ve yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. Öğrencilerin intibak programları 22.02.2018 tarih ve E32216 sayılı Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (Kanıt: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>)'ne göre yapılmaktadır.

Web sitesinde kabul ve önceki öğrenmenin tanımlanması kısmı paydaşlarla paylaşılmıştır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=5 Son Erişim Tarihi: 22.01.2020).

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başararak 240 AKTS kazanmış olmaları ve 05.09.2017 tarih ve 30171 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%D0LIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=13 Son Erişim Tarihi: 22.01.2020) Bölümümüzde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşma durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. Gereken koşullarda Gazi Üniversitesi'nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'ne (Kanıt: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796> Son Erişim Tarihi: 22.01.2020) başvurulmaktadır. Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile belirlenmiştir. Aşağıda verilen linkten ilgili yönetmeliğe ulaşılabilir (Kanıt: <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Son> Erişim Tarihi: 22.01.2020). Son beş yıldaki yatay ve dikey geçişlere (Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=104111252> Son Erişim Tarihi: 22.01.2020) web adresinden ulaşılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Birimimizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Bu yaklaşımlar aşağıda özetlenmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmiştir (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%D0LIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=17 Son Erişim Tarihi: 23.01.2020). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Fizyoloji, Fizyoterapide Patoloji ve Fizyoterapide Psikoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde ve farklı kliniklerde çalışma imkanına sahip olmaktadır ve farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla Klinik Problem Çözme, Fizyoterapide Literatür, Fizyoterapide Araştırma

Metodolojisi, makale sunumları, vaka sunumları gibi çeşitli dersler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır. (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=18)

Beslenme ve Diyetetik eğitim programında yer alan tüm dersler program amaçlarına ve öğrenme çıktılarına belirli oranlarda katkı sağlamakta ve bu sayede öğrencilerin dört yıl sonunda bütün eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşması gerçekleştirilmiştir (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17). Eğitim-öğretim programında temel bilimler (Anatomi, Temel Kimya, Beslenme Bilimlerinde Psikoloji, Fizyoloji), mesleki dersler ve seçmeli dersler yer almakta ve birinci sınıftan itibaren disiplinler arası çalışmaya katkı sağlanmaktadır. Ayrıca dördüncü sınıfta öğrenciler hastanelerde, toplu beslenme hizmeti veren kurumlarda ve okullarda uygulamalar gerçekleştirerek farklı alanlardaki kişilerle çalışma imkanına sahip olmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına dikkat edilmektedir. Öğrencilerinin araştırma/öğrenme odaklı olarak eğitimlerini sürdürmeleri amacıyla laboratuvarlar, makale değerlendirmeleri, makale sunumları, vaka sunumları, menü planlama uygulamaları gibi çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz eğitim öğretim metodları web sitesinde yer almaktadır. (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116040030&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=18)

Hemşirelik Bölümünde klasik eğitim sistemi uygulanmakla birlikte, tüm mesleki derslerde araştırma/öğrenme odaklı, aktif öğrenmeye önem verilmekte, öğrencilerin aktif katılımın sağlandığı interaktif eğitim yöntemleri uygulanmaktadır (<http://gbp.gazi.edu.tr/?lang=0&baslik=1>)

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Program müfredatında yer alan tüm dersler için ölçme değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Gazi Bilgi Paketinden

(Kanıt:http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=12 Son Erişim Tarihi: 23.01.2020) ulaşılmaktadır. Dönem başında ilgili öğretim elemanlarınca “Ders Tanıtım Formu” ile birlikte dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ayrıntıları ile öğrencilere duyurulmaktadır Öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla derslerde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketinde öğrencilerin başarısını değerlendirmede kullanılacak yöntemler ve etki etme oranları yer almaktadır. (Kanıt:http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=116030036&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=11 Son Erişim Tarihi: 23.01.2020). Derslerde öğrencilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, konu sonu değerlendirme sınavı, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, araştırma sunumları, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bazı Programlarımızda program çıktılarının yeterliliğini değerlendirmek için mezun öğrenciler, öğretim elemanları ve dış paydaşlar tarafından

yanıtlanması için anketler oluşturulmuştur (Kanıt: Mezun anketi https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2UOU9c5SATbg5PIhzRxQ4mUAY8i1_g6ENgMdQIiYKOs-JTg/viewform?vc=0&c=0&w=1)

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi web sayfasında her ders için Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri bulunmaktadır. Öğrencilerden bu anketleri doldurmaları istenmektedir (https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogretim_uyeleri/htmlNavigate.php?ReqID=DDANKET_EKR&myID=fe3cf00c5167458145988d097cefe3a5). Buna ek olarak programlarımızın farklı uygulamaları da mevcuttur.

Beslenme ve Diyetetik Programında öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla bölüm web sitesinde her dönem için yer alan ders değerlendirme anketlerine ek olarak öğrencilerden dönem sonunda yazılı olarak da ders ve öğretim elemanları hakkında genel görüşleri alınabilmektedir. Dönem sonunda öğrenciler not görüntüleme sisteminde de ders değerlendirme anketlerini doldurabilmektedirler. Bu verilerin sayısal olarak değerlendirilmesi yer almamaktadır ancak bu geri bildirimler doğrultusunda derslerde gerekli olan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin; farmakoloji dersinin açılmasına yönelik olarak öğrencilerden alınan geri dönüş örnekleri KANIT 14’de verilmiştir. Bu doğrultuda farmakoloji dersi müfredata eklenmiştir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-225999?siteUri=sbf-bdb>).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programında öğrencilerin derslerin işleyişi hakkında geri bildirim sağlanması amacıyla her derse özgü “program öğrenme çıktıları” ile paralel soruların yer aldığı “Derse Özgü Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi” oluşturulmuştur (KANIT 15). Yaz stajı I ve II derslerinin 24 Haziran-12 Temmuz 2019 tarihleri arasında staj yapan öğrenciler tarafından doldurulan “Derse Özgü Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi” sonuçları ise KANIT 16’da yer almaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda derslerde gerekli olan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin; 2018-2019 Mezun Öğrenci Anketi sonuçlarından elde edilen en olumsuz geri dönüşün yabancı dil kullanımı yetersizliği ile ilgili olduğu görülmüştür. Bununla ilgili düzenleme 2018-2019 eğitim öğretim yılında bölümümüz 1., 2., 3., ve 4. dönem ders saatlerinde düzenlemeye gidilmiştir. (KANIT 17) (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTASYON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=11)

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır. OLGUNLUK DÜZEYİ 3 TÜR.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 22’nci Maddesi ile 05.09.2017 tarihli ve 30171 sayılı resmi gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 6’ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir.

Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Uyum Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı Uyum Haftası Etkinlikleri Programı duyurusu (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/uyum-haftasi-etkinlikleri-programi-212901>). Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Gazi Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne göre tanımlıdır. (Kanıt: <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>). 2018-2019 Eğitim Öğretim her danışmanın haftalık olarak öğrencileriyle görüşme saatleri belirtilmiştir. Bu saatlerde öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını iletebilmektedirler. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yarıyıl başında yaz okulu dâhil ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Danışman-Öğrenci Görüşme Formu örneği KANIT 18'de verilmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının danışman sayıları da KANIT 19'da yer almaktadır. Ayrıca öğrenciler danışmanlık saatlerine bölümlerin web sayfasından ulaşabilmektedir. (<http://sbf-ftp.gazi.edu.tr/posts/view/title/danismanlik-saatleri-229155?siteUri=sbf-ftp>). Öğrenciler danışmanlarına yukarıda belirtilen yöntemlerin dışında elektronik posta ve diğer sosyal media kanallarıyla ulaşabilmektedir.

Birimde akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimimizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi sırasında mevzuatta belirtilen kurallar izlenmektedir. Bölümde ihtiyaç doğrultusunda kadro talepleri rektörlüğe iletilmektedir. Alımlarda mesleki deneyimleri, bilimsel araştırma ve donanım yeterliliklerinin bulunması gibi koşulları gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (ÖYP hariç) alımı sırasında lisans akademik ortalaması, ALES, yabancı dil sınavları, yazılı ve sözlü sınavlardaki performanslarına bağlı olarak alımlar yapılmaktadır. ÖYP'li araştırma görevlileri alımları ise YÖK sisteminde açılan kadrolara istinaden ALES, dil puanı ve lisans akademik ortalama puanı dikkate alınarak alımları yapılır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (Kanıt: http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php Erişim: 16.01.2020) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere kendi alanında uzman öğretim elemanlarının davetinde öncelikle birebir görüşme yöntemi ile davet iletilmektedir. Davet edilen öğretim elemanı tarafından uygun bulunduğu takdirde bölümler/kurumlar arası resmi iletişime geçilip gerekli izinler alınmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamını, veriliş yöntemi gibi bilgileri

dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Tüm derslerin kapsamı

(Kanit: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIETETIC&ac=11Erişim: 16.01.2020) (Kanit:

http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=F%DDZYOTERAP%DD+VE+REHAB%DDL%DDTAS YON&bolum_en=PHYSIOTHERAPY+AND+REHABILITATION&ac=11Erişim:22.01.2020) sitesinde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği(Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları alanlarındaki tüm gelişmeleri takip etmekte ve bu doğrultuda kendilerini geliştirmektedirler. FARABİ ve ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır (KANIT 20). Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere bölümümüzde atama ve yükseltme kriterlerinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi (http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php) dikkate alınmakta ve işlemler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimiz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Gazi Üniversitesi tarafından bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Gazi Üniversitesinin akademik teşvik ve yayın teşvik ödüllerine yönelik uygulamaları bulunmaktadır. (<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-tesvik-odeneği-surec-takvimi-238489>) (<http://aolcutodul.gazi.edu.tr/posts/view/title/yayin-tesvik-18503>)

