



# ***Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi***

**Eğitim – Öğretim Rehberi**



*"Gençleri;  
umudumuz sizsiniz. Sizler, almakta olduğumuz  
eğitim ve kültür ile insanlık niteliğinin, yurt  
sevgisinin, düşünce özgürlüğünün en değerli  
savunucusu olacaksınız."*

*Mustafa Kemal Atatürk*





# İÇİNDEKİLER

<b>GAZI ÜNİVERSİTESİ</b> .....	13
<b>1. ÜNİVERSİTEMİZ ve OLANAKLARI</b> .....	14
1.1. Öğrenci Danışma Merkezi .....	14
1.2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci Danışma Merkezi .....	15
1.3. Burslar .....	16
1.4. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi .....	17
1.5. Gazi Üniversitesi Kütüphanesi .....	18
1.6. Misafirhaneler .....	20
1.7. Öğrenci Yurtları .....	20
1.8. Spor Tesisleri .....	20
<b>2. GAZI ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ</b> .....	22
2.1. Fakültenin Tarihçesi .....	22
2.2. Misyonumuz .....	23
2.3. Vizyonumuz .....	23
<b>3. AKADEMİK YAPI</b> .....	20
<b>4. BÖLÜMLER, ANABİLİM DALLARI, BİLİM DALLARI</b> .....	26
4.1. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü .....	26
4.1.1. Farmakognozi Anabilim Dalı .....	26
4.1.1.1. Fitofarmasi Bilim Dalı .....	26
4.1.2. Farmakoloji Anabilim Dalı .....	27
4.1.2.1. Klinik Eczacılık Bilim Dalı .....	27
4.1.3. Farmasötik Kimya Anabilim Dalı .....	28
4.1.4. Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı .....	28
4.2. Eczacılık Teknolojisi Bölümü .....	29
4.2.1. Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı .....	29
4.2.1.1. Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı .....	30
4.2.1.2. Kozmetoloji Bilim Dalı .....	30
4.3. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü .....	31
4.3.1. Analitik Kimya Anabilim Dalı .....	31
4.3.2. Biyokimya Anabilim Dalı .....	31
4.3.3. Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı .....	32
4.3.4. Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı .....	32
<b>5. KOMİSYONLAR</b> .....	34
<b>6. ECZACILIK FAKÜLTESİ FİZİKSEL YAPISI</b> .....	38
6.1. Eğitim Öğretim Alanları .....	38
6.2. Uygulama Eczanesi .....	41
6.3. Araştırma Laboratuvarları .....	42
<b>7. BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI</b> .....	53
7.1. Yazılımlar .....	53
7.2. Bilgisayarlar .....	53
7.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	54

<b>8. HİZMET ALANLARI</b> .....	56
8.1. Ambar Alanları .....	56
8.2. Arşiv Alanları .....	56
8.3. Toplantı Salonları .....	56
<b>9. ECZACILIK FAKÜLTESİ VE ÜNİVERSİTEDE MEVCUT SOSYALALANLAR</b> .....	59
9.1. Kantin ve Kafeteryalar .....	59
9.2. Yemekhaneler .....	60
9.3. Spor Olanakları .....	61
<b>10. EĞİTİM</b> .....	63
10.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitiminin Amaç ve Hedefleri .....	63
<b>11. LİSANS EĞİTİMİ ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b> .....	64
<b>12. KAYIT VE DERS SEÇME İŞLEMLERİ</b> .....	70
12.1. Fakülteye Kayıt İşlemleri .....	71
12.2. Öğrenci Katkı Paylarının Yatırılması .....	71
12.3. İngilizce Dersi Muafiyet Sınavı .....	71
12.4. Ders Seçimi ve Öğrenci Onayı .....	71
12.5. Danışman Onayları .....	72
12.6. Eğitim-Öğretim .....	72
12.7. Akademik Takvim .....	78
12.8. Eğitim Programı .....	79
12.9. Eğitim Müfredatının Detayları .....	89
<b>13. STAJLAR VE ARAŞTIRMA PROJELERİ (MEZUNİYET PROJELERİ)</b> .....	91
13.1. Stajlar.....	91
13.1.1. Staj Değerlendirme Sistemi.....	96
13.1.2. Staj Sınavı ve Başarı Şartları.....	96
13.1.3. Stajların Yürütülmesine İlişkin İlgili Kuruluşlarla Yapılan Protokoller.....	98
13.2. Araştırma Projeleri (Mezuniyet Projeleri).....	98
<b>14. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI</b> .....	168
<b>15. YÖNETMELİK VE YÖNERGELER</b> .....	170
15.1. GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ .....	170
15.2. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ .....	170
15.3. GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ .....	192
15.4. GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ARAŞTIRMA PROJESİ YÖNERGESİ .....	195
15.5. GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİTESİ (FÖDEK) YÖNERGESİ .....	196
<b>ÜNİVERSİTE YERLEŞKESİ</b> .....	200

## REKTÖR



**Prof. Dr. Süleyman  
BÜYÜKBERBER**

## REKTÖR YARDIMCISI



**Prof. Dr. Mehmet TÜRKER  
DEMİREL**

## REKTÖR YARDIMCISI



**Prof. Dr. Cengiz BEKİR**

**Yrd. Doç. Dr. M. Savaş BAYINDIR**  
*Genel Sekreter*

**Doç. Dr. Hüseyin GÜMÜŞ**  
*Genel Sekreter Yardımcısı*

**Doç. Dr. Rıdvan BAYIRLI**  
*Genel Sekreter Yardımcısı*

### Rektör Danışmanları

**Prof. Dr. Can Elmar BALAS**  
**Prof. Dr. Mustafa BENEKLİ**  
**Prof. Dr. H. Mehmet ŞAHİN**  
**Prof. Dr. İbrahim DİLEK**  
**Prof. Dr. Şule ÇİVİTÇİ**  
**Doç. Dr. Ahmet TAYFUN**  
**Doç. Dr. Paşa Tevfik CEPHE**

### Rektör Danışmanları

**Doç. Dr. Mustafa İsmail KAYA**  
**Doç. Dr. Abdullah TOĞAY**  
**Doç. Dr. Mehmet BULUT**  
**Doç. Dr. Turgay POLAT**  
**Yrd. Doç. Dr. İsmail CANSIZ**  
**Yrd. Doç. Dr. Mesut DÜZGÜN**



*Sevgili Öğrenciler,*



*Kuruluşu, 1926 yılına kadar dayanan köklü geçmiş, kurumsallaşmış yapısı ve nitelikli eğitim anlayışı ile öne çıkan üniversitemiz adını Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten almanın haklı gururu ile 87 yılı geride bırakmanın mutluluğunu yaşamaktadır. Ülkemizin öğretmen yetiştiren ilk eğitim kurumunu bünyesinde barındırmanın onuruyla; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmenin yanı sıra bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir. Cumhuriyetimizin 100.kuruluş yıldönümünde 2023 hedefleri doğrultusunda adı bilimle anılan, uluslararası bilinirliğe sahip, kaliteli bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Gazi Üniversitesi; eğitimden tıpa, sanattan iletişime, hukuktan mühendisliğe kadar birçok farklı alanda öne çıkarken; mezunlarımız toplumda üstlendikleri öncü rollerle bir anlamda Türkiye'nin yarınlarnı hazırlamaktadır.*

*Sizler tıp ve diş hekimliğiyle birlikte sağlık alanında önemli bir yapı taşı olan eczacılık alanında eğitim alacaksınız. Büyük bir sabırla çalışarak gerek mesleki gerekse de bilimsel anlamda evrensel düzeyde niteliğe sahip, donanımlı bireyler olarak mezun olacaksınız. Belirlediğiniz hedefler doğrultusunda Gazi Üniversitesi'nin birer öğrencisi olmakla kalmayıp, Gazili olmanın mutluluğunu da doyasıya yaşayacaksınız. Eğitiminizi başarıyla tamamlayıp, gıpta ve hayranlıkla takip ettiğimiz yüzbinlerce mezunumuz arasına katılacaksınız. Gazi Üniversitesi'ndeki eğitiminiz boyunca sizlere çok değerli ve nitelikli bir eğitim verilecektir. Öğrenciliğiniz süresince alacağınız bilgilerin bundan sonraki yaşamınızda yolunuzu aydınlatacağından emin olun. Meslek yaşamına girdiğinizde buna en iyi şekilde tanık olacaksınız.*

*Kıymetli gençler,*

*Artık geleceğinizin tarihini yazmak sizin elinizde. Kendinize, ailenize, toplumunuza ve ülkenize karşı sorumluluklarınız daha da artıyor. Ufku geniş, çağdaş, modern ve bilgili insanlar olarak bulunduğunuz toplumda her konuda önder olacağınıza ve toplumda saygın bir yer edineceğinize yürekten inanıyorum.*

*Köklü bir eğitim çınarı olan Gazi Üniversitesi'nde başarılarınızın devamını dilerim.*

*Bundan sonraki yaşamınızda Allah yar ve yardımcınız olsun.*

**Prof. Dr. Süleyman BÜYÜKBERBER**  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ**





Sevgili Öğrenciler,



Her biriniz ailelerinizin desteği ve kendi çalışmalarıyla bir sonucu olarak Fakültemizi kazanarak kayıt yaptırmaya hakkı kazanmış bulunuyorsunuz. Öncelikle bu başarınızı kutluyor ve aramıza "Hoş geldiniz" diyoruz. Eczacılık mesleği topluma sunulan sağlık hizmetlerinin vazgeçilmez ve önemli basamaklarından birini teşkil etmektedir. Her ülkede olduğu gibi ülkemizde de Eczacının en önemli görevlerinden birisi ilaç ve kullanım bilgilerini aktarmanın yanında hastalara sağlık danışmanlığı yapmaktır. Bu nedenle gerek kendi meslek alanında gerekse ilgili diğer konularda uygun yönlendirme ve bilgilendirme yapabilmesi için donanımının en üst düzeyde olması gerekmektedir. İlaçta ikinci veya daha düşük kalitenin olamayacağı gibi Eczacının da beceri ve bilgisi her zaman en üst düzeyde olmak zorundadır. Bilim ve sağlık alanındaki en son bilgileri edinmiş ve geliştirmeleri takip eden, başarılı, yetkin ve öz güvene sahip Eczacılar olabilmemiz için bizler elimizden geleni yaparak, sizleri eğiterek mesleğimizi sizlere öğreteceğiz. Sizler de bu çok zor ve dik, basamaklarla dolu eğitim hayatınızda çeşitli bilgiler edineceksiniz ve çok çalışacaksınız. Hep birlikte mesleğimizi, Fakültemizi ve üniversitemizi şu anda hak ederek geldiği yerden çok daha yukarıya birlikte taşıyacağız. Öğrenim hayatınız boyunca ve daha sonra yeni projeler üretmeniz, her zaman sorgulayıcı, arayıcı, tartışmacı olmanız gerekmektedir.

Sizlerle etkileşim içerisinde bir eğitim anlayışını benimsemiş Fakültemiz eğitim ve öğretimi, dinamik ve vizyon sahibi kadrosuyla her zaman sizin yanınızdadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim-öğretimdeki kalitesi ve bilimsel araştırma çalışmalarıyla evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda, etik değerlere bağlı kalarak bilgi kullanan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, yaygın, araştırmacı, sorgulayıcı; çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan sorumluluklarının bilincinde, önder eczacılar yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Hepinize bizlerle birlikte olduğunuz için tekrar teşekkür ediyorum. Bu el kitabı sizlerin ihtiyacı olduğunda bir rehber olması için hazırlanmıştır; sizlere kural-ları, haklarınızı ve sorumluluklarınızı göstermesi bakımından yardımcı olacağını ümit ediyorum. Bu kitap, öğrenim hayatı boyunca size yardımcı olacak bilgileri içermektedir.

Hep birlikte çok çalışarak geçireceğimiz güzel günlerin bizlerle olması dileği ile sevgi ve saygılarımı sunarım.

**Prof. Dr. İ. Tuncer DEĞİM**  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ  
ECZACILIK FAKÜLTESİ DEKANI





## ECZAKDER

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

**KARAR No:** 2015.1.1e

**Toplantı Tarihi:** 06.01.2015

**Toplantı No:** 2015/1

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 15.1.2014 tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) Başkanlığı'na Akreditasyon Belgesi almak için yapmış olduğu başvuru, Fakülte tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) ve ECZAK'ın karar önerisi incelendi.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DIZE) Başkan raporu ve ECZAK'ın kararı da dikkate alınarak **Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**'nin Aralık 2017'de bir ara değerlendirme yapılması koşuluyla **Ocak 2021'e kadar 6 (altı) yıl süreyle Tam Akreditasyon** almaya hak kazandığına ECZAKDER Yönetim Kurulu tarafından oybirliği ile karar verildi.

  
Sevim ROLLAS

(Başkan)



Levent ÜSTÜNES

(Başkan Yardımcısı)

  
Seçkin ÖZDEN

(Üye)



Belma GÜMÜŞEL

(Genel Sekreter)

  
Nurettin ABACIOĞLU

(Üye)





## Gazi Üniversitesi

Gazi Mustafa Kemal Atatürk, 1926 yılında genç Türkiye Cumhuriyeti'nin aydınlanma yolunda ışığını gençlerden alması gereğinin bilinci ile eğitime yöneldi. Ankara'da öğretmen yetiştiren bir okul açılması amacı ile dönemin önde gelen mimarlarından projeler alındı. Birinci Ulusal Mimarlık Akımının öncülerinden Mimar Kemaleddin'in başarılı bulunan projesi, kısa sürede Ankara'nın merkezinde muhteşem bir yapıya dönüşerek "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adıyla açıldı ve şu anda Rektörlük merkezi olarak kullanılan binada eğitim-öğretim faaliyetlerine başladı.

Enstitünün adı 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak değiştirilir ve bu isimle uzun yıllar hizmet verir. 1976 yılında ise "Gazi Eğitim Enstitüsü" ismini alır. Enstitü, 1982 yılında 2809 sayılı kanunla "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşur. Aslında bu değişim, Cumhuriyetle başlayan geleneğin yeni isimle devamıdır. Geleneğin oluşmasında Gazi Eğitim kadar, kuruluşu 1935'e kadar giden Ankara Yüksek Teknik Öğretmen ve Ankara Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulları ile Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi büyük rol oynar.

Üniversite çatısı altına girdiğinde Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi zaten bir üniversite konumundaydı. Akademi'ye bağlı olarak bugünkü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bütün bölümleri, Tıp Fakültesi, daha sonra da Fakülte olacak olan Dış Hekimliği ve Eczacılık Yüksek Okulları ile Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Yüksekokulu eğitim ve öğretimini sürdürmekteydi. Yine Ankara Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi de Gazi Üniversitesi çatısı altında yerini alır. Kuruluşunda 9 Fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüyü bünyesinde barındıran üniversitede bu sayı her geçen yıl hızla artar. Bugün kendisine bağlı olarak eğitim-öğretimini sürdüren 21 Fakültesi, 4 yüksekokulu, 1 Türk Müziği Devlet Konservatuarı, 11 meslek yüksekokulu, 48 araştırma merkezi ve 7 enstitüsü ile Gazi Üniversitesi, adını aldığı Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e yaraşır bir yüksek öğretim kurumu olma iddiasını devam ettirmektedir. Üniversitede, Eğitim, Tıp, Dış Hekimliği, Eczacılık, Sağlık Bilimleri, Fen, Mühendislik, Mimarlık, Teknoloji, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Edebiyat, Hukuk, Güzel Sanatlar, Sanat ve Tasarım, Turizm, Beden Eğitimi ve Spor, Bankacılık ve Sigortacılık, Tapu Kadastro gibi çok çeşitli alanlarda eğitim verilmektedir. Eğitim Fakülteleri yönünden ülkemizin lideri olan Gazi Üniversitesi, bünyesinde, Endüstriyel Sanatlar, Gazi Eğitim, Mesleki Eğitim, Teknik Eğitim,



Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültelerini barındırır. Yurdun dört bir yanından üniversiteyi kazanarak gelen 77 bin öğrencisinin yanında Gazi Üniversitesi; Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1500'den fazla yabancı uyruklu öğrencisi ile ülkemizin yurt dışından en çok öğrenci kabul eden üniversitesidir. Üniversite, açılan yüksek lisans ve doktora programlarına devam eden 5 binden fazla öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılamaktadır.

Gazi Üniversitesi Ankara'nın merkezinde bulunan bir şehir üniversitesidir. Fakülte ve yüksekokulların yoğunluk gösterdiği merkez yerleşkesi dışında Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, Ostim, Çubuk, Polatlı ve Beypazarı'nda da yerleşkeye sahip olan Gazi, eğitim ve öğretime verdiği önemi gözler önüne serer. 77 bin'i aşan öğrenci sayısı ve 4 bin'i geçen öğretim elemanı sayısı ile Gazi Üniversitesi öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısında dünya standartlarını yakalamış bir üniversitedir.

Türkiye'nin kalkınmasında, gelişmesinde; genç nesillerin akademik ve teknolojik birikiminde önemli rol üstlenen Gazi Üniversitesi eğitimdeki başarısını hem ulusal hem uluslararası alanda kanıtlamıştır. Dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında ilk 500 içinde yer alan Gazi Üniversitesi, öğrencilerine, öğretim elemanlarına, idari personeline ve mezunlarına kazandırdığı "Gazili Olmak Ayrıcalıktır" ilkesini, kalitesinden ve çizgisinden ödün vermeden sürdürmeye devam edecektir.

## **1. Üniversitemiz ve Olanakları**

### **1.1. Öğrenci Danışma Merkezi**

Öğrenci Danışma Merkezi, Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunmaktadır. Öğrenci Danışma Merkezinin amacı, öğrencilerimizin psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunmaktır. Merkeze başvuran bütün öğrencilere pozitif yaklaşım anlayışı ile konusunda uzman personel hizmet veremekte ve üniversitemizde öğrenciyi değer veren bir anlayış prensibiyle faaliyet göstermeyi hedeflemektedir.



*Öğrenci danışma merkezi*

## **1.2. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci Danışma Merkezi**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu'nun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmak, toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidir. Bu amaçla; Üniversitemizin kurulduğu tarih olan 1982 yılında hizmete giren Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. Aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.





*Yabancı uyruklu öğrencilerimiz*

### **1.3. Burslar**

**a) KYK Bursları:** Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından her yıl üniversitemize ayrılan karşılıksız burs kontenjanı Fakülte ve yüksek okulların kayıtlı öğrenci sayıları göz önüne alınarak belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Merkezinde yapılır.

**b) Özel Burslar:** Vakıflar, yardımseverler, gerçek ve tüzel kişilerin yapacakları bağışlardan sağlanan kaynaklar, her yıl maddi desteğe ihtiyacı olup gerekli başarı düzeyini sağlayan/sürdüren Üniversite öğrencilerine tahsis edilir. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Merkezinde yapılır.

**c) TEV Bursları:** Türk Eğitim Vakfı tarafından verilen kontenjan doğrultusunda Öğrenci Danışma Merkezi'nin internet sayfasından başvurular alınır, değerlendirilir. Burs alması olası öğrenciler mülakata çağrılarak asil ve yedek bursiyerler belirlenir, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Merkezinde yapılır.



**d)Yemek Bursu:** İhtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanır. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilere verilecek olan yemek bursu sayısı yönetim kurulu kararıyla belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Belirlenen öğrencilerin ücretsiz yemek bursunun akıllı yemek kartlarına tanımlanma işlemi merkez tarafından bir akademik yıl için yapılır.

**Burs Başvuruları:** Burs talebi olan öğrencilerin, her eğitim ve öğretim dönemi başında ders kayıtlarından önce, Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma Merkezi İnternet sayfasında ilan edilen Sosyal Durum Belirleme ve Burs Başvuru Formunu doldurmaları zorunludur.

**Burs Almaya Hak Kazanma:** Burs Bilgi Sistemiyle belirlenen öğrenci listeleri ÖDM Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanır.

#### **1.4. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2012 yılında öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulmuştur. Bununla birlikte her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmek ana hedefidir.

#### **Öğrenci ve mezun odaklı merkezin temel hedefleri:**

- 1- Kariyer hedeflerinin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesine yardımcı olmak
- 2- Kazandıkları mesleki bilgi ve beceriler ile bireysel yeteneklerini birleştirerek kendilerini geliştirebilecekleri iş ve kariyer olanakları bulmalarına yardımcı olmak
- 3- Mezun olacakları alan ile ilgili sektörü ve iş dünyasını yakından tanımalarını, staj ve iş olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
- 4- Özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının yönetici ve/veya temsilcileri ile bir araya gelme olanağı sağlamak
- 5- Alanda uzmanlığı ve başarıları ile öne çıkan akademisyenler ile bir araya gelme olanağı sağlamak
- 6- Yurtiçi ve yurtdışı yüksek lisans ve doktora eğitimi, iş ve staj imkanları hakkında bilgilendirme yapmak
- 7- Kişisel gelişim eğitimleri ve seminerler ile bireysel beceri ve yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak



8- Bireysel danışmanlık hizmetleri ile işe başvurma ve alınma süreçlerinde yardımcı olmak (Özgeçmiş hazırlama, mülakata hazırlanma, etkili iletişim becerileri, vb. gibi)

9- Mezunlarla iletişimi ve işbirliğini güçlendirmek, mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında gerekli desteği sağlayabilmek ve mezunlarımızın mezun adaylarına sektörel danışmanlık yapmalarına olanak sağlamak

10- Kariyer planlama hizmetlerinin sunumunda diğer üniversitelerle işbirliği içinde olmak.

### **1.5. Gazi Üniversitesi Kütüphanesi**

Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1982 yılında kurulmuştur. 1982 yılından 2004 yılına kadar İ.İ.B.F. bahçesinde bulunan 2000 m<sup>2</sup> lik binasında hizmetlerini sürdürmüştür. 27 Mayıs 2004 tarihinden itibaren Gazi Üniversitesi Rektörlük Kampüsü içinde bulunan 11.000 m<sup>2</sup> lik yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Kütüphane hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından merkezi olarak yürütülmektedir.

Merkez Kütüphane Üniversitemiz öğrencileri ile Akademik ve İdari Personelle üye olmak koşuluyla kütüphane hizmetlerinden yararlanma olanağı sunmaktadır. Ayrıca, dışarıdan gelen araştırmacılar da kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından kütüphane içinde yararlanabilmektedirler.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda 234.074 adet kitap, 79.484 adet ciltli dergi, 13.011 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 326.569 cilt yayın bulunmaktadır. Abone olunan süreli yayın sayısı 69'u yabancı, 556'sı Türkçe olmak üzere toplam 625 addettir. 2013 Aralık ayı itibarı ile yaklaşık 61.314 adet elektronik dergi, 148.392 adet elektronik kitap ve 94 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir.

Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan Tıp ve Sağlık Bilimleri ile ilgili kitaplar NLM (National Library of Medicine), diğer konulardaki kitaplar LC (Library of Congress) sınıflama sistemine göre açık raflarda kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.



Merkez Kütüphanede okuyucuların, 122 bilgisayar ile online veri tabanlarından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, bilimsel amaçlı internet kullanmaları ve OPAC terminaller üzerinden kütüphane kataloğunu taramaları mümkün olabildiği gibi, Merkez Kütüphane web sayfası ile de kütüphaneye gelmeden buldukları fakültelerden Merkez Kütüphane kataloğunu taramaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları ve online veri tabanlarından yararlanmaları mümkündür.



Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için “Kütüphanelerarası İşbirliği” yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap ve makale fotokopileri getirilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir.



### **1.6. Misafirhaneler**

Üniversitemize ait Ankara'nın Gölbaşı ilçesinde bulunan Gölbaşı Sosyal Tesisleri içinde yer alan toplam 16 oda 32 yatak kapasiteli otel misafir ağırlamak isteyen akademik ve idari personel ve diğer konuklar için mevcut olduğundan fakültemizde ayrıca bir misafirhaneye ihtiyaç duyulmamaktadır.

### **1.7. Öğrenci Yurtları**

Fakültemiz merkez kampüste yer aldığından ve Fakülteye yakın çok sayıda öğrenci yurdu bulunduğundan Fakültemize ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

### **1.8. Spor Tesisleri**

Gazi Üniversitesi Rektörlük Merkez Kampüsünde, Mühendislik Fakültesi içinde, Beşevler kampüsünde bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içinde ve Gölbaşı Tesislerinde spor merkezleri mevcut olup, bu tesislere ulaşım Fakültemizden yürüme mesafesinde veya çok kolay ulaşılabilir mesafede olduğundan Fakültemiz içinde spor tesisine ihtiyaç duyulmamıştır.



## **ECZACILIK YEMİNİ**

*“Eczacılık mesleği mensupları arasına katıldığım bu andan itibaren, insan hayatına ve sağlığına saygı göstereceğime, kazandığım bilgi ve becerileri dil, din, ırk ve sosyal sınıf farkı gözetmeksizin tüm insanların hizmetine sunacağıma, meslek yaşamımın ana hedefinin, doğruluk, bilimsellik ve insan sevgisi olacağına, meslek deontolojisinin tüm kurallarına uyarak eczacılık mesleğinin onurunu koruyacağıma ve yücelteceğime namusum ve vicdanım üzerine and içerim.”*





# ECZACILIK FAKÜLTESİ

## 2.1. Fakültenin Tarihçesi

Gazi Üniversitesi (G.Ü.) 1926 yılında Ankara'da "Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" adı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış, 1982 yılında 2809 sayılı kanunla "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşmuştur. Gazi Üniversitesi Tarihçesi'nin detaylarına üniversite web sayfasından ulaşılabilir (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/>).

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyi kanunlaştıran 2809 sayılı kanunla kurulmuştur. Müessese 1968 yılında Anadolu Eczacılık Özel Yüksekokulu olarak faaliyete başlamıştır. 1971 yılında 1472 sayılı yasa ile devletleştirilerek Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile birleştirilmiş ve Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi (A.İ.T.İ.A)'ya bağlanmıştır. 1979 yılına kadar A.İ.T.İ.A. Eczacılık Yüksekokulu olarak eğitimini sürdürülmüş ve 1979 yılında A.İ.T.İ.A. Eczacılık Fakültesi adını almıştır. 1982 yılında ise Gazi Üniversitesi bünyesine Eczacılık Fakültesi olarak alınmıştır.

Üniversiter yapıya geçişle eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık gibi hizmetlerin de yerine getirilmesi sonucu hızlı bir gelişme gösteren Fakültenin öğretim elemanları tarafından 1982 yılından itibaren 18 kitap, 881 makale hazırlanmış ve 667 bildiri sunulmuştur (2013 yılı verilerine göre). Makalelerin 314'ü yurt dışındaki dergilerde yayınlanmış, bildirilerin de 365'i yurt dışında sunulmuştur. Bu sayılar Fakültemizin uluslararası bilim dünyasında özellikle farmasötik alanda önemli bir yere sahip olduğunu vurgulamaktadır. Ulusal projelerin çoğunluğu Gazi Üniversitesi araştırma fonu tarafından desteklenmektedir.

Fakültenin fiziki mekan yetersizliği, 1998 Haziran ayında tamamlanan ek bina ile giderilmiştir. 2012 yılından başlayan süreçte Fakülte araştırma laboratuvarları yeniden yapılandırılmış, modern bir alt yapıya kavuşturulmuştur. Etkin ve modern akıllı havalandırma sistemi kurulmuş ve tüm çeker ocaklar bu sisteme entegre edilmiştir. Fakülte bahçesi ve öğrenci laboratuvarları modernize edilmiştir. Öğrenci dolapları yeniden organize edilmiş, derslik ve amfiler modern imkanlarla donatılmıştır. Öğrencilerin kullandığı bilgisayar odası ve terminaller revizyondan geçirilmiştir. Fakülte modern eğitim ve öğretim imkanlarına sahip bir hale getirilmiştir. Fakültede bankamatik dahil öğrencinin ihtiyaç duyduğu tüm imkanlar mevcuttur.

Kuruluşundan bugüne kadar Fakültemizin eğitim felsefesi, toplum sağlığının güncel ve değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde eczacılık mesleğinin



bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluklar alabilecek eczacılar yetiştirmek olmuştur. Fakültemiz bu felsefe ile misyon, amaç ve hedeflerini belirlemiş, günün değişen koşullarını göz önüne alarak bu hedefleri sürekli güncellemiştir. Fakültenin “Eczacılık Mesleki Eğitim Programı” da paralel olarak bu güncellemeye tabi tutulmuştur.

## **2.2. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Misyonu**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitim-öğretimdeki kalitesi ve bilimsel araştırma çalışmalarıyla evrensel bilim ve teknoloji hedefleri doğrultusunda,

a) Etik değerlere önem veren, çok yönlü ve eleştirel düşünen, bilimsel esasları temel alan, bilgiyi toplumun sağlığına katkıda bulunacak şekilde üreten, çözümleyici düşünce yapısında, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, meslek içi eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma, geliştirme ve hastaya ulaştırma süreçlerinin her kademesinde etkin olan, sorumluluklarının bilincinde, önder Eczacılar yetiştirmek,

b) Evrensel boyutta bilgi üreterek ilaç alanında bilim ve teknolojinin üretimine katkıda bulunmak,

c) Türkiye’de ilaç alanındaki bilimsel etkinliklerin kalıcı ve görünür olmasını sağlamak.

Fakültemizin misyonu, Sağlık Bakanlığı, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, SGK, Üniversite ve Devlet Hastaneleri, doktorlar, eczacılık meslek örgütleri (Türk Eczacıları Birliği (TEB), Ankara Eczacı Odası (AEO) vb), serbest çalışan eczacılar, ilaç sanayiinde çalışan eczacılar, kamu kurumları eczacıları, sağlık hizmeti alanlar (hastalar) gibi tüm paydaşlarımızın ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir.

## **2.3. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Vizyonu**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin vizyonu, akademik ve etik değerler doğrultusunda, bilimin üstünlüğüne inanarak, eğitimde ve araştırmada uluslararası düzeyde başarılı bir “Eczacılık Fakültesi” olmaktadır.

Temel Hedeflerimiz;

a) Lisans ve lisansüstü eğitimimizi daha da kuvvetlendirmek ve daha üst düzeylere çıkarmak,

b) Araştırma/geliştirmedeki gücümüzü artırarak bu alandaki önemli Eczacılık Fakülteleri arasında yer almaktır.





## FAKÜLTE YÖNETİMİ

### DEKAN



Prof. Dr. İsmail Tuncer  
DEĞİM

### Dekan Yardımcısı



Prof. Dr. Esra KÜPELİ  
AKKOL

### Dekan Yardımcısı



Prof. Dr. Fahriye Figen  
TIRNAKSIZ

### Fakülte Sekreteri



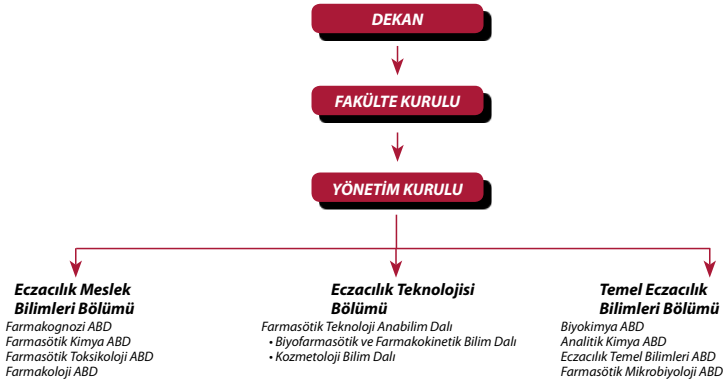
Sami ŞENER



### 3. AKADEMİK YAPI

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin örgütlenme şeması aşağıdaki verilmiştir. Bu örgütlenme yapısı Fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap veren şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlanmanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir.

**Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Örgütlenme Yapısı**



**İdari Yönetim Şeması**





## **4. BÖLÜMLER, ANABİLİM DALLARI, BİLİM DALLARI**

### **4.1. ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

Prof. Dr. Nurettin ABACIOĞLU  
(Bölüm Başkanı)

#### **4.1.1. FARMAKOGNOZİ ANABİLİM DALI**

Prof. Dr. Bilge ŞENER  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Fatma TOSUN  
Prof. Dr. Turhan BAYKAL  
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN  
Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN  
Prof. Dr. Nurgün KÜÇÜKBOYACI  
Prof. Dr. İlhan GÜRBÜZ  
Prof. Dr. Mustafa ASLAN  
Prof. Dr. Osman ÜSTÜN  
Prof. Dr. Esra KÜPELİ AKKOL  
Doç. Dr. Ufuk KOCA ÇALIŞKAN  
Doç. Dr. Nilüfer ORHAN  
Doç. Dr. İpek SÜNTAR  
Arş. Gör. Sanem HOŞBAŞ COŞKUN  
Arş. Gör. Fatma Sezer ŞENOL  
Arş. Gör. Tuğba GÜNBATAN  
Arş. Gör. Fatma AYAZ  
Arş. Gör. Hasya Nazlı EKİN  
Arş. Gör. Mert İLHAN  
Arş. Gör. Ceylan AKA  
Arş. Gör. Tuğçe GÜRAĞAÇ

##### **4.1.1.1. FİTOFARMASİ BİLİM DALI**

Prof. Dr. Mustafa ASLAN  
(Bilim Dalı Başkanı)

Arş. Gör. Hasya Nazlı EKİN



#### **4.1.2. FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI**

**Prof.Dr.Nurettin ABACIOĞLU**  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Fatma AKAR  
Prof. Dr. Mustafa ARK  
Prof. Dr. Nilüfer Nermin TURAN DURAL  
Doç. Dr. Orhan ULUDAĞ  
Dr.Arş.Gör. Aysun ÖZDEMİR

Arş. Gör. Sevtap HAN  
Arş. Gör. Nur Banu UZUN

#### **4.1.2.1. KLİNİK ECZACILIK BİLİM DALI**

**Doç. Dr. M. Orhan ULUDAĞ**  
(Bilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Nurettin ABACIOĞLU  
Arş. Gör. Nur Banu UZUN



### 4.1.3. FARMASÖTİK KİMYA ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Fatma GÜMÜŞ  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Erden BANOĞLU  
Prof. Dr. Songül Deniz DOĞRUER  
Prof. Dr. Seyhan ERSAN  
Prof. Dr. Mehtap UYSAL  
Prof. Dr. Tijen ÖNKOL  
Prof. Dr. Sultan BAYTAŞ  
Doç. Dr. Yasemin DÜNDAR  
Doç. Dr. Murat ŞÜKÜROĞLU  
Doç. Dr. Burcu ÇALIŞKAN  
Doç. Dr. Gökçen EREN  
Uzm. Dr. Erhan SÜLEYMANOĞLU  
Arş. Gör. Dr. Berna ÖZÇELİK  
Arş. Gör. Mahmut GÖZELLE  
Arş. Gör. Burcu KILIÇ  
Arş. Gör. Zehra Tuğçe GÜR  
Arş. Gör. Abdurrahman OLGAÇ

### 4.1.4. FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Sema BURGAZ  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. İsmet ÇOK  
Prof. Dr. Bensu KARAHALİL  
Doç. Dr. Ayşe Başak ENGİN  
Doç. Dr. Gonca ÇAKMAK DEMİRCİGİL  
Doç. Dr. Ela KADIOĞLU  
Arş. Gör. Dr. Emre DURMAZ  
Arş. Gör. Dr. Erdem COŞKUN  
Uzm. Dr. Onur Kenan ULUTAŞ  
Uzm. Dr. Esra EMERCE GÜRSEL  
Arş. Gör. Beril ALTUN  
Arş. Gör. Aylin ELKAMA



## 4.2. ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK  
(Bölüm Başkanı)

### 4.2.1. FARMASÖTİK TEKNOLOJİ ANABİLİM DALI

Prof. Dr. Nevin Çelebi  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK  
Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM  
Prof. Dr. Zelihağül DEĞİM  
Prof. Dr. Sevgi TAKKA  
Prof. Dr. Fahriye Figen TIRNAKSIZ  
Doç. Dr. Zeynep Şafak TEKSİN  
Dr.Arş.Gör. Fatmanur TUĞCU DEMİRÖZ  
Dr.Arş. Gör. Sibel İLBASMIŞ TAMER  
Dr.Arş.Gör. Tuba İNCEÇAYIR  
Dr.Arş.Gör. Başaran MUTLU AĞARDAN  
Dr.Arş.Gör. Şeyda AKKUŞ ARSLAN  
Uzm. Arş.Gör. Serdar TORT  
Arş. Gör. Tahir Emre YALÇIN  
Arş. Gör. Alptuğ Eren KARAKÜÇÜK  
Arş. Gör. Gülen Melike DEMİR  
Arş.Gör. Özlem ÇOBAN  
Arş. Gör. Duygu YILMAZ USTA  
Arş.Gör. Sıla GÜLBAĞ  
Arş. Gör. Ayşe Nur OKTAY  
Arş. Gör. Hazal Ezgi GÜLTEKİN  
Arş. Gör. Gamze RÜZGAR  
Arş.Gör. Ozan TOKSOY  
Arş.Gör. Mehmet BİRER



#### **4.2.1.1. BİYOFARMASÖTİK VE FARMAKOKİNETİK BİLİM DALI**

Doç. Dr. Zeynep Şafak TEKSİN  
(Bilim Dalı Başkanı)

Dr. Arş.Gör. Tuba İNCEÇAYIR  
Arş. Gör. Duygu YILMAZ USTA

#### **4.2.1.2. KOZMETOLOJİ BİLİM DALI**

Prof. Dr. Fahriye Figen TIRNAKSIZ  
(Bilim Dalı Başkanı)

Dr.Arş.Gör. Şeyda AKKUŞ ARSLAN  
Arş.Gör. Ozan TOKSOY



### **4.3. TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

**Prof. Dr. Nilgün GÜNDEM GÖĞER**  
(Bölüm Başkanı)

#### **4.3.1. ANALİTİK KİMYA ANABİLİM DALI**

**Prof. Dr. Nilgün GÜNDEM GÖĞER**  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Nusret ERTAŞ  
Prof. Dr. Hasan BASAN  
Prof. Dr. Uğur TAMER  
Doç.Dr. H. Eda ŞATANA KARA  
Doç. Dr. Aysel PEHLİVAN BERKKAN  
Doç. Dr. Orkun ALP

Uzm. Dr. Şebnem YILMAZ  
Arş. Gör. Hilal TORUL  
Arş. Gör. Hüma YILMAZ  
Arş. Gör. Merve ERYILMAZ  
Arş. Gör. Üzeyir DOĞAN

#### **4.3.2. BİYOKİMYA ANABİLİM DALI**

**Prof. Dr. Sevgi AKAYDIN**  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Meral TORUN  
Prof. Dr. Aymelek GÖNENÇ  
Prof. Dr. Yeşim ÖZKAN  
Doç.Dr.Aysun HACIŞEVKİ

Dr. Arş. Gör. Emel ÇALIŞKAN CAN  
Arş. Gör. Taylan TURAN  
Arş. Gör. Simla ÇOBANOĞLU  
Arş. Gör. Ece Miser SALİHOĞLU





### **4.3.3. ECZACILIK TEMEL BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**

Prof. Dr. Gülderen YENTÜR  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Işıl ŞİMŞEK  
Uzm.Dr. Buket ER DEMİRHAN

Dr. Arş. Gör. Burak DEMİRHAN  
Arş. Gör. İnci BARUT

### **4.3.4. FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK  
(Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Melahat KURTULUŞ ÜLKÜER  
Arş. Gör. Özlem OYARDI

DEKANLIK





## 5. KOMİSYONLAR

### **A) AKTS (ECTS) Koordinatörlüğü;**

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS: ECTS) ile ilgili çalışmaları koordine eder.

### **AKTS (ECTS) Koordinatörlüğü Üyeleri**

- Prof.Dr. Aymelek GÖNENÇ (Biyokimya Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Gülderen YENTÜR (Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Sevgi TAKKA (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Bensu KARAHALİL (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Sevgi AKAYDIN (Biyokimya Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Berrin ÖZÇELİK (Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı)
- Doç.Dr. Orhan ULUDAĞ (Farmakoloji Anabilim Dalı)

### **B) Burs Komisyonu;**

İhtiyacı olan öğrencilerimize burs olanağının sağlanması için gerekli çalışmalar her yıl öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı koordinatörlüğünde yapılmaktadır. Gerekliğinde o yıl için böyle bir komisyonu öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı oluşturur.

### **C) Eğitim Komisyonu;**

Temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik ciddi çalışmalar yapar. Bu kurul çalışmalarlarıyla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini araştırır.

### **Eğitim Komisyonu Üyeleri:**

- Prof.Dr. Füsun ACARTÜRK (Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı)
- Prof.Dr. Nurettin ABACIOĞLU (Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı)
- Prof.Dr. Nilgün GÜNDEN GÖĞER (Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı)
- Prof.Dr. Sevgi AKAYDIN (Biyokimya Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Bensu KARAHALİL (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Erden BANOĞLU (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)
- Prof.Dr. Mustafa ASLAN (Farmakognozi Anabilim Dalı)
- Ecz. Arman ÜNEY (TEB 2. Başkanı Ankara)
- Halil Tunç KÖKSAL ( İlaç İşverenler Sendikası, Genel Sekreter Yardımcısı)
- Ecz. Candan AYDOĞAN ( Ankara Eczacı Odası Yönetim Kurulu Üyesi)
- Damla Avcı (5. Sınıf öğrencisi)
- Yasin Babacan (4.sınıf öğrencisi)

### **D) FARABİ Koordinatörlüğü;**

Üniversitemizin FARABİ koordinatörlüğü çalışmalarında Fakültemizi temsil eder.



### **FARABİ Koordinatörlüğü Üyeleri**

Doç.Dr. Aysun HACIŞEVKİ (Biyokimya Anabilim Dalı)

### **E) Kriter Komisyonu;**

Fakültemizdeki öğretim elemanlarımızın yükseltilmeleri ile ilgili akademik faaliyet değerlendirmelerini yapar.

### **Kriter Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Bilge ŞENER (Farmakognozi Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Nevin ÇELEBİ (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Fatma GÜMÜŞ (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)

### **F) Laboratuvar Akreditasyon Komisyonu;**

Fakültemizde bulunan laboratuvarların uluslararası düzeyde hizmet vermesi ve özel sektör ve kamu dâhil tüm alanlarda referans laboratuvar kabul edilmesi için gereken akreditasyon çalışmalarını yapar.

### **Laboratuvar Akreditasyon Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Figen TIRNAKSIZ (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Erden BANOĞLU (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Nurgün KÜÇÜKBOYACI (Farmakognozi Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Uğur TAMER (Analitik Kimya Anabilim Dalı)

Doç.Dr. Gonca ÇAKMAK DEMİRCİGİL (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)

Doç.Dr. Murat ŞÜKÜROĞLU (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)

Uzm.Dr. Buket ER DEMİRHAN (Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı)

### **G) Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları Oluşturma Komisyonu;**

Fakültemizde bulunan öğrenci laboratuvarları dâhil tüm laboratuvarların güvenliği ile ilgili kuralları belirler ve gerekli denetimleri yapar.

### **Laboratuvar Güvenliği ve Çalışma Kuralları Oluşturma**

### **Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. İ.Tuncer DEĞİM (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Sema BURGAZ (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Deniz DOĞRUER (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Esra AKKOL (Farmakognozi Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Hasan BASAN (Analitik Kimya Anabilim Dalı)

Prof.Dr. Nilüfer TURAN DURAL (Farmakoloji Anabilim Dalı)

Doç.Dr. Aysun HACIŞEVKİ (Biyokimya Anabilim Dalı)

### **H) GÜADEK Koordinatörlüğü;**

Üniversitede bulunan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nda çalışmalara katılır ve Fakültemizi temsil eder.



