

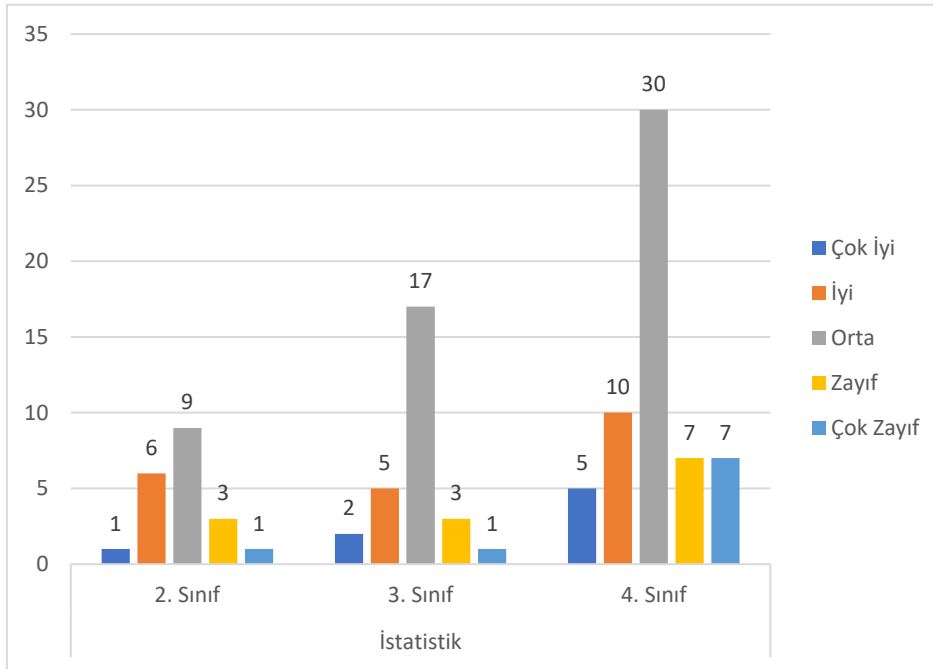
## Öğrenci Memnuniyet Anketi – Rapor

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünün eğitim niteliğini sürekli ve sistemli bir şekilde geliştirmek için düzenlenen bu anket 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi, toplamda 14 adet sorudan oluşup ve beşli likert ölçeğe sahip bir ankettir (Çok Zayıf-1, ..., Çok İyi-5). Ankete katılan 107 öğrencinin verdiği cevaplara göre;

