



**GAZI ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

2021 YILI FAALİYET RAPORU

Aralık 2021

İçindekiler¹

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	4
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. İdareye İlişkin Bilgiler	5
1. Fiziksel Yapı	5
2. Teşkilat Yapısı	8
ORGANİZASYON ŞEMASI	9
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	10
İnsan Kaynakları	11
Sunulan Hizmetler.....	18
Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
D. Diğer Hususlar	24
II. AMAÇ ve HEDEFLER	25
İdarenin Amaç ve Hedefleri	25
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	26
B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	27
C. Diğer Hususlar	28
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	28
A. Mali Bilgiler.....	28
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	29
2. Mali Denetim Sonuçları.....	29
1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	29
2- Mali Denetim Sonuçları	30
B. Performans Bilgileri.....	30
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	33
Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	34
Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	37
Diğer Hususlar	37
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	37
A. Üstünlükler	37
B. Zayıflıklar.....	37
C. Değerlendirme.....	38
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	38

¹ Birimin faaliyet alanı gereği bilgi ve veri sağlanamayan başlıklar rapordan çıkartılabilir.

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

“Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak” vizyonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Fakültemizde Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm bölümlerimizde eğitim en az %30 ve %100 İngilizce olmak üzere iki ayrı program halinde sürmektedir.

2021 yılı Fakültemiz açısından önemli gelişmelerin yaşandığı bir yıl olarak gerçekleşmiştir. Türk yükseköğretim tarihinde ilk kez Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Türk üniversitesindeki 129 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirildi. Böylelikle 129 lisans programı, diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazandı. Bu 129 lisans programı arasında Fakültemize ait beş lisans programı da bulunuyor. Buna göre Fakültemiz Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans diplomalarında TYÇ ve AYÇ logoları yer alacak. AB üye devletlerinin yanı sıra İzlanda, Lihtenştayn ve Norveç (Avrupa Ekonomik Alanı ülkeleri), Arnavutluk, Kuzey Makedonya, Karadağ, Sırbistan ve Türkiye (aday ülkeler), Bosna Hersek, Kosova (potansiyel adaylar) ve İsviçre olmak üzere 11 ülke AYÇ'nin uygulanmasına yönelik olarak çalışıyor. Bu gelişmeyle birlikte Fakültemizin beş Bölüm mezunları, yükseköğretim ve üst ortaöğretim ile staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin kazanımlarının karşılıklı olarak otomatik tanınması sağlanmış olacak. Listeye Üniversitemiz adına Fakültemizden beş programının girmiş olmasını vizyonumuz kapsamında önemli bir gelişme olarak değerlendiriyoruz. Diğer önemli gelişme ise Fakültemizde eğitime devam edilen %30 İngilizce programların hepsinde MÜDEK akreditasyonu alınması olmuştur.

Mühendislik Fakülteleri içinde 4. Sırada yer almamız Fakültemiz açısından diğer önemli bir gelişmedir. ODTÜ URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından üniversitelerin akademik performansına göre URAP 2020-2021 raporu yayımlanmıştır. URAP Türkiye, URAP dünya ve URAP bilim alanı sıralamalarında Fakültemiz Türkiye’de 4. Sırada, dünyada ise 572. Sırada yer almıştır.

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren fakültemiz, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltma, yeni eğitim/araştırma laboratuvar imkanlarını iyileştirme yaklaşımı ile mezunlarımızın bilgi ve beceri yönünden kazanımlarını geliştirme hedefiyle çalışmalarına devam etmektedir.

Prof. Dr. Rahmi ÜNAL

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ile 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu’nun 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi’nin bünyesinde “Ankara Mühendislik ve Mimarlık Yüksek Okulu” olarak birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul aynı yıl kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında kurulan “Gazi Üniversitesi” bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi ise 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır. Mühendislik Fakültesi 7 bölümü bünyesinde barındırarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Öğrenmeyi öğrenen, temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı, liderlik becerisi kazanmış, etkin ve düzenli çalışan, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, verimlilik ve kalite üzerine çalışan, dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikler ile hukuka uygun, mali saydamlığı ve hesap verilebilirliğini bilen mühendisler yetiştirmek.

Vizyon

Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim Kanununda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için mühendis yetiştirilmesi amacıyla Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunun toplanmasını sağlayarak kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, Fakülteye

taahsis edilen kaynakları kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda, Kanun, Kanun Hükümünde Kararname, Yönetmelik, Tüzük ve Üniversite Senato Kararları ile verilen diğer görevleri yapmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Toplam
Amfi			6		3	9
Sınıf	5	15	10	12		42
Bilgisayar Lab.	14	5				19
Diğer Lab.	49					49

Anfi Kapasitesi: 1000 Kişi

Anfi Alanı: 1016,25 m²

Sınıf Kapasitesi: 3544 Kişi

Sınıf Alanı: 3774,78 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 617 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 1137 m²

Diğ. Lab. Kapasitesi: 3250 Kişi

Diğ. Lab. Alanı: 6496 m²

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: Fakültemizde Kantin Bulunmamaktadır.

