

Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığına,

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kalite Komisyonunun, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesinin 5.maddesi ile belirlenen görevleri arasında yer alan “Program akreditasyonu çalışmalarını teşvik etmek ve bu faaliyetlere katkıda bulunmak” amacıyla Mimarlık Fakültesi Dekanlığının 24.08.2021-E.151672 sayılı yazısı kapsamında “Program Akreditasyon Çalışmaları” için bir değerlendirme yapılmıştır. Aşağıda, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nün eğitim programının akreditasyonu konusunda yaptığı çalışmalar ve üyesi bulunduğu Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) tarafından hazırlıkları süren Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi Akreditasyon Derneği (PLANED) ve Planlama Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu (PLANAK) oluşumlarında gelinen sürece ilişkin bilgi verilmektedir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü **2003 yılında** Mühendislik-Mimarlık Fakültesi’nin bir bölümü olarak, Mühendislik programlarının akreditasyonu çalışmaları kapsamında eğitim programının değerlendirilmesini içeren çalışmalara başlamıştır. Bu çerçevede, Amerika Planlama Okulları (PAB) akreditasyon ölçütlerine göre ders içerikleri, eğitim kadrosu, vb. başlıkları içeren bir öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Bu rapor, bölüm ders programının 2005 tarihli revizyonu için bir altlık ve gerekçe oluşturmuştur.

Bologna Süreci çerçevesinde Avrupa Kredi sistemine uyum, kredi transferleri (AKTS) ve %25 oranında programda seçmeli derslere yer verilmesi çalışmaları kapsamında, bölüm eğitim programı yeniden gözden geçirilmiştir. ERASMUS hareketliliği açısından önemli bir konu olan ders içerikleri Avrupa Planlama Okulları Birliği (AESOP) mesleki yeterlilikler ölçütleri doğrultusunda değerlendirilerek seçmeli ders sayısı artırılmış, seçmeli dersler uzmanlaşmayı sağlayabilecek üç ana modül ile ilişkilendirilmiştir.

TUPOB 2007 yılında, eğitim programlarının akreditasyonu konusunu gündemine almıştır. TUPOB çatısı altında Türkiye’deki Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin hem eğitim hem de mesleki yeterliliklerini artırmak için uzun yıllardır yaptıkları çalışmaların sonuçlanma aşamasına gelinmiştir. Bölümlerin belli standartta olması için kriter setleri de zaman içinde geliştirilmiştir. TUPOB dernekleşme ve akreditasyon kurulu oluşumunu, 2018 yılında YÖKAK sürecine uyumlu bir şekilde tekrar değerlendirmeye almıştır.








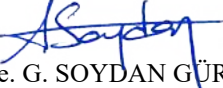
TUPOB oluşumu ve çalışmalarının içinde bölümümüz de yer almakta ve önemli katkılarda bulunmaktadır. 2012 yılında TUPOB 8.dönem koordinasyon sürecini yürüten bölümümüz, önümüzdeki 2021/2022 öğretim yılından itibaren iki yıl süreli koordinasyon görevini ikinci kez üstlenmiştir.

Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB), Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi Derneği (PLANED) ve Planlama Akreditasyon Kurulu (PLANAK) süreçlerinin sonuçlandırılması için çalışmalarını hızlandırmıştır. Bu yıl içinde şehir ve bölge planlama programlarının akreditasyonu için kurumsal yapının kuruluş işlemlerinin tamamlanması planlanmaktadır. Ek bilgi notunda Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB), Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi Derneği (PLANED) ve Planlama Akreditasyon Kurulu (PLANAK) hakkında bilgi verilmektedir.

2022 yılından itibaren PLANAK bölümlerden akreditasyon başvurularını alabilecek duruma gelecektir. Akreditasyon Kurulunun kurumsal yapısının tamamlanmasına bağlı olarak Bölümümüz 2022/2023 öğretim yılı içinde akreditasyon için başvuru işlemlerini tamamlayacaktır. Bölümümüz, şehir ve bölge planlama programları içinde ön sıralarda, akredite edilebilecek programlar arasında yerini alabilecek durumdadır.

