



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZIRLAMA KILAVUZU
(YÖKAK KİDR Sürüm 3.1'den uyarlanmıştır.)

Ankara, Ocak 2023



İçindekiler

GENEL BİLGİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Giriş.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
İçerik	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Raporun Hazırlanması ve Yayımlanması.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve Kullanımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU	4
ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	6
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri.....	13
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	13
A.3.3. Finansal Yönetim	14
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	15
A.4. Paydaş Katılımı	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	16
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma	18
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	18
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	19
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	21

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	23
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	23
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	24
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
işareti tanımlanmamış.	
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	29
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	30
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	31
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	31
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	32
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	33
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4. Öğretim Kadrosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme...	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	38
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. Araştırma Performansı.....	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	43
TOPLUMSAL KATKI	41
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	44
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	44
D.1.2. Kaynaklar	45
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	49
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	53
EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.



EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2022 yılı iç değerlendirme raporu sunulmuştur. Bölümün 2022 yılında yaptığı çalışmalarını geçmiş yılları baz alarak karşılaştırmalı incelemek, eksik kalan ve gelişmeye açık yönleri çeşitli açılardan değerlendirmek amaçlanmıştır. 2022 yılı iç değerlendirme raporu dikkate alındığında, öğrenci, mezun, işveren, gruplarıyla grup odaklı görüşmeler çevrim içi olarak düzenlenmiş, bu toplantılardan elde edilen sonuçlar derlenerek rapor haline getirilmiş ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Ayrıca, öğrenci, işveren, mezun memnuniyet, öğrenci memnuniyet gibi çeşitli anketler oluşturulmuş, uygulanmış ve sonuçlar raporlanmıştır. Bu raporlar da bölümün web sitesinde yayımlanarak iç ve dış paydaşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. 2022 yılı itibariyle hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişim çeşitli anket, toplantı ve online görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmıştır. 2021 yılında toplantılar ve anketler düzenli hale getirilerek kalite kültürü bölümümüze yerleştirilmiş ve daha izlenebilir hale getirilmiştir. 2022' de bu çalışmalara devam edilmiştir. 2022 yılı içerisinde dış ve iç paydaşlarla gerçekleşen görüşmeler sonucunda tespit edilen durumlar ve mezunlarımızdan gelen görüşler, Fizik Bölümü Akademik Kurulunda bölüm öğretim üyeleri ile paylaşılmış, iyileştirme faaliyet planı oluşturulmuştur. Dış ve iç paydaş anket ve görüşmelerinin bölümümüze katkı verebileceği konusunda hemfikir olup bunun tüm öğretim elemanlarının bulunacağı bölüm akademik kurulunda geniş katılımı detaylı olarak incelenmesi için toplantılar yapılması ve önlemler alınması düşünülmektedir. Sonraki dönemlerde dış ve iç paydaşların katılımının da sağlanacağı Bölüm ve Akademik Kurulların yapılması planlanmaktadır. Toplumsal katkı anlamında bir önceki yıla göre 2022 yılında önemli katkılar sağlanmıştır. Fizik alanındaki konularda yapılan toplantılar, sunumlar, söyleşiler, sosyal sorumluluk projeleri ivme kazanmıştır. Toplumsal katkı bölümü güçlendirilmiştir. Hedefimiz bir sonraki yıl bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesidir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Koordinatörü: Doç Dr. İlknur KARS DURUKAN, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA ilknurkars@gazi.edu.tr

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Bülent KUTLU, Fen Fakültesi, Fizik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA bkutlu@gazi.edu.tr

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Suat KIYAK	0312 202 10 01	skiyak@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Bülent ÇELİK	0312 202 14 76	bucelik@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç Dr. İlknur KARS DURUKAN	21228	ilknurkars@gazi.edu.tr
Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü			



2. Tarihsel Gelişimi

1982 yılında kurulan Fizik Bölümü, Lisans, Lisansüstü Programları (Yüksek Lisans ve Doktora) ile faaliyet göstermeye devam etmektedir. Bölümümüzde Genel Fizik, Atom ve Molekül Fiziği, İstatistiksel Fizik, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği, Plazma Fiziği ve Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği olmak üzere sekiz Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde; toplam öğrenci sayısı 177, 31 profesör, 8 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere 57 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde 5 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, Mekanik Laboratuvarı, Elektrik/Dalgalar Laboratuvarı, Kuantum Laboratuvarı, Elektronik Laboratuvarı, Nükleer Laboratuvarı olmak üzere 5 adet donanımlı laboratuvar da eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fizik bölümünü tercih eden idealist öğrencilerin, fizik alanındaki temel ilkeleri anlayabilme, sorgulayıcı düşünebilme, sebep sonuç ilişkisi kurabilme, teknik ve kişisel yeteneklerini geliştirebilmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerimize yeterli eğitimi sağlayarak, etik değerlere saygılı, alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmek hedeflenmiştir.

Vizyon: Nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlarıyla bilimin gelişmesinde aktif rol alan ve Ülkesinde ve Dünyada Fizik alanında evrensel değerlere ve bilimsel ahlaka saygılı ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, açık fikirli bilim insanları yetiştiren bir bölüm olmaktır.

Amaç: Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip, Mezunlarıyla bilimin gelişmesinde aktif rol alan, Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen, Toplumun her alanda gelişmesi için çalışan bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

Hedef: Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkanları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisini artırılması, Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması, Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması, Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması, Araştırma görevlisi sayısının artırılması, Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması, Teorik ve simülasyon temelli araştırmalar için bilgisayar altyapısının geliştirilmesi, Bölümün Yüksek Lisans, Doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması, Öğretim üyesi başına uluslararası yayın sayısını artırılması, Sanayiye dönük araştırmaların geliştirilmesi ve proje sayısının artırılması, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve diğer projelerin sayısının artırılması



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Birimin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile tanımlanmıştır (A.1.1.1).

Birimin yapısı ve işleyişi ile birimde alınan her türlü karar, birim web sayfası aracılığıyla paydaşların bilgisine sunulmaktadır (A.1.1.2).

Birimin yönetim ve idari alanlarda yapılanmasını belirten Organizasyon Şeması oluşturulmuş ve birim web sayfasında duyurulmuştur (A.1.1.3).

Birimin yönetim yapısı, birim içinde oluşturulan komisyonlar ve koordinatörler ile birimin akademik kadrosu ile ilgili bilgiler, birim web sayfasında sunulmuştur (A.1.1.4, A.1.1.5, A.1.1.6, A.1.1.7).

Birim yönetiminin görev tanımları ve birimin idari iş akış süreçleri vardır ve birim web sayfasından ulaşılabilmektedir (A.1.1.8, A.1.1.9).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar kapsamında, birim ile ilgili tüm kararlar akademik kurul kararı ile alınmaktadır (A.1.1.10).

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları, 2022 yılı içerisinde bir önceki yıla göre artış göstermediği için olgunluk düzeyi sabit kalmış ve 4 olarak puanlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar.

- A.1.1.1 Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- A.1.1.2 Fizik Bölümü Web Sayfası
- A.1.1.3 Fizik Bölümü Organizasyon Şeması
- A.1.1.4 Fizik Bölümü Yönetim Yapısı
- A.1.1.5 Fizik Bölümü Komisyonları
- A.1.1.6 Fizik Bölümü Koordinatörleri
- A.1.1.7 Fizik Bölümü Akademik Kadrosu
- A.1.1.8 Fizik Bölümü Yönetimi Görev Tanımları
- A.1.1.9 Fizik Bölümü İş Akış Şemaları
- A.1.1.10 Fizik Bölümü Akademik Kurul Kararı Örneği



A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Tüm programları ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Ana bilim dalı başkanlıkları, kalite güvencesi kapsamında komisyon başkanlık ve üyelikleri gibi görevlendirmelerle öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte öğretim üyelerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri verdikleri lisans ve lisansüstü derslerindeki geri bildirimleri, yayınları, projeleri vb. akademik performansları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilebilmektedir (A.1.2.1).

Kalite süreçlerinde koordinasyonu güçlendirmek, birimlerdeki kurumsal stresi daha etkin yönetmek adına KYİF.17/b kodlu Kalite İyileştirme Planı kapsamında Üniversite Kalite Komisyonu üyesi Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK Fen Fakültesi'ne danışman üye olarak görevlendirilmiştir (A.1.2.2).

Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için, tüm iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve uygulanmıştır. Yapılan bu anketin sonuçları incelenerek birim iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmiştir (A.1.2.3).

Ayrıca, birimdeki mezun ve dış paydaşların, toplantılar vasıtasıyla karar almada aktif rol almaları sağlanmaktadır (A.1.2.4).

Üniversite üst yönetimi ile akademik birimler arasında etkin bir kurumsal süreç yönetimi mevcuttur. Bir eğitim-öğretim yılında her dönem sonunda olmak üzere, fakülte bazında akademik genel kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde, Şubat-Haziran 2022 döneminde yapılan faaliyetleri değerlendirip güncel sorunları takip etmek adına bir toplantı gerçekleştirilmiştir (A.1.2.5).

Fen Fakültesini yeni kazanan öğrencilere yönelik tanışma ve uyum programı ile tanışma etkinliği düzenlenerek, öğrencilere kalite süreçleri ile ilgili bilgiler verilip eğitim-öğretim, araştırma ve kariyer planlamaları konularında yönlendirmeler yapılmıştır (A.1.2.6, A.1.2.7).

Ayrıca, birim bazında da Fizik Bölümü'nü yeni kazanan öğrencilerle bölümü tanıtmak ve bölüme uyum süreçlerini hızlandırmak için tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.1.2.8).

Öğrencilerin her türlü sorununa hızlı çözüm bulabilmek ve merak ettikleri konularda bilgilendirme yapabilmek adına "Dekanımız Sorularımızı Cevaplıyor" uygulaması hayata geçirilmiştir (A1.2.9).

Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması için çevrim içi "Kalite Eğitimleri" düzenlenmiş ve eğitimleri başarıyla tamamlayan katılımcılara başarı sertifikaları e-devlet kapısı üzerinden sunulmuştur (A.1.2.10).

2022 yılı içerisinde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları birimin geneline yayılmıştır. Birimin liderlik yapılanmasına ilişkin uygulamaları 2021 yılına göre birim geneline daha çok yayıldığı için olgunluk düzeyi artmış ve 3 olarak puanlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

A.1.2.1 Akademik Veri Yönetim sistemi (AVESİS)



- A.1.2.2 Birim Danışman Üye Listesi – Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK
- A.1.2.3 Memnuniyet Anketleri ve Raporları
- A.1.2.4 Mezun ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları
- A.1.2.5 Akademik Genel Kurul Toplantısı
- A.1.2.6 Fen Fakültesi Tanışma ve Uyum Programı
- A.1.2.7 Fen Fakültesi Açılış Programı ve Tanışma Etkinliği
- A.1.2.8 Fizik Bölümü Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenciler için Tanışma Toplantısı
- A.1.2.9 “Dekanımız Sorularınızı Cevaplıyor” Uygulaması
- A.1.2.10 Kalite Eğitimleri

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla Fizik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır (A.1.3.1).

KYİF.16 kodlu Kalite İyileştirme Planı kapsamında, Fen Fakültesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Gazi Üniversitesi 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri göz önünde bulundurularak revize edilmiş ve Fen Fakültesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı olarak 18.01.2022 tarih ve 01/01 sayılı Fakülte Kurul kararı ile kabul edilmiştir (A.1.3.2).

FEDEK değerlendirmesi sonrası yapılması istenilen müfredat güncellemesi, Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu ve Fizik Bölüm Akademik Kurulu tarafından görüşülerek alınan kararlar senatoya gönderilmiştir (A.1.3.3).

Fizik Bölümü lisans müfredatı, Gazi Üniversitesi Senatosu'nun 15.06.2022 tarih ve 17311665-050.01.04-389712 sayılı toplantısında 2022/200 nolu kararıyla güncellenmiştir (A.1.3.4).

Birimin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve paydaşların katılımı ile iyileştirme çalışmalarının yürütülmesinden dolayı 2022 yılı için kurumsal dönüşüm kapasitesi uygulamalarına ait olgunluk düzeyi, bir önceki yıla göre artmış ve 4 olarak puanlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

- A.1.3.1 Fizik Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı
- A.1.3.2 Fen Fakültesi 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı
- A.1.3.3 Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu ve Akademik Kurul Kararı
- A.1.3.4 Müfredat Güncelleme Senato Kararı



A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesinde, usul ve esaslar ise Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında belirtilmiştir (A.1.4.1, A.1.4.2).

Kalite süreçlerini daha etkin kılmak adına, KYİF.3/a kodlu Kalite İyileştirme Planı kapsamında Fen Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından yıl içinde yapılacak çalışmalar için bir takvim oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlara uygulanan anketler, anket sonuçlarının değerlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar gibi tüm faaliyetler bu takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2022 yılı faaliyetleri hakkında paydaşları bilgilendirmek ve karşılıklı değerlendirmelerde bulunmak amacıyla “Paydaş Bilgilendirme ve Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı” düzenlemiştir (A.1.4.3).

Birime ait kalite, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikalarının yer aldığı güncel dokümanlar vardır ve birim web sayfasında yayınlanmıştır (A.1.4.4).

Yapılan memnuniyet anketleri ve mezun izleme sistemi gibi paydaş katımlı çalışmalar ile iç kalite güvencesinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir (A.1.4.5).

İç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmekte olup paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Birimdeki iç kaliteye yönelik iyileştirme çalışmaları, stratejik plan uygulama süreci mezun ve dış paydaşlarla beraber düzenli olarak yapılan toplantılar ve raporlar ile takip edilmektedir (A.1.4.6).

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan iç ve dış paydaş ile mezun memnuniyet anketleri sonuçları, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüş, öne çıkan olumsuz değerlendirmelerle ilgili alınabilecek önlemler veya yapılabilecek iyileştirmeler kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim-öğretim ve sosyal şartlarıyla ilgili sınıf bazında toplantılar düzenlenmesi ve sınıf temsilcileri seçimleri yapılarak yönetimde söz sahibi olmalarına karar verilmiştir. Öğrencilerin mezun olduktan sonra iş edinmelerine imkan verecek şekilde seçmeli derslerin düzenlenmesi ve sertifika programlarına yönlendirilmesi kararı alınmıştır. Ayrıca, fakülteadaki bilgisayar ve internet altyapısı konusundaki şikayetlerin çözümü için Bölüm Yönetiminin, Dekanlık ve Rektörlük nezdinde başvurularda bulunması kararlaştırılmıştır (A.1.4.7).

Birimin 2019-2023 yılları arası Stratejik Planı ve Kalite Politikası belirlenmiş ve iç kalite güvence sistemi mekanizmalarını izlenebilir hale getirmek için birim web sayfasında duyurulmuştur (A.1.4.8, A.1.4.9).

Birimin 2022 yılı içerisinde iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin uygulamaları için olgunluk düzeyi 4 olarak puanlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4



Kanıtlar

- A.1.4.1 Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- A.1.4.2 Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
- A.1.4.3 Kalite Komisyonu Paydaş Bilgilendirme ve Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı
- A.1.4.4 Fizik Bölümü Politikaları
- A.1.4.5 Memnuniyet Anketleri ve Raporları
- A.1.4.6 Mezun ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları
- A.1.4.7 Akademik Kurul Kararı
- A.1.4.8 Fizik Bölümü Stratejik Planı
- A.1.4.9 Fizik Bölümü Kalite Politikası

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Birim kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsediği için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetlerini kamuoyu ile Fizik Bölümü web sayfası üzerinden paylaşmaktadır (A.1.5.1).

Fakülteye ait tüm etkinlikler fakülte bünyesine bağlı YouTube kanalından paylaşılmaktadır (A.1.5.2).

Paydaşların memnuniyet/memnuniyetsizlik geri bildirimleri alınmakta ve bu geri bildirimlerin sonuçları Fizik Bölümü web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (A.1.5.3).

Mezun ve dış paydaşlarla periyodik olarak toplantılar düzenlenmekte ve elde edilen dönütler kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir (A.1.5.4).

