



**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**DENİZ VE SU BİLİMLERİ**  
**UYGULAMA VE ARAŞTIRMA**  
**MERKEZİ**  
**2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

Aralık 2020





*Gazili Olmak Ayıcalıktır.*

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	i
<b>TABLolar DİZİNİ</b> .....	iii
<b>ŞEKİLLER DİZİNİ</b> .....	iii
<b>SUNUŞ</b> .....	iv
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	5
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	6
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	7
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	8
4.1. Kurumsal Tarihçe .....	8
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	8
4.3. Mevzuat Analizi .....	9
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	9
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	9
4.6. Paydaş Analizi .....	10
<b>4.6.1. Organizasyon Şeması</b> .....	11
<b>4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b> .....	11
<b>4.6.3. Kurum Kültürü Analizi</b> .....	11
<b>4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi</b> .....	14
<b>4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b> .....	14
<b>4.6.6. Mali Kaynak Analizi</b> .....	14
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi.....	14
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	14
4.9. GZFT Analizi .....	14
5.1. Misyon .....	17
5.2. Vizyon .....	17
5.3. Temel Değerler .....	17
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	19
6.1. Konum Tercihi.....	19
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	19
6.3. Değer Sunumu Tercihi .....	19
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	20

<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	20
7.1. Hedef Kartları.....	20
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	23
<b>IX. EKLER</b> .....	24
9.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları .....	24

## **TABLolar DİZİNİ**

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri .....	6
Tablo 2 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	10
Tablo 3 Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	10
Tablo 4 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	15
Tablo 5 Fırsat ve Tehditler .....	16
Tablo 6 Hedef Kartı 1.1 .....	20
Tablo 7 Hedef Kartı 1.2 .....	21
Tablo 8 Hedef Kartı 2.1 .....	22
Tablo 9 Strateji Geliştirme Çalışma Grubu (2017-2020).....	24

## **ŞEKİLLER DİZİNİ**

Şekil 1 Organizasyon Şeması .....	11
-----------------------------------	----

## SUNUŞ

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağılı olarak 15 Kasım 2010 tarihinde kurulmuş ve 27760 Sayılı Resmi Gazetede Merkez Yönetmeliğı yayınlanmıştır.

Merkez'in başlıca amaçları deniz ve su bilimleri konularında, temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, teşvik ve koordine etmek, uzun süreli saha ölçümleri ile kıyısal sularda akıntı düzeni ve su kalitesi parametrelerini belirlemek, su kaynaklarına gelen kirleticilerin kaynakları ve niteliklerini belirlemek, kıyısal ve sulak alanların sosyo-ekonomik gelişmelerine, sürdürülebilir kalkınmayı hedefleyerek katkıda bulunmak, bu alanlardaki sorunlara bilimsel çalışmalarla çözüm üretmektir. Mevcut sulak ve denizel ortamların fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapısının ortaya çıkarılması, hassas alanların belirlenmesi, kıyı yapıları ve çevre etkileşimlerinin modellenmesi öncelikli hedefler arasındadır. Merkez, ilgili tüm kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliğı yaparak, araştırma ve uygulama projeleri yürütmekte, hizmet içi eğitim programları, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemekte ve katılım sağlamaktadır. Merkez'de kadrolu hiçbir personel bulunmamaktadır. Üç tarafı denizlerle çevrili Türkiye'de, deniz ve su bilimleri alanında özellikle ülkemize özgü veri tabanlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar ve modellemeler büyük önem taşımaktadır. Önümüzdeki yıllarda, altyapı eksiklerinin giderilmesi ve Merkez'de görevlendirilmiş nitelikli personelin ve uzmanların sayılarının artması ile, Ülkemizin denizleri ve su kütleleri için büyük önem taşıyacak başarılı çalışmaların yürütüleceğine inanmaktayım.

Prof. Dr. Lale Balas

Merkez Müdür V

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Merkezde yapılacak çalışmalar, 10 Mart 2005 tarihli Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu toplantısında tespit edilmiş 14 adet Öncelikli Faaliyet Konusu (TFK) içinden, 13 nolu TFK olan Çevre Teknolojilerinde Yetkinlik Kazanma başlığı altındaki 3 nolu alt başlık olan Deniz ve Toprak Kirliliğinin Önlenmesi kapsamındadır. Merkez aynı zamanda 8 adet Öncelikli Teknoloji Alanından (TA) 8. TA olan Enerji ve Çevre Teknolojileri kapsamında faaliyet göstermektedir.