Saygılarımızla,

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

		
Prof. Dr. Nilgün GÖRÜR TAMER	Prof. Dr. Ebru V. ÖCALIR	Dr. Öğretim Üyesi Demet EROL
		
Dr. Aybike CEYLAN KIZILTAŞ	Dr. K. Burcu YAVUZ	Araştırma Görevlisi B. Hilal KUTLU
		
Araştırma Görevlisi E. Duygu DÖNER	Araştırma Görevlisi Ayşe G. SOYDAN GÜRDAL	

EK:1- TUPOB, PLANED VE PLANAK KURUMSAL OLUŞUMU HAKKINDA BİLGİ NOTU

TUPOB

Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB), Türkiye’de **lisans ve/veya lisansüstü** düzeyde şehir ve bölge planlama eğitimi veren üniversitelerin fakülte ve enstitülerinin şehir ve bölge planlama bölümleri tarafından bu bölümler arasında eşgüdümün sağlanması, eğitim sürecinin ve planlama mesleğinin kalitesinin sürekli yükseltilmesi, uluslararası standartlarla uyumlu bir yapıya kavuşturulması ve bu yolla planlama mesleğinin tanınırlığının ve etkinliğinin artırılması amacı ile TMMOB Şehir Plancıları Odası sekreteryasında oluşturulan bir organizasyondur.

•TUPOB, **10 Şubat 2004** tarihinde İstanbul’da sekiz Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü Başkanı ve TMMOB Şehir Plancıları Odası Başkanının imzaladığı bir Protokol ile kurulmuştur.

Kuruluşunun hemen ardından dönem başkanlığı görevini üstlenen Yıldız Teknik Üniversitesi öncülüğünde çalışmalarına başlayan TUPOB, ilk toplantısını 8 Kasım 2004 tarihinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nde Dünya Şehircilik Günü Etkinlikleri içinde bölüm başkanları ve bölüm temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirmiş, bu toplantıda ilk buluşmanın bölümlerin birbirlerini daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla ile ‘eğitim programlarının sunulması ve tartışılması’ teması ile yapılması kararlaştırılmıştır. Bu tema çerçevesinde **ilk toplantı** 30 Haziran-1 Temmuz 2005 tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenmiş ve toplantı sunuşları sırasında ve toplantı sonrasında çıkan yayınlara bölümlerin birbirlerini ve eğitim programlarını daha yakından tanımaları olanağı sağlanmıştır.

Böylece; TUPOB Türkiye Planlama Okulları Birliği, 1. Koordinasyon Toplantısı Yıldız Teknik Üniversitesi Buluşması 30 Haziran - 1 Temmuz 2005 Yıldız Teknik Üniversitesi’nde düzenlenmiş ve bu ilk toplantıya Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Başkanı Prof. Dr. Feral EKE katılmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi’nde gerçekleştirilen 1. koordinasyon kurulu toplantısına Dokuz Eylül Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Selçuk Üniversitesi Yıldız Teknik Üniversitesi ve Şehir Plancıları Odası Katılmıştır.

8 Kasım 2005 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi’nde Dünya Şehircilik Günü Etkinlikleri içinde bölüm başkanları ve bölüm temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmiş olan toplantıda ikinci dönem başkanlığını Orta Doğu Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü’nün üstlenmesine karar verilmiştir.

TUPOB II. Koordinasyon toplantısı 6-7 Temmuz 2006 tarihinde Orta Doğu Teknik Üniversitesi’nde gerçekleştirilmiştir. TUPOB II. Koordinasyon toplantısının konusu, ‘Bologna Sürecinde Türkiye’de Şehir Planlama Eğitiminin Değerlendirilmesi’ olarak belirlenmiştir. Bu toplantıda yapılan tartışmalar daha çok Avrupa Birliği’ne uyum sürecinde yaşanan gelişmelerin, planlama eğitimi üzerindeki etkileri konusunda yoğunlaşmıştır.

2006 tarihindeki toplantıya da; Dokuz Eylül Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Bozok Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Yüzüncüyıl Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Şehir Plancıları Odası katılmıştır.