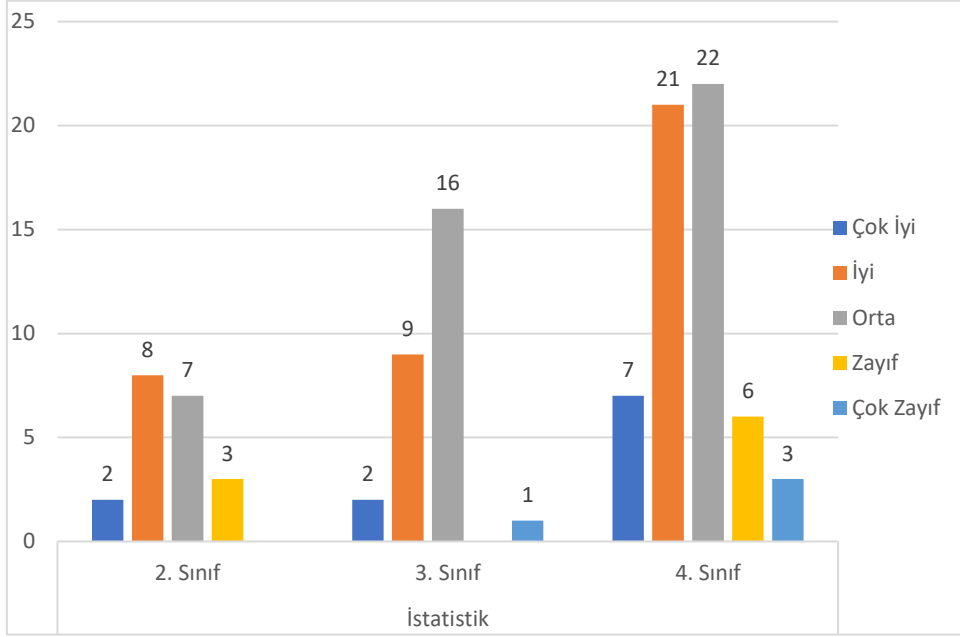
- ✓ Öğrencilerin, bölüm yönetimi ile olan iletişim çoğunlukla orta düzeydedir. 2. Sınıf öğrencilerinin bölüm yönetimi ile iletişimi diğer sınıflara göre daha iyi iken 4. Sınıf öğrencilerinin iletişimi daha zayıftır.
- ✓ Öğrencilerin, bölüm öğretim üyeleri ile olan iletişim çoğunlukla orta düzeydedir. 2. Sınıf öğrencilerinin bölüm öğretim üyeleri ile iletişimi diğer sınıflara göre daha iyi iken 4. Sınıf öğrencilerinin iletişimi daha zayıftır.
- ✓ Öğrencilerin, bölüm araştırma görevlileri ile olan iletişim çoğunlukla orta düzeydedir. 4. Sınıf öğrencilerinin bölüm araştırma görevlileri ile iletişimi diğer sınıflara göre daha iyi iken 3. Sınıf öğrencilerinin iletişimi daha zayıftır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümde bulunan derslik ve laboratuvarların yeterliliği ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 2. Sınıf öğrencileri derslik ve laboratuvarların yeterliliğini diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 3. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümdeki zorunlu yeterliliği ile ilgili düşünceleri çoğunlukla iyi düzeydedir. 2. Sınıf öğrencileri zorunlu derslerin yeterliliğini diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 4. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümdeki seçmeli yeterliliği ile ilgili düşünceleri çoğunlukla iyi düzeydedir. 3. Sınıf öğrencileri seçmeli derslerin yeterliliğini diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken aynı zamanda 3. Sınıf öğrencileri diğer sınıflara göre daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümdeki sınav sistemi ve sınavların öğrencileri ölçme gücü ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 2. Sınıf öğrencileri sınav sistemi ve sınavların öğrencileri ölçme gücünü diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 3. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümdeki bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 4. Sınıf öğrencileri bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğini diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 2. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümün web sayfasının verimliliği ile ilgili düşünceleri çoğunlukla iyi düzeydedir. 2. Sınıf öğrencileri web sayfasının verimliliğini diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 3. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümün staj/işyeri eğitim uygulaması ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 2. Sınıf öğrencileri staj/işyeri eğitim uygulamasını diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 3. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.

- ✓ Öğrencilerin, bölümün Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 4. Sınıf öğrencileri bu hizmetleri diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 3. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 2. Sınıf öğrencileri bölüm beklentilerinin karşılanmasını diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken 4. Sınıf öğrencileri daha zayıf bulmaktadır.
- ✓ Öğrencilerin, bölümün uygulama ve faaliyetlerine öğrencilerin katılımı ile ilgili düşünceleri çoğunlukla orta düzeydedir. 4. Sınıf öğrencileri uygulama ve faaliyetlere öğrencilerin katılımını diğer sınıflara göre daha iyi bulur iken aynı zamanda 4. Sınıf öğrencileri diğer sınıflara göre daha zayıf bulmaktadır.

