



**GAZI ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

**Aralık 2019**

## İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	1
<b>TABLOLAR DİZİNİ</b> .....	3
<b>ŞEKİLLER DİZİNİ</b> .....	3
<b>SUNUŞ</b> .....	4
<b>I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	5
<b>II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	7
<b>III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	9
<b>IV. DURUM ANALİZİ</b> .....	11
4.1. Kurumsal Tarihçe.....	11
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi .....	11
4.3. Mevzuat Analizi .....	11
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	14
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	15
4.6. Paydaş Analizi .....	15
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	17
<b>4.7.1. Organizasyon Şeması</b> .....	17
<b>4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b> .....	18
<b>4.7.3. Kurum Kültürü Analizi</b> .....	19
<b>4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi</b> .....	21
<b>4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b> .....	22
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	22
4.9. GZFT Analizi .....	24
<b>V. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	27
5.1. Misyon .....	27
5.2. Vizyon .....	27
5.3. Temel Değerler .....	27
<b>VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ</b> .....	29
6.1. Konum Tercihi.....	29
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	29
6.3. Değer Sunumu Tercihi .....	30
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	31

<b>VII. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	32
7.1. Hedef Kartları.....	32
<b>VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	48
<b>IX. EKLER</b> .....	49
a. EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları .....	49
b. EK-2: Paydaşlar .....	51

## TABLolar DİZİNİ

Tablo 2 Temel Performans Göstergeleri .....	7
Tablo 3 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu .....	12
Tablo 4 Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	14
Tablo 5 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	15
Tablo 6 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı .....	18
Tablo 7 İdari Personel Sayısı 2014-2018.....	18
Tablo 8 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu .....	18
Tablo 9 Akademik Personel Yaş Durumu.....	19
Tablo 10 Birim Bünyesindeki Eğitim Alanları (Adet).....	21
Tablo 11 Birim Bünyesindeki Sosyal Alanlar.....	21
Tablo 12 Bilgi Sistemleri .....	22
Tablo 13 Akademik Birim Program Listesi.....	23
Tablo 14 2018 Yılı Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları .....	24
Tablo 15 Akademik Birim Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri .....	24
Tablo 16 Güçlü ve Zayıf Yönler .....	25
Tablo 17 Fırsat ve Tehditler .....	26
Tablo 18 Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	30
Tablo 19 Hedef Kartı 1.1.....	32
Tablo 20 Hedef Kartı 1.2.....	33
Tablo 21 Hedef Kartı 1.3.....	34
Tablo 22 Hedef Kartı 1.4.....	35
Tablo 23 Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu (2018).....	49
Tablo 24 Bölüm Kalite Takımları.....	50
Tablo 25 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.....	51

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Organizasyon Şeması .....	17
-----------------------------------	----

## SUNUŞ

Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi döneminden gelen güçlü uygulamalı eğitim geleneğini 1982'den bu yana akademik yanı güçlü eğitimle harmanlamış olan Fakültemiz, bünyesinde barındırdığı Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya ve Makine Mühendisliği Bölümleri ile hem eğitim-öğretim hem de araştırma çalışmalarında Türkiye'nin önde gelen Mühendislik Fakültelerinden biri olmayı başarmıştır.

Mühendislik Fakültesi, deneyimli ve nitelikli akademik kadrosu ile mensubu bulunduğu Gazi Üniversitesi içerisindeki en seçkin fakültelerden biridir. Lisans programları Türkiye'nin en çok tercih edilen mühendislik programları arasındadır. Benzer biçimde lisansüstü programlarına Türkiye'nin pek çok üniversitesinden mezun olmuş başarılı öğrenciler başvurmaktadır. Ankara'nın önde gelen savunma sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve diğer güçlü sanayi kuruluşlarının mühendisleri programlarımızda lisansüstü çalışmalarını sürdürmektedir. Bilgisayar, Elektrik-Elektronik ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin ASELSAN Akademi ile başlattıkları ortak program ASELSAN mühendisleri tarafından yoğun ilgi görmektedir. Lisans ve lisansüstü program müfredatları ve tez çalışmaları, Araştırma Üniversitesi kavramına yakışır biçimde düzenlenmiş ve yürütülmektedir.

Fakültemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Öğrenmeyi öğrenen, temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı, liderlik becerisi kazanmış, etkin ve düzenli çalışan, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, verimlilik ve kalite üzerine çalışan, dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikler ile hukuka uygun, mali saydamlığı ve hesap verilebilirliğini bilen mühendisler yetiştirme misyonu ile tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejiler kararlılıkla uygulanacaktır. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz olunur.

Prof. Dr. Ömer KELEŞ

Dekan

## I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Öğrenmeyi öğrenen, temel bilimlere ve ileri teknolojilere hakim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı, liderlik becerisi kazanmış, etkin ve düzenli çalışan, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, verimlilik ve kalite üzerine çalışan, dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikler ile hukuka uygun, mali saydamlığı ve hesap verilebilirliğini bilen mühendisler yetiştirmek.

### VİZYON

Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmak.

### AMAÇ VE HEDEFLER

- 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.**
  - 1.1. Akredite olan program sayısının artırılması
  - 1.2. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
  - 1.3. Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması.
  - 1.4. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.
- 2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli, özgün ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürüterek bilimsel bilgi üretmek.**
  - 2.1. Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi
  - 2.2. Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.

- 2.3. Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model,..vb. belge sayısının artırılması
- 2.4. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması

**3. Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak.**

- 3.1. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.
- 3.2. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi
- 3.3. Çevre bilinci,..vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması
- 3.4. Sosyo kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.

**4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.**

- 4.1 Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.
- 4.2 Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.
- 4.3 Fakültenin tanınırlığını arttırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması

## II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2018)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2023)
Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	37	20
Uluslararası öğrenci sayısı	40	45
Akredite olan lisans program sayısı	5	6
Akredite olan lisansüstü program sayısı	-	-
Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	7	20
Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	11	25
Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	0,005	0,008
Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	3	6
Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	9	20
Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	2	7
Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	13	25
Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m <sup>2</sup> )	0,95	1,80
Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı	82,50	106,00
Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı	40,33	49,33
Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	0,09	0,14
Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	4,50	9,67
Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	106,0	130
Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	3,33	7
Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı	4,17	7,17
Öğretim üyesi başına düşen dış destekli proje sayısı	0,15	0,76
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent , faydalı model, vb. belge sayısı	0,03	0,87
Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı	0	1,18
Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı	1,67	5,50
Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	0,98	1,42



Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	<b>0,43</b>	<b>0,81</b>
Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	<b>18,48</b>	<b>24,75</b>
Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	<b>3</b>	<b>6</b>
Projelere destek olan dış paydaş sayısı	<b>1</b>	<b>3</b>
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	<b>2</b>	<b>5</b>
Projelere dış destek miktarı (TL)		
Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	<b>0</b>	<b>2</b>
Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	-	-
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	<b>2</b>	<b>5</b>
Çevre ve kaynak kullanımı bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	<b>1</b>	<b>2</b>
Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	<b>3</b>	<b>7</b>
Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı	<b>58</b>	<b>80</b>
Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı	<b>1</b>	<b>2</b>
Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	<b>1</b>	<b>3</b>
Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	<b>5</b>	<b>6</b>
Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı	<b>4</b>	<b>8</b>
Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı	<b>2500</b>	<b>3500</b>
Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	<b>10</b>	<b>12</b>
Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı	<b>12</b>	<b>13</b>
Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	<b>6</b>	<b>8</b>
Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	<b>3</b>	<b>5</b>
Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı	<b>62</b>	<b>70</b>
Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	<b>20</b>	<b>24</b>
Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı	<b>9500</b>	<b>10475</b>
Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/ bilgilendirme sayısı	<b>7</b>	<b>8</b>
Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı	<b>42</b>	<b>46</b>

### III.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Gazi Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlıkları, Fakültemiz bünyesinde kalite güvence ve derecelendirme çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu olan Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmıştır. Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte her program için oluşturulan Kalite Takımları stratejik plan çalışmalarında yer almış ve koordinasyon takım liderleri aracılığıyla sağlanmıştır. Çalışmaların üst yönetim ile eşgüdüm halinde olması için Fakülte idari dekan yardımcılığı hazırlık çalışmaları içerisinde yer almıştır. Ayrıca ilgili koordinatörlüğe idari destek kapsamında yapılması öngörülen komisyon toplantılarına Fakülte Sekreterliğinin de katılımı sağlanmıştır.