Kantin Alanı: - m²

Kafeterya Sayısı: 3 Adet

Kafeterya Alanı: 1500 m²

Toplam Kapasite: 250 Kişi

1.2.2. Yemekhaneler

Öğrenci ve Personel yemekhane hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

1.2.3.Misafirhaneler

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir misafirhane bulunmamaktadır. Bu hizmetler Üniversitemiz tarafından yürütülmektedir.

1.2.4.Öğrenci Yurtları

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Yurt hizmetleri Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlar ve özel kuruluşlar tarafından yürütülmektedir.

1.2.5.Lojmanlar

Fakültemiz bünyesinde herhangi bir lojman bulunmamaktadır.

1.2.6.Spor Tesisleri

Spor hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu		1				1
Toplam	1	1				1

Toplantı Salonu Kapasitesi: 17 Kişi

Toplantı Salonu Alanı: 54,5 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 265 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 1000 m²

Konferans Salonu Kapasitesi: 68 Kişi

Konferans Salonu Alanı: 80 m²

1.2.8.Sinema Salonu

Fakültemiz bünyesinde özel olarak sinema salonu bulunmamaktadır. Ancak bir adet konferans salonunda modern ses ve görüntü donanımları bulunduğundan, istenildiğinde sinema sunumu hizmeti verilebilmektedir.

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Fakültemizde eğitim ve dinlenme tesisleri bulunmamaktadır.

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 18

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 115 m²

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Fakültemizde Mezun Öğrenci Derneği bulunmamaktadır.

1.3.Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

Çalışma Odası	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Bilgisayar Müh.	26	11,61x26=301,86	25
İnşaat Müh.	46	12,5x45=562,5 22x1=22	49
Elek.-Elekt. Müh.	41	12x41=492	46
Makine Müh.	55	10x55=550	52
Kimya Müh.	44	12,5x42=525 9x2=18	46
Endüstri Müh.	43	10,5x43=451,5	40
Ortak Dersler	2	30x2=60	24
Toplam	257	2982,86	261

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	1	300	7
Çalışma Odası	20	15x20=300	35
Toplam	21	600	42

1.4.Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 3 Adet

Ambar Alanı: 330 m²

1.5.Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 10 Adet Arşiv Alanı: 475 m²

1.6.Atölyeler

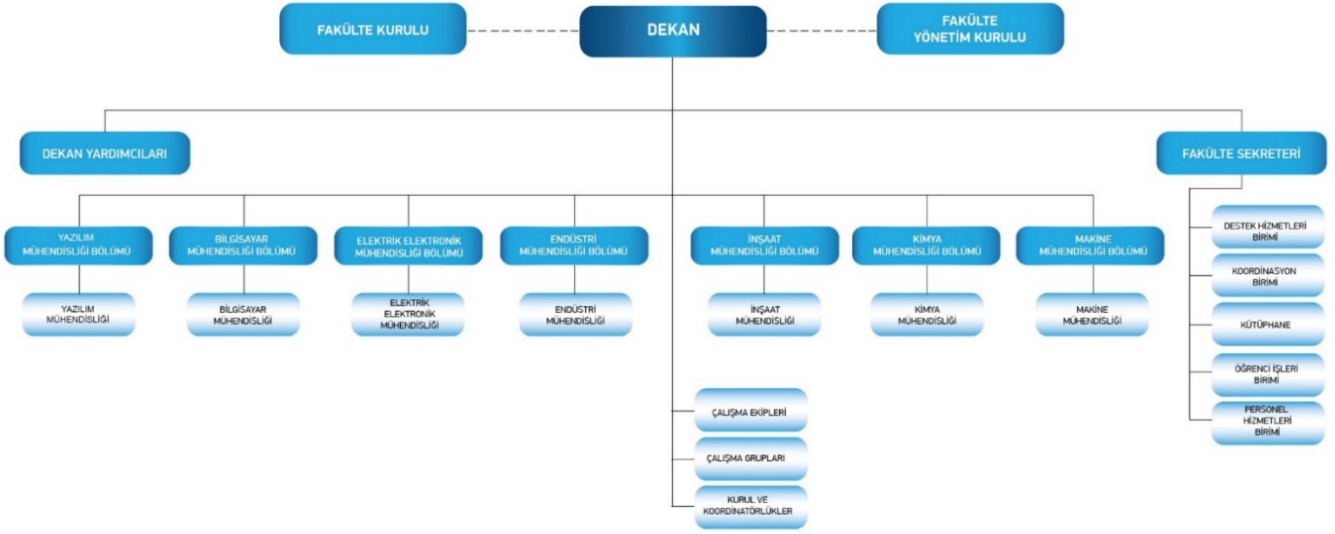
Atölye Sayısı: 1 Adet Atölye Alanı: 300 m²