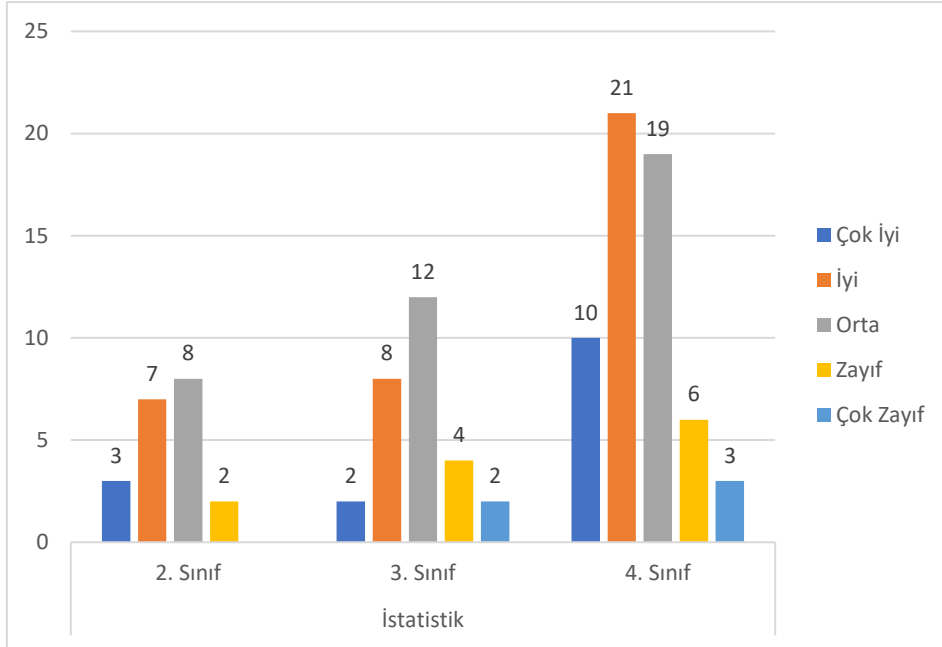
Tablo 1. Bölüm Değerlendirme (Bölüm yönetimi ile iletişiminiz)



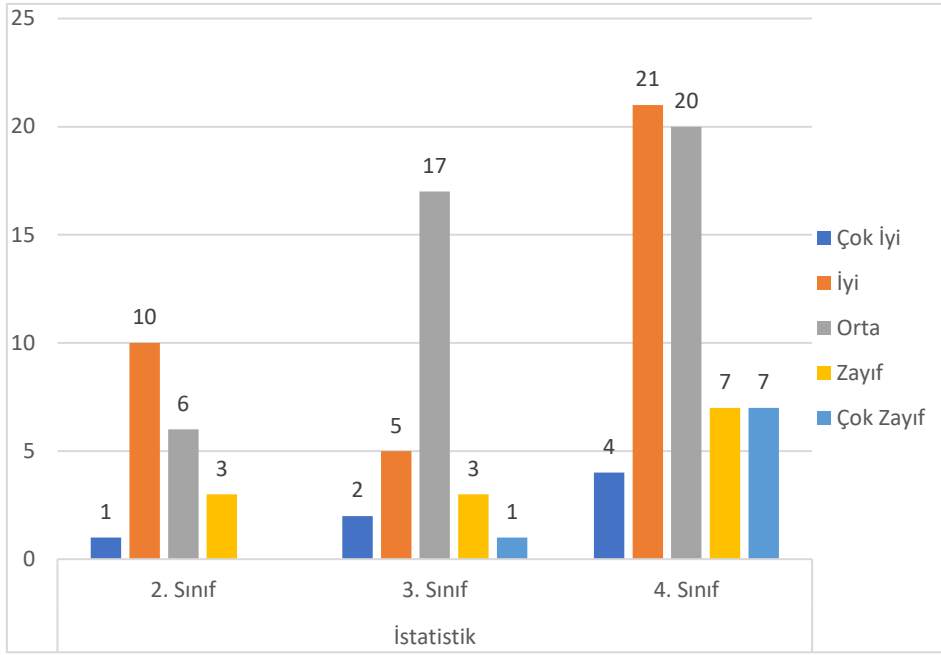
Tablo 2. Bölüm Değerlendirme (Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz)