Hazırlık sürecinde önce her bir bölüm kendi stratejik planını hazırlamıştır. Bölüm bazında yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölüm özgörev tanımı ve amaçlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve strateji geliştirilmesi aşağıda belirtilen süreç izlenerek gerçekleştirilir.

1. Öğrenci görüşlerinin alınması
2. Mezun görüşlerinin alınması
3. İşveren görüşlerinin alınması
4. Danışma Kurulu'nun değerlendirmesi
5. Bölüm Kurulu'nun değerlendirmesi

Bu sürecin sonunda elde edilen veriler, kalite takımının 2018 yılı için topladığı durum verileri ile birleştirilerek ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olarak Bölümlerin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planları hazırlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Takım liderleri ile Fakültemizin 2019-2023 stratejik planı Bölüm planları dikkate alınarak ve Gazi Üniversitesi Stratejik planına uygun olarak aşağıdaki süreçler izlenerek hazırlanmıştır.

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Stratejik planlama sürecinde görev alan kurul ve çalışma grupları EK-1'de yer alan tablolarda gösterilmiştir.

## IV. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin geçmişi 1966 yılına kadar gitmektedir. 1966 yılında Ankara’da öğretime başlayan “Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu”, 1967 yılında öğretime başlayan “Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu” ve 1968 yılında öğretime başlayan “Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu” kurumlarının birleştirilmesiyle kurulmuştur. Bu üç okul 1971 yılında kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisine” bağlanmıştır. Akademi, 1982 yılında kurulan “Gazi Üniversitesi” bünyesine alınmış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi çatısı altında eğitim ve öğretime devam etmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi 03 Ekim 2009 günü kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak iki ayrı yeni fakülte açılmıştır.

Mühendislik Fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim süresi, bir yıl İngilizce hazırlık eğitiminin ardından bütün bölümlerde 4 yıldır. Tüm bölümlerde %30 İngilizce Lisans Programı ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü hariç diğer bölümlerde %100 İngilizce Lisans Programı bulunmaktadır.

### 4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Fakültemizde daha önce stratejik plan hazırlanmamıştır.

### 4.3. Mevzuat Analizi

Fakültemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

**Tablo 2 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu**

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYAÇLAR</b>
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12. Maddeler	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547/ 47. madde	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.

**Tablo 2 Devamı**

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYAÇLAR</b>
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. Madde	Fakültemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Fakülte Kalite Koordinatörlüğü ve Bölüm Kalite Takımları grupları stratejik plan hazırlama çalışmalarında görevlendirilmiştir.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Usul ve Esasları ile İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde 10'uncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Program (2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir.

Tablo 3 Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
	160	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
	164	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	165	Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	Eğitim	Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.

#### 4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4’te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 4 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Lisans Eğitim Programları
	Uluslararası Ortak Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri
GİRİŞİMCİLİK	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri
	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)
	Toplumsal Hizmet Projeleri
	Kütüphane Hizmetleri
	Hizmet İçi Eğitim Programları

#### 4.6. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi gereğince; “Fakültemiz 2019-2023 Stratejik Planı’nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiş olup paydaşlarla ilgili değerlendirmelere Ek-2 tabloda yer verilmiştir. Paydaşlar sıralanırken önem

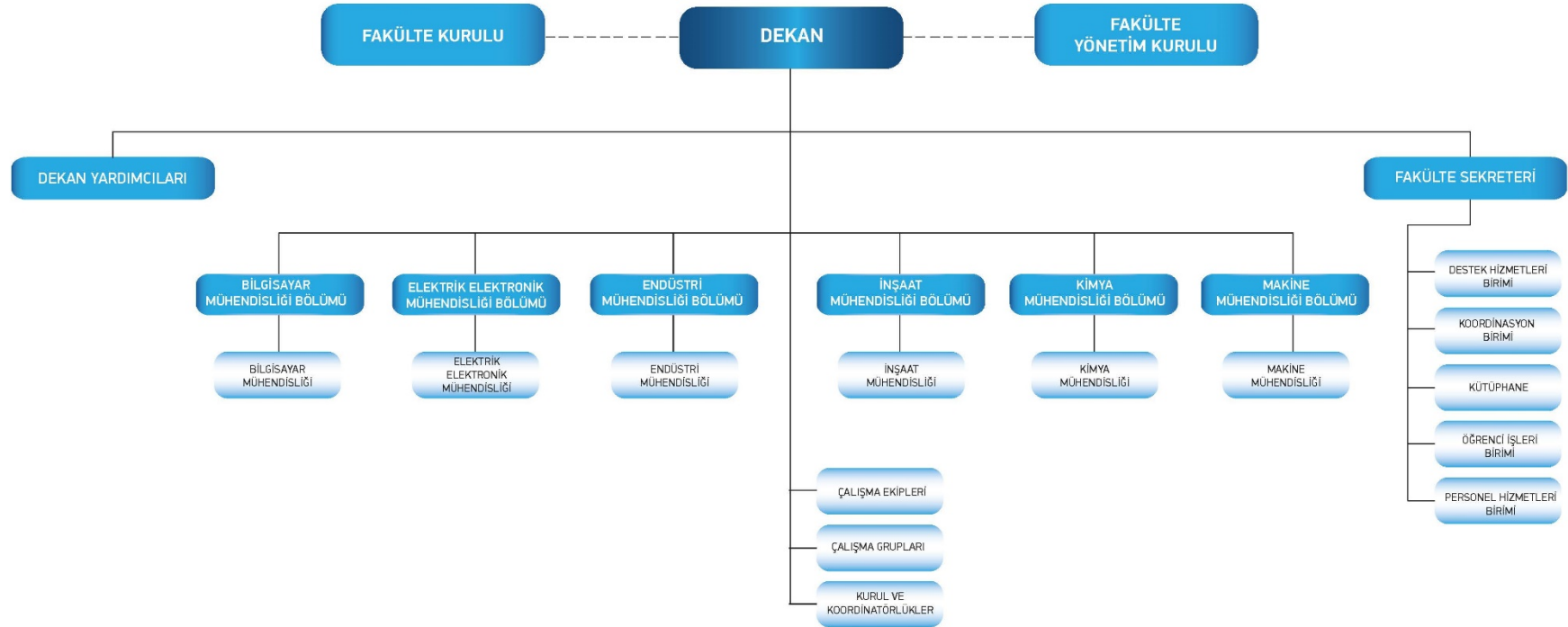


ve etki dereceleri “Güçlü” ve “Zayıf” olarak sınıflandırılmıştır. Güçlü paydaşlarımızla ilişkilerimiz büyük oranda Bölümlerimizin akreditasyon çalışmaları kapsamında planlanmaktadır. Fakültemize bağlı bölümlerimizce belirli aralıklarla ve çalışma döngüsüne göre yapılan iç ve dış paydaş toplantıları ile bölümlerimizde belirlenen aksaklıklar giderilmeye çalışılmaktadır. İnşaat, Elektrik-Elektronik, Kimya, Makine ve Endüstri Mühendisliği 2020 yılına kadar akredite edilmiş olup, bu kapsamda bölümler tarafından her yarıyıl sonunda ders bazında değerlendirmeler yapılarak belirlenen amaç, hedef ve öğrenme çıktılarına ulaşabilme durumları belirlenmekte ve takip edilmektedir. Her program özelinde tanımlanmış Danışma (dış paydaş) Kurulları bulunmaktadır.

Mezunlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla Mühendislik Fakültesi web sayfası bünyesinde 2017 yılında açılan Mezun Veri tabanı sistemi, Kurum Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, tek bir merkezde toplanmış ve mezunlarımızın veri girişine açık hale getirilmiştir (<http://anket.gazi.edu.tr/graduate>).

Program bazında bakıldığında, Bölümlerimiz mesleki topluluklarınca bölüm mezunlarıyla sistemli bir iletişim mekanizmasına sahiptir. Yılda bir “Mezunlar Buluşması” etkinlikleri düzenlemektedir. Bu toplantılar ile mezun paydaşlardan, Bölüm Danışma Kurulu toplantıları vasıtasıyla da kamu ve özel sektörden işveren paydaşlarla görüş alışverişinde bulunularak alınan geri bildirimler süreç geliştirme çalışmalarına aktarılmaktadır.

