



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Eti Mah. Yükseliş Sok. No: 5, 06570 Maltepe / Ankara.)

Ocak 2023

Ankara

Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.1) uygun olarak hazırlanmıştır





ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	6
1. İletişim Bilgileri	6
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	10
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	12
A.1. Liderlik ve Kalite	12
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	12
A.1.2. Liderlik.....	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	14
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	16
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	17
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	17
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	19
A.3. Yönetim Sistemleri	20
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	20
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	20
A.3.3. Finansal Yönetim.....	21
A.3.4. Süreç Yönetimi	22
A.4. Paydaş Katılımı	23
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	23
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	24
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	25
A.5. Uluslararasılaşma	25
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	25
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	26
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	26
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	28
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	28
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	28
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	29





B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	30
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	31
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	32
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	34
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	34
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	34
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	35
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	36
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	37
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	37
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	37
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	38
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	39
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	39
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	40
B.4. Öğretim Kadrosu	40
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	40
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	42
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	43
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	43
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	43
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	44
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	46
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	47
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	47
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	48
C.3. Araştırma Performansı.....	49
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	50
D. TOPLUMSAL KATKI	52
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	52
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	52
D.1.2. Kaynaklar.....	53
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	54





D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	54
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	55



ÖZET

Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan 2023 yılı birim iç değerlendirme raporu ile

- Üniversitemizin kurum iç değerlendirme raporuna temel oluşturmak,
- Birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımaya ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak,
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak ve içselleştirmek ,

amaçlanmıştır. Raporun kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından detayları belirlenmiş *Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2)* uygun olarak birimin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyleri irdelenmektedir. Raporun hazırlanması aşamasında YÖK ve kurum tarafından kalite güvencesi ile ilgili belirlenmiş politika belgeleri ve kılavuzlar dikkate alınmıştır. Bu belgeler; “*Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği*”, “*Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi*”, “*Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları*” ‘ndan oluşmaktadır. İlgili mevzuat çerçevesinde hazırlık sürecinde; 12-19 Ocak 2024 tarihleri arasında bölüm kalite alt çalışma gruplarınca bölümlere ait Program İç Değerlendirme Raporlarının (PİDR) hazırlanması istenmiştir. PİDR’ler ve ilgili kanıtları dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi kalite ekibi tarafından 19-26 Ocak 2024 tarihleri arasında Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmış ve son değerlendirme için Fakülte yönetimine iletilmiştir.

Birimin; iç değerlendirme çalışmaları sonucunda yapılan olgunluk düzeyleri değerlendirmesi sonucunda *Liderlik, Yönetim ve Kalite* başlığı altındaki ölçütlerde ortalama 3. seviye olgunluk düzeyine ulaştığı; *Eğitim ve Öğretim* başlığında bulunan ölçütlere göre ise ağırlıklı olarak 4. seviye olgunluk düzeyine sahip olduğu değerlendirilmiştir. *Araştırma/Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında da ağırlıklı olarak üçüncü seviye olgunluk düzeyine erişildiği tespit edilmektedir. Seviyelere göre değerlendirildiğinde birimde iç değerlendirme faaliyetlerinin birimin geneline yayılmış ve genelini kapsamakta olduğu, kalite güvence sisteminin bir parçası olduğu görülmektedir. Belirli alt ölçütler altında gerçekleştirilen faaliyetlerin ise 4. seviye olgunluk düzeyine sahip olduğu ve böylece elde edilen sonuçların iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirildiği ve kanıtlandığı değerlendirilmiştir.





BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan V.	Prof. Dr. Ramazan BAYINDIR	0312 582 30 03	bayindir@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Mehmet Feyzi AKŞAHİN	0312 582 30 07	maksahin@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekip Başkanı	Prof. Dr. Filiz DEREKAYA	0312 582 35 20	filizb@gazi.edu.tr
Birim Adresi	Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Eti Mah. Yükseliş Sok. No:5, 06570 Maltepe / Ankara		

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ile 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu’nun 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nin bünyesinde “Ankara Mühendislik ve Mimarlık Yüksek Okulu” olarak birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul aynı yıl kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi ise 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır. Bu tarihten itibaren Mühendislik Fakültesi 7 bölümü bünyesinde barındırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir.

Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim süresi, bir yıllık İngilizce hazırlık eğitiminin ardından bütün bölümlerde 4 yıldır. Tüm bölümlerde %30 İngilizce Lisans Programı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hariç diğer bölümlerde %100 İngilizce Lisans Programı bulunmaktadır. Yazılım Mühendisliği Bölümü 18.11.2020 tarihinde kurulmuş olup bölüme henüz öğrenci alınmamıştır. MÜDEK tarafından yapılan değerlendirme neticesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri 30 Eylül 2026 tarihine kadar akredite edilmişlerdir.

2023 yılı için Birimin mevcut durumu (öğrenci sayıları, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı) hakkında özet bilgiler aşağıda Tablo 1 – Tablo 8 ile verilmiştir. Bu tablolardaki veriler 19.01.2024 tarihi itibarı ile Üniversite ve Fakültenin farklı birimlerinden alınan verilerdir.





Tablo 1. 2023 Yılı Birim Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği (%30 İngilizce)	640
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%30 İngilizce)	520
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 İngilizce)	309
Endüstri Mühendisliği (%30 İngilizce)	585
Endüstri Mühendisliği (%30 İng. İkinci Öğretim)	0
Endüstri Mühendisliği (%100 İngilizce)	253
İnşaat Mühendisliği (%30 İngilizce)	594
İnşaat Mühendisliği (%100 İngilizce)	245
İnşaat Mühendisliği (%100 İngilizce) (UOLP-Montana St. Üni.)	2
Kimya Mühendisliği (%30 İngilizce)	593
Kimya Mühendisliği (%30 İng. İkinci Öğretim)	1
Kimya Mühendisliği (%100 İngilizce)	363
Makina Mühendisliği (UOLP Doğu Akdeniz Üni.)	-
Makine Mühendisliği (%30 İngilizce)	638
Makine Mühendisliği (%30 İng. İkinci Öğretim)	0
Makine Mühendisliği (%100 İngilizce)	307
Yazılım Mühendisliği Bölümü (%100 İngilizce)	-
Toplam	5052





Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	89
Doçent	43
Dr. Öğr. Üyesi	38
Öğretim Görevlisi	22
Araştırma Görevlisi	48
Toplam	240

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Hindistan	Makine Mühendisliği
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	Kazakistan	Endüstri Mühendisliği
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	2	2





Tablo 4. 2023 Yılı Birim İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdari Hizmetler	31
Sağlık Hizmetleri	-
Teknik Hizmetleri	14
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	-
Avukatlık Hizmetleri	-
Din Hizmetleri	-
Yardımcı Hizmetli	1
Toplam	46

Tablo 5. Birim Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Toplam
Amfi			6		3	9
Sınıf	5	15	10	12		42
Bilgisayar Lab.	14	5				19
Diğer Lab.	50					50

Amfi Kapasitesi: 1000 Kişi

Amfi Alanı: 1016,25 m2

Sınıf Kapasitesi: 3544 Kişi

Sınıf Alanı: 3774,78 m2

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 617 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 1137 m2

Diğer Lab. Kapasitesi: 3250 Kişi

Diğer Lab. Alanı: 6496 m2





Tablo 6. Birim Sosyal Alanları Altyapısı

Sosyal Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Kafeterya	--	--	3	--	--	--
Personel Yemekhanesi	--	--	--	1	--	--
Toplantı Salonu	1	--	--	--	--	--
Konferans Salonu	--	1	--	--	--	1
Toplam	1	1	3	1	--	1

Kafeterya Sayısı: 3 Adet

Kafeterya Alanı: 1500 m²

Toplam Kapasite: 250 Kişi

Tablo 7. Birim Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Akademik Personel Hizmet Alanı		
Çalışma Odası		
Toplam Sayı	Toplam, m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
257	2982,86	242

Tablo 8. Birim İdari Personel Hizmet Alanları Altyapısı

İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
20	300	46	1	300	7





3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri aşağıda verilmiştir.

Misyon:

Öğrenmeyi öğrenen, ileri teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, iletişimde güçlü, liderlik becerisi kazanmış, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, insanlığa yararlı, mesleki etik ve toplumsal değerlere duyarlı, uluslararası niteliklere sahip mühendisler yetiştirmektedir.

Vizyon:

Bilim ve teknolojiye öncü, tanınan, yenilikçi ve saygın bir fakülte olmak.

Temel Değerler:

Fakültemiz bünyesinde bulunduğu Gazi Üniversitesi'nin kurum değerlerini benimsemektedir. Aşağıda verilen temel değerleri benimseyen bir kuruluş olmak ve aynı değerlere sahip mezunlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Eğitim ve Araştırmada Öncü
- Kalite Odaklı
- Katılımcı
- Çevreye Duyarlı
- Sorgulayıcı ve Yenilikçi
- İnsana ve Topluma Karşı Sorumlu
- Liyakat ve Etik Değerlere Bağlı
- Kurumsal Aidiyeti Yüksek
- Tarihine ve Kültürüne Bağlı
- Bölgesel ve Küresel Sorumluluklarının Farkında

Amaç ve Hedefler:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.

1.1. Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere etkili öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilmesi,

1.2. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması,

1.3. Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli aralıklarla izlenecek ve programların belli zamanlarda gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilmesi ve Fakültemizdeki akredite edilmiş programların sayısının artırılması,

1.4. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilmesi ve disiplinlerarası program sayılarının artırılması,

1.5. Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısının artırılmasıdır.





2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütme.

- 2.1.** Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımların ve faaliyetlerin artırılması,
- 2.2.** Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısının artırılması,
- 2.3.** Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılması,
- 2.4.** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birliklerinin artırılması,
- 2.5.** Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılmasıdır.

3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

- 3.1.** Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenmesi,
- 3.2.** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılması,
- 3.3.** Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmesidir.

4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

- 4.1.** Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması,
- 4.2.** Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının artırılması,
- 4.3.** Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetlerin artırılması,
- 4.4.** Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması,
- 4.5.** Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetlerin artırılmasıdır.

5. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.

- 5.1.** Öğrenci, mezun, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısının artırılması,
- 5.2.** Kurumsal dönüşümü güçlendirecek fiziki ve dijitalleşme altyapılarının geliştirilmesi,
- 5.3.** Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirmelerdeki konumunun yükseltilmesi,
- 5.4.** Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılmasıdır.
- 5.5.** Üniversitemiz bünyesinde kurumsallaşmaya yönelik iç kontrol, risk ve stratejik planlamaya ilişkin uygulamaların yaygınlaştırılmasıdır.

Fakültemizde 2024–2028 stratejik planında ortaya konan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.



A. LİDERLİK YÖNETİM ve KALİTE

Birim stratejik süreç yönetiminin önemli ve sürekli gelişim sağlayan bir parçası olan kalite güvence ve ölçme çalışmaları, kurumsal akreditasyon ve bunları gerçekleştirecek planlamalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde her seviye iç paydaşın katılımı ve dış paydaşların görüşleri ile bütünlükçü bir yapıda hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde kurum stratejik planı ile uyumlu bir şekilde “birim stratejik planı” hazırlanmış ve 2020 yılından itibaren takip edilmeye başlanmıştır. 2024-2028 “birim stratejik planı” 2023 yılında hazırlanan “kurum stratejik planı” temel alınarak hazırlanmıştır. Kalite güvencesi politikaları ve ilgili stratejileri tanımlayan misyon, vizyon ve hedeflerin tanımlamaları, bu hedefleri sağlayacak ve gelişimini izleyecek hâlihazırda işleyen iç kalite güvence sistemi, bu hedeflere ulaşımı destekleyici ilgili paydaş katılımı ve uluslararasılaşma ölçütleri başlıklar halinde değerlendirilmiştir.

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir.

Fakültede akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanın liderliğinde iki adet dekan yardımcısı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir ((4)(A.1.1.1)). Fakültenin yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim planı ve süreç planları ilan edilmiştir ((4)(A.1.1.2)). Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((4)(A.1.1.3)). Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar ((4)(A.1.1.4)).

Yürürlükteki mevzuata göre, eğitim-öğretim konularındaki kararların Fakülte Kurulunca ve Üniversite Senatosunca kabul edilmesi gerekmektedir. Fakülte Dekanının takdirine göre, Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan karar Fakülte Kurulunun gündemine alınır. Fakülte Kurulu, Dekan başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile birlikte üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan bir karar, Fakülte Kurulunca değiştirilebilir. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir ((4)(A.1.1.5)).

Fakültede bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Bölüm komisyonları, görev dağılımında denge ve temsiliyet gözetilerek oluşturulmakta ve gereksinimlere bağlı olarak güncellenmektedir ((4)(A.1.1.6)), (Hedef 5.5, F.5.5.8, KİP: LYK 2022/37, LYK 2022/62, , LYK 2022/64). Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek. Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır (EİF 2021/6). Fakülte ve tüm Bölümlerde iyileştirme çalışmalarında Danışma Kurullarının görüşleri alınmaktadır ((4)(A.1.1.7)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).



