

ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
2020-2021 GÜZ DÖNEMİ
YÜKSEK LİSANS ve DOKTORA DERSLERİ AKTS FORMLARI
TÜRKÇE

ZORUNLU DERSLER**DERS TANIMLAMA FORMU**

Dersin Kodu ve Adı	83FBE7001 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK
Dersin Yarıyılı	1
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları, etik ilkeler, bilimsel araştırma ilke, yöntem ve teknikleri, bilimsel araştırma önerisi aşamaları.
Temel Ders Kitabı	Büyüköztürk, Ş. ve diğerleri (2018) <i>Bilimsel Araştırma Yntemleri</i> . Ankara Pegem Akademi Yayıncılık Kırbaş, D. & Ekim Çevik, F. (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği</i> . İstanbul: Nobel Tıp Kitapevi Arıkan, R. (2000). <i>Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma</i> . Ankara: Gazi kitapevi Cebeci, S. (2015). <i>Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri</i> . İstanbul: Alfa Yayınları
Yardımcı Ders Kitapları	Yıldırım, H. & Şimşek, H. (2008). <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i> . Ankara: Seçkin. Erkuş, A. (2017). <i>Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i> . Ankara: Seçkin. Day, R.A. (1996). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır?</i> . Ankara: Tübitak Hafner, A.W. (1998). <i>Descriptive Statistical Techniques for Librarians</i> . Chicago.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerinin tanınması ve araştırma sürecinde etkin bir şekilde kullanılması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini tanıır,2. Çalışma konusunun amacına uygun yöntem ve tekniğini belirler,3. Bilimsel araştırma süreçlerinde etik ilkeleri uygular,4. İlgili alanda bir araştırma önerisi tasarlar.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı (Bu bölüm Dersin öğrenme çıktıları dikkate alınarak revize edilmelidir.)	<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma ile ilgili temel kavramlar bilgisi (Bilim, bilimsel yöntem).2. Bilimsel araştırma ve bilimsel araştırma süreçleri bilgisi (Araştırma yöntembilimi, konu belirleme, problemi tanımlama, problem seçimi, amaç, önem, sınırlılıklar)3. Araştırma önerisi hazırlama.4. Yöntem (Araştırma modeli ve türleri).5. Evren ve örneklem (Tanımı ve türleri)6. Verilerin toplanması (Tanımı, türleri ve kaynakları).7. Veri toplama teknikleri (Gözlem, anket, görüşme, belge tarama)8. Ölçme aracının teknik nitelikleri/Verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlaması.9. Özet, yargı ve öneriler ve rapor yazma.10. Etik kavramına ilişkin temel bilgiler.11. Etik ihlalleri ve etik dışı davranışlar. Yayın etiği ve temel ilkeleri. Yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri. Yazarlık hakkı sorunları.Tarafli yayın/Editöryal etik akademik yayınların etik açısından değerlendirilmesi.12. Araştırma etik kurulları/Yayın etiğine aykırı örneklerin incelenmesi.13. Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazma.14. Dönem sonu sınavı

Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir, dikkatli doldurulması gerekmektedir)</i>	Haftalık teorik ders saati Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık						
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı		Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav		1		40		
	Ödev						
	Uygulama(sunum, rapor)		3		60		
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Dönem İçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)				60		
	Finalin Başarıya Oranı (%)				40		
	Devam Durumu						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı		Süre (Haftalık Saat)		Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati		14		3		42
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri		13		3		39
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						0
	Materyal tasarlama, uygulama						0
	Rapor hazırlama		3		6		18
	Sunu hazırlama		3		6		18
	Sunum		3		6		18
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1		12		12
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1		12		12
	Diğer						0
	Toplam iş yüğü						159
	Toplam iş yüğü/ 25						6,36
	Dersin AKTS Kredisi						30
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					
	2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.					
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					

	4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.						
	5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.						X
	6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür						
	7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.						
	8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir						
	9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır						
	10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.						
	11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.						
	12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.						
	13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)			X			
	14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.			X			
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır						
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar,						

		sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır						
	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.						
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Ebru Vesile ÖCALIR AKÜNAL ebruocalir@gazi.edu.tr							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	SBP5151 KENT VE BÖLGE PLANLAMADA TEMEL TARTIŞMALAR
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Bu ders kapsamında kent ve bölge planlama disiplinine ilişkin güncel konular üzerinde, derse öğrencilerin katılımının da teşvik edilmesiyle, lisansüstü düzeyinde bir tartışma alanı yaratılması amaçlanmıştır. Ders kapsamında seçilen konular, dersin verildiği dönem ile ilişkili güncel planlama tartışmalarını içermektedir.
Ders Kitabı	Keleş, R. (2016). <i>Kentleşme Politikası</i> . İmge Kitabevi. Keleş, R. (2016). <i>Şehirciliğin Kuramsal Temelleri</i> . İdeal Kent Araştırmaları. Keleş, R. (2015). <i>100 Soruda Çevre, Çevre Sorunları ve Çevre Politikası</i> . Yakın Kitabevi. Mengi, A. & İşçioğlu, D. (editörler) (2018). <i>Kentsel Politikalar</i> . Palme Yayıncılık.
Yardımcı Ders Kitapları	Ersoy, M. (derleyen) (2012). <i>Kentsel Planlama Ansiklopedik Sözlük</i> . Ninova Yayınları.
Dersin Kredisi	9
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Kent ve Bölge Planlama alanındaki güncel tartışmalara ilişkin eleştirel bir yorum geliştirme kabiliyetinin sağlanması, bu dersin ana amacını oluşturmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenciler; 1. Kent ve bölge planlamadaki güncel konular hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 2. Çevre konularına ilişkin eleştirel bir düşünce sistemi geliştireceklerdir. 3. Yerel yönetimler ile ilgili güncel değişiklikler hakkında bilgi sahibi olacak ve eleştirel bir düşünce sistemi geliştireceklerdir. 4. Koruma konularına ilişkin güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 5. Ulaşım konularına ilişkin güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta: Kent ve bölge planlama disiplinine ilişkin temel kuramsal altyapı verilecektir. 2.Hafta: Kent ve bölge planlama disiplinine ilişkin güncel konular tartışılacaktır. 3.Hafta: Güncel çevre meseleleri tartışılacaktır. 4.Hafta: Yerel yönetimlere ilişkin güncel meseleler tartışılacaktır. 5.Hafta: Kentsel ölçekte güncel koruma çalışmalarına ilişkin tartışmalar geliştirilecektir. 6.Hafta: Kent, bölge ve ülke ölçeğinde ele alınan güncel ulaşım politikaları üzerine tartışmalar geliştirilecektir. 7.Hafta: İmara ilişkin yasal mevzuatla ilgili tartışılacaktır. 8.Hafta: Öğrenciler tarafından vize sınavı yerine geçecek sunumlar gerçekleştirilecektir. 9.Hafta: Göçmenlere ilişkin tartışmalar geliştirilecektir.

	<p>10.Hafta: Kent sosyolojisi tartışmaları yapılacaktır. 11.Hafta: Kent ve bölge ekonomisine ilişkin tartışmalar geliştirilecektir. 12.Hafta: Güncel bölgesel planlama pratikleri üzerine bir tartışma geliştirilecektir. 13.Hafta: Geçmiş haftalardaki tartışmalar üzerine genel bir değerlendirme yapılacaktır. 14.Hafta: Geçmiş haftalardaki tartışmalar üzerine genel bir değerlendirme yapılacaktır.</p>			
<p>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri <i>(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</i></p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 6 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 0 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 6 Sunu hazırlama: 6 Sunum: 6 Diğer: 6 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 12 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 12</p>			
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	40	
	Ödev			
	Uygulama	3	60	
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Dönem İçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40	
	Devam Durumu			
	Toplam		100	
<p>Dersin İş Yüğü</p>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			0
	Okuma Faaliyetleri	10	6	60
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	6	18
	Materyal tasarlama, uygulama			0
	Rapor hazırlama	3	6	18

Sunu hazırlama	3	6	18
Sunum	3	6	18
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	12	12
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	12	12
Diğer	3	6	18
Toplam iş yükü			216
Toplam iş yükü/ 25			8.64
Dersin AKTS Kredisi			9

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.					X
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					X
4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.					X
5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					X
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür				X	
7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.					X
8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.			X		
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır			X		
10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.					X
11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.				X	
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla			X		

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

		geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.					
	13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Portföyü B2 düzeyi)			X		
	14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.			X		
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.			X		
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır.				X	
	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.				X	
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.				X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Prof. Dr. Ruşen Keleş keles@politics.ankara.edu.tr					