**4.7. Kuruluş İçi Analiz**  
**4.7.1. Organizasyon Şeması**  
**Şekil 1 Organizasyon Şeması**



#### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 2018 yılında 198 akademik, 46 idari, 21 sözleşmeli, 15 işçi olmak üzere toplam 280 personel görev yapmıştır. Fakültemiz akademik personel sayısının yıllar bazında dağılımı Tablo 5’de gösterilmiştir.

**Tablo 5 Unvan Bazında Akademik Personel Sayısı**

UNVAN	2015	2016	2017	2018
Profesör	64	62	64	69
Doçent	33	33	51	36
Dr. Öğretim Üyesi	30	25	19	21
Öğretim Görevlisi	25	23	18	18
Araştırma Görevlisi	48	44	48	47
<b>TOPLAM</b>	<b>200</b>	<b>187</b>	<b>200</b>	<b>191</b>

Fakültemiz bünyesinde kadrolu, sözleşmeli ve sürekli işçi olarak 82 idari personel bulunmaktadır. Personelin yıllar itibarıyla dağılımı Tablo 6’da görülmekte olup kadrolu idari personel sayısında azalma eğilimi görülmektedir.

**Tablo 6 İdari Personel Sayısı 2014-2018**

PERSONEL TÜRÜ	2015	2016	2017	2018
Kadrolu İdari Personel	51	49	48	46
Sözleşmeli Personel	20	20	21	21
Sürekli İşçi	26	23	17	15
<b>TOPLAM</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>86</b>	<b>82</b>

İdari personelin yarısından fazlası önlisans, lisans ve lisansüstü (%63) eğitim almıştır. Yıllara göre dağılımı Tablo 7’de gösterilmiştir.

**Tablo 7 Kadrolu İdari Personelin Eğitim Durumu**

YILLAR	İLKOKUL	O. OKUL	LİSE	Ö. LİSANS	LİSANS	Y. LİSANS	DOKTORA
2015	-	1	14	11	15	1	-
2016	-	-	18	12	17	2	-

2017	-	2	16	11	17	2	-
2018	-	1	16	10	17	2	-

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversite yönetimi ile eşgüdümlü olarak personel niteliklerini belirlenmiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası hazırlanmıştır.

Fakültemiz akademik personelinin %55’den fazlası orta yaş ve üzeridir. Gittikçe yaş ortalaması artan Üniversitemizin kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık vermesi gerekmektedir. Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı Tablo 8’da belirtilmiştir.

**Tablo 8 Akademik Personel Yaş Durumu**

YILLAR	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 VE ÜZERİ
2015	8	19	24	34	53	62
2016	8	19	24	34	53	62
2017	8	19	24	34	53	62
2018	8	19	24	34	52	61

#### **4.7.3. Kurum Kültürü Analizi**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlanan hususlar çerçevesinde değerlendirilen (1) katılım, (2) işbirliği, (3) bilginin yayılımı, (4) öğrenme, (5) kurum içi iletişim, (6) paydaşlarla ilişkiler, (7) değişime açıklık, (8) stratejik yönetim ile (9) ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz başlıkta Kurum Kültürü Analizi yapılmış ve Fakültemiz akademik ve idari personelinin kurumlarına ilişkin görüşleri belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmelerde mevcut duruma göre hemen hemen tüm başlıklarda geliştirmelerin yapılması beklentisi görülmektedir.

##### *Mevcut Durum*

Kurum kültürünün değerlendirildiği başlıkların mevcut durumuna ilişkin olarak akademik ve idari personelin genel olarak benzer eğilimlere sahip oldukları gözlemlenmiştir. “Katılım” başlığı değerlendirildiğinde Fakültemiz akademik ve idari personelinin karar alma süreçlerine katılım düzeyini ve Fakültede kararlara katılım için işletilen mekanizmaları yeterli bulduğu görülmüştür. “İşbirliği” başlığında Fakültemiz akademik ve idari personeline göre

çalışma arkadaşları işbirliğine açık iken akademik personeller akademik birimlerin birbirleriyle uyumunun ve birlikte çalışmalarının düşük seviyede olduğunu belirtmiştir. “Bilginin Yayılımı” başlığında hem akademik hem de idari personel bilgi paylaşımı konusunda mevcut durumu olumlu değerlendirmektedir. “Öğrenme” başlığında idari ve akademik personel bölümlerin kendi içinde çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe aktarımını ileri düzeyde değerlendirirken kurum içinde sağlanan sürekli öğrenme olanaklarını orta düzeyli olarak belirtmiştir. Burada üniversitemiz tarafından idari personele yönelik düzenlenen eğitim ve çalışmaların faydalı olduğu gözlemlenmiştir. “Kurum İçi İletişim” konusunda hem akademik hem de idari personel Fakülte yöneticileri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirterek bu başlığı mevcut durumda oldukça güçlü değerlendirmişlerdir. “Paydaşlarla İlişkiler” konusunda verimli geri dönüşler sağlanamadığı belirtilmiştir. “Değişime Açıklık” konusunda bölümlerimizin değişiklikleri dikkate alma ve yöntem geliştirme yeteneği yüksek bulunurken bunun bazı uygulamalar nedeniyle ya yavaşlatıldığı ya da engellediği belirtilmiştir. “Stratejik Yönetim” konusunda Fakülte yönetiminin stratejik planlama süreçlerini sahiplendiği ancak personelin stratejik planlama ile ilgili sorumlulukları konusundaki farkındalığının düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir. “Ödül ve Ceza Sistemi” konusunda akademik personel ödül kriterlerini adil bulunduğunu söylerken, idari personel ödüllendirme sisteminin daha da iyileştirilebileceğini belirtmektedir.

#### *Beklenen Durum*

Akademik ve idari personelin kurum kültürü başlıklarının beklenen durumuna ilişkin genel olarak bütün başlıklarda benzer görüş bildirdikleri görülmektedir.

“Katılım” konusunda hem akademik hem de idari personelin karar alma süreçlerinde görüşlerini açıkça belirtebilme konusunda memnun oldukları ancak bunu geliştirme beklentisine de sahip oldukları gözlemlenmiştir. “İşbirliği” anlamında en önemli beklenti çalışma arkadaşları ve akademik birimler arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi ve uyumlu bir ortamın oluşturulabilmesidir. “Bilginin Yayılımı” konusunda akademik ve idari personel tatminkâr bir mevcut durum belirtmişse de bunun geliştirilmesi konusunda hemfikirdir. “Öğrenme” başlığı değerlendirildiğinde akademik personelin mesleki etkinlikler ve kurumsal uygulamaların faydalı olabileceğini düşündükleri, diğer yandan idari personelin ise çalışma arkadaşları arasında bilgi ve tecrübe paylaşımına izin verilmesini beklediği belirlenmiştir. “Kurum İçi İletişim” konusunda Fakülte personelinin Fakülte yöneticileriyle kolay ve hızlı iletişimin devam etmesi yönünde beklenti içerisinde olduğu görülmüştür. “Paydaşlarla İlişkiler” konusunda ise paydaşların bir takım süreçlere dâhil edilerek değerlendirmelerinin

alınması konusunda bir beklenti söz konusudur. “Değişime Açıklık” konusunda Fakültemizin gelişmelere yeterince açık olduğu tespit edilmiştir. “Stratejik Yönetim” konusunda Fakülte personelinin stratejik planlamayla ilgili sorumluluklarının farkındalığını artırma konusunda ciddi bir beklenti içinde olduğu belirlenmiştir. “Ödül ve Ceza Sistemi” konusunda mevcut adil yaklaşımın devam ettirilmesi ve farklı etkinliklerle motivasyonu hep yüksek tutma fikri gözlenmiştir.

#### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz 33520 metrekare büyüklüğünde bir kapalı alan üzerinde kurulmuştur. Fakülte binası kampüs içindeki idari bina, eğitim-öğretim binası ve laboratuvar binası olmak üzere birbirleriyle bağlantılı üç ayrı bloktan meydana gelmiştir. Fakültemiz fiziksel ve altyapı durumuna ilişkin özet bilgiler aşağıda verilen ilgili tablolardan görülebilir (Tablo 9 ve 10).

