



AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2.0) belgesi ile birlikte kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Rehberdeki başlıklara ilişkin detaylara <https://portal.yokak.gov.tr/> adresinden ulaşılabilir.

*Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu
Mart 2021*



Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 2.0) uygun olarak hazırlanmıştır

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	4
Giriş	4
Amaç	4
İçerik	4
Biçim ve Hazırlık	4
Raporun Teslimi ve Dağıtımı	5
Raporların Değerlendirilmesi Süreci	5
Gizlilik	6
EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	9
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	11
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2. İç Kalite Güvencesi	14
A.3. Paydaş Katılımı	17
A.4. Uluslararasılaşma	18
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	22
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	22
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	33
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	37
B.4. Öğretim Elemanları	42
B.5. Öğrenme Kaynakları	46
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	53
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	56
C.1. Araştırma Stratejisi	56
C.2. Araştırma Kaynakları	60
C.3. Araştırma Yetkinliği	66
C.4. Araştırma Performansı	77

	3
D. TOPLUMSAL KATKI	82
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	82
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	94
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	96
E. YÖNETİM SİSTEMİ	97
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	97
E.2. Kaynakların Yönetimi	100
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	103
E.4. Destek Hizmetleri	104
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	105
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	109
EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	113

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Mimarlık Fakültesi tarafından hazırlanan 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ile;

- Üniversitemizin iç değerlendirme raporuna temel oluşturmak,
- Birim kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması,
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve içselleştirilmek amaçlanmıştır.

Raporun kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından detayları belirlenmiş olan başlıklar dikkate alınarak birimin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyleri irdelenmektedir. Raporun hazırlanması aşamasında YÖK ve kurum tarafından kalite güvencesi ile ilgili belirlenmiş politika belgeleri dikkate alınmıştır. Bu belgeler; “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ve “Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”dır. İlgili mevzuat çerçevesinde hazırlık sürecinde; 15 Aralık – 31 Aralık tarihleri arasında bölüm/program kalite alt çalışma gruplarınca Program İç Değerlendirme Raporlarının (PİDR) hazırlanması istenmiştir. PİDR’ler dikkate alınarak birim kalite ekibi tarafından 31 Aralık – 5 Mart tarihleri arasında Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmış ve son değerlendirme için Fakülte yönetimine iletilmiştir. Birim bünyesinde Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Endüstriyel Tasarım Bölümü yer almaktadır.

Programlar kendi bünyelerinde iç kalite kontrol süreçlerini oluşturmuşlardır. Bu süreçler sonucunda elde ettikleri öz değerlendirme raporları, iç ve dış paydaş anket/görüşleri ile hazırladıkları geçmiş dönemlere ait faaliyet raporları ve stratejik planları PİDR için kaynak teşkil etmiştir. BİDR için bölümlerden gelen PİDR’lerin yanı sıra birim tarafından hazırlanmış olan geçmiş iç değerlendirme raporları ve stratejik planlar da dikkate alınmıştır.

Birim; iç değerlendirme çalışmaları sonucunda yapılan olgunluk düzeyleri değerlendirmesi sonucunda kalite güvencesi sistemi başlığı altındaki ölçütlerde en az 3. seviye olgunluk düzeyine ulaştığı, eğitim ve öğretim başlığında bulunan ölçütlere göre ise ağırlıklı olarak 4. seviye olgunluk düzeyine sahip olduğu değerlendirilmiştir. Araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında da ağırlıklı olarak üçüncü seviye olgunluk düzeyine erişildiği tespit edilmektedir.

Seviyelere göre değerlendirildiğinde birimde iç değerlendirme faaliyetlerinin birimin geneline yayılmış ve genelini kapsamakta olduğu, kalite güvence sisteminin bir parçası olduğu görülmektedir. Belirli alt ölçütler altında gerçekleştirilen faaliyetlerin ise 4. seviye olgunluk düzeyine sahip olduğu ve böylece elde edilen sonuçların iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirildiği ve kanıtlandığı değerlendirilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

İlgili Birim Yöneticileri:

Mimarlık Fakültesi Kalite Takımı Sorumlusu

Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, E-Posta: zeynepuludag08@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3647

Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU (Dekan Yrd.), E-Posta: bozuduru@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3701

Mimarlık Bölümü Kalite Takımı Sorumlusu

Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, E-Posta: zeynepuludag08@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3647

Üyeler

Doç. Dr. Asena SOYLUK, E-Posta: asena031175@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3657

Öğr. Gör. Dr. Fulya Özmen, E-Posta: efozcan@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3659

Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, E-Posta: esraozkanyazgan@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3650

Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ, E-Posta: gulecsah@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3623

Arş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, E-Posta: berilkapusuz@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3707

Arş. Gör. Dr. İrem YILMAZ, E-posta: iremkucukyilmaz@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3621

Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, E-posta: bsuerturkmen@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3707

Arş. Gör. Neva GERÇEK ATALAY, E-posta: nevagercek@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3623

Arş. Gör. Gizem ÖZKAN ÜSTÜN, E-posta: gizemozkanustun@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3708

Arş. Gör. Meltem KÖSE, E-posta: mmeltemkose@gmail.com, Telefon: +90 312 582 3648

Şehir Bölge ve Planlama Bölümü (ŞBP) Kalite Takımı Sorumlusu

Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, E-Posta: gorer@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3753

Üyeler

Prof. Dr. Şule TÜDEŞ, E-Posta: studes@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 37

Dr. Öğr. Üyesi Demet EROL, E-Posta: edemet@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3756

Arş. Gör. Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ, E-Posta: aybike@gazi.edu.tr, Telefon : +90 312 582 3715

Arş. Gör. Dr. K. Burcu YAVUZ, E-Posta: kburcuyavuz@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3757

Arş. Gör. Büşra Hilal KUTLU, E-Posta: hilalkutlu@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3717

Endüstriyel Tasarım Bölümü (ET) Kalite Takımı Sorumlusu

Doç. Dr. Alper ÇALGÜNER, E-Posta: acalguner@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3645

Üyeler

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖNDER, E-Posta: muratonder@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3703

Arş. Gör. Dr. Selçuk KEÇEL, E-Posta: kecel@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3615

Arş. Gör. Dr. Cemil YAVUZ, E-Posta: cemilyavuz@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3725

Arş. Gör. Damla ŞAHİN, E-Posta: damlasahin@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3710

Arş. Gör. Utku KOCAMAN, E-Posta: utkukocaman@gazi.edu.tr, Telefon: +90 312 582 3615

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısıyla kapatılarak, Bakanlar Kurulunca 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 02.09.2009 tarihinde Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Maltepe Kampüsü'nde, Mühendislik Fakültesi ile birlikte aynı binada eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Derslik, laboratuvar ve idari bloktan oluşan Fakülte, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım olmak üzere üç bölüm olarak yapılandırılmıştır. Fakülte, Mühendislik Fakültesi ile ortak olarak kullanılan 70.000 m² kapalı alana sahipken, 2010 yılında inşaatı biten 3 adet ve 4.500m²'lik kapalı spor salonu, 2.500m²'lik 2 adet öğrenci yemekhanesi, 150m²'lik öğrenci kafeteryası ve 6.000m²'lik 2 adet kapalı garaj Maltepe Kampüsü'ne eklenmiş ve kapalı alan 83.000m²'ye çıkmıştır.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü lisans düzeyinde ilk öğrencilerini 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı'nda almıştır. Söz konusu dönemde 26 öğrenci bölüme kaydedilmişken, 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi'nde kontenjan 93'ye yükselmiştir. 2020-2021 yılı için taban puan 312,254, tavan puan ise 392,051 olarak belirlenmiştir. Bölümde 316 öğrenci bulunmakta ve söz konusu öğrencilerden 94'ü hazırlık sınıfına devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Endüstriyel Tasarım yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına yönelik olarak Haziran 2013'de YÖK Yürütme Kurulu Kararıyla söz konusu programların açılması uygun görülmüştür. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda yüksek lisans programlarına 55, doktora programlarına 25 öğrenci alınmıştır.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dallarında İngilizce Yüksek Lisans + Doktora Programlarının açılmasının uygun olduğuna ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 28/08/2014 tarih ve 2014/128 sayılı kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arz edilmiştir. 15.10.2014 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı'nda Mimarlık(İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Şehir ve Bölge Planlama Tezli Yüksek Lisans(İngilizce) ve Doktora Programı açılması uygun görülmüştür.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü en küçük puan türünde 44 devlet üniversitesi içinde 437,471 puanla 7. **sırada** yer almaktadır. Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 20 devlet üniversitesi arasında 285,953 puan türlerinde 8. sırada yer almaktadır. Gazi Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü 16 devlet üniversite arasında 321,254 puanla 7. **sırada** yer almaktadır.

Üniversiteye giriş başarı sıralamasında Mimarlık Bölümü ilk 51,600, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 244,184 ve Endüstriyel Tasarım Bölümü 201,240 sıradan öğrenci almaktadır.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda Fakültenin Mimarlık Bölümü'nde 664, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 406, Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde 98, toplam 1484 öğrenci lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında, 154 öğrenci yüksek lisans, 89 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 243 öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 109 öğrenci yüksek lisans, 56 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 165 öğrenci, Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalında 55 öğrenci yüksek lisans, 25 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 80 öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin varoluş nedeni mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstriyel tasarım bilimlerinde uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, disiplin alanına hâkim ve disiplinler arası diyalog sağlayabilen, etik değerlere sahip, eleştirel bakış açısı geliştirebilen, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, takım çalışmasına uyumlu ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları, endüstriyel tasarımcılar yetiştirmek ve Fakülte'ye kimlik kazandıran özgün tasarım bilinci ile çevresel, kültürel, sosyal ve ekonomik koşullara duyarlı yaşam çevrelerinin tasarlanmasına yönelik ulusal ve uluslararası bağlamlarda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve uygulayan, kentsel ve mekânsal politikalar geliştiren ve yayan bir kurum olmaktır.

VİZYON

Fakültemiz disiplinler arası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir fakülte; Dünyada ön plana çıkmış mimarlık fakültelerinde de görüldüğü üzere geçmiş kültürleri özümsemiş günümüz teknik bilgisini yorumlayabilen ve gelecekteki tasarımları biçimlendirme açısından önde gidecek bir Fakülte vizyonuna sahiptir.

Akademik öz görevi

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün

nitelikli bireyler yetiştirirken, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunar.

Yapısal öz görevi

- Verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-egitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak,
- Araştırmacıyı bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek,
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı mesleklerindeki değişim ve gelişmelere uyum sağlamaktır.

Eğitimsel öz görevi

- Mimarlık Fakülteleri arasında ön sıralarda yer alarak, araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı ve disiplinler arası eğitim programları ile öne çıkmak,
- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmaktır.
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Donanımlı akademik kadrosu ve alt yapısı ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim alanında Üniversiteyi temsil edecek, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin üyeler yetiştirmek,
- Nitelikli akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmak ve ev sahipliği yapmaktır.

AMAÇ VE HEDEFLER

1. **Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.**
 - 1.1. Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması,
 - 1.2. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer alınması,
 - 1.3. Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi,

1.4. Disiplinler arası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması,

1.5. "Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.

2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.

2.1. Üniversitemizin bilim stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.

2.2. Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.

2.3. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.

2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

2.5. Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması

3. Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek öğretim elemanı-öğrenci bilgi alışverişini arttıracak "Kuluçka" Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.

3.2. Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde Öğrenci-Sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması.

4. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

4.1. Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek.

4.2. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması.

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

5.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.

- 5.2. Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.
- 5.3. Kurum kültürünün ve kurum kimliğinin yaygınlaşması amacıyla öğrenci ve mezun düzeyinde etkinlik ve stratejilerin geliştirilmesi ve bu etkinlik çıktılarının paylaşılmasını ve yayılmasını teşvik etmek.
- 5.4. Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası projelerde kurum kimliğinin ön plana çıkarıldığı tanıtımlar yapmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.	Birimin stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda birimin tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler alt ölçütünün ***olgunluk düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Stratejik plan ve hedefler fakülte komisyonu tarafından hazırlanarak, periyotlar halinde güncellenmektedir. İlgili dokümana Fakülte internet sayfasında yer alan linkten erişilebilir (EK A.1.1.A).

Kanıtlar

□ ***EK A.1.1.A Stratejik Plan***

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.	Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.	Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalarındaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir ve karar almalarda esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde birime özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Kalite döngüsüne ait evreler Fakültemiz bünyesinde eğitim-öğretim, AR-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi başlıklarda incelenerek derecelendirilmiştir. Bu kapsamda yer alan hedefler sayısal değerlere dökülerek Fakülteye özgü politikalar belirlenmiştir. Bu dinamik sürece öğrenci, ilgili paydaşlar, idari ve akademik personel etkileşimleri göz önüne alınmış ve aşamalar "PUKÖ" döngüsüne uygun şekilde ifade edilmiştir. Bu süreç birimlerde hazırlanan yıllık raporlar ve tanımlanmış göstergelerle birlikte yürütülmektedir. İlgili veriler 2018-2019 yıllarında hazırlanan İç Değerlendirme Raporları'nda sunularak EK A.1.2.A'da yer almaktadır.

Kanıtlar

➤ *EK A.1.2.A Akademik İç Değerlendirme Raporları*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak	Birimde performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır.	Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri	Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve	Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans

tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.	Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.	belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.	kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.	yönetimi birimin tamamında benimsenmiştir; birime özgü ve yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	--	---	---	---

Kurumsal performans yönetimi alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. 2019 yılında hazırlanan Stratejik Plan'da Kurumsal performans yönetiminin uygulama aşamasında olduğu belirtilmiştir. Kontrol noktasında elde edilen verilerin yıllık personelden istenen performans raporlarıyla kontrol edilmeye çalışıldığına yer verilmiştir (EK A.1.3.A).

Bununla birlikte, Kalite Güvence Sistemi bağlamında akademik personel düzeyinde komisyonlar Fakülte ve bölüm bazında eş zamanlı olarak koordine edilirken, idari personellerle ilgili iş ve görev tanımları ile belirlenerek yürütülmektedir (EK A.1.3.B).

Özellikle süreç yönetimlerine örnek olarak Fakültemizde kurulu komisyon çalışmalarında eş zamanlı çalışmaya aracılık eden çevrimiçi ortamlar kullanılmakta böylece bölümler arası iletişim ve uyum üst düzeye çıkarılmaktadır (EK A.1.3.C).

Eğitim-Öğretim düzeyinde ise bölümler düzeyinde değişen amaçlara yönelik TYYÇ' sini kapsayacak çıktılara ulaşılması hedeflenmektedir. Bu konuda bölümler arası öğretim üye/elemanları düzeyinde işbirlikleri yapılmaktadır. Sürecin kontrolü ise Bölüm Başkanlıklarınca yapılmaktadır. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal katkı düzeyinde ise bölümler bazında gerçekleşen faaliyetlere ek olarak yapılan proje çalışmalarında bu kapsamda örneklendirilebilir.

Kanıtlar

- EK A.1.3.A Stratejik Plan*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>
- EK A.1.3.B İç Kontrol*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/ic-kontrol-245650?siteUri=mim>
- EK A.1.3.C Komisyon içi eş zamanlı bölümler arası çalışma*
<https://docs.google.com/document/d/1oYi6JsdfAjTmfZWH5AlihR4BrfN5LDZvMal2k10yMdM/edit#>

A.2. İç Kalite Güvencesi

Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1. Kalite Ekibi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite <i>ekibi</i> bulunmamaktadır.	Kalite ekiplerinin yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite ekipleri bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.	Kalite ekipleri yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	<i>Kalite ekipleri ve ekibe destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</i>	Kalite ekibinin ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütüncül uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir; birimin kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimlerin tarafından örnek alınmaktadır.

Kalite Ekibi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. 2019 yılı Kalite İç Değerlendirme birim raporunda belirtildiği üzere, Kurum kalite güvencesi kapsamında bölümler düzeyinde yetki paylaşımı yapılmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Kalite ekipleri yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Bu kapsamda yapılan görüşme ve toplantılar tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır. Fakültede kurulan komisyonlarda bölümlere ait yürütücüler ve çalışma ekipleri organize edilerek ve görev paylaşımları yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik ve idari personelin katılımlarıyla çalışmalar kurum aidiyeti ve kültürü oluşturularak yapılmaktadır (EK A.2.1.A).

Kanıtlar

- EK A.2.1.A Mimarlık Fakültesi Koordinatörlük ve Komisyon Listesi
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>

**A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)
Olgunluk Düzeyi**

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemi ve mekanizmaları bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.	Birimin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimde tüm programları ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Tüm programları ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük iç kalite güvencesi uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir. Birimin kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Fakülte ve bölümlerimizde iç kalite güvencesine yönelik işleyiş görev tanımları ve üyeleri ile birlikte belirlenmiştir. Çalışmalar kalite yönetimine uygun olarak Rektörlüğümüzce belirtilen işleyiş ve takvime uygun olarak yürütülmektedir. Kurum kültürü oluşturma sürecine personelin tamamı dâhil edilmekte ve elde edilen verilere göre raporlama yapılmaktadır. Fakülte iç kalite güvence mekanizmaları, Fakülte/ bölümlerde oluşturulan birimler tarafından incelenmekte ve alınan dönütler doğrultusunda güncellenmektedir (EK A.2.2.A).

Kanıtlar

- EK A.2.2.A Akademik Genel Kurul Toplantı Sunumu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm programları ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	Tüm programları ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı birimin tamamında benimsenmiştir; birimin kalite kültürünü güçlendirme ve liderlik yaklaşımı kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Liderlik açısından yapılanma çerçevesinde Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı düzeyinde görev alan Öğretim Üyeleri tarafından ilgili planlamalar ve işleyiş sürdürülmektedir. Kurum içinde kalite güvencesi kültürü ise bölümlerde yer alan alt komisyonlarca belirli periyotlarda planlama aşamasında devam etmektedir. Kültürün yaygınlaşması aşamasında bundan sonra işleyişi aktif kılacak takvim belirlenerek ilgili aşamaların gerçekleştirilmesi sağlanacaktır (EK A.2.3.A).

Kanıtlar

- EK A.2.3.A Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2>

A.3. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde yürütülen tüm süreçlere (kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma) paydaş katılımını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.	Birimde yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı, olgunlaşmış ve sürdürülebilir uygulamalarla sağlanarak birimin tamamında benimsenmiştir; birimin paydaş katılımını güçlendirmek üzere yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim sürecinde özellikle stüdyo derslerinde paydaşların görevlendirilmesi şeklinde sağlanmaktadır. Bununla birlikte ders müfredat güncellemeleri ile diğer paydaşların müfredatları incelenmektedir (EK A.3.1.A). Proje çalışmaları ile belediye, ofis, firma temelli bazı ortak çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci staj süreçlerinde ise özellikle firmalardan paydaş destekleri alınmaktadır. Ancak paydaşlara yönelik aktiviteler uygulanmış, kontrol sürecine henüz yansımamıştır.

Kanıtlar

- EK A.3.1.A Mimarlık Fakültesi Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları
<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>
<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

A.4. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.	Birimin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimin özgün uluslararasılaşma modeli birimin tamamında benimsenmiştir; birimin uluslararasılaşma modeli kapsamında yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Mimarlık Fakültesi'nin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası mevcuttur. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan belgesinde (EK A.4.1.A) birimin uluslararasılaşma politikası tanımlanmıştır. Bu rapora göre uluslararasılaşma politikaları amaç ve hedefler, durum analizi, geleceğe bakış ve strateji geliştirme bölümlerinde detaylı olarak ifade edilmiştir. Ayrıca paydaş analizi bölümünde uluslararası paydaşlar ortaya konulmaktadır. Mevcut politika doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu politikalar;

- Uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek,
- Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği fakülteler arasında yer almak,
- Uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi,
- Uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması,
- Uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının arttırılması,
- Uluslararası indeksli yayın oranının artırılması,
- Uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirme, başlıkları ile ifade edilmektedir.

Kanıtlar

- EK A.4.1.A. Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (s.4, 11,23, 39, 49).
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde tüm programları/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi, fakültemiz Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım Bölümleri'nin Kalite Güvence ve Değerlendirme, Stratejik Plan ve Eğitim Komisyonları'nca (EK A.4.2.A) yürütülmektedir. Mimarlık Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine ilişkin Fakülte çalışmalarının sevk ve idaresini yürütmek üzere Dekan Yardımcımızın koordinatörlüğünde bütün bölümlerden ve idari birimlerden en az birer temsilcinin bulunduğu Stratejik Planlama Ekibi (EK A.4.2.B) tarafından yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci ve akademik değişim konusundaki işlemleri yürütülmesi ve izlenmesi amacı ile Fakültemiz Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Endüstriyel Tasarım Bölümleri'nin ERASMUS ve Mevlana Değişim Programları Koordinatörlükleri bulunmaktadır (EK A.4.2.C).

