



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2024



İçindekiler

ÖZET.....	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	12
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemleri	14
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	15
A.3.3. Finansal Yönetim	16
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	17
A.4. Paydaş Katılımı.....	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	19
A.5. Uluslararasılaşma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	23
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	24



B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	25
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	25
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	27
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	28
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	28
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	29
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	32
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	32
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	33
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	34
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	35
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	35
B.4. Öğretim Kadrosu	36
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	36
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	37
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	37
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	39
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	39
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	42
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	42
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	43
C.3. Araştırma Performansı	43
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	46
TOPLUMSAL KATKI	47
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	47
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	47
D.1.2. Kaynaklar.....	48
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	48
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	48
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	49



EK.1 YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	50
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	51
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	69
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	88
D. TOPLUMSAL KATKI	95



ÖZET

Bu raporda, Kimya Mühendisliği Bölümü hakkında genel bilgiler, bölüm araştırma alanları, idari ve eğitim alt yapısı ile 2023 yılı içinde gerçekleştirilen araştırma çalışmaları hakkında bilgiler özetlenmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gazi Üniversitesi Kimya Mühendisliği birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Mühendislik Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Rahmi Ünal	582 30 03	runal@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. S. Kürşat İşleyen	582 30 07	isleyens@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Derya Özgür	582 35 46	deryaoncel@gazi.edu.tr
Birim Adresi: kimyamuhendisligi@gazi.edu.tr			

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü'nün geçmişi, 1968 yılında açılan “Özel Anadolu Kimya Mühendisliği Yüksekokulu'na” dayanmaktadır. 1971 yılında bu yüksekokul “Özel Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu” ve “Özel Zafer Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu” ile birleşerek “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu” adıyla “Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi”nin bünyesine katılmıştır. “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu (A.D.M.M.Y.)” Ankara İktisadi Ticari İlimler Akademisi'nden ayrılarak 1973 yılında kurulan “Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (A.D.M.M.A.)” ismini almıştır.

Bölümümüz, 1982 yılında çıkarılan yasa ile Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin çatısı altında eğitim ve öğretim çalışmalarını sürdürmüştür. 1993 yılında Kimya Mühendisliği Bölümü bünyesinde İkinci Öğretim programı oluşturulmuştur ve Normal öğretim ve İkinci Öğretim programı olmak üzere iki farklı program yürütülmüştür. Her iki programda 1993 yılından itibaren en az % 30 oranında İngilizce ders verilmektedir.

Mühendislik ve Mimarlık Fakülteleri 2010 yılında çıkarılan yasa ile ayrılmıştır ve Bölümümüz bu tarihten sonra Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2014 yılından Yükseköğretim Kurulu'nun aldığı kararla İkinci Öğretim programı kaldırılmıştır ve bu program yerine 2015 yılında % 100 oranında derslerin İngilizce verildiği yeni bir program konulmuştur. % 30 oranında İngilizce verilen programımız 2004 yılından 2020 yılına kadar kesintisiz olarak “Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmişti. 2021 yılında MÜDEK tarafından akredite bölüm olma özelliğimiz 2026 yılına kadar uzatılmıştır.



Bölümümüzde 3 Mart 2003 tarih ve 25037 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren G. Ü. Çift Anadal İkinci Lisans ve Yandal Programı Yönetmeliği gereğince çift dal ve yandal programları da bulunmaktadır. 2003 yılında Erasmus programı başlatılmıştır ve bu kapsamda öğrencilerimiz ikili anlaşmalar yapılan üniversitelerde öğrenim görmek üzere programdan yararlanmaktadırlar. Aynı şekilde yurt dışından bu kapsamda öğrenciler de bölümümüze gelmektedirler. Farabi programı ile de ikili anlaşmalar dahilinde yurt içindeki üniversitelere belirli bir süre için (1 veya 2 dönem olmak üzere) devam edebilme imkanına sahiptirler.

Bölümümüzdeki iki farklı programın eğitim ve öğretim kadrosu, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış 35 öğretim üyesi, 9 araştırma görevlisi ve 4 öğretim görevlisinden oluşmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kimya mühendisliği teknolojinin birçok alanını etkileyen bir disiplindir. Temel olarak, çeşitli kimyasal proseslerin kullanılması ile değerli kimyasalların üretilmesini kapsamaktadır. Kimya mühendisleri; yakıt, ilaç, gıda ve birçok diğer değerli kimyasalların üretiminde; kimya, biyoloji, fizik ve matematik temel bilgilerinden yararlanmaktadırlar. Büyük ölçekli üretim için proses, cihaz ve fabrika tasarımları büyük önem taşımaktadır.

Misyonumuz öğrencileri, güncel bilgi ve beceri kazanmaları, teknolojik gelişmeleri takip ederek toplumun beklentilerini karşılama, ülke kalkınmasında önemli bir rol oynamaları için eğitmektir.

Vizyonumuz ülkede ve dünyada örnek alınacak "Kimya Mühendisi" yetiştiren bölümler arasında yer almaktır.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Kalite güvence ve ölçme çalışmaları ve bunları gerçekleştirecek planlamalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde her seviye iç paydaş ve dış paydaş katılımı ile bütünlükçü bir yapıda hazırlanmaktadır. 2019 yılı içerisinde kurum stratejik planı ile uyumlu olarak “birim stratejik planı” hazırlanmış ve 2020 yılından itibaren takip edilmeye başlanmıştır. 2023 yılında stratejik plan güncellenmiş, 2024-2028 dönemine ait stratejik plan oluşturulmuştur. Kalite güvencesi politikaları ve ilgili stratejileri tanımlayan misyon, vizyon ve hedeflerin tanımlamaları, bu hedefleri sağlayacak ve gelişimini izleyecek hâlihazırda işleyen iç kalite güvence sistemi, bu hedeflere ulaşımı destekleyici ilgili paydaş katılımı ve uluslararasılaşma ölçütleri başlıklar halinde değerlendirilmiştir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler

Kimya Mühendisliği Bölümü, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler

Kimya Mühendisliği Bölümü, yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Kimya Mühendisliği içerisindeki akademik kararlar, Bölüm Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Akademik kurul belirli dönemlerde toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır.*
- *Bölümde akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Bölüm Başkanı liderliğinde iki adet Bölüm Başkan Yardımcısı ve bir Bölüm Sekreteri tarafından yürütülmektedir **((3)A.1.1.1)**. Bölümün benimsediği süreç planları ilan edilmiştir **((3)(4)A.1.1.2)**. Bölümümüzde kararlar Bölüm Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır**((3)(4)A.1.1.3)**. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim elemanları bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunmakta, Bölüm Akademik Kurulu da nihai kararları almaktadır. Bölüm komisyonları ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları bölüm internet sayfasında ilan edilmektedir **((3)A.1.1.4)**.*
- *Bölümümüzde Bölüm Başkan ve Bölüm Başkan Yardımcıları liderliğinde Akademik Kurullarda alınan kararlar ile gerekli önlemler alınır ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilir.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 / GUİR_2020 Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimler sürecin iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).



Kanıtlar

- (3)A.1.1.1. Kimya Mühendisliği Bölümü Organizasyon Şeması
- (3)(4)A.1.1.2. Kimya Mühendisliği Bölümü İş Akış Süreçleri
- (3)(4)A.1.1.3. Kimya Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Kararı
- (3)A.1.1.4. Kimya Mühendisliği Bölümü Komisyonları

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler

Kimya Mühendisliği Bölümünde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümde, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır **(3)(4)A.1.2.1)**.*
- *Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, bölümde bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*
- *Bölümümüzde komisyon liderlerinin öncülüğünde alınan kararlar Bölüm Akademik Kuruluna getirilmekte, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek gerekli önlemler alınmakta ve bu önlemlere göre iyileştirici kararlar alınmaktadır **(3)(4)A.1.2.2)**.*
- *Dönem başında düzenlenen uyum haftası etkinlik programına öğrenci, akademik ve idari personel odaklı kalite süreçleri bilgilendirmeleri yapılmaktadır **(3)A.1.2.2)**.*
- *Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı-Hedef 4.3./S13 uyarınca Bölüm içi süreçlerin etkin planlama, uygulama ve kontrol temelinde standardizasyonu ve dokümantasyonu geri dönütler dikkate alınarak yapılmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (4).

Kanıtlar

- (3)(4) A.1.2.1. Kimya Mühendisliği Bölümü MÜDEK Akreditasyon Belgesi
- (3)(4)A.1.2.2. Kimya Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitimi Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Kimya Mühendisliği Bölümü'nün geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülüğü güçlendirir.

Faaliyetler

- *Kurum içi Ar-Ge kültürünü kalıcı kılmak amacıyla Ar-Ge faaliyetlerinden sorumlu bölüm başkan yardımcılarında oluşan Ar-Ge Komisyonu kurulmuştur ((3)A.1.3.1).*
- *Öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden oluşan iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde programda iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan oluşan Bölüm Danışma Kurulu ve dış paydaş olan MÜDEK görüşleri doğrultusunda kontrol edilmeler sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı öncülüğünde ilgili komisyonlarda tartışılmak suretiyle iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır.*
- *Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı-Hedef 4.2 uyarınca akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısı artırılmıştır.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-LYK 2022/10 kapsamında Kalite ile ilgili “KM485 Kalite Yönetim Sistemleri” 4. Sınıf teknik seçmeli dersimiz bulunmaktadır. ((3)(4)A.1.3.2).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.Ar-Ge_Komisyonu_Araştırma_Üniv_Performans_Göstergeleri_Değerlendirme_Toplantısı
(3)(4)A.1.3.1. KM485_Kalite_Yönetim_Sistemleri_Ders_Bilgi_Formu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

- *Mart 2021 tarihinde Mühendislik Fakültesi MÜDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde, Kimya Mühendisliği Bölümü 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş yıl süreli akredite edilmiştir ((4)A.1.4.1).*
- *MÜDEK, mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini sağlamak ve daha nitelikli mühendisler yetiştirmek amacıyla farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programlarının akreditasyonunu yapan ve değerlendiren, YÖK ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından program temelli tescil yetkisi almış bir akreditasyon ve kalite güvencesi ajansıdır. Bu kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından her 5 yılda bir yapılan dış değerlendirme dışında birimdeki programları ayrıca değerlendirmeye tabi tutmaktadır. Birimin misyon ve vizyon ile hedefleri ilgili akreditasyon başlangıç yılında oluşturulan bir komisyon tarafından tanımlanmıştır. Misyon, vizyon ve ilişkili stratejik amaç ve hedefleri yapılan stratejik plan çalışmaları sırasında yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir.*
- *Kalite politikası kapsamında Bölüm, hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk*



yaklaşımını kullanmaktadır. Standartlara uygunluk açısından MÜDEK kapsamında, gerektiğinde güncellenmek üzere, programları aracılığıyla program hedeflerini ve performans ölçütlerini/çıktılarını belirlemektedir. Bu hedeflerin sahiplenmesi, sorumluluğu ve uyumluluğu program bazında takip edilmektedir. Amaca uygunluk yaklaşımı açısından Bölüm, eğitim amaçlarını ve kazanımlarını akreditasyon kapsamında uzun dönemli olarak belirlemiştir. Bölümümüzün, Üniversitemiz bünyesindeki YÖK Kurumsal akreditasyon kapsamında çalışmaları da başlamıştır.

