



TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Ekim 2017

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ

I.AMAÇ

II. KAPSAM

III. DAYANAK

IV. MODEL

V. YÖNTEM VE SÜREÇ

1. HAZIRLIK DÖNEMİ ÇALIŞMASI

2. DURUM ANALİZİ

3. GELECEĞE BAKIŞ VE FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. STRATEJİK PLANIN SUNULMASI

VII. SONUÇ

GİRİŞ

Bilgisayar Mühendisliği bölümünün akademik ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçülmesi ve söz konusu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapılması amacıyla stratejik plan hazırlanmıştır.

I.AMAÇ

Bu stratejik planın amacı Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün 2019-2023 dönemine ilişkin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, güçlü ve zayıf yönleri ile bölümümüz için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve söz konusu misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır. Ayrıca hazırlanacak olan stratejik plan ile kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve idarenin geleceğine yön verilmesi amaçlanmıştır.

II. KAPSAM

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü stratejik planı, 2019-2023 stratejik planlama dönemi için bölümümüzün faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, kurumsal GZFT (Güçlü yanlar, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler) analizinin yapılmasını, buna dayalı olarak bölümümüzü ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve izlenmesi kapsar.

III. DAYANAK

Bu stratejik plan 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri ile 25942 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik

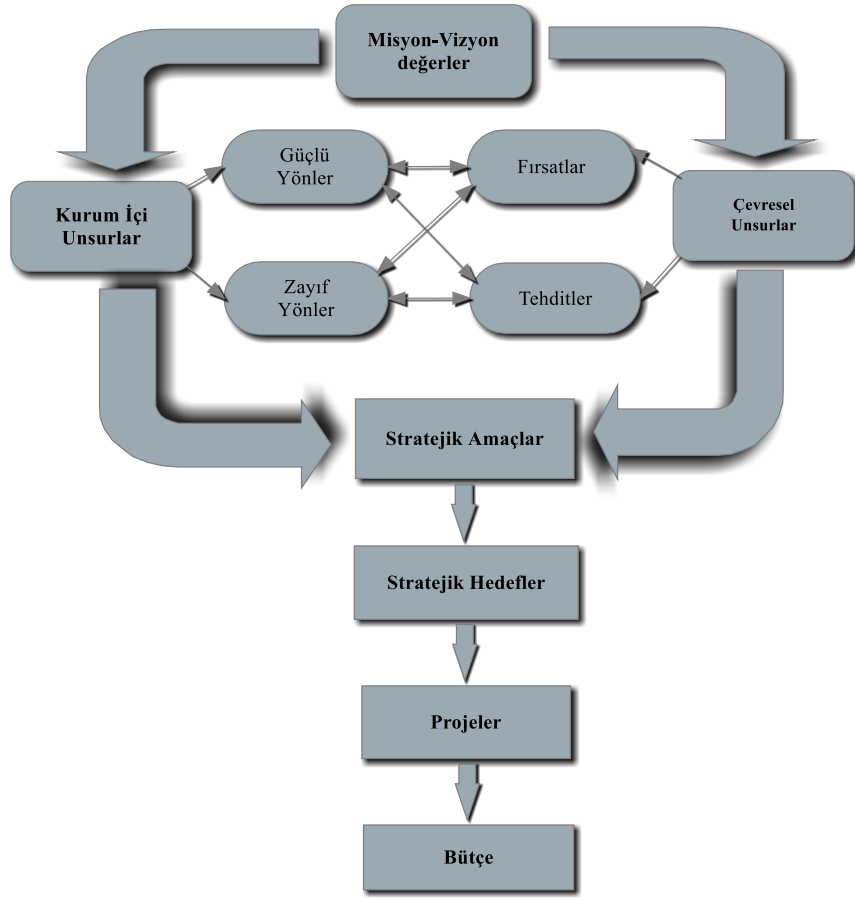
Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanmıştır.

IV. MODEL

Bölümümüzde Öz değerlendirme ve Çevre Değerlendirmeyi esas alan bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu,” ile Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi” çerçevesinde oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) tarafından benimsenen ve Bölümümüz Stratejik Planlama Süreci’ne temel teşkil eden bu süreç Şekil 1’de Şematik olarak verilmiştir. Bu süreç Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmalarında Stratejik Yaklaşımaya dayanmaktadır. Stratejik Planlama Sürecinin en belirgin özelliği kurumsal misyon ve vizyona dayalı bir süreç olmasıdır. Sürecin temel unsurlarından birisi de (G) güçlü ve (Z) zayıf yönler ile (F) fırsat ve (T) tehditlerin yani kurumsal değerlendirme olan Öz değerlendirme ve çevre değerlendirmesine dayanmasıdır.