### VİZYON

Vizyon 2023'te yer alan Çevre alanında, sürdürülebilir kalkınmasını çevreyi koruyarak ve yerel kaynak ve bilgilerle pekiştirerek sağlayan; üretimini temiz üretim teknolojileriyle yapan; her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliğinin koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir ülke konumuna gelme vizyonu içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez çalışmalarında, ülkemiz su kütleleri ve denizel ortamlarında a) Mevcut verilerin toplanması, güncel veriler için veri tabanları oluşturulması b) ileri teknolojilerden (izleme ve modelleme) yararlanarak su kütlelerine özel hidrodinamik, morfolojik ve su kalitesi çalışmalarının yürütülmesi c) Su kütlelerinin temizlenme süresinin belirlenmesi, d) Su kütleleri ve kara kullanımı etkileşimlerinin anlaşılması ve gerekli koruma önlemlerinin alınması konuları öncelikleri olacaktır.

### AMAÇ VE HEDEFLER

**1. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.**

Merkezde; değişik bilim dallarının öğretim elemanlarının Merkezin amacına uygun olarak koordinasyon ve işbirliği içinde uygulama ve araştırma faaliyetlerinde bulunmasını sağlamak için, uzmanlık isteyen konularda geçici veya devamlı olarak çalışma birimleri oluşturulur. Çalışma birimlerinde, Yönetim Kurulu üyeleri ve Merkez personeli dışında, Üniversite bünyesinde çalışan idari ve akademik personel de Müdürün önerisi ve Rektörün onayı ile görevlendirilebilir. Çalışma birimleri aşağıda belirlenen konularda görev yapar:



- 1.1. **Sulak alanlar:** Sulak alanlardaki planlama, uygulama ve kullanım faaliyetleri sonucunda oluşan sorunların önlenmesi ve çevreye olan etkilerinin en aza indirilmesi konularında araştırmalar yapılması,
  - 1.2. **Deniz alanları:** Kıyı ve deniz yapıları ile tesislerinin planlama, tasarım ve kontrol çalışmalarının yürütülmesi ve kıyı yapılarında ve tesislerinde oluşabilecek hasarların onarımı ile alınabilecek önlemler konusunda planlar geliştirilmesi,
  - 1.3. **Teknoloji geliştirme:** Sulak alan dinamiği, deniz kirliliği, boğaz güvenliği, kıyısal sediment taşınımı, açık deniz petrol/doğalgaz arama platform ve yapıları, kıyı alanları ve sulak alan yönetimi, kıyı koruma yapıları, su altı teknolojisi, kıyısal çevre, liman planlaması ve inşaatı gibi ülke ekonomisi, kıyı savunması ve sahil güvenlik için önem taşıyan konularda teknoloji geliştirme ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi.
2. **Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirmek**
    - 2.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
    - 2.2. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az % 10 oranında artırılması.

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

**Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri**

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Laboratuvar ve araştırma merkezleri altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı (%)	1,2	4,5
Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel sayısı	0	10
Öğretim üyesi başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı	0	0
Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç)) (Öğretim üyesi başına düşen)	0,1	0,2
Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	2	2,6
Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	1	2

### III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla Senatamızın 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur.

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı 10.08.2017 tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ile tüm birimlere duyurulmuş, 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ve ekinde de hazırlık programı yayınlanmıştır.

Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Strateji Geliştirme Kurulunun ilk toplantısında, alt çalışma gruplarının çalışmalarını yönlendirmek, değerlendirmek ve stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini Kurul adına yönetmek üzere, Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri arasından seçilen "Kurul İcra Heyeti" oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulunun yine aynı toplantısında;

Kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve GZFT analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere "Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu",

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerini güncelleyerek konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini içeren farklılaşma stratejilerini çalışmak üzere "Geleceğe Bakış Çalışma Grubu",

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri,

faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere “Strateji Çalışma Grubu”,

Geçmiş planları değerlendirerek yeni plana işlenmesi gereken konuları belirleyip mevcut planın izleme, değerlendirme ve yönlendirme çalışmalarını yürüterek, izleme, değerlendirme ve gerçekleşme raporlarını hazırlamak üzere “İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu” oluşturulmuştur.

Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır. Planın kurum kültürü analizi, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından çalışılmış, stratejik plan çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması amacıyla paydaş analizi gerçekleştirilmiştir ve Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında sunulmuştur.