Olgunluk seviyesi 1 olarak belirlenmiştir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Birimimizde, öğrencilerin eğitim öğretimine katkıda bulunabilecek kaynaklar derslerde belirtilmektedir. Birimimizde öğrencilerin kullanabilecekleri her türlü bilgi daha önceden hazırlanan ders notları ile öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca güncel literatür sürekli olarak takip edilmekte ve ders notları güncellenmektedir. Öğrencilerin gerekli araştırmaları yapmaları için kullanabilecekleri kaynaklar her derste öğrencilere ayrıntılı olarak anlatılmakta ve erişebilecekleri kaynakların listeleri verilmektedir.

Bölümümüzün kendine özel bir kütüphanesi olamamakla birlikte öğrencilerimiz Gazi Üniversitesi Merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Ancak kütüphane yapılan tadilat nedeniyle şu anda hizmet verememektedir. Okuma salonu, A kapısı girişinde bulunan 2 katlı binada, 24 saat öğrencilerimizin kullanımına açıktır (<http://lib.gazi.edu.tr/>). Ayrıca fakültede bulunan bilgisayar laboratuvarı ile web tabanlı kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Bölümümüzde kapasiteleri yetersiz olmamasına ve teknik bazı sorunlar olmasına rağmen öğrencilerin kullanımına uygun olarak derslikler ve uygulama üniteleri yer almaktadır. Dersliklerde ve ünitelerde, derslere göre gerekli olan ekipmanlar yer almakta ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrencilere ders değerlendirme anketlerinde öğrenme kaynaklarının etkinliği ile ilgili sorular sorulmakta ve bu doğrultuda imkanlar doğrultusunda bazı düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (<http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/ders-degerlendirme-226180?siteUri=sbf-bdb>)

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.5.2.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ve çeşitli hizmetler sunmaktadır. Fakültemizin öğrencilere sunduğu sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fiziki koşullardan dolayı sınırlı olsa da üniversitemizde oldukça geniş olanaklar bulunmaktadır.

Gazi Üniversitesi kapsamında toplam 109 öğrenci topluluğu oluşturulmuştur (Kanıt: Üniversite topluluklar listesi <http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/topluluklar-listesi-188529?siteUri=topluluklar>). Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin kurucusu olduğu 6 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (Kanıt: EK B.5.2.1). Bu topluluklar kültür, sanat, spor, bilim, araştırma, sosyal etkinlikler gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Öğrencilerin sosyal ve kültürel yaşamlarının zenginleşmesini sağlayan, kişilik gelişimlerine katkıda bulunan öğrenci toplulukları öğrencilerin sosyalleşmelerinin de bir aracı olmaktadır. Bu nedenle Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, öğrencilerin sosyal aktivitelerini arttırmaları yönünde desteklerini sürdürmekte, Gazi Üniversitesi'nin sosyal bir üniversite olması için topluluklar ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Öğrenciler için 2018 yılında düzenlenen toplam 356 adet sosyal, kültürel, sanatsal vb. etkinlikler yapılmıştır. Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı kültür birimine bağlı olarak öğrenci topluluklarının Nisan 2019'da düzenledikleri etkinlikler (Kanıt: EK B.5.2.2) tablolarda gösterilmiştir. Bu bilgilere (Kanıt: <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporlari-188165?siteUri=mediko> Erişim: 22.01.20) adresinden de ulaşılmaktadır.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı çatısı altında spor hizmetleri birimi bulunmaktadır (Kanıt: <http://mediko.gazi.edu.tr/>Erişim: 22.01.20) Birim faaliyetlerinin yürütülmesi, yönlendirilmesi ve değerlendirilmesi için, Spor Şube Müdürlüğü birimine tahsis edilen personel, yer, malzeme ve diğer kaynaklarla geleceğe yönelik olarak hedefler ve standartlar belirlemektedir. Birim Avrupa Üniversite Sporları Birliği Faaliyetleri (EUSA), Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Faaliyetleri (TÜSF), Üniversite İçi Spor Yarışmaları, Yurtiçi Spor Faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemize ait fitness ve sauna merkezleri, Gölbaşı Konuk Evi Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri, kapalı yüzme havuzu, pilates kursu, squash kortları, tenis kortları da bulunmaktadır.

Üniversitemizde düzenlenen fakülte ve yüksekokullar arası spor faaliyetleri futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi, satranç alanlarında yapılmaktadır. Türkiye üniversiteler arası şampiyonalara atıcılık, atletizm, basketbol, badminton, bilek güreşi, jimnastik, dans, bowling, eskrim, futbol, güreş, hentbol, hokey, halk oyunları, kayak, korfbol, korumalı futbol, kros, karate, mua, thai, oryantring, plaj hentbolu, plaj voleybolu, okçuluk, salon futbolu, satranç, tenis, tekvando, voleybol, yüzme branşlarında üniversitemiz de katılmaktadır. Üniversitemizin katıldığı yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arası spor yarışmalarında kazandığı derecelere mevcuttur (Kanıt: EK B.5.2.3)

Gazi Üniversitesi, birimiz öğrencilerinin yararlanabileceği, alanlarında uzmanlaşmış eğitimcilerin rehberliğinde spor etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği zengin tesislere sahiptir. 1 adet kapalı spor tesisi

bulunmaktadır. Kapalı spor tesisleri alanı 2000 m²'dir. 3 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Açık spor tesisleri alanı 4550 m²'dir. Mevcut alt yapı bilgisine aşağıdaki bağlantıda yer alan 2018 yılı faaliyet raporu üzerinden ulaşılabilmektedir. (Kanıt: <http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporlari-188165?siteUri=mediko>Erişim: 22.01.20)

Ayrıca fakültemizin bahçesinde öğrencilerimizin boş vakitlerini değerlendirebilecekleri dekanlık ve A blok binalarının önünde yer alan voleybol/basketbol oynanabilen çok amaçlı bir saha bulunmaktadır. Dekanlık binası -1.katta masa tenisi masası da yer almaktadır. Top, raket gibi malzemeler ortak kullanılmakta ve yönetim tarafından sağlanmaktadır

Birimimiz Beslenme ve Diyetetik Bölümümüzde her yıl düzenli olarak bazı dersler kapsamında teknik geziler düzenlenmektedir. Beslenme Ekolojisi dersi kapsamında Beypazarı gezisi (KANIT 21), Besin Kimyası ve Analizleri dersi kapsamında ise Halk Ekmek ve ITC Katı Atık Yönetimi gezileri (KANIT 22) gerçekleştirilmektedir. Bu geziler ile mesleki bilgilerin pekiştirilmesinin yanı sıra, öğrencilerimize kültürümüz ve beslenme etkileşimi hakkında geniş bir vizyon sağlamaktadır. Yukarıda sözü geçen faaliyetlere hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin katılımı duyurular ile sağlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik öğretim üyeleri ve öğretim elemanları öğrencilerle birlikte çeşitli sosyal ortamlarda birlikte vakit geçirmeye özen göstermektedirler.

Birimimizde öğrencilerimizin ve mezunlarımızın derslerde aldığı kuramsal bilgileri gerçek hayatla birleştirerek pratiğe dönüştürmelerini, iletişim becerileri kazanmalarını, öz güvenlerinin gelişmesini, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda uygun mesleği seçmelerini, kişisel gelişimlerini artırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla kariyer günleri düzenlenmektedir.

Bu sosyal ve kültürel etkinliklerin yanında, her eğitim-öğretim yılının başında 1. sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon haftası düzenlenmektedir. Bu oryantasyon kapsamında; Anıtkabir, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı ziyaret edilmektedir. Ayrıca üniversitemizin imkânları hakkında bilgilendirmeler yapılarak öğrencilerimizin uyum sürecini rahatlıkla geçirmesi hedeflenmektedir.

KYK Bursları: Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından her yıl üniversitemize ayrılan karşılıksız burs kontenjanı fakülte ve yüksekokulların kayıtlı öğrenci sayıları göz önüne alınarak belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

TEV Bursları: Türk Eğitim Vakfı tarafından verilen kontenjan doğrultusunda Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi'nin internet sayfasından başvurular alınır, değerlendirilir olası öğrenciler mülakata çağırılarak asil ve yedek bursiyerler belirlenir işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

Özel Burslar: Vakıflar, yardımseverler, gerçek ve tüzel kişilerin yapacakları bağışlardan sağlanan kaynaklar, her yıl maddi desteğe ihtiyacı olup gerekli başarı düzeyini sağlayan/sürdüren Üniversite öğrencilerine tahsis edilir. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır.

