



BİYOLOJİ BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Ocak 2023



İçindekiler

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	4
ÖZET	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. Yönetim Sistemleri	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	13
A.3.3. Finansal Yönetim.....	13
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	14
A.4. Paydaş Katılımı	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	17
A.5. Uluslararasılaşma	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	18
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	20
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21



B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	26
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	26
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	28
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	29
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	29
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	30
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	32
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	32
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	33
B.4. Öğretim Kadrosu	35
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	35
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	36
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	38
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	38
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	38
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	39
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	42
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	42
C.3. Araştırma Performansı	43
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	45
TOPLUMSAL KATKI	46
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	46
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	46
D.1.2. Kaynaklar.....	46
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	47
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	47
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	52





EK.1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2022 yılı iç değerlendirme raporu verilmiştir. Bu raporda amacımız bölümün 2022 yılında yaptığı çalışmalarını geçmiş yıllar baz alarak karşılaştırmalı incelemek ve geçmiş yıllara göre yaptığımız çalışmalarla meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermek ve iyileştirmeye ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan incelemektir. 2020 yılında yapılmaya başlanan iç ve dış paydaş görüşü anketleri bu yıl da düzenli bir şekilde yapılmıştır. İç ve dış paydaşlarımız için hazırlanan anketler 2022 yılı içinde uygulanmış ve sonuçlar raporlandırılmıştır. Bu raporlar bölüm kuruluna sunulmuş, anket sonuçları bölüm web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Anketler ile elde edemeyeceğimizi düşündüğümüz konular ile ilgili olarak daha iyi bilgi edinmek amacıyla online olarak grup odaklı görüşmeler organize edilmiştir. Öğrenci, mezun ve işverenler ile düzenlenen bu toplantılardan elde edilen sonuçlar derlenerek rapor haline getirilmiş ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm Akademik Kurulunda bu görüşmeler paylaşılmıştır. Bu toplantılar ile elde edilen bilgiler doğrultusunda bölümün iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Her dönem sonunda paydaş görüşlerinin bölümünün iyileştirilmesi için düzenli olarak yapılması planlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır. Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümünde; 7 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi ve Biyoteknolojilerdir. Bölümümüzde 25 Profesör, 6 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 10 Araştırma görevlisi ve 6 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Biyoloji Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmalarımızın bir kısmı DPT, TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 65 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde donanımlı iki laboratuvarında yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler piyasaya yönelik istenen niteliklere uygun olarak yeniden dizayn edilerek Moleküler Genetik-Biyoteknoloji, Çevre-Ekoloji bilimlerine kadar geniş bir yelpazeden belirlenerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Ayrıca Bölümümüzde çok büyük bir koleksiyona sahip olan Herbarium (GAZI) ve Zooloji Müzesi bulunmaktadır. Bölümümüzün Lisans mezunları "Biyolog" ünvanı ile diploma alırlar, çoğunlukla Sağlık Bakanlığı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Orman ve Su İşleri Bakanlığına bağlı ilgili kurum ve kuruluşlarda, ayrıca Çevre Danışmanlık hizmeti veren kurumlarda biyolog olarak çalışabilirler.

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Hülya Olmuş Fen Fakültesi, İstatistik Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0 312 202 14 84, hulya@gazi.edu.tr

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Murat EKİCİ, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü, 06500 Teknikokullar/ANKARA, 0 312 202 11 90, mekici@gazi.edu.tr





Fen Fakültesi/Enstitüsü/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür	Prof. Dr. Suat Kıyak	0 312 202 1001	skiyak@gazi.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı	Prof. Dr. Bülent Çelik	0 312 202 1002	bucelik@gazi.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. M. Ufuk Özbek	0 312 202 1215	ufukozbek@gazi.edu.tr

Birim Adresi: Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlık Binası, Emniyet Mahallesi Bandırma Caddesi No: 6 / 9 06500 Yenimahalle / Ankara

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır. Mevcut Durum: Gazi Üniversitesi Biyoloji Bölümünde; 7 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Biyoteknoloji, Botanik, Ekoloji, Gelişim Biyolojisi, Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Zooloji 'dir. Bölümümüzde 22 Profesör, 8 Doçent, 12 Araştırma Görevlisi ve 8 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Biyoloji Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmamızın bir kısmı TAGEM, DPT, TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir. Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 65 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar her öğrenciye bir mikroskop düşecek şekilde donanımlı iki laboratuvarında yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler piyasaya yönelik istenen niteliklere uygun olarak yeniden dizayn edilerek Moleküler Genetik-Biyoteknoloji, Çevre-Ekoloji bilimlerine kadar geniş bir yelpazeden belirlenerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Bölümümüzün Lisans mezunları "Biyolog" ünvanı alırlar, Biyoloji öğretmenliği (pedagoji formasyonu diploması alanlar) dışında, Sağlık Bakanlığı'nın Halk sağlığı laboratuvarları ve Hastane laboratuvarları gibi laboratuvarlarında, Tarım ve Hayvancılık, Çevre ve Şehircilik ile Orman ve Su İşleri Bakanlıklarında, ayrıca Çevre Danışmanlık hizmeti veren kurumlar ile birçok daldaki özel laboratuvarlarda da biyolog olarak çalışabilirler. Bölümde Biyoloji lisans eğitimine ek olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Yüksek lisans ve Doktora programı Biyoloji Bölümüyle işbirliği halinde Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programa başvuran adaylar, bölümümüz akademik kurulunda görüşülerek alınan kriter kararları doğrultusunda puanlama yapılarak ve kurulan yüksek lisans ve doktora jürisinin seçme sınavı ile seçilmektedir. Biyoloji Bölümünde, Biyoteknoloji, Fizyoloji-Biyokimya, Genetik, Mikrobiyoloji, Mikroteknik ve Moleküler Biyoloji laboratuvarı olmak üzere 6 tane Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde büyük bir koleksiyona sahip olan Herbarium (GAZI) ve Zooloji Müzesi'nde de floristik, faunistik ve sistematik çalışmalar yapılmaktadır. Laboratuvarlarımızda elektron mikroskobu, biyolojik mücadele, ilaç toksikolojisi, böcek yumurtaları, patojen mikroorganizmalar için karakterizasyon, karyotip analizleri, polimorfizm, biyoremediyasyon, fitoremediyasyon, laktik asit bakterileri, flora ve fauna, vejetasyon, ekoloji ve sistematik konularında ileri düzeyde çalışmalar yapılmaktadır. Araştırma Laboratuvarlarımızda elektron mikroskop, UV absorpsiyon spektrofotometre,



elektroforezler, PCR, jel görüntüleme sistemleri, inkübatör shaker, inverted, polarize, floresan ve faz kontrast mikroskoplar, araştırma mikroskopları ve mikrotomlar gibi cihazlar bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Seçtikleri kariyerde, yetkin, güvenli ve şefkatli bireyler yetiştirmektir. Doğa bilimleri olguları için eleştirel analiz, soyut ve analitik düşünme, sorgulama becerilerini geliştirmek için öğrencilere araştırma deneyimi ve eğitimi sunmaktır.

Vizyon :

Hem yazılı hem de sözlü şekilde etkin iletişim yeteneğine sahip, sorumlu, üretken ve bir profesyonel olarak bilimsel topluluğa girmeye hazır biyologlar yetiştirmektir.

Değerler:

Biyoloji Bölümü,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Probleme has çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerilerine sahip,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen,
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

Amaç ve Hedefler :

Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yaşam bilimleri alanında teorik ve uygulama bilgileriyle donatılmış, etik değerlere bağlı, güncel araştırma ve uygulamaları yürütebilecek bilgi ve beceriye sahip, girişimci biyologlar yetiştirmektir.

- Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları (temel derslere ek olarak) çeşitli seçmeli ders imkanları sunulması ve onların geniş bir alanda uygulama becerisinin artırılması
- Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması
- Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması
- Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması
- Araştırma görevlisi sayısının artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması
- Teorik ve simülasyon temelli araştırmalar için bilgisayar altyapısının geliştirilmesi
- Bölümün yüksek lisans, doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın sayısını artırılması
- Sanayiye dönük araştırmaların geliştirilmesi ve proje sayısının artırılması
- TÜBİTAK, kalkınma bakanlığı ve diğer projelerinin sayısının artırılması

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.



A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünün yönetim modeli ve organizasyon şeması web sayfasında sunulmuştur (A.1.1.1.).*
- *Biyoloji Bölümünün politikaları ve stratejik amaçlarının uygulanabilirliği bölüm akademik kurulu kararları ile sürdürülmektedir (A.1.1.2.).*
- *Biyoloji Bölümünde yönetime ana bilim dalları her alanda destek vermekte olup yedi farklı anabilim dalımız bulunmaktadır.(A.1.1.3.).*
- *Biyoloji Bölümünün iş akış şemaları web sayfasında sunulmuştur (A.1.1.4.).*
- *“Yönetişim Modeli ve İdari Yapı”nın olgunluk düzeyi, bölüm yönetiminin ve idari yapının hedeflere ulaşmaya yönelik organizasyon çalışmaları 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.1.1.1. Biyoloji Bölümü Organizasyon Şeması
- A.1.1.2. Bölüm Akademik Kurul Kararı
- A.1.1.3. Biyoloji Bölümü Anabilim Dalları Organizasyonu
- A.1.1.4. Biyoloji Bölümü İş Akış Şeması

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektedir (A.1.2.1.).*
- *PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler, Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir (A.1.2.2.).*
- *Kalite politikamız ve stratejileri doğrultusunda kalite süreçleri ve iyileştirme alanları belirlenmiştir. Biyoloji Bölümüne ait Kalite Politikası 2021 yılında oluşturulmuş ve bölüm*



web sayfasında yayımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenebilir hale getirilmiştir (A.1.2.3.).

- “Liderlik” in olgunluk düzeyi, bölüm yönetiminin ve idari yapının kalite kültürünün bölümde yaygınlaşması hususunda yapmış olduğu çalışmalarından dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.1.2.1. G. Ü. Kalite Güvencesi
- A.1.2.2. Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi
- A.1.2.3. Biyoloji Bölümü Kalite Politikası

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülüğü güçlendirir.

Faaliyetler

- *Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlar yenilenmiştir. Değişim ve bu değişime yaklaşımlar stratejik planla güncellenmiştir (A.1.3.1.).*
- *Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma grubu ekibi yenilenmiştir (A.1.3.2.).*
- *Biyoloji bölümü FEDEK tarafından 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında 3(üç) yıllığına akredite edilmiştir (A.1.3.3.)*
- *“İç Kalite Güvencesi mekanizmaları kurumsal dönüşüm kapasitesi”nin olgunluk düzeyi bölüm yönetiminin ve idari yapının kalite kültürünün geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejik planlarını yenilemesi ve bunların sürdürülebilir kılan faaliyetlerde bulursa da 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.1.3.1. Biyoloji Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı
- A.1.3.2. Biyoloji Bölümü Alt Çalışma Grubu Ekibi
- A.1.3.3. Akredite kurumlar

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.



Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

- *Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda; eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektedir (A.1.4.1.).*
- *Biyoloji Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda Stratejik planın 4. Geleceğe Bakış Bölümü ve A. Misyon ve B. Vizyon alt başlıklarında belirlenmiş hedeflerle uyumlu, misyon ve vizyonu bulunmaktadır (A.1.4.2.).*
- *Kalite çalışmaları kapsamında, Fakülte bazında (A.1.4.3.) ve Biyoloji Bölümü alt çalışma grubu kalite çalışmaları kapsamında toplantılar (A.1.4.4.) yapılmış ve tutanak altına alınmıştır.*
- *29 Eylül 2022, 22 Aralık 2022 ve 19 Ocak 2023 tarihlerinde Biyoloji Bölümünde, kalite çalışmaları kapsamında bölüm kurul toplantıları yapılmıştır (A.1.4.5.).*
- *Stratejik hedefler, 2021 yılında güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere Biyoloji bölümü web sayfasından ulaşılabilir (A.1.4.6.)*
- *Performans raporları, 2022 yılı performans göstergeleri listeler halinde bölüm web sayfasında sunulmuştur (A.1.4.7.).*
- *Uygulanan anketler, amaç ve hedeflerin erişilebilirliğini takip edilmek için, iç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılan/yapılacak anketler (Dış Paydaş Memnuniyet Anketi, Dış Paydaş Görüşü, Mezun Memnuniyet Anketi, Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Amaçları Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi) (A.1.4.8.) ve sonuçları rapor halinde yayımlanmıştır (A.1.4.9.).*
- *Bölümün stratejik plan uygulama sürecinde bölüm iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar, ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar tutanak altına alınmıştır (A.1.4.10.).*
- *Fen Fakültesi Kalite Komisyonu olarak yıl içerisinde yapılacak olan çalışmalar için bir takvim belirlenmiş olup, bu takvim birim kalite ekiplerine de bildirilmiştir (A.1.4.11.).*
- *"İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları" nın olgunluk düzeyi, PUKÖ çevrimleri, takvim ve birimlerin yapısının organizasyonel çalışmalarıyla birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- A.1.4.1. G. Ü. Kalite Güvencesi Politikası
- A.1.4.2. Biyoloji Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı
- A.1.4.3. Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma Ekibi Tutanakları
- A.1.4.4. Biyoloji Bölümü Toplantı Tutanakları
- A.1.4.5. Bölüm Akademik Kurul Kararları Tutanağı ve Fotoğrafları
- A.1.4.6. Biyoloji Bölümünün Amaç ve Hedefleri
- A.1.4.7. Performans Göstergeleri
- A.1.4.8. Anketler
- A.1.4.9. Anket Raporları



- A.1.4.10. Paydaş Toplantı Tutanakları
- A.1.4.11.Kalite Komisyonu Takvimi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *İç ve dış paydaşlarımızda periyodik olarak toplantılar düzenlenmiş olup bu toplantılardaki dönütler Biyoloji Bölümü akademik kurulunda sunulmuştur (A.1.5.1.; A.1.5.2.;A.1.5.3.).*
- *29 Eylül 2022, 22 Aralık 2022 ve 19 Ocak 2023 tarihlerinde Biyoloji Bölümünde, kalite çalışmaları kapsamında bölüm kurul toplantıları yapılmıştır (A.1.5.4.).*
- *Fakültemize ait tüm etkinlikler Fakültemiz adıyla Youtube kanalından verilmektedir (A.1.5.5.).*
- *4734 ve 5018 sayılı kanuna göre hesaplarımız Sayıştay ve Üniversite İç Denetim birimi tarafından denetlenmekte, eksik bulunan işlemlerde Harcama görevlisi ve Gerçekleştirme Görevlisine zimmet çıkarılmaktadır (A.1.5.6.).*
- *Fakültemiz 2021 yılı İç Değerlendirme Raporu Fakülte Kurulumuzun 11.02.2022 tarih ve 02/01 sayılı kararı ile kabul edilmiştir (A.1.5.7.).*
- *“Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik” in olgunluk düzeyi şeffaf, açık ve sürdürülebilir uygulamalar sürdüğünden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.1.5.1. İç paydaş memnuniyet toplantıları
- A.1.5.2. Dış paydaş memnuniyet toplantıları
- A.1.5.3. Bölüm akademik kurulu geri bildirimleri
- A.1.5.4. Bölüm Akademik Kurul Tutanakları
- A.1.5.5. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Youtube Kanalı
- A.1.5.6. İç Denetim Birimi
- A.1.5.7. 2021 Yılı Biyoloji Bölümü İç Değerlendirme Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.