Bu toplantılar sonucunda ortaya çıkan mevcut durum ile ilgili eksiklik ve/veya sorunlar, Fizik Bölümü Akademik Kurulu'nda görüşülmüştür. Fizik Bölümü öğrencilerinin MATLAB, Python gibi yazılım programları konusunda bilgilendirilmesi ve bu programların öğrenilmesini sağlamak amacıyla seçmeli ders açılması veya öğrencilerin üniversitemiz bünyesindeki sertifika programlarına yönlendirilmesine karar verilmiştir. Ayrıca, lisans müfredatında modüler sisteme geçilip geçilmeyeceği ile ilgili çalışma yapılması, öğrencilerin staj yapabilecekleri işletmelerle ön çalışma yapılması ve mezunlar ile iletişim ve desteği geliştirmek için Fizik Bölümü mezunları masasının kurulmasına karar verilmiştir (A.1.5.5).

Birime ait kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte olup dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birimin 2022 yılı içerisinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaları için olgunluk düzeyi 4 olarak puanlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

- A.1.5.1 Fizik Bölümü Web Sayfası
- A.1.5.2 Fen Fakültesi YouTube Kanalı



- A.1.5.3 Memnuniyet Anketleri ve Raporları
- A.1.5.4 Toplantı Tutanak Örnekleri
- A.1.5.5 Akademik Kurul Kararı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Faaliyetler

Üniversitemizin kalite güvence politikası; fizik bölümünün misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir (A.2.1.1, A.2.1.2, A.2.1.3, A.2.1.4, A.2.1.5, A.2.1.6, A.2.1.7).

Fizik Bölümü Kalite güvencesi politikası, paydaşların dönütleri alınarak güncellenmiştir. Düzenli olarak paydaşlarla değerlendirmeler sağlanmaktadır (A.2.1.3, A.2.1.8, A.2.1.9, A.2.1.10, A.2.1.11 A.2.1.12).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- A.2.1.1 Misyon ve vizyon
- A.2.1.2 G. Ü. kalite güvencesi politikası
- A.2.1.3 Fizik Bölümü kalite politikası
- A.2.1.4 Eğitim ve öğretim politikası
- A.2.1.5 Araştırma politikası
- A.2.1.6 Toplumsal katkı politikası
- A.2.1.7 Uluslararasılaşma politikası
- A.2.1.8 Kalite Komisyonu Paydaş Değerlendirme Toplantı Tutanağı
- A.2.1.9 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı
- A.2.1.10 Dış Paydaş Memnuniyet Anket Raporu
- A.2.1.11 Mezun Toplantı Tutanağı
- A.2.1.12 Mezun Memnuniyet Anket Raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Fizik Bölümünün stratejik planı 2019 yılında yapılmış ve bu kapsamda Stratejik planının 4. Geleceğe Bakış Bölümü ve A. Misyon ve B Vizyon alt başlıklarında belirlenmiş hedeflerle uyumlu, misyon ve



vizyonu bulunmaktadır. Bölümde, Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023 dört yıllık çerçevesinde amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenerek tüm Anabilim Dalı ve ilgili araştırma alanlarını kapsayacak şekilde uygulamalar gerçekleştirilmektedir ve 2021 yılında yenilenmiştir (A.2.2.1).

Stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve performans değerlendirmelerinin düzenli olarak raporlanması için Anabilim Dalı başkanlıklarının yanı sıra Fizik Bölüm Komisyonları bulunmaktadır ve Fizik bölümü web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.2.2).

Stratejik amaç ve hedeflerin erişilebilirliğini takip edebilmek için, iç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılan/yapılacak anketler (Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Görüşü, Mezun Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Yeni Öğrenci Anketi, 2.,3.,4. Sınıf Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Amaçları Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi) ve sonuçları rapor halinde yayımlanmıştır (A.2.2.3).

Bölüm öğretim üyelerinin 2022 yılına ait yapmış olduğu akademik çalışmalar derlenerek performans göstergeleri grafikler şeklinde verilmiştir ve son 4 yılın performans göstergelerinin kıyaslamalı grafikleri verilmiştir (A.2.2.4).

Bölümün stratejik plan uygulama sürecinde bölüm iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar, ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar tutanak altına alınmıştır (A.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

A.2.2.1 Yenilenmiş Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023

A.2.2.2 Fizik Bölüm Komisyonları

A.2.2.3 Anketler ve raporları

A.2.2.4 Performans raporları

A.2.2.5 Paydaş Toplantı Tutanakları

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

Birimin performansını yukarıda tanımlı başlıklarda arttırmak amacıyla, Fizik Bölümü'nün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstergeleri çeşitli alanlarda yapılan değerlendirmeler ışığında raporlandırılmıştır. Yapılan değerlendirme anketleri mevcut durumu anlamak ve iyileştirilme çalışmaları için önemli olup gelen dönütlerin genel olarak olumlu olduğu saptanmış ve eleştirel yaklaşımlar da iyileştirilme kapsamında dikkate alınmıştır. Fizik performans gösterge raporu Fizik Bölüm Akademik Kurulunda görüşülmüştür (A.2.3.1, A.2.3.2, A.2.3.3, A.2.3.4, A.2.3.7).



Birim performansı kapsamında değerlendirilen verilerin ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla, AVESİS ve YÖKSİS bölüm tarafından kullanılmakta ve veriler güncellenmektedir (A.2.3.5, A.2.3.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- A.2.3.1. Performans Göstergeleri Web Sayfası
- A.2.3.2. Performans Göstergeleri ve Raporu
- A.2.3.3 Yenilenmiş Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023
- A.2.3.4. 2022 yılı faaliyet Raporu Performans Bilgileri
- A.2.3.5 AVESİS
- A.2.3.6 YÖKSİS
- A.2.3.7 Fizik Bölüm Akademik Kurulu

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Birim, kurum tarafından sağlanan elektronik belge yönetim sistemini (EBYS) ve kurum e-posta adreslerini bilgilendirme ve belge paylaşımı amacıyla kullanmaktadır. Bunun yanı sıra kurumda bilgi edinmeye yönelik çok sayıda bilgi sistemi mevcut olup, birimiz tarafından aktif bir biçimde kullanılmaktadır (A.3.1.1, A.3.1.2).

Mezun Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Fizik web sitesi ve Güzem platformu bilgilendirme amacı ile kullanılmaktadır (A.3.1.2, A.3.1.3, A.3.1.4, A.3.1.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

- A.3.1.1 EBYS Girişi Ekran Görüntüsü
- A.3.1.2 Bilgi Sistemleri Ekran Görüntüsü
- A.3.1.3 Fizik web sitesi
- A.3.1.4 Güzem platformu
- A.3.1.5 Mezun Bilgi Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedefdir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler



Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi birim organizasyon yapısına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Programa atanan personelin yetkinliği Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır (A.3.2.1).

2022 yılını kapsayan akademik personele memnuniyet anketi yapılmıştır sonuçlar bölümümüz web sayfasında paylaşılmıştır (A.3.2.2). Her yarıyılıda olmak üzere yılda iki kez anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyeti ve verimliliği izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.

2022 yılında İdari Personel Memnuniyet anketi uygulanarak Fakülte bazında raporlandırılmıştır.(A.3.2.3)

Gazi Üniversitesi kapsamında akademik personele “Akademik Teşvik Ödülü” düzenlenmektedir (A.3.2.4). Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir (A.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- A.3.2.1 Fen Fakültesi - Atama ve Yükseltme Kriterleri
- A.3.2.2 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu
- A.3.2.3 İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu
- A.3.2.4 Akademik Teşvik Ödülü

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2022 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1).

Üniversitemizin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile uygulamaya alınan kamu mali yönetim ve kontrol sistemi ile ülkemizin mali yapısı uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarıyla uyumlu olarak yeniden düzenlenmiş, kalkınma planları ile ulusal programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını, işleyişini, bütçelerin hazırlanmasını, uygulanmasını, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenleyerek getirdiği yeni anlayış ile dinamik bir mali yapı oluşturulması hedeflenmiştir. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır.(A.3.3.2)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından 2022 yılında desteklenecek proje türleri için Komisyonumuzun belirlemiş olduğu proje bütçeleri yer almaktadır(A.3.3.3). Fizik Bölümünde kaynakların yönetimi Dekanlığın tasarrufundadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3



Kanıtlar

A.3.3.1 2022 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi

A.3.3.2 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

A.3.3.3 BAP Proje Bütçeleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

Fizik bölümünde kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşmaya ve ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.4.1).

Akademik Personelle yönelik kurumda eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır (A.3.4.2, A.3.4.3).

Fizik bölümü ve fen fakültesi genelinde akademik, idari ve eğitim- öğretim süreçlerini takip etmek amacıyla iş akış şemaları oluşturulmuştur. Bu iş şemaları aynı zamanda web sayfasında da yayınlanmıştır (A.3.4.4, A.3.4.5).

Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları ve raporu (A.3.4.6), öğrenci, mezun, öğretim elemanı memnuniyet anketleri ve raporu (A.3.4.7), program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir.(A.3.4.8) Bu anketler her yıl yılda iki kez yapılarak sonuçları web sitesinde yayınlanmaktadır (A.3.4.10).

2022-2023 Güz döneminde öğrenciler ile danışmanlar arasında bilgi alışverişini sağlamak amacıyla haftalık danışmanlık saatlerini Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanmış ve her bir öğretim üyesi bu saatlerini öğrencilere bildirmiştir (A.3.4.11). Bu saatler ayrıca bölüm web sitesinde de yayınlanmıştır . Öğretim elemanları danışman saatlerine ait tutanak web sitesinde yayınlanmıştır.(A.3.4.12)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

A.3.4.1 Fizik Bölümü politikaları web sayfaları

A.3.4.2 BAP Yönergesi

A.3.4.3 Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu

A.3.4.4 Fizik Bölümü iş akış şemaları

A.3.4.5 Fen Fakültesi iş akış şemaları

A.3.4.6 Öğretim üyeleri ve elemanlarının 2022 yılındaki performansları ve raporu

A.3.4.7 2022 Memnuniyet Anketi Raporları

A.3.4.8 Program Çıktı Değerlendirme Anket Raporu

A.3.4.10 Bölüm web sitesi memnuniyet anketleri linki

A.3.4.11 Lisans Danışmanlık saatleri

A.3.4.12 Öğretim elemanları danışman saatlerine ait tutanak

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.



A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

2019-2023 Gazi Üniversitesi Fizik Bölümünün; öğrenciler ile personel iç paydaşları, kurumlarda hizmet veren bölüm mezunları dış paydaşların güçlü yanlarını zayıf yanlarını, fırsatlarını ve tehditlerini içeren bir Stratejik Planı bulunmaktadır (A.4.1.1).

Fizik bölümü mezunların Mezun Bilgi Sisteminden takip edilerek, mezunların kurumla bağları güçlendirilmeye çalışılmaktadır (A.4.1.2). Ayrıca mezunların birime aidiyetlerini güçlendirmek adına mezun kart uygulaması bulunmaktadır (A.4.1.3).

Birimin kalitesini artırmak amacıyla tüm iç ve dış paydaşlara bahar ve güz döneminde olmak üzere her sene iki (2) kere memnuniyet anketleri yapılmış ve bu anketlerin sonuçları değerlendirilmiştir (A.4.1.4).

Dış paydaşlarla yapılan toplantılar ile karşılıklı görüş alışverişi yapılmıştır (A.4.1.5).

İç paydaşlardan öğrenciler ve akademik personelin katılımı ile birtakım etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu sayede iç paydaşların birim içerisinde daha aktif rol alması sağlanmaya çalışılmıştır (A.4.1.6).

Birimin 2022 yılı içerisinde iç ve dış paydaş katılımına ilişkin uygulamaları 2021 yılına göre birim genelinde bir önceki seneye göre aynı olduğu için puanında değişim olmamış ve olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

A.4.1.1 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023

A.4.1.2 Mezun Bilgi Sistemi

A.4.1.3 Mezun kartı

A.4.1.4 Memnuniyet Anketleri ve Sonuçları

A.4.1.5 Dış Paydaşlarla Yapılan Toplantılar

A.4.1.6 İç Paydaşlarla Yapılan Etkinlikler

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

2019-2023 Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü Stratejik Planındaki alt başlıklarda “6. İzleme ve Değerlendirme” bölümünde birimin iyileştirme süreçleri belirlenmiştir (A.4.2.1).

Birimin dış paydaşlarından öğrenciler, tüm şikayet, öneri, dilek ve temennilerini bölüm yönetimine ve danışmanları ile rahatlıkla paylaşabilmektedirler (A.4.2.2). Ayrıca öğrencilerin daha rahat iletişime



geçebilmeleri için danışman görüşme saatleri web sitesinden duyurulmuştur (A.4.2.3). Danışman görüşmeleri için danışman görüşme tutanağı hazırlanmıştır (A.4.2.4).

Öğrencilere güz ve bahar dönemi olmak üzere düzenli aralıklarda anketler yapılmıştır. bu anketlerin sonuçları değerlendirilip raporlandırılmıştır (A.4.2.5). Bahsi geçen anketlere Gazi Üniversitesi web sayfası üzerinden rahatlıkla ulaşmak mümkündür (A.4.2.6).

Değerlendirilmelerin ardından birimin eksik yanları Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü'ne ait web sayfası üzerinden yayınlanmaktadır (A.4.2.7).

Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha rahat sağlamak adına akademik danışmanlık anketi düzenlenmiş ve sonuçlar Fizik Bölümü Akademik Kurulunda görüşülmüştür (A.4.2.8, A.4.2.9).

Tüm öğrenciler için kariyer buluşmaları kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir (A.4.2.10).

Birimin 2022 yılı içerisinde öğrenci geri bildirimleri 2021 yılına göre birim genelinde bir önceki seneye göre aynı olduğu için puanında değişim olmamış ve olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- A.4.2.1 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023
- A.4.2.2 Fizik Bölümü Yönetimi
- A.4.2.3 Fizik bölümü danışman görüşme saatleri
- A.4.2.4 Fizik Bölümü Danışman Görüşme Tutanağı
- A.4.2.5 Öğrencilere Yapılan Anketler ve Sonuçları
- A.4.2.6 Memnuniyet Anketleri Web Sayfası
- A.4.2.7 Fizik Bölümü İyileştirme Alanları
- A.4.2.8 Akademik Danışmanlık Anketleri
- A.4.2.9 Akademik Kurul Kararı
- A.4.2.10 Kariyer Buluşması Etkinlik Örneği

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi mezun bilgi sistemi sayesinde birimden mezun olan dış paydaşlar rahatlıkla izlenmektedir (A.4.3.1).

Birime ait mezunların görüş, istek, öneri ve temennilerini almak amacıyla, güz ve bahar dönemi olmak üzere düzenli aralıklarda anketler düzenlenip bu anketlerin sonuçları raporlandırılmaktadır (A.4.3.2).

Birime ait mezunlarla toplantılar düzenlenmiş ve onların görüş ve önerileri alınmıştır (A.4.3.3)

Birimin kalite iyileştirmeleri planı çerçevesinde mezunlarla ilişkilerin daha da artırılmasına ilişkin kararlar alınmıştır (A.4.3.4). Ara raporda bunların bazılarının gerçekleştirilmiş olduğuna yer verilmiştir (A.4.3.5).

Gazi Üniversitesi Strateji eylem planında mezunların takiplerine ilişkin detaylara yer verilmiştir ve iyileşen alanlar belirtilmiştir (A.4.3.6).

Mezun olan öğrencilerin istihdamları açısından Fen Fakültesi ile bir takım firmalar arasında iş birliği görüşmeleri gerçekleştirilmiştir (A.4.3.7) ve kariyer buluşma etkinliği kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir (A.4.3.8).



Birimin 2022 yılı içerisinde mezun ilişkileri yönetimi 2021 yılına göre birim genelinde bir önceki seneye göre aynı olduğu için puanında değişim olmamış ve olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Kanıtlar

- A.4.3.1 Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
- A.4.3.2 Mezun Memnuniyet Anketi ve Sonuçları
- A.4.3.3 Dış Paydaş Toplantı Örnekleri
- A.4.3.4 Kalite İyileştirme Planı 2022
- A.4.3.5 Kalite İyileştirme Planı Ara Raporu 2022
- A.4.3.6 Strateji Eylem Planı
- A.4.3.7 Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi ve Bazı Firmalarla İş Birliği Görüşmeleri
- A.4.3.8 Kariyer Buluşması Etkinlik Örneği

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

Fizik bölümünde uluslararasılaşmaya ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (A.5.1.1)

Bölümümüzde Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programlarıyla ilgili çeşitli anlaşmalar mevcuttur (A.1.5.2, A.1.5.3, A.1.5.4).