### **GÜADEK Koordinatörlüğü Üyeleri**

Prof.Dr.Osman ÜSTÜN (Farmakognozi Anabilim Dalı)  
 Prof.Dr.Figen TIRNAKSIZ (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)  
 Prof.Dr.Zelihagül DEĞİM (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)  
 Prof.Dr.Sevgi AKAYDIN (Biyokimya Anabilim Dalı)  
 Doç.Dr.Orhan ULUDAĞ (Farmakoloji Anabilim Dalı)  
 Doç.Dr.Ayşe Başak ENGIN (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)  
 Sami ŞENER (Fakülte Sekreteri )

### **I) Staj Komisyonu;**

Öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışır.

### **Staj Komisyonu Üyeleri**

Prof. Dr. Figen TIRNAKSIZ (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)  
 Prof. Dr. Esra AKKOL (Farmakognozi Anabilim Dalı)  
 Prof. Dr. Sevgi TAKKA (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)  
 Prof. Dr. Sevgi Yardım AKAYDIN (Biyokimya Anabilim Dalı)  
 Prof. Dr. Osman ÜSTÜN (Farmakognozi Anabilim Dalı)  
 Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK (Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı)  
 Doç. Dr. Orhan M. ULUDAĞ (Farmakoloji Anabilim Dalı)  
 Doç. Dr. Aysel BERKKAN (Analitik Kimya Anabilim Dalı)  
 Doç. Dr. Ela KADIOĞLU (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)  
 Doç. Dr. Murat ŞÜKÜROĞLU (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)  
 Uzm. Dr. Buket ER DEMİRHAN (Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı)  
 Canan KUTSAL (İEİS-Gen.Sekr.Yrd.)  
 Ecz. Necdet ŞENBABA (AEO-Yön. Kur. Üyesi)

### **J) Yurt içi ve yurt dışı yolluklu-yevmiyeli görevlendirilme komisyonu;**

Fakültede öğretim elemanlarının kongrelere yolluklu-yevmiyeli görevlendirilmelerindeki sırayı belirler. Bu komisyon Fakülte Yönetim kurulu üyelerinden oluşur. Her yıl Mart ayı sonuna kadar yurt dışında görevlendirme talep edenler Dekanlıkça Anabilim Dallarından istenir. Adaylar puan usulüne göre Fakülte Yönetim kurulunda sıralanır. Puanlama son 10 yıl yolluklu görevlendirmeler dikkate alınarak yapılır. Geriye doğru bir önceki yılda görevlendirilmişlere 10 puan, iki önceki görevlendirilmişlere 9 puan, üç yıl önce görevlendirilmişlere 8 puan verilir. Buradan bulunan son on yıldaki toplam puan kaç kez görevlendirilmişse onunla çarpılarak sonuç puan bulunur ve



en düşük puanı olanlar ilk sırada bulunmak üzere adaylar sıralanır. O yılki mevcut bütçeye göre asil ve yedek adaylar belirlenir. Fakülte Yönetim Kurulunun takdirine bağlı olmak üzere bir yıl içinde prensipte 10 öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi yolluklu–yevmiyeli olarak görevlendirilmeye çalışılır. Bu görevlendirmelerde asil adaylara ABD ve uzak doğu için 2500TL, Avrupa ülkeleri için 1500TL, yurt içi görevlendirmelerde en fazla 500TL ücret ödenir.

### ***K) Uzmanlar Grubu;***

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi amacıyla sunulacak projelerin ön değerlendirmesini ve sıralamasını yapar.

### ***Uzmanlar Grubu Üyeleri***

- Prof.Dr.Tijen ÖNKOL (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)
- Prof.Dr.İsmet ÇOK (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)
- Prof.Dr.İlhan GÜRBÜZ (Farmakognozi Anabilim Dalı)
- Prof.Dr.Zelihağül DEĞİM (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)
- Prof.Dr.Yeşim ÖZKAN (Biyokimya Anabilim Dalı)

### ***L) Fakülte Özdeğerlendirme Komisyonu (FÖDEK)***

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ulusal ve Uluslararası Eczacılık Lisans Eğitim Programları Akreditasyon Standartlarını karşılama durumunu, güçlü ve zayıf yönlerini ve eksikliklerini belirleyip Öz Değerlendirme Raporunu hazırlar.

### ***Fakülte Özdeğerlendirme Komisyonu Üyeleri***

- Prof. Dr. İ. Tuncer DEĞİM (Dekan, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Esra AKKOL (Dekan Yardımcısı, Farmakognozi Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Figen TIRNAKSIZ (Dekan Yardımcısı, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Bilge ŞENER (Farmakognozi Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Tijen ÖNKOL (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN (Farmakognozi Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Aymelek GÖNENÇ (Biyokimya Anabilim Dalı)
- Prof. Dr. Uğur TAMER (Analitik Kimya Anabilim Dalı)
- Doç. Dr. Orhan Mecit ULUDAĞ (Farmakoloji Anabilim Dalı)
- Doç. Dr. Gonca ÇAKMAK DEMİRCİGİL (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)
- Doç. Dr. İpek SÜNTAR (Farmakognozi Anabilim Dalı)
- Arş. Gör. Dr. Fatmanur TUĞCU DEMİRÖZ (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)
- Arş. Gör. Dr. Başaran MUTLU AĞARDAN (Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı)
- Uzm. Dr. Esra EMERCE GÜRSEL (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)
- Arş. Gör. Nur Banu BAL (Farmakoloji Anabilim Dalı)
- Arş. Gör. Burcu KILIÇ (Farmasötik Kimya Anabilim Dalı)
- Uzm. Dr. Sema GÖKÇE (Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı)



Sami ŞENER (Fakülte Sekreteri)  
Burcu TİMUR ( Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencisi)  
Şaziye Tutku ATAĞ ( Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencisi)  
Fikriye KEPENEK ( Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencisi)  
Fatma Nisa BALLI ( Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencisi)  
Selen Gözde KAYA( Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencisi)

Bu komisyonlar lisans eğitimimizin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almak üzere kurulmuştur. Adı geçen kurul ve komisyonlar, eğitimde bir aksama olmamasını sağlamak ve eğitimin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almakla görevlidir.

Fakülte Yönetimi, Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Komisyonlarında görev alan öğretim elemanlarını <http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/komisyon-ve-kurullar-1736> adresinden Fakülte web sayfamızda bulabilirsiniz. Fakültemizde bulunan tüm öğretim kadrosu temsiliyet esasına dikkate alınarak mevcut yönetime katılmaktadır.

## 6. ECZACILIK FAKÜLTESİ FİZİKSEL YAPISI

### 6.1. Eğitim Öğretim Alanları

#### **Amfi Alanı, Sınıf Kapasitesi, Sınıf Alanı;**

Fakültemize ait Derslik ve Dekanlık binaları olmak üzere dörder katlı iki bina vardır. Bu binalardan Derslik binasında; amfi, derslik, bilgisayar laboratuvarı ve öğrenci laboratuvarları olmak üzere **toplam 21 adet eğitim alanı** mevcuttur.

Derslik binasında her biri **209 öğrenci kapasiteli 4 adet amfi** (AMFİ-1, AMFİ-2, AMFİ-3 ve AMFİ-4) mevcut ve toplam aynı anda **836** öğrenciye hizmet vermektedir. Ayrıca 2 adet **120 kişilik amfide** (AMFİ-5, AMFİ-6) aynı anda **240** öğrenci ile ders yapma imkânı vardır.

Derslik binasında bulunan 4 adet amfinin her birinin alanı 170 m<sup>2</sup>, 2 adet amfinin her birinin alanı 120 m<sup>2</sup>'dir. Toplam amfi alanı **920 m<sup>2</sup>**'dir. Derslik binasında her biri **26 m<sup>2</sup>** olan **20 kişi kapasiteli 5 derslik** bulunmaktadır. Bu dersliklerin toplam alanı **130 m<sup>2</sup>**'dir. Amfi ve sınıflarda projeksiyon, tepegöz ve akıllı tahtalar kullanılmaktadır.



*Amfide yapılan dersten bir görünüm*

### ***Bilgisayar Laboratuvarı ve Kapasitesi***

Öğrencilerimizin ödev, tez, seminer ve makale çalışmaları için derslik binasında **38** öğrenci kapasiteli, LCD ekranlı, Windows 7 işletim sistemi ve Office 2010 programlarını içeren 38 bilgisayardan oluşan internet odası bulunmaktadır. Bilgisayarlar üzerinde öğrencilerin kullanımı için RXPHARMA, SPSS, GRAPHPAD, SİGMAPLOT ve CHEMDRAW3 gibi programlar mevcuttur. İnternet odasının kullanım alanı **70 m<sup>2</sup>** olup, öğrenci kullanımına uygun bir şekilde dizayn edilmiştir. 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin uygulamalı bilgisayar dersleri de burada yapılmaktadır.





*İnternet odası*

### ***Öğrenci Laboratuvarları, Kapasitesi ve Alanı***

Fakültemizde derslik binasında bulunan 9 adet öğrenci laboratuvarında öğrencilerin teorik derslerin pratiğini yapmaları sağlanmaktadır. Yenilene laboratuvarlarda günümüz teknolojisinin imkânlarıyla uygulamalı eğitim verilmektedir.

Toplamda 1170 m<sup>2</sup> alana sahip olan öğrenci laboratuvarlarında yenilene altyapı ile eğitime devam edilmektedir. Bu laboratuvarlara ait bazı görüntüler aşağıda verilmiştir.



*Farmasötik Kimya ve Farmasötik Teknoloji Laboratuvarları*

## **6.2. Uygulama Eczanesi**

Fakültemizde öğrencilere eczacılık meslek eğitimi süresince aldıkları teorik derslerin pratiğini yaptırmak amacı ile tam donanımlı bir uygulama eczanesi bulunmaktadır. Bu uygulama eczanesinde farmasötik bakım dâhil pek çok eczacılık uygulamasının simülasyonlu eğitimi yapılabilmektedir.

Staj yönergemize uygun olarak Staj 2'yi yapmak üzere başvuran ve başvuruları kabul edilen öğrencilerimiz, uygulama eczanesinde eczacılarımızın eşliğinde normal eczanelerde uygulanan prosedüre göre eğitilmekte ve tecrübe kazanmaktadırlar. Öğrencilerimiz uygulama eczanesinde, piyasada



staj yapılan eczanelerde uygulanan tüm işlem adımları ile ilgili bilgi sahibi olmaktadır.



Eczacılarımız Uzm. Ecz. Özgen BAKIR ve Ecz. Aydın ERSOY ile uygulama eczanemiz

(URL:<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/uygulama-eczane-si-1742>).

### 6.3. Araştırma Laboratuvarları

Fakültemiz Dekanlık binasında öğretim üye ve yardımcılarının araştırma amaçlı kullandıkları her katta 6 adet olmak üzere toplam **29 adet laboratuvar** bulunmaktadır. Her Anabilim dalının araştırma laboratuvarları dışında **multidisipliner laboratuvar** alanları da bulunmaktadır.

Fakülte envanterine kayıtlı cihazlar, öğretim üye ve elemanlarının proje bütçelerinden ve/veya fakülte katma değerinden temin edilmiştir. Fakülte envanterine kayıtlı cihazlar buldukları laboratuvar, temin edilme şekli ve kullanım amaçlarına uygun olarak akademik personele zimmetlenmektedir. Cihazların kullanımı ilgili akademik personelin kontrolünde araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır.

Araştırma laboratuvarları konuları, laboratuvarlarda hangi malzemele-  
rin bulunduğu, hangi deney, analiz veya tayinlerde kullanıldığına ilişkin açık-  
lamalar aşağıda verilmiştir.



## **Dekanlık Binası Zemin Kat**

### **Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları**

#### **Z21 No'lu Laboratuvar**

Bu laboratuvarda tablet formülasyonlarının hazırlanması ve bitmiş ürün denetimlerinin yapılmasına ilişkin tüm basamaklar gerçekleştirilmektedir.

Katı ilaç şekilleri ile ilgili araştırmaların yapılmasına olanak sağlayan cihazlar kullanılmaktadır. Bunlar tablet basım cihazı, tablet dağılıma test cihazı, tablet sertlik ölçüm cihazı, friabilitör, granülatör, dijital hassas terazi, IR nem tayin cihazı, etüv ve distile su cihazıdır.

#### **Z22 No'lu laboratuvar**

Bu laboratuvarda HPLC ve UPLC aletleri kullanılarak ilaç etkin maddelerinin ve formülasyona giren yardımcı maddelerin miktar tayinleri, impüritelelerin analizi ve kontrolleri yapılmaktadır.

Laboratuvarda bulunan cihazlar: HPLC, vakum pompası, ultrasonik su banyosu, UPLC, santrifüj, distile su cihazı, su banyosu, dijital hassas terazi, rotary evaporatör.

#### **Z23 No'lu laboratuvar**

Bu laboratuvarda ilaç şekillerine ait çözünme hızı ve salım çalışmalarının yanı sıra spektrofotometrik olarak etkin madde analizi biyofarmasötik ve farmakokinetik çalışmaları yapılmaktadır.

Laboratuvarda bulunan cihazlar: Ultrasonik homojenizatör, sürekli akış hücreli çözünme hızı test cihazı, etüv, çözünme hızı test cihazı, UV-VIS spektrofotometre ve su banyosu.

#### **Z24 No'lu laboratuvar**

Bu laboratuvarda toz ve katı preparatlar için formülasyon karakterizasyonları yapılmaktadır.

Laboratuvarda bulunan cihazlar: Santrifüj, iklimlendirme dolabı, peristaltik pompa, su banyosu, dijital hassas terazi, mekanik karıştırıcı, "texture analyzer" cihazı, partikül büyüklüğü ölçüm cihazı, yüksek basınçlı homojenizatör, nanolif üretim cihazı

#### **Z25 No'lu laboratuvar**

Bu laboratuvarda yarıkatı preparatlar için formülasyon karakterizasyonları kozmetik ürünlerin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Laboratuvarda bulunan cihazlar: Yüzeysel gerilimi ölçüm cihazı, stabilite kabini ve pH metre.



### Z26 No'lu laboratuvar

Bu laboratuvarında lipozom, nanopartikül gibi ilaç taşıyıcı sistemler hazırlanmaktadır ve ayrıca dondurarak kurutma işlemleri yapılmaktadır. Bu laboratuvarında liyofilizatör, evaporatör ve soğutmalı santrifüj cihazları yer almaktadır.

### Ek laboratuvar

Bu laboratuvarında nano boyutlu taşıyıcı sistemlerin formülasyon geliştirilmesi ve denetimleri işlemleri yapılmaktadır.

Laboratuvarında bulunan cihazlar: AFM, diferansiyel tarama kalorimetrisi, derin dondurucu, ışık mikroskobu, laminar akış dolabı, zeta potansiyel ve partikül büyüklüğü ölçüm cihazı.



*Farmasötik Teknoloji Araştırma Laboratuvarları*

## **Dekanlık Binası 1. Kat**

### **Analitik Kimya Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları**

#### 121 No'lu Laboratuvar

İki adet Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografi cihazı ve Elektrokimyasal Potansiyostat mevcuttur. Farmasötik form, biyolojik materyal, gıda ve çevre numunelerinde analitik yöntem geliştirmeye ve elektrokimyasal sensör geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.



### 122 No'lu Laboratuvar

Kapiller Elektforez, UV-VIS Spektrofotometre ve Floresans Spektrometre cihazları mevcuttur. Çeşitli matrislerde analit tayinine yönelik yöntem geliştirme ve analitin matrisden SPE teknikleriyle seçici olarak ayrılmasına yönelik reçine sentezi çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Sıvı-Sıvı Mikro Ekstraksiyon yöntemi kullanılarak ayırma-zenginleştirme sonrası duyarlı tayin yöntemleri geliştirilmektedir.

### 123 No'lu Laboratuvar

Atomik absorpsiyon, atomik floresans ve gaz kromatografisi cihazları mevcuttur. Eser element tayini, türlleme analizleri ve analitik yöntem geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.



*Analitik Kimya Araştırma Laboratuvarları*

### Mikroskop Laboratuvarı

Mikroskop laboratuvarında bulunan iki adet Raman Mikroskobu ile bakteri, toksin ve DNA ölçümleri için sensör çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca biyolojik önemi olan moleküllerin gümüş ve magnetik nanopartiküller kullanılarak çeşitli matrislerde duyarlı tayinlerine yönelik analitik yöntem geliştirilmektedir.

### ***Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları***

#### 124 ve 125 No'lu Laboratuvarlar

Genetik polimorfizm ve sitogenetik analiz (kromozomal aberasyon, mik-



ro çekirdek, comet, kardeş kromatid değişikliği gibi analiz çalışmaları yürütülmektedir.

#### 126 No'lu Laboratuvar

HPLC, GC-MS bulunmaktadır. İlaç safsızlıkları, nikotin/nikotinin tainleri yapılmaktadır.

#### 127 No'lu Laboratuvar

Bakteriyel mutasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Ayrıca "Anabilim dalına ait-Hücre kültürü odası bulunmaktadır."



*Farmasötik Toksikoloji Araştırma Laboratuvarları*

### **Dekanlık Binası 2. Kat**

#### **Biyokimya Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları**

##### 221-No'lu Laboratuvar

Shaker, agregometre (trombosit agregasyonu), kan sayım cihazı, Western blot sistemi, yatay ve dikey elektroforez, çalkalamalı su banyosu, nötrofil, lökosit, trombosit sayımı, hemogram, trombosit agregasyon ölçümleri, antitrombosit aktivite tainleri, protein ekspresyonu, (Western blot) antioksidan aktivite tayini, enzim aktivite tayini yapılmaktadır.



### 222-No'lu Laboratuvar

Genetik polimorfizm, oksidan ve antioksidan ölçümlerinin ve çalışmalarının yapıldığı bir laboratuvardır. Spektrofotometre, santrifüj, su banyosu, derin dondurucu, pH metre cihazları bulunmaktadır.

### 223-No'lu Laboratuvar

RT-PCR, santrifüj, etüv, su banyosu, -80, -20 derin dondurucu, muhtelif karıştırıcılar, liyofilizatör bulunmaktadır. Gen ekspresyonu, antioksidan aktivite çalışmaları yapılmaktadır.

## ***Farmakoloji Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları***

### 224-No'lu Laboratuvar

Bu laboratuvarda moleküler farmakoloji çalışmaları yapılmaktadır. İçerisinde ayrı bir bölümde **hücre kültürü odası** bulunmaktadır. İlaç hedef moleküllerinin bulunması, fizyopatolojik olayların mekanizmalarının aydınlatılması, ilaç adayı moleküllerin etkileri ve etki mekanizmaları araştırılmaktadır.

CO<sub>2</sub>'li inkübatör, laminar akımlı kabin, su banyosu, gerçek zamanlı hücre analiz sistemi ve gerçek zamanlı hücre görüntüleme sistemi bulunmaktadır. Bu aletlerle hücre dizileri kültüre edilmekte, çoğaltılmakta ve ilaç etkisi gerçek zamanlı olarak takip edilmektedir. Floresan ataçmanlı faz-kontrast mikroskopu bulunmaktadır. Bu aletle kültüre edilen hücrelerin morfolojik yapıları ve floresan proba işaretlenen proteinleri incelenmektedir.

Ayrıca bu laboratuvarda, doku homojenizatörü, çalkalamalı su banyosu, soğutmalı santrifüj, ultrasantrifüj, Western-blot ünitesi, mikrotom, immünohistokimyasal çalışmalarda kullanılan tüm malzemeler, pH metre bulunmaktadır. Bu aletler ile doku homojenasyonu ve hücre lizatında bulunan belirli bir proteinin ekspresyonu incelenmektedir.

### 225 No'lu Laboratuvar

Sabit Basıncılı ve Sabit Akışlı Langendorf Sistemleri, Biopac MP30 ve Biopac MP35 cihazları, ısıtıcılı sirkülatör, infüzyon pompası ve ventilatör mevcuttur. Bu cihazlarla kardiyovasküler sistem hastalıklarının patofizyolojisinin ortaya çıkartılması veya yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesi ile ilgili *in vivo* ve *in vitro* araştırmalar yapılmaktadır. İzole organ çalışmaları için gerekli düzenek mevcuttur.

### 226 No'lu Laboratuvar

İzole organ banyosu sistemi ile deney hayvanlarından izole edilen çeşitli organlarda *in vitro* incelemeler yapılmaktadır. Santrifüj aleti, pH metre, buzdolabı, derin dondurucular bulunmaktadır. Derin dondurucular (-80°C ve -20°C)'da deneylerde kullanılan çeşitli örnekler ve maddeler saklanmaktadır.





Elektroforez sistemi ise Western-blot deneylerinde kullanılmaktadır. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının patofizyolojisinin ortaya çıkartılması veya yeni tedavi yöntemlerinin geliştirilmesi ile ilgili *in vitro* araştırmalar yapılmaktadır.



*Farmakoloji Araştırma Laboratuvarları*

### **Dekanlık Binası 3. Kat**

#### ***Temel Bilimler Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları***

##### **321 No'lu Laboratuvar**

Su banyosu, santrifüj, manyetik karıştırıcı, distile su cihazı, vorteks, pH metre, etüv, hassas terazi, ultrasonik banyo, turaks ve buzdolabı bulunmaktadır. Bu cihazlarla gıda katkı maddesi, gıda kontaminantları, gıda kimyası, gıda mikrobiyolojisi üzerine analiz çalışmaları yapılmaktadır.

#### ***Farmakognozi Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları***

##### **322 No'lu Laboratuvar**

Bitki ekstralarının kurutulması, mikroskopik analiz ile bitki teşhisi, yara iyileştirici, karaciğer koruyucu etki mekanizmasına yönelik deneyler ve antioksidan aktivite testleri yapılmaktadır. Liyofilizatör, derin dondurucu, UV spektrofotometresi, santrifüj, distile su cihazı, gerilim ölçme cihazı, mikroskoplar mevcuttur.

##### **323 No'lu Laboratuvar**

Bitki ekstralarının hazırlanması, fraksiyonlanması, saflaştırılması, bitki ekstre-



sindeki maddelerin ayırımı ve sekonder metabolitlerin miktar tayinleri yapılmaktadır. Rotavapor, HPLC, mikrosantrifüj, pasif kaçınma cihazı mevcuttur.

#### 324 No'lu Laboratuvar

Bitki ekstralarının hazırlanması, saflaştırılması, ülsere karşı etkili bitkilerin etki mekanizmasına yönelik deneyler, kolinesteraz ve tirozinaz enzim inhibitör aktivite tayinleri ile bitkilerin kozmetik amaçlı kullanımları ile ilgili *in-vitro* deneyler yapılmaktadır. Rotavapor, etüv, doku homojenizatörü, karıştırıcı, kromatotron, UV spektrofotometresi, mikroskop mevcuttur.

#### 325 No'lu Laboratuvar

Bitkilerdeki aktif maddelerin miktarlarının doku kültürü ile artırılması gibi bitki doku kültürü çalışmaları yapılmasına uygun çalkalamalı inkübatör, azot gazlı kurutucu, otoklav, iklim odası, laminar flow, santrifüj, vakumlu etüv cihazları mevcuttur.

#### 326 No'lu Laboratuvar

Bitki ekstralarının hazırlanması, kolon ve ince tabaka kromografileri ile aktif fraksiyon ve aktif bileşiklerin elde edilmesi, saflaştırılmasına yönelik deneyler, antidiyabetik, karaciğer koruyucu etki mekanizmalarına yönelik deneyler yapılmaktadır. Rotavaporlar, doku homojenizatörü ve kromatografileri ile UV lambası mevcuttur.





## ***Dekanlık Binası 4. Kat***

### ***Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları***

#### ***421 No'lu Laboratuvar***

Farmasötik alanda antimikrobiyal aktivite testleri, farmasötik formlarda ve kozmetik ürün sterilite kontrol analizleri, antimikrobiyal duyarlılık testleri, moleküler analizler (direnç genleri) yapılmaktadır.

Otoklav, laminar flow, ultrasantifüj, etüv, pastör fırını, benmari, ultrasonik sonikatör, elektroforez tankı, elektroforez güç kaynağı ve transluminatör bulunmaktadır.

### ***Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Araştırma Laboratuvarları***

#### ***422 No'lu Merkez Laboratuvarı***

Fakülte yönetimi tarafından görevlendirilmiş bir öğretim üyesinin kontrolünde Merkez laboratuvarı olarak kullanılmaktadır. LC/TOF/MS cihazı, Gaz kromatografisi, IR, Elisa plaka okuyucu, Elisa plaka yıkama cihazı, ultrasaf su cihazı bulunmaktadır.

Araştırma çalışmalarının yanı sıra LC/TOF/MS cihazı ile gıda takviyesi ürünlerinde bazı afrodizyak ilaçlar, zayıflatıcı bileşikler ve kafein analizi yapılmaktadır.

#### ***423 No'lu Laboratuvar***

Mikrodalga sentez reaktörü, Rotavapor ve vakum pompası ile HPLC, pH metre bulunmaktadır. Kimyasal maddelerin sentezi ve analiz çalışmaları yapılmaktadır.

#### ***426 No'lu Laboratuvar***

Rotavapor cihazı ve vakum pompası, Etüv UV lambası bulunmaktadır. Kimyasal sentez çalışmaları yapılmaktadır.

#### ***427 No'lu Laboratuvar***

Buz makinesi, buzdolabı -20°C ve +4°C'de, vakum etüvü, Jel elektroforez ve görüntüleme cihazı, otoklav, ultrasantrifüj bulunmaktadır. Kimyasal sentez çalışmaları yapılmaktadır.

#### ***428 No'lu Laboratuvar***

Flash kromatografi cihazı, erime derecesi aleti, rotavapor ve vakum pompaları, etüv, UV lambası, deiyonize su cihazı bulunmaktadır. Kimyasal sentez çalışmaları yapılmaktadır.



*Farmasötik Kimya Araştırma Laboratuvarları*

### **Derslik Binası 4. kat** **Deney Hayvanı Bakım ve Araştırma Ünitesi**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde deney hayvanı kullanımı ilk defa 1984 yılında başlamıştır. Eczacılık Fakültesinin özellikle Farmakoloji, Toksikoloji, Farmakognozi, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya Anabilim Dallarında yeni ilaç geliştirilmesi, yeni ilaç hedefleri tespiti, ilaç toksisitesi ve yeni farmasötik şekillerin geliştirilmesinde deney hayvanları kullanılmıştır.

Deney hayvanı ile yapılan çalışmalar ilk başlarda akademik personelin gayretleri ile mevcut olanaklar zorlanarak ilkel şartlar altında yapılmıştır. Akademik çalışmaların yapılabilmesi ve ülkemize genç bilim insanlarının yetiştilmesinde bu çalışmalar önemli yer almıştır.

Günün koşullarında son derece yetersiz alan olmasına rağmen, deney hayvanları kullanım standartlarını sağlamak amacı ile Farmakoloji Anabilim Dalında Prof. Dr. İlker Kanlık ve Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu tarafından bir yer tahsis edilmiştir. Deney hayvanlarının barınmaları için gerektiğinde akademisyenlerin kişisel çabaları ile kafesler yaptırılmış, özel yemler alınmış ve çalışmalar başlatılmıştır.

2000'li yılların başlarında tüm dünyada olduğu gibi Ülkemizde de deney hayvanı kullanımlarına yeni standartlar ve etik kurul onayı alma zorunlulukları getirilmiştir. Üniversitemiz bu gelişmeleri yakından takip etmiş ve zamanında hukuki zorunlulukları yerine getirme çalışmaları yapmıştır. Bu amaçla,



16 Nisan 2004 tarihinde Rektörlüğümüz T.C. Tarım ve Köy işleri Bakanlığı, 16.5.2004/25464 sayılı Yönetmelik ve Koruma Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 25.4.2006 sayılı Talimatnamesi'ne uygun bir yönerge hazırlayarak **"Gazi Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Yetiştirme ve Deneysel Araştırmalar Merkezi (GÜDAM)"**ı kurmuştur.

GÜDAM yönergesi doğrultusunda Eczacılık Fakültesi'nde deney hayvanı araştırma çalışmaları 2009 yılına kadar faaliyet göstermiştir. Bu süre içerisinde Eczacılık Fakültesinde bulunan araştırma ünitesinin tüm altyapı ve koşulları ruhsat alabilecek hale getirilmiştir.

Tarım Bakanlığı'nın ilgili Yönetmelik ve Talimatları gereği deney hayvanının barındırıldığı ünitelerde ve yapılacak tüm hayvan deneylerinde bir veteriner Hekim bulunması zorunlu hale getirilmiştir. Bu nedenle Dekanlığımız 2009 yılında Fakültemizde bulunan ve GÜDAM'a bağlı olarak çalışan **"Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi"**ne çalışma izni alınması ve ruhsatlandırma yapılması için yoğun çaba sarf etmiş, gerekli başvuruları yapmıştır. Bu konuya hassasiyet gösteren Rektörlüğümüz yasal zorunlulukları yerine getirmek amacı ile Eczacılık Fakültesi'ne veteriner hekim kadrosu açılmasına karar vermiştir. 15 Şubat 2011 tarihinde ünitemize sorumlu veteriner hekim olarak Uzm. Dr. Vet. Hekim Ayşe M. DEMİREL ve idari sorumlu olarak da Doç. Dr. Orhan ULUDAĞ görevlendirilmiştir. Dekanlığın ve tüm görevlilerin yoğun çalışmaları sonucunda ruhsat başvuru dosyası hazırlanmış ve Mayıs 2011'de başvuru yapılmıştır. Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından yapılan kontroller sonucunda **13.09.2011 tarihinde 045 no ile ünitemize çalışma izni verilmiştir.** Ünitemiz bir deney hayvanı barındırma ve araştırma ünitesi olarak ülkemizde çalışma izni alan ilk birim olmuştur.

Bu güne kadar ünitemizde Üniversitemizin tüm Fakültelerine hizmet verilmiş, çok sayıda akademik çalışma yapılmış, pek çok genç bilim insanı yetiştirilmiştir. Yılda iki kez yapılan Bakanlık kontrollerinde ve yıllık faaliyet raporlarımızda herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Ünitemiz çalışanları her türlü güncel yasaları ve yönetmelikleri takip ederek, koşullarını her geçen gün iyileştirerek hizmet vermeye devam etmektedir.

Ünitemizde; bilimsel/deneysel amaçlarla kullanılması planlanan deney hayvanlarının uluslararası standartlarda bakımının yapılması, bu hayvanların sağlıklı hallerinin devamını sağlamak için yeterli yaşam ve hareket alanı, yiyecek, su, çevre şartları gibi bakım olanaklarının sağlanması, yapılacak deneyler için cerrahi ortam sağlanması ve bu işlemlerin yapılması esnasında etik kurallara uyulması çerçevesinde çalışma ve araştırmalar yapılmaktadır.

225, 226 ve 323 no'lu araştırma laboratuvarlarında yapılan çalışmalar da bu üniteden desteklenmektedir.



*Deney Hayvanları Bakım ve Deneysel Araştırmalar Ünitesi*

## **7. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

### **7.1. Yazılımlar**

Fakültemizde, üniversitenin ortak sürücüler üzerinden kullanıma açtığı İngilizce ve Türkçe olmak üzere Windows 7, Windows 8, Windows 8.1 gibi işletim sistemleri, içinde Word, Excel, Access, Powerpoint, Outlook gibi her türlü mail, yazışmaların bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan metin, çizim, resim, slayt ve broşür gibi her türlü işlemi yapmaya yarayan programları barındıran MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2013 gibi ofis programları ve ESET NOD32 gibi anti-virüs programları kullanılmaktadır.

Bu bilgisayarlar üzerinde akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullandığı RXPHARMA, SPSS, GRAPHPAD, SİGMAPLOT ve CHEMDRAW3 gibi diğer bazı programlar da mevcuttur.

### **7.2. Bilgisayarlar**

Fakültemizde masa üstü ve dizüstü bilgisayar sayısı toplam **163**'tür. Fakültemizde öğrenci internet laboratuvarında **40** adet, idari personelin kullandığı **40** adet, akademik personelin kullandığı **83** adet bilgisayar mevcuttur. Bilgisayarların kapasitesine göre Windows 7 ve Windows 8 işletim sistemleri



ve MS Office 2007, MS Office 2010 ve MS Office 2013 programları ve NOD32 anti-virüs programı çalışmaktadır.

Mevcut taşınabilir bilgisayar sayısı **30**'dur. Dekanlıkta; toplantı, seminer vs. için ortak kullanılan 3 adet dizüstü bilgisayar ve idari personelin kullandığı 4 adet dizüstü bilgisayar mevcuttur. Ayrıca ÖYP den gelen araştırma görevlilerinde bulunan ve bölüm başkanlıklarının kullanımında olan 23 adet dizüstü bilgisayar mevcuttur. Bu bilgisayarda da Windows 7 ve Windows 8 işletim sistemleri ve MS Office 2007, MS Office 2010 ve MS Office 2013 programları ve NOD32 anti-virüs programı bulunmaktadır. Fakültemizde teknolojik gelişmeler ve kullanımlara göre işletim sistemleri güncellenmektedir.

### 7.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz envanterinde bulunan **projeksiyon cihazı** sayısı 1 adedi depoda olmak üzere toplam **15** adettir. Bu projeksiyon cihazları 2 adedi Hedef ve Novartis isimli toplantı salonlarında, 1 adedi giriş katta bulunan merkez konferans salonunda, 6 adedi ders amaçlı amfilerde, 5 adedi ders amaçlı küçük dersliklerde, 1 adedi ise dekanlık makamında bulunmaktadır.

Fakültemizde bulunan **faks cihazı** Fakültemizde Dekanlık makamında bulunmaktadır. Ayrıca **2 adet Barkot okuyucu** bulunmaktadır. 1 adedi evrak bürosunda evrak tarama amaçlı olarak, diğeri ise ayniyat saymanlığında kullanılmaktadır.

Fakültemizde bulunan **baskı makinesi** Dekanlık katındadır ve sınav soruları, laboratuvar föylerinin basımı ve diğer baskı işlerinde kullanılmaktadır.

Fakültemizde bulunan **4 adet** fotokopi makinesinden biri Dekanlık makamında yazışma ve diğer evrak işleri için, diğer 3'ü de Fakültenin fotokopi odasında; sınav soruları, Fakültenin evrak fotokopileri ve öğretim üyelerinin fotokopi işlemleri için kullanılmaktadır.

Fakültemize ait **1 adet fotoğraf makinesi** mevcuttur. Öğrencilere ders anlatılırken gösterilmek üzere hücre ve bitki resimleri vs. gibi eğitim amaçlı fotoğraf çekmek için kullanılmaktadır.

Fakültemizde **4 adet** çalışır vaziyette **tepegöz** mevcuttur. Bu cihazlar, bilgisayar ve **barkovizyon cihazlarının** tercih edilmesinden dolayı eskisi gibi rağbet görmemekle birlikte önemli görülen slaytların gösteriminde kullanılmaktadır. Tepegözlerin 3 adedi küçük dersliklerde, 1 adedi ise Biyokimya Anabilim Dalı'nda kullanılmaktadır.

Fakültemizde 1 adedi derslik bloklarında diğeri ise dekanlık binası giri-



şinde bulunan **2 adet televizyon** mevcuttur. Bu televizyonlardan gün içinde web sayfasından da yayımlanmış olan duyuru, seminer, toplantı veya tören gibi akademik ve idari personel ile öğrencilere iletmek üzere hazırlanan sunumlar üzerinden yayımlanmaktadır. Görsel olarak insanların dikkatini çekmesi bakımından TV yayınları başarılı olmaktadır.

Fakültemizde envantere kayıtlı mikroskop odasında, bulunan ve eğitim amaçlı kullanılan 12 adet ve araştırma amaçlı laboratuvarlarda bulunan 13 adet olmak üzere toplam **25 adet mikroskop** mevcuttur.

Fakültemizde **2 adet tarayıcı** kullanılmaktadır. 1 adedi gelen-giden evrak tarama işlerinde kullanılmakta, diğeri ise Fakülte web sayfasına konacak karar, gündem, duyuru için kullanılmak üzere Bilgi İşlem bölümünde bulunmaktadır.

Fakültenin güvenliği için **güvenlik kamerası** oldukça önemlidir. Bu nedenle Fakültenin çeşitli yerlerine güvenlik kamerası yerleştirilerek güvenlik tedbiri alınmıştır. Fakültemizde 1 adedi zemin kat dekanlık girişinde, 2 adedi dekanlık binası bodrum katta öğrenci dolapları üzerinde, 1 adedi derslik binası girişinde, 1 adedi fakülte girişinde olmak üzere toplam **5 adet kamera** bulunmaktadır.

**Kablosuz internet bağlantısı** Fakülte içinde kullanılmaktadır. Fakültede **3 adet** kablosuz modem mevcuttur. Bunlardan 1 adedi dekanlık ofisinde, 1 adedi öğrenci laboratuvarında diğeri ise kantinde bulunmaktadır.



*Fakültemizdeki güvenlik kameraları ve kablosuz ağ modem*

## **8. HİZMET ALANLARI**





### Akademik Personel Hizmet Alanları

Fakültemizde öğretim üye ve yardımcıları için toplam **90** oda mevcuttur. Odaların büyüklüğü yaklaşık **16** metrekare civarındadır. Bu odaları kullanan kişi sayısı **101**'dir. Bazı odalarda iki veya daha fazla sayıda kişi çalışmaktadır.

### İdari Personel Hizmet Alanları

Fakültemizde görev yapan idari personelin çalışma odası sayısı 24 olup, Dekan ve Dekan Yardımcılığı sekreterlikleri, bölüm sekreterlikleri, personel işleri, öğrenci işleri, muhasebe bürosu, teknik servis odası, bilgi işlem odası, satın alma bürosu, tedavi hizmetleri bürosu olarak kullanılmaktadır.

Odaların büyüklüğü değişmekle birlikte ortalama büyüklük 22 m<sup>2</sup> civarındadır. İki veya üç personelin birlikte kullandığı odalar mevcut olup toplam 32 idari personel bu odalarda çalışmaktadırlar.

## 8.1. Ambar Alanları

Fakültemizde **3 adet** ambar mevcuttur. Bunlar;

- Kimyasal malzeme ambarı,
- Kırtasiye ambarı,
- Hırdavat malzemeleri ambarı ve dayanıklı taşınırılar ambarıdır.

Ayrıca kırtasiye ambarında cam malzemeler de muhafaza edilmektedir. Ambar alanları her bir ambar için büyüklük olarak farklı olmasına rağmen toplamda **160** m<sup>2</sup>'dir.

## 8.2. Arşiv Alanları

Fakültemizde fakültenin kuruluşundan bu güne kadar tüm öğrencilere ait evrakın bulunduğu öğrenci işleri arşivi ile yine fakültenin kurulduğu günden bugüne kadar çalışan personele ait evrakın bulunduğu personel arşivi bulunmaktadır.

Fakültemizde bulunan arşiv alanı toplamda **45** m<sup>2</sup>'dir. Öğrencilere ait bilgi, belge ve dokümanın muhafaza edildiği öğrenci arşivi ile personele ait özlük haklarının tutulduğu dosyaların bulunduğu personel arşivleri toplam 45 m<sup>2</sup>'dir.

## 8.3. Toplantı Salonları

### Toplantı Salonu

Fakültemizde Hedef ve Novartis isimli her biri 75 m<sup>2</sup> olan 50'şer kişilik kapasiteye sahip seminer ve toplantı için kullanılan 2 adet salon mevcuttur.



*Toplantı Salonu*

### Konferans Salonu

Konferans salonu **400 m<sup>2</sup>** alana ve **240** kişilik kapasiteye sahiptir. Diploma töreni, sempozyum gibi geniş katımlı toplantıların yapıldığı salonda, projeksiyon cihazı, ses sistemi, bilgisayar ve yansılar için de perde donanımı mevcut konferans mevcuttur.



*Merkez konferans salonu*

## **9. ECZACILIK FAKÜLTESİ VE ÜNİVERSİTEDE MEVCUT SOSYAL ALANLAR**



## 9.1. Kantin ve Kafeteryalar

Fakültemizde **210 m<sup>2</sup>** kapasiteli bir kantin bulunmaktadır. Kantin 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.



Fa-

kantini

külte



## 9.2. Yemekhaneler

### Öğrenci yemekhanesi

Fakültemizin derslik binasında bir adet **220 m<sup>2</sup>** alana sahip **200 kişi** kapasiteli öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler yemek kartlarını rektörlükten temin etmek suretiyle çok cüzi bir ücret ile öğlen yemek ihtiyaçlarını karşılamaktadırlar.

Öğle yemekleri için merkez kampüsteki diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplanmakta ve haftalık yemek menüsü buna göre hazırlanmaktadır. Fakülte yönetimi tarafından temizlik ve bakım sürekli denetlenerek kontrol altında tutulmaktadır. Her hafta düzenli olarak bu işlemler yapılmakta ve yemekler günlük olarak derslik binasında bulunan yemekhane de pişirilmektedir.



Öğrenci yemekhanesi



### Personel Yemekhanesi

Akademik ve idari personel yemekhanesi, dekanlık binası 5. katta bulunmaktadır. Akademik ve idari personel yemekhanesi **150 m<sup>2</sup>** alana sahip olup **140 kişilik** kapasiteye sahiptir. Akademik ve idari personel, yemek kartları kullanarak fakültemiz yemekhanesinden faydalanmaktadır.

Diyetisyenler kontrolünde hazırlanan yemek listesi günlük kalori ihtiyacını karşılayacak şekilde haftalık olarak düzenlenmektedir.



*Personel yemekhanesi*

### **9.3. Spor imkanları**

Fakültemizde öğrencilerimize boş vakitlerinde masa tenisi oynama olanağı sağlanmıştır.



*Fakültemiz Derslik Binasında Masa Tenisi Oynayan Öğrenciler*



### **B.7. Sinema Salonu**

Fakülte yönetimi, yıl içinde akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz için toplu olarak tiyatro ve sinema seyirleri organize etmekte ve rektörlükten sağlanan araçlarla bu aktiviteleri gerçekleştirmektedir.

Ayrıca değişik alanlarda tanınmış, alanında uzman kişilerin öğrenci anketi ile saptanarak Fakültemizde konferans vermeleri sağlanmaktadır. Merkez konferans salonumuzda öğrenciler istedikleri filmi dekanlık yönetimi onayıyla mevcut imkânları kullanarak izleyebilmektedirler. Bu nedenle ayrıca bir sinema salonuna ihtiyaç bulunmamaktadır.

### **B.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

Fakültemizde öğrencilerimize ait bir okuma odası tahsis edilmiş olup bu odada akademik ve idari personel ile öğrencilerin kendi çabalarıyla değişik türde ders kitapları ve diğer kitapların bulunması sağlanmıştır



*Dinlenme Odası*



*Dekanlık Girişi*

## **10. EĞİTİM**

### **10.1. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitimindeki Amaç ve Hedefler**

#### **1. Lisans Eğitiminin Niteliğini Geliştirmek**

**Hedef 1:** Fakültemiz akademik personeli niteliklerinin daha da üst düzeye çıkmasını sağlamak:

**Strateji 1:** Akademik yükseltmelerde gösterilmekte olan titizliğin devam ettirilmesi. Göstergeler; yükseltmelerde esas alınan kriterler, kriterlerin niteliğindeki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının daha donanımlı hale geldiğini gösteren raporlar.

**Strateji 2:** Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi. Göstergeler; katılan yurt dışı bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kısa veya uzun süreli eğitim ve araştırma deneyimini artıran öğretim elemanı sayısındaki artış.





**Hedef 2:** Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin ve sisteminin oluşturulması:

**Strateji 1:** Ders değerlendirme formları, bunların uygulanması ve değerlendirilmesinin gözden geçirilmesi. Göstergeler; öğrenci görüş ve önerilerini alan formların düzenlenmesi, güncellenmiş ders değerlendirme formları ve yeni oluşturulmuş öğrenci görüşünün alındığı formlar.

