

Dersin Adı-Kodu: Bilgisayar II				Programın Adı:						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
I (Güz)	28	28	-	-		-	56	3	6	
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Web tasarımına giriş ve web günlüğü (web blog) hazırlama, Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veritabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.									
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel düzeyde Web tasarımı,</li> <li>• Web günlüğü hazırlama ve yönetme,</li> <li>• Ses ve video düzenleme programlarını kullanabilme,</li> <li>• Öğrenme yönetim sistemini tanıma,</li> <li>• Çevrimiçi yardımlaşma araçlarını kullanabilme,</li> <li>• Bilgisayar destekli eğitim ve ders yazılımları hakkında genel bilgiler,</li> <li>• Ders yazılımlarının değerlendirilmesi,</li> <li>• Uzaktan eğitimin temelleri,</li> <li>• Veritabanı uygulamaları</li> </ul> konularında gereken bilgi ve becerilerin kazandırılması.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007'ye İlk Bakış, Arkadaş Yayınevi (MS Publisher için).</li> <li>2. <a href="http://tr.wikipedia.org/wiki/Blog">http://tr.wikipedia.org/wiki/Blog</a> <a href="https://www.blogger.com/start">https://www.blogger.com/start</a></li> <li>3. Bilgisayar I – II Temel Bilgisayar Becerileri, Ali Güneş, Seçkin Yayınevi (Bil.Des.Eğitim için).</li> <li>4. Bilgisayar Kurs Kitabı, Microsoft Yayınları, 2009 (Access 2007 için).</li> <li>5. Ders notları ve sunular.</li> </ol>									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	20	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler							X	10	
	Projeler							X	10	
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları										

Hafta	Konular	Tavsiye Edilen Öğretim Süresi
1	<p>[MS Publisher] Programın genel yapısı Başlık çubuğu Menü çubuğu Araç Çubuğu Nesneler Görev bölmesi (Yeni yayın tipi, hızlı yayın seçenekleri, yayın tasarımları, renk düzenleri, yazı tipi düzenleri) Cetvel Çalışma Alanı Durum çubuğu (seçili nesnenin başlangıç ve bitiş konumu, seçili nesnenin boyutu)</p>	50 dakika
	<p>[MS Publisher] Yeni yayın oluşturmak Yayın türleri Tasarımlar (Şablonlar)</p>	50 dakika
	<p>[MS Publisher] El ilanı Tanışma çayı konulu bir el ilanı oluşturmak Bu amaçla ilana metin ve resim ekleme Resmi değiştirmek Yazı tipi düzenlerini değiştirmek Renk düzenlerini değiştirmek Yayın tasarımını değiştirmek Broşür oluşturmak</p>	100 dakika
2	<p>[MS Publisher] Boş yayın oluşturmak Yayına çizim nesnelere eklemek Yayına tasarım galerisi nesnesi eklemek Metin kutusu eklemek, yazının biçimsel ve paragraf özelliklerini değiştirmek Metin kutularını birbirine bağlamak ve bağlı metin kutularını birbirinden ayırmak. Metin kutusu içinde sütun oluşturma Metin sütunları arasına çizgi ekleme Metni metin kutusuna otomatik sığdırma Metin bulma ve değiştirme Metni dikey yerleştirmek Tablo ekleme Başka bir Office programından yazı, tablo, resim, grafik alma. Bülten yapma</p>	50 dakika
	<p>[MS Publisher] Web sayfası oluşturmak Boş web sayfasını ya da şablonları kullanarak web sayfası oluşturmak Web sitesi seçeneklerini değiştirme Web sitesi tasarımlarını, renk düzenleri ve yazı tiplerini değiştirme Web sayfasına sayfa eklemek Resim ve yazılara link eklemek Resimlerin belli bir kısmına etkin nokta (hotspot) eklemek Web sayfasına gezinti çubuğu eklemek Gezinti çubuklarının bağlantılarını eklemek, kaldırmak, değiştirme Gezinti çubuklarının stillerini değiştirme</p>	150 dakika
3	<p>[Web Günlüğü (Blog)] Web günlüğü nedir? Eğitimde nasıl kullanılır? [Web Günlüğü (Blog)] Temel işlemler Web günlüğü hesabı açma Web günlüğü güncelleme Başkasının Web günlüğü sayfasına yorum eklemek</p>	40 dakika 150 dakika