## **IV.DURUM ANALİZİ**

### **4.1. Kurumsal Tarihçe**

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 27760 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak 15 Kasım 2010 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

2010 yılından itibaren mevcut sulak ve denizel ortamların fiziksel, kimyasal ve biyolojik yapısının ortaya çıkarılması, hassas alanların belirlenmesi, kıyı yapıları ve çevre etkileşimlerinin modellenmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

2010-2018 Yılları arasında Belediyeler ve Kamu Kurumları ile yapılan protokol kapsamında denizel su kütlelerinde çeşitli uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütülmüştür.

### **4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz ilgili mevzuat gereği 2014-2018 Dönemi Stratejik Planını diğer plan, tür ve örneklerinden farklı olarak tematik bir yaklaşımla; 6 tema çerçevesinde 6 stratejik amaç, 35 stratejik hedef ve 150 performans göstergesine yer vererek hazırlamıştır. Gazi Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı’nda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Örgüt Geliştirme, İnsan Kaynakları, Topluma Hizmet ve Sağlık Hizmetlerini temaları olarak belirlemiştir. 2014-2018 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede amaç ve hedeflerin fazlalığı, ölçülmesi güç performans

göstergelerinin olmasının stratejik planın izlenmesi aşamasında güçlükler neden olduğu, buna bağlı olarak faaliyetleri belirlemede ve maliyetlendirmede sorunlar yaşandığı görülmüştür. Yeni hazırlanan stratejik planda hedeflerin açık, anlaşılabilir ve ölçülebilir şekilde belirlenmesi, stratejik planın uygulanabilirliğini ve değerlendirilebilirliğini kolaylaştıracaktır.

**Araştırma-geliştirme** temasında; birimler tarafından kurumsal, öğretim elemanlarınca bireysel olarak gerçekleştirilen araştırma çalışmalarıyla projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılmasına yönelik göstergeler gerçekleşmiş ve Merkez SCI indeksli yayın, atıf, proje sayıları ve bütçesi, bilimsel yayın puanı performans göstergesi hedeflerine ulaşmıştır.

**İnsan kaynakları** temasında; Merkez de idari yada akademik kadrolu personel bulunmamaktadır.

**Topluma hizmet** temasında; üniversite-kamu işbirliği sayesinde çeşitli projeler yürütülmesi , toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımı yönündeki göstergelerde Merkez belirlenen hedeflere ulaşılmıştır.

#### **4.3. Mevzuat Analizi**

Merkez, 27760 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Yönetmelik ile “Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi”, adını almıştır. Merkezimiz faaliyetlerini yürürlükteki yönetmelik kapsamında gerçekleştirmektedir.

#### **4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Stratejik planlama sürecinde 10’uncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Program (2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir. Merkez Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı’nda verilen Tablo’de yer alan Üst politika belgeleri analizine tabidir.

#### **4.5.Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

Merkezin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

**Tablo 2 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Gazi Teknopark
TOPLUMSAL KATKI	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Toplumsal Hizmet Projeleri

#### 4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmeler hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, Üniversitemizin ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla Üniversitemizi etkileme gücünü, önem ise Üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

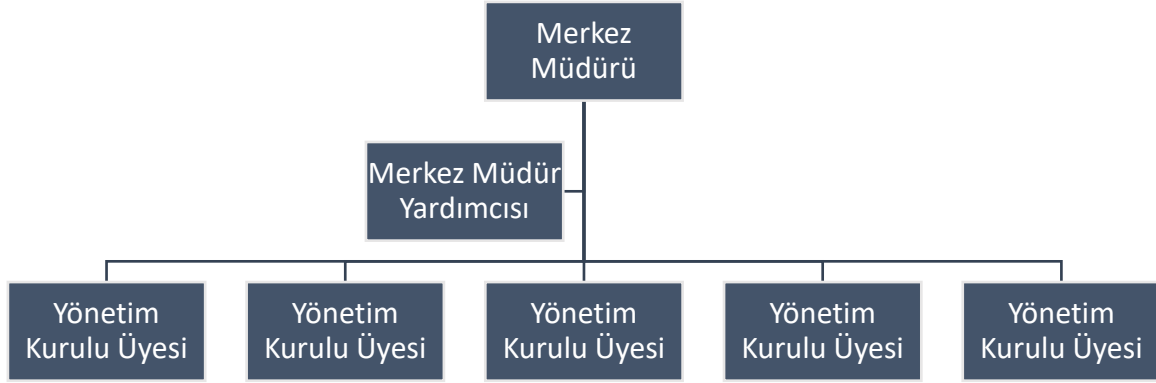
**Tablo 3 Paydaş Etki/Önem Matrisi**

ÖNEM/ETKİ	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dâhil Et	Birlikte Çalış

