



**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU (BİDR)  
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ  
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
2021**

*Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
Bilgisayar Mühendisliği Kalite Komisyonu  
2021*



*Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna  
(Sürüm 2.0) uygun olarak hazırlanmıştır*

## İçindekiler

<b>ÖZET .....</b>	<b>3</b>
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>1. İletişim Bilgileri .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....</b>	<b>5</b>
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....</b>	<b>6</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite .....</b>	<b>6</b>
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....</b>	<b>9</b>
<b>A.3. Yönetim Sistemleri.....</b>	<b>12</b>
<b>A.4. Paydaş Katılımı .....</b>	<b>14</b>
<b>A.5. Uluslararasılaşma.....</b>	<b>17</b>
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....</b>	<b>20</b>
<b>B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....</b>	<b>20</b>
<b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) .....</b>	<b>27</b>
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....</b>	<b>30</b>
<b>B.4. Öğretim Kadrosu.....</b>	<b>34</b>
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....</b>	<b>37</b>
<b>C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....</b>	<b>40</b>
<b>C.3 Araştırma Performansı.....</b>	<b>41</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>43</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....</b>	<b>43</b>
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....</b>	<b>44</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>45</b>

## ÖZET

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olup, lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe verilmektedir. Bölümümüzde tam zamanlı 2 Profesör, 4 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi Doktor, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 9 Araştırma Görevlisi Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayar Mühendisliği'nin misyonu, günümüz modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisler mühendisler yetiştirmektir. Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise 25 öğrenci kabul etmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, lisansta 611, lisansüstünde ise 59'u yüksek lisans ve 26'sı doktora programında kayıtlı olmak üzere toplam 85 lisansüstü öğrenciye eğitim vermektedir. Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 3 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır. 2020-2021 yılında tamamı uzaktan olarak yönetilen eğitim/öğretim, 2021-2022 eğitim/öğretim yılında ise pandeminin de etkisiyle %60'ı yüzyüze, %40'ı ise uzaktan olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir.

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

Başkan	
Prof. Dr. M. Ali AKCAYOL	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara Mail: akcayol@gazi.edu.tr Tel: 03125823130
Başkan Yardımcıları	
Doç. Dr. Hacer KARACAN	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara Mail: hkaracan@gazi.edu.tr Tel: 03125823130
Doç. Dr. Ümit ATİLA	Adres: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fak. Bilgisayar Müh. Maltepe/Ankara Mail: oyildiz@gazi.edu.tr Tel: 03125823130

## 2. Tarihsel Gelişimi

Bölümümüz 2002 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. %100 Türkçe olarak açılan lisans programımız, daha sonra %30 İngilizce eğitime geçmiştir. Bölümümüzde lisans düzeyinde %30 İngilizce eğitime devam edilmektedir. Kurulduğu ilk günden beri sürekli büyüyen ve gelişen bölümümüzde, 2003 yılında yüksek lisans 2006 yılında ise doktora programı açılmıştır.

Bölümümüz 2002 yılında kurulmuş ve kısa süre içerisinde akademik yayınları ve araştırma projeleri ile ülkemizin önde gelen bilgisayar mühendisliği bölümlerinden birisi olmuştur. Tam zamanlı 2 Profesör, 4 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi Doktor, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 9 Araştırma Görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, her dönem sektörden öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetleri için davet edilmekte, bilgi birikimleri ve deneyimleri öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise 25 öğrenci kabul etmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, lisansta 611, lisansüstünde ise 59'u yüksek lisans ve 26'sı doktora programında kayıtlı olmak üzere toplam 85 lisansüstü öğrenciye eğitim vermektedir. Bölümümüz öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Ar-Ge projeleri yürütmekte, ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen etkinliklere katkılar sağlamakta, sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, etkinlik sayısı, patent sayısı, proje sayısında ülkemizin ilk sıralarında yer almaktadır.

Öğrencilerimiz, ülkemizde TÜBİTAK ve diğer kurumlar tarafından yapılan proje yarışmalarında her yıl dereceler almaktadır. Bölümümüz ayrıca siber güvenlik, büyük veri analitiği, veri bilimi, sosyal medya analizi gibi güncel konularda da dersler vermekte ve proje çalışmaları yürütmektedir. Öğrencilerimizin yeni teknolojiler hakkında farkındalığını artırmak, ülke ve çevre problemlerine Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Bilgisayar Mühendisliği-İç Değerlendirme Raporu-2021

duyarlılığını geliştirmek için etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek için kurdukları Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu ve Siber Güvenlik Topluluğu gibi toplulukların faaliyetleri desteklenmektedir.

Bölümümüz ülkemizde lisans ve lisansüstü programlarında bilgi güvenliği alanında ders açan ilk bölüm olup, 10 yıldır kesintisiz Uluslararası Bilgi Güvenliği ve Kriptoloji konferansını düzenlemekte, Bilgisayar Bilimleri, Bilgi Güvenliği, Adli Bilişim, Smart Grid gibi programların açılmasına öncülük etmiştir.

Bölümümüz eğitim-öğretim programındaki uygulamalı dersler için laboratuvarlar önemli bir rol oynamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Mikroişlemciler Laboratuvarı, Cisco Laboratuvarı, 2 adet Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Kablosuz Sistemler ve Büyük Veri Laboratuvarı, Yapay Zeka Laboratuvarı, Biyometrik Laboratuvarı ile Kablosuz Sensör Ađ Laboratuvarı bulunmaktadır.

Bölümümüz, ülkemizde ihtiyaç duyulan öğretim elemanlarının yetiştirilmesine katkı sağlamakta olup, ÖYP programı kapsamında her yıl çok sayıda araştırma görevlisi lisansüstü eğitim için bölümümüze gelmektedir.

Mezunlarımız, yaygın olarak ülkemizin önde gelen savunma sektöründeki firmalarda, bilgi işlem faaliyetleri yürüten kamu kurum ve kuruluşlarında, Ar-Ge projeleri yapmakta olan firmalarda istihdam edilmekte veya akademisyen olarak yurtdışında eğitime gitmektedir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalının misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmenin yanında başta ülkemizin kalkınmasına ve dünya biliminin gelişmesine katkı sağlayan mühendisler yetiştirmektir.

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalının vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe, teorik ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır. Etik ve ahlaki değerleri benimsemiş, insana saygı ve bilgiye değer veren ve bilgi üreten bir anabilim dalı olmaktır.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### ***A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı***

Bölümümüz 2 Profesör, 4 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi Doktor, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 9 Araştırma Görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bir başkan ve iki yardımcından oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planımız bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölüm Eğitim-Öğretim başta olmak üzere alınan tüm kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları dahilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kurula sunar.

Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) birimin tamamında benimsenmiştir; birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi :5***

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- *Yönetim modeli ve organizasyon şeması*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 9*
- *Birimin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 9*

#### ***A.1.2. Liderlik***

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi :4***

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- *Paydaş katılımına ait belgeler*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemindeki anketler, <http://obs.gazi.edu.tr/>*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki paydaş (işveren, mezun, öğrenci) anket sonuçları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 2 ve Ölçüt 3.3*
- *Birim yönetimi ve program düzeyinde karar alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 2 (örn. Şekil 2.1)*

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölümümüzde pandemiden dolayı hibrit eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte öğretim elemanlarımızla sürekli koordinasyon içerisinde bulunulmuş ve hem kamu otoritesinin hem de üniversitemiz rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılmış ve gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin kullanıma sunduğu uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenme içerik yönetim sistemine dersler, öğrenciler ve öğretim elemanı bilgileri üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından aktarılmıştır. Öğretim elemanlarımız tarafından canlı verilecek her ders için oturumlar oluşturulmuş ve dersler sunum dosyası, beyaz tahta ve diğer araçlar ile verilmiştir.

### **Olgunluk düzeyi: 4**

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- *Stratejik plan*
  - *İnternet kanıtı: Stratejik plan. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi,*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr>
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Arastırma Merkezi,*
    - <http://guzem.gazi.edu.tr>
  - *Belge kanıtı: Stratejik Plan*
    - *Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023*
- *Paydaş katılımına ait belgeler*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemindeki anketler,*
    - <http://obs.gazi.edu.tr/>
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki paydaş (işveren, mezun, öğrenci) anket sonuçları*

- *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Bölüm: Ölçüt 2 ve Ölçüt 3.3*
- *Birim yönetimi ve program düzeyinde karar alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 2 (örn. Şekil 2.1)*

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Her yıl Kalite ve İç değerlendirme faaliyetleri kapsamında Program bazında İç Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır. Birimde tüm programları ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- *Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası “Yapılanma” sekmesi altındaki “Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Görev Tanımları ve Süreç Takvimi” sayfası, <http://kalite.gazi.edu.tr>*
- *Bilgi Yönetim Sistemi*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgi Sistemleri, <http://gazi.edu.tr>*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası “Bilgi Sistemleri” sekmesi, <http://kalite.gazi.edu.tr/>*
- *Kalite odaklı organizasyonel yapılanma*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası “Yapılanma” sekmesi, <http://kalite.gazi.edu.tr/>*
- *Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yaklaşımı*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm 2019 MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası “Faaliyetler” sekmesi altındaki “Toplantılar” sayfası, <http://kalite.gazi.edu.tr>*
- *Paydaş katılımına ilişkin belgeler*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Bölüm 2.2c*
- *Yıllık iyileştirme raporları*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası “Raporlar” sekmesi altındaki “Değerlendirme Raporları” ve “Kanıt Deposu” sayfaları*
    - *<http://kalite.gazi.edu.tr>*

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik**



Birimin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimin hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### ***Olgunluk düzeyi:4***

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### ***Kanıtlar***

- *Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Youtube Kanalı*
    - <https://www.youtube.com/c/Gazi%C3%9Cniversitesi1926/featured>
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Twitter Kanalı*
    - [https://twitter.com/Gazi\\_Universite](https://twitter.com/Gazi_Universite)
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Instagram Kanalı*
    - [https://www.instagram.com/gazi\\_universitesi/](https://www.instagram.com/gazi_universitesi/)
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sitesi “Duyurular” Sekmesi*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr/>
- *Hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler*
  - *İnternet Kanıtı: Kamuda Stratejik Yönetim 5018 sayılı Kamu Mali Ynetimi ve Kontrol Kanunu*
    - <http://www.sp.gov.tr/tr/mevzuat/s/2/>
- *Hesap vermeyi güvence altına alan mekanizmalar ve uygulama örnekleri*
  - *İnternet Kanıtı: Kamuda Stratejik Yönetim 5018 sayılı Kamu Mali Ynetimi ve Kontrol Kanunu*
    - <http://www.sp.gov.tr/tr/mevzuat/s/2/>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### ***A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar***

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

### **Olgunluk düzeyi: 4**

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Misyon ve Vizyon*
  - *İnternet kanıtı: Misyon, Vizyon. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi, <https://mf-bm.gazi.edu.tr/view/page/4168>*

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuştur. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

### **Olgunluk düzeyi: 4**

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Stratejik plan*
  - *İnternet kanıtı: Stratejik plan. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi, <http://mf-bm.gazi.edu.tr>*
  - *Belge kanıtı: Stratejik Plan*
    - *Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023*
- *Stratejik hedefler*
  - *Belge kanıtı: Stratejik Plan*
    - *Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023*
    - *Bölüm: 1. Bir Bakışta Stratejik Plan içerisinde amaç ve hedefler*
- *Performans raporları*
  - *Belge kanıtı: Stratejik Plan*
    - *Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023*
    - *Bölüm: 2. Temel Performans Göstergeleri içerisinde Tablo 1*
- *Uygulanan anketler*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, <http://obs.gazi.edu.tr/>*
    - *Değerlendirme form (anket) sonuçları*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisindeki program çıktıları değerlendirme faaliyetleri*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: 3.3.1 Her bir program çıktısına her bir öğrencinin ne düzeyde ulaştığının belirlenmesi ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sistemi içerisinde B, C, D ve E başlıkları*

### A.2.3. Performans Yönetimi

Öğretim üyelerinden uzaktan eğitim performansının değerlendirilmesi istenmiştir. Bunun yanında uzaktan eğitimde verilen derslerin performansı öğrenci anketleri ile ölçülmüştür.

#### **Olgunluk düzeyi: 5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Performans göstergeleri
  - Belge kanıtı: Stratejik Plan
    - Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023
    - Bölüm: Bölüm 2. Temel Performans Göstergeleri içerisinde Tablo1
    - Bölüm: Bölüm 3.1 Araştırma Faaliyetleri içerisinde Tablo2 ve Tablo3
- Performans göstergelerinin birim ölçeğinde gerçekleşme düzeyi
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan tablolar
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Ölçüt 3, Program Çıktılarına Ulaşma Tablosu, Şekil 3.13
- Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi
  - İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi, <http://avesis.gazi.edu.tr/>
  - İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi, <http://obs.gazi.edu.tr/>
    - Ders istatistikleri ve başarı oranları
    - /öğrenci sayıları
    - Değerlendirme form (anket) sonuçları
- Yıllık raporlarda performans göstergelerine ilişkin bulgular
  - İnternet kanıtı: Bölüm Web Sayfası 'İç Değerlendirme ve Faaliyet Raporu' Sekmesi, <http://mf-bm.gazi.edu.tr>
- Performans programı raporu
  - İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Web Sayfası 'Stratejik Plan & Raporlar' Sekmesi, <http://gazi.edu.tr>
    - Performans Programı Raporları (2009-2020)
    - Faaliyet Raporları (2006-2019)
- İyileştirme uygulamaları
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki "Sürekli İyileştirme" bölümü
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda derslerde program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi için geliştirilen metodoloji
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Ölçüt 3. Program Çıktıları

### A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi: 5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin fonksiyonları*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Web Sayfası 'Bilgi Sistemleri' Sekmes*
    - *<https://gazi.edu.tr/view/page/280311>*