**Strateji 2:** Etkili öğretim uygulamaları hakkında eğitim alınması. Göstergeler; etkili öğretim tekniklerinin örneklerle anlatıldığı toplantılar, Fakülte genelinde öğrencilerin de dinleyici olarak katılabildiği veya anabilim dalı içinde tecrübeli hocalar tarafından verilen seminerler.

**Hedef 3:** Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerinin daha iyi duruma gelmesini sağlamak:

**Strateji 1:** İngilizce derslerinin tüm Eczacılık eğitimi içine yayılması ve mesleki İngilizce üzerinde yoğunlaşmasını sağlamak. Göstergeler; ÜDS, KPDS veya YDS sınavlarına giren öğrencilerimizin en az yarısının barajı aşmaları, öğrencilerin araştırma projelerini İngilizce hazırlamaları.

**Strateji 2:** Öğrencilerin yurt dışı değişim programlarına katılımını desteklemek ve teşvik etmek. Göstergeler; değişim programlarına katılım oranları.

**Strateji 3:** Gönüllülük esasına göre öğrencilere dersler sırasında küçük proje konuları vermek, konuyu incelemeleri ve düzgün bir rapor hazırlamaları durumunda sınav notlarına belli oranda katkının yapılacağını bildirmek. Göstergeler; proje hazırlamak için başvuran öğrenci sayısı.

**Hedef 4:** Öğrencilerimizin dersleri ile ilgili bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak (kitap yazmak, ders notlarına internet üzerinden ulaşmanın sağlanması):

**Strateji 1:** Öğretim elemanlarının kitap yazmasını, bölüm yazarak bir kitaba katkıda bulunmasını teşvik etmek için atanma kriterlerinin hesabında bu etkinliklere daha yüksek puan verilmesini sağlamak. Göstergeler; yazılan kitap sayısı, yazılan kitap bölümü sayısı.

**Strateji 2:** Rektörlüğümüzün yayın komisyonunun takdir edeceği öğrenciyeye yönelik kitaplara, kitap bölümlerine destek verilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; her bir anabilim dalının öğretim elemanlarının öğrenciler için bir kitap yazması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

**Hedef 5:** İlaç sektöründe staj yapacak öğrenci sayısının artırılması için öğrencilerin teşvik edilmesi:

**Strateji 1:** Öğrencilerimizin ilaç sektörü ile yakın temasının sağlanması. Göstergeler; her sene gittikçe artan sayıdaki öğrencinin ilaç sektöründe staj yapması (sanayi stajı yapan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı oranındaki artış).

**Hedef 6:** Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirme:

**Strateji 1:** İsteyen öğrencilerin istedikleri anabilim dalında bir projeye dâhil edilmeleri. Göstergeler; projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı.

**Strateji 2:** Son sınıf öğrencilerinin "Araştırma Projeleri"ni poster şeklinde



veya sözlü bildiri şeklinde özel bir etkinlik kapsamında tüm fakülteye duyurmak. Göstergeler; tüm öğretim elemanlarının da katılacağı bu etkinliğe sunu hazırlayacak öğrenci sayısı.

**Hedef 7:** Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest Eczanede veya ilaç sanayiinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmalarını sağlamak:

**Strateji 1:** Fakültemiz içinde özellikle son sınıf öğrencilerimiz için en az 2 toplantı düzenlemek. Göstergeler; bu toplantılara sınıfın % 80'inin katılması, anketlerde artan öğrenci memnuniyeti oranları.

**Hedef 8:** Öğrencilerin kişisel, sosyal gelişimlerini desteklemek:

**Strateji 1:** Öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek. Göstergeler; öğrenci kulüplerinin sayısının artması, kulüpler tarafından düzenlenen ders dışı etkinlik sayısındaki artış.

**Strateji 2:** Öğrencinin Fakülte sınırları içinde daha fazla yeşil alana kavuşması. Göstergeler; Fakültemizin bahçesinin yeşil alana döndürülmesi.

**Strateji 3:** Fakültemizin mezunlar derneği ile ortak yürütülecek sosyal faaliyetler organize etmek. Göstergeler; Bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.

## 2. Lisans Eğitiminin Etkisinin Artırılması

**Hedef 1:** Ders programının gözden geçirilerek çok seçenekli, tekrarlar içermeyen ve birbirini tamamlayan derslerden oluşan bir ders programının geliştirilmesi:

**Strateji 1:** Derslerin müfredatlarının kontrol edilmesi. Göstergeler; ana-bilim dallarının ders içeriklerinin birbiriyle keşişim oranının en alt düzeyde olması.

**Strateji 2:** Bugüne kadar öğrencilerin aldığı seçmeli derslerin istatistiğinin çıkarılması, sıklıkla tercih edilen derslerin saptanması ve bunun nedenlerinin araştırılması, gerekli düzenlemelerin yapılması. Göstergeler; Öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almalarının sağlanması; öğrencilerin belli bir alanda branşlaşmalarını sağlayan ders gruplarının oluşturulması.

**Strateji 3:** Önkoşul gerektiren derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi. Göstergeler; her bir anabilim dalının önkoşul ihtiyacını saptaması ve gerekiyorsa önkoşul dersini belirlemesi.

**Hedef 2:** Öğrencilerin eğitim sürecine daha etkin katılımının sağlanması:

**Strateji 1:** Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılması, derslerin sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılması. Göstergeler; derslerin interaktif olarak geçmesi nedeniyle öğrenci memnuniyetinin artması, öğretim elemanının ders verme şeklini, grup çalışması, soru



cevap, tartışma ortamı oluşturacak şekilde değiştirmesi, ders değerlendirme anketleri ile ders içeriğinin geliştirildiğinin gösterilmesi.

### 3. Nitelikli Araştırma Üretmek

**Hedef 1:** Uluslararası atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak:

**Strateji 1:** Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak ve atama/yükseltme kriterlerini yukarıya çekmek. Göstergeler; bilimsel endekslerde yapılan yayın sayısında artış.

**Strateji 2:** Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların diğerlerine göre daha fazla ödüllendirilmesini sağlamak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; H indeksinde artış, atıf sayısında artış.

**Hedef 2:** Üniversitenin araştırma ve projelere daha fazla destek verebilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

**Strateji 1:** Çok disiplinli çalışmaların planlanması. Göstergeler; araştırma, proje ve yayın için daha fazla parasal desteğin alınması.

**Hedef 3:** Daha fazla sayıdaki akademik personelin rektörlükten sağlanan destekle yurt dışı bilimsel toplantılara katılabilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak:

**Strateji 1:** Tüm öğretim elemanlarının belli kriterlere uyan çalışmalarını özellikle sözlü bildiri halinde sunmalarını teşvik etmek. Göstergeler; destek talep eden araştırmacılar istediği kabul edilenlerin sayısındaki artış.

**Hedef 4:** Uluslararası değişim programlarından akademik personelimizin daha fazla yararlanmasını sağlamak:

**Strateji 1:** Süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak için gerekli girişimlerde bulunmak. Göstergeler; bu programlara başvuran akademik personel sayısı, ikili anlaşmaların yapıldığı program sayısındaki artış

**Hedef 5:** BAP ve BAP dışı proje sayılarını artırmak amacıyla gerekli desteğin oluşturulması için girişimlerde bulunmak:

**Strateji 1:** İdari süreçleri hızlandırmak ve kolaylaştırmak. Göstergeler; proje başvuru sayısındaki artış, proje kabul süresinin kısılması

**Strateji 2:** Projelere verilen desteklerin artırılması için gerekli adımların atılması. Göstergeler; proje başına düşen destek miktarının artması

### 4. Uluslararası Tanınırlığı Artırmak

**Hedef 1:** Fakültemiz bünyesinde uluslararası katılımlı bir kongrenin gerçekleştirilmesini ve bunun sürekliliğini sağlamak:

**Strateji 1:** Sempozyum, kongre, konferans veya çalıştay düzenlemek. Göstergeler; akademik organizasyonların sayısındaki artış, Fakültemiz WEB



sayfasına yapılan giriş sayısı.

**Hedef 2:** Öğrencilerimizin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak:

**Strateji 1:** Öğrencilerin değişim programlarına katılmalarını teşvik etmek. Göstergeler; giden öğrenci sayısında artış, öğrencilerin gidebileceği program sayısındaki artış.

**Hedef 3:** Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak:

**Strateji 1:** Akademik personelin uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını kolaylaştıracak adımlar atmak. Göstergeler; akademisyenlerin katıldığı uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

**Strateji 2:** Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel etkinlikleri desteklemek. Göstergeler; akademisyenlerin düzenlediği uluslararası bilimsel toplantı sayısındaki artış.

**Hedef 4:** Lisansüstü programlara belli kriterlere sahip uluslararası öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

**Strateji 1:** Lisansüstü eğitim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması için girişimlerde bulunmak. Göstergeler; eğitim dili İngilizce olan programların oluşturulması ve bunların sayısında artış olması, anadili İngilizce olan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış.

**Hedef 5:** Öğretim elemanları tarafından alınan dış kaynaklı proje (AB Projeleri, BM projeleri, Dünya Bankası

Projeleri, vb.) sayısının artırılması için gerekenlerin yapılması:

**Strateji 1:** Bu projelere başvuru koşullarının ve başvuru yöntemlerinin açıklandığı uzman kişilerin konuşmacı olarak çağırıldığı toplantıları düzenlemek. Göstergeler; dış kaynaklı proje sayısında artış.

## 5. Kamu Kurum ve Kuruluşları ile İlaç Endüstrisi ve Diğer Sanayi Kuruluşları Arasında İşbirliğini Tesis Etmek

**Hedef 1:** Türkiye’de Ar-Ge Birimi olan ilaç sektörü çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirmek için gerekli girişimlerde bulunmak:

**Strateji 1:** İlaç sanayi Ar-Ge çalışanları ile akademisyenleri bir araya getirecek çalıştayların düzenlenmesi. Göstergeler; verilen hizmet sayısı ve danışmanlık yapan akademisyen sayısı.

## 6. Lisansüstü Eğitimin Niteliğini ve Kalitesini Artırmak

**Hedef 1:** Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

**Strateji 1:** Programları etkin olarak tanıtmak: Programların tanıtıldığı WEB sayfasına giriş sayısı.

**Strateji 2:** Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak koşulları



oluşturmak. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli öğrenci sayısı.

**Strateji 3:** Lisansüstü öğrencilere parasal destek sağlayacak programlardan yararlanmak. Göstergeler; TUBİTAK, SAN-TEZ veya AB proje sayısı.

**Hedef 2:** Lisansüstü eğitime yabancı öğrencilerin başvurmasını sağlamak:

**Strateji 1:** Bu öğrencilerin programa başvuru koşullarını belirlemek, düzenlemek ve bürokratik işlemleri kolaylaştırmak. Göstergeler; lisansüstü yabancı öğrenci sayısı.

**Strateji 2:** Nitelikli öğrencilerin başvurmasını sağlamak için ortaklık anlaşmalarının yapılması. Göstergeler; başvuruda bulunan nitelikli yabancı öğrenci sayısı.

**Hedef 3:** Lisansüstü eğitimde ders çeşitliliğinin ve öğrencinin farklı birimleri tanıma olasılığının artırılması:

**Strateji 1:** Farklı üniversitelerden ders alınmasını teşvik etmek. Göstergeler; farklı üniversitelerden alınan ders sayısı.

**Hedef 4:** Lisansüstü programdaki öğrencinin araştırma kapasitesini geliştirecek tedbirlerin alınması:

**Strateji 1:** Öğrencinin ders dönemindeyken bir araştırma proje içine dâhil edilmesi. Göstergeler; ders döneminde olup ABD'daki projelerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısı.

**Hedef 5:** Tez çalışmasından elde edilen bilimsel çıktı (poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale) sayısının artırılmasının sağlanması:

**Strateji 1:** İlgili Enstitü tarafından belirlenen bilimsel çıktılar olmadan tez savunma sınavına girememek. Göstergeler; her bir tezden çıkan poster, sözlü sunu, derleme makale, özgün makale sayısı, tezler aracılığıyla çıkan ABD adresli bilimsel çıktı sayısı.

**Hedef 6:** Disiplinler arası çalışmaların artırılması:

**Strateji 1:** Disiplinler arası çalışmalara sağlanan proje desteğinin artırılması. Göstergeler; Enstitü bünyesinde disiplinler arası tez çalışmalarına verilen proje desteği yüzdesi, disiplinler arası tezden çıkan yayınlara verilen ödülün artırılması, atama kriterlerinde disiplinler arası tezden çıkan bilimsel yayına verilen daha yüksek puan.

## 11. FAKÜLTE LİSANS EĞİTİMİ ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Fakültemiz misyonuna uygun olarak hazırlanan mesleki eğitim programında, geleneksel Eczacılık hizmetlerinin yanı sıra Eczacılık mesleğinin çağdaş uygulamaları da ön plana çıkarılmıştır. Fakültemizin mesleki eğitim programı amaç ve hedeflerimize uygun şekilde öğrencilere, mesleki sorumluluk



ve etik ilkeler doğrultusunda meslektaşları, hastalar ve diğer paydaşlarla birlikte çalışma ve iletişim kurma becerisini kazandıracak nitelikte hazırlanmıştır. Mezunlarımızın bireysel ve toplumsal değerlere saygılı, etik kuralları bilen ve uygulayan birer Eczacı olması için gereken tüm eğitsel süreç programımızda mevcuttur.

Fakülte lisans eğitimi öğrenim çıktıları;

1. Eczacılık lisans programını tamamlayarak elde ettiği bilgi ve becerileri, Eczacılık mesleğinin tüm alanlarında ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat, mesleki temel değerler ve etik kurallar çerçevesinde uygulayabilir.

2. Temel fen, tıp ve sağlık bilimlerinin kavram ve uygulamalarını, Eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek Eczacılık alanında kullanabilir.

3. Biyolojik sistemlerin anatomisi, immunolojisi, fizyolojisi, fizyopatolojisi ve biyokimyası hakkında bilgi sahibidir. İnsan sağlığını etkileyen hastalıklar ve tedavileri hakkındaki temel kavramları bilir.

4. Bilimsel kaynakları, farmakopeleri ve valide edilmiş yöntemleri kullanarak; bitkisel ilaç, drog, çevresel ve biyolojik materyal, gıda, gıda katkı maddeleri ve bulaşanları, ilaç, ilaç etkin ve yardımcı maddeleri ve tıbbi ürünler ile ilgili; fiziksel, kimyasal, toksikolojik, biyolojik, mikroskopik, mikrobiyolojik, moleküler ve elementel analizleri yapabilecek, değerlendirebilecek yeterli bilgiye sahiptir.

5. Doğal kaynaklı veya sentetik etkin madde içeren farmasötik ürünlerin, biyoteknolojik, nanoteknolojik, kozmetik, dermokozmetik, radyofarmasötik ürünlerin ön formülasyon, formülasyon, üretim (laboratuvar, pilot ve endüstriyel ölçekte), kalite güvencesi, stabilite, saklama, biyoyararlanım, biyoeşdeğerlik, ruhsatlandırılma ve patent çalışmaları hakkında bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.

6. İlaç hedeflerinin tanınması, ilaç etkin maddelerinin kimyasal yapısı, sentez ve analizleri, etkileri, yapı-etki ilişkileri, tasarımı, geliştirilmeleri, terapötik doz tayini ile toksikolojik, farmakokinetik, farmakodinamik özellikleri ve yan etkileri konularında prelinik çalışmalarla ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahiptir.

7. Majistral ilaçların hazırlanması, orijinal veya jenerik tüm müstahzar ve tıbbi ürünlerin kullanımları ve mevzuatı ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.

8. İlaçların biyokimyasal parametreler üzerine etkileri, ilaç-ilaç, besin-ilaç, hastalık-ilaç etkileşimleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi, önlenmesi ve farmakovijilans konularında bilgi sahibidir.

9. Farmasötikler, fitofarmasötikler, biyofarmasötik, farmasötik bakım, farmakoterapi, kozmetoloji ve klinik Eczacılık konularında bilgi ve uygulama



becerisine sahiptir.

10. Akılcı ilaç kullanımı çerçevesinde hastaya reçetesindeki ilaçların sunumu, tarif edilmesi, klinik laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi, gıda desteği, nutrasötikler gibi ürünler, sağlık ve hastalıklarla ilgili pratik faydalı bilgi verilmesi konularında yeterlilik sahibidir.

11. Tıbbi ve zehirli bitkileri morfolojik ve mikroskopik olarak tanıır. Tıbbi bitkilerde bulunan sekonder madde grupları hakkında ayrıntılı bilgiye sahiptir.

12. İlaç ve diğer kimyasal maddelerin, biyolojik ve fiziksel etkenlerin, biyolojik sistemler ve çevre üzerindeki etkilerini ve toksikolojik risk değerlendirme sürecini bilir. Toksik etkilerden korunma ve tedavi yaklaşımları konusunda bilgi sahibidir.

13. Toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik sağlık politikaları ve sağlık ekonomisi, ilaç, tıbbi cihaz, geri ödeme, eczane yönetimi konularında bilgi sahibidir.

14. Eczacılık alanındaki ulusal/uluslararası tarihi ve güncel gelişmeleri teknolojik araçlar, veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak takip edebilir, bilimsel ve kanıta dayalı verileri değerlendirebilir, yaşam boyu öğrenmeyi benimser.

15. Sağlık alanı ile ilgili konularda diğer meslek grupları ve kurumlar (yasal sağlık otoriteleri, ilaç endüstrisi, meslek örgütleri vb) ile etkin iletişim kurabilir, alanla ilgili sorunlara öneri ve çözüm getirebilir.

16. Eczacılık mesleğinin icrasında hastalar ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.

## **12. KAYIT VE DERS SEÇME İŞLEMLERİ**

Fakültemizi tercih eden öğrencilerimizin eğitim öğretim hayatlarına başlarken yapmaları ve dikkat etmeleri gereken işler aşağıda sıralanmıştır.

Öğrenciler, üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının her yıl hazırladığı kılavuzu "<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/2014-2015-osys-ile-universitemize-yerlesen-adaylar-icin-kayit-kilavuzu.-107458>" adresinden ulaşabilirler.

Her yıl Gazi Üniversitesi web sayfasında yayımlanan "Akademik Takvim" öğrenciler tarafından mutlaka takip edilmelidir. Tüm işlemler bu takvime göre yapılmaktadır. Öğrencilerimizin yapacağı ilk iş "Gazi Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği"ni (Bkz; Yönetmelik ve Yönergeler) dikkatlice okumak ve akademik takvimi takip etmektir.

### **12.1. Fakülteye Kayıt İşlemleri**



Fakülteye kayıt işlemleri için gerekli belgeleri (Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilen belgeler) verilen sırada hazırlanır. Eczacılık Fakültesi kayıt gününde fakültenin ilan edilen (öğrenci işlerinden) biriminde kaydınızı yaptırabilir. Kimlik kontrolü için kimlik belgelerinizi kayıt sırasında yanınızda bulundurulmalıdır.

Kayıtta istenen belgelere Gazi Üniversitesi web sayfasında öğrenci işleri sekmesi "<http://ogris.gazi.edu.tr/posts?type=news>" adresinden veya Fakülte öğrenci işleri bürosundan ulaşılabilir.

## **12.2. Öğrenci Katkı Paylarının Yatırılması**

Katkı payları Türkiye'deki tüm HALK BANKASI şubelerinden öğrenci numarası belirtilerek yatırılır. Katkı payı ödemeleri hakkındaki bilgiye Gazi Üniversitesi web sayfasında öğrenci işleri sekmesi "<http://ogris.gazi.edu.tr/post-s?type=news>" adresinden ulaşılabilir.

## **12.3. İngilizce Dersi Muafiyet Sınavı**

1. ve 2. yarıyıl İngilizce dersinden muafiyet için sınav yapılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin internetten sosyal durum anketini doldururken bu sınava katılım durumlarını belirtmeleri gerekmektedir.

İlgili sınav, belirtilen gün ve saatte fakültemizde yapılır. İngilizce dersinden muafiyet şartlarına üniversitemiz öğrenci işleri <http://ogris.gazi.edu.tr/> adresindeki duyurulardan ulaşılabilir.

## **12.4. Ders Seçimi ve Öğrenci Onayı**

Öğrenciler ders kaydını üniversitenin öğrenci işleri bilgi sisteminden öğrenci numaraları ve şifreleriyle giriş yaparak yaparlar. İlk kayıt için şifre TC kimlik numaranızın son 6 hanesidir, daha sonra şifrenin değiştirilmesi yararlı olacaktır. İlgili dönemin zorunlu dersleri ve seçmeli derslerinden biri seçilerek öğrenci onayı yapılmalıdır.

Ders seçiminde öncelikli olarak merkezi bilgi işlem sisteminin sizin için otomatik olarak atadığı (alt dönemden kalan dersler önceliklidir) dersler seçilmelidir.

Beşinci sınıf öğrencileri ise; eczane, hastane, endüstri eczacılığı alanlarından birini tercih ederek, bu alandaki isteklerine bağlı olarak belirtilen krediye göre ders seçmelidir.

## **12.5. Danışman Onayları**





Dönemlik katkı payı/öğrenim ücretini yatırıp ders alma işlemlerini yapan ve varsa kredi başına ödenecek ders ücretini ödeyen öğrenciler ve danışmanları her dönem akademik takvime göre duyurusu yapılan tarihlerde onay vermelidirler. Öğrenci onayı olduğu halde danışman onayı olmayan dersleri almak mümkün değildir.

## 12.6. Eğitim-Öğretim

Her yıl, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 70 eğitim-öğretim günüdür (en az 14 hafta). Kayıt ve dönem sonu sınavları için ayrılan süreler bu sürenin dışındadır. Eğitim-öğretim dönemleri ve Akademik Takvim gerektiğinde Fakülte Kurulu kararı ve Rektörlüğün onayı ile düzenlenmektedir. Lisans düzeyinde Eczacılık eğitimi 5 yıl (10 yarıyıl)'dır. Öğrencinin kayıt olduğu Eczacılık Fakültesi'ne ilişkin derslerin verildiği ilk dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırap yaptırmadığına bakılmaksızın azami 8 (sekiz) yılda tamamlayarak mezun olamayanlar, ilgili döneme ait öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilmektedirler. Bu durumda ders ve sınavlara katılma haric öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam etmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde dersler bir yarıyıl sürecek şekilde düzenlenmekte ve ders geçme esası uygulanmaktadır. Ders ve süreleri Yükseköğretim Kurulu'nca tespit edilen "Eczacılık Fakültelerinde ders saati esasına göre Eğitim Öğretim Planı" esas alınarak Fakülte Kurulu'nca düzenlenmektedir. Yükseköğretim Kurulu Kararlarının sınırları içinde derslerin saatlerinin artırılması, yeni dersler ve uygulamalar konulması veya bunların çıkarılması, Fakülte Kurulu Kararı ve Rektörlüğün onayı ile mümkündür. Ön şart dersi olan Organik Kimya dersi Fakülte Kurulu'nca önerilerek üniversitenin yetkili kurulu tarafından karara bağlanmıştır. Bu dersten başarısızlık halinde 5. Yarıyıl müfredatında yer alan Farmasötik Kimya dersi alınamamaktadır. Haftalık ders programı, her eğitim-öğretim yarıyılı kayıt döneminden en az bir hafta önce Dekanlık tarafından ilan edilmektedir.

Öğrenci, her eğitim-öğretim yarıyılıının başlamasından önce; akademik takvimde belirtilen süre ve Rektörlükçe tespit edilen esaslar doğrultusunda ve danışmanının denetiminde alacağı dersleri belirler ve süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydolmadığı derslere devam edemez ve bu derslerin sınavlarına giremez. Ders geçme esasına göre; normal olarak alınması gereken yarıyıldaki alınmamış olan veya alınmış fakat başarılı olunmamış dersler, o derslerin verildiği ilk yarıyıldaki, en alt yarıyıldan başlayarak, öncelikle alınmak



zorundadır. Öğrenci, en az bulunduğu yarıyıl için belirlenmiş kredi miktarı tutarında ders almak zorundadır. Ancak bulunulan yarıyıldaki derslerden bir kısmı daha önce başarılıymış ise söz konusu alt sınır uygulanmaz. Ağırlıklı genel not ortalaması 2.00'ın altında olan öğrencinin bir yarıyıldaki alabileceği derslerin azami kredi miktarı, o yarıyıl için belirlenmiş kredi miktarının 1/5 oranında artırılması ile elde edilen kredi miktarını geçemez. Ağırlıklı genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencinin bir yarıyıldaki alabileceği derslerin azami kredi miktarı ise o yarıyıl için belirlenmiş kredi miktarının 1/3 oranında artırılması ile elde edilen kredi miktarını geçemez. Öğrenciler, ancak danışmanlarının olumlu görüşüyle, üst yarıyıldan ders alabilir, bunun için, öğrencinin; önceki yarıyıldan başarısız dersi olmaması ve ağırlıklı genel not ortalamasının 3.00 ve üstünde olması gerekir.

Yatay geçişle Fakültemize gelen ve herhangi bir yarıyıldan başlayan öğrenci, o yarıyılın programından sorumlu tutulur. Öğrencilerin teorik derslere %70, uygulamalı derslere %80 oranında devamları zorunludur. Derslere ve diğer faaliyetler devam durumu öğretim elemanları tarafından tespit edilir. Devamsızlık nedeniyle ders tekrarına kalmamış olmak koşuluyla, ders tekrarına kalan öğrencilerin devam zorunluluğu ilgili yönetim kurulu kararıyla kaldırılabilir. Sağlık raporu devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

Öğrencilere eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde yardımcı olmak amacıyla, Dekanlık tarafından Danışman öğretim üyeleri görevlendirilir. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimlerinde yönlendirici olmak ve ders kayıtlarının kurallara uygun olmasını sağlamakla görevlidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçüldüğü sınavlar Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı, Mazeret Sınavı, Tek Ders Sınavı ve Ek Sınavlardır. Sınav takvimi Dekanlık tarafından belirlenir ve sınavlardan en az bir hafta önce ilan edilir. Bir günde aynı yarıyıldaki derslerden en çok ikisinin ara sınavı yapılabilir. Her ders için en az bir yazılı ara sınav yapılır. Kişisel beceri gerektiren derslerin sınavları uygulamalı olarak yapılabilir. Ara Sınavlar dışında, başarı notuna esas olmak üzere, kısa süreli sınavlar, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir. Bir dersin Yarıyıl Sonu Sınavına girebilmek için o derse kayıtlı olmak, derse devam etmek, en az bir ara sınavına (stajlar hariç) girmiş olmak ve dersin uygulaması dahil diğer koşulları yerine getirmek gerekir. Bir dersin kayıt, devam, ara sınav, uygulama ve sınav şartlarından birini veya bir kaçını yerine getiremeyen öğrenciler; dersin açıldığı ilk yarıyıldaki kayıt, devam ara sınavını ve uygulama şartlarını tekrar yerine getirmek zorundadırlar. Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple sınavlara katılmayan öğrenciler için mazeret sınavı yapılır. Mazeret sınav hakkını kullanmak isteyen öğrenci, giremediği sınav gününü



takip eden yedi gün içinde Dekanlığa mazeretini belirten bir dilekçe ile başvurmalıdır.

Mezun olmak için sadece bir dersi kalan ve daha önce bu dersi ararak başarısız olmuş öğrenciler için yarıyıl sonunu takip eden ay içinde Tek Ders Sınavı yapılır. Tek Ders Sınavında başarılı olmak için en az (CC) harf notu almış olmak gerekmektedir.

Sınav sonuçları, Rektörlüğün belirlediği yöntemle ilgili birimlerce ilan edildiği anda kesinleşir. Sınav evrakları en az beş yıl süre ile saklanır Öğrenci, sınav sonuçlarına itirazını, sonuçların ilanından itibaren yedi gün içinde Dekanlığa yazılı olarak yapabilir. Dekanlık itirazı, ilgili Bölüm/Anabilim Dalı Başkanına veya dönem koordinatörüne iletir. Öğretim üyesi tarafından öğrencinin sınav kağıdında, düzeltilmesi gereken bir maddi hata tespit edilirse, yeni sınav notu Fakülte Yönetim Kuruluna bildirilir ve kurulun onayından sonra ilan edilir.

Eczacılık Fakültesi Lisans diploması alabilmek için öğrencilerin yükümlü oldukları staj programı ve staj sınavları “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi” hükümlerine göre yapılır. Öğrencilerin Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nden Eczacılık Lisans Diploması alabilmeleri için Staj 1, Staj 2, Staj 3 ve Staj 4’ü başarı ile tamamlamaları ve staj sınavında başarılı sayılmaları gerekir. Stajlarla ilgili ayrıntılı bilgi “Stajlar” başlığı altında verilmiştir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesi, fakültemiz öğrencilerine lisans eğitimleri boyunca edindikleri teorik bilgileri uygulama imkanı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Uygulama Eczanesi Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ilaç ihtiyacını Maliye Bakanlığı Bütçe ve uygulama talimatına uygun olarak karşılamakta ve öğrenciler Farmakom on-line programının çalışması ve uygulanması konusunda bilgilendirilmektedir. Uygulama Eczanesinde ideal hasta-eczacı-doktor ilişkisinin öğrenilmesi hedeflenmiştir.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci kayıtları doğru ve güvenli şekilde Öğrenci Bilgi Paketinde tutulmaktadır. Öğrencilerle ilgili bu kayıtlara öğrenci, öğrenci danışmanı ve yetki tanınmış kişiler ulaşabilir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde öğrencilerinden başarılı ancak maddi imkânsızlık içerisinde olanlar fakültemiz burs komisyonu tarafından tespit edilerek desteklenmektedir.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’ne yeni kayıt yaptıran öğrencilere eğitim yılının başlangıcından önce programla ilgili tanıtım yapılır ve program süresince ilerlemelerinin ve başarılarının izlenmesi amacıyla kendilerine bir Danışman öğretim elemanı atanır. Öğrenci Danışmanları; öğrencinin fakülteye başladığı günden itibaren (eğitimi süresince); her yarı yıl ders kayıtlarını yenilemek, başarı durumunu takip etmek, başarısız olduğu dersleri uygun



yarı yılda almasını sağlamak, eğitim-öğretim, sosyal ve psikolojik konularda karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde yardımcı olmak, yönlendirmek; ve mezuniyet için gerekli krediyi tamamlamasını sağlamakla görevlidir.

Her yıl Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Gazi Üniversitesi Öğrenci Danışma Merkezi'nde (URL: <http://odm.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonerge-62198>) öğrencilerin yönlendirilmesi ve bu merkez tarafından öğrencilerle ilgili haberleşme ve irtibatı sağlamak amacıyla Fakültemiz araştırma görevlileri seçim yapılarak görevlendirilir.

Öğrenci Danışma Merkezi ile öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olarak yetişebilmeleri için öğrencileri destekleyici çalışmalarda bulunmak, öğrencilerin psikolojik, sosyal, akademik ve kültürel alanlardaki sorunlarını belirlemek, bu sorunlara rasyonel çözümler üretmek, öğrencilerin bu alanlardaki potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yardımcı olmak ve eğitimlerinde başarıya giden yolda danışmanlık hizmeti sunmak amaçlanmaktadır.

Fakültemizde, 1. ve 2. yarıyıllarda 5 yıllık eğitim süresince verilen dersler hakkında yeni başlayan öğrencilere genel bilgi verilmesini amaçlayan "Eczacılıkta Yönlendirim-I Genel" ve "Eczacılıkta Yönlendirim-II Terminoloji" isimli dersler verilmektedir.

Eczacılık Yönlendirim dersi; Fakülteye yeni başlayan öğrencilere, Eczacılık mesleğini tanıtmak, mesleğin toplum ve sağlık hizmetleri içindeki yerini belirlemek, önemini anlatmak ve tedavinin vazgeçilmez unsuru olan ilacın Eczacının temel ilgi alanı olduğunu, alınacak eğitimin ana eksenini oluşturduğunu vurgulamak, ilacın sadece bir sanayi ürünü olmadığını, toplumsal ve sosyal içerik taşıyan bir ürün olduğunu belirtmek amacı ile düzenlenmiş bir kültür dersidir. Bu dersin kapsamında ilaç-Eczacı, hasta-Eczacı ilişkileri hakkında genel bilgiler verilir. Türkiye'de ve dünyada ilaç sanayinin durumu, akılcı ilaç tüketimi hakkında genel bilgiler verilir. Mesleğimiz ile ilgili yürürlükte olan yasa ve yönetmelikler hakkında genel anlamda bilgi verilir, ve mesleğimizin en önemli sorunlarından biri olan Muvazaalı Eczane Kavramı üzerinde önemle durulur. Ayrıca öğrenciye, ilacın üretiminden tüketimine kadar geçen tüm aşamalarda, Eczacının yetki ve sorumluluk sahibi olduğu bilincini kazandırmak amaçlanmaktadır. Mezuniyetten sonra mesleği icra ederken en temel yaklaşımın insanı sevmek, ona saygı duymak, hastayı mutlu edecek bir sağlık hizmeti vermek olduğu, önce iyi insan sonra iyi Eczacı olunabileceği bilincini oluşturmak dersin en temel yaklaşımı olmuştur. Ayrıca ülkemizde Eczacının çalışma alanları ve iş olanakları ile ilgili bilgiler sunulmaktadır. Eczacılıkta Yönlendirim Derslerinin bir bölümünde ise, öğrencilerin hem Fakültemiz hem de dersler hakkında fikir sahibi olmaları amacı ile Anabilim Dalı Başkanları veya ilgili Öğretim Üyeleri tarafından Anabilim Daları tanıtılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Türk vatandaşı öğrencileri ile aynı hak ve so-



rumluluklara sahiptir. Tüm öğrenciler, Üniversite bünyesindeki derslikler, kütüphane gibi eğitim birimleri ve sosyal imkânlardan faydalanabilir. Yabancı uyruklu öğrencilere Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yabancı uyruklu öğrenci kimlik kartı verilir (<http://gazi.edu.tr/posts/view/title/yabanci-uyruklu-ogrenci-kabulu-70699>).

Üniversitemizde Sağlık Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak çalışan ve tüm öğrencilerimize hizmet verebilecek yeterli sağlık personelinin bulunduğu Mediko Sosyal Merkezi vardır. Fakültemiz öğrencilerine sağlık hizmetleri Gazi Üniversitesi Mediko Sosyal Merkezi tarafından verilmektedir. Aynı zamanda öğrenci ve öğretim üyeleri, Mediko Sosyal Merkezi yemekhanesinden de yararlanabilmektedir ve bu anlamda olanaklarımız yeterlidir.

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulan "Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" Yükseköğretim Kurulu'nun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmak, toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidir.

Bu amaçla; Üniversitemizin kurulduğu 1982 yılında hizmete giren Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. Aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır (URL: <http://mediko.gazi.edu.tr/>).

Öğretim üyesi ve öğrencilere yönelik olarak Avrupa Birliği Eğitim Programları LDV ve ERASMUS kapsamında yurt dışı eğitim programları 2005 yılından itibaren uygulanmaktadır. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde, Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında 3, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında 3, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında 1 ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 3 olmak üzere toplam 10 öğrenciyi yurtdışına eğitim amacıyla gönderilmiştir.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine de-



vam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır. Farabi Değişim Programı kapsamında 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında 1, 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında 3, 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 1 ve 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 1 olmak üzere toplam Fakültemize 6 öğrenci kabul edilmiş; Fakültemizden 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında 1 ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 1 olmak üzere toplam 2 öğrenci de başka fakültelerde eğitim almak üzere gönderilmiştir.

Yükseköğretimin uluslararasılaşması sürecine katkıda bulunmak, Türkiye’yi yükseköğretim alanında bir cazibe merkezi haline getirmek, Yükseköğretim kurumlarımızın akademik kapasitelerini artırmak, Türkiye’nin zengin tarihsel ve kültürel mirasını küresel düzeyde paylaşmak, kültürler arası etkileşimin artmasıyla, farklılıklara saygı ve anlayış kültürünün zenginleşmesini sağlamak amacıyla Gazi Üniversitesi bünyesinde “Mevlana Değişim Programı” uygulanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Öğrenci Konseyi seçimleri Üniversite seçim kurulunun belirlediği seçim takviminde yapılır Üniversite Seçim Kurulu tarafından seçim takvimi ilan edilir, Fakülte seçim kurulları ve adaylık başvuru için tarih aralığı belirlenir, adaylar ilan edilir, ve Fakülte öğrenci temsilcisi seçimi belirlenen gün ve saatte yapılır. Seçilen Fakülte öğrenci Temsilcisi üniversite seçim kuruluna bildirilir ve Üniversite “Öğrenci Konseyi Divan Kurulu”, “Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu” ve “Öğrenci Başkanı” seçimi yapılır.

## **12.7. Akademik Takvim**



<b>GAZİ ÜNİVERSİTESİ</b> <b>2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi</b> <b>(Yıllık Sistem Uygulayan Birimler Hariç)</b>	
<b>I. DÖNEM (GÜZ)</b>	
1 – 5 Eylül 2014	OSS, Burslu ve Yabancı uyruklu öğrenci olarak üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin ilk kayıtları (Kayıt tarihleri)
	YETENEK SINAVI ile üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin ilk kayıtları (Sınavlarla ilgili yapılacak düzenlemelere göre kayıt tarihleri değiştirilebilir.)
10 Eylül 2014 Saat 10.00	Hazırlık sınıfı Muafiyet Sınavı (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça yeterlik) (Tıp Fakültesi İngilizce Tıp Bölümü, Mühendislik, Mimarlık, Gazi Eğitim, Fen, Edebiyat ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin ilgili bölümlerinin öğrencileri, dikey geçiş ile ilgili birimlere yeni kayıt olan öğrenciler, hazırlık sınıfında eğitim görüp başarısız olan öğrenciler)
11 Eylül 2014 Saat 10.00	Lisans programlarındaki zorunlu İngilizce derslerinden muaf olacak 1. sınıf öğrencilerinin sınavları (Hazırlık Sınıfında öğrenim gören öğrenciler ile hazırlık sınıfı muafiyet sınavında başarılı olan öğrenciler katılmaz)
11 Eylül 2014 Saat 14.00	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe yeterlik sınavı
11 – 12 Eylül 2014	DERS KAYITLARI (Kayıtlar İNTERNET üzerinden yapılacaktır [öğrenim süresini aşan ve ikinci öğretim öğrencileri katkı payı ve öğrenim ücretlerini yatırdıktan sonra internet üzerinden kayıt yapacaklardır.])
<b>15 Eylül 2014</b>	<b>DERSLERİN BAŞLAMASI</b>
17 Eylül 2014	Yaz öğrenimine devam edip mezuniyet için tek dersi kalan öğrencilerin TEK DERS SINAVI
18 – 19 Eylül 2014	Danışman onayları, Ders Ekleme- Bırakma ve ilgili Kurul Kararları doğrultusunda mazeretli kayıtlar (Danışmanlar gözetiminde yapılacaktır.)
4 – 7 Ekim 2014	Kurban Bayramı (Arefe: 3 Ekim 2014 Cuma yarım gün, Bayram: 4 gün)
29 Ekim 2014	Cumhuriyet Bayramı (Çarşamba)
10 Kasım 2014	Atatürk'ün ölüm yıldönümü (Pazartesi)
5 Aralık 2014	Bahar döneminde açılacak derslerin ilgili birimlerce ÖİDB'ye iletilmesi için son gün (Merkezi sisteme dâhil birimler tarafından bilgiler internet üzerinden girilecektir.)
<b>31 Aralık 2014</b>	<b>DERSLERİN TAMAMLANMASI (Teze ilişkin dersler ve uzmanlık alan dersleri)</b>
1 Ocak 2015	Yeni yıl tatili (Perşembe)
5 – 16 Ocak 2015	Yarıyıl sonu sınavları
22 Ocak 2015	Yarıyıl sınav notlarının elektronik ortamda girilmesi için son gün (Saat 23:59'a kadar)
23 Ocak 2015	Yarıyıl sınav notlarına ait not değişikliği kararlarının ilgili birimlerce Ö.İ.D.B.'na gönderilmesinin son günü
26 Ocak – 30 Ocak 2015	Güz dönemi bütünleme sınavları
8 Şubat 2015	Bütünleme sınav notlarının elektronik ortamda girilmesi için son gün (Saat 23:59'a kadar)
9 Şubat 2015	Bütünleme sınav notlarına ait not değişikliği kararlarının ilgili birimlerce Ö.İ.D.B.'na gönderilmesinin son günü



II. DÖNEM (BAHAR)	
11 – 13 Şubat 2015	DERS KAYITLARI (Kayıtlar İNTERNET üzerinden yapılacaktır [öğrenim süresini aşan ve ikinci öğretim öğrencileri katkı payı ve öğrenim ücretlerini yatırdıktan sonra internet üzerinden kayıt yapacaklardır.])
<b>16 Şubat 2015</b>	<b>DERSLERİN BAŞLAMASI</b>
19-20 Şubat 2015	Danışman Onayları, Ders ekleme- bırakma ve ilgili kurul kararları doğrultusunda mazeretli kayıtlar (Danışmanlar gözetiminde yapılacaktır.)
20 Şubat 2015	Mezuniyet için tek dersi kalan öğrencilerin TEK DERS SINAVI
23 Nisan 2015	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (Perşembe)
1 Mayıs 2015	Emek ve Dayanışma Günü (Cuma)
19 Mayıs 2015	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (Salı)
<b>29 Mayıs 2015</b>	<b>DERSLERİN TAMAMLANMASI (Teze ilişkin dersler ve uzmanlık alan dersleri)</b>
1 – 12 Haziran 2015	Yarıyıl sonu sınavları
18 Haziran 2015	Yarıyıl sınav notlarının elektronik ortamda girilmesi için son gün (Saat 23:59'a kadar)
19 Haziran 2015	Yarıyıl sınav notlarına ait not değişikliği kararlarının ilgili birimlerce Ö.I.D.B.'na gönderilmesinin son günü
22-26 Haziran 2015	Bahar dönemi bütünleme sınavları
5 Temmuz 2015	Bütünleme sınav notlarının elektronik ortamda girilmesi için son gün (Saat 23:59'a kadar)
6 Temmuz 2015	Bütünleme sınav notlarına ait not değişikliği kararlarının ilgili birimlerce Ö.I.D.B.'na gönderilmesinin son günü
13 Temmuz 2015	Mezuniyet için tek dersi kalan öğrencilerin TEK DERS SINAVI

## 12.8. Eğitim Programı (Müfredat)

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Türkiye'de "Eczacılık Lisans Eğitimi" süresini Avrupa Birliği ve Bologna süreci kapsamında yapılan görüşmeler sonucunda 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren 5 yıl olarak kararlaştırılmıştır. Eczacılık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eczacılık Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Bu programda öğrencinin asgari 300 AKTS (ECTS) kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir-

Fakültemizde Eczacılık mesleki eğitim programının hazırlanması ve geliştirilmesi Eğitim Komisyonunun ve Staj Komisyonunun sorumluluğundadır.

Fakültemizin Akademik programı, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)'nun Eczacılık eğitim programı asgari eğitim koşullarını belirleyen yönetmeliğine ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri" kapsamındaki Sağlık Temel Alanı Yüksek Lisans Yeterlilikleri (Akademik ve Mesleki Ağırlıklı) bölümlerine (URL: <http://tyyc.yok.gov.tr/>) uyumluluk göstermektedir. Eczacılık Fakültesinden mezun olan öğrencinin aşağıdaki 16 madde de yer alan Bilgi, Beceri ve Yetkinliklere sahip olması beklenir (Bkz Bölüm 4; Fakülte lisans eğitimi öğrenim çıktıları).