Öğrenciler özellikle Erasmus programıyla çeşitli Avrupa ülkelerinde bir dönem eğitim alabilme imkânına sahiptir. Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalar mevcuttur. Fizik Bölümü'nün Köln Üniversitesi ile 2024, Lodz Üniversitesi ile 2028 yılına kadar anlaşması bulunmaktadır (A.5.1.5).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Değişim Programları Birimi-Erasmus, Gazi Üniversitesi eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere giden ve gelen öğrenci ve akademik personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle yükümlüdür (A.5.1.6).

Değişim Programları Birimi-Erasmus, program bilgilendirme toplantıları ve daha önce programdan yararlanan kişilerin tecrübelerinin paylaşıldığı etkinlikler düzenlemektedir (A.5.1.7).

Fen Fakültesi değişim programlarından sorumlu öğretim üyeleri fakülte web sitesinde verilmektedir (A.5.1.8).

Fizik Bölümü Değişim Programları Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hilal KÜÇÜK tarafından faaliyetler Gazi Üniversitesi'ne bağlı ilgili birimler ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir (A.5.1.9).

Erasmus başvuruları ile ilgili bilgilendirmeler bölüm web sayfasından öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulmaktadır (A.5.1.10).



Ülkemizin nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla, Milli Eğitim Bakanlığı'nın YLSY bursuyla yurt dışında lisansüstü öğrenim görme imkanı bulunmaktadır. Bu konuda üniversitemiz burs başvuru süreçlerinde duyurular yaparak etkin rol oynamaktadır (A.5.1.11).

Birimin 2022 yılı içerisinde uluslararasılaşma süreçlerine yönelik çalışmalar, bir önceki seneye göre aynı olduğu için puanında değişim olmamış ve olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- A.5.1.1 Fizik Bölümü Uluslararasılaşma Politikası
- A.5.1.2 Erasmus Değişim Programı Web Sayfası
- A.5.1.3 Farabi Değişim Programı Web Sayfası
- A.5.1.4 Mevlâna Değişim Programı Web Sayfası
- A.5.1.5 Fizik Bölümü Anlaşmalı Üniversiteler
- A.5.1.6 Değişim Programları Birimi - Erasmus Birimi Görev Tanımı
- A.5.1.7 Değişim Programları Birimi - Erasmus Etkinlikleri
- A.5.1.8 Fen Fakültesi Değişim Programları Koordinatörleri
- A.5.1.9 Fizik Bölümü Değişim Programları Koordinatörü
- A.5.1.10 Fizik Bölümü Erasmus Duyurusu
- A.5.1.11 YLSY Burs Başvuru Duyurusu

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

ERASMUS ve MEVLANA bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili anlaşmalar doğrultusunda kaynaklar Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanmaktadır. Bölüm bazında bir bütçe bulunmamaktadır.

Birimin 2022 yılı içerisinde uluslararasılaşma kaynakları için olgunluk düzeyi 1 olarak puanlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :1

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Fizik Bölümünün uluslararasılaşma performansını izlemeye 2022 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilmektedir (A.5.3.1).

Toplanan veriler ile Fizik Bölümü 2022 Performans Gösterge Raporu hazırlanmıştır (A.5.3.2).

Birimin 2022 yılı içerisinde uluslararasılaşma performansına yönelik çalışmalar, bir önceki seneye göre değişim göstermemiş ve olgunluk düzeyi 3 olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- A.5.3.1 Yayın Bildiri ve Projeler





A.5.3.2 Performans Gösterge Raporu



EĞİTİM VE ÖĞRETİ

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

Fizik Bölümü, Fen Fakültesi Stratejik Planı - 2019-2023 ile uyumlu, belirlenen misyon ve vizyon çerçevesinde ve destekleyici olarak eğitim stratejilerini içeren bir eğitim politikasını benimsemiştir ve güncel versiyonu Fen Fakültesi Stratejik Planı - 2019-2023 fakülte web sayfasından ilan edilmiştir (B.1.1.1, B.1.1.2). 6 Şubat 2020 tarihli toplantıda bölüm kalite, akreditasyon, strateji komisyonları ve bölüm yöneticilerinin katıldığı toplantıda görüşülmüş ve kabul edilmiştir.

Fizik bölümü program çıktılarının belirlenmesinde; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Eğitimi Yeterlilikleri, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi ve Fizik Bölümü misyonları, Fizik Bölümü program öğretim amaçlarıyla, ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerin programları, Fizik Bölümü öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca, Fizik Bölümü lisans programının da dahil olduğu Bologna Süreci kapsamında Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi Sistemi oluşturulmuştur. Bu bilgi paketi sistemi ile Gazi Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmektedir. Sistemde üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin program çıktıları; eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterlikleri; eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri gibi detaylı ders bilgileri yer almaktadır (B.1.1.3, B.1.1.4, B.1.1.5).

30.11.2022 tarihlerinde dış paydaşlar (işveren ve mezunlar) ile gerçekleştirilen toplantılarda, iyileştirme için görüşler alınmıştır (B.1.1.6). Bu görüşler doğrultusunda güncel “İyileştirme Faaliyeti Planı” hazırlanacaktır.

Bu açıklamalar ışığında Fizik Bölümü program çıktıları ve öğretim amaçları belirlenmiş, web sayfasında sunulmuştur (B.1.1.7). Eylül 2022’de Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından “Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı” yayınlanmıştır (B.1.1.8) . 06.01 2023 tarihli Akademik Kurul toplantısında Program Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçları ve Kalite İyileştirme Planı incelenmiş ve gerekli geliştirmelerin yapılması için kararlar alınmıştır (B.1.1.9).



Program çıktılarının gözden geçirme ve güncellenmesinde; bölümümüz öğretim üyeleri ve elemanlarının görüşleri, öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan gelen geri dönüşler, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca, ilgili anketler periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Öğrenci memnuniyeti anket raporları, Dış Paydaş Memnuniyet Anket raporları, Akademik Personel Memnuniyet Anket raporu ve Mezun Memnuniyet Anket Raporu hem 2021-2022 Bahar Dönemi hem de 2022-2023 Güz Dönemi olarak uygulanmış olup, sonuçlar Fizik bölümü web sayfasından yayınlanmıştır (B.1.1.10, B.1.1.11, B.1.1.12, B.1.1.13, B.1.1.14, B.1.1.15, B.1.1.16).

Öğrencilerin hem eğitim hayatları boyunca hem de mezuniyet aşamasından sonra bilgilendirilmeleri sağlanmış, bunun için kurulan çeşitli komisyonlar çalışmalarına devam etmekte ve bölüm içi etkinlikler ile desteklenmektedir (B.1.1.17, B.1.1.18, B.1.1.19, B.1.1.20, B.1.1.21, B.1.1.22). Ayrıca Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin staj, mezuniyet öncesi ve sonrası gerekli eğitimler alabilmesi için çalışmalarına devam etmektedir (B.1.1.23).

Program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak gerçekleştirilmiş, ders ve program yeterlilikleri Gazi Üniversitesi bilgi Paketi sisteminde verilmiş, (B.1.1.24, B.1.1.25).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- B.1.1.1 Fen Fakültesi Stratejik Planı 2019-2023 (Güncellenmiş Versiyon)
- B.1.1.2 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023
- B.1.1.3 Fizik Bölümü – Misyon ve Vizyon (Web sayfası)
- B.1.1.4 Program Bilgileri
- B.1.1.5 Ders Bilgi Paketleri
- B.1.1.6 Dış paydaş (İşveren) Toplantı Tutanağı
- B.1.1.7 Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları
- B.1.1.8 Gazi Üniversitesi Kalite İyileştirme Planı
- B.1.1.9 Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü 06.01.2023 tarihli Akademik Kurul Toplantısı
- B.1.1.10 Öğrenci Memnuniyet Anket Raporları Fizik Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi
- B.1.1.11 Öğrenci Memnuniyet Anket Raporları Fizik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi
- B.1.1.12 Mezun Memnuniyet Anket Raporu Fizik Bölümü 2021-2022 Bahar Dönemi
- B.1.1.13 Mezun Memnuniyet Anket Raporu Fizik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi
- B.1.1.14 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2021-2022 Bahar Dönemi
- B.1.1.15 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu 2022-2023 Güz Dönemi
- B.1.1.16 Dış Paydaş Memnuniyet Anket Raporu Fizik Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi
- B.1.1.17 Fen Fakültesi Kariyer Gelişimi ve Danışmanlığı Komitesi Üyeleri
- B.1.1.18 Fen Fakültesi Kariyer Gelişimi ve Danışmanlığı Komitesi Faaliyet Kapsamı
- B.1.1.19 Bölümüze Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenciler için Tanışma Toplantısı
- B.1.1.20 TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü Müdürlüğüne Ziyaret
- B.1.1.21 Ulusal Bor Enstitüsüne Teknik Gezi
- B.1.1.22 Fen Fakültesi 2022 ERASMUS Günleri (#ErasmusDays) Etkinlikleri
- B.1.1.23 Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama Ve Araştırma Merkezi.pdf
- B.1.1.24 Ders ve Program Yeterlilikleri
- B.1.1.25 TYÇÇ Uyumunu Gösteren Matris



B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

G.Ü. Senatosunun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısında alınan kararlarda madde 2(1) ile belirlenmiştir ve derslerin planlanması madde 6'ya göre yapılmıştır (B.1.2.1). Ayrıca bölümümüzün FEDEK Akreditasyon Kurumu'na yaptığı başvuru sonucu incelemeler yapılmış ve ders programından değişikliklere gidilmiştir (B.1.2.2, B.1.2.3).

Bölümün programların yeterlilik ve çıktıları tanımlıdır. AKTS bilgi paketi web adresinde yayımlanmıştır Programların yeterlilikleri ve çıktıları açık bir şekilde paydaşlarla paylaşılmıştır (B.1.2.4).

Program çıktıları ve TYYÇ uyumunu gösteren matris hazırlanmıştır (B.1.2.5).

Program Çıktı Değerlendirme Anketi oluşturulmuş, uygulanmış ve raporlanmıştır (B.1.2.6). Fen Fakültesi web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Derslerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için öğrenci görüş anketleri 2020-2021 Güz dönemlerinde yapılmış ve raporlanmıştır (B.1.2.7)

Geri bildirimler üzerinden, sorumlu komisyonların alacağı kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır (B.1.2.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 5

Kanıtlar

- B.1.2.1 Gazi Üniversitesi Senatosu Toplantı Kararı (Madde 6)
- B.1.2.2 15.06.2022 tarihli ve 2022/200 sayılı Gazi Üniversitesi Senatosu Toplantı Kararı
- B.1.2.3 Ders Değişikliği Talep Formu
- B.1.2.4 Program Yeterlilikleri ve Çıktıları
- B.1.2.5 TYYÇ Uyumunu Gösteren Matris
- B.1.2.6 Program Çıktı Değerlendirme Anket Raporu (2021-2022 Bahar Dönemi)
- B.1.2.7 Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Raporu (2021-2022 Bahar Dönemi)
- B.1.2.8 Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

Programların tasarımı, onaylanma süreci, müfredatların oluşturulması veya güncellenmesi ile ilgili işlemler, G.Ü. Senatosunun 05.10.2017 tarih ve 2017/136 sayılı kararı yürürlüğe giren ve 20/05/2021



tarhli ve 2021/127 sayılı kararı ile güncellenen Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi çerçevesinde yürütölmektedir. Bu Yönerge içerisinde sürece yönelik doldurulması gereken formlar ve sürecin nasıl işleyeceği ile ilgili bilgiler yer almaktadır (B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ile ilgili “ders tanımlama formu” her dönem başı ders sorumlusu tarafından doldurulmaktadır (B.1.3.4).

Fizik bölümünün müfredat programı sunulmuştur (B.1.3.5).

Ders Kazanımlarının değerlendirmek için öğretim amaçları ve program çıktıları değerlendirme anketi yapılmıştır (B.1.3.6, B.1.3.7). Program çıktıları değerlendirme anketi değerlendirilmek üzere Fizik Bölümü Eğitim komisyonuna gönderilmiştir. (B.1.3.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- B.1.3.1 Gazi Üniversitesi Senatosu Toplantı Kararı İlgili Maddeleri
- B.1.3.2 20.05.2021 tarihli ve 2021-127 sayılı Senato kararı
- B.1.3.3 Mevzuatlarla İlgili Bilgi
- B.1.3.4 Ders Tanımlama Formu
- B.1.3.5 Müfredat Programı
- B.1.3.6 Program Çıktı Değerlendirme Anket Raporu (2021-2022 Bahar Dönemi)
- B.1.3.7 Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Raporu (2021-2022 Bahar Dönemi)
- B.1.3.8 Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

G.Ü. Senatosunun 05.10.2017 tarih ve 2017/136 sayılı kararı yürürlüğe giren ve 20/05/2021 tarihli ve 2021/127 sayılı kararı ile güncellenen Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi’ de gerekli tanımlamalar yapılmıştır (B.1.4.1, B.1.4.2.).

Fizik Bölümünde ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile belirlenmektedir (B.1.4.3).

Program ve ders bilgi paketleri ilan edilmiştir (B.1.4.4, B.1.4.5).

Bölümümüze ait lisans ve lisansüstü zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır (B.1.4.6, B.1.4.7).

Fizik Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (B.1.4.8).

Fizik Bölümünde uygulanan zorunlu Staj uygulamaları, öğrencilerin staj süreci ve iş yükü dikkate alınarak değerlendirme ölçütleri belirlenen, transkriptlerinde AKTS kredisi ile tanımlanacak olan ve Lisans eğitimlerinde yer alan bir derstir. Gazi Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri gereğince, öğrencilerin Lisans Derecesine hak kazanabilmeleri için, ders ve laboratuvar çalışmalarını tamamlamalarına ilave olarak, staj çalışmaları yapmaları da zorunludur. Staj zorunluluğu olan Fizik Bölümü lisans öğrencilerine “Staj” uygulaması getirilmiş ve öğrencilerin üniversite



dışındaki çalışma alanlarını tanımaları ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriler edinmeleri ve böylece nitelikli elemanlar yetiştirilmesi hedeflenmiştir (B.1.4.9, B.1.4.10, B.1.4.11).

Fizik Bölümü lisans derslerinden İş Sağlığı ve Güvenliği, Kalite Yönetimi, Network Teorisi vb. seçmeli dersler açarak öğrencilerin farklı alanlara ilgisini çekmeyi amaçlamıştır (B.1.4.12).

Fizik Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmacının nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır (B.1.4.13).

Gazi Üniversitesi'nin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiket başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır (B.1.4.14).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 5

Kanıtlar

- B.1.4.1 Gazi Üniversitesi Senatosu Toplantı Kararı İlgili Maddeleri
- B.1.4.2 20.05.2021 tarihli ve 2021-127 sayılı Senato kararı
- B.1.4.3 G. Ü. Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi
- B.1.4.4 Fizik Bölümü Program Bilgileri
- B.1.4.5 Program ve Ders Bilgi Paketleri
- B.1.4.6 Müfredat Programı
- B.1.4.7. Tam Müfredat Formu
- B.1.4.8 AKTS Bilgi Paketi
- B.1.4.9 Gazi Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.1.4.10 Gazi Üniversitesi Staj - İşyeri Eğitim Yönergesi.
- B.1.4.11 Fizik Bölümü Staj Bilgi Kılavuzu
- B.1.4.12 Seçmeli Dersler Tablosu
- B.1.4.13 Araştırma Projesi I-II Bilgi Paketleri
- B.1.4.14 Diploma Eki

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının vurgulanan plana göre ilerleyip ilerlemediğinin izlenmesi kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlar ve bölüm öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Fizik Bölümü Stratejik Planı dört yıllık eylem planı çerçevesinde 2019-2023 yılları arasında kapsayacak şekilde ilgili tanımlı süreçler sunularak sorumluluk yetkisi Bölüm Akademik Genel Kurulu'na verilmiştir (B.1.5.1).



