

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün 08.07.2021 tarihli "Değerlendirme Formları" konulu ilgi yazısı kapsamında ve *Üniversitemiz içerisinde akademik kalitenin yükseltilebilmesi, eğitim öğretim faaliyetlerinde karşılaşılan problemlerin giderilebilmesine yönelik* olarak Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Kalite Komisyonu, İngilizce Lisansüstü Program için yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin derslere, öğretim elemanı ve ders yardımcılarının göre anket sonuçlarını değerlendirmiştir.

İngilizce Lisansüstü Programda öğrenci memnuniyet anketine katılımının sınırlı olduğu görülmektedir. Doktora programında ankete katılan öğrenci bulunmamaktadır. Programın yeni açıldığı ve öğrenci sayısının değerlendirme açısından yeterli olmadığı görülmektedir. Aşağıda yüksek lisans programı dersleri öğrenci memnuniyeti anketleri birleştirilerek sunulmaktadır.

Derslere göre memnuniyet düzeyi öğrenciler tarafından 4,5 puan ve üstünde olarak değerlendirilmiştir (tablo 1).

Tablo 1: İngilizce Yüksek Lisans Programında Öğrenci Memnuniyetinin Derslere Göre Sıralanması

İngilizce yüksek lisans öğrenci memnuniyeti			Toplam öğrenci	Ankete katılan	Puan	Program derecesi	Fakülte derecesi	Üniversite derecesi
1	CRP5011	Fundamental Discussions In Urban And Regional Planning	0	0	0	0	0	0
2	83FBE7001	Scientific Research Methods And Ethics	0	0	0	0	0	0
3	83FBE5003	M.Sc. Seminar	0	0	0	0	0	0
4	CRP5041	Advanced Quantitative And Statistical Methods In Planning	9	8	4,53	1	240	965
5	CRP5031	Public Transport Planning	7	4	4,50	2	260	1058

Tablo 2: İngilizce Yüksek Lisans Programındaki Öğrencilerin Derslere Göre Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri		4 nolu ders	5 nolu ders	Prog. Ort	Prog. Değ	Fak. Ort	Fak. Değ	Ünv. Ort	Ünv. Değ
3	Öğretim eleman(lar)ın konuyla ilgili bilgisi günceldi.	4,5	4,5	4,5	12	4,48	4524	4,29	113622
4	Öğretim eleman(lar)ı derslere hazırlıklı geldi.	4,5	4,5	4,5	12	4,45	4524	4,29	113622
5	Öğretim eleman(lar)ı dersi planına uygun biçimde anlattı.	4,5	4,63	4,57	12	4,43	4524	4,28	113622
6	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlaşılır bir şekilde işledi.	4,5	4,63	4,57	12	4,41	4524	4,26	113622
7	Öğretim eleman(lar)ı derslere zamanında geldi.	4,5	4,63	4,57	12	4,47	4524	4,25	113622
8	Öğretim eleman(lar)ının konuşması düzgün ve anlaşılabilirdi.	4,5	4,63	4,57	12	4,46	4524	4,29	113622
9	Öğretim eleman(lar)ı ders saatlerinin etkin kullanımını sağladı.	4,5	4,63	4,57	12	4,45	4524	4,28	113622
10	Öğretim eleman(lar)ı dersi anlatmak ve öğrencilere faydalı olmak için hevesliydi.	4,5	4,63	4,57	12	4,44	4524	4,29	113622
11	Öğretim eleman(lar)ının öğrencilere yaklaşımı olumluydu.	4,5	4,63	4,57	12	4,46	4524	4,29	113622
12	Öğretim eleman(lar)ı öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine açık ve saygılıydı.	4,5	4,5	4,5	12	4,47	4524	4,28	113622

Tablo 2: Devamı		4 nolu ders	5 nolu ders	Prog. Ort	Prog. Değ	Fak. Ort	Fak. Değ	Ünv. Ort	Ünv. Değ
II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri									
13	Öğretim eleman(lar)ı, öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik etti.	4,5	4,5	4,5	12	4,44	4524	4,28	113622
14	Öğretim eleman(lar)ı ödev, proje gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi	4,5	4,5	4,5	12	4,44	4524	4,25	113622
15	Öğretim eleman(lar)ı dersle ilgili soruları ders içi ve dışında yanıtladı.	4,5	4,5	4,5	12	4,43	4524	4,28	113622
16	Öğretim eleman(lar)ının değerlendirme sistemi (vize ve final soruları, projeler, ödevler vb.) ders hedef ve içeriğini ölçecek şekildeydi.	4,5	4,5	4,5	12	4,42	4524	4,27	113622
17	Sınav sonrası yanıtlar tartışıldı ve gerekli açıklamalar öğretim eleman(lar)ı tarafından yapıldı.	4,5	4,13	4,32	12	4,36	4524	4,19	113622
18	Öğretim eleman(lar)ının öğrencileri sağlıklı ve tarafsız bir şekilde değerlendirdiği inancındayım.	4,5	4,5	4,5	12	4,47	4524	4,28	113622
	Toplam	4,5	4,53	4,52	12	4,44	4524	4,27	113622