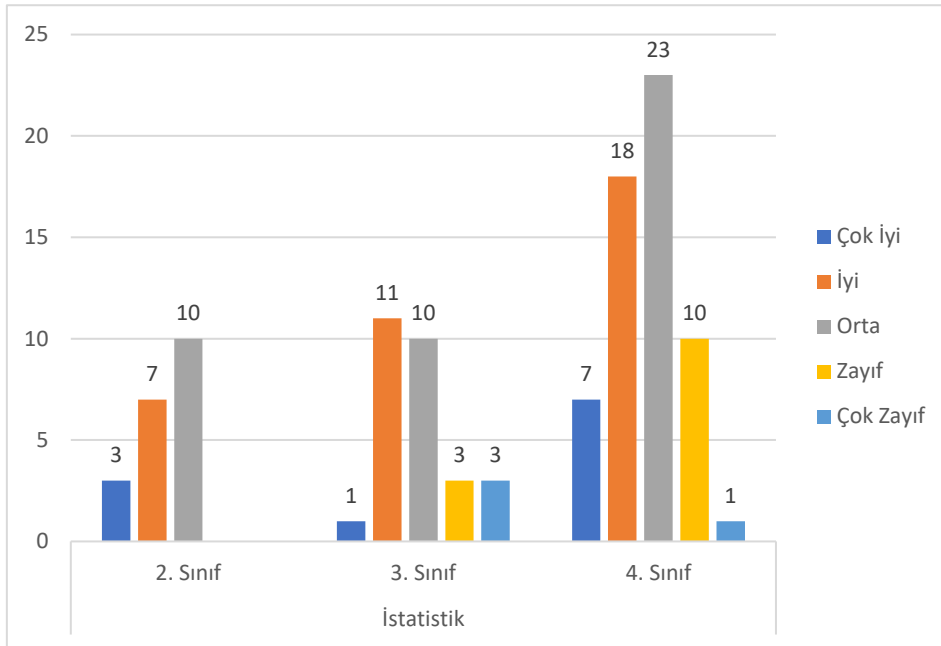
Tablo3. Bölüm Değerlendirme (Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz)



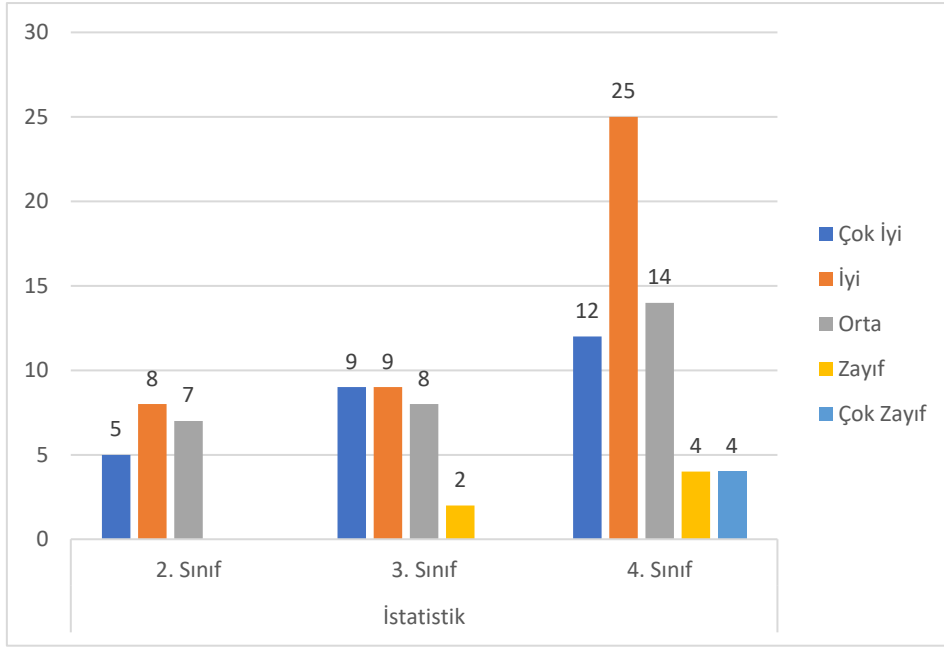
Tablo 4. Bölüm Değerlendirme (Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz)