A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünün misyon ve vizyonu 2019-2023 Biyoloji Bölümü stratejik planında verilmiştir (A.2.1.1.).*
- *Üniversitenin kalite güvence politikası mevcuttur (A.2.1.2.).*
- *Biyoloji Bölümünün “Misyon, Vizyon ve Politikalar”nın uygunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.2.1.1. 2019-2023 Biyoloji Bölümü Stratejik Planı
- A.2.1.2. G. Ü. Kalite Güvencesi Politikası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesi'nin 2019-2023 güncellenmiş stratejik planı mevcuttur (A.2.2.1.).*
- *Biyoloji Bölümü 2019-2023 stratejik planı yenilenmiştir. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (A.2.2.2.).*
- *İç ve dış paydaş katılımları sürece eklenmiştir (A.2.2.3; A.2.2.4.).*
- *Biyoloji Bölümünün “Stratejik Amaç ve Hedefleri”nin uygunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.2.2.1. Gazi Üniversitesi Güncellenmiş Stratejik Plan
- A.2.2.2. 2019-2023 Biyoloji Bölümü Stratejik Planı
- A.2.2.3. Biyoloji Bölümü iç paydaş katılımının sonuçlarını gösteren rapor
- A.2.2.4. Biyoloji Bölümü dış paydaş katılımının sonuçlarını gösteren rapor

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaları örnekleri mevcuttur.



Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünün 2022 performans göstergeleri belirlenmiş ve sonuçlar Biyoloji Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır (A.2.3.1).*
- *Kalite ekibi tarafından 2019, 2020, 2021 ve 2022 yılı performans göstergelerini değerlendirilerek yıllara göre karşılaştırmalı bir rapor hazırlanmış ve Bölüm Başkanlığı'na sunulmuştur (A.2.3.2).*
- *19 Ocak 2023 tarihinde Biyoloji Bölümünde, kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen bölüm kurul toplantısında performans göstergelerine ait raporlar sunulmuştur (A.2.3.3.).*
- *Biyoloji Bölümünün “Kurumsal performans yönetimi”nin olgunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- A.2.3.1. Performans göstergeleri web sayfası
- A.2.3.2. Yıllara göre karşılaştırmalı performans raporu
- A.2.3.3. 19.01.2023 Tarihli Biyoloji Bölümü Akademik Kurul Toplantısı

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Bilgi Yönetim Sistemi, planlamalar çerçevesinde yapılan bölümdeki iç kaliteye yönelik iyileştirme çalışmaları, düzenli toplantılar ve raporlarla takip edilmektedir (A.3.1.1.).*
- *Periyodik bilgilendirme ve tanıtım amacıyla, Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans salonunda ve Zoom üzerinden Fakülte Bölüm Başkanları, Başkan Yardımcıları ve Kalite Çalışma Grup Başkanlarının katıldığı bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (A.3.1.2.).*
- *Öğrenci işleri bilgi sistemi ve GUZEM platformu bilgilendirme amacı ile kullanılmaktadır (A.3.1.3. ve A.3.1.4.).*
- *“Bilgi Yönetim Sistemi” nin olgunluk düzeyi, süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.3.1.1. Biyoloji Bölümü Kalite Alt Çalışma Ekibi Tutanakları
- A.3.1.2. Fakülte Kalite Ekibi Toplantı Tutanakları



- A.3.1.3. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- 3.1.4. GUZEM

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedefdir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *2022 yılında akademik personele memnuniyet anketi yapılmış, sonuçlar bölümümüz web sayfasında paylaşılmıştır. Her yarıyılıda olmak üzere yılda iki kez anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyeti ve verimliliği izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir (A.3.2.1.).*
- *Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir. Haziran 2022-Ocak 2023 Döneminde Unvan Alan Biyoloji Bölümü öğretim üyelerine 30.01.2023 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurulunda Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın katılımlarıyla Tebrik Belgeleri takdim edilmiştir (A.3.2.2).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından Haziran 2022-Ocak 2023 Döneminde Projesi Başlayan/Kabul Edilen Akademik Personele Teşekkür Belgesi Takdim edilmiştir (A.3.2.3).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ, Biyoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Murat EKİCİ'ye Biyoloji Bölümünün akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayarak 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihlerini kapsayacak şekilde 3 (üç) yıllığına akredite olmasında göstermiş olduğu üstün gayretlerinden dolayı Teşekkür Belgesi Takdim etmişlerdir (A.3.2.4).*
- *Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2022 yılında düzenlenen "En Başarılı Doktora Tezi Yarışması"nda Bölümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Belma Aslım'ın yürütücüsü olduğu iki doktora tezinden biri birincilik, diğeri ikincilik ödülü almıştır (A.3.2.6). Ödüller 23 Ocak 2023 tarihinde düzenlenen etkinlikte rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından kazananlara takdim edilmiştir (A.3.2.7).*
- *"İnsan Kaynakları Yönetimi" nin olgunluk düzeyi 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.3.2.1 Akademik Personel Memnuniyet Anketi web sayfası
- A.3.2.2 Tebrik Belgeleri
- A.3.2.3 Teşekkür Belgesi
- A.3.2.4 Tebrik Belgesi
- A.3.2.5 Başarı belgeleri
- A.3.2.6. 2022 Yılı En Başarılı Doktora Tezi Ödülleri

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.



Faaliyetler

- *Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2022 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1.).*
- *Biyoloji bölümünde, Fakültemizde Maliye Bakanlığı'na ait MYS ve KBS sistemleri kullanılmaktadır. Fakültemizin her bölümü için eşit olacak şekilde yıllık teklif edilen bütçeler hazırlanmaktadır. Yıllık harcamalar ve oranları e-bütçeden alınarak arşivlenmektedir. Biyoloji Bölümünün harcamaları ve kaynakların kullanımına göre yıllık harcama tabloları oluşturulmaktadır ve her yıl Fakülte Akademik Kurulu'nda tüm akademik personele bilgi verilmektedir (A.3.3.2.).*
- *Üniversitemiz kaynaklarının etkin ve verimli kullanımına yönelik olarak 2019/01 sayılı Harcama İşlemleri Genelgesi yayınlanmış, mali kaynakların kullanımı ve harcama işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş ve fakültemizde bu karar doğrultusunda hareket etmektedir. Biyoloji Bölümünde kaynakların yönetimi Dekanlığın tasarrufundadır (A.3.3.3.).*
- *Biyoloji Bölümü için yapılan harcamalardan en az bir öğretim görevlisi komisyonda yer almaktadır (A.3.3.4.).*
- *“Finansal kaynakların yönetimi”nin olgunluk düzeyi, finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmüş olup 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.3.3.1. Fen Fakültesi Harcama İşlemleri Genelgesi
- A.3.3.2. Fen Fakültesi Mali Kalem Harcamaları
- A.3.3.3. Muayene Komisyonu
- A.3.3.4. Örnek Muayene Komisyon Tutanağı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.4.1.).*
- *Tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans gösterilmiş, sistematik olarak izlenmiş, paydaşların görüşleri alınmış ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmış ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellenmiştir. Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçleri takip etmek amacıyla 2020 Temmuz ayından itibaren İş Akış Şemaları oluşturulmuştur. Bu iş şemaları web sayfasında yayınlanmıştır (A.3.4.2.).*
- *Akademik Personele yönelik kurumda eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır (A.3.4.3.).*



- *Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları, öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir (A.3.4.4).*
- *Bunlarla ilgili grafikler oluşturulmuş ve her yıl yılda iki kez yapılarak bu anketler web sitesinde yayınlanmaktadır (A.3.4.5).*
- *2022-2023 Güz dönem ders kayıtları öğretim elemanları ile yüz yüze yapılmış, bilgilendirme amacıyla e-posta yöntemi de kullanılmıştır (A.3.4.6).*
- *2022-2023 Güz döneminde öğrenciler ile danışmanlar arasında bilgi alışverişini sağlamak amacıyla görüşmeler gerçekleştirmiştir (A.3.4.7).*
- *Akademik danışmanlar için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla lisan akademik danışmanlık kılavuzu hazırlanmıştır (A.3.4.8.).*
- *Lisans öğrencilerimiz için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla ders seçim kılavuzları hazırlanmıştır (A.3.4.9.)*
- *“Süreç yönetimi”nin olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmiş ve 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- A.3.4.1. Biyoloji Bölümü Kalite Politikası Web Sayfası
- A.3.4.2. İş Akış Şeması Web Sayfası
- A.3.4.3. BAP Yönergesi
- A.3.4.4. Öz Değerlendirme Anketleri
- A.3.4.5. Öz Değerlendirme Anketleri Web Sayfası
- A.3.4.6. Danışman Yazışmaları
- A.3.4.7. Akademik danışman ve öğrenci görüşme tutanakları
- A.3.4.8. Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu
- A.3.4.9. Ders Seçim Kılavuzu

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *İç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet /memnuniyetsizlik geri bildirimler alınmakta ve bölümümüz web sayfamız da paylaşılmaktadır. Bu izleme ve izlemeye göre iyileştirme çalışmaları en az yılda iki kez yapılarak, sonuçlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.4.1.1. ve A.4.1.2.).*
- *Doktora ve yüksek lisans mezunlarının takip edilmesi amacıyla lisansüstü bilgi formu oluşturulmuştur. (A.4.1.3.)*



- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başında uyum haftası ve oryantasyon etkinlikleri düzenlenmiştir (A.4.1.4.).
- Üniversite yönetimi, öğrenci toplulukları ile belirli aralıklarla toplanmış ve toplantı faaliyetleri web sayfasında duyurulmuştur (A.4.1.5.).
- Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu Üyeliği başvuruları ile ilgili ilan periyodik aralıklarla Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından duyurulmaktadır (A.4.1.6.).
- “İç ve Dış Paydaş Katılımı”nın olgunluk düzeyi, süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmiş ve 2021 yılına göre değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- A.4.1.1. İç paydaş toplantıları
- A.4.1.2. Dış paydaş toplantıları
- A.4.1.3. Yüksek Lisans-Doktora Bilgi Formu
- A.4.1.4. Uyum haftası ve oryantasyon etkinlikleri
- A.4.1.5. Öğrenci toplulukları eğitim ve bilgilendirme toplantısı
- A.4.1.6. Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu Üyeliği Başvuruları ilan sayfası

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

- Öğrenci geri bildirimleri yapılan anket ve toplantılarla alınmış olup bu bildirimler Biyoloji Bölümü Akademik Kurulunda paylaşılmıştır (A.4.2.1.; A.4.2.2.).
- Bölümümüzde haftada iki saat olmak üzere akademik danışmanlık saati mevcuttur. Danışmanlığı olan tüm öğretim üyeleri zorunlu olan bu derste öğrencilere akademik ve sosyal alanlarda bilgiler sunmuşlardır (A.4.2.3.).
- Öğrencilerimizin bölümde aldığı akademik danışmanlık hizmetini değerlendirmeleri amacıyla akademik danışmanlık değerlendirme anketleri yapılmıştı ve raporlandırılmıştır (A.4.2.4.)
- “Öğrenci Geri Bildirimleri”nin olgunluk düzeyi, yapılan izleme çalışmaları ve sonuçlarının ilgili birimlerle paylaşılmış ve 2021 yılına göre değişiklik göstermemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.4.2.1. Anket raporları
- A.4.2.2. Biyoloji Bölümü Akademik Kurul Toplantı Tutanakları
- A.4.2.3. Akademik Danışman ve Öğrenci Görüşme Tutanakları
- A.4.2.4. Danışmanlık Değerlendirme Anket Raporu



A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

- *Lisans ve Lisansüstü olmak üzere mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Doktora ve Mezun Bilgi formu bölümümüz web sayfasında bulunmaktadır (A.4.3.1; A.4.3.2.).*
- *Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT) tarafından organize edilen ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) işbirliğiyle düzenlenen “Biyologlar ile Kariyer Buluşmaları” etkinliği 11 Mayıs 2022 tarihinde saat 20.30’da çevrimiçi platformda gerçekleştirilmiştir (A.4.3.3.).*
- *“Mezun İlişkileri Yönetimi”nin uygunluk düzeyi, yapılan izleme çalışmaları ve sonuçlarının ilgili birimlerle paylaşılmasından dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.4.3.1. Yüksek Lisans / Doktora Mezun Bilgi Formu
- A.4.3.2. Mezun Memnuniyet Anketi
- A.4.3.3. Biyologlar ile Kariyer Buluşmaları