Yemek Bursu: İhtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanır. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilere verilecek olan yemek bursu sayısı yönetim kurulu kararıyla belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Belirlenen öğrencilerin ücretsiz yemek bursunun akıllı yemek kartlarına tanımlanma işlemi bir akademik yıl için yapılır.

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 tür.

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Birimimiz İçerisinde bir adet 5 m2 kantin, 2 adet 60 kişilik kapasitesi olan 90 m2 toplantı salonu, 1 adet 8 kişi kapasiteli 5 m2 seminer salonu bulunmaktadır. Öğrenciler için dinlenme alanı olarak fakülte bahçesinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Bu kamelyalar dekanlık ve A blok binalarının ön bahçesinde yer almaktadır. B blok binasının ön bahçesinde yer alan sıra ve masalı sıralar da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Binaların içerisindeki oturma alanları artırılmıştır. Ancak öğrencilere yönelik çalışma ve boş zamanlarını değerlendirebilecekleri kantin ortamı bulunmamaktadır. Bu eksiklik, binanın merkezi konumu sayesinde sağlamış olduğu park, kafe, restoran gibi sosyal alanların varlığıyla dengelenmektedir.

Üniversiteye ait sosyal tesisler ise rektörlük yerleşkesinde bulunan 700 kişi kapasiteli Gazi Üniversitesi Kültür Merkezi ve Gölbaşı sosyal tesisleridir. Bu alanlarda mezuniyet baloları, yemekler ve çeşitli organizasyonlar düzenlenebilmektedir. Rektörlük yerleşkesinde bulunan sosyal tesis bünyesinde ayrıca 50 kişi kapasiteli alakart menü ikramı yapılabilen ikinci bir salon şık ve nezih ortamda hizmet vermektedir. (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/golbasi-sosyal-tesisleri-hizmetinizde-171297>)

Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak bölümümüz ile aynı kampüs alanı içerisinde ve 50 metre mesafede bir öğrenci yemekhanesi yer almaktadır (Kanıt: EK B 5.3.1). Başkanlık tarafından yürütülen toplu beslenme hizmeti gıdanın maddi değerinden çok insan sağlığına önem vermektedir. 7 ayrı mutfakta yaklaşık 13.000 öğrenci ve çalışana yemek hizmeti verilmektedir. Birimde 5 diyetisyen ve 6 gıda mühendisi kontrolünde hizmetler sunulmaktadır. Her mutfağın başında bir diyetisyen/gıda mühendisi bulunmakta ve ayrıca merkezde de 2 diyetisyen 1 gıda mühendisi görev yapmaktadır. Mutfak çalışanları toplam 196 kişiden oluşmaktadır. Tümünün meslekleriyle ilgili sertifika veya yeterlilik belgeleri mevcuttur. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı üretim yapan dört mutfak: Kültür Merkezi, Eczacılık Fakültesi, Mimarlık Mühendislik Fakültesi ve Turizm Fakültesi Mutfaklarıdır. 2018 ekim ayında mutfak sayısı 5'e çıkmıştır. 13 adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır ve yemekhane kapasitesi 3.552 kişidir. Yemekhanelere ait detaylı bilgiye aşağıdaki bağlantıda yer alan 2018 yılı faaliyet raporundan ulaşılabilmektedir. (<http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporlari-188165?siteUri=mediko>). Sunulan yemek hizmetinde, öncelikle yeterli ve dengeli beslenme hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, yemek menüleri, birim merkez diyetisyenleri /gıda mühendisi tarafından, öğrencilerimizin besin öğeleri ve enerji ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve kalori ihtiyaçları özenle belirlenerek aylık olarak hazırlanmaktadır. Mutfak ve yemekhanelerde, her 15 günde bir, düzenli olarak, hizmet ve yeterlilik belgeleri olan bir firmanın sertifikalı elemanları tarafından ilaçlama hizmeti verilmektedir. Arıtma sistemi, baskül, asansör ve mutfak malzemeleri bakımları da, her ay düzenli olarak yetkili firmalar tarafından yapılmaktadır. Yemeklerin hazırlanmasında 1.sınıf malzemeler kullanılmakta, özenle, dikkatle ve titizlikle alınmaktadır. 2013 yılı itibarıyla yemeklerde margarin kullanımı bırakılmıştır ve zeytinyağı, çiçek yağı, tereyağı kullanılmaktadır.

Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullarda okuyan öğrencilerin sağlık problemlerinde ilk başvuru merkezi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'dır. Sağlık sorunları ile ilgili müracaat eden hastalara dosya açılarak bu dosyaların arşivi yapılmakta ve bilgisayara kaydedilen bilgiler hastanın daha sonraki başvurularında kolaylık sağlamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde genel poliklinikler, tahlil laboratuvarları (biyokimya, hormon, mikrobiyoloji), röntgen, diş tedavi, ilk yardım, psikolojik danışma ve rehberlik ile diyet ünitelerinde sağlık hizmetleri verilmektedir (<http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/nasil-yararlanabilirim%3F-20286>).

Barınma olanakları olarak bölümümüz öğrencilerinin de yararlanabileceği 240 adet yurt imkanı bulunmaktadır. Kredi Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü bünyesindeki yurtlar ve özel yurtların büyük bir kısmı, Gazi Üniversitesi'nin Emek, Beşevler ve Maltepe yerleşkeleri yakınlarında bulunmaktadır. Sabancı Kız Öğrenci Yurdu, Gazi Yurdu, Mehmet Akif Kız Öğrenci Yurdu, Koç Öğrenci Yurdu ve daha birçoğu bunlar arasında yer almaktadır. Sundukları hizmete göre çeşitlilik gösteren bu yurtlar, farklı bütçe ve taleplere karşılık vermektedir. Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlara ait liste aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır (<http://basin.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenciler-icin-pratik-bilgiler-88944>).

Ayrıca Gazi Üniversitesi Vakfı bünyesinde yer alan öğrenci misafirhanesi, Gazi Üniversitesi merkez kampüsüne bitişik yer almaktadır. 120 oda ve 240 öğrenci kapasitesi bulunmaktadır. Ücretsiz internet

bağlantısı ve ders çalışma salonları gibi imkânlar sunulmaktadır (<http://ikis.gazi.edu.tr/posts/view/title/emek-misafirhanesi-hizmete-acildi...-223486>).

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyeleri ortalama 22 m², araştırma görevlileri ise 17.5 m² alana sahip ofislerde çalışmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-7 arasında değişmektedir.

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bununla birlikte olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.5.4.Engelsiz üniversite

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde engelli bireylerin fakülteye girişini sağlamak için bir rampa bulunmaktadır. Bunun dışında birimizde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin plan bulunmamaktadır. Mevcut durumda birimiz bünyesinde engelli öğrenci veya personel bulunmamaktadır. Gazi Üniversitesi Engelli Danışma Birimi üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur. Günümüzde Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir (<http://engelsiz.gazi.edu.tr/>).

Öğrencilerimizin kayıtları sırasında engelleri bulunmamakla birlikte eğitim süreci boyunca çeşitli nedenlerle geçici veya kalıcı olarak engele sahip olma durumları oluşmuştur. Mevcut engelli öğrencilerimiz ve aday engelli öğrencilerimiz için gerekli tedbirlerin alınması hakkında bölüm başkanlıkları dekanlık ile görüşmeler yapılmış ve talep yazılı olarak iletilmiştir. Bilgi talebi ektedir (KANIT 23).

Birimde engelsiz üniversite uygulamaları tüm programları Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir. Nu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.5.5.Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Bölüme özel rehberlik ve psikolojik danışma merkezi bulunmamaktadır ancak Gazi Üniversitesi Hastanesi ve Mediko Sosyal Merkezi tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. her türlü hizmet verilmekte ve öğrenciler bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler kendilerine özel belirlenen danışmanları ile doğrudan görüşebilmekte ve gerekli desteği alabilmektedirler. İstedikleri zaman danışmanlarına mail ve telefon yoluyla da ulaşabilmektedirler. Ancak öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri ile ilgili olarak öğrenci geri bildirimine yönelik belirli bir anket yer almamaktadır. Öğrencilerin mezun olduktan sonra mesleklerinde çalışabilecekleri alanlarla ilgili olarak da danışmanlarıyla ve diğer öğretim elemanlarıyla konuşarak bilgi alabilmektedirler. Kariyer gelişimi doğrultusunda birimiz tarafından kariyer günleri düzenlenmekte ve buraya sahada farklı alanlarda çalışan konuklar davet edilerek bilgi aktarımı sağlanmaktadır (KANIT 24).

Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm programları kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1.Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Birimimizde program çıktılarının izlenme ve güncellenmesinde farklı yöntemler izlenmektedir. Bu yöntemler aşağıda özetlenmiştir.