- *Bölüm kalite güvence çalışmaları, kalite güvence çalışmaları ilgili komisyonların (Eğitim ve Planlama Komisyonları, Akreditasyon Komisyonları, Kalite Komisyonları vd.) dönemlik toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Bu komisyonlar aracılığıyla belirlenen öğrenim çıktılarına ve hedeflere ulaşma performansı aşağıda verilen ilgili çıktılarla değerlendirilmektedir.*
 - *Ders değerlendirme dosyaları ((3)(4)A.1.4.2)*
- *Bölüm tarafından belirlenmiş faaliyet planlarına göre aşağıdaki dokümanlar üzerinden ayrıca değerlendirme yapılmaktadır.*
 - *Mezun anketi ((3)A.1.4.3)*
 - *İşveren anketi ((3)A.1.4.4)*
 - *Staj değerlendirme belgeleri ((3)A.1.4.5)*
- *2024 Ocak ayında Bölüm Kalite komisyonu değişmiştir, yeni Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri ((3)A.1.4.6), ((3)A.1.4.7)'de gösterilmektedir.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-LYK 2021/11 (KYİF.11)Anketi Raporları sonuçlarının iç paydaşlarla değerlendirilebilmesi amacıyla birim yöneticileri ve birim kalite ekipleri ile bir araya gelinerek iyileştirme önerilerinin paylaşılması çalışmaları yürütülmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (4) A.1.4.1. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_MÜDEK_Akreditasyon_Belgesi
- (3)(4) A.1.4.2. Ders_Anketleri_ve_Ders_Değerlendirme_Formu
- (3) A.1.4.3. Mezun_Anketi
- (3) A.1.4.4. İşveren_Anketi
- (3) A.1.4.5. Staj_Değerlendirme_Belgeleri
- (3)A.1.4.6. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Komisyonları
- (3) A.1.4.7.Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Kalite_Komisyon_ekibine_gelen_EBYS_yazı_örneği

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri



değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölüm sayfasında **(3)A.1.5.1** eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği Bölüm tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi internet sayfası sorumlusu personel tarafından yapılmaktadır.*
- *Birim internet sitesi düzenli olarak güncellenmekte eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük duyuru ve haberler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.*
- *Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılında akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları tarafından anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 kapsamında kalite eğitimleri takip edilerek paydaşlara duyurulmakta, katılımlar teşvik edilmektedir **(3)A.1.5.2**.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 kapsamında Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanılarak toplantı faaliyetleri raporlanmaktadır.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 kapsamında çevrim içi olarak görüşlerin periyodik olarak izlenmesi sağlanmaktadır.*
- *Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef kartı 4.1 kapsamında Bölümün tanınırlığını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılmaktadır **(3)A.1.5.3**.*
- *Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı-KGBR_2017 kapsamında hem ulusal hem de uluslararası etkinliklere katılımlar sağlanmaktadır**(3)A.1.5.4**.*
- *Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.3./S6 kapsamında akademik personel tarafından gerçekleştirilecek etkinlikler için başvuru, katılım süreci ve katılım sonrası işlemler kolaylaştırılıp hızlandırılmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Websitesi_Bilgilendirmeleri**
- (3)A.1.5.2.Kalite_Eğitimleri_Duyurusu**
- (3)A.1.5.3.İklim_Değişikliği_ve_Sürdürülebilirlik_Sunumu**
- (3)A.1.5.4.Ulusal_ve_Uluslararası_Katılım_Sağlanan_Etkinlikler**

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Bölüm; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir,



sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Faaliyetler

- *Bölüm, akreditasyon çalışmaları kapsamında tanımlanmış olan misyon ve vizyonunu “Stratejik Plan” çerçevesinde güncelleyerek tamamlayıcı stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Bölüm misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, “Birim veya Program Hakkında Bilgiler” başlığı altında web sitesinde verilmiştir ((3)(4) A.2.1.1).*
- *Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.*
- *Bölüm akreditasyon çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler gerektiğinde güncellenmektedir. PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır.*
- *Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.3/S11 uyarınca kalite yönetimi alanında gerek akademik ve idari personel, gerekse de öğrenciler düzeyinde etkinlikler yapılabilir ve desteklenebilir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar

(3)(4) A.2.1.1. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Misyon-Vizyon

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölüm 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda ve Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Tanımlanan hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejiler kararlılıkla uygulanmaktadır ((2)(3)A.2.2.1).*
- *Bölüm stratejik amaç ve hedefler kurum stratejik planı çerçevesinde belirlenerek ilgili*



hedeflere ulaşımı ölçecek performans göstergeleri, karşılaşılabilecek riskler ile gerçekleştirmeyi ve iyileştirmeyi sağlayacak faaliyetler, ilgili plan kapsamında hazırlanan hedef kartları ile ayrıca tanımlanmıştır ((3)A.2.2.1).

- Bölüm uygulama faaliyetleri kalite grup lideri koordinasyonunda sağlanmaktadır ((2)(3)A.2.2.2, ((2)(3)A.2.2.3).
- Katılımcı bir anlayışla stratejilerin belirlenmesi ve geliştirilmesi süreci şu aşamalardan oluşmaktadır:
 1. Program bazında belirli periyotlarla anketler yoluyla alınan Öğrenci, Mezun ve İşveren görüşlerinin değerlendirilmesi ((3)A.2.2.4 ((3)A.2.2.5) ((3)A.2.2.6).
 2. Program bazında bu görüşlerin Bölüm Danışma Kurullarınca ayrıca değerlendirilmesi
 3. Programların Bölüm Akademik Kurullarının son değerlendirmeleri ((3)(4)A.2.2.7)
 4. Program stratejik planlarının izlenmesi ve sonuçların Birime gönderilmesi
 5. Birim hazırlık dönemi çalışmaları
 6. Durum analizi çalışmaları
 7. Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
 8. Strateji Geliştirme
- Bölüm, Kalite Güvencesi başta olmak üzere tüm iç değerlendirme ölçütlerinde Senato kararıyla çıkarılan yönetmelik, yönerge, stratejik plan gibi başlıca politika belgelerini takip etmekte ve uygulamaktadır. Başlıca politika belgeleri;
 - Kalite Güvencesi çalışmaları için “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile “Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” ((2)(3)A.2.2.8) ((2)(3)A.2.2.9)
 - Eğitim-Öğretim hizmetlerinde “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”, ve “Gazi Üniversitesi Staj-İşyeri Eğitim Yönergesi” ((2)(3)A.2.2.10)
 - Bilimsel araştırma-geliştirme proje ve çalışmalarının değerlendirilmesi, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesinde 27.02.2020 tarihinde güncellenen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” ((2)(3)A.2.2.11)
 - Bölümde, süreçler için iş akış şemaları geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir ((3)(4)A.2.2.12).
- Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.2/S10 uyarınca idari süreçler, kalite yönetim sisteminin oluşturulmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır (4).

Kanıtlar

- (2)(3) A.2.2.1. Kimya Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan ve Raporlar
- (3)A.2.2.2. Kimya Mühendisliği Bölümü Komisyonları
- (2)(3)A.2.2.3. Kimya Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonun ekibine gelen EBYS yazı örneği
- (3)A.2.2.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3)A.2.2.5. Mezun Anketi
- (3)A.2.2.6. İşveren Anketi
- (3)(4)A.2.2.7. Kimya Mühendisliği Bölümü Akademik Kurul Kararı (Lisanüstü tez danışmanlığı



ve öğrenci alımı)

(2)(3) A.2.2.8. Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi

(2)(3)A.2.2.9. Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

(2)(3)A.2.2.10. Gazi Üniversitesi Yönetmelikler ve Yönergeler web sitesi

(2)(3)A.2.2.11. Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi

(3)(4)A.2.2.12. Kimya Mühendisliği Bölümü İş Akış Süreçleri

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- *Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik temel performans göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir 2023 yılı için temel alınan hedef düzeyleri ve 2024 yılı hedeflenen değerler ((2)(3)A.2.3.1)'de verilmiştir. Performans göstergelerinin gerçekleştirme düzeyleri belirli sıklıklarla izlenmekte ve raporlanmaktadır ((3)(4)A.2.3.2).*
- *Akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları yıllık faaliyet raporlarında izlenmektedir ve Bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. 2023 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır.*
- *Stratejik plan kapsamında hedef yıl olan 2023'e kadar temel alınan performans göstergelerinin ayrıca bu faaliyet raporları kapsamında değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Belirlenen performans göstergelerinin daha kolay izlenmesi amacıyla 2020 yılı içerisinde Akademik Veri Yönetim Sistemi'ne (AVESİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) sistemleri ile Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kullanılmaya başlanmıştır ((3)(4)A.2.3.3). AVESİS 2020 yılında devreye girmiştir. Akademik personelin hareketliliğinin güncel olarak takip edilmesi amaçlanmaktadır.*
- *Kimya Mühendisliği Bölümü Akreditasyon Formları ((3)(4)A.2.3.4)*
- *LYK 2022/33 uyarınca memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetler yürütülmüştür.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

Kanıtlar

(2)(3) A.2.3.1. Kimya Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan ve Raporlar

(3)(4)A.2.3.2. 2023 Kimya Mühendisliği Bölümü Performans Göstergelerinin İzlenmesi

(3)(4)A.2.3.3. Gazi ATÖSİS APSİS AVESİS sistemleri

(3)(4)A.2.3.4. Kimya Mühendisliği Bölümü Akreditasyon Formları

A.3. Yönetim Sistemleri



Gereklilikler Bölüm, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler

Bölümün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Bölüm, üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır ((3)(4)A.3.1.1).*
- *Bölümde çeşitli bilgi sistemleri kullanılmaktadır ((3)A.3.1.2).*
- *Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerinin kontrolü Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Değerlendirme ve sonuçların tekrar uygulamaya yansıtılması Bölüm tarafından yapılmaktadır.*
- *Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.3/S9 uyarınca kalite ve verimlilik, kalite ve üretkenlik vb. unsurlar arasındaki ilişkiler konusunda personelin bilinçlendirilerek kalite yönetim sistemi konusunda yapılacak çalışmalara desteğin artırılması sağlanabilir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimde bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

(3)(4)A.3.1.1. Gazi Üniversitesi Bilgi Sistemleri Web sitesi

(3) A.3.1.2. Kimya Mühendisliği Bölümü Web Sitesindeki Bilgi Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölüm'ün nitelikli akademik kadro talebi Rektörlük makamından talep edilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim*



elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

- *Bölümde belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır [\(\(2\)\(3\)A.3.2.1\)](#). Bölümde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde Kurum bünyesinde usul ve esaslar tanımlanmıştır [\(\(2\)\(3\)A.3.2.2\)](#).*
- *Bölüm akademik personel akademik yükselme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepler dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte [\(\(3\)\(4\)A.3.2.3\)](#) ve Birim Akademik Yükseltme ve Atanma Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.*
- *Bölümde doktor öğretim üyesi veya araştırma görevlisi olarak alınan personelde İngilizce dil sınavından en az 85 almış olmak şartı aranmaktadır. Böylelikle %30 ve %100 İngilizce şeklinde iki program yürüten Bölümümüzde tüm öğretim üyelerinin gelecekte her iki programda ders verme yeterliliğine sahip olması hedeflenmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına bakılmaktadır. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.*
- *Kadro talepleri, öğretim üyesi yanında gerek lisans derslerinde kullanılan laboratuvarları gerekse yüksek lisans araştırma laboratuvarlarında yer alan cihazları ve kimyasalları yönetmede sorumlu teknisyen ve uzmanları da içermektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma iletilmektedir.*
- *Personele yönelik güncel durum bilgilerinin sağlanıp, hizmet içi eğitim ihtiyaçları belirlenebilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.2/S4).*
- *İhtiyaçlara uygun eğitim faaliyetlerinin ve katılımcılarının belirlenmesi, önceliklendirilmesi, programlanması ve duyurulması sağlanabilir(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.2/S5).*
- *Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin kurumsal aidiyet duygusunu da güçlendirmesi amacıyla faaliyetlerde bölümümüzde ilişkili kişilerin görev almasına öncelik verilebilir(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 4.2/S6).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.2.1.Gazi Üni Müh Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.2. Dışarıdan Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Öğretim Üyesi Bilgi Formu](#)
- [\(3\)\(4\) A.3.2.3. Kimya Mühendisliği Bölüm Akademik Kurul Kadro Talebi Kararı](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.