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümü olarak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Bölüm bu anlamda tüm öğretim elamanlarını desteklemektedir.*
- *Biyoloji bölümünün uluslararasılaşma politikası, G. Ü. Stratejik Planı 2019-2023’te yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi başlığı altında belirtilen hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alacak şekilde belirlenmiştir (A.5.1.1.).*
- *Değişim Programları Birimi-Erasmus, Gazi Üniversitesi eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere giden ve gelen öğrenci ve akademik personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle yükümlüdür (A.5.1.2.).*
- *Bölümümüzde Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarıyla ilgili çeşitli anlaşmalar mevcuttur. Öğrenciler özellikle Erasmus programıyla çeşitli Avrupa ülkelerinde bir dönem eğitim alabilme imkânına sahiptir. Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalar mevcuttur (A.5.1.3.).*



- “Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi”nin olgunluk düzeyi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmanın tamamlanması, şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir biçimde işlemeden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.5.1.1. Biyoloji Bölümü Stratejik Plan
- A.5.1.2. Erasmus Web Sayfası
- A.5.1.3. Anlaşmalı Üniversiteler

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (A.5.2.1.).*
- *Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında 1 yüksek lisans ve 2 lisans öğrencimiz İtalya Pisa Üniversitesi ve İspanya Cadiz Üniversitesi'ne, staj hareketliliği kapsamında da 2 yüksek lisans öğrencimiz İngiltere Imperial College London ve Belçika Ku Leuven'e gitmiştir (A.5.2.2.).*
- “Uluslararasılaşma Kaynakları”nin olgunluk düzeyi, bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri projelerle iyileştirilse de 2021 yılına değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.5.2.1. Gazi Erasmus Web Sayfası
- A.5.2.2. Erasmus Öğrenci Listesi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- *Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Biyoloji Bölümünün uluslararasılaşma performansının izlenmesi 2022 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır (A.5.3.1.).*
- *Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır (A.5.3.2.).*
- *Biyoloji bölümünde yurt dışından araştırmacılarla yapılan yayın bilgisi sayısı 7 tanedir (A.5.3.3.).*
- *Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Esra Per'in Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (COST), CA17122, Increasing understanding of alien species through citizen science, Yönetici olduğu ve devam eden 2 projesi bulunmaktadır. Ayrıca Doç. Dr. Esra Per'in*



araştırmacı olduğu Birleşmiş Milletler UNDP Destekli Proje, IPBES Invasive alien species assessment, projesi devam etmektedir (A.5.3.4).

- *Bölüm Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU'nun "Tetrazolato Ligandı ve Platin Kompleksinin In Siliko Yaklaşım ve In Vitro Genotoksisite Yöntemleriyle Preklinik Güvenliliğinin Değerlendirilmesi" isimli proje başvurusu TÜBİTAK 1001 projeleri kapsamında Eylül 2022 tarihinde desteklenmeye hak kazanmıştır (A.5.3.5).*
- *Araştırma Görevlisi Dr. Doğan Erhan ERSOY Uluslararası (Avrupa Birliği Projesi) 2 farklı projede araştırmacı olarak görev yapmaktadır (A.5.3.6).*
- *Biyoloji Bölümünün "Uluslararasılaşma Performansı"nın olgunluk düzeyi sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- A.5.3.1. Performans Grafikleri
- A.5.3.2. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri
- A.5.3.3. Uluslararasılaşma Performansları
- A.5.3.4. Doç.Dr. Esra Per Projeleri
- A.5.3.5. Prof. Dr. Deniz Yüzbaşıoğlu Projeleri
- A.5.3.6. Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan Ersoy Projeleri



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün, G.Ü. Senatosunun 02/09/2021 tarihli, 84909349-399-167998 sayılı toplantısı, 202/211 sayılı kararıyla lisans müfredatı güncellenmiştir (B.1.1.1).*
- *Biyoloji Bölümü, bu süreçte müfredat güncellemesi ile ilgili dış paydaşlardan görüş istemiştir (B.1.1.2).*
- *Ayrıca akreditasyon kapsamında bölüm eğitim komisyonu raporuna istinaden lisans müfredat değişiklikleri yapmış ve yeni müfredat 2022-2023 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır (B.1.1.3).*
- *Biyoloji Bölümü güncellenmiş stratejik planı 2019-2023'te "5. Strateji geliştirme amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejilerin belirlenmesi" başlığı altında eğitim stratejilerini içeren amaçlar ve belirlenen hedefler verilmiştir (B.1.1.4).*
- *Biyoloji Bölümünün eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (Web sayfası) (B.1.1.5). Bu kapsamda program çıktılarımız ve öğretim amaçlarımız güncellenmiştir (B.1.1.6).*
- *Program çıktılarımız ve öğretim amaçlarımızın değerlendirilmesi için iç paydaş olarak 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile verimlilik çalışmaları (B.1.1.7) ve dış paydaş olarak da mezun ve iş verenlerle ile grup odak toplantıları gerçekleştirilmiş (B.1.1.8) ve geri dönüşler bölüm akademik kurulunda paylaşılmıştır (B.1.1.9).*
- *Biyoloji Bölümü, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygunluğunu değerlendirmek amacıyla "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (B.1.1.10) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi" (B.1.1.11) hazırlanmış ve ayrıca ilgili diğer anketlerde uygulanarak sonuçları raporlandırılmıştır (B.1.1.12).*
- *Program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar (B.1.1.13) ve paydaş ile yapılan toplantılar sonucu elde edilen görüşler (B.1.1.14) esas alınarak gerçekleştirilmiştir (B.1.1.15).*
- *Programların Tasarımı ve Onayının" nın olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4



Kanıtlar

- B.1.1.1. Senato Kararı (Müfredatlar)
- B.1.1.2. Dış Paydaş Görüşü Raporları
- B.1.1.3. 30.05.2022 Tarihli Bölüm Akademik Kurulu
- B.1.1.4. Biyoloji Bölümü (2019-2023) Güncellenmiş Stratejik Planı
- B.1.1.5. Biyoloji Bölümü Amaç ve Hedefler
- B.1.1.6. Biyoloji Bölümü Program Çıktıları ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi
- B.1.1.7. Biyoloji Bölümü Öğrencileri İle Yapılan Verimlilik Çalışmaları
- B.1.1.8. Dış Paydaşlar İle Yapılan Grup Odak Toplantıları
- B.1.1.9. Tutanak
- B.1.1.10. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- B.1.1.11. Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi
- B.1.1.12. Anket Raporları
- B.1.1.13. Yönetmelikler
- B.1.1.14. Dış Paydaş Görüşleri
- B.1.1.15. TYYÇ Uyumunu Gösteren Matrisi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölümün programların amaç ve çıktıları mevcut olup AKTS bilgi paketi içinde yer almakta ve web adresinde yayımlanmaktadır (B.1.2.1).*
- *Programların yeterlilikleri ve çıktıları açık bir şekilde paydaşlarla paylaşılmıştır (B.1.2.2).*
- *Program çıktıları ve TYYÇ uyumunu gösteren matris hazırlanmıştır (B.1.2.3).*
- *G.Ü. Senatosununun 21/3/2018 tarihli, 03 sayılı toplantısında alınan kararlarda madde 2(1) ile belirlenmiştir ve derslerin planlanması madde 6'ya göre yapılmıştır (B.1.2.4).*
- *Öğrenci görüş anketleri 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz dönemlerinde yapılmış (B.1.2.5), sonuçlar grafiklendirilmiş (B.1.2.6) ve Bölüm Başkanlığına sunulmuştur (B.1.2.7).*
- *2022-2023 Güz Döneminde öğrencilere yaptırılan “Ders Değerlendirme Anketinin” uygulama süreci Birim İç Değerlendirme Raporunun sunulacağı zaman dilimi içerisinde yeterli sayıda veri olmamasından dolayı raporlandırılmamıştır.*
- *Programların Ders Dağılımı ve Dengesi” nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- B.1.2.1. AKTS Bilgi Paketi
- B.1.2.2. Dış Paydaş Görüş Raporu
- B.1.2.3. TYYÇ Uyumunu Gösteren Matris
- B.1.2.4. Fakülte Mevzuat ve Yönetmelikler



- B.1.2.5. Anketler
- B.1.2.6. Anket Raporları
- B.1.2.7.Dilekçe

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

- *Dersler ile ilgili Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (B.1.3.1) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anket Raporları (B.1.3.2) hazırlanmıştır.*
- *Bölümde yapılan izleme çalışmalarının grafikleri hem çevrimiçi hem de uzaktan eğitim dönemini kapsadığından her iki dönemi karşılaştırmak ve izlemek mümkün olabilmektedir. Biyoloji Bölümü bu izlemelerden yola çıkarak iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Burada izlemesi verilen derslerin kod ve adları değiştirilmiştir. Derslerin gerçek adları ve kodları Bölüm Başkanlığında bulunmaktadır ve etik olmayacağı düşünüldüğünden paylaşılmamıştır (B.1.3.3).*
- *“Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu” nun olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.1.3.1. Program Çıktıları Değerlendirme Anket Raporu
- B.1.3.2. Öğretim Amaçları Değerlendirme Anket Raporu
- B.1.3.3. Dilekçe

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Biyoloji Bölümünde modül sistemi uygulanmaktadır ve 3. sınıftan itibaren seçmeli dersler daha önce belirlenen modüllere uygun olarak tasarlanmıştır. Bunun yanı sıra kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, bölümümüzdeki iç paydaşımız olan öğrenciler fakültemizdeki ortak havuz derslerinden alarak (ör-Rusça) kültürel derinliklerinin artırılması hedeflenmiştir (B.1.4.1).*
- *Dış paydaş katılımına ilişkin kanıtlar ile birlikte Biyoloji Bölümü kalite alt çalışma ekibi ve iç paydaşlar tarafından öğretim amaçları kapsamında tüm sınıflar için öğrenci verimlilik çalışmaları gerçekleştirilmiştir ve sonuçları bölüm raporlandırılmıştır (B.1.4.2; B.1.4.3; B.1.4.4).*



- *Biyoloji bölümünün ders dağılım dengesi Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi ile oluşturulmaktadır (B.1.4.5).*
- *Bölümümüze ait lisans ve lisans üstü tam müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır (B.1.4.6).*
- *Bölümümüze ait öğretim çıktılarının değerlendirilmesi için dış paydaşlardan görüşler alınmıştır (B.1.4.7).*
- *Biyoloji Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (B.1.4.8).*
- *Biyoloji Bölümünde uygulanan zorunlu Staj uygulamaları, öğrencilerin staj süreci ve iş yükü dikkate alınarak değerlendirme ölçütleri belirlenen, transkriptlerinde AKTS kredisi ile tanımlanacak olan ve Lisans eğitimlerinde yer alan bir derstir (B.1.4.9). Gazi Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.10) hükümleri gereğince, öğrencilerin Lisans Derecesine hak kazanabilmeleri için, ders ve laboratuvar çalışmalarını tamamlamalarına ilave olarak, staj çalışmaları yapmaları da zorunludur. Staj yapma zorunluluğu olan Biyoloji Bölümü lisans öğrencilerine “Staj” uygulaması getirilmiş ve öğrencilerin üniversite dışındaki çalışma alanlarını tanımaları ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriler edinmeleri ve böylece nitelikli elemanlar yetiştirilmesi hedeflenmiştir (B.1.4.11). Öğrencilerin staj sırasında edindikleri bilgi birikimleri bölümümüz staj komisyonu tarafından takip edilmektedir (B.1.4.12).*
- *Biyoloji Bölümü lisans derslerinden Üniversitede Yaşam, İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Etiği, Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri ve lisansüstü derslerden Biyolojide Özel Konular, Biyoloji Felsefesi gibi alanında zorunlu ve seçmeli dersler açarak öğrencilerin farklı alanlara ilgisini çekmeyi amaçlamıştır (B.1.4.13).*
- *Biyoloji Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır (B.1.4.14; B.1.4.15).*
- *Bölüm öğretim üyelerimiz ile birlikte lisans öğrencilerimiz için “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na başvuru yapmış ve toplam 7 proje desteklenmiştir (B.1.4.16).*
- *Gazi Üniversitesi'nin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketini başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır (B.1.4.17).*
- *Biyoloji Bölümünde eğitimin niteliğini artırmak ve katılımcılığı sağlayabilmek için bazı dersler öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmektedir (B.1.4.18; B.1.4.19).*
- *“Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı”nın uygunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- B.1.4.1. Biyoloji Bölümü Bilgi Paketi
- B.1.4.2. 13.12.2022 dış paydaş görüş tutanakları
- B.1.4.3. Paydaş tutanakları
- B.1.4.4. Tutanak
- B.1.4.5. G. Ü. Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi



- B.1.4.6. Tam Müfredat Formu
- B.1.4.7. Dış Paydaş Görüşleri
- B.1.4.8. AKTS Bilgi Paketi
- B.1.4.9. AKTS Bilgi Paketi
- B.1.4.10. Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği
- B.1.4.11. Biyoloji Bölümü Staj İşyeri Eğitim Usul ve Esasları
- B.1.4.12. Biyoloji Bölümü Staj Komisyonu
- B.1.4.13. Lisans-Lisansüstü dersler
- B.1.4.14. Biyoloji Araştırma Projesi-AKTS
- B.1.4.15. Poster sunumları
- B.1.4.16. TÜBİTAK 2209-A Üni. Öğrencileri Araş. Projeleri Destekleme Programı
- B.1.4.17. Diploma Eki
- B.1.4.18. Enzim Biyoteknolojisi_Öğrenci Katılımı
- B.1.4.19. Mikrobiyal Biyoteknoloji_Öğrenci Katılımı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüze ait program çıktılarının değerlendirmeleri anket ile takip edilmektedir (B.1.5.1). Program çıktılara ait anket raporları ile değerlendirilmektedir (B.1.5.2).*
- *Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2021 yılı Temmuz ve Ağustos aylarında görüşülerek müfredat güncellemesi yapılmıştır (B.1.5.3).*
- *Biyoloji Bölümü 29.01.2021 tarihinde FEDEK'e akreditasyon değerlendirmesi için başvuruda bulunmuştur (B.1.5.4). Başvuruda ilk aşamayı geçmiş ve Mayıs ayı içerisinde değerlendirme ekibi denetimini tamamlamıştır (B.1.5.5). Biyoloji Bölümü, FEDEK tarafından 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında 3 yıllığına akredite edilmiştir (B.1.5.6).*
- *"Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi" nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.1.5.1. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- B.1.5.2. Program Çıktıları Anket Raporu
- B.1.5.3. Müfredat Güncellemesi
- B.1.5.4. FEDEK Başvuru
- B.1.5.5. FEDEK Program Başvuru Kabulü
- B.1.5.6. Akredite Kurumlar



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümü'nde bütün eğitim ve öğretim süreçleri Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yönetilmektedir (B.1.6.1).*
- *Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları (B.1.6.2), her dönem sonunda program çıktıları anketleri (B.1.6.3, B.1.6.4), öğretim amaçları anketleri (B.1.6.5, B.1.6.6), öğrenci verimlilik çalışmaları (B.1.6.7) ve öğrenci memnuniyet anketleri (B.1.6.8, B.1.6.9) düzenlenerek öğretim elemanları ve öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve raporlanmaktadır. Bunlarla ilgili grafikler oluşturularak ve her yıl yılda iki kez yapılarak bu anketler web sitesinde yayınlanmaktadır (B.1.6.10). Bu raporlar Biyoloji Bölümü Eğitim Komisyonunda tartışılmakta ve iyileştirme ve güncel tutma çalışmaları yapılmaktadır (B.1.6.11). 29 Eylül 2022, 22 Aralık 2022 ve 19 Ocak 2023 tarihlerinde Biyoloji Bölümünde, kalite çalışmaları kapsamında bölüm kurul toplantıları yapılmıştır (B.1.6.12.). Bütün yapılan anketler ve raporlama işlemlerinde akademik takvime uyulmaktadır (B.1.6.13). 2022 yılında ders değerlendirmeleri ile ilgili bir rapor öğrenci katılımının yeterli olmamasından dolayı hazırlanamamıştır.*
- *Öğrencilerin eğitim süreçlerini takip edebilmesi ve danışmanı ile kolaylıkla iletişime geçmesini sağlayan, arayüz kullanımı oldukça rahat bir Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır (B.1.6.14).*
- *Biyoloji Bölümünde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.6.15.).*
- *Tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans gösterilmiş, sistematik olarak izlenmiş, paydaşların görüşleri alınmış ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmış ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere takip etmek amacıyla 2020 Temmuz ayı itibarıyla İş Akış Şemaları oluşturulmuştur. Bu iş şemaları web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.6.16).*
- *Akademik Personele yönelik kurumda eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi (B.1.6.17.) ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır (B.1.6.18.).*
- *2022-2023 Güz Döneminde danışman öğretim üyelerinin danışma saati belirlenmiş ve öğretim üyeleri tarafından öğrencilere iletilmiştir (B.1.6.19). Bu dönem sonunda danışmanlardan alınan raporlar ekte sunulmuştur (B.1.6.20).*
- *“Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi” nin uygunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.1.6.1 Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav



Yönetmeliği

- B.1.6.2. Akademik Personel Performans Göstergeleri
- B.1.6.3 Program Çıktıları Değerlendirme Anketi
- B.1.6.4 Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Raporu
- B.1.6.5 Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi
- B.1.6.6 Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi Raporu
- B.1.6.7 Biyoloji Bölümü Öğrenci verimlilik raporu
- B.1.6.8 Öğrenci Memnuniyet Anketi
- B.1.6.9 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu
- B.1.6.10 Anket sonuçlarını gösteren web sayfası
- B.1.6.11 Biyoloji Bölümü Eğitim Komisyonu
- B.1.6.12.Bölüm Akademik Kurul Kararları Tutanağı ve Fotoğrafları
- B.1.6.13 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi
- B.1.6.14 Web sayfası_Gazi Üniversitesi- Öğrenci Bilgi Sistemi
- B.1.6.15 Biyoloji Bölümü web sayfası
- B.1.6.16 Biyoloji Bölümü İş Akış Şemaları
- B.1.6.17. Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- B.1.6.18. BAP Birimi Uygulama Kılavuzu 2022
- B.1.6.19. Danışman yazışmaları
- B.1.6.20. Akademik danışman ve öğrenci görüşme tutanakları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi öncelleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Öğrenci odaklı eğitim konusunda Bölümümüz Öğretim Üyelerinin farkındalığı oldukça yüksektir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengelidir (B.2.1.1; B.2.1.2).*
- *Biyoloji Bölümünde eğitimin niteliğini artırmak ve katılımcılığı sağlayabilmek için bazı dersler öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmektedir (B.2.1.3; B.2.1.4).*



- *Disiplinlerarası çalışmayı teşvik etmek amacıyla, araştırma projesi dersi kapsamında öğrenciler farklı disiplinlerle iletişime geçerek kendi alanlarını bütünleştirebilmektedir (B.2.1.5).*
- *Bölüm öğretim üyelerimiz ile birlikte lisans öğrencilerimiz için “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na başvuru yapmış ve toplam 7 proje desteklenmiştir (B.2.1.6).*
- *“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.2.1.1. Biyoloji Bölümü Akademik Kadro
- B.2.1.2. Biyoloji Bölümü Öğrenci Sayıları
- B.2.1.3. Enzim Biyoteknolojisi Öğrenci Katılımı
- B.2.1.4. Mikrobiyal Biyoteknoloji Öğrenci Katılımı
- B.2.1.5. Disiplinlerarası İletişim Örnekleri
- B.2.1.6. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı başvuru

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (B.2.2.1). Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ilgili yönetmelikte mevcuttur.*
- *Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere Bölüm derslerinin tamamlanmasından sonra öğrencilere Öğrenim Çıktı testleri uygulanarak ölçme değerlendirme yapılmaktadır (B.2.2.2).*
- *“Ölçme ve değerlendirme” nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.2.2.2. Öğrenim Çıktıları Test Sonuçları



B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümü, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Programda “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.2.3.1).*
- *Erasmus+ kapsamında iki öğrenci gönderilmiş ve bir öğrencide hak kazanmıştır (B.2.3.2). Çift ana dal programına 2022 yılı içerisinde öğrenci kabulü gerçekleşmemiştir. Lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayıları B.2.3.3’de, yatay geçiş yapan öğrenci sayısında B.2.3.4’de verilmiştir.*
- *Yeni kazanan öğrencilerimiz için oryantasyon ve uyum etkinlikleri kapsamında bölümümüzün tanıtımı yapılmış ve tanışma etkinlikleri düzenlenmiştir (B.2.3.5; B.2.3.6).*
- *“Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi” nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.2.3.1. Yönetmelik Web Sayfası
- B.2.3.2. Erasmus
- B.2.3.3. Biyoloji Bölümü yabancı uyruklu öğrenciler
- B.2.3.4. Yatay geçiş yapan öğrenciler
- B.2.3.5. Oryantasyon ve Uyum Etkinlikleri
- B.2.3.6. Tanışma Etkinliği

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde, diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlemesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır (B.2.4.1).*
- *2022 yılında paydaşlarımızdan mezunlar için yapılan anket çalışmasında mezunlarımızın Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü hakkında eğitim-öğretime dair görüşleri ve mezuniyet sonrası ihtiyaçlarına yönelik bilgiler değerlendirilmiştir (B.2.4.2).*
- *Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergelerle göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.4.3), Yandal Programı Yönergesi (B.2.4.4), Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.4.5), Çift Ana Dal Yönergesi (B.2.4.6), Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (B.2.4.7).*



- “Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma” nın olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- B.2.4.1. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge
- B.2.4.2. Mezun Memnuniyet Anket Sonuçlar
- B.2.4.3. Yatay Geçiş Yönergesi
- B.2.4.4. Yandal Yönergesi
- B.2.4.5. Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak Yönergesi
- B.2.4.6. Çift Ana Dal Yönergesi
- B.2.4.7. Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

- *1982 yılında kurulan Biyoloji Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ile uygulama ve laboratuvarları 25 profesör, 6 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütmektedir (B.3.1.1).*
- *Biyoloji Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 428 kişilik 6 sınıf, 11 laboratuvar ve 20 kişilik 1 bilgisayar laboratuvar imkanlarına sahiptir (B.3.1.2).*
- *Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 262.772 adet kitap, 82.884 adet ciltli dergi, 14.127 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 359.783 cilt yayından yararlanma imkanına sahiptir. Abone olunan süreli yayın sayısı 28 adettir. 2022 Eylül itibarı ile yaklaşık 79.935 adet elektronik dergi, 438.957 adet elektronik kitap, 4.535.194 adet yabancı elektronik tez, 15.979 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.286 adet kitap dışı materyal ve 103 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Koleksiyonda ayrıca 5.698 adet nadir eser ile görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 584 adet braille kitap, 3.195 adet taranmış kitap ve 572 adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır. (B.3.1.3).*
- *Öğrencilere yönelik hizmet giderlerini de kapsayan bölüm stratejilerine dair amaç ve hedeflere yönelik dört yıllık genel bir maliyet planlaması Biyoloji Bölümü Stratejik Planı 2019-2023'te sunulmaktadır (B.3.1.4).*



- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (B.3.1.5).
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta ve sonuçları raporlandırılmaktadır (B.3.1.6).
- Biyoloji Bölümünde toplam 18 bilgisayar, öğrencilerin kullanımına sunulmuş olup (B.3.1.7), bölümümüze ait seminer salonumuz bulunmaktadır (B.3.1.8).
- “Öğrenme Ortam ve Kaynakları”nın olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.3.1.1. Biyoloji Bölümü Akademik Kadro
- B.3.1.2. Biyoloji Bölümü Laboratuvar ve Sınıf İmkanları
- B.3.1.3. Kütüphane
- B.3.1.4. Biyoloji Bölümü 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik-Planı
- B.3.1.5. Eduroam Web Sayfası
- B.3.1.6. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu
- B.3.1.7. Biyoloji Bilgisayar Laboratuvarı
- B.3.1.8. Biyoloji Seminer Salonu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

- Bölümüme kayıt yaptıran her öğrenciye Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.3.2.1) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır (B.3.2.2). Öğrencilerle danışman arası iletişim e-mail aracılığıyla yapılmaktadır (B.3.2.3). 2022 yılında öğrencilerin danışmanlarına rahat ulaşabilmelerini sağlamak amacıyla resmi olarak akademik danışmanlık saatleri oluşturulmuş (B.3.2.4) ve akademik danışmanlık anketleri (B.3.2.5) oluşturularak raporlandırılmıştır (B.3.2.6).
- Akademik danışmanlar için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla lisans akademik danışmanlık kılavuzu hazırlanmıştır (B.3.2.7).
- Lisans öğrencilerimiz için ders seçimleri sırasında yardımcı olmak amacıyla ders seçim kılavuzları hazırlanmıştır (B.3.2.8).



- *Biyoloji Bölümü tarafından akademik yılbaşında yeni gelen öğrencilere Oryantasyon Eğitim Programları düzenlenmektedir (B.3.2.9; B.3.2.10.).*
- *Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (B.3.2.11). Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla komiteler kurulmuştur.*
- *Bölümümüzde herhangi bir Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi bulunmamaktadır. Ancak bölüm öğrencilerimiz, üniversitemizin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminden faydalanabilmektedir (B.3.2.12).*
- *İç paydaşlarımıza bu hizmet aynı zamanda; Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı (B.3.2.13) ve Üniversite Hastanesi (B.3.2.14) tarafından sunulmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine rehberlik ve psikolojik danışmanlık desteği sağlamak amacıyla. “Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Selma SEVEN ÇALIŞKAN bölümümüzü temsilen komitede yer almaktadır (B.3.2.15). Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi faaliyet kapsamında desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimizin belirlenebilmesi amacıyla bir “Fen Fakültesi Öğrenci Burs/Maddi Destek Formu” oluşturulmuştur (B.3.2.16).*
- *Fen Fakültesi bünyesinde öğrencilerin kariyer gelişimine katkıda bulunmak için “Kariyer Gelişim ve Danışmanlık Komitesi” bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Esra PER bölümümüzü temsilen komitede yer almaktadır (B.3.2.17).*
- *“Akademik Destek Hizmetleri” nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- B.3.2.1. Akademik Danışma Yönergesi
- B.3.2.2. Web Sayfası
- B.3.2.3. Danışman Yazışmaları
- B.3.2.4. Akademik Danışman ve öğrenci görüşmeleri tutanağı
- B.3.2.5. Akademik Danışman Memnuniyet Anketi
- B.3.2.6. Akademik Danışman Memnuniyet Anketi raporu
- B.3.2.7 Lisans Akademik Danışmanlık Kılavuzu
- B.3.2.8. Ders Seçim Kılavuzları
- B.3.2.9. Oryantasyon ve Uyum Etkinlikleri
- B.3.2.10. Tanışma Etkinliği
- B.3.2.11. Öğrenci Danışma Merkezi
- B.3.2.12. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi _ Rehberlik ve Psikolojik Danışma
- B.3.2.13. G. Ü. Sağlık Kültür Dairesi Başkanlığı
- B.3.2.14. Üniversite Hastanesi
- B.3.2.15. Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesi ve Kapsamı
- B.3.2.16. Fen Fakültesi Öğrenci Burs Maddi Destek Formu
- B.3.2.17 Kariyer Gelişim ve Danışmanlık Komitesi ve Kapsamı