Yapılan paydaş analizi çalışmaları kapsamında elde edilen veriler, Üniversitemiz faaliyet ve hizmetlerinin güncellenmesi, geliştirilmesi ve etkili bir şekilde sunulmasına yönelik

olarak ilgili birimler tarafından değerlendirilmekte, kurul ve komisyonlarca çıktılara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

#### 4.6.1. Organizasyon Şeması



Şekil 1 Organizasyon Şeması

Birim Merkez Müdürü ve Müdür Yardımcısı tarafından yönetilmektedir. Yönetim Kurulu Başkanı Merkez Müdürüdür. Yönetim Kurulu Müdür ve Müdür yardımcısı dahil beş kişiden oluşmaktadır.

#### 4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Merkezimizde 2010 Yılından itibaren, kadrolu yada Rektörlük tarafından görevlendirilen akademik ve idari personel bulunmamaktadır.

#### 4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde; katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz alt boyutta Kurum Kültürü Analizi yapılmış ve analiz sonuçlarına göre kurum çalışanlarının kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Anketle 699'u akademik, 436'sı idari olmak üzere toplam 1.135 kişinin verisi Gazi Eğitim

Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı öğretim üyelerinden oluşan alt çalışma grubu tarafından analiz edilerek raporlanmıştır. Kurum Kültürü Analizinde öncelikle çalışanlar tarafından kurumun mevcut kültürü tanımlanmış, kurum kültürünün nasıl olması gerektiğine dair bir gelecek öngörüsü oluşturulmuştur.

“Gazi Üniversitesi çalışanlarının mevcut duruma ve beklenen duruma göre belirlenen alt boyutlarda kurum kültürü nasıldır?” sorusuna ilişkin bulgularında; mevcut durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Stratejik Yönetim” iken; en düşük ortalama “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutundadır. Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir. Diğer bir ifade ile tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir.

### **Mevcut Durum**

Kurum kültürü alt boyutlarının mevcut durumuna ilişkin ortalamalarında akademik ve idari personelin genel olarak alt boyutlarla ilgili benzer düzeyde görüş bildirdikleri görülmüştür. “Katılım”, “Bilginin Yayılımı” ile “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutlarında idari personelin mevcut duruma ilişkin değerlendirmesinin akademik personele oranla daha düşük olduğu görülürken “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda akademik personelin mevcut durum değerlendirmesinin idari personele oranla daha düşük olduğu tespit edilmiştir.

“Katılım” boyutunda hem akademik, hem de idari personelin karar alma süreçlerine katılım düzeyini, kurumda kararlara katılım için işletilen mekanizmaların varlığını düşük oranda değerlendirdiği görülmüştür. “İşbirliği” alt boyutunda akademik ve idari personele göre çalışma arkadaşları işbirliğine açıktır. Bu durum olumlu bir kurum kültürü oluşturmak adına önemlidir. Ancak mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik personel bilgi paylaşımı konusunda mevcut durumu oldukça olumlu değerlendirirken idari personelin kendilerine yönelik bilgi paylaşımında mevcut durumu düşük değerlendirdiği görülmektedir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe aktarımını yüksek puanla değerlendirirken kurum içinde sağlanan sürekli öğrenme olanaklarına ilişkin mevcut durumu düşük değerlendirmiştir. İdari personelin öğrenme olanaklarına ilişkin mevcut duruma yüksek puan verdiği görülmüştür. Bunda idari personele yönelik yapılan hizmet içi eğitimlerin olumlu bir etkisi olduğu söylenebilir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda hem akademik hem de idari personel birim yöneticileri ile rahatlıkla iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda paydaşlarla etkili

çalışmalar yapıldığı ancak paydaşların görüşlerinin yeterince dikkate alınmadığı görüşü belirtilmiştir. “Değişime Açıklık” alt boyutunda Üniversitemizin değişiklikleri dikkate alma ve teknolojik gelişmeleri takip etme düzeyi yüksek değerlendirilirken kurum içinde bazı uygulamaların değişimi engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda katılımcılar tarafından yönetimin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ve personelin stratejik planlama ile ilgili sorumluluklarının farkında olduğu yönünde bir değerlendirme yapılmıştır. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt boyutunda akademik personel ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranıldığını belirtmişlerdir. İdari personel ise ceza sisteminin etkin şekilde uygulanırken ödüllendirme sisteminin etkin bir şekilde uygulanmadığı yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosununun 13.12.2018 tarih ve 2018/124 sayılı kararı ile “İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” oluşturulmuştur.