4	Çevrimiçi yardımlaşmalı çalışma araçları Google Dokümanlar ile Kelime belgesi oluşturma, üzerinde çalışma ve paylaşma Google Dokümanlar ile Tablo belgesi oluşturma, üzerinde çalışma ve paylaşma Google Dokümanlar ile anket oluşturma Google Takvim ile grup çalışma programlarını düzenleme	50 dakika 50 dakika 50 dakika 50 dakika
5	[Sosyal ağlar] Sosyal ağlar nedir? [Sosyal ağlar] Temel işlemler Hesap alma Profil güncelleme ve gizlilik Bilgi paylaşımı	30 dakika 50 dakika
6	[Sosyal ağlar] Tehditler, yanlış kullanım ve doğru kullanım örnekleri [Ses kayıt ve düzenleme] Bilgisayarlarda ses kayıt yöntemi ve araçları [Ses kayıt ve düzenleme] Windows ses kayıt edicisi ile ses kaydı ve oynatma [Ses kayıt ve düzenleme] Profesyonel bir ses kayıt programı ile kaydedilen sesin özelliklerini düzenleme (Yazılım Audacity ücretsiz ses düzenleme yazılımı) Ses kanallarını ve kayıt kalitesini tanıma Sesi kırpma, ve temizleme Sese efektler ekleme (yükseltme, yankı) Ses dosyasını istenilen biçimde kaydetme	50 dakika 30 dakika 20 dakika 100 dakika
7	[Ses kayıt ve düzenleme] Ses kayıt uygulama ve çalışması [Ses kayıt ve düzenleme] PodCasting kavramı ve ses kaydını internette paylaşmak	100 dakika 100 dakika
8	[Video kayıt ve düzenleme] Windows Movie Maker programı tanıtımı Arayüz hakkında bilgi verilmesi Windows Movie Maker da proje oluşturulması Görüntü, ses ve resim dosyalarının Windows Movie Maker programına aktarılması Ses ve görüntü dosyalarında düzenlemelerin yapılması Sahneler arasına geçişler eklenmesi Oluşturulan filmin ön izlemesinin yapılması Oluşturulan filmin değişik formatlarda kaydedilmesi	50 dakika 20 dakika 20 dakika 50 dakika 10 dakika 10 dakika 10 dakika
9	[Video kayıt ve düzenleme] Video Uygulama Çalışması [Video kayıt ve düzenleme] İnternet üzerinde video paylaşımı	100 dakika 100 dakika
10	[Öğrenme yönetim sistemi Moodle] Öğrenme yönetim sistemi nedir? Gazi Üniversitesi açık ders kaynaklarına erişim ( <u><a href="#">bunun için öğrencilerin Gazi e-posta adresleri olmalıdır</a></u> ) Açık ders kaynakları sisteminin arayüz tanıtımı Oluşturulan derse kaynak ekleme Öğrenciler için yükleme bağlantısı hazırlama Öğrenme yönetim sistemi içinde blog kullanımı Öğrenme yönetim sistemi içinde Wiki kullanımı Öğrenme yönetim sistemi içinde tartışma forumları oluşturmak ve katılmak	10 dakika 10 dakika 10 dakika 20 dakika 30 dakika 30 dakika
11	[Öğrenme yönetim sistemi Moodle] Öğrenme yönetim sistemi uygulama [MS Access] Veritabanının Temel Kavramları Veritabanı kavramını anlamak Günlük hayatta kullanılan örnek veritabanları Veritabanı yazılımları Veritabanı yapısı (tablo, alan, kayıt) Birincil anahtar kavramı İlişkisel veritabanı kavramı Veri tabanı ilişkisi oluşturma Veri tabanı sorgusu kavramı Veri tabanı sorgusu oluşturma [MS Access] Veritabanı oluşturma Veri tabanı oluşturma Özel çevrimiçi şablonları kullanma	100 dakika 50 dakika 50 dakika

12	<p>[MS Access] Tablolar</p> <p>Tasarım görünümünde tablo oluşturma</p> <p>Veri sayfası görünümünde tablo oluşturma</p> <p>Tablo sihirbazını kullanarak tablo oluşturma</p> <p>Alan ekleme ve silme</p> <p>Alan özelliklerini değiştirme</p>	50 dakika
	<p>[MS Access] Veri Girişi</p> <p>Kayıt işlemleri</p> <p>Kayıtlar arası gezinme</p> <p>Kayıtları düzenleme</p> <p>Sütun ve satırları düzenleme</p> <p>Veri görünümünü değiştirme</p> <p>[Bilgisayar Destekli Eğitim] Temel kavramlar I</p> <p>Bilgisayarın eğitimde kullanma amaçları</p> <p>Öğrenme kuramları</p> <p>Öğretme kuramları</p> <p>Öğretim yazılımları</p> <p>[Bilgisayar Destekli Eğitim] Temel kavramlar II</p> <p>Çokluortam-Hipermetin-Hiperortam</p> <p>Benzeşimler (Simülasyon)</p> <p>Sanal gerçeklik</p> <p>BDE’de Öğretmen ve öğrenci rolleri</p> <p>BDE’nin yararlılıkları ve sınırlılıkları</p> <p>[Bilgisayar Destekli Eğitim] Ders yazılımlarının geliştirilmesi</p> <p>Tasarım ilkeleri</p> <p>Grafik arayüzün tasarımı</p> <p>Esneklik</p> <p>Etkileşimlilik</p> <p>Kullanabilirlik</p> <p>Geliştirme süreci</p> <p>Görsel-işitsel öğelerin tasarımı ve üretimi</p> <p>Metne dayalı öğelerin tasarımı ve üretimi</p> <p>Video öğelerinin tasarımı ve üretimi</p> <p>[Bilgisayar Destekli Eğitim] BDE’de Yaygın Formatlar</p> <p>Öğretici yazılımlar</p> <p>Alıştırma-tekrar-Geribildirim yazılımları</p> <p>Benzeşim yazılımları</p> <p>Eğitsel oyun yazılımları</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Genel</p> <p>Bilgisayar uygun mu? Bir konuyu öğretmek için bilgisayarı kullanacaksanız, eğitim yazılımında diğer eğitim materyallerinde olmayan özelliklerin olması gerekmektedir.</p> <p>Yöntem uygun mu? Eğitim yazılımının sahip olduğu eğitim yöntemi konu içeriğine ve öğrencilere uygun olmalıdır.</p> <p>Uygulama yapmayı teşvik ediyor mu? Öğrettiğiniz konuyu uygulamaya koyacak yöntemleri yalnızca konunun sonunda değil çeşitli aşamalarda kullanmalı.</p> <p>Dersin süresi yeterli mi? Ders süresi, yazılımın sunduğu içeriğin süresine uygun olmalıdır.</p> <p>Öğrenme seviyesi uygun mu? Konunun zorluk seviyesi ve içerik miktarı öğrenci seviyesine ve kullanacağınız yönteme uygun olmalıdır.</p> <p>Ders öğrenciye uyarlanabilir mi? Ders öğrenci isteklerine göre uyarlanabilir olmalıdır. Mümkünse, farklı kültür ve diller için farklı versiyonları olmalıdır.</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Motivasyon</p> <p>Motivasyon içsel mi?</p> <p>Bilgisayar korkusu minimize edilmiş mi?</p> <p>Öğrenci teşvik seviyesi uygun mu?</p>	50 dakika