Kurumsal değerlendirme çalışmalarında, öz değerlendirme çalışmaları ile bölümümüzün mevcut durumunu, çevre değerlendirme çalışmaları ile Bölümümüzü etkileyen dış faktörlerin tespiti ve bunları dikkate alarak kendine özgü stratejiler ve hedefler belirlemesi öngörülmektedir. Bu kapsamda, Bölümümüzün misyon, vizyon ve stratejilerine uygun bir stratejik yapılanma içerisinde olması benimsenmiştir.



Şekil 1 Stratejik Plan Yaklaşım Süreci

V. YÖNTEM VE SÜREÇ

A. Hazırlık dönemi alışması

Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendislik programının ilk beş yıllık stratejik planı Kasım 2012’de 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan daha önce yapılan plan esas alınarak genişletilmiştir.

B. Durum analizi

B.1 Bilgisayar Mühendisliği Programı ve Tarihçesi

Teknoloji, günümüzde insan ihtiyaçlarındaki artışlara da paralel olarak hızla gelişmektedir. Bu gelişmelerle birlikte eskiden lüks sayılabilecek veya mümkün olmayan birçok hizmet veya ürün normal ihtiyaçlar arasına girmekte ve yerlerini yenilerine bırakmaktadır. Üretilen mühendislik harikası ürünler kısa bir zaman sonra yerini daha gelişmiş teknolojiye sahip ürünlere bırakmakta ve modern hayat, mühendisleri daha çok çalışmaya mecbur kılmaktadır. Son yıllarda teknolojiye olan rağbetin artması ve üretim alanlarının çeşitlenmesi yeni mühendislik dallarını doğurmuştur. Nitelikli iş gücüne olan ihtiyaç hala sanayiciler tarafından dile getirilmektedir. Bu da mühendislik eğitiminin önemini ispatlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu'nun 22.12.2008 tarihinde yaptığı toplantıda alınan karar sonrasında 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan aşağıdaki Bakanlar Kurulu Kararı ile Türkiye'de Teknoloji Fakültesi adı altında yeni fakültelerin kurulması kesinleşmiştir. Böylece ülkemizde gelişen ihtiyaçlar kapsamında, gelişmiş ülkelerdeki denkliği temel alınarak Teknoloji Fakülteleri kurulmuştur.

KARAR

MADDE 1 – (1) Ekli listede belirtilen yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan ve aynı listenin (A) sütununda gösterilen fakülteler kapatılmış ve (B) sütununda yer alan fakülteler aynı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulmuştur.

(2) Bu Karar uyarınca kapatılan fakülteler, mevcut öğrencilerin mezuniyetlerine kadar eğitime devam eder.

(3) Bu Kararın uygulanmasında ortaya çıkabilecek tereddütleri gidermeye ve uygulama esaslarını belirlemeye Yükseköğretim Kurulu yetkilidir.

MADDE 2 – (1) Bu Karar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3 – (1) Bu Karar hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans ve lisansüstü programlarına 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Halen Bölümümüzde lisans düzeyinde 354 ve lisansüstü düzeyde eğitim gören 137 öğrencimiz olmak üzere toplam 491 öğrencimiz yer almaktadır. Bölümümüzde çift ana dal ve yan dal programlarımız açılma çalışmaları tamamlanmıştır. Bölümümüz lisansüstü düzeyde başta Fen bilimleri enstitüsünde olmak üzere Bilişim enstitüsünün ilgili anabilim dallarına destek vermektedir.

B.2. Programın adı, türü ve verdiği dereceler

Bilgisayar Mühendislik programı, lisans derecesi vermektedir.

B.3 Güçlü yönler

- Deneyimli akademik ve idari kadro
- İndeksli dergilerde yüksek yayın performansı
- Öğrenci-merkezli eğitim - öğretim anlayışı
- Uluslararası eğitim ve proje deneyimi
- Spor, sanat ve kültür merkezlerindeki etkinliklere kolay erişim
- Uygulamaya dayalı eğitim
- Endüstri-üniversite işbirliği

B.4 Zayıf yönler

Bölümümüz yeni kurulmuş ve gelişme aşmasındadır. Bununla birlikte yardımcı eğitim ve öğretim hizmetleri vermek üzere araştırma görevlisi tahsis edilmemiş olması ve AR-GE laboratuvarının iç mekânının standartlara uygun olmayışı ve gereken araç gereçlerle tam olarak donatılmamış olmasından dolayı temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalarda zorluklarla karşılaşılabilir.