Kanıtlar

- (4)A.1.1.1 Mühendislik Fakültesi organizasyon şeması
- (4)A.1.1.2 Mühendislik Fakültesi iş akış şemaları
- (4)A.1.1.3 Mühendislik Fakültesi kurul ve komisyonları
- (4)A.1.1.4 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- (4)A.1.1.5 Fakülte Kurulu Kararı
- (4)A.1.1.6 Birim Komisyonları
- (4)A.1.1.7 Birim İç Paydaş Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

A.1.2. Liderlik

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda Fakülte yönetimi tüm bölümlere ile ayrı ayrı toplantı yaparak, bölümlerin kalite süreçlerinde, MÜDEK akreditasyon süreçlerindeki deneyimler ve sorunlar hakkında bilgi almış ve olası iyileştirme çalışmaları hakkında değerlendirmelerde bulunmuştur Fakülte yönetimi bölüm başkanları ile yılsonu değerlendirme toplantısı gerçekleştirerek bölümlerin eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri değerlendirilmektedir. Üniversitemizde kalite kültürüne ve yaygınlaştırılmasına verilen önem, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Dekan yardımcısı ve Birim Kalite Koordinatörünün katılımı ile tüm bölümlerdeki kalite ekipleri ile düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır ((4) (A.1.2.1), LYK 2021/12). Eylül ayında tüm bölümlerde hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının Kurumsal Akreditasyon Programı Bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. ((3) A1.2.2)), ((4) A.1.2.3)), ((3) (A.1.2.4)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (4) A.1.2.1 Kalite Komisyonu Değerlendirme Toplantısı
- (3)A.1.2.2 Kalite öğrenci toplantı katılım listesi
- (4)A.1.2.3 Kimya Mühendisliği Lisans Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı
- (3)A.1.2.4 Endüstri Mühendisliği Kalite Bilgilendirme Toplantılarına ait Dokümanlar

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Mart 2021 tarihinde MÜDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş yıl süreli; 2023 yılında yapılan ziyaretler ile Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri ise yine 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde ilgili programlarda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm



Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmakta ve Bölüm Başkanlıkları öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır ((2) (3) A.1.3.1), ((2) (3) A.1.3.2), ((2) (4) A.1.3.3)). Gazi Üniversitesinde 2022 yılı içinde akademik personele yönelik düzenlenen anketin sonuçlarının analiz edildiği Akademik Personel Memnuniyet Araştırması Raporu Ocak 2023'te birimlerle paylaşılmıştır ((4) (A.1.3.4)). Kurum içi Ar-Ge kültürünü kalıcı kılmak amacıyla Ar-Ge faaliyetlerinden sorumlu bölüm başkan yardımcılarında oluşan Ar-Ge Komisyonu kurulmuştur ((3)A.1.3.5)). İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda kontrol edilmeler sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır ((4) (A.1.3.6)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- (2) (3)A.1.3.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışma Kurulu Listesi
- (2) (3)A.1.3.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışma Kurulu Tutanağı
- (2) (4)A.1.3.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders tanımlama formlarının güncellenmesi
- (4)A.1.3.4 Bilgisayar Mühendisliği Akademik Personel Memnuniyet Araştırması
- (3)A.1.3.5 Ar-Ge Komisyonu Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri Değerlendirme Toplantısı
- (4)A.1.3.6 Endüstri Mühendisliği Birim Dış Paydaş Toplantılarına Ait Dokümanlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölüm A1.3 de verildiği üzere Fakültemizde bulunan Kimya, Endüstri, İnşaat, Bilgisayar ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri 30 Eylül 2026 tarihine kadar Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Kalite politikası kapsamında fakültemiz hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımını kullanmaktadır. Standartlara uygunluk açısından MÜDEK kapsamında, gerektiğinde güncellenmek üzere, programları aracılığıyla program hedeflerini ve performans ölçütlerini/çıktılarını belirlemektedir. Bu hedeflerin sahiplenmesi, sorumluluğu ve uyumluluğu program bazında takip edilmektedir. Amaca uygunluk yaklaşımı açısından da her bölüm eğitim amaçlarını ve kazanımlarını akreditasyon kapsamında uzun dönemli olarak belirlemiştir.

Her akademik yılın sonunda toplanan veriler şu şekildedir:

- Ders Dosyası Değerlendirme Formları
- Ders Anketleri
- Mezun Anketleri
- İşveren Anketleri ve Görüşme Raporları
- Öğrenci Toplantı Tutanaqları
- Yapılmışsa, Temel Mühendislik Sınavı Raporu (TMS)
- Tasarım Çalışmaları Raporu
- Staj Değerlendirme Raporu
- Bölüm Danışma Kurulu Raporu
- Lisans Komisyonu Raporları



- Akreditasyon Komisyonu Raporları
- Bölüm Kurulu Raporları

Her beş yılda bir yapılan çalışmalar gözden geçirilir. Öğrenciler, mezunlar ve danışma kurulu üyeleriyle kapsamlı toplantılar gerçekleştirilir ve öz görev tanımı ile eğitim amaçlarında gerekiyorsa kapsamlı değişiklik yapılır. Ders planında gerçekleştirilebilecek kapsamlı değişiklikler gözden geçirilir. Alınan kararlar doğrultusunda eylemler gerçekleştirilerek döngü yeniden başlatılır.

Bölümlerin eğitim/öğretim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için alt komisyonlar (Eğitim ve Planlama Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları, Kalite Komisyonları vd.) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar aralıklı olarak toplanarak kendi amaçlarına göre faaliyetleri takip etmektedirler ((3) (A.1.4.1)). Bu komisyonlar aracılığıyla belirlenen öğrenim çıktılarına ve hedeflere ulaşma performansı Ders Değerlendirme Tabloları ((4)(A.1.4.2), (4)(A.1.4.3)), her dönem bitirme projesi alan öğrencilere yapılan bitirme sınavı analizi ((4)(A.1.4.4)), Mezun Anketleri ((4)(A.1.4.5))(Hedef 1.3) ve İşveren Anketleri ((4)(A.1.4.6))(KYİF.28/c) aracılığıyla değerlendirilmektedir. Kalite politikası kapsamında hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk yaklaşımı kullanılmaktadır. Standartlara uygunluk açısından MÜDEK kapsamında, gerektiğinde güncellenmek üzere, program hedefleri ve performans ölçütlerini/çıktıları belirlenmektedir. Bu hedeflerin sahiplenmesi, sorumluluğu takip edilmektedir ((3)A.1.4.7)), ((3) (A.1.4.8)). Her yarıyıl sonunda ders dosyaları toplanmakta ve ayrıntılı biçimde analiz edilmektedir ((3) A.1.4.9)) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: EİF 2021/2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1 Endüstri Mühendisliği Program Düzeyinde Kalite Grupları
- (4)A.1.4.2 İnşaat Mühendisliği Ders bazında hesaplanan program öğrenme çıktıları
- (4)A.1.4.3 İnşaat Mühendisliği sınav soruları bazında hesaplanan program öğrenme çıktıları başarı oranı
- (4)A.1.4.4 İnşaat Mühendisliği bitirme sınavı program çıktıları başarı oranı tablosu
- (4)A.1.4.5 İnşaat Mühendisliği Mezun Anketi
- (4)A.1.4.6 İnşaat Mühendisliği İşveren Anketi
- (3)A.1.4.7 Endüstri Mühendisliği Akreditasyon güncelleştirme takvimi
- (3)A.1.4.8 Endüstri Mühendisliği MÜDEK Ara Rapor Tutanağı
- (3)A.1.4.9 Bilgisayar Mühendisliği Ders Değerlendirme

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda Birim İç Değerlendirme Raporları, Birim Stratejik Planları bölüm web sayfasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca bölüm sayfaları sürekli olarak güncellenmektedir ((4) (A.1.5.1)). Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrenciler kendilerini ilgilendiren duyurulara erişim konusunda sorun yaşamamaktadır. Ayrıca Bölümlere ait sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. ((2) (4) (A.1.5.2)), ((2) (4) (A.1.5.3)), LYK 2021/43b, LYK 2022/55, LYK 2022/60). Fakülte ve Bölüm web sayfalarında ((3) (A.1.5.4)) eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular yer almaktadır. Bilgisayar Mühendisliği LinkedIn sayfa takipçi sayısı son 1 yıl içinde 2204'ten 2655'e yükselmiştir



((4) (A.1.5.5)). Hesap verebilirlikle ilgili olarak her eğitim-öğretim yılında akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları tarafından anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir. Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 kapsamında kalite eğitimleri takip edilerek paydaşlara duyurulmakta, katılımlar teşvik edilmektedir ((3)A.1.5.6)). Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 kapsamında çevrim içi olarak görüşlerin periyodik olarak izlenmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

Kanıtlar

- (4)A.1.5.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü web sitesi
- (2)(4)A.1.5.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği BIDR raporu bölüm paylaşımı
- (2)(4)A.1.5.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Duyuruları
- (3)A.1.5.4 Kimya Mühendisliği Bölümü Web sitesi Bilgilendirmeleri
- (4)A.1.5.5 Bilgisayar Mühendisliği LinkedIn Sayfası
- (3)A.1.5.6 Kimya Mühendisliği Kalite eğitimleri duyurusu

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birim ve tüm programlar akreditasyon çalışmaları kapsamında tanımlanmış olan misyon ve vizyonunu “Stratejik Plan” çerçevesinde güncelleyerek tamamlayıcı stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Birim ve programların misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, “Birim veya Program Hakkında Bilgiler” başlığı altında web sitesinde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar

- (4) A.2.1.1 Fakülte misyon-vizyon
- (4) A.2.1.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Misyon ve Vizyonu
- (4) A.2.1.3 Bilgisayar Mühendisliği Misyon Vizyon Web Sayfası
- (4) A.2.1.4 Kimya Mühendisliği Misyon Vizyon
- (4) A.2.1.5 İnşaat Mühendisliği Bölümü Web Sitesi Misyon ve Vizyon Sekmesi
- (4) A.2.1.6 Endüstri Mühendisliği Misyon ve Vizyonu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi uyarınca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır.



Birim stratejik amaç ve hedefler kurum stratejik planı çerçevesinde belirlenerek ilgili hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, karşılaşılabilecek riskler ile gerçekleştirme ve iyileştirmeyi sağlayacak faaliyetler, ilgili plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile ayrıca tanımlanmıştır.

Üniversite stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planları oluşturulmuş ve Bölüm web sayfalarında yayınlanmış durumdadır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölümler seviyesinde misyon ve vizyon tanımlanmış ve MÜDEK akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir. 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmalarına yönelik hazırlıklar 2022 yılı içinde başlamıştır ve 2023 yılında devam etmiştir. Bu kapsamda Haziran 2023'te Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız başkanlığında Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır ((4) A.2.2.1)) (Hedef 5.4, KİP: LYK 2021/14 (KYİF.14)).

Stratejilerin uygulanması çalışmalarına Birim Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde Birim Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Takımı ((4) (A.2.2.3)) ile Birim bünyesindeki programların kalite alt çalışma grupları katılmakta ve koordinasyon kalite grup liderleri ile sağlanmaktadır. Çalışmaların üst yönetim ile eşgüdümü için Fakülte idari dekan yardımcılığı hazırlık çalışmaları içerisinde yer almaktadır. İlgili koordinatörlüğe idari destek kapsamında toplantılara Fakülte Sekreterliğinin de katılımı sağlanmaktadır.

Katılımcı bir anlayışla stratejilerin belirlenmesi ve geliştirilmesi süreci şu aşamalardan oluşmaktadır:

1. Program bazında belirli periyotlarla anketler yoluyla alınan Öğrenci, Mezun ve İşveren görüşlerinin değerlendirilmesi ((3) (A.2.2.4), (3) (A.2.2.5), (3) (A.2.2.6)).
2. Program bazında bu görüşlerin Bölüm Danışma Kurullarınca ayrıca değerlendirilmesi
3. Programların Bölüm Akademik Kurullarının son değerlendirmeleri ((3)(4) (A.2.2.7))
4. Program stratejik planlarının izlenmesi ve sonuçların Birime gönderilmesi
5. Birim hazırlık dönemi çalışmaları
6. Durum analizi çalışmaları
7. Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
8. Strateji Geliştirme

Bölümler, Kalite Güvencesi başta olmak üzere tüm iç değerlendirme ölçütlerinde Senato kararıyla çıkarılan yönetmelik, yönerge, stratejik plan gibi başlıca politika belgelerini takip etmekte ve uygulamaktadır. Başlıca politika belgeleri;

- Kalite Güvencesi çalışmaları için “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile “Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” ((2) (3) (A.2.2.8)), ((2) (3) (A.2.2.9))
- Eğitim-Öğretim hizmetlerinde “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”, ve “Gazi Üniversitesi Staj-İşyeri Eğitim Yönergesi” ((2) (3) (A.2.2.10))
- Bilimsel araştırma-geliştirme proje ve çalışmalarının değerlendirilmesi, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesinde 27.02.2020 tarihinde güncellenen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” ((2) (3) (A.2.2.11))
- Bölümde, süreçler için iş akış şemaları geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir ((3) (4) (A.2.2.12)).

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.2/S10 uyarınca idari süreçler, kalite yönetim sisteminin oluşturulmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır (3).

Kanıtlar

- (4)A.2.2.1 Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı
- (3) A.2.2.2 2019-2023 Birim Stratejik Planı
- (3) A.2.2.3 Mühendislik Fakültesi kurul ve komisyonları
- (3)A.2.2.4 Kimya Mühendisliği Öğrenci memnuniyet anketi
- (3)A.2.2.5 Kimya Mühendisliği Mezun anketi
- (3)A.2.2.6 Kimya Mühendisliği İşveren anketi
- (3)(4)A.2.2.7 Kimya Mühendisliği Akademik Kurul Kararı
- (2)(3)A.2.2.8 Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- (2)(3)A.2.2.9 Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- (2)(3)A.2.2.10 Gazi Üniversitesi Yönetmelikler ve Yönergeler Websitesi
- (3)(4)A.2.2.11 Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- (3)(4)A.2.2.12 Kimya Mühendisliği Bölümü İş Akış Süreçleri

A.2.3. Performans Yönetimi

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir 2023 yılı için gerçekleşen göstergeler aşağıdaki tabloda ve ((3) (A.2.3.1)) 2023 yılı Faaliyet raporunda yer alan Hedef Kartlarında verilmiştir. Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergelerinin Bölüm ölçeğinde gerçekleşme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ((4) A.2.3.2)), ((4) (A.2.3.3)), ((3)(4) (A.2.3.4)). Birimlerin raporları üzerinde yapılan değerlendirmeleri içeren Geri Bildirim Raporları birimlere gönderilmektedir ((4) (A.2.3.5)). (Hedef 2.4, F.2.4.2, KİP: LYK 2021/42-a (KYİF.42/a), AİF 2022/9).





TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşen
Akredite olan lisans program sayısı	Sayı	8
Akredite olan lisansüstü program sayısı	Sayı	0
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	Oran	27,30
Uluslararası öğrenci sayısı	Sayı	218
Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	Sayı	1
Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	Sayı	95
Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci oranı	Oran	0,003
Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	Sayı	1
Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	Sayı	25
Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	Sayı	40
Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	Sayı	0
Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m ²)	Oran	0,66
Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı	Sayı	320
Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	Oran	5,60
Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	Oran	0,12
Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	Sayı	414
Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	Sayı	424
Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	Sayı	51
Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı	Sayı	7
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı	Sayı	0
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent , faydalı model, vb. belge sayısı	Sayı	0
Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabilceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş	Sayı	3

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve



izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3) A.2.3.1 2023 Yılı Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu
- (4) A.2.3.2 Gösterge Bazlı Hedef Tablosu
- (4) A.2.3.3 Bilgisayar Mühendisliği Performans Değerlendirme Raporu
- (3) (4) A.2.3.4 Ar-Ge Koordinatörlüğü Geri Bildirim Raporu
- (4) A.2.3.5 Kimya Mühendisliği 2023 Yılı Performans Göstergelerinin İzlenmesi

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır ((3) [\(A.3.1.1\)](#)). Fakülte bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi sistemleri ayrıca kullanılmaktadır. Üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemlerine Fakülte ve bölümlerin web sitelerinden erişim sağlanmaktadır ((3) [\(A.3.1.2\)](#)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) A.3.1.1 Bilgi Sistemleri web sitesi
- (3) A.3.1.2 Kimya Mühendisliği Bölümü web sitesindeki Bilgi Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Temmuz 2023'ten itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur. Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi Temmuz 2023'ten itibaren geçerli olacak şekilde güncellenmiş, YÖK tarafından onaylanan yönerge birimlere duyurulmuştur. Temmuz 2023'te yürürlüğe giren Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi web sayfasında yayınlanmıştır ((4) [\(A.3.2.1\)](#)).