Faaliyetler

- *Bölgümlerde insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek Kurumdan talep edilmektedir. Bölümlerin teknisyen ve uzman ihtiyacı takip edilmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma iletilmektedir.*
- *Bölgümde sabit bir kurumsal destek yoktur. Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır. Bölümde gelir olarak sayılabilecek tek girdi, araştırma projelerine ayrılan bütçelerdir. Ayrıca, yürütölmekte olan TÜBİTAK projelerinin bölüm payı da bazı eksikliklerin giderilmesi için kullanılmaktadır. Bölümün stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.*
- *Bölüm tarafından hazırlanan MÜDEK Özdeğerlendirme Raporunun “Ölçüt 8. Kurum Desteğı ve Parasal Kaynaklar” başlığı altında Bölümün finansal kaynakları, bunların nasıl kullanıldığı ve kaynakların artırılmasına dönük önlemler ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir((2)(3) A.3.3.1).*
- *Çeşitli kaynak gereksinimlerine yönelik altyapı vb. proje teşvikleri artırılabilir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

(2)(3) A.3.3.1. MÜDEK_Özdeğerlendirme_Raporu_Ölçüt 8._Kurum_Desteğı_ve_Parasal Kaynaklar

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- *Bölüm Akademik Kurul toplantılarında, akademik kararlar alınmaktadır.*
- *Akademik Kurul, ihtiyaç doğrultusunda belirli periyotlarda toplanarak sözkonusu gündem maddeleri karara bağlanmaktadır. Bölümde, eğitim-öğretim, Ar-GE, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur ve komisyon üyeleri Ocak 2024’de değiştirilmiştir. ((3)A.3.4.1).*
- *Bölümde akademik ve idari süreçler için iş akış şemaları geliştirilmiş olup ilgili işlemler takip edilmektedir ((3)(4)A.3.4.2). Bölümde özellikle MÜDEK akreditasyon çalışmaları kapsamında süreç iyileştirme döngüsü tanımlanmış ve iç ve dış paydaşları ile iyileştirme çalışmalarına etkin bir biçimde yürütölmektedir.*
- *İlgili bilgilendirme toplantıları yapılabilir, kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyon sağlanabilir, akreditasyon maliyetleri için finansal destek temin edilebilir(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 1.1./S1).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).



Kanıtlar

(3)A.3.4.1. Kimya Mühendisliği Bölümü Komisyonları

(3)(4)A.3.4.2. Kimya Mühendisliği Bölümü İş Akış Süreçleri

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Bölüm, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümde “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim üyeleri, bölüm ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, dış paydaşlar (sanayi temsilcileri, danışma kurulu vb.) katılımıyla gerçekleştirilir. İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmiştir:*
 - *Lisans Öğrencileri*
 - *Öğretim elemanları*
 - *İşverenler*
 - *Öğrenci Temsilcileri*
 - *Kamu Kurum ve Kuruluşları*
 - *Meslek Odaları*
 - *Mezunlar*
- *Mart 2021 tarihinde Mühendislik Fakültesi MÜDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde Kimya Mühendisliği Bölümü 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş yıl süreli akredite edilmiştir. Bölümdeki Akreditasyon çalışmaları kapsamında,*
 - *Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme*
 - *Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme*
 - *Sürekli İyileştirme*
 - *Eğitim Planının Güncellenmesi, vb.*
- *süreçleri bölümde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenmekte ve ilgili paydaşlardan alınan görüşler tutanak şeklinde kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmektedir((3)(4) A.4.1.1).*
- *İç ve dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren liste örnek kanıtları ile birlikte özet olarak aşağıda verilmiştir:*



- Öğrenci memnuniyet anketi [\(\(3\)A.4.1.2\)](#)
- Mezun anketi [\(\(3\)A.4.1.3\)](#)
- İşveren anketi [\(\(3\)A.4.1.4\)](#)

- Yıllık gelişim sunumu vb. iyileştirme çalışmalarının tüm paydaşlarla paylaşılabilir (Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı -LYK 2022/13).
- Liderlik, Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı alanlarına yönelik temel bilgilendirme materyali (el kitapçığı) hazırlanabilir (Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı -LYK 2022/2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3)(4)A.4.1.1. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı
- (3)A.4.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3)A.4.1.3. Mezun Anketi
- (3)A.4.1.4. İşveren Anketi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

- Bölümde, öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Bölüm Mezun Anketi kullanılarak ve öğrencilerle yüz yüze ve/veya çevrimiçi toplantılar yapılarak alınmaktadır.
- Öğrencilere elektronik ortamda ve çıktı halinde anketler uygulanmıştır.
- Tüm öğrenci gruplarından alınan geri bildirimler sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır [\(\(3\)A.4.2.1\)](#), [\(\(3\)A.4.2.2\)](#).
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı destekli anketler, Odak Grup Görüşmeleri: Öğrenci temsilcileri ve rastgele seçilen öğrencilerden oluşan beşer kişilik 6 lisans ve 2 lisansüstü grup ile ikişer saatlik Görüşmeler, BİMER, CİMER, Whatsapp, Sosyal Medya, Dilekçe Analizi daha etkin hale getirilebilir(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 1.1).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3)A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi
- (3)A.4.2.2. Mezun Anketi

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde



kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölümde Üniversitemiz mezun bilgi ve takip sistemi uygulanmaktadır **(3)A.4.3.1.***
- *Bölümümüzün mesleki topluluklarınca bölüm mezunlarıyla sistemli bir iletişim mekanizması bulunmaktadır. Yılda bir “Mezunlar Buluşması” etkinliği düzenlenmektedir **(3)A.4.3.2.** Bu toplantılar ile mezun paydaşlardan geri bildirim alınmakta ve geri bildirimler süreç geliştirme çalışmalarına aktarılmaktadır. Mezun paydaşlardan hem dış paydaş olarak hem de iş veren kapsamında alınan paydaş görüşleri iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.*
- *Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, Üniversitemiz bünyesinde mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir.*
- *Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılabilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef 4.1).*
- *Öğrencilerle/mezunlarla bağların güçlendirilmesi amacıyla yeni iletişim kanalları oluşturulup, mevcut kanallar iyileştirilebilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef 4.1/S1)..*
- *İletişim kanalları yoluyla öğrenci ve mezunların hem teknik ve sosyal gelişimini sağlayacak hem de yeni iş imkânları vb. duyuruları kapsayacak içerikte etkili iletişime geçilebilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef 4.1/S2).*
- *Öğrencilerin/Sahanın/Zamanın şartlarına uygun içerikli faaliyet planlanabilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef 4.1/S3).*
- *Öğrenci/mezun etkinlik sayısının ve katılımının artırılması sağlanabilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef 4.1/S5).*
- *Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrenci toplulukları/birim mezun kurulları vasıtasıyla mezunları ile yılda en az 1 etkinlik yapılabilir (Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı LYK 2021/23-b (KYİF.23/b)).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır (3).

Kanıtlar

(3) A.4.3.1. Mezun_Bilgi_Sistemi

(3) A.4.3.2. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Mezun_Buluşması_Etkinliği

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Bölüm, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bölümün uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler



- *Bölüm uluslararasılaşma stratejisi; öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini arttırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktır.*
- *Bölümümüz, öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyet ve süreçleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Değişim Programlar Birimi tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir.*
- *Değişim programları Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim faaliyetleri için süreçler tanımlanmıştır ((3)A.5.1.1). Bu faaliyetler bölüm ilgili komisyonu tarafından planlanmakta ve izlenmektedir ((3)A.5.1.2).*
- *Bölüm öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere sözlü bildiri ile katılımları teşvik edilmektedir. AB tarafından desteklenen proje sayılarının artırılması, SCI'de indekslenen dergilerde de yayın yapmaları hususunda da teşvik söz konusudur.*
- *Bölümümüzde hem lisans hem de lisans üstü eğitiminde farklı ülkelerden kayıtlı öğrenciler bulunmaktadır ((3)A.5.1.3). Erasmus kapsamında öğrencilerimiz ikili işbirliğinde olan farklı ülkelere eğitim için gitmektedirler ((3)A.5.2.4). Bölümümüzde öğretim üyelerimiz farklı bir ülkeden öğrenciye lisansüstü eş danışmanlık yapmaktadır ((3)A.5.2.5).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (3).

Kanıtlar

- (3)(4)A.5.1.1. Kimya Mühendisliği Bölümü Erasmus İş Akış Süreci
- (3)A.5.1.2. Kimya Mühendisliği Bölümü Mevlana-Erasmus-Farabi Komisyonu
- (3)A.5.1.3. Kimya Mühendisliği Bölümü'ne Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
- (3)A.5.1.4. Değişim Programlarından Faydalanan Öğrenci Sayıları
- (2)(3) A.5.1.5. Prof. Dr. Nuray OKTAR Yurt Dışı Tez Danışmanlığı belgesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları Kurum tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır.*
- *Uluslararası hareketliliğe yönelik programlara ait faaliyetlerin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar ve detaylarına ilişkin genel bilgiler ise ilgili Bölüm web sayfalarında yer almaktadır.*
- *Bölüm stratejik raporunda belirtilen uluslararasılaşma hedeflerine ve ilgili performans göstergelerine ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere iç değerlendirme ve faaliyet raporları ve ilgili çalışma gruplarının değerlendirme süreçleri önem arz etmektedir ((3)(3)A.5.2.1), (3)A.5.2.2), ((3)A.5.2.3), ((2)(3)A.5.2.4).*
- *Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımı teşvik edilebilir (Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı KGBR_2017).*
- *Uluslararası proje, eğitim-öğretim vb. konularda işbirlikleri artırılabilir (Gazi Üniversitesi*