Kanıtlar

- ❑ EK A.4.2.A. Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin Kalite Güvencesi, Stratejik Plan ve Eğitim Komisyonları
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>
- ❑ EK A.4.2.B. Mimarlık Fakültesi Stratejik Planlama Ekibi (Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, s.9)
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>
- ❑ EK A.4.2.C. Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin Erasmus ve Mevlana Değişim Programları Komisyonları
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Birimde tüm programlardaki uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte mevcut fiziki, teknik ve mali kaynakların analizi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan belgesinin kuruluş içi analiz (EK. 4.3.A) bölümünde ayrıntılı olarak yapılmıştır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- *Mimarlık Fakültesi 2019-23 Dönemi Stratejik Planı belgesi (s.27).*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>
- *Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)*

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve programları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası, hedefleri, stratejisi) ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi her eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulu'nda (EK A.4.4.A) düzenli olarak yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinin Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan belgesinin (EK. A.4.4.B) "2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi", "GZFT Analizi" bölümlerinde yapıldığı

görülmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmelere ilişkin öneriler ise yine Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan belgesinin “Geleceğe Bakış” ve “Strateji Geliştirme” bölümlerinde detaylı şekilde ifade edilmektedir.

Kanıtlar

- ❑ *EK A.4.4.A. Mimarlık Fakültesi 04.11.2019 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu.*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>
- ❑ *EK A.4.4.B. Mimarlık Fakültesi 2019-23 Dönemi Stratejik Planı belgesi (s.12, 39,49).*
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca birim, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmamaktadır.	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır.	Birimde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır ve bu uygulamaların

				bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	--	--	--	---

Programların tasarımı ve onayı alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının (müfredatın) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarına yer verilmiştir. Program güncelleme çalışmalarına katılımı sağlanan paydaşlar aşağıdadır:

Öğrenciler: iç paydaşların önemli bir ögesi olan öğrencilerin program hakkındaki düşünceleri öncelikle önemsenmektedir. Öğrencilerin gerek danışmanları gerekse bölüm yönetimi aracılığıyla görüşlerini iletmeleri teşvik edilmektedir.

Yarı- zamanlı öğretim görevlileri: Yarı zamanlı olarak atölye dersleri ile teorik derslere katkı veren, çeşitli kurum ve kuruluşlardan gelen öğretim elemanları ise program hakkında düşüncelerine başvurulmuş dış paydaşları oluşturmaktadır.

Staj veri sorumluları: Bir diğer dış paydaş ise öğrencilerin staj eğitimlerini yaptıkları kamu kurumları ve özel bürolardaki staj sorumlularıdır. Staj yerlerindeki yetkili staj sorumlularının geri bildirimleri ile öğrencilerin staj çalışmalarını gerçekleştirdiği kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki performansları dikkate alınmaktadır.

Mezunlar: Farklı sektörlerde çalışan program mezunlarının, gerek kendi deneyimleri gerekse de karşılaştıkları yeni mezunlara ilişkin gözlemlerini içeren geri bildirimleri dikkate alınmaktadır.

Öğretim Üyeleri, Eğitim Komisyonu ve Bölüm Kurulu: Programın gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ile öğretim üye ve elemanlarının görüş ve düşünceleri bir arada değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının önerileri ve eleştirileri, programın gözden geçirilmesi sürecinde gözetilmektedir. Bu süreçte Öğretim üyelerinden oluşan Lisans Eğitim Komisyonu, Bölüm Başkanlığı ile birlikte ön çalışmaları yürütmekte, hazırlanan çalışmalar geniş katılımı Bölüm Kurullarında tartışılmakta ve kurulda oluşan görüşler doğrultusunda son haline getirilmektedir.

Kurum kültürünü oluşturan farklı çalışma alanlarında uzmanlaşmış öğretim üye ve elemanlarımız, iç- dış paydaşlarla sürekli iletişim halindedir. Bu süreçte işverenlerin görüşleri dikkate alınarak mesleğin güncel dinamikleri doğrultusunda bir eğitim programı tasarlanmıştır. Bölüm müfredatının belirlenmesinde kurum kültürünün oluşturulması da etkindir. Bu nedenle toplumun farklı kesimleriyle ortak çalışmalar üretilmektedir. Böylelikle toplumsal, bölgesel, ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel yaşantıya etki etmektedir. Ayrıca öğretim üye ve elemanlarının çalışma alanları, ulusal ve uluslararası bilimsel anlamdaki değişiklikler göz önünde bulundurularak değişiklik yapılmaktadır. Güncellenen müfredatlar yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmış olup 2018-2019 güz dönemi ile beraber fakültemizde eğitim bu müfredatlar üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Dört yıllık eğitim öğretim sürecinin tamamlanması ve sonuçlarının izlenmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

- ❑ 05/10/2017 tarih ve 17/139 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi (EK B.1.1.A.): <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- ❑ Mimarlık Fakültesi Bilgi Paketi:
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>
- ❑ 2019 İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (EK B.1.1.B.):
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim>
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda tanımlanan paydaşların katılımına ilişkin bilgi ve kanıtlar 2019 İç Değerlendirme Raporu'nda açıklanmıştır (EKB.1.1.C.)
- ❑ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>
<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>
- ❑ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
05/10/2017 tarih ve 17/139 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi (EKB.1.1.D.)
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>
- ❑ Mimarlık Fakültesi Bilgi Paketi
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmamıştır.	Birimdeki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.	Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda birimin kendine özgü, yenilikçi ve diğer birimler tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu alt ölçütü *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir.

Programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatların oluşturulması ve güncellenmesiyle ilgili işlemler Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı 2018/31 sayılı kararıyla kabul edilen Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Programın amaçları, çıktıları ve programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri, programın TYYÇ uyumu ile ilişkilendirilerek, mezun olan bireyin sahip olması gerektiği özellikleri sağlaması beklenmiştir. Programdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması ve programların eğitim amaçları ve kazanımları internet üzerinden tüm açıklığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Programlardan beklenenler TYYÇ kapsamında uyumlar yeni müfredatın sonuçları ve etkileri için gerekli sürenin tamamlanması gerekmektedir.

Kanıtlar

- ❑ G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısı, 2018/31 sayılı kararıyla kabul edilen Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Formları ve Uygulama Adımları (EKB.1.2.A. ve EKB.1.2.B.):
<http://akts-egitimplanlama.gazi.edu.tr/posts/view/title/mufredat-islemleri-formlari-222159?siteUri=akts-egitimplanlama>
- ❑ Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi:
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>
- ❑ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

Endüstriyel Tasarım bölümü 2. sınıf öğrencileri, ID 202 Product Design-II dersi kapsamında "Sizlerin vicdanı, onların yuvası..." sloganıyla sokak hayvanlarının ihtiyaçlarına yönelik beslenme ve barınma üniteleri tasarlamışlardır. Projenin tasarım sürecinde öğrenciler aktif olarak süreç içerisinde yer alarak proje geliştirmişlerdir. Tasarlanan ürünler yazılı ve görsel medyada geniş yer bularak ses getirmiştir.

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolum-ogrencilerimiz-sokak-hayvanlarina-projeleriyle-kucak-acti-228490>

Endüstriyel Tasarım Bölümü bünyesinde kurulan Gazi Dlab, öğrencileri eğitim hayatları boyunca farklı tasarım ve üretim teknolojileri ile tanıştırmayı ve bu teknolojilerin eğitim süreçlerinde etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Fakültemizin ve üniversitemizin diğer bölümlerine de hizmet etmekte olan Dlab, öğrencilere dijital çizim, 3 boyutlu tarama, 3 boyutlu baskı ve arttırılmış gerçeklik gibi farklı teknolojilere erişim olanağı sağlamaktadır.

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/dijital-tasarim-laboratuvari-176423?siteUri=mim-eut>

- ❑ Mimarlık Bölümü Sosyal medya paylaşımları:
@a.t.o.l.y.e.1
@atolye0
@gu_atolye2

@atolyeikiyuzbir
 @gazi_mimarlik_architecture
<http://mim.gazi.edu.tr>

- ❑ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü sosyal medya paylaşımları:
<https://www.facebook.com/groups/842710265824746>
<https://www.instagram.com/gazi.gupto/p/BTCStaelsVL/?hl=en>
- ❑ Şehir ve Bölge Planlama Atölye çalışmalarına aşağıdaki linkte, Haberler kısmından erişilebilir:
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/>
- ❑ Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin sosyal medyada katıldığı etkinliklere örnekler:
https://www.instagram.com/p/B_9gSReHEyZ/?igshid=1g1zm96cc98nm
- ❑ Endüstriyel Tasarım Bölümü sosyal medya paylaşımları:
 ID 201 Stüdyo Grubu: <https://www.facebook.com/groups/669390220223525>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki hiçbir programda, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmemiştir.	Birimdeki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.	Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.	Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda birime özgü, yenilikçi ve diğer birimler tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi sonucu 2018 yılı itibariyle uygulanan müfredatın ön çalışmaları daha önceki yıllarda paydaşlarla yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak

güncellenmiştir. Ancak yürürlükte müfredatın sonuçlarını görebilmek için süreç devam etmekte olup, değerlendirmeler ancak iki yıl sonra yapılabilecektir.

Kanıtlar

- *Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiği AKTS formları:*

Endüstriyel Tasarım AKTS Bilgi Paketi

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=10&BK=20&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=10&BK=20&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN)

Mimarlık AKTS Bilgi Paketi

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=10&BK=60&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=10&BK=60&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE)

Şehir ve Bölge Planlama AKTS Bilgi Paketi

[http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=\\$baslik&FK=10&BK=70&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLANLAMA&bolum_en=CITY+AND+REGIONAL+PLANNING](http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&xbaslik=$baslik&FK=10&BK=70&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLANLAMA&bolum_en=CITY+AND+REGIONAL+PLANNING)

- *Mimarlık Bölümü atölye çalışmaları:*
<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/tasarim-atolyeleri-8826?siteUri=mim-mim>
- *Şehir ve Bölge Planlama Atölye çalışmaları:*
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/>
- *Endüstriyel Tasarım Bölümü yarışma projeleri Haberler başlığı altında görüntülenebilir:*
<http://mim-eut.gazi.edu.tr/>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki hiçbir programda, programın yapısı ve ders dağılım dengesi dikkate alınmamıştır.	Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.	Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.	Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar Birimin tamamında benimsenmiştir. Birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

Müfredat güncelleme çalışmaları iç paydaşların değerlendirmeleriyle yapılmıştır. 2018 yılında güncelleme yapıldığı için izleme süreci devam etmektedir. Mevcut programın sonuçları hala izleme aşamasındadır. Mesleki, teknik olmayan, alan dışı seçmeli derslerle, diğer disiplinlerle ilişki kurulmakta ve genel kültür dengesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre, sorun çözme, ekip çalışması yapabilme, proje hazırlama becerilerini kazandırmak, özgüvenlerinin gelişmesine katkı, güncel ve çağdaş gelişmelere uyum sağlamak, takım ruhu yaratmak amacıyla farklı bileşenleri bir araya getirmek ve buna uygun eğitim programı geliştirmek, çalıştaylar düzenlemek eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası:

Endüstriyel Tasarım Bölümü:

<http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&FK=10>

http://mim-gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&FK=10&BK=20&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN

Mimarlık Bölümü:

http://mim-gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&FK=10&BK=60&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü:

http://mim-gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?baslik=1&dr=0&lang=0&FK=10&BK=70&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLANLAMA&bolum_en=CITY+AND+REGIONAL+PLANNING

- Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri için:

Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi

<http://mim-gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

Endüstriyel Tasarım Tanıtım sayfası

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolum-hakkinda-65221?siteUri=mim-eut>

Mimarlık Bölümü Tanıtım sayfası

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyonu,-vizyonu,-degerleri-ve-hedefleri-191411?siteUri=mim-mim>

Şehir ve Bölge Planlama Tanıtım sayfası

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/misyon-vizyon-109985?siteUri=mim-sbp>

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

Mimarlık Fakültesi Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları:

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar :

Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki hiçbir programda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım bulunmamaktadır.	Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.	Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde birimin tamamında benimsenmiştir. Birimin bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

Dersler teorik ve uygulamalı olarak birbirini tamamlamaktır. Teorik dersler, mesleğin temelini, dayandığı kuramları, yasal ve yönetsel çerçeveyi, temel ilke ve prensipleri ve güncel yaklaşımları içermektedir. Uygulamalı dersler ise başta atölyeler olmak üzere öğrencileri meslek hayatında karşılaştıkları problemlere hazırlamaktadır.

Öğrenci iş yükü uygulaması tanımlanan AKTS sistemi dikkate alınarak yapılmış, bu yükler öğrencilerin başarı düzeyleri değerlendirilerek iç paydaşların yani öğretim elemanlarının, eğitim komisyonlarının programları izleme ve değerlendirme çalışmaları sonucu revize edilerek güncellenmektedir. Bu güncellemeler, bilgi paketinde değişiklikler yapılarak web ortamında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri ve paydaşlarla paylaşımı:

Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi:

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

- ❑ Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması:

Staj derslerini gösterir AKTS Bilgi Paketleri:

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

Mimarlık Fakültesi Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları:

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

- ❑ Diploma Eki:

[http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/diploma-eki-34698#:~:text=Diploma%20Eki%20\(%20Diploma%20Supplement%3A%20DS,diplomas%C4%B1na%20ek%20olarak%20verilen%20belgedir.](http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/diploma-eki-34698#:~:text=Diploma%20Eki%20(%20Diploma%20Supplement%3A%20DS,diplomas%C4%B1na%20ek%20olarak%20verilen%20belgedir.)

- ❑ İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:

Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi:

<https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogrenci/>

- ❑ İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler (Varsa uzaktan eğitimle verilen uygulama derslerine ait kredilerin transferi ve tanınmasında oluşacak problemlere yönelik alınan tedbirler):

Gazi Üniversitesi Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (EKB.1.5.A.):

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-/-yonergeler-193100?siteUri=mim>

Mimarlık Fakültesi komisyonlar:

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>

- ❑ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: (bkz. Bölüm 1.2.'deki linkler)

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimdeki hiçbir programda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı bulunmamaktadır.	Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.	Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, birimin tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda birimin kendine özgü, yenilikçi ve diğer birimler tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

Özel değerlendirmeli dersler farklı kurumlardan gelen yarı zamanlı öğretim elemanları ve farklı paydaşların katılımı ile gerçekleşmektedir. Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Ders öğrenme çıktıları, teorik derslerde kente ilişkin verilen teorik altyapının üzerine, öğrencilerin, atölyelerde yaptıkları projeler ile uygulamalı olarak ölçülmektedir. Eğitim sürecinde öğrencilerin edinimleri, mezun olduktan sonra çalıştıkları kurumlarda veya bürolarda, geliştirdikleri planlar sonucunda, kamuoyunun yaşam çevresini doğrudan etkilemektedir.

Kanıtlar

- Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.):

Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi:
<https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogrenci/>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

(bkz. Bölüm 1.2.'deki linkler). Ayrıca Şehir ve Bölge Planlama sergileri için:

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/studyo-calismalari-253505?siteUri=mim-sbp>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler ve süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar Birimdeki tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemektedir. Öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmakta ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Öğrencinin Önceki Öğrenmenin Tanınması aşamasında iç ve dış paydaşlar olarak eğitim sürecinde öz öğretim elemanlarıyla birlikte kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde görev alan bir eğitim kadrosu oluşturulmuştur. Buradaki öğrenmelerin mesleğin gerekliliklerini yerine getirecek bilgi becerinin öğrencilere verilmesi yönünde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi farklı yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Gerçekleştirilen bölüm kurulları ve çeşitli etkinliklerle, iç ve dış paydaşların görüşlerine dayanarak program gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Öğrenciler, staj yapmaları konusunda müfredat gereğince zorunlu oldukları gibi, ayrıca desteklenmektedirler. Staj başvurusundan sonlanmasına kadar olan süreç hakkında bilgilendirme gerekli duyurular ile öğrencilere iletilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin oluşturduğu Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Toplulukları öğrencilerle bölümler arasında iletişimin kuvvetlenmesi için görevlendirilen akademik danışmanlar ile öğrencilerin talepleri Bölüm Başkanlığı'na iletilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler: Lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır.
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler:
Gazi Üniversitesi Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (EKB.2.1.A.):
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-/-yonergeler-193100?siteUri=mim>
- Mimarlık Fakültesi komisyonlar:
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar:
 - Mimarlık Bölümü Ders Programı (EKB.2.1.B):
<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/guzem-2020-2021-guz-donemi-uzaktan-egitim-ders-programlari-254442>
 - Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Ders Programı (EKB.2.1.C.):
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/2020-2021-guz-donemi-uzaktan-egitim-lisans-haftalik-ders-programi-254498>
 - Endüstriyel Tasarım Bölümü Ders Programı (aşağıdaki linkte siteye gömülü olarak ekli):
<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/%28guncel%29-2020-2021-guz-donemi-uzaktan-egitim-haftalik-ders-programi-lisans-254428>
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:
Programların web-sayfaları (bkz. yukarıda yer alan ders programlarının olduğu linkler)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:
(bkz. Bölüm 1.2.'deki linkler).

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı kriterler ve süreçler vardır. Ancak bu durum ve uygulamalar birimdeki tüm programları kapsamamaktadır.	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması iç paydaşlarla değerlendirilmekte, öğrenci başarı düzeylerinin değerlendirilmesi yapılarak, öğretim elemanlarının sürece yönelik iyileştirmeler yapılması konusunda tartışmalar yapılmaktadır. (Bölüm kurulları ve farklı üniversiteler ile görüş alışverişi) Fakültemiz bölümlerinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam 42'dir.

Kanıtlar

- Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler (kanıtlar):

G.Ü. Senatosunun 20.06.2019 tarihli değişikliği ile kabul edilen Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi (EKB.2.2.A.)

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

G.Ü. Senatosunun 12/09/2019 tarih ve 2019/105 sayılı karar değişikliği ile kabul edilen Çift Anadal Yönergesi (EKB.2.2.B.)

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

26/10/2017 tarih ve 17/145 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Yan dal Programı Yönergesi (EKB.2.2.C.)

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019 yılı Birim Faaliyet Raporu (EKB.2.2.D.)

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü TUPOB(Türkiye Planlama Okulları Birliği)

<http://www.spo.org.tr/tupob/29>

Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu (MOBBİG)

<http://www.mobbig.org/>

Endüstriyel Tasarım Bölümleri 25. ETAK (Endüstriyel Tasarım Eğitim Paneli) Toplantısı

<https://www.beykent.edu.tr/etkinlikler/detay/2019/12/11/default-calendar/25-etak-toplantisi>

- ❑ Uzaktan eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler:

<http://guzem.gazi.edu.tr/posts/view/title/uzaktan-egitim-formlar-ve-sablonlar-253000?siteUri=guzem>

- ❑ Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalara ilişkin kanıtlar:

05/10/2017 tarih ve 17/135 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi (EKB.2.2.E.)

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>

- ❑ Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerle ilgili kanıtlar:

Yatay geçiş kriterleri (yönerge aşağıdaki linke gömülüdür):

<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesine-kurumlar-arasi-yatay-gecis-yapacak-ogrencilerin-basvurularinda-ve-degerlendirilmesinde-kullanilacak-olan-kriterler-asgari-kosullar-ve-degerlendirme-esaslari-247736>

Yabancı uyruklu öğrenci seçiminde kabul edilen sınav ve diplomalar aşağıdaki linkte belirtilmiştir:

<http://gazi-international.gazi.edu.tr/posts/view/title/yabanci-uyruklu-ogrenci-basvurularinda-kabul-edilen-sinav-ve-diplomalar-247324>

- ❑ Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler:

Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin Erasmus ve Mevlana Değişim Programları Komisyonları

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-koodinatorluk-ve-komisyon-listesi-91482?siteUri=mim>

Gazi Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü:
<http://farabi.gazi.edu.tr/>

□ Diploma eki:

[http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/diploma-eki-34698#:~:text=Diploma%20Eki%20\(%20Diploma%20Supplement%3A%20DS,diplomas%C4%B1na%20ek%20olarak%20verilen%20belgedir.](http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/diploma-eki-34698#:~:text=Diploma%20Eki%20(%20Diploma%20Supplement%3A%20DS,diplomas%C4%B1na%20ek%20olarak%20verilen%20belgedir.)

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: (bkz. Bölüm 1.2.'deki linkler).

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.	Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımlarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların

sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Program öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaktadır. Programda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) politikası benimsenmekte, özellikle atölye derslerinde uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı ders çıktılarının paylaşılması yoluyla sağlanmaktadır. Programda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinlikleri yeterli düzeydedir.