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimin insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi:3**

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- *İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 6*
- *İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü 'Eğitim Planları' Sekmesi*
    - *<http://personel-egitim.gazi.edu.tr/>*
- *İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü Sitesi Gazi Üniversitesi Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi*
    - *<http://personel-egitim.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-basari,-ustun-basari-ve-odul-yonergesi-218512?siteUri=personel-egitim>*

- *Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü 'Dokümanlar' Sekmesi*
    - <http://personel-egitim.gazi.edu.tr/>
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Sitesi:*
    - <https://kalite.gazi.edu.tr/view/page/30868>

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Birimin stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi: 3**

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- *Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 8*
- *Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile birimin stratejisinin uyumu*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 8*
- *Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt8*

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri tarafından oluşturulan Bölüm Akademik Kurulu tüm kararların alındığı yerdir. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin de bulunduğu Mühendislik Fakültesi Akademik Kurulu ve ayrıca Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

#### **Olgunluk düzeyi:5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Süreç yönetimi el kitabı*
  - *İnternet Kanıtı: Yükseköğretim Kurulu Sitesi Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı*

- <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>
- *Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sitesi “İş Akış Süreçleri” Sekmesi*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-akis-surecleri-190760?siteUri=mf-bm>
- *Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sitesi “İş Akış Süreçleri” Sekmesi*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-akis-surecleri-190760?siteUri=mf-bm>
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4*
- *Süreç iyileştirmelerinin listesi*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4*

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

##### **Olgunluk düzeyi: 4**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

- *İç ve dış paydaş listesi*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Web Sayfası ‘Hakkımızda’ sekmesi Kurullar başlığı altında dış paydaş listesi <http://mf.gazi.edu.tr/>*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Bölüm 2.2c*
- *Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi), Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik*

- toplantılar gibi)
- *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemindeki anketler, <http://obs.gazi.edu.tr/>*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki paydaş (işveren, mezun, öğrenci) anket sonuçları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 2 ve Ölçüt 3.3*
  - *Birim yönetimi ve program düzeyinde karar alma süreçlerinde paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler*
    - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
      - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
      - *Bölüm: Ölçüt 2 (örn. Şekil 2.1)*
  - *Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar.*
    - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki “Sürekli İyileştirme” bölümü*
      - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
      - *Bölüm: Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme*
  - *Mezun izleme sistemi*
    - *İnternet Kanıtı: Gazi Mezun Bilgi Sistemi, <https://mezun.gazi.edu.tr/notif.php>*

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, ÖBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarına ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmıştır.

2020-2021 eğitim dönemi %40 uzaktan yönetildiği için, bölümümüzde yürütülen uzaktan eğitimin öğrenci tarafından değerlendirilmesi için İnternet ortamında bir ankete düzenlenmiş ve öğrencilerden gelen geri bildirimler analiz edilmiştir. Ankete 328 adet giriş yapılmıştır. Uygulanan ankette uzaktan eğitime yönelik 7 soru yer almıştır. Her soru için 5 seviyeli likert ölçeği kullanılmıştır.

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

meuzn

#### **Kanıtlar**

- *Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları*
  - *İnternet kanıtı: Öğrenci Bilgi Sistemi üzerindeki ders değerlendirme anketleri, <http://obs.gazi.edu.tr/>*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki öğrenci anketleri*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*

- *Bölüm: Ölçüt 3.3*
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 3.3 ve 4*
- *Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporundaki “Sürekli İyileştirme” bölümü*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda açıklanan öğrenci anketlerinin program çıktılarına ulaşma düzeyinin ölçülmesinde kullanımı*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: 3.3 ve 4*

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Bölüm tarafından mezun öğrencilere program çıktılarını ölçmek amacıyla İnternet üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre her bir program çıktısının başarı düzeyi belirlenmektedir. Böylece bölüm içerisinde yapılan eğitim öğretim kalite değerlendirmesi kapsamında öğrencilerden alınan dönüşlerin yanı sıra mezunlardan elde edilen dönüşler de değerlendirilip iyileştirme süreci bu kapsamda sürdürülmektedir.

Birimde tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Mezun izleme sistemi*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi*
- *Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi*
  - *Belge kanıtı:*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler- Tablo 10.1.- Tablo 10.2*
- *Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları*
  - *Faaliyet kanıtı: Mezunlara danışarak eğitim süreçlerindeki eksiklikler ve iyileştirmeler tespit edilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Alınan görüşler ve her dönem öğrencilere uygulanan anket sonuçları analiz edilerek Bölüm Akademik Kurul toplantısında görüşülmektedir.*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: İşveren Anketleri*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*



- *Bölüm: Ölçüt 3. Program Çıktıları*
  - *Şekil 3.24. İşveren anketindeki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısı*
  - *Şekil 3.25. Bölüm tarafından yapılan anket için kullanılan İnternet ortamının birinci sayfası*
  - *Şekil 3.26. Bölüm tarafından yapılan anket için kullanılan İnternet ortamının ikinci sayfası*
- *Belge kanıtı: Mezun Anketleri*
  - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
  - *Bölüm: Ölçüt 3. Program Çıktıları*
    - *Şekil 3.21. Bölüm tarafından yapılan anket için kullanılan İnternet ortamının birinci sayfası*
    - *Şekil 3.22. Bölüm tarafından yapılan anket için kullanılan İnternet ortamının ikinci sayfası*
    - *Şekil 3.23. Mezun Anketi ile ilişkili olduğu program çıktılarının başarı oranları*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı:*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler- Tablo 10.3*
  - *Belge kanıtı:*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 3. Program Çıktıları*
      - *Şekil 3.23. Mezun Anketi ile ilişkili olduğu program çıktılarının başarı oranları*
      - *Şekil 3.21. Bölüm tarafından yapılan anket için kullanılan İnternet ortamının birinci sayfası*
      - *Şekil 3.22. Bölüm tarafından yapılan anket için kullanılan İnternet ortamının ikinci sayfası*

## **A.5. Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bölümümüz hâlihazırda yurtdışı 9 üniversite ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim anlaşması vardır.

#### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- *Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi, Erasmus-Farabi-Mevlana sekmeleri, <http://degisimprogramlari.gazi.edu.tr/>*
- *Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler*
  - *İnternet Kanıtı: Erasmus, Farabi, Mevlana ve Uluslararası ilişkiler komisyonu Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Hakkımızda' Sekmesi Komisyonlar başlığı <http://mf-bm.gazi.edu.tr>*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi, Erasmus-Farabi-Mevlana sekmeleri altındaki görev tanımlar ve iş akış süreçleri, <http://degisimprogramlari.gazi.edu.tr/>*
    - *Örnek: Erasmus Birim Görev Tanımı, <http://erasmus.gazi.edu.tr>*
    - *Örnek: Erasmus İş Akış Süreci, <http://erasmus.gazi.edu.tr>*

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi: 4**

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- *Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi, Erasmus-Farabi-Mevlana sekmeleri altındaki faaliyet raporları, <http://degisimprogramlari.gazi.edu.tr>*
    - *Örnek: Erasmus Faaliyet Raporları, <http://erasmus.gazi.edu.tr>*

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk düzeyi: 4**

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Birimin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler
  - İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Değişim Programları ve Lisans Tamamlama Öğrenci Sayıları web sayfasındaki “Birimlere göre Öğrenci Dağılımı” tablosundaki sayılar, <http://ogrenci.gazi.edu.tr>
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
  - İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi, Erasmus-Farabi-Mevlana sekmeleri altındaki faaliyet raporları, <http://degisimprogramlari.gazi.edu.tr/>
    - Örnek: Erasmus Faaliyet Raporları, <http://erasmus.gazi.edu.tr>
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
  - İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi, Erasmus-Farabi-Mevlana sekmeleri altındaki görev tanımlar ve iş akış süreçleri, <http://degisimprogramlari.gazi.edu.tr/>
    - Örnek: Erasmus Birim Görev Tanımı, <http://erasmus.gazi.edu.tr>
    - Örnek: Erasmus İş Akış Süreci, <http://erasmus.gazi.edu.tr>

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### ***B.1.1. Programların tasarımı ve onayı***

Bölümümüzde lisans eğitimi %30 İngilizce verilmektedir. Büyük Veri Analitiği, Mahremiyeti ve Güvenliği yüksek lisans eğitimi %100 İngilizce, Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans ve doktora eğitimleri Türkçe verilmektedir. Bölümümüz programlarının tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler aşağıda listelenen komisyonlar öncülüğünde yürütülmektedir.

İlgili komisyonlar:

- Eğitim ve Stratejik Planlama Komisyonu
- Lisansüstü Eğitim Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Kalite Güvence Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Laboratuvar Komisyonu

Lisans programı için MÜDEK akreditasyonu 2021 yılı itibariyle sağlanmıştır. Bundan sonraki süreçte MÜDEK'in devamlılığın sağlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Yapılan çalışmalar kapsamında düzenli olarak sektör ve diğer üniversite öğretim üyelerinden oluşturulmuş olan Bölüm Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler ve öğrencilerle görüşmeler yapılmakta, bu görüşmeler sonucu yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders planında yapılacak olası değişiklikler, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve erişim düzeyinin belirlenmesi amacıyla, sanayi kuruluşlarından, meslek odalarından, akademi den, mezunlar arasından ve ilgili kamu kuruluşlarından görüş ve öneri alır. Bu amaçla bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma Kurulu periyodik olarak Bölüm Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile görüşmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- *Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler*
  - *İnternet Kanıtı: Üniversitemiz senato kararıyla yayınlanan Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ve bu yönerge dikkate alınarak hazırlanmış olan yeni lisans müfredatı ve lisansüstü ders listesi*
    - *Yönerge: <https://akts.gazi.edu.tr>*
    - *Lisans Müfredatı (Lisans Eğitimi / Müfredat): <https://mf-bm.gazi.edu.tr>*
    - *Lisansüstü Ders Listesi (Lisansüstü Eğitimi): <https://mf-bm.gazi.edu.tr>*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan Program Eğitim amaçları ve Program Çıktıları*

- *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Bölüm: Ölçüt 2 ve Ölçüt 3*
- *Birimin eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan eğitim planını uygulama yöntemi*
    - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 5*
  - *Belge Kanıtı: Stratejik Plan Raporu*
    - *Belge Kodu: bmbb-sp-2019-2023*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan iç ve dış paydaşlar listesi ile paydaş görüşlerinin alındığı bölümler*
    - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 2, 3, 4*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan programa özgü ölçütler, program eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemi, eğitim programını ölçme, değerlendirme ve geliştirme süreci*
    - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 2, 3 ve 10*
    -

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Lisans programında öğrenciler zorunlu derslerden toplam 187 AKTS, seçmeli derslerden ise toplam 53 AKTS olmak üzere 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Yüksek lisans programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 80 AKTS olmak üzere toplamda en az 120 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Doktora programında öğrenciler seçmeli derslerden en az 40 AKTS, zorunlu derslerden ise en az 200 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS'yi tamamlayarak mezun olmaktadır.

Lisans programında 8 teknik seçmeli ders, bir teknik olmayan seçmeli ders bir de alan dışı seçmeli ders bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda ise fiilen yürütülen dersler ağırlıklı olarak seçmelidir, ancak tez dersleri zorunlu ders kategorisinde olduğu için zorunlu derslerin toplam ağırlığı daha yüksek olmaktadır.

### **Olgunluk düzeyi: 4**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- *Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası*
  - *İnternet Kanıtı: ÖBS üzerinden paylaşılmış olan Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Bilgi Paketi*
    - *Lisans Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curU>



- *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan programa özgü ölçütler ve süreçler*
  - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
  - *Bölüm: Ölçüt 3 ve Ölçüt 10*
- *İnternet Kanıtı: ÖBS üzerinden Gazi Bilgi Paketi'nde paylaşılmış olan lisans ve lisansüstü ders tanımlama formlarındaki programlara özgü belirlenmiş olan program öğrenme çıktıları*
  - <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=118080623>

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir.

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- *Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması,*
  - *İnternet Kanıtı: ÖBS üzerinden web sayfası'nda paylaşılmış olan Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları Bilgi Paketi içerisinde yer alan ders tanımlama formları*
    - *Lisans Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=118080623>
    - *Yüksek Lisans Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=832929987>
    - *Doktora Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=832929988>
- *Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,*
  - *İnternet Kanıtı: ÖBS üzerinden web sayfası'nda paylaşılmış olan Gazi Bilgi Paketi içerisinde yer alan staj ve proje dersleri için hazırlanmış ders tanımlama formları*
    - *Lisans Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=118080623>
    - *Yüksek Lisans Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=832929987>
    - *Doktora Programı Bilgi Paketi:*  
<https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=832929988>
- *Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin*

- belgeler, mekanizmalar*
- *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan ÖBS öğrenci anketleri ile Bölüm öğrenci anketleri*
    - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
  - *Diploma Eki*
    - *İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler*
      - <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>
    - *İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*
      - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
  - *İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar*
    - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan anketlerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda güncellemelerin nasıl yapıldığını gösteren iş akışları*
      - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
      - *Bölüm: Ölçüt 2 ve 3*
  - *İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler*
    - *İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler*
      - <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>
    - *İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*
      - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
  - *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
    - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan ders güncelleme detayları*
      - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
      - *Bölüm: Tablo 5.1.1*

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bölüm akademik kurulu, her eğitim öğretim yılı sonunda toplanarak izlenen program öğrenme çıktılarının başarı oranlarını inceleyerek gerek müfredat üzerinde gerekse program öğrenme çıktıları üzerinde iyileştirme gerçekleştirir. Bu kapsamda program öğrenme çıktıları öğrencinin ders başarısının yanı sıra pek çok açıdan değerlendirilir. Tüm bu değerlendirme kistasları mevcut paydaşların tamamını kapsayacak şekilde belirlenir ve devamında izlenir. Değerlendirmeye alınan parametreler kapsamında, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmış olur. Birimde tüm programların çıktılarının, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi güvence altına alınmıştır; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.