Bölümlerde belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır ((2) (3) [\(A.3.2.4\)](#)). Bölümde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde Kurum bünyesinde usul ve esaslar tanımlanmıştır ((2) (3) [\(A.3.2.5\)](#)).

Bölüm akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ((3) (4) [\(A.3.2.6\)](#)) ve Birim Akademik Yükseltme ve Atanma Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesi sürekli olarak personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemektedir. Düzenlenen eğitimler hakkında özet bilgi, amaçlar ve sonuçlar Personel Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube





Müdürlüğü sayfasında yayınlanmaktadır ((4) (A.3.2.2)) (Hedef 1.1 ve Hedef 5.3, F.1.1.1, KİP: EİF 2022/7). 2023 yılında bölümümüze YÖK Öncelikli Alanlar kapsamında araştırma görevlisi ilanları açılmış ve alım yapılmıştır ((4) (A.3.2.3), ((4) (A.3.2.4))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

(4) A.3.2.1 2023 Kriter Yönergesi Web Duyurusu

(4) A.3.2.2 2023 Hizmet İçi Eğitim Bilgileri

(4) A.3.2.3 Araştırma Görevlisi Alımı

(2) (3) A.3.2.4 Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

(2) (3) A.3.2.5 Kimya Mühendisliği bölümde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyesi bilgi formu

(3) (4) A.3.2.6 Kimya Mühendisliği Bölüm Akademik Kurul Kadro Talebi Kararı

A.3.3. Finansal Yönetim

Gazi Üniversitesinde finansal yönetim prosedürleri mevcuttur ve uygulanmaktadır. Aylık ve yıllık mali tablolar ile her yıla ait Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile Harcama İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sayfasında yayınlanmaktadır ((3) (A.3.3.1)), ((3) (A.3.3.2)) (Hedef 2.2). Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Fakülte dekanlığı tarafından yapılan harcamalar aşağıda yer alan tabloda özetlenmiştir. Bölümde gelir olarak sayılabilecek tek girdi, araştırma projelerine ayrılan bütçelerdir. Ayrıca, yürütülmekte olan TÜBİTAK projelerinin bölüm payı da bazı eksikliklerin giderilmesi için kullanılmaktadır. Bölümün stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bölüm tarafından hazırlanan MÜDEK Özdeğerlendirme Raporunun “Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar” başlığı altında Bölümün finansal kaynakları, bunların nasıl kullanıldığı ve kaynakların artırılmasına dönük önlemler ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir ((2)(3) (A.3.3.3)). Çeşitli kaynak gereksinimlerine yönelik altyapı vb. proje teşvikleri artırılabilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

(3) A.3.3.1 Gazi Üniversitesi SGDB Web Sayfası 1

(3) A.3.3.2 Gazi Üniversitesi SGDB Web Sayfası 2

(2)(3) A.3.3.3 Kimya Mühendisliği MÜDEK Öz değerlendirme Raporu Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar



Tablo 9. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	147.917.485	146.940.360	%99,34
01 - Personel Giderleri	125.219.660	124.379.162	%99,32
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	17.131.725	17.097.203	%99,80
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.566.100	5.463.995	%98,16
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 – Sermaye Giderleri	-	-	-

A.3.4. Süreç Yönetimi

Mühendislik Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır.

Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Fakülte'deki eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere aşağıdaki kurul/komisyonlar oluşturulmuştur ((4) [\(A.3.4.1\)](#)):

1. Fakülte Kurulu
2. Fakülte Yönetim Kurulu
3. Danışma Kurulu
4. İç Kontrol Koordinasyon Grubu
5. Muayene Komisyonu
6. Değişim Programları Birim Koordinatörleri
7. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Komisyonları
8. AKTS Komisyonu
9. Kalite Komisyonu
10. Birim Kalite Komisyonları
11. Risk Ekibi
12. Tanıtım Ekibi
13. Yatay Geçiş Komisyonu
14. Kriz Yönetim Ekibi

15. Yayın Komisyonu
16. AR-GE Komisyonu
17. Strateji Geliştirme Kurulu

Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki süreçlerle ilgili kararlar bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Ayrıca hem bölümlerde hem de fakültede her bir süreçle ilgili komisyon ve koordinatörlükler görev yapmaktadır ((4) A.3.4.1)). Süreç iyileştirmenin bir örneği olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı içinde Bölüm Bitirme Projeleri Koordinatörlüğü kurularak bitirme projesi süreçleri üzerinde analizler ve çalışmalar yapılmıştır. Bunların sonucunda Bitirme Projeleri Uygulama Esasları, Proje Önerme ve Proje Değerlendirme formları güncellenmiştir ((4) (A.3.4.2)) (Hedef 1.3, F.1.3.3, KİP: LYK 2022/38). İnşaat Mühendisliği Bölümünde ait iş akış şemaları((4) (A.3.4.3)) mevcut olup birim içindeki tüm faaliyetler ilgili komisyonun gözetiminde yürütülmektedir. Tüm birimlerde özellikle MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında süreç iyileştirme döngüleri tanımlanmıştır ((4) (A.3.4.4)) (HEDEF 1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (4) A.3.4.1 Bilgisayar Mühendisliği Komisyonlar
- (4) A.3.4.2 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Uygulama Esasları
- (4) A.3.4.3 İş-Akış Şemaları
- (4) A.3.4.4 7 Temmuz 2022 Tarihli Müdek Raporu

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm mezunları ile anketler yapılmış hem anket katılımcılarına yönelik istatistikler hemde görüş ve geri bildirimler toplanmıştır. [LYK 2021/28-c (KYİF.28/c)] [KİP-28]. Bitirme sergisi mezun buluşması ile birlikte gerçekleştirilmiş mezun ve öğrenci arasında tecrübe akışı sağlanmıştır. Danışma kurulu belirlenmiş, faaliyetlerine başlamıştır. [LYK 2021/3-a (KYİF. 3/a)]. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır ((4) (A.4.1.8)) (Hedef 1.3, EİF 2021/4 (SEP F.1.3.5)). Kimya Mühendisliği Bölümünde de Dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir ((3) (4) (A.4.1.9)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır (3).



Kanıtlar

- (2) (3) A.4.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketleri
- (2) (3) A.4.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun buluşması ve bitirme sergisi
- (2) (3) A.4.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışma Kurulu Listesi
- (2) (3) A.4.1.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketi Raporu 2023
- (2) (3) A.4.1.5 Elektrik-Elektronik Mühendisliği İşveren Görüşmeleri Raporu 2023
- (2) (3) A.4.1.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği 2023 Mezun Anket Değerlendirmesi
- (2) (4) A.4.1.7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Python dersi için alınan bölüm kurulu kararı
- (4) A.4.1.8 Bilgisayar Mühendisliği KİP Toplantısı Tutanağı
- (3) (4) A.4.1.9 Endüstri Mühendisliği Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktıklarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmaktadır. Birimin sunduğu hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler hakkında öğrencilerin üniversitenin bütünü hakkındaki görüş ve değerlendirmelerini ölçmek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Araştırması (ÖMA) yapılmaktadır. ((3) (A.4.2.2))) LYK 2022/18: Paydaş Anketi sonuçlarının (APMA, İPMA, ÖMA, DDA, MA, İGA) 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarında değerlendirilmesi.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Haziran 2023'te Bölüm Başkanı ve Bölüm Kalite Komisyonu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, bölüm ve fakülte bazında kurulların karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi yönünde tavsiye kararı alınmıştır ((4) (A.4.2.4)) (Hedef 1.3, F.1.3.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur (2).

Kanıtlar

- (2) A.4.2.1 Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (2) (3) A.4.2.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci anketi (Türkçe -İngilizce) Bahar
- (2) (3) A.4.2.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci anketi (Türkçe -İngilizce) Güz
- (4) A.4.2.4 Bilgisayar Mühendisliği KİP Toplantısı Tutanağı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bölümlerden mezun olanlar ile anketler yapılmış hem anket katılımcılarına yönelik istatistikler hemde görüş ve geri bildirimler toplanmıştır. [LYK 2021/28-c (KYİF.28/c)] [KİP-28]. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü LinkedIn sayfası üzerinden mezunlarımız bölümdeki gelişmeleri güncel olarak takip edebilmektedir. Sayfanın takipçi sayısı 2600'ü aşmıştır ((4) (A.4.3.3)) (Hedef 1.3, KİP: KYİF.23/a, EİF.4). Kimya Mühendisliği Bölümünün mesleki topluluklarıncı bölüm mezunlarıyla



sistemli bir iletişim mekanizması bulunmaktadır. Yılda bir “Mezunlar Buluşması” etkinliği düzenlenmektedir ((3) (A.4.3.4)). Bu toplantılar ile mezun paydaşlardan geri bildirim alınmakta ve geri bildirimler süreç geliştirme çalışmalarına aktarılmaktadır. Mezun paydaşlardan hem dış paydaş olarak hem de iş veren kapsamında alınan paydaş görüşleri iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2) (3) A.4.3.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Mezun Anketleri
- (2) (3) A.4.3.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketi Raporu-2023
- (4) A.4.3.3 Bilgisayar Mühendisliği Bölüm LinkedIn Sayfası
- (3) A.4.3.4 Kimya Mühendisliği Bölümü Mezun Buluşması Etkinliği

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaştırma politikası doğrultusunda bölümümüz öğretim üyelerinin diğer üniversitelerle eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik edilmektedir (Hedef (1.2), EİF.3). Erasmus anlaşması kapsamında değişim öğrencileri kabul edilmiştir ((2) (A.5.1.1)). Bilgisayar Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma İyileştirme Faaliyetlerini Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana, Farabi, Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı yükseltilmiş ve bu kapsamda bölümümüze 4 adet Erasmus öğrencisi gelmiştir. Erasmus+ ile anlaşmalı üniversite sayısı 15’e çıkarılmıştır. ((3) (A.5.1.2)) (Hedef 1.2, KİP: KYİF.53/a). Uluslararası politikaları destekleyecek şekilde yurtdışı yüksek lisans veya doktora derecesine sahip personellerin istihdam edilmesi sağlanmıştır. ((3) (A.5.1.3)) (Hedef 2.3). Erasmus kapsamında İspanya’dan Bilgisayar Mühendisliği bölümümüze eğitime gelen 4 öğrenciyle tanışma düzenlenmiştir ((3) (A.5.1.4)) (Hedef 1.2) (KYİF.20). Bölümümüzün tanıtılmıştır. Dönem boyunca öğrenciler Bölüm Başkanlığı tarafından süreçleri takip edilip gerekli destekler sağlanmıştır. Erasmus kapsamında yurtdışına gidip dönmüş olan Türk öğrencilerimizin deneyimlerini paylaştığı bir seminer düzenlenmiştir ((3) (A.5.1.5)) (Hedef 1.2). Kimya Mühendisliği Bölümünde de öğrenciler değişim faaliyetleri kapsamında Erasmus ile farklı ülkelere gitmişlerdir ((3) (A.5.1.6)). Kimya Mühendisliğinde Bölümümüzde hem lisans hem de lisans üstü eğitiminde farklı ülkelerden kayıtlı öğrenciler bulunmaktadır ((3) (A.5.1.7)). Makine Mühendisliği Bölümünde 2023-2024 akademik yılında yabancı uyruklu öğretim üyesi Doç. Dr. Sachin SALUNKE sözleşmeli olarak çalışmaya başlamıştır ((4) (A.5.1.8)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. (3).

Kanıtlar

- (2) A.5.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Erasmus dökümanları
- (3) A.5.1.2 Bilgisayar Mühendisliği Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler
- (3) A.5.1.3 Bilgisayar Mühendisliği Akademik Personel Listesi
- (3) A.5.1.4 Bilgisayar Mühendisliği Erasmusla Gelen Öğrencilerle Tanışma



- (3) A.5.1.5 Bilgisayar Mühendisliği Erasmus Giden Öğrencilerin Deneyimlerinin Aktarılması
- (3) A.5.1.6 Kimya Mühendisliği Bölümüne kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- (3) A.5.1.7 Kimya Mühendisliği Değişim Programlarından faydalanan öğrenci sayıları
- (4) A.5.1.8 Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sachin SALUNKE'nin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları Kurum tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır.

Uluslararası hareketliliğe yönelik programlara ait faaliyetlerin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ve detaylarına ilişkin genel bilgiler ise ilgili birim web sayfalarında yer almaktadır.

Birim stratejik raporunda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ve ilgili performans göstergelerine ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere her sene programlar ve Birim tarafından hazırlanan iç değerlendirme ve faaliyet raporları ve ilgili çalışma gruplarının değerlendirme süreçleri önem arz etmektedir [\(2\)\(A.5.2.1\)](#).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2) A.5.2.1 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimin uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası işbirliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur.

Birimde 2023 yılı itibarıyla uluslararası öğrenci sayısı 218'e ulaşmıştır. Kurum bünyesinde bulunan Değişim Programları Birimi aracılığıyla protokoller geliştirilmekte ve Erasmus+, Mevlana ve Farabi programlarına başvuru yapılabilmektedir. 2023 yılında 21 adet uluslararası öğrenci mezun olmuştur. 2023 yılında Lisans Üstü Eğitim yapan toplam 87 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

2023 yılında toplam 28 öğrenci Erasmus Değişim Programında faydalanmıştır ((2) [\(A.5.3.4\)](#)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversite sayısı artırılmıştır ((3) (A.5.3.3)) (KYİF.53/a) (Hedef 1.2). Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2023 yılı itibarıyla öğrenim, staj ve personel hareketliliği yaşanmıştır ((2) (A.5.3.1)) (LYK 2021/53-a). Bölüme ait Erasmus Koordinatörlüğü tarafından akademik personel hareketliliğine ait toplantı tutanakları ve sertifikaları bulunmaktadır ((2) (A.5.3.2)) (LYK 2021/53-a). Makine ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerine öğretim üyesi gelmiştir. ((2) A 5.3.1)).



Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Hindistan	Makine Mühendisliği
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi	Kazakistan	Endüstri Mühendisliği
TOPLAM		2

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2) A.5.3.1 Endüstri Mühendisliği Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Sayıları
- (2) A.5.3.2 Endüstri Mühendisliği Erasmus Giden Akademik Personel Tutanakları
- (3) A.5.3.3 Bilgisayar Mühendisliği Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler
- (2) A.5.3.4 2023 Yılı Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim-öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik kurum düzeyinde sorumlu birim Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüdür. Programların/müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinin koordinasyonu ve planlanması söz konusu Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Programların tasarımı ve onayı için süreçler “Gazi Üniversitesi Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi”ne göre gerçekleştirilmektedir (B.1.1.1, Hedef 1.3, EİF 2021/15-a, EİF 2021/3). Bu politika belgesi ile mevcut programların müfredatlarının güncellenmesi için ortak usul ve esaslar belirlenmiştir. İlgili yönerge kapsamında; eğitim-öğretim programının tasarımında mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi karara bağlanmaktadır.

Bölümlerdeki Akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan

- Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme
- Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme
- Sürekli İyileştirme
- Eğitim Planının Güncellenmesi, vb.

tüm süreçlere ve karar almaları iç/dış paydaşların ve danışma kurullarının katılımı Bölümlerde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile Birim ve Program bazında toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Müfredatın oluşturulması, geliştirilmesi ve değiştirilmesi aşamasında, iç ve dış paydaşların (sanayi kuruluşların, meslek odaları, akademiden, mezunlar ve ilgili kamu kuruluşları) görüşlerini almak için düzenli olarak (güz dönemi ve bahar dönemi) anketler yapılmaktadır. Bu amaçla bir Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır. Bu görüşler sonucunda geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir ((4) (B.1.1.2)), ((4) (B.1.1.3))i ((4) (B.1.1.4)) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).Anket sonuçları, bölüm lisans eğitim komisyonu ve bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir (Hedef (1.3), PG.1.3.5, EİF 2021/4), ((2) ((3) (B.1.1.5)), ((2) (3) (B.1.1.6)), ((2) (3) (B.1.1.7)), ((2) (3) (B.1.1.8)), ((2) (4) (B.1.1.9)), ((2) (4) ((B1.1.10)). Programların amaçlarına ulaştığının, eğitim-öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda, sürdürülebilir, yenilikçi ve teknolojiyi takip eden eğitim programlarını uygulama ilkesinden hareketle Lisans %100 İngilizce Programı için de başvuru süreci başlatılmıştır (Hedef (1.3), PG.1.3.1., EİF 2021/KYİF.2021/31), ((2) (4) (B.1.1.11)). 2023-2024 Bahar Yarıyılında kayıt yaptıracak öğrencilerden başlamak üzere yüksek lisans ve doktora programlarında zorunlu ders havuz sistemine geçilmiştir ((4) (B.1.1.12)) (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. (3).

Kanıtlar

(4) B.1.1.1 Üniversitemiz senato kararıyla yayınlanan program açma-kapatma, müfredat oluşturma ve güncelleme yönergesi



- (4) B.1.1.2 Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu
- (4) B.1.1.3 Bilgisayar Mühendisliği Danışma Kurulu Toplantısı
- (4) B.1.1.4 Bilgisayar Mühendisliği Akreditasyon Süresinin Uzatılması
- (2) (3) B.1.1.5 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci anketi (Türkçe -İngilizce) Bahar
- (2) (3) B.1.1.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci anketi (Türkçe -İngilizce) Güz
- (2) (3) B.1.1.7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketleri
- (2) (3) B.1.1.8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketi Raporu 2023
- (2) (4) B.1.1.9 Elektrik-Elektronik Mühendisliği 2023 Mezun Anket Değerlendirmesi
- (2) (4) B.1.1.10 Elektrik-Elektronik Mühendisliği İşveren Görüşmeleri Raporu 2023
- (2) (4) B.1.1.11 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Danışma Kurulu Tutanağı
- (2) (3) B.1.1.12 Elektrik-Elektronik Mühendisliği MUDEK Program Değerlendirme Başvuru Formu 2023
- (3) (4) B.1.1.13 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EEE223 %100 Föy Değişimi Raporu
- (3) (4) B.1.1.14 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Python dersi için alınan bölüm kurulu kararı
- (4) B.1.1.15 Bilgisayar Mühendisliği Lisansüstü Zorunlu Ders Havuzu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültede bulunan tüm bölümler akreditasyon sürecinden geçtiği için tüm bölümlerde derslerin dağılımı MÜDEK ölçütlerine göre planlanmıştır. Bölümlerdeki dersler, Temel Bilim Dersleri, alana özgü Temel Mühendislik Dersleri, Teknik Seçmeli Dersler, Bitirme Projeleri ve Tasarım Dersleri ve Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak sınıflandırılmaktadır((4) (B.1.2.1)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm tarafından gerçekleştirilen öğrenci anketleri değerlendirilmesi sonucunda kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sağlamak için alan dışı seçmeli ders (%30 İngilizce ve %100 İngilizce programlarının seçebileceği) sayısı Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü tarafından artırılmıştır (Hedef (1.4), PG.1.4.5, ((3) (B.1.2.2), ((4) (B.1.2.3)).

Fakültemizde yer alan bölümlerde eğitim faaliyetlerinin planlanmasında her hocaya ders yükleri dengeli olacak şekilde bir planlama yapılmaktadır. Bölümlerdeki dönemlik ders dağılımı üst yönetimden gelen yazı ile başlamakta, Bölüm içerisinde Öğretim Üyelerinden alınan ders talepleri doğrultusunda Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır ((4) (B.1.2.11)). Ders yüklerine benzer şekilde bitirme projelerinin de dağıtımında dengeli yük dağılımı gözetilmektedir. Ayrıca, lisans ve lisansüstü derslerde müfredat güncelleme çalışmaları planlanmış olup gerekli güncelleme çalışmaları başlatılmıştır. Bölüm yönetimi ders yüklerini belirlerken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün eşit/benzer olmasına azami özen göstermektedir. Örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği bölümünde her öğretim elemanının bölüm derslerinde 2 lisans 1 lisansüstü ya da 1 lisans 1 lisansüstü olacak şekilde dağıtımı sağlanmıştır ((4) (B.1.2.4)) ((4) (B.1.2.5)) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7). Benzer şekilde, bitirme projeleri atanırken danışmanların eşit yük dağılımı gözetilmiş ve unvana göre sıralanacak şekilde danışman başına düşen proje sayısı dengeli hale getirilmiştir ((4) (B.1.2.6)) (Hedef 1.3, KİP: EİF 2021/7). Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme projesi koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır ((4) (B.1.2.7)), ((4) (B.1.2.8)), (KİP: AİF 2021/15-a). İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders dağılımını ve dengesini stratejik plan raporu kapsamında planlanmıştır ((3) (B.1.2.9)), ((3) (B.1.2.10)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (4) B.1.2.1 Bölüm ders planı örnekleri
- (3) (4) B.1.2.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği ADS303 Eleştirel Düşünme Ders Tanımlama Formu
- (3) (4) B.1.2.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği felsefede ask ve etik ders tanımlama formu
- (4) B.1.2.4 Bilgisayar Mühendisliği Mevcut Lisans Ders Programı Dağılımı
- (4) B.1.2.5 Bilgisayar Mühendisliği Mevcut Lisansüstü Ders Programı Dağılımı
- (4) B.1.2.6 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Danışmanlar Dengeli Yük Dağılımı
- (4) B.1.2.7 Bilgisayar Mühendisliği Güncel Bitirme Projeleri Uygulama Esasları
- (4) B.1.2.8 Bilgisayar Mühendisliği Bilgisayar Projesi Dersleri Classroom Sayfası
- (3) B.1.2.9 İnşaat Mühendisliği Ders & Program Yeterlilikleri
- (3) B.1.2.10 İnşaat Mühendisliği Ders Bilgi Paketi
- (4) B.1.2.11. Makine Mühendisliği Bölüm Akademik Kurulu Toplantı Tutanağı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. ((2) (B.1.3.1))

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Program çıktısı değerlendirme raporları hazırlanmıştır. [EİF 2021/15-b] [EİF 2022/1-a] (SEP F.1.3.3) [UİF 2021/3], ((2) (3) (B.1.3.2)), ((2) (3) (B.1.3.3))

Her dönem sonunda her bir ders için öğrenme çıktıları değerlendirilerek ders PÖÇ değerlendirme sonuçları hesaplanmaktadır. Bu sonuçlara göre derslerin nasıl revize edilebileceği hususu toplantılarda görüşülmektedir ((4) (B.1.3.5)), ((4) (B.1.3.6)), (Hedef 1.3, KİP: EİF.2).

Bazı derslerin ders tanımlama formları, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu arttırmak amacıyla güncellenmesi için bölüm kurulu kararı alınmıştır. ((3) (4) (B.1.3.4))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. (3).

Kanıtlar

- (2) B.1.3.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları (PÇ) Değerlendirme
- (2) (3) B.1.3.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği bireysel PÇ hesaplama ve değerlendirme
- (2) (3) B.1.3.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği PÇ tablo kullanım kılavuzu
- (3) (4) B.1.3.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ders tanımlama formlarının güncellenmesi kurul kararı

(4) B.1.3.5 Bilgisayar Mühendisliği BM103 için Ders PÖÇ İlişkileri

(4) B.1.3.6 Bilgisayar Mühendisliği 103 için Ders PÖÇ Sonuçları

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gazi Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır. Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir ((4) (B.1.4.1)), ((4) (B.1.4.2)), (EİF 2021/3, F.1.3.3).

Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir ((2) (3) (B.1.4.3)). Öğrencilerden alınan anket gibi geri bildirimlere göre öğrenci iş yüklerinde güncellemeler sağlanmaktadır. MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlardaki öğrenci iş yükleri güncellenmiştir ((3) (B.1.4.4)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur (3).

Kanıtlar

(4) B.1.4.1 Program amaçları ve çıktıları

(4) B.1.4.2 Lisans Programı Ders ve Bilgi Paketleri

(2) (3) B.1.4.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği ders tanımlama formlarının güncellenmesi

(3) B.1.4.4 Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Ara Raporu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi'nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan "Ders Tanımlama" formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile yapılmaktadır.

Bölümün iç kalitesini sürekli daha iyi hale getirmek için akreditasyon komisyonunca her dönem program çıktılarının ve ders kazanımlarının kontrol edildiği veriler toplanmaktadır. [EİF 2021/2:] [KİP-1] ((2) (3) (B.1.5.1)), ((2) (3) (B.1.5.2)), ((2) (3) (B.1.5.3))

Programın amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak öğrenciler, mezunlar ve işverenler düzenli olarak izlenerek programın belli aralıklarla gözden geçirilmesi sağlanmıştır. Buna güzel bir örnek Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden verilebilir. Örneğin, işveren anketlerinin değerlendirilmesi sonucunda bölüm öğrencilerine Analog Elektronik, Nümerik Analiz vb. derslerde proje ödevleri verilmektedir ve öğrencilerden yaptıkları projeleri dönem sonlarında sunmaları istenmektedir (Hedef (1.3), PG.1.3.5,



EİF 2021/16, EİF 2022/2, ((2) (3) (B.1.5.4)), ((2) (3) (B.1.5.5)), ((2) (3) (B.1.5.6)), ((2) (3) (B.1.5.7)), ((2) (3) (B.1.5.8)). Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında gerçekleşen yeniliklere uzak kalmamak için EEE223 Devre Teorisi Laboratuvar deneyleri güncellenmiştir. [EİF 2022/2:] [KİP-40], ((3) (4) (B.1.5.9)). İç ve dış paydaşlara yapılan anketler sonucunda phyton dersi açılması için bölüm kurulu kararı alınmıştır. ((3) (4) (B.1.5.10)). Güzel bir örnek de Endüstri Mühendisliği Bölümü için. Programların yıllık öz değerlendirme raporları, program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler, programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler ile yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar kanıtlarda verilmiştir ((3) (4)(B.1.5.11)),(EİF 2021/16), ((3) (B.1.5.12)), ((3) (B.1.5.13)), ((4) (B.1.5.14)), ((4) (B.1.5.15)), ((4) (B.1.5.16))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (3).

Kanıtlar

- (2) (3) B.1.5.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EEE105 dersi değerlendirme formu örneği
- (2) (3) B.1.5.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği bireysel PÇ hesaplama ve değerlendirme
- (2) (3) B.1.5.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EE492 örnek rapor
- (2) (3) B.1.5.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci anketi (Türkçe -İngilizce) Bahar
- (2) (3) B.1.5.5 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Öğrenci anketi (Türkçe -İngilizce) Güz
- (2) (3) B.1.5.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketleri
- (2) (3) B.1.5.7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun Anketi Raporu 2023
- (2) (3) B.1.5.8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği İşveren Görüşmeleri Raporu 2023
- (3) (4) B.1.5.9 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EEE223 %100 Föy Değişimi Raporu
- (3) (4) B.1.5.10 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Python dersi için alınan bölüm kurulu kararı
- (3) (4) B.1.5.11 Endüstri Mühendisliği Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler
- (3) B.1.5.12 Endüstri Mühendisliği Programları güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- (3) B.1.5.13 Endüstri Mühendisliği Programların yıllık özdeğerlendirme raporları
- (4) B.1.5.14 Endüstri Mühendisliği Program ve ders öğrenme kazanımlarını izleyen sistemler
- (4) B.1.5.15 Endüstri Mühendisliği Yıllık Özdeğerlendirmelerden Hareketle Yapılan İyileştirmeler
- (4) B.1.5.16 Endüstri Mühendisliği Tüm Paydaşların Bilgilendirildiği Uygulamalar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Tüm Bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((4) (B.1.6.1)), ((4) (B.1.6.2)). Fakülte ve tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir. Örnek bir uygulama Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için verilebilir. Bitirme projesinde yeni esas ve uygulamalar benimsenmiştir. Bitirme Projesi Koordinatörlüğü kurularak bitirme projelerinin takibinin ve yönetiminin daha sıkı ve denetimli yapılması sağlanmıştır. Classroom sayfası oluşturularak bitirme projelerine ait tüm dokümanlar burada toplanıp, gerekli bilgilendirmeler



ve değerlendirmeler bu sayfa üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bitirme projelerinin teslim tarihleri ve değerlendirme kriterleri paylaşılmış olup öğrencilerin süreci şeffaf bir şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmıştır ((4) (B. 1.6.2)), ((4) (B.1.6.3)), ((4) (B.1.6.4)) (KİP: AİF 2021/15-a).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (4).