TUPOB II. Koordinasyon Toplantısı’nda üye bölümlerin temsilcileri, konu ile ilgili değerlendirmelerde bulunmuşlardır. Toplantıya katılan her bölüm, Bologna Bildirisi’nde belirlenen temel ilkelere bağlı olarak kendi eğitim programlarını değerlendirmiş ve bu değerlendirmelere bağlı olarak geleceğe yönelik belirledikleri hedef, strateji ve politikaları açıklamışlardır.

Toplantıda ortaya konulan görüşlerin ışığında gelecek dönemde yapılacak çalışmalar belirlenmiş, bu kapsamda, ‘**Eğitim Denkliği Komisyonu**’ ile ‘**Mesleki Yetkinlik ve Yeterlilik Komisyonu**’ kurulmuştur.

30. Dünya Şehircilik Günü kapsamında 7 Kasım 2006 günü Dokuz Eylül Üniversitesi’nde gerçekleştirilen TUPOB Toplantısında İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlaması Bölümü Kasım 2006 – Kasım 2007 Dönemi TUPOB III. Dönem Başkanlığı görevini üstlenmiştir. Yine aynı toplantıda alınan karar gereğince, 2007 yılı içinde bir eğitim kurultayı yapılması da planlanmıştır.

Sözü edilen tüm bu çalışmalar planlama eğitiminde kalite geliştirme amacını taşımaktadır. Bu amaca ulaşmak için Türkiye’deki tüm şehir ve bölge planlama bölümlerinin özdeğerlendirmelerini yapmaları, dünyada rekabet gücüne

sahip düzeyde olmaları, ulusal ve uluslararası akademik dünya tarafından eşdeğer olarak tanınmaları beklenmektedir. Bugün ülke genelinde planlama eğitimi veren kurumlarda uygulanan eğitim programları, ulusal-uluslararası kabuller ve standartlara göre çeşitlilik sunmakta, birbirinden farklılık göstermektedir. Dünyada ve ülkemizde yaşanmakta olan değişim ve gelişim süreçleri ve 'Avrupa Birliği Uyum Süreci'nin gereklilikleri de dikkate alınarak, Türkiye'de şehir ve bölge planlama bölümlerinin ve eğitim programlarının da sürekli değerlendirilmesi ve farklı boyutlarıyla tartışılması gerekli olmaktadır. Bu nedenle TUPOB, planlama eğitiminde kalite geliştirme ve akreditasyon ve mesleki yetkinlik/ yeterlilik konularına özel bir önem vermektedir.

TUPOB, kuruluş amacı doğrultusunda, bugüne kadar gerçekleştirilmiş olan bölümler arası iletişimin sağlanmasına yönelik toplantılarda ve ulusal ve uluslararası düzeyde planlama ve planlama eğitiminin değerlendirildiği çalışmalarda olduğu gibi 'dünya standartları' ile eşdeğer olabilmek ve hedeflenen 'eğitim kalitesine' ulaşabilmek için, akreditasyon konusunda da öncü olmak ve gerekli girişimleri başlatmak görevini üstlenmiştir.

Bu görevden yola çıkılarak Türkiye Planlama Okulları Birliği III. Dönem Çalışmaları kapsamında, İstanbul Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlaması Bölümünün ev sahipliğinde düzenlenen '**Türkiye'de Şehir ve Bölge Planlama Eğitiminde Kalite Geliştirme ve Akreditasyon ve Mesleki Yetkinlik Yeterlilik**' başlıklı toplantıda, çalışma grupları tarafından hazırlanan raporlara ek olarak kalite ve akreditasyon konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde ün kazanmış uzmanlar tarafından aktarılacak deneyimler ışığında Türkiye'deki şehir ve bölge planlama bölümlerinde kalite geliştirme ve ulusal akreditasyon süreci ve mesleki yetkinlik ve yeterlilik konuları tartışılmıştır.

İstanbul Teknik Üniversitesinde 2007 yılında gerçekleştirilen 2. koordinasyon kurulu toplantısına Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bozok Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İstanbul Teknik Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi Yıldız Teknik Üniversitesi ve Şehir Plancıları Odası katılmıştır.