Kalite İyileştirme Planı -KGBR-2018).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2)(3)A.5.2.1. Kimya Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan ve Raporlar
(3)A.5.2.2. Kimya Mühendisliği Bölümü'ne Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
(3)A.5.2.3. Değişim Programlarından Faydalanan Öğrenci Sayıları
(2)(3)A.5.2.4. Prof. Dr. Nuray OKTAR Yurt Dışı Tez Danışmanlığı belgesi
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- *Bölüm uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, uluslararası indeksli bilimsel dergilerde ve konferanslarda yer alan Gazi Üniversitesi Kimya Müh. adresli nitelikli yayın sayılarının artırılması ve öğretim üyelerin AR-GE faaliyetleri kapsamındaki uluslararası işbirliklerinin artırılması hedefleri mevcuttur ((3)A.5.3.1) ((2)(3)A.5.3.2) ((3)A.5.3.3).*
- *2022 yılında Bölümümüzde Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programından faydalanan öğrenci bulunmamaktadır ((2)A.5.3.3).*
- *Tüm öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararasılaşma performansı izlenmekte ve özellikle öğretim üyelerinin projeler ve bilimsel yayınlar kapsamında uluslararası işbirliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.*
- *Uluslararasılaşma için öğretim üye ve elemanlarına yabancı dil desteği sağlanabilir.*
- *Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program oluşturulabilir.*
- *Nitelikli uluslararası öğrencilerin Bölümümüzü tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılabilir (Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı GÜSP Hedef (2.3).*
- *Laboratuvarlarda uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanabilir(Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef Kartı 2.1/S2).*
- *Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu veya Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile desteklenen öğretim elemanlarımızın uluslararasılaşma sürecine etkin desteklerinin sağlanacağı yöntemler geliştirilebilir(Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı - GÜİR_2020).*
- *Uluslararası indeksli bilimsel yayın organlarında Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayıları artırılabilir (Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Hedef 2.4).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (3)A.5.3.1. Kimya Mühendisliği Bölümü'ne kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı
(2)(3) A.5.3.2. Prof. Dr. Nuray OKTAR Yurt Dışı Tez Danışmanlığı belgesi
(3)A.5.3.3. Değişim Programlarından faydalanan öğrenci sayıları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Kimya Mühendisliği, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. İçerik farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Faaliyetler

- *Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan gelen dönütlere bakılarak belirlenen eksikliklere yönelik müfredatta değişiklikler yapılmaktadır. Eksiklikler dış paydaşlar ile yapılan anketlere ve mezunlarla yapılan mezun anket formlarıyla belirlenmektedir. Dersler, dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile değerlendirilmektedir. Bölümümüzde ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS) Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinden (4)(B.1.1.1) erişilebilmektedir.*
- *Mart 2021 tarihinde Mühendislik Fakültesi MÜDEK tarafından yapılan inceleme neticesinde Kimya Mühendisliği %30 İngilizce programı 30 Eylül 2026 tarihine kadar geçerli olmak üzere beş yıl süreli akredite edilmiştir. %100 İngilizce programının akreditasyon ön başvurusu Mart 2023 tarihinde MÜDEK'e yapılmıştır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında Eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme Program çıktılarını gözden geçirme ve güncelleme Sürekli İyileştirme Eğitim Planının Güncellenmesi, vb. çalışmalar yapılmaktadır.*
- *Tüm süreçlere ve karar almalarına iç/dış paydaşların katılımı ile Kimya Mühendisliği Bölümünde bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.*
- *Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*



- *İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantıların sonucuna göre müfredat değişikliğine gidilebilmektedir. MÜDEK akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde bütün bu değerlendirmeler her yıl bölüm tarafından yapılmaktadır. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda varsa aksaklıkları gidermeye yönelik kısa ve/veya uzun vadeli etkinlikler belirlenmekte ve uygulanmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

(4)B.1.1.1 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Bilgi_Paketleri (%30 Ing ve %100 Ing programlar)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde derslerin dağılımı MÜDEK ölçütlerine göre planlanmıştır. Dersler, Temel Mühendislik ve Kimya Mühendisliği Dersleri, Teknik Seçmeli Dersler, Bitirme Projeleri ve Lisans Araştırma Projeleri, Tasarım Dersleri ve Alan Dışı Seçmeli Dersler olarak sınıflandırılmaktadır (2)(3)(B.1.2.1).*
- *Derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir (2)(3) (B.1.2.1). Programlara ait müfredat ders dağılımları ilgili bölüm internet sayfalarından ilan edilmiştir. (2)(3) (B.1.2.1). Programlara ait alan ve meslek bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilerin, farklı becerilerini ortaya çıkarması, değişik alanlarda bilgilendirmelerinin sağlanması, yeteneklerinin gelişmesine ve sosyalleşmeye zemin hazırlanması, farklı disiplinleri tanıma imkânlarının sağlanması amaçlanmıştır. Alan dışı dersler Kurum çapında ortak bir seçmeli ders havuzu oluşturularak ders kayıt dönemlerinde ilan edilmekte olup derslerin planlanması için Kurum bünyesinde Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi oluşturulmuştur.*
- *Kimya Mühendisliği eğitim komisyonları, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak müfredat değişikliği önerilerinde bulunur. Kimya Mühendisliği program çıktıları belirlenmiştir (4)(B.1.2.2).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

(2)(3)B.1.2.1 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Bilgi_Paketleri (%30 Ing ve %100 Ing programlar)

(4)B.1.2.2 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Lisans_programı_öğrenim_çıktıları

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

- *Kimya Mühendisliği Eğitim Komisyonu, program çıktıların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetlerini planlamakta ve yürütmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.*
- *Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi amacıyla her ders için program çıktıları ile ilişki düzeyini belirleyen bir matris ilgili dersin öğretim elemanı tarafından oluşturularak Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.*
- *Kimya Mühendisliği Bölümünde, program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde aşağıdaki değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanılmaktadır.*
 - *Dönem sonu ders akreditasyon dosyasının değerlendirilmesi*
 - *Dersteki değerlendirme ölçütleri ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyinin ölçülmesi*
 - *Dönem sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyinin ölçülmesi.*
 - *Bölüm tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Anketi ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyinin ölçülmesi.*
- *Sürekli iyileştirme, Akreditasyon Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulunun ortaklaşa çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Ölçme aşamasında, toplanan anket verileri analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar değerlendirilip yorumlanmaktadır. Değerlendirme aşamasında ise her bir program çıktısının hangi oranda sağlandığı tespit edilmekte ve iyileştirmeye yönelik girdi sağlanmaktadır (4)(B.1.3.1) (3)(B.1.3.2) (3)(B.1.3.3) (3)(B.1.3.4).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

- (4)B.1.3.1 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Dersleri_ile_İlgili_Akreditasyon_Formları
- (3)B.1.3.2 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Lisans_Programı_Öğrenim_Çıktıları_Formu
- (3)B.1.3.3. Ders_Değerlendirme_Formu
- (3)B.1.3.4. Öğrenci_İş_Yüküne_Dayalı_Ders_Tasarımı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

- Tüm bölümlerde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir.
- İlgili dersin AKTS kredisi göz önünde bulundurularak ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir (3)(B.1.4.1), (4)(B.1.4.2), (3)(B.1.4.3).
- Dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirli dönemlerde ders bilgi paketleri güncellenmektedir. Elde edilen veriler ışığında dersler için sürekli iyileştirme mekanizması uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4).

Kanıtlar

- (3)(4)B.1.4.1. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Lisans_Programı_Öğrenim_Çıktıları
- (4)B.1.4.2. Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Bilgi_Paketleri (%30 Ing ve %100 Ing programlar)
- (3)B.1.4.3 Ders_Bilgi_Formu_Örneği

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- “Ders Tanımlama” Formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme dönem sonunda dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından yapılan Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) ile yapılmaktadır. Değerlendirme sonucunda belirlendiği eksiklik veya yanlışları eğitim komisyonuna sunmaktadır.
- Sürekli olarak geliştirilen sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreci bulunmaktadır. Bunlar;
 - Ders Değerlendirme Formu (3)(B.1.5.1)
 - Bitirme/Tasarım Projesi kapsamında yapılan değerlendirme
 - Anketler
 - ✚ Öğrenci Anketleri (3)(B.1.5.2)
 - ✚ Mezun Anketleri (3)(B.1.5.3)
 - ✚ İşveren Anketleri (3)(B.1.5.4)
- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyesinin sorumluluğu altındadır. Öğretim Üyesi eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumludur. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için hazırlamış olduğu ders dosyasında belirtmektedir. Hazırlanan ders dosyaları, Eğitim Programını Geliştirme Komisyonu tarafından incelenerek, öneriler Bölüm

Akademik Kuruluna sunulmaktadır. Sürekli gözden geçirme ve iyileştirme çevrimleri kullanılmaktadır.

- *Programların güncellenmesinde temel girdiler öğretim elemanları ve öğrencilerden derlenen bilgiler olduğu gibi program paydaşlarından toplanan geri dönüşlerde dikkate alınmaktadır. Kimya Mühendisliği kendi mezunları ile dış paydaş anlayışı çerçevesinde hem bölüm düzeyinde hem de mesleki öğrenci toplulukları düzeyinde sistemli bir iletişim mekanizması oluşturmaktadır. Kimya Mühendisliği Bölümü'nce yılda bir gerçekleştirilen "Mezunlar Buluşması" etkinlikleri bu mekanizmaya örnek olarak gösterilebilir (3)(B.1.5.5).*
- *Program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kriterleri mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur (3)(B.1.5.1), (3)(B.1.5.2), (3)(B.1.5.3), (3)(B.1.5.4), (3)(B.1.5.6).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4).

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1 Ders_Değerlendirme_Formu
- (3)B.1.5.2 Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
- (3)B.1.5.3 Mezun_Anketi
- (3)B.1.5.4 İşveren_Anketi
- (3)B.1.5.5 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Mezun_Buluşması_Etkinliği
- (4)B.1.5.6 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Akreditasyon_Formları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Kimya Mühendisliği, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

- *Tüm Bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (3) (4)(B.1.6.1), (3)(B.1.6.2), (3)(B.1.6.3).*
- *Eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır (2)(3)(B.1.6.4). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır (4).

Kanıtlar

- (3)(4)B.1.6.1 Kimya Müh Bölümü Lisans Prog Öğrenim Çıktıları ve Ders Değerlendirme Formu
- (3)B.1.6.2 Kimya Mühendisliği Bölümü Komisyonları
- (3)B.1.6.3. Eğitim Programını Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Süreci İş Akış Süreci
- (2)(3)B.1.6.4 Kimya Mühendisliği Bölümü İş Akış Süreçleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kimya Mühendisliği, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Kimya Mühendisliği program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak MÜDEK tarafından belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir. Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir. Disiplinler arası çalışma pratiğini kazandırmak için yeni müfredat güncellemesi ile birlikte 2. ve 4. Sınıflara getirilen alan dışı seçmeli dersler içerisindeki faaliyetler izlenmektedir. 4. Sınıfta uygulanan ve tüm mühendislik öğrencilerinin ortak olarak aldığı İş Sağlığı ve güvenliği dersi ve Çift Anadal eğitimlerinin getirdiği fırsat ile disiplinlerarası proje yapılması teşvik edilmektedir.*
- *2023 yılının Bahar Döneminde 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle YÖK'ün aldığı karar doğrultusunda tüm yurttaki Yüksek Öğretim Kurumlarının'da derslere online devam edilmiştir. 2023 yılının Güz döneminde yeniden dersler yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği, ve değerlendirmesine yönelik öğrencilere Ders Bilgi Formu dağıtılmaktadır. Aynı zamanda bu formlar üniversite web sayfasından ulaşılabilecek Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır. Ders ile ilgili ödev, küçük sınav, dönem projesi veya laboratuvar uygulaması gibi tüm faaliyetler ders bilgi formuna göre gerçekleştirilmektedir.*

- *Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır (3)(B.2.1.1).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (3).

