

# Eğitim Yazılımı Deęerlendirme Rehberi

## 1. Genel

- Bilgisayar uygun mu? Bir konuyu öğretmek için bilgisayarı kullanacaksanız, eğitim yazılımında diğer eğitim materyallerinde olmayan özelliklerin olması gerekmektedir.
- Yöntem uygun mu? Eğitim yazılımının sahip olduğu eğitim yöntemi konu içeriğine ve öğrencilere uygun olmalıdır.
- Uygulama yapmayı teşvik ediyor mu? Öğrettiğiniz konuyu uygulamaya koyacak yöntemleri yalnızca konunun sonunda değil çeşitli aşamalarda kullanmalı.
- Dersin süresi yeterli mi? Ders süresi, yazılımın sunduğu içeriğin süresine uygun olmalıdır.
- Öğrenme seviyesi uygun mu? Konunun zorluk seviyesi ve içerik miktarı öğrenci seviyesine ve kullanacağınız yönteme uygun olmalıdır.
- Ders öğrenciye uyarlanabilir mi? Ders öğrenci isteklerine göre uyarlanabilir olmalıdır. Mümkünse, farklı kültür ve diller için farklı sürümleri olmalıdır.

## 2. Motivasyon

- Motivasyon içsel mi?
- Bilgisayar korkusu minimize edilmiş mi?
- Öğrenci teşvik seviyesi uygun mu?
- Öğrencide merak uyandırıyor mu?
- Diđer öğrencilerle işbirliği imkânı sağlıyor mu?
- Motivasyon ve teşvik seviyesi öğrenme seviyesine uygun mu?

## 3. Etkileşim

- Etkileşim sıklığı uygun mu?
- Anlama güçlendirilmiş mi?
- Hatırlama güçlendirilmiş mi?
- Transfer güçlendirilmiş mi?
- Etkileşim çeşitliliği var mı?
- Öğrenci fikir ve yorumlarını paylaşabiliyor mu?

## 4. Ortamlar (media)

- Kullanılan ortamlar (metin, resim, ses animasyon, video gibi) gerekli ve içerikle ilgili mi?
- Kullanılan ortamların ayrıntı seviyesi uygun mu?
- Kullanılan ortamlar hedeflenen kazanımlara uygun mu?
- Kullanılan ortamların görüntü ayarlarını değiştirebiliyor mu (büyütmek ve küçültmek gibi)
- Video, animasyon ve ses gibi ortamları istenildiğinde başlatılıp durdurulabiliyor mu?

## 5. Kontrol

- Öğrenci ne zaman ilerleyebileceđine karar verebiliyor mu?
- Öğrenci istediği içeriği tekrar çalışabiliyor mu?
- Yazılımın kontrol özellikleri öğrencilerin yaş ve bilgi seviyelerine uygun mu?
- Yazılımın kontrol özellikleri hedeflenen kazanımlara uygun mu?
- Yazılımı istenilen yerde geçici durdurmak veya istenilen içeriği işaretleyebiliyor mu?

f. Yeterli miktarda yönlendirme bulunuyor mu?

#### 6. Konu İçeriği

- Yazılımın hedef kitlesi öğrenci özellikleri açık bir şekilde tanımlanmış mı?
- İçeriklerle ilgili ön gereksinimler açıkça tanımlanmış mı?
- Hedef ve kazanımlar açıkça tanımlanmış mı?
- Hedef ve kazanımlar önemli ve gerekli mi? (MEB müfredatına uygun mu?)
- Hedef ve kazanımlar öğrencilerin anlayacağı bir diller yazılmış mı?

#### 7. Görsel Özellikler

- Sayfa düzeni bilgisayar ekranına göre iyi ayarlanmış mı ve takip etmesi/okuması kolay mı?
- Cümle ve paragraf biçimleri tutarlı mı?
- Sayfa boşlukları uygun mu ve tutarlı mı?
- Sayfa düzeni estetik mi?
- Önemli bilgiye dikkat çekiliyor mu?
- Çoklu ortam (multimedya) uygun kullanılmış mı?
- Renkler uygun kullanılmış mı?

#### 8. Dil Özellikleri

- Dil doğru kullanılmış mı?
- Dil tutarlı mı?
- Dil içeriğe uygun mu?
- Teknik ifadeler konuyla ilgili mi?
- Teknik ifadeler tanımlanmış mı?
- Kısaltmalar doğru kullanılmış mı?

#### 9. Gramer Özellikleri

- Dil doğru kullanılmış mı (dilbilgisi olarak)?
- Dil tutarlı kullanılmış mı (örn. Zamanlar aynı mı kullanılmış)?

#### 10. Metin özellikleri

- Metin gereksiz bilgiden arındırılmış mı?
- Yazı tipleri kolay okunabiliyor mu?

#### 11. Kullanıcı kontrolleri ve menüler

- Kullanıcı hatalarından kaynaklanan veri kaybını önüyor mu?
- Kullanıcının ne kadar uzunluğunda bir belgeyi çalışacağına dair bilgi/ipucu veriyor mu? (sayfa veya sunu numarası gibi)
- Kullanıcının video gibi izleyici olduğu materyaller sırasında süre hakkında bilgi veriyor mu ve kullanıcı bu süreci kendisi kontrol edebiliyor mu?
- Kullanıcının ilerlemesi hakkında bilgi veriyor mu?
- Gezinme yardımları uygun mu ve kolay algılanabiliyor mu?
- Menü etiketleri uygun ve açık mı?
- Menü seçimlerinin nasıl yapılacağı kolay anlaşılabilir mi?
- Yanlış menü seçimi durumunda nasıl geri döneceğine dair bilgi veya yönlendirme içeriyor mu?
- Kullanıcı arayüzü tutarlı mı?
- Tamamlanan bölümleri gösteriyor mu?
- Atıfta bulunulan başka bir materyale program içinden erişilebiliyor mu?

- l. Kullanıcının programdaki gezinme geçmişi tutuluyor mu ve kullanıcı buna kolaylıkla erişebiliyor mu?
- m. Kullanıcı programdaki hangi içeriğin içerisinde olduğunu kolaylıkla anlayabiliyor mu?
- n. Kullanıcıya gezinme alternatifleri sunuluyor mu? (fare veya klavyeden gezinebilme imkânları gibi)
- o. Kullanıcı istediği zaman ve yerde uygulamayı sonlandırabiliyor mu?
- p. Kullanıcıya özel ayarlar ve bilgiler saklanıyor mu?