### **Olgunluk düzeyi: 5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci*
- *Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 3. Program Çıktıları*
      - *Şekil 3.28. Müfredat programının program çıktılarına ulaşmadaki başarı oranı*
- *Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi)*
  - *İnternet kanıtı: Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi*
    - *<https://obs.gazi.edu.tr>*
- *Programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme*
      - *Şekil 4.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akreditasyon Süreci Çalışma Döngüsünün Şematik Gösterimi*
      - *Şekil 4.2 Eğitim Programını Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Süreci*
- *Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.*
  - *İnternet kanıtı: Bölüm internet sayfası – Eğitim Amaçları ve Kazanımları*
    - *<http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-amaclari-ve-kazanimlari-257840?siteUri=mf-bm>*
- *Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 10. Programa Özgü Ölçütler*
      - *Şekil 10.2. Anket yapılan öğrencilerin çalışma alanlarının dağılımı*
- *Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*

- *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Bölüm: Ölçüt 3. Program Çıktıları*
  - *Şekil 3.28. Müfredat programının program çıktılarına ulaşmadaki başarı oranı*
- *Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar*
  - *Faaliyet Kanıtı: Her eğitim öğretim yılı sonunda ortaya çıkan program çıktıları başarı oranları ile öğrenci/mezun/işveren anketleri bölüm akademik kurulunda değerlendirilerek yapılacak değişiklikler konusunda karara varılır.*
- *Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler*
  - *Faaliyet Kanıtı: Her eğitim öğretim yılı paydaş anketleri bölüm akademik kurulunda değerlendirilerek yapılacak iyileştirmeler konusunda karara varılır. Böylece sürekli iyileştirme ilkesi sağlanmış olur.*
- *Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu-1*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu-2*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Program akreditasyonu*
  - *Faaliyet kanıtı: Bölümümüz hali hazırda MÜDEK akreditasyonu başvurusu için gerekli şartları sağlamış, akreditasyon kurulu ile müzakere halindedir ve önümüzdeki dönem için akredite olması beklenmektedir.*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4 – Sürekli İyileştirme*
      - *Şekil 4.2 Eğitim Programını Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Süreci*
  - *Faaliyet kanıtı: Her eğitim öğretim yılı sonunda öğrenme çıktıları başarı oranları ile paydaş anketleri ışığında yapılan değerlendirmelerle hem program öğrenme çıktıları hem de müfredat üzerinde iyileştirme yapılır.*

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri tarafından oluşturulan Bölüm Akademik Kurulu tüm kararların alındığı yerdir. Bununla birlikte tüm bölümlerden temsilcilerin de bulunduğu Mühendislik Fakültesi Akademik Kurulu ve ayrıca Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Fakülte Eğitim-Öğretim başta olmak üzere çeşitli kararlar bu kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm birimlerden temsilcilerin bulunduğu Üniversite Senatosu üniversitemiz akademik konularda karar alma mercidir.

Birimde stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla birimin tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi:5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- *Süreç yönetimi el kitabı*
  - *İnternet Kanıtı: Yükseköğretim Kurulu Sitesi Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı*
    - <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>
- *Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sitesi “İş Akış Süreçleri” Sekmesi*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-akis-surecleri-190760?siteUri=mf-bm>
- *Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki*
  - *İnternet Kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sitesi “İş Akış Süreçleri” Sekmesi*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/is-akis-surecleri-190760?siteUri=mf-bm>
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4*
- *Süreç iyileştirmelerinin listesi*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 4*

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 10 derste 2’şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 3. sınıfta Mühendislik Projesi, 4. sınıfta da Bilgisayar Projesi I ve II dersleri başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır. Lisansüstü programlarda ise zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Seminer gibi derslerde araştırma yetenekleri kazandırılmakta, sonrasında bu yetenekler Tez Çalışması derslerinde kullanılmaktadır.

2020-2021 yılında tamamı uzaktan olarak yönetilen eğitim/öğretim, 2021-2022 eğitim/öğretim yılında ise pandeminin de etkisiyle %60’ı yüzyüze, %40’ı ise uzaktan olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Pandemi dönemiyle birlikte eğitim hayatımıza uygulanan uzaktan eğitim içerik yönetim sisteminde, ödev, proje, ders sunumu ve öğrencilerin proje sunumlarına olanak sağlayacak arayüzler yer almaktadır. Her ders şubesi için farklı formatlarda dosya yükleme ve düzenleme bölümümüz öğretim elemanları tarafından kolaylıkla yapılmıştır. Yine bu dönemde bölüm içerisindeki tüm iletişim hem elektronik hem de yüzyüze ortamlarda gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, lisans öğrencilerinin proje sunumları, lisansüstü öğrencileri, seminer, TÖK, TİK, yeterlik sözlü sınavı,

tez savunma jürileri elektronik ortamda üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü ile yapılmaya başlanmıştır.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan ekran çıktıları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ek I.5.1*
- *Öğrenme ve öğretim merkezi*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan ekran çıktıları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ek I.5.1 Şekil I.1 Şekil I.2 Şekil I.3*
- *Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan ekran çıktıları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ek I.5.1*

#### ***B.2.2. Ölçme ve değerlendirme***

Üniversitemiz tarafından her dönem sonu öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket uygulanmakta ve elde edilen verilere göre bölümümüz tarafından anketteki her bir sorunun ilişkili olduğu program çıktısının başarı düzeyi hesaplanmaktadır.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan tablolar*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ek I.5.4 Tablo I.1 Şekil I.6-Şekil I.18 Tablo I.2*

➤ *Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve*  
Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu – Bilgisayar Mühendisliği-İç Değerlendirme Raporu-2021

### değerlendirme yöntemleri

- Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan ekran çıktıları
  - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
  - Bölüm: Ölçüt 3 Program Çıktıları Şekil 3.8 - Şekil 3.12

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ilgili yönetmeliklerde tanımlanmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

