

## EĞİTİM-ÖĞRETİM HEDEFLERİ

Tablo 15 Hedef Kartı 1.1

HEDEF KARTI-1									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
<b>Hedef (1.1)</b>	Stratejik plan dönemi içerisinde, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılarak öğrencilerin derslikler, atölyeler, laboratuvar ve sosyal alan kullanımları ile güncel teknoloji kullanımlarının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	YÖK, Rektörlük, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.1.1. Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı</b>	40	16,01	15,8	15,6	15,4	15,2	15	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m<sup>2</sup>)</b>	40	2,23	2,60	2,85	3	3,20	3,5	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen sosyal alan (m<sup>2</sup>)</b>	20	1	2	3	3,5	4	5,00	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenmesinin yüksek maliyetinin olması. Sosyal alan yaratılmasında mevcut kampüs alanı içerisinde mekansal kısıtlılık								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak artması, aynı zamanda ön lisans ve lisans öğrenci sayılarının mevcut kapasite dikkate alınarak artmaması sağlanacaktır. S2. Fiziki alt yapının iyileştirilmesi için yatırım ve bakım-onarım bütçelerinde artışlar sağlanacaktır. S3. Bilgi işlem altyapısı sürekli güncellenerek eğitim-öğretimde bilişim teknolojilerinin kullanılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	11.004.214 TL								
<b>Tespitler</b>	Alışılmış eğitim yöntemlerinin öğrencilerin ilgisini çekmemesi, Müfredatların sık tekrarlar ve gereksiz bilgiler içermesi, Öğrenci sayılarının fazlalığı ve fiziki mekânların yetersiz olması, Öğretim elemanlarının nitelikli olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Ders içeriklerinin düzenlenmesi, Fiziki alanların düzenlenmesi, Kütüphane materyali, donanım ve altyapısının iyileştirilmesi,								

Tablo 16 Hedef Kartı 1.2

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
<b>Hedef (1.2)</b>	Uluslararası düzeyde tercih edilen fakülteler arasında yer alınması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Rektörlük, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>	25	0,0025	0,0033	0,0035	0,0038	0,0040	0,0045	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı</b>	25	0,03	0,05	0,06	0,07	0,09	0,1	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.3. Değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>	25	0,0037	0,0040	0,0042	0,0045	0,0048	0,0050	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı</b>	25	0,019	0,023	0,027	0,031	0,035	0,039	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Üniversite tanıtım dokümanlarının çok dilli olarak hazırlanması ve hem dijital hem de basılı ortamda eğitim fuarlarına katılarak dağıtımının yaygınlaştırılması ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının en az %50 artırılması sağlanacaktır. S2. Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı ödül sistemi ile teşvik edilecektir. S3. UOLP Programlarının nitelikli üniversitelerle yürütülmesi çalışmaları başlatılacaktır.								

**Tablo 16 Devamı**

<b>Maliyet Tahmini</b>	2.818.546TL
<b>Tespitler</b>	Öğretim elemanlarının nitelikli olması, Farklı ekollerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması,
<b>İhtiyaçlar</b>	Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanmalı. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayıları arttırılmalı. Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları arttırılmalı. Fakültenin tanıtımında dijital pazarlama yöntemlerinin artırılması.

**Tablo 17 Hedef Kartı 1.3**

<b>HEDEF KARTI-3</b>									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
<b>Hedef (1.3)</b>	Fakülte bölümlerinin akredite edilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı</b>	50	0	0	0	0	1	1	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısı</b>	50	0	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı ve zaman yetersizliği, işgücü maliyetinin fazlalığı.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonu sağlamak, akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlamak, akredite fakülte ve bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik etmek. S2. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. S3. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.818.546 TL								
<b>Tespitler</b>	Farklı ekollerden ve disiplinlerden doktora eğitimi almış öğretim elemanlarının varlığı, Akademik yabancı dil kullanım hâkimiyetine sahip öğretim elemanı sayısının sınırlı olması, Farklı branşlarda hizmet verecek ulusal kalite güvence kuruluşlarının eksikliği. Üniversite içerisinde yol gösterici olacak Fakülte ve Bölümlerin varlığı.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fakülte bünyesinde rehber birim kurulması ve işgücü ve mali açıdan destek bulunması								

Tablo 18 Hedef Kartı 1.4

HEDEF KARTI-4									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
<b>Hedef (1.4)</b>	Disiplinlerarası alanlarda öğretim elemanı ve öğrenci işbirliğinin artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.4.1. Yan dal program sayısı	25	17	17	18	18	19	20	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.2. Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	54	56	58	60	62	64	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.3. Çift ana dal program sayısı	25	34	34	35	36	37	38	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.4. Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	10	142	145	148	151	154	157	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.4.5. İnterdisipliner yüksek lisans/doktora program sayısı	30	4	4	4	5	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanacaktır. S2. Çift ana dal ve yan dal mezunlarının işe yerleştirilmelerinde üniversite yönetimi aktif rol üstlenecektir. S3. Uluslararası alanda bölümlerin gelişmelerini takip edebilmek açısından hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının paylaşımlarda bulunabileceği çalıştay, stüdyo çalışmaları ve online ortak çalışma ağlarının oluşturulması alan dışı seçmeli ders sayısının artırılarak yaygınlaştırılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.637.092TL								
<b>Tespitler</b>	Disiplinler arası yüksek lisans/doktora programlarının tanıtımlarındaki eksiklik.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Ülkenin ihtiyacı olan öncelikli alanlarda çözüm üretecek nitelikli mezun vermek. Üniversiteye giriş başarı oranı yüksek öğrencileri, çift ana dal-yan dal eğitimi için özendirmek.								