Kanıtlar

- (4) B.1.6.1 Eğitim-Öğretim Komisyonları, Görev Tanımlamaları ve İş Akış Süreçleri
- (4) B.1.6.2 Bilgisayar Mühendisliği Güncel Bitirme Projeleri Uygulama Esasları
- (4) B.1.6.3 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Teslim Tarihleri ve Değerlendirmeler
- (4) B.1.6.4 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Örnek Notlandırma Çizelgesi

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birim bünyesindeki Bölümlerin program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak MÜDEK tarafından belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir. 2023 yılının Bahar Döneminde 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle YÖK'ün aldığı karar doğrultusunda tüm yurttaki Yüksek Öğretim Kurumların'da derslere online devam edilmiştir. 2023 yılının Güz döneminde yeniden dersler yüz yüze olarak gerçekteştirilmiştir.

Bazı bölüm derslerinde proje temelli öğrenme yaklaşımı kullanılarak, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Proje uygulamaları öğrencilere; yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojidaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazandırmıştır. Dönem sonunda yaptıkları proje sunumları, öğrencilere hem takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi hem de bireysel çalışma becerisi kazandırmıştır (Hedef (1.3), EİF 2021/15-b, (2) ((3) (B.2.1.1)). Öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir (Hedef (1.5), PG.1.5.3., ((2) (3) (B.2.1.2)), ((2) (3) (B.2.1.3)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde son yıllarda popüleriği artan bilgisayar programlama ile ilgili uygulamaların yapılabilmesi için son sınıf bitirme projeleri daha çok bu konularda verilmektedir. Bu şekilde yeni mezun öğrenciler iş hayatına daha tecrübeli atılmaları amaçlanmaktadır. [EİF 2023/9 (SEP F.1.5.1.):] [KİP-78]

2023 yılı içerisinde müfredat güncellemeleri çalışmaları başlatılmıştır. Eğitim komisyonu tarafından müfredatının kapsamı hakkında detaylı bir çalışmaya yapılıp raporlar oluşturulmuştur. Bu rapor doğrultusunda akademik kurullarda müfredat güncellemesi gündeme gelmiş, gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra müfredatın son haline yine akademik kurul kararları ile verilmiştir. ((4) B.2.1.4) (Hedef 1.3) (EİF 2021/7). Müfredat güncellenmesinden sonra bilgi paketlerinin güncellenmesi için çalışmalar başlanmıştır. Her hocanın aktif verdiği dersler dikkate alınarak bilgi paketlerinin güncellenmesi talep edilmiştir ((4) (B.2.1.5)) (Hedef 1.3) (EİF 2021/15-a). Bilgisayar Mühendisliği bölümünde Bitirme projeleri kapsamında daha önce planlanmış ve uygulamaya dâhil edilen Uygulama Esaslarında koordinatörlük tarafından değerlendirme yapılarak bazı güncellemeler yapılması planlanmıştır. Akademik kurulda gündeme gelen değişiklikler onaylandıktan sonra Web Sayfası ve Classroom sayfaları üzerinden gerekli duyuruları yapılmıştır ((4)(B.2.1.6)). Yine Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Bitirme projesi öğrencilerin gerekli motivasyon ve vizyon kazanmaları için Vizyon Seminerleri düzenlenmiştir. Vizyon seminerleri kapsamında Firmalar ve Kurumlar tarafından



konuşmacılar belirlenip, Web sayfasında gerekli duyuruları yapıldıktan sonra öğrencilerin düzenli katılımı sağlanmıştır. Vizyon seminerlerinin katılım bilgileri değerlendirmeye alınmıştır ancak memnuniyet anketlerine henüz seminerlerle alakalı geri dönüşler dâhil edilmemiştir ((4) (B.2.1.7)) (EİF 2021/KYİF.2021/24).

Ayrıca, Mühendislik Fakültesinde uygulanmakta olan TUSAŞ Aday Mühendis Yetiştirme Programından yararlanarak aday mühendis olarak çalışan öğrencilerimiz de mevcuttur. Üniversitemiz genelinde yaygınlaşan öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması amacıyla uygulamaya konulan Eğiticilerin Eğitimi programına 2023 yılı içinde bölümümüz öğretim elemanlarından 2 kişi katılım göstermiştir ((3) (B.2.1.8))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2) (3) B.2.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EE492 örnek rapor
- (2) (3) B.2.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği busbar enerji semineri afişi
- (2) (3) B.2.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Elektronik-Harp MilSOFT semineri
- (4) B.2.1.4 Bilgisayar Mühendisliği Müfredat ile İlgili Akademik Kurul Kararı
- (4) B.2.1.5 Bilgisayar Mühendisliği Bilgi Paketlerini Güncelleme Çalışmaları
- (4) B.2.1.6 Bilgisayar Mühendisliği Bilgisayar Projesi Dersleri Classroom Sayfası
- (4) B.2.1.7 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projelerine Yönelik Vizyon Seminerleri
- (3) B.2.1.8 Endüstri Mühendisliği Eğiticilerin Eğitimine Katılan Personel

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversite bünyesinde her türlü Eğitim ve Öğretim süreçleri “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Staj-İşyeri Eğitimi Yönergesi”, “Yaz Okul Yönergesi” gibi ilgili yönergelerle tanımlanmıştır ((4)(B.2.2.1)). Birim olarak öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede süreçleri tanımlayan ilgili belgeler takip edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (normatif) ödev, proje, port folyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Tüm bölümlerde, ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı ya da ne ölçüde ulaşıldığı her dönem için oluşturulan ders dosyalarıyla takip edilmektedir. Ders dosyalarından çıkan sonuçlar Bölüm komisyonlarınca değerlendirilip iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrencilere iş hayatında araştırma yapma, proje hazırlama ve bu projeleri raporlamaları ile ilgili gerekli tecrübeleri kazandırabilmek için 3. sınıfın 2. döneminde “Proje Yönetimi” adlı ders verilmektedir ((2) (3) (B.2.2.2)). Son sınıfta verilen ve geniş bir konu yelpazesine sahip bitirme ödevlerinin doğru ve tarafsız bir şekilde hazırlanması ve değerlendirilebilmesi için rapor şablonu oluşturulmuştur ((3) (4) (B.2.2.3)). Özdeğerlendirmenin sağlanabilmesi, ders kazanımları ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülebilmesi için ders değerlendirme formları her ders döneminin sonunda doldurulmaktadır [EİF 2021/15-b:] [KİP-15] ((2) (3) (B.2.2.4)).

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde Bitirme projeleri için öğrencileri daha iyi değerlendirebilmek ve süreci yönetebilmek için Notlandırma Çizelgesi oluşturulmuştur ve her danışman için ayrı ayrı oluşturulmuştur. Tüm notlandırma süreci ayrıca koordinatörlük tarafından da takibi yapılabilmektedir. Böylece şeffaf bir süreç yönetimi sağlanmaktadır ((3) (B.2.2.5)) (EİF 2021/16).

Bölgülerde Ders dosyalarından çıkan sonuçlar Bölüm ilgili komisyonlarınca değerlendirilip iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bununla ilgili iyi bir örnek Endüstri Mühendisliği bölüm uygulamasından verilerbilir ((4) (B.2.2.6)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (4) B.2.2.1 Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili yönetmelik ve yönerge
- (2) (3) B.2.2.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EE492 örnek rapor
- (3) (4) B.2.2.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EEE492 Üretim Raporu Formatı
- (2) (3) B.2.2.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Dönem Sonu Ders Değerlendirme Formu
- (3) B.2.2.5 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projeleri Örnek Notlandırma Çizelgesi
- (4) B.2.2.6 Endüstri Mühendisliği Akreditasyon Komisyonu Toplantı Tutanaqları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birim lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:

- ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla
- Yatay geçişle
- Dikey geçişle
- Mühendislik tamamlama yoluyla

Öğrenci kabulünde Fakültenin tanınırlığını artırarak başarılı öğrencilere yönelik bilgilendirme amacıyla Liselere Fakülte, Bölüm ve Öğrenci Toplulukları aracılığıyla tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. ((4) (B.2.3.1)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde öğrenci kabulünde bölümün tanınırlığını artırmak için, 2023 yaz döneminde bölüm tanıtım broşürü hazırlanmış ve dağıtılmıştır. Ayrıca, bölüm tanıtımlarında mezunlar ile bölüme yeni başvuracak olan adaylar bir araya getirilerek bilgi alışverişinde bulunmaları sağlanmıştır. Bu çalışmalar ışığında 2023 yılında Bölüm YKS başarı sıralamasına etkisi incelenmiştir. (EİF 2021/16), ((2) (3) (B.2.3.2EE), (2) (3) (B.2.3.3EE))

Tüm bölümlerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Fakülte ve Bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

- (4) B.2.3.1 Tanıtım Toplantıları



(2) (3) B.2.3.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tanıtım Afisleri

(2) (3) B.2.3.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Tanıtım Afisi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizdeki tüm bölümler Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu akredite edilmiştir. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır ((4) (B.2.4.1)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü %100 İngilizce programı için MÜDEK akreditasyonuna 2023 Temmuz ayı içerisinde başvurmuştur ((2) (3) (B.2.4.2)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans programının uluslararası akreditasyonu MÜDEK tarafından yapılan ara değerlendirme sonucunda 30 Eylül 2026 tarihine kadar uzatılmıştır ((4) (B.2.4.4)), (Hedef 5.4, F.5.4.4.).

Endüstri Mühendisliği Lisans İngilizce Programı için de MÜDEK başvuru sürecini tamamlamıştır ((3) B.2.4.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar

(4) B.2.4.1 MÜDEK akreditasyon listesi

(2) (3) B.2.4.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği MUDEK Program Değerlendirme Başvuru Formu 2023

(4) B.2.4.3 Bilgisayar Mühendisliği Akreditasyon Sertifikası

(4) B.2.4.4 Bilgisayar Mühendisliği Akreditasyon Süresinin Uzatılması

(3) B.2.4.5 Endüstri Mühendisliği MÜDEK Belgesi

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrencilerin kullanımına yönelik Birim bünyesinde bulunan tesis ve altyapı sınıfındaki öğrenme kaynakları “Birim Hakkında Bilgiler” başlığı altında yukarıda verilmiştir. İlgili kaynakların kullanımı ve planlanması öncelikle Programların sorumluluğundadır. Ortak dersler için ilgili altyapıların planlanması Birim yönetimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Bu ölçüt kapsamında 2023 yılında bölümlerdeki yeni uygulamalar ve iyileştirmeler aşağıda verilmiştir:

Elektirik-Elektronik Mühendisliği bölümünde öğrencilere, derslerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olacak seminerler verilmektedir (Hedef (1.5), PG.1.5.3.), ((3) (B.3.1.1)), ((2) (3) (B.3.1.2)), ((2) (3) (B.3.1.3)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2022-2023 öğretim yılı içinde Metaverse Laboratuvarı ve Metaverse topluluğu kurulmuştur ve bu laboratuvar ve topluluk için Fakülte Dekanlığı tarafından sağlanan fiziksel alanlar öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Yine bu laboratuvar için altyapı oluşturma





kapsamında 4 adet VR gözlük alınarak burada yapılan çalışmalarda kullanılmaya başlamıştır ((4) (B.3.1.4)) (Hedef 5.4, KİP: EİF 2021/12).

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm bünyesinde Veri ve Sunucu Merkezi kurularak kullanıma açılmıştır ((4) (B.3.1.5)) (Hedef 2.1).

Kimya Mühendisliği Bölüm dersliklerinde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması için Kimya Mühendisliği mezunlarının çalıştığı ve çalışabileceği sektörde konusunda lider firmalardan katılımlar sağlanarak kariyer günleri düzenlenmektedir ((3)(B.3.1.6)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği EE492 örnek rapor
- (2) (3) B.3.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği busbar enerji semineri afişi
- (2) (3) B.3.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Elektronik-Harp MilSOFT semineri
- (4) B.3.1.4 Bilgisayar Mühendisliği Metaverse Laboratuvarı
- (4) B.3.1.5 Bilgisayar Mühendisliği Veri ve Sunucu Merkezi
- (3) B.3.1.6 Kimya Mühendisliği KMT Genç Girişim Akademisi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir ((3) (B.3.2.1)).

Bölüm Öğretim üyeleri, öğrencilere akademik destek vermek amacıyla her dönem haftalık danışmanlık saati belirleyip ilan ederler. Ayrıca, bölüm öğretim üyeleri çevrimiçi danışmanlık için de Öğrenci Bilgi Sisteminde e-danışmanlık saati tanımlarlar (Hedef (1.5), PG.1.5.4, EİF 2021/18-a).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri için sürekli iyileştirme ilkesine dayalı Mezun buluşması yapılmıştır. Böylece; şirket temsilcileri, Gazi Üniversitesi mezunları, öğrenci ve akademisyenlerin buluşmaları sağlanmıştır (Hedef (1.5), PG.1.5.4, EİF 2021/TİF.2021/34-ç, EİF 2021/KYİF.2021/24, ((2) (3)(B.3.2.2)) Öğrencilere sürekli iyileştirme ilkesine dayalı Mezun buluşması yapılmıştır. Böylece; şirket temsilcileri, Gazi Üniversitesi mezunları, öğrenci ve akademisyenlerin buluşmaları sağlanmıştır (Hedef (1.5), PG.1.5.4, EİF 2021/TİF.2021/34-ç, EİF 2021/KYİF.2021/24, ((2) (2) (B.3.2.3)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğrencilerin akademik başarıları katkı sağlamak amacıyla vizyon seminerleri planlanmıştır ((4) (B.3.2.3)). Öğrencilerin geri dönüşlerine göre güncel konu başlıkları belirlenmiştir. Bu konularda sunum yapabilecek olan kurum ve firma çalışan/yönetici pozisyonundaki kişilerle görüşmeler sağlandıktan sonra vizyon seminerleri oluşturulmuştur ((4) (B.3.2.4)). Öğrencilerin katılımını maksimize edebilmek amacıyla ders programlarına uygun bir tarih ve saat belirlenmiştir. Ayrıca, vizyon seminerlerine katılımların Uygulama Esaslarında %70 oranında belirlenmiştir ((4) (B.3.2.5)). Böylece öğrencilerin aktif katılımı ile seminerler tamamlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü kariyer gelişimine katkı sağlamak amacı ile mezunlarına etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler ((3) (B.3.2.6)), EİF 2021/KYİF.2021/24):



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1 Akademik Danışmanlık Yönergesi
- (2) (3) B.3.2.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezun bulusması ve bitirme sergisi
- (4) B.3.2.3 Bilgisayar Mühendisliği Bitirme Projelerine Yönelik Vizyon Seminerleri
- (4) B.3.2.4 Bilgisayar Mühendisliği Örnek Bitirme Projesi Seminer Afışı
- (4) B.3.2.5 Bilgisayar Mühendisliği Güncel Bitirme Projeleri Uygulama Esasları
- (3) B.3.2.6 Endüstri Mühendisliği Etkinlikleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu ve bireysel çalışma alanları mevcuttur. Dersliklerde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Fakültede toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize ayrı ayrı salonlarda 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihli menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir ((3) (B3.3.1))

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde access point cihazları yenilenerek internet altyapısı iyileştirilmiştir (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/20). Bölümde yeni bir veri merkezi kurularak kullanıma açılmıştır ((3) (B.3.3.2)) (Hedef 5.4, KİP: EİF 2022/21).