### **Beklenen Durum**

Akademik ve idari personelin kurum kültürü alt boyutlarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün boyutlarda benzer görüş bildirdikleri görülürken, “Değişime Açıklık” boyutunda akademik ve idari personel görüşleri arasında beklenen durum ortalaması farklılaşmaktadır. İlgili alt boyutta idari personelin beklentisinin akademik personele göre daha yüksek olduğu görülmüştür.

“Katılım” boyutunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda beklenen durumun en yüksek oranda değerlendirildiği tespit edilmiştir. “İşbirliği” alt boyutunda çalışanların en yüksek beklenti içinde oldukları iki konu yine çalışma arkadaşları ve akademik birimler arasındaki işbirliği ve uyumlu çalışma ortamının geliştirilmesi yönündedir. “Bilginin Yayılımı” alt boyutunda akademik ve idari personelin bilgi paylaşımının zamanında yapılması konusunda beklentilerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. “Öğrenme” alt boyutunda akademik personel kendilerini geliştirmeye yönelik kurumsal uygulamalar beklediklerini belirtirken idari personel çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına imkân verilmesini beklemektedir. “Kurum İçi İletişim” alt boyutunda bütün personel yöneticilerle kurdukları rahat iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” alt boyutunda, kurumda paydaşların süreçlere dâhil edilmesi ve görüşlerinin alınması konusunda bir beklenti olduğu ortaya çıkmıştır. “Değişime Açıklık” alt boyutunda kurumun teknolojik gelişmelere ayak uydurmasının en yüksek ortalama sahip olduğu görülmüştür. “Stratejik Yönetim” alt boyutunda çalışanların stratejik planlamayla ilgili sorumluluklarının farkında olmasına yönelik beklentinin yüksek olduğu görülmüştür. “Ödül ve Ceza Sistemi” alt



boyutunda ödüllendirilecek çalışanların seçiminde adil davranılması ve motivasyonu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması yönünde beklenti olduğu görülmüştür.

#### **4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi**

Merkez için Rektörlük tarafından verilen fiziki bir mekan yoktur. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Maltepe Yerleşkesinde 1 adet oda kullanılmaktadır.

#### **4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Mühendislik Fakültesi Maltepe Yerleşkesinin teknoloji ve bilişim altyapısı kullanılmaktadır.

#### **4.6.6. Mali Kaynak Analizi**

Merkezimizin Üniversite kaynaklı bütçesi veya proje desteği bulunmamaktadır. Merkez sade dış kaynaklı Projeler olarak çalışmaktadır. Merkezin gelir kaynağını döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” olmasının gereği olarak önümüzdeki dönemde uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliği ve Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.

#### **4.7. Akademik Faaliyetler Analizi**

Merkez’de görevli akademik personel bulunmamaktadır.

#### **4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi**

Merkez’de yükseköğretim faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **4.9. GZFT Analizi**

Türkiye için deniz ve su bilimleri alanında araştırma ve uygulama projelerine duyulan ihtiyaç çok büyük ve önemlidir. Bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi’nde deniz ve su bilimleri alanında projeler yürütebilecek önemli sayıda akademik personel bulunmaktadır. Deniz ve su bilimleri konusu interdisipliner bir konu olup, yürütülen projeler interdisipliner çalışma gerektirmektedir. Merkez faaliyetlerin yürütülebilmesi için kadrolu akademik ve idari personele, fiziksel mekana ve Laboratuvar ortamına gereksinim vardır. Merkezimizde yüklenilen sorumluluklar ve yürütülen projelerde, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü imzası ile hazırlanan protokollerde tanımlanan proje katkı payları çerçevesinde, proje yürütücü ve araştırmacılarına ödemeler yapılabilmektedir. Bu durum, açıklık mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uygundur. GZFT analizi Tablo 4 ve Tablo 5’de sunulmuştur.