Fakültemizin mesleki eğitim programının amacı, hem ürün odaklı Ecza-





çılık hizmetleri için hem de hastaya nitelikli ve yüksek standartlarda Eczacılık hizmeti verilmesini sağlayan farmasötik bakım gibi hasta odaklı hizmetler için bilgi, beceri, tutum ve değerleri kazandırmaktır. Bu program, mezunlarımıza ilaç hazırlamanın yanı sıra hasta odaklı tedavide hastalara yardımcı olma, onların ihtiyaçları yönünde danışmanlık yapma ve tedaviye yardımcı olma açısından donanım sağlamaktadır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında yürürlüğe giren Fakültemiz “Eğitim Müfredatı” aşağıda verilmiştir. Müfredatta bulunan her bir dersin içeriği ve detayları Fakültemiz web sayfasındaki bilgi sistemleri sekmesinde “lisans dersleri” başlığı altında güncel olarak bulunmaktadır.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI (2015-2016)										
1. YIL DERSLERİ										
1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)										
	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	SbH / Dönem	Saat/ Hafta	Teo / Hafta	Uyg / Hafta	Usal Kredisi	AKTS (ECTS)	
1	TAR 101	ATATÜRK İLKELEİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu	1/1	2	2	0	2	2	
2	ENF 111	BİLGİSAYAR	Zorunlu	1/1	2	2	0	2	3	
3	BIY 107	BIYOLOJİ	Zorunlu	1/1	3	3	0	3	4	
4	DVB 115	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Zorunlu	1/1	1	1	0	1	2	
5	EYÖ 109	ECZACILIKTA YÖNLENDİRİM-I GENEL	Zorunlu	1/1	1	1	0	1	2	
6	FİZ 103	FİZİK	Zorunlu	1/1	2	2	0	2	3	
7	GKİ 113	GENEL KİMYA	Zorunlu	1/1	3	3	0	3	4	
8	İNG 101	İNGİLİZCE I	Zorunlu	1/1	3	3	0	3	3	
9	GÜV 117	LABORATUVAR GÜVENLİĞİ	Zorunlu	1/1	2	2	0	2	2	
10	MAT 105	MATEMATİK	Zorunlu	1/1	2	2	0	2	3	
11	TÜR 101	TÜRK DİLİ	Zorunlu	1/1	2	2	0	2	2	
<b>1. YY Toplam Kredi</b>						<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)										
1	ANA 108	ANATOMİ	Zorunlu	1/2	2	2	0	2	4	
2	TAR 102	ATATÜRK İLKELEİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu	1/2	2	2	0	2	2	
3	BİO 112	BİOSTATİSTİK	Zorunlu	1/2	2	2	0	2	3	
4	EYÖ 110	ECZACILIKTA YÖNLENDİRİM-II TERMINOLOJİ	Zorunlu	1/2	2	2	0	2	4	
5	MİK 104	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	Zorunlu	1/2	3	3	0	3	4	
6	UYG 104	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	Zorunlu	1/2	3	0	3	1	2	
7	İNG 102	İNGİLİZCE II	Zorunlu	1/2	3	3	0	3	3	
8	OKİ 106	ORGANİK KİMYA I	Zorunlu	1/2	2	2	0	2	4	
9	STJ 114	STAJ DERSİ	Zorunlu	1/2	1	1	0	1	2	
10	TÜR 102	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	1/2	2	2	0	2	2	
<b>2. YY Toplam Kredi</b>						<b>22</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>30</b>



2. YIL DERSLERİ										
3. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)										
	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Şh/Ö / Dönem	Saat/ Hafta	Teo / Hafta	Uyg / Hafta	Dersin Kredisi	AKTS (ECTS)	
1	AKİ 209	ANALİTİK KİMYA I	Zorunlu	2/3	3	3	0	3	4	
2	UYG 209	ANALİTİK KİMYA I	Zorunlu	2/3	3	0	3	1	2	
3	FJİ 213	FİZYOLOJİ	Zorunlu	2/3	3	3	0	3	4	
4	HAS 215	HALK SAĞLIĞI	Zorunlu	2/3	2	2	0	2	3	
5	İMİ 211	İMMÜNOLOJİ	Zorunlu	2/3	1	1	0	1	3	
6	OKİ 205	ORGANİK KİMYA II	Zorunlu	2/3	2	2	0	2	3	
7	PAT203	PATOLOJİ	Zorunlu	2/3	2	2	0	2	3	
8	TİY 207	TIBBİ İLK YARDIM	Zorunlu	2/3	2	2	0	2	3	
9	STJ 201	STAJ I	Zorunlu	2/3	1	1	0	0	2	
10	*	SEÇMELİ DERS	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
<b>3. YY Toplam Kredi</b>						<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
*	BİF 201	BİLİM FELSEFESİ (SEÇ.)	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
	HLK 201	HALKLA İLİŞKİLER (SEÇ.)	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
	KTG 201	KİMYA TARİHİNE GİRİŞ (SEÇ.)	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
	PSK 201	PSİKOLOJİ (SEÇ.)	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
	SOS 201	SOSYAL ÇALIŞMA (SEÇ.)	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
	ERS 001	ERASMUS STAJI (SEÇ.)	Seçmeli	2/3	2	2	0	2	3	
<b>4. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)</b>										
1	AKİ 206	ANALİTİK KİMYA II	Zorunlu	2/4	2	2	0	2	4	
2	UYG 206	ANALİTİK KİMYA II	Zorunlu	2/4	3	0	3	1	2	
3	BAN 210	BESİN ANALİZLERİ	Zorunlu	2/4	2	2	0	2	4	
4	UYG 210	BESİN ANALİZLERİ	Zorunlu	2/4	2	0	2	1	2	
5	BYO 208	BIYOKİMYA	Zorunlu	2/4	3	3	0	3	6	
6	UYG 208	BIYOKİMYA	Zorunlu	2/4	3	0	3	1	2	
7	FBK 204	FARMASÖTİK BOTANİK	Zorunlu	2/4	2	2	0	2	5	
8	UYG 204	FARMASÖTİK BOTANİK	Zorunlu	2/4	3	0	3	1	2	
9	**	SEÇMELİ DERS	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
<b>4. YY Toplam Kredi</b>						<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
•	ESP 202	EĞİTİM VE SOSYAL PROBLEMLER (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	EKO 202	EKONOMİ (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	BİT 202	BİLİM TARİHİ (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	EVR 202	EVİRİM (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	GTY 202	GELENEKSEL TEDAVİ SİSTEMLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	İŞT 205	İŞTİME ENGELLİLER İŞARET DİLİ EĞİTİMİ (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	MAD 202	MADDE BAĞIMLILIĞI (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	
	ERS 001	ERASMUS STAJI (SEÇ.)	Seçmeli	2/4	2	2	0	2	3	



3. YIL DERSLERİ									
5. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınıf / Dönem	Saat/ Hafta	Teo / Hafta	Uyg / Hafta	Dersin Kredisi	AKTS (ECTS)	
1	FRG 303	FARMAKOĞNOZİ I	Zorunlu	3/5	2	2	0	2	3
2	UYG 303	FARMAKOĞNOZİ I	Zorunlu	3/5	3	0	3	1	2
3	FRL 309	FARMAKOLOJİ I	Zorunlu	3/5	3	3	0	3	5
4	FKİ 305	FARMASÖTİK KİMYA I	Zorunlu	3/5	3	3	0	3	5
5	UYG 305	FARMASÖTİK KİMYA I	Zorunlu	3/5	3	0	3	1	2
6	FTE 307	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I	Zorunlu	3/5	3	3	0	3	6
7	UYG 307	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I	Zorunlu	3/5	3	0	3	1	2
8	STJ 303	STAJ III	Zorunlu	3/5	1	1	0	0	2
9	***	SEÇMELİ DERS	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
<b>5. YY Toplam Kredi</b>					<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
•••	FAT 301	FİTOKİMYASAL AYIRIM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	GİD 301	GIDA KATKI MADDELERİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	KRA 301	KROMATOĞRAFİK AYIRMA YÖNTEMLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	NUT 301	NUTRASÖTİKLER (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	ORB 301	ORGANİK BİLEŞİKLERDE İSİMLENDİRME (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	RAD 301	RADYOFARMASÖTİK İLAÇLARIN KULLANIM AMAÇLARI (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	SRA 301	SERBEST RADİKALLER VE ANTIOKSİDAN SAVUNMA SİSTEMLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
	ERS 001	ERASMUS STAJI (SEÇ.)	Seçmeli	3/5	2	2	0	2	3
<b>6. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)</b>									
1	FRG 304	FARMAKOĞNOZİ II	Zorunlu	3/6	2	2	0	2	4
2	UYG 304	FARMAKOĞNOZİ II	Zorunlu	3/6	3	0	3	1	2
3	FRL 310	FARMAKOLOJİ II	Zorunlu	3/6	3	3	0	3	5
4	FKİ 306	FARMASÖTİK KİMYA II	Zorunlu	3/6	3	3	0	3	4
5	UYG 306	FARMASÖTİK KİMYA II	Zorunlu	3/6	3	0	3	1	2
6	FTE 308	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II	Zorunlu	3/6	3	3	0	3	4
7	UYG 308	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II	Zorunlu	3/6	3	0	3	1	2
8	KBY 312	KLİNİK BİYOKİMYA	Zorunlu	3/6	2	2	0	2	4
9	****	SEÇMELİ DERS	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
<b>6. YY Toplam Kredi</b>					<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
••••	BGE 302	BAKTERİ GENETİĞİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	DOK 302	DOĞAL KOZMETİKLER (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	İKK 302	İLAÇTA KALİTE KONTROLÜ VE ETKEN MADDE ANALİZ YÖNTEMLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	MAK 302	MAKROFUNGUSLAR (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	RDP 302	RADYOFARMASÖTİK PREPARATLAR (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	RSİ 302	REÇETESİZ SATILAN İLAÇLAR (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	SAY 302	SPEKTROKİMYASAL ANALİZ YÖNTEMLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3
	ERS 001	ERASMUS STAJI (SEÇ.)	Seçmeli	3/6	2	2	0	2	3



## 4. YIL DERSLERİ

## 7. YARIYIL

	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınıf / Dönem	Saat/ Hafta	Teo / Hafta	Uyg / Hafta	Dersin Kredisi	AKTS (ECTS)	
	FRG 403	FARMAKOĞNOZİ III	Zorunlu	4/7	2	2	0	2	3	
	UYG 403	FARMAKOĞNOZİ III	Zorunlu	4/7	3	0	3	1	2	
	FRL 411	FARMAKOLOJİ III	Zorunlu	4/7	3	3	0	3	4	
	FKİ 405	FARMASÖTİK KİMYA III	Zorunlu	4/7	2	2	0	2	3	
	UYG 405	FARMASÖTİK KİMYA III	Zorunlu	4/7	3	0	3	1	2	
	FTE 407	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III	Zorunlu	4/7	3	3	0	3	3	
	UYG 407	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III	Zorunlu	4/7	3	0	3	1	2	
	FTO 409	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ	Zorunlu	4/7	3	3	0	3	4	
	UYG 409	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ	Zorunlu	4/7	3	0	3	1	2	
	KZM 413	KOZMETOLOJİ	Zorunlu	4/7	2	2	0	2	2	
	*****	SEÇMELİ DERS	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
<b>7. YY Toplam Kredi</b>						<b>29</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
• • •	BİT 401	BİTKİSEL İLAÇLAR (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	BLS 401	BİYOKİMYA LABORATUVAR SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	DKA 401	DOĞAL KAYNAKLI ANTİKANSER BİLEŞİKLER (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	FBI 401	FARMAKOBİYOTEKNOLOJİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	BAG 401	İLAÇ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	İSY 401	İLAÇ SENTEZİNDE KULLANILAN MODERN YÖNTEMLER (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	PVI 401	PARAZİTOLOJİ VE VİROLOJİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	VET 401	VETERİNERLİKTE KULLANILAN İLAÇLARIN TASARIMI VE FORMÜLASYON GELİŞTİRİLMESİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	YİL 401	YENİ İLAÇ ŞEKİLLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	
	ERS 001	ERASMUS STAJI (SEÇ.)	Seçmeli	4/7	2	2	0	2	3	



8. YARIYIL										
1	PRJ 420	ARAŞTIRMA PROJESİ I	Zorunlu	4/8	2	2	0	0	2	
2	UYG 420	ARAŞTIRMA PROJESİ I	Zorunlu	4/8	2	0	2	0	2	
3	BYF 416	BİYOFARMASÖTİK VE FARMAKOKİNETİK	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	2	
4	DEO 418	ECZACILIK TARİHİ DEONTOLOJİ	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	2	
5	EMİ 412	ECZACILIKTA MEVZUAT VE İŞLETME	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	2	
6	TRP 414	FARMAKOTERAPİ	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	3	
7	FRB 410	FARMASÖTİK BAKIM	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	2	
8	FKİ 406	FARMASÖTİK KİMYA IV	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	3	
9	UYG 406	FARMASÖTİK KİMYA IV	Zorunlu	4/8	3	0	3	1	2	
10	FTE 408	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV	Zorunlu	4/8	3	3	0	3	3	
11	UYG 408	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV	Zorunlu	4/8	3	0	3	1	2	
12	FTP 404	FİTOFARMASI VE FİTOTERAPÖTİKLER	Zorunlu	4/8	2	2	0	2	2	
13	*****	SEÇMELİ DERS	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
<b>8. YY Toplam Kredi</b>						<b>29</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
• • • • •	BİT 402	BİTKİSEL İLAÇLARIN TASARIMI (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	FBI 402	BİYOTEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN FORMÜLASYONLARI VE YASAL DÜZENLEMELER (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	DYM 402	DOĞAL KAYNAKLI İLAÇ YARDIMCI MADDELERİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	İSU 402	İLAÇ SANAYİSİNDE İYİ İMALAT VE İYİ LABORATUVAR UYGULAMALARI (GMP-GLP) (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	İBP 402	İLAÇLARIN BİYOKİMYASAL PARAMETRELER ÜZERİNE ETKİLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	KPT 402	KOZMETİK PREPARATLAR VE KULLANIMA BAĞLI TOKSİSİTE RİSKİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	KRT 402	KRONOTERAPİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	MYB 402	MOLEKÜLER YAPININ BİYÖYARARLANIMA ETKİSİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	SAY 402	SANAYİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMİ VE SANAYİİ TEZLERİ (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	
	ERS 001	ERASMUS STAJI (SEÇ.)	Seçmeli	4/8	2	2	0	2	3	



5. YIL DERSLERİ									
9. YARIYIL									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Sınıf / Dönem	Saat/ Hafta	Teo / Hafta	Uyg / Hafta	Dersin Kredisi	AKTS (ECTS)	
<b>Eczane Eczacılığı Dersleri</b>									
1	AIK 511	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
2	ÇEV 503	ÇEVRE SAĞLIĞI	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
3	DGT 501	DOĞAL GIDA TAKVİYELERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
4	BGÖ 505	ECZACILIKTA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE GERİ ÖDEME SİSTEMLERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
5	MUH 507	ECZACILIKTA MUHASEBE	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
6	KOZ 509	KOZMETİK ÜRÜNLERDE SON GELİŞMELER	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
<b>Hastane ve Eczane Eczacılığı Dersleri</b>									
7	DİE 515	DROG-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
8	ENF 519	ENFEKSİYON HASTALIKLARI, HASTALIKLARDAN KORUNMA VE HİJYEN	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
9	EKO 517	FARMAKOEKONOMİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
10	İGF 521	İLAÇ GÜVENLİĞİ VE FARMAKOVİJİLANS	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
11	İÜS 523	İLAÇ ÜRETİMİNDE STABİLİTE VE YASAL DÜZENLEMELER	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
12	İİE 525	İLAÇ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
13	MÜH 513	MÜŞTAZHAR BİLGİSİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
<b>Hastane Eczacılığı Dersleri</b>									
14	PAR 527	BÜYÜK HACIMLI PARENTERAL ÇÖZELTİLERE İLAÇ KATILIMI VE DİYALİZ ÇÖZELTİLERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
15	FBH 518	KLİNİK FARMAKOKİNETİK VE BİYOFARMASÖTİK HESAPLAMALAR	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
16	KLN 529	KLİNİK TOKSİKOLOJİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4
17	TMÖ 533	TIBBİ CİHAZLAR	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4



<b>Endüstri ve Araştırma Eczacılığı Dersleri</b>										
18	İEK 525	ANALİZ LABORATUVARLARINDA KALİTE SİSTEMLERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
19	BİO 523	BİYOTEKNOLOJİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
20	DSS 527	DENETİMLİ SALIM VE YENİ İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMLERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
21	DÜE 530	DOĞAL ÜRÜNLERİN ELDE EDİLMESİ VE ANALİZİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
22	GMP 526	ENDÜSTRİDE KALİTE GÜVENLİĞİ VE VALİDASYON	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
23	EIF 528	ENDÜSTRİDE İLAÇ FORMÜLASYONUNDA AR-GE VE ÖLÇEK BÜYÜTME (SCALE-UP)	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
24	FGK 524	FARMAKOGENOMİK	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
25	IFA 520	İLAÇ ETKEN MADDELERİ İLE FARMASÖTİK MÜŞTAHARLARDA METABOLİT SAFSIZLIK VE FARMAKOPE ANALİZLERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
26	İEM 533	İLAÇ ETKEN MADDESİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
27	MET 522	İLAÇ METABOLİZMASININ İLAÇ KEŞİF VE GELİŞTİRİLMESİNDEKİ ROLÜ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
28	İRP 529	İLAÇTA RUHSAT VE PATENT	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
29	KME 531	KLİNİK ARAŞTIRMALARI MEVZUATI, ETİĞİ VE ECZACININ YERİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
30	KAS 521	KROMATOGRAFİK ANALİZLER VE İLAÇ SANAYİNDE KULLANIMI	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
31	OYA 534	SPEKTRAL YÖNTEMLERLE ORGANİK YAPI ANALİZİ	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
32	EMG535	ECZACILIK VE MESLEKİ GİRİŞİMCİLİK	Seçmeli	5/9	2	2	0	2	4	
<b>ZORUNLU DERSLER</b>										
34	PRJ 938	ARAŞTIRMA PROJESİ II	Zorunlu	5/9	2	2	0	2	4	
35	UYG 938	ARAŞTIRMA PROJESİ II	Zorunlu	5/9	6	0	6	3	6	
<b>9. YY Toplam Kredi (Zorunlu dersler+10 Kredilik Seçmeli Ders)</b>						<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>10. YARIYIL</b>										
1	STJ 504	STAJ IV	Zorunlu	5/10	30	0	30	15	30	
<b>10. YY Toplam Kredi</b>						30	0	30	15	30
								<b>Ulusal Kredi</b>	<b>AKTS (ECTS)</b>	
<b>BEŞ YILLIK ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİNİ TAMAMLAMAK İÇİN GEREKEN TOPLAM ZORUNLU DERS KREDİSİ :</b>								<b>160</b>	<b>262</b>	
<b>BEŞ YILLIK ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİNİ TAMAMLAMAK İÇİN GEREKEN TOPLAM SEÇMELİ DERS KREDİSİ :</b>								<b>22</b>	<b>38</b>	
<b>BEŞ YILLIK ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİNİ TAMAMLAMAK İÇİN GEREKEN TOPLAM DERS KREDİSİ :</b>								<b>182</b>	<b>300</b>	





## 12.9. G.Ü. Eczacılık Fakültesi Eğitim Müfredatının Detayları

Beş yıllık Eczacılık Fakültesi eğitiminde, ilk iki yıl Temel Bilimler müfredatı yer alır. Bu dönem, tam katılımlı sınıf dersleri veya gruplar halinde yapılan uygulamaları kapsar. 3., 4. ve 5. sınıf meslek dersleri ile ilgili teorik ve uygulamalı eğitim programının yer aldığı dönemlerdir. Toplam 10 yarıyıldan oluşan Eczacılık Fakültesi müfredatında her bir yarıyıldan yer alan derslerin toplam AKTS kredi değeri 30'dur.

### 1. Yarıyıl;

1. yarıyıldan tümü zorunlu derslerden oluşan, haftada 19 saate karşılık toplam 19 ulusal kredi olan 9 ders yer almaktadır. Alan ile ilgili temel bilginin verilmesinin amaçlandığı Matematik, Fizik ve Biyoloji derslerinin yanı sıra Bilgisayar, Davranış Bilimleri ve Eczacılık Yönlendirim dersleri ile program zenginleştirilmiştir. Dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde yapılır. Öğrenci bu yarıyıldan, ayrıca, ikişer kredilik Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri ile üç kredilik İngilizce dersini almak zorundadır. 1. yarıyıldan seçmeli ders ve uygulama dersleri bulunmamaktadır.

### 2. Yarıyıl;

2. yarıyıldan tümü zorunlu derslerden oluşan, haftada 19 saate karşılık toplam 18 ulusal kredi olan 9 ders yer almaktadır. 2. Yarıyıldan, Tıbbi ve zehirli bitkileri morfolojik ve mikroskopik olarak tanıtan ve bilgilendiren Farmasötik Botanik teorik dersini destekleyen, 1 ulusal kredi değerinde olan Farmasötik Botanik uygulama dersi bulunmaktadır. Tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde olan temel bilginin verilmesinin amaçlandığı Anatomi, Genel Kimya, Biyoistatistik ve Staj derslerine ilaveten ikişer kredilik Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri, üç kredilik İngilizce dersi bu yarıyıldan yer almaktadır.

### 3. Yarıyıl;

3. yarıyıldan haftada 27 saate karşılık toplam 23 ulusal kredi olan 9 ders yer almaktadır. Eczacılık Meslek derslerine hazırlık için temel bilgilerin verildiği Fizyoloji ve Organik Kimya derslerinin yanı sıra Bilgisayar ve İngilizce dersleri ile program desteklenmiştir. Zorunlu dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde olmaktadır. Bu yarıyıldan Farmasötik Mikrobiyoloji ve Analitik Kimya I teorik derslerinin, gruplar halinde yapılan ve kredi değeri 1 olan uygulama dersleri bulunmaktadır. Öğrenci bu yarıyıldan iki kredi değerinde olan Halkla İlişkiler, Kimya Tarihine Giriş, Psikoloji veya Sosyal Çalışma seçmeli derslerinden birini seçmek zorundadır.



#### 4. Yarıyıl;

4. yarıyılıda haftada 21 saate karşılık toplam 17 ulusal kredi olan 9 ders yer almaktadır. Zorunlu dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde olmaktadır. Mesleki derslere hazırlık amacıyla verilen Patoloji, Biyokimya, Analitik Kimya II, İmmünoloji, Halk Sağlığı derslerinin yanı sıra İngilizce dersi ile program desteklenmiştir. Bu yarıyılıda yer alan Biyokimya ve Analitik Kimya II teorik derslerinin, kredi değeri 1 olan ve gruplar halinde yapılan uygulama dersleri mevcuttur. Öğrenci bu yarıyılıda iki kredi değerinde olan Alternatif Tıp, Eğitim ve Sosyal Problemler, Ekonomi veya Madde Bağımlılığı seçmeli derslerinden birini seçmek zorundadır.

#### 5. Yarıyıl;

5. yarıyılıda haftada 22 saate karşılık gelen ve toplam 16 ulusal kredi olan 8 ders yer almaktadır. Eczacılık mesleki dersleri bu yarıyıl başlamaktadır. Farmakognozi I, Farmakoloji I, Farmasötik Kimya I ve Farmasötik Teknoloji I dersleri tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde yapılmaktadır. Bu yarıyılıda yer alan Farmakognozi I, Farmasötik Kimya I ve Farmasötik Teknoloji I teorik dersleri ile kredi değeri 1 olan ve gruplar halinde yapılan uygulama dersleri bulunmaktadır. Öğrenci bu yarıyılıda iki kredi değerinde olan Doğal Kozmetikler, Fitokimyasal Ayırım Teknikleri, Gıda Katkı Maddeleri, Kromatografik Ayırma Yöntemleri, Nutrasötikler, Organik Bileşiklerde İsimlendirme, Radyofarmasötik İlaçların Kullanım Amaçları veya Serbest Radikaller ve Antioksidan Savunma Sistemleri seçmeli derslerinden birini seçmek zorundadır.

#### 6. Yarıyıl;

6. yarıyılıda haftada 24 saate karşılık toplam 18 ulusal kredi olan 9 ders yer almaktadır. Mesleki derslerin devam ettiği bu yarıyılıda zorunlu dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde yapılmaktadır. Farmakognozi II, Farmakoloji II, Farmasötik Kimya II ve Farmasötik Teknoloji II teorik dersleri ile kredi değeri 1 olan ve gruplar halinde yapılan uygulama dersleri bulunmaktadır. Ayrıca bu yarıyılıda Klinik Biyokimya dersi yer almaktadır. Öğrenci bu yarıyılıda iki kredi değerinde olan Bakteri Genetiği, Doğal Kozmetikler, İlaçta Kalite Kontrolü ve Etken Madde Analiz Yöntemleri, Makrofunguslar, Radyofarmasötik Preparatlar, Reçetesiz Satılan İlaçlar veya Spektrokimyasal Analiz Yöntemleri seçmeli derslerinden birini seçmek zorundadır.

#### 7. Yarıyıl;

7. yarıyılıda haftada 31 saate karşılık toplam 23 ulusal kredi olan 12 ders yer almaktadır. Zorunlu dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde yapılmaktadır. Farmakognozi III, Farmakoloji III, Farmasötik Kimya III ve Farmasötik Teknoloji



III teorik dersleri ile kredi değeri 1 olan ve gruplar halinde yapılan uygulama dersleri bulunmaktadır. Ayrıca bu yarıyıldaki Kozmetoloji ve Eczacılık Tarihi ve Deontoloji dersleri yer almaktadır. Öğrenci bu yarıyıldaki iki kredi değerinde olan Bitkisel İlaçlar, Biyokimya Laboratuvar Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Doğal Kaynaklı Antikanser Bileşikler, Farmakobiyoteknoloji, İlaç Araştırma ve Geliştirme, İlaç Sentezinde Kullanılan Modern Yöntemler, Parazitoloji ve Viroloji, Veterinerlikte Kullanılan İlaçların Tasarımı ve Formülasyon Geliştirilmesi veya Yeni İlaç Şekilleri seçmeli derslerinden birini seçmek zorundadır.

### 8. Yarıyıl;

8. yarıyıldaki haftada 33 saate karşılık toplam 24 ulusal kredi olan 15 ders yer almaktadır. Mesleki derslerin devam ettiği bu yarıyıldaki zorunlu dersler tam katılımlı sınıf dersleri şeklinde yapılmaktadır. Besin Analizleri, Farmasötik Kimya IV ve Farmasötik Teknoloji IV teorik dersleri ile kredi değeri 1 olan ve gruplar halinde yapılan uygulama dersleri bulunmaktadır. Ayrıca bu yarıyıldaki Eczacılık Mevzuatı ve İşletmeciliği, Farmakoterapi, Farmasötik Bakım, Fitoterapi ve Fitoterapötikler, Biyofarmasötik ve Farmakokinetik ve Tıbbi İlk Yardım dersleri yer almaktadır. Akademik Danışman denetiminde bu yarıyıldaki başlayan Araştırma Projesi I dersinin teorik ve uygulaması bir sonraki yarıyıldaki da sürdürülmektedir. Öğrenci bu yarıyıldaki iki kredi değerinde olan; Bitkisel İlaçların Tasarımı, Biyoteknolojik Ürünlerin Formülasyonları ve Yasal Düzenlemeler, Doğal Kaynaklı İlaç Yardımcı Maddeleri, İlaç Sanayisinde İyi İmalat ve İyi Laboratuvar Uygulamaları, İlaçların Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri, Kozmetik Preparatlar ve Kullanıma Bağlı Toksikite Riski, Kronoterapi, Moleküler Yapının Biyoyararlanıma Etkisi veya Sanayide Araştırma Yönetimi ve Sanayii Tezleri isimli seçmeli derslerden birini seçmek zorundadır.

### 9. Yarıyıl;

9. yarıyıldaki haftada 28 saate karşılık toplam 15 ulusal kredi olan 7/8 ders yer almaktadır. Öğrenci, bir önceki yarıyıldaki Araştırma projesi I olarak başlamış olan dersi, bu yarıyıldaki Araştırma Projesi II adı altında teorik ve uygulama dersi olarak sürdürmektedir. Seçmeli dersler Eczane Eczacılığı, Endüstri ve Araştırma Eczacılığı, Hastane ve Endüstri-Araştırma Eczacılığı, Hastane Eczacılığı, Hastane ve Eczane Eczacılığı kategorilerinden oluşmaktadır ve öğrenci seçmeli derslerden 5 veya 6 ders seçmek zorundadır.

Eczane Eczacılığı dersleri: Akılcı İlaç Kullanımı, Çevre Sağlığı, Doğal Gıda Takviyeleri, Eczacılıkta Bilgisayar Uygulamaları ve Geri Ödeme Sistemleri ve Eczacılıkta Muhasebe ve Kozmetik Ürünlerde Son Gelişmeler.

Endüstri ve Araştırma Eczacılığı dersleri: Biyoteknoloji, Denetimli Salım ve Yeni İlaç Taşıyıcı Sistemleri, Doğal Ürünlerin Elde Edilmesi ve Analizi, Endüstri-



de Kalite Güvenliği ve Validasyon, Endüstride İlaç Formülasyonunda Ar-Ge ve Ölçek Büyütme (Scale-Up), Farmakogenomik, Analiz Laboratuvarlarında Kalite Sistemleri, İlaç Etken Maddeleri ile Farmasötik Müstahzarlarda Metabolit Safsızlık ve Farmakope Analizleri, İlaç Etken Maddesi Araştırma ve Geliştirme Stratejileri, İlaç Metabolizmasının İlaç Keşif ve Geliştirilmesindeki Rolü, İlaçta Ruhsat ve Patent, Klinik Araştırmaları Mevzuatı, Etiği ve Eczacının Yeri, Kromatografik Analizler ve İlaç Sanayinde Kullanımı, Spektral Yöntemlerle Organik Yapı Analizi, Eczacılık ve Mesleki Girişimcilik.

Hastane Eczacılığı dersleri: Büyük Hacimli Parenteral Çözeltilere İlaç Katılımı ve Diyaliz Çözeltileri, Klinik Farmakokinetik ve Biyofarmasötik Hesaplamalar, Klinik Toksikoloji, Tıbbi Cihazlar

Hastane ve Eczane Eczacılığı dersleri: Drog-İlaç Etkileşmeleri, Enfeksiyon Hastalıkları, Hastalıklardan Korunma ve Hijyen, Farmakoekonomi, İlaç Güvenliği ve Farmakovijilans, İlaç Üretiminde Stabilitate ve Yasal Düzenlemeler, İlaç-İlaç Etkileşmeleri, Müstahzar Bilgisi.

### **10. Yarıyıl;**

10. yarıyılıda staj eğitimi yer almaktadır. Toplam süresi 70 iş günü ve ulusal kredi değeri 15'dir. Staj yapan öğrencinin denetlenmesi, Araştırma Projesi Danışmanı tarafından yapılır.

Stajlar, ilgili meslek örgütlerinin önerdiği Ankara'da serbest Eczane veya hastane Eczanelerinde haftada 5 iş günü ve günde 6 saat olarak yapılır. 132 iş gününü Eczane veya hastane stajı olarak tamamlayan öğrenci bu stajın kalan 26 iş günlük kısmını Fakültemiz Anabilim Dalları'nda yapabilir.

## **13. STAJLAR VE ARAŞTIRMA (MEZUNİYET) PROJELERİ**

### **13.1. Stajlar**

Türkiye'de Eczacılık mesleğinin icrası için gereken lisans diploması, yeterlilik, kural ve zorunluluklar "Kanunlar ve Yönetmeliklerle" belirlenmiştir. Ülkemizde ve Dünya'da ortaya çıkan yeni gelişmeler, yaşam şartları ve zorunluluklar doğrultusunda bu kanun ve yönetmelikler güncellenmiş ve son halini almıştır. Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinde lisans eğitim-öğretim müfredatı kanun ve yönetmeliklere uygun hazırlanmak zorundadır. Aynı zamanda, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Eczacılık lisans müfredatının Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS)'ne uygun hale getirilmesini şart koşmuştur.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi çekirdek eğitim programında yer alan stajlar yürürlükteki Eczacılık mevzuatına uygun olarak hazırlanarak ge-



rektüğünde güncellenmiştir. Fakültemizde lisans eğitimi süresince yaptırılan stajlar eğitimle ilgili önceden tanımlanmış sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürededir.

Yürürlükteki Eczacılık mevzuatı uyarınca; her öğrenci beş yıllık Eczacılık eğitimi boyunca bir serbest Eczanede ve/veya hastanede bir Eczacının denetiminde en az 6 ay staj yapmalıdır. Stajlar Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam etmeli ve programın son yılında ağırlık kazanmalıdır. Stajlar toplam olarak, akademik programın tamamlanmasından önce, öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmalarını sağlamalıdır. YÖK Eczacılık lisans diploması alabilmek için gereken şartları bir yönetmelikle belirlemiştir. YÖK, 02.02.2008 tarihinde Resmi Gazete’de 26775 sayı ile yayınlanan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık eğitim programlarının asgari eğitim koşullarının belirlenmesine dair yönetmelik” (URL: <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm>) ile Eczacılık lisans diploması için gereken zorunlulukları belirlemiş ve güncellemiştir. Adı geçen yönetmeliğin 8. Maddesinin 2. Fıkrası aşağıdaki gibidir:

“(Değişik: RG-31/12/2009-27449) Eczacılık eğitimi bir üniversitede tam gün üzerinden en az beş yıllık eğitimden oluşur.

En az beş yıllık eğitimi gösteren Eczacılık resmi eğitim belgesinin alınabilmesi için;

- a) Tam gün üzerinden en az dört yıllık teorik ve pratik eğitimin,
- b) Kamuya açık bir Eczanede veya hastanede bir Eczacının denetiminde asgari 6 ay olan zorunlu stajın tamamlanması gerekir.”

Bu yönetmelikte söz edilen 6 ay zorunlu staj şartı 6197 sayılı kanun değiştirildikten sonra yeniden düzenlenmemiştir. Zorunlu olan bu 6 ay=6 (ay) x 22 (iş günü)=132 iş günü’dür.

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mesleki eğitim programında yer alan stajlar bir serbest eczanede veya hastanede bir eczacının denetiminde en az 6 ay zorunlu olarak yapılacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca, Fakültemizde öğrenciler bütün Eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik edilmektedir. Bu amaçla 6 ay (132 iş günü) dışında sanayide veya Eczacılıkla ilgili tüm birimlerde staj olanağı sunmak için toplam staj süresi 163 iş günü olarak belirlenmiştir. Sanayi stajlarında öğrencilere staj yeri ve konaklama olanakları staj komisyonumuzca sağlanmaktadır. Stajlarda mesleğe giriş deneyimi sağlayan faaliyetler ve aktif öğrenme gözetilmektedir. Bu stajlar, öğrenciye tüm Eczacılık uygulamalarında farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliği kazandıracak ve Eczacılık mesleki eğitim programı boyunca gelişme sağlayacak şekilde dü-



zenlenmiştir. Stajlar *erken staj*, *çekirdek staj* ve *ileri staj* olmak üzere üç düzeyde düzenlenmiştir. Erken ve çekirdek stajların kapsam ve derinliği, başlangıç düzeyinde ve eğitim süresine bağlı mesleki gelişime paralel düzeydeki becerileri kapsamalı ve belirlenen amaçlarla tutarlılık göstermelidir.

Fakültemizde, lisans eğitimi süresince yapılması zorunlu stajlarla ilgili “Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi” isimli bir yönerge mevcuttur (Bkz; Yönetmelik ve yönergeler). Bu yönerge Eylül 2011 tarihinde güncellenmiş ve Fakülte web sayfasında (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/posts/view/title/staj-formlari-22619>) yayımlanmıştır.

Öğrencilerin yükümlü oldukları staj programı ve staj sınavları bu yönerge hükümlerine göre yapılır.

Bu yönergeye göre; Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitiminin tamamlanması için gereken toplam staj süresi 163 iş günüdür. Bir ay 22 iş günü, bir hafta 5 iş günü ve bir iş günü 6 saat olacak şekilde hesaplanır. Stajlar; Staj 1, Staj 2, Staj 3, Staj 4’den meydana gelir. Öğrencilerin Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nden Eczacılık Lisans Diploması alabilmeleri için Staj 1, Staj 2, Staj 3 ve Staj 4’ü başarı ile tamamlamaları ve staj sınavında başarılı sayılmaları gereklidir. 5510 sayılı kanun gereğince, her öğrenci için, staj süreleri içerisinde Gazi Üniversitesi tarafından SGK’ya “İş Kazası ve Meslek Hastalığı” sigorta primi yatırılır.

Staj sürelerinin saptanması, stajların düzenlenmesi, koordinasyonu ve staj sınavlarındaki başarının değerlendirilmesi Fakülte Kurulunca belirlenen Staj Komisyonu tarafından yapılır.

Stajlarda devam zorunludur. Devam konusunda Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin ilgili maddeleri uygulanır. Staj 1 ve Staj 3 Eczacılık Lisans eğitimi süresi içerisinde sadece yaz tatilinde ve güz yarıyılı dönem sonu yarıyıl tatilinde yapılır. Öğrenci Staj 1 ve Staj 3’ü yapacağı Eczaneyi veya kurumu kendi seçer. Staj 4’ün yapılacağı Eczaneler Ankara ili hudutları içinde olmalıdır ve ilgili meslek örgütlerinin önereceği serbest Eczane ve hastane Eczanelerinden seçilir.

**Staj-1:** Bu staj 2. ve 4. yarıyıl sonunda başlayan yaz tatilinde ve yarıyıl tatilinde serbest Eczanelerde yapılır. Toplam süresi 44 iş günüdür. Bu stajı yaz tatilinde yapacak öğrenci Bahar Yarıyılı içinde, yarıyıl tatilinde yapacak öğrenci ise Güz Yarıyılı içinde kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenci staj yapmak için seçtiği Eczaneyi staja başlamadan en geç 15 gün önce Dekanlığa bir dilekçe ile bildirir. Bu staj en fazla iki kısma bölünerek yapılabilir. Bölünen staj süresi 10 iş gününden az olamaz. Staj 1’i belirtilen dönemlerde tamamlayamayan öğrenci müteakip yaz tatilleri ve yarıyıl tatillerinde bu stajı tamamlayabilir.



**Staj-2:** Bu staj 6, 7, 8 ve 9. yarıyıl eğitim döneminde Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinde haftada en az 2'şer saat olmak üzere toplam 30 saat (5 iş günü) yapılır. Bu yarıyıllar içinde stajını tamamlayamayan öğrenci Uygulama Eczanesi'nde yaz döneminde bu stajı yapabilir.

**Staj-3:** Bu staj 6. ve 8. yarıyıl sonunda başlayan yaz tatilinde yapılır. Bu stajı yapacak öğrenci Bahar Yarıyılı içinde kayıt yaptırmak zorundadır. Toplam süresi 44 iş günüdür. Bu stajın tamamı kamuya açık bir Eczanede veya hastanede bir Eczacının denetiminde yapılabilir. Öğrencinin seçimine bağlı olarak bu stajın en fazla 26 iş günü kurumun çalışma saatlerine uyarak İlaç ve Kosmetik üretimi yapan sanayi kuruluşlarında, Hastanelerin Biyokimya, Mikrobiyoloji ve Patoloji laboratuvarlarında, Devlet İlaç ve Kosmetik Araştırma Müdürlüğü laboratuvarlarında, Zehir Danışma Merkezlerinde, Eczacılık Fakültesi Araştırma laboratuvarlarında da yapılabilir. Fakültemizde görev yapan staj komisyonu içerisinde bulunan ve Farmasötik Teknoloji ABD öğretim üyeleri tarafından oluşturulan bir alt komisyon isteyen öğrencilerimizin 26 iş günü stajını ilaç endüstrisi fabrikalarından birinde yapmalarını sağlamaktadır. Bu alt komisyon, her yıl anlaşma sağlanan ilaç fabrikalarına öğrencilerimizi her türlü ihtiyaçları karşılanacak şekilde göndermektedir. Ayrıca tüm stajlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, yine bu alt komisyon tarafından mezuniyetten hemen önce İstanbul İlaç Endüstrisi Gezisi'ne götürülmektedirler.

Öğrenci seçtiği Eczane veya kurumu staj başlamadan en geç 15 gün önce Dekanlığa bir dilekçe ile bildirir. Bu staj süresi en fazla iki kısma bölünerek yapılabilir. Staj 3'ü belirtilen dönemlerde tamamlayamayan öğrenci müteakip yaz tatilleri ve yarıyıl tatillerinde bu stajı tamamlayabilir.

**Staj-4:** Bu staj Eczacılık eğitiminin 10. yarıyılında yapılır. Toplam süresi 70 iş günüdür. Staj yapacak öğrenci 9. yarıyıl içinde kayıt yaptırır. Staj yapılacak Eczaneler Ankara içinde olup, ilgili meslek örgütlerinin önereceği serbest Eczane veya hastane Eczanelerinde haftada 5 iş günü ve günde 6 saat olarak yapılır. Uygulama Eczanesi stajı (staj 2) hariç olmak üzere, 132 iş gününü Eczane stajı veya Hastane Eczanesi stajı olarak tamamlayan öğrenci staj 4'ün 26 iş gününü ilgi duyduğu alanda Fakültemiz Anabilim Dallarında yapabilir. Staj 4'ü yapan öğrencinin denetlenmesi bu öğrencinin araştırma projesi danışmanı tarafından yapılır.

Toplam staj süresi 163 iş günüdür.

Öğrenci, Eczane veya kurumun sorumlu mesul müdürüne vereceği "staj başvuru dilekçesi" ve Dekanlığın ilgili birime yazısı ile kuruma başvurur. Kabul edilmesi durumunda sorumlu müdürden alacağı kabul yazısını yaz tatilinde yapılacak stajlar için Bahar yarıyılında, yarıyıl tatilinde yapılacak stajlar için



Güz yarıyılında Fakülte Dekanlığına bildirir. Bildirim en geç yarıyıl bitiminden 15 gün evvel yapılır.

Fakültemizde ileri düzey Eczacılık meslek stajları 10. yarıyılıda yaptırılmaktadır. Fakültemizde yaptırılan stajlar, mesleki yeterliliklerin kazanılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam ve uzunluktadır. Staj programının son evresini oluşturan *ileri stajlar* 70 iş günü, günde 6 saat ve devam mecburiyeti olacak şekilde ayarlanmıştır. Fakülte öğretim elemanları danışmanı oldukları öğrencileri yakından, yerinde izlenmekte ve denetlemektedir. Öğrencilerin stajını aksatan bir durum varsa öğretim üyesi tarafından derhal staj komisyonuna iletilmekte ve çözüm aranmaktadır.

Stajlar öğrencilerin danışman öğretim üyesi gözetiminde yapılır ve her hafta staj sunumu gerçekleştirilir. Staj sunumlarında

- a) Eczacı ve Eczanenin adı, Eczanede kaç kişinin çalıştığı,
- b) Staj sırasında yapılan işlerin özeti ve edinilen bilgiler,
- c) Eczaneye majistiral ilaç gelip gelmediği ve örnekleri,
- d) Eczanede karşılaşılan ilginç mesleki olaylar,
- e) Eczanede reçete ile ilgili öğrenilenler (ilaç-ilaç, ilaç-gıda etkileşimi vb.),
- f) Stajla ilgili görüşlerini içeren

bir adet sunum hazırlaması ve sunması istenir. Tüm öğrencilerin dinleyici olarak katıldığı bu toplantılarda tartışma imkanı vardır. Öğrenciye mesleki uygulamalar ile ilişkili beceri ve kararlarının daha da gelişmesini sağlayacak aktif katılım ve derinlemesine deneyim kazandırılmaktadır. Stajlarla öğrencinin Eczacılık mesleğini bağımsız olarak uygulaması için gerekli özgüven, karar verebilme, etkinlik ve sorumluluk yetilerini aşamalı biçimde geliştirmesi hedeflenmiştir. Öğrenciler, Klinik Eczacılık/Farmasötik Bakım uygulamalarını rol model konumundaki Eczacıların denetim ve gözetiminde yapmaktadırlar. Stajlar, hastalar, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Stajlar, Eczacılık mesleğine başlamak için gerekli tüm yeterlilikleri kazandıracak biçimde Eczacılar ile koordinasyon sağlanmaktadır.

