

Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Süreci Konferans-1 Sonuğ Raporu

Gazi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Süreci konulu çevrim içi konferans 07.01.2021 tarihinde Prof.Dr. Hayati AKYOL tarafından sunulmuştur.

Konferans, Gazi Eğitim Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Mahmut SELVİ'nin açılış konuşmalarıyla gerçekleştirilmiştir. Sayın SELVİ, YK'n üniversitelerdeki araştırma kalitesi başlığı altında akredite edilmiş program sayısının önemsendiğini; Türkiye genelinde yer alan eğitim fakültelerinde yaklaşık 78 programın akredite olduğunu ifade etmektedir. 95. yılında köklü bir kurum olan Gazi Eğitim Fakültesinin henüz akredite olmuş bir programı olmadığını, dört programla akredite olmak için Gazi Eğitim Fakültesinin başvurusunun yapılacağını ifade etmiştir.

Prof. Dr. Hayati AKYOL, akreditasyonun uzun bir süreç olduğunu, bu sürecin başlatılması ve Fakülte Yönetimi'nin bu sürece destek verilmesinin önemli olduğunu ifade etmektedir. Sayın AKYOL konuşmasını şu Şekilde sürdürmüştür:

Öncelikle bu süreçteki kurumlar tanıtılmıştır: Türkiye'de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma sürecinden Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) sorumludur. YÖKAK tarafından akreditasyonun gerçekleştirilmesi için yetkilendirmeyi ğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) yetkilendirilmiştir. EPDAD'ın yetkilendirmesiyle akreditasyon sürecini ğretmenlik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (EFAK) yürütmektedir. Öğretmen Eğitiminde Program Değerlendirme ve Akreditasyon El Kitabı ve diğer gerekli tüm dokümanlara ulaşılabilmektedir.

Akreditasyon nedir?: Bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir. Akredite edilme bir kalite göstergesi sayıldığından yakın bir zamanda akredite olmanın ön plana çıkacaktır. Örneğin 2016 yılından bu yana akredite edilmiş kurumlar YKS'nin kılavuzunda gösterilmektedir. Bu ve benzeri çalışmalar yaygınlaşacaktır. Aynı zamanda uluslararası değişimler için de değişim yapmak isteyen kişiler kurumlar akreditasyonunu incelemektedir. Akreditasyon aynı zamanda Őeffaflıđı, eğitimde çoklu fırsatlar sunmayı vb. getirmektedir ki bu da eğitimin kalitesini artıracaktır.

Akreditasyon süreci: Akreditasyon; araştırma görevlilerinden ğretim üyelerine ve Fakülte Yönetiminden herkesi ilgilendiren, herkesin sürece dhil olmasını gerektiren bir süreçtir. Bu süreçte EPDAD tarafından belirlenen yedi standart alanı bulunmaktadır: Öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, ğretim elemanları, öğrenciler, fakülte-okul iç birliği, tesisler, kütüphane ve donanım, yönetim, kalite güvencesi. Her bir standart alanı başlangıç, süreç ve ürün standartları bağlamında değerlendirilmektedir. Programlar iki, üç, beş yıl süreyle akredite edilmektedir.

Her bir standart alanındaki değerlendirmeler için kanıtlar ve belgeler sunulması gerekmektedir. Yapılan iç ve işlemlerin kayıt altına alınması, web sitesinin düzenlenmesi gerekmektedir. Değerlendirme sürecinde belge ve kayıtlarının

incelenmesinin yanı sıra öğrencilerle, araştırma görevlileriyle, öğretim üyeleriyle, Fakülte Yönetimiyle vb. paydaşlarla görüşmeler yapılmaktadır.