**Tablo 4 Güçlü ve Zayıf Yönler**

<b>İÇ ÇEVRE</b>	
<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
Disiplinlerarası deniz ve su bilimleri araştırmalarında deneyimli çok sayıda üniversite personeline sahip Gazi Üniversitesi'ne bağlı olmak	Kadro lu ya da görevlendirilmiş idari personel olmaması
Deniz ve su bilimleri alanında, Kamu Kurumları işbirliği ile önemli izleme ve modelleme projeleri yürütülmesi	Kadro lu ya da görevlendirilmiş teknisyen olmaması
Sürdürülebilir bütünleşik su kaynakları yönetimi konusunda iyi bir itibar sahibi olmak	Kadro lu ya da görevlendirilmiş akademik personel olmaması
Merkezin genişleyebilmesi için büyük bir kampüs alanına sahip bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'ne bağlı olma	Su laboratuvarının olmaması
Kamu Kurumları ile kıyı-geçiş ve yerüstü su kütlelerini izleme ve modelleme konularında uzun süreli iş birliği olanakları	Deniz ve su kütlelerinde izleme, araştırma teknesi olmaması
Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş, kıyı-geçiş ve yerüstü su kütlelerinin hidrodinamik, taşınım süreçleri ve su kalitelerinin sürdürülebilir yönetimleri için bir sayısal modele sahip olma	Lisansüstü eğitimin-öğrencinin olmaması

**Tablo 5 Fırsat ve Tehditler**

<b>DIŞ ÇEVRE</b>	
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
Türkiye'nin 8333 km kıyı uzunluğuna sahip bir kıyı ülkesi olması ve 26 su havzasının sürdürülebilir yönetim gereksinimi	Ekonomi nedeniyle ulusal fonlarda azalma
İlgili Kamu Kurumlarınca kıyı, açık deniz ve tüm su kaynakları izleme sistemlerinin geliştirilmesinin planlanması	Özel sektör faaliyetlerinin artması
Ulusal düzeyde akredite su laboratuvarlarına duyulan ihtiyaç	Araştırma faaliyetlerinde bürokratik süreçlerin fazlalığı (izin vb)
Kıyı yerel yönetimlerinin deniz suyu kalitesi izleme ve modelleme çalışmalarına başlayacak olması	Araştırmacılar için fon azlığı
Mavi Büyüme (HORIZON 2020)	Nitelikli personel alımının kısıtlı olması
Deniz ve su kaynaklarının izlenmesi için ulusal sözleşmeler	
Denizel alan projelerine kaynak aktarımına öncelik verilme potansiyeli	

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Deniz ve su bilimleri alanında, topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı araştırmacılar yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üretmek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek ülkemizin araştırma ve uygulama faaliyetlerine katkılarda bulunmaktır.

### 5.2. Vizyon

Deniz ve su bilimleri alanında, sürdürülebilir kalkınmasını çevreyi koruyarak ve yerel kaynak ve bilgilerle pekiştirerek sağlayan; üretimini temiz üretim teknolojileriyle yapan; her türlü evsel ve sanayi atıklarını çevre koruma ilkeleri kapsamında yönetebilen; biyolojik çeşitliliği koruyan ve toplumsal yarara dönüştürebilen; tarihi ve kültürel mirasını koruyarak gelecek nesillere aktarabilen bir ülke konumuna gelme vizyonu içerisinde araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez çalışmalarında, ülkemiz yerüstü su kütleleri ve denizel ortamlarında a) Mevcut verilerin toplanması, güncel veriler için veri tabanları oluşturulması b) ileri teknolojilerden (izleme ve modelleme) yararlanarak su kütlelerine özel hidrodinamik, morfolojik ve su kalitesi çalışmalarının yürütülmesi c) Su kütlelerinin temizlenme süresinin belirlenmesi, d) Su kütleleri ve kara kullanımı etkileşimlerinin anlaşılması ve gerekli koruma önlemlerinin alınması konuları öncelikleri olacaktır.