Kanıtlar

(3)B.2.1.1 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Bilgi_Paketleri (%30 Ing ve %100 Ing programlar)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde verilen dersler, her bir öğretim üyesi tarafından Bilgi Paketlerinde tanımlanmış AKTS formlarındaki ölçme değerlendirme kurallarına göre yapılmaktadır. AKTS bilgi paketinde sayısal olarak verilen ara sınav, ödev, küçük sınav, proje, final sınavı hedeflerine dönem sonunda ulaşılması sağlanmaktadır. Dönem içi ve dönem sonu öğrenci değerlendirme kriterleri hem Bilgi Paketlerin de hem de paralel olarak Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde girilmiştir ve aynı oranlar kullanılmaktadır.*
- *Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve ödev, küçük sınav, dönem projesi gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Program kapsamında yürütülen ve farklı şubeler şeklinde açılan derslerin sınav tarihleri ve saatleri ortak yapılmaya devam edilmektedir. Ayrıca ortak sınavları yapılan derslerin dönem sonu harf aralıkları da ortak olarak belirlenmektedir.*
- *Program çıktılarının değerlendirme kriterleri ile süreç sistematik, çok yönlü ve kapsamlı olarak işletilmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında dersin içeriği ve*



değerlendirmesine yönelik öğrencilere “Ders Bilgi Formu” dağıtılmaktadır (2)(3)(B.2.2.1). Aynı zamanda bu formlar üniversite kurumsal internet sayfasından ulaşılabilecek “Ders Bilgi Paketi”nde bulunmaktadır (3)(B.2.2.2). Dönem sonlarında öğrencilerden dersin işlenişini, ölçme tekniklerini ve öğretim elemanını değerlendireceği bir anket doldurması istenmektedir. Bu anket sonuçları öğretim elemanı tarafından görülebilmektedir.

- *Eğitim programının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla özellikle en önemli paydaşlar olan öğrenciler, mezunlar ve işverenlerden alınan anket sonuçları, ders değerlendirme formları ve ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi formlarından elde edilen bilgiler ve bu çerçevede ilgili program kurulları tarafından belirlenen eksiklikler, çok çeşitli ve kapsamlı çalışma toplantılarında ele alınmaktadır. Eğitim program değişiklikleri, ders içeriklerinin düzenlenmesi, eğitim seminerlerinin verilmesi, meslek içi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin organizasyonu bu çalışmaların bir sonucu olarak yürütülmektedir (3)(B.2.2.3), (3)(4)(B.2.2.4), (3)(B.2.2.5), (3)(B.2.2.6), (3)(B.2.2.7), (3)(B.2.2.8). Bölüm akademik kurullarında geri bildirimlere dayanılarak iyileştirme süreci gerçekleştirilmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (2)(3)B.2.2.1 Ders_Bilgi_Formu_Örneği
(3)B.2.2.2 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Bilgi_Paketleri (%30 Ing ve %100 Ing programlar)
(3)B.2.2.3 Ders_Değerlendirme_Formu
(4)B.2.2.4 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Akreditasyon_Formları
(3)B.2.2.5 Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
(3)B.2.2.6 Mezun_Anketi
(3)B.2.2.7 İşveren_Anketi
(3)B.2.2.8 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Lisans_Programı_Öğrenim_Çıktıları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

- *Birim lisans programlarına öğrenci kabulü aşağıdaki yollardan olabilmektedir:*
- *ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavla*
 - *Yatay geçişle*
 - *Dikey geçişle*
 - *Mühendislik tamamlama*
 - *Çift Anadal yoluyla*



- *Kimya Mühendisliği Lisans Programına yurt dışından öğrenci kabulü de yapılmaktadır. Lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulü için ayrılacak kontenjan ile özel koşullar Senato kararıyla belirlenir ve ÖİDB tarafından YÖK Başkanlığına bildirilir. Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar YÖK tarafından belirlenip ilan edilir. Yurt dışından lisans eğitimi için başvuran öğrenciler Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'ne (G.Ü. Senatosunun 21/06/2018 tarih ve 2018/65 sayılı kararı) (3)(4)(B.2.3.1) uygun olarak değerlendirilir ve öğrencilerin değerlendirme sonuçları akademik takvime uygun olarak ilan edilir. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş başvurusunda bulunacak olan öğrencilerin öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun YÖK tarafından tanınması ve Üniversitenin belirleyeceği akademik başarıyı ve öğrencinin Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'nde belirtilen kabul koşullarını sağlaması gerekir.*
- *Bölümümüz eğitim öğretim yılı başında yeni öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemektedir. (3)(B.2.3.2). Her öğrenci için bir akademik danışman belirlenmiş olup bu danışmanlar öğrencinin kayıt işlemlerinde yardımcı olup aynı zamanda öğrencinin başarı durum ve ders takibini yapmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere derslerin ve kredinin tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmış ve ilgili komisyonlar bu çalışmalarını yürütmektedir. Mezun Bilgi bankası kurulmuş ve bölümün eğitim amaçlarına uygun yerlerde çalışıp çalışmadıkları izlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile kariyer bilinci oluşturmaları, bilgi ve yeteneklerini geliştirmeleri ve kariyer planlarını yapmaları konusunda rehberlik hizmeti alma imkânları oluşturulmuştur. Mesleki öğrenci topluluklarının düzenledikleri kariyer etkinlikleri ile de öğrencilerin aldıkları eğitimin iş ve çalışma hayatındaki yansımalarını görmeleri sağlanmaktadır. Son üç yıl için % 30 İngilizce ve % 100 İngilizce eğitim veren Kimya Mühendisliği Bölümümüze ait kayıt yaptıran öğrencilerin başarı sıraları ve yıllık kontenjanlar Kanıt (3)(4)B.2.3.3'de sunulmuştur. İç paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması ve şeffaflık sağlamak adına her yıl yapılan Akademik Genel Kurul toplantılarında bu veriler katılımcılara sunulmakta ve nedenler ve yapılması gerekenler ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmaktadır.*
- *Tüm bölümlerde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Fakülte ve Bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir (4).

Kanıtlar

(3)B.2.3.1Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (G.Ü. Senatosunun 21/06/2018 tarih ve 2018/65 sayılı kararı)

(3)B.2.3.2 Bölüm Tanıtımı e-mail örneği

(3)(4)B.2.3.3 Son Üç Yıla Ait Tercih Yapan Öğrenci Başarı Sırası ve Program Kontenjanları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- *Kimya Mühendisliği Bölümü Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu akredite edilmiştir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar surecileri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (3)(4)(B.2.4.1).*
- *Öğretimi Kimya Mühendisliği bölümünde başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal ve çift anada programları yürütülmektedir. Öğrenciler şartları sağladıkları takdirde yandal programına veya çift anadal programına başvurabilir (3)(B.2.4.2).*
- *Bölümümüzde öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli olan kurallar açık ve anlaşılır şekilde web sayfasında mevcuttur. Mezun olmaya hak kazananlar mezuniyet işlemlerini Öğrenci İşleri Bilgi sistemi üzerinden takip edebilmektedirler.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (3)(4)B.2.4.1 Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Yönetmelikler (gazi.edu.tr)
(3)B.2.4.2 Çift anadal ve yandal programları için bölüm web sayfası bilgilendirmesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için hem Kimya Mühendisliği Bölümünün hem de Mühendislik Fakültesinin sağladığı derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu ve bireysel çalışma alanları mevcuttur.*
- *Dersliklerde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması için Kimya Mühendisliği mezunlarının çalıştığı ve çalışabileceği sektörde konusunda lider firmalardan katılımlar sağlanarak kariyer günleri düzenlenmektedir (3)(B.3.1.1).*
- *Mühendislik Fakültesi, öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki MEDİKO Sosyal Birimi ile sunmaktadır. Kimya Mühendisliği' nin bulunduğu Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin kullanımına yönelik bir adet öğrenci yemekhanesi, üç adet kantin ve Gazi Vakfı Okulları ile ortak kullanım*



İmkânı olan spor sahası ve salonu mevcuttur. Fakültede ayrıca öğrencilerin kullanabileceği masa tenisi masaları mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmektedir.

- *Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir (3).

Kanıtlar

(3)B.3.1.1 KMT_Genç_Girişim_Akademisi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

- *İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*
- *Bölümümüze kabul edilen öğrencilere hemen Öğrenci danışmanı atanmaktadır.*
 - *Danışmanlar öğrencilere mezun olabilmeleri için gerekli olan intibak kurallarını belirtmekte ve doğru yol göstermektedir (3)(B.3.2.1).*
 - *Yeni Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin durumu takip edilebilmekte ve öğrenci ile direkt olarak sistem üzerinden iletişime geçilebilmektedir (3)(B.3.2.2).*
 - *Avrupa Birliği'nce "Hayat Boyu Öğrenme Etkinlikleri" kapsamında desteklenen Erasmus+ 2014 yılından bu yana uygulanmaktadır. Erasmus+ programı iki temel üzerine kuruludur. Bunlar: Öğrenci değişim programları (Öğrenim Hareketliliği) ve Yurtdışında staj imkânı (Staj Hareketliliği) dir. Erasmus+ Programı kapsamında üniversitemizin anlaşma yaptığı üniversiteler (3)B.3.2.3 'de görülmektedir.*
- *Danışmanlar ile öğrenciler arasından etkileşim hem yüz yüze hem de diğer iletişim teknikleri (e-mail, telefon vb) aracılıklarıyla yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde olmasa da Merkez Kampüste Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir.*
- *Öğrencilerimizin ilgili değişim programları hakkında bilgilendirmek ve öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz ve Bölümümüz bünyesinde bulunan panolarda bu programlarla (Erasmus, Farabi, Mevlana programları gibi) ilgili duyurular yapılmaktadır. Ayrıca Bölümümüzün ve Üniversitemizin web sayfasından ulaşılabilir olan www.erasmus.gazi.edu.tr, www.farabi.gazi.edu.tr ve www.mevlana.gazi.edu.tr bağlantılarında öğrenci hareketliliği ile ilgili gerekli belgeler, kabul edilme şartları, (3)(B.3.2.4) başvuru zamanları ve kabul alan öğrenciler hakkında duyurular sürekli olarak güncellenmektedir (3)(B.3.2.5).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)



Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

- (3)B.3.2.1 Danışman_Yönergesi
- (3)B.3.2.2 Öğrenci_Bilgi_Sistemi
- (3)B.3.2.1 Danışman_Yönergesi
- (3)B.3.2.2 Öğrenci_Bilgi_Sistemi
- (3)B.3.2.3 Erasmus+_kapsamında_üniversitemizin_anlaşma_yaptığı_yurtdışındaki_üniversiteler
- (3)B.3.2.4 Erasmus+_Farabi_Mevlana_Programları_çin_Kabul_Edilme_Şartları
- (3)B.3.2.5 Değişim_programlarına_katılan_öğrencilere_ait_sayısal_bilgiler

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için hem Kimya Mühendisliği Bölümünün hem de Mühendislik Fakültesinin sağladığı derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu ve bireysel çalışma alanları mevcuttur. Dersliklerde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması için Kimya Mühendisliği mezunlarının çalıştığı ve çalışabileceği sektörde konusunda lider firmalardan katılımlar sağlanarak kariyer günleri düzenlenmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için firmalardan staj kontenjanları tahsis edilmektedir*
- *Mühendislik Fakültesi, öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki MEDİKO Sosyal Birimi ile sunmaktadır. Kimya Mühendisliği' nin bulunduğu Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin kullanımına yönelik bir adet öğrenci yemekhanesi, üç adet kantin ve Gazi Vakfı Okulları ile ortak kullanım imkânı olan spor sahası ve salonu mevcuttur.*
- *Fakültemiz üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Birim öğrencilerinin Windows, Office vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilir ve erişimi kolaydır (3)(B.3.3.1).*
- *Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri artırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir (3)(B.3.3.2). Eğitimde sürekli gelişime katkı sağlayan bu faaliyetler bölümümüz öğrencileri katılabilmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1 Bilgi İşlem_Dairesi_Lisanslı_Programlar



(3)B.3.3.2 GAZİSEM_Eğitim_ve_Sertifika_Programları

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Dezavantajlı öğrenci gruplarına mühendislik fakültesi birçok kolaylık ile destek sağlamaktadır. Koridor, merdiven düzenleri; asansörler bu öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir (3).