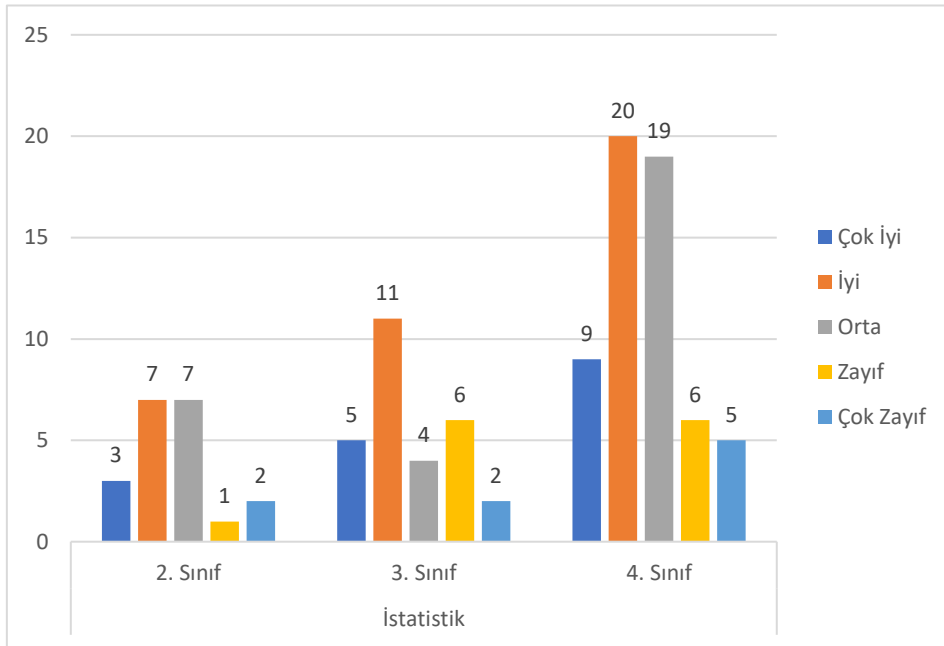
Tablo 5. Bölüm Değerlendirme (Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği)



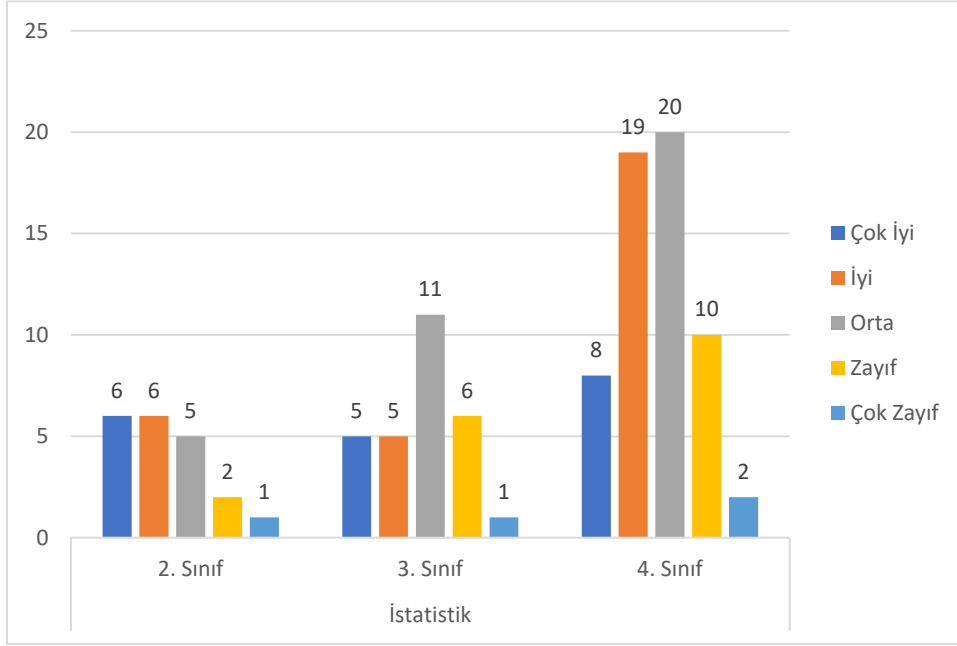
Tablo 6. Bölüm Değerlendirme (Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği)