Tablo 19 Hedef Kartı 1.5

HEDEF KARTI-5									
<b>Amaç (1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi olabilmek.								
<b>Hedef (1.5)</b>	"Araştırmacı öğrenci" kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.1.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	25	6	6	7	8	9	10	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı	40	3	3	3	3	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı	10	1	2	2	3	3	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.1.5.4. Uygulama ve araştırma merkezlerinden yararlanan/staj yapan öğrenci sayısı	25	5	6	7	8	9	10	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Araştırma maliyetlerinin artması ile bilimsel araştırmalar biriminin bütçesinde azalma olması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrencilerin lisans eğitimlerinden itibaren araştırma yapmaya yönlendirilerek uygulama ve araştırma merkezlerinde araştırma yapmaları sağlanacaktır. S2. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayılarının artması için lisansüstü programlara öğrenci kabulü artırılacaktır. S3. Uygulamalı derslere sektörden alanında uzman kişilerin katılımının sağlanarak sektördeki deneyim ve tecrübe öğrencilere aktarılacak, fakülteler arası işbirliği ve Fakülte-Sektör iş birliği geliştirilerek öğrencilerin araştırmacı nitelikleri artırılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	6.961.809 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrencinin ortaöğretimden kaynaklanan altyapı eksikliği, araştırmacı öğrenci kavramının kısa sürede yerleşmesini engelleyebilir. Öğrenci yetiştirme maliyetlerindeki artış, araştırma fon giderleri, üniversite BAP bütçesine ilave yük getirir. Araştırmacı öğrencilere yönelik TÜBİTAK ve YÖK gibi bursların bulunması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Sektörden ders vermek üzere uzman personel alımında ilave finansal kaynak sağlanmalı. Projelerde daha fazla öğrenci istihdamı teşvik edilmeli. Öğrenci proje teşvik sistemleri oluşturulmalı. Araştırma faaliyetleri için fon yaratılması.								

## AR-GE HEDEFLERİ

**Tablo 20 Hedef Kartı 2.1**

HEDEF KARTI 1									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.1)</b>	Üniversitemizin bilim alanındaki hedef stratejileriyle uyumlu ve uluslararası rekabete açık araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin kurulması, var olanların fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %25 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.1.1. Fiziksel altyapısı iyileştirilen araştırma merkezi laboratuvar sayısı toplamı</b>	45	2	2	3	3	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.2. Laboratuvar ekipman ve cihazların sayısının toplam ekipman ve cihazları sayısına oranı (%)</b>	45	33	35	35	40	40	45	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.1.3. Alt yapıya katkısı olan dış kaynaklı proje sayısı</b>	10	2	3	3	5	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Araştırma merkezlerinin verimli bir şekilde çalışabilmesi için gerekli olan insan gücünün sağlanmasında zorluk yaşanması, Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti, Mevzuat sınırlamaları, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması, Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.								

**Tablo 20 Devamı**

<b>Stratejiler</b>	S.1. Araştırma merkezlerinin kapasitelerinin niteliksel olarak artırılması ve “ileri araştırma merkezlerine” dönüştürülmesi S.2. Kurulacak araştırma merkezlerinin “ teknoloji sanayi performans merkezleri” olarak tasarlanması S.3. Araştırma merkezlerinin liderlik edeceği tema/hedef odaklı araştırma gruplarının ve proje ekiplerinin oluşturulması S.4. Fakülte ve bölümlerdeki araştırma ve eğitim laboratuvarlarının fiziksel şartlarının ve teknolojik altyapısının geliştirilmesi S.5. Derslik, stüdyo ve laboratuvar alet/cihaz/teçhizatlarının dökümünün yapılması ve tüm fakülte öğretim elemanlarının kullanımına sunulması S.6. Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların altyapısını güçlendirmeye yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör işbirliğiyle) yürütülen projelere katılımın teşvik edilmesi S.7. Araştırma merkezleri ve laboratuvarların faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının basılı/dijital mecralar aracılığıyla yaygın olarak paylaşılması
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.856.118 TL
<b>Tespitler</b>	Fakültemizin bir Araştırma Üniversitesi bünyesinde yer alması, Fakültemizin araştırma fonlarından yeterince yararlanamaması, Bazı çalışma alanlarında nitelikli personel eksikliği, Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması, Fiziki mekânların yetersiz olması.
<b>İhtiyaçlar</b>	Uluslararası bilim ve teknoloji öncelikleri ile uyumlu araştırma merkezi sayısının artırılması, Bilim ve teknoloji odaklı uluslararası projelerin sayısının artırılması, Paydaşların tespit edilmesi ve işbirliklerinin artırılması.