2. Teşkilat Yapısı

Dekan : Prof. Dr. Rahmi ÜNAL
Dekan Yardımcısı : Prof. Dr. Selçuk Kürşat İŞLEYEN
Dekan Yardımcısı : . Dr. Fatih AKKURT
Fakülte Sekreteri : Savaş AKYIL

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU		
Görevi	Ünvanı Adı Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Dekan
Üye	Prof. Dr. Ayla ALTINTEN	Öğretim Üyesi, Kimya Müh.
Üye	Prof. Dr. Erkan AFACAN	Öğretim Üyesi, Elektrik Elektronik Müh.
Üye	Prof. Dr. Abdussamet ARSLAN	Öğretim Üyesi, İnşaat Müh.
Üye	Doç. Dr. H. Ediz ATMACA	Öğretim Üyesi, Endüstri Müh.
Üye	Doç. Dr. Tuncay KARAÇAY	Öğretim Üyesi, Makine Müh.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRCİ	Öğretim Üyesi, Bilgisayar Müh.
AKADEMİK BİRİM KURULU (FAKÜLTE KURULU)		
Görevi	Ünvanı Adı Soyadı	Açıklama
Başkan	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Dekan
Üye	Prof. Dr. Mehmet Ali AKÇAYOL	Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Abdussamet ARSLAN	İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Erkan AFACAN	Elektrik Elektronik Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Oğuz TURGUT	Makine Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Göksel ÖZKAN	Kimya Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. Serpil EROL	Endüstri Müh. Böl. Bşk.
Üye	Prof. Dr. İrfan AR	
Üye	Prof. Dr. Metin GÜRÜ	
Üye	Prof. Dr. Ertan GÜNER	
Üye	Doç. Dr. Hacer KARACAN	
Üye	Doç. Dr. Tunç APATAY	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Eray ÖZBEK	

ORGANIZASYON ŞEMASI



3. Teknoloji ve Bilisim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Fakültemiz demirbaşına kayıtlı 637 adet masa üstü ve 242 adet taşınabilir bilgisayarlar, fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olup, Rektörlüğümüzce sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan yazılımlardan bazıları: Microsoft Office, Trend micro antivirüs, Solid Works, Endnote, CHEMCADASC Timetables Ders Planlama Programıdır.

Fakültemizde 2020 yılı içerisinde internet ve kablosuz ağ güçlendirme çalışmaları yapılmış. Öğrenci ve personelin her alanda kablosuz ağları kullanabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca üniversite bünyesinde yer alan bilgi sistemleri (obs, avesis, atosis, puantaj bilgi sistemi, kurumsal veri yönetimi, risk izleme ve değerlendirme vb) ile öğrenci danışmanlık hizmetleri, ölçme ve performans değerlendirme ve kurumsal risk izleme gibi faaliyetler yapılabilmektedir.

3.2. Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 637 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 242 Adet

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 17.378 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 1.542 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: Merkez Kütüphanede mevcuttur

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: Merkez Kütüphanede mevcuttur.

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Eğitim Amaçlı
Projeksiyon	55 Adet
Yazıcı	161 Adet
Barkot Okuyucu	9 Adet
Baskı makinesi	1 Adet
Fotokopi makinesi	9 Adet
Fotoğraf makinesi	11 Adet
Kameralar	10 Adet
Televizyonlar	5 Adet
Tarayıcılar	4 Adet
3D Yazıcı	2 Adet

İnsan Kaynakları

3.5.Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	75	-	75		
Doçent	44	-	44		
Dr. Öğr. Üyesi	33	-	33		
Öğretim Görevlisi	28	-	28		
Araştırma Görevlisi	65	-	65		
Toplam	245	-	245		

3.6.Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	
Doçent	-	
Dr. Öğr. Üyesi	-	
Öğretim Görevlisi	Kazakistan	Endüstri Mühendisliği Böl.
Araştırma Görevlisi	-	
Toplam	1	

