

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLAN
2019-2023

ANKARA
2021

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
A - KONUNUN ÖNEMİ	3
B - KLAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI	3
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
A - PLANIN SAHİPLENMESİ	4
B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	4
C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ	5
D - ZAMAN PLANI	5
E - HAZIRLIK PROGRAMI	6
3. DURUM ANALİZİ	6
A - TARİHİ GELİŞİM	6
B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ	7
C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	10
D - PAYDAŞ ANALİZİ	12
E - GZFT ANALİZİ	12
4. GELECEĞE BAKIŞ	13
A - MİSYON	13
B – VİZYON	13
C - TEMEL DEĞERLER	13
5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	15
A - AMAÇLAR	15
B- HEDEFLER	15
C - PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15
D - MALİYETLENDİRME	17
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	18

1. GİRİŞ

A - KONUNUN ÖNEMİ

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsallaşmanın gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde, bölümümüz tarafından hazırlanmış olan stratejik planlar, ülkemizin gelecek hedefi için planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynaklarının verimli kullanımına katkıda bulunacaktır.

B - KLAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI

Ülkemizin gelecek hedefleri için stratejik planlama sürecinde katkı sağlamak üzere bölümümüz tarafından bu kılavuz hazırlanmıştır. Hedeflediğimiz stratejik planlar, ülkemizin hedeflediği makro stratejik planlarına yardımcı olacak ve kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda kullanılması hususunda yol gösterecektir.

2. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

A - PLANIN SAHİPLENMESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

Bölüm Yönetimi

Prof. Dr. ZİYA MERDAN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. HALUK KORALAY (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. AYNUR ÖZCAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. ZİYA MERDAN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. ŞULE UĞUR (Üye)

Prof. Dr. YASEMİN ÇİFTÇİ (Üye)

Prof. Dr. SEFER BORA LİSESİVDİN (Üye)

Doç. Dr. MEHMET BAHAT (Üye)

Bölüm İdari Personeli

ÇİĞDEM YALÇINKAYA (Bölüm Sekreteri)

B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

AKADEMİK KADRO

Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Şenay YURDAKUL (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Ergün KASAP Prof. Dr. Elif ORHAN Prof. Dr. Semran SAĞLAM Prof. Dr. Mustafa Kemal ÖZTÜRK Doç. Dr. Perihan DURMUŞ Doç. Dr. Yusuf ERDOĞDU Doç. Dr. Akif ÖZBAY Doç. Dr. Yunus ÖZEN Araş. Gör. Dr. Hilal KÜÇÜK Araş. Gör. Merve Nurhan GÜNEY Araş. Gör. Aslıhan ANTER Araş. Gör. Gülce KARAGÖZ
Genel Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ziya MERDAN (BÖLÜM BAŞKANI) Prof. Dr. Yıldırım AYDOĞDU (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Ayşe AYDOĞDU Prof. Dr. Mehmet Mahir BÜLBÜL Prof. Dr. Şükrü ÇAVDAR Prof. Dr. Haluk KORALAY (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI) Doç. Dr. Beyza SARIKAVAK LİŞESİVDİN Araş. Gör. Dr. Esra ERBİLEN TANRIKULU Öğr. Gör. Dr. Neslihan TURAN Araş. Gör. Didem GÖKBEL KEKLİKOĞLU Araş. Gör. Pınar Oruç Araş. Gör. Leyla OĞUROL
İstatistiksel Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Gökay UĞUR Prof. Dr. Bülent KUTLU Prof. Dr. Şule UĞUR (Anabilim Dalı Başkanı) Doç. Dr. Mehmet BAHAT Doç. Dr. Aycan ÖZKAN Araş. Gör. Dr. Ali Emre GENÇ Araş. Gör. Alptuğ ÖZDEMİR
Matematiksel Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hakan ÇİFTÇİ (Anabilim Dalı Başkanı) Prof. Dr. Özlem YEŞİLTAŞ Doç. Dr. Sezgin AYDIN Dr. Öğr. Üy. Kıvanç UYANIK
Nükleer Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Berin Belma ŞİRVANLI (Anabilim Dalı Başkanı) Doç. Dr. Mustafa Hicabi BÖLÜKDEMİR Doç. Dr. Aynur ÖZCAN (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI) Öğr. Gör. Esra UYAR
Yoğun Madde Fiziği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL

Prof. Dr. Mehmet KASAP
Prof. Dr. Selim ACAR
Prof. Dr. Nezihe ÇALIŞKAN
Prof. Dr. Raşit AHISKA
Prof. Dr. Yasemin ÖZTEKİN ÇİFTÇİ (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Hatice Hilal YÜCEL KURT
Prof. Dr. Adem TATAROĞLU
Prof. Dr. S. Bora LİŞESİVDİN
Doç. Dr. Yasemin ŞAFAK ASAR
Doç. Dr. Tarık ASAR
Doç. Dr. İlknur KARS DURUKAN
Doç. Dr. Ceren TAYRAN
Öğr. Gör. Dr. Evren Görkem ÖZDEMİR
Öğr. Gör. Dr. Mahmut BUCURGAT
Araş. Gör. Dr. İrem ALP
Araş. Gör. Murat ULUSOY
Araş. Gör. Ali Orkun ÇAĞIRTEKİN
Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği Anabilim Dalı
Doç. Dr. Aynur ÖZCAN (Anabilim Dalı Başkanı)
Plazma Fiziği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Selim ACAR (Anabilim Dalı Başkanı)

C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

- Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının ilerleyen zamanda yetersiz kalma olasılığı,
- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersiz olması.
- İleride yaşanabilecek laboratuvar ve fiziki mekan sıkıntısı.
- Bölümümüzün öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu tarafından bilgisayar ortamında simülasyon programları kullanarak yapılan teorik çalışmaların yeterli güce sahip bilgisayar sistemlerinin (Server, Work Station) temin edilememesi nedeniyle yapılamaması,
- Yeteri derecede donanımlı bilgisayar iş istasyonlarının (Server, Work Station) olmaması nedeniyle disiplinler arası, diğer bölüm ve üniversitelerle ortak çalışmaların yapılamaması

D - ZAMAN PLANI

2019-2023 zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz son derece önemlidir.

E - HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik hedeflerimize ulaşma yolundaki bölüm içi artılarımız;

- Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olmamız,

- Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınlar,
- Ulusal/uluslararası yürütülen projeler,
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının fazla olması
- Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin bilgisayar temini dışında Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi,
- Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi,

3. DURUM ANALİZİ

A - TARİHİ GELİŞİM

Tarihçe: Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır.

Mevcut Durum: Gazi Üniversitesi Fizik Bölümünde; 8 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fiziki, İstatistiksel Fizik, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği, Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği, Plazma Fiziği'dir.

Bölümümüzde 26 Profesör, 14 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 13 Araştırma görevlisi ve 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Fizik Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmamızın bir kısmı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, TÜBA ve Gazi Üniversitesi (BAP) tarafından desteklenmektedir.

Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 40 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar, 4 öğrenciye bir deney seti düşecek şekilde donanımlı 5 öğrenci laboratuvarında yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler gerek özel gerekse kamuya yönelik istenen niteliklere uygun olacak şekilde Sağlık Fiziği, Optik, Biyofizik, Radyasyon Fiziği, Malzeme Bilimi, Lazer Fiziği, Elektronik, Parçacık ve Yüksek Enerji Fiziği, Tahribatsız

Muayene Teknikleri, Hidrojen Enerjisi, Çevre Fiziği, Bilgisayar Programlama gibi çok geniş yelpazeden derslerle yeniden dizayn edilerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Bölümümüzün Lisans mezunları "Fizikçi" ünvanı alırlar, Fizik öğretmenliği (pedagoji formasyonu diploması alanlar) dışında, Sağlık Bakanlığı Hastanelerinin ve Üniversite Hastanelerinde bulunan Nükleer Tıp birimlerinde, TENMAK Kurumunda, TÜBİTAK ta, TSE gibi kurumlarda ve ulusal ve uluslararası araştırma merkezlerinde (UNAM, NANOTAM gibi) Fizikçi olarak çalışabilirler.