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP6181 İLERİ PLANLAMA KONULARI
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Bilimsel Düşünceye Bakıştaki Değişim, Planlama Düşüncesi; Planlama Kuramındaki Değişimler, Eleştirel Düşünce; Planlama Etiği; Planlama ve Demokrasi, Katılımcılık, Yönetişim, Mekansal Planlama Yaklaşımları ve Yaşanan Değişimler
Ders Kitabı	Fainstein,S. and Campbell,S.(1996), Readings in Urban Theory, Blackwell Publishers, Oxford. John Rennie Short, 2006. Urban Theory: A Critical Assessment, MacMillan Blacwell.
Yardımcı Ders Kitapları	Albrechts, vd. (2003) "Strategic Spatial Planning and Regional Governance in Europe" APA Journal, 69 (2), 113-129 Cooke, P. (1983) Theories of Planning and Spatial Development, Hutchinson, London. Fainstein,S. and Defilippis J.(2015), Readings in Planning Theory, John Wiley& Sons. Friedman, J. (1997) "Planning Theory Revisited" European Planning Studies, 6(3), 245-253. Gulbenkian Komisyonu (1996) Sosyal Bilimleri Açın, Metis Yayınları, İstanbul. Habermas J (1984) The theory of communicative action. Boston: Beacon Harvey, D. (1985) "On Planning and the Ideology of Planning" in The Urbanization of Capital, Baltimore: John Hopkins. 165-184.
Dersin Kredisi	9
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Bilimsel düşünce yaklaşımlarında, planlama kuramında ve mekansal planlama anlayışında yaşanan değişimlere ve yeni eğilimlere ilişkin ileri düzeyde tartışmaların yapılması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrencilere ileri düzeyde planlama konularını ve tartışmalarını takip edebilecek bilgi düzeyinin ve donanımın kazandırılması.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Giriş 2. Hafta: Bilimsel Düşünce, Klasik Yaklaşımlar 3. Hafta: Bilimsel Düşünceye Bakıştaki Değişim ve Yeni Eğilimler 4. Hafta: Bilimsel Düşünceye Bakıştaki Değişim ve Yeni Eğilimler 5. Hafta: Planlama Düşüncesi 6. Hafta: Planlama Kuramındaki Değişimler 7. Hafta: Planlama Kuramındaki Değişimler 8. Hafta: Vize Haftası 9. Hafta: Planlama, Demokrasi, Haklar 10. Hafta: Katılımcılık, Yönetişim 11. Hafta: Mekansal Planlama Yaklaşımlarında Yaşanan Değişim 12. Hafta: Mekansal Planlama Yaklaşımlarında Yaşanan Değişim 13. Hafta: Mekansal Planlama Yaklaşımlarında Yaşanan Değişim 14. Hafta: Genel Değerlendirme

<p>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (<i>Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.</i>)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 6 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 2 Sunu hazırlama: 2 Sunum: 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 8</p>																																																														
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>6</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	50	Ödev	6	50	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	Finalin Başarıya Oranı (%)		40	Devam Durumu			Toplam		100																											
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																													
Ara sınav	1	50																																																													
Ödev	6	50																																																													
Uygulama																																																															
Projeler																																																															
Pratik																																																															
Kısa Sınav																																																															
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60																																																													
Finalin Başarıya Oranı (%)		40																																																													
Devam Durumu																																																															
Toplam		100																																																													
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati			0	Okuma Faaliyetleri	12	6	72	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24	Materyal tasarlama, uygulama			0	Rapor hazırlama	12	2	24	Sunu hazırlama	12	2	24	Sunum	12	2	24	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8	Diğer			0	Toplam iş yüğü			225	Toplam iş yüğü/ 25			9	Dersin AKTS Kredisi			9
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																												
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																												
Haftalık uygulamalı ders saati			0																																																												
Okuma Faaliyetleri	12	6	72																																																												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24																																																												
Materyal tasarlama, uygulama			0																																																												
Rapor hazırlama	12	2	24																																																												
Sunu hazırlama	12	2	24																																																												
Sunum	12	2	24																																																												
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	7	7																																																												
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8																																																												
Diğer			0																																																												
Toplam iş yüğü			225																																																												
Toplam iş yüğü/ 25			9																																																												
Dersin AKTS Kredisi			9																																																												

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanında ileri düzeydeki bilgilerini özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
2	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.				X	
3	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.					X
4	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.					X
5	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.					X
6	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.				X	
7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini,					X

			sentezini ve değerlendirmesini yapar.					
	8		Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır					X
	9		Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.				X	
	10		Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlamak için bilginin sınırlarını geliştirir.				X	
	11		Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar					X
	12		Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir					X
	13		Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.					X
	14		Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.					X
	15		Bir yabancı dili kullanarak (Avrupa Dil				X	

			Portföyü C1 düzeyinde) yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.						
	16		Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.						X
	17		Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.						X
	18		Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.						X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Prof. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN cvarol@gazi.edu.tr							

SEÇMELİ DERSLER

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı	SBP5012 TÜRKİYE KONUT PİYASASI		
Dersin Yarıyılı	Güz / Bahar		
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Kentleşme sonrası Türkiye konut piyasasına genel bakış ile birlikte ortaya çıkan konut ve arsa sorunlarını tartışmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.		
Ders Kitabı	Tekeli, İ. (2012) Türkiye’de Yaşamda ve Yazında Konutun Öyküsü (1923-1980). Tarih Vakfı Yurt Yayınları, Ankara.		
Yardımcı Ders Kitapları	Tekeli, İ. (2012) Konut Sorununu Konut Sunum Biçimleriyle Düşünmek. Tarih Vakfı Yurt Yayınları, Ankara. Üçışık, H. F. (2006) Konut Sorunu ve Çözüm Önerileri, Ötügen: İstanbul.		
Dersin Kredisi	7		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)			
Dersin Türü	Seçmeli		
Öğretim Dili	Türkçe		
Dersin Amaçları	Türkiye konut piyasasına genel bir bakış açısı kazandırmak, Türkiye’de kentleşme ile birlikte ortaya çıkan konut sorunlarını ve sorunlara ilişkin izlenen konut politikalarının kentsel mekana yansımaya biçimleri ile birlikte incelemek dersin temel amacını oluşturmaktadır.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersi alan öğrenci, farklı konut sorunlarına yönelik politikalara ilişkin tartışmalar hakkında bilgi edinir ve bu sorunların nasıl çözülebileceği konusunda kent mekanına yönelik politikalar üretebilir.		
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim		
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta- Giriş 2.Hafta- Türkiye Konut Piyasası 3.Hafta- Türkiye'nin Konut Sorunları ve Politikası Genel Tartışmaları 4.Hafta- Türkiye’de Arsa Politikaları ve Konut Sorunu 5.Hafta- Konut İhtiyacı ve Konut Talebi 6.Hafta- Konut Açığı-Konut Fazlası Sorunu 7.Hafta-Vize I 8.Hafta- Konut Finansmanı 9.Hafta- Gelir Dağılımı ve Konut Sorunu 10.Hafta- Kent Yoksulluğu ve Konut 11.Hafta- Vize II 12.Hafta- Yeni Konut Projeleri 13.Hafta- Yeni Konut Projeleri 14.Hafta- Sosyal Ayrışma ve Konut		
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığımız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati 3 Haftalık uygulamalı ders saati 0 Okuma Faaliyetleri 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 Materyal tasarlama, uygulama 0 Rapor hazırlama 5 Sunu hazırlama 0 Sunum 0 Ara sınav ve ara sınava hazırlık 40 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 40		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav	1	40

	Ödev	2	60
	Uygulama	-	-
	Projeler	-	-
	Pratik	-	-
	Kısa Sınav	-	-
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40
	Devam Durumu	-	-
	Toplam		100

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu
				Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	15	3	45
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	10	2	20
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	2	20
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	2	5	10
	Sunu hazırlama	0	0	0
	Sunum	0	0	0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	40	40
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	40	40
	Diğer	0	0	0
	Toplam iş yükü			175
	Toplam iş yükü/ 25			7
	Dersin AKTS Kredisi			7

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
			1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.			
2	Alan ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.				x		
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.			x			
4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden			x			

		gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.							
	5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.		x					
	6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür	x						
	7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşıacağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.			x				
	8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşıacağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir		x					
	9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda insiyatif alır			x				
	10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.			x				
	11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.		x					
	12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.	x						
	13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve	x						

		yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)							
	14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.	x						
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır	x						
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır		x					
	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.							x
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.			x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Doç. Dr. Leyla ALKAN GÖKLER leylaalkan@gazi.edu.tr								