B.5 Fırsatlar

- Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğun olarak gerçekleştirildiği metropolde yer alma
- Önemli sanayi bölgelerine yakınlık ve işbirliği
- SANTEZ projeleri çerçevesinde Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirme ve akademik personelin araştırma olanaklarının artması.
- TÜBİTAK ve KOSGEB gibi kurumların akademik faaliyetlere yönelik destekler sunması
- Yeni, değişime ve gelişime açık bir yapıya sahip olunmasından dolayı kurum kültürünü şekillendirmenin kolay olması
- Sokrates/Erasmus programlarının gelişmesi
- AB projelerinde yer alabilme şansı
- Üniversite bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- Üniversite içinde benzer programlarla işbirliği potansiyeli
- Çift anadal ve yandal çalışmaları yapabilme

B.6 Tehditler

- Bölüme uzmanlık alanı dışında ve/veya ihtiyaçlar dışında öğretim elemanı istihdamı
- Yeterli araştırma görevlisi istihdamının sağlanamaması
- Hızlı gelişen teknolojiden dolayı laboratuvarlardaki teçhizatın güncel tutulmasındaki finansal zorluklar
- Bölüm akademik personelinin Fen Bilimleri Enstitüsünde ve Bilişim Enstitüsünde görev alması iş yoğunluğunu artırmaktadır
- Lisans mezunlarının akademik çalışmalar konusunda istekli olmamaları

B.7. Programın misyon ve vizyonu:

B.7.1. Misyonu:

- Mühendislik ilke ve değerlerini tamamıyla özümsemiş,
- Etik değerlere sahip ve çevreye duyarlı,
- Bilimsel ve uygulama yönü güçlü,
- Ekip çalışmasına yatkın,
- İnisiyatif kullanabilen,
- Sosyal yönü güçlü,
- Yeniliklere açık,
- Sorgulamacı, araştırmacı yönü gelişmiş,
- Girişimcilik yönü güçlü mühendisler yetiştirmek.

B.7.2. Vizyonu

- Evrensel değerlere saygılı ve sürekli gelişmeyi hedefleyen,
- Türkiye ve Dünyada tanınmış, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ilk sıralarda tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş katılımcı ve paylaşımcı bir sevk ve idareye sahip;
- Ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite / sanayi / toplum işbirliğini sağlamada öncü,
- Bilgisayar teknolojileri alanında; lisans ve lisansüstü eğitim öğretim çalışmalarını etkin bir şekilde uluslararası düzeyde yürüten ve diğer disiplinlere servis sağlayan;
- Öğrenciyi merkez alan ve özgüven aşıl原因an, teknolojik alt yapısı güçlü ve yenilikçi, eğitim anlayışına sahip olmayı amaçlayan,
- Geleneksel çalışmaların özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan bir program olmaktır.

B.7.3. Değerler-İlkeler

- Cumhuriyetin temel niteliklerini özümsemiş bireyler yetiştirmek.
- Adil olmak
- Sevgi, saygı, hoşgörü
- İşbirliği, katılımcı, dayanışma ve paylaşma
- Şeffaflık
- Yaratıcılık, araştırmacılık, yenilikçilik ve yetkinlik: Çalışanlarımızı, yaratıcı ve yenilikçi düşünce içinde araştırmacı olmaya teşvik etmek.
- Mükemmeliyetçi yaklaşım.
- Toplumsal yarar, olumlu katkı, çevrecilik.
- Öğrenci ve çalışan odaklı eğitim

B.8. Bilgisayar Mühendisliği Programının Eğitim Amaçları

Alanındaki uygulamaya yönelik mühendislik kavramlarını, fikirlerini ve verilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık teknik problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı çözümler geliştirecek öğretim ve araştırma etkinliklerinde bulunmaktır.

Teknoloji Fakültesi dünyaya 'ya uyum sağlamış müfredatıyla alanında nitelikli mezunlar yetiştirecek ülkenin ilk ve önde gelen kuruluşu olmaya ve mesleki alanlarda liderliğe ulaşma gayretlerini sürdürerek bağlı olduğu Gazi Üniversitesi için imkânlar sağlamaya devam edecektir. Uygulama yönü güçlü mühendisler yetiştirmektir.