Kurum misyon, vizyon ve hedeflerini güncellenmiş, belirli periyotlarda güncellenerek Fizik bölümü web sayfasında yayımlanmaktadır (B.1.5.2).

Bölüm her yıl yıllık izleme, program çıktılarında ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi konular da üniversitenin “eğitim – öğretim ve dış ilişkiler koordinatörlüğü” ile toplantılar yapmakta ve iyileştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmaktadır.

Programların öz değerlendirmeleri yıllık olarak belirli bir plan dahilinde yapılmaktadır ve bu hareketle yapılan iyileştirmeler Fizik bölümü web sayfasından takip edilebilir (B.1.5.3).

Bölümün kalite politikası Fizik bölümü web sayfasında yer almaktadır (B.1.5.4).

Bölümün program yeterlilikleri Fizik bölümü web sayfasında yer almaktadır (B.1.5.5).

Tüm bilgilendirilmeler Fizik Bölümü web sayfasından yapılmaktadır (B.1.5.6).

Paydaşlar, program çıktılarının değerlendirilmesinde etkin olarak sürece dâhil edilmektedirler. Program çıktıları ile ilgili bölüm bazında anket hazırlanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Program çıktıları anketi değerlendirilmek üzere Fizik Bölümü Eğitim komisyonuna gönderilmiştir. (B.1.5.7).

Bölümümüz akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve 3 yıllığına FEDEK tarafından akredite edilmiştir. (B.1.5.8).

Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmekte ve sonuçları yorumlanmaktadır (B.1.5.9, B.1.5.10). Ayrıca mezun öğrencilerimizin bölümümüz ile iletişim kurabilmesi için web sayfasında “Mezun Bilgi Formu” yer almaktadır (B.1.5.11).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.1.5.1 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023

B.1.5.2 Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

B.1.5.3 İyileştirme Alanları

B.1.5.4 Fizik Bölümü Kalite Politikası

B.1.5.5 Program Yeterlilikleri

B.1.5.6 G. Ü. Fizik Bölümü Web Sayfası

B.1.5.7 Program Çıktı Değerlendirme Anket Raporu 2021-2022 Bahar Dönemi

B.1.5.8 Akreditasyon Sonucu

B.1.5.9 Öğrenci memnuniyet Anket Raporları-2021-2022 Bahar Dönemi

B.1.5.10 Öğrenci memnuniyet Anket Raporları-2022-2023 Güz Dönemi

B.1.5.11 Fizik Bölümü Mezun Bilgi Formu

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.



Faaliyetler

Fizik Bölümünde bütün eğitim ve öğretim süreçleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yönetilmektedir (B.1.6.1).

Her dönem sonunda program çıktıları anketleri (B.1.6.2), öğretim amaçları anketleri (B.1.6.3) ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek öğretim elemanları ve öğrencilerden geri bildirimler alınmakta, raporlanmakta ve sonuçlar analiz edilmektedir (B.1.6.4, B.1.6.5).

Bu raporlar Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu tarafından tartışılmakta ve iyileştirme ve güncel tutma çalışmaları yapılmaktadır (B.1.6.6). Ayrıca sonuçlar Fakülte ölçeğinde ele alınmakta, Fen Fakültesi ölçme ve değerlendirme komisyonu çerçevesinde belirlenen hedeflerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği teyit edilmektedir (B.1.6.7).

Bütün yapılan anketler ve raporlama işlemlerinde akademik takvime uyulmaktadır (B.1.6.8).

Öğrencilerin eğitim süreçlerini takip edebilmesi ve danışmanı ile kolaylıkla iletişime geçmesini sağlayan, ara yüz kullanımı oldukça rahat bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır (B.1.6.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.1.6.1 Gazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.1.6.2 Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Raporu

B.1.6.3 Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Raporu

B.1.6.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu 2021-2022 Bahar Yarıyılı 1,2,3,4 sınıflar

B.1.6.5 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu 2022-2023 Güz Yarıyılı 1,2,3,4 sınıflar

B.1.6.6 Fizik Bölümü Eğitim Komisyonu

B.1.6.7 Fen Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu

B.1.6.8 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

B.1.6.9 Gazi Üniversitesi- Öğrenci Bilgi Sistemi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama teminde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.



Faaliyetler

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir (B.2.1.1).

Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023 dört yıllık eylem planı çerçevesinde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin faaliyetler belirlenerek sunulmuştur (B.2.1.2).

Bologna süreci çerçevesinde Fizik Bölümü ders bilgi paketleri güncellenmiş ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı bu paketler içerisinde belirtilmiştir. (B.2.1.3)

Performans göstergeleri:

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında “Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu” her dönem fizik ve bilimle, ayrıca öğrencilerin sosyal gelişimleriyle ilgili etkinlikler yapmaktadır. (B.2.1.4, B.2.1.5).

Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu etkinlikleri, sonra erdikten sonra Fizik Bölümü web sayfasından duyurulmaktadır (B.2.1.6).

Laboratuvar deney içerikleri güncellenerek eksikler giderilmiş, yeni ve daha kritik deney setleri eklenmiştir. İlgili deney kitapçıkları güncellenerek Fizik bölümü web sayfasında sunulmuştur. Deney setlerinin öğrencilerin günümüz ihtiyaçlarına cevap verip vermediği düzenli olarak takip edilmektedir. (B.2.1.7).

Bölümümüz bünyesinde üniversite içi ve dışından pek çok akademisyen seminer vermiş, öğrencilerin ve katılımcı akademisyenlerin sorularını yanıtladıkları, birbirleriyle fikir alışverişinde buldukları bir ortam oluşturulmuştur (B.2.1.5).

Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023 içerisinde verilen “Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması” ve performans göstergelerinin “Üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ortak proje, yayın, kongre sayısı” olarak belgelenmesi kararlaştırılmıştır (B.2.1.2).

Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması ve üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ortak proje, yayın, kongre sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğrenci Odaklı Eğitim anlayışını benimseyen Fizik Bölümümüz öğrenci sayısı 214’tür. (B.2.1.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.2.1.1 Standart Eğitim Metotları

B.2.1.2 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023

B.2.1.3 Fizik Bölümü – Ders Bilgi Paketleri

B.2.1.4 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu

B.2.1.5 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu Etkinlik Raporu

B.2.1.6 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu Etkinlik Haberleri

B.2.1.7 Laboratuvar Föyleri

B.2.1.8 Fizik Bölümü Öğrenci Sayıları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.



Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir (B.2.2.1).

Ders öğrenme çıktılarının kazanımı ile ilgili değerlendirmeler, ders bazında verilen ödev ve proje ve vize ile final sınav uygulamaları ile yapılmaktadır. Fizik bölümü web sayfasından Lisans/Müfredat Formları başlığı altından ve ders bilgi paketlerinden ilgili bilgilere ulaşabilmektedir (B.2.2.2, B.2.2.3).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde yüz yüze eğitim boyunca öğrenciler yazılı sınava tabi tutulmuştur. Örnek olması açısından bazı derslerde en düşük, orta ve en yüksek alan öğrencilerin kâğıtları sunulmuştur. (B.2.2.4)

Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023'te "C – Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi" başlığı altında Eğitim (Fizik Bölümü Program Öğrenme Çıktıları) verilmiştir (B.2.2.5) ve sonuçları son sınıf "Araştırma Projesi" ve Staj uygulamaları ile ölçülmektedir (B.2.2.6, B.2.2.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- B.2.2.1 Standart Eğitim Metotları
- B.2.2.2 Müfredat Programı
- B.2.2.3 Fizik Bölümü – Ders Bilgi Paketleri
- B.2.2.4 Sınav örnekleri
- B.2.2.5 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 9)
- B.2.2.6 Staj Formları
- B.2.2.7 Araştırma Projeleri AKTS Formları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler



Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.2.3.1, B.2.3.2).

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi için Gazi Üniversitesi 16.11.2020 tarihinde 2020/148 sayılı kararı ile “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” kabul edilmiştir (B.2.3.3).

Bölümümüz öğrencilerimizin uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri olarak Erasmus+ Öğrenim hareketliliği içinde yer almakta ve bölüm bazında koordinatör bulundurmaktadır (B.2.3.4). Bu sistem için, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar Gazi Üniversitesi Değişim Programları Birimi – Erasmus Birimi tarafından web sayfasında yayınlamıştır (B.2.3.5).

Paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla 13 Ekim 2022 Perşembe günü 14:00 17:00 saatleri arasında Erasmusdays etkinliği yapılmıştır. (B.2.3.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.2.3.1 Yönergeler Web Sayfası

B.2.3.2 Yönetmelikler Web Sayfası

B.2.3.3 Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi

B.2.3.4. Bölüm içi Erasmus+ koordinatörü

B.2.3.5. Değişim Birimleri Programları - Erasmus Öğrenim Hareketliliği

B.2.3.6 Fen Fakültesi 2022 ERASMUS Günleri (#ErasmusDays) Etkinlikleri

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak düzenlenir (B.2.4.1, B.2.4.2).

ÇAP, yandal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizin ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelere göre düzenlenir. Bu yönergeler şunlardır:

Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.4.3)

Çift Ana Dal Yönergesi (B.2.4.4)

Yandal Programı Yönergesi (B.2.4.5)

Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.4.6)

Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (B.2.4.7)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.2.4.1 Yönergeler Web Sayfası

B.2.4.2 Yönetmelikler Web Sayfası

B.2.4.3 Yatay Geçiş Yönergesi

B.2.4.4 Çift Ana Dal Yönergesi



B.2.4.5 Yan Dal Yönergesi

B.2.4.6 Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak Yönergesi

B.2.4.7 Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Öğrencilere yönelik hizmet giderlerini de kapsayan bölüm stratejilerine dair amaç ve hedeflere yönelik dört yıllık genel bir maliyet planlaması güncellenmiş Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023'te sunulmaktadır. Ancak tek kalem olarak bu giderler belirtilmemiştir (B.3.1.1).

1982 yılında kurulan Fizik Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 31 profesör, 8 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütmektedir. Bünyesinde 5 sınıf, 2 seminer salonu, 5 öğrenci laboratuvarı (Mekanik, Elektrik/Dalgalar, Kuantum, Elektronik ve Nükleer Laboratuvarları) bulundurmaktadır (B.3.1.2, B.3.1.3).

Ayrıca öğrenciler Merkez Kütüphane koleksiyonunda 262.772 adet kitap, 82.884 adet ciltli dergi, 14.127 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 359.783 cilt yayından yararlanma imkanına sahiptir. Abone olunan süreli yayın sayısı 28 adettir. 2022 Eylül ayı itibarı ile 79.935 adet elektronik dergi, 438.957 adet elektronik kitap, 4.535.194 adet yabancı elektronik tez, 15.979 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.286 adet kitap dışı materyal ve 103 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. 2019 – 2023 güncellenmiş stratejik planı yayınlanmış ve paydaş analizi ile olanaklar iyileştirilmeye devam etmektedir (B.3.1.4, B.3.1.5, B.3.1.6, B.3.1.7).

Laboratuvar dersleri ve deney kitapçıklarına, Fizik bölümü web sayfasındaki Lisans başlığı altından erişilebilmektedir (B.3.1.8).

Öğretim elemanları Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden fazladan materyaller ve/veya ödevler verebilmektedir. Öğretim elemanlarının şubelerinde paylaştıkları dokümanlar, ek ders materyalleri ve verilen ödevler depolanabildiği için öğrenciler istediği zaman ve istediği yerden, dilediği kadar çok tekrarda bu bilgilere erişebilmektedir (B.3.1.9).

Yapılan bütün çalışmalar her dönem uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile sürekli olarak izlenmektedir. (B.3.1.10, B.3.1.11)



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- B.3.1.1 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023 (Sayfa 15)
- B.3.1.2 Fizik Bölümü Tanıtım
- B.3.1.3. Fizik Bölümü Olanakları
- B.3.1.4 Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi
- B.3.1.5 Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 2019 - 2023 Güncellenmiş Stratejik Planı
- B.3.1.6 Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi İyileştirme Alanları
- B.3.1.7 Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Paydaş Analizi
- B.3.1.8 Laboratuvar Föyleri
- B.3.1.9 Öğrenci Bilgi Sistemi
- B.3.1.10 Öğrenci memnuniyet Anket Raporları 2021-2022 Bahar Dönemi
- B.3.1.11 Öğrenci memnuniyet Anket Raporları 2022-2023 Güz Dönemi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.3.2.1) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Rektörlüğünün "Yeni Koronavirüs Hastalığı Salgınında Eğitim-Öğretim Süreçleri" hakkındaki ilgi yazısı 01.04.2020 tarihinde yayınlanmış, 2020-2021 Bahar yarıyılı ders dönemi bu yazı çerçevesinde uygulanmıştır. Ancak 2021-2022 yılı güz dönemi ile birlikte yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte uzaktan öğretim araçları daha az kullanılmaya başlamıştır. 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz dönemlerinde bölümümüzde sadece ortak servis dersleri uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmişken, geri kalan bütün dersler yüz yüze gerçekleştirilmiştir (B.3.2.2, B.3.2.3, B.3.2.4, B.3.2.5).

Öğrenciler, hafta içi danışmanların belirlediği görüşme saatlerinde, OBS üzerinden veya e-posta ile kolayca danışmanlık hizmeti alabilmektedirler. Ayrıca danışmanlar belli periyotlarda öğrenciler ile toplantılar yapmaktadır. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır (B.3.2.6, B.3.2.7).

2022-2023 yılı Güz dönemine ithafen 29 Eylül Perşembe günü yeni gelen öğrenciler için tanışma etkinliği ve 20 Eylül 2022 Cuma günü tanışma toplantısı düzenlenmiştir (B.3.2.8). Fizik Bölümü olarak Fen fakültesini yeni kazanan öğrenciler için yapılan oryantasyon programında da görev alınmıştır(B.3.2.9).

Aynı zamanda üniversitemiz içinde var olan birimler ile birlikte öğrencilerimizin psikolojik ve geleceğe dair sorunlarının çözülebilmesi ve daha aydınlık bir gelecek kurabilmeleri için belli mekanizmalar bulunmaktadır (B.3.2.10, B.3.2.11).



Öğrencilerin akademik danışmanlık yönergesinde belirtilen yararlanabilecekleri hizmetlerden haberdar olmaları için Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içinde Kurumsal Bilgiler başlığı altında “Akademik Danışmanlık” başlığı açılmış ve danışmanın görevleri kısaca belirtilmiştir. Akademik danışmanlıkla ilgili güncellemeler için belli periyotlarla öğrencilere danışman değerlendirme anketi uygulanmaktadır. (B.3.2.12, B.3.2.13, B.3.2.14).

2021 yılında öğrencilerin danışmanlarına rahat ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla resmi olarak akademik danışmanlık saatleri oluşturulmuş (B.3.2.6) ve akademik danışmanlık anketleri oluşturularak raporlandırılmıştır (B.3.2.14).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- B.3.2.1 Gazi Üniversitesi Akademik Danışma Yönergesi
- B.3.2.2 Yeni Koronavirüs Hastalığı Salgınında Eğitim-Öğretim Süreçleri
- B.3.2.3 Uzaktan Eğitim Süreci Destek Hizmeti
- B.3.2.4 COVID-19 Kapsamında Kamu Çalışanlarına Yönelik İlave Tedbirler
- B.3.2.5 GUZEM - Öğrenme Yönetim Sistemi - Giriş - ALMS
- B.3.2.6 Danışmanlar ve görüşme saatleri
- B.3.2.7 Örnek Danışmanlık Toplantı Tutanağı
- B.3.2.8 Oryantasyon
- B.3.2.9 Bölümüze Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenciler için Tanışma Toplantısı
- B.3.2.10 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi
- B.3.2.11 Gazi Üniversitesi - Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
- B.3.2.12 Akademik Danışmanlık Yönergesi
- B.3.2.13 Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi - Akademik Danışmanlık
- B.3.2.14 Fizik Bölümü Öğrencilerin Danışman Değerlendirme Anketi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzün altyapı olanakları Fizik Bölümü olarak sayfamızda bölümümüzün tanıtımı kısmında gerekli detaylarla duyurulmaktadır. (B.3.1.1.).