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3)(B.3.5.1).*
- *Kimya Mühendisliği Öğrenci topluluğu mevcuttur.*
- *Topluluk düzenli olarak her yıl mesleğinde deneyimli ve başarılı Kimya Mühendislerini KARIYER GÜNLERİ kapsamında lisans öğrencileri ile buluşturmaktadır.*
- *Topluluk kitap bağıışı, huzur evi ziyareti, ağaç dikimi gibi sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmeye çalışmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (3).

Kanıtlar

(3)B.3.5.1 Kimya_Mühendisliği_Topluluğu_Etkinlikleri



B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölgümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır (3)(B.4.1.1). Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde Kurum bünyesinde usul ve esaslar tanımlanmıştır (3)(B.4.1.2).*
- *Kimya Mühendisliği Bölümü, akademik yükseltme/atanma kriterlerini sağlayan öğretim elemanlarından gelen talepleri dekanlık makamı kriter komisyonuna iletilmekte ve Birim Akademik Yükseltme ve Atama Kriter Komisyonu tarafından incelenmektedir. Başvurulardan kriteri sağlayan öğretim elemanları için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.*
- *Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler, uzmanlık alanları ve dil yeterlilikleri (%30 ve %100 İngilizce) dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılırken Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması durumunda izin verilmektedir.*
- *Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi yüz yüze veya çevrimiçi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir.*
- *Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (3).

Kanıtlar

- (3)B.4.1.1 [Gazi Üniversitesi Müh Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)
(3)B.4.1.2 [Bölümde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim üyesi bilgi formu](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Kimya Mühendisliği bünyesinde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır (3)(B.4.2.1).*
- *Akademik dönem öncesinde yapılan Bölüm Akademik Kurullarında gerekli görüldüğü takdirde ders verme yöntemleri tartışılmaktadır; eğer gerekli ise değişikliğe ortak karar ile gidilmektedir. Bölüm öğretim üyelerine uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim de etkili öğretim şekli için üst yönetim tarafından verilen web ortamında yapılan eğitimlere ihtiyaç görmeleri durumunda katılmaları talep edilebilmektedir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (3).

Kanıtlar

(3)B.4.2.1 2023_Yılı_Kimya_Mühendisliği_Akademik_Personel_Sayıları

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

- *Kurumda öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta (3)(B.4.3.1), mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.*
- *Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır (3)(B.4.3.2). Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimine bağımsız proje sunanlara, yayınlattıkları Q1 ve Q2 indexleri dergilerdeki makale sayısına bağlı olarak ek bütçe verilmektedir.*



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır (3).

Kanıtlar

(3)B.4.3.1 Gazi_Üni_Ders_Görevlendirme_ve_Ek_Ders_Ücreti_Ödemelerinin_Usul_ve_Esasları

(3)B.4.3.2 Akademik_Teşvik_Ödeneği_Yönetmeliği

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Kimya Mühendisliği, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüz araştırma süreçlerinin yönetimini hazırlamış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Plan çerçevesinde yönlendirmektedir. Bölümümüz araştırma konularını ülkemizin ihtiyaç duyduğu yeni enerji kaynakları, yeni malzemeler, malzemelerin yeniden kullanımı ve çevre kirliliği üzerine ihtiyaç duyulan konularda yapmaktadır. Araştırma desteği kaynaklarımızı Gazi-BAP, TÜBİTAK, BOREN desteklerdir ((4)C.1.1.1).*
- *Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarınca hem kurum içi hem kurum dışı kamu ve/veya özel sektör kaynaklı bilimsel araştırma ve Ar-Ge projeleri yürütülmektedir. 2023 yılında tamamlanan ve devam eden projeler desteklediği yerlere göre sayıları ((4)C.1.1.1)'de verilmiştir. Veriler incelendiğinde tamamlanmış ve halen yürütülmekte olan projelerin çoğunlukla bağımsız bilimsel araştırma projesi olduğunuz görmekteyiz. Daha önceki yıllara göre proje türlerine 2023 yılında BAP, TÜBİTAK 1001-2209 projeler tamamlanmıştır. Bölümümüzde 14 adet BAP destekli ve 1 adet TÜBİTAK destekli, 1 adet TÜBİTAK 2209-B destekli proje yürütülmüştür. Devam etmekte olan projeler arasında 1 adet Tarım ve Orman Bakanlığı destekli, 1 adet TUSAŞ Lift Up Projesi, 1 adet TÜBİTAK 1501, 4 adet TÜBİTAK 2209 B Türü, 3 adet TÜBİTAK 1001 türü, 20 adet Gazi-BAP , 1 adet Genel Araştırma Projesi ve 1 adet Gündümlü BAP Projesi BOREN destekli projeler yer almaktadır.*
- *Proje çalışmaları daha çok alternatif enerji kaynakları, temiz hidrojen üretimi için katalizör geliştirmesi, yüksek saflıkta enerji üretimi, yeni ve üstün özellikte malzeme geliştirilmesi ve yakıt hücresi çalışmaları üzerine yoğunlaşmıştır.*
- *Kurum içi projeler Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından kabul edilmekte ve desteklenmektedir. Devam eden projeler belirli aralıklarla ara raporlar yoluyla, biten projeler ise nihai elde edilen çıktılarla oluşturulan nihai raporlar aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme süreçleri alanında uzman akademik personelden oluşturulmuş Uzmanlar grubu ve komisyonlar aracılığıyla yapılmaktadır. Kurum dışı projeler ilgili dış paydaş ile birim arasında yapılan protokollerle belirlenmiş çerçevede izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler 30.12.2020 tarihli Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi”ne göre takip edilmektedir ((4)C.1.1.2) (Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarih ve 2020/224 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve Üniversitemiz Senatosunun 01.07.2022 tarih ve 2022/218 sayılı kararı ile 9/n maddesi eklenerek güncellenmiştir.)*



- *Araştırma yönetim modelinin ve sürecinin tanımlaması, uygulanması; araştırma performansını ölçmeye yönelik belirlenmekte olan kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, bir başka deyişle araştırma alanında PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçilerek çevrimlerin kapatılmasının sağlanması araştırma iyileştirme faaliyeti hedefidir. (KGBR_2017)*
- *AİF 2021/12: Kurumda araştırmada öne çıkan alan ve araştırmacıların yayımlanması, Araştırma performansımızın birimler bazında yayımlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi. Araştırma süreçlerinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması.*
- *Araştırma iyileştirme faaliyetleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Tüm Birimler Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından yıl boyu yapılmaktadır.*
- *Üniversitemiz Sratejik Planı çerçevesinde “GÜSP Hedef (2.5) Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere “araştırmacı öğrenci” kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.” Stratejik hedefine ulaşılması için kalite iyileştirme planı belirlenmiştir. Bu plan “AİF 2022/13: Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekipleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi.” şeklindedir. Bu plan doğrultusunda araştırma konuları, araştırma projeleri ve araştırmacıların geliştirilmesi planlanmaktadır.*
- *2023 yılında bölümümüz tarafından yapılmış akademik yayınlar ve proje bilgileri **Kanıt (4)C.1.1.3**'de tarafınıza sunulmuştur*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar

- (4)C.1.1.1 2021 ve 2022 yılında tamamlanmış ve devam eden proje sayıları
- (4)C.1.1.2 Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- (4)C.1.1.3 2023 yılı Kimya Mühendisliği Bölümü Akademik çalışmalar dosyası

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Kimya Mühendisliği fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

- *Kaynak planlaması yapılan araştırma çalışmalarının konusuna göre de olmaktadır. Bor içeren çalışmalarda BOREN enstitüsü projelerinin kaynak olarak çok büyük katkısı olmaktadır. Yüksek lisans ve doktora tez öğrencileri için Gazi-BAP lisans üstü tez projeleri kullanılmaktadır. Araştırma –Geliştirme projelerinde hem Bağımsız BAP proje türünden yararlanılmakta hem de TÜBİTAK 1001-1002 proje türlerinden yararlanılmaktadır. KM492 (CHE492) dersi kapsamında öğrencileri için TÜBİTAK 2209 A proje türü kaynak olarak kullanılmaktadır.*
- *Bölümümüzde 2023 yılı için araştırma çalışmaları TÜBİTAK, TARIM ve ORMAN BAKANLIĞI ve GAZİ-BAP, TUSAŞ projeleri ile desteklenmektedir. Stratejik hedeflerine ulaşmak için kurum dışı projelerin arttırılması planlanmaktadır. Bunun için üst yönetimden gerek ulusal gerekse uluslararası proje başvurusu yapan da dahil olmak üzere projeleri kabul olanlara başka araştırmaları için ya da araştırma laboratuvarlarında kullanılması için parasal teşvik mekanizmalarının getirilmesi önerilecektir. Bu nokta bölümde iyileştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir.*
- *Bölümümüz öğretim elemanları, araştırma çalışmaları için tüm kaynakları etkin bir şekilde kullanmaya teşvik edilmektedir. Rektörlük tarafından TÜBİTAK 1001 projesine başvurmuş ve D notu ile kabul alamamış araştırmacılara kaynak verilmektedir. Bu kaynak sahip oldukları araştırma laboratuvarındaki cihazların bakım onarımı için ya da kimyasal satın alımı için fatura karşılığı araştırmacıya hibe edilmektedir. Benzer teşvik uygulamaları araştırma performansı yüksek olan öğretim üyelerine verilen ek kaynak ile de yapılmaktadır. Bu döngü ile hem araştırmacılar proje yazmaya teşvik edilmekte hem de araştırmacılara kaynak yaratılmaktadır.*
- *Kalite (Araştırma) iyileştirme faaliyetleri kapsamında;*
- *Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması. (GÜİR_2020)*
- *AİF 2021/19: Özellikle öncelikli alanlar için tahsis edilen kadrolara ataması yapılan öğretim elemanlarının öncelikli alanları kapsayan projeler üretmesine teşvik edilmesi. Bu iyileştirmeler: Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlükleri tarafından yıl boyu yapılır.*
- *Kurumun YÖK ve TÜBİTAK'ın belirlediği öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması kalite iyileştirme planlarında yer alan hedeftir (GÜİR_2020)*
- *AİF 2021/20: 100/2000 Doktora bursu kazanan öğrencilerin tezlerinin BAP Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ve diğer proje imkânlarıyla desteklenmesi kalite iyileştirme faaliyeti hedefidir.*
- *GÜ Araştırma Politikası olarak : “Stratejilerimizle uyumlu şekilde yönlendirilen Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde yürütülen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılma” ilkesi bulunmaktadır. Bu ilke doğrultusunda “AİF 2022/14: Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini arttırabilecek modeller geliştirilmesine yönelik akademisyenler ile çalıştaylar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması.” kalite iyileştirme planı bulunmaktadır.*
- *İç ve Dış kaynak kontrolü açısından üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda “GÜSP Hedef (2.2) İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 arttırılacaktır.” stratejik hedefi bulunmaktadır. Bu hedefe ulaşabilmek için planlanan Kalite İyileştirme çalışması “AİF 2022/15: Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi.”*
- *Bu süreçler 30.12.2020 tarihli Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi’ne göre takip edilmektedir*



(3)C.1.2.2 (Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarih ve 2020/224 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve Üniversitemiz Senatosunun 01.07.2022 tarih ve 2022/218 sayılı kararı ile 9/n maddesi eklenerek güncellenmiştir.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir (3).