Öğrenciler, ilgilerini çeken program dışı dersleri, seçmeli ders olarak alabilmektedirler. Müfredatta Alan dışı seçmeli ders ve Mesleki / teknik olmayan seçmeli ders olarak tanımlanan seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler almaları sağlanmaktadır. Seçmeli derslere öğrencilerin yönlendirilmesi, öğrencilerin ilgi alanına göre öğrenci danışmanları tarafından yapılmaktadır. MTOS ve ADS dersleri ile öğrenciler disiplinler arası çalışmaya teşvik edilmektedir. Özel değerlendirmeli derslere üniversite dışında kurumlardan katılan yarı zamanlı öğretim elemanlarının desteğiyle farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi AKTS Bilgi Paketi (ADS ve MTOS dersleri)

<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>

- Endüstriyel Tasarım Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları

<http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut>

- Mimarlık Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları

<http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim>

- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü üniversite dışından katılan yarı zamanlı öğretim elemanları listesi

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar veya tanımlı süreçleri bulunmamaktadır.	Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.	Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme alt ölçütü ***olgunluk düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Özel değerlendirmeli derslerde, müfredatın yürütülmesi ve ders başarısının farklı ölçüm yöntemleri ile tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlıkları tarafından izlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine yönelik, dönem sonlarında öğrenci bilgi sistemi üzerinden, öğretim elemanı değerlendirme formları öğrencilere sunulmaktadır. Buna ek olarak, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansının ödüllendirilmesine yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.

Gazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrenci başarıları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve program web sayfasında ilan edilen ders formları aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Gazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrencinin mezuniyet koşulları (ders yükleri, kredi sayıları vb.) tanımlıdır. Program ve ders öğrenme çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle ölçülmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

<https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogrenci/>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri/programları kapsamayan uygulamalar vardır.	Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.	Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri) öğrenci işleri bilgi sisteminde yer almakta bu geri bildirimler iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, öğretim üyeleri gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Bu süreçler bölüm kurullarında değerlendirilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme konusunda, gerçekleştirilen bölüm kurulları aracılığıyla akademik personele ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri, ilgili akademik personel tarafından alınmakta ve gerçekleştirilen toplantılarla program akademik personeli tarafından giderilmesi amacıyla tartışılmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrenci ders değerlendirmelerinin yer aldığı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

<https://ogrenci.gazi.edu.tr/ogrenci/>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.	Birimde akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.	Birimde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Akademik danışmanlık alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Birimde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenciye Üniversitemiz 05/10/2017 tarih ve 17/135 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi (EK. B.3.4.A.) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından etkili ve etkin bir öğrenci danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu hizmet doğrultusunda yapılan danışman onayı, ders ekleme ve çıkarma, ders silme işlemleri vb. konularda destek olan akademik danışmanlarıyla iletişimleri; danışmanlık sürecinde öğrencilerle olan yüz yüze süreç sistematik olarak izlenmektedir.

Başarılı öğrencinin programdaki akademik başarısı danışmanlık vasıtası ile takip edilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri izlenmektedir. Programa kayıt olan yeni öğrencilere bir danışman atanmaktadır. Programdaki öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi mevcuttur. Öğretim elemanı başına düşen danışmanlık sayısı ortalama 20-25 kişidir. Programdaki başarısı düşük öğrenciler için akademik

danışmanlarca ilgi ve destek gösterilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri öğrenci sayısı azlığından dolayı hali hazırda etkin olup danışmanlar öğrencileri birebir tanımakta ve kariyer hedeflemesi yapabilmektedir. Özellikle lisans sürecinde, başarılı oldukları bilinen öğrenciler, daha sonrasında yüksek lisans ve doktora devamları konusunda öğretim elemanları tarafından teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

- ❑ *EK. B.3.4.A. 05/10/2017 tarih ve 17/135 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Akademik Danışmanlık Yönergesi*
<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826?siteUri=ogris>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU
Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu*
Akademik Danışman: Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL
Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu*
Akademik Danışman: Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY
Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu*
Akademik Danışman: Prof. Dr. Figen BEYHAN
Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu*
Akademik Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Murat ÖNDER
Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu

B.4. Öğretim Elemanları

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme	Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları,	Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar

tanımlanmamıştır.	planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	sistemik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
-------------------	---	---	---	---

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistemik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" in Norm Kadroların Belirlenmesi başlıklı 4. maddesinin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde 2020 yılı Norm Kadro Planlaması hazırlanmaktadır (EK B.4.1.A.) Akademik yükselme kriterleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen yarı-zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, mesleğin uygulama kısmında farklı deneyimleri üniversiteye taşıyabilen kişiler olmasına özen gösterilmektedir.

Kanıtlar

- ❑ EK B.4.1.A. 2020 Yılı Norm Kadro Planlaması
<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/2020-yili-norm-kadro-planlamasi-238832>
- ❑ EK B.4.1.B. Mevcut akademik yükseltme kriterleri;
<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.php>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri/programları kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.	Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği alt ölçütü **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının kurumsal amaçlar doğrultusunda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Programdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri öğretim kadrosunun yetkinliğine göre yapılmaktadır. Ders tanıtım föyleri dağıtılmakta ve yıllık atölye programları ilan edilmektedir. Atölye dersleri etkileşimli olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının yıl içerisinde katıldığı etkinlikler, yaptığı yayınlar düzenlenen sergi, seminer gibi etkinlikler Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilmiştir. (EK. B.4.2.A.)

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında araştırma görevlileri atölye derslerinde görev almaktadır. Üniversitemizde edindikleri deneyimleri görev yerlerinde aktarabilmektedirler. Fakülte öğretim üyelerimiz başka üniversitelerde ders vermek üzere görevlendirilmektedir.

Bunun yanı sıra GUZEM (Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programları online olarak sağlanmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitimde materyal geliştirme, süreç tasarımı, etkileşim, ölçme ve değerlendirme gibi konularda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler sonradan da izlenebilmeleri için GUZEM web sitesinde kayıtlı bulunmaktadır. Böylece eğitimciler her zaman bu kaynaklara erişebilmektedir. (EK B.4.2.B) Fakültemiz öğretim üyeleri de bu kaynaklardan faydalanmaktadır.

Kanıtlar

- ❑ EK B.4.2.A. Mimarlık Fakültesi 2020 Faaliyet Raporu s.25-57
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ EK B.4.2.B. GUZEM Eğitimcilerin Eğitimi Programı
<http://guzem.gazi.edu.tr/posts/view/title/egiticilerin-egitimi-uzaktan-egitim-programlari-238678?siteUri=guzem>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.	Birimin öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.	Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimin tüm birimlerinde öğretim kadrosunu, kurumsal amaçlar doğrultusunda teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, ÖYP ödenekleriyle, araştırma görevlilerinin eğitimleri için harcanmak üzere belli miktarda bir meblağ tanımlanmıştır.

Eğitim- öğretim dönemi içerisinde Atölye dersi kapsamında yapılan teknik gezilerde Öğretim Üyelerinin yolluklu/vevmiyeli görevlendirmelerinin finansal olarak desteklenmektedir (EK. B.4.3.A.)

Kanıtlar

- EK. B.4.3.A. *Dönem içinde yapılan teknik geziler kapsamında yapılan ödemeler hakkında örnek yönetim kurulu kararı*

B.5. Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynağı (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi yapılar, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) bulunmamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Birimin tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğrenme kaynakları alt ölçütü *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir. Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün temeli olan atölye dersleri, farklı kentlerdeki uygulamalar ile gerçekleşmekte ve her dönem katılımın zorunlu olduğu atölye teknik gezileri ile desteklenmektedir.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler arası İşbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır. Kütüphaneye online erişim sağlanmaktadır. Kullanıcılar yapmış oldukları Kütüphane işlemlerini web sayfası üzerinden işlem yapabilirler. Kütüphanemiz, Ankara Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Sayıştay ile protokol yapmış olup; protokol formlarına Kütüphane web sayfasından erişilebilmektedir.

Fakülte bölümlerinin kullanımında olan toplamda 18 sınıf (554 kişilik), 4 adet bilgisayar laboratuvarı (190 kişilik), 4 adet amfi (240 kişilik), 1 adet Atölye (ET'in kullanımında 209 kişilik), 1 adet toplantı salonu (15 kişilik) ve 1 adet konferans salonu (251 kişilik) bulunmaktadır (Ek.B.5.1.A, sy.7-9).

Fakülte bölümlerinin kullanımında akademik personele hizmet eden toplamda 60 adet çalışma odası (88 kişi tarafından kullanılan) ile idari personele hizmet eden toplamda 16 adet çalışma odası (26 kişi tarafından kullanılan) bulunmaktadır (Ek.B.5.1.A, sy.8).

Fakülte bünyesinde eğitim amaçlı kullanılan toplamda 6 adet yazılım, idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 195 adet masaüstü bilgisayar, idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 55 adet bilgisayar bulunmaktadır (Ek. B.5.1.A sy.11).

Fakülte bünyesinde idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 51 adet projeksiyon, 52 adet yazıcı, 2 adet faks, 7 adet projeksiyon perdesi, 2 adet barkod okuyucu, 1 adet baskı makinesi, 3 adet fotokopi makinesi, 1 adet optik okuyucu, 3 adet fotoğraf makinesi, 3 adet kamera, 4 adet televizyon ve 10 adet tarayıcı bulunmaktadır (Ek. B..5.1.A, sy.11).

Kanıtlar

- ❑ *Kütüphane Online erişim*
<https://kutuphane.gazi.edu.tr/>
- ❑ *Kütüphanelerarası işbirliği protokolleri*
<http://lib.gazi.edu.tr/posts/view/title/kutuphanelerarası-isbirliği-formlari-16392>
- ❑ *EK B.5.1.A. Mimarlık Fakültesi Birim Faaliyet Raporu Mimarlık Fakültesi Bilgisayar ve Diğer Teknolojik Kaynaklar(sy.7-9, 11)*
Erişim: <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Dergileri*

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gazimmfd>

❑ Gazi University Journal of Science
<http://dergipark.gov.tr/gujs>

❑ Gazi University Journal of Science Part B: Art, Humanities, Design and Planning
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/gujsb>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.	Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği öğrenci toplulukları aracılığıyla bu etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler Planlama Topluluğu ve Bisiklet Topluluğu gibi topluluklar aracılığıyla faaliyetler düzenlemekte ve düzenlenen faaliyetlere

katılmaktadır. Bu toplulukların yıllık faaliyetleri Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları web sitesinde paylaşılmaktadır. Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişine yönelik yönerge ve şartlar gene aynı web sitesinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- ❑ EK B.5.2.A. *Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi*
<http://mediko.gazi.edu.tr/posts/view/title/ogrenci-topluluklari-kurulus-ve-isleyis-yonergesi-20383>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu*
Akademik Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Murat ÖNDER
<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-tasarim-ve-inovasyon-toplulugu-193131?siteUri=topluluklar>
Sosyal Medya Hesabı: <https://www.facebook.com/gazitasariminovasyon/>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Bisiklet Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL
<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bisiklet-toplulugu-189094?siteUri=topluluklar>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Planlama Topluluğu*
Akademik Danışman : Doç. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU
<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-planlama-toplulugu-190938?siteUri=topluluklar>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Türk Halk Oyunları Topluluğu*
Akademik Danışman : Araş. Gör. Dr. Erman AKSOY
<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-turk-halk-oyunlari-toplulugu-218342?siteUri=topluluklar>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Gazinin Patileri Topluluğu*
Akademik Danışman : Prof.Dr. Figen Beyhan
<http://topluluklar.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-gazinin-patileri-toplulugu-216378?siteUri=topluluklar>
- ❑ *Gazi Üniversitesi Mimarlık ve İllüstrasyon Topluluğu*
Akademik Danışman : Arş.Gör Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri) bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır, programlararası denge gözetilmemektedir.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Birimin tüm programlarında uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Tesis ve altyapılar alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır, programlar arası denge gözetilmemektedir.

Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta binanın bulunmaması/ mevcut fakülte binasında yaşanan fiziksel mekânın imkânsızlıkları dâhilinde mekânsal problemler yaşanmaktadır.

Fakülte içinde Acil durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin kullanabileceği bir mediko bulunmamaktadır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.	Birimde engelsiz üniversite uygulamaları tüm programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir	Birimdeki tüm programlarda sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimdeki tüm programlarda sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır veya birim ödüllendirilmiştir.

Engelsiz üniversite alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Fakülte içinde engelsiz erişimi sağlayacak rampa, özel gereksinimliler için izler, asansör gibi düzenlemeler ve kullanımlar bulunmakta fakat yeterli olmamaktadır.

Fakülte bünyesinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin bulunduğu sınıf hocalarına Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü hocaları tarafından kısa eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler özel eğitime muhtaç bireyler için online eğitim yaklaşımlarının nasıl olması gerektiğini de kapsamaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Gazi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü'nden bir öğrenci mentor olarak görevlendirilip derslerde ilgili öğrenciye destek olmaktadır.

Kanıtlar

- EK.B.5.4.A. *Fakülte'deki engelsiz erişime yönelik düzenleme ve kullanımlara ait fotoğraflar (Girişteki rampa, özel gereksinimliler için izler, asansör)*

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama bulunmamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm programları kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.	Birimdeki tüm programlarda sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Birimin tüm programlardaki sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimizin kariyer planlamalarına yardımcı olmaktadır. Merkez bu amaçlara ulaşmak için, Fakültelerde kariyer günleri düzenlemek, öğrencileri mezunlarla buluşturmak, iş ve meslek tanıtımları yapmak, özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile birliktelikler oluşturmak, basılı, görsel ve işitsel malzemeler geliştirmek ve bunları öğrencilere ulaştırmak gibi faaliyetleri yerine getirmektedir.

Fakülte içinde gerekli durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin kullanabileceği bir yer bulunmamaktadır. Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi dâhilinde danışman öğretim üyeleri rehberlik etmektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri için ise Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsünde bulunan Medikodan yararlanabilmektedirler.

Fakülte içinde gerekli durumlarda müdahale edebilecek sağlık personeli ve personelin kullanabileceği bir yer bulunmamaktadır. Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık

hizmetleri ve yönetim sistemi dâhilinde danışman öğretim üyeleri rehberlik etmektedir. Psikolojik danışmanlık hizmetleri için ise Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsünde bulunan Medikodan yararlanabilmektedirler. Mimarlık Fakültesi kariyer temsilcisi ve danışmanı Prof. Dr. Zeynep Uludağ'dır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.	Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.	Birimde tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.	Birimde tüm programların çıktıların, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Birim faaliyet raporları senelik olarak hazırlanmaktadır. Mimarlık Fakültesi'nin iç değerlendirmesinin yapıldığı Yıllık Faaliyet Raporları ile kurumun performansı değerlendirilmekte ve bundan hareketle ne tür tedbirler alınacağı tartışılarak öneriler geliştirilmektedir.

Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde müfredat güncellemeleri yapılmıştır.

Ayrıca tasarım projelerinin ve mimari projelerin değerlendirilmesi ve notlandırılması için alanında uzman kişilerle proje jürileri kurulmaktadır. Jüri üyeleri jüriye katılmakta (uzaktan eğitim döneminde çevrimiçi); öğrencilerin projelerini tasarım değeri, kullanıcıya ve kente katkısı ve bir tasarım problemini çözmeye yönelik geliştirdiği bakış açısı üzerinden değerlendirmektedir. Değerlendirmeler, öğrencilerle birlikte yapılmakta; jürilerin öğrencilerin katılımına açık olmasına özen gösterilmektedir. Böylece öğrenciler, dönem içi ve dönem sonundaki performanslarını öğretim üyeleriyle bir kolokyum ortamında olduğu gibi karşılıklı olarak tartışabilme imkanı bulmaktadır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda iç ve dış paydaşların geri dönüşleri de alınarak, akademik personel tarafından program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ders içerikleri de bu doğrultuda güncellenmektedir.

Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi) her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan faaliyetler ve etkinlikler bölümlerin internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Fakülte bölümlerinin sosyal medya hesapları üzerinden öğrenciler ve mezunlar ile etkileşim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- ❑ *Mezun Öğrenci Takip Modülü*

<http://ogrenci.gazi.edu.tr/MEZUNKONTROL/>

- ❑ *Fakülte Bölümlerinin sosyal medya hesapları*

<https://www.instagram.com/gazimimarlikogrencitoplulugu/>

https://www.instagram.com/gazi_mimarlik_architecture/

<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/bolumumuzun-sosyal-medya-hesaplari-158804>

<https://www.facebook.com/2de1kentsoylesi/>

<https://www.facebook.com/groups/mezun.eutgazi/>

<https://www.facebook.com/groups/84271026582474>

<https://www.instagram.com/gazi.gupto/p/BTCStaelsVL/?hl=en>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.	Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.	Birimde tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm programları kapsayan önlemler alınmaktadır.	Birim tüm programlarında mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesini güvence altına almış, mezunlar birimin kalite güvence sisteminin bir parçası haline gelmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Mezun izleme sistemi alt ölçütü *olgunluk düzeyi 2* olarak belirlenmiştir. Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Mezun izleme sistemi kurulmuştur.

Kanıtlar

- *Mezun Öğrenci Takip Modülü*
<http://ogrenci.gazi.edu.tr/MEZUNKONTROL/>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.	Birimde tüm programlar tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.	Birimde araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Fakültenin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin ***olgunluk düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Fakültenin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere, Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek için; yeni laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması; uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması; nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının artırılması; uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli

nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması; yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması hedeflerine yönelik bir araştırma politikası benimsenmektedir. (EK C 1.1 A, s.56-65)

Fakülte yönetimi ilgili komisyonları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayınlamaktadır. (EK C 1.1 B, s. 25-57)

Politikalar kapsamında Fakültenin bir Araştırma Üniversitesi bünyesinde yer alması dolayısıyla araştırmaların öncelikli alanlara yönelmesi hedeflenerek toplumsal faydaya dönüştürülebilen faaliyetler esas alınmaktadır.

Fakültede kadro planlaması yapılarak kurumun araştırma ve geliştirme hedefleri ile yetkin/alanında uzman araştırmacıların istihdamı sağlanmaktadır. Bu noktada akademik yükseltme ve atanma ölçütleri revize sürecine alınmıştır. (EK C 1.1 C) Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan lisansüstü öğrenci istihdamı artan öğrenci sayıları ile sağlanmaktadır. (EK C 1.1 D)

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>
- Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- Atanma kriterleri
<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.ph>
- Yeni Öğrenci sayısı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl	Birimde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde tüm programları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında

	tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.			benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	---	--	--	--

Fakülte bünyesinde gerçekleşen araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapısının **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir.

Fakültede bulunan akademik birimler, Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BAP Birimi ile etkileşimli olarak çalışmakta, birimler arasında bilgi akışı korunmakta, araştırma-geliştirme projelerini destekleyecek ilgili ulusal/uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile işbirliği kurulmaktadır. (EK C 1.2 A)

Fakülte yönetimi ilgili komisyonları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere da olarak ve düzenli aralıklarla ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayınlamaktadır. (EK C 1.2 B, s.25-57)

Fakülte kısa, orta ve uzun vadeli olmak üzere çeşitli hususlarda planlama yapmıştır. Süreç yönetimine örnek olacak planlamada Stratejik Plan dikkate alınmaktadır. (EK C 1.2 C, s.22)

Araştırmacılar bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda destekleyici akademik teşvik ve yayın ödülleri almaktadır. (EK C 1.2. D)

Fakültede kadro planlaması yapılarak kurumun araştırma ve geliştirme hedefleri ile yetkin/alanında uzman araştırmacıların istihdamı sağlanmaktadır. Bu noktada akademik yükseltme ve atanma ölçütleri revize sürecine alınmıştır. (EK C 1.2 E)

Kanıtlar

- ❑ Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>

- ❑ Akademik teşvik ve kurumların (TÜBİTAK gibi) yayın ödüllerini alan kişilerin sayısı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ Gazi Rektörlüğü'nün ödülleri, 2020 yayın/atıf/proje teşvik ödülleri
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ Atanma kriterleri
<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.ph>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birim araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birim, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.	Birim araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.	Birimde araştırmaların; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine sosyo-ekonomik-kültürel katkısı ile rekabet düzeyinin (ulusal/uluslararası) değerlendirilmesi birimde tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Fakülte bünyesinde yürütülen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisinin **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Ulusal bağlamda özgün araştırmalar yapan, nitelikli bilgi üreten ve yayan bir kurum olma misyonu taşıyan Fakülte, 2020 yılı için stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlediği performans hedefleri ile faaliyetlerini, 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirmektedir. (EK C 1.3 A,s.7)

Fakülte bünyesindeki komisyonlar ve koordinatörlükler ile çalışma ekipleri araştırmaların yürütülmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılması konusunda etkin bir işleyiş sağlamaktadır. Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesindeki üstün nitelik olarak

belirtilmiştir.(EK C 1.3 B, s.54)

Fağültenin bölümleri arasındaki iletişim ve etkileşim düzeyinin yükseltilmesi ile iç paydaşların; ulusal projelerin, çalıştayların yürütülmesi, bilimsel kurul üyeliklerinin gerçekleştirilmesi yoluyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve iletişimin kurulması ile dış paydaşların, araştırmaların yürütülme, değerlendirme ve paylaşım süreçlerine katılımının etkinliği arttırılmaktadır. (EK C 1.3 C, s.25-57, 87)

Kanıtlar

- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>

C.2 Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Birimin tüm programlarındaki uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Araştırma kaynaklarının fiziki, teknik, mali alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirtilmiştir. Fakültenin araştırma kaynaklarının değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakülte bölümlerinin kullanımında olan toplamda 18 sınıf (554 kişilik), 4 adet bilgisayar laboratuvarı (190 kişilik), 4 adet amfi (240 kişilik), 1 adet Atölye (ET'nin kullanımında 209 kişilik), 1 adet toplantı salonu (15 kişilik) ve 1 adet konferans salonu (251 kişilik) bulunmaktadır (Ek. C.2.1.A, sy.7-9).