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP5013 YARATICI KENTLER
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Dersin içeriği yaratıcılık, yaratıcı sektörler, kültür endüstrileri, yaratıcı işgücü konularına ilişkin tartışmalar ve yaratıcı kent örneklerinin analizinden oluşmaktadır.
Ders Kitabı	Florida, R., (2003) <i>The Rise of the Creative Class</i> , New York, Best Books. Hesmondhalgh, D. (2013). <i>The Cultural Industries</i> . London: Sage
Yardımcı Ders Kitapları	Scott, A. (2006) "Creative Cities: Conceptual Issues and Policy Questions", <i>Journal of Urban Affairs</i> , 28(1), 1-17. Hall, S.P. (2000) <i>Creative Cities and Economic Development</i> ", <i>Urban Studies</i> , 37(4), 639-649. Rodrigues, M. And Frenco, M. (2018) <i>Measuring the Performance in Creative Cities, Proposal of a Multidimensional Modal</i> " <i>Sustainability</i> , 10(11), 4023.
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Dersin amacı yaratıcı kent bileşenlerini tartışmak, yaratıcı kentler çerçevesinde yaratıcı sektörler, yaratıcı işgücü konularını değerlendirilmek ve yaratıcı kent - ekonomik gelişme arasındaki ilişkiyi analiz etmektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Derse ilişkin kavramların ilişkisel değerlendirebilme becerisini edinir. 2. Farklı yaratıcı kent örneklerini farklı bileşenleriyle analiz edebilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze ders anlatımı ve tartışma.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Dersin tanıtımı, yaratıcılık kavramının tartışılması 2. Hafta: Yaratıcı kentlerin bileşenleri, özellikleri 3. Hafta: Yaratıcı sektörler, temel özellikleri 4. Hafta: Yaratıcı sektörler, kültür endüstrileri 5. Hafta: Yaratıcı kentler ve yerel ekonomik gelişme ilişkisi 6. Hafta: Kentte yaratıcılığın mekanları; yaratıcı kümelenmeler, alt bölgeler 7. Hafta: Vize sınavının uygulanması 8. Hafta: Yaratıcı işgücü; kapasite geliştirme 9. Hafta: Yaratıcı işgücü; gündelik yaşam, kentle ilişki 10. Hafta: Unesco yaratıcı kentler ağı 11. Hafta: Ödev sunumları; Dünya'dan yaratıcı kent örneklerinin tartışılması 12. Hafta: Ödev sunumları; Dünya'dan yaratıcı kent örneklerinin tartışılması 13. Hafta: Ödev sunumları; Dünya'dan yaratıcı kent örneklerinin tartışılması 14. Hafta: Ödev sunumları; Türkiye'den yaratıcı kent örneklerinin tartışılması
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati : 3 Haftalık uygulamalı ders saati : 0 Okuma Faaliyetleri : 56 İnternette tarama, kütüphane çalışması : 24 Materyal tasarlama, uygulama : 0 Rapor hazırlama : 20 Sunu hazırlama : 16 Sunum : 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 18 Final sınavı ve final sınavına hazırlık :

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev	1	50				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40				
	Devam Durumu						
Toplam			100				
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	13	3	39			
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0			
	Okuma Faaliyetleri	14	4	56			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	3	24			
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0			
	Rapor hazırlama	5	4	20			
	Sunu hazırlama	4	4	16			
	Sunum	1	2	2			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	6	3	18			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık						
	Diğer						
	Toplam iş yükü			175			
	Toplam iş yükü/ 25			7			
Dersin AKTS Kredisi			7				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.			x		
	2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.				x	
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					x
	4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle					x

	bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.						
5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					x	
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür					x	
7	Alanındaki uygulamalarda karşılaştığı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.						x
8	Alanındaki uygulamalarda karşılaştığı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir					x	
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır			x			
10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.					x	
11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.					x	
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.			x			
13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)					x	
14	Alanının	x					

		gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.						
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır			x			
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterak uygular ve paylaşır				x		
	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.					x	
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.						x
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU armatli@gazi.edu.tr							

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP5051 TURİZM PLANLAMASI
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Bu ders, kentsel / kırsal alanlarda turizm planlamasının temelde nasıl gerçekleştirilebileceğini ve yönetilebileceğini incelemektedir.
Ders Kitabı	Getz, D. (1987) "Tourism Planning and Research: Traditions, Models and Futures", Paper presented at Australian Travel Research Workshop, Bunbury, Western Australia, November 5-6
Yardımcı Ders Kitapları	<ul style="list-style-type: none">• Dredge, D. & Jenkins, J. (2007). Tourism Planning and Policy. Milton, Qld, John Wiley.• Hall, C. M. (2003). "Introduction to tourism: dimensions and issues". 4th edn. Hospitality Press, Frenchs Forest.• Hall, M. C. (2007). "Pro-Poor Tourism: Who Benefits? Clevedon", Channel View Publications.• Shone, M. C., & Memon, P. A. (2008). "Tourism, public policy and regional development: a turn from neo-liberalism to the new regionalism". Local Economy, 23 (4), 290-304.• Sofield, T. (2003). "Empowerment for sustainable tourism development". Pergamon, Elsevier Science, Oxford.• Romeril, M. (1994): Alternative tourism: the real tourism alternative? In Progress in Tourism, Recreation and Hospitality Management, Vol. 6, (C. Cooper and A. Lockwood, eds) Wiley
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Bu ders, turizm planlaması literatüründeki ilkeleri, uluslararası ve ulusal turizm planlama dokümanları ile karşılaştırarak turizm planlarını değerlendirmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Turizm planlamasının kentsel ve bölgesel kalkınmaya etkilerinin/katkılarının tartışılması2. Turizm planlamasının bileşenlerinin analiz edilebilmesi
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none">1. Hafta :Turizm planlaması ve gelişimi2. Hafta :Turizm planlaması: temeller, kavramlar, örnekler3.Hafta :Turizm Planlaması ve Turismphobia4.Hafta :Turizm planlamasında ve geliştirilmesinde temel kavramlar5.Hafta :Kültürel Yollar Üzerine Çok Disiplinli Bir Turizm Planlaması Yaklaşımı6.Hafta :Turist Tanımı ve Kültür Turizmi7.Hafta :Avrupa turizm planlama ve organizasyon sistemleri8.Hafta :Ulusal ve Bölgesel Turizm Planlaması9.Hafta :Turizm planlaması örnek olay incelemesi: Malta turizm planlaması yaklaşımı10.Hafta :Turizm planlaması örnek olay çalışmaları: Goa'nın turizm taşıma kapasitesi çalışması11.Hafta :Sunum12.Hafta: Sunum13. Hafta Sunum14. hafta: Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri <i>(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 3 Sunu hazırlama: 1 Sunum: 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 6 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 8						
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)			
	Ara sınav		1	50			
	Ödev		2	50			
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			60			
	Finalin Başarıya Oranı (%)			40			
	Devam Durumu						
	Toplam			100			
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati			0			
	Okuma Faaliyetleri	12	4	48			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24			
	Materyal tasarlama, uygulama			0			
	Rapor hazırlama	12	3	36			
	Sunu hazırlama	12	1	12			
	Sunum	12	2	24			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8			
	Diğer			0			
	Toplam iş yüğü			200			
	Toplam iş yüğü/ 25			7			
	Dersin AKTS Kredisi			7			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanda ileri düzeydeki bilgilerini özgün düşünce ve					X

		araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					
	2	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.				X	
	3	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.					X
	4	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.					X
	5	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.					X
	6	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.				X	
	7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.					X
	8	Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır					X
	9	Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek				X	

			ilerlemeye katkıda bulunur.						
	10		Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlarak bilginin sınırlarını geliştirir.					X	
	11		Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar						X
	12		Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir						X
	13		Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.						X
	14		Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.						X
	15		Bir yabancı dili kullanarak (Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde) yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.					X	
	16		Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.						X
	17		Alanı ile ilgili muhtemel						X

			sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.						
		18	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.					X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Dr. Öğretim Üyesi Demet EROL e-posta: edemet@gazi.edu.tr								