Kanıtlar

(3)C.1.2.1 2023_yılında_tamamlanmış_ve_devam_eden_proje_bütçeleri

(3)C.1.2.2 Gazi_Üniversitesi_BAP_Yönergesi

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- *Her bir süreç için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri özlüce açıklanmalıdır.*
- Doktora programına her akademik dönem öncesinde kabul edilecek öğrenci sayısı ve kriterleri yapılan Bölüm Akademik kurulunda öğretim üyeleri ile belirlenmektedir **(3)C.1.3.1**. Başvuru yapan öğrenciler enstitü tarafından gerekli olan koşullar ve katsayılara bağlı olarak bölümümüze bildirilmektedir. Öğrenciler yazılı sınav ve mülakata tabi tutulmaktadır. Başarılı olanlar doktora programına devam etmektedirler. Doktora programı için yürüyen bir düzen bulunmaktadır.
- Doktorasını tamamlamış araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri, doktora sonrası çalışmalarını farklı bir araştırma konusunda yapmaktadırlar. Bu araştırma konuları genel olarak TÜBİTAK ve BAP öncelikli alanlarına ve yeşil mutabakata uygun olarak seçilmektedir. Konu seçiminde mevcut olan kaynakların etkin kullanılabilmesi de dikkat edilmesi gereken bir husustur.
- Doktora sonrası çalışmalarını araştırmacılarımızı desteklemek amacıyla TÜBİTAK ve GAZİ-BAP kariyer destekleme projelerinden yararlanarak desteklenmektedirler.
- Rektörlüğümüz teşvik amaçlı, akademik performans sistemine (APSİS) göre yüksek puan alanlara, çalışmalarını devam ettirmek amacıyla maddi olarak teşvik vermektedir. Bu teşvik sadece araştırma çalışmaları için kullanılmaktadır.
- Bu süreçler 30.12.2020 tarihli Senato kararıyla kabul edilen “Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi’ne göre takip edilmektedir **(.)C.1.3.2** (Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2020 tarih ve 2020/224 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve Üniversitemiz Senatosunun 01.07.2022 tarih ve 2022/218 sayılı kararı ile 9/n maddesi eklenerek güncellenmiştir.)
- Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (3).



Kanıtlar

(3)C.1.3.1

2023_Bahar_Dönemi_Lisansüstü_Tez_Danışmanlığı_ve_Öğrenci_Alımı_Bölüm_Akademik_Kurul_Yazısı

(3)C.1.3.2 Gazi_Üniversitesi_BAP_Yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümümüzde Doktora öğrencileri, öncelikli alanlarda, teknolojik-endüstriyel ihtiyaçlara bağlı olarak yapmış oldukları tez çalışmalarını Doktora Tez Savunma Sınavına girmeden önce Ulusal ya da Uluslararası dergilerde kabul almış/ yayımlanmış olma şartı bulunmaktadır. Bu husus Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü eğitim-öğretim usul ve esaslar yönetmeliğinde mevcuttur ((4)C.2.1).

Akademik personel, yapmış oldukları gerek bağımsız gerekse lisansüstü tez çalışmaları ile ulusal/uluslararası sempozyumlara katılmaktadırlar ((4)C.2.2). Öğretim üyelerimizden konferans/kongrelerde Bilim Kurulu, Danışma Kurulu üyeliği yapanlarda bulunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Araştırma kadrosunun yetkinliğini ve tecrübesini geliştirmesi için gerekli altyapı ve gereçler, ilgili personelin yaptıkları bilimsel araştırma projeleri kapsamında Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından karşılanmaktadır. Ulusal ve uluslararası kongre ve etkinliklere katılımı teşvik amacıyla Fakülte bütçesinden her dönem için belirli destekler sağlanmaktadır.*
- *Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır.(12 Haziran 2018 tarihli ve 3044 sayılı resmi gazetede yayımlanan atanma ve yükseltme yönergesi, Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğü (resmigazete.gov.tr) ((4)C.2.1.1). Araştırmada ve personel bakımından kalite seviyesini yükseltmek adına atanma ve yükseltme kriterlerinde değişikliğe gidilmiştir.*
- *Üniversitemiz tarafından farklı kurumlar ile kurumlar arası, farklı üniversiteler ile üniversiteler arası, sanayi odaklı, teknoloji odaklı projeler hazırlanması için duyurular yapılmakta; proje hazırlanıp, başvuru yapıp geçerli notu alamadığı için kabul olmayan proje yazan öğretim üyelerine tekrar proje yazmaları için teşvik amaçlı BAP proje ek desteği verilmektedir. Öğretim üyelerinin verimliliğini arttırmak için yayın sayısı fazla olan*



öğretim üyelerinin BAP proje bütçe miktarı belirlenen oranlarda yükseltilmektedir ((4)C.2.1.2), (4)C.2.1.2 (Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (4).

Kanıtlar

- (4)C.2.1 Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetmelik
- (4)C.2.2 2023 yılı Kimya Mühendisliği Bölümü Akademik çalışmalar dosyası
- (4)C.2.1.1 Gazi Üni Müh Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi
- (4)C.2.1.2 Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır*
- *Bölümümüzde uluslararası ortak araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Daha önceden yürütülen uluslararası projelerde Lisansüstü araştırma laboratuvarları karşılıklı olarak kullanılmıştır. İyi bir alt yapıya sahip olan bölümümüzde bu çeşit çalışmalar çıkarılacak olan uluslararası projeler ile yine aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.*
- *Farklı ülkelerde bulunan lisansüstü öğrencilere eş danışmanlık hizmeti yapan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.*
- *Üniversitemiz tarafından ortak araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim üyeleri için teşvik mekanizmaları bulunmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır (2).

Kanıtlar

- (2)C.2.2.1 Prof. Dr. Nuray OKTAR_Yurt_Dışı_Tez_Danışmanlığı_belgesi

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Bölümümüz öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını, gelişen teknolojiye ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak ve dışa bağımlılığı azaltmak amacıyla belirlemektedir. TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Savunma Sanayi Müsteşarlığı vb. kurumlar tarafından duyurulan destek programları ve proje konuları, yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümünde yapılan araştırmaların çoğunluğu

- Enerji ve hidrojen teknolojisi,
- Yakıt hücreleri ve bileşenleri için gerekli ileri düzey malzemelerin üretimi
- Nano malzemeler, Kompozit malzemeler ve polimerik malzemeler
- Çevre Teknolojileri
- Biyo-yakıt üretimi

konularında yoğunlaşmıştır.

Nano malzemeler ve ileri teknolojik malzemeler endüstride artık kullanım alanları bulmaya başladığından daha fonksiyonel ve boyutu küçük malzemelerin üretimi önem kazanmıştır. Onun için Bölümümüzde özellikle nano malzemeler, kompozit malzemeler ve polimerik malzemeler yönünde çalışmalar yoğunlaşmıştır. Aynı zamanda giderek artan kirliliklerinin çözümünün çevre teknolojileri ile olduğu görülmekte ve ayrıca kirliliklerden faydalı ürünlere dönüşüm ülke ekonomisi için önem taşımaktadır. Bölümümüzde bu çalışmalar önemsenmekte ve hava, su ve toprak kirliliği üzerinde yapılan araştırmalar ve bunlardan elde edilen sonuçların ülkemize katkısı farklı kurumlarla ortak yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir. Bu faaliyetlerin çıktısı olarak yapılan yayınlar, sunulan bildiriler ve projeler sürekli olarak yıllık faaliyet raporlarında analiz edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri diğer bölümlerde olduğu gibi temelde lisans öğrencileri ile yürütülen Bitirme Ödevi ve Lisans Araştırma Projeleri ile başlayarak lisansüstü kapsamında devam etmektedir. Bu amaçla öğretim üyeleri, farklı ürün üretim prosesleri ile ilgili projeleri özellikle tasarım ve seçmeli derslerde ve bitirme ödevi ve lisans araştırma projesi gibi derslerde araştırma konusu olarak öğrencilere sunmaktadır. Bitirme ödevi ve lisans araştırma projesi konuları programın öncelikli alanlarında seçilmekte olup, öğrencilerin kendi konularını projelendirmesi istenmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nden hem yüksek lisans ve doktora dereceleri için hem de bağımsız projeler olarak bilim adamı yetiştirme konusunda çalışmalar yürütmektedirler. Bu projelerden hem tezler oluşturulmakta hem de sempozyumlara katılarak bilgi paylaşımı açısından bilime ve teknolojiye katkı sunulmaktadır. Bölümde, hemen hemen her türlü araştırmanın çıktısı makale, bildiri, patent ve bilim adamı geliştirme olarak değerlendirilmektedir. Faydalı ürün çalışmaları da bu anlamda hız kazanmıştır. Üniversitelerarası iş birliği daha çok ortak öğrenci yetiştirme, ortak projelerle doğmuş olup bu ilişkiler giderek artmaktadır. Ölçülebilecek en önemli çıktılar, bilgi paylaşımları, üretilen projeler ve bu projelerden elde edilen çıktılar ile yetiştirilen akademik kadrodur. Bölümde 2023 yılında yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlardan üretilmiş yayınlar ek de yer alan excel çalışma dosyasında verilmiştir.. Bölümümüzde 35 adet makale yayımlanmıştır. Bu makalelerin 34 adeti uluslararası hakemli dergilerde 1 adeti ise ulusal hakemli dergilerde yayımlanmıştır ((4)C.3.1). Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 3 adet Q1 indexte, 18 adet Q2 indexte, 6 adet Q3 indexte ve 7 adet Q4 indexte taranan dergilerde yayın çıkarılmıştır. Üretilen yayınların dergi tarama indexlerine göre (Q1, Q2, Q3 ve Q4) dağılımı Kanıt (4)C.3.1'deki Şekil 1'de verilmiştir. Şekil 1 incelendiğinde Q1 ve Q2 indexli dergilerde yer alan çalışmaların toplam çalışmaların % 62'sini oluşturduğu görülmektedir. Bu kapsamda bölümümüz Araştırma Üniversitesi olma niteliğini sürdürülebilir ve arttırabilme kapsamında büyük katkı sağlamaktadır.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Stratejik plan çerçevesinde, bir sonraki yıl öğretim üyesi üzerine düşen ulusal/uluslararası yayın sayısı, bildiri sayısı, proje sayısı her yıl belirlenmekte. Hedefe ulaşılma durumu kontrol edilmektedir. ATOSİS sisteminden en yüksek yayın, atf alan öğretim üyelerine üniversitemiz tarafından BAP projesinde kullanılmak üzere teşvik verilmektedir.

Kurumun hedef ve stratejileri kapsamında elde edilen verilerin düzenli takibi ve raporlaması sonrası “kontrol ve önlem alma” aşamalarına ilişkin uygulama ve kanıtların yeterli düzeye getirilmesi planlanır. Düşük performansın gözlemlendiği hallerde performansın artırılmasına yönelik uygun tedbirler alınması. (GUİR_2020)

Kalite İyileştirme Faaliyetleri kapsamında AİF 2021/21: Akademik Performans Puanlama (APP) sisteminin hayata geçirilmiş performansa dayalı yönetim sistemi çalışmalarının yapılmaktadır. Bunun için TÜBİTAK’ın alan bazında yetkinlikleri temel alınarak her bir ana bilim dalı için performansların belirlenir. Üniversitemizin etkin olduğu ve olmadığı alanların tespit edilerek sebeplerinin sorgulanır. Etkin olan alanlara daha çok yatırım yapılarak etkinliklerinin daha üst seviyelere çıkarılmasının sağlanır. Bu alanlara katkı sağlayan akademik personel ve araştırma grupları ile görüşülerek desteklenmektedir. Bilimsel üretkenlikleriyle Üniversitemize katkı sağlayan akademik personelin ayrıcalıklı tutularak çeşitli mekanizmalarla ödüllendirilmektedir ((4)C.3.2).

Kanıtlar

(4)C.3.1 2023_yılı_Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Akademik_çalışmalar_dosyası

(4)C.3.2 ATOSİS_Akademik_tevsik_ödeneği_yönetmeliği

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- *Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*
- *Kimya mühendisliği bölümü olarak her yıl düzenli bir şekilde bölüm öğretim elemanlarından bir yıllık faaliyetlerini gösteren bölümümüz tarafından tüm sorulara cevap verecek şekilde hazırlanmış akademik özgeçmiş doldurulması istenir ((4)C.3.1.1).*
- *Bu özgeçmişlerden, 1 önceki yıl bazında gerçekleştirilmiş tüm faaliyetler sayısal şekle dönüştürülür ((4)C.3.1.2).*
- *Daha sonra hedeflenen değerler ile gerçekleştirilmiş değerler karşılaştırılır ve bir sonraki yıl hedefleri belirlenir. Bu veriler aynı zamanda Birim İç Değerlendirme raporunda da kullanılmaktadır. ((4)C.3.1.3)*
- *Kalite iyileştirme faaliyetleri kapsamında AİF 2021/24: Araştırma üniversitemizde, araştırmada etkinliğimizin artmasında önemli olan olabilecek parametreler ile ilgili araştırmacılarımızdan görüşler alınması ve bu görüşlerin analiz edilerek süreçlere katkı sağlanması kontrol ve önlem alma mekanizmasıdır.*
- *Gazi Üniversitesi Stratejik Plan hedeflerinden “GÜSP Hedef (2.4) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50’lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabilecektir” bulunmaktadır. Bu hedef doğrultusunda üniversitemizin kalite iyileştirme planı “AİF 2022/8: AVESİS, BAPSİS, ATOSİS, APSİS ve KVYS yazılımlarının öğretim elemanlarının performanslarını saptama, izleme ve ödüllendirme süreçlerinde kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla performans sonuçlarının birim sayfasında yayınlanması,*



ödüllendirme vb. kurumsal ve birime özgü teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi” bulunmaktadır ((4)C.3.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (4)C.3.1.1 Akdemik_Özgeçmiş_Formu 2023
- (4)C.3.1.2 2023_yılında_yayımlanan_makalelerin_yer_aldığı_index_dağılımı
- (4)C.3.1.3 2023_yılı_Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Akademik_çalışmalar_dosyası
- (4)C.3.1.4 ATOSİS_Akademik_tevşvik_ödenegi_yönetmeliği

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*
- *AVESİS sistemine öğretim elemanlarımız yaptıkları her türlü akademik çalışmayı her yıl girmektedir. Bir sonraki yılın ilk ayı, bir önceki yıl yapılan çalışmalar APSİS sistemine aktarılmaktadır. Her öğretim elemanı için yapılan çalışmalar puanlandırılmaktadır.*
- *Akademik özgeçmiş toplanarak, bölümümüzde bir önceki yılda gerçekleştirilen akademik çalışmaların sistematik olarak verisi toplanmaktadır. Hedeflenen performans göstergeleri ile karşılaştırması yapılmaktadır.*
- *Akademik özgeçmişlerden toparlanan bilgiler ve veriler ışığında performans hedeflerine Stratejik Plan doğrultusunda ulaşılma durumu kontrol edilmektedir. Bu karşılaştırma ile bir sonraki yıl için hedef gösterge değerleri planlanmaktadır.*
- *Örnek Gösterilen Uygulamalar: Performans Göstergeleri Tablosu ((4)C.3.2.1), APSİS sistemi ((4)C.3.2.2)*
-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar

- (4)C.3.2.1 2023_Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Performans_Göstergesi_Tablosu
- (4)C.3.2.2 Gazi_ATOSİS_APSİS_AVESİS_sistemleri



D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Kimya Mühendisliği Bölümü olarak sürdürmekte olduğumuz toplumsal katkı stratejilerimiz aşağıda verilmiştir:

- Kamu ve özel sektörle yüksek düzeyde işbirliği yapılması
- Ulusal ve uluslararası çok sayıda proje (BAP, SAN-TEZ, AB, TÜBİTAK vb.) ile toplumsal hayata katkıda bulunulması

şeklinde sıralanmaktadır.

Bölümümüzün bilimsel çalışmalar ekseninde gerçekleştirdiği toplumsal katkılar için kullandığı finans kaynakları üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen projeler Tübitak projeleri ve diğer kurumlar tarafından desteklenen projelerden oluşmaktadır. (BOREN, Tarım Bakanlığı vb.) Kurumsal öncelikli araştırma alanları kapsamında desteklenen veya birlikte çalışılan projelere ait çalışmalar yapılmaktadır (D.1.1).

Lisans öğrencilerimizin kariyer, girişimcilik gibi topluluk faaliyetleri ve geleneksel hale getirilen mezuniyet yemeği gibi toplumsal katkı görüş fikir alışverişi zenimlerinin oluşturulduğu faaliyetlerdüzenli bir şekilde sürdürülmektedir (D.1.2) (D.1.3). Lisansüstü öğrenciler için bölüm öğretim elemanlarınca belirlenen ve gerçekleştirilen bilimsel çalışmalarda topluma katkı sağlaması düşünülen yenilikçi mühendislik çözümleri, çevre duyarlılığı ve atıkların değerlendirilmesi, temiz enerji teknolojileri yeni üstün özellikte malzemeler gibi bir çok alanda toplumsal katkı sağlayacak araştırma konularından seçilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kimya Mühendisliği Bölümü olarak toplumsal katkı stratejilerimiz:*
 - *Kamu ve özel sektörle yüksek düzeyde işbirliği yapılması*
 - *Ulusal ve uluslararası çok sayıda proje (SAN-TEZ, AB, TÜBİTAK vb.) ile toplumsal hayata katkıda bulunulması (D.1.1.1) şeklinde sıralanmaktadır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (3)

Kanıtlar

D.1.1 2022_ve_2023_yılında_tamamlanmış_ve_devam_eden_proje_sayıları

D.1.2 Kimya_Mühendisliği_Topluluğu_Etkinlikleri

D.1.3 Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Mezun_Buluşması_Etkinliği

D.1.1.1 2022_ve_2023_yılında_tamamlanmış_ve_devam_eden_proje_sayıları



D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüz ürettiği toplumsal hizmet için kendi bütçesinden ve farklı kurum kaynaklarından yararlanmaktadır bu konuda bilimsel çalışmanın güncelliği kullanılabilirliği ve üretime dönüştürülebilirliği konularında değerlendirmeler yapılmakta dengeli bir bütçe girdisine sahip olarak çalışmalarını yürütmektedir (D.1.2.1).*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. (3)

Kanıtlar

D.1.2.1 2022_ve_2023_yılında_tamamlanmış_ve_devam_eden_proje_sayıları

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Bölümümüzün toplumsal katkı performansı, yapılan tez çalışmaları, bu tez çalışmalarının yürütülebilmesi için gerekli araştırma projelerinin finansmanı, bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan proje sonuç raporları, bilimsel yayınlar ve kongre tebliğleri ile değerlendirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- *Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bölümümüzde bir çok tez çalışması, iyi atıf alma sayısı olan, uluslararası tanınırlığı yüksek olan bilimsel dergilerde ve kongre/konferanslarda sunulmaktadır. İlgili çalışmaların 2023 yılı için dökümü çalışma tablolarında detaylı bir şekilde Kanıt D.2.1.1'de sunulmuştur.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (4)

Kanıtlar

D.2.1.1 2023_yılı_Kimya_Mühendisliği_Bölümü_Akademik_çalışmalar_dosyası



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kimya Mühendisliği bölümümüz MÜDEK tarafından akredite olması açısından, sahip olduğu akademik personel açısından büyük bir güce sahiptir ayrıca önümüzdeki 5 yıllık süreç için akredite edilmesi başarısını da elde etmiştir. Akredite olmanın getirdiği süreçler doğrultusunda tüm çalışmalar planlarak uygulamaya alınmaktadır. Hedeflere ulaşılma durumu sürekli değerlendirme ve izleme çalışmaları ile kontrol edilmekte ve süreçte gerçekleşen olumsuz durumlar düzeltilmeye çalışılmaktadır. Bölümümüzde kalite süreçlerinin gerektiği olan PUKÖ döngüsü sağlıklı bir şekilde işlemektedir. Bölümümüz gerek %30 İngilizce gerekse %100 İngilizce bölümleri sayesinde uluslararası öğrenci kabulüne açık ve bu öğrencileri yetiştirmeye çok büyük yeteneği ve olanakları olan bir bölümdür. Sahip olduğu akademik kadro ile gerek ulusal gerekse uluslararası çalışmalara hem ev sahipliği hem de ortak olabilme yetisine sahiptir. Bölümümüz hocalarımız ile yazılabilecek kurum dışı ulusal sanayi ve kurum ortaklı proje ve makale çalışmaları ile üniversitemizin Araştırma Üniversitesi sıralamasını üst seviyelere çıkarma hedefimizi sürekli aktif tutmaktayız.