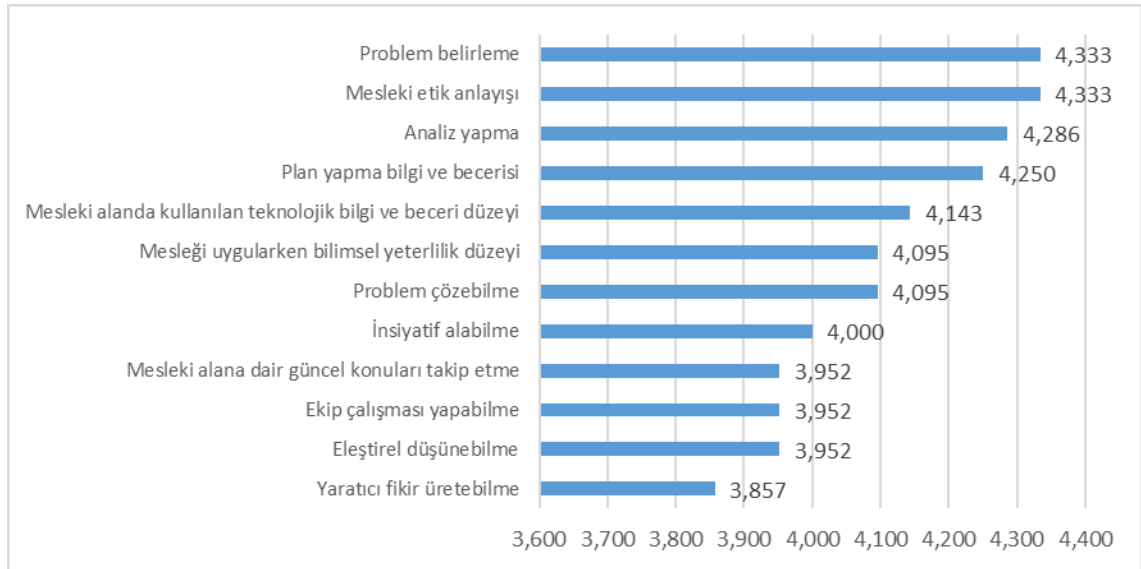


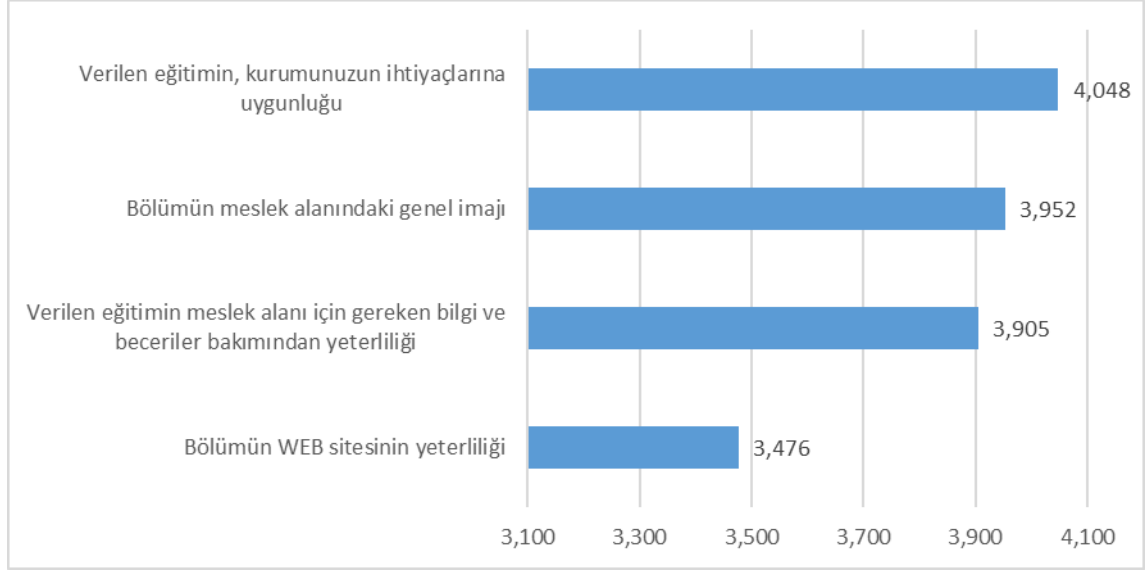
## İşveren – Dış Paydaş Memnuniyet Anketi – Rapor

Çeşitli kurumlarda çalışan İstatistik Bölümü mezunları hakkında görüş ve önerilerin sorulduğu bu anket dış paydaşların verdiği cevaplar ile değerlendirilmektedir. Toplamda 21 dış paydaşın katılımının sağlandığı anket sonuçlarına göre;

- ✓ Kurumları, İstatistik Bölümü mezun öğrencileri tarafından sıkça tercih edilerek başvuru yapılmaktadır.
- ✓ Günümüz dünyasında istatistiğin önemli bir hale gelmesi; istatistik derslerinde elde ettikleri kazanımların iş hayatında aktarımına giderek daha çok ihtiyaç duyulması; iş bilgisi, istatistiksel programları kullanmada yetkinliği, veri ve veri tabanları hakkında bilgi sahibi olması; teknolojik gelişmeleri daha iyi takip edip piyasa şartlarına göre öğrencilerin hazırlanması gibi nedenlerle kurumlarda İstatistik Bölümü mezun öğrencilerini işe alımlarda sıkça tercih etmektedir.
- ✓ Kurumlarında neredeyse 15 yıla yakın bir süre istihdam ettikleri İstatistik Bölümü mezunu çalışanları bulunmaktadır.
- ✓ Dış paydaşların genel görüşlerine göre kurumlarında çalışan ya da çalışmış olan İstatistik Bölümü mezunlarının mesleki etkinliğine iyi olarak değerlendirmişlerdir (1-Çok Zayıf, ..., 5-Çok İyi) (Ortalama=4,104). Problem belirleme, mesleki etik anlayışı ve analiz yapma mezunların mesleki etkinlikleri açısından en çok ön plana çıkarken ekip çalışması yapabilme, eleştirel düşünebilme ve yaratıcı fikir üretebilme en az ön plana çıkan mesleki etkinliklerdir.



- ✓ Dış paydaşların genel görüşlerine göre Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümüne dair görüşlerini iyi olarak değerlendirmişlerdir (1-Çok Zayıf, ..., 5-Çok İyi) (Ortalama=3,845). Verilen eğitimin ,kurumun ihtiyaçlarına uygunluğu Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünün en çok ön plana çıkan yanı olmuşken bölümün en az öne çıkan yanı bölüm web sayfasının yeterliliği olmuştur.



- ✓ Dış paydaşların hem öğrencilerimizin mezun olduklarında ön plana çıkmaları için hem de kurumlarının da ihtiyaçları doğrultusunda belirttikleri diğer görüşler ise şu şekildedir.

**Görüş 1:** Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü mezunları kurumsal bazda değerlendirildiğinde özellikle bilgisayar programlarının kullanımı anlamında sadece SPSS paket programını optimum oranda bildiği görülmektedir. Kamu kurumlarında yapılan hem nitel hem de nicel işlerin hızlı ve pratik olarak gerçekleşmesi için Office programlarının önemi yüksektir. Bu anlamda özellikle excel'in kullanımı büyük önem taşımaktadır. Excel kullanımında formülasyon işlemleri ile verilerin hazırlanması, işlenmesi ve analiz edilmesi, ayrıca makrolarında kullanılması iş kalitesini yükseltmekte ve verimliliği artırmaktadır. Kurumsal bazda veri analizinde Python ve R programları kullanılmaktadır. Bu anlamda Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümü dersleri arasına bu programlara yönelik dersler mutlaka konulmalıdır. Kurumsal bazda kısa-orta-uzun vadeli enerji talep projeksiyonları önemli bir iş bölümünü oluşturmaktadır. Bu anlamda Gazi Üniversitesi İstatistik Bölümünde Zaman Serisi derslerinin etkinliğinin artırılması, ekonometri ve tahminleme alanındaki bazı derslerin eklenmesi, yöneylem ve optimizasyon derslerinin ders saatlerinin genişletilerek, 3. Sınıftan daha önce verilmeye başlanması önem arz etmektedir.

**Görüş 2:** Online pazarlama ve web sitesi yönetimi üzerinden düşündüğümüzde istatistik alanının bilhassa pazarlamaya destek olacak veya stratejik kararlar alınmasına yardımcı olacak analitik verilerle iç içe olması gerekir. Bu bağlamda istatistik dersi alan tüm öğrencilerin hem veri okuma hem veriyi görselleştirme hem de dijital analitik araçları (Google Analytics, Yandex Metrica, Adobe Omniture vb.) kullanımına aşina bir şekilde yetiştirilmeleri gerekir. Bu durum mezuniyet sonrasında iş ortamına kolay adapte olmalarını ve bu alanda yetkin çok insan kıymeti bulunmadığından kolaylıkla tercih edilen personel olmalarını sağlayacaktır.

**Görüş 3:** Büyük Veri başta olmak üzere bulanık mantık gibi konularda yeni başlıklarda daha bilgili, yazılım araçları ve programlama dili bilen İstatistikçilere ihtiyaç artıyor. Bu yetkinlikte kişiler yetiştirilmelidir.

**Görüş 4:** Analiz yeteneğinin artırılabilmesi amacıyla istatistiksel programların kullanımına yönelik derslere daha çok ağırlık verilmesi gerekmektedir.

**Görüş 5:** Bölüm mezunu öğrencilerin olaylara istatistiksel bakış açısı ile yaklaşması önemlidir. Mümkünse SQL gibi programları da bilmesi gerekir. Office programlarında da yetkin olmaları iş hayatlarında onlara kolaylık sağlayacaktır.

**Görüş 6:** İstatistik Bölümlerinde Üniversiteler arası rekabet eşit görünmektedir. Başarılı öğrencilerin meslek hayatlarında daha görünür kılınması sayesinde bölümünüzün ön plana çıkacağı düşünülmektedir. Kamuda aktif veriye dayalı politika üretme süreçlerine önemli katkı sağlayacak öğrenciler yetiştirilmesi önem arz etmektedir. Özellikle Yüksek Lisans bölümünüzün iş hayatına katılacak veya iş hayatında olan öğrencilerinize katkı sağlayacak iyileştirmeler yapılmasının önemli olduğunu düşünülmektedir.

**Görüş 7:** Teorinin yanı sıra uygulama eğitimlerinin artırılması, Hazır paket programlarının aktif hale getirilmesi, Öğrencinin Mezun olmadan önce anket süreçleri ile ilgili detaylı eğitim almış olması, Belirtilen hususların uygulamaya katkısının büyük olacağını düşünmekteyiz.