**Tablo 9 Birim Bünyesindeki Eğitim Alanları (Adet)**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250
Anfi	-	-	6	-	3
Sınıf	5	15	10	12	-
Bilgisayar Lab.	14	5	-	-	-
Diğer Lab.	49	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	68	20	16	12	3

**Tablo 10 Birim Bünyesindeki Sosyal Alanlar**

Sosyal Alan	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (kişi)
Kafeterya	3	1500	250
Yemekhane	1	400	250
Toplantı Salonu	1	80	68
Konferans Salonu	1	1000	275
<b>Toplam</b>	6	2980	743

Üniversitemiz tüm öğrencileri ve akademik personelinin kullanımına açık Fakülte Kütüphanesi mevcuttur. Kütüphanemiz, 800 metrekare alana sahiptir ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi ile işbirliği içerisinde hizmetini sürdürmektedir.

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Fakülte bünyesinde Üniversite çapında kullanılan bilgi sistemleri ayrıca kullanılmaktadır. Tablo 11’de söz konusu bilgi sistemleri görülebilir.

**Tablo 11 Bilgi Sistemleri**

• GaziNet Bilgi Sistemleri	• Personel Bilgi sistemi	• İhale Bilgi Sistemi
• Öğrenci Bilgi Sistemi	• Puantaj Bilgi Sistemi	• İstatistik Bilgi Sistemi
• Döner Sermaye Bilgi Sistemi	• BAP Bilgi Sistemi	• Bordro Bilgi Sistemi
• Muhasebe Bilgi Sistemi	• e-portal Bilgi Sistemi	• Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
• Say2000i	• E-bütçe	• E-SGB
• Elektronik Kamu Alımları Platformu	• E-Beyanname	• Kütüphane Bilgi Sistemi
	• Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu bilgi sisteminin kontrolü rektörlüğümüz tarafından yapılmaktadır. Eğitim faaliyetlerine yönelik gelişmeler Yönetim Kurulu kararı ile rektörlüğe bildirilmektedir. Ancak değerlendirme ve sonuçların tekrar yansıtılması bölümler tarafından yapılmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kullanılmak üzere elektronik ortamda beş modüllü (Personel, Projeler, Döner Sermaye, Görevlendirme ve Laboratuvar ) bilgi sistemi geliştirilmiştir.

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz tarafından sunulan eğitim-öğretim faaliyetleri Tablo 12’de sunulmuştur. Fakülte bünyesindeki altı bölümden beşinde hem %30 hem de %100 İngilizce lisans eğitim programları yürütülmektedir. Bilgisayar Bölümünde ise sadece %30 İngilizce Lisans Eğitim programı mevcuttur. Üniversiteye giriş sınavlarında önlerde yer alarak Fakültemize girmeye hak kazanan öğrencilerimize en iyi eğitimin verilebilmesi amacıyla iyileştirme çalışmaları düzenli olarak sürdürülmektedir.

**Tablo 12 Akademik Birim Program Listesi**

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Ortak Derece	Çift Anadal/ Yandal	Alanı	Disiplinler arası
Bilgisayar Mühendisliği (%30 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Hayır	Evet	Bilgisayar Mühendisliği (924)	Hayır
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%30 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Hayır	Evet	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (905)	Hayır
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%100 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Hayır	Evet	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (905)	Hayır
Endüstri Mühendisliği (%30 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Hayır	Evet	Endüstri Mühendisliği (906)	Hayır
Endüstri Mühendisliği (%100 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Hayır	Evet	Endüstri Mühendisliği (906)	Hayır
İnşaat Mühendisliği (%30 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Hayır	Evet	İnşaat Mühendisliği (911)	Hayır
İnşaat Mühendisliği (%100 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Hayır	Evet	İnşaat Mühendisliği (911)	Hayır
İnşaat Mühendisliği (UOLP-Montana State Uni.)	Uluslararası Ortak Lisans Programı	Lisans	İngilizce	Evet (Gazi Ü. ile Montana State U.)	Hayır	İnşaat Mühendisliği (911)	Hayır
Kimya Mühendisliği (%30 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Hayır	Evet	Kimya Mühendisliği (912)	Hayır
Kimya Mühendisliği (%100 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Hayır	Evet	Kimya Mühendisliği (912)	Hayır
Makine Mühendisliği (%30 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Hayır	Evet	Makine Mühendisliği (914)	Hayır
Makine Mühendisliği (%100 İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Hayır	Evet	Makine Mühendisliği (914)	Hayır
Makine Mühendisliği (UOLP- Doğu Akdeniz Üni.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Evet (Gazi Ü. ile Doğu Akdeniz Ü.)	Hayır	Makine Mühendisliği (914)	Hayır



Fakültemizde yürütülen araştırma faaliyetleri Tablo 13 ve 14’de öğretim elemanlarımızın bilimsel yayınları ve öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen bilimsel projeler özetlenerek verilmiştir.

**Tablo 13 2018 Yılı Bölüm Bazında Bilimsel Yayın Sayıları**

BÖLÜM	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Bilgisayar Mühendisliği	2	24	5	56	2
İnşaat Mühendisliği	3	33	1	22	2
Elektrik Elektronik Mühendisliği	10	17	11	43	-
Makine Mühendisliği	10	34	1	41	2
Kimya Mühendisliği	20	39	36	66	1
Endüstri Mühendisliği	9	27	2	48	-
Toplam	54	174	56	276	7

A: Ulusal, B: Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

**Tablo 14 Akademik Birim Bilimsel Araştırma Proje Bilgileri**

PROJELER	2018				
	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Ödenek TL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	6	3	9	9	5.519.027
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	18	19	37	8	10.539.220
DiĞER	3	3	-	2	4.986.220
<b>TOPLAM</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>21.047.467</b>

#### 4.9. GZFT Analizi

Fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Fakültemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditler, bölümlerimizden gelen geri dönüşler ve Üniversitemizin hazırlamış olduğu stratejik plan birleştirilerek Tablo 15 ve 16’daki gibi belirlenmiştir.

**Tablo 15 Güçlü ve Zayıf Yönler**

<b>İÇ ÇEVRE</b>		
<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>		<b>ZAYIF YÖNLER</b>
Akademik personelin niteliği ve niceliği	Bilimsel faaliyetlerinin niteliği ve araştırma üniversitesi olarak seçilme	Değişime açıklık
Öğrenci niteliği ve niceliği	Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş/eğitim sınavlarındaki başarı durumu	Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar
Kurumsallaşma	Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş programların bulunması	Mali imkânlar
Üniversite yönetiminin niteliği	Disiplinlerarası çalışmalar yapılabilmesi	Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması
Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti	Teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması
Kurum imajı	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan üniversite yaklaşımının benimsenmesi	Disiplinlerarası çalışmaların az sayıda olması
Güvenlik/temizlik/yiyecek-içecek hizmetleri	Stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi	Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması
Sağlık hizmetleri	Kişilerarası iletişim ve bilginin paylaşımı	

**Tablo 16 Fırsat ve Tehditler**

DIŞ ÇEVRE		
FIRSATLAR		TEHDİTLER
Rekabet ortamı	Fiziksel konum	Öğrenci kontenjanlarının artması
Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı	Akreditasyon	Ekonomik istikrarsızlık
Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı	Yaşam boyu eğitim	Bürokratik süreçlerin fazla olması
Kurum imajı	Yabancı dil eğitimi	Akademik personelin kurum dışına transferi
Özerk yapı	Uluslararası işbirlikleri	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Sanayi-üniversite işbirliği	İletişim ve sosyal medya imkânları	

## V. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Öğrenmeyi öğrenen, temel bilimlere ve ileri teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkiler ve iletişimde güçlü, ülkesine ve insanlığa yararlı, mesleki eğitime sahip, toplumsal değerlere duyarlı, liderlik becerisi kazanmış, etkin ve düzenli çalışan, mesleğinde gelişmeleri takip eden, modern gereçleri kullanabilen, çevreye saygılı, ekip çalışmasına yatkın, bağımsız karar verebilen, verimlilik ve kalite üzerine çalışan, dinamik, katılımcı, uluslararası nitelikler ile hukuka uygun, mali saydamlığı ve hesap verilebilirliğini bilen mühendisler yetiştirmektir.