### 5.3. Temel Değerler

Gazi Üniversitesi, Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, aşağıdaki değerleri benimser:

#### ► Araştırmave Uygulamada Öncü

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan araştırma isteğini ve uygulamalı projeleri teşvik eden yüksek niteliği,

#### ► Sorgulayıcı ve Yenilikçi

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, uygulama, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

► **İnsana Saygılı**

Millî değerleri sahiplenmeyi merkeze almakla birlikte her türlü görüş ve düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı,

► **Topluma Sorumlu**

Üretilen araştırmaları iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı,

► **Etik Değerlere Bağlı**

Araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile bilimsel ahlaka önem veren, şeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı,

► **Liyakat Esaslı**

Başarıyı, yeteneği, çalışmayı ve çabayı yücelten; seçim ve değerlendirmelerini yetkinlikler temelinde ve nesnelliği gözeterek gerçekleştirmeyi,

► **Aidiyeti Gelişmiş**

Mensubu olmakla gurur duyulan ve bunun sorumluluğunu taşıyabilen bir kurum olmayı,

► **Özgüveni Olan**

Araştırma, uygulama ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

► **Tarih ve Kültürüne Bağlı**

Sahip olunan tarihî, kültürel ve millî değerlere karşı duyarlı bir yaklaşımı,

► **Coğrafi Sorumluluklarının Farkında**

Üç tarafı denizlerle çevrili bir ülkemiz için her türlü su kaynağının sürdürülebilir yönetimini temel değerler olarak alır.

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihii

Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, kıyı-geçiş, nehir ve gl su kütlelerinin ekosistem temelli sürdürülebilir yönetimi, su kütlelerinin dinamiği, akıntuların belirlenmesi, kirlilik kontrolü, sediman taşınımı, nehir ve deniz taşkın kontrolü, kıyı koruma yapıları, su altı teknolojisi, ekosistem sağlığı, kıyısal evre, liman planlaması ve inŐaati gibi ülke ekonomisi, kıyı savunması ve sahil güvenlik için önem taşıyan konularda teknoloji geliştirme ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi konularına öncelik vermektedir.

### 6.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Merkezin ncelikli araştırma ve uygulama alanları, bütünleşik kıyı alanları yönetimi, su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımları ve yönetimi, sucul ekosistemlerin korunmasıdır. Sucul ekosistemlerin, fiziksel, kimyasal, biyolojik ve jeolojik yapılarını birarada inceleyen disiplinler arası çalışma bölgesine sahiptir. Denizel ve sucul ekosistemlerin yeryüzü ve atmosfer etkileŐimleri, iklim deđiŐimlerinin su kaynaklarına ve kıyısal sulara etkileri konularında araştırma ve uygulama projeleri yürütülür.

### 6.3. Değer Sunumu Tercihii

Merkez, araştırma ve uygulama faaliyetleri çerçevesinde ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek Şekilde yeni stratejiler geliŐtirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinlerarası araştırmaların yapılabileceği Merkezimizin için bir su kalitesi laboratuvarı kurulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Merkez’de deniz ve su bilimleri alanında lisansüstü eğitim programları açılarak lisansüstü ğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- zgn ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imknları, nitelikli yayın, patent, yeni ürün ve çıktıların artırılması,
- Su kaynaklarının korunması ve Bütünleşik Kıyı Alanları Yönetimi konusunda doktora programının başlatılması,
- Üniversite bünyesinde doktora sonrası araştırma imknlarının artırılması,
- Deniz ve su bilimleri konularında disiplinlerarası sertifika programlarının açılması,
- İlgili Bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluŐlarıyla ortak yürütülecek projelerin artırılması amaçlanmaktadır.

## 6.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Deniz ve su bilimleri alanında uygulama ve araştırmalar öncelikli temel yetkinlik alanlarıdır. Merkez kıyı-geçiş, nehir ve göl su kütlelerinin dinamiği, taşınım süreçleri, su kalitesinin yönetimi, iklim değişikliğinin su kütlelerine etkileri konularında sayısal modelleme ve izleme çalışmalarında öncüdür.

## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedef Kartları

Tablo 6 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1.1									
<b>Amaç (1)</b>	Yürütölen projelerin kalitesini artırmak								
<b>Hedef (1.1)</b>	Araştırmaçı ve personel sayısını artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Merkez Müdürü , Yardımcısı ve Yönetim Kurulu Üyeleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.1.1. Araştırmaçı Sayısı	30	0	-	1	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Araştırmaçı başına düşen Laboratuvar alanı (m <sup>2</sup> )	50	0	0	0,1	0,2	0,3	0,4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.3. Personel başına düşen Laboratuvar alanı(m <sup>2</sup> )	20	0	0	0,2	0,3	0,4	0,5	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Kadro lu akademik personel ve araştırmaçı alınamaması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Merkezde kadro lu yada görevlendirilmiş araştırmaçı sayısının arttırılması sağlanacaktır. S2. Merkezde kadro lu yada görevlendirilmiş akademik personel sayısının arttırılması sağlanacaktır. S3. Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların projelerde yer alması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	500000 TL								
<b>Tespitler</b>	Fiziki mekan olmaması Araştırmaçı olmaması Personel olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik ve İdari Personel istihdamının sağlanması Fiziki mekan sağlanması								