Fakültemizde yaptırılan stajlar için hedeflere ulaşılmasını, geri bildirim alınmasını, uygun bir standartlaşmayı ve öğrencilerin durumlarının değerlendirilmesinde tutarlılığı sağlayacak bir kalite kontrol sistemi geliştirilmiştir. Stajların yapılacağı tüm yerler ve görevli staj eğitmenleri farmasötik bakım hizmetinin verilmesi ve öğrencilerin öğrenme gereksinimlerinin karşılanması açısından elverişli koşulları sağlamaktadır. Gerekteğinde halen mesleği sürdürmekte olan Eczacılar ve yerel düzenleyici kurumların temsilcilerinden oluşan, kalite kontrol amaçlı olarak Ankara Eczacı Odası (AEO) yetkililerinden veya özel çalışan tecrübeli meslektaşlardan danışmanlık hizmetleri alınmaktadır.

Stajlarda görevli her eğitmen için 2 öğrenci uygun görülmüştür. Öğren-





meyi en ileri düzeyde kolaylaştıracak bireysel rehberlik, denetim ve değerlendirme olanaklıdır. Stajların yapılacağı yerler, staj komisyonu tarafından belirlenen kalite ölçütlerine göre seçilmektedir ve düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir. Her staj yerindeki Eczacılık hizmetlerinin ideale yakın olması tercih sebebidir. Eğitim kadrosu mesleki özellikler ve davranışlar açısından öğrenciler için rol modeli işlevi görmektedir.

Planlanan uygulamalı eğitim açısından öğrencilerin staj için yararlandığı yerler, hastalara sağlık hizmeti verilen birimlerdeki hasta sayısı bakımından yeterli düzeyde olanlar arasından seçilmektedir. Staj yaptırılan birimlerdeki Eczacılık öğrencileri ile aynı yeri kullanan diğer sağlık mesleklerinden gelen öğrencilerin toplam sayısı ve kullanılan alan dikkate alınmaktadır.

Kaliteli ve standart bir staj olanağı sağlamak için kalıcı staj yaptırılan yerler tespit edilmeye ve bir havuz oluşturmaya başlanmıştır. Böylece Fakülteye yakın, olanakları ve eğitimleri (Eczacılar) açısından standart yakalanması amaçlanmıştır.

### **13.1.1. Staj Değerlendirme Sistemi**

Staj süresi bitiminde ilgili sorumlu müdür (Eczacı) tarafından gizli olarak doldurulup; imza, diploma no ve Eczane kaşesi ile onaylanan staj belgesi staj bitimini takip eden 15 gün içinde Dekanlığa geri gönderilir. Belgenin bu süre içinde Dekanlığa gönderilmemesi halinde yapılan staj geçersiz sayılır. Bu belge posta, kargo veya kapalı zarf içinde öğrenci kanalı ile de gönderilebilir.

Öğrenci Staj 1 ve Staj 3 için ayrı ayrı staj raporu hazırlar, staj defterine işler. Bu raporların staj yapılan Eczane ve kurum yetkilisi tarafından değerlendirilip, her sayfasının imza ve Eczane kaşesi ile onaylanması gerekir. Staj raporları staj dönemini takip eden 15 gün içinde öğrenci tarafından Dekanlığa teslim edilir. Bu süre içinde staj raporunu teslim etmeyen öğrencinin stajı geçersiz sayılır.

### **13.1.2. Staj Sınavı ve Başarı Şartları**

Staj 1, Staj 2, Staj 3 ve Staj 4'ü başarı ile tamamlayan öğrenci staj sınavına alınır. Staj sınavı yılda üç kez yapılır (Bahar Yarıyılı Sonu – Güz Yarıyılı Baş – Güz Yarıyılı Sonu). Sınav tarihleri 15 gün öncesinden Dekanlık tarafından ilan edilir.

Tüm ders sınavlarını başarı ile tamamlayan ve mezuniyet için bir tek staj sınavı kalan öğrenciler için Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile yukarıda belirtilen dönemlerin dışında bir defaya mahsus olmak üzere ek staj sınavı yapılabilir.

Staj sınavı Fakülte Kurulu tarafından seçilecek staj sınav komisyonu tara-



findan yapılır. Sınav komisyonunun bir üyesi Eczane sahip ve mesul müdürü olabilir. Sınav yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü biçimde yapılabilir. Sonuçlar “Başarılı” veya “Başarısız” olarak değerlendirilip ilan edilir.

Staj sınavında başarısız olan öğrenci takip eden dönemde açılan staj sınavına tekrar alınır. İkinci sınavda da başarısız olan öğrenci Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinde 5 iş günü (30 saat) staj yapmak zorundadır. Daha sonra gireceği sınavdan da başarısız olan öğrenci Eczacılık eğitimi için kabul edilen maksimum öğretim süresinin dışında kalmak kaydı ile 3 ay (66 iş günü) serbest Eczane veya Hastane Eczanesinde tekrar staj yapar ve staj sınavına alınır.

### **Staj Komisyonu ve Bu Komisyonlarda Görev Alanlar Hakkında Bilgi**

Fakülte staj komisyonu üyeleri Fakülte Kurulu tarafından 3 yıllığına seçilir. Üyeler kendi aralarında bir başkan seçerler ve staj sürelerinin saptanması, stajların düzenlenmesi, koordinasyonu ve staj sınavlarındaki başarının değerlendirilmesi konularında alt komisyonlar belirleyerek çalışırlar.

Staj komisyonun görev ve yetkileri;

Staj komisyonunun görevi Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitimi içerisinde yer alan tüm stajların zamanında ve “Staj Yönergesi”ne uygun biçimde yaptırılmasını sağlamaktır. Bu amaçla;

- a) Her ay toplantı yaparak stajlarla ilgili gerekli düzenlemeleri ve kararları almak
- b) Staj komisyonu kararlarını Dekanlık makamına iletmek ve uygulamaları takip etmek
- c) Stajla ilgili her türlü duyuruyu zamanında yazılı ve internet ortamında yapmak
- d) Öğrencilerin yaptıkları stajları yerinde takip etmek ve staj defterlerini kontrol etmek, onaylamak
- e) Sanayi stajları için yer ve konaklama olanakları sağlamak
- f) Onuncu yarıyıldaki yapılan Staj 4 ile ilgili eczaneleri ayarlamak,
- g) Öğrencilerin staj sunumlarını takip etmek ve ilgili öğretim üyelerinin geri dönüşlerini değerlendirmek
- h) Tamamlanan stajların sonunda staj sınavı hazırlamak, yapmak ve değerlendirmek
- i) Staj dersinin koordinasyonunu sağlamak ve derslere katılmak suretiyle görevlerini yerine getirir.



### **13.1.3. Stajların Yürütülmesine İlişkin Olarak İlgili Kuruluşlarla Protokoller**

Fakültemiz öğrencilerinin 10. Yarıyıl stajları Ankara'da yapılır. Staj yapılacak Eczaneler Ankara Eczacı Odası (AEO) ile işbirliği yapılarak stajyer kabul eden Eczacılar arasından staj komisyonu tarafından tespit edilir.

Bu konu ile ilgili olarak Ankara'da bulunan 3 Eczacılık Fakültesi AEO yönetimi ile sözlü işbirliği yapmıştır. Her yıl bu anlaşma çerçevesinde stajyer kabul eden Eczacılar AEO tarafından tespit edilir ve her Fakülteye öğrenci sayısından fazla olacak şekilde Eczacı listesi gönderilir.

### **13.2. Araştırma Projeleri (Mezuniyet Projeleri)**

Fakültemizde her öğrenci Eczacılık meslek eğitim programının 9. yarıyılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde araştırma projesi (mezuniyet projesi) yapmak zorundadır.

Araştırma projelerinin hazırlık ve literatür tarama aşaması 8. yarıyılı zorunlu ders ("Araştırma Projesi I; PRJ 810" teorik 2 saat/hafta ve "Araştırma Projesi I; UYG 810" uygulama 2 saat/hafta) olarak verilmektedir. Öğrencilere proje konuları dönem başında duyurulur ve seçmeleri istenir. Daha sonra öğrencinin başarı durumuna göre not ortalaması en yüksek öğrenciden başlanarak proje dağıtımı Dekanlık tarafından yapılır. Öğrenciler danışman öğretim üyelerinin eşliğinde, seçilen konularda literatür taramalarını yaparlar ve çeşitli kaynakları toplarlar. Daha sonra yazım için alt başlıkların taslakları belirlenir.

Öğrenciler 9. yarıyılıda yine zorunlu olarak aldıkları araştırma projesi derslerinde ("Araştırma Projesi II; PRJ 938" teorik 2 saat/hafta ve "Araştırma Projesi II; UYG 938" uygulama 6 saat/hafta) bir önceki yarıyılıda hazırlamaya başladıkları konu üzerinde çalışmaya devam ederler. Danışman öğretim üyesi ile birlikte yapılan çalışmalar sonucunda proje, öğrenci tarafından lisansüstü tez yazım kurallarına uygun olarak yazılarak tamamlanır ve bir örneği Dekanlığa teslim edilir. Tamamlanan projelerin değerlendirmesini ve başarı notunu danışman öğretim üyesi verir.

9. Yarıyıl sonunda her öğrenci tamamladığı araştırma projesinin özeti içerikli bir poster hazırlayarak tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin görüşlerine sunar. Tüm öğretim elemanlarının değerlendirmesine açık olan bu posterler arasından her yıl seçilen jüri üyelerinin değerlendirmesi ile birinci, ikinci ve üçüncü tespit edilerek web sayfasında yayınlanır ve Dekanlık tarafından ödüllendirilir.



# ***DERSLERİN TANITIM GÖRSELLERİ***



## 1. YARIYIL DERS MÜFREDATI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI								
1. YIL/ 1. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)								
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
1	TAR 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu	1/1	2	2	0	2
2	ENF 111	BİLGİSAYAR	Zorunlu	1/1	2	2	0	2
3	BIY 107	BİYOLOJİ	Zorunlu	1/1	3	3	0	3
4	DVB 115	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Zorunlu	1/1	1	1	0	1
5	EYÖ 109	ECZACILIKTA YÖNLENDİRİM-I GENEL	Zorunlu	1/1	1	1	0	1
6	FİZ 103	FİZİK	Zorunlu	1/1	2	2	0	2
7	GKI 113	GENEL KİMYA	Zorunlu	1/1	3	3	0	3
8	İNG 101	İNGİLİZCE I	Zorunlu	1/1	3	3	0	3
9	GÜV 117	LABORATUVAR GÜVENLİĞİ	Zorunlu	1/1	2	2	0	2
10	MAT 105	MATEMATİK	Zorunlu	1/1	2	2	0	2
11	TÜR 101	TÜRK DİLİ	Zorunlu	1/1	2	2	0	2



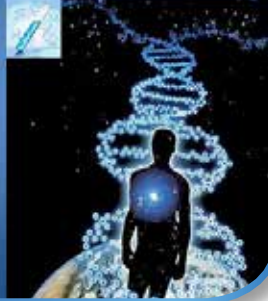
Zorunlu Ders

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

**BİYOLOJİ (BİY 107)**

Bu dersi alan öğrenci:

- Biyolojide yer alan temel teoriler, kavramlar, süreçler ve uygulamalar konularında yeterli bilgi, beceri ve analize sahip olur,
- Biyoloji ve bilimle ilgili tartışmalara etkin olarak katılabilir ve bu tartışmaları değerlendirebilir,
- Hayati tehdit eden sorunların (sağlık sorunları, gıda güvenliği, küresel iklim değişikliği, vb.) çözümünde biyolojinin katkılarını sorgular



Zorunlu Ders

Analitik Kimya Anabilim Dalı

**GENEL KİMYA (GKİ 113)**

Bu dersi alan öğrenci:

- Kimyanın temel ilke ve kavramlarını öğrenir.
- Sistematik bir yaklaşımla kimyada problem çözüme yeteneği kazanır.
- Atom yapısı ve o yapıdan kaynaklanan atomların periyodik özelliklerini öğrenir.
- Bağ kavramı ile ilgili teorileri kullanarak, molekül içi bağları ve buna bağlı kimyasal bileşiklerin üç boyutlu yapılarını tartışır.
- Moleküller arası bağ kavramına bağlı olarak fiziksel çözünürlük, sıvıların buhar basınçları ve faz diyagramları hakkında bilgi sahibi olur.
- Termodinamik, kimyasal denge ve kinetik yaklaşımlarla kimyasal maddeler ve bağlarını çözümlerdeki fizikokimyasal özelliklerini yorumlar.

Zorunlu Ders

**LABORATUVAR GÜVENLİĞİ DERSİ (GÜV 117)**

Öğrencilerimizin en zorunlu dersi

- ✓ Bu dersi alan öğrenci, laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.

- ✓ Bu dersi alan öğrenci, laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.

✓ Bu dersi alan öğrenci, laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.

**DEĞERLENDİRME KAYITLARI**

- 1. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 2. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 3. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 4. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 5. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 6. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 7. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 8. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 9. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.
- 10. GÜVENLİK KAYITLARI: Laboratuvar ortamında güvenli çalışabilmesi için gerekli olan güvenlik önlemlerini bilmelidir.





## 2. YARIYIL DERS MÜFREDATI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI								
1. YIL/ 2. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)								
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
1	ANA 108	ANATOMİ	Zorunlu	1/2	2	2	0	2
2	TAR 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu	1/2	2	2	0	2
3	BİO 112	BİOİSTATİSTİK	Zorunlu	1/2	2	2	0	2
4	EYÖ 110	ECZACILIKTA YÖNLENDİRİM-II TERMINOLOJİ	Zorunlu	1/2	2	2	0	2
5	MİK 104	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	Zorunlu	1/2	3	3	0	3
6	UYG 104	FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ	Zorunlu	1/2	3	0	3	1
7	İNG 102	İNGİLİZCE II	Zorunlu	1/2	3	3	0	3
8	OKİ 106	ORGANİK KİMYA I	Zorunlu	1/2	2	2	0	2
9	STJ 114	STAJ DERSİ	Zorunlu	1/2	1	1	0	1
10	TÜR 102	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	1/2	2	2	0	2



**Zorunlu Ders**

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

**FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ (MİK 104)**

**Bu derisi alan öğrenci,**

- Farmasötik Mikrobiyoloji temel kavramları hakkında bilgi-beceri ve alanında ileri düzeyde kurumsal bilgiye sahiptir. Bilimsel bilginin üretimi ve ilgili yöntemleri tartışır. Enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar, patojenite, virülans, sterilizasyon, dezenfeksiyon, laboratuvar testleri, bağışıklık sistemi, aşılar, antimikrobiyal ilaçlar, direnç, mikrobiyal genetik, bakterilerde genetik transfer ve tedavi öğrenir.
- Bilimsel gelişmeleri araştırmaya ve geliştirmeye yetkileri kazanır.
- Özellikle hastaya hastalık etkeni patojenlere yönelik tedavilerde ve korunma yolları ile ilgili bilgi verir.



**Zorunlu Ders**

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

**FARMASÖTİK MİKROBİYOLOJİ (UYG 104)**

**Bu derisi alan öğrenci,**

- Farmasötik Mikrobiyoloji kavramı ve uygulamaları ile ilgili test teknikleri, idenifikasyon, kültür, uygun çimlendirme, kantarlama ve incelenmesi, enjeksiyon boyama, talmüleri (gram boyama, diferansiyel boyama-ARB, endospore boyama, kapalı boyama), minimum inhibisyon konsantrasyon testleri, antimikrobiyal duyarlılık testi, ortam ve bulaşıcı etkenlerde aktivite testi, mikrobiyolojik analiz, disk difüzyon testleri, dezenfeksiyon-sterilizasyon, ABO kan grupları, DNA analizasyonu, aşılar ve aşıların formülasyonu, polimeraz zincir reaksiyonunun konularında derinleşimine ve uygulamaya yetkinliği kazanır.
- Bilimsel gelişmeleri araştırmaya ve geliştirmeye yetkileri kazanır. Bilimsel bilginin testleriyle ilgili yöntemleri tartışır.
- Özellikle hastaya hastalık etkeni patojenlere yönelik tedavilerde ve korunma yolları ile ilgili deraylı bilgi verir.



**Zorunlu Ders**

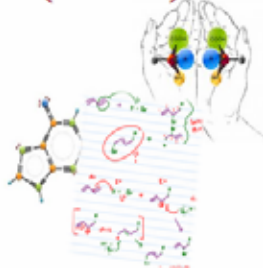
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

**ORGANİK KİMYA I (OKI-106)**

**Bu derisi alan öğrenci,**

- Karbon kimyası ve Atomun Yapısı
- Organik bileşiklerin isimlendirilmeleri
- Alkan, Alken, Alkin ve Alkil Halojenitler
- Stereokimya
- Aromatik Bileşikler
- Alkol ve fenoller

**hakkında bilgi sahibidir.**







### 3. YARIYIL DERS MÜFREDATI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI									
2. YIL / 3. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)									
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AKT S	
1	AKİ 209	ANALİTİK KİMYA I	Z	3	0	0	3	4	
2	UYG 209	ANALİTİK KİMYA I	Z	0	3	0	1	2	
3	FİJ 213	FİZYOLOJİ	Z	3	0	0	3	4	
4	HAS 215	HALK SAĞLIĞI	Z	2	0	0	2	3	
5	İMİ 211	İMMÜNOLOJİ	Z	1	0	0	1	3	
6	OKİ 205	ORGANİK KİMYA-II	Z	2	0	0	2	3	
7	PAT203	PATOLOJİ	Z	2	0	0	2	3	
8	TİY 207	TIBBİ İLK YARDIM	Z	2	0	0	2	3	
9	STJ 201	STAJ I	Z	1	0	0	0	2	
SEÇMELİ	BİF 201	BİLİM FELSEFESİ	S	2	0	0	2	3	
	HLK 201	HALKLA İLİŞKİLER	S	2	0	0	2	3	
	KTG 201	KİMYA TARİHİNE GİRİŞ	S	2	0	0	2	3	
	PSK 201	PSİKOLOJİ	S	2	0	0	2	3	
	SOS 201	SOSYAL ÇALIŞMA	S	2	0	0	2	3	
	ERS 001	ERASMUS STAJI	S	2	0	0	2	3	



Zorunlu Ders

### Anolitik Kimya Anabilim Dalı

## ANALİTİK KİMYA I (AKİ 209)



#### Bu dersti tamamlayan öğrenci:

- Çözelti ve derişim ifadeleri konusunda bilgi sahibi olur.
- Asit-baz kavramlarını bilir.
- Tampon çözeltilerin önemini ve hazırlamasını bilir.
- Kimyasal reaksiyonlar ve analitik amaçlarla kullanılmaları konusunda bilgi sahibi olur.
- Titrasyon kavramını ve Analitik uygulamalarını bilir.
- Analitik kimyanın temel konuları aracılığı ile analiz mantığını geliştirebilme becerisini edinir.



Zorunlu Ders

### Anolitik Kimya Anabilim Dalı

## ANALİTİK KİMYA I UYG (UYG 209)



#### Bu dersti tamamlayan öğrenci:

- Laboratuvar malzeme ve araçlarının kullanımını ve çözeltileri hazırlama konularında beceri kazanır.
- Kalitatif ve kantitatif (titrimetri) analiz yöntemlerini kullanarak tayin ve teşhis yapar.



Zorunlu Ders

### Farmakoloji Anabilim Dalı

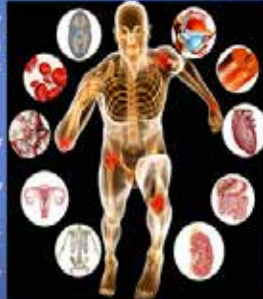
## FİZYYOLOJİ (FİJ 213)



Tabii Fizyoloji; insan yapısını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını ve bu yapıların birbirleriyle ve dış dünya ile ilişkilerini inceleyen açıklayıcı bilim dalıdır.

#### Bu dersti alan öğrenci:

- Hücrelerin genel yapısı ve çalışma prensiplerini öğrenir.
- İskelet-Kas sisteminin yapısı ve çalışma mekanizmasını öğrenir.
- Kardiyovasküler, Solunum, İltihap, Gastrointestinal sistemi fizyolojilerini öğrenir.
- Endokrin ve Sinir sisteminin fonksiyonları ile bunların homeostazisi kavramını öğrenir.





Zorunlu Ders

Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı



## HALK SAĞLIĞI (HAS 215)

Bu dersi alan öğrenci:

- ❖ Hastalık ve sağlığın tanımı, birey ve toplum sağlığı, epidemiyolojik araştırmalar ve diğer halk sağlığı konuları ile ilgili genel bilgileri öğrenir.
- ❖ Sağlığın korunmasına yönelik bireysel ve toplumsal önlemler konusunda bilgi, tutum ve davranış geliştirebilir.
- ❖ Eczanede ve sosyal çevrede halk sağlığı konularında genel bilgi verebilir.



Zorunlu Ders

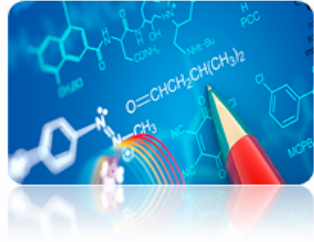
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## ORGANİK KİMYA II (OKI-205)

Bu dersi alan öğrenci,

- Eter ve tiyoeterler
  - Aldehit ve ketonlar
  - Karboksilli asit ve türevleri
  - Aminler
  - Heterosiklik bileşikler
  - Amino asitler, Proteinler, Nükleik asitler
  - Karbohidratlar
  - Lipitler
- hakkında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

## Farmakoloji Anabilim Dalı

## BİLİM FELSEFESİ (BİF 201)

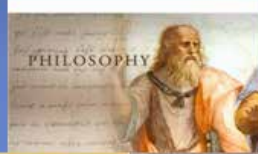


Bu dersi alan öğrenci:

Bilim felsefesini, felsefenin bir alanı olarak ve kuramsal düzeyde tanıır.

Öğrenci;

- Kavramsal olarak bilimin ne olduğu, bilimsel kuramların özgül yapısı ve bilimsel bilginin epistemolojik statüsü ile tanışır.
- Bilimsel yöntemin (ya da yöntemlerin) anlamı, bilim alanı ve bilimsel bilginin nesnesi, bilimin gelişiminin anlamı, özet olarak bir bütün halinde bilimin konumu, gelişimi ve iç-yapısını değerlendiren bilgiler hakkında da fikir sahibi olur.



## Analitik Kimya Anabilim Dalı

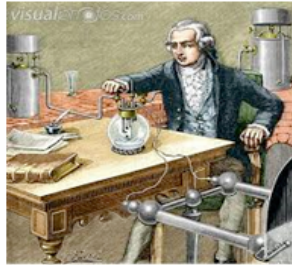
## KİMYA TARİHİNE GİRİŞ (KTG 201)



Seçmeli Ders

**Bu dersi tamamlayan öğrenci:**

- ✓ Yüzyıllar boyunca *Simya* adı altında sürdürülen çalışmalardan Kimya Bilimine nasıl geçildiği konusunda bilgi sahibi olur.
- ✓ Kimya tarihinde iz bırakan bazı bilim insanlarının başarı öykülerini detaylı bir şekilde öğrenir.
- ✓ Kimyanın tarihsel gelişiminden yola çıkarak Modern Kimyayı daha iyi anlar, yorumlar ve sever.



Antoine-Laurent de Lavoisier (1743-1794)



#### 4. YARIYIL DERS MÜFREDATI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI									
2.YIL/ 4. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)									
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS	
	1	AKİ 206	ANALİTİK KİMYA II	Z	2	0	0	2	4
	2	UYG 206	ANALİTİK KİMYA II	Z	0	3	0	1	2
	3	BAN 210	BESİN ANALİZLERİ	Z	2	0	0	2	4
	4	UYG 210	BESİN ANALİZLERİ	Z	0	2	0	1	2
	5	BYO 208	BIYOKİMYA	Z	3	0	0	3	6
	6	UYG 208	BIYOKİMYA	Z	0	3	0	1	2
	7	FBK 204	FARMASÖTİK BOTANİK	Z	2	0	0	2	5
	8	UYG 204	FARMASÖTİK BOTANİK	Z	0	3	0	1	2
SEÇMELİ	ESP 202	EĞİTİM VE SOSYAL PROBLEMLER	S	2	0	0	2	3	
	EKO 202	EKONOMİ	S	2	0	0	2	3	
	BIT 202	BİLİM TARİHİ	S	2	0	0	2	3	
	EVR 202	EVİRİM	S	2	0	0	2	3	
	GTY 202	GELENEKSEL TEDAVİ SİSTEMLERİ	S	2	0	0	2	3	
	İŞT 205	İŞTİME ENGELLİLER İŞARET DİLİ EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	3	
	MAD 202	MADDE BAĞIMLILIĞI	S	2	0	0	2	3	
	ERS 001	ERASMUS STAJI	S	2	0	0	2	3	



Zorunlu Ders

### Anolitik Kimya Anabilim Dalı

## ANALİTİK KİMYA II (AKİ 206)



79 A Alüminyum	11 Na Sodyum	116 L Lityum	39 Y Yttriyum	22 Ti Titanyum	20 Ca Kalsiyum	110 L Lityum	
6 C Karbon	2 He Helyum	25 M Manganez	53 I Yod	16 S Kükürt	60 T Tellür	86 R Radyum	35 Y Yttriyum
52 Te Tellür	6 C Karbon	1 H Hidrojen	20 Ni Nikel	118 Q Kobalt	92 U Uranyum	90 Es Einsteinyum	

Bu dersi alan öğrenci:

- ✓ Ayırma ve tayinde kullanılan enstrümantal analiz yöntemleri hakkında bilgi ve beceriye sahip olarak güncel konuları izleyebilir.
- ✓ Spektrokimyasal, kromatografik ve elektrokimyasal teknikler ile ilgili altyapıyı edimir ve bilgilerini ilaç, çevre, biyolojik vb. analiz yöntemlerinin uygulanması ve geliştirilmesi için kullanır.
- ✓ Farklı enstrümantal yöntemlerin diğer analiz yöntemleri ile beraber kullanımını hakkında bilgi sahibi olur.

Zorunlu Ders

### Anolitik Kimya Anabilim Dalı

## ANALİTİK KİMYA II UYGULAMA (UYG 206)



Bu dersi alan öğrenci:

- ✓ Spektrokimyasal, kromatografik ve elektrokimyasal teknikler ile ilgili bilgileri öğrenir.
- ✓ Numune hazırlama yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
- ✓ Farklı analitik metotları eşitli numune analizleri için uygulayabilir.
- ✓ Geliştirilen yöntemin validasyonunu yapabilir.



Zorunlu Ders

Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı



## BESİN ANALİZLERİ TEORİK (BAN 210)

*Bu dersi alan öğrenci:-*

- Besin elementleri ve bunların beslenmede önemleri, beslenme hastalık ilişkisi, su ve önemi, besin-ilaç etkileşimi, gıda katkı maddeleri, besin maddelerinin muhafazası ve bozulması, besin zehirlenmeleri hakkında temel bilgi sahibi olur.
- Besin-ilaç etkileşimini yorumlayabilmek mesleğinde aktif olarak kullanılabilir.
- Gıda katkı maddeleri hakkında güncel gelişmeleri takip eder ve katkı maddelerinin sağlık üzerine etkilerini değerlendirebilir.



Zorunlu Ders

Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı



## BESİN ANALİZLERİ UYGULAMA (UYG 210)

*Bu dersi alan öğrenci:-*

- Su ve gıda analizleri hakkında temel bilgi sahibi olur.
- Analitik kimya bilgisini su ve gıda analizinde kullanabilir ve geliştirebilir.
- Su ve gıda ile ilgili bazı kimyasal analizleri yapabilir, analiz sonuçlarını değerlendirebilir ve raporlayabilir.
- Bireysel ve grup ile çalışma yeteneği kazanır.





Zorunlu Ders

Biyokimya Anabilim Dalı



## BİYOKİMYA (BYO 208)

Bu dersi alan öğrenci:

- Hücreden organizmaya temel biyokimyasal reaksiyonları ve moleküler mekanizmaları öğrenir ve birbiriyle ilişkilendirebilir.
- Enzimlerin, vitaminlerin, karbohidratların, proteinlerin, lipidlerin ve nükleik asitlerin yapıları ile biyokimyasal fonksiyonları arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur.
- Organizmada biyokimyasal süreçlerin ilerleyişlerini ve regülasyonlarını öğrenir.
- Biyokimya bilgilerini eczacılık mesleği ile ilgili uygulamalar ile birleştirerek eczacılık alanında kullanabilir.



Zorunlu Ders

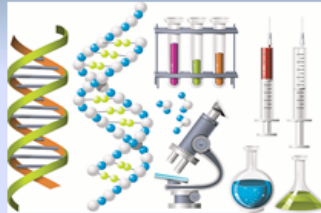
Biyokimya Anabilim Dalı



## BİYOKİMYA UYGULAMA (UYG 208)

Bu dersi alan öğrenci:

- Temel deneysel teknikleri ve protokolleri öğrenir, bu teknikleri laboratuvar ortamında güvenli bir şekilde yapabilir.
- Rutin biyokimya laboratuvarlarında kullanılan metotları öğrenir ve elde edilen sonuçların klinik yorumlarını yapabilir.
- Biyokimyasal hesaplamaları öğrenir ve yapabilir, deneysel bir çalışma için gerekli tüm çözeltileri hazırlayabilir.







Zorunlu Ders

Farmakognози Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK BOTANİK (FBK 204)

Bu dersi alan öğrenci:

- Botanik ve taksonominin genel kavramları ile Bitkiler Alemi'nin taksonomisi hakkında genel bilgi sahibi olur.
- Eczacılıkta önemli familyaları, bu familyalardaki tıbbi ve faydalı bitkileri, bunların yanında zehirli ve zararlı olanları, bilimsel bir sıra içinde öğrenir.
- Eczacılıkta kullanılan bitkilerin bilimsel isimlerini, tanıttıcı özelliklerini, yayılışlarını, kullanılışlarını, tıbbi ve ekonomik değerlerini bilir.



Zorunlu Ders

Farmakognози Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK BOTANİK UYGULAMA (UYG 204)

Bu dersi alan öğrenci:

- Tıbbi, yararlı ve zehirli bitkiler ile drogların morfolojik, mikroskobik özelliklerini bilir. Mikroskobik analizleri kendi başına yürütüp sonuçlandırabilir.
- Bitkilerin betimlenmesinde kullanılan Latince terminolojiye hakimdir, bitki kısımlarını bu terimlerle tanımlayabilir.
- Tıbbi mantar, liken ve mayalar hakkında bilgi sahibidir.
- Taze bitki ve herbaryum örnekleri üzerinden familya tayini yapabilir.





Sevneli Ders

**EĞİTİM VE SOSYAL PROBLEMLER (ESP 202)****Bu Dersi alan öğrenci:**

- Eğitimin süreç ve aşamalarını kavrar
- Bireysel gelişim ve süreçlerini anlar
- Sosyal problem kavramını öğrenir
- Toplum olmanın anlamını ve toplumsal dinamikleri tanımlar
- Toplumsal problemler karşısında toplumsal ayrımları ve ilgili lobi faaliyetlerini tanımlar
- Eğitim ve toplumsal problemler arasında ilişkiyi kavrar

Sevneli Ders

Farmakoloji Anabilim Dalı

**BİLİM TARİHİ (BİT 202)**

Bu dersi alan öğrenciye:

Bilim Tarihinin temelleri ve bilimsel gelişimin anlaşılmasına ilişkin öncül kavramların aktarılması amaçlanmıştır.

Öğrenci;

- Bilim Tarihinin Amaçları ve Tanımlar, Bilim Tarihinin Önemi ve Bilimin Gelişimindeki Aşamalar
- Eski Uygarlıklarda; Ortaçağda, Batıda ve İslam Dünyasında Bilim
- Modern Bilimin Doğuşu ve Bilimsel Devrime Yol Açan Gelişmeler
- Aydınlanma Çağı, Endüstri Devrimi ve Bilim Tarihi Açısından 18. ve 19. Yüzyıllarda Bilim
- Einstein Devrimi, Kuantum Teorisi ve Atom Fizikinin Doğuşu; Newton ve Evreni ile 20. Yüzyılda Bilim

Hakkında bilgilendirilerek bilime ilişkin genel bir bakış açısı kazandırılır.





Sıkmalı Ders

## Farmakoloji Anabilim Dalı

### EVİRİM (EVR 202)

Bu dersi alan öğrenciye:

Evrım kavramı ve evrım teorisine ilişkin temeller ile bütüne ilişkin öncül kavramların aktarılması amaçlanmıştır.

Öğrenci;

- Evrım Teorisine ilişkin temel bakış ve değerlendirme ile Evrimin ve Dönüşümün Oluşumu,
- Moleküler Evrimin Mekanizmasına Giriş, RNA Dünyası Görüşü ve Evrimsel Süreç
- Evrimin Kanunları, Jeolojik Zaman Çizelgeleri, Darwinist Doğal Seçim
- Populasyonlarda Mendel Genetiği, Seçim ve Mutasyonun Evrime Etkisi, Göç, Genetik Sürdürülebilirlik
- Çiftleşmeler: Adaptasyon ve Eşyaşıl Seçim, Türleşme Mekanizmaları, Evrimsel Ağaçların Oluşturulması, İnsan Evrimi

Hakkında bilgilendirilerek bilimin bugünkü doğasına ilişkin genel bir bakış açısı kazanır.



Sıkmalı Ders

## Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

### MADDE BAĞIMLILIĞI (MAD 202)

Öğrenci

• Madde Bağımlılığının Etiyolojisi ve Dünyadaki boyutları, Madde Bağımlılığının neden olan ilaç ve kimyasallar ve bağımlılığın tedavisi hakkında bilgi sahibi olur;

Öğrenci

• Türkiye'deki tedavi merkezlerinin ve çalışma prensiplerini öğrenerek, madde bağımlılığının önlenmesine yönelik programlar hakkında bilgi edinir.

Öğrenci

• Eczanede bulunan bağımlılık yapıcı ilaçlar ve suistimalleri konusunda farkındalık sağlanarak, eczacının bağımlılığın önlenmesindeki rolü hakkında bilgilendirilir.



**5.YARIYIL DERS MÜFREDAT**

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI								
3.YIL/ 5. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)								
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS
1	FRG 303	FARMAKOĞNOZİ I	Z	2	0	0	2	3
2	UYG 303	FARMAKOĞNOZİ I	Z	0	3	0	1	2
3	FRL 309	FARMAKOLOJİ I	Z	3	0	0	3	5
4	FKİ 305	FARMASÖTİK KİMYA I	Z	3	0	0	3	5
5	UYG 305	FARMASÖTİK KİMYA I	Z	0	3	0	1	2
6	FTE 307	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I	Z	3	0	0	3	6
7	UYG 307	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I	Z	0	3	0	1	2
8	STJ 303	STAJ III	Z	1	0	0	0	2
SEÇMELİ	FAT 301	FİTOKİMYASAL AYIRIM TEKNİKLERİ	S	2	0	0	2	3
	GİD 301	GIDA KATKI MADDELERİ	S	2	0	0	2	3
	KRA 301	KROMOTOGRAFİK AYIRIM YÖNTEMLERİ	S	2	0	0	2	3
	NUT 301	NUTRASÖTİKLER	S	2	0	0	2	3
	ORB 301	ORGANİK BİLEŞİKLERDE İSİMLENDİRME	S	2	0	0	2	3
	RAD 301	RADYOFARMASÖTİK İLAÇLARIN KULLANIM AMAÇLARI	S	2	0	0	2	3
	SRA 301	SERBEST RADİKALLER VE ANTIOKSİDAN SAVUNMA SİSTEMLERİ	S	2	0	0	2	3
	ERS 001	ERASMUS STAJI	S	2	0	0	2	3



Zorunlu Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## FARMAKOĞNOZİ I (FRG 303)

**Bu dersi alan öğrenci:**

Tıbbi bitkiler ve diğer bazı canlılarda bulunan doğal kaynaklı biyoaktif kimyasal madde grupları hakkında ayrıntılı teorik ve pratik bilgisahibi olur.



Yaygın bitkisel sekonder metabolitler olan glusitler, saponozitler, kardiyolojik heterozitler, steroidler, antrakınonlar, flavonoidler, kumarinler, fenilpropanoidler ve tanenler hakkında bilgilendirilir.



Türkiye ve dünyada tıbbi öneme sahip bitkilerdeki kimyasal içeriklerine dair farmakope analizleri, teşhisleri ve miktar tayini yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olur ve laboratuvar becerisi kazanır.



Zorunlu Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## FARMAKOĞNOZİ-I UYGULAMA (UYG 303)

**Bu dersi alan öğrenci:**

- Bitkisel droglarda bulunan doku ve elementleri tanıır.
- Bir toz numunede yer alan drogları organoleptik ve mikroskopik analizler sonucunda teşhis edebilir.
- Sekonder metabolitlerin fizikokimyasal özelliklerini bilir.
- Tıbbi bitkilerde yer alan sekonder metabolit gruplarını teşhis edebilir.





## Farmakoloji Anabilim Dalı

**FARMAKOLOJİ 1 (FRL 309)**Bu dersi alan öğrenciler:

- İlaçların absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve eliminasyonun nasıl olduğunu öğrenir.
- İlaçların organ sistemleri üzerinde nasıl etki gösterdiğini, reseptörlerle etkileşimini, etkilerini değiştiren faktörleri bilir.
- İlaç etkileşimlerini ve advers etkilerini öğrenir.
- İlaçların vücutta nasıl değiştiği, vücuda neler yaptığı ve otonom sinir sistemi üzerinde etkili olan bileşikler hakkında genel bilgi sahibi olur ve bunu eczacılık mesleğini yürütürken aktif bir şekilde kullanabilir.

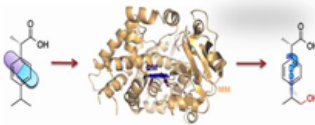
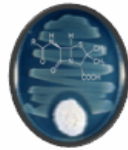


## Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

**FARMAŞÖTİK KİMYA I (FKİ-305)**

## Bu dersi alan öğrenci,

- Farmasötik kimyanın temel prensiplerini bilir.
- İlaç tasarımı ve geliştirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Kemoterapötik ilaçların yapıları, sentezleri, yapı-etki ilişkileri, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.





Zorunlu Ders

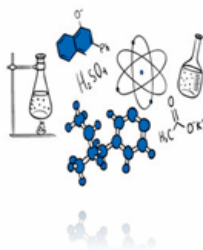
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK KİMYA I UYGULAMA (UYG-305)

Bu dersi alan öğrenci,

- İlaç sentezi için gerekli olan temel kimyasal tepkimeler hakkında bilgi ve uygulama becerisine sahip olur.
- Ayırma ve saflaştırma yöntemlerini hakkında bilgi ve uygulama becerisine sahip olur.



Zorunlu Ders

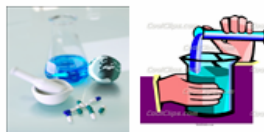
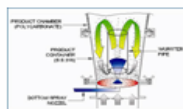
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TEKNOLOJİ I (FTE 307)

### **Bu dersi alan öğrenci:**

- Farmasötik Teknoloji temel işlemler konusunda bilgi ve becerileri artar.
- Önformülasyon çalışmaları ve formülasyon geliştirme konularında bilgi sahibi olur.
- İlaçların stabilitesi ve bozunma kinetikleri hakkında bilgi sahibi olur.



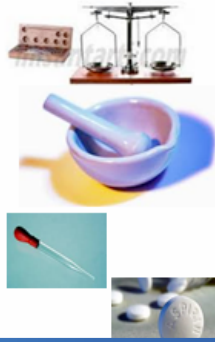


Zorunlu Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

**FARMASÖTİK TEKNOLOJİ UYGULAMA (UYG 307)****Bu dersi alan öğrenci:**

- İlaç hazırlanmasındaki temel prensipler, temel ölçümler ve hesaplar hakkında bilgi sahibi olur.
- Majistral preparatların nasıl hazırlanacağını örnek reçeteler ile öğrenir.
- Çözelti tipi ilaç şekillerinin hazırlanmasını örnek reçeteler ile öğrenir.
- Stabilite testlerinin yapılışı ve raf ömrü

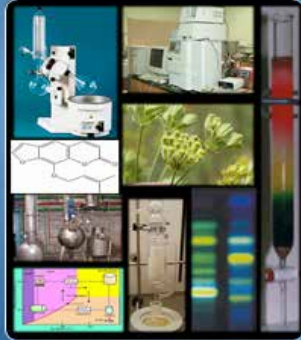


Sesmeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı

**FİTOKİMYASAL AYIRIM TEKNİKLERİ (FAT 301)****Bu dersi alan öğrenci:**

- Bitkiden hareketle etken maddelerin elde edilmesinde kullanılan ekstraksiyon, disilasyon, kromatografi ve kristalizasyon gibi yöntemler hakkında bilgi sahibidir.
- Bu bilgiler ışığında bir bitkisel kaynaktan hareketle etken maddenin izolasyonu için gerekli olan yöntemleri uygulayıp etki bileşiğe ulaşabilir.







Seçmeli Ders

Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı



## GIDA KATKI MADDELERİ (GID 301)

Bu dersi alan öğrenci:

- Gıda katkı maddelerini tanımlayarak, genel özellikleri ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
- Gıda endüstrisinde katkı maddelerinin kullanım amaçları ve alanları hakkında bilgiye sahip olur.
- Katkı maddeleri hakkında güncel gelişmeleri takip eder ve katkı maddelerinin sağlık üzerine etkilerini değerlendirebilir.

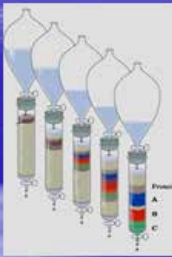


Seçmeli Ders

Analitik Kimya Anabilim Dalı



## KROMATOĞRAFİK AYIRMA YÖNTEMLERİ (KRA301)



Bu SEÇMELİ DERSİ alan öğrenci

Klasik ayırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

Kromatografik ayırma yöntemleri ve bu alandaki yenilikler ile ilgili bilgi sahibi olur.

Kromatografik problemleri çözebilecek ve optimizasyon yapabilecek beceriye sahip olur.

HPLC ve Kapiller Elektrofors ile ilgili temel enstrümental bilgiler edini



Seçmeli Ders

Farmakognози Anabilim Dalı

**NUTRASÖTİKLER (NUT 301)**Bu dersi alan öğrenci:

- Eczanede satılan nutrasötikler hakkında bilgi sahibi olmak suretiyle sağlık çalışanlarına ve topluma danışmanlık hizmeti verir.
- Nutrasötiklerin üretimleri ve kalite kontrolleri hakkında bilgi sahibi olduğundan bu bilgilerin ışığında ilgili sektörlerde görev alabilir.
- Nutrasötiklerin kullanılma yerleri, istenmeyen etkileri ile ilaç etkileşimleri konularına ve ilgili yasal düzenlemelere hakimdir.

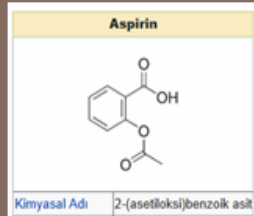


Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

**ORGANİK BİLEŞİKLERDE İSİMLENDİRME  
(ORB 301)**Bu dersi alan öğrenci:

- Temel adlandırma kurallarını öğrenir
- Organik bileşiklerin ve ilaçların nasıl isimlendirileceği konusunda bilgi sahibi olur



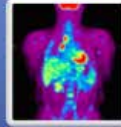


Sınavlı Ders

## Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

RADYOFARMASÖTİK İLAÇLARIN  
KULLANIM AMACI (RAD 301)*Bu dersi alan öğrenci:*

- Radyofarmasötik kavramı, terapötik önemi, radyasyon tanımı, özellikleri, etki mekanizmalarını hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyofarmasötiklerin kimyasal yapıları, radyoizotopların bozunma ürünleri, ultraviyole ışını ve tedavideki önemini öğrenir.
- Radyopak bileşiklerin sınıflandırılması ve klinikte kullanılan Tanı testleri hakkında bilgi sahibi olur.