Bölümde Fizik lisans eğitimine ek olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Yüksek lisans ve Doktora programı Fizik Bölümüyle işbirliği halinde Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programa başvuran adaylar, bölümümüz akademik kurulunda kabul edilen kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak, kurulan yüksek lisans ve doktora jürisinin seçme sınavı ile seçilmektedir.

Fizik Bölümünde, Simülasyon Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Düşük-Boyutlu Malzemeler ve Sistemler Araştırma Laboratuvarı, Plazma Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı, Gaz Sensör Aygıtları Araştırma Laboratuvarı, Süperiletkenlik ve Termal Analiz Laboratuvarı, İleri Teknolojik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Elektro-Optik Araştırma Laboratuvarı, Kalibrasyonsuz Işık Temelli Spektroskopi Laboratuvarı olmak üzere 9 tane Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, "Yüksek Öğretim Kurumları" başlıklı 130. Maddesinde Özetle;

"Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur..." ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, "...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır." hükmü yer almaktadır. Anayasa'nın "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" başlıklı 131. Maddesinde, "Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını,

geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

Yükseköğretim Kurulu, üniversiteler ve Bakanlar Kurulunca seçilen ve sayıları, nitelikleri, seçilme usulleri kanunla belirlenen adaylar arasından rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek sureti ile Cumhurbaşkanınca atanan üyeler ve Cumhurbaşkanınca doğrudan doğruya seçilen üyelerden kurulur.

Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları kanunla düzenlenir. “ ifadesi yer almaktadır. Anılan maddede belirtilen, kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun sanayileşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Eğitim (Fizik Bölümü Program Öğrenme Çıktıları)

1. Doğanın temel fiziksel süreçlerini, evreni biçimlendiren klasik/modern fizik yasalarını ve bunlar arasındaki ilişkileri anlar, karşılaştığı olaylara uygulayabilme yeteneğine sahip olur.
2. Fiziksel kavramları anlamak için deney yapar, deney sonuçlarını bireysel ve grup halinde değerlendirebilme yeteneği kazanır.
3. Problemlere matematiksel modeller önerir, problemleri çeşitli yöntemlerle (analitik/nümerik) çözer ve sonuçları yorumlar.
4. Program kapsamındaki analog/dijital ölçüm aletlerini kullanır, en uygun ölçüm yöntemini seçer ve uygular.
5. Bilimsel bilgiye erişebilme, sorgulama, akıl yürütme ve yorumlayabilme becerisi kazanır.
6. Fizik ile ilgili konuları yazılı, sözlü veya sunum tekniklerini kullanarak aktarır.
7. Temel bilgisayar programlama dillerinden en az birini öğrenir.
8. Fiziksel sistemlerin istatistik ve olasılık doğasını inceleyerek, analiz için gerekli kavram ve hesaplamaları öğrenir.
9. Fizik biliminden edindiği bilgi ve becerileri, kendi disiplini içindeki/dışındaki problemleri algılama, modelleme ve farklı bakış açıları ile çözüm üretme süreçlerinde etkin kullanır.
10. Fizik biliminin tarihsel gelişimini anlar, doğasını tanıır.
11. İş sağlığı ve güvenliği konularında bilgi sahibi olur.
12. Laboratuvar güvenliği hakkında bilgi sahibi olur ve gerekliliğini kavrar.
13. Kalite kavramını ve sistemlerini öğrenir, kalite güvencesi kültürünü benimser.
14. Fizik biliminden elde ettiği bilginin teknolojik gelişimdeki önemini kavrar ve güncel konular ile ilişkilendirir.
15. Maddenin fiziksel özellikleri ile ilgili temel kavramları ve teknolojideki kullanım alanlarını öğrenir.
16. Maddenin en temel parçacıklarını öğrenir ve etkileşim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

FİZİK BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİ DURUMU (2021)

ÖĞRNECİ SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1. SINIF	26	16	42
2. SINIF	21	14	35
3. SINIF	12	9	21
4. SINIF	116	54	170
Toplam	161	96	257

FİZİK BÖLÜMÜ MEVCUT ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI (2019)

Simülasyon Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı
Düşük-Boyutlu Malzemeler ve Sistemler Araştırma Laboratuvarı
Plazma Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı
Gaz Sensör Aygıtları Araştırma Laboratuvarı
Süperiletkenlik ve Termal Analiz Laboratuvarı
İleri Teknolojik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı
Spektroskopi Laboratuvarı
Elektro-Optik Araştırma Laboratuvarı
Kalibrasyonsuz Işık Temelli Spektroskopi Laboratuvarı

AKADEMİK ÇALIŞMALAR**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

YAYIN TÜRÜ	2019	2020
	Fizik	Fizik
Uluslararası Makale	121	113
Ulusal Makale	6	3
Ulusal/Uluslararası Bildiri	55	25
TOPLAM	182	141

PROJELER (BAP, TÜBİTAK)	Toplam Ödenek TL	
	2017	2018
Fizik	4.078.926	2.427.527

D - PAYDAŞ ANALİZİ

Doğal iç paydaşları bölümümüzün tüm personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programdan mezun olan öğrencilerden, Fizik biliminin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden oluşmaktadır. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşme ve anketler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir. Ayrıca her dönem sonunda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize eğitimini aldıkları derslerle ilgili öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar analiz edilerek bölümümüz personeli ile paylaşılmaktadır.

E – GZFT ANALİZİ**Fizik Bölümüne Ait Araştırma İle İlgili Güçlü Yanları Gösteren SWOT Analizi**

<p><u>Güçlü Yanlarımız</u> Disiplinli ve azimli kadronun olması Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olmasıdır. Araştırmaların etki değerinin yüksek olması</p>	<p><u>Zayıf Yanlarımız</u> Öğretim üyeleri/elemanlarının fiziki ortam yetersizliği Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının yetersiz oluşu Bölüm bütçesinin olmayışıdır. Mezunlarımızla bireysel bazda etkin bir iletişimin olmasına rağmen, kurumsal bazda etkin bir iletişim ağımızın bulunmaması.</p>
<p><u>Tehditler</u> -Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekan (derslik, laboratuvar vs.) yetersizlikleri. -Yakın gelecekte kadro sıkıntısı yaşanabilme ihtimali.</p>	<p><u>Fırsatlar</u> -Teorik ve pratik altyapımızın daha fazla güçlendirilmesi ve hem kamu hem de özel sektördeki çalışma sahalarında etkin rol alan Fizikçilerin yetiştirilmesi. -Kamu-Üniversite işbirliğinin sağlanması konusunda daha fazla çalışmaların yapılması</p>

4. GELECEĞE BAKIŞ

A- MİSYON

Fizik bölümünü tercih eden idealist öğrencilerin, fizik alanındaki temel ilkeleri anlayabilme, sorgulayıcı düşünebilme, sebep sonuç ilişkisi kurabilme, teknik ve kişisel yeteneklerini geliştirebilmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerimize yeterli eğitimi sağlayarak, etik değerlere saygılı, alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmek hedeflenmiştir.

B- VİZYON

Nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlarıyla bilimin gelişmesinde aktif rol alan ve Ülkesinde ve Dünyada Fizik alanında evrensel değerlere ve bilimsel ahlaka saygılı ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, açık fikirli bilim insanları yetiştiren bir bölüm olmaktır.

C- TEMEL DEĞERLER

Fizik Bölümü,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Probleme has çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerilerine sahip,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen,
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüzün gelecek beş yıllık stratejik planı aşağıda verilmiş ve stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz şeklinde hazırlanmıştır.

A-AMAÇ

B-HEDEFLER

C-PERFORMANS GÖSTERGELERİ

AMAÇ - 1

Gazi Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçlerin yönetilmesi

Hedef 1. Fizik bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözeten ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

Faaliyet 1: Öğrencilerin araştırma çalışma sonuçlarını sunabilecekleri proje günlerinin düzenlenmesi

Faaliyet 2. Öğrencilerin fizik bilimine ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak teknik gezilerin planlanması

Hedef 2. Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

Faaliyet 1: Mezunlarımızla etkili iletişim halinde olabilmek için etkinlikler düzenlenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef 1 için göstergeler; Faaliyet 1 ve Faaliyet 2 için yapılan aktivitelerin sayısı

Hedef 2 için göstergeler; Faaliyet 1'de yer alan etkinlik sayısı

AMAÇ – 2

Geleceğe Yönelik Birim İçi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ve Güncellenmesi

Hedef 1. Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması.

Faaliyet 1. Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması

Hedef 2. Araştırma görevlisi sayısının artırılması

Faaliyet 1. Mezun ve hali hazırda eğitim gören bölüm öğrencilerini akademisyenliğe teşvik edecek bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi

Hedef 3. Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması

Faaliyet 1. İleri teknolojileri izleyebilmek, bu konularda eğitim ve araştırma etkinlikleri sürdürmek.

Hedef 4. Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkanları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması

***Faaliyet 1.** Bölüm öğrencilerinin ilgi duydukları alana özel derslerle ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması ve anketlerle bu durumun desteklenmesi*

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef 2 için göstergeler; Faaliyet 1’de yer alan etkinlik sayısı

Hedef 3 için göstergeler; Faaliyet 1’de planlanan sempozyum, kongre veya çalıştay sayısı

Hedef 4 için göstergeler; Faaliyet 1 kapsamında yapılan ve sonuçları ilgili paydaşlarla paylaşılan anketlerin sayısı

AMAÇ – 3

Araştırma, Uygulama, Yayın ve Proje, Sanayi İşbirliği Kapsamında Birim İçi Teknik Alt Yapının Güçlendirilmesi

Hedef 1. Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması.

***Faaliyet 1.** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması*

***Faaliyet 2.** İş Güvenliği konusunda alt yapının sürekli güncellenmesi*

***Faaliyet 3.** Araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması*

Hedef 2. Teorik ve simülasyon temelli araştırmalar için bilgisayar altyapısının geliştirilmesi

Hedef 3. Bölümün yüksek lisans, doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması

Hedef 4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısının artırılması

Hedef 5. Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması

Hedef 6. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve diğer projelerin sayılarının artırılması

***Faaliyet 1.** Diğer bölümler, üniversiteler ve yurt dışı kuruluşlarla araştırma projelerinde işbirliği yapılması konusunda araştırmacıları teşvik etmek.*

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef 3 için göstergeler; Yüksek lisans ve doktora programına kayıtlı öğrenci sayısı ile tamamlanan tezlerin sayısı

Hedef 4 için göstergeler; Bölüm içerisinde üretilen yayın sayısındaki değişimin yüzde olarak ifadesi

Hedef 5 için göstergeler; Üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ortak proje, yayın, kongre sayısı

Hedef 6 için göstergeler; Bölüm içerisinde tamamlanan ve devam eden ulusal/uluslararası projelerin sayısı

Bölümümüz araştırma stratejisini ve hedeflerini yukarıdaki şekilde belirlemiştir. Bu hedefler, Bölüm yönetiminin öncülüğünde bölüm akademik kurulunda görüşülerek belirlenmiştir ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılar sonucu hedeflerin takibi yapılacaktır.

D- MALİYETLENDİRME

Maliyet Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
AMAÇ 1	10000	12000	15000	20000	25000
AMAÇ 2	10000	12000	15000	20000	25000
AMAÇ 3	80000	180000	200000	220000	240000
GENEL TOPLAM	100000	204000	230000	260000	290000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve düzenli olarak raporlanacak ve ilgili mercilere sunulacaktır. Rapor içerisindeki değerlendirmeler, elde edilen verilerin söz konusu amaç ve hedeflerle tutarlılık ve uygunluğu analiz edilerek yapılacaktır.
- Stratejik planın performans göstergelerinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun veriler temin edilecektir.
- Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme raporları objektif bakış açısıyla hazırlanacaktır. Aşama kaydedilen hedefler ile aksama yaşanan konulara da raporda yer verilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluluk yetkisi Bölüm Akademik Genel Kurulundadır. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık biriminden de destek alınacaktır.