B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

- *Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (B.3.3.1).*
- *Biyoloji Bölümünde; 2 adet Öğrenci Laboratuvarı, 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 7 adet Araştırma Laboratuvarı, 1 adet Herbaryum ve 1 adet Zooloji müzesi bulunmaktadır (B.3.3.2).*
- *“Tesis ve Altyapılar” ın olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- B.3.3.1. G. Ü. Sağlık Kültür Dairesi Başkanlığı
- B.3.3.2. Biyoloji Bölümü Altyapısı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (B.3.4.1). Engelli öğrencilerimizin sosyal yaşamlarını etkin hale getirmek amacıyla Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır (B.3.4.2).*
- *Ayrıca, üniversitemizin hazırlamış olduğu Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu ile Fakültemizde hizmet veren ister akademik ister idari personelin engelli öğrenciler için neler yapabilecekleri konusundaki yaklaşımlar sağlanmaktadır (B.3.4.3).*
- *Özel gereksinimli öğrencilerin eğitime erişebilirliğinin sağlanması ve kampüs yaşamında yaşayabileceği zorluklara karşılık, bu öğrencilere destek vermek için, “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur. Komitede Bölümümüzü temsilen öğretim üyelerinden Prof. Dr. Belma ASLIM yer almaktadır (B.3.4.4).*
- *Üniversitemiz Rektörlüğü ile Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İmzalanan İş Birliği Protokolü kapsamında; Ankara İli Altındağ İlçesinde bulunan Doğan Çağlar Özel Eğitim Meslek Lisesi öğrencileri tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde yapılan çalışmalar 25 Mayıs 2022 tarihinde Fakültemiz Bahçesinde sergilenmiştir (B.3.4.5; B.3.4.6).*
- *Fakültemizde, engelli öğrencilerin faydalanabilecekleri, bedensel engellilerin tekerlekli sandalyeleri ile derslere katılabilecekleri hareketli masalar bulunmaktadır. Fakültemizin hangi bölümünde engelli öğrenci var ise o öğrencilerin derslerinin engelli sınıflarında yapılması dekanlık tarafında planlanmaktadır. Ayrıca Laboratuvar binasında asansör, derslik binasında engelli rampası ve engelli wc. de bulunmaktadır (B.3.4.7).*



- *Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi'nde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilere gerekli danışmanlık ve destek hizmetlerinin sağlanabilmesi için “Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu” düzenlemiştir (B.3.4.8). Fen Fakültesi bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrenciler istifade edebilmesi amacıyla giysi bankası oluşturulmuştur (B.3.4.9).*
- *Dekanlığımızın koordinasyonunda Fakültemiz Biyoloji Bölümü 180450022 numaralı öğrencisi Birsen Rabia GÖĞERCİN'in Biyonik El Ameliyatı için ihtiyaç duyulan paranın temini amacıyla Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesinin (FÖDEK) 07 Kasım 2022 tarihli toplantısında alınan karar ile yardım kampanyası başlatılmıştır (B.3.4.10).*
- *Bölümün “Dezavantajlı Grupları”nın olgunluk düzeyi, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmesi ve dezavantajlı gruplara ait faaliyet mekanizmalarına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmalarından dolayı 2021 yılına göre artmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi
- B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu
- B.3.4.3. Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu
- B.3.4.4. Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi
- B.3.4.5. Doğan Çağlar Özel Eğitim Meslek Lisesi Sergisi
- B.3.4.6. Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Sergi Etkinliği
- B.3.4.7. Engellilere Yönelik Fiziki Önlemler
- B.3.4.8. Özel Gereksinimli Öğrenci Bilgi Formu
- B.3.4.9. Fen Fakültesi Öğrenci Giysi Bankası
- B.3.4.10. Gönüllülük Esaslı Yardım Kampanyası

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüz bünyesinde kurulan Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT) Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre kurulmuştur (B.3.5.1; B.3.5.2).*
- *BİTAT her yıl bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT) bilimsel faaliyetler kapsamında 13.01.2022 tarihinde Enerji Haftası kapsamında “Doğal Enerji Kaynakları ve Kullanımı” etkinliği (B.3.5.3), 12.03.2022 tarihinde “Gözlem, Sorgu, Örüntü Sorgulayabilmek ve Bilim” etkinliği (B.3.5.4), 01.04.2022 tarihinde “Afet Farkındalık Eğitimi” etkinliği (B.3.5.5), 06.05.2022 tarihinde “Linkedin Eğitimi” etkinliği (B.3.5.6), 11.05.2022 tarihinde “Biyologlar ile Kariyer Buluşmaları” etkinliği (B.3.5.7), 27.05.2022 tarihinde “MTA Gezisi” etkinliği (B.3.5.8), 12.11.2022 tarihinde “Kök Hücre ve Biyomolekül Araştırmalarında Güncel Laboratuvar Uygulamaları” etkinliği (B.3.5.9) ve 06.12.2022 tarihinde “Belgesel Etkinliği” (B.3.5.10) düzenlemiştir.*
- *Sosyal etkinlikler kapsamında 28.09.2022 tarihinde öğrenciler arasında topluluğu tanıtmak, öğrenci katılımını sağlamak ve temsiliyeti arttırmak amacıyla “Uyum Etkinliği” (B.3.5.11), 29.09.2022 tarihinde “Fen Fakültesi Açılış ve Tanışma Etkinliği” (B.3.5.12) ve 13.10.2022 tarihinde “Erasmus Günleri” etkinliklerinde (B.3.5.13) stand kurularak topluluğumuz tanıtılmıştır. 20.10.2022 tarihinde çevrimçi olarak “Tanışma toplantısı” düzenlenmiştir*



(B.3.5.14). Ayrıca öğrencilerimiz arasında sosyalleşmeyi sağlamak amacıyla 09.10.2022 tarihinde “Tanışma Kahvaltısı” etkinliği (B.3.5.15), 26.10.2022 tarihinde “Oyun Gecesi” etkinliği (B.3.5.16) ve 01.12.2022 tarihinde ise “Okçuluk Eğitimi” etkinliği (B.3.5.17) düzenlemiştir.

- *Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu bilimsel ve sosyal faaliyetler yanında kültürel faaliyetlerde de bulunmuştur. 21.03.2022 tarihinde “Nevruz Bayramı Şenliği” etkinliğine stand kurarak katılmıştır. (B.3.5.18). 2022 yılı etkinlikleri tutanaklar ile kayıt altına alınmıştır (B.3.5.19).*
- *2022-2023 Güz dönemlerinde Öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmıştır (B.3.5.20).*
- *Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü tarafından 28.09.2022 tarihinde oryantasyon ve uyum haftası etkinlikleri kapsamında “Bölüm Tanıtımı” etkinliği yapılmıştır (B.3.5.21). Biyoloji Bölümü bilimsel faaliyetler kapsamında 03.06.2022 tarihinde çevrimiçi olarak “Bioturizm” adlı etkinliği düzenlemiştir (B.3.5.22). 08.06.2022 tarihinde olarak “Yaşlanmanın Sistemler Üzerine Etkisi” ve 19.10.2022 tarihinde “Anadolu Dağlarında” adlı konferanslar gerçekleştirmiştir (B.3.5.23; B.3.5.24). “Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar” kapsamında 15.12.2022 tarihinde “İklim Krizi (Paris Anlaşması) ve Ülkemizdeki Mevcut Durumun Analizi” adlı konferans gerçekleştirmiştir (B.3.5.25). Fen Fakültesi Orhun programı Fakülte koordinatörü bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hakkı Taştan moderatörlüğünde 06.02.2022 tarihinde Manas Üniversitesi Dekanı Prof. Dr. Gülbübu Kurmanbekova tarafından “Yüksek Dağlık Bölge Şartlarında Canlı Metabolizma Süreçlerinin Özellikleri” adlı konferans gerçekleştirilmiştir (B.3.5.26). 2022 yılı etkinlikleri tutanaklar ile kayıt altına alınmıştır (B.3.5.27).*
- *“Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler” in olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- B.3.5.1. Öğrenci Topluluklar Kurulu ve İşleyiş Yönergesi
- B.3.5.2. Fen-Fakültesi-Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu Web Sayfası
- B.3.5.3. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Doğal Enerji Kaynakları ve Kullanımı”
- B.3.5.4. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Gözlem, Sorgu, Örüntü Sorgulayabilmek ve Bilim”
- B.3.5.5. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Afet Farkındalık Eğitimi”
- B.3.5.6. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Linkedin Eğitimi”
- B.3.5.7. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Biyologlar ile Kariyer Buluşmaları”
- B.3.5.8. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “MTA Gezisi”
- B.3.5.9. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Kök Hücre ve Biyomolekül Araştırmalarında Güncel Laboratuvar Uygulamaları”
- B.3.5.10. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Belgesel İzleme”
- B.3.5.11. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Uyum Etkinliği”
- B.3.5.12. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Fen Fakültesi Açılış ve Tanışma Etkinliği”



- B.3.5.13. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Erasmus Günleri”
- B.3.5.14. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Tanışma toplantısı”
- B.3.5.15. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Tanışma Kahvaltısı”
- B.3.5.16. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Oyun Gecesi”
- B.3.5.17. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Okçuluk Eğitimi”
- B.3.5.18. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu “Nevruz Bayramı Şenliği”
- B.3.5.19. Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu 2022 Faaliyetleri Tutanakları
- B.3.5.20. Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçları
- B.3.5.21. Biyoloji Bölümü “Oryantasyon ve Uyum Etkinlikleri”
- B.3.5.22. Biyoloji Bölümü “Bioturizm”
- B.3.5.23. Biyoloji Bölümü “Yaşlanmanın Sistemler Üzerine Etkisi”
- B.3.5.24. Biyoloji Bölümü “Anadolu Dağlarında”
- B.3.5.25. Biyoloji Bölümü “İklim Krizi (Paris Anlaşması) ve Ülkemizdeki Mevcut Durumun Analizi”
- B.3.5.26. “Yüksek dağlık Bölge Şartlarında Canlı Metabolizma Süreçlerinin Özellikleri”adlı konferans
- B.3.5.27. Biyoloji Bölümü 2022 Faaliyetleri Tutanakları

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK 'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (B.4.1.1).*
- *“Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri” nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.4.1.1. Fen Fakültesi - Atama ve Yükseltme Kriterleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders



verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölümümüzde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir (B.4.2.1). Biyoloji Bölümünde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.*
- *2022 yılında Kalite Komisyonu ve GUZEM Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Birim Kalite Ekibi Üyelerine verilen çevrim içi Kalite Eğitimlerinin ikincisi, kurum genelinde kalite konusundaki farkındalığın en üst düzeye yükseltilebilmesi amacıyla tüm akademik ve idari personelimize açılmıştır. Personelimiz 11 Ekim 2022-25 Ekim 2022 tarihleri arasında Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden erişilecek eğitim platformuna "lms.gazi.edu.tr" adresinden, kendilerine sağlanan kullanıcı adı ve şifreleri ile ulaşabileceklerdir (B.4.2.2). Bölümümüz Kalite alt çalışma ekibi içerisinde Başarı Sertifikası almak isteyen personelimiz, ilki 20 Ocak- 18 Şubat 2022 tarihlerinde düzenlenen değerlendirmeyi başarıyla tamamlayarak sertifikalarına e-Devlet Kapısı üzerinden erişim sağlamışlardır (B.4.2.3).*
- *Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen Kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (B.4.2.4).*
- *Eğitimcilerin kendilerini geliştirebilmeleri amacı ile Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından "Tez Danışmanlığı Eğitimi" (Çevrimiçi) gerçekleştirilmiştir (B.4.2.5).*
- *Biyoloji Bölümünde öğretim elemanlarının uygulamalardan memnuniyetini ve eksik görülen alanlar ile ilgili görüşlerini belirlemek amacıyla "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır (B.4.2.6). Anket sonucunda öğretim elemanlarının çoğunun verilen eğitimlerden ve uzaktan eğitim sisteminden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Elde edilen sonuçlar bölüm kuruluna sunulmuş ve onaylanmıştır ve gerekli önlemlerin alınması konusunda fikir birliğine varılmıştır (B.4.2.7).*
- *Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi" nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.4.2.1. Ders Görevlendirme Yönergesi
- B.4.2.2. GUZEM Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- B.4.2.3. Sertifika
- B.4.2.4. Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri
- B.4.2.5. Tez Danışmanlığı Eğitimi
- B.4.2.6. Akademik Personel Memnuniyet Raporu
- B.4.2.7. Dilekçe