Sınavlı Ders

## Biyokimya Anabilim Dalı

SERBEST RADİKALLER VE ANTİOKSİDAN  
SAVUNMA SİSTEMLERİ (SRA 301)

*Bu ders ile öğrencimiz: Reaktif oksijen ve nitrojen türlerinin kaynakları, bunların DNA, protein ve lipid gibi hücresel bileşenler üzerine olan etkileri, oksidatif stres, serbest radikaller ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.*



Antioksidan savunma sistemleri, antioksidanların hastalıkların önlenmesi ve tedavisinde kullanımı, biyolojik sistemlerin biyokimyası, sağlık ve hastalıklarla ilgili pratik faydalı bilgi verilmesinde yeterlilik sahibi olur.

Oksidatif stresin sonuçları ve önemi, terapötik antioksidanlar, kanser, ateroskleroz, kalp hastalıkları, nörodejeneratif hastalıklar ve yağlanma ile oksidatif stres arasındaki ilişki, beslenmede diyetel faktör olarak antioksidanların önemi hakkında bilgi sahibi olur.

**6. YARIYIL DERS MÜFREDATI**

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI							
3.YIL/ 6. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)							
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K AKTS
	1 FRG 304	FARMAKOĞNOZİ II	Z	2	0	0	2 4
	2 UYG 304	FARMAKOĞNOZİ II	Z	0	3	0	1 2
	3 FRL 310	FARMAKOLOJİ II	Z	3	0	0	3 5
	4 FKI 306	FARMASÖTİK KİMYA II	Z	3	0	0	3 4
	5 UYG 306	FARMASÖTİK KİMYA II	Z	0	3	0	1 2
	6 FTE 308	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II	Z	3	0	0	3 4
	7 UYG 308	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II	Z	0	3	0	1 2
	8 KBY 312	KLİNİK BİYOKİMYA	Z	2	0	0	2 4
SEÇİMLİ	BGE 302	BAKTERİ GENETİĞİ	S	2	0	0	2 3
	DOK 302	DOĞAL KOZMETİKLER	S	2	0	0	2 3
	İKK 302	İLAÇTA KALİTE KONTROLÜ VE ETKEN MADDE ANALİZ YÖNTEMLERİ	S	2	0	0	2 3
	MAK 302	MAKROFUNGUSLAR	S	2	0	0	2 3
	RDP 302	RADYOFARMASÖTİK PREPERATLAR	S	2	0	0	2 3
	RSİ 302	REÇETESİZ SATILAN İLAÇLAR	S	2	0	0	2 3
	SAY 302	SPEKTROKİMYASAL ANALİZ YÖNTEMLERİ	S	2	0	0	2 3
	ERS 001	ERASMUS STAJI	S	2	0	0	2 3



Zorunlu Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## FARMAKOGNOZİ II (FRG 304)

Bu dersi alan öğrenci:



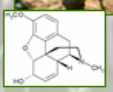
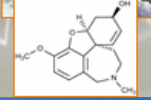
Bitkilerin önemli sekonder metabolitlerinden esansiyel yağ asitleri, lipoitler ve bu grupların biyolojik aktiviteleri hakkında bilgi sahibi olur.



Çeşitli biyolojik aktivitelere sahip olan alkaloid grupların ve bunların tedavide kullanılan preparatları hakkında bilgi sahibi olur.



Terpenler ve ülkemizin önemli uçucu yağları ve biyolojik aktiviteleri hakkında bilgi sahibi olur.



Zorunlu Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## FARMAKOGNOZİ-II UYGULAMA (UYG 403)

Bu dersi alan öğrenci:

- Uçucu ve sabit yağlar hakkında genel bilgilere hakimdir. Bitkisel kaynaklardan uçucu ve sabit yağ elde edebilir.
- Uçucu ve sabit yağlar üzerinde farmakope analizlerini yürütebilir, saflık ve kaliteye yönelik deneyler yapabilir, sonuçlarını yorumlayabilir.
- Bitkilerde bulunan alkaloidlerin fizikokimyasal özelliklerini, elde edilmişlerini, teşhis reaksiyonlarını ve miktar tayinlerini bilir.





Zorunlu Ders

Farmakoloji Anabilim Dalı

**FARMAKOLOJİ II (FRL310)****Bu dersi alan öğrenciler,**

Antihipertansif, Antianginal Kalp glikozitleri, Antiaritmik, Diüretik, Antianemik, Antikoagulan, Antitrombotik, Periferik vazodilatör, Antihiperlipidemik ilaçlar, Astım ve soğuk algınlığı tedavisinde kullanılan ilaçlar ile Hipotalamo-hipofizier sistem hormonları, Kalsiyum dengesini sağlayan hormonlar (paratiroid hormon, kalsitonin, vit D), Tiroid hormonları, antitiroid ilaçlar, Glukokortikoid hormonlar ve ilaçlar, İnsülin ve oral antidiyabetikler, Seks hormonları ve Gastrointestinal sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizması, etkileri, yan etkileri, kontrendikasyonları ve tedavide kullanım dozları hakkında bilgi sahibi olurlar. Ayrıca bu ilaçların absorpsiyonu, dağılımı, metabolizması ve ekskresyonu hakkında bilgiler edinirler. İlaç etkileşimleri ve tedavi konusunda da görüş kazanmış olurlar.

**Pharmacology**

Zorunlu Ders

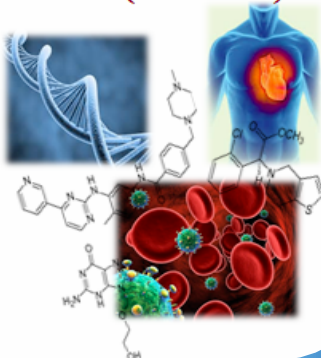
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

**FARMA SÖTİK KİMYA II (FKİ-306)**

Bu dersi alan öğrenci,

Kolinerjik ve adrenerjik sinir sistemi ve Kalp-damar sistemi üzerine etkili olan ilaçlar

Antiviral ve antineoplastik ilaçların sentezleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri ve biyotransformasyonları hakkında bilgi sahibi olur.





Zorunlu Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK KİMYA II UYGULAMA (UYG-306)

Bu dersi alan öğrenci,

- Seçilmiş ilaçların sentezi hakkında bilgi ve uygulama becerisine sahip olur.
- UV, IR, NMR ve Kütle gibi yaygın spektral tekniklerin prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Spektral teknikleri kullanarak organik bileşiklerin yapılarının aydınlatılması hakkında uygulama becerisine sahip olur.



Zorunlu Ders

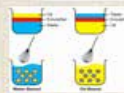
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II (FTE 308)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Çözelti tipi ilaç şekillerinin formülasyon ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Dispers sistemlerin (emülsiyon, süspansiyon) formülasyonu, üretimleri ve karakterizasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
- Nanosistemler ve inhalasyon yolu ile kullanılan ilaç şekilleri hakkında bilgi sahibi olur.





Zorunlu Ders

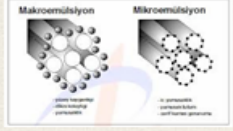
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TEKNOLOJİ II UYGULAMA (UYG 308)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Yarı katı ilaç şekillerinden merhemlerin hazırlanması ve merhemlerden etkin madde difüzyonunun incelenmesini öğrenir.
- Süspansiyon ve emülsiyon ilaç şekillerine ait örnek preparatların hazırlanması ve kalite kontrollerin yapılmasını öğrenir.
- Kozmetik preparatlara ait örnek formülasyonların hazırlanmasını öğrenir.
- Viskozite kavramı ve ölçme yöntemlerini öğrenir.



Zorunlu Ders

Biyokimya Anabilim Dalı



## KLİNİK BİYOKİMYA (KBY 312)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Biyokimyasal parametrelerin klinikteki önemini ve uygulama alanlarını ve hastalıklarla ilişkisini öğrenir.
- Organizmanın normal işleyiş mekanizmasının bozulduğu durumları biyokimyasal temelde yorumlayabilir.
- Hastalıkların tanı ve takibinde klinik biyokimya uygulamalarının önemini öğrenir.
- Toplum sağlığı için biyokimya disiplininin önemini anlatır ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı yapabilir.







Sermeli Ders

Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

**BAKTERİ GENETİĞİ (BGE 302)**Bu dersi alan öğrenci:

- Bakteri genomik yapı ve işlevlerini öğrenmeye yönelik; bakteri genetiğinin temelleri, antibiyotik-antibiyotik direnci, mutasyonların önemi ve moleküler temeli, mikrobiyal genomiks-evrim ve bakteride DNA klonlama analizlerini öğrenir.
- Bilimsel gelişmeleri araştırma ve geliştirme yetileri kazanır
- Eczanede hastaya antibiyotik direnci ve önemi hakkında bilgi verir



Sermeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı

**DOĞAL KOZMETİKLER (DOK 302)**Bu dersi alan öğrenci:

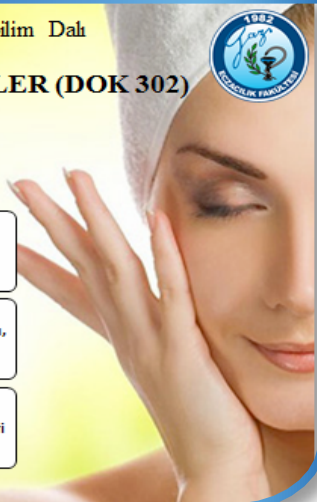
Kozmetiklerin içeriğinde yer alan doğal kaynaklı hammaddeler hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olur.



Kozmetik ürünlerde kullanılan doğal kaynaklı maddelerin ne amaçla kullanıldığı, analizleri, ve (varsa) yan etkileri ve mevzuatları hakkında bilgilendirilir.



Türkiye ve dünya kozmetik sektöründe «doğal kozmetikler» olarak satılan ürünleri tanımış olur.





Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## İLAÇTA KALİTE KONTROLÜ VE ETKEN MADDE ANALİZ YÖNTEMLERİ (İKK 302)

***Bu dersi alan öğrenci:***

- ✓ Etken madde ve ilaçta kalite kontrolünün gerekliliği, kuralları
- ✓ Etken maddede yapılan temel kalite kontrol analizleri (DMF)
- ✓ Analiz çalışmalarında uyulması gereken temel kurallar
- ✓ hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmakognози Anabilim Dalı



## MAKROFUNGUSLAR (MAK 302)

***Öğrenci:***

Makrofungusları tayin edilmesi için genel bilgileri, tıbbi olarak kullanılan makrofungusların taşıdığı etkili maddelerle ilgili bilgileri, mantarların biyolojik etkileri ve etki mekanizmalarını, Gıda desteği olarak kullanılan mantarları,

Mantarlarla zehirlenmeler ve analiz yöntemlerini öğrenir.





Sınavlı Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## RADYOFARMASÖTİK PREPARATLAR (RDP 302)

Bu dersi alan öğrenci:

- ✓ Radyofarmasi alanında eczacıların yeterlik kazanmasını sağlar
- ✓ Radyofarmasötik ürünlerin formülasyonları ve üretimlerini öğrenir
- ✓ Radyofarmasötik ürünlerde yapılan kalite kontrollerini öğrenir



Sınavsız Ders

Farmakoloji Anabilim Dalı



## REÇETESİZ SATILAN İLAÇLAR (RSİ 302)

Bu dersi alan öğrenciye

Reçetesiz satılan ilaçların, homeopatik ürünlerin ve alternatif ilaçların tanıtılması amaçlanmıştır.

Öğrenci;

- Reçetesiz satılan ilaçların farmakolojik gruplarının neler olduğunu, yani sıra diğer özellikleriyle beraber istenmeyen etilerini, kullanım sırasında ortaya çıkabilecek riskleri ve bu grubun ilağın hukuki düzenlemelerin neler olduğunu öğrenir.
- Homeopati kavramıyla tanışır ve alternatif tedavi yaklaşımları konusunda bilgilendirilir.



REÇETESİZ  
İLAÇ SATIŞI  
YASAK

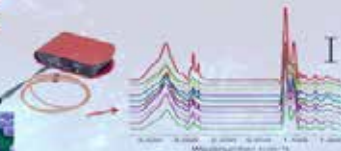


Sınavlı Ders

Analitik Kimya Anabilim Dalı



## SPEKTROMİYASAL ANALİZ YÖNTEMLERİ (SAY.302)



Bu dersi alan öğrenci:

- ✓ Spektrokopik teknikler ile ilgili güncel literatürü izleyebilir.
- ✓ Spektrokimyasal analiz teknikleri hakkında edindiği altyapı ile ilaç, çevre, biyolojik ortamlarda analitik problemlere çözüm üretme becerisi kazanır.
- ✓ In-line, on-line analizler, minyatürize edilmiş spektrokopik teknikler ve bunların proses analitik kimya uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

**7. YARIYIL DERS MÜFREDATI**

GAZI ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI								
4.YIL/ 7. YARIYIL (güz dönemi)								
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AKTS	
1	FRG 403	FARMAKOĞNOZİ III	Z	2	0	0	2	3
2	UYG 403	FARMAKOĞNOZİ III	Z	0	3	0	1	2
3	FRL 411	FARMAKOLOJİ III	Z	3	0	0	3	4
4	FKİ 405	FARMASÖTİK KİMYA III	Z	2	0	0	2	3
5	UYG 405	FARMASÖTİK KİMYA III	Z	0	3	0	1	2
6	FTE 407	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III	Z	3	0	0	3	3
7	UYG 407	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III	Z	0	3	0	1	2
8	FTO 409	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ	Z	3	0	0	3	4
9	UYG 409	FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ	Z	0	3	0	1	2
10	KZM 413	KOZMETOLOJİ	Z	2	0	0	2	2
SEÇMELİ	ERS 001	ERASMUS STAJI	S	2	0	0	2	3
	BİT 401	BITKİSEL İLAÇLAR	S	2	0	0	2	3
	BLS 401	BIYOKİMYA LABORATUVAR SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	S	2	0	0	2	3
	DKA 401	DOĞAL KAYNAKLI ANTİKANSER BİLEŞİKLER	S	2	0	0	2	3
	FBI 401	FARMAKOBIYOTEKNOLOJİ	S	2	0	0	2	3
	BAG 401	İLAÇ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	S	2	0	0	2	3
	İSY 401	İLAÇ SENTEZİNDE KULLANILAN MODERN YÖNTEMLER	S	2	0	0	2	3
	PVİ 401	PARAZİTOLOJİ VE VİROLOJİ	S	2	0	0	2	3
	VET 401	VETERİNERLİKTE KULLANILAN İLAÇLARIN TASARIMI VE FORMÜLASYON GELİŞTİRİLMESİ	S	2	0	0	2	3
	YİL 401	YENİ İLAÇ ŞEKİLLERİ	S	2	0	0	2	3



Zorunlu Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



### FARMAKOGNOZİ-III (FRG 403)

Bu dersi alan öğrenci:

- *Farmakobiyoteknoloji ile biyotransformasyon ve bunlarla elde edilen doğal ürünler hakkında bilgi sahibi olur.*
- *Proteik yapıdaki doğal ürünler ve enzimleri tanıır.*
- *Biyolojikler, immünomodülatörler ve allerjenler hakkında bilgi sahibidir.*



Zorunlu Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



### FARMAKOGNOZİ-III UYGULAMA (UYG 403)

Bu dersi alan öğrenci:

- *Tıbbi çay, bitkisel şeker ve pastil gibi bitkisel ilaç formları hakkında genel bilgiye sahiptir ve bunların kalite kontrol analizlerini bilir.*
- *Drog ve etken maddeler üzerinde yapılması gereken farmakope analizlerini, drog ve bitkisel ürünlerde standardizasyona yönelik miktar tayinlerini yürütebilir, sonuçlarını yorumlayabilir.*
- *Bir karışımdaki bitkileri kimyasal ve mikroskobik analizler sonucunda teşhis edebilir, madde gruplarını izole edebilir.*





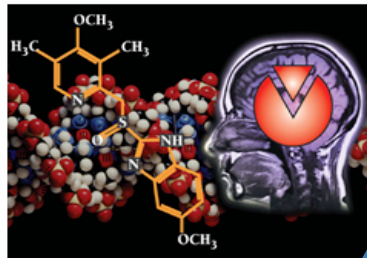
Zorunlu Ders

Farmakoloji Anabilim Dalı

**FARMAKOLOJİ-III (FRL 411)**Bu dersti alan öğrenciler:

- i. Santral sinir sistemi üzerinde etkili olan ilaçların,
- ii. İnfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların,
- iii. Kanser kemoterapisinde kullanılan ilaçların,
- iv. İmmünomodülatör ilaçların,
- v. Dermatolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, uygulama şekilleri, yan etkileri ve ilaç etkileşimlerine ait bilgileri öğrenir.

Bu hastalıkların tedavisi için yeni geliştirilmekte olan ilaçlar hakkında bilgi edinir.



Zorunlu Ders

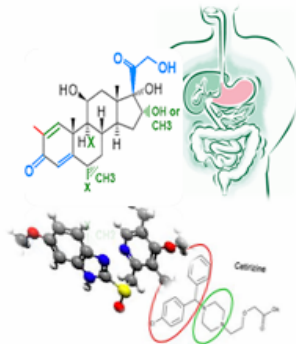
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

**FARMASÖTİK KİMYA III (FKİ-405)**

Bu dersti alan öğrenci,

- Antihistaminik bileşikler
- Mide hastalıkları ve tedavide kullanılan ilaçlar
- İntestinal sistem ilaçları ile dijestif preparatlar
- Hemoroid tedavisinde kullanılan ilaçlar
- Steroidal ilaçlar ve terapötik kullanımları
- Oral Kontraseptif ve diğer hormon ilaçları
- Vitaminler
- Biyoteknolojik ilaçlar

hakkında bilgi sahibi olur.





Zorunlu Ders

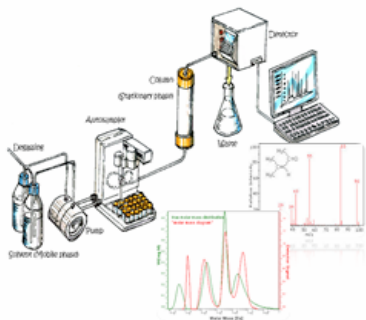
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK KİMYA III UYGULAMA (UYG-405)

Bu dersi alan öğrenci,

- İlaç analizlerinde kullanılan HPLC, LC/MS ve UV spektrometresi gibi ekipmanları tanıır, uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
- İlaçların kalitatif ve kantitatif analizi hakkında temel bilgi ve uygulama becerisine sahip olur.



Zorunlu Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III (FTE 407)

**Bu dersi alan öğrenci:**

Yarıkatı ilaç şekilleri ve deriden emilim hakkında bilgi sahibi olur.

Farmasötik su, parenteral ilaç şekillerinin formülasyonları ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.

Radyofarmasötik ilaç şekillerini öğrenir.

Toz karakterizasyonu ve mikromeritik omularında bilgi sahibi olur.

Kalite güvencesi ve iyi imalat uygulamaları(GMP) hakkında bilgi sahibi olur.





Zorunlu Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TEKNOLOJİ III UYGULAMA (UYG 407)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Yarı katı ilaç şekillerinden supozituarların hazırlanması ve kontrollerinin yapılmasını öğrenir.
- Parenteral ilaç şekillerinin formülasyonları ve üretimlerinin hazırlanması hakkında bilgi sahibi olur.
- Büyük hacimli parenteral preparatların hazırlanması ve kalite kontrollerinin yapılmasını öğrenir.
- Küçük hacimli steril ilaç şekillerinin hazırlanması ve kalite kontrolleri hakkında bilgi sahibi olur.



Zorunlu Ders

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ (FTO 409)

### Bu dersi alan öğrenci:

Toksikolojinin temel prensiplerini ve uygulama alanlarını, ilaçların ve diğer fiziksel etkilerin canlı organizmaya girişi, dağılımı, detoksifikasyonu/toksikasyonu ve atılmasını öğrenir.

Toksik etki üzerine yönelik tedavileri (akut, kronik, mutajenesite, karsinogenesite, teratojenesite gibi) öğrenir, sonuçlarını yorumlar.

DNA teknolojisinin toksikolojideki uygulama alanlarını öğrenir, ilaç ve diğer kimyasal etkilerle meydana gelen zehirlenmelerde genel tedavi prensiplerini ve spesifik antidotları öğrenir, ilaçlar, çevresel ve mesleki ortamlarda karşılaşılan kimyasal, biyolojik, fiziksel etkilere bağlı riskler konusunda farkındalık kazanır.







Zorunlu Ders

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

## FARMASÖTİK TOKSİKOLOJİ

### UYGULAMA-FTO-409

**Bu dersi alan öğrenci;**

Temel analitik toksikoloji ve yöntemleri (ekstraksiyon ve kromatografi gibi) hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazanır.

Bir şerhlenme olgusunda şerhlenme etkenini tanımlamak amacıyla analitik yöntemleri uygulayabilme becerisi kazanır.

Akut toksisite, sitotoksisite, teratojenite ve genotoksisite gibi toksisite testleri konusunda uygulama ve değerlendirme yapabilme becerisi kazanır.

Farmasötik Toksikoloji teorik dersi ile uyumlu olacak şekilde güncel pratik uygulamalar (DNA izolasyonu gibi) hakkında bilgi sahibi olur.

Zorunlu Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

Kozmetoloji Bilim Dalı

## KOZMETOLOJİ (KZM 413)

**Bu dersi alan öğrenci:**

- Kozmetik bilimi, kozmetik ürünler ve kozmetik ürünlerde kullanılan maddeler hakkında bilgi sahibi olur.
- Kozmetik ürünlerin yurt içinde ve yurt dışında yasal olarak nasıl düzenlendiğini anlar.
- Cilt bakım ürünlerini hazırlayabilir, etkilerini değerlendirebilir.
- Dermokozmetik ürünler hakkında bilgi sahibi olur
- Kozmetik ürünler arasında karşılaştırma yapabilir, belirli ihtiyaçlar için ürünlerin uygunluklarını değerlendirebilir, ürünlerle ilgili olarak tüketicilere tavsiyelerde bulunabilir.



Sermeli Ders

Farmakognози Anabilim Dalı

**BİTKİSEL İLAÇLAR (BİT 401)****Bu dersi alan öğrenci:**

- Bitkisel ilaçları tanıyıp, üretimleri ve kalite kontrolleri hakkında bilgi sahibidir, bilgileri ışığında bu alanlarda görev alabilir.
- Ülkemiz ve dünya piyasasındaki bitkisel ilaçları, bunların endikasyon ve kontraendikasyonlarını bilir. Bu konudaki yasal düzenlemelere hakimdir.
- Eczanede satılan tüm bitkisel ilaçlarla ilgili fikir ve bilgilerini halk, doktorlar ve diğer sağlık çalışanlarıyla paylaşarak halk sağlığına katkıda bulunur.



Sermeli Ders

Biyokimya Anabilim Dalı

**BİYOKİMYA LABORATUVAR TEST SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (BLS 401)****Bu dersi alan öğrenci:**

- Hastalıklarda laboratuvar bulgularına yansıyan fizyopatoloji hakkında fikir edinir.
- Klinik izlenimleri doğrulamada ve prognozu tayin etmede bilgi sahibi olur.
- Tedavi programına ışık tutmada uygulanacak tetkikler hakkında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## DOĞAL KAYNAKLI ANTİKANSER BİLEŞİKLER (DKA 401)

Bu dersi alan öğrenci:

- Antikanser ilaç araştırmaları sonucu, bitkiler ve diğer doğal kaynaklardan hareketle elde edilen, ilaç olarak kullanılan veya kullanılabilen biyoaktif sekonder metabolitler üzerine bilgi sahibi olur ve bu alandaki gelişmeleri takip eder.
- Kanser kemoterapisinde etkili yeni doğal ilaç moleküllerinin keşfi ve geliştirilmesi üzerine araştırma prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur ve bu alandaki yaklaşımları öğrenir.
- Doğal antikanser ilaç moleküllerinin ilaç endüstrisindeki yeri ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## FARMAKOBİYOTEKNOLOJİ (FBİ 401)

Bu dersi alan öğrenci:

- Eczacılıkta kullanılan Biyoteknolojik teknikler, biyotransformasyon, biyoreaktörler ile ilgili bilgilere hakimdir.
- Farmakobiyoteknoloji ile üretilen yeni ilaç sınıfları ve ürünler hakkında bilgi sahibidir.
- Rekombinant DNA, klonlama, ELISA gen terapisi gibi güncel konular hakkında bilgi ve fikir sahibidir.





Seçmeli Ders

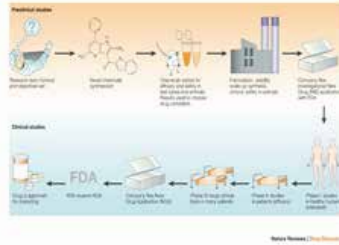
Farmakoloji Anabilim Dalı



## İLAÇ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (BAG 401)

*Bu dersi alan öğrenciler:*

- ✓ ilaçların nasıl keşfedildiğini, hayvan ve insanlarda ilaç denemelerinin nasıl yapıldığını öğrenir.
- ✓ Hayvan ve insan araştırmalarında etik kuralları öğrenir.
- ✓ Dünya ve ülkemizde ilaç araştırmaları ile ilgili bilgi sahibi olur.
- ✓ Yeni ilaç geliştirme motivasyon ve kurallarını öğrenir.
- ✓ İlaç araştırmaları hakkında genel bilgi sahibi olur ve bunu araştırmacılıkta kullanabilir.



Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## İLAÇ SENTEZİNDE KULLANILAN MODERN YÖNTEMLER (İSY 401)

*Bu dersi alan öğrenci:*

- ✓ Bu dersi alan öğrenci temel stereokimya konularını ve enzimler ya da mikroorganizmalar kullanılarak yapılan enantioselektif sentez, asimetric sentez ve rasemik karışımların diastereoizomerik ve enzimatik optik çözünürlümlerini öğrenir. İlaç tasarımı için en uygun stereoisomerleri seçme ve stratejilerini öğrenir.
- ✓ Aynı zamanda Katalitik antibiyotiklerin ve antibiyotikler tarafından katalizlenen reaksiyonların temel kavramlarını öğrenir. Protein-antibiyotik reaksiyonları ve onların ilaç tasarımıdaki rolü hakkında bilgi sahibi olur. Kombinatoriyal kimya ve bu teknolojinin ilaç tasarımıdaki önemini öğrenir. Son olarak bazı özel proteinlerin genetik sentezlerini, yeşil kimya ve ilgili konuları ve mikrodalga sentezlerinin esaslarını kavrar.





Seçmeli Ders

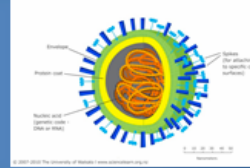
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı



## PARAZİTOLOJİ VE VİROLOJİ (PVI 401)

*Bu dersi alan öğrenci:*

- Parazitlerin yapıları, özellikleri, sınıflandırmaları, bulaş yolları ve hastalıktan korunma hakkında bilgi sahibi olurlar. Virusların yapısı, üreme özellikleri ve bulaşma yolları, sınıflandırılması, virus-tümör ilişkisi hakkında bilgi sahibi olurlar, viral aşılarda ilgili bilgi edinirler.
- Bilimsel gelişmeleri araştırma ve geliştirme yetileri kazanır.
- Eczanede hastaya parazit ve viral hastalıklar ve önemi hakkında bilgi verir.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## VETERİNERLİKTE KULLANILAN İLAÇLARIN TASARIMI VE FORMÜLASYON GELİŞTİRİLMESİ (VE 401)

*Bu dersi alan öğrenci*

- Veteriner hekimlikte kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olur
- Veterinerlikte kullanılan ilaç uygulama yolları hakkında bilgi sahibi olur
- Veteriner hekimlikte kontrollü salınan ilaçlar tasarımı ve formülasyonların geliştirilmesi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur





Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## YENİ İLAÇ ŞEKİLLERİ (YİL 401)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Piyasada sayıları gün geçtikçe artan bu ilaçların özelliklerini, kullanım yollarını, salım mekanizmalarını öğrenir.
- Bu ilaç şekillerinin yapım tekniklerini ve endüstride nasıl üretildiklerini öğrenir.
- Bu ilaçların gelecekteki yeri ve piyasada bulunan çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.





## 8. YARIYIL DERS MÜFREDATI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI							
4.YIL/ 8. YARIYIL (BAHAR DÖNEMİ)							
	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K AKTS
1	PRJ 420	ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ I	Z	2	0	0	2
2	UYG 420	ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ I	Z	0	2	0	2
3	BYF 416	BİYOFARMASÖTİK VE FARMAKOKİNETİK	Z	2	0	0	2
4	DEO 418	ECZACILIK TARİHİ DEONTOLOJİ	Z	2	0	0	2
5	EMI 412	ECZACILIKTA MEVZUAT VE İŞLETME	Z	2	0	0	2
6	TRP 414	FARMAKOTERAPİ	Z	2	0	0	3
7	FRB 410	FARMASÖTİK BAKIM	Z	2	0	0	2
8	FKİ 406	FARMASÖTİK KİMYA IV	Z	2	0	0	3
9	UYG 406	FARMASÖTİK KİMYA IV	Z	0	3	0	2
10	FTE 408	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV	Z	3	0	0	3
11	UYG 408	FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV	Z	0	3	0	2
12	FTP 404	FİTOFARMAŞİ VE FİTOTERAPÖTİKLER	Z	2	0	0	2
SEÇMELİ	BİT 402	BİTKİSEL İLAÇLARIN TASARIMI	S	2	0	0	3
	FBI 402	BİYOTEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN FORMÜLASYONLARI VE YASAL DÜZENLEMELER	S	2	0	0	3
	DYM 402	DOĞAL KAYNAKLI İLAÇ YARDIMCI MADDELERİ	S	2	0	0	3
	İSU 402	İLAÇ SANAYİSİNDE İYİ İMALAT VE İYİ LABORATUVAR UYGULAMALARI (GMP-GLP)	S	2	0	0	3
	İBP 402	İLAÇLARIN BİYOKİMYASAL PARAMETRELERİ ÜZERİNE ETKİLERİ	S	2	0	0	3
	KPT 402	KÖZMETİK PREPARATLAR VE KULLANIMA BAĞLI TOKSİSİTE RİSKİ	S	2	0	0	3
	KRT 402	KRONOTERAPİ	S	2	0	0	3
	MYB 402	MOLEKÜLER YAPININ BİYÖYARARLANIMA ETKİSİ	S	2	0	0	3
	SAY 402	SANAYİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMİ VE SANAYİİ TEZLERİ	S	2	0	0	3
	ERS 001	ERASMUS STAJI	S	2	0	0	3



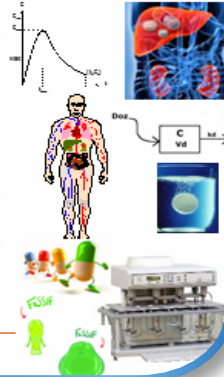
Zorunlu Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı  
Biyofarmasötik ve Farmakokinetik Bilim Dalı**BIYOFARMASÖTİK VE FARMAKOKİNETİK****Bu dersi alan öğrenci:** (BYF 416)

\*Farmakokinetik ve biyofarmasötikteki temel kavramları öğrenir. Vücuttaki absorpsiyon, dağılım, metabolizma ve atılım olaylarının (ADME) değerlendirilmesini öğrenir.

\*Orijinal ve eşdeğer ilaç geliştirilmesinde biyoyararlanım (BY) / biyo eşdeğerlik (BE) çalışmalarının tasarımı ve değerlendirilmesi, in vivo BE çalışmalarından vazgeçme (biyomuafiyet) kriterleri ve güncel yasal uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur.

\*In vitro çözünme hızı ve çözünme hızı kinetikleri ile ilgili temel kavramları, çalışmaların tasarımını ve çözünme hızı profillerinin karşılaştırılmasını öğrenir. Açlık ve tokluk durumlarını takdit eden biyoyumlu çözünme ortamlarıyla yapılan değerlendirmeler hakkında bilgi sahibi olur.



Zorunlu Ders

**ECZACILIK TARİHİ VE  
DEONTOLOJİSİ (DEO 418)****Bu dersi alan öğrenci:**

- Eczacılığın kökenleri ve eski ilaç şekilleri hakkında bilgi sahibi olur. Eski uygarlıklarda; Avrupa, İslam ve Türklerde eczacılık ile ilgili detaylı bilgiler edinir.
- Eczane eczacılığında yaşanan deontolojik sorunlar ve çözüm önerileri hakkında fikir sahibi olur.







Zorunlu Ders

Farmakoloji Anabilim Dalı

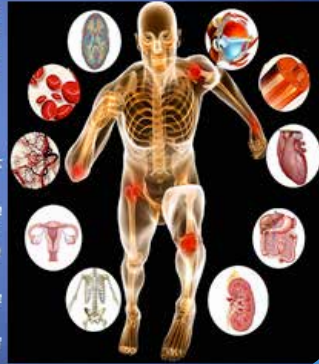
## FARMAKOTERAPİ (TRP 414)



Farmakoterapi; Hastalıkların ilaçlarla tedavisinde genel ilkeleri (ilaçların klinik kullanımları, dozaj şekilleri, yan etkileri ve genel ilaç etkileşimlerini) ortaya koyan , farmakoloji ve klinik eczacılığın ana konularından biridir.

*Bu dersi alan öğrenci:*

- Hastalıkların tedavisine sistematik olarak yaklaşmayı öğrenir.
- Kronik ve yaygın olarak görülen hastalıkların etyolojisini, epidemiyolojisini, patofizyolojisini, semptomlarını ve tedavilerinde kullanılan ilaçları öğrenir.
- Sıkça görülen akut sorunlara eczacı yaklaşımını öğrenir.
- Tedavide hasta bilgilendirmesinin nasıl yapıldığını öğrenir.



Zorunlu Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



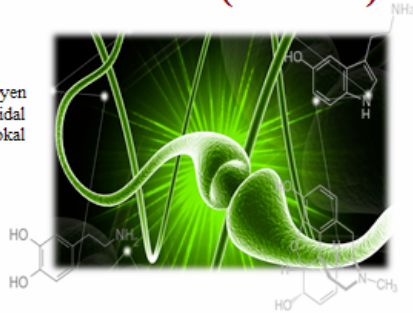
## FARMASÖTİK KİMYA IV (FKİ-406)

Bu dersi alan öğrenci,

Santral sinir sistemini etkileyen ilaçların, nonsteroidal antiinflamatuar ilaçların ve lokal anestetiklerin

- kimyasal yapıları
- sentezleri
- yapı aktivite ilişkileri

hakkında bilgi sahibi olur.





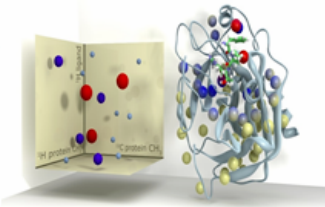
Zorunlu Ders

## Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

**FARMASÖTİK KİMYA IV UYGULAMA (UYG-406)**

Bu dersi alan öğrenci,

- İlaç tasarımı ve geliştirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.
- Moleküler modelleme teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Kantitatif yapı-etki ilişkisi çalışmasının temel kavramlarını bilir ve uygulayabilir.
- Veri tabanları ve bilimsel kaynakları kullanarak bir moleküle ait sentez, analiz, etki mekanizması bilgilerine ulaşabilir.



Zorunlu Ders

## Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

**FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV (FTE 408)**

Bu dersi alan öğrenci:

- Katı ilaç şekillerinin formülasyonları ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Hedeflendirilmiş ilaç şekillerinin formülasyonları ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Denetimli salgın ve yeni ilaç taşıyıcı sistemlerinin formülasyonları ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Farmasötik biyoteknolojik ürünlerin formülasyonları ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olur.
- Tıbbi cihazlar ve ambalaj materyali hakkında bilgi sahibi olur.





Zorunlu Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## FARMASÖTİK TEKNOLOJİ IV UYGULAMA (UYG 408)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Toz preparat, kapsül ve tablet gibi katı ilaç şekilleri ile ilgili formülasyonların hazırlanması ve bitmiş ürün kontrollerinin yapılmasını öğrenir.
- Yeni ilaç taşıyıcı sistemler ile ilgili formülasyonların hazırlanması ile ilgili bilgi edinir.
- Biyoyararlanım ve biyoeşdeğerlik çalışmalarının yapılmasını ve farmakokinetik hesapları öğrenir.



Zorunlu Ders

Farmakognози Anabilim Dalı



## FİTOFARMASİ ve FİTOTERAPÖTİKLER (FTP 404)

### Bu dersi alan öğrenci:

- > Fitofarmasi ve Modern fitoterapide temel kavramları öğrenir.
- > Fitoterapide kullanılan fitoterapötiklerin hazırlanmasındaki esasları ve taşıması gereken nitelikleri öğrenir.
- > Tedavide kullanılan fitoterapötiklerin edali maddeleri, standardizasyonları, biyolojik etkileri, hastalıklara göre sınıflandırılmış olarak kullanımları, dozları, kontrendikasyonları ve özel uyarıları öğrenir.





Seçmeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## BİTKİSEL İLAÇLARIN TASARIMI VE KULLANIŞLARI (BİT 402)

### Bu dersi alan öğrenci:

Bitkisel ilaçların üretiminde başlangıç hammaddenin seçimi, nakil ve depolama koşullarının özellikleri, ekstraksiyon şekilleri, formülasyonları, birkaç bitki içeren karışımların etken maddelerinin oranlama sinerjisi, etkileşimleri, standardizasyon ve stabilizasyonları hakkında bilgi sahibi olur.



Bitkisel ilaçların tedavi amaçlarına göre sınıflandırılıp tek tek ele alınmasıyla kullanımlarındaki avantaj ve dezavantajları hakkında yaklaşımlar geliştirir.

Seçmeli Ders

Farmsötik Teknoloji Anabilim Dalı



## BİTOTEKNOLOJİK ÜRÜNLERİN FORMÜLASYONLARI VE YASAL DÜZENLEMELER (FBİ 402)

### Bu dersi alan öğrenci:

•Biyoteknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve yasal düzenlemeler ile ilgili alanda bilgi ve beceriye sahip olarak gelişmeleri takip eder, sahip olduğu bilgileri ilaç endüstrisine aktarır ve bu alanda yeni yaklaşımlar geliştirir.

•Biyoteknolojik ürünlerin önformülasyonları, stabilizatörleri, iyofilizasyonları ile oral, transmukozal ve parenteral formülasyon yaklaşımları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

•Biyobenzerlik kavramı ve biyobenzer ürünlerin FDA, EMA ve Türkiye'deki ruhsatlandırılması konularında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## DOĞAL KAYNAKLI İLAÇ YARDIMCI MADDELERİ (DKM 402)

*Bu dersi alan öğrenci:*

- İlaç yardımcı maddesi olarak kullanılan öz ve öz türevleri, poliholozitler, sabit yağlar, reçineler, mumlar, farmasötik renk maddeleri, tat ve koku verici gibi doğal kaynaklı maddeler hakkında bilgi sahibi olur.
- Doğal kaynaklı ilaç yardımcı maddelerinin elde edildiği kaynaklar ve elde edilmiş yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.
- İlaç sanayinde farmasötik amaçla kullanılan doğal kaynaklı yardımcı maddeler ile ilgili yeni yaklaşımları takip eder.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## İLAÇ SANAYİNDE İYİ İMALAT VE İYİ LABORATUVAR UYGULAMALARI (GMP-GLP) (İSU 402)

- *Bu dersi alan öğrenci:* vencesi (QA) ve validasyonun önemi hakkında bilgi sahibi olur
- İyi imalat uygulamaları (GMP) ve iyi laboratuvar uygulamaları (GLP) hakkında bilgi sahibi olur
- Kalifikasyon ve validasyon, validasyon tipleri, işlem validasyonu, analitik yöntem validasyonu hakkında bilgi sahibi olur





Seçmeli Ders

Biyokimya Anabilim Dalı



## İLAÇLARIN BİYOKİMYASAL PARAMETRELER ÜZERİNE ETKİLERİ (İBP 402)

Bu dersi alan öğrenci:

- İlaçların tedavi amacı dışında biyokimyasal parametreler üzerinde oluşturdukları değişiklikler konusunda bilgi sahibi olur.
- İlaçların kan glukozu, proteinleri, enzimleri, lipitleri, elektrolitleri, hormonları, safra pigment ve asitlerinin düzeyleri ve/veya in vivo yararılarını üzerine etkilerini öğrenir.
- Hastanın kullanacağı ilacın hangi kan ve idrar parametrelerini etkileyeceğini bilir ve gerektiğinde hastayı bilgilendirir/uyarır.



Seçmeli Ders

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı



## KOZMETİK PREPARATLAR VE KULLANIMINA BAĞLI TOKSİSİTE RİSKİ (KPT 402)

Bu dersi alan öğrenci:

- *Kozmetik preparatların kullanımına bağlı olarak ortaya çıkan lokal ve sistemik toksik etkilere hakkında bilgi sahibi olur.*
- *Toksikolojik risk değerlendirme prensipleri ve tekniklerini kavrar ve sahip olduğu bilgileri kozmetik ürün güvenliğindeki uygulamalara aktarır.*
- *Dermal toksisite kavramlarının anlaşılmasını ve kozmetik ürün güvenliği konusunda farkındalığı artırır.*





Sınavlı Ders

Farmakoloji Anabilim Dalı



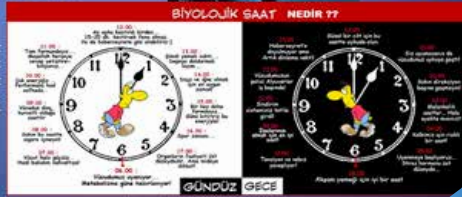
## KRONOTERAPİ (KRT 402)

Bu dersi alan öğrenci:

Biyolojik ritimlerle ilgili temel kavramlar ve özellikleri, kronoseptomatoloji, kronobiyoloji, ilaç etkisi ile biyolojik ritimler arasındaki ilişkiler, kronokinetik özellikler, kronoduyarluluk, kronoterapi yaklaşımları, kronotoksitenin öğrenilmesi hakkında genel bilgileri almış ve fikir sahibi olmuş olur.



- Böylece, klinik eczacılık uygulamaları içinde, akıllı ilaç kullanımını içeren kronofarmasötik bakım hizmetleri kavramını edinerek mesleki uygulamalara yeni bir perspektifle yaklaşım sağlar.



Sınavlı Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı

MOLEKÜLER YAPININ  
BİYOYARARLANIMA ETKİSİ (MYB 402)

Bu dersi alan öğrenci:

- Biyoyararlanımın önemini ve biyoesdeğerlik çalışmalarını hakkında bilgi sahibi olur.
- Kimyasal yapının biyolojik sistem ile etkileşiminde rol oynayan güçler ve kimyasal yapının biyoyararlanım üzerindeki rolünü öğrenir.
- Yeni ilaç geliştirilmesinde, kimyasal yapıdaki fonksiyonel grupların değişiminin biyolojik etkiye olan katkısı ile yeni ilaç geliştirmede klinik öncesi ve sonrası yapılan uygulamaları öğrenir.