Akreditasyona yönelik dernekleşme çalışmaları, PLANED-PAK tüzüğü ve çalışma yönetmeliği, 2007 yılı İTÜ dönem başkanlığında başlamıştır.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi tarafından organize edilen 32. Şehircilik Kolokyumu kapsamında, 6 Kasım 2008 tarihinde toplanan TUPOB Genel Kurulu'nda, TUPOB 5.Dönem Başkanlığı Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Sekretarya görevi ise Şehir Plancıları Odası İzmir Şubesi tarafından devralınmıştır

6 Kasım 2008 tarihli toplantıda, önümüzdeki dönemde TUPOB bünyesinde eş ağırlıklı olarak ele alınması gereken 6 konu üzerinde görüş ve bilgi oluşturulması konusunda mutabakata varılmıştır. Konu başlıkları şu şekildedir:

- 1) Eğitimde Kaliteyi Geliştirme ve Sürekli Kılma – (Eğitimde Akreditasyon)
- 2) Mesleki Yetkinlik ve Yeterlilik Kriterleri (Meslek Yasa Tasarısı'na ilişkin tartışmalar)
- 3) Akademik Yükseltme Kriterleri – Planlama Temel Alanına ilişkin görüş oluşturulması
- 4) Yeni Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin Açılmasında Kullanılacak Kriterler (Öğrenci kontenjanları, mezunların istihdam alanı, mekansal gereksinimler gibi parametrelerin oluşturulması)
- 5) Yeni Enstitü Kurulması ve Koşulları
- 6) TUPOB Aracılığı ile Bölümler ve Meslek Odaları Arasında ve Özel - Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İletişim ve Koordinasyonun Sağlanması (Arşiv ve Belgelerin Paylaşımı, iletişimin etkinleştirilmesi, gündem refleksi oluşturmak gibi konular)

TUPOB 2008-2009 döneminde yukarıda başlıkları verilen konuların Bölümlerin geniş katılımı ile yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda her Bölümün özgün sorunlarına odaklı öncelikli çalışma konularını belirlemesi ve yukarıda sıralanan başlıklar çerçevesinde oluşturulacak Komisyonlarda yer alması hedeflenmektedir.

5. Dönem Başkanlığını Dokuz Eylül Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Başkanlığı'nı yaptığı ve 5.Dönem Nihai Raporunun da sunulacağı TUPOB toplantısı, Dünya Şehircilik Günü 33. Kolokyumu'nun da gerçekleşeceği Akdeniz Üniversitesi'nde 6 Kasım 2009 gerçekleşmiştir.



02.08.2010 tarihli TUPOB 6. Dönem Başkanlığı, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Bu dönemde yapılan toplantıların sonuçları aşağıdaki gibidir:

08.02.2010 tarihinde İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde, her iki Bölümün Bölüm Başkanları ve temsilcilerinin ve Şehir Plancıları Odası(ŞPO) İzmir Şubesi Başkanı ve sekreteryası katılmış, devir teslim yapılmıştır.

Bu toplantıda, ŞPO Genel Kuruluna iletmek üzere, "Eğitimde Kaliteyi geliştirmek ve Akreditasyon" " Mesleki Yetkinlik ve Yeterlilik" konularında Meslek Odasının görüşü alınmasına karar verilmiştir.

Bu toplantıda öncelikle MIDEKON Dönem Başkanı Sn. Zekai Görgülü tarafından TUPOB Dönem Başkanlığı'na iletilen, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Mimarlık Genel Alanına ilişkin olarak hazırlanmış; olan tablo değerlendirilmiş ve tablo üzerinde düzeltmeler yapılmıştır. Tablo için tüm bölüm başkanlarının görüşü istenmiştir.

İstenilen görüşler de aşağıdaki gibidir:

...Bu donem içinde; yeterli akademik kadroya ve teknik ve sosyal altyapıya sahip olmadan yeni planlama bölümlerinin açılmaması konusunda MIDEKON'a ve YÖK'e gerekçeli bir rapor sunulması.