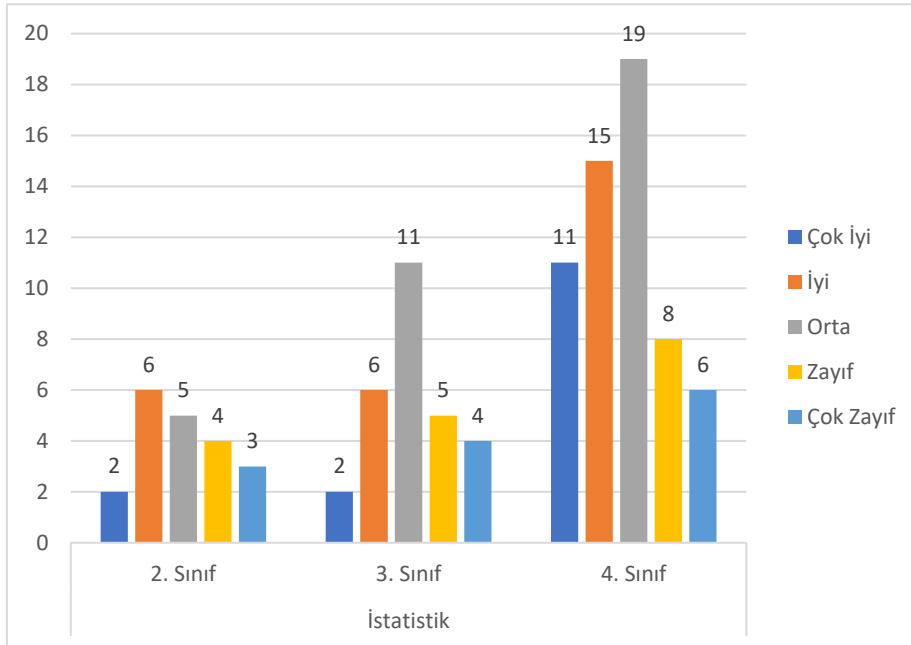
Tablo 7. Bölüm Değerlendirme (Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği)