**Tablo 7 Hedef Kartı 1.2**

HEDEF KARTI-1.2									
<b>Amaç (1)</b>	Yürütülen projelerin kalitesini artırmak								
<b>Hedef (1.2)</b>	Su Kalitesi Laboratuvarı Kurmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Merkez Müdürü , Yardımcısı ve Yönetim Kurulu Üyeleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.2.1. Laboratuvar alanı (m<sup>2</sup>)</b>	50	0	-	9	9	9	9	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.2. Laboratuvar Altyapısının Oluşturulması (ekipman sayısı)</b>	25	0	-	2	4	6	15	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.3. Laboratuvar Uzman Sayısı</b>	25	0	-	1	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Mevcut Fiziki Laboratuvar Mekanının olmaması, kadrolu personel alınmaması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Laboratuvarın kurulması ve deniz/tatlı su analizlerinde akredite olması S2. Laboratuvar personeli sağlanması ve eğitilmesi								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1000000 TL								
<b>Tespitler</b>	Bünyesinde Nitelikli Araştırmacı ihtiyacının giderilmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	Deniz suyu kalitesi ve mevcut durum tesbitinde, su kaynaklarının yönetiminde akredite su kalitesi laboratuvar çalışmaları yürütülmek zorundadır.								



Tablo 8 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI-2.1									
<b>Amaç (2)</b>	Merkez faaliyetlerini yaygınlaştırmak								
<b>Hedef (2.1)</b>	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek uygulama ve araştırma projelerinin artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Merkez Müdürü , Yardımcısı ve Yönetim Kurulu Üyeleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.1.1. Kıyı ve geçiş su kütellerinin yönetimine yönelik projelerin sayısı</b>	45	2	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.2. İşbirliği protollerinin sayısı</b>	40	1	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.3. Disiplinlerarası eğitim faaliyetleri sayısı</b>	15	0	0	1	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Merkezin akredite bir Laboratuvarının olmaması, kadrolu personel alınmaması Uzun süren bürokratik prosedürlerin bulunması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Deniz ve su yönetimi ile ilgili Kamu Kurumları ile iletişim ve bilgi alış-verişi oluşturularak ortak uygulama ve araştırma projeleri sayısı artırılabacaktır. S2. Kıyı yerel yönetimleri ile iletişim ve bilgi alış-verişi artırılarak, ortak uygulama ve araştırma projeleri sayısı artırılabacaktır. S3. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik edecek eğitim faaliyetleri(kısa kurslar, sertifika programları vb), ortak paylaşım platformları (kongre, sempozyum, çalıştay vb) artırılabacaktır. S4. Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin başlatılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	600000 TL								
<b>Tespitler</b>	-Disiplinlerarası çalışabilme potansiyelinin yüksek olması -Kamu Kurumları tarafından yüksek seviyede tanınırlık								
<b>İhtiyaçlar</b>	- İşbirliği protokolü prosedürlerinin daha hızlı işler duruma getirilmesi -Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması								

## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında üçer, altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analiz yapılabilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü'ne gönderilecektir.

## IX. EKLER

### 9.1. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 9 Strateji Geliştirme Çalışma Grubu (2017-2020)

DENİZ VE SU BİLİMLERİ UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ STRATEJİ GELİŞTİRME GRUBU				
BİRİM ADI		SAYI	PERSONEL	KURULDAKİ GÖREVİ
<b>ÜST YÖNETİM</b>		<b>5</b>		
Üst Yönetici	Merkez Müdürü	1	Prof. Dr. Lale BALAS	Kurul Başkanı
Üst Yönetim Temsilcisi	Merkez Müdür Yardımcısı	1	Prof. Dr. Asu İNAN	Kurul Başkan V.
Üst Yönetim Temsilcisi	Yönetim Kurulu Üyesi	1	Prof. Dr. Gamze Yücel İŞILDAR	Üye
Üst Yönetim Temsilcisi	Yönetim Kurulu Üyesi	1	Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	Üye
Üst Yönetim Temsilcisi	Yönetim Kurulu Üyesi	1	Öğr. Gör. Dr. Pelin YILDIRIM	Üye
<b>TOPLAM</b>		<b>5</b>		