

# T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ

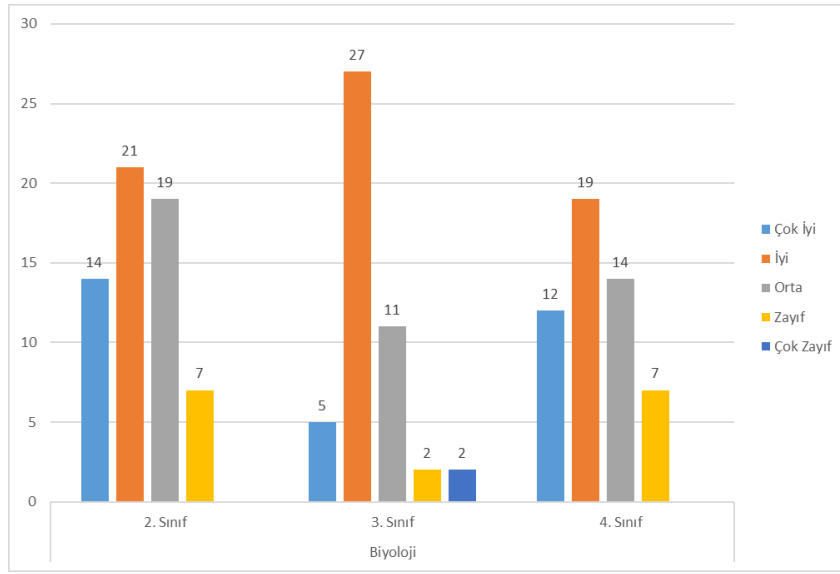
## BIYOLOJİ BÖLÜMÜ

### ÖĞRENCİLER İÇİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

#### 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

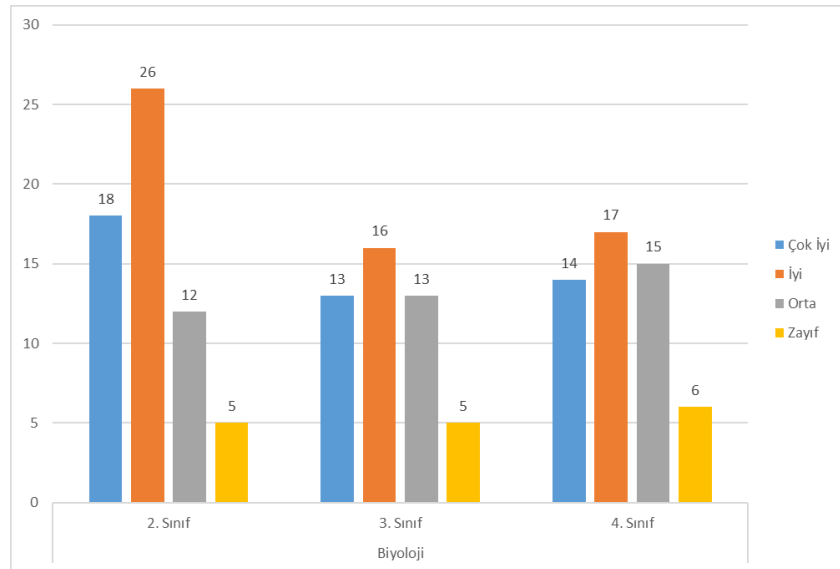
2019-2020 Bahar döneminde öğrencilere yapılan memnuniyet anketine 160 öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin 61'i 2. sınıf, 47'si 3. sınıf ve 52'si 4. sınıf öğrencileridir.

Ankete katılan öğrencilerin akademik kadro ile iletişimlerinde görüşleri alınmıştır. 98 öğrencinin, bölüm yönetimi ile iletişimlerinin çok iyi/iyi olduğu; 18 öğrencinin ise zayıf/çok zayıf olduğu belirlenmiştir (Şekil 1).