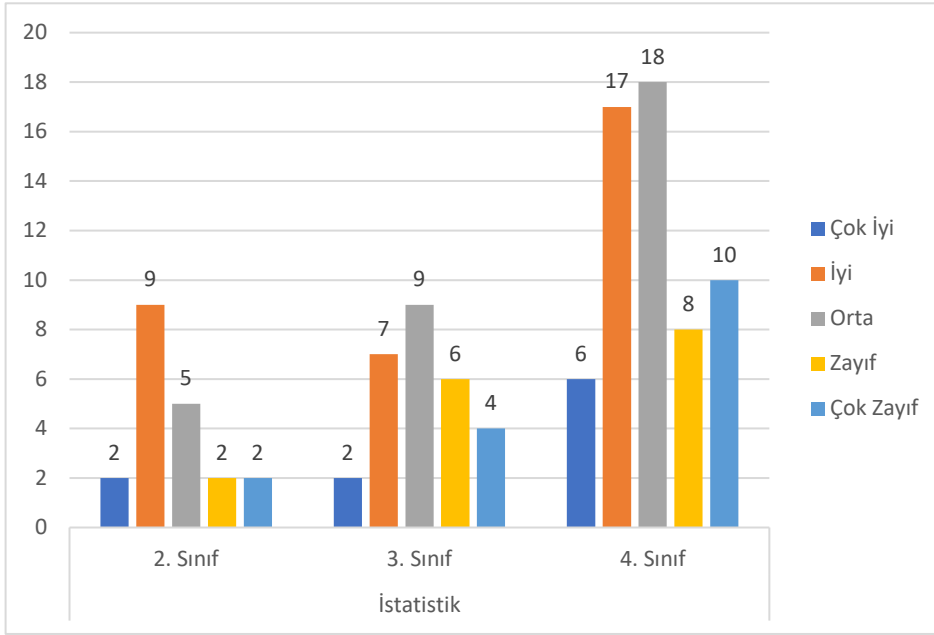
Tablo 8. Bölüm Değerlendirme (Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü)



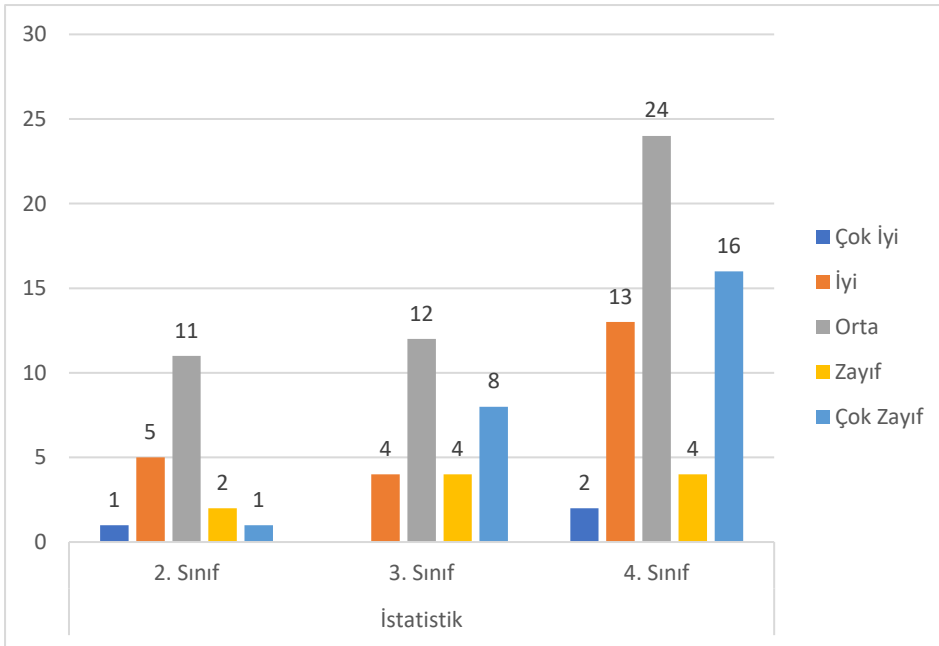
Tablo 9. Bölüm Değerlendirme (Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği)