Standartların içerikleri: Standart içerikleriyle ilgili bir farkındalık oluşturmak adına ikinci standart olan öğretim elemanları standartlarına bakılmıştır. Burada başlangıç standardı olarak öğretim elemanlarının nicelik ve niteliklerinin yeterli olması gerektiği ve yönetimce öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri için olanaklar sağlaması gerekmektedir. Mesleki gelişim için öğretim elemanlarının katılım gösterdikleri konferanslar, seminerler vb. gösterilebilir. Bu nedenle öğretim elemanlarının katıldıkları etkinliklere yönelik afiş, etkinliklerin özeti vb. kayıtlarının tutulması için yönetimce kayıt formları oluşturulabilir. Benzer şekilde altıncı standart olan yönetim üzerinden inceleme yapılacak olursak Fakültenin misyon ve vizyonlarının güncellenmesi gerektiği, Fakültenin adını duyurmak için yaptığı etkinlikler vb. göstergeleri, kanıtları sunması beklenmektedir.

Başvuru süreci: Fakülte Dekanı tarafından bir akreditasyon koordinatörünün atanması gerekmektedir. Koordinatör atandıktan sonra koordinasyon ekibi oluşturulur. Ekte akreditasyona başvuracak programların ana bilim dalı başkanlarının ve diğer öğretim elemanlarının katılması uygun olabilir. Daha sonra da bölümlerin başvuru süreci başlatılmaktadır. Başvurunun kabul edilmesi sonrasında öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Öz değerlendirme raporu (ÖDR): Temel hazırlanacak olan öz değerlendirme raporu, Fakülte tarafından incelenen programların akreditasyon standartlarını ne derece karşıladığını beyan etmek, mevcut durumu şekillendiren faktörleri çözümlenmek ve geleceğe yönelik hedef ve önemleri açıklamak için hazırlanır. Öz değerlendirme raporunun hazırlanması ve istenilen belgelerin bir arada toplanması, öğretim elemanlarına Türkiye’de öğretmen eğitimi standartlarına uyup uymadıkları konusunda kendi kendilerini değerlendirme fırsatı sunmaktadır. ÖDR, akreditasyon sürecinin en değerli bölümünü oluşturmaktadır. Bu rapor öğretim programını destekleyebilir, kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirebilir ve daha ileri planda yapılması için bir temel oluşturur. ÖDR’nin kapsamı oldukça geniştir. Örneğin ÖDR’nin birinci standart alanı için istenen belge ve materyal örnekleri şu şekildedir: Fakülte lisans program dosyası, incelenen programlardaki her ders için öğretim programları örnekleri, önceden belirlenmiş sayı ve formattaki öğrenci çalışma örnekleri, üniversite kataloğu, öğrencileri değerlendirmek ve onlara dönüt vermek için kullanılan yöntemleri gösteren örnekler.

Değerlendirme Süreci: Değerlendirmede dinamik bir süreç işletilmektedir ki hem iç hem de bir dış değerlendirme süreci işletilmektedir. Değerlendirmeler salgından dolayı uzaktan yapılmış olsa da daha önceki dönemlerde değerlendirmeler yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan ÖDR ile alandaki standartlarla örtüşme düzeyine göre akreditasyon süresi belirlenmektedir.

Eğitim Fakültelerinde Akreditasyon Süreci Konferansı Sonucunda Yapılan İşlemler

- Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı tarafından, akreditasyon sürecine yönelik ekip oluşturulmuştur. Doç. Dr. Serkan KOŐAR sorumlu Dekan Yardımcısı, Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR Fakülte Koordinatörü, Doç. Dr. Ayfer SAYIN Fakülte Koordinatör Yardımcısı olarak atanmıştır. 2021-2022 döneminde ilk kez Akreditasyon Genel Değerlendirme başvurusu yapılacak olan Bilgisayar ve Oğretim Teknolojileri Eğitimi, Fizik Eğitimi, Sınıf Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi; 2022-2023 dönemi ve sonraki dönemlerde başvurusu yapılması planlanan Ana Bilim Dallarında program koordinatörleri, program koordinatör yardımcıları ve üyelerden oluşan ekipler oluşturularak Gazi Eğitim Fakültesinin web sayfasından duyurusu yapılmıştır.
- Akreditasyon sürecinde temel olarak z Değerlendirme Raporu hazırlanmasının önemi dikkate alınarak z Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasına yönelik Fakülte Akreditasyon Koordinatörü tarafından çevrim içi bir etkinlik planlanmıştır.
- Web sayfası güncellenmiştir.