### **Olgunluk düzeyi: 4**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler,
  - İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler
    - <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>
  - İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler
    - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
  - İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
    - <http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonergeler-193826>
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
  - Belge kanıtı: Öğrencilerin önceden aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik Bölüm Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu Kararları
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
  - İnternet Kanıtı: Yukarıda verilen yönetmelikleri ve yönergeleri içeren sayfalara Bölüm web sayfasından yapılan yönlendirmeler, <http://mf-bm.gazi.edu.tr>
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  - Faaliyet kanıtı: Lisans düzeyinde, değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci alımı yapılmakta olup, bu alımlar Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.
  - Faaliyet Kanıtı: Bölümümüzde standart uygulamaların yanısıra, 2017 yılında başlayan Aselsan Akademi Lisansüstü Eğitim Programı yürütülmektedir. Bu program kapsamında

yapılan öğrenci alımları, Gazi Üniversitesi ve Aselsan arasında imzalanmış olan işbirliği protokolü ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bölümümüz 17-19 Mart 2021 tarihleri arasında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 01.05.2023'e kadar geçerli olmak üzere akredite edilmiştir. Bu sayede MÜDEK tarafından akredite olan tüm programlar diğer WA (Washington Accord) üyeleri tarafından eşdeğer olarak tanınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- *Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler,*
  - *İnternet kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
    - <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>
  - *İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği*
    - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- *Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar*
  - *Belge Kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporunda sunulmuş olan mezun ve işveren anketleri*
    - *Belge Kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler*
  - *İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da paylaşılmış Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
    - <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/09/20170905-3.htm>
  - *İnternet Kanıtı: Bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
    - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=32583&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini

yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, 11 adet laboratuvar ve 3 adet derslik içeren altyapı ile sağlanmaktadır. Tüm bu laboratuvar ve derslikler öğrenci kapasitesi ile orantılı olup, lisans ve lisansüstü programların yürütülmesine elverişlidir. Bunun yanı sıra, her ders kapsamında dersin ilgili internet sayfasında dersin işleniş bilgisi, gerekli materyaller ile duyurular güncel olarak öğrencilere sağlanmaktadır. Pandemi süreci hibrit eğitim kapsamında üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi 'GÜZEM' üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan fakülte ve merkez kampüste olmak üzere 2 adet kütüphane mevcuttur.

Birimde tüm programlarındaki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### **Olgunluk düzeyi: 4**

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan derslik ve laboratuvar olanakları*
    - *Belge kodu: bmbb-mudek-07-2019*
    - *Bölüm: Ölçüt 7 - Altyapı, Tablo 7.1. Derslik ve Laboratuvar olanakları*
  - *İnternet kanıtı: Araştırma laboratuvarları ve laboratuvarlara dâhil edilmiş akademik personel ve öğrenciler. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Laboratuvarlar' Sekmesi*
    - <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/laboratuvarlar-251646>
- *Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-mudek-07-2019*
    - *Bölüm: Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar*
- *Öğrenme kaynaklarına erişim*
  - *İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı sağlayan birim*
    - <http://guzem.gazi.edu.tr/>
  - *İnternet kanıtı: Bölüm internet sayfasından sağlanan ders bilgi paketleri*
    - <https://obs.gazi.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=118080623>
- *E-öğrenme uygulamaları*
  - *İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı*
    - <http://guzem.gazi.edu.tr/>

- <http://lms.gazi.edu.tr>
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Faaliyet kanıtı: İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (IDEAM) ile ortak gerçekleştirilen çalışmalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan destekli/ortaklı proje bilgileri*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 7, Tablo 7.1*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisindeki proje faaliyetleri*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Bölüm 2.2c*
- *Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 10, Tablo 10.2*
- *İyileştirme raporları*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt- Sürekli İyileştirme*

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrenci geri bildirimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere kariyer anlamında rehberlik yapmak amacıyla kurulmuş bir birimdir. Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır.

Birimdeki tüm programlarda sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları, Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi sayfasındaki Bilgi Bankası*

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültede toplam 2 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personelimize ayrı ayrı salonlarda 4 kaptan oluşan set-seçimsiz ve vejeteryan tercihlili menü ile aynı çeşit ve kalitede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca içerisinde fitness salonları, pilates salonu, squash salonu, sauna, fin hamamı, çok amaçlı salonlar, olimpik futbol sahası, açık basketbol sahası ve atletizm pisti bulunmduran spor tesisi, öğrencilerin de kullanımına sunulmuştur. Gölbaşı yerleşkesinde yer alan konukevi, 16 oda ve 30 yatak kapasitesi ile mevcuttur. Öğrencilerin konaklaması için gerekli yurtlar, kampüs yakınlarında



konuslanan Kredi Yurtlar Kurumu yurtları ile desteklenmektedir. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı programlar arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

### ***Olgunluk düzeyi: 3***

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### ***Kanıtlar***

- *Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu*
  - *Belge kanıtı: Sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı değerlendirme raporu-2019*
    - *Belge kodu: sks-icdegerlendirme-2019*
    - *Bölüm: Bölüm 5.3- Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)*
- *Tesislere erişim durumları*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi – Öğrenciler için Spor ve Sosyal Yaşam Olanakları*
    - *[http://gbp.gazi.edu.tr/ogrenci\\_bilgi.php?ac=15&lang=0&baslik=1](http://gbp.gazi.edu.tr/ogrenci_bilgi.php?ac=15&lang=0&baslik=1)*
- *Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, program sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)*
  - *Faaliyet kanıtı: Bölüm katı ve diğer katlarda bulunan internet erişimine ve prize sahip çalışma alanları öğrenci kapasitesine göre genişletilebilir niteliktedir.*
- *Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 10, Tablo 10.2*
- *İyileştirme raporları*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt- Sürekli İyileştirme*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Faaliyet kanıtı: Bölüm katı ve diğer katlarda bulunan internet erişimine ve prize sahip çalışma alanları öğrencilerin bireysel ve grupla çalışma ihtiyaçlarını karşılayacak niteliktedir.*

### ***B.3.4. Dezavantajlı gruplar***

Birimdeki tüm programlarda sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### ***Kanıtlar***

- *Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası, <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/>*
  - *Görme Engelli Öğrencilerimiz için Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu, <http://engelli-ogrenci-birimi.gazi.edu.tr/posts/view/title/gorme-engelli-ogrencilerimiz-icin-uzaktan-egitim-yardim-kilavuzu-259455>*

### ***B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

Fakültemizde bulunan aşağıdaki öğrenci topluluklarında bölümümüz öğrencileri faaliyet göstermekte ve bu toplulukların akademik liderliğini bölümümüz öğretim elemanları yürütmektedir:

- Bilgisayar Mühendisliği Topluluğu
- Siber Güvenlik Topluluğu
- ACM Gazi Chapter

Fakülte olanakları çerçevesinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulmuş olan masa tenisi, satranç ve bardo alanları bulunmaktadır. Ayrıca, sosyal etkinlik yapılabilecek odalar, 400 kişilik iki adet konferans ve sergi salonundan oluşan kongre merkezi de sosyal ve kültürel faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde tam zamanlı 2 Profesör, 4 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi Doktor, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 9 Araştırma Görevlisi Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler açık, şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

### ***B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri***

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Görevlendirme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### ***Olgunluk düzeyi: 4***

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi, <https://gazi.edu.tr>*
- *Birimde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar*
  - *İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi, <http://personel.gazi.edu.tr>*
- *Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 6.2, Ölçüt 6.3*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölümde sektördeki uzman kişilerin ders vermek için görevlendirilmesine ilişkin Akademik Kurul Kararları*

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüzde aktif öğrenme ve ölçme değerlendirme hususlarında öğrencilerden anket yoluyla alınan geri bildirimler her dönem sonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarından her ders için dönem sonu raporu alınmaktadır. Bu değerlendirmelere göre derslerde yeni faaliyet türleri kullanılmasına ve/veya faaliyet ağırlıklarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar Bölüm Eğitim Komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından yürütülmektedir.