**Tablo 21 Hedef Kartı 2.2**

<b>HEDEF KARTI 2</b>									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.2)</b>	Fakültemizde uluslararası nitelikli ve disiplinler arası çalışma yapabilen araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının en az %20 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü, TÖMER, Fakülteler ve Bölümler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.2.1. Dış kaynaklı projede yer alan öğretim elemanı sayısı</b>	25	22	22	25	30	35	40	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.2.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı</b>	25	2	2	3	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.2.3. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılım sayısı</b>	50	152	160	175	190	210	220	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Devlet kaynaklarından alınan maddi desteğin yetersizliği Mevzuat değişikliği, Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması								

**Tablo 21 Devamı**

<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Doktora sonrası araştırma için yurt dışındaki araştırma merkezlerine veya üniversitelere gitmek isteyen öğretim elemanları için söz konusu kurumlarla ilişkilerin kurulması ve öğretim elemanlarının bu yönde desteklenmesi, teşvik edilmesi,</p> <p>S.2. Araştırmaların nitelikli olabilmesi ve kalitenin artırılabilmesi için kurumsal destek süreçlerinin geliştirilmesi,</p> <p>S.3. Başarılı araştırmacıların (personel/öğrenci/araştırmacı) ödüllendirilmesi,</p> <p>S.4. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerinin düzenlenerek ilgili esasların uygulanması ve nitelikli personelin istihdamı,</p> <p>S.5. Doktora ve Yüksek lisans tezlerinin nitelikli olması için BAP, TÜBİTAK gibi proje desteklerine öğrencilerin yönlendirilmesi,</p> <p>S.6. Doktora sonrası araştırmacı sayısını arttırmak,</p> <p>S.7. Yurt dışında yüksek lisans ve/veya doktora derecesine sahip ve araştırmacı niteliği yüksek öğretim elemanlarının istihdam edilmesi,</p> <p>S.8. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik ve basılı veri tabanlarının sayısının artırılması ve yabancı kaynakların artırılarak uluslararası çalışmaların güncel durumunun sürekli olarak takip edilmesi,</p> <p>S.9. Lisansüstü Eğitime başvuru koşullarının güncellenmesi ve uluslararası niteliği sağlaması,</p> <p>S.10. Uluslararası projeler için yurt dışındaki üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ilişkilerin kurulması,</p> <p>S.11. Uluslararası projelerin yazılması ve gereken destekler için kurumlarla olan ilişkilerin artırılması,</p> <p>S.12. Uluslararası platformlarda Gazi Üniversitesi'nin tanınırlığının artırılması,</p> <p>S.13. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemelerinin özendirilmesi ve desteklenmesi, bu sayede uluslararası platformda yurtdışından gelecek olan araştırmacılar ile ilişkilerin kurulması,</p> <p>S.14 Öğretim elemanlarının uluslararası mimari, kent planlama ve endüstriyel tasarım konularında Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı destekli çalıştay düzenlenmesine teşvikin artırılması,</p> <p>S.15. Öğretim elemanlarının uluslararası platformlarda bildiri sunmasının teşvik edilmesi, maddi desteklerin sağlanması,</p> <p>S.16. Akademik personelin ve araştırmacıların uluslararası değişim programlarında hareketliliğinin artırılması,</p> <p>S.17. Uluslararası değişim programlarına yurtdışından katılan öğrenci ve akademik personel sayısının artırılması</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.070.581 TL
<b>Tespitler</b>	<p>Nitelikli araştırmacı potansiyeli olan akademik personelin varlığı,</p> <p>Akademik personelin ve araştırmacının imkânların ve teşviklerin eksikliği sebebiyle araştırma ve kendini geliştirmedeki isteksizliği,</p> <p>Araştırmacı sayısının artışını destekleyecek teşvik eksikliği,</p> <p>Üniversite içerisindeki araştırmalara yurt dışından akademisyen katılımının eksikliği.</p> <p>Yurtdışında yapılan proje ve araştırmalara akademisyenlerin dâhil olamaması.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Araştırmacı niteliği ve potansiyeli yüksek yardımcı personel sayısının artırılması,</p> <p>Yurt dışından misafir öğretim elemanı getirme programını destekleyen kaynak ihtiyacı,</p> <p>Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanması.</p> <p>Akademik personel ve araştırmacı için teşviklerin/ödüllerin sağlanması.</p> <p>Akademik personel ve araştırmacı için nitelikli ortamların, fiziksel şartların ve imkânların sağlanması.</p>

**Tablo 22 Hedef Kartı 2.3**

<b>HEDEF KARTI 3</b>									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.3)</b>	Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent, tasarım tescili, faydalı model ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, BAP Birimi, TÜBİTAK, Araştırma-Geliştirme Projelerini Destekleyecek İlgili Kamu/Özel Kurum ve Kuruluşlar								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.3.1. Öğretim üyesi başına düşen patent sayısı</b>	25	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	0,05	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.2. Öğretim üyesi başına düşen dış destekli proje sayısı</b>	15	0,12	0,12	0,13	0,13	0,14	0,14	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.3. Öğretim üyesi başına düşen tasarım odaklı proje sayısı</b>	25	0,12	0,12	0,12	0,13	0,14	0,15	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.3.4. Öğretim üyesi başına düşen üniversite destekli araştırma projesi sayısı</b>	10	0,030	0,030	0,030	0,030	0,035	0,035	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Üniversite ve dış destekli proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Araştırmacı olarak çalışacak yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma görevlisi kadrolarının azalması, Ulusal ve uluslararası basılı kaynakların edinilmesi konusunda zorluk yaşanması, Dijital kaynaklara erişilmesi konusunda zorluk yaşanması, Araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak çalışacak öğretim üyelerinin kadro sıkıntısı, Fakülte bünyesinde geliştirilmiş olan faydalı modelin patent ve/veya kurum başvuru ve izin süreçlerinin uzaması.								