Fakülte bölümlerinin kullanımında akademik personele hizmet eden toplamda 60 adet çalışma odası (88 kişi tarafından kullanılan) ile idari personele hizmet eden toplamda 16 adet çalışma odası (26 kişi tarafından kullanılan) bulunmaktadır (Ek. C.2.1.A, sy.8).

Fakülte bünyesinde eğitim amaçlı kullanılan toplamda 6 adet yazılım, idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 195 adet masaüstü bilgisayar, idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 55 adet bilgisayar bulunmaktadır (Ek. C.2.1.A, sy.11).

Fakülte bünyesinde idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 51 adet projeksiyon, 52 adet yazıcı, 2 adet faks, 7 adet projeksiyon perdesi, 2 adet barkod okuyucu, 1 adet baskı makinesi, 3 adet fotokopi makinesi, 1 adet optik okuyucu, 3 adet fotoğraf makinesi, 3 adet kamera, 4 adet televizyon ve 10 adet tarayıcı bulunmaktadır (Ek. C.2.1.A, sy.11).

Kanıtlar

- Fakültenin fiziki/teknik/mali araştırma kaynaklarına ilişkin bilgiler sunan “2020 Yılı Fakülte Birim Faaliyet Raporu”
- (Ek. C.2.1.A) 2020 Yılı Fakülte Birim Faaliyet Raporu (sy.7-9, 11)
Erişim: <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta	Birimin tüm programlarını kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması

	bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.		ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	---	--	---	--

Üniversite içi kaynakların (BAP) **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi için üniversite tarafından ayrılan kaynakların birimler arası dağılımını gösteren 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu kanıtlar arasında verilmiştir (EK C.2.2.B). Ayrıca iç kaynakların kullanım ve dağılım esaslarının bulunduğu BAP yönergesi bu rapora eklenmiştir (EK C.2.2.C). Bununla birlikte, 2020 yılı içinde birim bazında 1 adet bilimsel araştırma projesi yürütüldüğü görülmektedir (EK C.2.2.A, EK C.2.2.B, EK C.2.2.C). İç kaynakların daha fazla sayıda araştırma projesini destekleyecek şekilde artırılması araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirecek ve geliştirecektir. Bunun yanı sıra proje bulgularının ve sonuçlarının üniversite içinde ve dışında diğer araştırmacılara açık bir şekilde izlenebilmesini sağlayacak olan bir altyapı oluşturulabilir. Projelerin ara raporlarının ve sonuç raporlarının açık erişimini sağlamak diğer araştırma projelerine katkı sağlayacaktır. Proje süresince araştırmacıların talep ettiği mal ve hizmetlerin ihale ya da doğrudan satın alma yoluyla daha hızlı bir şekilde temin edilmesi projelerin daha sağlıklı ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gereklidir. Yurt içi ve yurt dışı gezileri, iç kaynaklar tarafından, projede görevli tüm araştırmacıları ve yürütücüleri destekleyecek şekilde yeniden düzenlenebilir. Böylelikle üniversite içinde iç kaynaklara ve bilimsel araştırmalara olan talep artacak; araştırmaların sayısıyla birlikte kalitesinde de artış yaşanacaktır. Kaynakların gezip görerek, deneyimleyerek ve yerinde yapılan analizleri ve araştırmaları destekleyerek kullanılması kaliteyi artıracaktır.

Kanıtlar

- İç kaynaklar (BAP)
EK C.2.2.A. BAP Web Sayfası <http://bap.gazi.edu.tr>
- İç kaynakların birimler arası dağılımı
EK C.2.2.B. 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- BAP Yönergesi
EK C.2.2.C. BAP Yönergesi <http://bap.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-08.02.2017-176958?siteUri=bap>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların	Birimde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların	Birimde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda

	Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	--	--	--	---

Fakültenin üniversite dışı kaynaklara yöneliminde **olgunluk düzeyi 4** olarak belirtilmiştir. Fakültenin dış kaynaklara yöneliminin iyileştirmesi ve geliştirmesi için uygulamalar düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında da belirtildiği gibi, dış kaynaklara yönelimin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılması planlanmıştır. (Ek. C.2.3.A)

Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Komisyonlar, Koordinatörlükler, Çalışma Ekipleri ve Kurul Üyelikleri bulunmaktadır. Bu birimler ulusal ve uluslararası faaliyetler yürütmektedir. (Ek. C.2.3.B, sf 16,17)

Kurum araştırma geliştirme faaliyetleri için, ulusal ve uluslararası konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel, çalıştay, projeler ve değişim programlarının hem düzenlenmesini hem de katılımını teşvik edilmektedir. Fakülte bölümlerinin yürütmekte olduğu TÜBİTAK, Bakanlık ve ilgili kamu ve özel kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma ve geliştirme projeleri bulunmaktadır. (Ek. C.2.3.B, sf 19.)

- ERASMUS + Gençlik Programı KA2 Stratejik Ortaklıklar AB Projesi, FROMZEROTOHERO: Wise Energy Use Volunteering Schema for Youngsters. Proje İletişim Sorumlusu Doç. Dr. Semra Arslan Selçuk
- LLP Erasmus+Stratejik Ortaklıklar kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen Avrupa Birliği'nin hibe sahibi olduğu "2018-1-RT01-KA205-057837" numaralı "FROM HERO TO ZERO: Wise Energy Use Volunteering Scheme For Youngsters" projesi (01.09.2018-31.08.2020 tarihleri arasında Prof. Dr. Figen BEYHAN, Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ve Arş. Gör. Güneş Mutlu AVİNÇ görev almıştır.)
- 2019-2022 Ulusal Akıllı Kentler Stratejisi ve Eylem Planı - Prof. Dr. Çiğdem Varol Özden (Danışman) - Prof.Dr. Bilge Armatlı Köroğlu (Danışman)
- "Gazi Üniversitesi Rektörlük Binası ve yakın çevresinin Restorasyon Projesi'nin Engelsiz tasarım ilkeleri yönünden incelenmesi" isimli Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Döner Sermaye Projesi (Restorasyon Projesi: Strata

Restorasyon Proje İnşaat Ltd. Şti.) - İnceleme Projesi Yürütücüleri: Öğr. Gör Can Güngör, Prof. Dr. Hülagü Kaplan. (Mart 2020’de proje bitti ancak restorasyon devam ediyor.)

- Malatya Arapgir Kentsel Sit alanı Koruma amaçlı imar planı yapımı (Tamamlandı) 15.04.2019-30.12.2020. (Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU, Proje yürütücüsü)
- Kütahya Eskigediz koruma amaçlı imar planı yapımı (Tamamlandı) 15.04.2019-30.12.2020. (Doç. Dr. Özlem SAĞIROĞLU, Proje yürütücüsü)
- “İskân Sonrası Değerlendirme (Post Occupancy Evaluation-POE) Mobil Yazılımı Geliştirilmesi-1. Aşaması” (Yürütücü) (Özel kuruluşlarla yapılan, 2020 yılında tamamlandı). (Doç. Dr. A. Yağmur TOPRAKLI)
- "Konser Salonlarında Sahne Akustiği", Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Destek Projesi, Proje No:48/2019-01 (2020) (Prof. Dr. Füsün DEMİREL)

Kanıtlar

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
- Ek. C.2.3.A 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı – Mimarlık Fakültesi (<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>)
- Ek. C.2.3.B 2020 Birim Faaliyet Raporu (<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>)

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkânları

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyici doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürülebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına

	uygulamalar bulunmaktadır.			alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	----------------------------	--	--	--

Fakültenin doktora programları ve post-doc imkânları alt ölçütüne ilişkin **olgunluk düzeyi 4** olarak belirtilmiştir. Fakültenin doktora programlarının iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Ek olarak fakültenin post-doc imkânlarının geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılması planlanmaktadır. (Ek. C.2.4.A, sy.46, 59)

Bu kapsamda, 2020 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı'nda 109 öğrenci doktora düzeyinde, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı'nda 53 öğrenci doktora düzeyinde, Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı'nda 25 öğrenci doktora düzeyinde öğrenim görmektedir. (Ek. C.2.4.B, sy.5)

2020 yılı içerisinde doktora programından mezun olan öğrenci sayısına bakıldığında bölümlere göre veriler şöyledir: Mimarlık Bölümü 9, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 6, Endüstriyel Tasarım Bölümü 1 adet olmak üzere Mimarlık Fakültesi'nden toplamda 16 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur. (Ek. C.2.4.B, sy. 32-34)

Doktora Programı Uygulama Esasları uyarınca tez savunma jürilerinin kurulabilmesi için doktora adaylarının tez konularıyla ilgili danışmanlarıyla birlikte ulusal ve uluslararası hakemli bir dergide en az bir kabul almış/yayınlanmış bilimsel makalesi olması şartına istinaden, araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini destekleyecek şekilde bu yayınların Fen Bilimleri Enstitüsüne beyanı aracılığıyla doktora programları çıktıları düzenli olarak izlenebilmektedir.

Kanıtlar

- Doktora programları*
Ana Bilim Dalları (Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım)
Ana Bilim Dalları - Fen Bilimleri Enstitüsü
- Doktora öğrenci/mezun sayıları*
Ek. C.2.4.B 2020 Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu, s. 5.
- Post-doc programlara ilişkin uygulamalar*
Ek. C.2.4.A 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı - Mimarlık Fakültesi, s. 46, 59.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

- ❑ İlgili doktora programlarının bilgilerini içeren belge / 2019-2023 Fakülte Stratejik Planı: Ek. C.2.4.A 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı - Mimarlık Fakültesi
- ❑ Mimarlık A.B.D. İngilizce ve Türkçe Doktora Programı Bilgi Paketleri: Bilgi Paketi Doktora - Mimarlık Bölümü
- ❑ Şehir ve Bölge Planlama Doktora Programı Bilgi Paketleri: Bilgi-Paketi Doktora - Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
- ❑ Endüstriyel Tasarım Doktora Programı Bilgi Paketleri: Endüstriyel Tasarım Doktora Programı Bilgi Paketi

C.3. Araştırma Yetkinliği

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin (uzmanlıklar, birikim, sayı ve dağılım) değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir.

Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Neşe GURALLAR'ın dahil olduğu 'Kriter Komisyonu' yıl içinde gerçekleştirildiği toplantılarda, yükseltme ve atanma kriterleri ile uygulamaları hakkındaki esasları belirlemiştir (<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.php>). Toplantılarda yapılan değişiklikler, 15.10.2020 (EK. C.3.1.A.) ve 02.12.2020 (EK. C.3.1.B.) tarihlerindeki yapılan Senato toplantılarında oy birliği ile onaylanmıştır.

Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini artıran önemli konulardan biri olan, öğretim elemanı hareketliliği kapsamında 2019-2020 akademik yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümünden Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU Erasmus Ders Verme Hareketliliği'nden yararlanmak üzere hak kazanmıştır. Ancak pandemi nedeniyle hareketlilik henüz gerçekleşmemiştir. Ayrıca, Mimarlık Bölümüne Prof. Dr. Pınar Dinç KALAYCI'nın davetlisi olarak bir akademisyenin gelmesi planlanmış fakat yine pandemi nedeniyle bu ziyaret ertelenmiştir.

Fakültemiz öğretim üye ve elemanları kamu ve özel paydaşlar aracılığıyla, farklı kapsamdaki birçok araştırma projesinde yer almaktadır. Söz konusu paydaşlar 2020 yılı özelinde ERASMUS, TÜBİTAK ve VEKAM olarak sıralanmaktadır. Projeler aracılığıyla kurulan ilişkilerle, özel ve kamu üniversiteler, belediye gibi kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile yeni paydaşlıklar sağlanmaktadır. Bu bağlamda da öğretim üye ve elemanlarının araştırma yetkinlikleri projeler aracılığıyla artmaktadır. Söz konusu kamu paydaşlı projelere örnek olarak Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Figen BEYHAN ve Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK ile Arş. Gör. Güneş Mutlu AVİNÇ' in dahil olduğu LLP Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar kapsamında üniversitemiz tarafından yürütülen Avrupa Birliği'nin hibe sahibi olduğu "2018-1-RT01-KA205-057837" numaralı "FROM HERO TO ZERO: Wise Energy Use Volunteering Scheme For Youngsters" isimli proje; Şehir ve Bölge Planlama öğretim üyelerinden Prof. Dr. Metin ŞENBİL yürütücülüğünde, Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL'ın araştırmacı ve Arş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU'nun bursiyer olarak yer aldığı "İzmir Örneği ile Türkiye'de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması" başlıklı, 117K818 kodlu TÜBİTAK projesi (EK. C.3.1.C); Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU' nun proje yürütücüsü ve yöneticisi, Öğr. Gör. Dr. Zeynep Aslı GÜREL ÜÇER'in ekip üyesi, Araş. Gör. B. Hilal KUTLU'nun bursiyer olduğu, dört Üniversite ve T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Dairesi Başkanlığı ile birlikte devam etmekte olan TÜBİTAK projesi, "Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler İçin Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi" başlıklı proje; Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU'nun, 2020 yılında kabul edilen "Yüksek Eğitim ve İşkolları ile Birlikte Oluşan Türkiye Kentsel Peyzajını Anlamak" başlıklı TÜBİTAK projesi gösterilebilir. VEKAM araştırma proje ödülüyle yapılan projelere örnek olarak ise Prof. Dr. Ayşe TEKEL CUBEIRO'nun "Modeling of the Change in the Visual Aesthetic Quality of the Streets in the Historical Process: The Example of Ulus and Kızılay City Centers in Ankara" başlıklı çalışması ile Başkent Üniversitesi ve Koç Üniversitesi Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Merkezi (VEKAM) ortaklığında yürütülen Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI, Arş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU ve Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY'un araştırmacı olarak yer aldığı "Ankara'da İz Bırakan Mimarlar" başlıklı çalışma örnek gösterilebilir.

Bahsi geçen projeler kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, panel ve eğitimlerde yer alan araştırmacıların bu gibi etkinlikler aracılığıyla araştırma yetkinliklerini artırdığı gözlemlenmektedir. Bunlara örnek olarak "İzmir Örneği ile Türkiye'de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması" projesi kapsamında Tekeli Vakfı'nda araştırma proje toplantıları kapsamında yapılan sunumlar

gösterilebilir (EK. C.3.1.D.). Ankara’da İz Bırakan Mimarlar projesinin 2020 yılında düzenlediği İlhami Ural ve Orhan Dinç panelleri ve Arş. Gör. B. Beril KAPUSUZ BALCI’nın 23 Ekim 2020 tarihindeki İlhami Ural panelindeki “Bir Meskenin Portresi: İlhami Ural’ın İsmail Kızılcık Evi”, başlıklı konuşması da benzer etkinliklere örnek olarak gösterilebilir (EK. C.3.1.E - EK.3.1.F.).

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Università Degli Studi Mimarlık Bölümü yürütücülüğündeki “INTEGRO_UAD International Group on Urban and Architecture Design” adlı ortaklıkta Araştırmacı Partner olarak yer almaktadır. Yunanistan, İngiltere, Slovakya, Hollanda, Fransa, Portekiz, Amerika, Polonya, İtalya ve Slovenya gibi farklı ülkelerdeki onbeş Mimarlık Bölümünün ortaklığında devam eden bu proje, dış paydaş olarak üniversitelerle olan ilişkileri ve etkileşimleri sağlamakta bu bağlamda da araştırma yetkinliğini artırmaktadır. Proje hakkındaki ayrıntılı bilgi için: <https://www.dida.unifi.it/vp-590-integro-uad.html?newlang=eng>

Bunların dışında öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini ifade etmek ve geliştirmek için atölye dersleri kapsamında farklı katılımcıların dahil olduğu yüzyüze ve çevrimiçi seminerler düzenlemiş ve ulusal / uluslararası konferans, seminer, panel gibi etkinliklere katılmıştır. Söz konusu etkinlikler Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu’nda (s.26-50) detaylı olarak verilmiştir.

Kanıtlar

- ❑ *Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları*
<http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/mimarlik.php>
EK. C.3.1.A - <https://senato.gazi.edu.tr/karar/183/2462>
EK. C.3.1.B - <https://senato.gazi.edu.tr/karar/185/2509>
- ❑ *Araştırma yetkinliklerini artıran araştırma projeleri ve paydaşları*
<https://fromzerotohero.gazi.edu.tr/partner-organizations>
117K818 kodlu TÜBİTAK projesi paydaşları
EK. C.3.1.C
<http://samblog.org/portfolio/yasam-cevrelerinin-saglik-gostergeleri-ve-yasam-kalitesi-ile-iliskisi-saglikli-kentler-icin-toplum-katilimli-bir-model-onerisi/>
<https://www.ankaradaizbirakanmimarlar.com/proje>
<https://www.dida.unifi.it/vp-590-integro-uad.html?newlang=eng>
- ❑ *Araştırma projeleri kapsamında yapılan etkinlikler ve etkinlik kazanımları*
EK. C.3.1.D. - EK.3.1.E. - EK.3.1.F.
- ❑ Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu (s.26-50)

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak

*araştırma birimleri**Olgunluk Düzeyi*

1	2	3	4	5
Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda kurum içi ve kurumlar arası, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, işbirlikleri ve araştırma ağlarına katılım gibi çoklu araştırma faaliyetlerine ve uygulamalarına ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Fakülte akademik personeli üretilen ortak araştırmalar/projeler ile TÜBİTAK, VEKAM gibi araştırma kurumları; ERASMUS + gibi programlar; AB, Bakanlıklar, Diğer Üniversiteler gibi farklı kurumlar; TMMOB, Mimarlar Odası, Şehir Plancıları Odası gibi meslek odalarının bulunduğu çok çeşitli dış paydaş araştırma ağlarına dâhil olmaktadır.

Fakülte akademik personeli, yukarıda sözü edilen araştırmalar / projeler ile kurdukları işbirliklerinden çıkan sonuçları düzenlenen çeşitli seminerler ve çalıştaylar gibi uygulamalar ile yapılan yayımlar Ortak Projelerden Yapılan Yayınlar ve Çalıştaylar) aracılığıyla diğer araştırmacılar ve kamuoyu ile paylaşmaktadır. (EK. C.3.2.a.)