Bu eylemde bir önceki dönemde 4 no lu komisyon olarak isimlendirilmiş olan "**Yeni Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin Açılmasında Kullanılacak Kriterler Komisyonu**" nun, 2009 yılında toplamış olduğu verilerden yararlanılarak İYTE tarafından bir rapor hazırlanacaktır. Buraporda, mevcut bölümlerin, özellikle de yeni açılan bölümlerin yaşamakta oldu sorunların açıklıkla ve sistematik bir biçimde yer alması gerekmektedir. 2009 yılında toplanan veriler içinde üç üniversitemiz GYTE, YTU, İYTE sorunlara ilişkin bilgileri göndermişlerdir ancak diğer bölümlerin de sorunlarına ilişkin bilgiye gereksinim duyulmaktadır. Bu nedenle Ek:1 de verilen "sorunlar" tablosunun doldurularak, bir ay içinde gönderilmesi gerekmektedir.

TUPOB 5. Koordinasyon Toplantısı Kararları, Karar No: 9 uyarınca istenen bolum sorun tespit raporlarına veri teşkil edecek sorular 7 ana bölümde ele alınmıştır:

İdari Örgütlenme Sorunları

SORU 1. Bölümün idari örgütlenme sorunları ne düzeydedir? (ör: bolumun bağımsız karar alma ve kendi kendini yönetebilme düzeyi, program oluşturma, program amaç ve hedeflerine akademik üyeler dışındaki katılım düzeyi, idari kadrolar izin yeterli istihdam in sağlanıp sağlanmadığı vb.)

Coğrafi Konuma Bağlı Sorunlar

SORU 2. Bölümün bulunduğu coğrafi konumdan kaynaklanan sorunlar nelerdir? (or: kamu ula im servislerine erişim, iş amaçlı yolculuk suresi, kentsel sosyal servislere erişim, doğal ve çevresel koşullar vb.)

Kadro Sorunları

SORU 3. Bölümün istihdam politikası var mı? Mevcut kadrolar ve kadro talepleri ile ilgili sizce en temel sorunlar nelerdir?

Akademik Altyapı ve Yeterlilik Sorunları

SORU 4. Bölümün akademik araştırmaları yürütmesinde engel teşkil eden temel sorun alanları nelerdir? (or: Ders yükleri, Fiziksel çalışma koşulları, Teşvik ve ödenekler, ortak çalışma ve uzmanlık Alanlarının eksikliği vb.)

Mekânsal ve Teknik Altyapı Sorunları

SORU 5. Bölümün kurumsal kaynaklarına yönelik temel sorunlar nelerdir? (or: kütüphane, arşiv kullanımındaki sorunlar; sınıf, derslikler, ofisler gibi mekânların fiziksel koşulları; bilgisayar ve internet kaynak ve hizmetlerine erişim, Elektrik/su kesintileri, ısıtma/soğutma sorunları vb.)

Mali/Finansal Sorunlar

SORU 6. Bölümün sizce en temel finansal sorunları nelerdir? (or: fakülte bütçesi sorunları, yurtiçi yurt dışı görevlendirmelerde ödenek sorunları/yetersizlikleri, makine teçhizat alımı isteklerinin karşılanması vb.)

Diğer Sorunlar

SORU 7. Sizce anketteki bölümlerde yer almayan başka sorunlar/ sorun alanları var mı? Varsa lütfen belirtiniz.

Tema Soru: Bölümünüzde nasıl bir plancı yetiştiriliyor?

Amaç: Planlama eğitimi veren planlama okullarının lisans eğitimleri çerçevesinde yetiştirilen plancı profillerini tanımlamak; böylece Mesleki Etkinlik ve Yeterlilik esaslarına ışık tutacak bilgiler elde etmek.

Cevaplanması Beklenen Sorular: (Tüm sorular sadece Lisans Eğitimine yöneliktir)

Mevcut lisans eğitim programınız nasıl bir şehir plancısı yetiştirmektedir? Lütfen açık görüşlerinizi ve detay bilgileri paragraf(lar) halinde belirtiniz.

Mevcut programınızın yetiştirdiği şehir plancısı profilini aşağıda belirtilen yetkinlik alanlarına ve eğitim programınızda verilen Önem (ağırlık) derecesine göre - 1 en öncelikli değer olmak üzere - 1'den 5'e kadar sıralayınız.

