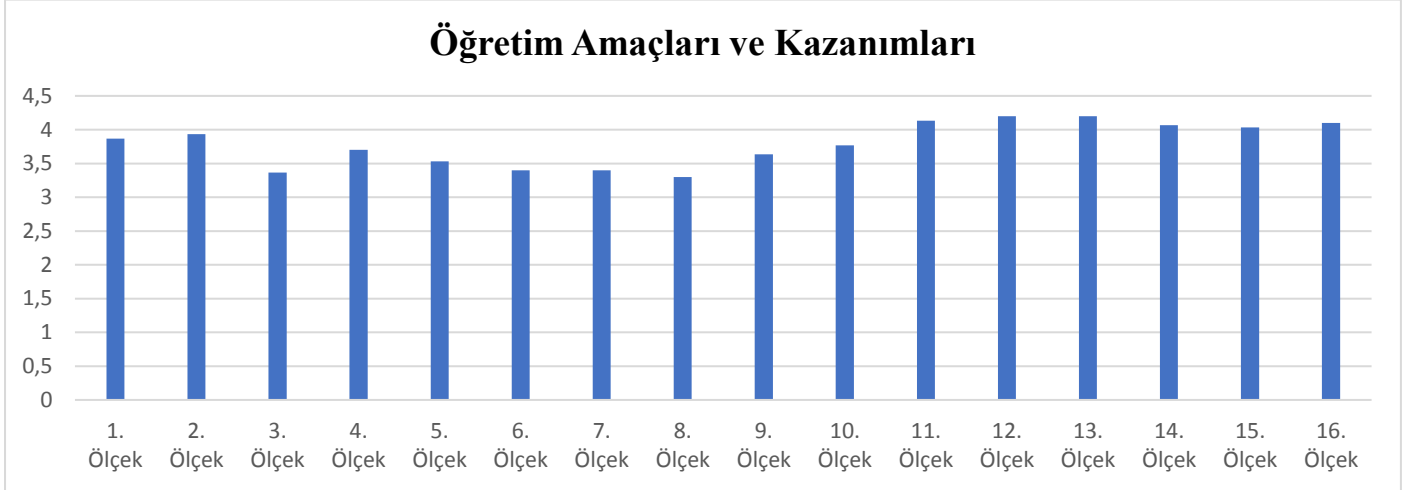


**GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM
YILI BAHAR YARIYILINDA UYGULANAN ÖĞRETİM AMAÇLARI VE KAZANIMLARI
ANKETİ
KISA DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

1. T.C. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Analiz Tablosu



Ölçek 1 : İstatistik Bilimi İçin Gerekli Olan Temel İstatistik Alt Yapısını Kazanma

Ölçek 2 : İstatistik Bilimi İçin Gerekli Olan Temel Matematik Alt Yapısını Kazanma

Ölçek 3 : İstatistik Bilimi İçin Gerekli Olan Temel Bilgisayar Alt Yapısını Kazanma

Ölçek 4 : Kuramsal İstatistik Bilgisini Kazanma

Ölçek 5 : Kuramsal İstatistik Bilgisini Problemlere Uygulama Becerisini Kazanma

Ölçek 6 : İstatistik Alanında Bilişim Teknolojilerini Etkin Bir Biçimde Kullanma Becerisini Kazanma

Ölçek 7 : İstatistik Alanında Programlama Araçlarını Etkin Bir Biçimde Kullanma Becerisini Kazanma

Ölçek 8 : İstatistik Alanında Yazılım Araçlarını Etkin Bir Biçimde Kullanma Becerisini Kazanma

Ölçek 9 : Uluslararası Paydaşlı Disiplinler Arası Çalışmalara (Finans, Ekonomi, Ekonometri, Bankacılık, Aktüerya, Sigortacılık, Araştırma- Geliştirme, Bilişim, Ulaşım, Veri Bilimi, Bilgisayar ve Yazılım Gibi) İstatistiksel Bilgi ve Yorumlama ile Katkı Sağlama

Ölçek 10 : Ulusal Paydaşlı Disiplinler Arası Çalışmalara (Finans, Ekonomi, Ekonometri, Bankacılık, Aktüerya, Sigortacılık, Araştırma- Geliştirme, Bilişim, Ulaşım, Veri Bilimi, Bilgisayar ve Yazılım Gibi) İstatistiksel Bilgi ve Yorumlama ile Katkı Sağlama

