

Akademik Personel Memnuniyet Anketi – Rapor

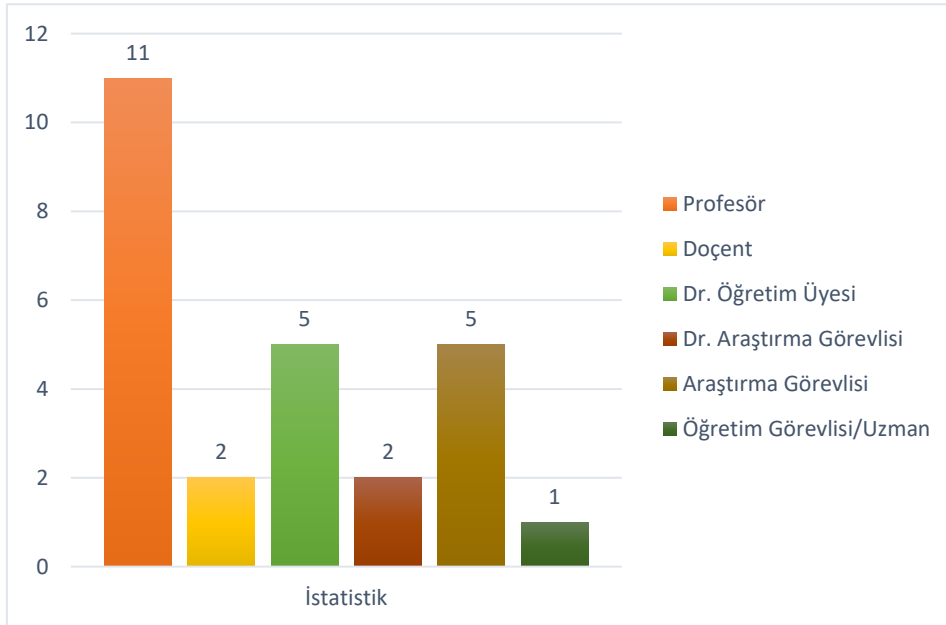
Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünün eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Bu anket yardımıyla yönetim ve katılım, eğitim, iletişim, araştırma, hedef belirleme, performans ve altyapı ile ilgili akademik personelin görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Ankete katılan 32 akademik personelin verdiği cevaplara göre;

- ✓ Akademik personelin çoğunluğu Gazi Üniversitesi ve Fen Fakültesi mensubu olmaktan memnun iken kararsız ve memnun olmayan akademik personel de mevcuttur.
- ✓ Akademik personelin yarısı iş ve görev tanımlarının açık olmasından memnun olmasın rağmen diğer yarısı ya kararsız ya da memnun değildir.
- ✓ Çoğu akademik personel, fırsatların adaletli olma konusunda kararsız bir düşünce yapısına sahiptir.
- ✓ Üniversitemizdeki idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ve akademik atama ve yükseltme ölçütleri konusunda akademik personelin yarısı memnun durumdadır. Diğer akademik personel ise ya kararsız ya da bu durumdan memnun değildir.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı fikirlerin çekinmeden ortaya koyabilme konusunda memnun iken bir kısmı ise zıt bir düşünceye sahiptir.
- ✓ Yapılan işlerde, yetki ve sorumlulukların dengeli olmasında çoğu akademik personel memnun değildir ya da kararsızdır.
- ✓ Bölümdeki akademik kadro sayısından memnun olan ve olmayan akademik personel sayısı aynıdır.
- ✓ Akademik personel, bölümdeki idari personel sayısından açısında genellikle memnun iken destek personeli sayısı açısından memnun olan ve olmayan akademik personel sayısı aynıdır.
- ✓ Bölümdeki idari ve destek personelinin nitelikleri çok az bir farkla olsa da memnun olma seviyesindedir.
- ✓ Bölüm yönetiminin akademik personel tarafından iletilen şikayetleri dikkate alınması ve sorunlara yapıcı yaklaşılması genellikle memnuniyet ile karşılanmaktadır.
- ✓ Bölüm yönetiminin başarıları takdir etmesini, akademik personel genellikle memnuniyet ile karşılanmaktadır.
- ✓ Akademik personel lisans eğitimine kabul edilen öğrenci sayısından çoğunlukla memnun iken öğrencilerin niteliğinden ise memnun değildirler.
- ✓ Lisans düzeyinde verilen derslerin niteliğinden ve birbirleri ile olan ilişkilerinden, akademik personel oldukça memnundur.
- ✓ Akademik personel lisansüstü eğitime kabul edilen öğrenci sayısından ve öğrencilerin niteliğinden oldukça memnundur.

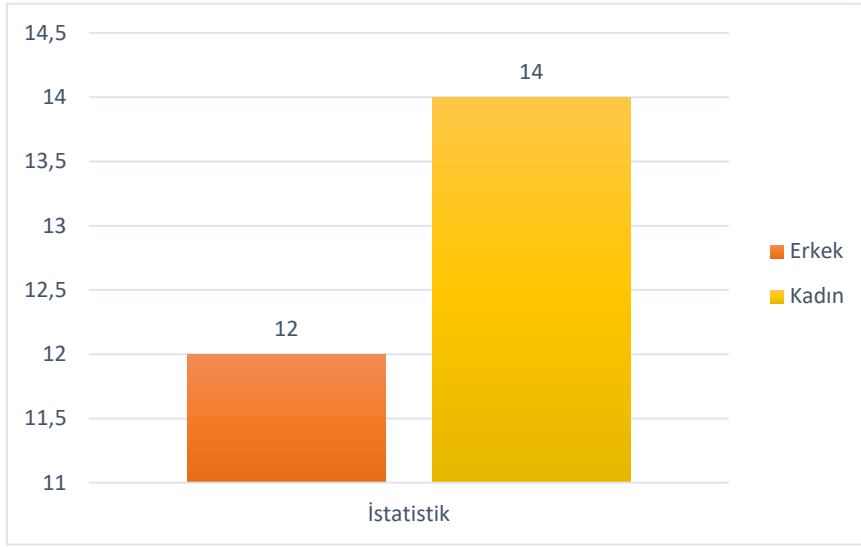
- ✓ Lisansüstü düzeyinde verilen derslerin niteliğinden ve birbirleri ile olan ilişkilerinden, akademik personel genellikle memnun olmasında rağmen derslerin birbirleri ile olan ilişkisinden memnun olmayan akademik personelde bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personel öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan genellikle memnun olmasına rağmen memnun olmayan ya da kararsız olan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Verilen derslerin ders yükü ile AKTS kredisinin birbirleri ile uyumu akademik personel tarafından memnuniyet ile karşılanmaktadır.
- ✓ Akademik personellerin bir kısmı birbirleri ile olan iletişim ve iş birliğinden memnun iken bir kısmı ise bu durumdan memnun değildir.
- ✓ İdari personel ve öğrenciler ile iletişimden akademik personel oldukça memnundur.
- ✓ Yöneticilere ulaşabilme konusunda akademik personel oldukça memnundur.
- ✓ Akademik personel üniversite bulunan herhangi bir birime ulaşabilme konusunda genellikle memnundur.
- ✓ Kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden, üniversitenin web sayfası ve fakültenin web sayfası yeterliliğinden akademik personel oldukça memnundur.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı araştırma ve yayın yapmaya ayırabildiği zamandan ve teşvik edici mekanizmalardan memnun iken diğer bir kısmı bu durumdan memnun değildir.
- ✓ Araştırma için sağlanan elektronik veri tabanlarının yeterliliğinden akademik personel oldukça memnundur.
- ✓ Gazi Üniversitesi'nin yurtiçi/yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım teşvik yeterliliğinden akademik personel çoğunlukla memnun değildir.
- ✓ Akademik personel için sunulan Erasmus, Mevlana vb. değişim programlarının yeterliliğinden akademik personellerin bir kısmı memnun iken bir kısmı memnun değildir. Aynı zamanda kararsız akademik personellerde bulunmaktadır.
- ✓ Gazi Üniversitesi'nin, diğer üniversitelere göre konumundan akademik personel genellikle memnundur. Ancak memnun olmayan akademik personel sayısı memnun akademik sayısına bir hayli yakındır.
- ✓ Gazi Üniversitesi'nin yenilikçi çabalarından akademik personelin memnun ve memnun olmama düzeyleri neredeyse aynıdır.
- ✓ Gazi Üniversitesi'nin diğer üniversiteler ile ilişkilerinin yeterliliğinden akademik personelin kararsız bir düşünceye sahiptir ve ayrıca memnun ve memnun olmama düzeyleri neredeyse aynıdır.
- ✓ Gazi Üniversitesi'nin disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmayı teşvik etmesinden akademik personelin memnuniyet düzeyi ortalama düzeydedir.

- ✓ Gazi Üniversitesi'nin devleti özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunma çabasından akademik personelin memnuniyet düzeyi ortalama düzeydedir.
- ✓ Akademik personel bir kısmı çalışma ortamının temizliğinden memnun iken diğer kısmı memnun olmadığını ifade etmiştir.
- ✓ Oda başına düşen akademik personel sayısından oldukça memnundurlar.
- ✓ Akademik personel, çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden genellikle memnundurlar.
- ✓ Kültür ve sanat etkinliklerinden memnun değillerdir.
- ✓ Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden genellikle memnundurlar.
- ✓ Akademik personel bilgisayar, yazıcı ve fotokopi vb. araçların temininden hiç memnun değil iken internet hizmetleri, bilgi işlem hizmetleri, kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri ve yapım onarım hizmetlerinden memnundur.
- ✓ Personel yemekhanesinin yeterli olması ve yemeklerin kalitesi akademik personel açısından memnun verici bir düzeyde olduğu belirtilmiştir.
- ✓ Dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygunluğu akademik personel için genellikle uygun bulunmuştur.
- ✓ Akademik personel, otopark kullanım alanlarının kapasitesinden oldukça memnundur.

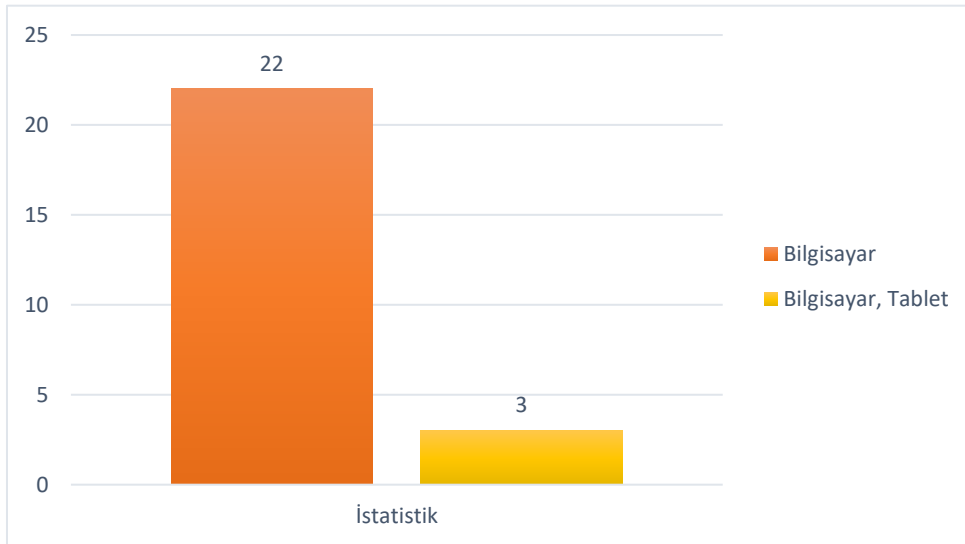
Tablo 1. Unvan



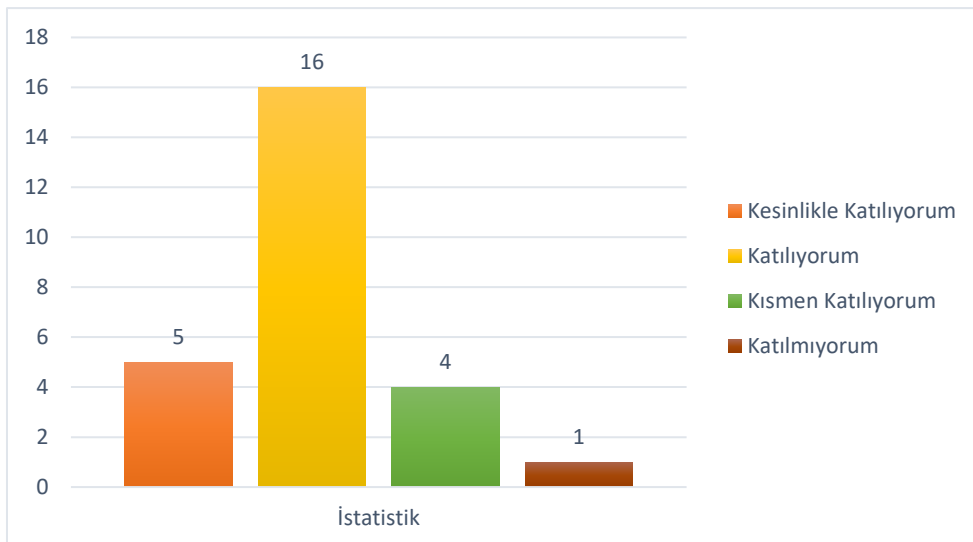
Tablo 2. Cinsiyet



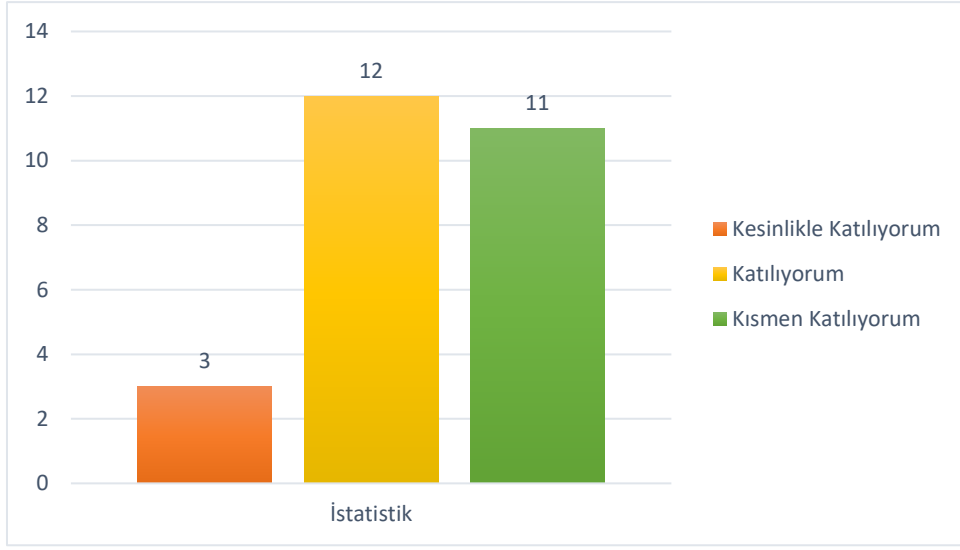
Tablo 3. Uzaktan eğitim derslerinizi hangi cihazlardan yürüttünüz?



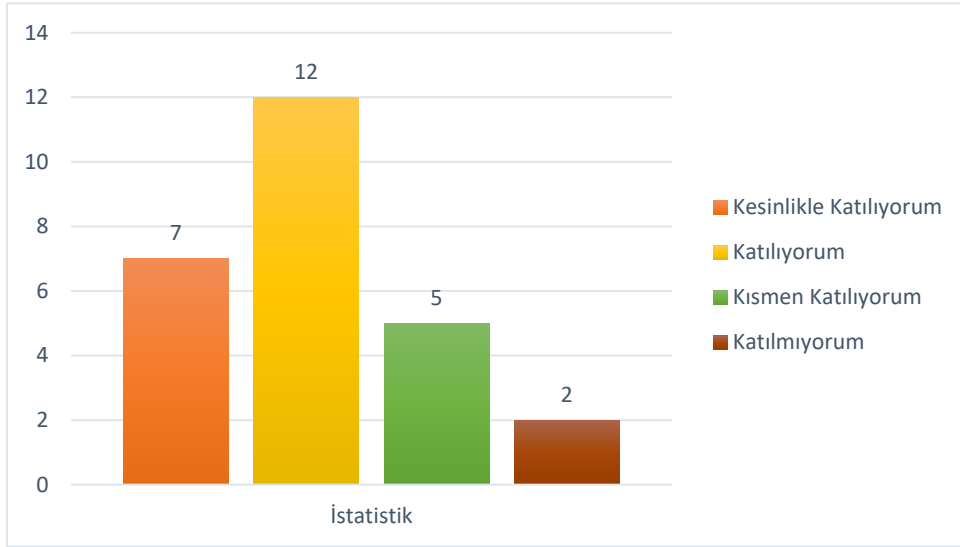
Tablo 4. Uzaktan Eğitim Değerlendirme (Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.)



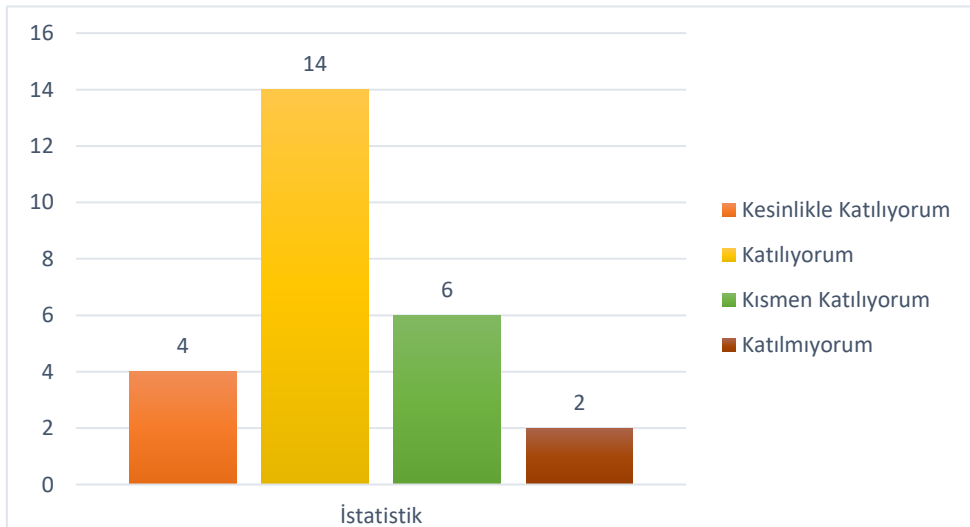
Tablo 5. Uzaktan Eğitim Değerlendirme (Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler yeterliydi.)



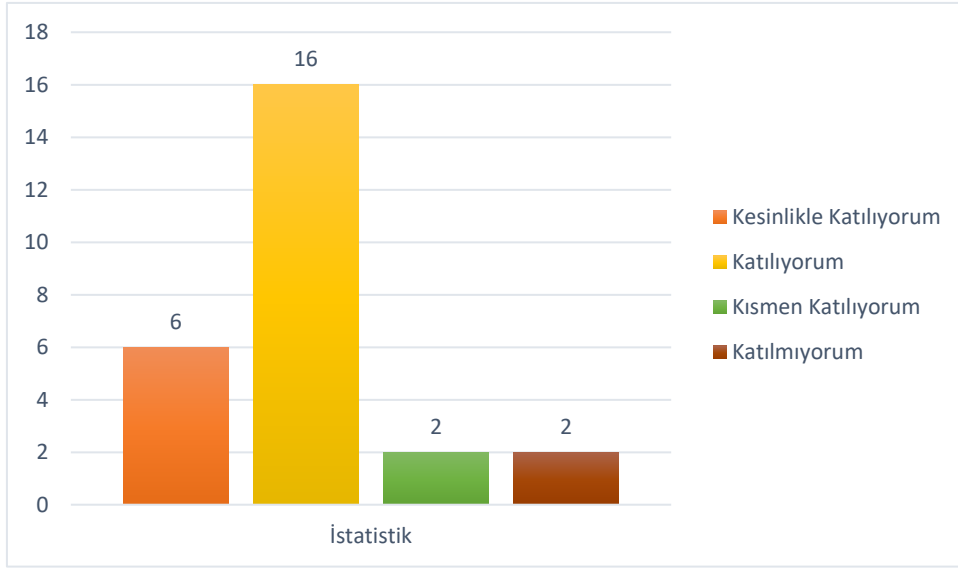
Tablo 6. Uzaktan Eğitim Değerlendirme (Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşıladı.)



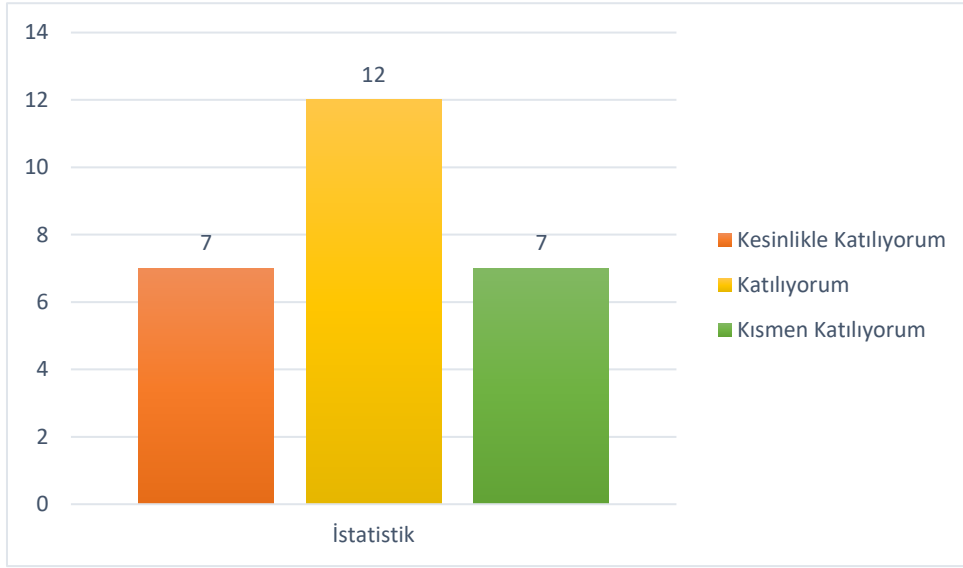
Tablo 7. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Uzaktan eğitim kılavuzu ihtiyaçlarımı karşıladı.]



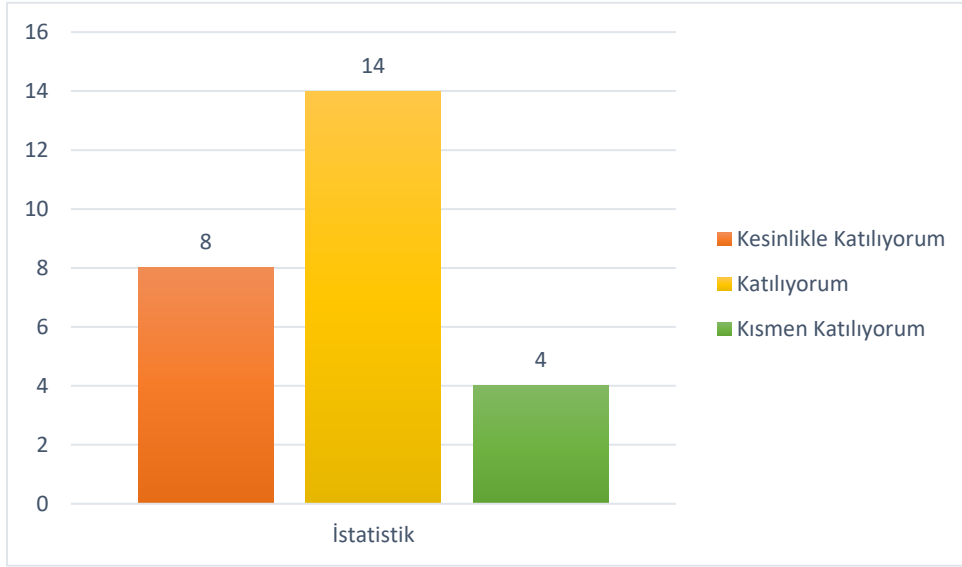
Tablo 8. Say Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Bilgilendirmeler ışığında sistemi kolaylıkla öğrendim.]



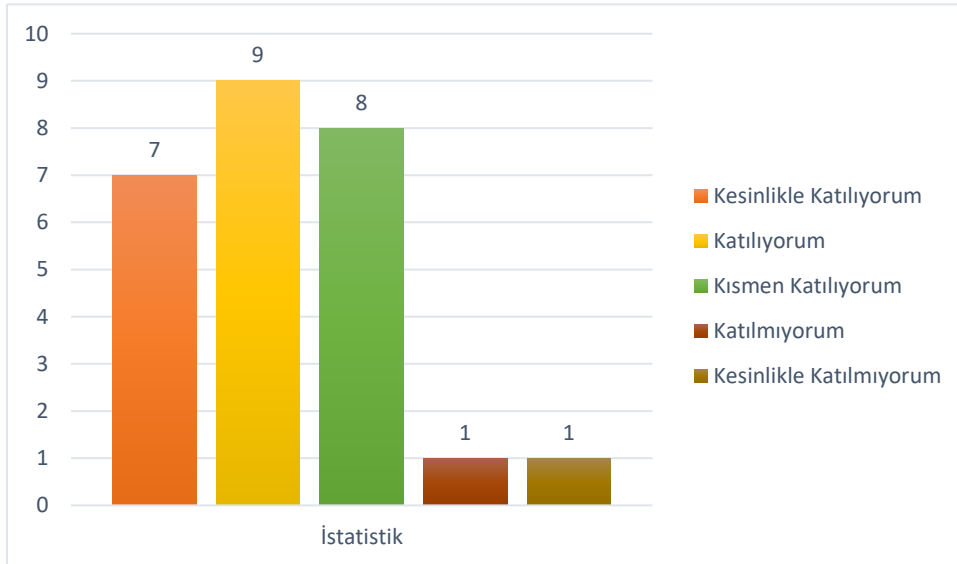
Tablo 9. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Perculus sistemine rahatlıkla erişim sağladım.]



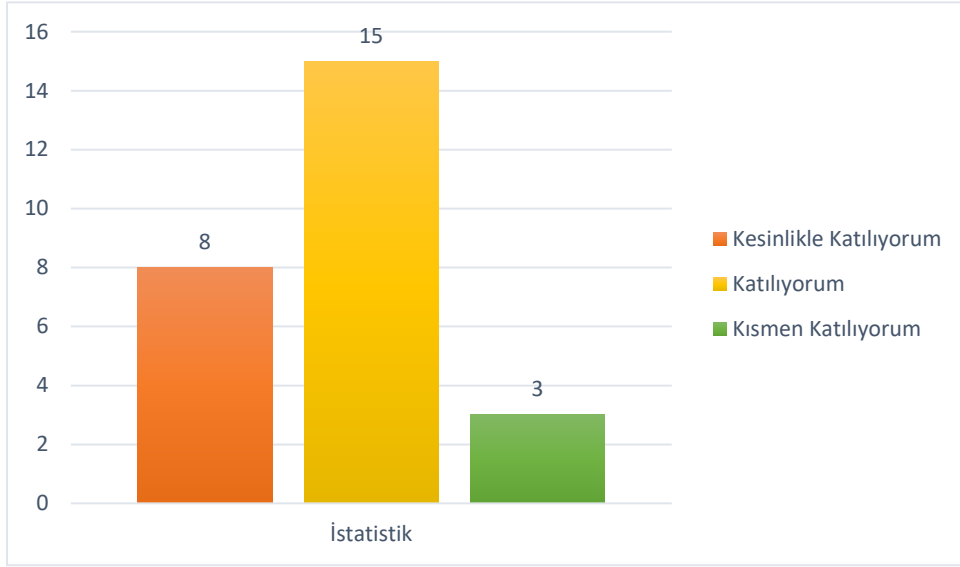
Tablo 10. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Perculus sistemini kullanarak ders materyallerini rahatlıkla yükledim.]



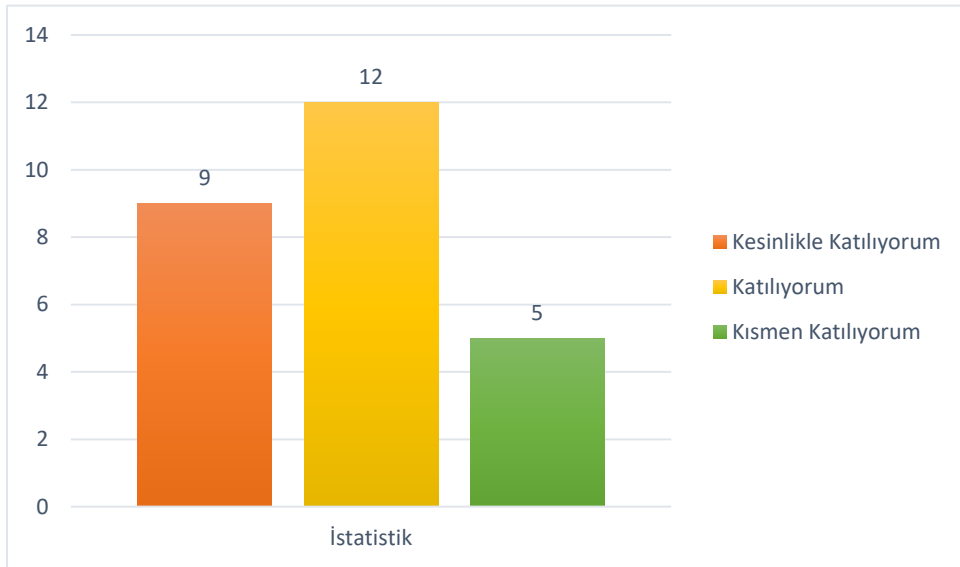
Tablo 11. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Perculus sistemi kullanıcı dostu bir ara yüze sahiptir.]



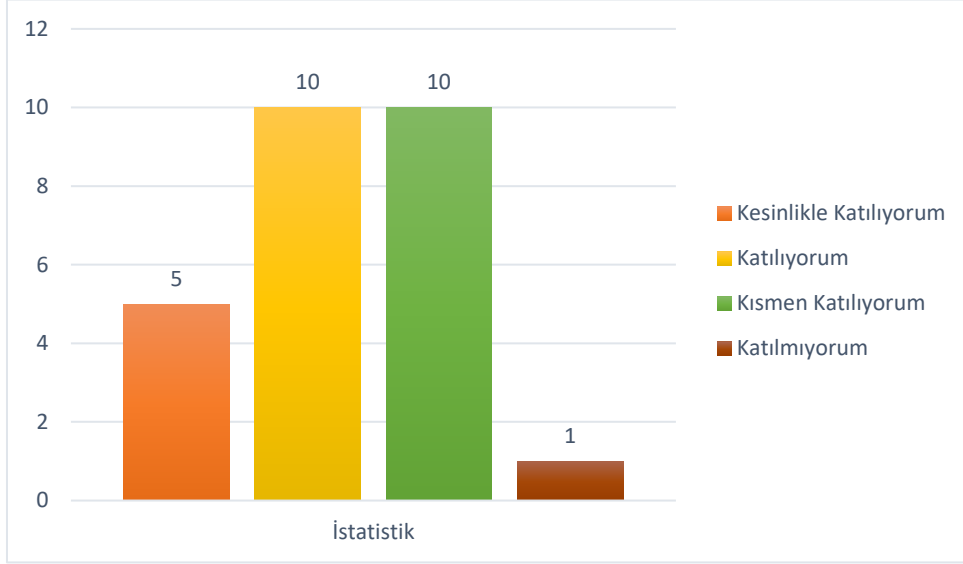
Tablo 12. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Perculus sistemini rahatlıkla kullandım.]



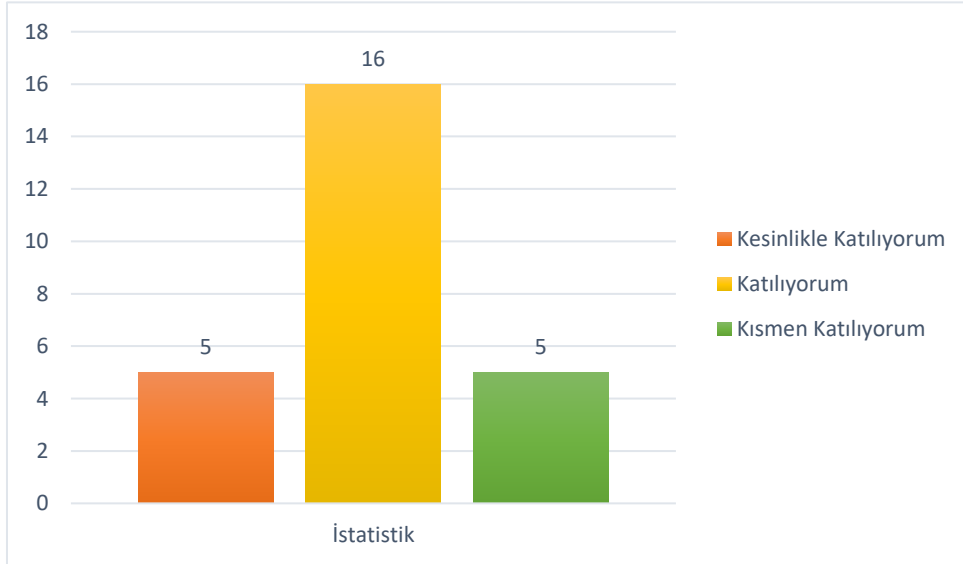
Tablo 13. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Canlı sınıflarda sunum ve materyallerimi sorunsuz olarak takip edebildim.]



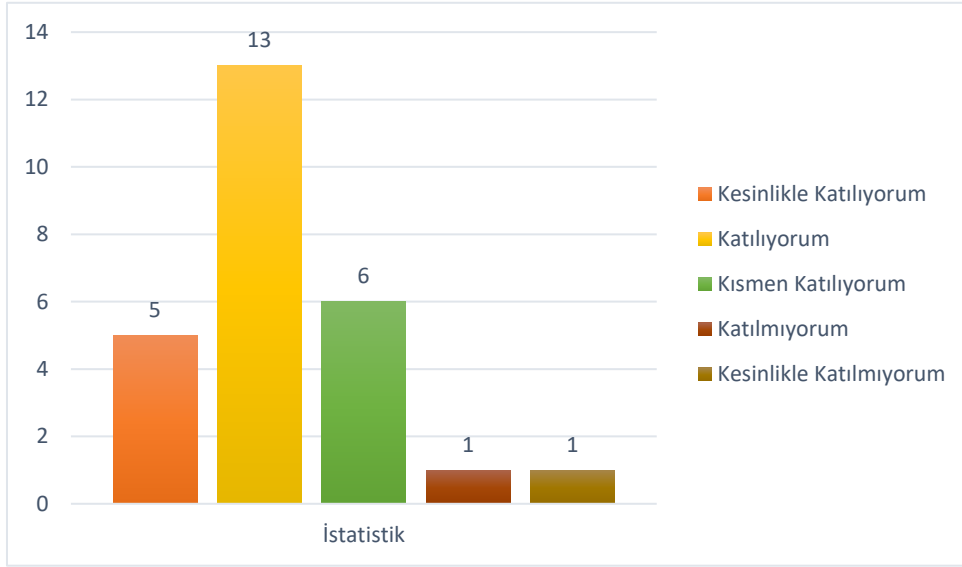
Tablo 14. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Canlı sınıflarda öğrencilerin derslere katılımlarını takip edebildim.]



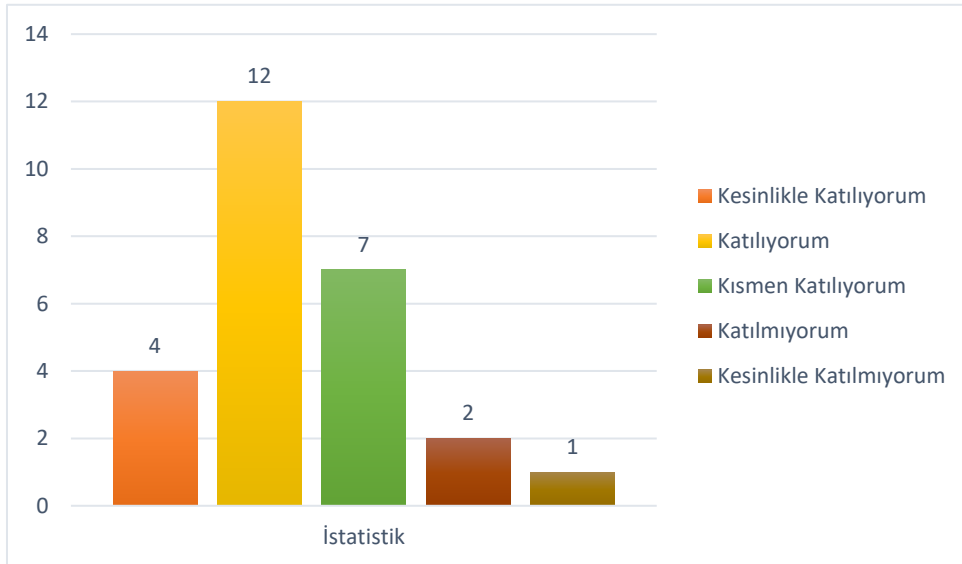
Tablo 15. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Canlı sınıflarda derslerimi etkin biçimde yürüttüm.]



Tablo 16. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Perculus sistemi ile ilgili yaşadığım sorunları kolaylıkla çözebildim.]



Tablo 17. Uzaktan Eğitim Değerlendirme [Perculus sistemi ile ilgili çözemediğim sorunlarda teknik destek alabildim.]



Tablo 18. Uzaktan Eğitim Değerlendirme (Uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonunun başarı ile yürütüldüğünü düşünüyorum.)