## 9.YARIYIL DERS MÜFREDATI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ MÜFREDATI								
5. YIL/ 9. YARIYIL (GÜZ DÖNEMİ)								
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	K	AK TS	
<b>Eczane Eczacılığı Dersleri</b>								
1	AIK 511	AKILCI İLAÇ KULLANIMI	S	2	0	0	2	4
2	ÇEV 503	ÇEVRE SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
3	DGT 501	DOĞAL GIDA TAKVİYELERİ	S	2	0	0	2	4
4	BĞÖ 505	ECZACILIKTA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE GERİ ÖDEME SİSTEMLERİ	S	2	0	0	2	4
5	MUH 507	ECZACILIKTA MUHASEBE	S	2	0	0	2	4
6	KOZ 509	KOZMETİK ÜRÜNLERDE SON GELİŞMELER	S	2	0	0	2	4
<b>Hastane ve Eczane Eczacılığı Dersleri</b>								
7	DİE 515	DROG-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	S	2	0	0	2	4
8	ENF 519	ENFEKSİYON HASTALIKLARI, HASTALIKLARDAN KORUNMA VE HİJYEN	S	2	0	0	2	4
9	EKO 517	FARMAKOEKONOMİ	S	2	0	0	2	4
10	İGF 521	İLAÇ GÜVENLİĞİ VE FARMAKOVİJİLAN	S	2	0	0	2	4
11	İÜS 523	İLAÇ ÜRETİMİNDE STABİLİTE VE YASAL DÜZENLEMELER	S	2	0	0	2	4
12	İİE 525	İLAÇ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ	S	2	0	0	2	4
13	MÜH 513	MÜSTAHAZAR BİLGİSİ	S	2	0	0	2	4
<b>Hastane Eczacılığı Dersleri</b>								
14	PAR 527	BÜYÜK HACİMLİ PARENTERAL ÇÖZELTİLERE İLAÇ KATILIMI VE DİYALİZ ÇÖZELTİLERİ	S	2	0	0	2	4
15	FBH 518	KLİNİK FARMAKOKİNETİK VE BİYOFARMASÖTİK HESAPLAMALAR	S	2	0	0	2	4
16	KLN 529	KLİNİK TOKSİKOLOJİ	S	2	0	0	2	4
17	TMÖ 533	TIBBİ CİHAZLAR	S	2	0	0	2	4
<b>Endüstri ve Araştırma Eczacılığı Dersleri</b>								
18	İEK 525	ANALİZ LABORATUVARLARINDA KALİTE SİSTEMLERİ	S	2	0	0	2	4
19	BİO 523	BİYOTEKNOLOJİ	S	2	0	0	2	4
20	DSS 527	DENETİMLİ SALIM VE YENİ İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMLERİ	S	2	0	0	2	4
21	DÜE 530	DOĞAL ÜRÜNLERİN ELDE EDİLMESİ VE ANALİZİ	S	2	0	0	2	4
22	GMP 526	ENDÜSTRİDE KALİTE GÜVENLİĞİ VE VALİDASYON	S	2	0	0	2	4
23	EIF 528	ENDÜSTRİDE İLAÇ FORMÜLASYONUNDA AR-GE VE ÖLÇEK BÜYÜTME (SCALE-UP)	S	2	0	0	2	4
24	FGK 524	FARMAKOGENOMİK	S	2	0	0	2	4
25	İFA 520	İLAÇ ETKEN MADDELERİ İLE FARMASÖTİK MÜSTAHAZARLARDA METABOLİT SAFSIZLIK VE FARMAKOPE ANALİZLERİ	S	2	0	0	2	4
26	İEM 533	İLAÇ ETKEN MADDESİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ	S	2	0	0	2	4
27	MET 522	İLAÇ METABOLİZBASININ İLAÇ KEŞİF VE GELİŞTİRİLMESİNDEKİ ROLÜ	S	2	0	0	2	4
28	İRP 529	İLAÇTA RUHSAT VE PATENT	S	2	0	0	2	4



Seçmeli Ders

## Farmakoloji Anabilim Dalı



## AKILCI İLAÇ KULLANIMI (AİK 511)

Bu dersi alan öğrenciler, Akılcı ilaç kullanımını temel prensiplerini öğrenir.

Akılcı ilaç kullanımında eczacının, hekimin ve hastanın görevlerini bilir.

Reçete hatalarının neler olabileceğinin farkında olur.

Diyabet, hipertansiyon, psikiyatrik, nörolojik hastalıklarda, çocuklarda ve yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı için neler yapılabileceğini öğrenir.



Seçmeli Ders

## Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı



## ÇEVRE SAĞLIĞI (ÇEV 503)

## BU DERSİ ALAN ÖĞRENCİ:

**Özellikle insan aktiviteleri sonucu çevreye karışmış kimyasal maddelerin insan, çevre ve yaban hayat üzerinde yarattığı sağlık riskleri,**

**Toprak, su, hava kirlenmeleri ve bunların ilgili kompartmanlarda davranış şekilleri,**

**Çevre kirlenmelerini izleme ve biyozileme yöntemleri hakkında bilgi edinmiş olur.**



Seçmeli Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## DOĞAL GIDA TAKVİYELERİ (DGT 501)

**Bu dersti alan öğrenci:**

- Gıda takviyeleri kavramı, nasıl ortaya çıktığı, fonksiyonel gıdalar, bitkisel ilaçlar ile fark ve benzerliklerini öğrenir.
- Gıda takviyelerinin kalite kontrollerini, ülkemizde yer alan yasal durumu öğrenir.
- Doğal kaynaklı başlıca gıda takviyeleri ve biyolojik etkilerini öğrenir.



Seçmeli Ders

## ECZACILIKTA BİLGİSAYAR UYGULAMALARI VE GERİ ÖDEME SİSTEMLERİ (BGÖ 505)





Sınavlı Ders

Farmakognozi/Farmasötik Teknoloji/  
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

## KOZMETİK ÜRÜNLERDE SON GELİŞMELER (KOZ 509)

*Bu dersi alan öğrenci:*

- Dermakozmetik ürünlerde kullanılan etkili maddelerin (amino asitler, peptitler, vitaminler, cilt lekelerine karşı kullanılan maddeler, hidroksiasitler, saç çıkartıcı ve kirpik uzatıcı maddeler, selülit için kullanılan maddeler) etki mekanizmaları;
- Taşıyıcı sistemlerin kozmetik ürünlerdeki yeri ve önemi;
- Giyilebilen kozmetik ürünler (cosmetotextiles);
- Oral yoldan kullanılan kozmetik ürünler (nutricosmetics);
- Kozmetik ürünlerde kullanılan maddelerin toksikolojik açıdan değerlendirilmesi;
- Kozmetik ürünlerde kullanılan doğal kaynaklı madde ve karışımlar hakkında bilgi sahibi olur.



Sınavlı Ders

Farmakognozi Anabilim Dalı



## DROĞ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ (DİE 515)

*Bu dersi alan öğrenci:*

- ✓ Tedavide kullanılan drogların tanınması, metabolizmaları, konvansiyonel ilaçlarla etkileşimlerinin mekanizmaları, ilaç etkileşimlerini etkileyen faktörleri,
- ✓ Değişik biyolojik aktiviteye sahip olan drogları ve aktivitesini etkiledikleri konvansiyonel ilaçları, etkileşim sonucunda oluşabilecek toksisiteleri
- ✓ Droglar hakkındaki yasal düzenlemeleri öğrenir.





Sevneli Ders

## Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı



### ENFEKSİYON HASTALIKLARI, HASTALIKLARDAN KORUNMA VE HİJYEN (ENF 519)

Bu dersi alan öğrenci:

- Enfeksiyon hastalıklarının öğrenilmesi, bulaşma yolları, hijyen kurallarını öğrenir. Enfeksiyon hastalık etkenlerinin tip ve özellikleri, sınıflandırmaları, bulaşma yolları ve hastalıktan korunma hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilimsel gelişmeleri araştırma ve geliştirme yetileri kazanır.
- Eczanede hastaya enfeksiyon hastalıklarının önemi ve korunma yolları hakkında bilgi verir.

#### ADIM ADIM DOĞRU EL YIKAMA



Sevneli Ders

## Farmakoloji Anabilim Dalı



### FARMAKOEKONOMİ (EKO 517)

Bu dersi alan öğrenci:

- İlaç ve Sağlık Ekonomisi-Politikası, Temel Tanımlar ve Perspektif, Farmakoekonomi-Tanımlar ve İlaçlar, Farmakoekonomik İlaçlar bakımından, hasta, biyomet, sorucu, kamu ödemesi ve sosyal perspektif, Sağlık ve ilaç hizmetleri bakımından maliyet kavramı ve örnekleme hakkında fikir sahibi olur.
- Farmakoekonomik Yöntemler ve Maliyet Analizleri (Maliyet-Minimizasyon Analizi, Maliyet-Etklilik Analizi, Maliyet-Yarar Analizi, Maliyet-Yarar Analizi) hakkında temel bilgileri öğrenir.
- Farmakoekonomik Uygulamalar ve Klinik Çalışmalar Amacında İlaçlar, Eczane Hizmetlerinin Farmakoekonomik Açısından Değerlendirilmesi, Farmakoekonomiyi Farmakoterapiye Dahil Etme Stratejileri, Farmakoekonomik Literatürün Kullanılması ve Farmakoekonominin Eczacılık Hizmetleri Bakımından Genel değerlendirilmesine ilişkin temel bilgileri almış olur.



Yöntem	Amacı	Uygulanabilirlik	Özellikler
Maliyet-Etklilik Analizi	İlaçların maliyet-etkililiğini karşılaştırmaktır.	Genellikle ilaçların karşılaştırılmasında kullanılır.	İlaçların maliyet-etkililiğini karşılaştırmaktır.
Maliyet-Yarar Analizi	İlaçların maliyet-yarar oranını karşılaştırmaktır.	Genellikle ilaçların karşılaştırılmasında kullanılır.	İlaçların maliyet-yarar oranını karşılaştırmaktır.
Maliyet-Minimizasyon Analizi	İlaçların maliyet-minimizasyonunu karşılaştırmaktır.	Genellikle ilaçların karşılaştırılmasında kullanılır.	İlaçların maliyet-minimizasyonunu karşılaştırmaktır.
Maliyet-Etklilik ve Maliyet-Yarar Analizi	İlaçların maliyet-etkililiğini ve maliyet-yarar oranını karşılaştırmaktır.	Genellikle ilaçların karşılaştırılmasında kullanılır.	İlaçların maliyet-etkililiğini ve maliyet-yarar oranını karşılaştırmaktır.



Seçmeli Ders

Farmasötik Toksikoloji / Farmakoloji Anabilim Dalı



## İLAÇ GÜVENLİĞİ VE FARMAKOVİJİLANS (İGF 521)

Bu dersi alan öğrenci:

- Hastane ve Eczane Eczacılığı,
- İlaç güvenliği,
- Farmakovijilans,
- Advers ilaç reaksiyonları
- Mekanizmaları,
- Dünya'da ve Türkiye'de farmakovijilans sistemlerinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## İLAÇ ÜRETİMİNDE STABİLİTE VE YASAL DÜZENLEMELER (İÜS 523)

Bu dersi alan öğrenci:

- Eczane, endüstri ve hastanede çalışan eczacılara stabilite, iyi dağıtım uygulamaları konularında yeterli kazanır.
- Etkin madde ve yeni ürün için geçerli olan yasal stabilite testi kılavuzları hakkında bilgi sahibi olur.
- İlaçların tek başına veya birlikte kullanımı durumunda ortaya çıkan stabilite sorunlarının çözümü konusunda yetkinlik kazanır.





Sermeli Ders

## Farmakoloji Anabilim Dah



### İLAÇ-İLAÇ ETKİLEŞMELERİ (İİE 525)

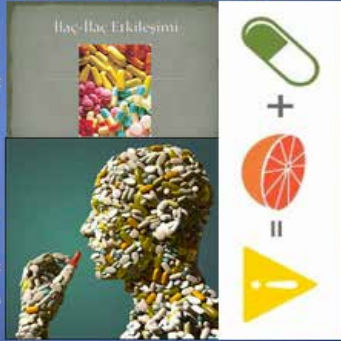
Bu dersi alan öğrenciye:

Kavramsal olarak ilaç etkileşimleri nedir (?) sorusuna farmakolojik ve farmakoterapötik kapsamı içinde yanıt üretebilecek bir bilgi düzeyinin aktarılması amaçlanmıştır

Öğrenci;

- ADME'de ilaç-farmakokinetik etkileşimler, ilaç sitokrom P450 etkileşimleri, ilaç farmakodinamik etkileşimler (Bireysel durumlar, reseptör),
- İlaç-OTC ilaç etkileşimi, ilaç-besin etkileşimi,
- İlaç etkileşim çalışmalarının tasarımı, klinikte ilaç etkileşimini tetikleyen faktörler,
- Farmakoterapi ve ilaç etkileşimi, örnekler üzerinde bu etkileşimlerin mekanizmalarının tartışılması.

Hakkında bilgilendirilerek konuya ilişkin genel bir bakış açısı kazandırılır.



Sermeli Ders

## Farmakoloji Anabilim Dah



### MÜSTAHZAR BİLGİSİ (MÜH 513)

Bu dersi alan öğrenci;

Beşeri müstahzarlar bakımından öncelikle genel farmakolojik kavramları tekrar etmektedir.

Dersin içeriği olarak;

- Kardiyovasküler sistem ilaçlarının, otonom sinir sistemi ilaçlarının, antianemik ilaçların, astma tedavisinde kullanılan ilaçların, soğuk algınlığı ilaçlarının,
- Gastrointestinal sistem ilaçlarının, dermatolojik ilaçların, santral sinir sistemine etki ilaçlarının ve
- Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçların, endokrin sisteme etkili ilaçların ve kemoterapötiklerin müstahzar tanımları yapılmakta ve bunların içerikleri etkin madde, doz ve farmasötik şekli bakımından gözden geçirilmektedir.
- Öğrenilecek bu bilgilerin yanı sıra, müstahzar ticari markaların tanıtımı yapılmakta,
- Bununla ilgili kitap ve/veya online rehber kaynaklarının kullanılması ve yönelik pratik uygulamalar gösterilmektedir, içermektedir.





Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## BÜYÜK HACİMLİ PARENTERAL ÇÖZELTİLERE İLAÇ KATILIMI VE DİYALİZ ÇÖZELTİLERİ (PAR 527)

Bu dersi alan öğrenci:

- ✓ Hastanede çok sık rastlanılan ve geçimsizliklere sebep olan ilaç katılımları hakkında bilgi sahibi olur.
- ✓ Hastanede yatan hastalara hangi küçük hacimli parenteral preparatların büyük hacimli parenteral preparatlara katılarak verildiğini öğrenir.
- ✓ İlaç katılımı ile gerçekleşen geçimsizlikler ve çözümlerini öğrenir.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## KLİNİK FARMAKOKİNETİK VE BİYOFARMASÖTİK HESAPLAR (FBH 518)

Bu dersi alan öğrenci:

• Klinik eczacılık alanında ve hastanelerde çalışacak eczacılar, klinik farmakokinetikte ve biyofarmasötik hesaplanalarda bilgi ve beceriye sahip olarak gelişmeleri takip eder, sahip olduğu bilgileri almaya aktarır ve bu alandaki yaklaşımları değerlendirir.

• Dozaj şekillerinin in vivo değerlendirilmesi, farmakokinetik modellerin ve parametrelerin incelenmesi, biyoyararlanım ve biyoyeşerlik uygulamaları, in vitro in vivo korelasyon değerlendirmeleri, doz hesaplanmaları ve doz ayarlamaları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

• Karaciğer ve böbrek fonksiyon bozukluklarında, geriatric ve pediatrikde, ilaç etkileşimlerinde etkin maddelerin farmakokinetiği dozaj şekli özelliklerinin değerlendirilmesi, doz hesaplanmaları ve doz ayarlamaları hakkında bilgi sahibi olur.







Seçmeli Ders

Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı



## KLİNİK TOKSİKOLOJİ (KLN 529)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Hastane Eczacılığı,
- Zehirlenmeler ve korunma yöntemleri, Dünya ve Türkiye'deki
- Zehir Danışma Merkezlerinin görevleri ve işleyişi
- Zehirlenmelerde ilk yardım ve tedavi prensipleri
- Zehirlenen bireye sağlık kuruluşuna ulaştırılana kadar nasıl müdahale etmesi gerektiğini ve gerekli yönlendirmeleri yapmayı
- Zehirlenmelerde kullanılan antidotların etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## TIBBİ CİHAZLAR (TMO 533)

### Bu dersi alan öğrenci:

- Tıbbi cihaz ve tıbbi cihaz-ilac kombinasyonlarını öğrenir. Hastanede ve kamuda kullanılan tıbbi cihazlar ile ilgili yeterlik kazanır.
- Eczanelerde bulundurulması zorunlu tıbbi cihazları öğrenir. Bu cihazları kullanacak hastalara bu malzemelerin kullanımı ve özellikleri hakkında bilgi verecek alt yapıya sahip olur.
- Özellikle hastanede kullanılan tıbbi malzemelerin kullanımı hakkında bilgi edinir. Ayrıca tıbbi cihazlarla ilgili yasal zorunlulukları ve yönetmelikleri öğrenir.





Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## ANALİZ LABORATUVARLARINDA KALİTE SİSTEMLERİ (İEK 525)

Bu dersi alan öğrenci;

- Kalite standartları, OECD İyi Laboratuvar Uygulamaları
- Test laboratuvarı yönetimi ve personelinin sorumlulukları, kalite güvence programı ve kalite güvence personelinin sorumlulukları
- Analiz laboratuvarında kullanılan Cihaz, malzeme reaktifler, test aşamaları (Fiziksel kimyasal, biyolojik), Test ve referans maddeleri, Standart çalışma prosedürleri
- Çalışma performans, sonuçları rapor edilmesi, kontrol ve materyalin saklanması, arızaları ve konularında temel bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı

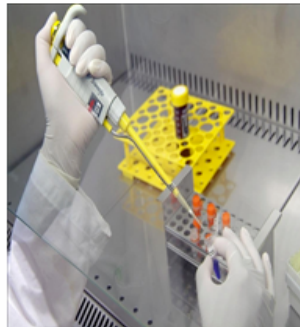


## BİYOTEKNOLOJİ (BIO 523)

•Farmasötik Biyoteknolojik ürünler ile ilgili alanda bilgi ve beceriye sahip olarak gelişmeleri takip eder, sahip olduğu bilgileri alanına aktarır ve bu alanda yeni yaklaşımlar geliştirir.

• Biyoteknolojik kavramlar, yöntemler ve biyoteknolojik olarak üretilen ilaçların formülasyonları, kalite denetimleri, analiz yöntemleri ve stabiliteyi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

• Rekombinant DNA teknolojisi, peptit ve protein yapılı ilaçlar, gen tedavisi ve biyoteknolojik aşular konularında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## DENETİMLİ SALIM VE YENİ İLAÇ TAŞIYICI SİSTEMLERİ (DSS 527)

**Bu dersi alan öğrenci:**

- Piyasada çeşitli dozaj formları bulunan bu ilaçların özelliklerini, kullanım yollarını, sahm mekanizmalarını öğrenir.
- Endüstride bu ilaç şekillerinin nasıl üretildiğini ve yapım tekniklerini öğrenir.
- Bu ilaçların kullanımında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmakognosi Anabilim Dalı



## DOĞAL ÜRÜNLERİN ELDE EDİLMESİ VE ANALİZİ (DÜE 530)

**Bu dersi alan öğrenci:**

- Endüstriyel ve araştırma eczacılığı ile ilgili alanlarda bilgi ve beceriye sahip olarak gelişmeleri takip eder. Biyolojik kaynaklar ve sekonder metabolitler hakkında genel bilgilere sahip olur.
- Doğal ürünlerin izolasyon, saflaştırma, teşhis ve miktar tayinleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.
- Biyolojik materyal üzerinde yapılan kromatografik ve spektrel analizler hakkında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## ENDÜSTRİDE KALİTE GÜVENLİĞİ VE VALİDASYON (GMP 526)

**Bu dersi alan öğrenci:**

- İlaç üretiminde kalite güvencesi ve validasyonun önemi hakkında bilgi sahibi olur.
- Endüstride ilaç üretiminde iyi imalat uygulamaları (GMP) hakkında bilgi sahibi olur.
- Kalifikasyon ve validasyon, validasyon tipleri, işlem validasyonu, analitik yöntem validasyonu hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## ENDÜSTRİDE İLAÇ FORMÜLASYONUNDA AR-GE VE ÖLÇEK BÜYÜTME(SCALE-UP) (EIF 528)

**Bu dersi alan öğrenci:**

- Endüstriyel öznelikle ilgili alanda bilgi ve beceriye sahip olarak gelişmeleri takip eder, sahip olduğu bilgileri ilaç endüstrisinde aktarır ve bu alanda yeni yaklaşımlar geliştirir.
- Jenerik bir ilaç formülasyonu geliştirmek için gereken işlemler, bu amaçla yapılan testler hakkında bilgi sahibi olur.

• Ar-Ge de geliştirilen ürünün ölçeğinin nasıl büyüdüğüne genelleştirilebilir hesaplamalar ve teknoloji transferi hakkında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## İLAÇ ETKEN MADDELERİ İLE FARMASÖTİK MÜSTAHZARLARDA METABOLİT, SAFSIZLIK VE FARMAKOPE ANALİZLERİ (İFA 520)

*Bu dersi alan öğrenci;*

- ❖ *Etken madde ve müstahzarlarda yapılan analiz yöntemleri,*
- ❖ *İlgili yönetmelikler,*
- ❖ *Safsızlık, safsızlık tayin yöntemleri,*
- ❖ *Metabolit, metabolit tayin yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.*



Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## İLAÇ ETKEN MADDESİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ (İEM 533)

*Bu dersi alan öğrenci:*

• İlaç etken maddesi olarak kullanılan bileşiklerin nasıl buldukları ve nasıl geliştirildikleri hakkında bilgi edinir ve bunların sentez yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

• İlaç etken maddesi geliştirmede kullanılan yeni teknikler, bilgisayar destekli ilaç geliştirme, biyoizomerasizm ve kombinatoriyal kimya hakkında bilgi sahibi olur.

• Öncü bileşik bulunması, optimizasyonu ve sentez prosedürleri hakkında bilgi sahibi olur.





Sevme Ders

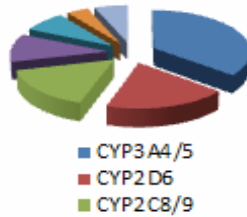
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## İLAÇ METABOLİZMASININ İLAÇ KEŞİF VE GELİŞTİRİLMESİNDEKİ ROLÜ (MET 522)

**Bu dersi alan öğrenci;**

- ✓ İlaç metabolizması hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.
- ✓ Hard drug, soft drug, aktif metabolit ve prodrug ilkelerini açıklayabilir.
- ✓ Tasarım ve geliştirilmesinde metabolizma kullanılan ilaç örneklerini bilir.



Sevme Ders

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı



## İLAÇTA RUHSAT VE PATENT (İRP 529)

**Bu dersi alan öğrenci:**

• Özellikle endüstride çalışacak eczacılar, ruhsatlandırma işlemleri ve patent konularında bilgi ve beceriye sahip olarak gelişmeleri takip eder, sahip olduğu bilgileri alanına aktarır ve bu alandaki yaklaşımları değerlendirir.

• İlaç ruhsatlandırılmasında temel kavramlar, FDA, EMA ve Türkiye'de ilaç ruhsatlandırma işlemleri ve ortak teknik doküman (CTD) dosyalarının hazırlanması hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.

• Patente ait temel kavramlar, ilaçta patent ve uluslararası uygulamalar, patent başvurularının hazırlanması, ilaç patentlerinin ve ihlallerinin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.





Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



## KLİNİK ARAŞTIRMA MEVZUATI, ETİĞİ VE ECZACININ YERİ (KME 531)

*Bu dersi alan öğrenci,*

- Klinik ilaç araştırmaları
- İyi klinik ilaç uygulamaları
- Etik kurulların yapısı, görev ve yetkisi
- İyi klinik uygulamaları yönetmeliği hakkında bilgi sahibi olur.



Seçmeli Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



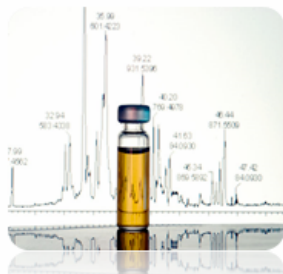
## KROMATOĞRAFİK ANALİZLER VE İLAÇ SANAYİNDE KULLANIMLARI (KAS 521)

*Bu dersi alan öğrenci,*

İlaç üretiminde kullanılan  
kromatografik analiz yöntemlerinden

- İnce tabaka kromatografisi
- Gaz kromatografisi
- HPLC

uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.





Sevmeği Ders

Farmasötik Kimya Anabilim Dalı



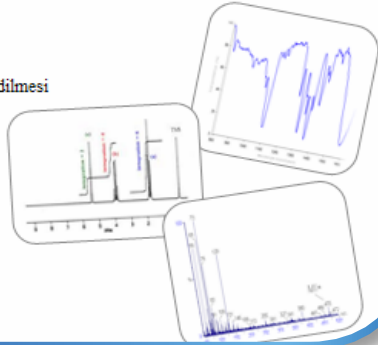
## SPEKTRAL YÖNTEMLERLE ORGANİK YAPI ANALİZİ(OYA 534)

*Bu dersi alan öğrenci,*

Organik bileşiklerin yapılarının tespit edilmesi için kullanılan

- Elementel analiz
- IR Spektroskopisi
- NMR Spektroskopisi
- Mass Spektroskopisi

yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.







## 14. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

Fakültemizde aşağıda isimleri, yönetim kadroları ve üye sayısı açıklanan 8 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

### **Öğrenci Toplulukları Alanı:**

Fakültemiz tarafından öğrencilerin faaliyetlerini sürdürmeleri için derslik binasında 2 adet ellışer metrekairelik oda tahsis edilmiştir. Aşağıda ayrıntıları ile anlatılan faaliyetler bu odalarda dönüşümlü olarak yapılmaktadır.



*Öğrenci Topluluklarına tahsis edilen odalardan biri*

### **TARİH VE EDEBİYAT TOPLULUĞU**

Danışman Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Melahat KURTULUŞ ÜLKÜER

Başkan : Çağatay DOLGUN

Üyeler : 14 kişi (Başkan dâhil)

Topluluk Faaliyetleri;

- Faaliyet planı eğitim öğretim sınav çizelgesi göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.
- Türk Eczacılık sorunlarını araştırmak, sonuçları öğrencilerimizle paylaşmak,
- Öğrencilerin mesleki yaşantılarında daha başarılı olmalarını sağlamak amacıyla seminerler, konferanslar düzenlemek ve sürekli yayınlarla desteklemektir.



## **MODEL UÇAK KULÜBÜ (GEMUK)**

Danışman Öğretim Üyesi : *Prof. Dr. Tuncer DEĞİM*

Başkan : *Beytullah TARAKÇI*

Üye : *22 kişi (Başkan dâhil)*

Topluluk Faaliyetleri;

- Model uçak yapımı ve uçurulması ile ilgili teorik bilgiler vermek,
- Uygun zamanlarda çeşitli model uçak planlarından model uçak yapmayı ve bunları uygun pistlerde uçurmayı öğretmek,
- Kültürel etkileşimlerde bulunmayı amaçlamaktadır.

## **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU**

Danışman Öğretim Üyesi : *Arş.Gör. Dr. Erdem COŞKUN*

Başkan : *Merve KÜREKLİ*

Üye : *11 kişi (Başkan dâhil)*

Topluluğun Faaliyetleri;

- Faaliyetler eğitim öğretim dönemi sınav çizelgesi göz önüne alınarak hazırlanmıştır.
- Sınav haftaları haricindeki dönemlerde haftalık gündem toplantıları yapılacaktır.
- Ayda bir "Ülkemizdeki ve Dünyadaki Bilimsel Gelişmeler" konulu toplantılar ve bilimsel tartışmalar yapılacaktır.
- Üniversitemizin diğer Fakültelerinde bulunan başka topluluklar gibi, mesleki ve gündeme ilişkin gelişmelerle ilgili söyleşi, panel ve konferanslar düzenlenecektir.

## **GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİ TOPLULUĞU (GUPSG)**

Danışman Öğretim Üyesi : *Prof. Dr. Esra KÜPELİ AKKOL*

Başkan : *Şeyda İLİPİNAR*

Üye : *330 kişi (Başkan da dâhil)*

Topluluk Faaliyetleri;

- Grup tanıtımı ve tanışma toplantısı düzenlemek,
- Anıtkabir ziyareti düzenlemek,
- Kermes düzenlemek,
- Hasta bilgilendirme yarışmaları düzenlemek, çekim ve gösterimini hazırlamak,
- Farmavizyon Eczacılık fuarına katılım sağlamak.



## 15. YÖNETMELİK VE YÖNERGELER

Öğrencilerimiz, Gazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (<http://ogris.gazi.edu.tr/posts/view/title/yonetmelikler-14796>) ve Fakültemiz web sayfasından (<http://pharmacy.gazi.edu.tr/>) eğitim öğretim le ilgili her türlü Yönetmelik, Yönerge ve Yök Mevzuatına ulaşabilirler.

### 15.1. GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir.

##### Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

##### Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesi ile 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Dekan: Fakülte dekanını,
- b) Fakülte: Gazi Üniversitesine bağlı fakülteleri,
- c) İlgili kurul: Fakülte, konservatuar ve yüksekokul kurullarını,
- ç) İlgili yönetim kurulu: Fakülte, konservatuar veya yüksekokul yönetim kurullarını,
- d) Konservatuar: Gazi Üniversitesine bağlı Türk Müziği Konservatuarını,
- e) Meslek yüksekokulu: Gazi Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarını,
- f) Müdür: Konservatuar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Müdürünü,
- g) Rektör: Gazi Üniversitesi Rektörünü,
- ğ) Senato: Gazi Üniversitesi Senatosunu,
- h) Üniversite: Gazi Üniversitesini,
- ı) Üniversite Yönetim Kurulu: Gazi Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulunu,
- i) Yüksekokul: Gazi Üniversitesine bağlı yüksekokulları ifade eder.



## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar**

#### **Eğitim-öğretim yılı**

MADDE 5 – (1) Gazi Üniversitesine bağlı fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında eğitim-öğretim; ilgili kurulların kararlaştırdığı ve Senatonun onayladığı akademik takvime göre yürütülür.

#### **Eğitim-öğretim türleri**

MADDE 6 – (1) İlgili kurulların teklifi, Senatonun uygun görmesi ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile örgün, ikili, yaygın ve uzaktan eğitim ve öğretim yapılabilir.

#### **Eğitim-öğretim dönemleri**

MADDE 7 – (1) Eğitim-öğretim dönemleri, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl en az 70 eğitim-öğretim günüdür (en az 14 hafta). Kayıt ve dönem sonu sınavları için ayrılan süreler bu sürenin dışındadır. Eğitim-öğretim dönemleri, gerektiğinde ilgili kurulların kararı ve Senatonun onayı ile yeniden düzenlenebilir.

(2) İlgili kurulların kararı ve Senatonun onayı ile yaz okulu açılabilir.

(3) Dersler bir yarıyıl sürecek şekilde düzenlenir. Ancak zorunlu hallerde ilgili kurulların kararı ve Senatonun onayı ile derslerin yıllık olarak düzenlenmesi mümkündür.

(4) Fakülte ve yüksekokullar kayıt, öğretim, sınav, yarıyıl tatili ve yaz tatili dönemlerini ihtiva eden bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvim tekliflerini, en geç Nisan ayı içinde Senatonun onayına sunar.

(5) Hazırlık sınıfında öğretim, sınav ve başarı notu ilkeleri ilgili kurullarca hazırlanıp Senatonun onaylayacağı yönergelerle düzenlenir.

#### **Eğitim-öğretim süresi**

MADDE 8 – (1) Bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırdığına bakılmaksızın önlisans programlarını azami dört yıl, lisans programlarını azami yedi yıl, lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programları azami dokuz yılda tamamlayarak mezun olamayanlar 38 inci maddedeki koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı ve öğrenim ücretlerini ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Bu durumda ders ve sınavlara katılma hariç öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın öğrencilik statüleri devam eder.



## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Öğrenci Kayıt İşlemleri ve Dersler

#### Üniversiteye giriş ve kayıt şartları

MADDE 9 – (1) Üniversiteye bağlı fakülte ve yüksekokullara kayıt için aşağıdaki şartlar aranır:

a) Lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselelerinden alınan diplomaların denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanması gerekir.).

b) Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezince yapılan yerleştirme sonucunda o öğretim yılında Üniversitenin fakülte ve yüksekokullarına kayıt hakkı kazanmış olmak veya ön kayıt sistemi ile öğrenci alınacak birimlerde o öğretim yılı içinde geçerli olan puana ve şartlara sahip bulunmak.

(2) Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat ile Rektörlük tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılır.

(3) Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adayların kayıt için şahsen başvurmaları gerekir. Posta ile başvuru kabul edilmez. Öğrencilerin fakülte ve yüksekokullara kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenecek esaslara göre yapılır.

#### Kayıt yenileme ve geçici kayıt

MADDE 10 – (1) Her öğrenci, akademik takvime göre yarıyıl/yılbaşında katkı payı veya ikinci öğretim öğrenim ücretini ödeyerek ve 11 inci, 12 nci ve 13 üncü maddeler çerçevesinde ders alma işlemlerini tamamlayarak kaydını yenilemek zorundadır. Belirtilen sürede kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl/yılıda derslere ve sınavlara giremez. Bu süre, 8 inci maddesinde belirtilen öğretim süresinden sayılır.

(2) Öğrenci, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş bir mazereti yoksa kaydını bizzat yenilemek zorundadır.

(3) Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içinde yenilemeyen öğrenci, mazereti ilgili yönetim kurulunca kabul edildiği takdirde, akademik takvimde belirlenen ek süre içinde kaydını yenileyebilir.

#### Öğretim programları ve dersler

MADDE 11 – (1) İlgili kurullar diplomaya yönelik öğretim programlarını, öğretim türlerini (ders, ders grubu, uygulamalı ders, uygulama, blok uygulama, atölye, proje, klinik çalışması, laboratuvar, staj, kazı ve benzeri) ve bu türler için öngörülen dönem ve süreleri Senatonun onayına sunarlar. Haftalık ders programı eğitim-öğretim yarıyılı/yılı kayıt döneminden en az bir hafta önce Dekanlık/Yüksekokul müdürlüğünce ilan edilir.

(2) Öğrenci, bulunduğu her eğitim-öğretim yarıyılı/yılı başlama-



sından önce; akademik takvimde belirtilen süre ve Rektörlükçe tespit edilen esaslar doğrultusunda ve danışmanının denetiminde alacağı dersleri belirler.

(3) Öğrenci, süresi içinde ve usulüne uygun olarak kaydolmadığı derslere devam edemez ve bu derslerin sınavlarına giremez. Girdiği takdirde, bunlar geçersiz sayılır.

(4) Üniversitede eğitim, sınıf geçme veya ders geçme esaslarına göre yapılır.

### **Sınıf geçme esası ve işleyişi**

MADDE 12 – (1) Tıp ve Dış Hekimliği fakültelerinde eğitim-öğretim, sınıf geçme esasına göre yapılır. Bu fakültelerde dersler, ders kurulu (grubu), uygulama, staj, eğitim-öğretim yılının başında bütün olarak verilir. Kaydını yenileyen öğrenci o yıl programının bütün derslerine kaydolmuş sayılır. Öğrenci, o yıla ait derslerin birinden dahi başarısız olursa, ertesi yılda, bir üst sınıftan hiçbir ders alamaz ve sadece başarısız olduğu dersi/dersleri tekrarlar. Ancak bunları başardıktan sonra, üst sınıfa geçer.

### **Ders geçme esası ve işleyişi**

MADDE 13 – (1) Tıp ve Dış Hekimliği fakülteleri dışında kalan, fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, ders geçme esası uygulanır.

(2) Ders geçme esası uygulanan fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, normal olarak alınması gereken yarıyıldan alınmamış olan veya alınmış fakat başarılı olunmamış dersler, o derslerin verildiği ilk yarıyıldan, en alt yarıyıldan başlayarak, öncelikle alınmak zorundadır. Ancak, danışmanın onayıyla tüm eğitim-öğretim dönemleri boyunca alt yarıyıl derslerinden sadece biri, bir kez ertelenebilir.

a) Öğrenci, en az bulunduğu yarıyıl için belirlenmiş kredi miktarı tutarında ders almak zorundadır. Ancak bulunulan yarıyıldaki derslerden bir kısmı daha önce başarılmış ise söz konusu alt sınır uygulanmaz.

b) Ağırlıklı genel not ortalaması 2.00'in altında olan öğrencinin bir yarıyıldan alabileceği derslerin azami kredi miktarı, o yarıyıl için belirlenmiş kredi miktarının 1/5 oranında artırılması ile elde edilen kredi miktarını geçemez.

c) Ağırlıklı genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencinin bir yarıyıldan alabileceği derslerin azami kredi miktarı ise o yarıyıl için belirlenmiş kredi miktarının 2/5 oranında artırılması ile elde edilen kredi miktarını geçemez.

(3) Azami kredi miktarlarının hesaplanması sırasında, noktanın sağındaki ondalık kesirler tam sayıya tamamlanır.

(4) Ön şart olan dersler ve bunlara bağlı ön şartlı dersler ilgili kurullarca önerilerek Senato tarafından karara bağlanır. Ön şart derslerinden başarısızlık halinde buna dayalı dersler alınmaz. Bir dersin ön şartı olarak belirlenen



ders ve derslerden ön şartın sağlanabilmesi için gerekli harf başarı notu ilgili kurullarca belirlenir.

(5) Seçmeli dersi yeniden alma durumuna düşen öğrenci bu ders yerine bölümce uygun görülen başka bir seçmeli dersi alabilir.

(6) Öğrenci, almak zorunda olduğu dersler hariç olmak üzere, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde danışmanının onayını almak şartıyla, kaydolduğu dersten kaydını sildirebilir veya yeni ders ekletebilir.

(7) Üst yarıyıldan ders alma, sadece ders geçme esası uygulanan fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mümkündür ve 14 üncü maddedeki hükümlere tabidir.

### Üst yarıyıldan ders alma

MADDE 14 – (1) Öğrenci, ancak danışmanın olumlu görüşüyle, üst yarıyıldan ders alabilir. Bunun için, öğrencinin; önceki yarıyıldardan başarısız dersi olmaması ve ağırlıklı genel not ortalamasının 3.00 ve üstünde olması şarttır. Üstten alınacak derslerin kredi tutarı, bulunulan yarıyılın kredi miktarının 2/5'ini aşamaz. Öğrenci üst yarıyıldan ders alarak, öğrenim süresinden daha kısa sürede mezun olabilir.

### Ders muafiyetleri

MADDE 15 – (1) Fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokuluna ilk kez kayıt yaptıran öğrenci, kayıt yaptırdığı tarihi izleyen yedi iş günü içinde daha önceki yüksek öğretim kurumlarında almış ve başarmış olduğu dersler için, üzerinden beş yıl geçmemiş olmak şartıyla muaf olmak isteğiyle başvuruda bulunabilir.

(2) Öğrencinin muafiyet talebinde bulunması halinde, ilgili yönetim kurulu öğrencinin önceden başardığı dersleri değerlendirerek, hangilerinden muaf tutulacağını ve birinci, üçüncü veya beşinci yarıyıldardan hangisine intibak ettirileceğini karara bağlar, bunlardan her yarıyıldan 17 kredi/hafta ders geçileceği varsayılarak muaf sayılan derslerin tekbül ettiği yarıyıl/yıl sayısı hesaplanır. Bu süre 8 inci maddede tanınan azami süreden düşülerek programın kalan dersleri, kalan yarıyıl/yıllarda başarı ile bitirilmelidir.

(3) Öğrencinin intibak ettirildiği yarıyıldan alabileceği derslerin toplam kredi miktarı o yarıyılın normal kredi miktarı kadardır. Sonraki yarıyıldarda ders alması ise 13 üncü maddedeki hükümlere tabidir.

### Derslerle ilgili intibaklar

MADDE 16 – (1) Öğretim programlarında yapılan değişiklikler, program değişikliği sırasında hazırlanan ve Senato tarafından onaylanan uyum esaslarına göre tüm öğrencilere uygulanır.



(2) Yatay veya dikey geçişle fakülte/yüksekokulun herhangi bir yarıyıl/yılından öğrenime devam ettirilen öğrenci, bu yarıyıl/yılın öğretim programından sorumlu tutulur.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### ***Derslere Devam ve Sınavlar***

#### **Devam mecburiyeti**

MADDE 17 – (1) Öğrencilerin teorik derslere % 70, uygulamalı derslere % 80 oranında devamları zorunludur. Derslere ve öteki öğretim faaliyetlerine devam durumu öğretim elemanı tarafından tespit edilir. Devamsızlık sebebiyle ders tekrarına kalmamış olmak şartıyla, uygulamalı ve uygulaması olan dersler dışındaki derslerden ders tekrarına kalan öğrencilerin devam zorunluluğu ilgili yönetim kurulu kararıyla kaldırılabilir. Sağlık raporu devam yükümlülüğünü kaldırmaz.

#### **Danışman görevlendirilmesi**

MADDE 18 – (1) Öğrencilere, eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları problemlerin çözümünde yardımcı olmak üzere, öğretim yarıyılı/yılı başlamadan önce bölüm başkanlığının önerisi dikkate alınarak ilgili yönetim kurullarınca bölüm öğretim elemanları arasından danışmanlar görevlendirilir.

(2) Danışmanlar öğrencilerin ders seçimlerinde yönlendirici olmak ve ders kayıtlarının kurallara uygun olmasını sağlamakla görevlidir.

(3) Danışmanların görevlerine ilişkin diğer ilkeler ilgili yönetim kurullarınca ayrıca belirlenir.

#### **Sınavlar**

MADDE 19 – (1) Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin ölçüldüğü sınavlar; ara sınav, dönem sonu (yarıyıl/yılsonu) sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı ve tek ders sınavlarıdır.

#### **Ara sınav ve dönem içi çalışmalar**

MADDE 20 – (1) Ara sınav, ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavdır. Her ders için en az bir yazılı ara sınav yapılır. Kişisel beceri gerektiren derslerin sınavları uygulamalı olarak yapılabilir.

(2) Bu sınav dışında, başarı notuna esas olmak üzere, kısa süreli sınavlar, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılabilir.

#### **Dönem sonu sınavı**

MADDE 21 – (1) Dönem sonu sınavı, öğrencinin kaydolduğu dersin ait olduğu yarıyıl/yılsonunda gireceği sınavdır.





(2) Bir dersin dönem sonu sınavına girebilmek için o derse kayıt olmak, derse devam etmek, yarıyıl/yıl içinde açılacak en az bir ara sınavına (stajlar hariç) katılmak ve dersin uygulaması ve diğer şartlarını yerine getirmek gerekir.

### **Bütünleme sınavı**

MADDE 22 – (1) Bütünleme sınavları, dönem sonu sınavında başarısız olan öğrencilere uygulanır.

#### **Mazeret sınavı**

MADDE 23 – (1) Mazeret sınavı ilgili yönetim kurulunca kabul edilen haklı ve geçerli bir sebeple sınavlara katılmayan öğrenciler için açılan sınavdır. Öğrenci mazeretini takip eden yedi gün içinde ilgili birime dilekçe ile müracaat etmelidir. Mazeret sınav hakkı, sadece ara sınavlar için verilir.

#### **Tek ders sınavı**

MADDE 24 – (1) Tek ders sınavı 21 inci maddedeki şartları daha önce yerine getirmiş olmak kaydıyla, mezun olmak için bir dersten başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır. Tek ders sınavı, mezun olmak için tek ders durumuna düşülen yarıyıl/yılsonunu takip eden ay içerisinde yapılır. Yaz okulu bitiminde yapılan tek ders sınavına yalnız o akademik yıldaki yaz okulunda okuyan öğrenci girebilir. Tek ders sınavında başarılı olmak için en az (CC) harf notu almış olmak gerekir. Bu harf notunun belirlenmesinde ara sınav notu dikkate alınmaz.