Ölçek 11 : İstatistiğin Kullanıldığı Bilim Alanları ile İlgili Verilerin Toplanmasında Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilincine Sahip, Kültürel ve İnsani Değerlere Saygılı, Topluma Karşı Duyarlı Olmak

Ölçek 12 : İstatistiğin Kullanıldığı Bilim Alanları ile İlgili Verilerin Yorumlanmasında Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilincine Sahip, Kültürel ve İnsani Değerlere Saygılı, Topluma Karşı Duyarlı Olmak

Ölçek 13 : Takım Üyesi veya Bağımsız Olarak Araştırma Yapabilme

Ölçek 14 : Problem Alanı ile İlgili İstatistiksel Bulguları Sözlü Ve Yazılı Olarak Sunabilme

Ölçek 15 : Analitik Düşünme Yeteneği Kazanma

Ölçek 16 : Sosyal, Spor, Sanat, Sağlık ve Çevre Bilinci Gibi Alanlara İlişkin Konuları Anlama Ve Değerlendirme Becerisine Sahip Olmak

Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi – Rapor

Öğretim Amaçları değerlendirme anketi, toplamda 16 adet öğretim amacı değerlendirildiği ve beşli Likert ölçeğe sahip bir ankettir (Kesinlikle Katılmıyorum-1, ..., Kesinlikle Katılıyorum-5). Ankete katılan 30 öğrencinin verdiği cevaplara göre;

- ✓ Öğrencilerin İstatistik Bilimi İçin Gerekli Olan Temel İstatistik Alt Yapısını Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistik Bilimi İçin Gerekli Olan Temel Matematik Alt Yapısını Kazanması Orta Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistik Bilimi İçin Gerekli Olan Temel Bilgisayar Alt Yapısını Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Kuramsal İstatistik Bilgisini Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Kuramsal İstatistik Bilgisini Problemlere Uygulama Becerisini Kazanması Orta Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistik Alanında Bilişim Teknolojilerini Etkin Bir Biçimde Kullanma Becerisini Kazanması Orta Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistik Alanında Programlama Araçlarını Etkin Bir Biçimde Kullanma Becerisini Kazanması Orta Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistik Alanında Yazılım Araçlarını Etkin Bir Biçimde Kullanma Becerisini Kazanması Orta Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Uluslararası Paydaşlı Disiplinler Arası Çalışmalara (Finans, Ekonomi, Ekonometri, Bankacılık, Aktüerya, Sigortacılık, Araştırma- Geliştirme, Bilişim, Ulaşım, Veri Bilimi, Bilgisayar ve Yazılım Gibi) İstatistiksel Bilgi ve Yorumlama ile Katkı Sağlama Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Ulusal Paydaşlı Disiplinler Arası Çalışmalara (Finans, Ekonomi, Ekonometri, Bankacılık, Aktüerya, Sigortacılık, Araştırma- Geliştirme, Bilişim, Ulaşım, Veri Bilimi, Bilgisayar ve Yazılım Gibi) İstatistiksel Bilgi ve Yorumlama ile Katkı Sağlama Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistiğin Kullanıldığı Bilim Alanları ile İlgili Verilerin Toplanmasında Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilincine Sahip, Kültürel ve İnsani Değerlere Saygılı, Topluma Karşı Duyarlı Olma Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin İstatistiğin Kullanıldığı Bilim Alanları ile İlgili Verilerin Yorumlanmasında Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilincine Sahip, Kültürel ve İnsani Değerlere Saygılı, Topluma Karşı Duyarlı Olma Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Takım Üyesi veya Bağımsız Olarak Araştırma Yapabilme Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.

- ✓ Öğrencilerin Problem Alanı ile İlgili İstatistiksel Bulguları Sözlü ve Yazılı Olarak Sunabilme Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Analitik Düşünme Yeteneği Kazanması İyi Düzeydedir.
- ✓ Öğrencilerin Sosyal, Spor, Sanat, Sağlık ve Çevre Bilinci Gibi Alanlara İlişkin Konuları Anlama Ve Değerlendirme Becerisine Sahip Olma Becerisini Kazanması İyi Düzeydedir.