3.7. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 40/a Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (12 kişi)	Makine Müh. Endüstri Müh. Elektrik-Elektronik Müh. Bilgisayar Müh.	TOBB Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Hacı Bayram Veli Üniversitesi İçişleri Bak. Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Başkent Üniversitesi Antalya Bilim Üniversitesi
Doçent (6 kişi)	Endüstri Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	Başkent Üniversitesi Türk Hava Kurumu Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Çankaya Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi (10 kişi)	Bilgisayar Müh. Elektrik-Elektronik Müh. İnşaat Müh.	ODTÜ Kuzey Kıbrıs Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Milli Savunma Üniversitesi Başkent Üniversitesi SAVBEN (Savunma Bilimleri Enstitüsü)
Öğr. Gör. Dr.	İnşaat Müh.	SAVBEN (Savunma Bilimleri Enstitüsü)
Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel 40/d Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (4 Kişi)	Elektrik-Elektronik Müh. İnşaat Müh. Bilgisayar Müh.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Antalya Bilim Üniversitesi Hakkari Üniversitesi Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Dr.Öğr. Üyesi (3 kişi)	Bilgisayar Müh. Makine Müh.	Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinde Başkent Üniversitesi Erciyes Üniversitesi
Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel 38. Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Prof. Dr. (1 Kişi)	Makine Müh.	Üniversitelerarası Kurul
Dr.Öğr.Üyesi (1 Kişi)	Makine Müh.	Makine ve Kimya Endüstri Kurumu
	Tüm Bölümler	KOSGEB
5746 Sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği
Profesör (2 kişi)	Makine Müh.	TUSAŞ Intecro Robotik, Ar-Ge Mühendislik, Makine San. Tic.

Doç. Dr. (2 kişi)	Elektrik-Elektronik Müh.	TUSAŞ Anova Teknolojileri Sanayi
Dr. Öğr. Üyesi (1 kişi)	Elektrik-Elektronik Müh.	VENTURA Yazılım
Arş.Gör.Dr. (1 kişi)	Elektrik-Elektronik Müh.	VENTURA Yazılım
4691 Sayılı Kanun Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği
Profesör (9 kişi)	Makine Müh. İnşaat Müh. Elek-Elektronik Müh.	ASELSAN Eduglobe Yurtdışı Akreditasyon Eğitim Danışmanlık Mühendislik Ltd. Şti. Ürtemm Üretim Teknolojileri Şirketi Medskor Yazılım Müh. Danışmanlık Tiç. Ltd.Şti. Gazi Teknoloji A.Ş.
Doç. Dr. (4 kişi)	Makine Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	Gazi Teknolojileri A.Ş. Karakamlar Havacılık ve Savunma Sanayi A.Ş. Hacettepe Teknoloji A.Ş.
Dr.Öğr.Üyesi (2 kişi)	Bilgisayar Müh.	Esen Sistem Entgerasyonu Şirketi Neokot Ar-Ge Yazılım Ltd.Şti.
Arş.Gör. Dr.	Elektrik-Elektronik Müh.	Gazi Teknolojileri A.Ş.
Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Görevlendirilen Akademik Personel 39. Maddesi		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör (1 kişi)	İnşaat Müh.	Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı çerçevesinde Technische Universität Kaiserslautern- Almanya
Dr. Öğretim Üyesi (1 kişi)	Elektrik-Elektronik Müh.	Michigan Üniversitesi
39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör (8 kişi)	İnşaat Müh. Makine Müh.	Azerbaycan Teknik Üniversitesi Budapeşte Macaristan Polonya Almanya Frankfurt
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör (2 kişi)	Makine Müh.	Ukrayna
Doç. Dr. (1 kişi)	Bilgisayar Müh.	Slovakya
Arş. Gör. Dr. (1 kişi)	Elektrik-Elektronik Müh.	Bosna Hersek

Konferans sunum 39. Madde Kapsamında		
Unvan	Bağı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
Profesör (5 kişi)	Makine Müh. Kimya Müh. İnşaat Müh.	Çevrim içi sunum
Doç. Dr. (3 kişi)	Endüstri Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	Çevrim içi sunum
Dr.Öğr.Üyesi ((2 kişi)	Makine Müh. Bilgisayar Müh.	Çevrim içi sunum
Öğr.Gör. ve Öğr. Gör. Dr. (3 kişi)	Kimya Müh. Endüstri Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	Çevrim içi sunum
Arş. Gör. (10 kişi)	Kimya Müh. Makine Müh. Endüstri Müh. İnşaat Müh. Elektrik-Elektronik Müh.	Çevrim içi sunum

3.8. Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Makine Müh	Emekli
	Kimya Müh	Emekli
	Kimya Müh	Hacı Bayram Veli Üniversitesi (1+1 Kişi)
	Endüstri Müh	Hacı Bayram Veli Üniversitesi(1+1 Kişi)
	İnşaat Mühendisliği	Emekli
	Makine Müh	Emekli
Doçent	Kimya Müh.	Emekli
	Elektrik-Elektornik Müh	5. Ana Bakım Fabrika Müdürlüğü
	Endüstri Müh.	Kırıkkale Üniversitesi
	Endüstri Müh.	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Elektrik-Elektornik Müh	Beykent Üniversitesi
	Kimya Müh.	Ostim Teknik Üniversitesi
Dr.	Endüstri Müh	Serbest
	Endüstri Müh	Aselsan
	Kimya Müh	Emekli
	Endüstri Müh.	KOSGEB
	Endüstri Müh.	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
	Makine Müh	TSK Bioem

3.9.Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personelimiz bulunmamaktadır.