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon program çıktıları bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine (öğretim elemanı, öğrenci, mezun) dikkat edilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=30&ders_kodu=116020026&sirali=0&fakulte=&fakulte_en=&bolum=&bolum_en=&ac=17 Erişim: 22.01.2020). Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar ayrıntılı olarak web sitesinde belirtilmiştir (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&ac=8&FK=16&BK=30&ders_kodu=0&sirali=1 Erişim: 22.01.2020)

Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemeler/değişiklikler/iyileştirmeler yapılır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilir. Paydaşlardan alınan bilgilerin zenginleştirilmesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı özgörüşü, özgörevi, temel değerlerinin hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, özgörevi, temel değerleri ile uyumunun devamlılığının kontrolü amacıyla, diğer Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü programları incelenir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılarına katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip edilmektedir. Ders öğrenme kazanımlarına katkı sağlamayan sorular tekrar gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerinde verdikleri cevaplar veya ders değerlendirmesi geri dönüşleri doğrultusunda da programda bazı güncelleştirmeler meydana gelmiş bazı derslerin AKTS'leri değiştirilmiş, yeni dersler eklenmiş, bazı derslerin ise dönemi değiştirilmiştir. (Kanıt: <http://sbf-ftp.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-220268?siteUri=sbf-ftp> Erişim: 22.01.2020)

Ayrıca bölümümüz 2019 yılında akreditasyona başvurmuş ve bununla ilgili olarak bölümde birçok çalışma gerçekleştirilmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Program çıktıları TYYÇ doğrultusunda bölüm kurulunca görüşülerek hazırlanmıştır. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde paydaş görüşlerine (öğretim elemanı, öğrenci, mezun) dikkat edilmekte ve bu doğrultuda güncellemeler yapılmaktadır. (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/program-ciktilarinin-degerlendirilmesi-formu-226415?siteUri=sbf-bdb> Erişim: 16.01.2020). Program çıktılarına ulaşılabilirliğin değerlendirilmesi için dış paydaşlardan 2017 yılı mezunlarına ve kurum yönetici diyetisyenlerine ve dernek yönetim kurulu başkanına, iç paydaşlardan 2019 yılı yeni mezunlarına ve bölüm öğretim elemanlarına “program çıktısı yeterlilik” anketleri uygulanmıştır. Anket sonuçları her grupta genel olarak bölümümüz program çıktılarına yüksek düzeyde karşılandığını göstermiştir.

Her eğitim öğretim yılı sonunda bölüm kurulu toplantısında değerlendirme yapılarak eğitim amaçlarına yönelik gerekli görülen güncellemeler/değişiklikler/iyileştirmeler yapılır. Bu güncellemelerde iç ve dış paydaş görüşleri değerlendirilir. Paydaşlardan alınan bilgilerin zenginleştirilmesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Programı özgörüşü, özgörevi, temel değerlerinin hem fakültenin hem de üniversitenin özgörüşü, özgörevi, temel değerleri ile uyumunun devamlılığının kontrolü amacıyla, diğer Beslenme ve Diyetetik Bölümü programları incelenmiştir. Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla derslerin program çıktılarına katkıları ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin ders öğrenme kazanımlarına katkıları takip edilmektedir. (Kanıt: http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%D0LIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIETETIC&ac=17 Erişim: 16.01.2020) (Kanıt: EK B.3.2.1). Ders öğrenme kazanımlarına katkı sağlamayan sorular tekrar gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Öğrencilerin ders değerlendirme anketlerinde verdikleri cevaplar veya ders değerlendirmesi geri dönüşleri doğrultusunda da programda bazı güncelleştirmeler meydana gelmiş bazı derslerin AKTS'leri değiştirilmiş, yeni dersler eklenmiş, bazı derslerin ise dönemi değiştirilmiştir. Bununla ilgili olarak alınan

bölüm kurul kararı KANIT 25 'de yer almaktadır. Örneğin; farmakoloji dersinin açılmasına yönelik olarak öğrencilerden alınan geri dönüş örnekleri KANIT 26'da verilmiştir. Bu doğrultuda farmakoloji dersi müfredata eklenmiştir (Kanıt: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/lisans-egitim-programi-225999?siteUri=sbf-bdb>Erişim: 16.01.2020)

Ayrıca bölümümüz 2019 yılında akreditasyona başvurmuş ve bununla ilgili olarak bölümde birçok çalışma gerçekleştirilmiştir

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

B.6.2.Mezun izleme sistemi

Birimimiz farklı programlarında mezun öğrencilerin izlenmesi ve programa katkı sağlamasına önem vermekte ve bu doğrultuda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Mezun öğrencilerimizin çalıştığı alanlar, çalışma sayıları, lisansüstü eğitimi gerçekleştirme durumlarının öğrenilmesi amacıyla mezunlara bu soruları içeren anket gönderilmiştir (Kanıt: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd2UOU9c5SATbg5PIhzRxQ4mUAY8i1_g6ENgMdQliYKOs-JTg/viewform?vc=0&c=0&w=1 Son erişim tarihi: 22.01.2020). Ayrıca Gazi Üniversitesi'nin de mezun bilgi sistemi bulunmakta ve öğrenciler buraya kayıt olarak da bilgilerini girebilmektedirler. (Kanıt: <https://mezun.gazi.edu.tr/> Erişim: 22.01.2020). Ayrıca mezunların program çıktılarına katkı sağlamaları amacıyla program çıktıları mezun değerlendirme formu bulunmaktadır.

Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimizin 2019-2013 stratejik planında da belirtildiği gibi araştırma amacı 'Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırmak' olarak belirlenmiştir. Bu amaç ile geliştirdiğimiz hedeflerimiz ;

1. Akademik çalışmaları ve eğitimi destekleyici laboratuvar araç/gereç ve diğer ekipmanların kullanımını ve sayısının en az % 15 artırılması
2. Bilimsel yayına dönüşen araştırmaların % 20 artırılması
3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi'nin ilgili alan indekslerince taranmasının sağlanması
4. Uluslararası araştırma ve proje işbirliği sayısının artırılması
5. Diğer kamu kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle ortak araştırma ve proje sayısının artırılması olarak belirlenmiştir.

2019 yılında birimizde araştırma faaliyetleri ve akademik açıdan gelişmenin sağlanması amacıyla birçok ulusal ve uluslararası yayın ve kongrelere katılım gerçekleştirilmiştir. Araştırma konuları belirlenirken dünyadaki ve ülkemizdeki yeni eğilimler dikkate alınmaktadır.Sağlık açısından, sosyal ve kültürel açıdan katkı sağlayacak konular belirlenmektedir ve bilimsel araştırmalar bu doğrultuda planlanıp yürütülmektedir.

Ayrıca yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınmakta ve ulusal sorunlar göz önünde bulundurulmaktadır. Böylece bilime ve insanlığa katkı sağlayacak nitelikte araştırmalar üretilmektedir.

Birimimizde bilimsel araştırmaların planlanmasında paydaş katılımı önemli bir yere sahiptir. Bilimsel çalışma ekipleri hem iç hem de dış paydaşlara yönelik olarak kendi çalışmalarını doğrultusunda bilgilendirme, bilgi paylaşımı toplantıları düzenleyebilmektedir. Gelen talep ve istekler her bir öğretim üye/elemanı tarafından yapılabirliği değerlendirilerek gerekli iletişim ve izinler sağlanmaktadır. Talep edilen bilimsel toplantılar kapsamında kongre ve sempozyumlar, seminerler, hasta eğitimi programları, kurslar düzenlenmektedir. Ayrıca her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen kariyer planlama toplantıları ile dış paydaşlarla bir araya gelme imkanı sağlanmaktadır. Bu toplantılar aynı zamanda hem iç hem de dış paydaşlarla bilgi alışverişi olanağı sunmaktadır.<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-arastirma-faaliyetlerini-degerlendirme-raporu-189528?siteUri=sbf>

Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün talebi üzerine her yıl düzenli olarak Birim İçi Değerlendirme Raporları ve Performans Göstergeleri hazırlamaktadır. Araştırma ilgili bu süreç programların kalite komisyonları/koordinatörlükleri tarafından yönetilmektedir. Bölümlerden toparlanan bilgiler Fakültenin araştırma bilgisi raporlarına/göstergelerine işlenmektedir. (Kanit: <http://sbf-bdb.gazi.edu.tr/posts/view/title/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-abd/koordinatörlükler-226881?siteUri=sbf-bdb> Erişim tarihi: 16/01/2020).

Programlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri programın tüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlayan tüm program öğretim elemanları bu faaliyetlerini yıllık düzenli olarak kalite komiyonuna, komisyonun istediği şablona uygun olarak hazırlar ve beyan eder. Program kalite komisyonu ise bu verileri düzenleyip birim kalite komisyonuna bildirir. Kalite komisyonu ise birim içi değerlendirme raporunda bu bilgileri rapor eder.