### **Sınavın geçerliliği**

MADDE 25 – (1) Öğrenci, sınav programında belirtilen zaman ve yerde sınavlara girmek zorundadır. Aksi halde sınavları geçersiz sayılır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa da iptal edilir.

(2) Hakkında açılan disiplin soruşturması sonucunda sınavlarda kopya çektiği, kopyaya teşebbüs veya yardım ettiği tespit edilenler o dersten (FF) notu ile başarısız olmuş sayılır.

### **Sınavların düzenlenmesi**

MADDE 26 – (1) Sınav programı akademik takvim çerçevesinde dekanlık/yüksekokul müdürlüklerince tespit ve ilan edilir. Dinî ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

(2) Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden en az iki hafta sonra yapılır.

### **Sınav evrakının saklanması**

MADDE 27 – (1) Her türlü sınav kâğıtları, sınava giriş tarihinden itibaren beş yıl süre ile saklanır.



### Sınav sonuçlarının ilanı ve sınav notuna itiraz

MADDE 28 – (1) Her sınavın sonuç ve belgeleri, o sınav tarihinden itibaren en geç onbeş gün içinde ilgili dekanlığa/müdürlüğe teslim edilir. Sınav sonuçları Rektörlüğün belirlediği yöntemle ilgili birimlerce ilan edildiği anda kesinleşir.

(2) Öğrenci, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazını, sınav sonuçlarının ilanından itibaren yedi gün içinde yazılı olarak dekanlığa/müdürlüğe yapabilir. Dekan/Yüksekokul müdürü itirazı, ilgili bölüm/ana bilim dalı başkasına veya dönem koordinatörüne incelettirir. Sonuç on gün içinde dekanlığa bildirilir. Tespit edilen maddî hata ilgili yönetim kurulunca düzeltilir.

### Başarı notu

MADDE 29 – (1) Sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notunun hesaplanmasında kullanılacak olan ara sınav ve dönem sonu sınav notlarının ağırlıkları, derslerin özellikleri de dikkate alınarak ilgili kurullarca Rektörlüğe önerilir. Ayrıca, dersin öğretim elemanı, dönem başında, dersin içeriğini, başarı notunun hesaplanmasına esas olacak her türlü hususu, ilgili kaynakları ve öğrencilere ders saatleri dışında ayıracacağı zamanı kapsayan duyuruyu yapar.

(2) 21 inci maddedeki şartları yerine getirerek dönem sonu sınavına giren öğrenciler için, yukarıdaki şekilde hesaplanan puana, ham başarı puanı denir.

(3) Ham başarı puanı 25.00'in altında olan öğrenci, doğrudan (FF) notu olarak, o dersten başarısız olur. Ham başarı puanı 25.00 ve üstünde olan öğrencinin başarı notu ise; sınıfın genel durumu, aritmetik ortalamalar ve istatistiksel dağılım da dikkate alınarak Rektörlükçe hazırlanan yöntemlerden biri kullanılmak suretiyle, aşağıda açılım ve katsayıları belirtilen harf notlarından biri olarak belirlenir. Bu değerlendirmeden sonra da, 25.00 ve üstünde olan ham başarı puanlarının harf notu karşılıklarının (FF) olması mümkündür.

(4) Notlar ve katsayılar aşağıda belirtildiği şekilde değerlendirilir:

<u>Notlar</u>	<u>Katsayılar</u>
AA	4.00
BA	3.50
BB	3.00
CB	2.50
CC	2.00
DC	1.50
DD	1.00
FD	0.5
FF	0.0



B: Kredisiz dersler için başarılı,

K: Kredisiz dersler için kalır,

D: Devamsız,

G: Girmedir,

M: Muaf ,

S: Süren çalışma,

E: Eksik (takip eden dönemin ders kayıt tarihine kadar düzeltilmeyen (E) notu (FF)'ye dönüştürülür)

(5) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB), (CC) notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Ayrıca, bir yarıyıl/yıla ait not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler o yarıyıl/yıl (DC) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Bu sonuç, (DC+) olarak ifade edilir.

(6) (B) ve (K) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(7) (M) notu Üniversite dışından nakil yoluyla gelen veya ÖSYM sınavı, yatay ve dikey geçiş yolu ile Üniversiteye kaydolun öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği bölüm başkanlığının önerisi üzerine ilgili yönetim kuruluca tanınan dersler için verilir. (M) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

### Not yükseltme

MADDE 30 – (1) Genel not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrenciler (DC+) notu ile başardıkları dersleri, 13 üncü maddedeki hüküm çerçevesinde, tekrar alabilirler. Dersin tekrarlandığı yarıyıldan alınan en son not geçerlidir.

### Not ortalamaları

MADDE 31 – (1) Öğrencilerin başarı durumu her yarıyıl/yılsonunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca, yarıyıl/yılsonu ve genel not ortalamaları hesaplanarak belirlenir. Öğrencinin bir dersten elde ettiği ağırlıklı puan, o dersin kredi değeri ile aldığı harf notu katsayısının çarpımından elde edilir.

(2) Bir yarıyıl/yılın not ortalaması; o yarıyıl/yıldan öğrencinin aldığı derslerin ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin kredi değeri toplamına bölünmesi ile hesaplanır. Elde edilen ortalama, noktadan sonra iki hane olmak üzere gösterilir.

(3) Ağırlıklı genel not ortalaması ise, öğrencinin, öğrenimi süresince bütün derslerden aldığı son notlar esas alınarak hesaplanacak olan ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Sonuç, noktadan sonra iki hane yürütülür.

(4) Gerek yarıyıl/yıl, gerek ağırlıklı genel not ortalamasının hesaplanmasında, (AA) dan (FF) ye kadar verilen notlar esas alınır. Bu sırada, (G) ve (D) notları da (FF) notu işlemi görür.

(5) Bütün notlar öğrencinin not belgesine geçirilir.



### Öğrenime ara verme

MADDE 32 – (1) Öğrencilere, belgeleyecekleri önemli ve haklı nedenlerin bulunması veya eğitim-öğretimlerine katkıda bulunacak yurtdışı burs, staj ve araştırma imkânları doğması halinde ilgili yönetim kurulu kararı ile lisans eğitim-öğretimi süresince toplam bir yıla kadar izin verilebilir. Bu tür izin süresi azami kanuni öğretim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların kayıt yenileme süresi sonuna kadar yapılması gereklidir.

(2) Bir yılı aşkın süre ile rapora dayalı sağlık mazereti bulunan ya da tecil hakkı kaldırılarak silah altına alınan öğrencilerin, rapor veya askerlik süresi içerisindeki öğrenim hakları saklı tutulur. Bu durumdakilerin raporlarıyla veya terhis belgeleriyle birlikte raporun bitiş veya terhis tarihinden itibaren bir ay içinde müteakip döneme kayıtları yapılmak üzere ilgili fakülte, konservatuar veya yüksekokula müracaat etmeleri gereklidir.

### Değişim programları

MADDE 33 – (1) Üniversite ile yabancı ülkelerdeki yüksek öğretim kurumları arasında öğrenci değişim programları uygulanabilir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi ve bu konudaki diğer esaslar Üniversite Senatosunca hazırlanacak yönerge ile düzenlenir.

### Yatay geçişler

MADDE 34 – (1) Üniversiteye bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yatay geçiş işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülür.

### Dikey geçişler

MADDE 35 – (1) Dikey geçiş yoluyla lisans hazırlık programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin hazırlık programında alacağı dersler ve intibak programı; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak ilgili yönetim kurulunca kararlaştırılır.

### İntibak

MADDE 36 – (1) Lisans öğrenimini tamamlamayan veya tamamlayamayanların ön lisans diploması almaları veya meslek yüksekokullarına İntibak ettirilmeleri; 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan



Lisans Öğrenimini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik esaslarına göre yapılır.

## **BEŞİNCİ BÖLÜM**

### **Diploma ve Disiplin İşlemleri**

#### **Mezuniyet ve diploma**

MADDE 37 – (1) Ön lisans ve lisans diploması verilebilmesi için, öğrencinin, alması gereken dersleri başarı ile tamamlamış ve böylece en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasını sağlamış olması gerekir.

(2) Genel not ortalaması 3.00-3.50 arasında olan öğrenciler onur, 3.51 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu durum diplomalarında belirtilir.

(3) Fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından verilecek ön lisans, lisans ve yüksek lisans diplomaları her düzey için farklı, ancak Üniversitenin bütün öğretim kurumlarında müşterek olmak üzere düzenlenir.

(4) Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade edilmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilebilir.

(5) Diploma bir defa verilir. Kaybedilmesi halinde diploma yerine geçecek ve kayıptan dolayı verildiğini belirten fotoğraflı bir belge düzenlenir. Bu belge ve diplomalar; fakültelerde Rektör ve Dekan, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda Rektör ve Yüksekokul Müdürleri, fakültele bağlı yüksekokullarda ise Rektör, Dekan ve Yüksekokul Müdürleri tarafından imzalanır.

#### **Katkı payları ve ikinci öğretim ücretleri**

MADDE 38 – (1) Üniversiteye bağlı fakülte, konservatuar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının öğrencileri her yarıyılı/yılda 6111 sayılı Yasanın 172 nci maddesine göre tespit edilecek katkı paylarını, ikinci öğretim ücretlerini ödemek zorundadırlar. Kayıt silme veya sildirme halinde alınan katkı payları ve ikinci öğretim ücretleri iade edilmez.

#### **Kayıt silme ve sildirme**

MADDE 39 – (1) Aşağıdaki hallerde fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararıyla öğrencinin fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokulla ilişiği kesilir:

a) Öğrencinin, 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde fakülte/yüksekokuldan çıkartılma cezası almış olması,



- b) Şizofreni ve kalıcı yeti kaybına neden olan diğer psikolojik bozukluklar nedeniyle tüm öğrenim süresi içinde devamsızlığı iki yılı aşan öğrencilerden durumlarının sağlık kurulu raporuyla belgelenmesi koşulu ile öğrenimlerine devam edemeyeceklerine fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetim kurulunca karar verilmiş olması,
- c) Kendi isteği ile kaydını sildirmiş olması.

### **Disiplin işleri**

MADDE 40 – (1) Disiplin iş ve işlemleri, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Herhangi bir sebeple geçici uzaklaştırma cezası alan öğrenciler bu süre içinde eğitim-öğretime, sosyal faaliyetlere katılamazlar ve Üniversitenin tesislerine giremezler. Tutuklanmış veya hükümlü bulunan, hakkında gıyabi tevkif kararı olan veya aranmakta olduğu resmi makamlarca fakülte/yüksekokula bildirilenler sınavlara alınmaz ve sınav hakları saklı tutulmaz. Ancak tutukluluk hali sona ermiş, beraat etmiş veya kısa süreli hükümlü bulunanlardan hükümlülük hali sona ermiş olanların tutuklu ve hükümlü kaldıkları süredeki eğitim-öğretim haklarının kullanılma şekli ve usulü, fakülte/yüksekokul yönetim kurulu tarafından kararlaştırılır.

### **Tebliğat ve adres bildirme**

MADDE 41 – (1) Her türlü tebliğat, öğrencinin fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kayıt esnasında bildirdiği daimi adrese posta aracılığı ile iadeli taahhütlü olarak yapılmak veya ilgili fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokulunda ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

(2) Fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna kayıt olurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu fakülte, konservatuar, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna dilekçe ile bildirmemiş bulunan veya yanlış ya da eksik adres vermiş olan öğrenciler kendilerine geçerli tebliğat yapılmadığını ileri sürerek hak iddia edemezler.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Yürürlükten kaldırılan yönetmelik**

MADDE 42 – (1) 16/11/2005 tarihli ve 25995 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.



**Yürürlük**

MADDE 43 – (1) Bu Yönetmelik 2011-2012 eğitim öğretim yılı başından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

MADDE 44 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Gazi Üniversitesi Rektörü yürütür.



## 15.2. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

Resmi Gazete Tarihi: 18.08.2012 Resmi Gazete Sayısı: 28388

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç ve kapsam

**MADDE 1 –** (1) Bu Yönetmeliğin amacı, yükseköğretim kurumları öğrencilerine verilecek disiplin cezaları ile soruşturma usul ve esaslarını düzenlemektir.

(2) Bu Yönetmelik yükseköğretim kurumlarındaki tüm öğrencileri kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 2 –** (1) Bu Yönetmelik 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi ile 65 inci maddesinin (a) fıkrasının (9) numaralı bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**MADDE 3 –** (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Öğrenci: Yükseköğretim kurumlarında önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik öğrenimi gören kişileri,

b) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesini,

c) Uyarma: Öğrencinin, öğrencilikle ilgili davranışlarında daha dikkatli olması gerektiği hususunda yazılı olarak ikaz edilmesini,

ç) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri ile bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

d) Yükseköğretim Kurumundan Bir Haftadan Bir Aya Kadar Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağı yazılı ile bildirilmesini,

e) Yükseköğretim Kurumundan Bir Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazılı ile bildirilmesini,

f) Yükseköğretim Kurumundan Çıkarma: Öğrenciye, bir daha çıkarıldığı yükseköğretim kurumuna alınmamak üzere öğrencilikten çıkarıldığı yazılı ile bildirilmesini,

g) Yükseköğretim Kurumundan İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu sürede öğrencilik haklarından yararlanamayacağı yazılı ile bildirilmesini, ifade eder.





## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları**

#### **Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 4 –** (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- b) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tesbit edilen yerler dışında ilan asmak,
- c) Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

#### **Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 5 –** (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- b) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- c) **(Değişik: RG-7/11/2013-28814)** Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş ve pankart asmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- d) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

#### **Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 6 –** (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- b) Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanılmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- d) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.



### **Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 7 –** (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

### **Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 8 –** (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- c) **(Değişik:RG-7/11/2013-28814)** Suç sayılan eylemleri işlemek veya bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,
- ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.



### **Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları**

**MADDE 9** – (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,

b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,

c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,

ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

### **Öngörülmemiş disiplin suçları**

**MADDE 10** – (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

### **Disiplin suçunun tekerrürü**

**MADDE 11** – (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekerrüründe bir derece ağır ceza uygulanır.

(2) Disiplin suçunun tekerrürü halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Disiplin Soruşturması**

#### **Soruşturma açmaya yetkili amirler**

**MADDE 12** – (1) Disiplin soruşturması açmaya yetkili amirler şunlardır;

a) Fakülte öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı dekan,  
b) Enstitü öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı enstitü müdürü,

c) Yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı müdür,

ç) Konservatuvar öğrencilerinin işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı konservatuvar müdürü,



d) Müşterek alan veya mekânlarda toplu öğrenci eylemleri ile ilgili olarak üniversite rektörleri.

(2) Soruşturma açmaya yetkili amirler, soruşturmayı bizzat yapabilecekleri gibi soruşturmacı veya soruşturmacılar tayini suretiyle de yaptırabilirler.

### **Soruşturmanın süresi ve zamanaşımı**

**MADDE 13** – (1) Disiplin soruşturmasına olayın öğrenilmesini müteakip derhal başlanır. Soruşturma, onay tarihinden itibaren onbeş gün içinde sonuçlandırılır. Soruşturmanın bu süre içerisinde bitirilememesi halinde soruşturmacı, gerekçeli olarak ek süre verilmesi talebinde bulunur. Soruşturma açmaya yetkili disiplin amiri, uygun bulunduğu takdirde soruşturma süresini uzatabilir.

(2) Bu Yönetmelikte sayılan disiplin suçu niteliğindeki eylemleri işleyen öğrenciler hakkında, bu eylemlerin işlendiğinin soruşturma açmaya yetkili amirlerce öğrenildiği tarihten itibaren;

a) Uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarında bir ay içinde,

b) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezalarında üç ay içinde, disiplin soruşturmasına başlanmadığı takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zaman aşımına uğrar.

(3) Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin işlendiği tarihten itibaren, en geç iki yıl içinde disiplin cezası verilmediği takdirde, disiplin cezası verme yetkisi zamanaşımına uğrar. Ancak, disiplin amir veya kurulunun, bir adli yargı hükmüne ihtiyaç duyduğu hallerde; zamanaşımı süresi adli yargı hükmünün kesinleştiği günden itibaren başlar. Söz konusu ihtiyaç, yetkili disiplin amir veya kurulunun alacağı bir karar ile tespit edilir.

### **Soruşturmanın yapılış şekli**

**MADDE 14** – (1) Soruşturmanın gizliliği esastır.

(2) Soruşturmacı tanık dinleyebilir, keşif yapabilir ve bilirkişiye başvurabilir. Soruşturma işlemleri bir tutanakla tespit olunur. Tutanak; işlemin nerede ve ne zaman yapıldığı, işlemin mahiyeti, kimlerin katıldığı, ifade alınmış ise soruları ve cevapları belirtecek şekilde düzenlenir ve soruşturmacı, katip, ifade sahibi ve varsa keşif sırasında hazır bulunanlarca imzalanır. İfade alınırken tanığa ve bilirkişi tayini durumunda bilirkişiye yemin ettirilir; tanığın hüviyeti, adresi ve benzeri açıklayıcı bilgiler belirtilir.

(3) Yükseköğretim kurumlarının personeli, soruşturmacıların istedikleri her türlü bilgi, dosya ve başka belgeleri hiçbir gecikmeye mahal bırakmaksızın verirler ve istenecek yardımları yerine getirirler.



(4) Soruşturmacı, hakkında soruşturma açılan kişi ve eylemlerle sınırlı olmak üzere soruşturmayı yürütür ve tamamlar. Soruşturma esnasında soruşturulan eylemin dışında başka disiplin suçlarının işlendiğini veya aynı suç kapsamında başka kişilerin soruşturmaya dahil edilmesi gerektiğini tespit eden soruşturmacı, durumu yetkili mercie bildirir.

(5) Öğrencinin, disiplin suçunu işledikten sonra yükseköğretim kurumu içinde yer değiştirmesi veya yükseköğretim kurumunu değiştirmiş bulunması veya yükseköğretim kurumundan her ne sebeple olursa olsun ayrılmış olması, soruşturma açılmasına, devamına ve gerekli kararların alınmasına engel teşkil etmez.

(6) **(Ek: RG-7/11/2013-28814)** Soruşturmacılar; zaruri gördükleri takdirde soruşturma süresince, soruşturulan öğrencilerin yükseköğretim kurumu binalarına girmesinin yasaklanması hususunda karar verilmesini disiplin soruşturmasını açmaya yetkili merciden isteyebilirler.

### Savunma hakkı

**MADDE 15** – (1) Hakkında disiplin soruşturması açılan öğrenciye isnat edilen suçun neden ibaret olduğu, savunmasını yapacağı tarihten en az yedi gün önce yazılı olarak bildirilir. Bu yazıda; öğrenciden belirtilen gün, saat ve yerde savunmasını yapmak üzere hazır bulunması istenilir.

(2) Savunma yapmak üzere gelen kişinin savunmasını yazılı olarak sunmayı talep etmesi halinde kendisine üç günden az olmamak üzere süre verilebilir. Yazılı savunma sunulduktan sonra soruşturmacı öğrenciye ek sorular yöneltebilir.

(3) Öğrenciye gönderilecek davetiyede; çağrıya özürsüz olduğu halde uymadığı veya özrünü zamanında bildirmediği takdirde, savunmadan vazgeçmiş sayılacağı ve diğer delillere dayanılmak suretiyle hakkında gerekli kararın verileceği belirtilir.

(4) Geçerli bir özür bildiren veya mücbir sebep dolayısıyla davete uymadığı anlaşılan öğrenciye uygun bir süre verilir. Tutuklu öğrencilere savunmalarını yazılı olarak gönderebilecekleri bildirilir.

(5) Soruşturma öğrencinin kendini gereği gibi savunmasına imkân verecek şekilde yürütülür.

### Soruşturma raporu

**MADDE 16** – (1) Soruşturma sonuçlandığında bir rapor düzenlenir. Raporunda soruşturma onayı, soruşturmaya başlama tarihi, soruşturulanın kimliği, isnat edilen suç konuları, soruşturmanın safhaları, deliller ve alınan savunma özetlenir. Isnat edilen suçun sabit olup olmadığı tartışılır ve gerekli disiplin cezası teklif edilir. Soruşturma ile ilgili belgelerin asıl veya suretleri



bir dizi pusulasına bağlanarak rapora eklenir. Soruşturma raporu, dosya ile birlikte soruşturmayı açan mercie tevdi edilir.

### **Ceza kovuşturması ile disiplin soruşturmasının birarada yürütülmesi**

**MADDE 17** – (1) Aynı olaydan dolayı, öğrenci hakkında ceza kovuşturmasının başlamış olması, disiplin soruşturmasını geciktirmez. Öğrenci hakkında ceza kovuşturması açılmış olması, kanuna göre mahkûm olması veya olmaması disiplin cezasının verilmesine engel teşkil etmez.

### **Soruşturmanın sonuçlandırılması**

**MADDE 18** – (1) Uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezaları ilgili fakülte dekanı, enstitü, konservatuvar, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürünce verilir.

(2) Müşterek mekânlarda işlenen disiplin suçlarından dolayı uyarma, kınama ve yükseköğretim kurumlarından bir aya kadar uzaklaştırma cezası verme yetkisi rektöre aittir.

(3) Yükseköğretim kurumundan bir veya iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası ile yükseköğretim kurumundan çıkarma cezaları, yetkili disiplin kurulunca verilir.

(4) Fakülte, enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunca yürütülen soruşturmalarda bu birimlerin yönetim kurulları, rektörlük tarafından yürütülen soruşturmalarda ise üniversite yönetim kurulu disiplin kurulu görevini yerine getirir.

(5) Soruşturma dosyasını inceleyen rektör, dekan, müdür veya disiplin kurulu, gerekli görürse noksan saydığı belirli soruşturma işlemlerinin tamamlanmasını aynı soruşturmacıdan veya disiplin kurulunun bir üyesinden isteyebilir.

### **Disiplin kurulunun çalışma usulü**

**MADDE 19** – (1) Disiplin kurulu, başkanın çağrısı üzerine belirlenecek yer, gün ve saatte toplanır.

(2) Toplantı gündeminin hazırlanması, ilgililere duyurulması, kurul çalışmalarının düzenli yürütülmesi, başkan tarafından sağlanır.

(3) Disiplin kurulu olarak yönetim kurulunun toplantı nisabı, kurul üye tam sayısının salt çoğunluğudur.

### **Raportörlük ve görüşme usulü**

**MADDE 20** – (1) Disiplin Kurullarında raportörlük görevi, başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç iki gün içinde tamamlar ve hazırlayacağı raporu başkana sunar.



(2) Kurulda öncelikle raportörün açıklamaları dinlenir. Kurul gerek görürse soruşturmacıları da dinleyebilir. Görüşmelerin bitiminde oylama yapılır ve karar başkan tarafından açıklanır.

### **Oylama ve karar**

**MADDE 21** – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya disiplin kurulu, soruşturma raporunda önerilen cezayı kabul edip etmemekte serbesttir; gerekçelerini göstermek kaydıyla başka bir disiplin cezası da verebilir.

(2) Disiplin kurullarında kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde, başkanın kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış sayılır.

(3) Soruşturmacı disiplin kurulu üyesi ise soruşturmasını yürüttüğü dosyanın toplantılarına katılamaz ve oy kullanamaz.

### **Karar süresi**

**MADDE 22** – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amirler uyarma, kınama, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezalarına, soruşturmanın tamamlandığı günden itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadırlar.

(2) Diğer disiplin cezalarının verilmesini gerektiren hallerde, dosya derhal disiplin kuruluna havale edilir. Disiplin kurulu, dosyayı aldığı tarihten itibaren en geç on gün içinde karar vermek zorundadır.

### **Disiplin cezası verilirken dikkat edilecek hususlar**

**MADDE 23** – (1) Disiplin cezalarını vermeye yetkili amirler ile disiplin kurulları bu cezalardan birini verirken, disiplin suçunu oluşturan eylemlerin ağırlığını, soruşturulan öğrencinin daha önce bir disiplin cezası alıp almadığını, davranış, tavır ve hareketlerini, işlediği fiil ve yaptığı hareket dolayısıyla pişmanlık duyup duymadığını dikkate alırlar.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Uygulama ve itiraz**

#### **Cezaların bildirilmesi**

**MADDE 24** – (1) Disiplin soruşturması sonunda verilen disiplin cezası, soruşturma açmaya yetkili amir tarafından;

- Hakkında disiplin soruşturması yapılan öğrenciye,
- Öğrenciye burs veya kredi veren kuruluşa ve yükseköğretim kurumuna,
- Üniversiteden çıkarma cezası verildiği takdirde, yukarıdakilere ilaveten bütün yükseköğretim kurumlarına Yükseköğretim Kuruluna, ÖSYM'ye, emniyet makamlarına ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir.



### Disiplin cezalarının uygulanması

**MADDE 25** – (1) Disiplin cezası vermeye yetkili amir veya kurul kararlarında hangi tarihten itibaren uygulanacağı belirtilmediği takdirde, disiplin cezaları verildikleri tarihten itibaren uygulanırlar.

### Disiplin cezalarına karşı başvuru yolları

**MADDE 26** – (1) Disiplin amirleri ve kurullarınca verilen disiplin cezalarına karşı onbeş gün içinde üniversite yönetim kuruluna itiraz edilebilir.

(2) İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu, itirazı onbeş gün içinde kesin olarak karara bağlar. İtiraz halinde, itiraz mercii olan üniversite yönetim kurulu kararı inceleyerek verilen cezayı aynen kabul veya reddeder. Red halinde, disiplin kurulu veya yetkili disiplin amiri red gerekçesini göz önünde bulundurarak itirazı karara bağlar.

(3) Bu Yönetmeliğe göre verilen cezalara karşı, itiraz hakkı kullanılmadan da idari yargı yoluna başvurulabilir.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli ve Son Hükümler

#### Tebliğat ve adres bildirme

**MADDE 27** – (1) Disiplin soruşturması dolayısıyla her türlü tebligat, imza karşılığı elden teslim veya öğrencinin yükseköğretim kurumuna bildirdiği adrese yazılı olarak veya tebligata elverişli bir elektronik adres vererek bu adrese tebligat yapılmasını isteyen kişiye elektronik yolla tebligat yapılır. Bu yollarla tebliğin mümkün olmadığı durumlarda tebliğ varakası ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tebligat tamamlanmış sayılır.

(2) Yükseköğretim kurumuna kaydolarak bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde, bunu mensubu buldukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler, yükseköğretim kurumunda mevcut adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde, kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

#### Dosya teslimi

**MADDE 28** – (1) Disiplin soruşturmasına ait dosyalar dizi pusulasıyla birlikte teslim edilir ve alınır. Dizi pusulasının altında teslim eden ve alanın imzaları bulunur.

#### Yazışma şekli

**MADDE 29** – (1) Kişilerle olan yazışmalarda 28 inci maddedeki tebliğ şekli saklı kalmak üzere, diğer hususlarda 7201 sayılı Tebligat Kanunu hükümleri uygulanır.





(2) Evrakın elden verilmesi halinde de imzalı belge soruşturma dosyasında saklanır.

#### Devam eden disiplin soruşturmaları

**GEÇİCİ MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce soruşturmasına başlanmış ancak tamamlanmamış bulunan disiplin soruşturmalarında bu Yönetmelik hükümleri uygulanır.

#### Yürürlükten kaldırılan Yönetmelik

**MADDE 30** – (1) 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

#### Yürürlük

**MADDE 31** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**MADDE 32** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Yükseköğretim Kurulu Başkanı yürütür.

<b>Yönetmeliğin Yayımlandığı Resmî Gazete’nin</b>		
	<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
	18/8/2012	28388
<b>Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin</b>		
	<b>Tarihi</b>	<b>Sayısı</b>
1.	7/11/2013	28814

### 15.3. GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ

#### Madde-1

Bu yönerge Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 11. maddesi ve 02 Şubat 2008 tarih 26775 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık eğitim programlarının asgari eğitim koşullarının belirlenmesine dair yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca öğrencilerin yapmakla yükümlü oldukları staj ile ilgili hükümleri kapsar. Eczacılık Fakültesi Lisans diploması alabilmek için öğrencilerin yükümlü oldukları staj programı ve sınavları bu yönerge hükümlerine göre yapılır.

**Madde -2**

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi lisans eğitiminin tamamlanması için gereken **toplam staj süresi 163 iş günüdür**. Bir ay 22 iş günü, bir hafta 5 iş günü ve bir iş günü 6 saat olacak şekilde hesaplanır.

**Madde-3**

Stajlar; Staj 1, Staj 2, Staj 3, Staj 4'den meydana gelir.

**Madde-4**

Öğrencilerin Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden Eczacılık Lisans Diploması alabilmeleri için Staj 1, Staj 2, Staj 3 ve Staj 4'ü başarı ile tamamlamaları ve staj sınavında başarılı sayılmaları gereklidir.

**Madde-5**

Staj sürelerinin saptanması, stajların düzenlenmesi, koordinasyonu ve staj sınavlarındaki başarının değerlendirilmesi Fakülte Kurulunca belirlenen Staj Komisyonu tarafından yapılır.

**Madde-6**

Stajlarda devam zorunludur. Devam konusunda Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin ilgili maddeleri uygulanır.

**Madde-7**

Staj 1 ve Staj 3 Eczacılık Lisans eğitimi süresi içerisinde sadece yaz tatilinde ve Güz yarıyılı dönem sonu yarıyıl tatilinde yapılır.

**Madde-8**

Öğrenci Staj 1 ve Staj 3'ü yapacağı Eczaneyi veya kurumu kendi seçer. Staj 4'ün yapılacağı Eczaneler Ankara ili hudutları içinde olup, ilgili meslek örgütlerinin önereceği serbest eczane ve hastane eczanelerinden seçilir. Öğrenci Eczane veya kurumun sorumlu mesul müdüründen alacağı kabul yazısını, yaz tatilinde yapılacak stajlar için Bahar yarıyılında, yarıyıl tatilinde yapılacak stajlar için Güz yarıyılında Fakülte Dekanlığına bildirir. Bildirim en geç yarıyıl bitiminden 15 gün evvel yapılır. Uygun görüldüğü takdirde öğrenci için Dekanlıkça düzenlenmiş staj belgesi stajın yapılacağı Eczaneye veya kuruma gönderilir. Staj süresi bitiminde ilgili sorumlu müdür tarafından gizli olarak doldurulup; imza, diploma no ve Eczane kaşesi ile onaylanan staj belgesi staj bitimini takip eden 15 gün içinde Dekanlığa geri gönderilir. Belgenin bu süre içinde Dekanlığa gönderilmemesi halinde yapılan staj geçersiz sayılır. Bu belge posta, kargo veya kapalı zarf içinde öğrenci kanalı ile de gönderilebilir.

**Madde-9**

Öğrenci Staj 1 ve Staj 3 için ayrı ayrı staj raporu hazırlar. Bu raporların staj yapılan Eczane ve kurum yetkilisi tarafından değerlendirilip, her sahifesinin imza ve eczane kaşesi ile onaylanması gerekir. Staj raporları staj dönemini takip eden 15 gün içinde öğrenci tarafından Dekanlığa teslim edilir. Bu süre içinde staj raporunu teslim etmeyen öğrencinin stajı geçersiz sayılır.

**Madde-10**

Staj 1, Staj 2, Staj 3 ve Staj 4'ü başarı ile tamamlayan öğrenci staj sınavına alınır. Staj sınavı yılda üç kez yapılır (Bahar yarıyılı Sonu – Güz yarıyılı Baş – Güz yarıyılı Sonu). Sınav tarihleri 15 gün öncesinden Dekanlık tarafından ilan edilir. Tüm ders sınavlarını başarı ile tamamlayan ve mezuniyet için bir tek staj sınavı kalan öğrenciler için Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile yukarıda belirtilen dönemlerin dışında bir defaya mahsus olmak üzere staj sınavı yapılabilir.

**Madde-11**

Staj sınavı Fakülte Kurulu tarafından seçilecek staj sınav komisyonu tarafından yapılır. Sınav komisyonunun bir üyesi Eczane sahip ve mesul müdürü olabilir. Sınav yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü biçimde yapılabilir. Sonuçlar “Başarılı” veya “Başarısız” olarak değerlendirilip ilan edilir.

**Madde-12**

Staj sınavında başarısız olan öğrenci takip eden dönemde açılan staj sınavına tekrar alınır. İkinci sınavda da başarısız olan öğrenci Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinde 5 iş günü (30 saat) staj yapmak zorundadır. Daha sonra gireceği sınavdan da başarısız olan öğrenci eczacılık eğitimi için kabul edilen maksimum öğretim süresinin dışında kalmak kaydı ile 3 ay (66 iş günü) serbest Eczane veya hastane Eczanesinde tekrar staj yapar ve staj sınavına alınır.

**Madde-13**

**Staj-1:** Bu staj 2. ve 4. yarıyıl sonunda başlayan yaz tatilinde ve yarıyıl tatilinde serbest eczanelerde yapılır. **Toplam süresi 44 iş günüdür.** Bu stajı yaz tatilinde yapacak öğrenci Bahar yarıyılı içinde, yarıyıl tatilinde yapacak öğrenci ise Güz yarıyılı içinde kayıt yaptırmak zorundadır. Öğrenci staj yapmak için seçtiği Eczaneyi staja başlamadan en geç 15 gün önce Dekanlığa bir dilekçe ile bildirir. Bu staj en fazla iki parçaya bölünerek yapılabilir. Bölünen staj süresi 10 iş gününden az olamaz. Staj 1'i belirtilen dönemlerde tamamlayamayan öğrenci müteakip yaz tatilleri ve yarıyıl tatillerinde bu stajı tamamlayabilir.

**Madde-14**

**Staj-2:** Bu staj 6, 7, 8 ve 9. yarıyıl eğitim döneminde Eczacılık Fakültesi Uygulama Eczanesinde haftada en az 2'şer saat olmak üzere **toplam 30 saat (5 iş günü)** yapılır. Bu yarıyıllar içinde stajını tamamlayamayan öğrenci Uygulama Eczanesi'nde yaz döneminde bu stajı yapabilir.

**Madde-15**

**Staj-3:** Bu staj 6. ve 8. yarıyıl sonunda başlayan yaz tatilinde yapılır. Bu stajı yapacak öğrenci Bahar yarıyılı içinde kayıt yaptırmak zorundadır. Toplam süresi 44 iş günüdür. Bu stajın tamamı kamuya açık bir Eczanede veya hastanede bir Eczacının denetiminde yapılabilir. Öğrencinin seçimine bağlı olarak bu stajın en fazla 26 iş günü kurumun çalışma saatlerine uyarak ilaç



ve kozmetik üretimi yapan sanayi kuruluşlarında, Hastanelerin Biyokimya, Mikrobiyoloji ve Patoloji laboratuvarlarında, Devlet İlaç ve Kozmetik Araştırma Müdürlüğü laboratuvarlarında, Zehir Danışma Merkezlerinde, Eczacılık Fakültesi Araştırma laboratuvarlarında da yapılabilir. Öğrenci seçtiği Eczane veya kurumu staj başlamadan en geç 15 gün önce Dekanlığa bir dilekçe ile bildirir. Bu staj süresi en fazla iki parçaya bölünerek yapılabilir. Staj 3'ü belirtilen dönemlerde tamamlayamayan öğrenci müteakip yaz tatilleri ve yarıyıl tatillerinde bu stajı tamamlayabilir.

#### **Madde-16**

**Staj-4:** Bu staj Eczacılık eğitiminin 10. yarıyılında yapılır. **Toplam süresi 70 iş günüdür.** Staj yapacak öğrenci 9. yarıyıl içinde kayıt yaptırır. Staj yapılacak Eczaneler Ankara içinde olup, ilgili meslek örgütlerinin önereceği serbest Eczane veya hastane Eczanelerinde haftada 5 iş günü ve günde 6 saat olarak yapılır. Uygulama Eczanesi stajı (staj 2) hariç olmak üzere, 132 iş gününü Eczane stajı veya hastane Eczanesi stajı olarak tamamlayan öğrenci staj 4'ün 26 iş gününü ilgi duyduğu alanda Fakültemiz Anabilim Dalları'nda yapabilir. Staj 4'ü yapan öğrencinin denetlenmesi bu öğrencinin araştırma projesi danışmanı tarafından yapılır.

#### **Madde-17**

**Yürürlük:** Bu yönerge Üniversite Senatosu'nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer. Bu tarihten önce yürürlükte olan "Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi" yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Madde-18**

**Yürütme:** Bu Yönerge Gazi Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

### **15.4 GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ARAŞTIRMA PROJESİ YÖNERGESİ**

**Madde 1:** Her yılın güz dönemi başlamadan önce Eczacılık Fakültesi Öğrenci İşlerinin çağrısı üzerine Fakülte öğretim üyeleri istedikleri, uygun gördükleri alanlarda Anabilim Dalı kanalı ile Araştırma Proje konularını (en az üç konu) Öğrenci İşlerine bildirir.

**Madde 23:** Öğrenci İşleri bildirilen bu konuları ilan eder.

**Madde 1:** Öğrenciler bu ilandan seçtikleri konuları öncelik sırasına göre öğrenci İşlerine bildirir.

**Madde 3:** Öğrenci İşleri ilgili Dekan Yardımcısının kontrolünde öğrencilerin başarı durumlarını göz önünde bulundurarak, başarılı öğrencilerin öncelikli tercih yapmasını temin eder ve öğrencilerin konularını belirler.

**Madde 4:** Öğrenciler Araştırma Projesi I ve II kapsamında ilgili öğretim üyesinin koordinatörlüğünde hazırladıkları projelerini öğretim üyesine sunarak değerlendirilmesini ister. Öğretim üyesi değerlendirmesini Öğrenci İşlerine bildirir.



**Madde 5:** Başarılı bulunan öğrenciler Araştırma projelerini proje formatında hazırlayarak iki kopya halinde öğrenci işlerine teslim eder.

**Madde 6:** Daha sonra öğrenci bahar döneminde ilan edilen tarihte Araştırma Projesini anlatan 90 en ve 110 cm boy olacak şekilde bir poster hazırlayarak sunar.

**Madde 7:** Poster sunumları Dekanlıkça belirlenen bir jüre tarafından değerlendirilir ve puanları konu ilginçliği/özgünlüğü, sunum, anlatım, görsellik ve mesajı iletebilme becerisi bakımlarından verilerek birinci, ikinci ve üçüncü belirlenir.

**Madde 8:** Dereceye girenler Dekanlıkça ödüllendirilir.

**Madde 9:** Proje yaptığı yerde poster sunumu yapmayan öğrenciler disiplinlik yapmış kabul edilerek savunmaları istenir, gerekirse soruşturma açılır.

## **15.5 GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİTESİ (FÖDEK) YÖNERGESİ**

### **BİRİNCİ BÖLÜM**

#### **Amaç, Kapsam ve Dayanak**

**Madde 1:** Bu yönergenin amacı Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde kurulacak olan "Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi (FÖDEK)"in üye sayısı, üye seçimi, komitenin oluşturulması, görev süresi, görev, yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

**Madde 2:** Bu yönerge Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ulusal ve Uluslararası Eczacılık Lisans Eğitim Programları Akreditasyon Standartlarını karşılama durumunu, güçlü ve zayıf yönlerini ve eksikliklerini belirleyip Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanması konusunda FÖDEK'in görev ve sorumluluklarını kapsar.

**Madde 3:** Bu yönerge, fakültemizde görev yapan FÖDEK'in kurumsal hale getirilmesi, fakülte eğitim programının akredite edilmesi ve sonrası süreçlerde yapılması gereken çalışmalara dayanmaktadır.

#### **Tanımlar**

**Madde 4:** Bu yönergede geçen;

- |               |   |
|---------------|---|
| a) Üniversite | : Gazi Üniversitesi'ni                            |
| b) Fakülte    | : Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ni        |
| c) Dekan      | : Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı'nı |
| d) FÖDEK      | : Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi'ni,           |
| e) ÖDR        | : Öz Değerlendirme Raporu'nu,                     |
- ifade eder.



## İKİNCİ BÖLÜM

### **Komitenin Oluşumu, Görev ve Yetkileri**

**Madde 5:** Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri FÖDEK'in doğal üyeleridir. Doğal üyeler dışında FÖDEK en az 15 kişiden oluşur. Bu kişiler Dekan tarafından önerilen Öz Değerlendirme Koordinatörü, Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri, Uzmanlar, Araştırma Görevlileri, İdari personel, Mezunlar ve Öğrenciler arasından seçilir. Komitede mutlaka bir Raportör bulunması gerekir. FÖDEK üyeleri Dekan tarafından seçilir ve görevlendirilir. FÖDEK üyelerinin görev süresi üç yıldır.

**Madde 6:** FÖDEK üyeleri koordinatör başkanlığında yaptıkları ilk toplantıda, üyeler arasından prensip olarak her Anabilim dalından en az bir öğretim üyesini temsilci olarak görevlendirir ve bir raportör seçer. Ayrıca FÖDEK; öz değerlendirme çalışmaları sırasında sürece katkıda bulunacağı düşünülen öğretim elemanlarından, idari personelden, öğrencilerden ve mezunlardan da görevlendirmeler yapabilir.

**Madde 7:** FÖDEK'in görevleri;

- a) Her takvim yılına ait ÖDR'yi o yılı takip eden Ocak ayının içerisinde hazırlamak ve Dekanlığa teslim etmek.
- b) ÖDR hazırlanması konusunda gereken yöntemleri belirlemek,
- c) Paydaşlar arası iletişimi ve ÖDR'nin geliştirilmesini sağlamak,
- d) FÖDEK alt komitelerini (her bir alt komite Akreditasyon standartlarından en az bir tanesinin fakülte tarafından sağlanması ve takibi konularında veya ilgili diğer konularda görev yapacak şekilde) oluşturmak ve bunların oryantasyonlarını sağlamak,
- e) Alt komitelerin iş programları ve öz değerlendirme çalışmaları için taslak bir zamanlama planı oluşturmak, oluşturulan takvim dahilinde tüm çalışmaları yönetmek,
- f) Alt komitelerin raporlarını görüşerek çakışmaları, tutarsızlıkları, karşılıklı önlemek,
- g) Alt komitelerin objektif bilgi topladığından ve değerlendirme yaptığından emin olmak,
- h) Toplanan ve görüşülen alt komite raporlarını birleştirerek ÖDR'yi ortaya çıkarmak, özetlemek, düzenlemek ve hazır hale getirmektir.

**Madde 8:** FÖDEK, Madde 7'de belirtilen hususların takip edilmesi, alt komite üyelerinin standartlarla ilgili karşılaştıkları sorunlarının çözülmesi, fikir ve görüşlerinin alınarak akreditasyon sürecinin hızlanması ve planlanan zamanlamaya göre tamamlanması, ÖDR'nin yazılması ile ilgili konularda periyodik olarak toplantılar yapar.



**Madde 9:** FÖDEK, ÖDR hazırlanması sırasında elde ettiği sonuçlara ve gözlemlere göre Fakülte'nin güçlü / zayıf yönlerinin belirtildiği, çözüm önerilerinin bulunduğu yazılı bir rapor hazırlar. Hazırlanan bu raporu yılsonunda (acil durumlarda derhal) ÖDR ile birlikte Dekanlığa sunar.

**Madde 10:** FÖDEK üç yıllık bir süre ile görevlendirilir. Süre sonunda Fakülte Dekanı tekrar görevlendirme yapar.

**Madde 11:** FÖDEK raporları çıktı ve CD halinde Dekanlığa teslim edilir ve Dekanlık tarafından saklanır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Son Hükümler

#### Yürürlük

**Madde 11:** Bu yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**Madde 12:** Bu yönerge hükümlerini Fakülte Dekanı yürütür.







## ÜNİVERSİTE YERLEŞKESİ





## *Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*

EMNİYET MAH. TAÇ SOK. NO: 3  
06330 ETİLER-YENİMAHALLE / ANKARA  
TEL: 0 (312) 202 30 00  
FAKS: 0 (312) 223 50 18