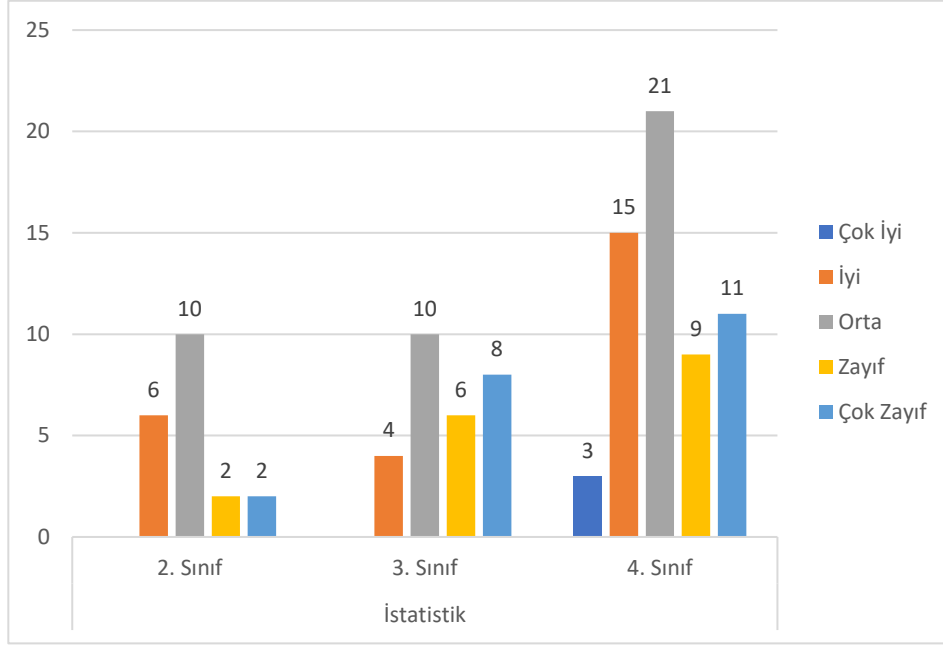
Tablo 10. Bölüm Değerlendirme 8Bölüm web sayfasının verimliliği)



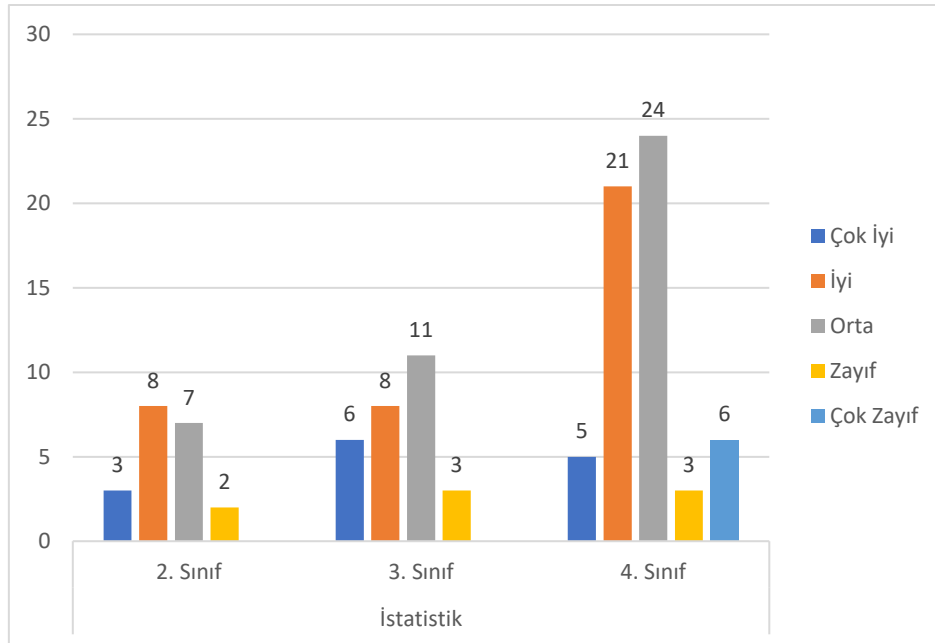
Tablo 11. Bölüm Değerlendirme (Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz)



Tablo 12. Bölüm Değerlendirme (Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz)



Tablo 13. Bölüm Değerlendirme (Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş, kaliteli eğitim vs.))





Tablo 14. Bölüm Değerlendirme (Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı)