2020-2021 yılında uzaktan yürütülen derslerimiz 2021-2022 eğitim/öğretim yılında %60'ı yüzyüze, %40'ı ise uzaktan olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Pandemi dönemi özgü olarak uzaktan eğitimin verimli bir şekilde yürütülmesi için üniversitemizin anlaşmalı olduğu Microsoft Teams ürünü kullanılmış, laboratuvar dersleri her hafta belirlenen saatlerde Zoom üzerinden planlanan toplantılar, Google Classroom'da oluşturulan ödev ve kısa sınavlar üzerinden yürütülmüştür. Zoom'da belirlenen konu hakkında anlatım ve örnek uygulamaların gerçekleştirimi öğrencilerle etkileşimli olarak yapılmıştır.

Ölçme değerlendirme için anket uygulanıp öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ders içeriklerine, canlı ders oturumlarına ve arşivlerine ulaşma konusunda değerlendirme yapmaları istenmiştir. Uzaktan eğitimle derslerin yeterli düzeyde anlatılıp anlatılmadığı ve uzaktan eğitimle sunulan içeriğin öğrenmelerine katkısına yönelik değerlendirmeleri alınmıştır.

Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Olgunluk düzeyi: 4**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları

öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- *Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan ekran çıktıları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ek I.5.1*
- *Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan ekran çıktıları*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ek I.5.1 Şekil I.1 Şekil I.2 Şekil I.3*
- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri vb.)*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Ölçüt 6.2, Ölçüt 6.3*
- *Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Öğretim elemanlarından her ders için alınan dönem sonu raporları*

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Bölümümüz öğretim üyeleri, Üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmesi yapılmakta, mecburi ders yükü üzerinde derslerine ek ders ücreti almaktadırlar.

Birimin öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir.

### **Olgunluk düzeyi:4**

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar*
  - *Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi*
- *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar*
  - *İnternet kanıtı: Akademedik Teşvik Ödenegi*  
<https://personel.gazi.edu.tr/view/getmainannouncementpage/261659?type=1/akademik-tesvik-odenegi-hakkinda>

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Bölümümüzde yıllık hazırlanan birim faaliyet raporları web sayfamızda yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir. Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetleri için kaynaklar öğretim üyesi tarafından projelendirilmiş BAP veya TÜBİTAK projeleri ile sağlanmaktadır.

#### ***Olgunluk seviyesi 4:***

Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- *Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı*
  - *Faaliyet kanıtı: Araştırma-geliştirme faaliyetleri akademik personel, lisans ve lisansüstü öğrencilerle ve paydaşlarla ortak olmak üzere her araştırma grubu için ve üzerinde çalışılan projelerin tipine bağlı olarak ayrı süreç yönetimine ve organizasyon yapısına göre yönetilmektedir.*
- *Araştırma yönetim modeli*
  - *Faaliyet kanıtı: Araştırma-geliştirme faaliyetleri akademik personel, lisans ve lisansüstü öğrencilerle ve paydaşlarla ortak olmak üzere her araştırma grubu için ve üzerinde çalışılan projelerin tipine bağlı olarak ayrı süreç yönetimine ve organizasyon yapısına göre yönetilmektedir.*
- *Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler*
  - *İnternet kanıtı: Araştırma laboratuvarları ve laboratuvarlara dâhil edilmiş akademik personel ve öğrenciler. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Araştırma' Sekmesi <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/laboratuvarlar-251646?siteUri=mf-bm>*
  - *Belge kanıtı: Stratejik Plan*
    - *Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023*
    - *Bölüm: Bölüm 3. Durum Analizi içerisinde araştırma faaliyetleri, yayın, proje ve patent çalışmaları*
  - *Belge kanıtı: Stratejik Plan*
    - *Belge kodu: bmbb-sp-2019-2023*
    - *Bölüm: Bölüm 3. Tablo 2 ve Tablo 3*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Faaliyet kanıtı: İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi*

(IDEAM) ile ortak gerçekleştirilen çalışmalar

- Faaliyet kanıtı:
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan destekli/ortaklı proje bilgileri
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Bölüm 7, Tablo 7.1
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisindeki proje faaliyetleri
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Bölüm 2.2c
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz Bilimsel Araştırması Projesi (BAP), TÜBİTAK Araştırma Projesi fonundan faydalanmaktadır. Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Bölüm bünyesinde yapılan çalışmalar temel olarak Mikroişlemciler Laboratuvarı, Cisco Laboratuvarı, Bilgisayar Eğitim-Öğretim Laboratuvarı, Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Siber Güvenlik ve Büyük Veri Analitiği Laboratuvarı, Yapay Zeka Laboratuvarı, Biyometrik Laboratuvarı ile Kablosuz Algılayıcı Ağları ve Veri Madenciliği Laboratuvarı'nda gerçekleştirilmektedir. Araştırma laboratuvarlarında kullanılan günümüz teknolojisi ile uyumlu donanımlar yapılan projeler sonucunda elde edilmiştir.

Bölümümüzde gerek lisans gerekse lisansüstü araştırmalarının yapıldığı içerisinde toplam 112 bilgisayar/iş istasyonu barındıran araştırma laboratuvarları ile ilgili ayrıntılı teknik bilgiye EK C.2.1'de ver verilmiştir. Söz konusu laboratuvarlar aşağıda listelenmiştir:

- Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- Büyük Veri ve Kablosuz Sistemler Laboratuvarı
- Cisco Laboratuvarı
- Biyometrik ve IPv6 Laboratuvarı
- Bilgisayar Tasarımı Laboratuvarı
- Veri Madenciliği Laboratuvarı

Birimde araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### **Olgunluk seviyesi :4**

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar
  - İnternet kanıtı: Araştırma laboratuvarları ve laboratuvarlara dâhil edilmiş akademik

personel ve öğrenciler. Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası 'Laboratuvarlar' Sekmesi <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/laboratuvarlar-251646?siteUri=mf-bm>

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
  - İnternet kanıtı: Kurumsal performans gösterge paneli içerisinde araştırma faaliyetleri ile ilgili sekmeler üniversite akademik personelince sürekli güncellenmektedir.
    - <https://avesis.gazi.edu.tr/>
  - Belge kanıtı: Kalite komisyonu birim iç değerlendirme raporu ekleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
  - Faaliyet kanıtı: Lisans ve lisansüstü öğrencileri bölümdeki araştırma kaynaklarını kullanma konusunda teşvik edilmektedir.
- Dış kaynaklar
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan destekli/ortaklı proje bilgileri
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Bölüm 7, Tablo 7.1
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisindeki proje faaliyetleri
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Bölüm 2.2c
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan destekli/ortaklı proje bilgileri
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Bölüm 7, Tablo 7.1
  - Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisindeki proje faaliyetleri
    - Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020
    - Bölüm: Bölüm 2.2c

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Bölümümüz ana bilim dalında bir adet doktora programı bulunmaktadır. 2020 yılında 1 kişi mezun olmuştur. Doktora öğrencileri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) doktora sonrası araştırma desteği ile post-doc imkânına sahiptirler.