Öğrencilerin memnuniyet düzeyleri anket sonuçlarına göre öğretim elemanı değerlendirmeleri, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı İngilizce yüksek lisans derslerinde fakülte ve üniversite ortalamasının üzerinde gerçekleşmiştir (tablo 2).

Tablo3: İngilizce Yüksek Lisans Programındaki Öğrencilerin Derslere Göre Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri	4 nolu ders	5 nolu ders	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
19 Dönem başında dersi tanıtıcı bilgiler (amaç, içerik, öğretim-öğrenme, ölçme-değerlendirme, kaynaklar, iletişim) elektronik ortamda ya da basılı olarak verildi mi ?	1	1	1	12	0,87	4520	,83	113592
20 Dönem/yıl başında ders içeriği, işleniş şekli, değerlendirme sistemi ve kaynakları içeren ders tanıtım formu verildi.	1	1	1	12	0,87	4516	,82	113581
21 Dönem/yıl başında dersin hedefi ve kazanımları açıkça belirtildi.	4,5	4,5	4,5	12	4,35	4524	4,19	113622
22 Dersin kredisi dersin gerektirdiği çalışma için uygundu.	4,5	4,5	4,5	12	4,39	4524	4,2	113622
23 Ders dönem başında verilen ders tanıtım formuna göre işlendi.	4,5	4,38	4,44	12	4,37	4524	4,21	113622
24 Ders içi tartışmalar, verilen ödevler, uygulamalar ve çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4,5	4,5	4,5	12	4,37	4524	4,19	113622

25 Ders kitabı/ kaynaklar dersi izlemek için yeterli ve günceldi.	4,5	4,38	4,44	12	4,36	4524	4,22	113622
Tablo 3: Devamı								
III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri	4 nolu ders	5 nolu ders	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
26 Ders ile ilgili yürütülen saha/uygulama/laboratuvar/ tartışma ve diğer çalışmalar yeterli düzeydeydi.	4,5	4,5	4,5	12	4,33	4524	4,14	113622
27 Küçük sınav(lar)/ödev(ler)/proje(ler) bu dersi öğrenmemde önemli katkı sağladı.	4,5	4,5	4,5	12	4,37	4524	4,16	113622
28 Derslere aktif katılım konusunda istekliydim.	4,5	4,5	4,5	12	4,43	4524	4,16	113622
29 Dersin mesleki gelişimim açısından yararlı olduğuna inanıyorum	4,5	4,5	4,5	12	4,41	4524	4,21	113622
30 Dönem/yıl sonunda, başlangıçtaki beklentilerim karşılanmıştır.	4,5	4,5	4,5	12	4,37	4524	4,17	113622
31 Ders hayata ve dünyaya yeni bir pencereden bakmamı sağladı.	4,5	4,5	4,5	12	4,35	4524	4,14	113622
Toplam	3,96	3,94	3,95	12	3,83	4523	3,66	113617

Ders yardımcıları değerlendirmesine dayalı öğrenci memnuniyeti anketlerinde Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı hem Fakülte hem de Üniversite ortalamasının üzerinde değerler almıştır (tablo 3).

Sonuç olarak, Covid-19 pandemisi döneminde İngilizce yüksek lisans programında ankete katılan öğrenciler, Fakülte ve Üniversite puanlarının üzerinde memnuniyet düzeyi belirten puanlar vermiştir. Salgın hastalığın etkin olduğu dönemde dahi derslere ilgi yüksek olmuştur. Uzaktan eğitim özellikle lisans üstü programlarda etkin devam etmiştir. Lisans üstü program derslerinde teknolojik olanaklarla dersler verimli geçmiştir. Bunun karşılığında da öğrenciler yüksek puanlar vermiştir.

Kalite Komisyonu olarak görüşenlerimiz yukardaki gibi oluşmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederiz

Prof.Dr.Nilgün Görür Tamer Dr.Öğretim Üyesi Demet Erol Dr. Aybike Ceylan Kızıldaş Dr. K.Burcu Yavuz

Arş.Görv. B.Hilal Kutlu

Ekler: İngilizce Lisansüstü Programda yer alan derslere ilişkin ayrıntılı tablolar.