### 5.2. Vizyon

Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda görevini başarıyla yerine getiren, ulusal ve uluslararası değerlendirmelerde ilk sıralarda yer alan, tanınan ve referans gösterilen bir Fakülte olmaktır.

### 5.3. Temel Değerler

Fakültemiz, bünyesinde bulunduğu olduğu Gazi Üniversitesi'nin benimsediği temel değerleri benimsemektedir:

- Eğitim ve Araştırmada Öncü
- Sorgulayıcı ve Yenilikçi
- İnsana Saygılı
- Topluma Sorumlu
- Etik Değerlere Bağlı
- Liyakat Esaslı
- Aidiyeti Gelişmiş
- Özgüveni Olan

- Tarih ve Kùltürüne Bağlı
- Coğrafi Sorumluluklarının Farkında

## VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercih

Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, hem köklü bir eğitim kurumu olan hem de araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi bünyesinde yer almanın bilinciyle eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını dengeli olarak bir arada yürütmeye çalışmaktadır.

Lisans programlarımızın müfredatı düzenli olarak güncellenmektedir. Müfredat, geniş bir yelpazede dersler içermektedir. Lisans ders müfredatında yer alan dersler ve derslerin yürütülüş biçimi, öğrencilerimizin mezun oldukları zaman öncelikle yoğun araştırma-geliştirme çalışmaları yapan kurumlarda ve altyapısı güçlü kamu veya özel sektör kuruluşlarında çalışmalarını sağlayacak biçimde planlanmıştır. Mezunlarımızın başarıları nedeniyle programlarımız Üniversite Giriş Sınavlarında adaylar tarafından yoğun olarak tercih edilmekte, devlet üniversiteleri arasında sürekli olarak ilk sıralarda yer almaktadır. Programlarımız her yıl artan sayıda yabancı öğrenci tarafından da tercih edilmektedir.

Öğrencilerimizin önemli bir bölümü son yıllarında aday mühendis olarak ASELSAN, TAI, ENERJISA gibi güçlü kuruluşlarda çalışmaya başlamakta, mezuniyetlerinin ardından bu işyerlerine çalışmaya devam etmektedir. Mezunlarımızın son dönemlerde savunma sanayi kuruluşlarında yoğun olarak tercih ediliyor olması, müfredat çalışmalarında ve özellikle müfredatın son yılında yer alan Tasarım derslerinde öğrencilere verilen proje konularının seçiminde dikkate alınmaya başlanmıştır.

Öğretim üyesi kadromuz, eğitim-öğretim kalite ve deneyimi ve güçlü araştırma kapasitesi ile kaliteli yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarını yürütmektedir.

Fakültemiz stratejik planında lisans öğrenci sayısının biraz azaltılması ve öğretim üyesi sayısının da artırılması hedeflenmiştir. Bununla hem eğitim-öğretim hizmetinin kalitesinin arttırılması hem de araştırma projelerinin sayısının yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

### 6.2. Başarı Bölgesi Tercih

Fakültemiz Ankara'da yer alıyor olması nedeniyle hem büyük ölçekli savunma sanayi kuruluşlarına hem de haberleşme ve enerji alanlarında faaliyet gösteren büyük kamu kurumlarına mezun yetiştirmektedir. Fakültemiz eğitim sistemi bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarında başarıyı hedeflemektedir. Bu başarıya ulaşmak için öncelik verilen çalışma alanları; eklemeli imalat, toz metalürjisi, savunma teknolojileri ve uygulamaları, nanoteknoloji, bilgi güvenliği, veri madenciliği, mobil sistemler, casus yazılımlar, yazılım tabanlı sistemler, büyük veri analitiği, yapay zekâ temelli sistemler, robotik sistemler ve kurumsal kaynak

tasarımları olarak sıralanabilir. Fakültemiz akademik kadrosu söz konusu alanlarda nitelikli çalışmalar yürütebilecek bilgi ve birikime sahiptir.

### 6.3. Değer Sunumu Tercih

Fakültemiz, lisans eğitiminde bulunduğu konumu korumak ve iyileştirmek için öğrenci sayısını azaltmak, öğretim üyesi sayısını arttırmak zorundadır. Bu durum araştırma kalitesine ve dolayısıyla lisansüstü programların niteliğine de yansıtacaktır. Bu gerçekleştiğinde ulusal ve uluslararası ölçekte disiplinlerarası araştırma projelerine girme şansımız artacaktır. İyileştirme çalışmaları kapsamında;

Lisans öğreniminde kullanılan laboratuvarlardaki deney setlerinin niteliğinin iyileştirilmesi ve sayılarının artırılması,

Müfredat içeriğine uygun olarak laboratuvarı olmayan alanlarda laboratuvar oluşturulması,

Laboratuvarlardaki araştırma amaçlı cihaz ve yazılım altyapısının BAP, TÜBİTAK ve diğer desteklerle hedeflere uygun hale getirilmesi,

Eğitim alanında gerçekleşmekte olan yenilikler incelenerek, değişmekte olan öğrenci profiline uygun öğretim tekniklerinin benimsenmesi ve kullanıma geçirilmesi; öğretim kadrosunun buna uygun meslek içi eğitimden geçirilmesi için Üniversite'den destek istenmesi,

Sanayi kuruluşları ile yürütülen işbirliklerinin çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Değer sunumu belirleme tablosu, Tablo 17'de gösterilmiştir.

**Tablo 17 Değer Sunumu Belirleme Tablosu**

<b>Faktörler</b>	<b>Tercihler</b>	<b>Yok Et</b>	<b>Azalt</b>	<b>Artır</b>	<b>Yenilik Yap</b>
<b>Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler</b>				X	
<b>Araştırma Alt Yapıları</b>				X	
<b>Bütünleşik Doktora Programı</b>					X
<b>Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri</b>				X	
<b>Eğitim Programları</b>					X
<b>Eğitim Yöntemleri</b>					X
<b>İkinci Öğretim Programları</b>					
<b>İşbirlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE ve Kültürel)</b>				X	
<b>Kurumsal Kimlik ve Markalaşma</b>					X

<b>Lisansüstü Öğrenci Sayısı</b>			X	
<b>Lisansüstü Programlarda Uluslararası İşbirliği</b>			X	
<b>Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (Aselsan, YÖK 100/2000 vb.)</b>			X	
<b>Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)</b>			X	
<b>Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı</b>		X		
<b>Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler</b>			X	
<b>Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.)</b>			X	
<b>Uluslararası Araştırma Projeleri</b>			X	
<b>Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler</b>			X	
<b>Yayın Sayısı ve Kalitesi</b>			X	

#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Fakültemizin yetişmiş bilim insanı birikimi dikkate alındığında temel yetkinlik alanları; eklemeli imalat, toz metalürjisi, savunma teknolojileri ve uygulamaları, nanoteknoloji, bilgi güvenliği, veri madenciliği, mobil sistemler, casus yazılımlar, yazılım tabanlı sistemler, büyük veri analitiği, yapay zekâ temelli sistemler robotik sistemler ve kurumsal kaynak tasarımları olarak ön plana çıkmaktadır.



## VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Hedef Kartları

Tablo 18 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.1)</b>	Akredite olan program sayısının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri şef, Bilgi İşlem								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.1.1. Akredite olan lisans program sayısı	60	5	5	5	6	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.1.2. Akredite olan lisansüstü program sayısı	40	0	0	0	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı yetersizliği ve maliyetin fazlalığı.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek. S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Akredite edilmiş programların varlığı, Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Kalite Güvence Sistemi geliştirilerek Üniversite bünyesinde yaygınlaştırılmalı								

**Tablo 19 Hedef Kartı 1.2**

<b>HEDEF KARTI 2</b>									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.2)</b>	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri şef, Bilgi İşlem								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG-1.2.1 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	60	37	37	35	30	25	20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG-1.2.2 Uluslararası öğrenci sayısı oranı	40	0,025	0,025	0,03	0,035	0,04	0,045	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %15 artırılması sağlanacaktır. S2. Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir. S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları geliştirilerek devam edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Jeopolitik/akademik nedenlerle Üniversitemizin çekim merkezi olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayıları artırılmalı. Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılmalı.								