**Tablo 22 Devamı**

<b>Stratejiler</b>	<p>S1. BAP için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. BAP için ayrılan bütçenin proje ekibine burs temin edilecek şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Öğretim üyelerinin aldığı patentler ve geliştirdiği faydalı modeller ödüllendirilecektir.</p> <p>S5. Patent alımı ve faydalı model gelişimi için gerekli maddi ve fiziki şartlar sağlanacaktır.</p> <p>S6. Araştırma projelerine yürütücü ve araştırmacı olarak katılım sağlayacak olan öğretim üyelerinin proje süreci ve proje çıktılarına yönelik olarak ilgili kurum/birim tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Fiziki şartları iyileştirilmiş derslik, stüdyo ve laboratuvarlar araştırma projelerinde çalışan yürütücülerin ve araştırmacıların (öğrenci, akademik personel, bağımsız araştırmacı vs.) ortak kullanımına sunulacaktır.</p> <p>S8. Araştırma ve geliştirme projelerine katkısı olacak, danışmanlık yapma ve işbirliğinde bulunma potansiyeline sahip akademik personelin, bağımsız araştırmacıların ve profesyonellerin projelere katılımını sağlayabilecek iletişim/etkileşim ortamı oluşturulacaktır.</p> <p>S9. Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde çalışan öğretim üyeleri arasındaki işbirliğinin artırılması için ortak proje geliştirilmesi teşvik edilecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.003.669 TL
<b>Tespitler</b>	<p>Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde iş birliği potansiyeline sahip çok sayıda öğretim üyesinin bulunması,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerine katkısı olacak, ancak yurtdışında bulunan akademik personel, bağımsız araştırmacı ve profesyonellerle kurulan iletişim/etkileşim ortamının sınırlı ve yetersiz olması,</p> <p>Araştırma bütçelerinin sınırlı olması,</p> <p>Araştırma projelerinin artmasını sağlayacak teşviklerin yetersiz olması,</p> <p>Araştırmacıların ortak kullanımına uygun, gerekli malzeme ve teçhizatla donatılmış derslik, stüdyo ve laboratuvarların sınırlı olması.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>İşbirliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların düzenlenmesi,</p> <p>Proje desteği veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerinin kurum kimliğini korumak ve kurum kalitesini yükseltmek konusundaki önemini ortaya koyan bilgilendirmelerin yapılması,</p> <p>Araştırmacıların ulusal ve uluslararası özgün projeler geliştirmesi için gerekli kaynak ve ortamın temin edilmesi,</p> <p>Araştırma projeleri bütçelerinin yükseltilmesi ve araştırmacılara burs imkânı sağlanması,</p> <p>Yurtiçi ve yurtdışında multidisipliner alanlarda çalışan araştırmacıların projelere katılımının sağlanması.</p>

Tablo 23 Hedef Kartı 2.4

HEDEF KARTI 4									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef(2.4)</b>	Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı.								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı</b>	30	0.37	0.40	0.50	0.60	0.70	0.80	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.4.2. Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))</b>	25	1	2	3	5	6	7	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.4.3. Atıf puanı (üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&amp;HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)</b>	30	230	230	250	275	300	325	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.4.4. Akademik birimlerde eğitime yönelik destekleyici ders/özgün kitap sayısı</b>	15	6	6	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yayın desteğindeki sınırlamalar, Araştırmacıların sayısının azalması, Araştırmacıların eğitim-öğretim yılı içerisindeki ders yükü dağılımlarının fazlalığı, Yayın için yapılan çalışmada etik izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanması, Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.003.669 TL								

**Tablo 23 Devamı**

<b>Tespitler</b>	Lisansüstü eğitimde disiplinler arası programların eksikliği, Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma kültürünün varlığı, Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı, Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci varlığı
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik yükseltme kriterlerinin güncellenmesi ihtiyacı, Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki destekler.