B.9. Bilgisayar Mühendisliği Programının Öğrenim Çıktılarının Değerlendirilmesi

Bilgisayar Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim süresi 8 yarıyıldır (4 yıl). Dört yıllık eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans

diploması verilir. Eğitim dili Türkçe'dir. Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri, endüstri staj uygulamasının yanı sıra, 8 yarıyıllık eğitim-öğretim süresinin 1 yarıyılı iş yeri eğitimi alır. Ayrıca, bilgisayar mühendisliği bölümünde çift anadal ve yan dal eğitim imkânı bulunmaktadır. Lisans eğitimini tamamlayan öğrenciler için lisansüstü eğitim imkânı bulunmaktadır. Staj ve pratik çalışmalarla ilgili olarak, her yıl ilgili sektörden kuruluşlarla öğrenciler arasındaki bağların kurulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen her öğrenci kendi tezini hazırlamak ve savunma yapmakla yükümlüdür.

B.10. Bilgisayar Mühendisliği Programının Etkinliği

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans programına 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci alınmıştır. Eğitimde kaliteyi sürekli yenilenme ve iyileştirme kapsamında Bilgisayar Mühendisliği bölümünün vizyon, misyon ve öğretim amaçlarının belirlenmesinde köklü bir mazisi olan Gazi Üniversitesinin vizyon ve misyonu esin kaynağı olmuştur. Öğretim amaçları belirlenirken, öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşların katkıları sağlanarak titiz bir çalışma yürütülür ve günün gelişen ve değişen koşulları göz önüne alınarak, geri beslemeler ile kendi kendini yenileyebilen bir yapılanmanın temel taşları atılmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Bölüm vizyon, misyon ve öğretim hedefleri ile bunlardan hareket ile mezun öğrencilere kazandırılması umulan bilgi birikimi ve uygulama becerileri verilir.

B.11. Bilgisayar Mühendisliği Programının Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi

Program, Bilgisayar Mühendisliği Bölümündeki öğretim üyeleri ile fakülte'deki diğer öğretim üyeleri ve fiziksel ortam kullanımı olarak işbirliği içinde yürütülmektedir. Programın zayıflamaması için gerekli sayıda öğretim elemanı istihdam edilecek ve mevcut fiziksel ortama ilaveler yapılması için gayret gösterilecektir. Öğretim elemanı başına 12-18 kredi ders yükü ve ortalama 10 öğrenci düşecek şekilde planlama yapılacaktır.

B.12. İş olanakları

Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu; günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek gerçekleştirebilecek, yönetebilecek ve iyileştirebilecek mühendisleri gerekli olan teknik bilgiye sahip, etik ve sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar mühendisliği günümüzde, özellikle haberleşmede, sağlık ve eğitimde, ekonomik ve sosyal yapılanmada, savunmada, bankacılıkta, üretim hatlarında olmak üzere hayatın birçok alanında etkin bir rol oynamaktadır. Buna bağlı olarak bilgisayar mühendisliği geniş iş olanaklarına sahip bir meslektir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunları yurt içinde ve dışında bu olanaklardan faydalanabilmektedirler. Mezunlar değişik büyüklüklerdeki bankaların, firmaların ve büyük ölçekli sanayi kuruluşlarının bünyesindeki bilgi işlem birimlerinde çeşitli ticari işlevlerin otomasyonunda; çeşitli yazılım evlerinde, belirli bir sektörün ihtiyaçlarına cevap vermeye yönelik yazılımların üretilmesinde; savunma sanayindeki devlet ortaklı şirketlerde ve kamu kuruluşlarında görev almaktadırlar.

B.13. Öğrencilere İlişkin Bilgiler

Öğrencilere ilişkin bilgiler lisans ve lisansüstü olmak üzere iki kategori halinde incelenmiştir. ÖSYM tarafından yapılan sınavlarda ilk 60 000 sıralamasına giren öğrenciler lisans programına kayıt olabilmektedir.