Birimde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyinin 3 olduğunu düşünmekteyiz

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Birimimizde kaliteli eğitim ile mezunların istihdamını artırmak, toplum sağlığının geliştirilmesine destek vermek, toplumun sağlık alanında bilgi düzeyini arttırmak gibi hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca araştırmacılar alanı ile ilgili özgün çalışmalar yaparak, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikaların oluşturulmasında rol alarak yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bağ kurmaktadır.<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-arastirma-faaliyetlerini-degerlendirme-raporu-189528?siteUri=sbf>

Toplum sağlığının gelişmesine katkıda bulunmak için müfredat içeriğinin toplumun sağlık sorunları doğrultusunda düzenlenmesi, topluma yönelik araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunulması, Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, belediyeler vb. sağlık ve eğitim plan politikaların oluşturulması çalışmalarına katkı sağlanmaktadır. Bölümümüzün belediyeler, bakanlıklar ile işbirliği yaparak halk sağlığına yönelik toplumu bilgilendirmesi ve çalıştaylarda bilgi ve deneyimleri ile destek oluşturması süreçleri devam etmektedir.

Yapılan araştırma sonuçları sempozyum, kongre, televizyon, radyo, bakanlıklar ve belediyelerle yürütülen karşılıklı etkileşim toplantılarında dile getirilmekte, ortak yayınlar yapılmaktadır. Bunlar kimi zaman dolaylı olarak ama son dönemde doğrudan kaynaklara dönüşerek topluma ulaşmaktadır. Örneğin, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile sürdürülen çalışmalar yazılı dokümanlar haline dönüştürülmüştür. Sağlık Bakanlığı farklı ihtiyaç gruplarında örneğin çocuk, yaşlı, kronik hastalıkları olan bireylere özgü fiziksel aktivite rehberleri oluşturmuş ve bu kitaplara bölümümüzün öğretim üyelerinin de katkıları olmuştur.

https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Fiziksel_Aktivite_Rehberi/Turkiye_Fiziksel_Aktivite_Rehberi.pdf

Kitaplar birinci basamak sağlık hizmeti veren toplum sağlığı merkezlerine dağıtılmış, böylece topluma ve toplum sağlığına direkt katkısı olan bir uygulamaya fakültemizdeki bilgi birikimi somut katkı sağlayabilmiştir. Ayrıca çok sayıda halk bilgilendirme programlarında bölümümüz öğretim üyeleri yer alarak toplumu kendi branşları kapsamında doğrudan iletişim yolu ile bilgilendirmiştir.

Birim araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle uygunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Birimimiz, eğitim ve öğretimin sağlanmasından, araştırma faaliyetlerinden ve bölüm gerekliliklerinin etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2019 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tüm programların ortak kullanıma açık olan 23 derslik, beslenme ve diyetetik bölümüne ait 5 laboratuvar, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait araştırma üniteleri, Hemşirelik bölümüne ait araştırma üniteleri, Dil Konuşma Bozukluğu Bölümüne ait 4 laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerde ve araştırma birimlerinde mevcut olan teknik ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılacak bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle uygunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

Birim öğretim elemanları üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmektedirler. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı BAP Yönergesi bulunmaktadır (<http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonger-08.02.2017-176958?siteUri=bap> Erişim Tarihi: 21/01/2020) .Birimde halen desteklenen ve yürütülen BAP projeleri bulunmaktadır. (KANIT 27). Ancak, Üniversitemiz BAP biriminin projelerde makine teçhizat ve hizmet alımının %40 ile sınırlı olması, projelerin desteklenmesini sınırlamaktadır (*Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu* <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-kilavuzu-202582>).

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.2.3.Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üyelerine kurum dışı kaynaklar (TÜBİTAK (BİDEB, ARDEB, TEYDEB), San-TEZ, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), çeşitli bakanlıklar, AB IPA, Ulusal Ajans, FP7, Kalkınma Ajansları) ile ilgili de detaylı bilgiler sunmaktadır. Merkezin amaçları içerisinde yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak, proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımını sağlamak, projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, proje yönetimi süreçlerini izlemek vb. bulunmaktadır (KANIT 28). ÖYP kapsamında bulunan araştırma görevlilerine ait ödeneklerin yönertimi ÖYP birimi tarafından yapılmaktadır (<http://oyp.gazi.edu.tr/posts/view/title/oyp--arastirma-gorevlilerinin-%E2%80%9Cproje%20giderleri%E2%80%9D-harcamalarına-iliskin-duyuru-223562>).

Üniversitemiz dışından gelen başvuru duyuruları ve bilgilendirme toplantıları üniversite ve fakültenin e-posta ağı üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmaktadır.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3 tür.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-docimkanları

Fizyoterapi Rehabilitasyon Anabilim Dalı 2011-2012 Bahar dönemi eğitim-öğretim yılında Lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır. 2018-2019 Bahar Dönemi itibari ile 41 Yüksek Lisans, 88 Doktora öğrencisi eğitim almakta, araştırma ve tez çalışmalarını yürütmektedir. Temmuz 2019 tarihi itibari ile Yüksek Lisans Programından 69 ve Doktora Programından 19 mezun verilmiştir. Anabilim Dalında post-doc programı bulunmamaktadır.(KANIT 29) .

Beslenme ve Diyetetik alanında mezun olan öğrenciler bu alanda bilim uzmanlığı ve doktora programlarına da devam edebilirler. Birimin doktora programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (Kanıt: <http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli-156429>). Birimiz Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı doktora programına sahiptir (KANIT 30). İlk doktora öğrencilerini ise 2011-2012 eğitim-öğretim yılında almıştır. İkibin ondokuz yılına doktora mezun sayısı 7 olup her geçen yıl artmaya devam etmektedir.

Hemşirelik alanında mezun olan öğrenciler bu alanda bilim uzmanlığı ve doktora programlarına da devam edebilirler. Birimin doktora programlarına kabul edilme kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (Kanıt: <http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli-156429>). Hemşirelik Anabilim Dalı doktora programına sahiptir. 2019 yılı itibarıyla doktora programından mezun sayısı 12 olup, bu sayı her geçen yıl artmaya devam etmektedir (*Hemşirelik Anabilim Dalı doktora programı* [http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=1&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=85&BK=36&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUA TE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+ANAB%DDL%DDM+DALI&bolum_en=NURSING+PROGRAMME](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=1&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=85&BK=36&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+ENST%DDT%DCS%DC&fakulte_en=GRADUA TE+SCHOOL+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=HEM%DE%DDREL%DDK+ANAB%DDL%DDM+DALI&bolum_en=NURSING+PROGRAMME)).

Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun öğrenci sayıları mevcut olmakla birlikte, mezuniyetten sonra bu öğrencilerin nerelerde istihdam edildiğine dair yeterli bilgi ve net rakamlar mevcut değildir.

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Akademik personellerin yetkinliğini geliştirmesi ve iyileştirmesi için bireysel veya grup halinde BAP destekli projeler ve TÜBİTAK projeleri yazılmaktadır. Ayrıca araştırma sürecinde Üniversite Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden destek alınabilmektedir. Bunların yanı sıra yurt içi ve dışı kısa veya uzun süreli görevlendirmeler sağlanmaktadır ve yolluk/yevmiye desteği sağlanabilmektedir (Kanıt: <http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi-175106?siteUri=personel> Erişim Tarihi: 16/01/2020). Akademik kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinlik doğrultusunda akademik derece yükseltilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesi için profesörlük, doçentlik ve doktor öğretim üyesi için gerekli belgeler ve yayın kriterleri Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilmektedir (Kanıt: http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/saglik/saglik_bilimleri.php Erişim Tarihi: 16/01/2020).

Araştırma personelinin kuruma işe alınması ya da atanmasında 14.03.2016 tarihli ve 29653sayılı Resmî Gazete’ de yeniden düzenlenmiş olarak yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’ inde belirtilmiştir (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/03/20160314-1.htm>) (Erişim Tarihi: 21.01.2020). Bu yönetmelikle birlikte yüksek lisans ve doktora için personel alım kriterleri (Akademik ve Lisansüstü Eğitim Sınavı, Yabancı Dil Sınavı gibi) Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yer verilmiştir (<http://saglikb.gazi.edu.tr/posts/view/title/yok-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli-156429>).

Birimimiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf, ödül gibi bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır. Toplanan veriler iç değerlendirme raporları aracılığıyla üniversitemiz kalite komisyonuna iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü akademik personelin güncel akademik faaliyetlerinin takiplerini yapmakta ve raporlamaktadır.