Yetkinlik alanları	Önem derecesi
Araştırma yöntemlerinde yetkinlik	
Fiziksel plan üretiminde yetkinlik	
Tasarım becerilerinde yetkinlik	
Planlama politikaları üretiminde yetkinlik	
Bilgisayar destekli plan üretiminde yetkinlik	
Yasal yönetsel mevzuatların kullanımında yetkinlik	
Diğer yetkinlik alanı belirtiniz	

1. Sizce bir şehir plancısı yetiştirirken dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?
2. Sizce bölümünüzün planlama eğitiminde en güçlü yanı nedir?
3. Sizce bölümünüzün planlama eğitiminde en zayıf yanı nedir?
4. Mevcut programınız ile yetiştirilen plancı profilinde **sizce** sorunlu alanlar/konular var mıdır? Varsa, nelerdir?
5. Eğitimdeki sorunlu alanlarınız için bölümünüz yakın gelecekte ne gibi yeni yaklaşımlar geliştirmeyi düşünmektedir?
6. Bölümünüzce yakın gelecekte açmayı düşündüğünüz dersler var mıdır? Varsa, nelerdir?

TUPOB 7. dönem başkanlığını yürüten ODTÜ sekreteriyasında 7. Dönem Koordinasyon Toplantısı 8 Eylül 2011 tarihinde ODTÜ-Ankara da yapılmıştır.

TUPOB 8.Dönem Başkanlığı üstlenen Gazi Üniversitesi işbirliği ile gerçekleşen koordinasyon toplantılarından 7 Kasım 2012 tarihinde Gazi Üniversitesi'nde yapılan toplantı gündemi ve alınan kararlar şu şekildedir;

-TUPOB Dokuzuncu Dönem Başkanlığı'nın Yıldız Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, TUPOB Onuncu Dönem Başkanlığı'nın Karadeniz Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından yapılması,

- 9. Dönem Başkanlığı çalışma konusunun "Mesleki Yeterlilik ve Yetkinlik" olarak devam etmesine ve bu dönem içinde tamamlanarak uygulamaya yönelik komisyonların dönem başkanlığı koordinasyonunda oluşturulması,

- YÖK'e gönderilecek yasa tasarısı kapsamında değerlendirilmek üzere TUPOB görüş raporunun Yıldız Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından final hale getirilmesi ve bölüm kurulları tarafından karar alınarak birlikte gönderilmesidir

TUPOB 9. Dönem Başkanlığı'nı yürütmekte olan Yıldız Teknik Üniversitesi ile dönem sekreteriyasını yürüten ŞPO İstanbul Şubesi işbirliği ile 27-28 Haziran 2013 tarihlerinde Yıldız Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi ev sahipliğinde "**Planlamada Yeni Arayışlar ve Planlama Eğitimi**" konulu bölüm başkanları koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Türkiye Planlama Okulları Birliği Türkiye'de Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde yapılmakta olan eğitim - öğretimin, kalite ve yeterlilik açısından ülkemizin gereksinmelerine ve planlamanın dinamik doğasına uygunluğunun sağlanabilmesi, ayrıca ülkemizdeki planlama eğitiminin ve planlama pratiğinin dünya standartlarında kabul görmesi ve buna bağlı olarak öğrenciler, mezunlar ve öğretim elemanlarının dolaşımının olanaklı kılınabilmesi amacıyla kurulmuştur. Bu oturumda toplantının ana teması çerçevesinde ve bir önceki yuvarlak masa toplantısındaki tartışmalar da dikkate alınarak gelinen noktada planlama eğitiminin durumu, yaşanan sorunlar ve TUPOB kuruluş amacı doğrultusundaki çalışmalar tartışmaya açılmıştır

Metni buraya yazın

- **YÖKAK Yüksek Öğretim Kalite Kurulunun kurulması ve akreditasyon süreçleri 2018 de başlamıştır.**

2. Dönem toplantısının ana teması “Planlama Okulları Ve Planlama Eğitimi” olup 28-29 Haziran 2018 tarihinde Erciyes Üniversitesi Mimarlık Fakültesinde yapılmıştır. 12. Dönem I. Olağan Toplantı gündeminin odak noktasındaki öncelikli soru “planlama okulları olarak, planlama eğitimi alan öğrencilerden geri bildirimler alabilmek için, farklı eğitim süreçleri kapsamında hazırlanmış geri bildirim araçları kullanmak yerine, her planlama okulunun kendi eğitim sürecine uygun olarak hazırlayacağı bir geri bildirim yöntemi için bu hazırlığı kolaylaştıracak ortak akla dayalı bir zemin, bir metodoloji çerçevesi oluşturulabilir mi?” olarak belirlenmiştir.