3.10. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	38	35	30	54	55
Yüzde	1,22	15,51	14,28	12,24	22,04	34,69

3.11. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	32	-	32
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	12	-	12
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	3	-	3
Toplam	47		47

3.12. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	-	10	8	23	6	-
Yüzde	-	21,27	17,02	48,93	12,76	-

3.13. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	2	1	8	5	30
Yüzde	2,13	4,25	2,13	17,02	10,63	63,82

3.14. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	4	4	27	11
Yüzde	-	2,13	8,51	8,51	57,4	23,40

3.15. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	14	-	14
Toplam	14	-	14

3.16. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	14
Yüzde	-	-	-	-	-	100

3.17. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	13
Yüzde	-	-	-	-	7,15	92,85

Sunulan Hizmetler

3.18. Eğitim Hizmetleri

3.18.1. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	3138	1674	4812	31	21	52				1695	3169	4864

3.18.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*	
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı		
Fakülteler	606	309	915				915	18,81	

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

3.18.3. Ön Lisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı

Mezun Öğrenci Sayıları												
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	241	105	346	15	3	18				108	256	364

3.18.4. Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Kontenjanları (2021-2022)

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	YGS Kontenjanı	YGS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	795	795		100

3.18.5. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı	Sanatta Yeterlilik Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Makine Mühendisliği	Türkçe	250	-	-	97	-	347
Makine Mühendisliği	İngilizce	1	-	-	4	-	5
Makine Mühendisliği	Aselsan Akademi	15	-	-	4	-	19
Endüstri Mühendisliği	End.Müh. ABD	109	0	-	38	-	147
Endüstri Mühendisliği	Mühendislik ve Teknoloji Yön.	-	15	-	0	-	15
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	95	-	-	64	-	159

Elektrik- Elektronik Mühendisliği	İngilizce	46	-	-	9	-	55
Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Aselsan Akademi	147	-	-	10	-	157
İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği	143	-	-	49	-	192
Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği	137	-	-	50	-	187
Kimya Mühendisliği	Proses Güvenliği (Tezsiz YL)	-	4	-	-	-	4
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	70	-	-	28		98
Bilgisayar Mühendisliği	Büyük Veri Analitiği, Güvenliği ve Mah. (İng)	1	-	-	-	--	1
Bilgisayar Mühendisliği	Aselsan Akademi	6	-	-	-	-	6
Toplam		1020	19	0	353	0	1392

3.18.6. Lisansüstü Mezun Sayısı

Mezunların Programlara Göre Dağılımı							
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı			Doktora Mezun Sayısı	Sanatta Yeterlilik Mezun Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz	Uzaktan			
Makine Mühendisliği Bölümü	Türkçe	22	-	-	6	-	28
Makine Mühendisliği Bölümü	İngilizce	0	-	-	0	-	0
Makine Mühendisliği Bölümü	Aselsan Akademi	2	-	-	0	-	2
Endüstri Mühendisliği	End.Müh. ABD	8	-	-	5	-	13
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	12	-	-	12	-	24
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce	-	-	-	1	-	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Aselsan Akademi	7	-	-	-	-	7
İnşaat Mühendisliği	-	445	37	-	69	-	551
Kimya Mühendisliği	-	15	-	-	2	-	17
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	122			24		146
Bilgisayar Mühendisliği	Aselsan Akademi	2					2
Toplam		635	37	0	119	0	791

3.18.7. Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrencilerin Sayısı ve Programları				
Birimin Adı	Programı	Kadın	Erkek	Toplam
Makine Mühendisliği Bölümü	Türkçe	1	4	5
Makine Mühendisliği Bölümü	İngilizce	0	5	5
Makine Mühendisliği Bölümü	Aselsan Akademi	0	0	0
Endüstri Mühendisliği	End. Müh. ABD	0	1	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Türkçe	5	11	16
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İngilizce	0	6	6
İnşaat Mühendisliği	Tezli Yüksek Lisans	5	13	18
İnşaat Mühendisliği	Doktora	1	1	2
Kimya Mühendisliği	Yüksek Lisans	2	3	5
Kimya Mühendisliği	Doktora	2	1	3
Bilgisayar Mühendisliği	Yüksek Lisans	1	4	5
Bilgisayar Mühendisliği	Doktora	2	5	7
Toplam		19	54	73

3.19. Sağlık Hizmetleri

Sağlık hizmetleri Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

3.20. İdari Hizmetler

Fakültemiz 2020 yılında 2547 Sayılı Kanun'un 58. Maddesine göre ve Gazi Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönergesine göre 291 adet sözleşme imzalamıştır.

Fakültemizde önceki yıldan devreden TÜBİTAK proje sayısı 5, BAP proje sayısı ise 35'dir. 2021 yılında eklenen TÜBİTAK proje sayısı 6, BAP proje sayısı 20 olmak üzere toplam da 66 olmuştur. 2021 yıl içerisinde TÜBİTAK 4, BAP 10 olmak üzere toplamda 14 proje tamamlanmıştır.