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler



- *Eğitim faaliyetlerine yönelik, öğretim kadrosuna uygulanan teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda fakülte içerisindeki komitelerde görev alan öğretim elemanları yapmış olduğu gayretli çalışmalar neticesinde, ayrıca bilimsel yayınlarda gösterdikleri başarıdan dolayı Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından ödüllendirilmişlerdir (B.4.3.1).*
- *Bölümümüz öğrencileri arasında 2022 yılında Tübitak Öğrenci Projeleri kapsamında başarılar kazanan öğrencilerimize dekanlığımız tarafından Tebrik Belgesi takdim edilmiştir. (B.4.3.2).*
- *2022 yılında mezun olan topluluk başkanı öğrencimiz İrem Akbaş'a dekanlığımız tarafından teşekkür belgesi sunulmuştur (B.4.3.3).*
- *Haziran 2022-Ocak 2023 Döneminde Unvan Alan Biyoloji Bölümü öğretim üyelerine 30.01.2023 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurulunda Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın katılımlarıyla Tebrik Belgeleri takdim edilmiştir (B.4.3.4).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından Haziran 2022-Ocak 2023 Döneminde Projesi Başlayan/Kabul Edilen Akademik Personele Teşekkür Belgesi Takdim edilmiştir (B.4.3.5).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ, Biyoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Murat EKİCİ'ye Biyoloji Bölümünün akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayarak 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihlerini kapsayacak şekilde 3 (üç) yıllığına akredite olmasında göstermiş olduğu üstün gayretlerinden dolayı Teşekkür Belgesi Takdim etmişlerdir (B.4.3.6).*
- *Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2022 yılında düzenlenen "En Başarılı Doktora Tezi Yarışması"nda bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Belma Aslım'ın yürütücüsü olduğu iki doktora tezinden biri birincilik, diğeri ikincilik ödülü almıştır (B.4.3.7). Ödüller 23 Ocak 2023 tarihinde düzenlenen etkinlikle rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından kazananlara takdim edilmiştir (B.4.3.8).*
- *"Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme" nin olgunluk düzeyi, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre artmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- B.4.3.1. Teşekkür belgeleri
- B.4.3.2. Tübitak Öğrenci Projeleri Tebrik Belgeleri
- B.4.3.3. İrem Akbaş_ Teşekkür Belgesi
- B.4.3.4. Tebrik Belgeleri
- B.4.3.5. Teşekkür Belgesi
- B.4.3.6. Teşekkür Belgesi
- B.4.3.7. Başarı Belgeleri
- B.4.3.8. 2022 Yılı En Başarılı Doktora Tezi Ödülleri



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Sanat alanlarında faaliyet gösteren birimler sanat faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Biyoloji Bölümünde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi Araştırma Projeleri (C.1.1.1), TÜBİTAK (C.1.1.2) ile diğer kurum ve kuruluşların yapısında belirtilen süreçlere göre Bilimsel Araştırma Birimi tarafından yürütülmektedir.*
- *Bölümün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) mevcuttur. Bu planlar doğrultusundaki uygulamalar Gazi Üniversitesi BAP Birimi (C.1.1.3) ve ARGE Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (C.1.1.4; C.1.1.5).*
- *Biyoloji Bölümü öğretim üyeleri ve elemanlarına ait 2022 yılında yapılan proje, patent, bildiri, makale, kitap vb. araştırma çalışma verileri listelenerek performans grafikleri oluşturulmuştur (C.1.1.6).*
- *Bölümümüzde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşlerinin alınması için anketler yapılmış ve anketler değerlendirilip analiz edilmiştir (Akademik Personel Memnuniyet, Mezun Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi) (C.1.1.7).*
- *24-25.10.2022 tarihlerinde bölümümüz öğrencilerine (1., 2., 3. ve 4. sınıf) Öğrenci verimlilik anketi uygulanmıştır (C.1.1.8).*
- *Özdeğerlendirme anket raporları 22.12.2022 tarihinde yapılan Bölüm Akademik Kurul'unda toplantıya katılan öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır (C.1.1.9).*
- *Bölümümüzün eğitim-öğretim kalitesini artırmak, alandaki ihtiyaçları karşılayabilmek ve bölüm olarak kendimizi geliştirmek amacıyla belirlenmiş olan "Program Öğretim Amaçlarımız" hakkında kamu sektöründen dış paydaşların görüşleri alınmış ve sonuçları değerlendirilmiştir (C.1.1.10). Ayrıca, dış paydaşlarımıza "Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri" yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir (C.1.1.11). Yapılan görüşmeler ve değerlendirilen anket sonuçları doğrultusunda yapılan "Program Çıktıları ve Öğretim Amaçlarına" ait anket raporları verilmiştir (C.1.1.12).*
- *2020 yılında Fakültemiz bünyesinde ulusal hakemli ve açık erişimli bir e-dergi yayın hayatına başlamıştır. Derginin Baş Editörlüğünü bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU, Editör Yardımcılığını da yine bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Zehranur YÜKSEKDAĞ yapmaktadır. TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye'de yayımlanan akademik dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editöryal süreç yönetim*



hizmeti sunan DergiPark sistemine giren, ulusal ve uluslararası veri tabanlarında (indekslerinde) taranan Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dergisi'nde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik alanlarında orijinal araştırma makaleler ve derleme makaleler yayımlanarak, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetime katkı sağlanmaktadır (C.1.1.13).

- *“Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının uygunluk düzeyinin, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve alınan önlemler değerlendirildiğinde 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- C.1.1.1 T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi/ BAP Projeleri Hakkında
- C.1.1.2. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
- C.1.1.3. Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
- C.1.1.4. Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
- C.1.1.5. Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü/Yönetim
- C.1.1.6. 2022 yılına ait Performans Göstergeleri
- C.1.1.7. 2022 yılına ait Anket Raporları
- C.1.1.8. 24-25.10.2022 tarihinde yapılan öğrenci verimlilik anket raporları
- C.1.1.9. 22.12.2022 Bölüm Akademik Kurulu Tutanak
- C.1.1.10. Dış Paydaş Görüşü Raporu
- C.1.1.11. Dış paydaş memnuniyet anketi-rapor
- C.1.1.12. Öğrenim Amaçları ve Program Çıktıları Anketi-rapor
- C.1.1.13. Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Dergisi_Ana Sayfa

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

- *Bölümün, araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası vardır (C.1.2.1). Bölüm, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamaktadır.*
- *Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kaynakları mali açıdan yürütülen çeşitli projelerle sağlanmaktadır. Bölümümüzde 2022 yılı içerisinde kabul edilen 12 proje ile birlikte toplam 23 BAP projesi yürütülmektedir (C.1.2.2).*
- *Bölüm öğretim elemanları G.Ü. BAP birimi ve çeşitli kamu kuruluşlarıyla (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM gibi) ortak projeler yapmıştır. Yapılan projeler, Proje Performans Göstergelerinde verilmiştir (C.1.2.3).*



- *Bölümün fiziki kaynakları Eğitim ve Öğretimin yürütülmesi için uygundur. G.Ü. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde 2019-2023 Stratejik Plan'da "5. Strateji Geliştirme Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi" başlığı altında dış kaynaklara yönelim stratejilerini içeren göstergeler ile dış kaynaklara yönelim güvence altına alınmıştır (C.1.2.4).*
- *2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Gazi Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulan Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi üniversite içi kaynağı teşkil etmektedir (C.1.2.5).*
- *Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanılmaktadır (C.1.2.6; C.1.2.7). Birimde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir (C.1.2.8; C.1.2.9).*
- *Kurum, araştırmacılarını TÜBİTAK, SANTEZ, Avrupa Birliği, Erasmus projeleri yapmaları konusunda bilgilendirmektedir. Ayrıca Bölüm Öğretim elemanlarımız TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Gıda ve Tarım Bakanlığı-TAGEM gibi farklı projeler ile üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar (C.1.2.10; C.1.2.11).*
- *"Araştırma kaynakları"nın olgunluk düzeyinin yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesinden; "Üniversite içi kaynaklar (BAP)"ın olgunluk düzeyi kaynakların kullanımı ve dağılımı değerlendirildiğinde 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- C.1.2.1. Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- C.1.2.2.GAZİ BAP tüm Projeler
- C.1.2.3.2022 Proje Performans Göstergeleri
- C.1.2.4. Biyoloji Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı
- C.1.2.5. Mevzuat Bilgi Sistemi_Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- C.1.2.6. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
- C.1.2.7. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) _ Organizasyon Şeması
- C.1.2.8. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) _ Komisyonlar
- C.1.2.9.BAP_Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu_2022
- C.1.2.10. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- C.1.2.11. Gazi Teknoloji Transfer Ofisi



C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

- *Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir (C.1.3.1). Birimin, Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde sunulmuştur (C.1.3.2). Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünde yüksek lisans ve doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülmektedir. Bölümümüzde 142 yüksek lisans, 48 doktora öğrencisi kayıtlıdır. 2022 yıl sonu itibariyle de 15 yüksek lisans, 3 doktora tezi tamamlanmıştır (C.1.3.3).*
- *Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi Post-doc programına ilişkin tanımlı süreçler, 2016/11 Gazi Üniversitesi Senato Kararları'nda kabul edilmiştir (C.1.3.4).*
- *Bölümümüzde TÜBİTAK-1001 projesinde çalışmak üzere Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Büşra AKTAŞ MANSUROĞLU görevlendirilmiştir (C.1.3.5).*
- *2021-2022 Güz yarıyılı 100/2000 YÖK doktora bursu kapsamında bölümümüzde "Moleküler Biyoloji ve Genetik" alanında 4 öğrenci bursiyer olma hakkı kazanmıştır (C.1.3.6).*
- *Bölümümüz Öğretim Görevlisi Dr. Damla Amutkan Mutlu TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı Araştırma Burs ve Destekleri Grup Yürütme Kurulu'nun kararıyla 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 05.11.2021 tarihinde burs almaya hak kazanmıştır (C.1.3.7). Program dahilinde "The University of Nottingham/İngiltere"de araştırmalarına devam etmektedir.*
- *Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar"ın olgunluk düzeyi bölüm personelinin yurtdışı araştırma bursu almasından ve hala çalışmalarına devam etmesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- C.1.3.1. Doktora Program Bilgileri
- C.1.3.2. Doktora Dersleri
- C.1.3.3. 2022 Lisansüstü Öğrenci Bilgileri
- C.1.3.4. Gazi Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi
- C.1.3.5. Doktora Sonrası Araştırmacı
- C.1.3.6. 100/2000 YÖK Doktora Bursu Alan Öğrenciler
- C.1.3.7. Dr. Damla Amutkan Mutlu 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.



C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölüm, kadroya alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (C.2.1.1).*
- *Bölümümüzde öğretim elemanları hem üniversite hem de üniversite dışı kurumlar tarafından düzenlenen kendi uzmanlık alanları ile ilgili eğitimlere katılmakta ve sertifika almaktadırlar. Bölümümüzde görev yapan 12 Öğretim Üyemizin ve 5 Lisansüstü öğrencimizin Deney Hayvanları Uygulama ve Etik Sertifikası; 10 Öğretim Üyemizin ve 8 Lisansüstü öğrencimizin ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi Sertifikası bulunmaktadır. 3 Öğretim Üyemiz Transmission Elektron Mikroskobu (TEM) Eğitimi Sertifikasına, 1 Öğretim Üyemiz GCMS, ICP-OES ve Kemometri Sertifikalarına sahiptir (C.2.1.2).*
- *Bölümümüz Öğretim Görevlisi Dr. Damla Amutkan Mutlu University of Nottingham ile yaptığı karşılıklı görüşmeler sonucu 1 yıllık süre ile TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu da alarak adı geçen üniversitede çalışmalar yapmaya hak kazanmıştır (C.2.1.3). Program dahilinde "The University of Nottingham/İngiltere"de araştırmalarına devam etmektedir.*
- *Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi"nin olgunluk düzeyi farklı araştırma alanlarında alınan sertifikalarla ve burslarla desteklenmesinden dolayı 2022 yılında da değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- C.2.1.1. G.Ü. Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi
- C.2.1.2. Öğretim Üyelerine Ait Sertifikalar
- C.2.1.3. Dr. Damla Amutkan Mutlu 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir (C.2.2.1; C.2.2.2; C.2.2.3).*
- *Bölümümüz öğretim üyeleri farklı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma projeleri yaparak ulusal ortak araştırmalara katkı sağlamaktadır (C.2.2.4).*



- Ayrıca bölüm öğretim üyelerimiz ile birlikte lisans öğrencilerimiz “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı”na başvuru yapmış ve 7 öğrencimiz burs almaya hak kazanmıştır (C.2.2.5).
- Bölüm Öğretim Üyemiz Doç. Dr. Esra PER Uluslararası 3 farklı projede uzman/araştırmacı olarak görev yapmaktadır (C.2.2.6).
- Bölüm Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Deniz YÜZBAŞIOĞLU'nun "Tetrazolato Ligandı ve Platin Kompleksinin In Siliko Yaklaşım ve In Vitro Genotoksisite Yöntemleriyle Preklinik Güvenliliğinin Değerlendirilmesi" isimli proje başvurusu TÜBİTAK 1001 projeleri kapsamında Eylül 2022 tarihinde desteklenmeye hak kazanmıştır (C.2.2.7).
- Araştırma Görevlisi Dr. Doğan Erhan ERSOY Uluslararası (Avrupa Birliği Projesi) 2 farklı projede araştırmacı olarak görev yapmaktadır (C.2.2.8).
- Bölüm Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Zehra Nur YÜKSEKDAĞ'ın da Düzenleme Kurulu'nda yer aldığı, TÜBİTAK KBAG 120Z573 nolu proje kapsamında desteklenen “Bakteriyel Ekzopolisakkaritlerin Biyolojik Aktivite Analizleri Çalıştayı” 21-23 Kasım 2022 tarihinde Aksaray Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir (C.2.2.9).
- Araş. Gör. Dr. Neslihan Bal Tarımsal Arastirmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü Zirai Mücadele Merkez Arastırma Enstitüsü Müdürlüğü kurumundaki üç projede yardımcı araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Bu proje ile ilgili yayınları mevcuttur (C.2.2.10).
- Üniversitemizin Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi arasında imzalanan Orhun protokolü kapsamında, Manas Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA ülkemizde bulunmuşlardır ve Fen Fakültesi 75. Yıl Konferans Salonunda sunum gerçekleştirmiştir (C.2.2.11).
- Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri”in olgunluk düzeyi yeni eklenen çeşitli ulusal ve uluslararası ortak proje çalışmalarından olsa da 2021 yılına değişmemiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- C.2.2.1. YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- C.2.2.2. Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- C.2.2.3. AR-GE ve Altyapı Alt Çalışma Grubu
- C.2.2.4. Ortak Yapılan Araştırma Örneği
- C.2.2.5. Lisans Öğrencilerine ait proje bilgileri
- C.2.2.6. Doç. Dr. Esra PER'in Görev aldığı Uluslararası Proje Bilgileri
- C.2.2.7. Prof. Dr. Deniz Yüzbaşıoğlu_Tübitak 1001 projesi
- C.2.2.8. Araş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY'un Görev aldığı Uluslararası Proje Bilgileri
- C.2.2.9. Prof. Dr. Zehra Nur YÜKSEKDAĞ_Aksaray Üniversitesi Çalıştay
- C.2.2.10. Arş. Gör. Dr. Neslihan BAL_TAGEM Projeleri
- C.2.2.11.“Yüksek dağlık Bölge Şartlarında Canlı Metabolizma Süreçlerinin Özellikleri”adlı konferans

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.



C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

- *Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur (C.3.1.1; C.3.1.2; C.3.1.3).*
- *Üniversitemiz BAP Koordinasyon Biriminin faaliyetlerinin mevzuat ile uyumlu hale getirilerek kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi ve Uygulama Esasları yeniden ele alınmış; BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru, yürütme, sonuçlandırma ve proje çıktılarının izlenmesine yönelik tüm süreçlerin elektronik ortamda etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla kullanılmak üzere yeni Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) devreye sokulmuştur. Yeni sistemin kullanımı ile ilgili bilgilere kolaylıkla ulaşılabilmektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=Q2TJLPSqZBI&t=2s>) (C.3.1.4). 19 Şubat 2021 tarihi itibarıyla proje başvuruları ve hali hazırda devam eden projelere yönelik süreçler BAPSİS sistemi üzerinden yürütülmeye başlanmış ve projeler ile ilgili tüm işlemler bu sistem üzerinden ilerlemektedir (C.3.1.5).*
- *Birimin araştırma geliştirme performansı öğretim üyelerinin yapmış oldukları makaleler, bildiriler ve patentler (Performans Göstergeleri) ile izlenmektedir (C.3.1.6). 2022 yılı performans göstergelerine ait sonuçlar 19.01.2023 tarihindeki Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilmiştir (C.3.1.7).*
- *Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere anketler yapılmış (C.3.1.8) ve analiz edilmiştir (C.3.1.9). 2022 yılında ders değerlendirmeleri ile ilgili bir rapor öğrenci katılımının yeterli olmamasından dolayı hazırlanamamıştır.*
- *“Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi”nin olgunluk düzeyi araştırma performansı izlenmesinin geçen yıla benzer şekilde devam etmesinden dolayı 2021 yılına göre **değişmemiştir**.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- C.3.1.1 G.Ü. 2022 yılı Performans Programı
- C.3.1.2. G.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi
- C.3.1.3. 2021 Biyoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu
- C.3.1.4. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları ve Harcama Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı – YouTube Sayfa Görüntüsü.
- C.3.1.5.G.Ü. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- C.3.1.6. 2022 yılına ait Performans Göstergeleri
- C.3.1.7. 19.01.2023 Tarihli Biyoloji Bölümü Akademik Kurul Toplantısı.
- C.3.1.8. Anketler
- C.3.1.9. Anket Raporları



C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

- *Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir (C.3.2.1).*
- *Akademik personel araştırma ve geliştirme performansının artırılmasını arttırmaya yönelik TÜBİTAK tarafından Yayınları Teşvik Programları ile de ödüllendirilmektedir (C.3.2.2).*
- *Haziran 2022-Ocak 2023 Döneminde Unvan Alan Biyoloji Bölümü öğretim üyelerine 30.01.2023 tarihinde yapılan Fen Fakültesi Akademik Kurulunda Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ'ın katılımlarıyla Tebrik Belgeleri takdim edilmiştir (C.3.2.3).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından Haziran 2022-Ocak 2023 Döneminde Projesi Başlayan/Kabul Edilen Akademik Personele Teşekkür Belgesi Takdim edilmiştir (C.3.2.4).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ, Biyoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Murat EKİCİ'ye Biyoloji Bölümünün akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayarak 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihlerini kapsayacak şekilde 3 (üç) yıllığına akredite olmasında göstermiş olduğu üstün gayretlerinden dolayı Teşekkür Belgesi Takdim etmişlerdir (C.3.2.5).*
- *Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 2022 yılında düzenlenen "En Başarılı Doktora Tezi Yarışması"nda Bölümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Belma Aslım'ın yürütücüsü olduğu iki doktora tezinden biri birincilik, diğeri ikincilik ödülü almıştır (C.3.2.6). Ödüller 23 Ocak 2023 tarihinde düzenlenen etkinlikle rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ tarafından kazananlara takdim edilmiştir (C.3.2.7).*
- *"Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi"ın olgunluk düzeyi fakülte bazında yürütülen idari görevler ve yayınlanan makalelerin ödüllendirilmesinden dolayı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- C.3.2.1. Performans Göstergeleri Raporu 2022
- C.3.2.2. UBYT – Cahit Arf Bilgi Merkezi
- C.3.2.3. Tebrik Belgeleri
- C.3.2.4. Teşekkür Belgesi
- C.3.2.5. Teşekkür Belgesi
- C.3.2.6. Başarı Belgeleri
- C.3.2.7. 2022 Yılı En Başarılı Doktora Tezi Ödülleri



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

- *Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak için politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Biyoloji Bölümünün toplumsal katkı politikası, araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin TTO, TeknoPark desteğiyle toplum yararına sunmak ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlamak olarak web sayfasında yer almaktadır (D.1.1.1).*
- *Biyoloji Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile Fakültedeki bölümlerin, sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir (D.1.1.2).*
- *Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (D.1.1.3 ve D.1.1.4).*
- *“Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi”nin olgunluk düzeyi bölümde ortaya çıkmaya başlayan farkındalıktan olsa da 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 3

Kanıtlar

- D.1.1.1 G.Ü. Toplumsal Katkı Politikası
- D.1.1.2 G.Ü. Biyoloji Lisansüstü Eğitim
- D.1.1.3 2019-2023 Stratejik Plan Web Sayfası
- D.1.1.4 2019-2023 Stratejik Plan

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

- *Bölüm öğretim üyeleri toplumsal katkı faaliyetlerini yapmış oldukları bilimsel projelerin bir sonucu olarak topluma paylaşmakta olup bu projeler BAP, TÜBİTAK, TAGEM gibi kaynaklarla sağlanmaktadır. Bunun dışındakiler ise öğretim üyelerinin kendi özverileriyle gerçekleşmektedir (D.1.2.1).*



- *Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Deniz Yüzbaşıoğlu TÜBİTAK-1001 projesinde yürütücü (D.1.2.2) olarak görev yapmaktadır.*
- *Araş. Gör. Dr. Neslihan Bal Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü Ziraat Mücadele Merkez Arastırma Enstitüsü Müdürlüğü kurumundaki üç projede yardımcı araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Bu proje ile ilgi yayınları mevcuttur (D.1.2.3).*
- *Araş. Gör. Dr. Doğan Erhan Ersoy, Uluslararası projede (AB) araştırmacı olarak görev yapmaktadır (D.1.2.4).*
- *“Kaynaklar”ın uygunluk düzeyi bölümde kamu sektörüyle yapılan ortak çalışmalarından dolayı 2021 yılına göre artmıştır.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 4

Kanıtlar

- D.1.2.1. Örnek Proje Bütçesi
- D.1.2.2. Prof. Dr. Deniz Yüzbaşıoğlu_Tübitak 1001 projesi
- D.1.2.3. Arş. Gör. Dr. Neslihan BAL_TAGEM Projeleri
- D.1.2.4. Arş. Gör. Dr. Doğan Erhan ERSOY_AB Projesi

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

- *Toplumsal katkı gerçekleşme seviyesi ve performansları gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile izlenmektedir (D.2.1.1).*
- *Bölümümüzde hali hazırda mevcut olan tüm anabilim dallarının performansı düzenli olarak izlenmekte ve birimin iyileştirilmesine yönelik adımlarda, söz konusu performanslar baz alınmaktadır. Önceki yılda olduğu gibi, bölüm iç değerlendirme raporu ve performans göstergeleri verilmiştir (D.2.1.2).*
- *Enerji Verimliliği Haftası Etkinliklerinin beşincisi “Yeni Nesil Enerji Kaynakları-Biyoteknolojik Yaklaşımlar” konu başlığıyla çevrimiçi platformda sunumlarını gerçekleştiren bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Belma Aslım ve Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şahlan Öztürk’ün konuşmacı olduğu programın moderatörlüğünü bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zehra Nur Yüksekdağ yapmıştır (D.2.1.3).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan Ersoy, 17-19 Ocak 2022 tarihlerinde düzenlenen “Yeni Bir Metodoloji Kapsamında Türkiye’deki Nesli Tehlike Altındaki Türler İçin Eylem Planlarının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesi– 1. Çalıştay”ı kapsamında panelist olarak görev almıştır (D.2.1.4).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan Ersoy, 21-23 Şubat 2022 tarihlerinde düzenlenen “Yeni Bir Metodoloji Kapsamında Türkiye’deki Nesli Tehlike Altındaki Türler*



İçin Eylem Planlarının Hazırlanması, Uygulanması ve İzlenmesi– 2. Çalıştay’ı kapsamında panelist olarak görev almıştır (D.2.1.5).

- *Bölümümüzde bulunan ve öğrencilerimizin yönettiği Biyolojik Takip ve Araştırma Topluluğu (BİTAT) tarafından “Gözlem, Sorgu, Örüntü: Sorgulayabilmek ve Bilim” konulu sohbet etkinliğini yürütmüştür (D.2.1.6).*
- *Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Leyla Açıık, Biyoloji Olimpiyatları için öğrenci hazırlama programında gösterdiği üstün başarı dolayısıyla TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve Bilim ve Sanayi Bakanı Mustafa Varank tarafından teşekkür belgesi ile ödüllendirilmiştir (2.1.1.7).*
- *Bölümümüz Prof. Dr. Metin Aktaş Zooloji Müzesi ile Natural History Museum of Venice Giancarlo Ligabue arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır (D.2.1.8 ve D.2.1.8.).*
- *Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı tarafından 21.03.2022 tarihinde düzenlenen “Nevruz Bayramı Şenliği” etkinliğinde, bölümümüzü temsilen BİTAT stant açarak çeşitli bitki ve böcek örneklerini katılımcılara sunmuşlardır (D.2.1.9).*
- *Bölümümüz öğrencilerinden Sude Özkan’ın Türkiye Bilardo Federasyonu Başkanlığı’nın düzenlediği “Play Off” müsabakalarına 01-18 Mart 2022 tarihleri arasında katılmıştır (D.2.1.10).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan Ersoy, 01.04.2022 tarihinde AFAD’ın da destek olduğu “Afet Bilinci” eğitimini vermiştir (D.2.1.11).*
- *BİTAT tarafından düzenlenen “Linkedin Eğitimi” başlıklı etkinlik 06.05.2022 tarihinde çevrimiçi platformda gerçekleştirilmiştir (D.2.1.12).*
- *Bölümümüzün de katkıda bulunduğu, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi’nin koordinasyonluğunda 25.05.2022 tarihinde Altındağ Doğan Çağlar Özel Eğitim Meslek Lisesi öğrencilerinin 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde yaptığı çalışmalar sergilenmiştir (D.2.1.13).*
- *Üniversitemizin Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi arasında imzalanan “Orhun Protokolü” kapsamında Manas Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gülbübü Kurmanbekova’nın katılımları ile “Yüksek Dağlık Şartlarında Canlı Metabolizma Süreçlerinin Özellikleri” konulu adli konferans düzenlenmiştir. Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hakkı Taştan, Orhun Programı Fakülte Koordinatörü olarak görev almıştır (D.2.1.14).*
- *Biyoloji Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Murat Ekici’nin moderatörlüğünde 03.06.2022 tarihinde Fen Fakültesi Bilim Söyleşi 2022/11 kapsamında, Harran Üniversitesi Fen Fakültesi Botanik Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Hasan Akan katılımlarıyla “Bioturizm” konulu çevrimiçi etkinliği düzenlenmiştir (D.2.1.15).*
- *Şefliğini bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Suat Kıyak’ın yaptığı 06.06.2022 tarihinde “Bahar Konseri” müzik etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.2.1.16).*
- *Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. M. Ufuk Özbek, Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü tarafından 07.06.2022 tarihinde düzenlenen “2020 Sonrası Küresel Biyoçeşitlilik Çerçevesi Hazırlık Toplantısı”na katılım sağlamıştır (D.2.1.17).*
- *Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Şule Coşkun Cevher, Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri 2022/13 kapsamında “Yaşlanmanın Sistemler Üzerine Etkisi” adli konferansı gerçekleştirmiştir (D.2.1.18).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan ERSOY, 04.06.2022 tarihinde, Doğa Koruma ile İlgili Mevcut Komisyonlar ve Savunuculuk adli konferansta “Biyoloji Bilimlerde Arazi Çalışmaları Rehberi” konulu eğitimi gerçekleştirmiştir (D.2.1.19).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan ERSOY yürütücülüğünde, Natural History Museum of Venice Giancarlo Ligabue ve Museo Di Storia Naturele Del Salento arasında imzalanan iş birliği protokolü arazi çalışmaları tamamlanmıştır (D.2.1.20).*



- *Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. M. Ufuk Özbek ve Dr. Öğr. Üye. Gökçen Baysal Furtana, 14.06.2022 tarihinde gerçekleştirilen “Sürdürülebilir Tarım İhtisas Çalışma Grubunun 2. Toplantısı” adlı toplantıya katılmışlardır (D.2.1.21).*
- *Fakültemiz tarafından BİTAT başkanı İrem Akbaş’a topluluk başkanı olarak vermiş olduğu hizmetlerden dolayı teşekkür belgesi takdim edilmiştir (D.2.1.22).*
- *Üniversitemiz tarafından 27.07.2022-29.07.2022 tarihleri arasında düzenlenen “Kariyer Günleri-2” etkinliğine bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Murat Ekici katkıda bulunmuştur (D.2.1.23).*
- *Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Leyla Açık’ın Akademik Komite Başkanlığı’nı yürüttüğü TÜBİTAK Biyoloji Olimpiyat Milli Takımı, Ermenistan-Erivan’da 64 ülkenin katılımı ile düzenlenen 33. Uluslararası Biyoloji Olimpiyatları’nda 2 altın, 1 gümüş ve 1 bronz madalya kazanarak başarı elde etmiştir (D.2.1.24).*
- *Bölümümüz öğretim üyelerinden ve aynı zamanda Sosyal İşler Kurum Koordinatörü olan Prof. Dr. Selami Candan’ın da katılımları ile Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu öğrencilerimiz ile bir araya gelerek “İç Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı” konulu çevrimiçi bilgilendirme toplantısını gerçekleştirmiştir (D.2.1.25).*
- *Doğaya Güç Kat Projesi kapsamında, bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan Ersoy, 04.09.2022 tarihinde Biyolojik Bilimlerde Arazi Çalışmaları Rehberi konulu eğitimi vermiştir (D.2.1.26).*
- *G.Ü. Fen Fakültesi’ni yeni kazanan öğrencilerimiz ile “Tanışma ve Uyum Programı” kapsamında 28.09.2022 düzenlenen tarihinde çevrimiçi etkinliğine bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat Ekici katkıda bulunmuştur (D.2.1.27).*
- *Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı açılışı münasebeti ile 29.09.2022 tarihinde “Açılış Programı ve Tanışma Etkinliği” düzenlenmiştir. Etkinliğe bölümümüz ve BİTAT adına stant açılmış olup, öğretim üyeleri ve topluluk üyesi öğrencilerimiz çeşitli katkılarda bulunmuştur (D.2.1.28).*
- *BİTAT tarafından sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında 09.10.2022 tarihinde “Kahvaltı Etkinliği” düzenlenmiştir (D.2.1.29).*
- *Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 13.10.2022 tarihinde düzenlenen “Erasmus Günleri” etkinliğine bölümümüz adına BİTAT katkıda bulunmuştur (D.2.1.30).*
- *BİTAT tarafından, 20.10.2022 tarihinde çevrimiçi platform üzerinden “Tanışma Toplantısı” düzenlenmiştir. Bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. M. Ufuk Özbek toplantıya katkılarda bulunmuştur (D.2.1.31).*
- *BİTAT tarafından 26.10.2022 tarihinde sosyal etkinlikler kapsamında “Oyun Gecesi” etkinliği gerçekleştirilmiştir (D.2.1.32).*
- *BİTAT tarafından 12.11.2022 tarihinde çevrimiçi platform üzerinden “Kök Hücre ve Biyomolekül Araştırmalarında Güncel Laboratuvar Uygulamaları” adlı bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Moderatörlüğü öğrencimiz Şevval Seyran tarafından yapılan etkinlikte Dr. Pelin Kılıç ve konuşmacılar kök hücre başta olmak üzere hücre teknolojisi ile ilgili bilgiler vermişlerdir (D.2.1.33).*
- *Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zeki Aytaç, 19.10.2022 tarihinde görsel bir şölen niteliğindeki “Anadolu Dağlarında” adlı sunumunu gerçekleştirmiştir (D.2.1.34).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan Ersoy, 05-06.11.2022 tarihlerinde Antakya Doğa Araştırmaları Derneği öncülüğünde, “Biyolojik Bilimlerde Arazi Çalışmaları Rehberi” adlı eğitimi gerçekleştirmiştir (D.2.1.35).*
- *Bölümümüz başkanlığı tarafından 15.12.2022 tarihinde Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlar/ İklim Değişikliği ve Mücadele kapsamında bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. Ece Akbaş moderatörlüğünde ve Tekin Altuğ’un katılımları ile “İklim Krizi (Paris Antlaşması) ve Ülkemizdeki Mevcut Durumun Analizi” konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (D.2.1.36).*



- *G.Ü. Fen Fakültesi Türk San'at Müsiki Topluluğu tarafından Gazi Konser Salonunda 20 Aralık 2022 tarihinde Nihavend Konseri düzenlendi. Etkinlikte, bölümümüz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Suat Kıyak, topluluğun şefliğini yaptı (D.2.1.37).*
- *Bölümümüz öğretim elemanı Araş. Gör. D. Erhan Ersoy tarafından çevrimiçi platformda 30.12.2022 tarihinde toplumsal katkı kapsamında "Afet Bilinci Eğitimi" gerçekleştirilmiştir (D.2.1.38).*
- *Rektör Prof. Dr. Musa YILDIZ, Doç. Dr. M. Ufuk ÖZBEK 'e Fen Fakültesinin düzenlemiş olduğu sosyal ve toplumsal katkı faaliyetlerinde vermiş oldukları değerli desteklerinden dolayı Teşekkür Belgesi Takdim etmişlerdir (D.2.1.39).*
- *Dekanlığımızın koordinasyonunda Fakültemiz Biyoloji Bölümü 180450022 numaralı öğrencisi Birsen Rabia GÖĞERCİN'in Biyonik El Ameliyatı için ihtiyaç duyulan paranın temini amacıyla Fen Fakültesi Öğrenci Destek Komitesinin (FÖDEK) 07 Kasım 2022 tarihli toplantısında alınan karar ile yardım kampanyası başlatılmıştır (C.2.1.40).*
- *"Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi"nin uygunluk düzeyi bölümde çevre, biyoloji ve toplum sağlığı konularında yapılan toplantılar, sunumlar, söyleşiler gibi faaliyetlerin sayısı 2021 yılına göre değişmemiştir.*

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) 5

Kanıtlar

- D.2.1.1. 2021 Yılı Biyoloji Bölümü Değerlendirme Raporu
- D.2.1.2. Performans Göstergeleri
- D.2.1.3 Yeni Nesil Enerji Kaynakları-Biyoteknolojik Yaklaşımlar konulu sunum
- D.2.1.4 Çalıştay-1
- D.2.1.5 Çalıştay-2
- D.2.1.6 BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.7 TÜBİTAK Biyoloji Olimpiyatları
- D.2.1.8 İş Birliği Protokolü
- D.2.1.9 BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.10 Play-off Müsabakası
- D.2.1.11 Afet Bilinci Eğitimi
- D.2.1.12 LinkedIn Eğitimi
- D.2.1.13 Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Faaliyeti
- D.2.1.14 Orhun Protokolü
- D.2.1.15 Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri 2022/11: Bioturizm
- D.2.1.16 Bahar Konseri
- D.2.1.17 Doç. Dr. M. Ufuk Özbek Görevlendirme Yazısı
- D.2.1.18 Fen Fakültesi Bilim Söyleşileri 2022/13: Yaşlanmanın Sistemler Üzerine Etkisi
- D.2.1.19 Biyoloji Bilimlerde Arazi Çalışmaları Rehberi Eğitimi
- D.2.1.20 İş Protokolü Arazi Çalışmaları
- D.2.1.21 Doç. Dr. M. Ufuk Özbek ve Dr. Öğr. Üye. Gökçen Baysal Furtana Görevlendirme Yazısı
- D.2.1.22 BİTAT'a Teşekkür
- D.2.1.23 Kariyer Günleri-2
- D.2.1.24 TÜBİTAK Biyoloji Olimpiyatları Ödülleri
- D.2.1.25 İç Kalite Güvencesi Sistemine Öğrenci Katılımı Toplantısı
- D.2.1.26 Biyolojik Bilimlerde Arazi Çalışmaları Rehberi Eğitimi
- D.2.1.27 Tanışma ve Uyum Programı
- D.2.1.28 BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.29 BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.30 Erasmus Günleri



- D.2.1.31 BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.32. BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.33. BİTAT Faaliyetleri
- D.2.1.34 Anadolu Dağlarında Konulu Sunum
- D.2.1.35 Biyolojik Bilimlerde Arazi Çalışmaları Rehberi Eğitimi
- D.2.1.36 İklim Krizi (Paris Antlaşması) ve Ülkemizdeki Mevcut Durumun Analizi Konulu Etkinlik
- D.2.1.37 Nihavend Konseri
- D.2.1.38 Afet Bilinci Eğitimi
- D.2.1.39 Teşekkür Belgesi
- D.2.1.40 Gönüllülük Esaslı Yardım Kampanyası



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji bölümü Kalite Alt Çalışma Grubu Üyeleri “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” olmak üzere dört konu başlığı altında çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz alt çalışma grubu kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve o alanla ilgili mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite çalışma grubuna rapor etmektedir. Alt Çalışma grubu üyeleri koordineli çalışma programı ile süreci yürütürken, aynı zamanda yapılan çalışmalar ve sonuçları ile ilgili Bölüm Yönetimini bilgilendirme toplantıları yapmakta ve sürekli görüş alışverişi içinde bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan istişareler ve memnuniyetin izlenme çalışmalarıyla kalite sürecine katılım sağlanmıştır. Bölümümüz yapmış olduğu kalite çalışmaları kapsamında 2022 yılında FEDEK tarafından 19 Kasım 2022-30 Eylül 2025 tarihleri arasında 3 yıllığına akredite edilmiştir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite: Biyoloji Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda belirlenmiş hedefleri, misyon ve vizyonu bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimin çeşitli anket, toplantı ve online görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmıştır. 2022 yılında bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürü bölümümüze yerleştirilmiş ve daha izlenebilir hale getirilmiştir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan bu anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır. 2022 yılı içerisinde anketlerin daha fazla sayıda katılımcıya ulaşarak periyodik bir şekilde yapılması sağlanmış ve sonuçlarının Bölüm web sayfamızda yer alması hedeflenmektedir. 2021 yılı içerisindeki eksikliklerin büyük bir çoğunluğu giderilmiş ve kalite kültürünün farkındalığı artırılmıştır. Elde edilen anket sonuçları bölüm akademik kurullarda görüşülerek değerlendirmelerinin yapılması, gerekli görülen çalışmaların başlatılması ve bunların kurum içinde duyurularak paylaşılması planlanmaktadır. Kalite anlayışının önemli bir ayağı olan akreditasyon çalışmalarının tamamlanıp 3 yıllık program akreditasyonunun alınmış olması Biyoloji Bölümünün kalite güvencesi için çok önemlidir. Biyoloji Bölümünün 2022 performans göstergelerini belirlenmiş ve sonuçlar Biyoloji Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır. Dolayısıyla yapılacak işlerin stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmesi ve bu sonuçların paylaşılmış olması birimimizin güçlü yanları içerisindedir. 2021 yılındaki uluslararası çalışmalarda olgunluk düzeyi, 2022 yılı içerisinde artış göstermiştir, bu konudaki çabaların hem proje hem de öğretim üyelerinin diğer uluslararası araştırmacılarla yapmış oldukları çalışmalarda önemli bir yol kat edilmiştir. Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetimsel anlamdaki süreçlerin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır. Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdir.

Eğitim ve Öğretim: Bölümümüzde dersler Modül sistemine göre yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. 2022 yılında iç ve dış paydaşların sürece katılması daha fazla olup geçen dönemlere oranla dikkate değer bir artış sağlanmıştır. İç paydaşlarımızla verimlilik çalışmaları gerçekleştirilmiş, dış paydaşlarımız ile de ZOOM platformu üzerinden toplantılar düzenlenerek fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca işverenlerden yazılı görüş istenmiş ve geri dönüşler sağlanmıştır. İleriki dönemlerde hem iç hem de dış paydaşlarla görüşmelerin ve anketlerin sistematik hale getirilerek programın sürekli olarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretim de kalite kültürünü yükseltmek adına anket çalışmalarına devam edilmiştir. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Biyoloji Bölümünün güçlü yönleri arasındadır. Ayrıca bu anlamda gerçekleştirilen işler yönergelerle devam ettirilmekte olup eğitim ve öğretimdeki kalitemiz açıktır.



2022 yılında bölümün “Dezavantajlı Grupları”nın olgunluk düzeyi, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmesi ve dezavantajlı gruplara ait faaliyet mekanizmalarına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmalarından dolayı 2021 yılına göre, “Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” nin olgunluk düzeyi ise sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar içermekle birlikte 2021 yılına göre artmıştır.

Araştırma ve Geliştirme: Biyoloji Bölümünde, dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesi amacıyla hizmet verilmektedir. Biyoloji Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Ayrıca, 2022 yılında bölümümüzde ulusal (BAP, TÜBİTAK, TAGEM) ve uluslararası (AB) proje sayısı artış göstermiştir. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır. Eğitimdeki kaliteyi arttırmak için yapılan Akademik danışmanlıklar öğrencilerin öncelikli olarak vizyonlarına ve akademik başarılarına katkı sağlamaktadır.

Toplumsal Katkı: Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Bölümümüz Öğretim Üyelerinin yakın çevresinden başlayarak, kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek kurumsal katkıları tanımlanmıştır. Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerini çeşitli yöntemlerle (zoom, makale, söyleşi, proje, haber, eğitim, seminer, panel, söyleşi vb.) aktarmışlardır. Toplumsal katkı anlamında bir önceki yıla göre 2022 yılında hem uluslararası proje hem de yayın anlamında önemli katkılar sağlanmıştır. Çevre, biyoloji ve toplum sağlığı konularında yapılan toplantılar, sunumlar, söyleşiler ile toplumsal katkı ile bölümümüz güçlendirilmiştir. 2022 yılında bölümde Kaynaklar”ın olgunluk düzeyi bölümde kamu sektörüyle yapılan ortak çalışmalardan dolayı 2021 yılına göre artmıştır Hedefimiz bir sonraki yıl için bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesidir.