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
257	2982,86	242	20	300	46	1	300	7





Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
3	330	10	475	1	300

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu	8
Baskı makinesi	1
Episkop	0
Faks	0
Fotoğraf makinesi	10
Fotokopi makinesi	9
Kamera	16
Mikroskop	0
Projeksiyon	73
Slayt makinesi	0
Tarayıcı	16
Televizyon	8
Tepegöz	0
Yazıcı	166
3D Yazıcı	0

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).



Kanıtlar

(3) B.3.3.1 2023 Yılı Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu

(3) B.3.3.2 Bilgisayar Mühendisliği Veri ve Sunucu Merkezi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için Kurum bünyesinde Gazi Üniversitesi Engelsizler Birimi bulunmaktadır. Birimin paylaştığı Kurum hedeflerinden birisi de, bütünleştirme felsefesi ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir ((3) (B.3.4.1)), ((3)(B.3.4.2)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem sonrasında depremzede öğrencilere maddi/manevi destek verilmiştir. ((2) (3) (B.3.4.3)), ((2) (3) (B.3.4.4))

Makine Mühendisliği Bölümünde görme engelli öğrenciler için sınav kâğıdındaki yazı puntolarının büyütülmesi, okuyucu desteğinin sağlanması ve %50 ek sınav süresi verilmektedir. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır. Öğrencinin talebine uygun iyileştirmeler yapılmıştır. ((4) (B.3.4.5)), ((4) (B.3.4.6))

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Pandemi dönemi nedeniyle Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu yayınlanmıştır ((3) (B.3.4.7)), UİF 2021/2-a).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

(3) B.3.4.1 Engelli öğrenci birimi

(3) B.3.4.2 Engelli öğrenci kılavuzu

(2) (3) B.3.4.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Dekont Örneği

(2) (3) B.3.4.4 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Burs Verilen Öğrenciler Nisan

(4) B.3.4.5 Makine Mühendisliği Engelli Öğrenciler İçin Yapılması Gerekenler

(4) B.3.4.6 Makine Mühendisliği Engelli Öğrenciler İçin Gözetmenlik Listesi

(3) B.3.4.7 Endüstri Mühendisliği Görme engelli öğrencilerimiz için uzaktan eğitim kılavuzu

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde IEEE topluluğu tarafından öğrenci ve akademisyenlere yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. ((2) (3) (B.3.5.1))

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Yapay Zekâ Topluluğu ve Metaverse Topluluğu isimleriyle yeni kurulan iki öğrenci topluluğu faaliyete geçmiştir ((4) (B.3.5.2)), ((4) (B.3.5.3)). Bölüme yeni başlayan öğrencilere yönelik tanıtım etkinliği düzenlenmiştir ((3) (B.3.5.4)) (Hedef 5.1).

Kimya Mühendisliği Öğrenci topluluğu mesleğinde deneyimli ve başarılı Kimya Mühendislerini KARIYER GÜNLERİ kapsamında lisans öğrencileri ile buluşturmuştur ((3) (B.3.5.5)). Topluluk kitap bağıışı, huzur evi ziyareti, ağaç dikimi gibi sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmeye çalışmaktadır.



İnşaat Mühendisliği Bölümünde aktif bir öğrenci topluluğu olan Gazi Üniversitesi Yapı Topluluğu (GÜYAP) düzenli olarak her yıl mesleğinde deneyimli ve başarılı İnşaat Mühendislerini “Yükseliş Günleri” kapsamında lisans öğrencileri ile buluşturmaktadır ((4) (B.3.5.6)). Bu etkinlikler İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün desteği ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları için fiziki olarak yer tahsis edilmektedir (EİF 2021/12).

Makine Mühendisliği Bölüm öğretim elemanlarının danışmanlıkları sayesinde TEKNOFEST gibi yarışmalara katılan öğrenci grupları yarışmalarda başarılı olmuştur. Ayrıca Bölüm öğrenci gruplarının oluşturdukları topluluklara da Bölüm öğretim elemanlarımız danışmanlık yapmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır ((4) (A.3.5.8)).

Endüstri Mühendisliği Bölümü 18. Kariyer Günleri, 5-6 Aralık 2023 (EİF 2021/KYİF.2021/24), Gelecek Endüstri ile Gelecek: Otomotiv (EİF 2021/KYİF.2021/24), Tea Talk, 21 Aralık 2023, TUSAŞ Teknik Gezi, 26 Aralık 2023, MAN Teknik Gezi, 14 Aralık 2023 etkinlikleri de düzenlenmiştir ((3) (B.3.2.9)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (2) (3) B.3.5.1 IEEE Topluluğu 2023 Etkinlik Dosyası
- (4) B.3.5.2 Mühendislik Fakültesi Yapay Zeka Topluluğu
- (4) B.3.5.3 Metaverse Topluluğu
- (3) B.3.5.4 Bilgisayar Mühendisliği Geleneksel Tanışma Toplantısı
- (3) B.3.5.5 Kimya Mühendisliği Topluluğu Etkinlikleri
- (4) B.3.5.6 GÜYAP Etkinlik Takvimi
- (4) B.3.5.7 6 Şubat Depremi ve Geleceğe Yansımaları konulu seminer
- (4) B.3.5.8 Makine Mühendisliği Bölüm Oryantasyon Programı
- (3) B.3.5.9 Endüstri Mühendisliği Bölüm Etkinlikleri

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır).

- 2023 ilk yarısı ve ikinci yarısı farklı kriterler uygulanarak akademik personeller bölümlere alınmıştır. 2024 yılından itibaren geçiş kriterleri geride bırakılarak nihai kriterler atanma ve yükseltme kriterleri olarak uygulanmaya başlanacaktır ((3) (B.4.1.1)) ve ((3) (B.4.1.2)). Birimlere dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde Kurum bünyesinde usul ve esaslar tanımlanmıştır ((3) (B.4.1.4)).
- Kadro ihtiyacı sadece öğretim üyesi açısından değil aynı zamanda gerek lisans derslerinde kullanılan laboratuvarları gerekse yüksek lisans araştırma laboratuvarlarında yer alan cihazları ve kimyasalları yönetmek açısından teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma iletilmektedir.



- Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak amacıyla kadro talebinde bulunmuştur (Hedef (1.1), PG.1.1.1, ((3) (B.4.1.3))

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1 Mevcut Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- (3) B.4.1.2 Yeni Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- (3) B.4.1.3 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Akademik kadro talebi için alınan bölüm kurulu kararı
- (3) B.4.1.4 Kimya Bölümünde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyesi bilgi formu

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurum bünyesindeki bölümlerde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır (Tablo 11).

Tablo 11. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Unvan	Sayı
Profesör	89
Doçent	43
Dr. Öğr. Üyesi	38
Öğretim Görevlisi	22
Araştırma Görevlisi	48
Toplam	240

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin yetkinliğini geliştirmek amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmektedir (Hedef (1.1), ((2) B.4.2.1))

Endüstri Mühendisliği Bölümü Kalite İyileştirme Planı'na "**EİF 2021/17-b: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü iş birliğinde Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması**" faaliyeti eklenmiştir. Bu kapsamda 2023 yılı itibariyle bölümden 2 öğretim elemanı bu eğitimlere katılarak başarıyla tamamlamıştır ((3) (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2) B.4.2.1 Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikası
- (3) B.4.2.2 Endüstri Mühendisliği Eğitimcilerin Eğitimine Katılan Personel

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kurumda öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne ((3) (B.4.3.1)) uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir ((3) (B.4.3.2)), ((3) (B.4.3.3)).

20 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen Gazi Üniversitesi Teşvik Ödülleri Töreninde 174 kadar makale 5 kadar proje 7 kadar patent ve 1 kadar faydalı model başlıklarında fakültemiz ödele layık görülmüştür ((3) B.4.3.4))

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

Kanıtlar

- (3) B.4.3.1 Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları
- (3) B.4.3.2 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- (3) B.4.3.3 Akademik Teşvik Usul ve Esasları
- (3) B.4.3.4 2023 Yılı Ödül Alan Personel Listesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Fakültemiz araştırma ve geliştirme çalışmalarınız üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş olan amaçlar doğrultusunda yapmaktadır ve yapmayı hedeflemektedir. İlgili amaçlar aşağıda verilmiştir. ((3) (C 1.1.8))

Amaç 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütmek.

- 2.1.** Araştırma Üniversitesi misyonu doğrultusunda araştırma kapasitesini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek üzere yatırımların ve faaliyetlerin artırılması,
- 2.2.** Ar-Ge projeleri, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısının artırılması,
- 2.3.** Ar-Ge çalışmalarının sonuç ve çıktıları takip edilerek en yüksek değere ulaşmak üzere araştırma kalitesi artırılması,
- 2.4.** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu-iş dünyası-üniversite iş birliklerini önceleyen bir yaklaşımla araştırmaya yönelik etkileşim ve iş birliklerinin artırılması,
- 2.5.** Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılarak araştırmacı öğrenci sayısı artırılmasıdır.

Amaç 3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

- 3.1.** Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenmesi,
- 3.2.** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılması,
- 3.3.** Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmesidir

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültedeki araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma stratejisi, amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıda verilmiştir ((3) (C.1.1.8)):

Elektirik-Elektronik Mühendisliği Bölümü araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıları Bölümleri tarafından oluşturulan Komisyonlar tarafından yürütmektedir (AİF 2021/4, ((2) (3)(C.1.1.1)). Bölüm komisyonları ile bölümlerine ait BİDR raporunun inceleniyor ve Gazi Üniversitesi Stratejik Planlarına uyumlu olacak şekilde iyileştirme planlarının yapılmaktadır. İlgili iyileştirmelerin izlenmesi için takvim belirlenmekte ve sonuçların değerlendirilmesiyle iş akışı devam ettirmektedirler.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ar-Ge süreçlerini 2022/416 sayılı Kararı ile güncellenen Araştırma Üniversitesi İzleme Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Yönergesi'ne göre yönetilmektedirler ((3), (C.1.1.2)).



Kimya Mühendisliği Bölümü araştırma süreçlerinin yönetimini hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Plan çerçevesinde yönlendirmektedir. Kimya Mühendisliği araştırma konularını ülkemizin ihtiyaç duyduğu yeni enerji kaynakları, yeni malzemeler, malzemelerin yeniden kullanımı ve çevre kirliliği üzerine ihtiyaç duyulan konularda yapmaktadır. Araştırma desteği kaynaklarımızı Gazi-BAP, TÜBİTAK, BOREN desteklerdir ((4)(C.1.1.4)). Kimya Mühendisliği bünyesinde öğretim elemanlarınca hem kurum içi hem kurum dışı kamu ve/veya özel sektör kaynaklı bilimsel araştırma ve Ar-Ge projeleri yürütülmektedir. 2023 yılında tamamlanan ve devam eden projeler desteklediği yerlere göre sayıları ((4) (C.1.1.4))’de verilmiştir. 2023 yılında Kimya Mühendisliği tarafından yapılmış akademik yayınlar ve proje bilgileri ((4) (C.1.1.6))’ de verilmiştir.

Proje çalışmaları daha çok alternatif enerji kaynakları, temiz hidrojen üretimi için katalizör geliştirmesi, yüksek saflıkta enerji üretimi, yeni ve üstün özellikte malzeme geliştirilmesi ve yakıt hücresi çalışmaları üzerine yoğunlaşmıştır. Kurum içi projeler Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından kabul edilmekte ve desteklenmektedir. Devam eden projeler belirli aralıklarla ara raporlar yoluyla, biten projeler ise nihai elde edilen çıktılarla oluşturulan nihai raporlar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme süreçleri alanında uzman akademik personelden oluşturulmuş Uzmanlar grubu ve komisyonlar aracılığıyla yapılmaktadır. Kurum dışı projeler ilgili dış paydaş ile birim arasında yapılan protokollerle belirlenmiş çerçevede izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler 30.12.2020 tarihli Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi”ne göre takip edilmektedir ((4) (C.1.1.5)) (Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarih ve 2020/224 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve Üniversitemiz Senatosunun 01.07.2022 tarih ve 2022/218 sayılı kararı ile 9/n maddesi eklenerek güncellenmiştir.) Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması araştırma iyileştirme faaliyeti hedefidir. (KGBR_2017)

- AİF 2021/12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması.
- Araştırma iyileştirme faaliyetleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Tüm Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından yıl boyu yapılmaktadır.
- Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde “GÜSP Hedef (2.5) Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.” Stratejik hedefine ulaşılması için kalite iyileştirme planı belirlenmiştir. Bu plan “AİF 2022/13: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi.” şeklindedir. Bu plan doğrultusunda araştırma konuları, araştırma projeleri ve araştırmacıların geliştirilmesi planlanmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü de araştırma faaliyetlerinin Kontrol ve iyileştirme faaliyetlerini Kalite Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurul İş birliği ile gerçekleştirilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bmlümü’ nde her dönem uygulanan bitirme projeleri ile lisans öğrencilerinin araştırmaya katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin laboratuvar olanaklarından faydalanarak araştırmalarını gerçekleştirmeleri hususunda bölüm öğretim üyeleri tarafından yeterli imkân ve rehberlik sunulmaktadır ((3) (C.1.1.7)) (Hedef 2.5).