Gazi Üniversitesi, tüm akademik kadro için yayın teşviki, ulusal ve uluslararası kongre, kurslara katılımda destek ve teşvik sağlamaktadır. İlgili teşvik ve ödüller, Gazi Üniversitesi Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu tarafından Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi’ne göre her yıl dağıtılmaktadır (<http://aolcutodul.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-odul-yonergesi-190184?siteUri=aolcutodul>)

Birimimizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine ve öğretim becerilerini iyileştirmelerine önem verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir. Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. akademik hareketlilik olarak bölümden birçok öğretim elamanı görevli olarak yurtdışına gönderilmiştir. Kurum içi ve kurum dışı ortak projeler planlanıp yürütülmektedir. öğretim elemanları akademik unvan atama dosyalarının incelemesinde aktif olarak görev almaktadır. Birçok üniversitede lisansüstü tez savunmalarında ve doktora yeterlilik sınavlarında jüri üyeliği görevleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir (KANIT 31). Öğretim elemanları ayrıca düzenlenen kongrelerde oturum başkanlığı, davetli konuşmacı görevlerini üstlenmekte, sözel ve poster sunumları ile bilimsel katkıda bulunmaktadırlar. Birimimizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ile ilgili planlama bölümümüz akademik personel toplantılarında konuşularak ve istişare edilerek yapılmakta, akademik personelin uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesine uygun dersler belirlenmekte ve buna bağlı olarak görevlendirmeler yapılarak öğrencilerin en iyi eğitimi almaları amaçlanmaktadır. Eğitimciler uyguladıkları eğitimlerle ilgili olarak eğitim kapsamını, verilmiş yöntemi gibi bilgileri dönemlerin başında planlamakta ve öğrencilere bu konu hakkında bilgi vermektedirler. Tüm derslerin kapsamı web sayfasında belirtilmiştir (http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=16&BK=20&ders_kodu=&sirali=0&fakulte=SA%DOLIK+B%DDL%DDMLER%DD+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+HEALTH+SCIENCES&bolum=BESLENME+VE+D%DDYETET%DDK&bolum_en=NUTRITION+AND+DIETETIC&ac=11).

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır. Ancak bu faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için bölüm araştırmacıları bilgilendirilmekte ve ileri ki dönemlerde bu tür faaliyetlerin yapılması konusunda istekli oldukları görülmektedir.

Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Birimimizdeki aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Bölümümüzde uygulanan bir ödüllendirme sistemi bulunmamakla birlikte üniversitemizin akademik ödül sistemi mevcuttur. <http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-tesvik-odeneği-surec-takvimi-238489>

Olgunluk düzeyi 1 olarak değerlendirilmiştir.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyi,leştirme çalışmalarına karar verilmektedir. Ayrıca yapılan çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması, atıf sayısı gibi kriterler araştırmanın kalitesinin değerlendirmesini sağlamaktadır. Aylık, yıllık faaliyet raporları, kalite ofisi ve akademik ödüller gibi çeşitli platformlarda öğretim üyelerinin dolayısıyla bölümümüzün performansı belirlenerek takip edilebilmektedir. Bilgilendirme toplantıları ve her yıl kalite çalışmaları kapsamında araştırma performansı birimin hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği açısından değerlendirilmektedir.<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-arastirma-faaliyetlerini-degerlendirme-raporu-189528?siteUri=sbf> . (KANIT32,33,34) <http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/stratejik-plan-188880?siteUri=sbf-hem> <http://sbf-hem.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporlari-ve-ic-degerlendirme-raporlari-188885?siteUri=sbf-hem>).

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 tür.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 1 olarak kabul edilmiştir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Adil, iyi ve sürdürülebilir bir dünya için çalışmak üniversitenin ahlâki ve bilimsel yükümlülüğüdür. Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir.

İyi vatandaş, iyi toplum ortaya çıkarmak; yerel ve küresel düzeyde ekolojik, ekonomik ve toplumsal sorun ve ihtiyaçlara çözümler bulmak, hayatın kalitesini yükseltmektir. Toplumun en küçük yapı taşı olan “insanın”, toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi ve şekillenmesi görevini üstlenen üniversiteler, bunun için gerekli olan bilimsel bilgiyi üretirken, ürettiği bilgiyle iyi vatandaş ve meslek sahibi olmasına katkı sağladıkları her bir bireyin, bir sonraki adımda bu bilgiyi davranışa dönüştürerek, içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkarmasını da hedeflemektedir. Yükseköğretim kuruluşları yerelde kuruldukları bölgeleri de demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan etkileyerek, tamamlayıcı bir rol üstlenmektedir. Yerel ve küresel ölçekte sürdürülebilir ve daha iyi bir dünya için akademik ürettiği katma değeri toplum erişimine açmalıdır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bu anlayışla küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürütülebilecek çalışmalarla, toplumun ve bölgenin iyiliğini amaçlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Birimimizin toplumsal katkı politikasının en önemli basamağı sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetidir. Sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak başta gelen stratejik amaçlarımızdan biridir. Bu amaçla yönelik oluşturulan hedefler;

1. Sağlık Bilimleri Fakültesinde üretilen hizmetlerin SGK bünyesinde tanıtılması ve ücretlendirme kalemlerine dönüştürülme çalışmalarının yapılması

Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

2.Fakültemizde sunulan sağlık ve danışmanlık hizmetlerinin tanıtım faaliyetlerinin ve başvuran sayısının artırılması

3. Hasta/danışan memnuniyet düzeyinin en az %20 oranında artırılması olarak stratejik planımızda da belirtilmiştir. ([file:///C:/Users/Gazi%20Depo/Downloads/2019-2023-stratejik-plan%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/Gazi%20Depo/Downloads/2019-2023-stratejik-plan%20(6).pdf)).

Birimimiz gerek kendi bünyesinde kurmuş olduğu danışmanlık birimlerinde gerekirse ulusala ve uluslararası politikaların üretilmesine yön veren Bakanlık, kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürüttüğü çalışmalar ile hem sağlığın korunması hem de sağlığın geliştirilmesinde önemli toplumsal katkılar sağlamaktadır. Bu bağlamda birimimizde görev alan öğretim üyelerinin toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirdiği aktivite ve etkinlikler ekte yer alan dosyada yer almaktadır. (KANIT 35)

Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 tür.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1 olarak belirlenmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.2.1. Kaynaklar

Birimimiz, toplumsal katkının en etkin ve verimli şekilde yerine getirilmesinden sorumludur. Konu ile ilgili personel ve finansman anlamında direk olarak üniversiteye bağlıdır. Öğretim elemanlarının personel giderleri [maaş, sosyal güvenlik primi, ek ders ücretleri vb.], seyahat ödenekleri [yolluk giderleri vb.], eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderleri [projeler, yayın ödülleri vb.] ve ayrıca fiziki koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Gazi Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne ayrılan bütçesinden sağlandığı ve, elektrik ve su giderleri de dahil olmak üzere her türlü tüketim malzemesini kapsayan tüketim malları ve malzeme alımları dışında kalan tüm harcamaların, 2019 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak derslik ve laboratuvar altyapısına sahiptir. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan tüm programların ortak kullanıma açık olan 23 derslik, beslenme ve diyetetik bölümüne ait 5 laboratuvar, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait araştırma üniteleri, Hemşirelik bölümüne ait araştırma üniteleri, Dil Konuşma Bozukluğu Bölümüne ait 4 laboratuvar bulunmaktadır. Dersliklerde ve araştırma birimlerinde mevcut olan teknik ve teknolojik donanımlar teknik personel tarafından kontrol edilmiş, yenilenmiş ve/veya güncellenmiştir.

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi için kullanılabilecek bir kütüphane mevcut değildir. Akademik personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz merkez kütüphanesinden faydalanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hem öğrencilere hem de akademik personele araştırmalarında bilgi gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlamakta ve hafta içi ve hafta sonu hizmet sağlamaktadır.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Olgunluk düzeyi 1.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz dekanı Prof. Dr. Mustafa N. İLHAN, dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üy. Ömer Faruk Cantekin, Fakülte Sekreterimiz Deniz Tanyelidir.

Birimimizin tüm kurulları, dekan yardımcıları ve bölüm başkanlıklarını içeren idari organizasyon şeması ektedir (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/organizasyon-semasi-223003?siteUri=sbf>). Birimimizin kurul ve komisyonlar şeması internet adresinde mevcuttur (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/kurul-ve-komisyonlar-semasi-240274?siteUri=sbf>). Tüm birimlerin temsil şansı bulunduğu fakülte kurulumuz (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-kurulu-10951?siteUri=sbf>), yönetim kurulumuz (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-kurulu-73885?siteUri=sbf>) internet sayfalarına bu adreslerden ulaşılabilmektedir.

Birimimiz kurul ve komisyonları şemasında yer alan danışma kurulunda dış paydaş olarak Gazi Hastanesi, ilgili bakanlıklar, sivil toplum kuruluşları, ilgili dernekler ve yerel yönetim temsilcileri bulunmaktadır. Ayrıca birimimiz kalite komisyonunda 1 öğrenci temsilcisi de mevcuttur.

Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 tür.

E.1.2. Süreç yönetimi

Birimimizde, fakülte yönetim kurulu ve akademik kurul kararları kapsamında iç kontrol uygulanmaktadır. Fakültemizde yönetim ve idari yapısı hiyerarşik bir yapılanma üzerine kurulmuş olmakla birlikte çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bölümler kendi içerisinde görev tanımları uygulanmaktadır. Çeşitli anabilim dalları da bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının ilgili anabilim dallarının bulunduğu organizasyon şemasına fakültemizin bazı bölümlerinin internet sitesinden ulaşılabilmektedir.