3.21. Diğer Hizmetler

2021 Yılı Güz döneminden itibaren fakültemizde yüz yüze eğitime geçilmiştir. Covid 19 salgını için fakültemizde azami önlemler alınmaya çalışılmış, hijyen ve temizlik işleri titizlikle yürütülmüştür.

2021 yılı mezuniyet töreni tüm bölümlerin ve ailelerin birlikte katılımıyla rektörlük futbol sahasında yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizdeki öğrenci topluluk faaliyetleri ve sosyal etkinlikler gerek çevrimiçi gerekse salgın kurallarına riayet etmek koşuluyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz idari personel futbol takımı 2020-2021 dönemi rektörlük kupasını kazanmıştır.

21-26 Eylül 2021 tarihinde gerçekleştirilen TEKNOFEST Teknoloji yarışmaları kapsamında Uçan Araba Tasarım Yarışması düzenlenmiştir.

Bu yarışmada; yoğun nüfus bölgeleri de dahil, insan yaşam bölgelerinde veya yerleşim bölgeleri arasında bir noktadan diğerine, gerektiğinde karayolunu gerektiğinde ise havayolunu kullanabilen hem karada hem havada emniyetli bir şekilde seyredebilecek bir "Uçan Araba" konseptinin ortaya konması istenmiştir.

Yarışma kapsamında takımlar, Ön Tasarım Raporu (ÖTR) ve Final Tasarım Raporu (FTR) ve Yarışma Değerlendirme Sunumu olmak üzere 3 farklı rapor hazırlamışlardır. ÖTR aşamasına 206 takım katılmış, bunların arasından 98 takım FTR aşamasına geçmiştir. FTR sonuçlarına göre 28 takım finalde yarışmaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan TECHLAB Takımı yarışmaya katılan 206 takım arasından Türkiye 3'üncüsü olmuştur. Doç. Dr. Tolga Pırasacı'nın

danışmanlığını yaptığı takım İbrahim Can Selağzı, Furkan Doğan Sakarya, Furkan Ulubaş, Yuşa Kerimşah Öz ve Yiğitalp İşçin'den oluşuyor.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler; 5018 Sayılı Yasanın öngördüğü şekliyle yürütülmektedir.

D. Diğer Hususlar

Fakültemizde Kurulan Kurul ve Komisyonlar

- 1- Fakülte Kurulu
- 2- Yönetim Kurulu
- 3- Danışma Kurulu
- 4- Birim Strateji Geliştirme Kurulu
- 5- Eğitim/Dış İlişkiler Kurulu
- 6- Dış Paydaş Danışma Kurulu
- 6- MÜDEK Komisyonu
- 7- Staj Komisyonu
- 8- Yayın Komisyonu
- 9- Kalite Koordinatörlüğü Komisyonu
- 10- Risk Yönetimi Komisyonu
- 11- İç Kontrol Koordinasyon Grubu
- 12- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriteri Komisyonu
- 13- Tanıtım Ekibi
- 14- Yatay Geçiş Komisyonu
- 15- İç Paydaşlar ve Dış Paydaşlar
- 16- Kriz Yönetimi Ekibi
- 17- Ar-Ge Komisyonu

II. AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

- 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
 - 1.1. Akredite olan program sayısının artırılması
 - 1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
 - 1.3. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması.
 - 1.4. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.
- 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek bilimsel bilgi üretmek.**
 - 2.1. Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
 - 2.2. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.
 - 2.3. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model, vb. belge sayısının artırılması
 - 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması
- 3. Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.**
 - 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
 - 3.2. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
 - 3.3. Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
 - 3.4. Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
- 4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.**
 - 4.1 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.

4.2 Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.

4.3 Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

Fakültemizde 2019–2023 stratejik planında ortaya konan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Stratejik planlama sürecinde;

- 10’uncu Kalkınma Planı (2014-2018),
- Orta Vadeli Program (2019-2021),
- Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018),
- Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021),
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve
- Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir. Önemli hususlar aşağıda hazırlanan tabloda verilmiştir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	160	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.

B. Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	Akredite olan program sayısının arttırılması
	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının arttırılması
	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının arttırılması
	“Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının arttırılması
Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.	Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
	Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının arttırılması.
	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,vb. sayısının arttırılması
	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi

	Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması
Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
	Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
	Çevre bilinci, vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
	Sosyo-kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.
Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

C. Diğer Hususlar

Stratejik planda öngörülen plan çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesine devam edilmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Fakültemiz bütçesi ile ilgili 4734 sayılı kanunun ilgili maddelerince işlem yapılmaktadır. Mali denetimimiz, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket etmiştir.