Tablo 20 Hedef Kartı 1.3

HEDEF KARTI 3									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.3)</b>	Disiplinlerarası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri şef, Bilgi İşlem								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG-1.3.1 Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı</b>	30	7	8	10	13	16	20	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG-1.3.2 Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı</b>	30	11	13	15	18	21	25	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG-1.3.3 Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrencinin toplam öğrenci sayısına oranı</b>	40	0,005	0,005	0,005	0,006	0,007	0,008	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. S2. Çift ana dal ve yan dal mezunlarının işe yerleştirilmelerinde üniversite yönetimi aktif rol üstlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Nitelikli akademik personelin varlığı, Disiplinlerarası yüksek lisans/doktora programlarının tanıtımlarındaki eksiklik.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Kalite Güvence Sistemi geliştirilerek Üniversite bünyesinde yaygınlaştırılmalı.								

Tablo 21 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI 4									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (1.4)</b>	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin kaynak destekli ya da desteksiz araştırma projelerine katılımının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG-1.4.1 Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı</b>	20	3	3	4	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG-1.4.2 Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı</b>	20	9	12	14	16	18	20	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG-1.4.3 Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı</b>	40	2	3	4	5	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG-1.4.4 Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı</b>	20	13	15	18	20	22	25	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılacaktır. S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir. Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirir. Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı. Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli. Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı.								

Tablo 19 Hedef Kartı 2.1

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.1)</b>	Uluslararası rekabete açık araştırma-geliştirme çalışmaları için öğrenci/araştırma laboratuvar fiziki alt yapılarının güçlendirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST)								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.1.1. Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m2)</b>	40	0,95	0,99	1,06	1,10	1,22	1,80	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.2. Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı</b>	20	82,50	85,50	90,83	94,00	99,83	106,00	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.3. Tezlerinde pratik uygulama yapabilen lisansüstü öğrenci sayısı</b>	20	40,33	41,67	43,33	45,17	47,17	49,33	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.4. Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı</b>	20	0,09	0,10	0,11	0,12	0,13	0,14	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında üniversite genel bütçesinden ayrılan pay artırılabacaktır. S2. Araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanacaktır. S3. Cihaz envanteri çıkartılacak ve üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir. S4. Altyapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör iş birliğiyle) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi, Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği, Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fiziki alanların düzenlenmesi, Öğretim üye ve elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi, Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.								

Tablo 20 Hedef Kartı 2.2

HEDEF KARTI 2									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.2)</b>	Uluslararası nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı</b>	60	4,50	4,67	5,67	7,00	8,17	9,67	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.2.3. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı</b>	40	106,00	106,00	111,00	117,00	123,00	130,00	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Maddi kaynakların yetersizliği, Mevzuat değişikliği, Akademik yükseltmelerde kriterlerin değişmesi.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Yurt dışı araştırma merkezleri veya üniversitelerde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. S2. Yurt dışı yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdamı teşvik edilecektir. S3. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı, Araştırmacı sayısının artışını destekleyecek teşvik eksikliği, Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması, Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı, Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.								

Tablo 21 Hedef Kartı 2.3

HEDEF KARTI 3									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.3)</b>	Fakültede gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri, patent, faydalı model, vb. sayısının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.3.1. Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı</b>	20	3,33	3,33	4,33	5,00	6,00	7,00	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal proje sayısı</b>	20	4,17	4,17	5,17	5,50	6,50	7,17	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık ulusal patent, faydalı model, vb. belge sayısı</b>	15	0,03	0,03	0,36	0,53	0,70	0,87	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.5. Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı</b>	10	0,00	0,01	0,51	0,84	0,84	1,18	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.6. Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı</b>	15	1,67	1,67	3,00	3,67	4,83	5,50	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma görevlisi kadrolarının azalması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. S2. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır. S3. Üniversite ve öğretim elemanlarına tescilli patentlerin ödüllendirilmesi artırılarak devam edecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması, Araştırma fonlarındaki bütçelerin kısıtlı oluşu, Proje artışını sağlayacak teşviklerin eksikliği.								
<b>İhtiyaçlar</b>	İş birliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi, Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi.								

Tablo 22 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI 4									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef(2.4)</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))</b>	35	0,43	0,49	0,57	0,66	0,73	0,81	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.4.3. Atıf Puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&amp;HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)</b>	30	18,48	19,46	20,94	22,16	23,46	24,75	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yayın desteğindeki sınırlamalar, Araştırmacıların sayısının azalması, Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması, Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Yayın teşvikinin yanı sıra tez savunma ön koşulu olarak lisansüstü öğrencilerin yayın yapma zorunluluğu getirilecektir. S2. Uluslararası araştırmaların teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. Atıf alma oranlarının artırılmasına yönelik teşvikler planlanacak ve akademik yükseltmelerde yayın sayısının ve atıf toplamlarının atama kriteri olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Bazı çalışma alanlarında deneyimli personel eksikliği, Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı, Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.								



Tablo 23 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı artırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak								
<b>Hedef (3.1)</b>	Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirecek, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük ve Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Fakülte Bölümleri, Öğrenci İşleri, Fakülte Eğitim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.3.1.1.Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı	25	3	2	3	3	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2 Projelere destek olan dış paydaş sayısı	20	1	1	1	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.3. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	2	2	3	3	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.4. Projelere dış destek miktarı (TL)	15	280000 Sadece BİL Müh verileri var	380000	400000	500000	750000	1000000	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması, Ar-Ge çalışmasının inovasyon içeriğinin irdelenmesindeki eksiklikler.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici mekanizmalar oluşturularak çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı artırılabilecektir. S2. Ar-Ge proje desteklerine dış fonlardan yardım mekanizmaları oluşturulacak ve teşvik edilmesi sağlanacaktır. S3. TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılabilecektir. S4. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent sayısı artırılabilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizde var olan TTO'nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Disiplinlerarası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler, BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yönlendirilememesi, BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması yönünde düzenleme yapılması gerekmektedir. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.								

**Tablo 24 Hedef Kartı 3.2**

<b>HEDEF KARTI 2</b>									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak								
<b>Hedef (3.2)</b>	Öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimciliğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık ve İlgili Rektör Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Fakülte Bölümleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.3.2.1. Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20							6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.2.3. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	2	2	3	3	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Teknoloji geliştirme bölgesi ilanı ile ilgili mevzuattaki kısıtlar, Kurumlar arası işbirliklerindeki isteksizlikler.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Teknopark şirketlerinde yer alma potansiyeli olan hedef/ürün odaklı firmaların teknoparka kazandırılması teşvik edilecektir. S2. TTO yapısı güçlendirilerek Teknoloji Transfer Ofisi aktivitelerinin fakülte genelinde yaygınlaştırılması sağlanacak ve etkinlik sayıları artırılabilecektir. S3. 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu 121. maddesi kapsamında fakülte akademik personelinin geliştirmiş olduğu patentler için etkin bir mekanizma oluşturulacak ve üniversite tarafından desteklenmesi sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Üniversitemizde var olan TTO'nun yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Teknopark şirketinin hedef/ürün odaklı firma seçiminde politika belirsizliği, TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması, TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler, Patent ve sınai fikri mülkiyet hakları konusunda yetişmiş insan gücü eksikliği.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fikri haklar konusunda uzman eksikliğini giderilmesi, Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması, İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması, İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi, Alan seçimindeki öncelikler için uzmanlar grubu oluşturulması.								