Öğretim Elemanı	Proje	Projeden Üretilen Yayın/ Çalıştay	Bağlantı Sayfası
<p>Prof. Dr. Metin ŞENBİL (Ş.B.P)- Yürütücü</p> <p>Prof. Dr. Tanyel ÖZELÇİ ECERAL (Ş.B.P)- Araştırmacı</p> <p>Arş. Gör. Fahriye YAVAŞOĞLU (Ş.B.P)- Bursiyer</p>	<p>117K818 Kodlu TÜBİTAK Projesi- “İzmir Örneği ile Türkiye’de Değişen Yerleşme Örüntüsünün Yorumlanması” / 2018-2021</p>		<p>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</p>
<p>Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU (Ş.B.P)- Proje Yürütücüsü- Yöneticisi</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Zeynep Aslı GÜREL ÜÇER (Ş.B.P)- Ekip Üyeliği</p> <p>Arş. Gör. B. Hilal KUTLU (Ş.B.P)- Bursiyer</p>	<p>TÜBİTAK 1003 Projesi SOBAG 218K368- “Yaşam Çevrelerinin, Sağlık Göstergeleri ve Yaşam Kalitesi ile İlişkisi: Sağlıklı Kentler İçin Toplum Katılımlı Bir Model Önerisi” / 2019-2022</p>		<p>http://samblog.org/portfolio/yasam-cevrelerinin-saglik-gostergeleri-ve-yasam-kalitesi-ile-iliskisi-saglikli-kentler-icin-toplum-katimli-bir-model-onerisi/</p>
<p>Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU (Ş.B.P)- Proje Yürütücüsü- Yöneticisi</p>	<p>TÜBİTAK 1001 Projesi SOBAG 119K332 - “Yüksekeğitim ve İşkolları ile Birlikte Oluşan Türkiye Kentsel Peyzajını Anlamak” / 2020- devam ediyor</p>		<p>http://samblog.org/merkez-mudur-yrd-doc-dr-eda-yucesoyun-projesi-tubitak-tarafından-desteklencek/</p>

<p>Prof. Dr. Figen BEYHAN (Mim.)- Proje Yürütücüsü</p> <p>Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK (Mim.)- Ekip Üyeliği</p> <p>Arş. Gör. Güneş MUTLU AVINÇ (Mim.)- Araştırmacı</p>	<p>AB Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projesi (2018-1-TR01-KA205-057837)- “From Zero to Hero: Wise Energy Use Volunteering Scheme for Youngsters” / Eylül 2018- Eylül 2021</p>		<p>https://fromzerotohero.gazi.edu.tr/partner-organizations</p>
<p>Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR (Ş.B.P)- Yürütücü</p>	<p>AB Erasmus+ Programı</p> <p>621492-EPP-1-2020-I - BG-EPPKA2-KA kodlu “İklim Değişikliği ile Mücadelede Modern Biyoteknoloji Yaklaşımlarının Uygulanması için Üniversite-İş Dünyası İşbirliği (BIO-Save)”</p>		<p>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</p>
	<p>AB Erasmus+ Programı</p> <p>Gençlik Alanında Stratejik Ortaklıklar faaliyeti- “Gençlerde Sosyal-Ekolojik Sistem Yaklaşımı ile Ekolojik Okuryazarlığın Geliştirilmesi” / 01.06.2019-31.05.2021</p>		<p>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</p>
<p>Prof. Dr. Gamze YÜCEL İŞILDAR (Ş.B.P)- Araştırmacı</p>	<p>TC Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü Projesi - "Beyşehir Gölü Sığ Sismik Ölçümleri ile Batimetrik Harita Alımı, Göl Suyu Kalitesinin Belirlenmesi, Göl Dibi Tarama Malzemesinin Temizlenmesi Ve Hayalet Balıkçılık Ağlarının Tespitine İlişkin Fizibilite Projesi" / 01.07.2019-15.10.2020</p>		<p>Proje Detay Sayfası</p>

Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ (E.T)- Proje Yürütücülüğü	20212017K121310 nolu Kalkınma Bakanlığı - “Eklemeli İmalat Teknolojileri Araştırma Merkezi Projesi”		<u>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</u>
Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN (Ş.B.P)- Akademik Koordinatör	Cumhurbaşkanlığı Yerel Yönetim Politikaları Kurulu- Belediyeler için Hizmet Rehberleri Projesi	Kent Araştırmaları Enstitüsü- Akıllı Şehirler Rehberi	https://kentarastirmalari.org
Prof. Dr. Burcu H. ÖZÜDURU (Ş.B.P)- Akademik koordinatör	Cumhurbaşkanlığı Yerel Yönetim Politikaları Kurulu- Belediyeler için Hizmet Rehberleri Projesi	Kent Araştırmaları Enstitüsü Belediyeler İçin Sağlıklı Kentler Rehberi	https://kentarastirmalari.org/
Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER (Ş.B.P)- Akademik Koordinatörlük Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL (Ş.B.P)- Akademik Koordinatörlük	Cumhurbaşkanlığı Yerel Yönetim Politikaları Kurulu- Belediyeler için Hizmet Rehberleri Projesi	Kent Araştırmaları Enstitüsü - Belediyeler İçin Yerelden Kalkınma Rehberi	https://kentarastirmalari.org/
Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL (Ş.B.P)- Akademik Koordinatörlük Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER (Ş.B.P)- Akademik Koordinatörlük	Cumhurbaşkanlığı Yerel Yönetim Politikaları Kurulu- Belediyeler için Hizmet Rehberleri Projesi	Kent Araştırmaları Enstitüsü -Tarım Arazilerinin Korunması Rehberi	https://kentarastirmalari.org/
Doç. Dr. Özlem Sağıroğlu (Mim.)- Proje Yürütücüsü	T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı - “Malatya Arapgir Kentsel Sit alanı Koruma amaçlı imar planı”		https://kvmgm.ktb.gov.tr/TR-232577/2019-yili-itibariyle-devam-eden-koruma-amacli-imar-plan-.html
	T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı - “Kütahya Eskigediz koruma amaçlı imar planı”		https://kvmgm.ktb.gov.tr/TR-232577/2019-yili-itibariyle-devam-eden-koruma-amacli-imar-plan-.html

Doç. Dr. Yağmur Topraklı (Mim.)- Yürütücü	Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje- “İskân Sonrası Değerlendirme Mobil Yazılımı Geliştirilmesi- 1. Aşaması”		<u>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</u>
Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR (Mim.)	Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje- “Gazi Üniversitesi Rektörlük Binası ve yakın çevresinin Restorasyon Projesi Engelsiz tasarım ilkeleri yönünden incelenmesi”		<u>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</u>
Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR (Ş.B.P)- Danışman	Planevi - Balıkesir İli, 12 İlçede 1/25000 Ölçekli İlçe Bütünü Jeolojik Etüt Raporu, 1/25000 Nazım İmar Planı, 1/5000 Ölçekli Kent Merkezleri Revizyon ve İlave Nazım İmar Planı / 2018- devam ediyor		https://www.balikesir.bel.tr/documents/imar2/2020/Kasim/23.11.2020/8/KEPSUT%201-25000%20C3%96L%C3%87EKL%C4%B0%20NAZIM%20C4%B0MAR%20PLANI%20A%C3%87IKLAMAMA%20RAPORU.pdf
Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR (Ş.B.P)- Danışman	Planevi- Balıkesir İli, 8 İlçede 1/25000 Ölçekli İlçe Bütünü Jeolojik Etüt Raporu, 1/25000 Ölçekli Nazım İmar Planı, 1/5000 Ölçekli Kent Merkezleri Revizyon ve İlave Nazım İmar Planı / 2018- devam ediyor		https://www.balikesir.bel.tr/documents/imar2/2020/Kasim/23.11.2020/8/KEPSUT%201-25000%20C3%96L%C3%87EKL%C4%B0%20NAZIM%20C4%B0MAR%20PLANI%20A%C3%87IKLAMAMA%20RAPORU.pdf

<p>Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ (Mim.)- Araştırmacı Partner</p>	<p>Universita Degli Studi Mimarlık Bölümü- “INTEGRO_UAD International Group on Urban and Architecture Design” Projesi</p>		<p>https://www.dida.unifi.it/vp-590-integro-uad.html?newlang=eng</p>
<p>Doç. Dr. Hayri ULVİ (Ş.B.P) - Proje Yöneticiliği</p> <p>Doç. Dr. Semra Arslan SELÇUK (Mim.) – Görevli</p> <p>Arş. Gör. Büşra Hilal KUTLU (Ş.B.P)- Araştırmacı</p>	<p>“Karaman Değle Ören Yeri Binbir Kilise Koruma Amaçlı Nazım İmar Planı ve Çevre Düzenleme Projesi” / 2018-devam ediyor</p>		<p>http://kutem.gazi.edu.tr/post/s/view/title/karaman-ili-degle-oren-yeri-koruma-amacli-imar-plani-ve-cevre-duzenleme-projesi-218589?siteUri=kutem</p>
<p>Doç. Dr. Hayri ULVİ (Ş.B.P) - Proje Yöneticiliği</p>	<p>“Konya Çatalhöyük Yatırım Fizibilitesi Projesi” / 2020- devam ediyor</p>		<p><u>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</u></p>
	<p>“Mamak Taşocaklarının Mekânsal Çevresel ve Ulaşım Etkileri Projesi” / 2020- devam ediyor</p>		<p>http://kutem.gazi.edu.tr/post/s/view/title/mamak-belediye-sinirlari-icinde-kalan-tas-ocaklarinin-mekansal,-cevresel-ve-ulasim-etkileri-arastirma-projesi-251047?siteUri=kutem</p>
	<p>“Antep Limak Çimento Kampüsü Kentsel Dönüşümünün Trafik Etkilerinin Ölçümü Ar-Ge Projesi” / 2020- devam ediyor</p>		<p>http://kutem.gazi.edu.tr/post/s/view/title/gaziantep-ili,-limak-cimento-fabrikasi-kampusunun-kentsel-trafige-etkisi-ar-ge-kapsaminda-etut-edilmesi-251046?siteUri=kutem</p>
	<p>“Karaman Değle Yatırım Fizibilitesi Projesi” / 2020-devam ediyor</p>		<p><u>Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi</u></p>

<p>Arş. Gör. Dr. B. Beril KAPUSUZ BALCI (Mim.)- Araştırmacı</p> <p>Arş. Gör. Dr. Nihan Oya MEMLÜK ÇOBANOĞLU (Ş.B.P)- Araştırmacı</p> <p>Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY (Mim.)- Araştırmacı</p>	<p>Koç Üniversitesi VEKAM ve Başkent Üniversitesi- ‘‘Ankara’da İz Bırakan Mimarlar’’ Projesi / 2019- devam ediyor</p>	<p>İlhami Ural ve Orhan Dinç panelleri</p>	<p>https://www.ankaradaizbirakanmimarlar.com/proje</p>
--	--	--	--

Fakülte akademik personeli, sonlanan / devam eden projeleri ve araştırmaları aracılığıyla dâhil oldukları önemli ulusal araştırma ağlarından (Gazi Üniversitesi, TÜBİTAK, YÖK, VEKAM) çok sayıda ödül olarak araştırma yetkinliklerini söz konusu paydaşlara kanıtlamıştır. (EK.C.3.2.b. Ödüller; Gazi Üniversitesi Ödülleri, TÜBİTAK Ödülleri, YÖK Ödülleri, VEKAM Ödülleri).

	Öğretim Elemanı	Yarışma	Ödül	Bağlantı Sayfası
ULUSAL/ ULUSLAR ARASI YARIŞMA LAR	Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ (Mim.)	The World Architecture Community Awards Winner 33rd Cycle in the Designed Category with ‘‘Eskişehir High Speed Train Station’’	Selected by the votes of the Honorary Members & Through the Ratings of Community Members	https://worldarchitecture.org/architecture-projects/hemec/eski-sehir-highspeed-train-station-project-pages.html
	Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY (Mim.)- Yardımcı Mimar	Salacak Kentsel Tasarım Yarışması	5. Mansiyon	https://www.ibb.istanbul/News/Detail/37228 https://www.arkitera.com/proje/4-mansiyon-salacak-kentsel-tasarim-yarismasi/
	Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY (Mim.)- Müellif	Bursa Atatürk Spor Salonu Mimari Proje Yarışması	5. Satın alma	https://www.bursamimar.org.tr/2020/12/28/bursa-ataturk-spor-salonu-ulusal-mimari-projeyarismasi-

				odul-alanlar-listesi/
YAYIN / PROJE ÖDÜLÜ	Prof. Dr. Ayşe TEKEL CUBEIRO (Ş.B.P.)	VEKAM Araştırma Proje Ödülü	“Modeling of the Change in the Visual Aesthetic Quality of the Streets in the Historical Process: The Example of Ulus and Kızılay City Centers in Ankara”- Proje Ödülü	http://mim.gazi.edu .tr/posts/view/title/b irim-faaliyet- raporlari- 245673?siteUri=mi m
	Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN (Ş.B.P.).	British Academy Humanities and Social Sciences Tackling Global Challenges Programme	2020 Bilimsel Proje Destek Ödülü	Birim Faaliyet Raporları - Mimarlık Fakültesi
	Cansu GÜLLER, Melis Sıla ÇİÇEK, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN (Ş.B.P.)	TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi "Kentler ve Salgın ile Mücadele: Yapılı Çevre Tasarımı ve Halk Sağlığı" makale yarışması	“Küresel Kamu Sağlığı Krizine Mekânsal Çözüm Araışları: Biyomimetik Mekânsal Tasarım” başlıklı makale ile makale yarışması ödülü	http://mim.gazi.edu .tr/posts/view/title/b irim-faaliyet- raporlari- 245673?siteUri=mi m

Fakülte akademik personeli uzmanlıkları ve araştırma yetkinlikleri dolayısıyla, bölümlerin araştırma alanlarında düzenlenen yarışmalarda ve festival gibi önemli etkinliklerde jüri üyesi olarak yer alarak (EK.C.3.2.d.1. Ulusal, Uluslararası Yarışmalarda Jüri Üyelikleri; EK.C.3.2.d.2. Diğer Jüri Üyelikleri); çeşitli ulusal kurumlarda kurul üyesi olarak (EK.C.3.2.e. Kurul Üyelikleri) ve; ulusal/uluslararası etkinliklerde bilim ve düzenleme kurulları üyelikleri yaparak ulusal ve uluslararası platformlardaki araştırma ağlarına dahil olmaktadır. (EK.C.3.2.f. Bilim ve Düzenleme Kurulu Üyelikleri)

Ulusal, Uluslararası Yarışmalarda Jüri Üyelikleri

Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Uluslararası 4. CEMER Düşten Geleceğe Tasarım Yarışması. Nefes alan/Aldıran Yaşam Alanları, Jüri Üyeliği,

Prof. Dr. Füsun DEMİREL, 4. Rönesans Holding, Öğrenci Yarışması, Jüri Başkanlığı,

Arş. Gör. Dr. Bilge Beril KAPUSUZ BALCI, Sağlık Çalışanlarına Şükran ve Anma Mekânı Proje Yarışması (Raportör) ,

Diğer Jüri Üyelikleri

Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, WAF China 2020 jüri üyesi ,

Kurul Üyelikleri

Prof. Dr. Sare SAHİL, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından İstanbul IV. Ve VI. Numaralı Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyelğine ve Kültür Varlıkları Yüksek Kurul Üyelğine sahiptir.

Bağlantı: <https://korumakurullari.ktb.gov.tr/TR-89172/kurul-uyeleri.html>

Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Yükseköğretim Kurulu Tanıma ve Denklik Komisyonu, Mimarlık Alt Komisyonu Üyesi,

Prof. Dr. Ali İhsan ÜNAY YÖK Denklik Komisyonu, Mimarlık Bilim Danışma Kurulu Başkanlığı,

Prof. Dr. H. Güçlü YAVUZCAN, Araştırma Üniversiteleri Denetleme Kurulu Üyesi,

Prof. Dr. Füsun DEMİREL, Akustik Derneği TAKDER Danışmanlar Kurulu Üyesi.

Bilim ve Yayın Kurulu Üyelikleri

Prof. Dr. Neşe GURALLAR, Dosya Dergisi, Basım Kurulu; Strata Dergisi, Bilimsel Danışma Kurulu; Mimarlık ve Yaşam Dergisi, Basım Kurulu Üyesi,

Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, Dosya Dergisi, Yayın Kurulu Üyesi,

Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU, Space and Form Dergisi, Bilim Kurulu Üyesi,

Prof. Dr. Füsun DEMİREL, Yangın Güvenlik ve Koruma Sistemleri Dergisi, Yayın Kurulu Üyesi,

Doç. Dr. Semra ARSLAN SELÇUK, ICONARCH 2020, Bilim komitesi üyesi; MSTAS 2020 XIV. Mimarlıkta Sayısal Tasarım Ulusal Sempozyumu Bilim Komitesi üyesi,

Doç. Dr. Zeynep Yeşim İLERİSOY, 1. Uluslararası Mimarlık Araştırmaları Sempozyumu, Karabük, Bilim Kurulu Üyesi.

C.4. Araştırma Performansı

Fakülte araştırma performansı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı olarak ve düzenli aralıklarla ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılması süreçleri olarak ele alınmaktadır. Fakülte Stratejik Planı doğrultusunda, Fakülte'deki mevcut mekanizmalarla öğretim elemanı performansı, araştırma performansı araştırma bütçe performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular Fakültenin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. PUKÖ (Planlama-Uygulama-Kontrol-Önem) döngüsünün Uygulama aşamasında belirtilen konulara ve hedeflere yönelik eylemlerin Kontrol ve Önem süreçlerini kapsamaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Tüm programlarda araştırma ve geliştirme faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Her yılsonunda Fakülte birimlerince toplanan bilgiler ışığında öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı ölçülmekte, değerlendirmeler için planlamalar yapılmaktadır.

Fakültede akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler mevcuttur.

Bölümler, her yılsonunda öğretim elemanlarının yıl içi akademik faaliyetlerinin niceliksel ve niteliksel olarak takip edilmektedir. (EK C.4.1.a. Akademik faaliyet değerlendirme formları)

Akademik faaliyet takip ve değerlendirme formlarında, araştırmaların niteliksel olarak ölçülebilmesi için öğretim elemanlarına toplumsal hizmet bağlamında sağladığı değer, hitap ettiği disiplinler/platformlar, yerel/ulusal/bölgesel kalkınma hedefleri ile kurduğu bağ, ulusal veya uluslararası ekonomik ve sosyokültürel katkısı, eğitime katkısı, yaratması hedeflenen fark/bilimsel katkı, kapsamına aldığı disiplinler/iç ve dış paydaşlara yönelik sorular yöneltilmektedir.

Bölümler bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri Fakülte bazında sentezlenmekte ve Fakülte Birim Faaliyet Raporu olarak düzenlenmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Fakülte tarafından akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yayın ve konferans desteğini kapsayan akademik teşvik sağlanmaktadır. (EK. C.4.1.d)

Akademik personelin performansı Fakülte Bölümlerine ait sosyal medya kanallarında yayınlanmaktadır. (EK. C.4.1.e)

Kanıtlar

- ❑ 2020 Akademik Kurul Sunumu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ Akademik Teşvikler (Yayın, Konferans ve Araştırma Desteği) (EK. C.4.1.c)
- ❑ Mimarlık Fakültesi Bölümlerine ait sosyal medya kanalları; Mimarlık Bölümü instagram hesabı: https://www.instagram.com/gazi_mimarlik_architecture/; Mimarlık Bölümü resmi internet sitesi: <http://mim-mim.gazi.edu.tr>; Endüstriyel Tasarımı Bölümü resmi internet sitesi: <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts?type=haber>; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü resmi internet sitesi: <http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts?type=haber>

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm programları (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler	Birimde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm programların araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve

			alınmaktadır.	yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	--	--	---------------	--

Araştırma performansı değerlendirmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Fakültede tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve performans temelli teşvik-takdir mekanizmalarına dair karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Kontrol süreçlerinin değerlendirilmesi; Planlama ve Uygulama süreçlerinin düzenli olarak izlenerek yeniden ele alınması ve iyileştirilmesini sağlayan mekanizmalar bulunmaktadır.

Araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, sosyo-kültürel etkinliği akademik faaliyet ve kalite raporları ile ölçülmektedir.

Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar mevcuttur. Performans izleme süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda Fakülte tarafından Birim Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Araştırma performansının değerlendirme sonuçları doğrultusunda Strateji Komisyonu hedef kartlarını yeniden değerlendirmekte, performans göstergelerini güncellenmektedir. Yıllık periyotlarla raporlanmakta olan performans göstergelerinin altı ay aralıklarla da izlenmesi planlanmıştır.

Fakültede dış kaynaklı projede yer alan, uluslararası değişim programlarına katılan, uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel faaliyetleri “araştırma üniversitesi” vizyonunu güçlendirmektedir. Öğretim üyesi başına düşen patent, dış kaynaklı proje, tasarım odaklı proje ve üniversite destekli araştırma projesi sayıları iyileştirilmeye açık olarak saptanmış, performans göstergelerinin altı aylık periyotlarla izlenmesi planlanmıştır. Fakülte Strateji Raporu’nda uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması; öğretim üyesi başına düşen nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının tüm programları kapsayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları internet sitesinde duyurulmaktadır.

Kanıtlar

- ❑ Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim>
- ❑ Strateji Komisyonu’nun çalışmaları sonucu araştırma-geliştirme hedef kartlarının yeniden belirlenmesi 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Strateji Raporu (s. 50-80)

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alınmamaktadır.	Birimde tüm programların araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm programların araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı değerlendirmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi alt ölçütü **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Mimarlık Fakültesi Performans izleme raporlarında, yürütülmekte olan araştırma-geliştirme projelerinin bütçe performansı takip uygulamaları bulunmakta ancak sonuçları tüm programlar tarafından izlenmemektedir. Araştırma performansı dikkate alınarak kaynakların ve bütçe tahsisinin yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim2019>
- Strateji Komisyonu'nun çalışmaları sonucu bütçe dağılım stratejilerinin yeniden belirlenmesi: 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Strateji Raporu, (sf. 56-65)
- Mimarlık Fakültesi Bütçe dağılımı
- 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Strateji Raporu (sf. 49)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Fakültenin toplumsal katkısı çalışmaları ve süreçlerinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri, birimin sürekli gelişim odağı ile belirlenen hedeflerinin ve stratejilerinin, bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Birimin, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.	Birimde tüm programlar tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.	Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin, toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Fakültenin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi alt ölçütü ***olgunluk düzeyi 5*** olarak belirlenmiştir. Toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı politikasıdır. Sosyal sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırmak, dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal farkındalığın oluşması ve artmasını sağlayacak sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek toplumsal katkı hedefleridir. Öğretim elemanı ve öğrencilerin Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları içindeki etkinliğini artırarak kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmek stratejisi bulunmaktadır. Böylece öğretim elemanı ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci gelişecek, farkındalığı artacaktır. Kentlerin planlanması,

korunması, ulaşımının düzenlenmesi, sosyo-ekonomik gelişmişliklerinin artırılması, mimari tasarım ve uygulama vb. konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri ve uluslararası indekslerde yayınlanan makaleler ile öğretim üye ve elemanlarının yayınları, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının bütünselliğini ortaya koymaktadır. (EK.D.1.1.A.)

Birimin toplumsal katkısını sağlayan Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyetleri, sağlık hizmetleri, konferans, sempozyum, seminer vb. etkinlikler, sosyal faaliyetler, sportif faaliyetler ve kültürel ve sanatsal faaliyetlerine paydaş katılımı Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda ifade edilmiştir. (EK.D.1.1.B.)

Ekoloji, sürdürülebilirlik, tarihi ve kültürel mirasın korunması, tasarım süreçleri, malzeme ve strüktür geliştirilmesi, Türk kentlerinin ve ülkenin geçirdiği sosyal ve mekânsal süreçler gibi konulara yönelik, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, araştırma projeleri toplumsal katkı faaliyetleridir. (EK.D.1.1.C.)

Birimin araştırmalarının sosyo-ekonomik yapıya, dolayısıyla topluma, katkısı raporlama sistemi ile ortaya koyulmaktadır. (EK.D.1.1.D.)

Kanıtlar

- ❑ 2019-2020 dönemi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı 110 ve uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısı 118'dir.
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu sy; 52 (EK D.1.1.A.)
<http://gazi.edu.tr/posts/download?id=264620>
- ❑ Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (EK.D.1.1.B.)
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı Hedef Kartları sy.70 (EK D.1.1.C.)
[2019-2023 Dönemi Stratejik Planı - Mimarlık Fakültesi](#)
- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu (EK D.1.1.D.)
<http://gazi.edu.tr/posts/download?id=264620>

	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ	ENDÜSTRİYEL TASARIM BÖLÜMÜ	MİMARLIK BÖLÜMÜ
<p><i>Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri</i></p>	<p><u>İlhan Tekeli Tez Ödülü Sempozyumu</u></p> <p>İlhan Tekeli Şehircilik Kültürü Vakfının her yıl düzenlenen lisansüstü tez ödülleri etkinliği, 15 Kasım 2020 (Pazar) 13.45~ İlhan Tekeli Tez Ödülleri Sempozyumuyla gerçekleştirilmiştir.</p> <p><u>6. OLAĞAN TUPOB TOPLANTISI - 09 Kasım 2020 14:35</u></p> <p>Bu yıl 6.'sı düzenlenen Türkiye Planlama Okulları Birliği'nin (TUPOB) 6. Olağan Toplantısı 6 Kasım 2020 tarihinde gerçekleşmiştir. Olağan toplantının öncesinde 6 Kasım 2020'de "Planlama Eğitiminin Krizi" konulu bir Oturum düzenlenmiştir. 30 Haziran 2020 tarihli olağan toplantısında tartışılmaya başlanan Pandemi sürecinde şehircilik eğitimi konusundaki gelişmelerin ele alındığı oturuma Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü adına Bölüm Başkan Yardımcımız Prof. Dr. Ebru ÖCALIR katılmıştır. Her sene Dünya Şehircilik Günü sırasında gerçekleşen Olağan Toplantı ise Bölüm başkanları ve TUPOB Temsilcileri düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu toplantıya bölümümüzü temsilen Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Nevin TURGUT GÜLTEKİN, Bölüm Başkan Yardımcımız ve TUPOB temsilcimiz Prof. Dr. Ebru ÖCALIR ve Bölüm Başkan Yardımcımız Doç. Dr. Bahar YENİGÜL'ün yanı sıra TMMOB Şehir Plancıları Odası TUPOB temsilcisi bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR katılmıştır.</p> <p><u>Raci BADEMLİ Anma Etkinliği</u></p> <p>Şehir Plancıları Odası Ankara Şubesinin Prof. Dr. Raci BADEMLİ hocamızı anmak, planlama mesleği ve eğitimine yaklaşımı üzerine konuşmak ve 1. sınıf öğrenci arkadaşlarımızla tanışmak için düzenlediği çevrimiçi etkinlik 14 Kasım Cumartesi günü saat 13:30'da Zoom programı üzerinden</p>		

	<p>gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER, Dr. Öğretim Üyesi Zeki Kamil ÜLKENLİ ve Funda Erkal ÖZTÜRK' ün konuşmacı olacağı etkinliğin detaylarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.</p> <p>Şehir Plancıları Odası Ankara Şubesi: http://spoankara.org/etkinlik/raci-bademli-anmasi-sehir-ve-bolge-planlama-bolumune-hosgeldin/</p>		
--	--	--	--

<p><i>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</i></p>	<p><u>2de1 Kent Söyleşileri 8: Doç. Dr. Bülent BATUMAN - 30 Ocak 202016:02</u></p> <p>Gazi Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Araştırma Görevlileri olarak organize edilen “2DE1 Kent Söyleşileri” etkinliğinin sekizincisi; 26 Kasım 2019 tarihinde Doç. Dr. Bülent BATUMAN tarafından “Kent’in Suretleri: Mekan ve Görsel Politika” başlıklı sunuş ile gerçekleştirildi.</p> <p><u>2de1 Kent Söyleşileri 9: Dr. Öğretim Üyesi Zeki Kamil Ülkenli - 25 Şubat 2020 21:12</u></p> <p>Gazi Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Araştırma Görevlileri olarak organize edilen “2de1 Kent Söyleşileri” etkinliğinin sekizincisi; 25 Şubat 2020 tarihinde Dr. Zeki Kamil ÜLKENLİ tarafından “Bir Çiftlik Olmanın Ötesi: AOÇ ve Genç Başkent Ankara” başlıklı sunuş ile gerçekleştirildi.</p> <p><u>2de 1 Kent Söyleşileri 10: Metin YURDANUR</u></p> <p>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen 2de1 Kent Söyleşileri kapsamında 03.12.2020 tarihinde Sayın Metin YURDANUR “<i>Kent ve Heykel</i>” başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir.</p> <p><u>ŞBP3009 Kentsel Tasarım dersi kapsamında davetli konuşmacıların katılımıyla 6 (altı) adet seminer düzenlemiştir.</u></p> <p>Bu kapsamda; 30.10.2020 tarihinde Prof. Dr. Tolga Ünlü’nün katılımıyla “Mekanın Biçimlendirilmesi: Kentsel Morfoloji, Tasarım ve Planlama”, 06.11.2020 tarihinde Şehir Plancısı İbrahim Alp’in katılımıyla “Kentsel Yenileme Süreçlerinde Kentsel Tasarım”, 13.11.2020 tarihinde Şehir Plancısı Ali Faruk GÖKSU nun katılımıyla “Strateji Tasarım”, 20.11.2020 tarihinde Y. Şehir Plancısı Can KUBIN ın katılımıyla “Kentsel Tasarım Süreçleri Üzerine”, 27.11.2020 tarihinde Y. Şehir Plancısı Ali VARDAR’ın katılımıyla “Hamburg’da Kent Geliştirme”, 04.12.2020 tarihinde</p>		<p>25 Aralık 2020 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Issues in Architectural Design dersi kapsamında Prof. Dr. Aysu AKALIN tarafından düzenlenen seminerde İncifer KARNAK “The Function of Ornament” , Deniz BALIK “Çağdaş Mimarlıkta Süs Üzerine Söylem ve Tartışmaları” sunumunu gerçekleştirmişlerdir.</p> <p>Prof. Dr. Esin BOYACIOĞLU’nun atölye yürütücüsü olduğu M2011 Mimari Proje III dersinin final projeleri Mimarlık Bölümünde sergilenmiştir. Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI yürütücülüğündeki Atölye DüşleDüşün (A3) tarafından, 12 Şubat 2020- 28 Şubat 2020 tarihleri arasında, Fakültemizin 3. kat orta alanında ‘Bellek’ten Düş’e Ankara Zafer Meydanı’ temalı M2022, M3011, M3022, M4011 ve M4022 grupları Mimari Proje Sergisi düzenlenmiştir. Sergide bulunan mimari projelerin üzerindeki karekodlar dijital sergiye ulaşılmasını da sağlamıştır. Prof. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI yürütücülüğündeki Atölye DüşleDüşün (A3) tarafından, 28 Şubat 2020 tarihinden itibaren, atölyenin sosyal medya hesabı ve blog adresinde eşzamanlı çevrimiçi olarak ‘Düş’ten ‘Kural’a GMK Bulvarında 2 Otel’ temalı M2022, M3011, M3022, M4011 ve M4022 grupları Mimari Proje Sergisi düzenlenmiştir. Prof. Dr. Adnan AKSU tarafından Aşırı disiplinsiz işler_ zoom virtual backround (Atölye sosyal medya hesaplarında düzenlenen on line sergi_ https://cmk5-kenthalleri.blogspot.com/p/asr-disiplinsiz-isler.html ve https://www.youtube.com/playlist?list=PLbl1Jl6tpQ4D4vuj43qPrxKhR5TFUoNxM). Çağdaş Mimarlığın Kodları 5 _ "Kent Halleri" Final Jürisi (Atölye sosyal medya hesaplarında düzenlenen on line sergi_ https://cmk5-kenthalleri.blogspot.com/p/disiplinsiz-isler.html ve https://www.youtube.com/watch?v=L8JF72kcRHA&t=158s&ab_channel=atolyez). Atölye Z ile “Çağdaş Mimarının Kodları” Dizisi (Arkitera on line mimarlık yayını), https://www.arkitera.com/haber/atolye-z-ile-cagdas-mimarinin-kodlari-dizisi/ yapılmıştır.</p>
--	---	--	---

	<p>Mimar Mine AŞCI'nın katılımıyla "İmar Planlamasına Esas Kentsel Tasarım Uygulama Deneyimi" başlıklı sunumlar yer almıştır.</p> <p><u>2020-2021 Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Açılış Buluşması- 23 Ekim 2020 14:47</u></p> <p>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından "Açılış Buluşması" çevrimiçi düzenlenmiştir. Etkinlik, Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Nakiş KARAMAĞARALI'nın Açılış Konuşması ve Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Sayın Nevin TURGUT GÜLTEKİN'in Bölüm Tanıtım ve hoş geldiniz iletisinin ardından, bölümümüz mezunları meslektaşlarımızın kent planlamada farklı alanlardaki kısa başarı öykülerini paylaşımları ve 4. Sınıf öğrencimiz Nur Berfu AKKAŞ'ın konuşması ile tamamlanmıştır. Etkinliğe bölümümüz mezunları meslektaşlarımızdan; Yüksek Şehir Plancısı Sayın Mehmet Teoman ARSLAN (Ankara Büyükşehir Belediyesi), Yüksek Şehir Plancısı Sayın Meltem DEMİREL KILIÇ (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Mekânsal Planlama Genel Müdürlüğü), Şehir Plancısı Sayın Ahmet KAYA (Modül Planlama firması kurucusu), Doç. Dr. Doğan DURSUN (Atatürk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı), Doç. Dr. Nilüfer GÜRER (Akdeniz Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi), Doç. Dr. Sayın Aysu UĞURLAR (Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi) katılmışlardır.</p>		<p>Doç. Dr. Arzu Özen YAVUZ, 2019-20 Güz Dönemi içerisinde M1031 Temel Tasarım Dersi kapsamında dönem sonu ürünlere yönelik "Duvar" temalı sergi Mimarlık Bölümü'nde (3. Kat) 9 Ocak 2020'de gerçekleştirilmiştir. 2019-20 Güz Dönemi içerisinde M1022 Mimari Proje II Dersi kapsamında dönem sonu ürünlere yönelik "Kavaklıdere'de Alternatif Sanat Mekânları Arayışı" temalı sergi Mimarlık Bölümü'nde (3. Kat) 13 Ocak 2020'de gerçekleştirilmiştir. 2019-2020 Bahar Dönemi içerisinde M1022 Mimari Proje II Dersi kapsamında dönem sonu ürünlerine yönelik olarak Instagram Uygulaması (atolye307) üzerinden 21 Ekim 2020 tarihinde "Kızılay"ın Hafıza Mekânları" ana temasıyla dijital sergi olarak paylaşılmıştır.</p> <p>Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, Öğr. Gör. Dr. Gülşah GÜLEÇ, Arş. Gör. Neva GERÇEK ATALAY (20-28 Şubat 2020). Atölye 1 Sergisi: Eleştirel Bir Zemin Olarak Kent ve Kültür, TSMD Mimarlık Merkezi, Ankara. Arş. Gör. Tuğba ERSEN, Aşırı disiplinsiz işler_ zoom virtual background (Atölye sosyal medya hesaplarında düzenlenen online sergi_ https://cmk5-kenthalleri.blogspot.com/p/asr-disiplinsiz-isler.html ve https://www.youtube.com/playlist?list=PLb1Jl6tpQ4D4vuj43qPrxKhR5TFUoNxM). Çağdaş Mimarlığın Kodları 5 _ "Kent Halleri" Final Jürisi (Atölye sosyal medya hesaplarında düzenlenen online sergi_ https://cmk5-kenthalleri.blogspot.com/p/disiplinsiz-isler.html ve https://www.youtube.com/watch?v=L8JF72kcRHA&t=158s&ab_channel=atolyez). Atölye Z ile "Çağdaş Mimarinin Kodları" Dizisi (Arkitera online mimarlık yayını), https://www.arkitera.com/haber/atolye-z-ile-cagdas-mimarinin-kodlari-dizisi/</p> <p>Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ, Aşırı disiplinsiz işler_ zoom virtual background (Atölye sosyal medya hesaplarında düzenlenen online sergi_ https://cmk5-kenthalleri.blogspot.com/p/asr-disiplinsiz-isler.html ve https://www.youtube.com/playlist?list=PLb1Jl6tpQ4D4vuj43qPrxKhR5TFUoNxM). Atölye Z ile "Çağdaş Mimarinin Kodları" Dizisi (arkitera'da</p>
--	--	--	--

			<p>yayınlanan proje sergisi - https://www.arkitera.com/haber/atolye-z-ile-cagdas-mimarinin-kodlari-dizisi/. Çağdaş Mimarlığın Kodları 5 _ "Kent Halleri" Final Jürisi (Atölye sosyal medya hesaplarında düzenlenen online sergi_ https://cmk5-kenthalleri.blogspot.com/p/dioplinsiz-isler.html ve https://www.youtube.com/watch?v=L8JF72kcRHA&t=158s&ab_channel=atolyez)</p> <p>Arş. Gör. Sena GÜLBAHAR TUNCEL, M1022 Mimari Proje II dersi kapsamında 2019-20 Bahar Dönemi dönem sonu ürünlerine yönelik olarak Instagram Uygulaması (atolye307) üzerinden dijital sergi gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Arş. Gör. Gülçe SÖZEN, 2019-20 Güz Dönemi içerisinde M1031 Temel Tasarım Dersi kapsamında dönem sonu ürünlere yönelik "Duvar" temalı sergi Mimarlık Bölümü'nde (3. Kat) 9 Ocak 2020'de gerçekleştirilmiştir. 2019-20 Güz Dönemi içerisinde M1022 Mimari Proje II Dersi kapsamında dönem sonu ürünlere yönelik "Kavaklıdere'de Alternatif Sanat Mekânları Arayışı" temalı sergi Mimarlık Bölümü'nde (3. Kat) 13 Ocak 2020'de gerçekleştirilmiştir. 2019-20 Bahar Dönemi içerisinde M1022 Mimari Proje II Dersi kapsamında dönem sonu ürünlerine yönelik olarak Instagram Uygulaması (atolye307) üzerinden 21 Ekim 2020 tarihinde "Kızılay'ın Hafıza Mekânları" ana temasıyla dijital sergi olarak paylaşılmıştır.</p> <p>Arş. Gör. Elif ÇAM, M1022 Mimari Proje II dersi kapsamında 2019-2020 Bahar Dönemi dönem sonu çalışmalarının paylaşıldığı dijital sergi gerçekleştirilmiştir. Araç olarak Instagram Uygulaması (atolye307) kullanılmıştır. 21 Ekim 2020 tarihinde paylaşımına başlanmış olup halen etkileşim devam ettirilmektedir.</p> <p>Arş. Gör. Dr. Senem YILDIRIM EVSEN, 2019-20 Güz Dönemi içerisinde M1031 Temel Tasarım Dersi kapsamında dönem sonu ürünlere yönelik "Duvar" temalı sergi Mimarlık Bölümü'nde (3. Kat) 9 Ocak 2020'de gerçekleştirilmiştir. 2019-20 Güz Dönemi içerisinde M1022 Mimari Proje II Dersi kapsamında</p>
--	--	--	---

			<p>dönem sonu ürünlere yönelik “Kavaklıdere’de Alternatif Sanat Mekânları Arayışı” temalı sergi Mimarlık Bölümü’nde (3. Kat) 13 Ocak 2020’de gerçekleştirilmiştir. 2019-20 Bahar Dönemi içerisinde M1022 Mimari Proje II Dersi kapsamında dönem sonu ürünlerine yönelik olarak Instagram Uygulaması (atolye307) üzerinden 21 Ekim 2020 tarihinde “Kızılay’ın Hafıza Mekânları” ana temasıyla dijital sergi olarak paylaşılmıştır.</p> <p>Arş. Gör. Cansu ERDOĞAN, M1022 Mimari Proje II dersi kapsamında 2019-2020 Bahar Dönemi dönem sonu çalışmalarının paylaşıldığı dijital sergi gerçekleştirilmiştir. Araç olarak Instagram Uygulaması (atolye307) kullanılmıştır. 21 Ekim 2020 tarihinde paylaşımına başlanmış olup halen etkileşim devam ettirilmektedir.</p>
--	--	--	--

<p><i>Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri</i></p>	<p><u>CRP 2004 Planning Studio 4 dersi</u> kapsamında 2-4 Mart 2020 tarihlerinde Prof. Dr. Özge YALÇINER ERCOŞKUN, Prof. Dr. Hülagü KAPLAN, Öğr. Gör. Dr. Perihan KİPER, Öğr. Gör. Bülent UÇELE ve Arş. Gör. Burcu İMREN GÜZEL, bu dersin öğrencileriyle birlikte İstanbul-Heybeliada'da saha çalışması yapmışlardır. Ayrıca 3 Mart 2020 tarihinde "Heybeliada 2035 Vizyonu Öğrenci Projesi ve Nazım Plan Önerileri Sergisi"ni Hüseyin Rahmi Gürpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde açmışlardır.</p> <p><u>22 Aralık 2020 (Bugün) saat 22.25'de TRT Haber'de yayınlanacak olan Birinci Sayfa programına</u> bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Nilgün GÖRER TAMER "Kentlerin Su Sorunları" hakkında konuşmak üzere katılımda bulunmuştur.</p> <p><u>Araştırma Sunuşları 1</u></p> <p>Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Fakülte tanıtımı, öğrenci ilişkileri, dış paydaşlar ve sosyal etkinlikler komisyonu tarafından düzenlenen "Araştırma Sunuşları" kapsamında, 19.11.2020 tarihinde Araştırma Görevlisi Esin Duygu DÖNER '<i>Kentsel yenileme: tarihi alanlarda yeniden kullanıma adaptasyonla sosyal sürdürülebilirliğin sağlanması: Gaziantep tarihi alan örneği</i>' başlıklı yüksek lisans tez çalışmasına yönelik sunumunu gerçekleştirmiştir.</p> <p><u>Araştırma Sunuşları 2</u></p> <p>Bu dönem başladığımız 'Araştırma Sunuşları' kapsamında, Araştırma Görevlisi Dr. Burcu Yavuz 'Yapılı çevre özelliklerinin sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik üzerine etkileri: Mersin kent merkeziyle, Pozcu ve Mezitli alt merkezlerinden bulgular' başlıklı doktora tez çalışması sunumunu gerçekleştirelmıştır. Sunum 18.01.2021 tarihinde saat 12:30'da Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.</p>		<p>Prof. Dr. Figen BEYHAN tarafından 6-9 Mart 2020 tarihinde mimari proje dersi kapsamında Akyaka-Muğla'ya Atölye 5 olarak arazi görme amaçlı teknik bir gezi düzenlenmiştir.</p> <p>Doç. Dr. M. Tayfun YILDIRIM yürütücülüğünde Öğr. Gör. Dr. Fulya ÖZMEN, Öğr. Gör. Semih TUNCER, Arş. Gör. Özge ZENTER katılımı ile Atölye 4 "Beyşehir Gölü Eko-Turizm Yerleşimleri" konusunu çalışmış ve atölye öğrencileri ile 3-4 Mart 2020 tarihlerinde Konya/Beyşehir teknik gezisi yapılmıştır.</p> <p>Prof. Dr. Aysu AKALIN ve Öğr. Gör. Dr. Esra Özkan YAZGAN Mimarlık Bölümü Atölye 2 öğrencileriyle ve sorumlu öğretim elemanlarıyla, 29 Şubat 2020 tarihinde ders kapsamında Sakarya Taraklı'ya arazi gezisi yapılmıştır.</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Esra Özkan YAZGAN'ın yürütücülüğünde, Arş. Gör. Burcu TAĞCI ve Arş. Gör. Sinem AKBULUT'un da katılımı ile Architecture And Urban Design (2. şube) dersi kapsamında 28 Şubat 2020 tarihinde Ankara Ayaş'da arazi çalışması yapılmıştır.</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Esra Özkan Yazgan'ın yürütücülüğünde Tarihi Yapıların Çağdaş Yaşama Katılımı dersi kapsamında, 5 Mart 2020 tarihinde MKE Sanayi ve Teknoloji Müzesine teknik gezi yapılmıştır.</p> <p>Arş. Gör. Burcu TAĞCI ARCH 3222 Architecture And Urban Design (2.şube) dersi kapsamında 28 Şubat 2020 tarihinde Ankara Ayaş'da arazi çalışması yapılmıştır.</p> <p>Prof. Dr. Figen BEYHAN "Yönetilebilir Bir Risk Problemi Olarak YANGIN", TUCSA (Türk Yapısal Çelik Derneği) https://www.youtube.com/watch?v=Bhy8JoXtK_U, 4 Kasım 2020 (web seminer).</p> <p>Prof. Dr. Nazan KIRCI'nın yöneticiliğini yaptığı Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Atölye 6</p>
---	---	--	---

			<p>çalışmaları kapsamında 01.10.2020 tarihinde Ahmet Ender OKUTAN tarafından “Konut Kavramı, Konut Kullanıcısına İlişkin Değişkenler, Konutta Kullanıcıların Gerçekleştirdiği Yeniden Düzenlemeler ve Uyarlanabilirlik” adlı semineri düzenlenmiştir (Çevrimiçi).</p> <p>Prof. Dr. Nazan KIRCI'nın yöneticiliğini yaptığı Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Atölye 6 çalışmaları kapsamında 15.10.2020 tarihinde Ahmet Ender OKUTAN tarafından “Esneklik ve Mimarlık” semineri düzenlenmiştir (Çevrimiçi).</p> <p>Prof. Dr. Nazan KIRCI'nın yöneticiliğini yaptığı Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Atölye 6 çalışmaları kapsamında 09.11.2020 tarihinde Ahmet Ender OKUTAN tarafından “Islak Hacimde Esneklik” semineri düzenlenmiştir (Çevrimiçi).</p> <p>Prof. Dr. Nazan KIRCI'nın yöneticiliğini yaptığı Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Atölye 6 öğrencileri için 07.12.2020 tarihinde Sevcan KARADAĞ tarafından “Tropikal İklim Bölgesinde Tasarım Yöntemleri” semineri düzenlenmiştir (Çevrimiçi).</p> <p>Prof. Dr. Adnan AKSU tarafından 1. Murat Germen _ son dönem işler /atölye z söyleşileri no 1 (16 Kasım 2020, saat 13:30). 2. Çağrı Saray _ bellek mekanları / atölye z söyleşileri no 2 (30 Kasım 2020, saat 13:30). Faig Ahmed _ isimsiz / atölye z söyleşileri no 3 (03 Aralık 2020, saat:13:30). Piano Turca/Necati Şekkeli _ tablodan projeye, projeden müziğe / atölye z söyleşileri no 4 (14 Aralık 2020, saat:15:00).</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, 26 Kasım 2020 tarihinde Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Atölye 2 Proje stüdyosu kapsamında Asst. Prof. Dr. Ahu AYDOĞAN, (Spitzer School of Architecture City College of New York / CUNY) “Bio-design” adlı sunumunu yapmıştır. 6 Mart 2020 tarihinde Architecture and Urban Design Studio dersi kapsamında Asst. Prof. Dr. Sermin Çakıcı ALP, (Bolu Abant İzzet Baysal University) “Proposal for Preserving and</p>
--	--	--	--

			<p>Rehabilitaiton of Yeni Galle Pazarı Hanı (former Ali Paşa Kervansarayı) and its Immediate Surrounding in Bursa”, adlı sunumunu yapmıştır.</p> <p>Arş. Gör. Tuğba ERSEN, Murat GERMEN _ son dönem işler /atölye z söyleşileri no 1. 2. Çağrı Saray _ bellek mekanları / atölye z söyleşileri no 2. Faig Ahmed _ isimsiz / atölye z söyleşileri no 3. Piano Turca/Necati Şekkeli _ tabloda projeye, projeden müziğe / atölye z söyleşileri no 4.</p> <p>Arş. Gör. Dr. İrem KÜÇÜK YILMAZ, Murat GERMEN _ son dönem işler /atölye z söyleşileri no 1., Çağrı Saray _ bellek mekanları / atölye z söyleşileri no 2., Faig Ahmed _ isimsiz / atölye z söyleşileri no 3., Piano Turca/Necati Şekkeli _ tabloda projeye, projeden müziğe / atölye z söyleşileri no 4.</p> <p>Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN, 2020-2021 Güz Dönemi M3692 Mimarlıkta Eskiz dersi kapsamında ‘Eskiz Sohbetleri’ başlığı altında farklı disiplinlerdeki tasarımcılar ile eskiz üzerine söyleşiler gerçekleştirmiştir. Söyleşilerin ilki, ‘Fikirden Mekana Çizginin Seyri’ başlıklı sunumu ile Şehir Plancısı Mehmet Nazım ÖZER tarafından 06.11.2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Diğer söyleşilerde ise İç Mimar Mehmet BEŞE (27.11.2020) ve Mimar Erald VARAKU (11.12.2020) yer almıştır.</p>
--	--	--	---

<p><i>ÖDÜLLER/ TESCİLLER</i></p>	<p>Prof. Dr. Ayşe TEKEL CUBEİRO “Modeling of the Change in the Visual Aesthetic Quality of the Streets in the Historical Process: The Example of Ulus and Kızılay City Centers in Ankara” başlıklı çalışmasıyla VEKAM Araştırma Proje Ödülünü almıştır.</p> <p>Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN Üniversitemizin Rektörlüğü’nce verilen 2020 Yayın Teşvik Ödülü ve Yayın Ödülü’nü almıştır.</p> <p>Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN British Academy Humanities and Social Sciences Tackling Global Challenges Programme tarafından verilen 2020 Bilimsel Proje Destek Ödülü’nü almıştır. (Award Reference:TGC\200078)</p> <p>Prof. Dr. Nevin TURGUT GÜLTEKİN Üniversitemizin Rektörlüğü’nce verilen 2020 Yayın Teşvik Ödülü ve Yayın Ödülü’nü almıştır.</p> <p>14 Temmuz 2020 tarihinde Prof. Dr Özge YALÇINER ERCOŞKUN Gazi Üniversitesi Rektörlüğü’nce verilen Yayın Teşvik Ödüllerinde Atıf Ödülü’nü almıştır.</p> <p>Cansu GÜLLER, Melis Sıla ÇİÇEK, Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN “Küresel Kamu Sağlığı Krizine Mekânsal Çözüm Arayışları: Biyomimetik Mekânsal Tasarım” başlıklı makale ile TMMOB Mimarlar Odası Ankara Şubesi "Kentler ve Salgın İle Mücadele: Yapılı Çevre Tasarımı ve Halk Sağlığı" makale yarışması ödülünü almışlardır.</p>	<p>Prof. Dr. Abdullah TOĞAY Modüler Masa ve Farklı Varyasyonlarda Masa Oluşumunda Kullanılan Bağlantı Elemanları Faydalı Model Tescil Edildi, İlk Tescil.</p> <p>Prof. Dr. Serkan GÜNEŞ Modüler Masa ve Farklı Varyasyonlarda Masa Oluşumunda Kullanılan Bağlantı Elemanları Faydalı Model Tescil Edildi, İlk Tescil.</p> <p>2020 Diş hekimliğinde sterilizasyon takip sistemi ve yöntemi. Patent Tescil İçin Başvuru Yapıldı, İlk Tescil.</p> <p>Araş. Gör. Dr. Cemil YAVUZ Modüler Masa ve Farklı Varyasyonlarda Masa Oluşumunda Kullanılan Bağlantı Elemanları Faydalı Model Tescil Edildi, İlk Tescil.</p>	<p>Prof. Dr. Zeynep ULUDAĞ, ‘The World Architecture Community Awards Winner 33rd Cycle in the Designed Category with “Eskişehir High Speed Train Station” March 2020. (Selected by the votes of the Honorary Members & Through the Ratings of Community Members) ödülünü almıştır.</p> <p>Öğr. Gör. Dr. Esra ÖZKAN YAZGAN, 2020 yılı içerisinde SCI-SSCI ve AHCI’ye kaynak teşkil eden 2 makalesi nedeniyle Üniversitemiz Rektörlüğü’nce verilen “Makale Ödülü”nü almıştır.</p> <p>Arş. Gör. Dr. Bengi Su ERTÜRKMEN AKSOY, Salacak Kentsel Tasarım Yarışması’nda Yardımcı Mimar olarak 5. Mansiyon ödülünü ve Müellif, Bursa Atatürk Spor Salonu Mimari Proje Yarışması’nda 5. Satın Alma ödülünü almıştır.</p>
--------------------------------------	--	--	---

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve birimin iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.	Birimde tüm programları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Fakültenin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari süreçleri bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri paydaşlarla birlikte yürütülmektedir (EK.D.1.2.A.)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve organizasyonel yapısına altlık oluşturan Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı'ndaki Stratejik Plan hedef kartlarıdır (EK.D.1.2.B.)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültenin toplumsal katkı kaynakları alt ölçütü **olgunluk düzeyi 2** olarak belirlenmiştir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmak için çalışmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını planlamaktadır.

Fakültemiz evrensel değerler ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Hem öğretim üye ve elemanları hem de öğrenci ve mezunları ile topluma katkıda bulunmaktadır.

Birimin toplumsal katkılarının bir diğer önemli bölümünü öğretim üye ve elemanlarımızın yaptığı yayınlar,

araştırma projeleri, mimari projeler, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Buna ek olarak, fakülte-toplum işbirliği ve eşgüdümü sağlayacak, kentsel dönüşüm, mimari dönüşüm, kültür varlıklarının korunması ve depreme dayanıklı yapı tasarımı konusunda toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerin düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (EK.D.1.2.A.)
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>
- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı Hedef Kartları sy.70 (EK D.1.2.B.)
[2019-2023 Dönemi Stratejik Planı - Mimarlık Fakültesi](#)

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar programlar arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.	Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	Birimde tüm programlardaki uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Birim, toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmak adına özen göstermektedir (EK.D.2.1.B.).

Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirebilmektedir (EK D.2.1.A.).

Birimin sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bir bütçesi olmasa da öğrenci toplulukları ve sponsorluklar ile

çeşitli projeler birimin fiziksel imkanlarından yararlanarak yapılmaktadır. Öğretim üye ve elemanlarımız süreçleri gözlemleyip ve destek olmaktadır.

Kanıtlar

- ❑ Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu (EK D.2.1.A.)
<http://gazi.edu.tr/posts/download?id=264620>
- ❑ Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı (Mali Kaynak Analizi sy; 35)(EK.D.2.1.B.)
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237767?siteUri=mim>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültenin toplumsal katkı performansı alt ölçütü **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirilmesi için çalışmaktadır. Birimdeki tüm programlar tarafından benimsenen toplumsal katkı politikası doğrultusunda ortaya konan toplumsal katkı, birim içi çeşitli mekanizmalarla izlenmektedir. Toplumsal katkının iyileştirilmesi için stratejiler belirlenmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.	Birimde tüm programların toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm programların toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu

				uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	--	--	--	---

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Birimin toplumsal katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmektedir. Geliştirilen mekanizmaların toplumsal katkı performansını iyileştirmesi beklenmektedir. Birimin en önemli toplumsal katkısı olan eğitim-öğretim programının performansı mezun takip sistemi ile takip edilmektedir (EK.D.3.1.A.)

Toplumsal katkının iyileştirilmesi için stratejiler belirlenmektedir (EK.D.3.1.B.). Birimin birçok toplumsal katkı hedefi bulunmaktadır. Bu hedeflerin tamamını izleyecek mekanizmalar tamamlanmamakla birlikte, geliştirilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Çeşitli konularda tezlerden üretilen, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri, makale ve projeler ile sanatsal- teknik etkinlikler Fakülte faaliyet raporlarından izlenebilmektedir (EK.D.3.1.C.).

Kanıtlar

- Mezun takip sistemi (EK D.3.1.A)
MEZUN ÖĞRENCİ TAKİP MODÜLÜ
- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı Hedef Kartları sy.70 (EK D.3.1.B)
2019-2023 Dönemi Stratejik Planı - Mimarlık Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi 2019 Birim Faaliyet Raporu (EK D.3.1.C)
<http://gazi.edu.tr/posts/download?id=264620>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapıları; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapıları, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.	Birimde tüm alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.	Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) birimin tamamında benimsenmiştir; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Birimin tanımlanmış bir organizasyonel şeması (EK E.1.1.A) ile akademik ve idari personel şeması (EK E.1.1.B) bulunmaktadır. Fakülte yönetimine EK E.1.1.C; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Senato Temsilcisi bilgilerine EK E.1.1.D eklerinden güncel olarak ulaşılabilir. Benzer şekilde Fakülte bünyesinde bulunan her bölümün bölüm yönetimine bölüm web sitelerinden ulaşılabilir. Mimarlık Fakültesi 2019 Akademik Genel Kurul Sunumunda (EK E.1.1.E) birime ilişkin şu yapılanmalar belirtilen sayfalarda gösterilmektedir: Üniversite senato üyeleri (sayfa 3), Mimarlık Fakültesi Değişim Programları Akademik Birim Koordinatörlüğü (sayfa 7), Kalite Güvencesi ve Derecelendirme Koordinatörlüğü (sayfa 8), Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörlüğü (sayfa 9), Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Koordinatörlüğü (sayfa 10), Mimarlık Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu (sayfa 11).

Bunun yanı sıra birimdeki programlar arasından kendi yapılanmasını oluşturmuş olan programlar da bulunmakta ve süreçler tanımlanan yapılanma doğrultusunda yürütülmektedir (EK E.1.1.F ve EK E.1.1.G). İç kontrol sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde verilen standartlara uyumunu sağlamak üzere; Yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş, bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir. (EK E.1.1.H).

Kanıtlar

- ❑ EK E.1.1.A. Mimarlık Fakültesi Teşkilat Şeması <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-teskilat-semasi-253594?siteUri=mim>
- ❑ EK E.1.1.B. Mimarlık Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu, sf. 10.
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>
- ❑ EK E.1.1.C. Mimarlık Fakültesi Yönetimi <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-157405?siteUri=mim>
- ❑ EK E.1.1.D. Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Senato Temsilcisi
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/fakulte-kurulu-uyeleri-191046?siteUri=mim>
- ❑ EK E.1.1.E. Mimarlık Fakültesi 2019 Akademik Genel Kurul Toplantısı Sunumu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-genel-kurul-2019-241407?siteUri=mim>
- ❑ EK E.1.1.F. Endüstriyel Tasarım Bölümü Yönetim ve Organizasyon Şeması <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-ve-organizasyon-62891?siteUri=mim-eut>
- ❑ EK E.1.1.G. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Yönetim Şeması
<http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetim-109984?siteUri=mim-sbp>
- ❑ EK E.1.1.H. Mimarlık Fakültesi 2019 Faaliyet Raporu, sf. 19-20
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/faaliyet-raporu-2019-241408?siteUri=mim>

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde tüm programları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.	Birimde tüm programları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.	Birimde stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Süreç yönetimi alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Birim genelinde ve bölümleri kapsayacak şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin süreçler tanımlanmış olup performans göstergeleriyle izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Eğitim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik ürün ve hizmetler, Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın (EK E.1.2.A) 21. ve 22. sayfalarında detaylı olarak yer almaktadır. Yine aynı ek belgesinde birimin eğitim-öğretim hedefleri (sayfa 50-55), araştırma-geliştirme hedefleri (sayfa 56-65) ve toplumsal katkı hedefleri (sayfa 70-71) amaç, hedef, sorumlu birim, işbirliği yapılacak birimler, performans göstergeleri, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlar olmak üzere alt başlıkları içerecek şekilde detaylı olarak verilmektedir. Aynı ekin 91-101 aralığındaki sayfalarında ise bu süreçlere yönelik paydaş-ürün/hizmet matrisleri görülebilmektedir. Mimarlık Fakültesi 2018 İç Değerlendirme Raporu'nda (EK E.1.2.B, sayfa 14-17) idarenin amaç ve görevleri detaylı olarak verilmektedir. Akademik birim bünyesinde bulunan programlara ilişkin detaylı bilgiler (çift ana dal, yan dal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) bilgiler aynı ekte (sayfa 14-17) yer almaktadır. Mimarlık Fakültesi 2019 İç Değerlendirme Raporu'nda (EK E.1.2.C, sayfa 21-40) birimde yer alan programların eğitim-öğretim açısından tasarımları ve onayları, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme, öğrencini kabulü ve gelişimi tanıma ve sertifikalandırma, eğitim-öğretim kadrosu, öğrenme kaynakları erişilebilirlik ve destekler konuları iyileştirme kanıtları ile beraber verilmektedir. Birimde paydaş düzeyinde katılımlar çeşitli düzeylerde sağlanmaktadır. Ders, Proje, Eğitim Öğretim Süreçlerinde aktif katılım gerçekleşmektedir (sayfa 17-18). Araştırma geliştirme ve toplumsal katkıya (sayfa 41-57) ve Yönetim sistemine (sayfa 58-65) yönelik bilgiler yine aynı ek içerisinde yer almaktadır.

Kanıtlar

- ❑ EK E.1.2.A. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>
- ❑ EK E.1.2.B. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2018 Birim İç Değerlendirme Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2018-ic-degerlendirme-raporu-241748?siteUri=mim>
- ❑ EK E.1.2.C. Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 2019 Birim İç Değerlendirme Raporu
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmamaktadır.	Birimde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimin insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	Birimde tüm programları kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan insan kaynakları yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. İnsan kaynakları yönetimi, insan kaynakları planlaması, akademik-idari faaliyetler ve personele yönelik gerçekleştirilen hizmet içi ve hizmet sonrası eğitimler, öğrencilere sağlanan kariyer fırsatları ve barınma ihtiyaçlarını içeren performans göstergelerini kapsamaktadır.

Bölümlerde akademik, idari ve yardımcı personelin görev tanımları yapılmıştır (EK E.2.1.B). Tanımlanan görev tanımlarına göre insan kaynaklarının yönetimi gerçekleştirilmektedir. Özellikle öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmekte (EK E.2.1.C, EK E.2.1.D, EK E.2.1.E) ve bu etkinliklerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Başta Organize Sanayi Bölgelerinde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir (EK E.2.1.A, 559 No'lu referans). Birimde insan kaynakları yönetimi politikası ile buna uyumlu olarak tanımlanmış süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- EK E.2.1.A. Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>
- EK E.2.1.B. Mimarlık Fakültesi İdari Personel Görev Tanım Formları <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorev-tanimlari-262729?siteUri=mim>
- EK E.2.1.C. Tasarım Günleri Etkinliği <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/%22.-tasarim-gunleri%22-etkinligimiz-tamamlandi-225345>

- EK E.2.1.D. I'm Design 2019 Tekinliği <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/i%27m-design-2019-etkinligi-222004>
- EK E.2.1.E. Endüstriyel Tasarım Bölümü Mezuniyet Sergisi <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/mezuniyet-projeleri-sergisi-209787>

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	Birimde tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimde stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan finansal kaynakların yönetimi sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Fakültemizde 2018 yılında yapılan giderler bir önceki yıla göre %10 artarak 10.088.281,00'a ulaşmıştır. Buna göre, 2018 yılında başlangıç ödeneğine göre %98, toplam ödeneğe göre ise %89 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Fakültemizin bütçe dışındaki en önemli gelir kaynağını Döner Sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner Sermaye gelir-gider oranı 2014 yılında %100 iken 2018 yılında %90 olmuştur. Bu durum Döner Sermaye giderlerinde meydana gelen artışın, gelirlerde yaşanan artıştan fazla olmasından kaynaklanmıştır. Fakültemiz bütçe dışı kaynaklarından bir diğeri yürütülen araştırma projeleri ve değişim programları için sağlanan desteklerdir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen proje sayısı ve bu projelere sağlanan destekler her geçen yıl artmaktadır. Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" olmasının gereği olarak da önümüzdeki dönemde uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği ve Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir (EK E.2.2.A)

Kanıtlar

- EK E.2.2.A. 2019-2023 Mimarlık Fakültesi Stratejik Plan (syf.35-36 ,Tablo 11.) <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768>

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 2* olarak belirlenmiştir. Programlarda eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, öğrencilerin gelişimleri ve başarı oranları ilgili dersi yürüten öğretim üyeleri tarafından izlenmekte, niceliksel veriler ile düzenli öğrenci görüşleri toplanmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak, öğretim elemanlarının içinde buldukları projeler ve yaptıkları bilimsel yayınların sayısı ve ayrıntıları, öğretim elemanlarından dönemsel olarak talep edilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlara aktarılması noktasında bilgiler, komisyonlar tarafından paydaşlara bildirilmektedir. Birimde kullanılan BYS' nin, kalite yönetim süreçleri ile ilgili herhangi bir entegrasyonu bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2020 Birim Faaliyet Raporu <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/birim-faaliyet-raporlari-245673?siteUri=mim> (EK.E.3.1.A)

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.	Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 2* olarak belirlenmiştir. Toplanan verilerin güvenliği, kişisel bilgilerin gizliliğinin sağlanması yoluyla sürdürülmekte, bir protokol bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2019 Birim İç Değerlendirme Raporu, s.62
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim>
(EK.E.3.2.A)

E.4. Destek Hizmetleri

Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini	Birimde, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi	Birimde, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın	Birimde dışarıdan temin edilen mal ve hizmetlerin kalite düzeylerini, kurumsal amaçlar doğrultusunda güvence altına

üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.	güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.	kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	almak üzere tedarik zinciri yönetilmektedir; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.
--	---	--	---	--

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Farklı mesleki deneyimlerin programların eğitim sürecine aktarılabilmesi amacıyla Kurum dışından yarı zamanlı öğretim görevlisi istihdam edilmektedir. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan kişiler olmasına özen gösterilmektedir. Kurum dışından alınan yarı zamanlı öğretim elemanları Programların uygulamalı dersleri olan stüdyo derslerinde tam zamanlı öğretim üyeleri ile birlikte çalışmakta bu yolla hizmetin uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır. Yarı zamanlı öğretim elemanlarının uzun zamandır Fakültemizde hizmet veriyor olmaları da hizmetin sürekliliğinin güvence altına alınmış olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar

- Endüstriyel Tasarım Bölümü Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları <http://mim-eut.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-179837?siteUri=mim-eut> (EK.E.4.1.A)
- Mimarlık Bölümü Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları <http://mim-mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-168749?siteUri=mim-mim> (EK.E.4.1.B)
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Yarı Zamanlı Öğretim Elemanları <http://mim-sbp.gazi.edu.tr/posts/view/title/yari-zamanli-ogretim-elemanlari-240845?siteUri=mim-sbp> (EK.E.4.1.C)
- Mimarlık Fakültesi 2019 Birim İç Değerlendirme Raporu, s.62 <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim> (EK.E.4.2.D)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmemek üzere tanımlı ilkeleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır.	Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve birimin tamamında benimsenmiştir; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir. Birimimizde yer alan programların eğitim amaçları ve kazanımları internet üzerinden tüm açıklığıyla kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Birim kamuoyu ile paylaştığı bilgileri ve paylaşım kanallarını açık tutmaktadır. Bunlar üniversite bültenleri, web sayfası gibi medyadan izlenebilir.

Kanıtlar

- Endüstriyel Tasarımı Bölümü 2020 Akademik Yılı Bilgi Paketi
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&FK=10&BK=20&ders_kodu=&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=END%DCSTR%DD+%DCR%DCNLER%DD+TASARIMI&bolum_en=DEPARTMENT+OF+INDUSTRIAL+PRODUCT+DESIGN&ac=11 (EK.E.5.1.A)
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2020 Akademik Yılı Bilgi Paketi
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&FK=10&BK=70&ders_kodu=&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=%DEEH%DDR+VE+B%D6LGE+PLANLAMA&bolum_en=CITY+AND+REGIONAL+PLANNING&ac=11 (EK.E.5.1.B)
- Mimarlık Bölümü 2020 Akademik Yılı Bilgi Paketi
http://gbp.gazi.edu.tr/htmlProgramHakkinda.php?dr=0&lang=0&baslik=1&FK=10&BK=60&ders_kod

[u=&sirali=0&fakulte=M%DDMARLIK+FAK%DCLTES%DD&fakulte_en=FACULTY+OF+ARCHITECTURE&bolum=M%DDMARLIK&bolum_en=ARCHITECTURE&ac=11](http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim) (EK.E.5.1.C)

- Mimarlık Fakültesi Bilgi Paketi, Genel Bilgiler. (EK.E.5.1.D)
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/mimarlik-fakultesi-bilgi-paketi-104709?siteUri=mim>
- Mimarlık Fakültesi Duyuruları <http://mim.gazi.edu.tr/posts?type=news> (EK.E.5.1.E)
- Mimarlık Fakültesi 2019 Birim İç Değerlendirme Raporu, s.63
<http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim> (EK.E.5.1.F)

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Birimin hesap verme yöntemleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır.	Birim hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.	Birimin hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.	Birimin hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	Birimin hesap verme ilkeleri, kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve birimin tamamında benimsenmiştir; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir. Birim, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Birimde, Orta Vadeli Mali Plana göre Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.

Kanıtlar

- Mimarlık Fakültesi 2019 Birim İç Değerlendirme Raporu, s.63

- <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/akademik-ic-degerlendirme-raporlari-245670?siteUri=mim> (EK.E.5.2.A)
- Mimarlık Fakültesi 2019-2023 Stratejik Planı <http://mim.gazi.edu.tr/posts/view/title/2019-2023-donemi-stratejik-plani-237768> (EK.E.5.2.B)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Mimarlık Fakültesi'nin eğitim ve öğretim ile ilgili politikası güncel yaklaşımları içeren ve sürekli yenilenen dinamik bir süreçte bulunmaktadır. Geçmiş dönemlerdeki birim iç değerlendirme raporlarından da izlenebileceği gibi bu maddedeki hedefler hızla gerçekleşmekte ve akademik performans, tanınırlık ve iş birliklerindeki olgunluk düzeyi her geçen yıl daha da yükselmektedir. Ancak maddi ve mekânsal kısıtlar bu hedeflerin henüz istenen düzeye gelmesine engel olmaktadır. Fakültenin bu anlamda desteklenmesi sürdürülebilir bir politikanın oluşabilmesi için gereklidir. Fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim olanaklarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi gerekmektedir. Bilgi ağını güncel tutmak ve güçlendirmek adına gerekli paylaşımlar yapılmakta ve Fakültenin tüm bölümleri arasındaki iletişim ve etkileşim düzeyi artmaktadır. Bu iletişim düzeyinin tüm paydaşlar arasında da ilerlemesi ve sürdürülmesi için gerekli olan adımlar atılmış ve raporda detaylı olarak paylaşılmıştır.

Birimin güçlü yönleri

1. Öğretim yetkinliği,
2. Akademik personelin niteliği ve niceliği,
3. Bilimsel faaliyetlerin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme,
4. Öğrenci niteliği ve niceliği,
5. Nitelikli eğitim ve öğretim.

Birimin gelişmeye açık yönleri

1. Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunmaması,
2. Disiplinler arası ve uluslararası çalışmaların sayısının azlığı,
3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının azlığı,
4. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)
5. Engelsiz üniversite,
6. Stüdyoların ve sınıfların fiziksel ve teknolojik yetersizlikleri,
7. Stüdyoların nitelik ve niceliklerinin artırılması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Akademik kadronun araştırma performansının yüksek olduğu yürütülen ulusal ve uluslararası projelerden, çalıştaylardan, danışmanlıklardan, jüri görevlerinden ve bilimsel etkinliklerden izlenmektedir. Bu çalışmalara genç ve dinamik akademisyen grubunu ve öğrencileri dahil etmek ve daha sistematik paylaşımlarda bulunmak birimin gelecekteki hedeflerindedir. Bu durum hem meslek alanındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliğini artıracak hem de mezunlarla ve mevcut öğrencilerle iletişimi ve iş birliğini güçlendirecektir. Bu alandaki PUKÖ döngüsü tamamlanmak üzeredir.

Birimin güçlü yönleri

1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi,
2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı,
3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi,
4. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar,
5. Disiplinler arası çalışmalar yapılabilmesi,
6. Farklı uzmanlık alanları ve ölçeklerdeki kurumlarla işbirliği yapılması,
7. Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması.

Birimin gelişmeye açık yönleri

1. Araştırma kaynaklarının fiziki, teknik, mali alt ölçütlerini geliştirmek,
2. Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeye çıkarılması,
3. Mali imkânların etkin kullanımı,
4. Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması.

TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizin hem tasarım hem de planlama disiplinlerini barındırması kuramsal olduğu kadar uygulama alanında da güçlü ve çağdaş olmasını gerektirmektedir. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve akademisyenlerin mesleki alandaki deneyimleri, projeleri, yayınları bunun kanıtıdır. Disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Bu durum Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin de artmasına neden olmaktadır. Ancak mekânsal niteliklerin düzeltilmesi, akademisyenlerin maddi olarak desteklenmesi ve bu konudaki çalışmaların medyada yeterince duyurulması ve paylaşılması gerekmektedir. Bu konuda yönetimin desteği atmalıdır.

Birimin güçlü yönleri

1. Birimde akademik personel toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması,
2. Hem akademik personel hem de öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal ve mekânsal projeler/etkinliklerle tasarım bilincinin, mimari farkındalığın ve kentsel değerlerin oluşması ve sürdürülmesi,
3. Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu.

Birimin gelişmeye açık yönleri

1. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olması,
2. Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim sağlanamaması,
3. Çalışmaların-tanınırlığın artırılması ve yaygınlaşması.

YÖNETİM SİSTEMİ

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmaya çalışmaktadır. Bu alanda PUKÖ döngüsü henüz tamamlanmamıştır. Ulusal ve uluslararası akademik tanınırlığın artması, yayınların ve akademik etkinliklerin yaygınlaşması ve daha katılımcı ortamların yaratılması ancak yönetim sisteminin tam olgun düzeyine erişmesi ile mümkün olacaktır. Bu konudaki adımlar/önlemler raporda detaylı olarak sunulmaktadır.

Geçmiş dönemlerdeki kalite güvence raporlarından da izlenebileceği gibi hem akademik kadronun hem idari kadronun hem de öğrencilerin Fakülteye karşı aidiyet duygularının gelişmesi ancak yaratıcılığı ve paylaşımı destekleyen sosyal ortamlarla mümkün olacaktır. Mekân kalitesinin iyileştirilmesi sadece eğitimin bir gereği olarak değil **mimarlık, planlama ve tasarım disiplinlerinde öğrenci yetiştiren, mesleki alanda ürünler veren bir akademik kadronun** çalışma ortamını benimsemesi, performansını yükseltmesi, kendisini güncellemesi ve hepsinden önemlisi yaratıcılığının ve estetik görgüsünün artması için gereklidir. Mekân kalitesinin artması için yapılacak girişimlerde/projelerde Fakültenin mezunlarının (paydaşlarının) ve Fakültenin akademik kadrosunun görüşüne, bilgisine ve deneyimine başvurmak inşa edilmesi hedeflenen “aidiyet” duygusunun pekişmesine neden olacaktır. Hepsinden önemlisi bu durumun Üniversitemizin yönetimi tarafından da benimsendiğinin ve desteklendiğinin bir kanıtı olacaktır.

Birimin güçlü yönleri

1. Şeffaf ve paylaşımcı yönetim anlayışının benimsenmesi,
2. Güvenlik/temizlik/yiyecek- içecek hizmetleri,
3. Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı.

Birimin iyileştirmeye açık yönleri

1. Kurumsallaşma,
2. Değişime açık olunması,
3. Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi,
4. Çevirim içi eğitim sistemlerinin yetersizliği.

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ¹

Gösterge
Kuruma Ait Bilgiler
1-Fakülte Sayısı
2-Enstitü Sayısı
3-Yüksekokul Sayısı
4-Meslek Yüksekokulu Sayısı
5-Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı
6-Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı
7-Önlisans Program Sayısı
8-Lisans Program Sayısı
9-Yüksek Lisans Program Sayısı
10-Doktora Program Sayısı
11-Sanatta Yeterlilik Program Sayısı
12-Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)
13-Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)
14-İdari alanların miktarı (m2)
15-Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)
16-Diğer alanlar
17-Toplam alanların miktarı (m2)
18-Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
19-Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı
20-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı
21-Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı
22-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
23-Toplam Lisans Öğrenci Sayısı
24-Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
25-Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı
26-Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı
27-Doktora Öğrenci Sayısı

¹ Performans Göstergeleri Listesi, sadece değerlendirmeler için dayanak olması amacıyla paylaşılmaktadır.

28-Önlisans Mezun Sayısı
29-Lisans Mezun Sayısı
30-Yüksek Lisans Mezun Sayısı
31-Doktora Mezun Sayısı
32-Toplam Mezun Sayısı
33-Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
34-Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
35-Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
36-Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
37-Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (mezunlar hariç)
38-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı
39-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı
41-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı
42-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı
43-Toplam Öğretim Üyesi Sayısı
44-Toplam Öğretim Elemanı Sayısı
45-Toplam İdari Personel Sayısı
46-(Araştırma Alanı Miktarı) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı) oranı
47-(Eğitim Alanı Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
48-(İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
49-(Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
50-(Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı
51-İdari Personel Sayısı
Gösterge
A- Kalite Güvencesi Sistemi
1-Birimin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
2- Birimin stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
3- Birimin stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
4- Birimin stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)
5-SCOPUS (SCIMAGO)

6-Web Of Sciences (RUR)
7-URAP Dünya Sıralaması
8-Webometrics
9-Times Higher Education (THE)
10-QS
11-Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı
12-Birimin iç paydaşları (Öğrenci, İdari Personel, Akademik Personel vb.) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
13- Birimin dış paydaşları (Sektör, Tedarikçiler, Mezunlar, Bakanlıklar, Belediyeler gibi) ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
14-Akademik personel memnuniyeti (% olarak)
15-İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)
16-Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)
17-Erasmus Gelen öğrenci sayısı
18-Erasmus Giden öğrenci sayısı)
19-Farabi Gelen Öğrenci Sayısı
20-Farabi Giden Öğrenci Sayısı
21-Mevlana gelen öğrenci sayısı
22-Mevlana Giden Öğrenci Sayısı
23-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı
24-Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı
25-Erasmus Gelen öğretim elemanı sayısı
26-Erasmus Giden öğretim elemanı sayısı
27-Mevlana Gelen öğretim elemanı
28-Mevlana Giden öğretim elemanı
29-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı
30-Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı
Gösterge
B- Eğitim ve Öğretim
1-Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Doktora programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı
2-Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)
3-Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı

4-Yan dala izin veren lisans programı sayısı
5-Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı
6-Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı
7-Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı
8-Yan dal yapan lisans öğrenci oranı
9-(Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı
10-(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı
11-Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı
12-Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı
13-Disiplinlerarası doktora program sayısı
14-(Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı
15-Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.)
16-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi (Bir üst göstergede bahsedilen toplantılara/etkinliklere ilişkin ilgili tarihler arasında kurumunuz akademik personelinden kaçının eğitim aldığı bilgisi)
17-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)
18-Öğretim Üyesi değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (% olarak)
19-Akademik danışman değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri)
20-Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri)
21-Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması
22-(Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı
23- (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı
24-(E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı
25-Kulüp (Topluluk) sayısı
26-Kulüp faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı
27-Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı
28-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
29-Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan) program sayısı (Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş ya da davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısı)
30-Öz değerlendirme yapılan program sayısı

31-İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)
32- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
33-(DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
34-(EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı
35-İşe yerleşmiş mezun sayısı
36-Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı
37-Mezun derneğine üye sayısı
38-(Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normal öğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı
39-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı
40-Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı
41-Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
42-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı
43-Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
44-Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı
45-Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı
46-Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı
47-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı
48-Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı
49-Doktora mezun sayısı
50-Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı
51-Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı
52-İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı
53-İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı
Gösterge
4-Araştırma ve Geliştirme
1-Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılmayan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır . Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır .)
2-Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında uluslararası işbirliği ile yapılan (uluslararası işbirliği ile yapılmayanlar bir önceki madde de sorulmuştur.) SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde

<p>basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim Üyesi (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) sayısına oranı sorulmaktadır. İlgili dönem arasında yayımlanması için dergiye gönderilmiş fakat halen hakem onayı/kontrolünden geçmemiş ya da geçmiş olsa bile ilgili derginin yayım zamanı gelmediği için yayımlanmamış olan makaleler dikkate alınmayacaktır. Hangi tarihte başvurusu yapılmış olursa olsun ilgili tarihler arasında yayımlanan/basılan dergilerdeki makaleler dikkate alınacaktır.)</p>
<p>3-Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)</p>
<p>4-Atıf puanı (SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına bölümü sorulmaktadır.)</p>
<p>5-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve tamamlanan proje sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)</p>
<p>6-Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)</p>
<p>7-Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi</p>
<p>8-Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi</p>
<p>9-Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı</p>
<p>10-Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve tamamlanan proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)</p>
<p>11-Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı (Kurum dışından uluslararası kişi ya da kuruluşlar ile birlikte yürütülen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı sorulmaktadır.)</p>
<p>12-Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi</p>
<p>13-Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi</p>
<p>14-Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı</p>
<p>15-Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı</p>
<p>16-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı</p>
<p>17-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı</p>
<p>18-YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı</p>
<p>19-Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve 2018 yılında içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.)</p>
<p>20-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı (Patent/Faydalı Model Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “European Patent Office vb.” aracılığı ile uluslararası bazda ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)</p>
<p>21-Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Belge alma süreci genel itibari ile Başvuru > İnceleme > Kamuoyuna Açıklanma > Varsa İtiraz > Belge Hazırlanması olarak özetlenebilir. Bu bölüme “Türk Patent Enstitüsü, European Patent</p>

Office vb.”” aracılığı ile ilgili süreci tanımlanmış ve belgesi hazırlanmış/kurum ya da kişi tarafından teslim alınmış patent sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına bölümü sonucu ortaya çıkan oran sorulmaktadır.)
22-Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Kurumunuza ait bir teknopark var ise Teknopark içerisindeki firmalardan kurumunuz öğretim üyelerine ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.)
23-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)
24-Uluslararası ödüller
Gösterge
5-Toplumsal Katkı
1-Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
2-Bütçesi olan ve Sanayi işbirliği ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
3-Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
4-SEM yıllık eğitim saati
5-Yıllık eğitim alan kişi sayısı
6-Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)
7-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)
Gösterge
6-Yönetim Sistemi
1-Merkezi Bütçe (Merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetler ait olmayan gelirler)
2-Öğrenci Gelirleri (Kaynağı öğrenci olan tüm gelirler (2. Öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler, harçlar, yemek, barınma vb.))
3-Araştırma Gelirleri (Merkezi bütçe içinde gelen araştırma gelirleri, ulusal/uluslararası her türlü proje gelirleri, patent gelirleri, danışmanlık gelirleri vb.)
4-Topluma Hizmet Gelirleri (Tıp, diş hekimliği vb. fakültelerin sağlık hizmeti geliri, mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri, erişkin eğitimi/ yaşam boyu eğitim gelirleri, kira gelirleri, laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler)
5-Bağışlar (Devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak kuruma aktarılan bağışlar)
6-Personel Giderleri (Personel giderleri (SGK giderleri dâhil))
7-Eğitim Giderleri (Öğrencilere ilişkin giderler, beslenme, barınma, sağlık, kültür, spor giderleri vb.)
8-Araştırma Giderleri (Araştırma kategorisindeki tüm eylem ve etkinliklere ait giderler)
9-Topluma Hizmet Giderleri (Topluma hizmet kategorisindeki tüm etkinliklere ait giderler: sürekli eğitim, bilgi ve teknoloji transferi, sosyal sorumluluk etkinlikleri vb)
10-Yönetim Giderleri (Tüketim mal ve malzeme alımları, yolluklar, hizmet alımları, küçük onarım (menkul ve gayrimenkul) vb.)
11-Yatırım Giderleri (Taşınmaz, makine, teçhizat vb. giderler)