Türkiye Planlama Okulları Birliği'nin 13. Dönem Koordinasyon Toplantısı 21 Haziran 2019, Cuma günü ODTÜ Mimarlık Fakültesi, Şehir Planlama Bölüm stüdyolarında gerçekleşmiştir. Planlama eğitiminde iç ve dış değerlendirme yöntemleri üzerinde tartışılmıştır. Planlamada yeni açılımlar konusu da gündemde yer almıştır.

- **TUPOB bünyesinde Akreditasyona yönelik sürecinin yeniden başlaması ve akreditasyon komisyonunun kurulması kararı, 2019 Haziran ayında ODTÜ'deki toplantıda alınmıştır.**

Olağan toplantının öncesinde 6 Kasım 2020'de “Planlama Eğitiminin Krizi” konulu bir Oturum düzenlenmiştir. 30 Haziran 2020 tarihli olağan toplantısında tartışılmaya başlanan Pandemi sürecinde şehircilik eğitimi konusundaki gelişmelerin ele alındığı oturuma Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü adına Bölüm Başkan Yardımcımız Prof. Dr. Ebru ÖCALIR katılmıştır. Her sene Dünya Şehircilik Günü sırasında gerçekleşen Olağan Toplantı ise Bölüm başkanları ve TUPOB Temsilcileri düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu toplantıya bölümümüzü temsilen Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Nevin TURGUT GÜLTEKİN, Bölüm Başkan Yardımcımız ve TUPOB temsilcimiz Prof. Dr. Ebru ÖCALIR ve Bölüm Başkan Yardımcımız Doç. Dr. Bahar YENİGÜL'ün yanı sıra TMMOB Şehir Plancıları Odası TUPOB temsilcisi bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Kübra CİHANGİR ÇAMUR katılmıştır.

Online platformda gerçekleştirilen “Planlama Eğitiminin Krizi” oturumunda, 30 Haziran 2020'deki toplantısında gündeme gelen pandemi sürecine yönelik tartışmaları özetleyen bir sunumun ardından, **Prof. Dr. Ebru ÖCALIR, Pandemi Sürecinde Planlama Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar, İlk Bulgular; Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Deneyimi konulu bir sunum yapmıştır.** Sunumda ağırlıklı olarak bir önceki Lisans Eğitim Komisyonu'nun pandemi sürecine yönelik sorunların tespiti amacıyla yapmış olduğu anket yer almıştır. Bunlara ek olarak, uygulamalı derslere (planlama stüdyoları) ilişkin değerlendirmeler, takip eden süreç için beklenti ve öneriler ve uzaktan eğitim süreci ile gelen olanaklar paylaşılmıştır. Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Arzu Başaran Uysal yeni dönem başkanı olarak pandemi sürecinin olumlu ve olumsuz sonuçlarını tartışmıştır. Son olarak, Yıldız Teknik Üniversitesi TUPOB temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Erhan KURTARIR Yıldız Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde pandemi sürecinde yaşanan tecrübeyi anlatan bir sunum yapmıştır.

Online platformda gerçekleşen olağan toplantıda ise TUPOB yeni dönem başkanlığında ele alınması önerilen konuların karara bağlanmış ve iki yıl için dönem başkanlığını üstlenen Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Şehircilik Bölümü görevi teslim almıştır. **Tüzük gereği belirlenmesi gereken sonraki dönem başkanlığını Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün yapması kararlaştırılmıştır.** Ayrıca TUPOB Akreditasyon Komitesi kurularak çalışma süreci başlamıştır.