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	47.372.700,00	47.347.339,18	99,95
01 - PERSONEL GİDERLERİ	38.917.813,00	38.917.809,01	99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.026.887,00	6.026.874,73	99,99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.428.000,00	2.402.655,44	98,95
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2. Bütçe Gelirleri

Fakültemizin vergi dışı, sermaye ve alınan bağış ve yardım gelirleri yoktur. Bu gelir kalemleri rektörlük bünyesinde bulunmaktadır.

2. Mali Denetim Sonuçları

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemiz bütçe gerçekleşme toplamı tablosuna bakınca, ayrılan kaynakların ortalama %99,95'unun harcandığı görülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, gelecek yılların için planlanan bütçeler, bir önceki yılın harcanan bütçesi üzerine, %10 artış yapılarak, hazırlanır ve onay için Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

2- Mali Denetim Sonuçları

Mali denetimimiz, Üniversitemiz strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca takip edilerek, talimatları doğrultusunda ilgili işlemler yapılmaktadır. Fakülte içi ve dışı mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlerle ilgili 5018 Sayılı yasa gereği harcama yapılmakta olup, yasalara uygun şekilde hareket edilmektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Makine Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Endüstri Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Elektrik-Elektronik	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17
İnşaat Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kimya Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Bilgisayar Mühendisliği	1					1					4		6

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	0
Söyleşi	21
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	1
Eğitim Semineri	10
Hizmet İçi Eğitim Programı	1

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Makine Mühendisliği Bölümü		1		2						
Endüstri Mühendisliği Bölümü	1	5	7	5	1	12	-	-	-	-
Elektrik-Elek. Mühendisliği Bölümü						2				
İnşaat Mühendisliği Bölümü				4						2
Kimya Mühendisliği Bölümü	5	3	23	36	15	31	5			
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	2					8				

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Makine Mühendisliği Bölümü	8	55	7	20	6
Endüstri Mühendisliği Bölümü	2	27	1	12	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	2	66	0	25	2
İnşaat Mühendisliği Bölümü	0	56	0	10	0
Kimya Mühendisliği Bölümü	46	11	27	30	2
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	6	20	0	14	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.1.4. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Gazi Üniversitesi-Montana State Üniversitesi	İnşaat Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı (U.O.L.P.)

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (Mühendislik Fakültesi)							
PROJELER	2021						
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yılı İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yılı İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	2021 Yılı Harcaması TL
TC CSBB	1	0	1	0	56.070.000,00	14.275.320,00	692.993,52
TÜBİTAK	5	6	11	4	6.796.260,39	2.504.635,55	757.856,25
AB	-	-	-	-	-	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri	35	20	55	10	742.846,00	560.212,79	236.895,25
Diğer (AFAD/UDAP)	1	0	1	1	331.697,00	326.350,00	3.300,00
TOPLAM	42	26	68	15	63.940.803,39	17.666.518,34	1.691.045,02

*Rektörlük BAP biriminden alınmıştır

2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	4	Tüm Akademik Birimler
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	1	Tüm Akademik Birimler

Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

2021 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

1. AMAÇ HEDEF KARTI 1					
A1		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.1		Akredite olan program sayısının artırılması			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Akredite olan lisans program sayısı	60	5	6	6	1
PG1.1.2: Akredite olan lisansüstü program sayısı	40	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
<p>2021 yılı içerisinde Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği programı da MÜDEK tarafından akredite edilmiş olup PG1.1.1 hedefi %100 oranında da gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Lisansüstü programlar için Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından 2021 yılı içerisinde herhangi bir çalışma başlatılmadığından hedefe ulaşamamıştır.</p>					

1. AMAÇ HEDEF KARTI 2

A1	Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.2	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası sayısının artırılması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-1.2.1 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	60	30	27	30	0
PG-1.2.2 Uluslararası öğrenci sayısı oranı	40	0,035	0,035	0,035	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

PG-1.2.1 Öğretim üyesi sayımız artmasına rağmen kontenjanların da buna paralel olarak artması sonucu hedeflenen değere ulaşılmamıştır.

PG-1.2.1 Uluslararası öğrenci sayımız aynı kalmıştır. Hedef değer korunmuştur.

1. AMAÇ HEDEF KARTI 3

A1	Eğitim – Öğretim kalitesini artırmak uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.3	Disiplinlerarası alanlar ile çift anadal, yandal program sayılarının artırılması				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG-1.3.1 Yandal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	30	13	20	6	-100
PG-1.3.2 Çift anadal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	30	18	25	88	1000
PG-1.3.3 Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencinin toplam öğrenci sayısına oranı	40	0,006	0,008	0,008	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**

Yandal programlarına kayıtlı öğrenci sayısında meydana gelen azalma, yandal programlarını tamamlayan öğrencilerden kaynaklanmaktadır. Öğrencilerin yandal programından ziyade anadal programlarına ilgi duyuyor olması ve bu yönde bölümlerin kontenjanlarının arttırılması sonucu PG 1.3.2 fazlasıyla sağlanmıştır. Pandemi döneminin hafiflemesiyle beraber öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısında az da olsa artış gerçekleşmiştir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilmiştir.