Endüstri Mühendisliği bölümünün amaçları arasında imalat ve hizmet sistemlerinde tasarım, planlama, uygulama ve geliştirme, teknolojiyi yakından takip edebilme ve ulusal teknolojiye katkıda bulunabilme, çok boyutlu ve küresel düşünebilme, ulusal ve uluslararası akademik dünyada çalışabilme, takım



çalışmasına yatkınlık, liderlik ve sürekli iyileştirme için karar alabilme yeteneklerinin mezunlara kazandırılması bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda çalışan birim öğretim üyeleri, yurtiçi ve yurtdışı akademik dünyada saygınlıklarını arttırmak üzere araştırmalarını sürdürmektedir. Bölümde yapılan araştırmalar özellikle insan-makina sistemlerinin tasarımı, üretim ve hizmet sistemlerinin iyileştirilmesi ve mühendislik faaliyetlerinin bilimsel yönetimi konularında yoğunlaşmıştır ((3) (A.2.2.7)) (LYK 2021/15/ KYİF.15).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar

- (2) (3) C.1.1.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Komisyonları
- (2) (3) C.1.1.2 Elektrik-Elektronik Mühendisliği BIDR 21.01.2023
- (3) C.1.1.3 Araştırma Üniversitesi Yönergesi
- (4) C.1.1.4 Kimya Mühendisliği 2021 ve 2022 yılında tamamlanmış ve devam eden proje sayıları
- (4) C.1.1.5 Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- (4) C.1.1.6 Kimya Mühendisliği 2023 yılı Akademik çalışmalar dosyası
- (3) C.1.1.7 İnşaat Mühendisliği Bitirme Projesi
- (3) C.1.1.8 Endüstri Mühendisliği stratejik planı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırmacılar, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları araç-gereç temininde “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları”ndan destek almaktadırlar. Ayrıca Kurum tarafından desteklenen Teknoloji Transfer Ofisi’nin (TTO) Mühendislik Fakültesi bünyesinde temsilciliğinin bulunması ile üniversite-sanayi işbirliği ve Avrupa Birliği proje fonundan faydalanılması hususunda idari ve teknik yönden destek sağlanmaktadır. Bununla birlikte Birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur. Projelerden elde edilen gelirler değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler yürütmeleri hususunda teşvik edilmektedir.

Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAP) Birimi farklı kategorilerde projelere destek vermektedir. BAP Proje desteğinin amacı, Üniversitenin akademik birimlerinde araştırmayı teşvik etmek, yaygınlaştırmak; yeni ve öncelikli alanlarda araştırmalara olanak tanımaktır. Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılmasıdır. Desteklenecek projelerden beklenen hedefler, yayın, patent, faydalı model gibi ürünlerin geliştirilmesi, Üniversite içinde ve dışında bilimsel araştırmanın özendirilmesidir. Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır. BAP projelerinde süreçler, birimin web sayfasında ((3)(C.1.2.1)), ((3)(C.1.2.2)) verilmiştir. Bu sistem sayesinde süreçler hızlıca ilerlemektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim üyelerimiz ile sanayi ve teknoloji firmalarını bir araya getirerek ortak araştırma ve geliştirme yapmalarına destek vermektedir. Gazi Üniversitesi Teknopark’ta bulunan Ar-Ge şirketleri ile de araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bunların bütçeleri Tablo 12’de verilmiştir. 2023 yılında dış kaynaklı proje kapsamında TÜBİTAK’dan toplam 8 proje ve iç kaynaklı proje kapsamında ise BAP Biriminde 38 proje için destek alınmıştır.





Tablo 12. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
CSBB	1		1		76.070.000	42.895.283
TÜBİTAK	16	8	24	1	48.904.212	11.369.915
AB						
Bilimsel Araştırma Projeleri	42	38	72	26	12.742.384	12.155.950
Diğer						
TOPLAM	59	46	97	27	137.716.596	66.421.148

Bunlara ilave olarak, bu ölçüt kapsamında 2023 yılında bölümlerde yapılan faaliyetler hakkında özet bilgi aşağıda verilmiştir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde yürütülen proje kaynakları ile temin edilen ar-ge amaçlı teçhizat dışında kurulmuş bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Birimin bağımsız bir mali kaynağı yoktur. Projelerden elde edilen gelirler değerlendirilmektedir. Öğretim elemanları Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projeler yürütülmesi konusunda teşvik edilmektedir. Lisans öğrencilerinin Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılımı teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 2022 Güz döneminde başlayan 5 LIFT-UP projesi 2023 Haziran ayında başarıyla tamamlanmıştır (AİF 2021/15-a, ((2) (C.1.2.1)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde yapılan araştırma çalışmaları temel olarak Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı, Etkileşimli Sistem Laboratuvarı, Biyometrik Sistemler Laboratuvarı, Güvenli Esnek Ağlar Laboratuvarı, Optimizasyon Laboratuvarı ve Metaverse Laboratuvarı bünyesinde gerçekleştirilmektedir ((3) (C.1.2.2)). Araştırma laboratuvarlarında kullanılan toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu başta olmak üzere günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar, yapılan projeler sonucunda elde edilmiştir. TÜBİTAK 2209-B ve TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Destekleme Programlarında 5 adet proje desteği almışlar ((3) (C.1.2.3)). Öğrenciler, destek kapsamındaki bütçelerini proje donanım ve yazılım giderleri için kullanmışlardır. Nokia'dan hibe olarak temin edilen sunucularla oluşturulan Veri ve Sunucu Merkezlerinde toplam 250 sanal makine tahsis kapasitesine sahip merkez öğrenciler ve akademik personel Laboratuvar Koordinatörü gözetiminde talep ederek kullanabilmektedir ((4) (C.1.2.4) (Hedef 2.1)8).



Kimya Mühendisliği Bölümünün kaynak planlaması yapılan araştırma çalışmalarının konusuna göre de olmaktadır. Bor içeren çalışmalarda BOREN enstitüsü projelerinin kaynak olarak çok büyük katkısı olmaktadır. Yüksek lisans ve doktora tez öğrencileri için Gazi-BAP lisans üstü tez projeleri kullanılmaktadır. Araştırma –Geliştirme projelerinde hem Bağımsız BAP proje türünden yararlanılmakta hem de TÜBİTAK 1001-1002 proje türlerinden yararlanılmaktadır. KM492 (CHE492) dersi kapsamında öğrencileri için TÜBİTAK 2209 A proje türü kaynak olarak kullanılmaktadır. Bölümde 2023 yılı için araştırma çalışmaları TUBİTAK, TARIM ve ORMAN BAKANLIĞI ve GAZİ-BAP, TUSAŞ projeleri ile desteklenmektedir ((3) (C 1.2.5)). Bölümümüz öğretim elemanları, araştırma çalışmaları için tüm kaynakları etkin bir şekilde kullanmaya teşvik edilmektedir. Rektörlük tarafından TÜBİTAK 1001 projesine başvurmuş ve D notu ile kabul alamamış araştırmacılara kaynak verilmektedir. Bu kaynak sahip oldukları araştırma laboratuvarındaki cihazların bakım onarımı için ya da kimyasal satın alımı için fatura karşılığı araştırmacıya hibe edilmektedir. Benzer teşvik uygulamaları araştırma performansı yüksek olan öğretim üyelerine verilen ek kaynak ile de yapılmaktadır. Bu döngü ile hem araştırmacılar proje yazmaya teşvik edilmekte hem de araştırmacılara kaynak yaratılmaktadır. Kalite (Araştırma) iyileştirme faaliyetleri kapsamında;

- Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması (GÜİR_2020); Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan projeler üretmesine teşvik edilmesi (AİF 2021/19), Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezlerinin BAP Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ve diğer proje imkânlarıyla desteklenmesi AİF 2021/20: 100/2000 kalite iyileştirme faaliyeti hedefidir.

Makine Mühendisliği Bölümü TÜBİTAK, BAP proje kaynaklarına ek olarak, makine mühendisliği öğretim üyeleri ASELSAN Akademi kapsamında ASELSAN'da lisansüstü seviyede dersler verilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri tarafından lisansüstü öğrencilere danışmanlık yapılmaktadır. Mevcut kanıtlar bulunmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünün kendisine ait bir mali kaynağı bulunmamaktadır. AR-GE kaynaklarının birimde gerçekleştirilecek nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri ile artırılması hedeflenmektedir. Birimde araştırma faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapı bulunmaktadır ve mevcut altyapının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler de yürütülmektedir. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), “AİF 2022/35: Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi” amacıyla öğretim üyelerimiz ile sanayi ve teknoloji firmalarını bir araya getirerek ortak araştırma ve geliştirme yapmalarına destek vermektedir. Sanayi ile işbirliği kapsamında değerlendirilebilecek TASARIM dersleri son sınıf öğrencileri ile ve akademik ve sanayi danışmanı eşliğinde yürütülmektedir. ((3) (C 1.2.1)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

Kanıtlar

- (2) C.1.2.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği TAI Lift-up projeleri
- (3) C.1.2.2 Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Laboratuvarları
- (3) C.1.2.3 Bilgisayar Mühendisliği TÜBİTAK 2209
- (4) C.1.2.4 Bilgisayar Mühendisliği Veri Sunucu Merkezi Talep Formu
- (3) C.1.2.5 Kimya Mühendisliği 2023 yılı tamamlanmış ve devam eden proje bütçeleri
- (3) C.1.2.6 BAP Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu



C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde Bilgisayar, Endüstri, İnşaat, Kimya, Makine mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde Türkçe ve/veya İngilizce doktora programı bulunmaktadır (Kanıtlar: Bazı bölümlerin Doktora Bilgi Paketleri, ((3) (C.1.3.1)), ((3) (C.1.3.2)), ((3) (C.1.3.4)), ((3) (C.1.3.5)). Bunlara ilave olarak Fakültemizde doktora sonrası araştırmalar için ‘Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesine göre hareket edilmektedir ((3) (C.1.3.6)). Kimya Mühendisliği gibi diğer bölümlerimizde Doktora programına her akademik dönem öncesinde kabul edilecek öğrenci sayısı ve kriterleri yapılan Bölüm Akademik kurulunda öğretim üyeleri ile belirlenmektedir ((3) (C.1.3.6)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm bünyesinde Sanayi-Üniversite kapsamında ASELSAN Akademiyile ortak lisansüstü çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim görevlisi kadrosunda yer alan Öğr. Gör. Dr. Bilgehan Arslan, Ekim 2022 itibari ile başladığı Amerika Birleşik Devletleri’nde Arizona State Üniversitesi Assured and Scalable Data Engineering (CASCADE) Merkezinde doktora sonrası araştırmalarını tamamlamıştır ((3) (C.1.3.7)) (KİP: LYK 2021/53-a). Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında ASELSAN Akademiyile ortak lisansüstü çalışmalar devam etmektedir ((2) (C.1.3.8)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) C.1.3.1 Bilgisayar Mühendisliği doktora programı bilgi paketi
- (3) C.1.3.2 Endüstri Mühendisliği doktora programı bilgi paketi
- (3) C.1.3.3 İnşaat Mühendisliği doktora programı bilgi paketi
- (3) C.1.3.4 Kimya Mühendisliği doktora bilgi paketi
- (3) C.1.3.5 Makine Mühendisliği Doktora Bilgi Paketi
- (3) C.1.3.6 Kimya Mühendisliği 2023 Bahar Dönemi Lisansüstü Tez Danışmanlığı ve Öğrenci Alımı Bölüm Akademik Kurul Yazısı
- (3) C.1.3.7 Bilgisayar Mühendisliği Öğretim Görevlisi Doktora Sonrası Araştırma
- (2) C.1.3.8 Makine Mühendisliği ASELSAN Doktora Programı

C.2 Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi iki aşamada yenilenmiştir. İlk aşama 2023 Temmuz ayında uygulanan geçiş kriterleri ve ikinci aşama 2024 Ocak ayından itibaren kesinleşmiş son kriterlerdir ((4) (C.2.1.1)).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü araştırma yetkinliklerini geliştirmek üzere akademik çalışmaların yürütüldüğü öncelikli alanlarda araştırma görevlisi kadroları ile araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümde belirlenmiş öncelikli alanlar için araştırma görevlisi alımı yapılmıştır ((4)



(C.2.1.2)). Bölümde paydaş görüşleri alınarak lisans bitirme projesi dersi alan öğrencilerin araştırmalarına katkı sağlamak hedefiyle Vizyon seminerleri düzenlenmiştir ((4) (C.2.1.3)).

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından düzenli olarak teknik seminerler organize edilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma performansı ile ilgili farkındalığını artırmak ve sürekli iyileştirmeleri desteklemek üzere toplantı, çalıştay, seminer vb. düzenlenmektedir (AİF 2022/7).

Bu alt ölçüt kapsamında 2023 yılında bölümler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Bilgisayar		1			5	6							12
Endüstri		1	12	26		5							43
İnşaat	4	1	4	1					3		3		16
Kimya	3								2		28		33

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Söyleşi	12
Turnuva	1
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	9
Hizmet İçi Eğitim Programı	1

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Bilgisayar Mühendisliği						2				
İnşaat Mühendisliği	4	1	4	1					3	

A: Ulusal, B: Uluslararası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- (4) C.2.1.1 Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi
- (4) C.2.1.2 Bilgisayar Mühendisliği Öncelikli Alan Araştırma Görevlisi İlanları
- (4) C.2.1.3 Bilgisayar Mühendisliği Vizyon Seminerleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültede, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 25 öğrenci ulusal/uluslararası yarışmalara katılmıştır ve 414 kişi dış kaynaklı projelerde yer almıştır ((4)(C2.2.1)). 51 adet akademik personel ulusal projelerde görev almıştır.