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk seviyesi :4**

Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Doktora programları
  - İnternet kanıtı: Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Web Sayfası ( <http://mf-bm.gazi.edu.tr/> ) 'Lisansüstü' sekmesi içerisinde doktora süreçleri ile ilgili iş

*akışları, belge ve formlar, süreç tanımları gibi bilgiler bulunmaktadır.*

- *Post-doc programlara ilişkin uygulamalar*
  - *<https://burs.yok.gov.tr>*

## **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Bu bölümde, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunulmuştur.

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüzde atama ve yükseltmeler, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde bölümümüz akademik kadrosuna 1 Doçent öğretim üyesi katılmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla bölümümüzde 14 öğretim üyesi (2 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi) ve 2 öğretim görevlisi doktor bulunmaktadır. Bölümümüzdeki lisans öğrencisi sayısı 611, öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı 43,64'dir.

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk seviyesi :4**

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- *Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları:*
  - *Belge kanıtı: Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde verilen kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır.*
    - *Bağlantı adresi: <http://gazi.edu.tr/akademikolcutkriter/fen/muhendislik.php>*
- *Eğitimler*
  - *Faaliyet kanıtı: Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini iyileştirmek adına üniversite tarafından sağlanan eğitimler*
- *Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Faaliyet kanıtı: Öğretim elemanlarının hepsi lisans, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik gerçekleştirdiği komisyon ve koordinatörlük faaliyetlerini yürütmektedir.*
    - *Bağlantı adresi: <http://mf-bm.gazi.edu.tr/posts/view/title/komisyonlar-191011?siteUri=mf-bm>*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan öğretim elemanları araştırma alanları listesi*



- *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
- *Bölüm: Bölüm 6, Tablo 6.4.*

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***Olgunluk seviyesi :4***

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme raporu içerisinde yer alan destekli/ortaklı proje bilgileri*
    - *Belge kodu: bmbb-müdek-09-2020*
    - *Bölüm: Bölüm 7, Tablo 7.1*

### **C.3 Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Birimde tüm programların araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi :4***

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
  - *Faaliyet kanıtı: Bölüm yönetimi ve kalite güvence komisyonu tarafından temin edilen araştırma faaliyetlerinin araştırma-geliştirme hedefleri ile ilişkilendirilmesi ve belgelemesi*
  - *Belge kanıtı: Kurumsal İzleme Birim Raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-kdd-11-2020*

- *Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları*
  - *Belge kanıtı: Kurumsal İzleme Birim Raporu*
    - *Belge kodu: bmbb-kdd-11-2020*
- *Birimin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.)*
  - *İnternet kanıtı: Uluslararası performans göstergeleri*
    - <https://www.scival.com/>
  - *İnternet kanıtı: Ulusal performans göstergeleri*
    - <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>
  - *İnternet kanıtı: Kurumsal performans göstergeleri*
    - <https://avesis.gazi.edu.tr/>

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Bununla beraber öğretim elemanlarının katılmış oldukları kongre, konferans, sempozyum vb. etkinlikler Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi :4***

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler*
  - *Belge kanıtı: Araştırma görevlilerinden 6 aylık periyotlarla temin edilen performans raporları*
  - *Belge kanıtı: Dönemsel yeniden atamalarda akademik personelden temin edilen performans raporları*
- *Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar*
  - *Faaliyet kanıtı: Üniversite akademik teşvik faaliyetleri*

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### ***D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi***

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve faaliyetlerinden Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığı sorumlu olup, Üniversitemiz yönetimi ile işbirliği yapılmaktadır.

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve birimin iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi :4***

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- *Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme rapor*
- *Toplumsal katkı yönetim modeli*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme rapor*
- *Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme rapor*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Bölüm MÜDEK özdeğerlendirme rapor*

#### ***D.1.2. Kaynaklar***

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi: 3***

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

#### ***Kanıtlar***

- *Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*
- *Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*

- *Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### ***D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

#### ***Olgunluk düzeyi: 2***

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- *Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*
- *Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*
- *Birimin toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*
  - *Belge kanıtı: Kurum iç değerlendirme raporu*

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Liderlik, Yönetim ve Kalite

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini oluşturan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi için kurumsal performans göstergelerini belirlemiştir. Bu kapsamda sorumlu birimler ve ilgili verilerin toplanması, ölçülmesi ve hedeflenen başarı düzeyi belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. 2019 yılında akreditasyon değerlendirme çalışmaları kapsamında program amaçları güncellenmiştir.

Bir başkan ve iki yardımcıdan oluşan bölüm yönetimi ile yönetim planımız bölüm web sayfasında (<http://mf-bm.gazi.edu.tr/>) yer almaktadır. Bölüm Eğitim-Öğretim başta olmak üzere alınan tüm kararlar Bölüm Akademik Kurulu ile belirlenmektedir. Bununla birlikte bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları dahilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Bölüm Akademik Kuruluna sunar.

### Eğitim ve Öğretim

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe, teorik ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumudur. Etik ve ahlaki değerleri benimsemiş, insana saygı ve bilgiye değer veren ve bilgi üreten bilgisayar mühendisleri yetiştirmeyi hedefler.

Bölümümüzde Lisans (%30 İngilizce), Yüksek Lisans (Türkçe) ve Doktora (Türkçe) programları bulunmaktadır. Tam zamanlı 2 Profesör, 4 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi Doktor, 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Doktor ve 9 Araştırma Görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, her dönem sektörden öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetleri için davet edilmekte, bilgi birikimleri ve deneyimleri öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Bölümümüz lisans düzeyinde her yıl 90, lisansüstü düzeyde ise 25 öğrenci kabul etmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, lisansta 611, lisansüstünde ise 59'u yüksek lisans ve 26'sı doktora programında kayıtlı olmak üzere toplam 85 lisansüstü öğrenciye eğitim vermektedir.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlar kapsamında proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen Bitirme Projeleri TÜBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlarca destek almakta, her yıl düzenlenen Ulusal veya Uluslararası yarışmalarda temsil edilmektedirler.

### Araştırma ve Geliştirme

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Büyük Veri ve Veri Analitiği, Nesnelerin İnterneti, Bilgi Güvenliği, Bulut Bilişim, Makine Öğrenmesi ve Yapay Zeka gibi güncel alanları yakından takip etmekte, bölüm Öğretim Üyeleri bu alanlarda bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmekte, Proje çalışmalarını gerçekleştirilmekte, Konferans ve Çalıştaylar düzenlenmektedir.

Bölüm öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer bölümlerle yapılan işbirlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Bölümümüz Öğrenci Toplulukları da sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler.

### **Toplumsal Katkı**

Bölümümüz Misyonu, bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek, gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip öğrenciler yetiştirmektir. Bölümünüzde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.