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP5091 KENTSEL ESTETİK
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Kentsel planlama ve tasarım aracı olarak tarihsel perspektif içinde kentsel estetik kavramının gelişimi ve değişen anlamını irdelemek; kent estetiğini değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak. Kent estetiğinin kent yaşamına etkisini kavramak.
Ders Kitabı	Berlyne, D.E (1974), Studies in the New Experimental Aesthetics, New York, John Wiley and Sons. Beardsley, M. C. (1982). The aesthetic point of view, Ithaca, NY: Cornell University Press. Berlyne, D. E. (1974). Studies in the new experimental aesthetics: steps toward an objective psychology of aesthetic appreciation. Halsted Press. J. Nasar (1988). Perception and evaluation of street scenes. In J. L. Nasar (Ed.), Environmental aesthetics: Theory research, and applications (pp. 275-289). New York: Cambridge University Press.
Yardımcı Ders Kitapları	Arnheim, R., (1974) Art and Visual Perception: A Psychology of the Creative Eye University of California Press, Berkeley. Berleant, A (2007), 'Deconstructing Disney World, The Aesthetics of Human Environments, Ed. Edited by Arnold Berleant and Alien Carlson, Broadview Press. Carlson, A., (2007), 'On Aesthetically Appreciating Human Environments', The Aesthetics of Human Environments, Ed. Edited by Arnold Berleant and Alien Carlson, Broadview Press. J. Nasar (1994) "Urban Design aesthetics. The evaluative quality of build exterior aesthetics." http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/001391659402600305
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Tarihsel süreçte kentsel estetiğinin gelişimi ve değişen anlamını kavramak, kent estetiğini değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak, kent estetiğinin kent yaşamına etkisini kavramak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	-Kent estetiğinin kent sosyal ve ekonomik yapısına etkisini kavramak. -Kent estetiğinin kent yaşamına etkisini kavramak. -Kentsel yapı çevre bileşenlerinin kent estetiğinin oluşumundaki önemini kavramak.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Estetik Kavramının Tanımı 2. Hafta: Estetik Değerlendirme Teorileri 3. Hafta: Kentsel Estetiği ve Farklı Boyutları 4. Hafta: Tarihsel Perspektif içinde Kentsel Estetik Kavramının Gelişimi ve Değişen Anlamı 5. Hafta: Tarihsel Perspektif içinde Kentsel Estetik Kavramının Gelişimi ve Değişen Anlamı 6. Hafta: Kent Estetiğini Değerlendirme Yöntemleri (Nesnel Yöntemler) 7. Hafta: Kent Estetiğini Değerlendirme Yöntemleri (Nesnel Yöntemler) 8. Hafta: Kent Estetiğini Değerlendirme Yöntemleri (Öznel Yöntemler) 9. Hafta: Kent Estetiğini Değerlendirme Yöntemleri (Öznel Yöntemler) 10. Hafta: Kentsel Estetik ve Kentsel Deneyim 11. Hafta: Kentsel Estetik/ Sosyal Bağlam 12. Hafta: Kent Kültürü ve Kentsel Estetik

	13. Hafta: Kentsel Estetik- Yapılı Çevre Özellikleri 14. Hafta: Görsel Estetik ve Algılama						
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 3 İnternetten tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 2 Sunu hazırlama: 1 Sunum: 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 6 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 8						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev	4	50				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40				
	Devam Durumu						
Toplam		100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati			0			
	Okuma Faaliyetleri	12	3	36			
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	12	2	24			
	Materyal tasarlama, uygulama			0			
	Rapor hazırlama	12	2	24			
	Sunu hazırlama	12	1	12			
	Sunum	12	2	24			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8			
	Diğer			0			
	Toplam iş yüğü			176			
	Toplam iş yüğü/ 25			7			
Dersin AKTS Kredisi			7				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X

	2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.						X	
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.							X
	4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.							X
	5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.							X
	6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür						X	
	7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.							X
	8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir							X
	9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır						X	
	10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.						X	
	11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde							

		aktarabilir.						
	12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.						X
	13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)						X
	14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.						X
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır					X	
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır						X
	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.						X
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.						X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Ayşe TEKEL CUBEIRO atekel@gazi.edu.tr							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	SBP5111 YENİ KIRSAL PARADİGMALARINDA POLİTİKALAR VE YÖNETİM
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Küreselleşme süreciyle birlikte değişen yasal, yönetsel, sosyal ve ekonomik politikaların gerektirdiği yeni yaklaşımlarla kırsal alan politikalarındaki yeni paradigmalara açıklanması.
Ders Kitabı	Singh, K., "Rural Development: Principles, Policies and Management" SAGE Publications, 2009.
Yardımcı Ders Kitapları	Arendt, R.G., "Rural by Design: Maintaining Small Town Character" 2005. Bakırcı, M., "Türkiye'de Kırsal Kalkınma Kavramlar-Politikalar-Uygulamalar" Nobel Yayın , Ankara 2007 Dağ, R., "Kırsal Kalkınma Siyaseti "Dipnot Yayınları, Ankara, 2008. Ercan, F., "Kırsal Yapıda Toplumsal Değişme" Sosyal Araştırmalar Vakfı, İstanbul, 2011. Gallent, N., "Introduction to Rural Planning "Routledge Taylo&Francois Group, Londonand New York, 2008. Kayıkçı, S., "Türkiye'de Kırsal Alan Yönetimi" Sosyal Araştırmalar Vakfı, İstanbul, 2009. Sargent, F., "Rural Environmental Planning for Sustainable Communities," Islan Press, Washington D.C. 1991.
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	21. yüzyılın dinamikleri kapsamında kırsal alan politikalarının ve yönetim yapısının anlaşılması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrencilere kırsal alan ve kırsal planlama konularını ve tartışmalarını takip edebilecek bilgi düzeyinin ve donanımın kazandırılması.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim.
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Kırsal alan tanımı, kırsal kavramındaki değişim 2. Hafta: Kırsal Politikalar: Yeni yaklaşımlar 3. Hafta: Kırsal Politikalar: Yeni yaklaşımlar 4. Hafta: Kırsal politikalarda yeni eğilimler; Ülke örneklerinin tartışılması 5. Hafta: Kırsal politikalarda yeni eğilimler; Ülke örneklerinin tartışılması 6. Hafta: Kırsal politikaları destekleyen yönetim stratejileri Kırsal politikaları destekleyen yönetim stratejileri: Merkezi yönetim Kırsal politikaları destekleyen yönetim stratejileri: Yerel yönetim 7. Hafta: Ara sınav 8. Hafta: Kırsal alanda yönetim ve kamu hizmetleri 9. Hafta: Ders Konusu/Proje/ Ödev/Uygulama/ Laboratuar 10. Hafta: Ders Konusu/Proje/ Ödev/Uygulama/ Laboratuar 11. Hafta: Ders Konusu/Proje/ Ödev/Uygulama/ Laboratuar 12. Hafta: Ders Konusu/Proje/ Ödev/Uygulama/ Laboratuar 13. Hafta: Ders Konusu/Proje/ Ödev/Uygulama/ Laboratuar 14. Hafta: Genel Değerlendirme

<p>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığımız faaliyetleri doldurunuz.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 3 Sunu hazırlama: 1 Sunum: 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 6 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 8</p>																																																															
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	50	Ödev	2	50	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	Finalin Başarıya Oranı (%)		40	Devam Durumu			Toplam		100																												
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																														
Ara sınav	1	50																																																														
Ödev	2	50																																																														
Uygulama																																																																
Projeler																																																																
Pratik																																																																
Kısa Sınav																																																																
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60																																																														
Finalin Başarıya Oranı (%)		40																																																														
Devam Durumu																																																																
Toplam		100																																																														
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati			0	Okuma Faaliyetleri	12	3	36	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24	Materyal tasarlama, uygulama			0	Rapor hazırlama	12	2	24	Sunu hazırlama	12	1	12	Sunum	12	2	24	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8	Diğer			0	Toplam iş yüğü			176	Toplam iş yüğü/ 25			7	Dersin AKTS Kredisi			7
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																													
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																													
Haftalık uygulamalı ders saati			0																																																													
Okuma Faaliyetleri	12	3	36																																																													
İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24																																																													
Materyal tasarlama, uygulama			0																																																													
Rapor hazırlama	12	2	24																																																													
Sunu hazırlama	12	1	12																																																													
Sunum	12	2	24																																																													
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6																																																													
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8																																																													
Diğer			0																																																													
Toplam iş yüğü			176																																																													
Toplam iş yüğü/ 25			7																																																													
Dersin AKTS Kredisi			7																																																													

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.				X	
2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.					X
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.				X	
4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.				X	
5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.				X	
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür					X
7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.					X
8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir				X	
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren				X	

			ortamlarda inisiyatif alır						
	10		Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir. Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.					X	
	11		Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.					X	
	12		Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.					X	
	13		Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)				X		
	14		Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.				X		
	15		Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır			X			
	16		Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır						X
	17		Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite						X

			çerçevesinde değerlendirir.							
	18		Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.						X	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Doç. Dr. Sevinç Bahar YENİGÜL yenigul@gazi.edu.tr									

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	SBP5141 ULAŞIM ANA PLANLARI MEVZUATI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Ulaşım Mevzuatı, Ulaşım Ana Planları, Ulaşım Ana Planları Yöntem, Yapım ve Teknikleri süreci, Ulaşım ve Arazi Kullanımı İlişkisi, Ulaşım ve Coğrafi Bilgi Sistemleri, Ulaşım teknolojileri, Ulaşım Türleri,
Ders Kitabı	Sarkar, P. K., Maitri, V., & Joshi, G. J. (2017). Transportation planning: Principles, practices and policies. PHI Learning Pvt. Ltd.
Yardımcı Ders Kitapları	Tumlin, J. (2012). Sustainable transportation planning: Tools for creating vibrant, healthy, and resilient communities (Vol. 16). John Wiley & Sons. Papacostas, C. S., & Prevedouros, P. D. (1993). Transportation engineering and planning. De Dios Ortuzar, J., & Willumsen, L. G. (2011). Modelling transport. John wiley & sons. Dickey, J. W. (2017). Metropolitan transportation planning. Routledge. Gülgeç, İ. (1998). Ulaşım Planlaması. Ankara Ulvi, H. (2019). Türkiye de Ulaşım Planlama Deneyimi: Ankara Örneği. Ankara
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Kent planlamasının ve günümüz kentlerinin en önemli konularından biri olan ulaşım planlaması mevzuat, yöntem, teknikleri ve plan yapım süreci hakkında gerekli bilgilerin verilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ulaşım planlaması sürecinde teorik ve uygulamalı bilginin kazanımı
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Dersin işleyişi hakkında genel bilgi 2. Hafta: Ulaşım- kent-çevre ilişkisi 3. Hafta: Ulaşım Ana Plan Tanımı ve Önemi 4. Hafta: Ulaşım Ana Planı Mevzuatı 5. Hafta: Ulaşım Ana Planı Mevzuatı 6. Hafta: Ulaşım Ana Planları Yapım Süreçleri 7. Hafta: 1.ara sınav 8. Hafta: Ulaşım Ana Planları Saha Çalışması (Hane Halkı, Otopark, Sürücü, Yaya Anketleri) 9. Hafta: Ulaşım Ana Planları Saha Çalışması Sonucunda Toplanan Verilerin Değerlendirilmesi 10. Hafta: Ulaşım Ana Planları Senaryoların Belirlenmesi 11. Hafta: Ulaşım Ana Planları Model Kurulması 12. Hafta: Ulaşım Ana Planları Çok Ölçütlü Karar Verme Yöntemleri 13. Hafta: Ulaşım Ana Planları Plan Çıktısı 14. Hafta: Öğrenci sunumları

<p>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (<i>Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.</i>)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık Uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 2 Sunu hazırlama: 1 Sunum: 2 Ara Sınav ve ara sınava hazırlık: 6 Final Sınavı ve sınava hazırlık: 8</p>																																																															
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	50	Ödev	1	50	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40	Devam Durumu			Toplam		100																												
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																														
Ara sınav	1	50																																																														
Ödev	1	50																																																														
Uygulama																																																																
Projeler																																																																
Pratik																																																																
Kısa Sınav																																																																
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60																																																														
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40																																																														
Devam Durumu																																																																
Toplam		100																																																														
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati			0	Okuma Faaliyetleri	12	3	36	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24	Materyal tasarlama, uygulama			0	Rapor hazırlama	12	2	24	Sunu hazırlama	12	1	12	Sunum	12	2	24	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8	Diğer			0	Toplam iş yüğü			176	Toplam iş yüğü/ 25			7	Dersin AKTS Kredisi			7
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																													
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																													
Haftalık uygulamalı ders saati			0																																																													
Okuma Faaliyetleri	12	3	36																																																													
İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24																																																													
Materyal tasarlama, uygulama			0																																																													
Rapor hazırlama	12	2	24																																																													
Sunu hazırlama	12	1	12																																																													
Sunum	12	2	24																																																													
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	6	6																																																													
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	8	8																																																													
Diğer			0																																																													
Toplam iş yüğü			176																																																													
Toplam iş yüğü/ 25			7																																																													
Dersin AKTS Kredisi			7																																																													

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.				X	
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.				X	
4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.					X
5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					X
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür					X
7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.			X		
8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir					X
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren				X	

			ortamlarda insiyatif alır						
		10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir. Alanındaki gelişmeleri ve kendi					X	
		11	çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.					X	
		12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.					X	
		13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)					X	
		14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.					X	
		15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır					X	
		16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır					X	
		17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite					X	

		çerçevesinde değerlendirir.							
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.					X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Doç. Dr. Hayri ULVİ hayriulvi@gazi.edu.tr								

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP5161 KENTSEL ARAŞTIRMALAR LABORATUVARI
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Mekansal problem tanımlama, problemin teorik görgül perspektifleri, veri toplama, işleme ve analizler, sunum ve bulguların tartışılması.
Ders Kitabı	Richard T. Legates, Frederic Stout. 2011, The City Reader, The Routledge.
Yardımcı Ders Kitapları	Richard Scott,A.J., Storper, M. 2015."The Nature of Cities: The Scope and Limits of Urban Theory", International Journal of Urban and Regional Research, vol:39(1):1-15 http://www.citylab.com http://urbantheorylab.net http://www.beijingcitylab.com http://labplc.mx/labforthecity/ http://urbandesignlab.columbia.edu/
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	1.Gelişen, değişen ve dönüşen kent mekanını ele alan güncel yaklaşımların ve tartışmaların verilmesi, 2.Kentin sorunlarına çözüm olacak yaratıcı fikirlerin geliştirilmesi, 3. Mekânsal değerleri, özgün tasarım örneklerini ortaya koymak üzere kentin özellikli dokularında tespit, kayıt ve envanter oluşturmaya yönelik araştırmaların / belgeleme çalışmalarının gerçekleştirilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Problem tanımlama becerisi, 2. Veri toplama, veri analizi ve sentezi bilgisi 3. Bulguların tartışılmasında yetkinlik
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Dünyada "Urban Lab." Oluşumlarının Tanıtılması 2. Hafta: 'Urban Lab' Modellerinin Değerlendirilmesi 3. Hafta:Kentsel Mekânsal Problem Tanımlama 4. Hafta:Problemin Teorik ve Ampirik Perspektifleri Üzerine Çalışma 5. Hafta:Saha Araştırması 6. Hafta:Saha Araştırması 7. Hafta:Saha Araştırması 8. Hafta.Ara Sınav 9. Hafta:Veri Toplama, İşleme ve Analizi 10. Hafta:Veri Toplama, İşleme ve Analizi 11. Hafta: Araştırma bulgularının değerlendirilmesi ve görselleştirilmesi 12. Hafta: Araştırma bulgularının değerlendirilmesi ve görselleştirilmesi 13. Hafta: Sunum 14. Hafta: Genel Değerlendirme
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığımız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati:3 Haftalık uygulamalı ders saati:0 Okuma Faaliyetleri:2 İnternette tarama, kütüphane çalışması:2 Materyal tasarlama, uygulama:1

	Rapor hazırlama:2 Sunu hazırlama:1 Sunum:2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık:3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık:2						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	20				
	Ödev	2	40				
	Uygulama	-					
	Projeler	-					
	Pratik	-					
	Kısa Sınav	1	40				
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40				
	Devam Durumu		-				
		100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati			0			
	Okuma Faaliyetleri	12	2	24			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24			
	Materyal tasarlama, uygulama	5	1	5			
	Rapor hazırlama	10	2	20			
	Sunu hazırlama	10	1	10			
	Sunum	10	2	20			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	8	2	16			
	Diğer	5	1	5			
	Toplam iş yüğü			175			
	Toplam iş yüğü/ 25			7			
Dersin AKTS Kredisi			7				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					x

	2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.					x
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					X
	4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.					X
	5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					X
	6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür				x	
	7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.				x	
	8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir			x		
	9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır			x		
	10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.					x
	11	Alanındaki gelişmeleri ve					x

		kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.						
	12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.			x			
	13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)			x			
	14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.			x			
	15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır				x		
	16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır						x
	17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.					x	
	18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.					x	

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

- 1.Prof.Dr.Nilgün Görer Tamer
gorer@gazi.edu.tr
- 2.Doç.Dr.Kübra Cihangir Çamur
ccamurster@gmail.com
- 3.Doç.Dr. Fatma Erdoğanaras
fcetin@gazi.edu.tr

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP5301 SİT ALANLARI PLANLAMASI
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Koruma planlaması sürecinde, güncel yaklaşımlar ve politikalar, miras değerlerini tanımlama ve analizi ve miras yönetimi Current approaches and policies, defining and analyzing of heritage values, and heritage management in conservation planning process
Ders Kitabı	Leask, A., Fyall, A. (2006). <i>Managing World Heritage Sites</i> . Routledge. Margules, C, Sahotra S.(2007). <i>Systematic Conservation Planning</i> . Cambridge University Press. Pressey, R. L., Cabeza, M., Watts, M. E., Cowling, R. M., Wilson, K. A. (2007). Conservation Planning in a Changing World. <i>Trends in Ecology & Evolution</i> , 22(11), 583-592. Vecco, M. (2010). A Definition of Cultural Heritage: From the Tangible to The Intangible. <i>Journal of Cultural Heritage</i> , 11(3), 321-324.
Yardımcı Ders Kitapları	Binan, D. U. (2013). Türkiye’de Çok Katmanlı Yerleşimlerde Tanımlama-Koruma Yaklaşımı ve Öneriler. <i>Tasarım+ Kuram</i> , 9(16), 1-26 <i>Guidelines For Applying Protected Area Management Categories</i> (2008). Dudley, Nigel (ed.), IUCN, Amazon Press, UK. Gültekin, N., Uysal, M. (2018) Kültürel Miras Bilinci, Farkındalık ve Katılım. <i>OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi</i> , 8(15): 2030-2065. Gültekin, N.(2016). 1980 Sonrasında Mevzuat Değişikliklerinin Kültürel Miras Alanlarının Korunmasındaki Etkinliği, <i>80 Sonrası Mekân ve Planlama</i> , Ankara: 239-252. Levent, Y. (2014). Kültür Mirasına İlişkin Koruma Politikaları ve Uygulamalarında Kamu Yararı İlkesi. <i>Toplum ve Demokrasi Dergisi</i> , 5(11), 115-132. Yücel, C., Gülersoy, N. (2010). Türkiye’de Kentsel Sit Alanlarının Planlanması İçin Bir Sistem Önerisi. <i>İTÜDERGİSİ/a</i> , 5(1): 72-89.
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Sit (Miras) alanlarını planlamada, disiplinler arası etkileşimi ve kent planlamasının önemini kavrama.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Sit (Miras) alanları planlamaya ilişkin bilginin ve pratiğinin kazandırılması.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Dersi ve Kaynaklarını Tanıtma 2. Hafta: Koruma-Miras (Sit) Alanlarını Tanımlama 3. Hafta: Miras Alanlarını Planlamada Temel Kavramlar ve Terminoloji 4. Hafta: Kentsel Koruma Kuramları, Yaklaşımları, Eğilimleri ve İlkeleri 5. Hafta: Miras Alanlarını Korumada Ulusal ve Uluslararası Anlaşmalar, Kurum ve Kuruluşlar 6. Hafta: Miras Yönetimi 7. Hafta: Vize Haftası 8. Hafta: Koruma Planlaması ile Kent Planlama İlişkisi 9. Hafta: Türkiye’de Koruma Mevzuatı ve Yönetimi 10. Hafta: Türkiye’de Koruma İmar Planı Süreci

	11. Hafta: Miras Alanlarının Kapsamına Göre Değişen Koruma Planlaması ve Yönetimi 12. Hafta: Vize Haftası 13. Hafta: Türkiye’de Koruma Planlaması ve Uygulama Sorunları 14. Genel Değerlendirme			
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri <i>(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</i>	Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 3 Sunu hazırlama: 1 Sunum: 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 10 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 5			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	100	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40	
	Devam Durumu			
Toplam		100		
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42
	Haftalık uygulamalı ders saati			0
	Okuma Faaliyetleri	12	3	36
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	2	20
	Materyal tasarlama, uygulama			0
	Rapor hazırlama	10	3	30
	Sunu hazırlama	12	1	12
	Sunum	12	1	12
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	8	16
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	7	7
	Diğer			0
	Toplam iş yüğü			175
	Toplam iş yüğü/ 25			7
Dersin AKTS Kredisi			7	

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanında ileri düzeydeki bilgilerini özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
2	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.				X	
3	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.					X
4	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.					X
5	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.					X
6	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.				X	
7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.					X
8	Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır					X
9	Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.				X	
10	Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlamak için bilginin sınırlarını geliştirir.			X		
11	Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar					X
12	Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir				X	
13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.					X
14	Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.					X
15	Bir yabancı dili kullanarak (Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde) yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.				X	
16	Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.					X
17	Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.					X
18	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.					X

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

Prof.Dr. Nevin TURGUT GÜLTEKİN
neving@gazi.edu.tr

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	SBP6251 ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMADA DEPREM RİSKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Deprem verilerinin planlama kararlarına ve arazi kullanımına yönelik değerlendirilmesi.
Ders Kitabı	Deprem ve Jeoloji
Yardımcı Ders Kitapları	Şehir ve Çevre Jeolojisi, Çevre Jeolojisine Giriş
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Planlama öncesi arazi yer seçiminde yer bilimleri ve deprem verilerinin analizi ve plana entegrasyonu.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler, planlamayı ilgilendiren aşağıdaki konular hakkında bilgi sahibi olacaklardır: 1.Doğru yer seçimi 2.Optimal arazi kullanımını 3.Sürdürülebilir plan kararlarına altlık. 4. Dayanıklı kentler yaratma sürecine temel veri sağlamak. 5. Sürdürülebilir kentler için yer bilimleri verilerinin ve depremselliğin temel alınması. 6. Deprem duyarlı planlama yaklaşımları
Dersin Veriliş Biçimi	Teorik / Yüzyüze eğitim
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Depremlere Giriş 2. Hafta: Deprem Büyüklüğü, Deprem Şiddeti 3. Hafta: Deprem Süreçleri 4. Hafta: Fay Türleri 5. Hafta: Yavaş depremler 6. Hafta: Deprem Dalgaları, sismograf, sismogram, 7. Hafta: Kentleşmede Zemin Byütmesi 8. Hafta: Zemin ibmesi ve planlamaya etkisi. 9. Hafta: Deprem Hasarı, zemin, kentleşme ilişkisi 10. Hafta: Kentleşmede Deprem'in ikincil etkileri ve riskleri. 11. Hafta: Deprem Riski ve Deprem Kestirimi 12. Hafta: Türkiyedeki Depremlerin Dizisi 13. Hafta: Kentleşme ve planlama aracılığı ile Deprem Tehlikelerini Azaltma 14. Hafta: Yer bilimsel verilerle plan öncesi deprem risk ve tehlikelerini belirleme
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 6 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 Materyal tasarlama, uygulama: 0

	Rapor hazırlama: 3 Sunu hazırlama: 3 Sunum: 3 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 6						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	2	60				
	Ödev	1	40				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		40				
	Devam Durumu						
TOPLAM		100					
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati			0			
	Okuma Faaliyetleri	8	6	48			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	4	32			
	Materyal tasarlama, uygulama			0			
	Rapor hazırlama	4	3	12			
	Sunu hazırlama	3	3	9			
	Sunum	2	3	6			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	7	14			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	6	12			
	Diğer			0			
	Toplam iş yüğü			175			
	Toplam iş yüğü/ 25			7			
Dersin AKTS Kredisi			7				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					x

	2	Alan ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.							x	
	3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.							x	
	4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.						x		
	5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					x			
	6	Alan ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür					x			
	7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.							x	
	8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir						x		
	9	Alan ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır						x		
	10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.							x	
	11	Alanındaki gelişmeleri ve								x

			kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.						
	12		Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.		x				
	13		Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar (Avrupa Dil Pörföyü B2 düzeyi)	x					
	14		Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.	x					
	15		Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır	x					
	16		Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır						x
	17		Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.						x
	18		Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.						x

**Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve
İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Şule Tüdeş
sulegoktudes@gmail.com

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	SBP6321 YEREL YÖNETİM UYGULAMALARI VE KATILIM MODELLERİ
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Dersin içeriğinde demokrasi yaklaşımlarındaki değişim, kentsel ve bölgesel yönetim modelleri, stratejik planlama, topluluk planlama gibi farklı planlama yaklaşımlarında katılım boyutu, Yerel gündem 21 uygulamaları yer almaktadır.
Ders Kitabı	Lovan, R., Muray, M. Shaffer, R. (2004) Participatory Governance: planning, conflict mediation and public decision making in civil society, London. Tekeli, İ. (2009) <i>Akılcı Planlamadan Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlamaya</i> , Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.
Yardımcı Ders Kitapları	Tekeli, İ. (2012) <i>Türkiye için STK'lar ve Katılımcı Demokrasi Yazıları</i> , Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul Healey, P. (2006) Transforming governance: challenges of institutional adaptation and the new politics of space, <i>European Planning Studies</i> , 14(3), 299-320.
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Demokrasi, yönetim ve katılım kavramlarını tartışmak Yerel yönetimlerin uygulamalarının katılım boyutunu değerlendirmektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Derse ilişkin teorik çerçeve ve modeller arasında karşılaştırmalı değerlendirme becerisinin edinilmesi. 2. Türkiye’de yerel yönetimlerin katılımcı uygulamalarını analiz edebilme becerisinin geliştirilmesi.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Dersin tanıtımı, demokrasi, yönetim, katılım kavramlarının tartışılması. 2. Hafta: Demokrasinin Krizi ve Yeni Demokrasi Anlayışı 3. Hafta: Yerel yönetimler, katılım, planlama;“Bir Demokrasi Projesi Olarak Planlama” 4. Hafta: Türkiye’de yerel yönetimlerin yapılanması ve katılım olanakları 5. Hafta: Kentsel ve Bölgesel Yönetişim, Yönetişim Modelleri 6. Hafta: Yönetişim Modelleri; Örnek deneyimler 7. Hafta: Kentsel ağlar ve çok katmanlı yönetim 8. Hafta: Stratejik Planlama ve Katılım 9. Hafta: Topluluk (Community) Temelli katılım ve Planlama 10. Hafta: Yerel Habitatlar, Yerel Gündem 21 11. Hafta: Kalkınma Ajansları ve Katılım 12. Hafta: Ödev sunumları 13. Hafta: Ödev sunumları 14. Hafta: Ödev sunumları

<p>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığımız faaliyetleri doldurunuz.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati : 3 Haftalık uygulamalı ders saati : 0 Okuma Faaliyetler : 56 İnternette tarama, kütüphane çalışması : 32 Ödev hazırlama : 20 Sunu hazırlama : 16 Sunu : 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık : Final sınavı ve final sınavına hazırlık :</p>																																																															
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>4</td> <td>100</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>40</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>					Sayısı	Toplam Katkısı (%)			Ara sınav					Ödev	4	100			Uygulama					Projeler					Pratik					Kısa Sınav					Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60			Finalin Başarıya Oranı (%)		40			Devam Durumu					Toplam		100							
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																														
Ara sınav																																																																
Ödev	4	100																																																														
Uygulama																																																																
Projeler																																																																
Pratik																																																																
Kısa Sınav																																																																
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60																																																														
Finalin Başarıya Oranı (%)		40																																																														
Devam Durumu																																																																
Toplam		100																																																														
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>				Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0	Okuma Faaliyetleri	14	4	56	İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	4	32	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0	Rapor hazırlama	5	4	20	Sunu hazırlama	4	4	16	Sunum	3	3	9	Ara sınav ve ara sınava hazırlık				Final sınavı ve final sınavına hazırlık				Diğer				Toplam iş yüğü			175	Toplam iş yüğü/ 25			7	Dersin AKTS Kredisi			7
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																													
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																																													
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0																																																													
Okuma Faaliyetleri	14	4	56																																																													
İnternette tarama, kütüphane çalışması	8	4	32																																																													
Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0																																																													
Rapor hazırlama	5	4	20																																																													
Sunu hazırlama	4	4	16																																																													
Sunum	3	3	9																																																													
Ara sınav ve ara sınava hazırlık																																																																
Final sınavı ve final sınavına hazırlık																																																																
Diğer																																																																
Toplam iş yüğü			175																																																													
Toplam iş yüğü/ 25			7																																																													
Dersin AKTS Kredisi			7																																																													

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanda ileri düzeydeki bilgilerini özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.			x		
2	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.		x			
3	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.				x	
4	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.				x	
5	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.	x				
6	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.		x			
7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini,					x

			sentezini ve değerlendirmesini yapar.						
	8		Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır					x	
	9		Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.	x					
	10		Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlamak için bilginin sınırlarını geliştirir.		x				
	11		Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar		x				
	12		Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir			X			
	13		Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.						x
	14		Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.						x
	15		Bir yabancı dili kullanarak (Avrupa Dil					x	

		Portföyü C1 düzeyinde) yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.						
	16	Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.		x				
	17	Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.				x		
	18	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.					x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof. Dr. Bilge ARMATLI KÖROĞLU armatli@gazi.edu.tr							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	SBP6351 KENT VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	İklim Değişikliği, Küresel İklim Değişikliğinin Etkileri, İklim Değişikliği ile Mücadele Süreci, Kentlerin İklim Değişikliğine ve İklim Değişikliğinin Kentlere Etkileri, Kentlerde İklim Değişikliğine Uyum, Kentler ve Azaltım, Kentler ve Zarar Görebilirlik-Dirençlilik, İklim Eylem Planları, Kentsel Isı Adaları, Termal Konfor
Ders Kitabı	UN-Habitat (2011) Global Report on Human Settlements: Cities and Climate Change. UN-Habitat, Nairobi, Kenya World Bank (2010) Cities and Climate Change: an Urgent Agenda. World Bank, Washington DC.
Yardımcı Ders Kitapları	Scott, M., Gupta, S., Jáuregui, E., Nwafor, J., Satterthwaite, D., Wanasinghe, Y. A. D. S., Wilbanks, T., Yoshino, M., Kelkar, U., Mortsch, L. and Skea, J. (2001) Human settlements, energy, and industry. Climate change 2001: impacts, adaptation, and vulnerability, in McCarthy, J. J., Canziani, O. F., Leary, N. A., Dokken, D. J., White, K. S. (Eds) Contribution of Working Group II to the Third Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge University Press, Cambridge, pp. 381–416 Wilbanks, T. J., Romero-Lankao, P., Bao, M., Berkhout, F., Cairncross, S., Ceron, J. P., Kapshe, M., Muir-Wood, R. and Zapata-Marti, R. (2007) Industry, settlement and society, in Parry, M. L., Canziani, O. F., Palutikof, J. P., van der Linden, P. J. and Hansen, C. E. (Eds) Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 357–90.
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Bu derste günümüzün en büyük çevre sorunlarından biri olarak kabul edilen iklim değişikliği ve kent arasındaki ilişkinin anlaşılması; kentlerde iklim değişikliğinin etkilerine uyum sağlanması ve seragazi emisyonlarının azaltılması için uygulanması gereken politika, strateji ve ilkelerin kavranması amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Kentlerde iklim değişikliği ile mücadele edilmesi ve iklim değişikliğinin etkilerine karşı dirençli kentler oluşturulması için gerekli analizleri yapabilecek ve planlama süreçlerini kurgulayabilecek ve yerel iklim eylem planlarında etkin rol oynayabilecek düzeyde bilgi ve donanımın kazandırılması.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Giriş, İklim Değişikliği, Küresel İklim Değişikliğinin Etkileri/Sonuçları 2. Hafta: İklim Değişikliği Mücadele Süreci, İklim Değişikliği Sürecindeki Uluslararası ve Ulusal Aktörler, Uluslararası Anlaşma ve Yükümlülükler 3. Hafta: Türkiye'nin iklim değişikliği ile mücadele süreci

	<p>4. Hafta: İklim Değişikliği-Kent İlişkisi 5. Hafta: İklim değişikliği-Kent Planlama-Azaltım 6. Hafta: İklim değişikliği-Kent Planlama-Uyum 7. Hafta: İklim Değişikliği, Kent, Zarar görebilirlik, Dirençlilik 8. Hafta: Vize Haftası 9. Hafta: İklim Eylem Planları 10. Hafta: İklim değişikliği-Kentsel Tasarım 11. Hafta: -Kentleşmenin iklim sistemi üzerindeki etkileri, Kent İklimi, Termal Konfor 12. Hafta: Kentsel Isı Adaları 13. Hafta: Ödev Sunumu 14. Hafta: Genel Değerlendirme</p>																																				
<p>Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığımız faaliyetleri doldurunuz.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 0 Okuma Faaliyetleri: 4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 0 Rapor hazırlama: 5 Sunu hazırlama: 2 Sunum: 1 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 5 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 10</p>																																				
<p>Değerlendirme Ölçütleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>4</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	50	Ödev	4	50	Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	Finalin Başarıya Oranı (%)		40	Devam Durumu			Toplam		100			
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																			
Ara sınav	1	50																																			
Ödev	4	50																																			
Uygulama																																					
Projeler																																					
Pratik																																					
Kısa Sınav																																					
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60																																			
Finalin Başarıya Oranı (%)		40																																			
Devam Durumu																																					
Toplam		100																																			
<p>Dersin İş Yüğü</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Okuma Faaliyetleri</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	Haftalık uygulamalı ders saati			0	Okuma Faaliyetleri	12	4	48	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24	Materyal tasarlama, uygulama			0	Rapor hazırlama	6	5	30	Sunu hazırlama	6	2	12	Sunum	3	1	3
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																		
Haftalık teorik ders saati	14	3	42																																		
Haftalık uygulamalı ders saati			0																																		
Okuma Faaliyetleri	12	4	48																																		
İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	2	24																																		
Materyal tasarlama, uygulama			0																																		
Rapor hazırlama	6	5	30																																		
Sunu hazırlama	6	2	12																																		
Sunum	3	1	3																																		

Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	5	5
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	12
Diğer			0
Toplam iş yükü			176
Toplam iş yükü/ 25			7,04
Dersin AKTS Kredisi			7

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
2	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.			X			
3	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.					X	
4	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.						X
5	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.				X		
6	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı					X	

		bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.						
	7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.						X
	8	Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır					X	
	9	Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.			X			
	10	Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayınlamak bilginin sınırlarını geliştirir.					X	
	11	Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar			X			
	12	Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir			X			
	13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.				X		
	14	Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün						X

		konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.						
	15	Bir yabancı dili kullanarak (Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde) yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.		X				
	16	Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.			X			
	17	Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.						X
	18	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Doç.Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL uduman@gazi.edu.tr							

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	SBP6071 GAYRİMENKUL GELİŞİMİ VE YER SEÇİMİ MODELLERİ
Dersin Yarıyılı	Güz/Bahar
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Günümüze kadar tanımlanan kentsel gelişim kuramları çerçevesinde konum ile ilişkili olarak değişen ekonomik, sosyal, politik kentsel süreçlerin ve değerlerin yapıları çevreye ve mekansal organizasyona olan etkisi kentin gayrimenkul gelişimi üzerinden incelenecektir. Ayrıca, ders kapsamında gayrimenkul gelişimi ile kentsel süreçler arasındaki ilişki kurulurken, planlama ve mekansal istatistik literatüründeki yer seçim modelleri de incelenecek, arazi kullanımı ile mülkiyet arasındaki ilişkinin tanımlanması adına çeşitli yöntemler de tartışılacaktır.
Ders Kitabı	Richard P. F. Holt & Daphne T. Greenwood eds (2014) A Brighter Future: Improving the Standard of Living Now and for the Next Generation. Armonk, NY: M.E. Sharpe. Schmitz A., Brett D.L. 2007. Real Estate Market Analysis: A Case Study Approach. Washington D.C.: ULI-the Urban Land Institute. Webster C.J. and Lai L.W.C. 2003. Property rights, planning and markets: managing spontaneous cities. Cheltenham UK and Northampton MA, USA: Edward Elgar. Ghosh A., McLafferty S.L. 1987. Location Strategies for Retail Firms and Service Firms. Lexington, MA: D.C. Heath Company.
Yardımcı Ders Kitapları	- Webster, C.J. 2010. Pricing accessibility: urban morphology, design and missing markets". Progress in Planning 73(2): 77-111. - Webster C.J., Wu F. ve Zhao Y. 2006. China's modern gated cities. Private Cities (Editörler: Glasze, G., Webster, C.J. ve Frantz, K.) New York NY, USA: Routledge. - Xiao, Y., Sarkar, C., Webster, C., Chiaradia, A., Lu, Y. 2017. "Street Network Accessibility-based Methodology for Appraisal of Land Use Master Plans: An Empirical Case Study of Wuhan, China", Land Use Policy, 69, 193-203. - Burger, M.J., Meijers, E.J. 2012. "Form follows function? Linking morphological and functional polycentricity", Urban Studies, 49(5), 1127-1149. - Burton, E. 2000. "The Compact City: Just or Just Compact? A Preliminary Analysis", Urban Studies, 37(11), 1969-2006. - Ertekin O., Dökmeci V., Ünlükara T., Özus E. 2008. "Spatial Distribution of Shopping Malls and Analysis of their Trade Areas in Istanbul", European Planning Studies, 16(1), 143-56. - Vasanen, A. 2012. "Functional polycentricity: examining metropolitan spatial structure through the connectivity of urban sub-centres", Urban Studies, 49(16), 3627-3644.
Dersin Kredisi	7
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunludur.
Dersin Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Dersin temel amacı, kentsel gelişim kuramlarını incelemek, güncel gayrimenkul analiz yöntemlerini ve gayrimenkul gelişim tartışmalarını

	öğrenmek, mekânsal ve yapılı çevre ile ilişkili yer seçim modellerinin prensiplerini öğrenmek, bu analiz ve modellerin kent planlamasında bir araç olarak uygulanabilmesini sağlamaktır. Bu amaç gerçekleşirken, öğrencilerin çeşitli bilgisayar programlarını etkin olarak kullanabilme yetisini ve araştırma raporu hazırlama tekniklerini geliştirilmesi beklenmektedir.																											
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kent bütünü ve ögelerini gayrimenkul gelişimi üzerinden tanımlamak 2. Gayrimenkul gelişimini (konut, ofis, alışveriş merkezi vb.) kentsel veriler ve arz/talep verileri ile eşleştirebilmek 3. Yer seçim modellerinin uygulamasını öğrenmek 4. Mekansal modelleme ile kentsel gelişimi tahmin etmek 5. Hedonik modellemenin uygulamasını deneyimlemek 																											
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze eğitim																											
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hafta: Giriş, dersin içeriği hakkında bilgi 2. Hafta: Gayrimenkul ile ilişkili Temel Kavramlar (Mülk, Mülkiyet, Şehir Planlama) 3. Hafta: Gayrimenkul Gelişimi ile Kentsel Gelişme Arasındaki İlişki 4. Hafta: Gayrimenkul Piyasa Analizinde Temel Yaklaşımlar: Arz ve Talep İlişkileri 5. Hafta: Arazi Kullanımı Değişimi/Gelişimi, Erişilebilirlik ve Ulaşım 6. Hafta: Gayrimenkul Gelişimi ile Perakende Planlaması Arasındaki İlişki: Merkez Gelişimi 7. Hafta: Vize sınavının uygulanması 8. Hafta: Gayrimenkul Değerleme Yöntemleri 9. Hafta: Klasik Yer Seçimi Modelleri ve Uygulamaları 10. Hafta: Klasik Yer Seçimi Modelleri ve Uygulamaları 11. Hafta: Çağdaş Yer Seçimi Modelleri ve Uygulamaları 12. Hafta: Çağdaş Yer Seçimi Modelleri ve Uygulamaları 13. Hafta: Ödevlerin Sunumu ve Tartışma 14. Hafta: Ödevlerin Sunumu ve Tartışma . 																											
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (<i>Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.</i>)	<p>Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 1 Okuma Faaliyetleri:4 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 Materyal tasarlama, uygulama: 2 Rapor hazırlama: 2 Sunu hazırlama: 2 Sunum: 2 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 2</p>																											
Değerlendirme Ölçütleri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td>-</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	35	Ödev	1	50	Uygulama	4	15	Projeler	-	-	Pratik	-	-	Kısa Sınav	-	-	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	-	60	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																										
Ara sınav	1	35																										
Ödev	1	50																										
Uygulama	4	15																										
Projeler	-	-																										
Pratik	-	-																										
Kısa Sınav	-	-																										
Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	-	60																										
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40																										

	Devam Durumu		-				
	Toplam		100				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42			
	Haftalık uygulamalı ders saati	6	3	18			
	Okuma Faaliyetleri	6	5	30			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	3	6			
	Materyal tasarlama, uygulama	2	4	8			
	Rapor hazırlama	3	6	18			
	Sunu hazırlama	5	3	15			
	Sunum	5	4	20			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9			
	Diğer	0	0	0			
	Toplam iş yüğü			175			
	Toplam iş yüğü/ 25			7			
	Dersin AKTS Kredisi			7			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak ileri düzeydeki bilgilerini özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					X
	2	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.					X
	3	Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler					X

		yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.					
	4	Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.					X
	5	Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.					X
	6	Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.					X
	7	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.					X
	8	Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır					X
	9	Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.					X
	10	Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayımlayarak bilginin sınırlarını geliştirir.			X		
	11	Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar			X		
	12	Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel					X

		becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir					
	13	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.			X		
	14	Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.					X
	15	Bir yabancı dili kullanarak (Avrupa Dil Portföyü C1 düzeyinde) yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.		X			
	16	Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.					X
	17	Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.					X
	18	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların					X

			çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof.Dr. Burcu H. Özuduru bozuduru@gazi.edu.tr								