13	<p>Öğrencide merak uyandırıyor mu? Diğer öğrencilerle işbirliği imkanı sağlıyor mu? Motivasyon ve teşvik seviyesi öğrenme seviyesine uygun mu?</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Etkileşim Etkileşim sıklığı uygun mu? Anlama güçlendirilmiş mi? Hatırlama güçlendirilmiş mi? Transfer güçlendirilmiş mi? Etkileşim çeşitliliği var mı? Öğrenci fikir ve yorumlarını paylaşabiliyor mu?</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Ortam Kullanılan ortamlar (metin, resim, ses animasyon, video gibi) gerekli ve içerikle ilgili mi? Kullanılan ortamlar hedeflenen kazanımlara uygun mu? Kullanılan ortamların görüntü ayarlarını değiştirebiliyor mu (büyütmek ve küçültmek gibi) Video, animasyon ve ses gibi ortamları istenildiğinde başlatılıp durdurulabiliyor mu?</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Kontrol Öğrenci ne zaman ilerleyebileceğine karar verebiliyor mu? Öğrenci istediği içeriği tekrar çalışabiliyor mu? Yazılımın kontrol özellikleri öğrencilerin yaş ve bilgi seviyelerine uygun mu? Yazılımın kontrol özellikleri hedeflenen kazanımlara uygun mu? Yazılımı istenilen yerde geçici durdurmak veya istenilen içeriği işaretleyebiliyor mu? Yeterli miktarda yönlendirme bulunuyor mu?</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Konu içeriği Yazılımın hedef kitlesi öğrenci özellikleri açık bir şekilde tanımlanmış mı? İçeriklerle ilgili ön gereksinimler açıkça tanımlanmış mı? Hedef ve kazanımlar açıkça tanımlanmış mı? Hedef ve kazanımlar önemli ve gerekli mi? (MEB müfredatına uygun mu?) Hedef ve kazanımlar öğrencilerin anlayacağı bir diller yazılmış mı?</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Görsel özellikler Sayfa düzeni bilgisayar ekranına göre iyi ayarlanmış mı ve takip etmesi/okuması kolay mı? Cümle ve paragraf biçimleri tutarlı mı? Sayfa boşlukları uygun mu ve tutarlı mı? Sayfa düzeni estetik mi? Önemli bilgiye dikkat çekiliyor mu?</p> <p>[Eğitim Yazılımları Değerlendirme] Dil özellikleri Dil doğru kullanılmış mı? Dil tutarlı mı?</p> <p>[Uzaktan Eğitim] Temeller Uzaktan eğitim nedir? Uzaktan eğitime neden gerek duyulmuştur? Uzaktan eğitimin sağladığı olanaklar Uzaktan eğitimin sınırlılıkları Türkiye'de ve dünyada uzaktan eğitim Uzaktan eğitim teknolojileri</p>	100 dakika
14	<p>[Uzaktan Eğitim] Sınıf içi tartışma – Kendi alanları ile ilgili uygulamaların incelenmesi [Akıllı Tahta Uygulamaları] Akıllı tahtanın kurulması ve ölçümlemesi (kalibrasyonu) Akıllı tahtanın temel fonksiyonları Akıllı tahta kullanılarak sunu yapma Bazı alana özel akıllı tahta uygulamaları</p>	100 dakika