Kariyer gelişimleri için de bölümde bulunan laboratuvarların tam listesi de (Spektroskopi Laboratuvarı, Optoelektronik Laboratuvarı, Yarı iletken ve Optik Uyarmalı Luminesans (OSL) Laboratuvarı, Süperiletkenlik ve Termal Analiz Laboratuvarı, Gaz Detektörleri Laboratuvarı Elektro-optik Araştırma Laboratuvarı) bölüm sayfasında yer almaktadır (B.3.3.2, B.3.3.3). İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından daha iyi hizmet verebilmeye yönelik kendi kalite komisyonlarını oluşturmuşlardır. Şikâyet konusu olan hususların hızlı şekilde giderilmesi sağlanmaktadır (B.3.3.4, B.3.3.5).

2021 yılında faaliyete geçen Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM) imkanları Fizik Bölümünün kullanımına açmıştır (B.3.3.6).



Bütün uzaktan eğitim süreçleri Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim sistemi üzerinde gerçekleştirilmektedir (B.3.3.7).

Bütün çalışmaları gözlemlemek üzere öğrenci bilgi sistemi üzerinde ulaşılabilen Gazi Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmakta geniş bir spektrumda sorular cevap beklenerek iyileştirme faaliyetlerine devam edilmektedir (B.3.3.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.3.3.1 Fizik Bölümü Tanıtımı

B.3.3.2 Fizik Bölümü Altyapısı

B.3.3.3 Bölüm Olanakları

B.3.3.4 Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

B.3.3.5 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Birim Kalite Komisyon Ekibi

B.3.3.6 Temel Ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama Ve Araştırma Merkezi

B.3.3.7 GUZEM - Öğrenme Yönetim Sistemi

B.3.3.8 Gazi Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması, bu öğrencilere eğitim ve sosyal hayatlarında destek olmak amacıyla “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur. Komite, Komitenin amacı ve faaliyet kapsamı, komite üyeleri fakülte web sayfasında verilmiştir (B.3.4.1, B.3.4.2, B.3.4.3, B3.4.4).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesinde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilere gerekli danışmanlık ve destek hizmetlerinin sağlanabilmesi için bilgi formu düzenlenmiştir (B.3.4.5).

Üniversitemizde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak amacıyla kurulan, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Başkanlık binasının girişinde yer alan “Engelli Öğrenci Birimi” mevcuttur. Bu birim, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere oluşturulmuştur (B.3.4.6). Bu amaçla, birim içinde ve dışında eğitim, öğretim ve sınav ortamlarını özel gereksinimli bireylere uygun hale getirmek için gerçekleştirilen fiziki uyarlamalara ait örnekler şunlardır: Laboratuvar binasında asansör, derslik binasında engelli rampası ve engelli wc. (B.3.4.7).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.3.4.1 Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Web Sayfası

B.3.4.2 Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Kuruluş Amacı

B.3.4.3 Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Faaliyet Kapsamı

B.3.4.4 Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Üyeleri

B.3.4.5 Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu



B.3.4.6. Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası

B.3.4.7 Özel gereksinimli bireyler için gerçekleştirilen fiziki uyarlamalara dair resimler

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimi tarafından yürütülmektedir. Topluma liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmak amacıyla toplamda 174 topluluk kurulmuştur (B.3.5.1). Bu topluluklardan biri evrenin nasıl varolduğuna, doğanın temel kanunlarına ve bu kanunların teknolojiye aktarımına meraklı öğrencilerin oluşturduğu “Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu” dur. Bu topluluğun amacı üyeler tarafından hazırlanan fizik ve fizikle ilgili olan teknoloji alanında araştırmalar, projeler, yayınlar, seminerler ve sosyal etkinlikler yapmak ve yapılan projeler ve etkinlikler sayesinde, gençlerin fiziğe olan ilgisini arttırmaktır. Bu amaçla topluluk her dönem fizik ve bilimle ilgili sosyal ve teknik etkinlikler yapmaktadır (B.3.5.2).

Yıl içerisindeki öğrencilere yönelik faaliyetlerin listesi bir etkinlik raporuyla verilmiştir (B.3.5.2) ve gerçekleştirilen etkinliklerin video ve fotoğrafları online olarak da paylaşılmaktadır.

Bu kapsamda, Fakültemiz Biyoloji Bölümü bünyesinde bulunan “Prof. Dr. Zekiye Suludere Elektron Mikroskopi Merkezi” ziyaret edilerek “Taramalı (SEM) ve Geçirmeli (TEM) Elektron Mikroskopu İle Evrenimizdeki Malzemeleri Mikro/ Nano Boyutta İncelemek İster misiniz?” etkinliği gerçekleştirilmiştir (B.3.5.3). Ayrıca, “TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü Müdürlüğüne Ziyaret” gerçekleştirilerek iyonlaştırıcı radyasyon, parçacık hızlandırıcıları, radyofarmasötik, nükleer enerji ve nükleer teknoloji alanlarında Ar-Ge faaliyetleri hakkında öğrenci arkadaşlarımıza bilgi aktarımları yapılmıştır (B.3.5.4). 2022-2023 Güz Döneminin başlamasıyla Bölümümüz 1. Sınıf öğrencileri ile tanışmak ve Fizik biliminin faydaları ve teknolojiye katkıları ile ilgili bilgi edinilmesi amacıyla topluluk tarafından tanışma toplantısı düzenlenmiştir (B.3.5.5). Bor ve bor ürünlerinin teknolojiye kullanımı hakkında bilgi edinilmesi amacıyla “TENMAK BOREN Gezisi” gerçekleştirildi (B.3.5.6). Kariyer odaklı bilimsel geziler kapsamında laboratuvarlarda kullanılan test cihazlarının kalibrasyonu ve evlerimizde kullanılan eşyaların kullanıma uygunluğu için tabii olduğu testler hakkında bilgi sahibi olunması amacıyla “ELDAŞ Test Ve Kalibrasyon Laboratuvarı” ziyareti gerçekleştirildi (B.3.5.7). Kariyer Odaklı Söyleşi kapsamında Fen Fakültesi Atilla ÖZMEN Seminer Salonu’nda Parçacık hızlandırıcıları ve çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olunması amacıyla “CERN” başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir (B.3.5.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 5

Kanıtlar

B.3.5.1 Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları

B.3.5.2 Fen Fakültesi Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu

B.3.5.3 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu -Taramalı (SEM) ve Geçirmeli (TEM) Elektron Mikroskopu İle Evrenimizdeki Malzemeleri Mikro/ Nano Boyutta İncelemek İster misiniz?

B.3.5.4 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü Müdürlüğüne Ziyaret

B.3.5.5 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - Tanışma Toplantısı



B.3.5.6 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - TENMAK BOREN Gezisi

B.3.5.7 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - ELDAŞ Test Ve Kalibrasyon Laboratuvarı

B.3.5.8 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - Kariyer Odaklı Söyleşi ‘‘ CERN ‘‘

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesinde ilgili bilgiler mevcuttur (B.4.1.1). Kriterlerin uygulanması ve atamaların düzgün bir şekilde yapılabilmesi için, Fakülte geneline hitap eden bir Kriter Komisyonu mevcuttur. Adaylar bu komisyon yardımı ile kriterleri sağlayıp sağlamadıklarını kontrol edebilmektedir.

Öğretim üyelerinin performanslarını güncel bir şekilde takip edebilmek için hizmete açılan Akademisyen Bilgi Sistemi'nden yararlanılmaktadır. Düzenli aralıklarla sistem YÖKSİS üzerinden güncellenmektedir (B.4.1.2). Bunun yanı sıra, öğretim elemanları tarafından <http://apsis.gazi.edu.tr/> adresinde yer alan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden akademik performans başvuruları gerçekleştirilir (B.4.1.3).

Her yıl üniversite genelinde Akademik yayın ve teşvik ödülleri verilmektedir. Fakülte bazında da akademik dönem başlarken veya biterken yapılan toplantılarda öğretim elemanlarına plaket takdimi yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm bazında böyle bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.4.1.1 Fen Fakültesi - Atama ve Yükseltme Kriterleri

B.4.1.2 Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

B.4.1.3 Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme -APSİS

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler



Gazi Üniversitesi bünyesinde “Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” (ÖGEM) bulunmakta ve faaliyetlerine devam etmektedir (B.4.2.1).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile açıkça belirtilmiştir (B.4.2.2).

Eğitimcilerin kendini geliştirebilmeleri amacı ile Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından “Tez Danışmanlığı Eğitimi” (Çevrimiçi) gerçekleştirilmiştir (B.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

B.4.2.1 Öğrenme Gelişim Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Web sayfası

B.4.2.2 Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

B.4.2.3 Tez Danışmanlığı Eğitimi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik, öğretim kadrosuna uygulanan teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 1

Kanıtlar



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Fen Fakültesi Fizik Bölümü, araştırma politikası çerçevesinde nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlar yetiştirmek; üniversite içi ve dışında disiplinler arası, sanayi ile ortak proje bazlı çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. “Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı”, “Araştırma yönetim modeli”, “Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler” ile ilgili kanıtlar 2021 yılı Kalite iç değerlendirme raporunda yer almaktadır (C.1.1.5). Fizik bölümünün araştırma politikasında (C.1.1.1) ve Misyon ve Vizyon’ ununda (C.1.1.2) belirttiği hedefler doğrultusunda bölümde ilgili olduğu konularda daha yakından ve detaylı ilgilenebilmek adına alt çalışma grupları/komisyonlar kurulmuş (C.1.1.3) ve Anabilim Dallarına ayrılmıştır (C.1.1.4). 2022 yılında, öğretim elemanları tarafından 151’ si uluslararası 7’ i ulusal olmak üzere toplamda 158 yayın yapılmıştır (C.1.1.6). 2021 yılında başlayan 11 adet proje 2022 yılı süresince de devam etmiş, 7 adet yeni proje 2022 yılında başlatılmış, 8 proje de 2022 yılında sonlanmıştır (C.1.1.7). Bu projeler kapsam olarak Fizik bölümü kalite politikasındaki hedefleri destekler niteliktedir (C.1.1.8). Ulusal ve uluslararası yayın ve proje sayıları ile bunların nitelikleri sunulan kanıtlar dahilinde dikkate alındığında bölümümüz bilim dünyasına değer katmaya etkili şekilde devam etmiştir. Memnuniyet anketleri bölümümüz öğrencilerine onların bölümle ilgili görüş ve düşüncelerini almak adına her yıl olduğu gibi bu yıl da uygulanmıştır (C.1.1.9) ve alınan sonuçların değerlendirilmesi ile birlikte bir sonraki dönem için gerekli önlemler alınmaya başlamıştır. 2021 yılına ait bölüm kurul kararı ve toplantıya katılım sağlayan öğretim elemanları madde (C.1.1.10)’ de verilmiştir. Fizik bölümü program çıktıları ve öğretim amaçları (C.1.1.11) doğrultusunda 4.sınıf öğrencilerinden alınan dönütlere göre program çıktılarının ve öğretim amaçlarının raporları verilmiştir (C.1.1.12), (C.1.1.13).

2022 yılında da bir önceki yılda olduğu gibi birimimizde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve yapılan değerlendirmelerin ardından gerekli önlemler alınmaktadır. Bir önceki yıl kurulan Fizik Bölümü Ar-Ge ve Alt Yapı Çalışma Grubu ile Kalite Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu ve diğer tüm komisyon ve çalışma grupları bu amaç doğrultusunda işbirliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca birimimiz AVESİS’te (Akademik Veri Yönetim Sistemi) bulunan kişisel performans analizleri ile öğretim üyesi kişisel performanslarını üniversite, fakülte ve bölüm bazında değerlendirilmektedir.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- C.1.1.1: Fizik Bölümü Araştırma Politikası
- C.1.1.2: Fizik Bölümü Misyon ve Vizyonu
- C.1.1.3: Fizik Bölümü Komisyonları
- C.1.1.4: Fizik Anabilim Dalı Başkanları
- C.1.1.5: İç Değerlendirme Raporu 2021
- C.1.1.6: 2022 Yılında Yapılan Ulusal ve Uluslararası Yayınlar
- C.1.1.7: Projeler
- C.1.1.8: Fizik Bölümü Kalite Politikası
- C.1.1.9: Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporları (Bahar ve Güz)
- C.1.1.10: Fizik Bölümü Kurul Kararı - 25.11.2022
- C.1.1.11: Öğretim Amaçları ve Program Çıktıları
- C.1.1.12: Program Çıktıları Değerlendirmesi 4.sınıf rapor
- C.1.1.13: Öğretim Amaçları Değerlendirmesi 4.sınıf rapor

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli olan mali kaynaklar öğretim elemanları tarafından yürütülen projelerden sağlanmaktadır. Ar-Ge bütçesi, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (CSBB) ve TÜBİTAK 1001 projeleri (MAG ve MFAG) arasında dağılım göstermektedir. Sırasıyla bu projeler için tahsis edilen bütçeler CSBB için toplamda 10.565.754,00 TL, TÜBİTAK 1001 projeleri için toplamda 1.338.000 TL dir (C.1.1.7). Fizik bölümü tarafından oluşturulan BAP projelerinin hepsi, madde (C.1.2.1)'de verilen BAP yönergesine ve (C.1.2.2)'de verilen BAP yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Hazırda sürdürülmekte olan 14 projeden 11'i BAP projesidir ve bu projelerin bütçesi (C.1.1.7)'de verilmiştir. Projeler ve ortaklıklar (C.1.2.3)'de verilen Fizik Bölümü Stratejik planına göre yürütülmektedir. Bölümümüzde 2022 yılı içerisinde kabul edilen, toplam bütçesi 16.253.137 TL olan 3 proje ile birlikte toplam 11 BAP projesi yürütülmektedir (C.1.1.7). Bölüm öğretim elemanları G.Ü. BAP birimi ve çeşitli kamu kuruluşlarıyla (TÜBİTAK, CBSBB) ortak projeler yapmıştır.

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2



Kanıtlar

- C.1.2.1: Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- C.1.2.2: BAP Yönetmelik
- C.1.2.3: Fizik Bölümü Stratejik Planı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

Doktora programlarının başvuru süreçleri ve programının içeriği madde (C.1.3.1)'de belirtildiği gibi aşamaları ile açıklanmış, bölüm dışından gelen öğrencilerin bilimsel hazırlıkta yüksek lisans ve doktora için alması gereken dersler madde (C.1.3.2)'de verilmiştir. Madde (C.1.3.3) ve (C.1.3.6) doktora programına kayıt yaptıran öğrenci sayıları ve öğrenci danışmanları verilmiştir. Madde (C.1.3.4)'de Gazi Fizik bölümü doktora programının tam müfredatı açıkça belirtilmiştir. Lisansüstü seminer programları ilan edilerek bölüm internet sitesinde (C.1.3.5)'de olduğu gibi sunulmaktadır. Aynı zamanda madde (C.1.3.7)'de herkesin bilgisine açık olan doktora seminer dersi programının sunulduğu ve (C.1.3.10)'da doktora programı süresince alınması gereken zorunlu dersler görülmektedir. Doktora öğrencileri, gerekli eğitimi tamamladıklarında, ardından madde (C.1.3.8)'de görüldüğü üzere, aldıkları eğitimi kapsayacak şekilde, doktora yeterlilik sınavına sokularak, aldıkları eğitimin ne derece verimli olduğu da test edilmektedir. Doktora sonrası imkanların da yer aldığı madde (C.1.3.9)'da doktor unvanı alan öğrencilerin imkanlarına dair yönerge bulunmaktadır. Son olarak madde (C.1.3.11)'e bakıldığında, Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü doktor araştırmacı sayısı ve öğretim elemanları bulunmakta ve bölümün “kendi mezununu istihdam etme politikası” açıkça görülebilmektedir. Gazi Üniversitesi bünyesinde, 64 öğrenci doktora (C.1.3.12) eğitimine devam etmektedir. Doktora esnası ve doktora sonrası araştırmalar bölüm tarafından izlenmektedir:

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- C.1.3.1: Gazi Fizik Doktora Program Bilgileri
- C.1.3.2: Lisansüstü Bilimsel Hazırlık Zorunlu Dersler
- C.1.3.3: Doktora Öğrencileri ve Danışman Listesi Güz
- C.1.3.4: Doktora Tam Müfredatı
- C.1.3.5: Güz Dönemi Yüksek Lisans ve Doktora seminer Programı
- C.1.3.6: Doktora Öğrencileri ve Danışman Tablosu Bahar Yarıyılı
- C.1.3.7: Doktora Seminer Dersi Sunum çizelgesi
- C.1.3.8: Doktora Yeterlilik Sınavı
- C.1.3.9: Doktora Sonrası Yönergesi
- C.1.3.10: Doktora Zorunlu Dersler
- C.1.3.11: Gazi Doktor Ünvanlı Araştırma ve Öğretim Görevlileri



C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Madde (C.2.1.1)'de Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü'nün akademik kadrosu yer almaktadır. Bu maddeden doktora unvanına sahip öğretim görevlileri görülebilmektedir. İlk maddeye dayanarak, doktora unvanı olan ve olmayan araştırmacıların dağılımı madde (C.2.1.2)'de verilmiştir. Bu maddeye göre, Gazi Üniversitesi bünyesinde araştırmalarına devam eden çalışanların %84'ü doktor unvanına sahiptir. Doktora unvanını elde etmiş ve Gazi Üniversitesi bünyesine katılmış akademisyenlerin %77'si doktorasını Gazi Üniversitesinden almıştır (C.2.1.3). Gazi Üniversitesinin akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini arttırmak amacıyla düzenlediği, aynı zamanda bütün üniversitenin katılımına açılarak, öğrenciye de ulaşmayı hedeflediği faaliyetler yer almaktadır (C.2.1.5) ve (C.2.1.6). Düzenlenen bu seminer sonunda öğretim elemanları, konuşmacı ve öğrenciler arasında düzenlenen soru-cevap kısımları düzenlenmiştir. Ayrıca akreditasyon süreci deneyimleri paylaşılmış ve akredite dönemde yaşanan zorluklar ve çözüm yöntemleri tartışılmıştır (C.2.1.4).