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği
Gazi Üniversitesi-Montana State Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (U.O.L.P.)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde öğretim elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldıkları ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası projeler kapsamında ortak çalışmalar yürütülmektedir ((3) (C.2.2.3)). Üniversite sanayi işbirliğini sağlamak üzere, Havelsan Suit Klasik programı kapsamında 2 adet lisans bitirme projesi 2022-2023 eğitim öğretim dönemi için teknik destek almaya hak kazanmıştır ((3) (C.2.2.4))(KİP: AİF 2022/35). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde disiplinler arası çalışmalar kapsamında 20 adet yayın yapılmıştır ((3) (C.2.2.2)). Makine Mühendisliği Bölümünde dış

kaynaklı proje bulunmaktadır ((2) (C.2.2.5)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- (4) C.2.2.1 2023 Yılı Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu
- (3) C.2.2.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği 2023 Eylül-Aralık Hedef Tablosu
- (3) C.2.2.3 Bilgisayar Mühendisliği Ulusal Ortak Araştırmalar
- (3) C.2.2.4 Bilgisayar Mühendisliği Üniversite Sanayi İşbirlikli Öğrenci Projeleri
- (2) C.2.2.5 Makine Mühendisliği Dış Kaynaklı Bölüm Projeleri (COFUND Projesi)

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemizde bulunan bölümlerin araştırma performans göstergeleri belirlenmekte ve bu göstergelerin gerçekleşme oranları yıllık bazda değerlendirilmektedir. Bölümlerde görevli akademisyenlerin verilerinin güncel olması için AVESİS üzerinde düzenli aralıklarla güncellemeleri istenilmektedir. Stratejik plan çerçevesinde, bir sonraki yıl öğretim üyesi üzerine düşen ulusal/uluslararası yayın sayısı, bildiri sayısı, proje sayısı her yıl belirlenmekte. Hedefe ulaşılma durumu kontrol edilmektedir. ATOSİS sisteminden en yüksek yayın, atıf alan öğretim üyelerine üniversitemiz tarafından BAP projesinde kullanılmak üzere teşvik verilmektedir. Kurumun hedef ve stratejileri kapsamında elde edilen verilerin düzenli takibi ve raporlaması sonrası “kontrol ve önlem alma” aşamalarına ilişkin uygulama ve kanıtların yeterli düzeye getirilmesi planlanır. Düşük performansın gözlemlendiği hallerde performansın artırılmasına yönelik uygun tedbirler alınması. (GUİR_2020).

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde yapılan çalışmalar her yıl izlenilmektedir. Görevli öğretim elemanlarının verilerinin güncel olması için AVESİS üzerinde düzenli aralıklarla güncellemeleri istenilmektedir. Araştırmacıların uluslararası tanınırlığını artırmak için ORCID ID edinmeleri zorunlu hale getirilmiştir. Ayrıca araştırmacıların diğer Web of Science, Scopus vb. sistemlerdeki ID'lerinin de AVESİS hesaplarında paylaşılması tavsiye edilmektedir (AİF 2022/9). Birimin araştırma faaliyetleri her yıl listelenmektedir ((2) (3) (C.3.1.1)). Bilgisayar Mühendisliği Bölüm araştırma performansı 4 aylık periyotlarda izlenerek Araştırma Üniversitesi Hedef Göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarına göre yapılarak dekanlık Ar-Ge komisyonuna iletilmektedir ((4) (C.3.1.2)) (KİP: AİF 2021/5, KİP: AİF 2021/12). Kimya mühendisliği bölümü olarak her yıl düzenli bir şekilde bölüm öğretim elemanlarından bir yıllık faaliyetlerini gösteren bölümümüz tarafından tüm sorulara cevap verecek şekilde hazırlanmış akademik özgeçmiş doldurulması istenir ((4) (C.3.1.3)). Bu özgeçmişlerden, 1 önceki yıl bazında gerçekleştirilmiş tüm faaliyetler sayısal şekle dönüştürülmektedir ((4) (C.3.1.4)). Daha sonra hedeflenen değerler ile gerçekleştirilmiş değerler karşılaştırılmakta ve bir sonraki yıl hedefleri belirlenmektedir. Bu veriler aynı zamanda Birim İç Değerlendirme raporunda da kullanılmaktadır. ((4) (C.3.1.5)). Kimya Mühendisliği bölümünde Kalite iyileştirme faaliyetleri kapsamında AİF 2021/24: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması kontrol ve önlem alma mekanizması kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (2) (3) C.3.1.1 Elektrik Elektronik Mühendisliği 2023 Eylül-Aralık Hedef Tablosu
- (4) C.3.1.2 Bilgisayar Mühendisliği 2023 İlk 4 Aylık Hedef Göstergeleri
- (4) C.3.1.3 Kimya Mühendisliği Akademik Özgeçmiş Formu 2023
- (4) C.3.1.4 Kimya Mühendisliği 2023 yılında yayımlanan makalelerin yer aldığı index dağılımı
- (4) C.3.1.5 Kimya Mühendisliği 2023 yılı Akademik çalışmalar dosyası

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Mühendislik Fakültesinde bölümlerde, akademik personelin eğitime katkılarının dışında yaptığı çalışmalar; uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirileri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar performans göstergeleri olarak sınıflandırılmaktadır. Her yıl yapılan araştırma faaliyetleri Gazi Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre 2016 yılından beri yılsonunda puanlandırılmaktadır. Ayrıca her yıl hazırlanan Faaliyet Raporları çerçevesinde yapılan akademik çalışmalar ve projeler nicelik ve bütçe olarak takip edilmekte ve karşılaştırılması yapılmaktadır ((4) [\(C.3.2.1\)](#)).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü birimin öğretim elemanı/araştırmacıların faaliyetleri her yıl raporlaştırılmaktadır. Birimde her yılın sonunda akademik performans raporu oluşturulmakta ve akademik personele ile paylaşılmaktadır(AİF 2022/32, ((2) (3) (C.3.2.2)). Tüm yılı kapsayan veriler üzerinden faaliyet raporları oluşturulmaktadır ((4), (C.3.2.3)) (KİP: AİF 2021/12). Kimya Mühendisliği Bölümü de bölüm öğretim elemanlarının araştırma performanslarını her yıl sonunda topladıkları akademik özgeçmiş formundan çıkardıkları sonuçlar ile değerlendirmektedir. Akademik özgeçmişlerden toparlanan bilgiler ve veriler ışığında performans hedeflerine Stratejik Plan doğrultusunda ulaşılma durumu kontrol edilmektedir. Bu karşılaştırma ile bir sonraki yıl için hedef gösterge değerleri planlanmaktadır (Performans Göstergeleri Tablosu ((4) (C.3.2.4)), APSİS sistemi ((4) (C.3.2.5)). 2023 yılında yılı için yapılan faaliyetler, bilimsel toplantı katılımları Bölüm C.2.1 de verilmiştir. Uluslararası indeksli yayın sayıları aşağıda tabloda verilmiştir.



Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Makine Mühendisliği	69	10			
Bilgisayar Mühendisliği	5	24	5	1	1
Endüstri Mühendisliği	16	34	12	31	9
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7	44	9	31	4
İnşaat Mühendisliği	28	6	5	1	1
Kimya Mühendisliği	1	34			

A: Ulusal, B: Uluslararası

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (4) C.3.2.1 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- (2) (3) C.3.2.2 Elektrik Elektronik Mühendisliği Akademik Performans Değerlendirme Süreci
- (4) C.3.2.3 Bilgisayar Mühendisliği Araştırma Faaliyet Raporu
- (4) C.3.2.4 Kimya Mühendisliği 2023 Performans Göstergesi Tablosu
- (4) C.3.2.5 Gazi ATÖSİS APSİS AVESİS sistemleri

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde yer alan bölümlerimizi 2019-2013 Stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için etkinlikler düzenlemiştir ((3) (D.1.1.3)). İnşaat Mühendisliği Bölümü içerisinde aktif olarak faaliyet gösteren GÜYAP (Gazi Üniversitesi Yapı Topluluğu) tüm üniversite çapında da çok aktif ve etkin çalışmalar ile organizasyonlar yapılmıştır ((3) (D1.1.1)). Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümü “6 Şubat Depremi ve Geleceğe Yansımaları” konulu seminer düzenlemiştir ((3) (D.1.1.2)).

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk çerçevesinde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir Bu amaçlar girişimcilik ve sosyal sorumluluk başlıkları altında toplanmıştır ((3) (D.1.1.4)).

AMAÇ 3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak ve girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek.

- 3.1.** Araştırma-geliştirme ve inovasyon süreçlerine, öğretim elemanı, öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği desteklenmesi,
- 3.2.** Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite farkındalık ve eylem faaliyetleri artırılması,
- 3.3.** Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi güçlendirilmesidir.

AMAÇ 4. Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.

- 4.1.** Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısının artırılması,
- 4.2.** Dezavantajlı öğrencilerimize ve bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının artırılması,
- 4.3.** Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sağlığın korunmasına ve kalitesinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetlerin artırılması,
- 4.4.** Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması,
- 4.5.** Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetlerin artırılmasıdır.

Fakültemizin sosyal sorumluluğa ilişkin toplumsal katkı hedefleri için engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik faaliyetlerin artırılması temel faaliyet olarak dikkate alınmaktadır. Bu hedefe yönelik gerekli ihtiyaçlar şunlardır:

- Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılması,
- Topluma yönelik sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısının artırılması için özellikle öğrencilerin teşvik edilmesi,
- Bölüm personeli ve öğrencilerin konu ile ilişkili sivil toplum kuruluşlarına üyeliklerinin özendirilmesi,



- Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine etkin katılımının teşvik edilmesi,
- Fakülte imkânları ile Öğretim Üye ve/veya öğrencilerin katılımı olan engellilere/ yaşlılara/ gazilere vb. yönelik sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi.
- Sosyo kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması,
- Üniversite spor tesislerinden faydalanacak öğretim üyesi / öğrenci / idari personel sayısının artırılması için destek sağlanması

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (3)

Kanıtlar

- (3) D.1.1.1 GÜYAP Etkinlik Takvimi
- (3) D.1.1.2 6 Şubat Depremi ve Geleceğe Yansımaları konulu seminer
- (3) D.1.1.3 2019-2023 Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı
- (3) D.1.1.4 2024-2028 Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı

D.1.2. Kaynaklar

Birim bütçesi katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden oluşmaktadır. Katma bütçe Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte olup, Rektörlük tarafından Fakültelelere dağıtılarak kullanılmaktadır.

Fakülte bütçesinin akademik ve idari birimleri arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Kısıtlı kaynaklardan dolayı diğer Kurum birimleri ile işbirliği içerisinde toplumsal katkı amacıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi önemlidir. Girişimcilik açısından katkı sağlamak amacıyla işbirliği yapılacak diğer Kurum içi paydaşlar Teknopark A.Ş. Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırmalar Birimi ve Kuluçka Merkezleridir. Sosyal Sorumluluk açısından işbirliği yapılacak iç paydaşlar ise Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'dır.

Toplumsal Katkı ve sosyal sorumluluklar açısından değerli bir başka kaynak da mesleki ve sosyal öğrenci topluluklarıdır. Kurum ve Birim akademik danışmanlığı çerçevesinde öğrenci topluluklarının faaliyetleri desteklenmektedir. Bu faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili Birim elemanlarının gayretiyle sponsorlardan temin edilmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakültesinde topluluk çeşitliliği bakımından öncü konumdadır ((3) (D.1.2.1)). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün öğrencilerinin aktif olarak rol aldığı öğrenci toplulukları aşağıda verilmiştir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Bilgisayar Makineleri Birliği Topluluğu
- Mühendislik Fakültesi Yapay Zekâ Topluluğu
- Metaverse Topluluğu
- ISACA Topluluğu
- IEEE Topluluğu

Bu topluluklara etkinlikleri için ihtiyaç duydukları salonlar Fakültemiz tarafından sağlanmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölüm öğrencileri Fakülte tarafından verilen kaynaklara ilave olarak ek kaynakları sponsor firmalardan temin de etmektedirler ((3) (D.1.2.2)).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

Kanıtlar

- (3) D.1.2.1 Mühendislik Fakültesi Toplulukları
- (3) D.1.2.2 Endüstri Mühendisliği Etkinlikleri

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansı Bölümler ve Dekanlık tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte verileri oluşturulmaktadır.

Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğrenci toplulukları, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansı Bilgisayar Mühendisliği bölüm tarafından izlenmekte ve toplanan toplumsal katkı performans verileri Fakülte Strateji Geliştirme Kuruluna iletilmek üzere Dekanlık ile paylaşılmaktadır (TİF 2021/3). Bilgisayar Mühendisliği bölümünün yapmış oldukları faaliyetler aşağıda verilmiştir.

Faaliyetler

- Bingöl Karlıova Anadolu Lisesinden Bilgisayar Mühendisliği bölümüne ziyarete gelen öğrenciler ve öğretmenler misafir edilmiş, bölüm ile ilgili soruları cevaplanmıştır ((3) (D.2.1.1)).
- Ankara Kalkınma Ajansı Koordinatörlüğünde. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu katkılarıyla "Girişimcilik Destekleri ve Siber Vatan Yaz Kampı" konulu seminer düzenlenmiştir ((3) (D.2.1.2)), TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b) .
- Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu katkılarıyla "Yapay Zekâ ve Bilgisayarlı Görü Uygulamaları" konulu seminer düzenlenmiştir ((3) (D.2.1.3), TİF 2021/2, TİF 2021/3, TİF 2021/8-b) .

Endüstri Mühendisliği bölümümüzde Endüstri Topluluğu Kariyer Günleri kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirmişlerdir ((3) (D.2.1.4)).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Bingöl Karlıova Anadolu Lisesi Ziyareti
- (3) D.2.1.2 Bilgisayar Mühendisliği Girişimcilik Destekleri ve Siber Vatan Yaz Kampı
- (3) D.2.1.3 Bilgisayar Mühendisliği Yapay Zeka ve Bilgisayarlı Görü Uygulamaları
- (3) D.2.1.4 Gazi Endüstri Topluluğu 18.Kariyer Günleri



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir.

BİRİM GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunmaktadır.
- Fakültemiz YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara sahiptir.
- Fakültemiz Aselsan Akademi Programında 3 programa (Makine Müh, Bilgisayar Müh ve Elektrik Elektronik) sahiptir.
- Mezunlarımız Ülkemizin ihtiyaç duyduğu kritik alanlarda ve özellikle savunma sanayiinde yoğun olarak çalışmaktadırlar.
- Savunma sanayii şirketlerinde tüm programlarımızdan çok sayıda 3 ve 4 sınıftaki öğrenciler kısmı zamanlı olarak çalışmaktadır.
- Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesi açısından URAP sıralamasında ülkemizde 4. sırada yer almıştır.
- Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olmasında Fakültemizin Bilimsel faaliyetlerinin niteliği önemli bir yer tutmaktadır. (Araştırma ve Geliştirme)
- Fakültemizdeki 6 program MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.
- Fakültemizde toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımını benimsenmiştir.
- Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı tüm bölümlerimizde ve dekanlığımızda benimsenmiştir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Değişime açık olunması (*Yönetim Sistemi*)
- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi
- Mali imkânların artırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Yönetim Sistemi*)
- Uluslararası işbirliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme*)
- Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması (*Araştırma ve Geliştirme*)
- Fakültemiz Laboratuvar binasının uzun yıllardır hizmet vermesi sonucu yıpranması, tadilat ve yenileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulması.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

- Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
- Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
- Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
- Üniversite-sanayi işbirliği artırılabilecektir.





- Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
- Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.
- MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
- Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
- Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile çalışmaları sürdürecektir.

EKLER:

Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak teslim edilmiştir.