Bölüm kurullarında alınan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulu'nda görüşülüp rektörlük Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

ilgili birimine iletilmektedir. Rektörlük tarafından konu ile ilgili yanıt da dekanlık aracılığı ile Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir. Bölüm kurullarının dışında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü bünyesindeki farklı Anabilim Dalları da belirli aralıklarda anabilim dalı toplantıları düzenlemektedir. Bu toplantılarda anabilim dalında yer alan öğretim elamanları ve üyeleri ile anabilim dalına özgü konular ve hedefler tartışılarak alınan kararlar Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Birimde tüm programları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan gücü ihtiyaçları belirlenerek, kanun ve yönetmeliklere uygun olacak şekilde, mevcut kaynaklar çerçevesinde işe başlayan personelin verimli çalışabilmesi için kendisine ve yeteneğine en uygun görev belirlenmektedir. Personel alımları üniversite sayfasında yer alan duyurular kısmında yayınlanmakta ve buradan sonuçlar ilan edilmektedir (Kanıt: Akademik Personel Alım İlanı Örneği <http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogretim-elemanialimi-ilani-233754>)

Birimimizde insan kaynakları yönetimi görev tanımları, iş akış süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-gorev-tanimlari-226541?siteUri=sbf>). Ayrıca personele yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve geri dönütlerle gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Tüm bunlara rağmen birimimiz içinde idari personelin performanslarını değerlendirmeye yönelik bir yöntem belirlenmemiştir. Ayrıca ödüllendirme mekanizmaları ve memnuniyetlerini sağlayacak anket uygulamaları bulunmamaktadır.

Birimde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz finansal kaynakların yönetimi ile ilgili tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllık Faaliyet Raporu'nda belirtilmektedir (Kanıt: Fakülte Faaliyet Raporu <http://sbf.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-faaliyet-raporu-218759?siteUri=sbf> Erişim tarihi: 16/01/2020). Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi birim hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimiz taşınır kayıtlarla ilgili bilgiler İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak denetlenmektedir.

Birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 tür.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Gazi Üniversitesinin tüm birimleri arasındaki resmi yazışmalar için 01.01.2014 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kademeli olarak tanımlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır. EBYS ile tüm yazışmalar elektronik imza ile yürütülmekte, tüm idari birimler ile öğretim üye ve elemanları ilgili evrakları kendi sistemlerinden online olarak takip edebilmekte ve arşivlenmektedir (Kanıt: EBYS Giriş Sayfası <https://ebys.gazi.edu.tr/enVision/Login.aspx?R=637147874118498109> Erişim tarihi: 16/01/2020) Bölüm kurulu ve anabilim dalı toplantılarında alınan kararlar ise tüm öğretim üyelerinden ıslak imzalı onayları alınarak Bölüm sekreterliğinde arşivlenmektedir.

Birimde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir. Olgunluk düzeyi 3 tür.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği birimiz ve fakültemiz yönetimi tarafından elektronik ortamda yedekli olarak saklanmaktadır (Kanıt: EBYS Giriş Sayfası <https://ebys.gazi.edu.tr/enVision/Login.aspx?R=637147874118498109> Erişim tarihi: 16/01/2020). Birimizde bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik planlamalar bulunmasına karşın bu süreç doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda gerekli çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir.

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

İlgili yönetmelikler dahilinde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmiştir.

Tedarik edilen hizmet ve ürünlere ilişkin ölçütler sözleşmelerde tanımlanmaktadır. Hizmet alımlarında kalite belgesine sahip olan firmalara öncelik verilmektedir. Hizmetlerin uygunluğu sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır. Alınan hizmetlere ilişkin şikâyetler ve geri bildirimler en kısa sürede değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici işlemler yapılmaktadır. Bölümde alımlarla ilgilenen ayrı bir koordinatörlük bulunmaktadır. Kurum dışından alınan her türlü ihale faaliyetleri (idari ve destek hizmetleri) ve ihale süreçleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun esas ve usullerine göre gerçekleştirilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartlarını teknik şartname ile ortaya konulmaktadır. Teknik şartname, işin icrası ve muayene-kabul aşamalarında da uygulayıcıların elinde dayanak teşkil etmektedir.İlgili yönetmelikler ve sözleşmeler dahilinde kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Birimde, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır. Bu nedenle olgunluk düzeyi 3 tür.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetlerine birim web sitesinde yer verilmektedir. (<http://sbf.gazi.edu.tr/posts?type=haber>)

Fakülte faaliyetleriyle ilgili bilgiler öncelikle bölüm web sitesinde olmak üzere fakülte ve üniversitenin web sitesinde de kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellığı bölümümüz tarafından güvence altına almaktadır. Aynı zamanda bölümümüz ve fakültemizin resmi olduğunu beyan ettiği sosyal medya kanalları vardır.

Toplumla iletişim kurmayı ve bilgi alışverişi yapmayı amaçlayan bu sosyal paylaşım platformları üniversite idare personeli tarafından yönetilmektedir. Facebook ve Google gibi resmi hesaplarında yer alan bilgiler güncel, doğru ve güvenilirdir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Üniversitemiz ilgili birimlerince güvence altına alınmaktadır.

Birimin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Birim kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamıştır. Yönetimin etkinliğinin ölçülmesine yönelik çalışmalar bölümümüzde başlangıç aşamasındadır. Yönetim ve idari kadroların verimliliğinin ölçülmesine yönelik çalışmaların ve politikaların tasarlanması bölümümüzün öncelikleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizin kalite geliştirme ve değerlendirme çalışmalarını etkin kılmak amacı ile yürütölen tüm çalışmalar; hesap verilebilir, işbirlikçi, katılımcı ve paylaşımcı yaklaşım temelinde yönetim ve denetim yaklaşımı benimsenerek sürdürölmektedir. Hesap verebilirliğin dayandırılacağı en iyi gösterge ortaya konulan performans olarak kabul edilmektedir. Bölümümüz akademik personel performansı ise eğitim öğretim faaliyetleri bakımından öğrencilerden istenen geri dönütlerle akademik faaliyetleri ise yaptıkları yayın, proje ve ödöl faaliyetlerinin düzenli takibi ile gerçekleştirilmektedir.

Yönetim ve idarenin Birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası vardır. Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kaliteye ulaşmış bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, Gazi Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde, kurumsal değerlerini yansıtacak olan temel ilkelerin uygulanmasını sağlamak, öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel olmak üzere iç ve dış tüm paydaşların süreçlere katılımını sağlamak, iletişimde olmak ve memnuniyeti artırmak ve hizmet verilen tüm alanlarda devamlı iyileştirme, takip ve değerlendirme yaklaşımını benimsemek politikalarını oluşturmuştur. Bölümümüzün kalite hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği her yıl kalite değerlendirme raporları kapsamında değerlendirilmekte olup, bu politikalar doğrultusunda analizler yapılmakta ve gerekli güncellemeler oluşturulmaktadır.

Birimimizin kalite ile ilgili benzer görüş ve çalışmalara sahip olması, aynı zamanda kalite koordinatörlüğünün bulunması güçlü yönleri oluşturmaktadır. Bölümümüz kurumsal performansın ölçülmesi açısından öğrencilerimizden dönem sonlarında ve süreç değerlendirmesi kapsamında dönem arasında geri bildirim almakta ve ihtiyaç duyulan noktalarda hızlı bir şekilde düzeltici müdahaleler yapılmaktadır. Bölüm kalite koordinatörlüğü birimi, kalite konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip öğretim elemanlarından oluşmasının yanında; kalite güvencesine duyulan inanç, disiplin, hassasiyet ve mükemmeliyetçi tarzla çalışılması güçlü yönler arasındadır.

Kalite faaliyetleri açısından paydaş katılımının artırılması, paydaşlardan alınan dönütlerin etkin şekilde değerlendirilmesi ve bu dönütler çerçevesinde önlem alınmaması birimizin gelişmeye açık yönü olduğunu düşünüyoruz.

Eğitim ve Öğretim

Programlarımızın eğitim programlarının amaçlarının ve çıktılarının TYYÇ ve programlara özgü ÇEP 'ler ile uyumlu olması, Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, Programın yapısı ve ders dağılımının dengeli olması, Ders programlarında öğrenci iş yüküne dayalı bir tasarım olması, öğrenci kabulü ve mezuniyetinin belli bir sistematigi olması, Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme yöntemlerinin tanımlanmış olması, derslere göre öğrenci geri bildirimlerini alınıyor olması, tanımlı bir akademik danışmanlık prosedürünün olması, işinde yetkin öğretim kadrosunun olması , öğrencilerin sosyokültürel ve sportif faaliyetlerine imkan verip destekliyor olması, öğrencilere sunulan tesis, altyapı ve barınma olanaklarının olması güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

Mezun izleme sistemi olmasına rağmen tüm programlarda etkin şekilde kullanılmıyor olması, engelsiz üniversite imkanı sağlamak adına engelli öğrenciler için asansör sisteminin olmaması, eğitim ve öğretim ile ilgili tüm süreçlerde paydaş katılımının az olması ve dönütlerin yetersiz olması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri olması, araştırma ile ilgili fiziki ve teknik imkanlarının olması, mali açıdan üniversite tarafından destekleniyor olması, öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetilerinin yüksek olması, araştırmaya destek anlamında doktora programlarının olması, doktora programları çerçevesinde öğrenci paydaşların etkinliğinin olması, öğretim elemanı sayısının yeterli olması güçlü yön olarak belirlenmiştir.

Araştırma çalışmaları için üniversite içi kaynaklar dışında dış kaynakların etkin kullanılmıyor olması, BEST üyesi olmasına karşın üniversite bütçesinde etkin mali desteği alamıyor olması geliştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Toplumsal Katkı

Birimimiz gerek kendi bünyesinde kurmuş olduğu danışmanlık birimlerinde gerekirse ulusala ve uluslararası politikaların üretilmesine yön veren Bakanlık, kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürüttüğü çalışmalar ile hem sağlığın korunması hem de sağlığın geliştirilmesinde önemli toplumsal katkılar sağlaması güçlü yön

olarak belirlenmiştir.

Birim olarak sağladığı toplumsal katkıda paydaş desteğinin kontrol edilmemesi ve değerlendirilmemesi, toplumsal katkı performansının izlenmemesi ve geliştirilmemesi iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Yönetim Sistemi

Yönetim modeli ve idari yapı ve yönetim sürecinin tanımlanmış olması, birimde görev alan idari personelin görev tanımlarının ve iş akış şemalarının tanımlanmış olması, güvenilir ve entegre bir bilgi sisteminin olması, hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yönetmelikler ile güvence altında olması güçlü yön olarak belirlenmiştir.

En önemli paydaşlardan biri olan idari personelin ödüllendirme sisteminin olmaması gelişmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ¹

Gösterge
Kuruma Ait Bilgiler
1-Fakülte Sayısı 1
2-Enstitü Sayısı -
3-Yüksekokul Sayısı -
4-Meslek Yüksekokulu Sayısı -
5-Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı
6-Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı: 8
7-Önlisans Program Sayısı - 0
8-Lisans Program Sayısı - 6
9-Yüksek Lisans Program Sayısı - 4
10-Doktora Program Sayısı - 3
11-Sanatta Yeterlilik Program Sayısı - 0
12-Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2) 1910 m2
13-Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2) 1103 m2
14-İdari alanların miktarı (m2) 377 m2
15-Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2) 295 m2
16-Diğer alanlar 1151,5 m2
17-Toplam alanların miktarı (m2) 4836,5 m2
18-Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
19-Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı 2290
20-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı
21-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı
22-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı 36
23-Toplam Lisans Öğrenci Sayısı – 2290
24-Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı – 145
25-Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı - 13
26-Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı – 158
27-Doktora Öğrenci Sayısı – 388

¹ Performans Göstergeleri Listesi, sadece değerlendirmeler için dayanak olması amacıyla paylaşılmaktadır.

28-Önlisans Mezun Sayısı -
29-Lisans Mezun Sayısı – 2550
30-Yüksek Lisans Mezun Sayısı 37
31-Doktora Mezun Sayısı – 39
32-Toplam Mezun Sayısı 2635
33-Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç) -
34-Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç) - 244
35-Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç) 60
36-Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı (mezunlar hariç) 15
37-Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (mezunlar hariç) 29
38-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı
39-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı – 42
41-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı 152
42-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı - 0
43-Toplam Öğretim Üyesi Sayısı – 42
44-Toplam Öğretim Elemanı Sayısı – 152
45-Toplam İdari Personel Sayısı – 31
46-(Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı 1103/194= 5,68
47-(Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı 1910/2570= 0,74
48-(İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı 377/2570= 0,15
49-(Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı 295/2570= 0,11
50-(Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı 4836,5/2570= 1,88
51-İdari Personel Sayısı - 31
Gösterge
A- Kalite Güvencesi Sistemi
1-Birimin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) %42,9 .
2- Birimin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) %33,3
3- Birimin stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) Değerlendirilmedi
4- Birimin stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak) %75
5-SCOPUS (SCIMAGO)

6-Web Of Sciences (RUR)
7-URAP Dünya Sıralaması
8-Webometrics
9-Times Higher Education (THE)
10-QS
11-Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı – 19
12-Birimin iç paydaşları (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı - 2
13- Birimin dış paydaşları (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
14-Akademik personel memnuniyeti (% olarak) Değerlendirilmedi
15-İdari personel memnuniyet oranı (% olarak) Değerlendirilmedi
16-Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak) Değerlendirilmedi
17-Erasmus Gelen öğrenci sayısı - 0
18-Erasmus Giden öğrenci sayısı 16
19-Farabi Gelen Öğrenci Sayısı 14
20-Farabi Giden Öğrenci Sayısı 0
21-Mevlana gelen öğrenci sayısı 0
22-Mevlana Giden Öğrenci Sayısı 0
23-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı 18
24-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı 16
25-Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı 0
26-Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı 3
27-Mevlana Gelen öğretim elemanı 0
28-Mevlana Giden öğretim elemanı 0
29-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı - 1
30-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı - 3
B- Eğitim ve Öğretim
1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı
2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)
3-Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı 0

4-Yan dala izin veren lisans programı sayısı 0
5-Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı 0
6-Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı 0
7-Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı
8-Yan dal yapan lisans öğrenci oranı
9-(Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı 50/562 = 0,088
10-(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı 36/83= 0,43
11-Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı 2
12-Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı 0
13-Disiplinlerarası doktora program sayısı 2
14-(Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı 461/8290= 0,056
15-Kurumda eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.)
16-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi (Bir üst göstergede bahsedilen toplantılara/etkinliklere ilişkin ilgili tarihler arasında kurumunuz akademik personelinden kaçının eğitim aldığı bilgisi)
17-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)
18-Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak) 4,375
19-Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)
20-Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri) 194
21-Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması 42+BES+FTR+SH
22-(Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı 0,74
23- (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı 248.247/2300=107,9
24-(E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı 4.181,386/2300=1.817,99
25-Kulüp (Topluluk) sayısı 6
26-Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
27-Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı
28-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı 0
29-Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan) program sayısı (Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısı)

30-Öz değerlendirme yapılan program sayısı - 6
31-İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)
32- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
33-(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
34-(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
35-İşe yerleşmiş mezun sayısı
36-Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı
37-Mezun derneğine üye sayısı
38-(Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı
39-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı 2570/152=16,90
40-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı 2570+/42=61,19
41-Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı -
42-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı 457/2113=0,22
43-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı 457/2570=0,18
44-Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı 2570/152=16,90
45-Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı 0,93
46-Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı 388/42=9,24
47-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı 36/2570=0,01
48-Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı 388/2570=0,15
49-Doktora mezun sayısı 39
50-Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı 45
51-Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı 0
52-İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı 31/2570=0,01
53-İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı 31/152=0,20
Gösterge
4-Araştırma ve Geliştirme
1-Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılmayan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .) 2,38

2-Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılan (uluslararası işbirliği ile yapılmayanlar bir önceki madde de sorulmuştur.) SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .)
3-Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.) 7,114
4-Atıf puanı (SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına bölümü sorulmaktadır.)
5-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve tamamlanan proje sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
6-Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
7-Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi
8-Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi
9-Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı
10-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve tamamlanan proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
11-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)
12-Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
13-Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi
14-Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 3,52
15-Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı 9,24
16-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı 1,51
17-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı 3
18-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı 3
19-Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve 2018 yılında içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.)
20-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı (Patent/Faydalı Model Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “European Patent Office vb.” aracılığı ile uluslararası bazda ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum yada kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)

21-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “Türk Patent Enstitüsü, European Patent Office vb.” aracılığı ile ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)
22-Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Kurumunuza ait bir teknopark var ise Teknopark içerisindeki firmalardan kurumunuz öğretim üyelerine ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.)
23-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)
24-Uluslararası ödüller
Gösterge
5-Toplumsal Katkı
1-Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
2-Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
3-Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
4-SEM yıllık eğitim saati
5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı
6-Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)
7-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
Gösterge
6-Yönetim Sistemi
1-Merkezi Bütçe (Merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetler ait olmayan gelirler)
2-Öğrenci Gelirleri (Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.))
3-Araştırma Gelirleri (Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.) 55.571TL
4-Topluma Hizmet Gelirleri (Tıp, diş hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler) 19.500TL
5-Bağışlar (Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak kuruma aktarılan bağışlar)
6-Personel Giderleri (Personel giderleri (SGK giderleri dâhil))
7-Eğitim Giderleri (Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.)
8-Araştırma Giderleri (Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler)
9-Topluma Hizmet Giderleri (Topluma hizmet kategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb)
10-Yönetim Giderleri (Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.)
11-Yatırım Giderleri (Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler)