

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	CENG213 NESNE YÖNELİMLİ PROGRAMLAMA		
Dersin Yarıyılı	3		
Dersin İçeriği	Nesne yönelimli programlamaya giriş, Java temelleri, sınıflar ve nesnelere, yapıcı metotlar, metotlar, kalıtım, soyut sınıflar ve arayüzler, çokbiçimlilik, statik alanlar ve metotlar, kullanıcı arayüzü tasarımı		
Ders Kitabı	Java: How to Program, 9th Edition, by Paul Deitel, Harvey Deitel, 2011.		
Yardımcı Ders Kitapları	An Introduction to Object-Oriented Programming (3rd Edition), Timothy Budd, 2001. Object-Oriented Programming in C++ (4th Edition), Robert Lafore, 2001.		
Dersin Kredisi	6		
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.		
Dersin Türü	Zorunlu		
Öğretim Dili	İngilizce		
Dersin Amaçları	Öğrencilere nesne yönelimli programlama kavramlarının ve düşünce süreçlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Ayrıca laboratuvar çalışmaları ile Java dilindeki nesne yönelimli programlama tekniklerinin öğretilmesi hedeflenmektedir.		
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Problemlere nesne temelli programlar aracılığı ile çözüm üretebilme. 2. Genişletilebilir ve kolay bakım yapılabilir uygulamalar geliştirebilme.		
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sınıf ortamında yüz yüze eğitim şeklinde yürütülür.		
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Nesne yönelimli programlamaya giriş 2. Hafta Nesne yönelimli programlamaya giriş 3. Hafta Java temelleri 4. Hafta Java temelleri 5. Hafta Sınıflar ve nesnelere 6. Hafta Sınıflar ve nesnelere 7. Hafta Yapıcı metotlar 8. Hafta Metotlar 9. Hafta Kalıtım 10. Hafta Soyut sınıflar ve arayüzler 11. Hafta Çokbiçimlilik 12. Hafta Statik alanlar ve metotlar 13. Hafta Kullanıcı arayüzü tasarımı 14. Hafta Kullanıcı arayüzü tasarımı		
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati: 3 Haftalık uygulamalı ders saati: 2 Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık		
		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav	1	20
	Ödev	4	20
	Uygulama	14	20
	Projeler	0	0

Değerlendirme Ölçütleri	Pratik	0	0						
	Kısa Sınav	0	0						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			60					
	Finalin Başarıya Oranı (%)			40					
	Devam Durumu								
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42					
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28					
	Okuma Faaliyetleri	10	2	20					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	10	1	10					
	Materyal tasarlama, uygulama	4	6	24					
	Rapor hazırlama			0					
	Sunu hazırlama			0					
	Sunum			0					
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	16	16					
	Diğer			0					
	Toplam iş yüğü				150				
	Toplam iş yüğü/ 25				6				
Dersin AKTS Kredisi				6					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5		
	1	Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi		X					
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi				X			
	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı, yazılımı, algoritmayı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla güncel tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				X			
	4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme, geliştirme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini ve uygulamalarını etkin bir şekilde kullanma becerisi				X			
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya bilgisayar mühendisliği alanındaki araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi							
	6	Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda veya bireysel olarak etkin biçimde çalışabilme becerisi			X				
	7	Etkin rapor hazırlama, raporları değerlendirme ve yorumlama, tasarım ve üretim raporları düzenleme becerisi			X				
	8	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, etkin sunum yapma, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi							

	9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi						
	10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma ve etik ilkelerine uygun davranma becerisi						
	11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve deđişiklik yönetimi gibi konularda bilgi sahibi olma ve uygulama becerisi						
	12	Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi ve farkındalığa sahip olma						
	13	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkilerini bilerek çağın sorunlarına toplumsal ve evrensel çözüm üretebilme becerisi						
	14	Mühendislik çözümlerinin hukuki sonuçları konusunda farkındalık sahibi olma						
	15	Yazılım geliştirme süreçleri ve dokümantasyon kuralları hakkında bilgi sahibi olma ve uygulama becerisi						
	16	Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma						
	17	İş sağlığı ve güvenliği ile bilgi güvenliği ve mahremiyeti konularında farkındalık sahibi olma						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demirci mdemirci@gazi.edu.tr							