Faaliyetler

Her bir süreç için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri özlüce açıklanmalıdır.

Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler Sorumlu/İş Birliği Yapılacak Birim olarak belirlenen birimler tarafından mutlaka ilgili SP Hedefi/KİP/SEP Koduna referans vererek açıklanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

C.2.1.1: Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü Akademik Kadrosu

C.2.1.2 : Doktora ünvanlı araştırmacı dağılımı

C.2.1.3 : Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı

C.2.1.4: Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı

C.2.1.5: Fizik Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri

C.2.1.6 Enerji Verimliliği Haftası Etkinlikleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



Öğretim elemanlarının yapmış oldukları projelerin ulusal ve uluslararası ölçekte dağılımı gösterilmiştir (C.2.2.1). Bütün araştırmalar, madde (C.2.2.2)'de yer alan YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi'ne uygun olarak ilerletilmektedir. Madde (C.2.2.4)'da yer alan BAP projelerinin tamamı madde (C.2.2.3)'te yer alan BAP yönetmeliğine uygun bir şekilde yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü öğretim elemanları tarafından sürdürülmekte olan projelerin ortaklıkları ve bütçeleri verilmiştir. Bu maddeye bakarak, Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü'nün, savunma sanayii, TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 3501-Kariyer, TÜBİTAK uluslararası ikili işbirliği programı ve CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve BAP ile ortak çalışmalar sürdürdüğü ve ulusal alanda ortaklıklarının son derece çeşitli olduğu görülebilmektedir (C.2.2.1), (C.2.2.4), (C.2.2.5).

Faaliyetler

Her bir süreç için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri özlüce açıklanmalıdır.

Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler Sorumlu/İş Birliği Yapılacak Birim olarak belirlenen birimler tarafından mutlaka ilgili SP Hedefi/KİP/SEP Koduna referans vererek açıklanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar

- C.2.2.1: Öğretim görevlilerinin yaptığı projeler.
- C.2.2.2: YÖK Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- C.2.2.3: BAP yönergesi
- C.2.2.4: BAP Projeleri
- C.2.2.5: 2022 Faaliyet Raporu

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma faaliyetleri, Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu'na paralel olarak yürütülür (C.3.1.1). Yıllık bazda değerlendirilen araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi Fizik Bölümü İç Değerlendirme Raporu 2021'de verilmiştir (C.3.1.2). Yürütülen projeler, Birim Proje Değerlendirme Grubu tarafından düzenli olarak irdelenir (C.3.1.3). Akademik Personel Memnuniyet Anketi'nin raporu yer almaktadır (C.3.1.4). Mezun Memnuniyet Anket Raporu yer almaktadır (C.3.1.5). Öğrenci memnuniyet anketleri yer almaktadır (C.3.1.6).

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (C.3.1.7).



Faaliyetler

Her bir süreç için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri özlüce açıklanmalıdır.

Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler Sorumlu/İş Birliği Yapılacak Birim olarak belirlenen birimler tarafından mutlaka ilgili SP Hedefi/KİP/SEP Koduna referans vererek açıklanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

C.3.1.1: Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu

C.3.1.2: Fizik Bölümü İç Değerlendirme Raporu 2021

C.3.1.3: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

C.3.1.4: Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu

C.3.1.5: Mezun Memnuniyet Anketi Raporu

C.3.1.6: Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu

C.3.1.7: Fizik Bölümü Akademik kurulu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Gazi Üniversitesi Fizik bölümü akademisyenleri tarafından yapılan yayınların ulusal ve uluslararası standartlara göre dağılımı gösterilmiştir (C.3.2.1). Aynı zamanda akademisyenler iş birliklerinin de yer aldığı projelerden türetilen, yayın ve patentler gösterilmiştir. Akademisyenler yayınlarını ayrıca AVESİS (Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi) üzerinden takip edilir (C.3.2.2). Akademik verimliliği arttırmak amacı ile TÜBİTAK tarafından Uluslararası Yayın Teşvik Ödülleri verilmektedir.

Faaliyetler

Her bir süreç için planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri özlüce açıklanmalıdır.

Stratejik Plan Hedefleri ile Strateji Eylem Planı (SEP) ve Kalite İyileştirme Planı (KİP) faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler Sorumlu/İş Birliği Yapılacak Birim olarak belirlenen birimler tarafından mutlaka ilgili SP Hedefi/KİP/SEP Koduna referans vererek açıklanmalıdır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

C.3.2.1: 2022 Yılı Performans Göstergeleri ve Raporu

C.3.2.2: Avesis Akademik Veri Yönetim Sistemi



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak için politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur (D.1.1.1).

Fizik Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, Toplumsal Katkı Politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile, Fakültedeki bölümlerin, sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir (D.1.1.2).

Bölümümüz günümüz toplumsal ihtiyaç ve beklentilerini izleyerek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri dâhil olmak üzere tüm faaliyetlerinde topluma somut katkılar sunabilmeyi amaç edindiği web sayfasında yer almaktadır. Dolayısıyla, Fizik Bölümünün toplumsal katkı politikası, araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin TTO, TeknoPark desteğiyle toplum yararına sunmak ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite sanayii iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlamak (D.1.1.3).

Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Tüm bu süreçlerin yönetimi ve organizasyonu Bölüm yönetiminin Stratejik plan, Misyon, vizyon ve hedefler ile kalite politikasını göz önüne alarak yapmaktadır. Bölüm yönetiminin gerekli idari işlemlerden sonra toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir (D.1.1.4, D.1.1.5, D.1.1.6, D.1.1.7, D.1.1.8 ve D.1.1.9).

Tüm bu süreçlerin izlenmesi ve raporlandırılması Bölüm Alt Çalışma Grupları tarafından yapılmaktadır. Tüm bu süreçlerden elde edilen bilgiler muhtevasına göre (Bölüm Alt Çalışma Grupları ve Komisyonları) ilgili alt çalışma grubunda görüşülüp Bölüm Akademik ve/veya Bölüm Kurulunda görüşülmektedir (D.1.1.7). Bu çalışmalar aşağıdaki şekilde listelenmiştir.

Dış Paydaş Toplantı Tutanağı Fizik Bölümü Aralık 2022 (D.1.1.10)

Eğitim Komisyonu Kararı (D.1.1.11)

Fizik Bölümü Akademik Kurulu 11.02.2022 (D.1.1.12)

Mezun Toplantı Tutanağı Fizik Bölümü Aralık 2022 (D.1.1.13)

Fizik Bölümü Kalite Ekibi gerekli zamanlarda bir araya gelerek durum değerlendirmesi yapmaktadırlar. Bu bağlamda, Fizik Bölümü Kalite Ekibi ve Bölüm Yönetimi 12.01.2023 ve 02.01.2023 günlerinde toplantılar düzenlemişlerdir (D.1.1.14 - D.1.1.15)



Bu çalışmalara ek olarak akademik çalışmalarını da rutin bir şekilde takip edilmektedir. Yine 2022 yılına ait Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Ulusal ve Uluslararası Kongre, Konferans, Seminerler, Yürütmüş oldukları Projeler, Yayınlanmış oldukları Makaleler, Davetli Konuşmacı-Panel-Seminer-Söyleşi vb. akademik çalışmalar belirlenmiştir (D.1.1.16-D.1.1.17-D.1.1.18-D.1.1.19-D.1.1.20).

Sonuç olarak, Toplumsal katkı politikamızın gereği olarak ilgili taraflar ile düzenli olarak görüşülmektedir. Tüm bu görüşmeler kayıt altına alınmakta ve konuşulan-tartışılan durumlar tutanak ile zapt altına alınmaktadır. Bu belirlenen durumlar Bölümün ilgili kurulları ile görüşülmektedir. Sonuç olarak eksik olarak belirlenen durumlar iyileştirme çalışmaları kapsamında görüşülmekte ve mevzuat olarak yapılabilecek gerekli olan adımlar atılması için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- D.1.1.1 Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası
- D.1.1.2 Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası
- D.1.1.3 Fizik Bölümü Kalite Politikası
- D.1.1.4 Fizik Bölümü Stratejik Planı 2019-2023
- D.1.1.5 Fizik Bölümü Misyon, Vizyon ve Hedefleri
- D.1.1.6 Bölüm Yönetimi.
- D.1.1.7 Bölüm Alt Çalışma Grupları ve Komisyonları
- D.1.1.8 Bölüm Akademik Kadrosu
- D.1.1.9 Bölüm Anabilim Dalı Başkanları
- D.1.1.10 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı Fizik Bölümü Aralık 2022
- D.1.1.11 Eğitim Komisyonu Kararı
- D.1.1.12 Fizik Bölümü Akademik Kurulu 11.02.2022
- D.1.1.13 Mezun Toplantı Tutanağı Fizik Bölümü Aralık 2022
- D.1.1.14 Fizik Bölümü Kalite Ekibi toplantı Tutanağı-12.01.2023
- D.1.1.15 Fizik Bölümü Kalite Ekibi toplantı Tutanağı-02.01.2023
- D.1.1.16 Fizik Bölümü Bilimsel Araştırma Projeleri
- D.1.1.17 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Katıldığı Ulusal ve Uluslararası Kongre, Konferans, Seminerler
- D.1.1.18 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılındaki Bilimsel Yayın Sayıları
- D.1.1.19 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı
- D.1.1.20 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Katıldığı söyleşi

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Toplumsal katkı faaliyetleri için bölümümüzde Fiziksel ve İnsan kaynağı mevcuttur (D.1.2.1).

Fen Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bir topluluk olarak kurulmuştur. Bu topluluk bazen iç paydaşlar ile bazen de dış paydaşlar ve toplumun geri kalan kısımları ile gerekli faaliyetleri sürdürmektedir (D.1.2.2).

Bu topluluğun yanında toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten, denetleyen ve koordinasyonu Fizik Bölüm başkanlığı da sağlamaktadır (D.1.2.3).

Fen Fakültesi Enerji Verimliliği Haftası Etkinlikleri kapsamında Doç. Dr. İlknur Kars DURUKAN'ın



moderatörlüğünü yaptığı ve Prof. Dr. Yasemin Öztekin ÇİFTÇİ'nin 'Atık Isıdan Enerji. Thermoelektrik Malzemeler ve Verimliliği' isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.1.2.4).

Prof. Dr. Yasemin Öztekin ÇİFTÇİ 24 Mart 2022 tarihinde İstanbul Viaport Marina Tuzla'da düzenlenen 'Yeşil Hidrojen Teknolojileri ve Ekonomisi' isimli etkinlikte konuşmacı olarak katılmışlardır (D.1.2.5).

Prof. Dr. Yusuf ERDOĞDU International Turkish Congress on Molecular Spectroscopy isimli bir kongre düzenlemiştir (D.1.2.6).

Prof. Dr. Raşit AHISKA Antalya Organize Sanayi Bölge Müdürlüğünün Antalya OSB Ar-Ge ve İnnovasyon Proje Pazarı etkinliğinde Akıllı Termoelektrik Ortopedi Eklem Soğutucu Cihazı projesi ile kategori 2. olmuştur (D.1.2.7).

Fen Fakültesi dekanlığı ve Fizik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hilal KÜÇÜK koordinasyonu ile 'Bir Bot Bir Mont' Kampanyası düzenlenmiştir (D.1.2.8).

Bölümüze yeni kayıt yaptıran Öğrenciler 30 Eylül 2022 Cuma Günü Saat 14:30'da Laboratuvar Binası 3.Kat Atilla Özmen Seminer Salonunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma toplantısı düzenlenmiştir (D.1.2.9).

Bölümüze yeni kayıt yaptıran Öğrenciler 29 Eylül 2022 Perşembe Günü Saat 14:00-16:00 saatleri arasında Fakültemiz Bahçesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma Etkinliği düzenlenmiştir (D.1.2.10).

Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Araştırılması isimli bir çalışma çevrimiçi olarak yapılmıştır (D.1.2.11).

14 Ekim Cuma Günü Saat 13:30'da yüz yüze Prof. Dr. Atilla Özmen Seminer Salonunda ve çevrimiçi olarak Zoom üzerinden YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Öğrenci Bilgilendirme Sunumu yapılmıştır (D.1.2.12).

Erasmus+ Programı'nın tanınırlığını ve bu programa yönelik projelerin görünürlüğünü artırmak amacıyla 13, 14, 15 Ekim 2022 tarihleri arasında ErasmusDays etkinlikleri düzenlenmiştir (D.1.2.13).

24 Ekim 2022 tarihinde saat 14.00 Fen Fakültesi 74. Yıl Konferans Salonu'nda BOREN Başkanı Prof. Dr. Abdulkerim YÖRÜKOĞLU tarafından "Bor ve Enerji Uygulamaları" isimli konferans düzenlenmiştir (D.1.2.14).

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YILDIZ'ın yürütücüsü olduğu 'Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Bilinçli Farkındalık İlişkisi (Türkiye Örneği)' adlı bilimsel araştırma kapsamında üniversitelerde okuyan ön lisans ve lisans öğrencilerine 2022 Ekim ve Kasım aylarında online anket uygulaması yapılmıştır (D.1.2.15).

TUBİM Polisi Canan YÜCEL tarafından "Narko Gençlik" isimli bir seminer verilmiştir (D.1.2.16).

Bölümümüzün Fizik ve Teknoloji Topluluğu etkinlikleri çerçevesinde 11 Kasım Cuma günü Ulusal Bor Enstitüsüne (BOREN) teknik gezi düzenlenmiştir (D.1.2.17).

Kariyer Buluşmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Beyin Ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı üyesi Dr. Öğr. Üyesi Özlem DAĞLI tarafından "Medikal Fizik" isimli seminer verilmiştir (D.1.2.18).

14 Aralık 2022 Çarşamba günü saat 14.00'da Üniversitemiz Mimar Kemalettin Salonunda Eğitimci Serdar KILIÇ'ın katılımıyla "Doğadaki İnsan Ulak" konulu etkinlik düzenlenmiştir (D.1.2.19).

Tlemcen Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tarik QUAHRANİ tarafından 06.12.2022 tarihinde saat 14.00'da Fizik Bölümü Atilla ÖZMEN Seminer Salonunda, "The Effect of İntrinsic Point Defects Vacancy of the Surface of Single Layer Cu₂WS₄, Catalytic and Electronic Properties : From DFT Calculations" isimli seminer verilmiştir (D.1.2.20).

22 Aralık 2022 Perşembe saat 10.00-12.00 Gazi Konser Salonu'nda Şenay DİZBAY (Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Aile Eğitim Programı Eğiticileri Şube Müdürü) ve Ercan TİLKİCİK (Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü TBM Formatörü) tarafından "Hayat Arkadaşımı Nasıl Seçerim? ve Bağımlılıkla Mücadele" isimli seminer verilmiştir (D.1.2.21).

Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümünün Desteklenmesi Amacıyla Gazi Üniversitesi



Personel ve Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığının Değerlendirilmesi Araştırması çalışması yapılmıştır (D.1.2.22).

30 Aralık 2022 tarihinde saat 14.00'de 75. Yıl Konferans Salonunda Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sadi TURGUT'un katılımıyla ve Fakültemiz Fizik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç UYANIK'ın moderatörlüğünde "Kuantum Kuramının Gerçeklikle İmtihanı" konulu seminer gerçekleştirilmiştir (D.1.2.23).

Prof.Dr. Gülşah ÇOBANOĞLU - Doğa ve Bilimle İlgili Terim ve Kavramların Yüksek Öğretim Öğrencileri Arasında Bilinme Düzeyinin Araştırılması anket çalışması yapılmıştır (D.1.2.24).

24.02.2023 tarihi saat 14.00'da Fen Fakültesi 75. Yıl Konferan Salonu'nda ve ayrıca zoom üzerinden, bölümümüz öğretim üyelerinden Sayın Prof. Dr. Yasemin ÇİFTÇİ moderatörlüğünde Prof. Dr. Yılser DEVRİM tarafından " Temiz Enerji Kaynaklarının Yükselen Trendi: Yeşil Hidrojen" isimli seminer verilmiştir (D.1.2.25).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesini yeni kazanan öğrencilerimize yönelik Oryantasyon ve Tanışma toplantısı düzenlemiştir (D.1.2.26).

Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu etkinlikleri kapsamında Arş. Gör. Alptuğ ÖZDEMİR tarafından Kuantum Bilişim Teorisi ve Kuantum Bilgisayarlar isimli seminer verilmiştir (D.1.2.27).

Fizik Bölümü olarak TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü müdürlüğüne bir teknik ziyaret gerçekleştirilmiştir (D.1.2.28).

Fizik Bölümü Öğretim üye ve Öğretim elemanları tarafından Bölüm seminerleri düzenlenmiştir (D.1.2.29).

2022-2023 Giz dönemi Doktora ve Yüksek Lisans sunumları gerçekleştirilmiştir (D.1.2.30).

Fiz-402 Araştırma Projesi II poster sunumları gerçekleştirilmiştir (D.1.2.31).

Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL'ın başkanlığında 9th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG-2022) isimli kongre düzenlenmiştir (D.1.2.32).

Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsünde danışmanlık yapan öğretim üyelerine yönelik olarak Tez Danışmanlığı Eğitimi verilmiştir (D.1.2.33).

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 7 Mart – 10 Haziran 2022 tarihleri arasında Üniversite akademik personeline yönelik yüz yüze ücretsiz yabancı dil eğitimleri yapılmıştır (D.1.2.34).

Personel Daire Başkanlığından tarafından 27 Ekim 2022 tarihinde 10.00-11.30 ve 14.00-15.30 saatleri arasında hizmet içi eğitim programları yapılmıştır (D.1.2.35).

Birim Kalite Ekibi Üyelerinin Kalite Komisyonu tarafından eğitim içerikleri hazırlanan Gazi Üniversitesi Kalite Eğitimleri 20 Ocak 2022–18 Şubat 2022 tarihleri arasında yapılmıştır (D.1.2.36).

Personel Daire başkanlığı Eğitim şube müdürlüğünce Gazi Üniversitesi Akademik ve İdari Personeline yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir (D.1.2.37).

Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından MATLAB'in Derslerde Kullanılması ve Derslere Entegrasyonu" isimli seminer verilmiştir (D.1.2.38).

Fen Fakültesi Fizik Bilim Ve Teknoloji Topluluğu 14.10.2022 tarihinde yeni kayıt öğrencilerimiz ile bir Tanışma Toplantısı ile bir araya gelmişlerdir (D.1.2.39).

Fen Fakültesi Fizik Bilim Ve Teknoloji Topluluğu Kariyer Odaklı Bilimsel Gezi kapsamında 09.12.2022 ELDAŞ Test Ve Kalibrasyon Laboratuvarına bir gezi düzenlemişlerdir (D.1.2.40).

Fen Fakültesi Fizik Bilim Ve Teknoloji Topluluğu Kariyer Odaklı Söyleşi 15.12.2022 tarihinde Fen Fakültesi Atilla ÖZMEN Seminer Salonunda " CERN " isimli bir söyleşi düzenlemişlerdir.

Toplumsal katkı kaynaklarında mali bir kaynağımız olmamasına karşın bu konuda en önemli avantajımız insan gücü kaynağımızdır. Bu konuda en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimize düzenli ve planlı olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sadece öğrencilerimiz değil aynı zaman da öğretim üye ve elemanları için faydalı bilgiler ihtiva etmektedir. Bu etkinlikler bundan sonra bir süreklilik arz edecek şekilde devam edecektir. Sadece bilimsel etkinlikler değil aynı



zamanda, topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimiz için genel konularda da etkinliklerimiz süreklilik arz edecek şekilde devam etmektedir. Çeşitli etkinlikler ile de öğrencilerimizin toplumsal algılarını şekillendirmeyi ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirme hedefimize uygun etkinlikleri sürekli bir şekilde devam ettirmeyi planlanmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- D.1.2.1 Bölüm Akademik Kadrosu
- D.1.2.2 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu
- D.1.2.3 Bölüm Yönetimi
- D.1.2.4 Atık Isıdan Enerji. Thermoelektrik Malzemeler ve Verimliliği' isimli etkinlik
- D.1.2.5 Yeşil Hidrojen Teknolojileri ve Ekonomisi' isimli etkinlikte
- D.1.2.6 International Turkish Congress on Molecular Spectroscopy isimli bir kongre
- D.1.2.7 Akıllı Termoelektrik Ortopedi Eklem Soğutucu Cihazı
- D.1.2.8 Bir Bot Bir Mont Kampanyası.
- D.1.2.9 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma Toplantısı
- D.1.2.10 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma Etkinliği
- D.1.2.11 Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Araştırılması isimli bir çalışma
- D.1.2.12 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Öğrenci Bilgilendirme Sunumu
- D.1.2.13 ErasmusDays etkinlikleri
- D.1.2.14 Bor ve Enerji Uygulamaları
- D.1.2.15 Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Bilinçli Farkındalık İlişkisi (Türkiye Örneği) anket uygulaması
- D.1.2.16 Narko Gençlik semineri
- D.1.2.17 Ulusal Bor Enstitüsüne (BOREN) teknik gezi
- D.1.2.18 Medikal Fizik isimli seminer
- D.1.2.19 Doğadaki İnsan Ulak isimli etkinlik düzenlenmiştir.
- D.1.2.20 The Effect of Intrinsic Point Defects Vacancy of the Surface of Single Layer Cu₂WS₄, Catalytic and Electronic Properties : From DFT Calculations isimli seminer
- D.1.2.21 Hayat Arkadaşımı Nasıl Seçerim? ve Bağımlılıkla Mücadele isimli seminer
- D.1.2.22 Gazi Üniversitesi Personel ve Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığının Değerlendirilmesi Araştırması çalışması yapılmıştır.
- D.1.2.23 Kuantum Kuramının Gerçeklikle İmtihanı" konulu seminer
- D.1.2.24 Doğa ve Bilimle İlgili Terim ve Kavramların Yüksek Öğretim Öğrencileri Arasında Bilinme Düzeyinin Araştırılması anket çalışması
- D.1.2.25 Temiz Enerji Kaynaklarının Yükselen Trendi: Yeşil Hidrojen isimli seminer
- D.1.2.26 Oryantasyon ve Tanışma toplantısı
- D.1.2.27 Kuantum Bilişim Teorisi ve Kuantum Bilgisayarlar isimli seminer
- D.1.2.28 TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü müdürlüğüne ziyaret
- D.1.2.29 Fizik Bölümü Öğretim Üye ve Elemanlarının Bölüm seminerleri
- D.1.2.30 Doktora ve Yüksek Lisans sunumları
- D.1.2.31 Fiz-402 Araştırma Projesi II poster sunumları
- D.1.2.32 9th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG-2022) isimli kongre
- D.1.2.33 Tez Danışmanlığı Eğitimi
- D.1.2.34 Yabancı Dil Eğitimleri
- D.1.2.35 Personel Daire Başkanlığının Hizmet İçi Eğitimleri
- D.1.2.36 Gazi Üniversitesi Kalite Eğitimleri
- D.1.2.37 Akademik ve İdari Personeline Yönelik Hizmet İçi Eğitimler
- D.1.2.38 MATLAB'in Derslerde Kullanılması ve Derslere Entegrasyonu semineri
- D.1.2.39 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - Tanışma Toplantısı
- D.1.2.40 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - ELDAŞ Test Ve Kalibrasyon Laboratuvarı
- D.1.2.41 Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - Karıyer Odaklı Söyleşi " CERN "



D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Fen Fakültesi Enerji Verimliliği Haftası Etkinlikleri kapsamında Doç. Dr. İlknur Kars DURUKAN'ın moderatörlüğünü yaptığı ve Prof. Dr. Yasemin Öztekin ÇİFTÇİ'nin 'Atık Isıdan Enerji. Thermoelektrik Malzemeler ve Verimliliği' isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.2.1.9-a). Prof. Dr. Yasemin Öztekin ÇİFTÇİ 24 Mart 2022 tarihinde İstanbul Viaport Marina Tuzla'da düzenlenen 'Yeşil Hidrojen Teknolojileri ve Ekonomisi' isimli etkinlikte konuşmacı olarak katılmışlardır (D.2.1.9-b).

Prof. Dr. Yusuf ERDOĞDU International Turkish Congress on Molecular Spectroscopy isimli bir kongre düzenlemiştir (D.2.1.9-c).

Prof. Dr. Raşit AHISKA Antalya Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü'nün Antalya OSB Ar-Ge ve İnnovasyon Proje Pazarı etkinliğinde Akıllı Termoelektrik Ortopedi Eklem Soğutucu Cihazı projesi ile kategori 2. olmuştur (D.2.1.9-d).

Fen Fakültesi dekanlığı ve Fizik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hilal KÜÇÜK koordinasyonu ile 'Bir Bot Bir Mont' Kampanyası düzenlenmiştir (D.2.1.9-e).

Bölümüze yeni kayıt yaptıran Öğrenciler 30 Eylül 2022 Cuma Günü Saat 14:30'da Laboratuvar Binası 3.Kat Atilla Özmen Seminer Salonunda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma toplantısı düzenlenmiştir (D.2.1.9-f).

Bölümüze yeni kayıt yaptıran Öğrenciler 29 Eylül 2022 Perşembe Günü Saat 14:00-16:00 saatleri arasında Fakültemiz Bahçesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma Etkinliği düzenlenmiştir (D.2.1.9-g).

Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Araştırılması isimli bir çalışma çevrimiçi olarak yapılmıştır (D.2.1.9-h).

14 Ekim Cuma Günü Saat 13:30'da yüz yüze Prof. Dr. Atilla Özmen Seminer Salonunda ve çevrimiçi olarak Zoom üzerinden YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Öğrenci Bilgilendirme Sunumu yapılmıştır (D.2.1.9-i).

Erasmus+ Programı'nın tanınırlığını ve bu programa yönelik projelerin görünürlüğünü artırmak amacıyla 13, 14, 15 Ekim 2022 tarihleri arasında ErasmusDays etkinlikleri düzenlenmiştir (D.2.1.9-j).

24 Ekim 2022 tarihinde saat 14.00 Fen Fakültesi 74. Yıl Konferans Salonu'nda BOREN Başkanı Prof. Dr. Abdulkerim YÖRÜKOĞLU tarafından "Bor ve Enerji Uygulamaları" isimli konferans düzenlenmiştir (D.2.1.9-k).

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YILDIZ'ın yürütücüsü olduğu 'Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Bilinçli Farkındalık İlişkisi (Türkiye Örneği)' adlı bilimsel araştırma kapsamında üniversitelerde okuyan ön lisans ve lisans öğrencilerine 2022 Ekim ve Kasım aylarında online anket uygulaması yapılmıştır (D.2.1.9-l).



TUBİM Polisi Canan YÜCEL tarafından "Narko Gençlik" isimli bir seminer verilmiştir (D.2.1.9-m). Bölümümüzün Fizik ve Teknoloji Topluluğu etkinlikleri çerçevesinde 11 Kasım Cuma günü Ulusal Bor Enstitüsüne (BOREN) teknik gezi düzenlenmiştir (D.2.1.9-n).

Kariyer Buluşmaları kapsamında Gazi Üniversitesi Beyin Ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı üyesi Dr. Öğr. Üyesi Özlem DAĞLI tarafından "Medikal Fizik" isimli seminer verilmiştir (D.2.1.9-o).

14 Aralık 2022 Çarşamba günü saat 14.00'da Üniversitemiz Mimar Kemalettin Salonunda Eğitimci Serdar KILIÇ'ın katılımıyla "Doğadaki İnsan Ulak" konulu etkinlik düzenlenmiştir (D.2.1.9-p).

Tlemcen Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tarik QUAHRANİ tarafından 06.12.2022 tarihinde saat 14.00'da Fizik Bölümü Atilla ÖZMEN Seminer Salonunda, "The Effect of İntrinsic Point Defects Vacancy of the Surface of Single Layer Cu₂WS₄, Catalytic and Electronic Properties : From DFT Calculations" isimli seminer verilmiştir (D.2.1.9-q).

22 Aralık 2022 Perşembe saat 10.00-12.00 Gazi Konser Salonu'nda Şenay DİZBAY (Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Aile Eğitim Programı Eğiticileri Şube Müdürü) ve Ercan TİLKİCİK (Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü TBM Formatörü) tarafından "Hayat Arkadaşımı Nasıl Seçerim? ve Bağımlılıkla Mücadele" isimli seminer verilmiştir (D.2.1.9-r).

Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümünün Desteklenmesi Amacıyla Gazi Üniversitesi Personel ve Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığının Değerlendirilmesi Araştırması çalışması yapılmıştır (D.2.1.9-s).

30 Aralık 2022 tarihinde saat 14.00'de 75. Yıl Konferans Salonunda Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sadi TURGUT'un katılımıyla ve Fakültemiz Fizik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç UYANIK'ın moderatörlüğünde "Kuantum Kuramının Gerçeklikle İmtihani" konulu seminer gerçekleştirilmiştir (D.2.1.9-t).

Prof.Dr. Gülşah ÇOBANOĞLU - Doğa ve Bilimle İlgili Terim ve Kavramların Yüksek Öğretim Öğrencileri Arasında Bilinme Düzeyinin Araştırılması anket çalışması yapılmıştır (D.2.1.9-u).

24.02.2023 tarihi saat 14.00'da Fen Fakültesi 75. Yıl Konferan Salonu'nda ve ayrıca zoom üzerinden, bölümümüz öğretim üyelerinden Sayın Prof. Dr. Yasemin ÇİFTÇİ moderatörlüğünde Prof. Dr. Yılser DEVRİM tarafından " Temiz Enerji Kaynaklarının Yükselen Trendi: Yeşil Hidrojen" isimli seminer verilmiştir (D.2.1.9-v).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesini yeni kazanan öğrencilerimize yönelik Oryantasyon ve Tanışma toplantısı düzenlemiştir (D.2.1.9-w).

Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu etkinlikleri kapsamında Arş. Gör. Alptuğ ÖZDEMİR tarafından Kuantum Bilişim Teorisi ve Kuantum Bilgisayarlar isimli seminer verilmiştir (D.2.1.9-x).

Fizik Bölümü olarak TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü müdürlüğüne bir teknik ziyaret gerçekleştirilmiştir (D.2.1.9-y).

Fizik Bölümü Öğretim üye ve Öğretim elemanları tarafından Bölüm seminerleri düzenlenmiştir (D.2.1.9-z).

2022-2023 Giz dönemi Doktora ve Yüksek Lisans sunumları gerçekleştirilmiştir (D.2.1.9-aa).

Fiz-402 Araştırma Projesi II poster sunumları gerçekleştirilmiştir (D.2.1.9-bb).

Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL'ın başkanlığında 9th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG-2022) isimli kongre düzenlenmiştir (D.2.1.9-cc).

Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsünde danışmanlık yapan öğretim üyelerine yönelik olarak Tez Danışmanlığı Eğitimi verilmiştir (D.2.1.9-dd).

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 7 Mart – 10 Haziran 2022 tarihleri arasında Üniversite akademik personeline yönelik yüz yüze ücretsiz yabancı dil eğitimleri yapılmıştır (D.2.1.9-ee).

Personel Daire Başkanlığından tarafından 27 Ekim 2022 tarihinde 10.00-11.30 ve 14.00-15.30 saatleri arasında hizmet içi eğitim programları yapılmıştır (D.2.1.9-ff).

Birim Kalite Ekibi Üyelerinin Kalite Komisyonu tarafından eğitim içerikleri hazırlanan Gazi



Üniversitesi Kalite Eğitimleri 20 Ocak 2022–18 Şubat 2022 tarihleri arasında yapılmıştır (D.2.1.9-gg).
Personel Daire başkanlığı Eğitim şube müdürlüğünce Gazi Üniversitesi Akademik ve İdari Personeline yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir (D.2.1.9-hh).
Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından MATLAB'in Derslerde Kullanılması ve Derslere Entegrasyonu" isimli seminer verilmiştir (D.2.1.9-ii).
Fen Fakültesi Fizik Bilim Ve Teknoloji Topluluğu 14.10.2022 tarihinde yeni kayıt öğrencilerimiz ile bir Tanışma Toplantısı ile bir araya gelmişlerdir (D.2.1.9-jj).
Fen Fakültesi Fizik Bilim Ve Teknoloji Topluluğu Kariyer Odaklı Bilimsel Gezi kapsamında 09.12.2022 ELDAŞ Test Ve Kalibrasyon Laboratuvarına bir gezi düzenlemişlerdir (D.2.1.9-kk).
Fen Fakültesi Fizik Bilim Ve Teknoloji Topluluğu Kariyer Odaklı Söyleşi 15.12.2022 tarihinde Fen Fakültesi Atilla ÖZMEN Seminer Salonunda ‘‘ CERN ‘‘ isimli bir söyleşi düzenlemişlerdir (D.2.1.9-ll).

Toplumsal katkı kaynaklarında mali bir kaynağımız olmamasına karşın bu konuda en önemli avantajımız insan gücü kaynağımızdır. Bu konuda en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimize düzenli ve planlı olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sadece öğrencilerimiz değil aynı zaman da öğretim üye ve elemanları için faydalı bilgiler ihtiva etmektedir. Bu etkinlikler bundan sonra bir süreklilik arz edecek şekilde devam edecektir. Sadece bilimsel etkinlikler değil aynı zamanda, topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimiz için genel konularda da etkinliklerimiz süreklilik arz edecek şekilde devam etmektedir. Çeşitli etkinlikler ile de öğrencilerimizin toplumsal algılarını şekillendirmeyi ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirme hedefimize uygun etkinlikleri sürekli bir şekilde devam ettirmeyi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- D.2.1.1 Bölüm Yönetimi
- D.2.1.2 Fizik Bölümü Komisyonlar
- D.2.1.3 Bölüm Anabilim Dalı Başkanları
- D.2.1.4 Fizik Bölümü Bilimsel Araştırma Projeleri
- D.2.1.5 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Katıldığı Ulusal ve Uluslararası Kongre, Konferans, Seminerler
- D.2.1.6 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılındaki Bilimsel Yayın Sayıları
- D.2.1.7 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı
- D.2.1.8 Öğretim Üyeleri ve Elemanlarının 2022 Yılında Katıldığı söyleşi
- D.2.1.9.a-q Fizik bölümünün toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri
 - i. Atık Isıdan Enerji. Termoelektrik Malzemeler ve Verimliliği' isimli etkinlik
 - ii. Yeşil Hidrojen Teknolojileri ve Ekonomisi' isimli etkinlikte
 - iii. International Turkish Congress on Molecular Spectroscopy isimli bir kongre
 - iv. Akıllı Termoelektrik Ortopedi Eklem Soğutucu Cihazı
 - v. Bir Bot Bir Mont Kampanyası.
 - vi. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma Toplantısı
 - vii. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Tanışma Etkinliği
 - viii. Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeylerinin Araştırılması isimli bir çalışma
 - ix. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Öğrenci Bilgilendirme Sunumu
 - x. ErasmusDays etkinlikleri
 - xi. Bor ve Enerji Uygulamaları



- xii. Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Bilinçli Farkındalık İlişkisi (Türkiye Örneği) anket uygulaması
- xiii. Narko Gençlik semineri
- xiv. Ulusal Bor Enstitüsüne (BOREN) teknik gezi
- xv. Medikal Fizik isimli seminer
- xvi. Doğadaki İnsan Ulak isimli etkinlik düzenlenmiştir.
- xvii. The Effect of İntrinsic Point Defects Vacancy of the Surface of Single Layer Cu₂WS₄, Cataltic and Electronic Properties : From DFT Calculations isimli seminer
- xviii. Hayat Arkadaşımı Nasıl Seçerim? ve Bağımlılıkla Mücadele isimli seminer
- xix. Gazi Üniversitesi Personel ve Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığının Değerlendirilmesi Araştırması çalışması yapılmıştır.
- xx. Kuantum Kuramının Gerçeklikle İmtihani konulu seminer
- xxi. Doğa ve Bilimle İlgili Terim ve Kavramların Yüksek Öğretim Öğrencileri Arasında Bilinme Düzeyinin Araştırılması anket çalışması
- xxii. Temiz Enerji Kaynaklarının Yükselen Trendi: Yeşil Hidrojen isimli seminer
- xxiii. Oryantasyon ve Tanışma toplantısı
- xxiv. Kuantum Bilişim Teorisi ve Kuantum Bilgisayarlar isimli seminer
- xxv. TENMAK Nükleer Enerji Araştırma Enstitüsü müdürlüğüne ziyaret
- xxvi. Fizik Bölümü Öğretim Üye ve Elemanlarının Bölüm seminerleri
- xxvii. Doktora ve Yüksek Lisans sunumları
- xxviii. Fiz-402 Araştırma Projesi II poster sunumları
- xxix. 9th International Conference on Materials Science and Nanotechnology for Next Generation (MSNG-2022) isimli kongre
- xxx. Tez Danışmanlığı Eğitimi
- xxxi. Yabancı Dil Eğitimleri
- xxxii. Personel Daire Başkanlığının Hizmet İçi Eğitimleri
- xxxiii. Gazi Üniversitesi Kalite Eğitimleri
- xxxiv. Akademik ve İdari Personeline Yönelik Hizmet İçi Eğitimler
- xxxv. MATLAB'in Derslerde Kullanılması ve Derslere Entegrasyonu semineri
- xxxvi. Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - Tanışma Toplantısı
- xxxvii. Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - ELDAŞ Test Ve Kalibrasyon Laboratuvarı
- xxxviii. Fizik Bilim ve Teknoloji Topluluğu - Kariyer Odaklı Söyleşi " CERN "



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyeleri “Liderlik, Yönetim ve Kalite“, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” olmak üzere dört konu başlığı altında çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz alt çalışma grubu kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve o alanla ilgili mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite çalışma grubuna rapor etmektedir. Alt Çalışma grubu üyeleri koordineli çalışma programı ile süreci yürütürken, aynı zamanda yapılan çalışmalar ve sonuçları ile ilgili Bölüm Yönetimini bilgilendirme toplantıları yapmakta ve sürekli görüş alışverişi içinde bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve memnuniyetin izlenme çalışmalarıyla kalite sürecine katılım sağlanmıştır. Bölümümüz yapmış olduğu Kalite çalışmaları kapsamında 19 Kasım 2022 - 30 Eylül 2025 süresinde Akreditasyon verilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Fizik Bölümünün Stratejik Plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, politika ve hedefleri bulunmaktadır. Bölüme ait Kalite, Araştırma, Toplumsal Katkı, Eğitim ve Öğretim Politikaları yayınlanmış ve her bir politika kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşımaktadır. Bu politikalar doğrultusunda 2021 yılı itibarıyla hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimin çeşitli anket, toplantı ve online görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmıştır. 2022 yılında bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale gelerek kalite kültürü bölümümüze yerleştirilmiş ve daha izlenebilir hale getirilmiştir. Dış paydaşlarımıza anketler yapılmıştır ve alınan dönütler doğrultusunda 2022 yılı içinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Eğitim kalitesini artırmak amacıyla dönem sonunda daha fazla sayıda katılımcıya ulaşılarak periyodik bir şekilde yapılması sağlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilere, akademisyenlere, mezunlara yönelik memnuniyet ve değerlendirme anketleri yapılmıştır ve bu anketler Fizik Bölümü web sayfasında sunularak şeffaf bilgilendirme sistemi oluşturulmuştur. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan bu anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır. Aynı amaç doğrultusunda yapılan öğretim amaçları ve program çıktıları değerlendirme anketleri öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve mevcut koşulların anlaşılabilirliği açısından önemli geri dönütlere sahip olup değerlendirilmek üzere Fizik Bölümü Kuruluna gönderilmiştir. Bölüm Akademik Kurulunda gerekli görülen çalışmaların başlatılması ve bunların kurum içinde duyurularak paylaşılması planlanmaktadır. Kalite kapsamında yayınlanan politikalar doğrultusunda 2022 yılı içerisindeki eksikliklerin büyük bir çoğunluğu giderilmiş ve kalite kültürünün farkındalığı artırılmıştır. Fizik Bölümünün 2022 performans göstergelerini belirlenmiş ve sonuçlar Fizik Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır. Dolayısıyla yapılacak işlerin stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve bu sonuçların paylaşılması birimizin güçlü yanları içerisindedir. Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetimsel anlamdaki süreçlerin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Eğitim ve Öğretim: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi, öğrenci katılımını ve başarısını desteklemeyi, öğrenci memnuniyetini ve başarısını artırmayı, öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme olanağı sağlamayı, öğretim elemanlarının yenilikçi ve girişimci uygulamalarını desteklemeyi, eğitim müfredatını ve öğrenim kazanımlarını çağın şartları ve geleceğin ihtiyaçlarına göre iç ve dış paydaşlarının katılımı ile sürekli güncellemek ve eğitim-öğretim kalitesini artırmayı, eğitim-öğretim politikası olarak benimsemektedir. Fizik bölümü program çıktılarının belirlenmesinde; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Eğitimi Yeterlilikleri, Gazi Üniversitesi, Fen Fakültesi ve Fizik Bölümü misyonları, Fizik Bölümü program öğretim amaçlarıyla, ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerin programları, Fizik Bölümü öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim



ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır Program çıktılarının gözden geçirme ve güncellenmesinde; Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının görüşleri, öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan gelen geri dönüşler, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınmaktadır. İç paydaşları bölümümüzün tüm personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programdan mezun olan öğrencilerden, Fizik biliminin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden oluşmaktadır. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşme ve anketler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program çıktıları düzenlenmiştir. Ayrıca her dönem sonunda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize eğitimini aldıkları derslerle ilgili öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ile ilgili “ders tanımlama formu” her dönem başı ders sorumlusu tarafından doldurularak, güncellenmektedir. Tüm Lisans ve Lisansüstü dersleri kapsayacak şekilde bilgi paketleri bölüm sayfasından ilan edilmektedir. Bölüm her yıl yıllık izleme, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi gibi konular da üniversitenin “eğitim – öğretim ve dış ilişkiler koordinatörlüğü” ile toplantılar yapmakta ve iyileştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Mezun memnuniyet anketi düzenlenerek paydaşlarla paylaşılmıştır. Geri bildirimler alınmaya başlamıştır ve toplanan verilere göre memnuniyet düzeyleri belirlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İç ve dış paydaşlarımız ile ZOOM platformu üzerinden düzenli ve çok sayıda toplantılar düzenlenerek fikir alışverişinde bulunulmuştur. İleriki dönemlerde hem iç hem de dış paydaşlarla görüşmelerin ve anketlerin sistematik hale getirilerek programın sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretimde kalite kültürünü yükseltmek adına tüm anketler güncellenmiş ve sayıları arttırılmıştır. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Fizik Bölümünün güçlü yönleri arasındadır. Ayrıca bu anlamda gerçekleştirilen işler yönergelerle devam ettirilmekte olup eğitim ve öğretimdeki kalitemiz açıktır.

Araştırma ve Geliştirme: Fizik bölümünü tercih eden idealist öğrencilerin, fizik alanındaki temel ilkeleri anlayabilme, sorgulayıcı düşünebilme, sebep sonuç ilişkisi kurabilme, teknik ve kişisel yeteneklerini geliştirebilmelerine yardımcı olmaktır. Nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlarıyla bilimin gelişmesinde aktif rol alan ve Ülkesinde ve Dünyada Fizik alanında evrensel değerlere ve bilimsel ahlaka saygılı ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, açık fikirli bilim insanları yetiştirmek amacıyla hizmet verilmektedir. Fizik Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. Fizik bölümünde doktora ve doktora sonrası görev yapan 9 araştırma görevlisi,, 3 Öğr. Gör, 5 Dr.Öğr Görevlisi, 8 Doçent, 31 Profesör bulunmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de Bölümümüzün güçlü yanları arasındadır. Eğitimdeki kaliteyi arttırmak için yapılan Akademik danışmanlıklar öğrencilerin öncelikli olarak vizyonlarına ve akademik başarılarına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri ve yüksek lisans öğrencilerinin kalite kültürünü arttırmak ve bu farkındalığı kazandırmak için TS 9001 ve TS 17025 standartlarının kalite yönetimi dersleri mevcuttur. 2022 bildiri ve makale sayısı, 2021 yılına göre artış yaşadığı gözlemlenmiştir.

Toplumsal Katkı: Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Birimizizde de Toplumsal Katkı Politikasının temel prensipleri bulunmaktadır. Fizik bölümüne ait 2019-2023 stratejik planı güncellenerek web sayfasında ilan edilmiştir. Birimizizde sanayiye dönük TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb. projeleri bünyesinde barındırmaktadır ve bu projelerin sayılarının artırılması için çalışmalar sürmektedir. Toplumsal katkı süreçleri Fizik bölümü başkanlığı, koordinasyon kurulları, akademik personel ile beraber koordineli olarak yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış



oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Bölümümüz Öğretim Üyelerinin yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek kurumsal katkıları tanımlanmıştır. Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerini çeşitli yöntemlerle (tv, youtube, zoom, makale, söyleşi, proje, haber, gazete yazısı, eğitim, seminer, panel, söyleşi vb.) aktarmışlardır. Fizik alanındaki konularda yapılan toplantılar, sunumlar, söyleşiler ile toplumsal katkı bölümümüz güçlendirilmiştir. Hedefimiz bir sonraki yıl için bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesidir.

Toplumsal katkı kaynaklarında mali bir kaynağımız olmamasına karşın bu konuda en önemli avantajımız insan gücü kaynağımızdır. Bu konuda en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimize düzenli ve planlı olarak etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sadece öğrencilerimiz değil aynı zaman da öğretim üye ve elemanları için faydalı bilgiler ihtiva etmektedir. Bu etkinlikler bundan sonra bir süreklilik arz edecek şekilde devam edecektir. Sadece bilimsel etkinlikler değil aynı zamanda, topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimiz için genel konularda da etkinliklerimiz süreklilik arz edecek şekilde devam etmektedir. Çeşitli etkinlikler ile de öğrencilerimizin toplumsal algılarını şekillendirmeyi ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirme hedefimize uygun etkinlikleri sürekli bir şekilde devam ettirmeyi planlanmaktadır.