A. Üstünlükler

Bu Faaliyet Raporunun ilgili başlıklarında da verildiği gibi,

- Bölümlerimizde çok sayıda nitelikli öğretim üyesi ve elemanları bulunmaktadır.
- Fakültemiz YÖK Öncelikli Alanlara katkı sağlayan programlara sahiptir.
- Fakültemiz Aselsan Akademi Programında 3 programa (Makine Müh, Bilgisayar Müh ve Elektrik Elektronik) sahiptir.
- Mezunlarımız Ülkemizin ihtiyaç duyduğu kritik alanlarda ve özellikle savunma sanayiinde yoğun olarak çalışmaktadırlar.
- Savunma sanayii şirketlerinde tüm programlarımızdan çok sayıda 3 ve 4 sınıftaki öğrenciler kısmı zamanlı olarak çalışmaktadır.
- Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesi açısından URAP sıralamasında ülkemizde 4. sırada yer almıştır.
- Gazi Üniversitesinin araştırma üniversitesi olmasında Fakültemizin Bilimsel faaliyetlerinin niteliği önemli bir yer tutmaktadır. (Araştırma ve Geliştirme)
- Fakültemizdeki 6 program MÜDEK tarafından akredite edilmiştir.
- Fakültemizde toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımını benimsenmiştir.
- Öğrenci katılımlı yönetim anlayışı tüm bölümlerimizde ve dekanlığımızda benimsenmiştir.

B. Zayıflıklar

Fakültemizde iyileştirmeye açık alanlar ve yönler ise;

- Değişime açık olunması (*Yönetim Sistemi*)
- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların geliştirilmesi

- Mali imkânların arttırılması gerekmektedir. (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Yönetim Sistemi*)
- Uluslararası işbirliği ve projelerinin istenen düzeye çıkarılması (*Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme*)
- Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeye çıkarılmaya çalışılması (*Araştırma ve Geliştirme*)
- Fakültemiz Laboratuvar binasının uzun yıllardır hizmet vermesi sonucu yıpranması, tadilat ve yenileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulması.

C. Değerlendirme

2020 yılında ortaya çıkan COVID 19 salgınının 2021 yılı içerisinde de devam etmesi nedeniyle üniversitelerin belirli bir süre uzaktan eğitim gerçekleştirmesi, dünya genelinde başlayan seyahat kısıtlamaları ve personellerin esnek çalışma ve sokak kısıtlaması gibi nedenlerle görev yapamaz duruma gelmesi sonucunda stratejik planda belirtilen hedeflerden sapma meydana gelmiştir. 2021 Yılı Eylül ayında karma (uzaktan-örgün) eğitime geçilmiştir. Fakültemizin ilgili yerlerine salgın ile ilgili afişler ve işaretler asılmış sosyal mesafe kurallarına uygun olarak eğitim ve sosyal alan kapasiteleri belirlenmiştir. Öğrenci ve personel girişlerinde HES kodu takibi titizlikle yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. 2021 yılı içerisinde fakültemiz akademik personelinin ARGE projeleri yapmaya teşvik edici çalışmalar başlatılmış olup, 2022 yılı içerisinde faaliyete geçirilmesi beklenmektedir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Güçlenerek faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz;

- Kalite Komisyonu ile bu komisyonun hazırladığı Birim İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilen hususlar dikkate alınarak gerekli çalışmaları yürütecektir.
- Gerek Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulu gerekse Dış Paydaş Danışma Kurulu gibi kurullarda alınan kararlar dikkate alınarak gerekli tedbirleri alacaktır.
- Üniversite Yönetimi ile alınan kararlar kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.
- Üniversite-sanayi işbirliği arttırılacaktır.
- Araştırma laboratuvar binasının başlanamayan yenilenme çalışmalarını başlatmak ve tamamlamak için çalışmalarını sürdürecektir.
- Eğitim-öğretim kalitesini artırmanın yanında nitelikli öğretim elemanı sayıları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayılarını da arttırmak için çalışacaktır.

- Eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmada mükemmelliği sağlamak için daha çok çalışacaktır.
- MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını her zaman olduğu gibi bundan sonraki süreçte de kararlılıkla devam ettirecektir.
- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda çalışmalar yapılmasına katkılarını artırarak sürdürecektir.
- Nitelikli mühendisler yetiştirmeye devam edecektir.
- Her zaman olduğu gibi bundan sonra da üstün görev anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ile çalışmalarını sürdürecektir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI²

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır³.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim⁴. (ANKARA – 24/01/2022)

Prof. Dr. Rahmi ÜNAL
Dekan

² Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

³ Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

⁴ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.