- **2021 yılında en önemli gelişme PLANED (Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi ve Akreditasyon Derneği) ve PLANAK (Planlama Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu) kurulması ve tüzük ve çalışma esasları yönetmeliğinin değerlendirilmesidir.**

6235 sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu'nun 2. maddesinde sayılan; meslek mensuplarının müşterek ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki faaliyetlerini kolaylaştırmak, mesleğin genel menfaatlere uygun olarak gelişmesini sağlamak amaçlarıyla ve meslek menfaatleriyle ilgili işlerde resmî makamlarla işbirliği yaparak gerekli yardımlarda ve tekliflerde bulunmak, meslekle ilgili bütün mevzuatı, normları, fennî şartnameleri incelemek ve bunlar hakkındaki görüş ve düşünceleri ilgililere bildirmek görevleriyle, planlama eğitimini değerlendirmek ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmek üzere “**Planlama Akreditasyon Kurulu**” (**PLANAK**) kurulmuştur. **Bu yönetmelik, “Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi Derneği (PLANED)” Tüzüğü'nün 15. ve 17. maddeleri uyarınca hazırlanmıştır.**

PLANED organları aşağıda sıralanmıştır:

- (a) Genel Kurul,
- (b) Yönetim Kurulu,
- (c) Denetim Kurulu,
- (d) Planlama Akreditasyon Kurulu (**PLANAK**)

Yönetim Kurulu önerisi ile Genel Kurul'un onayı ile **PLANED** faaliyetlerinin yerine getirilmesi amacıyla yeni kurullar oluşturulabilir

PLANED “ÇALIŞMA ESASLARI YÖNETMELİĞİ” tanımlarına göre de a)PLANED, Planlama Eğitimi Derneği'ni, b)Genel Kurul, PLANED Genel Kurulu'nu, c)Yönetim Kurulu, PLANED Yönetim Kurulu'nu, d) PLANAK, PLANED adına planlama eğitim programlarının değerlendirilmesi ve akreditasyonu için gereken çalışmaları yürüten Planlama Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu'nu, e)Ölçütler, planlama eğitim programlarının akreditasyonunda kullanılacak PLANED Değerlendirme Ölçütleri'ni, d) TUPOB, Türkiye Planlama Okulları Birliği'ni, e) ŞPO Şehir Plancıları Odasını göstermektedir

Yönetmeliğin 3. Maddesi Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi Programlarının Akreditasyon Amaçlarıdır. Bu amaçlara göre;

Şehir ve Bölge Planlama programlarının akreditasyonun amacı, doğal ve kültürel varlıkların korunması ve sürdürülmesini; kapsayıcı ve eşitlikçi mekân üretimine yönelik eğitim süreçlerinin geliştirilmesini; planlama hizmetlerinin niteliğini artırarak doğal ve yapıyı yaşam çevrelerinin korunmasını ve iyileştirilmesini sağlamak üzere, Şehir ve Bölge Planlama eğitimi değerlendirme ve yetkinlik çalışmaları aracılığı ile geliştirmektir.

PLANED, tüzük, yönetmelik ve yönergelerle belirlediği “program değerlendirme ve akreditasyonu” işlevini yerine getirirken aşağıda belirtilen özel hedeflere ulaşmayı gözetir:

- a) Toplum, öğrenci adaylarını, öğrenci rehberlerini, öğrenci velilerini, eğitim kurumlarını, meslek örgütlerini, olası işverenleri ve devlet kurumlarını bilgilendirmek üzere asgari değerlendirme ölçütlerini sağlayan planlama programlarını belirlemek,
- b) Şehir ve Bölge Planlama alanındaki mevcut eğitim programlarının ilerletilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve yeni programların geliştirilmesi konularında yönlendirici rol oynamak,
- c) Şehir ve Bölge Planlama eğitiminin ülkedeki gelişimini teşvik etmektir.

Konu ile ilgili raporlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=5114&tipi=56&sube=0>

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=9587&tipi=56&sube=0>

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=5077&tipi=56&sube=0>

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=269&tipi=56&sube=0>

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=270&tipi=56&sube=0>

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=1163&tipi=56&sube=0>

<https://www.spo.org.tr/tupob/detay.php?kod=4342&tipi=56&sube=0>

https://www.spo.org.tr/resimler/ekler/5ed49682273b5d9_ek.pdf?tipi=56&turu=H&sube=0

<https://crp.metu.edu.tr/tr/duyuru/tupob-13-donem-koordinasyon-toplantisi>