Tablo 25 Hedef Kartı 3.3

HEDEF KARTI 3									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak								
<b>Hedef (3.3)</b>	Çevre bilinci,,vb. konularda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Fakülte Bölümleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark A.Ş.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.3.3.1. Çevre ve kaynak kullanım bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	20	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.3.2. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	20	3	3	5	5	7	7	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.3.3. Sosyal sorumluluk proje/ etkinliklere katılan kişi sayısı	20	58	58	70	70	80	80	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Kuluçka merkezleri için yeterli alan bulunamaması, Girişimcilik ve kuluçka merkezleri ile ilgili mentörlük yapabilecek deneyimli personel bulunamaması, Girişimcilik faaliyetleri için finansal destek bulunamaması, Dış paydaşların programlara olan desteğinin az olması, Girişimcilik faaliyetlerinin akademik olarak ödüllendirilmesindeki kısıtlar.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Kuluçka merkezleri açılacaktır. S2. TTO, Sürekli Eğitim Merkezi vb. birimler vasıtasıyla sertifika programlarının geliştirilmesi ve verilmesi teşvik edilecektir. TTO'nun dış paydaşlara yönelik kuluçka merkezi ile ilgili bilgilendirme/iş birliği/etkinlik sayıları artırılabilecektir. S3. Devam eden girişimcilik programlarının/ eğitimlerinin yanı sıra ilgili akademik birimlerde girişimcilik eğitimlerinin yaygınlaştırılması için eğitim komisyonu marifetiyle düzenlemeler yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Hâlihazırda üniversite ve fakülte bünyesinde bir kuluçka merkezinin bulunmaması, Fakültede var olan girişimcilik potansiyelinin yeterince ortaya konulamaması, Girişimci rol modellerinin yeterince tanıtılmaması, Dış destek fonlarından yeterince yararlanılmaması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Kuluçka merkez/leri için alan tahsisi, Girişimcilik eğitimleri için müfredatların gözden geçirilmesi, İnovasyon içeren disiplinlerarası girişimcilik faaliyetlerinin özendirilmesi, Destek ve fon mekanizmalarının oluşturulması için dış paydaşların sayısının artırılması.								

Tablo 26 Hedef Kartı 3.4

HEDEF KARTI 4									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetleri hakkında farkındalığı arttırmak ve teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini artırarak topluma katkı sağlamak								
<b>Hedef (3.4)</b>	Sosyo kültürel ve spor faaliyetleri etkinliklerinin artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Dekanlık								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.4.1.1. Toplumsal gelişime katkı sağlamaya yönelik etkinlik sayısı	20	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Engelliler, şehit yakınları, gazi ve yaşlılara yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	1	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.3. Sahaya yönelik gerçekleştirilen teknik gezi sayısı	20	5	5	5	6	6	6	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.4. Öğrencilere yönelik spor etkinlikleri sayısı	20	4					8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.5. Sosyo kültürel ve spor faaliyetlerine katılımcı sayısı	20	2500					3500	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınmaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılabilecektir. S2. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır. S3. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Teknopark, Teknoloji Transfer Merkezi vb. birimler vasıtasıyla meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlik programı sayısı artırılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması, Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.								

Tablo 27 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.								
<b>Hedef (4.1)</b>	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Mühendislik Fakültesi'nde Bulunan Bölüm Başkanlıkları								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili Rektör Yardımcılıkları, Üniversite Genel Sekterliği, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.1.1. Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı</b>	70	10	10	11	11	12	12	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.1.2. Mezunlara ve emeklilere yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	30	12	12	12	13	13	13	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetler için ihtiyaç duyulacak finans, alt yapı vb. kaynakların karşılanmasında yetersiz kalınması,</li> <li>Etkinliklerin yapılmasında evrak/resmi prosedür/izin vb. süreçlerin beklenenden uzun sürmesi,</li> <li>Yapılan faaliyetlere katılımı öğrenci/mezun isteksizliği,</li> <li>Öğrencilerle/Mezunlarla iletişimin kurulmasında iletişim kanallarının yetersiz kalması,</li> <li>Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin doğru ve yeterli şekilde belirlenememesi,</li> <li>Öğrenciler/mezunlar arasında yayılabilecek asılsız bilgi/haberlerin en erken düzeltilmesine yönelik iletişim mekanizmalarının yetersiz kalması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerle/mezunlarla bağların güçlendirilmesi amacıyla yeni iletişim kanalları oluşturulması, mevcut kanalların iyileştirilmesi, S2. İletişim kanalları yoluyla öğrenci ve mezunların hem teknik ve sosyal gelişimini sağlayacak hem de yeni iş imkânları vb. duyuruları kapsayacak içerikte etkili iletişime geçilmesi, S3. Öğrencilerin/Sahanın/Zamanın şartlarına uygun içerikli faaliyet planlanması, S4. İletişim kanallarının açık tutularak bu ihtiyaç için bir sistematğin çalıştırılması, S5. Öğrenci/mezun etkinlik sayısının ve katılımının artırılması.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hâlihazırda üniversite/fakülte mezun bilgi sisteminin eksikliği/yetersizliği,</li> <li>Aidiyet duygusu eksikliği.</li> <li>Mezunlara yönelik yapılacak etkinliklerde sağlıklı/etkin iletişim kanalları olmadığı için hepsine ulaşamaması.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlar için üniversite içinde planlanan irtibat bürosu çalışmalarına destek olunması,</li> <li>Üniversite kapsamında geliştirilmesi planlanan mezun bilgi sistemine yönelik ihtiyaç duyulan teknik destek ve verinin sağlanması.</li> </ul>								

Tablo 28 Hedef Kartı 4.2

HEDEF KARTI 2									
<b>Amaç (4)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek								
<b>Hedef (4.2)</b>	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Mühendislik Fakültesi'nde Bulunan Bölüm Başkanlıkları								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	İlgili Rektör Yardımcılıkları, Üniversite Genel Sekterliği, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.2.1. Personel kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı</b>	50	6	6	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.2.2. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı</b>	25	3	3	4	4	5	5	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.2.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına katılımcı sayısı</b>	25	62	65	68	68	70	70	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetler için ihtiyaç duyulacak finans, alt yapı vb. kaynakların karşılanmasında yetersiz kalınması,</li> <li>Personelin düzenlenen etkinliklere katılma isteksizliği,</li> <li>Akademik ve idari personelin ihtiyaç ve beklentilerinin doğru ve yeterli şekilde belirlenememesi,</li> <li>Etkinliklerin duyurulmasında personel ile iletişimin zayıf kalması.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	S1. Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine ve hizmet içi eğitimlere yönelik faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve denetlenmesi için kurumsal bir yapının oluşturulması, S2. Personelin kurumsal aidiyet duygularının ölçülmesine yönelik faaliyetlerin yapılması, S3. Personelin katılım sağlayacağı, ilgi çekici teknik ve sosyal etkinlik çeşitliliği ve sayısının artırılması, S4. Personele yönelik güncel durum bilgilerinin sağlanıp, hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, S5. İhtiyaçlara uygun eğitim faaliyetlerinin ve katılımcılarının belirlenmesi, önceliklendirilmesi, programlanması ve duyurulması. S6. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin kurumsal aidiyet duygusunu da güçlendirmesi amacıyla faaliyetlerde fakültemizle/üniversitemizle ilişkili kişilerin görev almasına öncelik verilmesi.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	-								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi sosyal iletişim eksikliği,</li> <li>Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitimlerin artırılması,</li> <li>Güncel ihtiyaçlar ve çağın gereklerine uygun teknik ve sosyal faaliyetlerin artırılması.</li> </ul>								