B.14. Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvar ve Araştırma Olanakları

Bilgisayar mühendisliği, bilginin otomatik olarak işleme tabi tutulmasını gerektiren problemleri bilgisayar tabanlı yazılım ve donanım sistemleriyle çözmeyi amaçlayan bir meslek dalıdır. Bu amaç doğrultusunda, bilgisayar mühendisliği, bilgiyi otomatik olarak işleme yöntemlerini araştırır ve geliştirir, bu yöntemlerin kullanılmasını gerektiren problemleri çözmek için gerekli yazılım ve donanım yapısını, işletim tekniklerini tasarlar ve geliştirir. Yazılım ve donanım uygulamaları karmaşık ve etkileşimli sistemlerdir. Bu nedenle bilgisayar mühendisleri, problemleri analitik

çözümleme becerisine sahip, yaratıcı, sosyal iletişim yeteneği gelişmiş ve geliştirdikleri ürünlerin insana yönelik sonuçları konusunda bilince sahip kişiler olmalıdır.

Bölüm öğrencileri bilgisayar biliminin kuramsal temelleri, bilgisayar donanım ve mimarisi, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, işletim sistemleri ve iletişim ağları gibi temel konularda, daha özel alanlarda da seçmeli dersler olarak ilgilendikleri konularda yeni teknikleri öğrenme olanağına sahiptirler. Öğretim üyeleri ve öğrenciler hem sınıf içinde hem de dışında yoğun iletişim içindedirler. Derslerin çoğunun proje ödevlerinin olması ve öğrencilerin öğretim elemanlarının danışmanlığında bu projeleri gerçekleştirmeleri, bu yakın ilgi ve iletişimin bir sonucudur.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencileri bilgisayar bilimlerinin temel konularına hakim ve değişik konularda uzmanlaşmak için altyapısı hazır, bilgisayar mühendisliği tekniklerini kullanma becerisine sahip, tasarım ve karar verme yetenekleri gelişmiş bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm programındaki derslerde sıklıkla grup çalışması gerektiren ödevler verilmektedir. Bu amaçla bölümümüzde

- 1.Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- 2.Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- 3.Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- 4.Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- 5.Genel Amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı
- 6.Temel Elektronik Laboratuvarı
7. Sayısal Elektronik Laboratuvarı
8. Mikroişlemciler Laboratuvarı
9. Kontrol sistemleri Laboratuvarı
10. Gömülü sistemler Laboratuvarı

mevcuttur. Ayrıca lisansüstü öğrenciler için seminer ve çalışma salonları teşkil edilmiştir.

B.15. Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri

Programaya kaydolmuş yeni öğrencilerin ilk yılında uyum çalışmaları kapsamında bölüm bazında tanıtım etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde tanışma amacının dışında öğrencilerin bölüme, fakülteye ve geleceğe ait pek çok sorusu da cevaplanmaktadır. Bu etkinliklerin dışında, öğretim elemanları ders dışı ofis görüşmelerinde de öğrencilerin pek çok sorununa çözüm üretebilmeye çalışmaktadır. Bunun haricinde Gazi Üniversitesi öğrenci bilgi sisteminin gerektirdiği danışmanlık hizmetleri de verilmektedir.

B.16. Öğrenci İzlenmesi ve Başarısının Değerlendirilmesi

Bölüm olarak, öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde şimdiye kadar kurumsal bağlamda kriterlere dayalı düzenleme ve uygulamalara yer verilmemiştir. Dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeler, Üniversite Senatosu'nca öngörülmuş yönetmelik ve yönergelerle derslerin özelliğine göre yapılmaktadır. Aynı dersi okutan öğretim elemanları dönem başında zümre toplantıları yaparak ders işleniş ve değerlendirme kriterlerini ortaklaşa belirleyerek dönem başlarında öğrencilere ve bölüm başkanlığına sunmaktadır. Bölüm olarak gerek öğrencilerimiz/mezunlarımız gerekse paydaş kurumlarla işbirliği ve geri bildirim konularında kurumsal bazda izleme ve değerlendirme imkânları oluşturulmamıştır. Bu tür çalışmalara sonraki dönemlerde ağırlık verilmesi planlanmaktadır.

2.16. Kadrosunun Durumu

Akademik kadro

Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	7
Yrd. Doçent	5
Araştırma Görevlisi	3
Uzman	1

İdari kadro

Unvanı	Sayısı	Öğrenim durumu			
		Lisans	Ön Lisans	Lise	İlköğretim
Mühendis	1	1	-	-	-
Teknisyen	1	-	1	-	-
Memur	1	-	-	1	-
Diğer Hizmetler	3	-	-	-	3

C. GELECEĞE BAKIŞ VE FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

Bilgisayar mühendisliği bölümünün geleceği bakışı noktaları aşağıdaki maddelerde özetlenmiştir:

- Öğretim elemanı başına düşen makale sayısının en az %50 arttırmak
- Ulusal veya Uluslar Arası Sempozyum Düzenlemek
- Teknik ve yabancı dilde kendini geliştirmek, Doktora sonrası araştırma Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini arttırmak ve YÖK bursu ile ortak çalışma gerçekleştirmek amacıyla yurt dışı imkânlarını değerlendirmek
- Laboratuvar ekipmanı, bilgisayar, eğitim araçları gibi fiziki olanakları arttırmak
- Yönetilen Yüksek Lisans tezi ve Doktora Tez Sayılarını arttırmak
- Üniversite-Sanayii işbirliğini geliştirmek,
- TÜBİTAK - DPT veya Yurt Dışı Projelerde Görev Almak
- KOSGEB-Teknokent-Proje kaynaklarını çok daha etkin biçimde kullanmak
- Üretken, girişimci mühendisler yetiştirmek,
- Yurtdışı Üniversiteler ile işbirliğinin en düzeyde olduğu saygın bir program olmak
- Uluslararası yayın ve atıf sayısını arttırmak
- Uluslararası ortak projeleri geliştirmek
- Uygulamaya yönelik çalışmalarla patent almak
- Lisans öğrencisi sayısını azaltıp, yüksek lisans ve doktora öğrencisi sayısını arttırmak
- *ERASMUS* + kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini zenginleştirmek
- Her Öğretim Üyesinin en az bir proje almış olmasını sağlamak.

Söz konusu vizyon ve stratejik amaçlar kategoriler halinde aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

- 1) **Bilimsel saygınlığı ve yaratıcı faaliyetleriyle bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan araştırma ürünlerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılması için**
 - a) Bilgisayar sistemleri alanında yapılacak araştırmalara ağırlık vermek
 - b) Ulusal (ULAKBİM)/Uluslararası indekslerde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını arttırmak
 - c) Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın sayısını arttırmak
 - d) Yayınlara yapılan atıf sayısına önem vermek
 - e) Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi arttırmak
 - f) Uluslararası araştırma projelerine katılımı sağlamak
 - g) Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek ve teşvik etmek

- 2) **Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması çalışmalarının artırılması için**
 - a) Patent almaya yönelik yenilikçi faaliyetleri arttırmak
 - b) Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek
 - c) Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını arttırmak
 - d) Teknokentlerin gelişimini desteklemek
 - e) Teknoparkların oluşumunu ve gelişimini desteklemek

- 3) **Özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder birey yetiştiren ve bu kişileri bünyesinde barındıran akademik personel planlamasının yapılması için**
 - a) Birimler düzeyinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi fonksiyonlar göz önüne alınarak öncelikli gelişme ve akademik personel ihtiyaç alanlarını belirlemek
 - b) Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak
 - c) Öncelikli araştırma alanlarında üstün nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine ve teminine yönelik planlama yapmak

- 4) **Bünyesinde bulunan sosyal bilimler, fen bilimleri ve sanat dalları arasındaki ortak çalışmaları disiplinler üstü boyuta taşıyan ve bunun öncülüğünü yapan yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda gerektiğinde yeni eğitim programları açmak ve birimler arasında işbirliğini sağlamak için**
- a) Her çalışma grubunun belirleyeceği oranda seçmeli derslere yer vermesini ve alan derslerini kendi birimlerinden, diğer dersleri ilgili anabilim dalı ve bölümlerden almasını sağlamak
 - b) Fakültede var olan ve yeni açılması planlanan mühendislik programlarındaki ortak derslerin tek merkezden düzenlenmesini sağlamak
- 5) **Bilişimi kullanan, öğrencilerin kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yaratıcılığının desteklendiği, öğrenci merkezli, ulusal çıkar ve değerlerin bilinç ve sorumluluğunda üstün nitelikli eğitim veren Lisans ve lisansüstü programlarının geliştirilmesi için**
- a) Bölümlerin uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlere yardımcı olmak
 - b) Her dersin içeriklerinin çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek
 - c) Ders kitabı yayın faaliyetlerini arttırmak
 - d) Ders notlarını web ortamına yayınlamak
 - e) Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve onu kullanabilme yeteneklerini geliştirmek
 - f) Birimlerdeki eğitim programlarına yurt dışından öğrenci ve öğretim üyesi katılımını sağlamak
 - g) Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini arttırmak
 - h) Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak
 - i) Öğrencilerin yaz okulu, çalıştay, staj vb. etkinlikler çerçevesinde yurtdışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek

Öğrenci gelişiminin desteklenmesi için

- a) Öğrencilerin başarı düzeylerinin arttırılması yönünde destek – ödül sistemlerini geliştirmek
- b) Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek
- c) Öğrencilerin akademik gelişmelerinin sağlanması yönünde öğrenme ortamlarını geliştirmek
- d) Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek
- e) Öğrenci – öğretim elemanı etkileşimini geliştirmek

Eğitimde donanımları çağdaşlaştırmak ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak geliştirmek için

- a) Bölümün bilgisayar – internet vb. donanımlarını ve laboratuvarlarını geliştirilmesini sürekli kılmak
- b) Önceliklerin belirlenerek bölümün bina ve eğitim mekânlarının yeniden üretilmesine katkı sağlamak.

6) Lisansüstü programları geliştirmek için

- a) Tezli yüksek lisans programlarının kalitesini geliştirmeye yönelik faaliyetleri yürütmek
- b) Yüksek lisans tezlerinin yerel ve küresel ölçekteki sorunlara cevap aramak üzere sosyo-ekonomik ve teknik içeriğinin öncelik taşımasını sağlamak
- c) Yüksek lisans tezlerinin üniversitede sürdürülen araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesini desteklemek
- d) Doktora programlarının uluslararası düzeyde araştırmacı yetiştirme amacını güçlendirmek
- e) Doktora programlarının çağın bilimsel yönelimleri doğrultusundaki alanlarda oluşmasını sağlamak
- f) Bilim alanları arasındaki bütünleşmeleri dikkate alan tez konularını ve öğretim elemanlarının arasındaki işbirliğini desteklemek

- g) Doktora tezlerinin üniversite dışı fonlardan yararlandırılabilir şekilde projelendirilmesini desteklemek
- h) Doktora tezlerini uluslararası bilimsel projelerle ilişkilendirmek ve bu alanlardan bilgi ve maddi kaynak sağlanacak biçimde fonlanmasını desteklemek
- i) Yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programlarının geliştirilmesini desteklemek

7) Tüm alanlarda etkin ve üretime dönük işbirliği yaparak kendi kaynaklarını yaratabilen ve ulusal kurumların en çok başvurduğu araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde ihtiyaç duyulan alanlarda Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak için

- a) Sanayi ve kamu kurumları ile işbirliği içerisinde eğitim faaliyetlerini geliştirmek
- b) Kamu ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge amaçlı gereksinimleri doğrultusunda lisansüstü tezleri teşvik etmek,

Finansal kaynakların geliştirilmesi için

- a) Araştırma faaliyetlerinde üniversite dışı finans kaynaklarının kullanımını arttırmak
- b) Araştırma kaynaklarını çoğaltmak
- c) Döner sermaye işletmesi kaynaklarını artırılmasına katkı sağlamak
- d) Paydaşlardan finansal destek sağlamak ve geliştirmek

8) Paydaşlar ile karşılıklı etkileşim geliştirilmesi için

- a) Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini arttırmak
- b) Kamu ve özel sektör ile işbirliğinin geliştirilmesine yönelik her kademedeki faaliyetleri arttırmak
- c) Mezunlarla ilişkileri geliştirmek

9) **Katılım, şeffaflık, ölçülebilirlik odaklı evrensel akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir yönetim anlayışının benimsendiği, çalışanların memnuniyetinin ve gelişiminin artırılması için**

- a) Akademik ve idari personele yönelik etkin insan kaynakları planlaması yaparak gelişimlerini sağlamak
- b) Akademik personele yabancı dil eğitimi verilmesini desteklemek

Kurumsal yapılanma amacıyla yapılan çalışmalar bağlamında “değerlendirme ve kalite sistemine yönelik çalışmaların geliştirilmesi için

- a) Katılım ve şeffaflığa yönelik ölçülebilir yapılanmaları desteklemek
- b) Strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının sürekliliğini sağlamak
- c) Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitelerinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak

D.STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bilgisayar mühendisliği bölümünün vizyonunu gerçekleştirmek için takip edilecek stratejiler:

1. Bölümün eski olan bina ve laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi sağlamak. Bu kapsamda **Network Laboratuvarı, Ses ve Görüntü İşleme Laboratuvarı, Bilgisayar Grafiği Laboratuvarı ve Robotik Laboratuvarı'** nın oluşturulması.
2. Endüstriyel Ar-Ge faaliyetlerinin ve KOBİ destekli araştırma projelerinin sayısını artırması.
3. TUBİTAK, DPT, Avrupa Birliği destekli projelerin ve BAP projelerinin teşvik edilmesi
4. Teknopark firmaları işbirliğinin artırılması
5. İş yeri eğitimi için firma çeşitliliğinin artırılması. Böylece daha çok kaynaktan bölüme bilgi ve tecrübe aktarımının sağlanması ve mezunların iş bulma fırsatının artırılması
6. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğini artırması amacıyla özellikle **Erasmus+** projelerine aktif katılımın sağlanması

7. Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası sinerjiyi artırılması
8. Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğini artırması.
9. Uluslararası araştırma projelerine katılımın sağlanması
10. Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının teşvik edilmesi
11. Bölümün uluslararası tanınırlık ve eşdeğerliliklerini sağlama hususunda üst birimlerle işbirliğinin sağlanması
12. Araştırma projelerinin ve lisansüstü tezlerin ürün ve süreç geliştirmeye yönelik olmasını desteklemek
13. Akademik personel ihtiyaçlarını ders yükü ve araştırma verimliliği gibi faktörleri dikkate alarak planlamak
14. Bölüm müfredat programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek
15. Öğrencilerin sosyal, sanat, kültür ve spor etkinliklerini desteklemek
16. Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek
17. Öğrenci – öğretim elemanı etkileşimini geliştirmek
18. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek
19. Katılım ve şeffaflığa yönelik ölçülebilir yapılanmaları desteklemek
20. Akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitelerinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak

E. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2012 yılında eğitim-öğretime başlayan Bilgisayar Mühendisliği bölümünün ilk beş yıllık stratejik planı Kasım 2012'de 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

İlgili plan kapsamında planlanan hedeflere çoğunlukla ulaşılmış olmasına rağmen, bölüm dışındaki faktörlerden dolayı gerçekleştirilememiş stratejik hedeflerde mevcuttur.

Ulaşılamayan söz konusu hedefler:

- 1- Lisans düzeyinde başlangıçta 56 öğrenci olarak planlanmasına rağmen, öğrenci sayısı 80 'e ulaşmıştır. Dolayısıyla henüz yenilenmemiş olan laboratuvar imkânları akademik çıktılara ulaşmakta negatif yönde etki etmiştir.
- 2- Bölümün fiziki alt yapısındaki iyileştirme henüz planlanan düzeye ulaşamamıştır.
- 3- Araştırma görevlisi sayısı 3 kişi ile sınırlı kalmıştır.
- 4- Bölüm akademik personelinin hem Bilişim Enstitüsündeki hem de Fen Bilimleri Enstitüsündeki anabilim dallarında görev alması, lisansüstü eğitimde pozitif katkılarının yanında odaklanma açısında olumsuz katkılarda sağlamıştır.
- 5- Öğretim elemanları için yapılan Taşkent Binasına taşınma ve yerleşme süreci zaman kaybettirmiştir.
- 6- Bölüm akademik personelinin aynı kaynaktan olması evrensellik açısından olumsuz etki yapmıştır. Bu nedenle akademik personel ihtiyacı devam etmektedir.

Yeni açılan bir bölüm olmamıza rağmen, aldıkları İşyeri Eğitimi sayesinde mezunlarımızın %60 yakınının iş buluyor olması oldukça önemli bir başarıdır. Ayrıca özel sektör firmalarının bölümümüzle iş yeri eğitimi protokolü yapma talepleri motive edici yönde olmuştur. İzleme ve değerlendirme süreci stratejik planın uygulama dönemi olan 2019-2023 dönemi boyunca devam edecektir.

VI. STRATEJİK PLANIN SUNULMASI

Hazırlanan stratejik plan, üst makamlara değerlendirilmek üzere gönderilecektir.

VII. SONUÇ

Bölümümüzün 2019-2023 Stratejik Planı, önümüzdeki beş yılda hedeflenen projelerin ve hayata geçirilmesi planlanan faaliyetlerin yol haritası niteliğinde olacaktır. Bu süreçte görevli tüm personelin gereken özveri ve titizliği gösterip, beklenen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmesiyle başarıya ulaşacak bir süreçtir.