Tablo 24 Hedef Kartı 2.5

HEDEF KARTI 5									
<b>Amaç (2)</b>	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek.								
<b>Hedef (2.5)</b>	Fakültenin yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile işbirliğinin artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Araştırmadan Sorumlu Dekan Yardımcılığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, BAP Birimi, TÜBİTAK, Araştırma-Geliştirme Projelerini Destekleyecek İlgili Kamu/Özel Kurum ve Kuruluşlar								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen devam eden ve tamamlanan ulusal ve uluslararası işbirlikli proje sayısı</b>	25	0,36	0,39	0,42	0,45	0,48	0,50	Yılda 1	Yılda 1
<b>PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen düzenlenen ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı</b>	25	0,08	0,09	0,09	0,010	0,011	0,012	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası etkinlik katılım sayısı</b>	25	3,71	3,92	4,12	4,33	4,56	4,73	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.2.5.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında işbirliği kurulan kurumların sayısı</b>	25	15	17	18	19	20	21	Yılda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Üniversite ve dış destekli proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması, Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılım ve akademik etkinlik düzenleme desteklerine ayrılan bütçenin azalması Ulusal ve uluslararası değişim programlarına ayrılan bütçenin azalması Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması, Araştırmacı olarak çalışacak nitelikli yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısının azalması, Araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak çalışacak öğretim üyelerinin kadro sıkıntısı								

**Tablo 24 Devamı**

<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Üniversite destekli proje bütçelerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Üniversite destekli projeler için ayrılan bütçenin proje ekibine burs temin edilecek şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3. Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projelerinde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Araştırma ve geliştirme projelerine katkısı olacak, danışmanlık yapma ve işbirliğinde bulunma potansiyeline sahip akademik personelin, bağımsız araştırmacıların ve profesyonellerin projelere katılımını sağlayabilecek iletişim/etkileşim ortamı oluşturulacaktır.</p> <p>S5. Araştırma ve geliştirme projelerinin yürütülmesinde kullanılması planlanan stüdyo, laboratuvar gibi mekânsal donatıların, teknik teçhizat ve yazılımların ilgili kurum/birim tarafından nitelikli araştırmaya uygunluğu sağlanacaktır.</p> <p>S6. Üniversite ve fakülte bünyesinde yürütülen projelerde üniversite dışındaki yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşlarında çalışan öğretim üyeleriyle ortaklık kurulması teşvik edilecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.070.581 TL
<b>Tespitler</b>	<p>Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde yurtiçinde ve yurtdışında iş birliği kurma potansiyeline sahip çok sayıda öğretim üyesinin bulunması,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerine katkı koyma potansiyeli taşıyan, geniş iletişim ağına sahip, yurt içinde ya da yurtdışında bulunan akademik personel, bağımsız araştırmacı ve profesyonelleri bir araya getiren iletişim/etkileşim ortamlarının sınırlı ve yetersiz olması,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerine ayrılan bütçelerin sınırlı olması,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerinin artmasını sağlayacak teşviklerin yetersiz olması,</p> <p>Araştırmacıların ortak kullanımına uygun stüdyo, laboratuvar gibi mekânsal donatıların, teknik teçhizat ve yazılımların sınırlı olması.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>İşbirliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerine destek veren kurumlarla tanıtım toplantıları ve çalıştayların düzenlenmesi,</p> <p>Araştırma ve geliştirme projeleri kapsamında kurulan işbirliklerinin kurumun ulusal ve uluslararası prestijini ve kalitesini yükseltmek konusundaki önemini ortaya koyan bilgilendirmelerin yapılması,</p> <p>Araştırmacıların ulusal ve uluslararası özgün araştırma ve geliştirme projeleri ve bilimsel etkinlikler geliştirmesi için gerekli bütçe desteğinin, mekânsal donatının, teknik teçhizatın ve yazılımların temin edilmesi,</p> <p>Yurtiçi ve yurtdışında interdisipliner alanlarda çalışan araştırmacıların projelere katılımının sağlanması.</p>



## GİRİŞİMCİLİK HEDEFLERİ

Tablo 25 Hedef Kartı 3.1

HEDEF KARTI-1									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.1)</b>	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini güçlendirecek öğretim elemanı öğrenci bilgi alışverişini arttıracak "Kuluçka" Merkezleri ile etkileşimin artırılması, çıktısı ekonomik değere dönüştürülebilir ve/veya Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %10 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş., TÜBİTAK, KOSGEB, Sanayi Odaları.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.3.1.1. Girişimcilik projeleri için yapılan başvuru sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci)	10	0	5	6	7	9	12	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.2.Çıktısı ürün olan girişimcilik proje sayısı (Öğretim üyesi, öğrenci)	20	0	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.3.Projelere destek olan dış paydaş sayısı	20	0	1	1	2	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.4.Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	15	0	0	0	1	1	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.5.Ticarileşen patent sayısı	20	0	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.3.1.6.Ticarileşen faydalı model/ tasarım tescili sayısı	15	0	5	5	7	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Girişimcilik projelerini diğerlerinden ayıran özendirici bir mekanizma eksikliği, Ürün tabanlı projelerin uzun süren bürokratik prosedürlerinin bulunması.								

**Tablo 25 Devam**

<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Girişimcilik proje başvuru ve sayılarını artırmak amacıyla özendirici mekanizmalar oluşturulacaktır.</p> <p>S2. Öğrenci projelerinin ticari ürüne dönüştürülmesine fon sağlamak amacıyla, yılsonu sergilerinin nitelikli hale getirilmesi ve daha fazla melek yatırımcının sergiye katılımının sağlanması.</p> <p>S3. TTO ve Teknopark aracılığıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya getirildiği toplantı sayıları artırılarak hem işbirliği hâlindeki dış paydaş sayısı hem de sözleşmeye dönüşmüş iş birliği sayıları artırılacaktır.</p> <p>S4. Disiplinler arası çalışmaları teşvik mekanizması ve patent biriminin etkin çalışma mekanizmaları oluşturularak ticarileşebilecek patent, faydalı model ve tasarım tescili sayıları artırılacaktır.</p> <p>S5. KOSGEB bünyesinde düzenlenen teşvik faaliyetlerine katılım artırılacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.467.490 TL
<b>Tespitler</b>	<p>Ulusal/ uluslararası girişimcilik projelerine katılım düzeyinin yetersiz olması ve bütçe yetersizlikleri.</p> <p>Disiplinler arası akademik işbirlikleri çıktılarının takip mekanizmasındaki eksiklikler,</p> <p>BAP proje desteklerinin ürün çıktılarına yöneltilememesi,</p> <p>BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki yasal prosedürlerin oluşturulamaması.</p> <p>TÜBİTAK ve KOSGEB projelerinde akademik personelin iş yükü sebebiyle akademisyen öğrenci işbirliğinin sağlanamaması.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Teknoloji Transfer Ofisi'nin personel ve mevzuat alt yapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir.</p> <p>BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent, faydalı model ve tasarım tescili olabilecek proje önerilerinin desteklenmesine yönelik düzenleme yapılmasına ihtiyaç vardır.</p> <p>Gazi TTO bünyesinde yer alan uzmanların belirli periyotlarla öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirme yapmasına ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>Proje ve yarışmalara katılımın sağlanması için maddi kaynak ayrılması gerekmektedir.</p>

Tablo 26 Hedef Kartı 3.2

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (3)</b>	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.								
<b>Hedef (3.2)</b>	Fakülte bünyesinde kurum dışı uzmanlar tarafından girişimcilik seminerleri verilerek farkındalığın artırılması, ders kapsamında yürütülen projelerde öğrenci-sanayi işbirliğinin artırılarak girişimciliğin özendirilmesi, Sanayi-Üniversite arası etkin işbirliği sağlayacak yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısının artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknopark A.Ş, TÜBİTAK, KOSGEB, Sanayi Odaları.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.3.2.1. Kurum dışı uzmanlar tarafından verilen girişimcilik seminerlerinin sayısı</b>	30	15	15	21	21	24	30	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.3.2.2. Meslek Alanında Öğrenci işbirlikli öğrenim projesi çıktılarının sayısı (ders kapsamında yürütülen)</b>	20	30	35	42	50	60	72	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.3.2.3. Profesyonel yarı zamanlı öğretim elemanlarının sayısı</b>	25	47	47	47	50	50	50	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.3.2.4. Genç yenilikçi şirketler bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı</b>	25	7	10	15	20	20	25	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yarı zamanlı öğretim elemanlarının istihdamı ve sürdürülebilirliği Genç yenilikçi şirketlerin stajyer kabulünün kısıtlılığı Fakülte bünyesinde organize edilecek seminerleri için kaynak yetersizliği. Mevcut şirketlerin öğrenci kontenjanlarındaki artış sebebiyle öğrenci-sanayi işbirliği için gerekli ihtiyacı karşılayamaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Staj yapılacak şirket ağı ülke geneline yayılarak genişletilecektir. S2. Ankara ve çevre illerde çalışmalarını sürdüren profesyonellerin Fakülte bünyesine yarı zamanlı öğretim elemanı olarak kazandırılması teşvik edilecektir. S3. KOBİ bünyesinde yer alan firmalar tasarım katma değeri konusunda ikna edilerek öğrenci projelerinde işbirliğine teşvik edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	535.290 TL								

**Tablo 26 Devamı**

<b>Tespitler</b>	Üniversitemizde var olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin yetkin uzman konusundaki eksiklikleri, Teknopark şirketinin hedef/ürün odaklı firma seçiminde politika belirsizliği, TTO'nun kurumlar arasındaki işbirliklerini yeterince duyuramaması, TTO projeleri için akademisyen portföylerindeki eksiklikler, Patent ve sınai fikri mülkiyet hakları konusunda yetişmiş insan gücü eksikliği.
<b>İhtiyaçlar</b>	Fikri haklar konusunda uzman eksikliğini giderilmesi, Patent başvuru takip sisteminin oluşturulması, İç ve dış paydaşlardan oluşan Patent Merkezinin kurulması, İç ve dış paydaş çalıştaylarındaki yetersizliklerin giderilmesi, Alan seçimindeki öncelikler için uzmanlar grubu oluşturulması.

## TOPLUMSAL KATKI HEDEFLERİ

Tablo 27 Hedef Kartı 4.1

HEDEF KARTI-1									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
<b>Hedef (4.1)</b>	Toplumda farkındalık oluşturacak ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve mekânsal projeler/etkinlikler geliştirmek.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark A.Ş., Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.4.1.1.Toplumda dezavantajlılara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	1	2	3	4	4	5	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.4.1.2. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/ etkinlik sayısı	50	4	5	6	7	7	8	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Basın-yayın organlarından yeterli desteğin alınmaması, Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları, Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Toplum ihtiyaçları takip edilerek buna yönelik farkındalık sağlayacak etkinlik sayıları artırılacaktır. S2. Sosyal medya, yazılı ve görsel basının etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.227.549 TL								
<b>Tespitler</b>	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması,								
<b>İhtiyaçlar</b>	Basın-yayın organları ile ilişkilerin güçlendirilmesi, Mesleki ve teknik eğitim için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, Akademik personelin toplumsal katkı etkinliklerine teşvik edilmesi.								

**Tablo 28 Hedef Kartı 4.2**

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (4)</b>	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.								
<b>Hedef (4.2)</b>	Öğretim elemanı ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Öğrenci Toplulukları, Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.4.2.1. Kültür ve spor etkinlikleri sayısı</b>	50	101	110	120	130	140	150	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.4.2.2. Akademik personelin fakültenin tanınırlığını arttırmaya yönelik yapmış olduğu etkinlik sayısı</b>	50	161	180	190	200	210	215	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Yeterli mali desteğin sağlanamaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. İlgili akademik personel veya birimin proje/etkinlik yürütücülüğünü gerçekleştirebilmesi için Kalkınma Ajansı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı vb. kurum kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla koordinasyon görevi yürütülecektir. S2. Üniversitenin öz kaynaklarının (BAP) devam eden ve toplumda beğeni kazanan etkinliklere fon sağlayacaktır. S3. Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.199.633 TL								
<b>Tespitler</b>	Sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirmesinde etkin rol oynayacak öğrenci toplulukları ve akademik birimlere sahip olunması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Projelerin gerçekleştirilmesini sağlayacak yeterli bütçenin sağlanması.								

## KURUMSAL YAYILIM HEDEFLERİ

Tablo 29 Hedef Kartı 5.1

HEDEF KARTI-1									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.1)</b>	Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlgili Rektör Danışmanlığı, Meslek Kuruluşları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
PG.5.1.1.Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	25	0	0	1	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.2.Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%)*	25	75	75	80	80	85	85	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.3.Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	0	0	50	50	50	50	6 Ayda 1	Yılda 1
PG.5.1.4.Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	25	5	5	6	6	8	10	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Mezun derneklerinin koordinasyon eksikliği, Mezunların üniversite ile bağlarının yeterince güçlü olmaması, Mezun bilgi sistemine veri akışının düzenli olmaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Mezun Bilgi Sistemi geliştirilecektir. S2. Öğrenci ve mezunların memnuniyetinin artırılması için faaliyetler düzenlenerek, "mezun kartı" uygulaması yaygınlaştırılacaktır. S3. Öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri üzerinden elde edilen geri bildirimlere göre etkinlikler düzenlenecektir. S4. Bölüm Başkanlığı kontrolünde mezun e-posta grubu oluşturularak öğrenciler ile düzenli iletişim halinde kalınacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	401.467 TL								
<b>Tespitler</b>	Hâlihazırda üniversite mezun bilgi sisteminin eksikliği, Aidiyet duygusu eksikliği.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Mezunlar için üniversite içinde irtibat bürosu oluşturulması, mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi. Memnuniyet aşamasında öğrenci bilgi sistemindeki verilerin güncellenerek mezun bilgi sistemine aktarılması.								

\*Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde öğrencilerin ders memnuniyet ortalaması

Tablo 30 Hedef Kartı 5.2

HEDEF KARTI-2									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslar arası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.2)</b>	Kurumsallaşmayı sağlamak amacıyla bölümlerin güçlü ve ayırt edici yanlarını ortaya çıkaracak fiziki donanım ve teknolojileri güçlendirmeye yönelik bütçenin %25 oranında artırılması.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Meslek Kuruluşları								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.2.1.Engellilerin eğitim/öğretim ve sosyal alanlara erişim için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı(%)</b>	25	0,02	0,04	0,06	0,08	0,09	0,10	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.2.2.Ulusal ve Uluslararası tanınırlılık için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı(%)*</b>	25	0,01	0,05	0,05	0,1	0,1	0,15	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.2.3.Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı (%)</b>	25	5,58%	5,60	5,60	5,80	5,80	6	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.2.4.Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı (%)**</b>	25	2,82%	3	3,2	3,3	3,4	3,5	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Sosyal alan projeleri ile ilgili kaynak yetersizliği ve kaynakların zamanında sağlanamaması. Sağlanması planlanan fiziki imkânların, teknik eleman eksikliğinden kaynaklı oluşabilecek aksaklıklara açık hale gelmesi								



**Tablo 30 Devamı**

<b>Stratejiler</b>	S1. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım teşvik edilecektir. S2. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanarak; basılı ve görsel materyaller ile fakültenin tanıtımı yapılacaktır. S3. Öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ile iletişimi sağlayacak sosyal medya hesapları dâhil olmak üzere yazılım, yazılım güncelleme ve donanım için yatırımlar artırılabacaktır. S4. Fiziki altyapının oluşturulması için birincil planı hazırlanarak yenileme, bakım-onarım harcamaları için ek bütçe ayrılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	535.289 TL
<b>Tespitler</b>	Yazılım maliyetlerinin yüksekliği ve çok sık güncelleme ihtiyacı. Teknik eleman eksikliği. Ulusal ve uluslararası etkinlikler için ayrılan bütçe yetersizliği.
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilerin ve mezunların sürekli kullanımına açık sosyal alanların oluşturulması, Yerleşkelerin, sosyal alan ve hizmetlerin iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması için kaynakların artırılması. Donanımlı mesleki çalışma alanlarının çeşitlendirilmesi (Laboratuvar, üretim atölyesi, vb.)

\*Yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve tanıtım fuarlarına katılım ile tanıtım materyallerinin basımı için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı.

\*\*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı yenileme ve bakım onarım giderleri toplamının toplam bütçeye oranı.

**Tablo 31 Hedef Kartı 5.3**

HEDEF KARTI-3									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.3)</b>	Kurum kültürü, kurum kimliğinin oluşturulması ve personel motivasyonunun yükseltilmesi amacıyla fakültede yer alan tüm personelin memnuniyet düzeyinin artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İlgili Rektör Yardımcılığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.3.1. Akademik Personel Memnuniyet düzeyi (%)</b>	25	-	60	65	70	75	80	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.3.2. İdari Personel Memnuniyet Düzeyi (%)</b>	25	-	60	65	70	75	80	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı</b>	25	1	2	3	4	4	4	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>PG.5.3.4. Personel için düzenlenen sosyal kültürel faaliyet sayısı</b>	25	3	6	7	8	9	10	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Akademik ve idari personelin kurumsallaşma faaliyetlerine karşı isteksizliği. Akademik personelin faaliyet organize edecek ya da katılacak yeterli zamanının bulunmaması.								
<b>Stratejiler</b>	S1. Akademik ve idari personelin kurumsal ihtiyaçlarına dönük memnuniyet düzeyleri artırılacak, geliştirilecek anket formları ile memnuniyet düzeyleri ölçülecektir. S2. Hizmet içi eğitimlerin güncel ihtiyaçlara göre düzenlenmesi ve personelin katılımı teşvik edilecektir. S3. Alan dışı sosyal kültürel gelişimi sağlayacak eğitim programlarının oluşturulması S4. Personelin motivasyonunu ve iletişimini geliştirecek sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması S5. Akademik personelin kurumsal katkısının artırılması için gerekli mekanizmalar ve teşvikler oluşturulacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	133.822 TL								
<b>Tespitler</b>	Kurum içi sosyal iletişim eksikliği, Kurum kültürünün yerleştirilmesindeki eksiklikler, Kurumsallaşmayı güçlendirecek etkinliklere ayrılan kaynak yetersizliği. Fakültenin merkezi yerleşke dışında olması sebebiyle öğrenci ve personelin merkez yerleşkedeki faaliyetlere katılım seviyesinin az olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Hizmet içi eğitimlerin artırılması, Kurumsal beklentilerin ön planda tutulduğu işleyiş mekanizması kurulmalı, Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısı için eğitim ve bilgilendirme yapılmalı.								

Tablo 32 Hedef Kartı 5.4

HEDEF KARTI-4									
<b>Amaç (5)</b>	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsallaşmayı güçlendirmek.								
<b>Hedef (5.3)</b>	Akademisyen, öğrenci, mezun etkileşiminin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve etkinliklerde kurum kimliğini ön plana çıkarmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Mimarlık Fakültesi Dekanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, TC. Dışişleri Bakanlığı AB Projeleri Başkanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK, Sanayi Odaları, Erasmus Koordinatörlüğü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG.5.4.1. Yurtdışı Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayısı</b>	25	35	35	40	40	45	50	6 ay	1 yıl
<b>PG.5.4.2. Fakülte bünyesinde düzenlenen tanıtım toplantılarının sayısı</b>	25	3	3	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
<b>PG.5.4.3. Fakülte Mezunlarına yönelik düzenlenen etkinlik/faaliyet toplantı/sayısı</b>	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG.5.4.4. Fakülte bünyesinde uluslararası değişim programlarındaki işbirlikçi üniversite sayısı</b>	25	14	15	16	18	19	20	6 Ayda 1	Yılda 1
<b>Riskler</b>	Tanıtım toplantılarına katılacak mezun sayısının yetersiz olması Bölümler arası işbirliklerinin koordinasyon eksikliğine bağlı yetersiz kalması Uzun süreli Ulusal/Uluslararası işbirliği projelerinde öğrenci sürekliliğinin sağlanamaması								
<b>Stratejiler</b>	S1. Öğrenci ve mezun işbirlikli ulusal / uluslararası projelerin teşvik edilmesi S2. Değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının artırılması S3. Fakülte bünyesinde düzenlenecek tanıtım toplantılarının artırılması. S4. Güncel konular ile ilgili proje sayılarının artırılarak sonuçlarının medya üzerinden duyurulması.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	931.270 TL								
<b>Tespitler</b>	Mezun ve öğrenci düzeyinde kurumsal aidiyetin yeterince gelişmemiş olması. Öğrencilerin fakülte ile bağlarını güçlendirecek ders dışı sosyal ve kültürel faaliyetlerin eksikliği. Kurumsal faaliyetlerin genellikle kurum içinde gerçekleşiyor olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Tanıtım toplantılarında kurumsallığı ön plana çıkaracak materyallerin tasarım faaliyetlerinin önceliklendirilmesi. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik öğrenci topluluklarının oluşturulması ve desteklenmesi. Değişim programlarına katılımın artırılması için işbirlikçi üniversite ağının genişletilmesi.								