Tablo 29 Hedef Kartı 4.3

HEDEF KARTI 3									
Amaç (4)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek.								
Hedef (4.3)	Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı, Mühendislik Fakültesi'nde Bulunan Bölüm Başkanlıkları								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Rektör Yardımcılıkları, Üniversite Genel Sekterliği, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan akademik personel sayısı	30	20	20	22	22	24	24	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.3.2. Fakültenin tanınırlığını artıracak etkinliklere katılan öğrencisi sayısı	20	9500	9550	9975	9975	10475	10475	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.3.3. Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/toplantı/bilgilendirme sayısı	20	7	7	7	8	8	8	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.3.4. Üniversite tercih dönemi öncesinde tanıtıma gidilen lise sayısı	30	42	42	44	44	46	46	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin, iş yoğunluğu nedeniyle tanıtım faaliyetlerine katılmadaki isteksizliği ve/veya isteksiz katılım nedeniyle faaliyetlerin etkinliğinin sınırlı kalması,</li> <li>Tanıtım etkinliklerinin duyurulmasında kullanılacak iletişim kanallarının yetersiz kalması nedeniyle hedef kitleye yeterince ulaşamaması,</li> <li>Tanıtım etkinliklerine katılım düzeyinin düşük kalması,</li> <li>Tanıtım etkinliklerinin verimli yapılması için ihtiyaç duyulan kaynakların (uygun mekân, bütçe, işgücü, ulaşım aracı vb.) sağlanamaması,</li> <li>Hedef kitleye hitap etmeyen etkinlikler düzenlenmesi.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	S1. Paydaş analizleri yoluyla alternatif etkinlik opsiyonlarının belirlenmesi, S2. Etkinlik opsiyonlarının hedefe katkısı açısından kaynak sınırlamalarının da (zaman, bütçe vb.) dikkate alınarak önceliklendirme yoluyla seçilmesi ve gerekli planlamanın yapılması, S3. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerde, etkinliği gerçekleştirecek öğrencilerin katılımlarının planlanması ve koordinasyonu amacıyla sistematik bir yapının oluşturulması, S4. Hem ulusal hem de uluslararası etkinliklere katılımların sağlanması, S5. Sosyal medya etkinliklerinin daha etkin yapılabilmesi amacıyla gerekli kaynağın (yetkin işgücü, donanım vb.) sağlanması ve sistematik bir yapıda çalıştırılması, S6. Akademik personel tarafından gerçekleştirilecek etkinlikler için başvuru, katılım süreci ve katılım sonrası işlemlerin kolaylaştırılması ve hızlandırılması, S7. Tüm personelin etkinliklere katılma konusunda teşvik edilmesi, S8. Fakültemiz dahilinde yapılacak tüm etkinlikler çeşitleri için gerekli tüm faaliyetler bazında (kayıt, ikram, teknik destek, ulaşım vb.) alternatif ekipler belirlenmesi, yapılan bir etkinlikte gereksinim duyulan faaliyetlere cevap verecek işgücü kaynağının ilgili ekiplerden modüler bir şekilde hızla oluşturulmasının sağlanması, S9. Eğitim alanında kalite ve verimlilik, kalite ve üretkenlik vb. unsurlar arasındaki ilişkiler konusunda personelin bilinçlendirilerek kalite yönetim sistemi konusunda yapılacak çalışmalara desteğin artırılması, S10. Fakülte içi idari süreçlerin kalite yönetim sisteminin oluşturulmasını destekleyecek şekilde yapılandırılması,								

	<p>S11. Kalite yönetimi alanında gerek akademik ve idari personel, gerekse da öğrenciler düzeyinde etkinliklerin yapılması ve/veya desteklenmesi,</p> <p>S12. Fakülte tanıtımı ve kalite yönetimiyle ilişkili etkinliklere katılımın artırılması ve etkinlik verimliliğinin yükseltilmesi amacıyla, tanınırlığı yüksek kişilerin etkinliklere davet edilmesi,</p> <p>S13. Fakülte içi süreçlerin etkin planlama, uygulama ve kontrol temelinde standardizasyonu ve dokümantasyonunun yapılması,</p> <p>S14. Etkinliklerde verimliliği azaltan fakülte içi fiziksel veya sürece yönelik faktörlerin belirlenmesi ve düzeltilmesi yönünde çalışılması,</p> <p>S15. Yapılacak etkinliklerde aynı alanda veya farklı alanda faaliyet gösteren kurumların etkinliklere yönelik iyi uygulamalarının geliştirilerek kullanılması.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	-
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite yönetimine yönelik etkinliklerin yetersiz olması,</li> <li>• Fakülte tanıtımına yönelik çeşitli etkinliklerin düzenleniyor olmasına rağmen çeşitliliği ve sayılarının artırılması gerektiği.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve personel tarafından yapılacak etkinliklere yönelik etkinlik alanlarının sayı, kapasite ve niteliğinin artırılması,</li> <li>• Etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesi aşamalarında tüm süreçleri kapsayan daha sistematik bir yapı,</li> <li>• Personelin ve öğrencilerin, etkinlik düzenleme ve yapılan etkinliklere katılımının teşvik edilmesi amacıyla etkinlikler ve eğitim çıktıları arasındaki ilişki konusunda bilinçlerinin artırılması,</li> <li>• Etkinliklerde ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması ve etkinlik ortamlarının iyileştirilmesi.</li> </ul>



## VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, fakültemiz bünyesinde bulunan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından fakülte stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Rektörlük Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Oluşturulan değerlendirme raporları yıllık olarak bölümlerle paylaşılarak, hedef değerlere ulaşamayan bölümlerle değerlendirme toplantıları düzenlenecektir. En yüksek artışı sağlayarak hedef değerleri yakalayabilen bölümlerden başarı hikayeleri oluşturularak diğer bölümlerle paylaşılacak ve bilgi/deneyim paylaşımı sağlanmış olacaktır. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak stratejik planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.

## IX.EKLER

### EK-1: Stratejik Planlama Sürecinde Görev Alan Çalışma Grupları

Tablo 22 Fakülte Strateji Geliştirme Kurulu (2018)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		
GÖREVİ/BİRİMİ	ADI-SOYADI	KURULDAKİ GÖREVİ
Dekan	Prof. Dr. Ömer KELEŞ	Kurul Başkanı
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Mehmet KABAK	Kurul Başkan V.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Nail YAŞYERLİ	Üye
Fakülte Sekreteri	Barış ÖZÇELİK	Üye
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Serpil EROL	Üye
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Şeref SAĞIROĞLU	Üye
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Kurtuluş SOYLUK	Üye
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. M. Timur AYDEMİR	Üye
Makine Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Üye
Kimya Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Özkan Murat DOĞAN	Üye
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Cevriye GENCER	Üye
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Asu İNAN	Üye
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Suat ÖZDEMİR	Üye
Makine Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Mustafa YURDAKUL	Üye
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Talip KELLEGÖZ	Üye
Kimya Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Filiz DEREKAYA	Üye
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Tuğba Selcen NAVRUZ	Üye
Endüstri Mühendisliği Bölümü	Arş. Gör. Dr. Emre ÇALIŞKAN	Üye
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Kerem TAŞTAN	Üye
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	Üye
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKAYA	Üye
Fakülte Sekterliği	Sema ALKAN	Sekretarya
Fakülte Sekterliği	Nazife Meltem DEMİREL	Sekretarya

**Tablo 23 Bölüm Kalite Takımları**

	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
<b>Endüstri Mühendisliği Bölümü</b>	Doç. Dr. Talip KELLEGÖZ	Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Tahsin ÇETİNYOKUŞ	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Gül Didem BATUR SİR	Üye
	Arş. Gör. Murat ŞAHİN	Üye
<b>Makine Mühendisliği Bölümü</b>	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
	Prof. Dr. Mustafa YURDAKUL	Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Muhittin BİLGİLİ	Üye
	Arş. Gör. Tamer ÇALIŞIR	Üye
<b>Kimya Mühendisliği Bölümü</b>	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
	Doç. Dr. Filiz DEREKAYA	Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi
	Öğr. Gör. Dr. Müjgan OKUR	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZGÜR	Üye
	Arş. Gör. Birce PEKMEZCİ KARAMAN	Üye
<b>Bilgisayar Mühendisliği Bölümü</b>	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
	Prof. Dr. Suat ÖZDEMİR	Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi
	Arş. Gör. Ceren GÜZEL TURHAN	Üye
	Arş. Gör. Begüm MUTLU	Üye
	Arş. Gör. Yasin İNAĞ	Üye
<b>İnşaat Mühendisliği Bölümü</b>	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
	Prof. Dr. Asu İNAN	Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi
	Arş. Gör. Meryem BÖCEK	Üye
	Arş. Gör. Özge BİCAN SAYILIR	Üye
	Arş. Gör. Abdullah Kürşat DEMİR	Üye
<b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü</b>	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
	Doç. Dr. Tuğba Selcen NAVRUZ	Kalite Takımı Sorumlu Öğretim Üyesi
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKAYA	Üye
	Arş. Gör. Dr. Funda Ergün YARDIM	Üye
	Arş. Gör. Volkan KIZILOĞLU	Üye

## EK-2: Paydaşlar

Tablo 24 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ASELSAN/TUSAŞ/FNSS/ROKETSAN/HAVELSAN	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Gazi Üniversitesi Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
TUBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış