

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRENCİ UZAKTAN EĞİTİM ANKETİ
KISA DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İstatistik bölümünde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için 127 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Uzaktan Eğitim Anketi” grafikleri ve bu grafiklere ait kısa değerlendirme raporu aşağıdaki gibidir.

A) ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLE İLETİŞİMİ

- Öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde genel olarak, ihtiyaçları olduğunda akademik danışmanıyla, bölüm yönetimiyle ve bölümdeki öğretim üyeleri ile iletişim kurabildiklerini ifade etmişlerdir.
- Öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde bölümün yaptığı bilgilendirme ve duyuruları yeterli bulduklarını, bölümün uzaktan eğitim sürecine adapte olduğunu ve uzaktan eğitim sürecinde bölüm yönetimine ilettikleri sorunlarına hızlıca çözüm üretildiğini ifade etmişlerdir.

B) ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNİN YAZILIMI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

- Öğrenciler, uzaktan eğitim sürecinde kullanılan yazılımın kullanışlı olduğunu ve kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olduğunu, bilgilendirmeler ışığında yazılım aracını kullanmayı kolayca öğrendiklerini ifade etmekle beraber, %32’sinin sisteme erişim problemi yaşadıklarında teknik destek almak konusunda sıkıntı yaşadıkları görülmüştür. Ayrıca sahip oldukları teknolojik altyapı ile derslere erişim konusunda bir sorun yaşamadıklarını ifade etmişlerdir.
- Öğrencilerin, uzaktan eğitim sürecinde canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabildikleri, verilen ödevleri sisteme yüklerken bir sorun yaşamadıkları, çevrimiçi sınavlara katılmakta zorluk çekmedikleri ifade edilirken, yazılım aracı üzerinden yapılan çevrimiçi sınavlar ve kısa sınavların adil olduğu konusunda %33’lük bir kısmın bu görüşe katılmadıkları görülmektedir.
- Öğrenciler, yazılım aracı sayesinde duyuruları zamanında görebildiklerini, canlı sınıflarda derslere görüntülü ve sesli olarak katılabildiklerini, dersle ilgili materyallere kolaylıkla erişebildiklerini ve yazılım üzerinden dersin öğretim üyesiyle iletişim kurmakta zorlanmadıklarını ifade etmişlerdir.

C -) ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNİ YAZILIMDAN BAĞIMSIZ OLARAK DEĞERLENDİRMESİ

- Öğrenciler, uzaktan eğitim sisteminin yazılımdan bağımsız olarak düşünüldüğünde, süreç hakkında zamanında bilgilendirildiklerini, dersleri kendi hızına uygun bir şekilde öğrenebildiklerini, sistem ile ilgili bilgilendirme videolarının ihtiyaçlarını karşıladığını ve uzaktan eğitimin yer esnekliği ve zaman tasarrufu sağladığını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte öğrenciler, dersleri uzaktan eğitimle en az yüz yüze eğitimdeki kadar öğrenebildikleri konusunda, %41’i bu görüşe katılmazken, %42’si bu görüşe katıldıklarını bildirmişlerdir. Ayrıca öğrencilerin %52’si yüz yüze eğitime geri döndüğünde bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılmasının faydalı olacağı kanaatindeyken, %31’i ise faydalı olmayacağı kanaatindeydi. Bununla birlikte, %69’u yüz yüze eğitime döndükten sonra da uzaktan eğitimin derslere destek olacak aktivitelerin (sınava hazırlık vb.) yapılması için kullanılabileceğini ifade etmişlerdir.

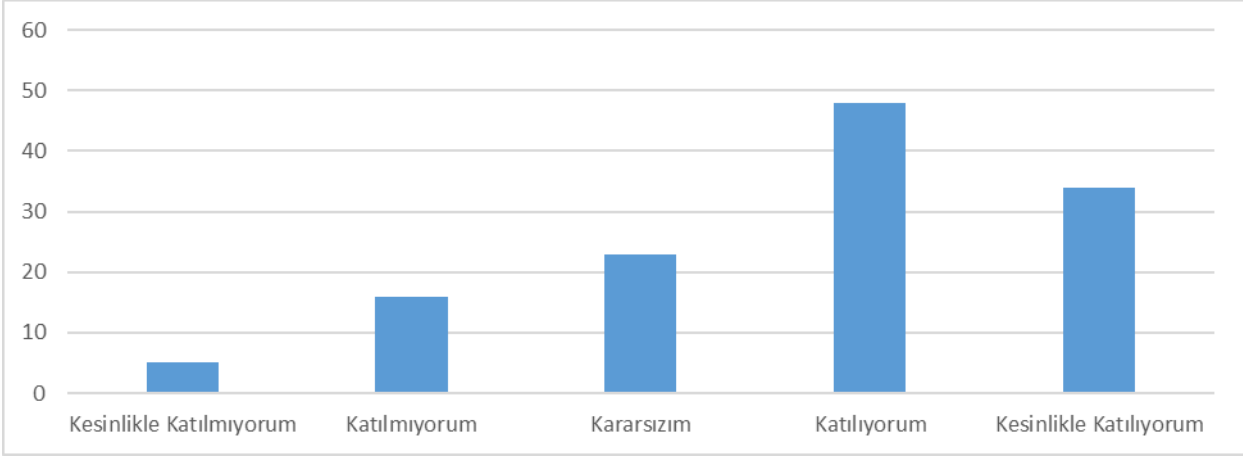
- Genel olarak, öğrenciler önlerinde uzaktan ya da yüz yüze eğitim gibi sadece iki seçenek konmuş olsa %64ü yüz yüze eğitimi tercih edeceğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerin %47si Bilgisayar – Akıllı Telefon kombinasyonunu kullanırken geri kalanların büyük bir kısmı, sadece bilgisayar veya sadece akıllı telefon üzerinden derslerini sürdürmüşlerdir.

Genel olarak, öğrenciler bölümün uzaktan eğitim süreci ile ilgili iletişim konusunda sıkıntı yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin uzaktan eğitim sisteminin yazılımı hakkındaki düşünceleri genel olarak olumlu olmakla beraber, teknik destek konusunda ve online sınav konusunda problem yaşadıkları görülmüştür. Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemini, yazılımdan bağımsız olarak değerlendirmesi istendiğinde ise, bu sistemin zaman tasarrufu gibi konularda iyi olduğunu düşünmekle beraber, yüz yüze eğitimle karşılaştıklarında yetersiz olduğunu, bununla birlikte yüz yüze eğitime geçildiğinde destekleyici bir araç olabileceğini ifade etmişlerdir.

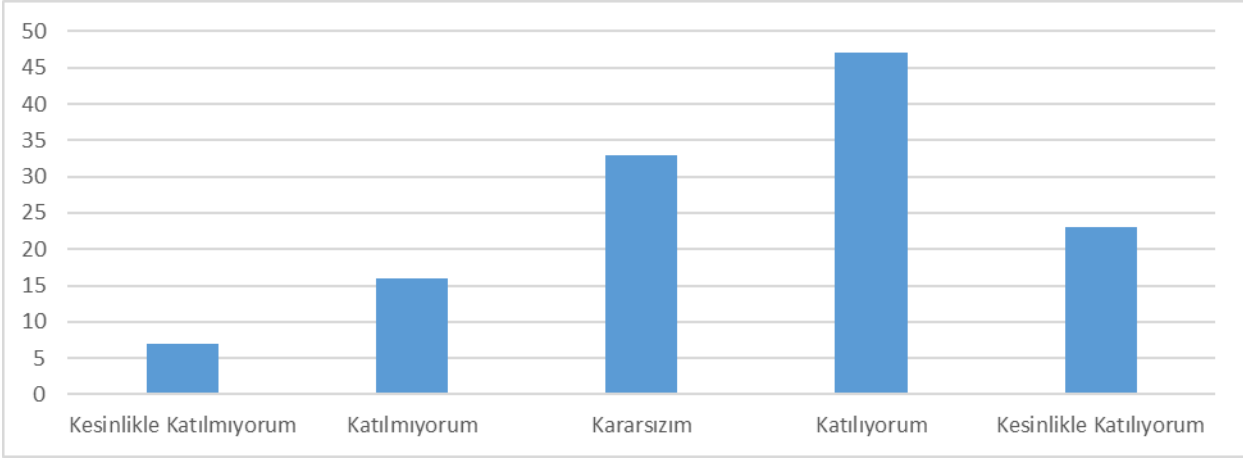
NOT: Grafikler, her sınıfa düşen öğrenci sayısı üzerindedir.

A -) ÖĞRENCİLERİN BÖLÜMLE İLETİŞİMİ

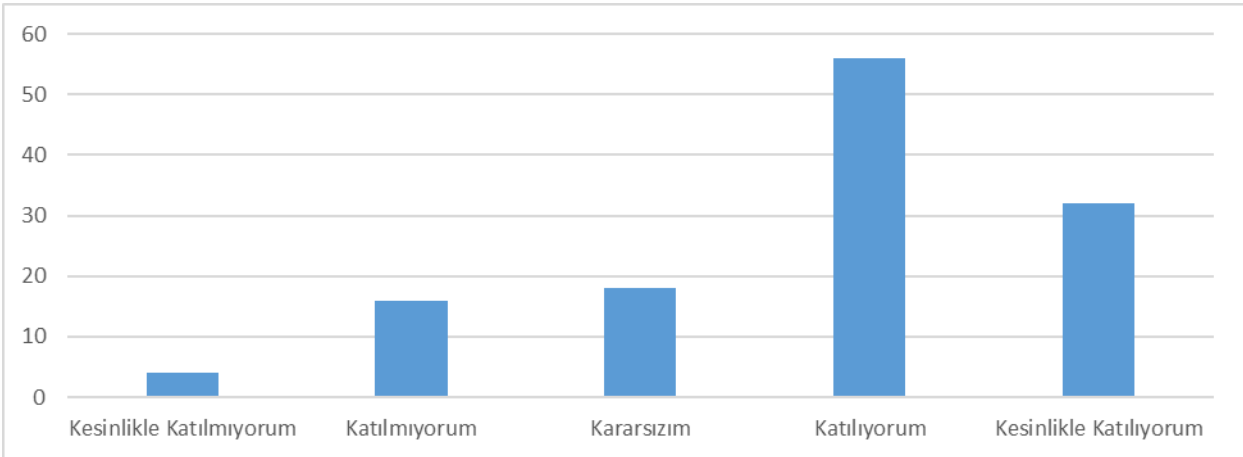
1 -) Uzaktan Eğitim Sürecinde, İhtiyacım Olduğunda Akademik Danışmanımla Rahatlıkla İletişim Kurabildim.



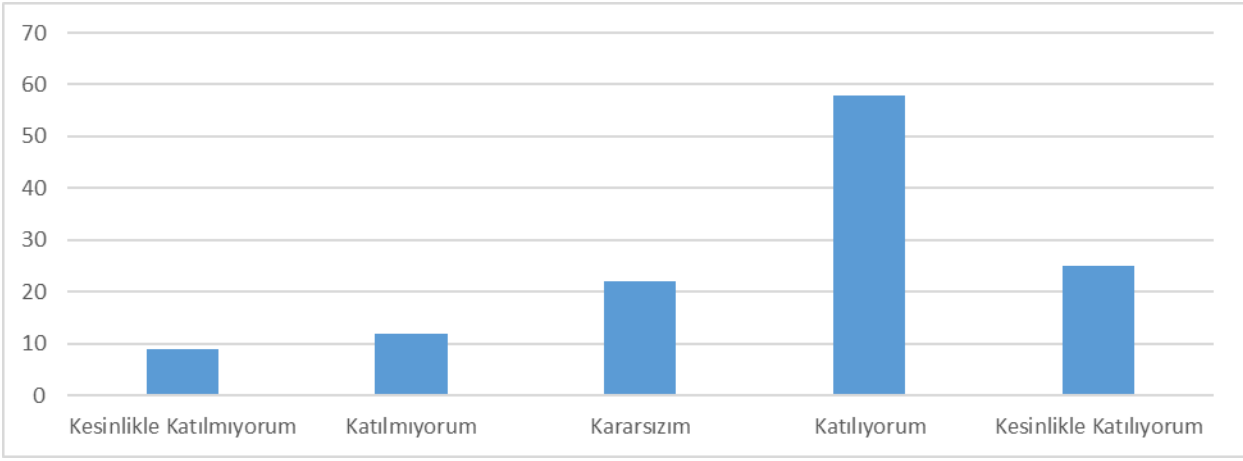
2 -) Uzaktan Eğitim Sürecinde, Bölüm Yönetimi İle Rahatlıkla İletişim Kurabildim.



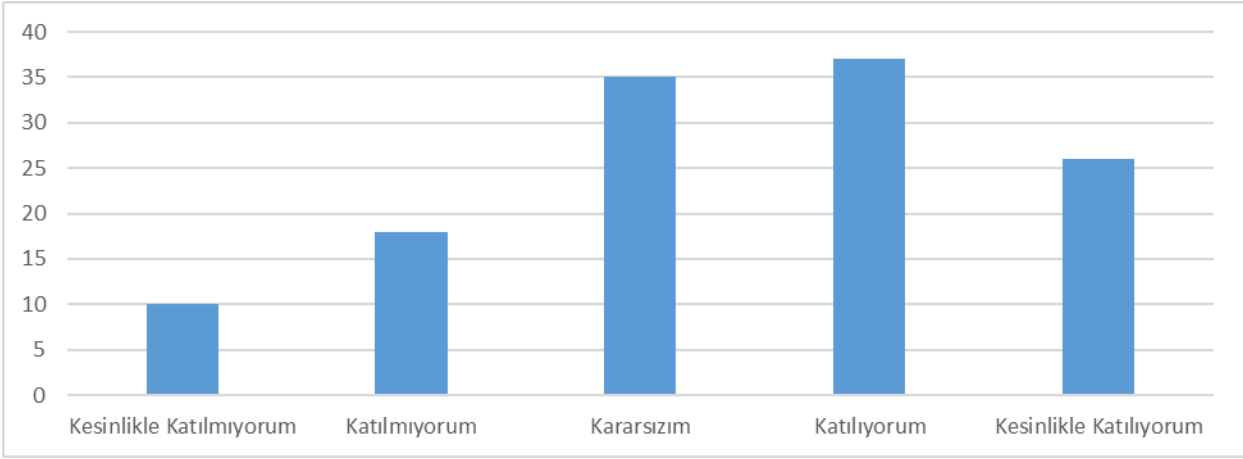
3 -) Uzaktan Eğitim Sürecinde, Bölüm Hocalarımız Ve Asistanlarımız İle Rahatlıkla İletişim Kurabildim.



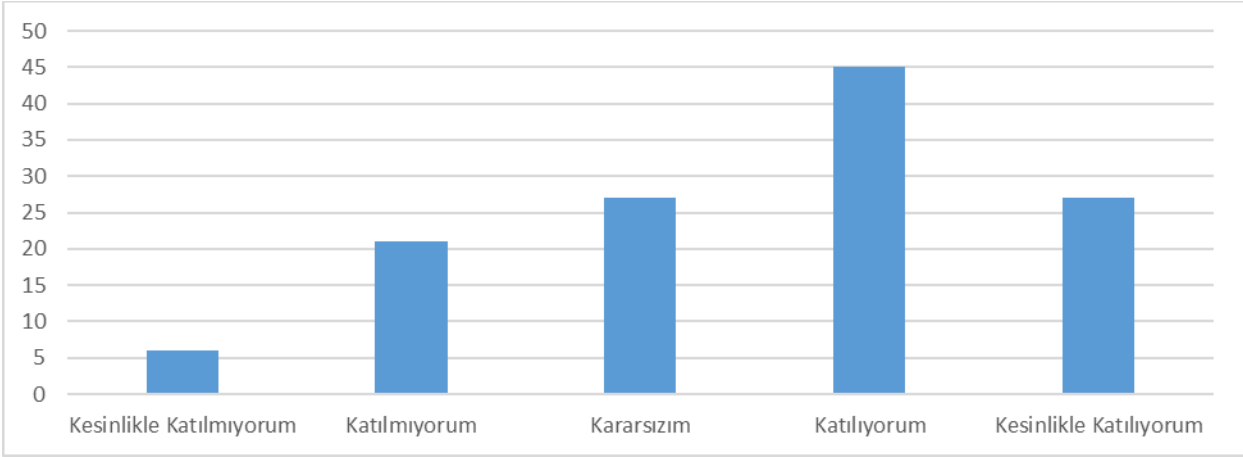
4 -) Bölümümüzün Uzaktan Eğitim Sürecinde Yaptığı Bilgilendirme Ve Duyuruları Yeterli Buldum.



5 -) Uzaktan Eğitim Sürecine Bölümümüz Kolayca Adapte Oldu.

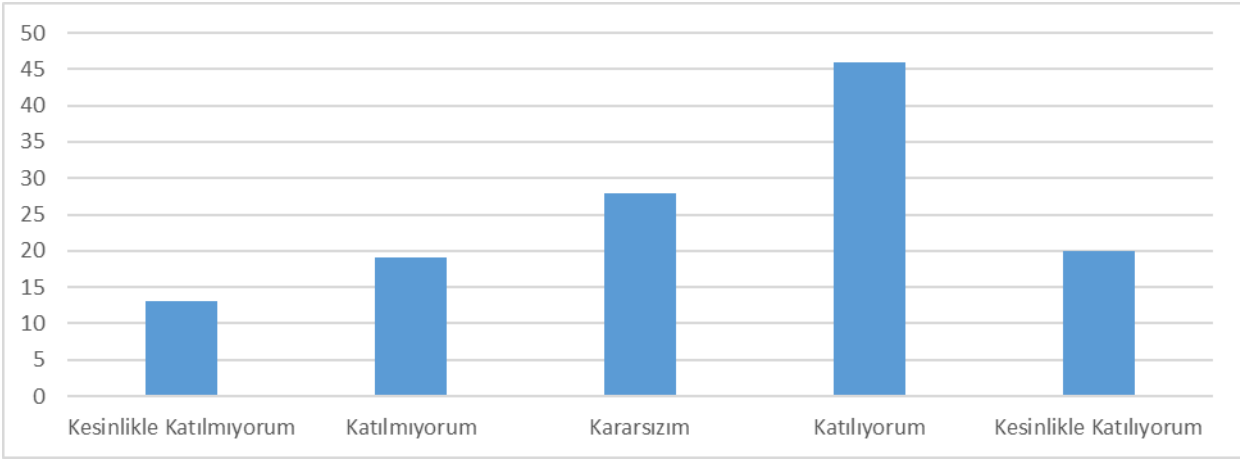


6 -) Uzaktan Eğitim Sürecinde Bölüm Yönetimine İlettiğim Sorunlarıma Hızlıca Çözüm Üretildi.

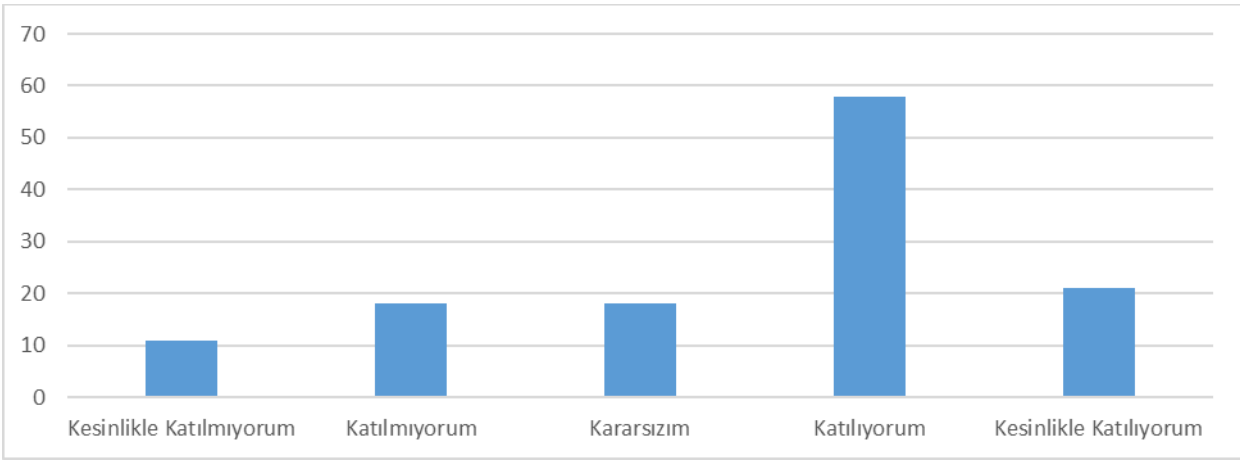


B) ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNİN YAZILIMI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

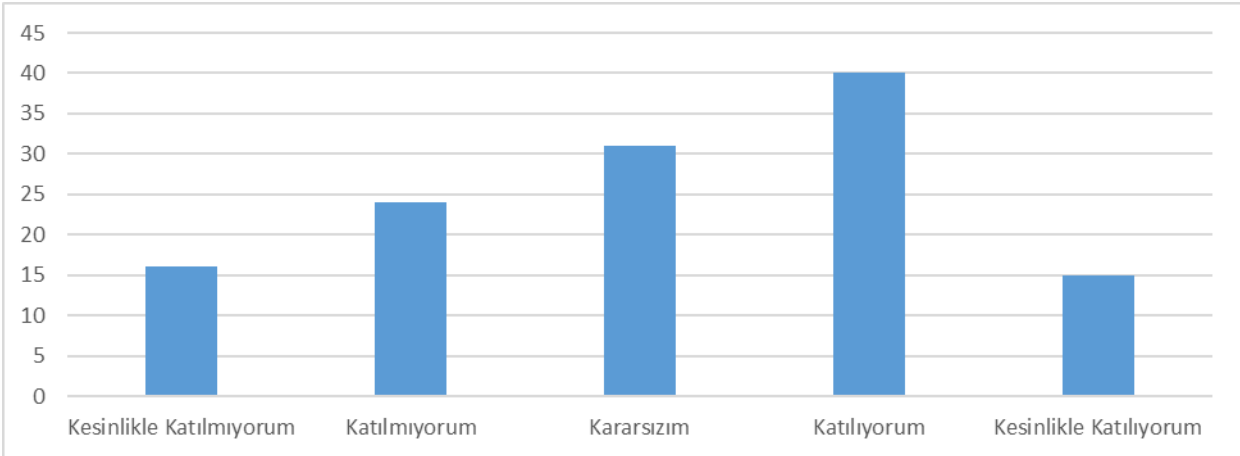
7 -) Kullanışlı Olduğunu Düşünüyorum.



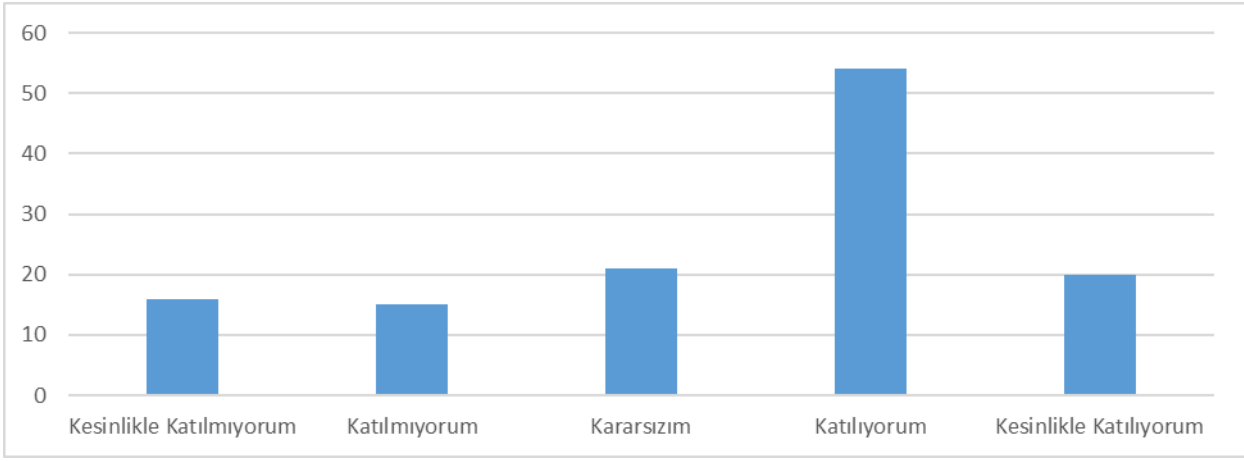
8 -) Kullanıcı Dostu Bir Ara Yüze Sahiptir.



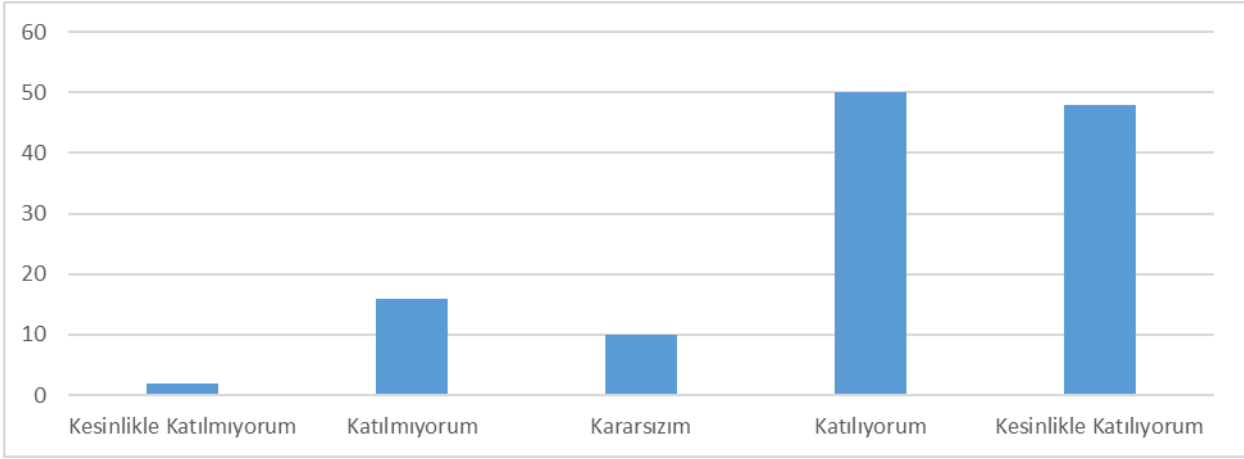
9 -) Sisteme Erişim Problemi Yaşadığımda Teknik Destek Alabildim.



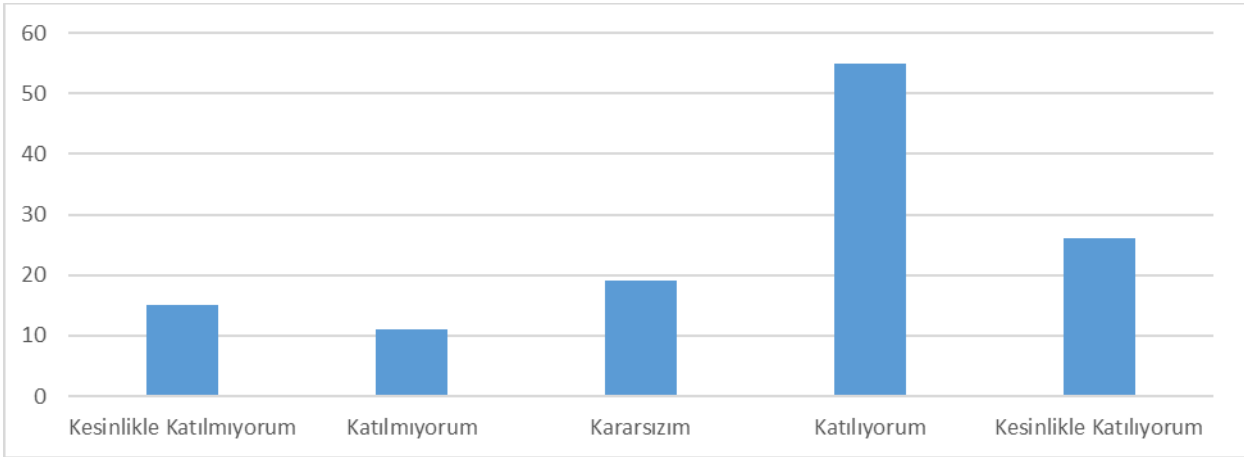
10 -) Sahip Olduğum Teknolojik Alt Yapı İle Derslere Erişimde Sorun Yaşamadım.



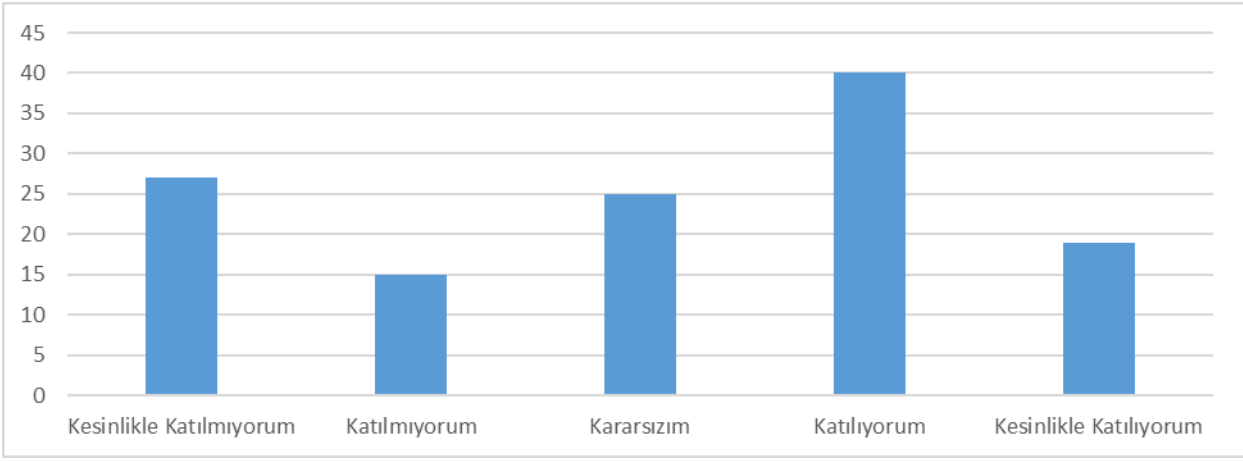
11 -) Katılamadığım Canlı Derslerin Video Kayıtlarına Sonradan Ulaşabildim.



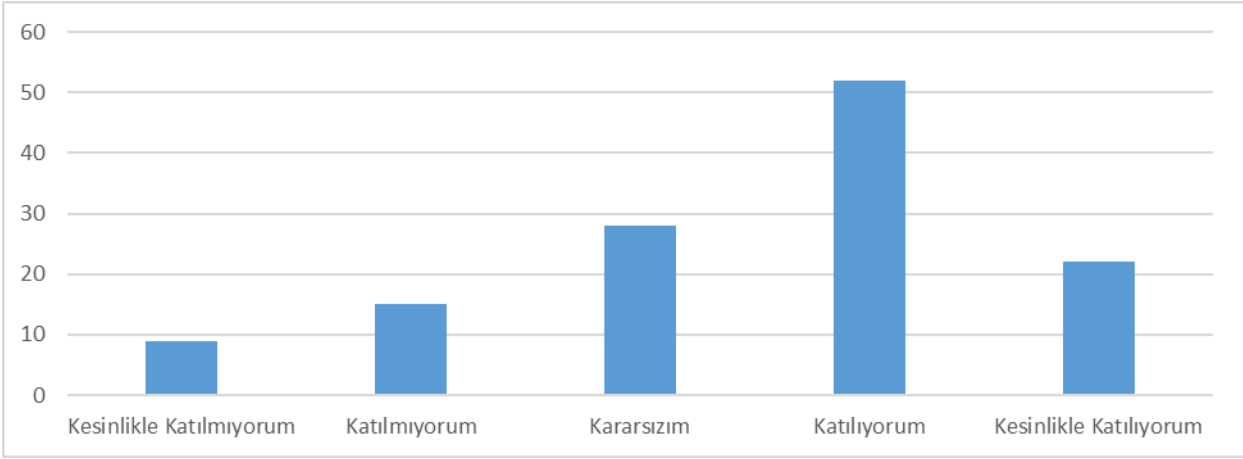
12 -) Verilen Ödevleri Sisteme Yüklerken Zorluk Yaşamadım.



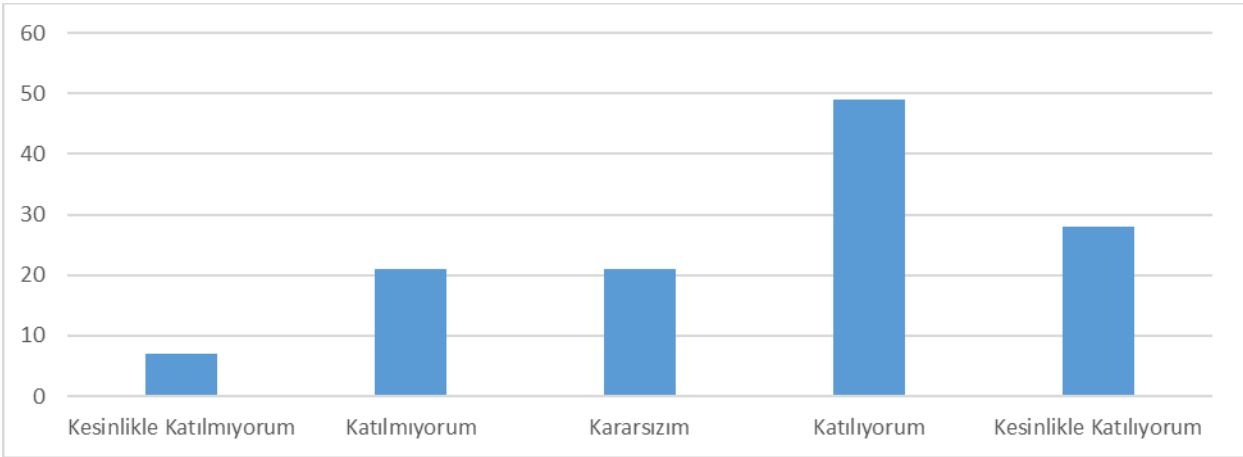
13 -) Yazılım Aracı Üzerinden Yapılan Online Sınavlar Ve Kısa Sınavların Adil Olduğunu Düşünüyorum.



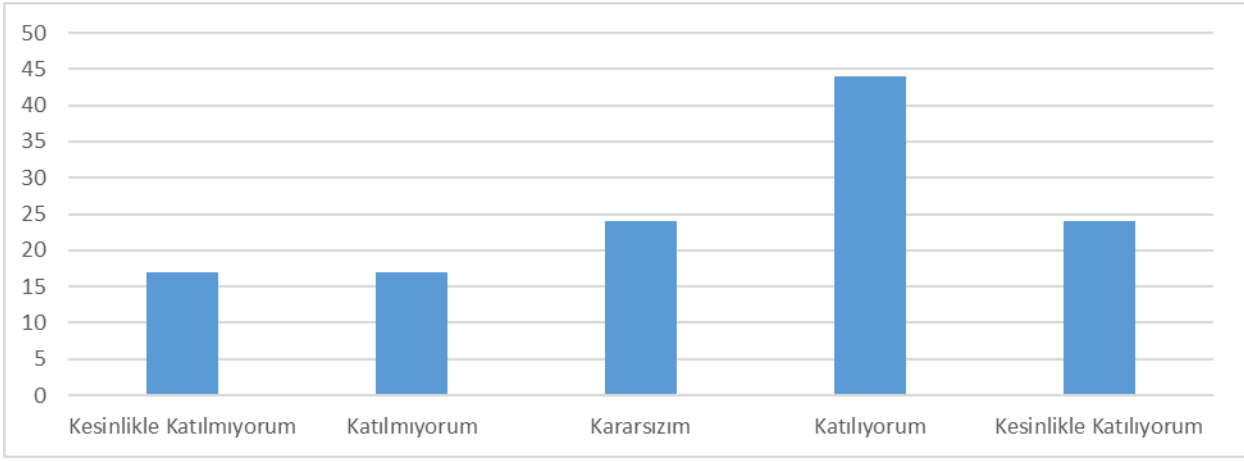
14 -) Öğretim Üyeleri Yazılım Aracının Özelliklerini Etkin Biçimde Kullanabildi.



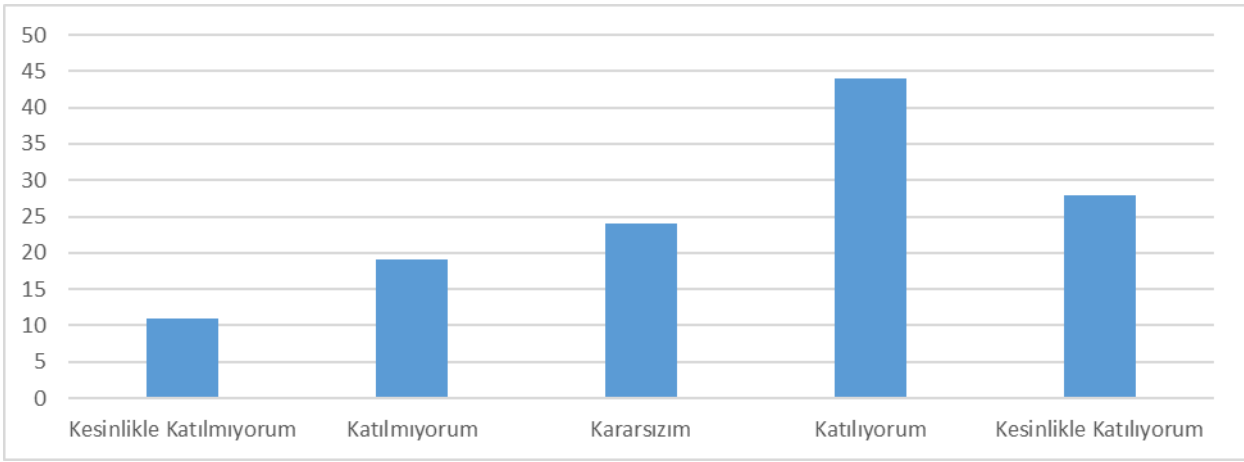
15 -) Yapılan Online Sınavlara Katılırken Zorluk Yaşamadım.



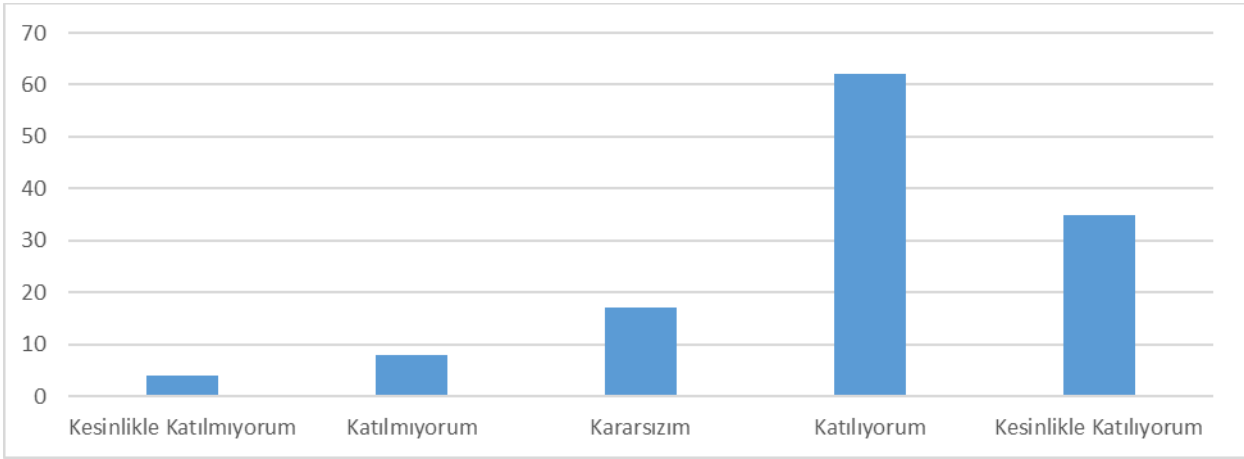
16 -) Yazılım Aracı Sayesinde Duyuruları Zamanında Görebildim.



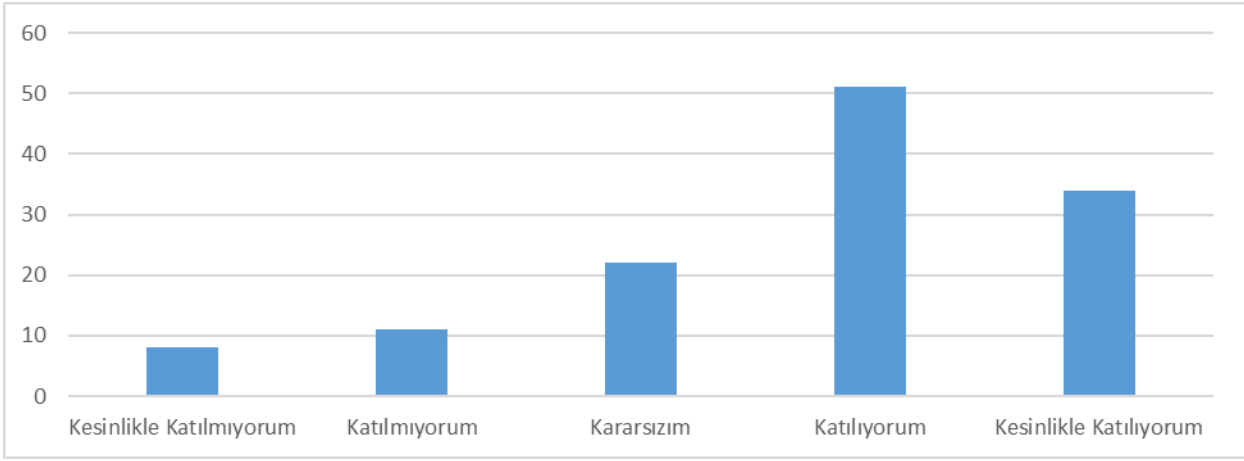
17 -) Canlı Sınıflarda Derslere Görüntülü Ve Sesli Olarak Katılabildim.



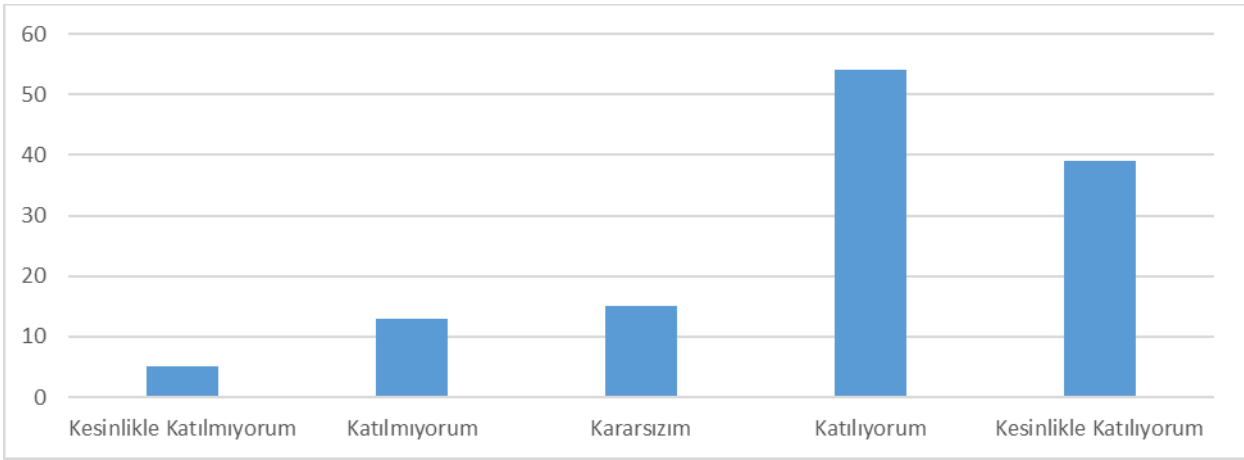
18 -) Dersle İlgili Materyallere Kolaylıkla Erişebildim.



19 -) Bilgilendirmeler Işığında Yazılım Aracını Kullanmayı Kolayca Öğrendim.

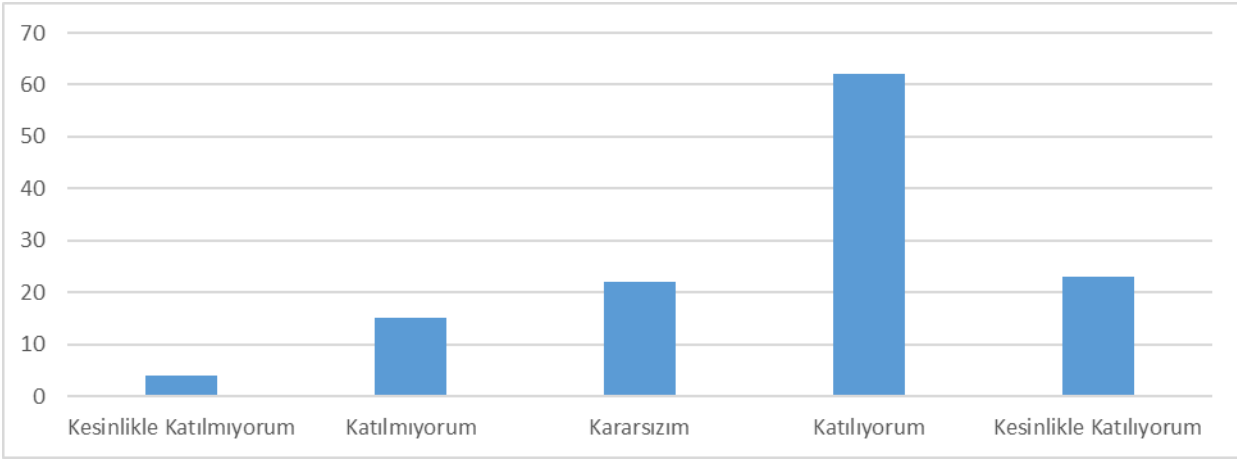


20 -) Yazılım Üzerinden Dersin Öğretim Üyesiyle İletişim Kurmakta Zorlanmadım.

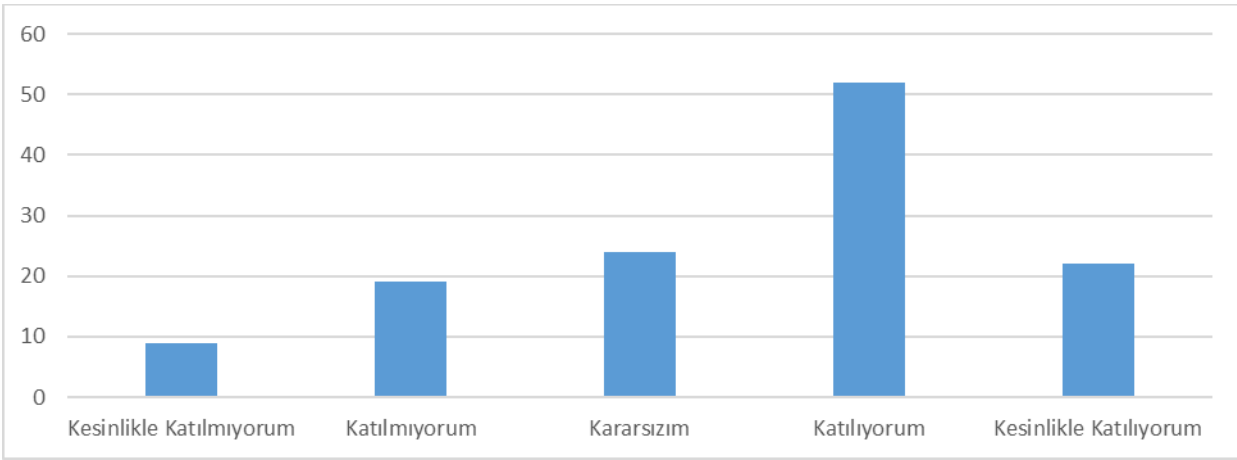


C -) ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNİN YAZILIMDAN BAĞIMSIZ OLARAK DEĞERLENDİRMESİ

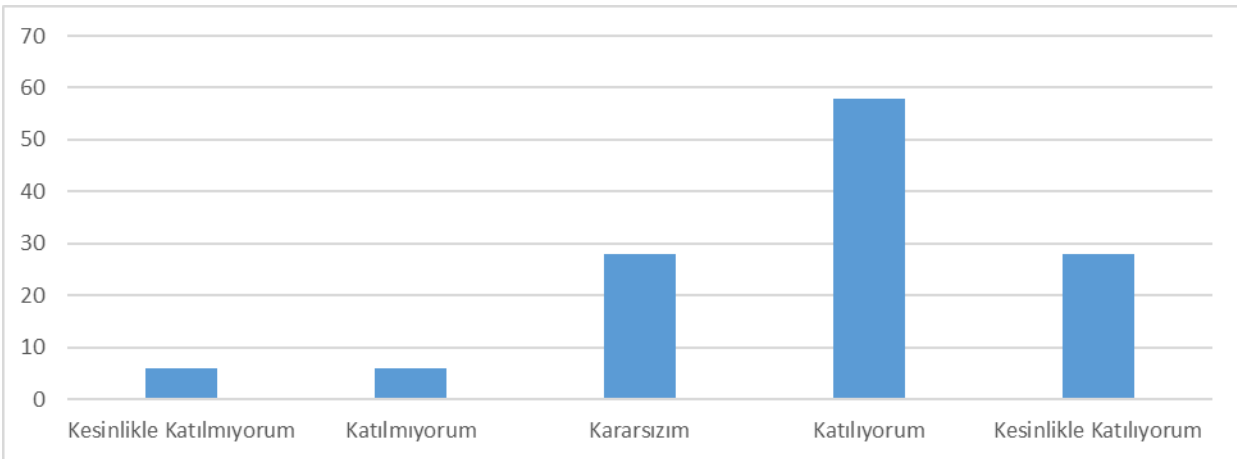
21 -) Süreç Hakkında Zamanında Bilgilendirildim.



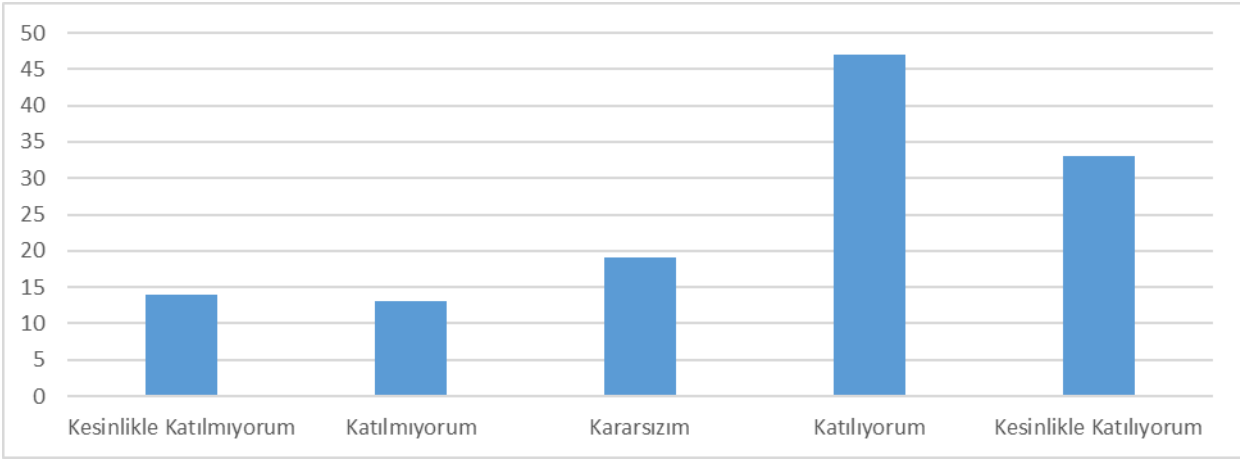
22 -) Derslerimi Kendi Hızıma Uygun Bir Şekilde Öğrenebildim.



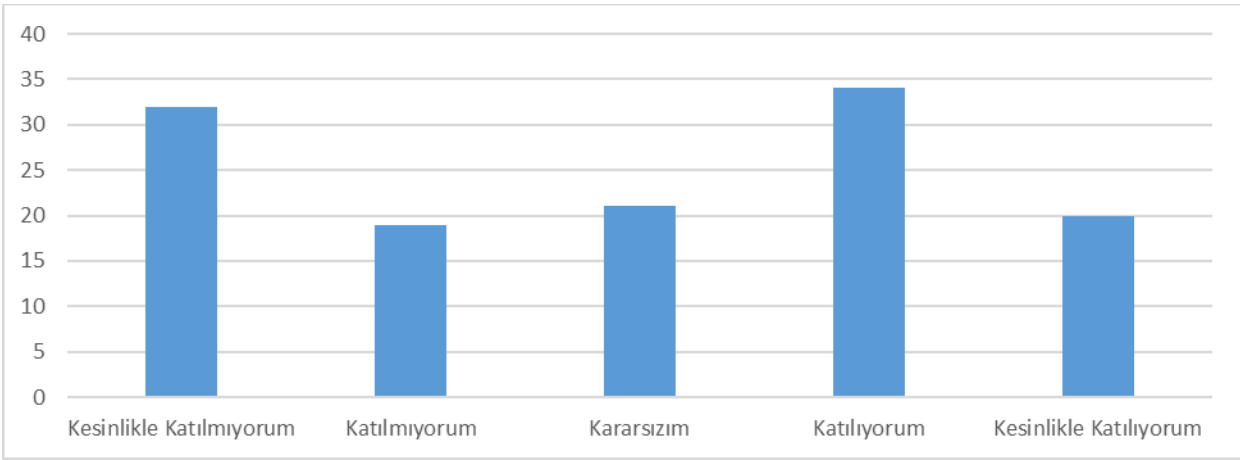
23 -) Sistem İle İlgili Bilgilendirme Videoları İhtiyaçlarımı Karşıladi.



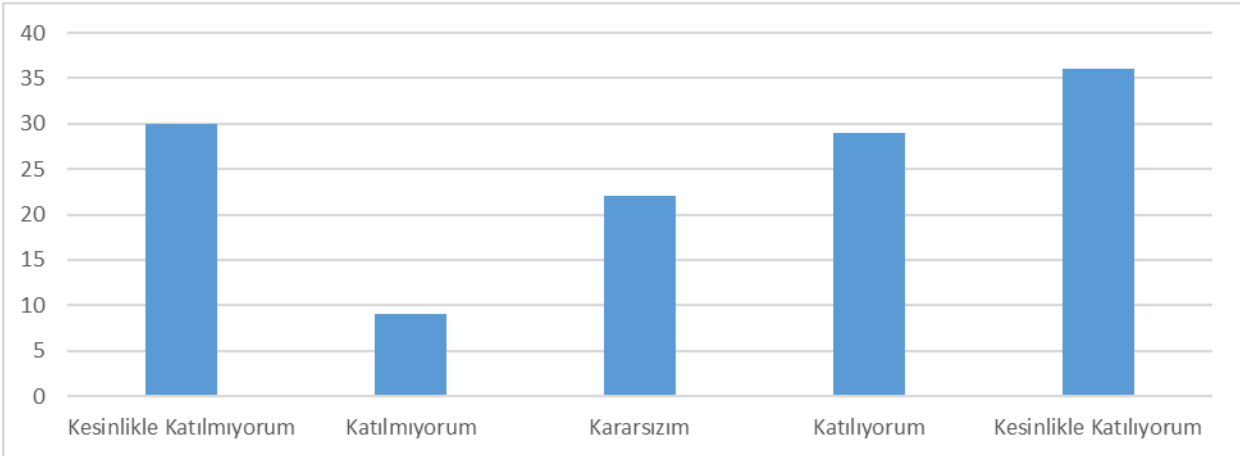
24 -) Uzaktan Eğitim Yer Esnekliği Ve Zaman Tasarrufu Sağlamaktadır.



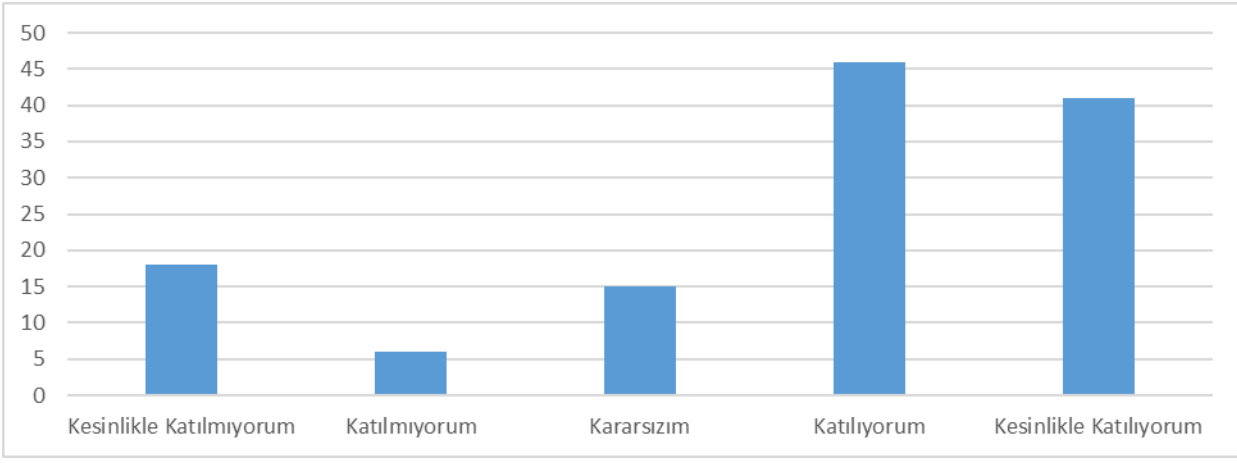
25 -) Dersleri Uzaktan Eğitimle En Az Yüz Yüze Eğitimdeki Kadar Öğrenebildim.



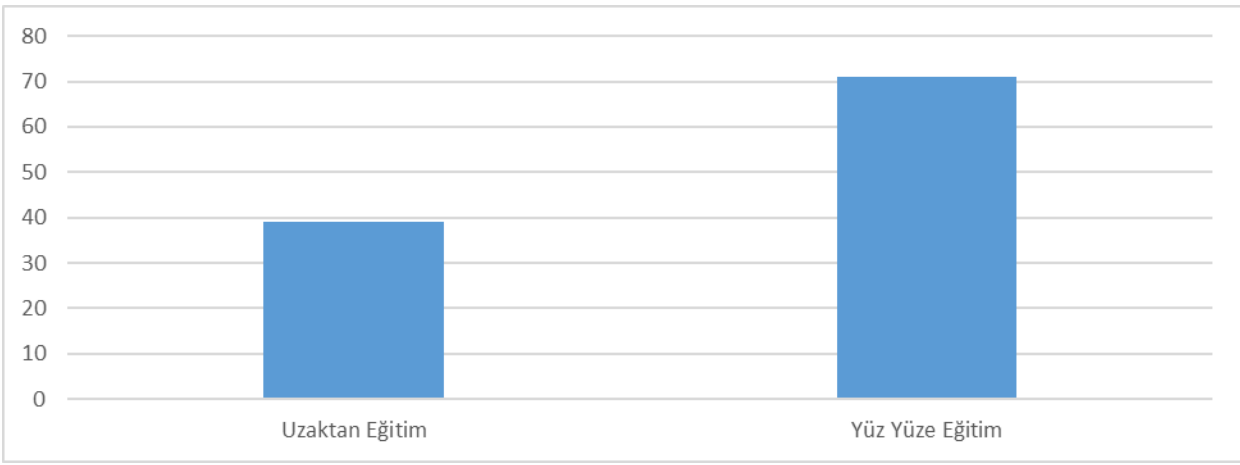
26 -) Yüz Yüze Eğitime Geri Dönüldüğünde Bazı Derslerin Uzaktan Eğitim İle Yapılması Faydalı Olur.



27 -) Uzaktan Eğitim, Yüz Yüze Eğitime Dönüldükten Sonra Da Derslere Destek Olacak Aktivitelerin (Sınava Hazırlık vb.) Yapılması İçin Kullanılmalıdır.



28 -) Önünüze Uzaktan Ya Da Yüz Yüze Eğitim Gibi Sadece İki Seçenek Konmuş Olsa Hangisini Tercih Edersiniz.



29 -) Uzaktan Eğitim Derslerinizi Hangi Cihaz(lar)Dan Takip Ettiniz.