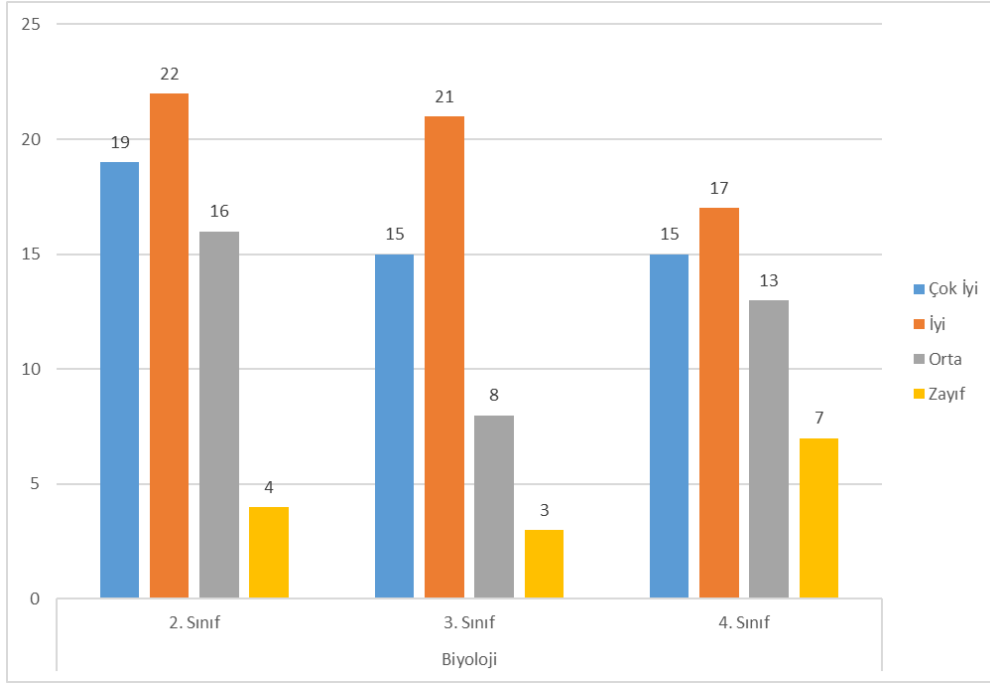
**Şekil 1.** Öğrencilerin bölüm yönetimi ile iletişim durumlarına göre dağılımı

104 öğrencinin, bölüm öğretim üyeleri ile iletişimlerinin çok iyi/iyi olduğu; 16 öğrencinin ise zayıf/çok zayıf olduğu belirlenmiştir (Şekil 2).



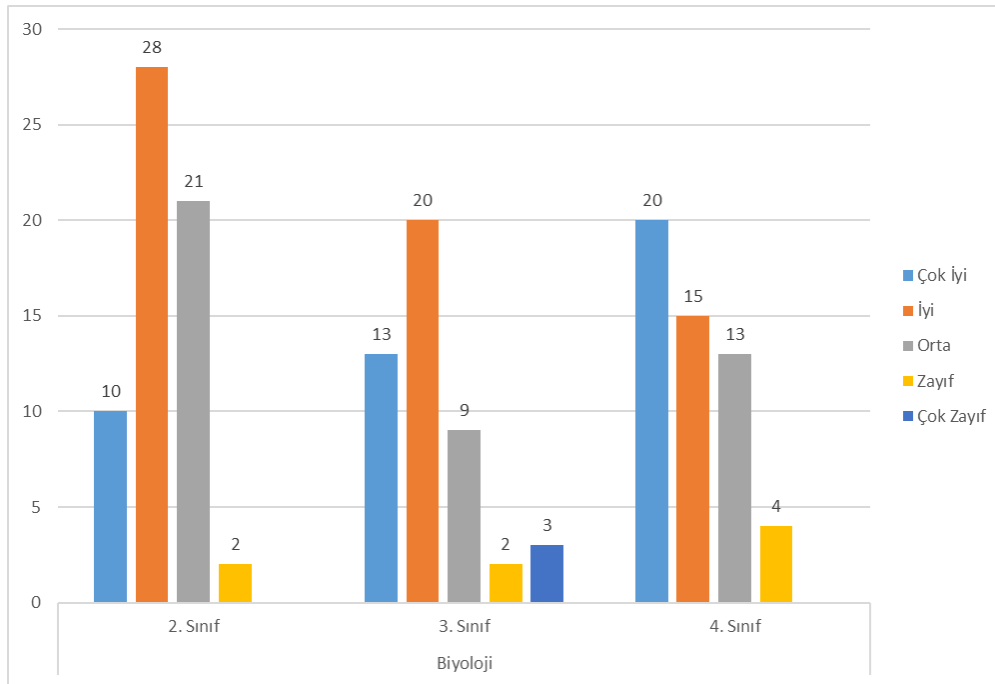
## Şekil 2. Öğrencilerin bölüm öğretim üyeleri ile iletişim durumlarına göre dağılımı

109 öğrencinin, araştırma görevlileri ile iletişimlerinin çok iyi/iyi olduğu; 14 öğrencinin ise zayıf/çok zayıf olduğu belirlenmiştir (Şekil 3).



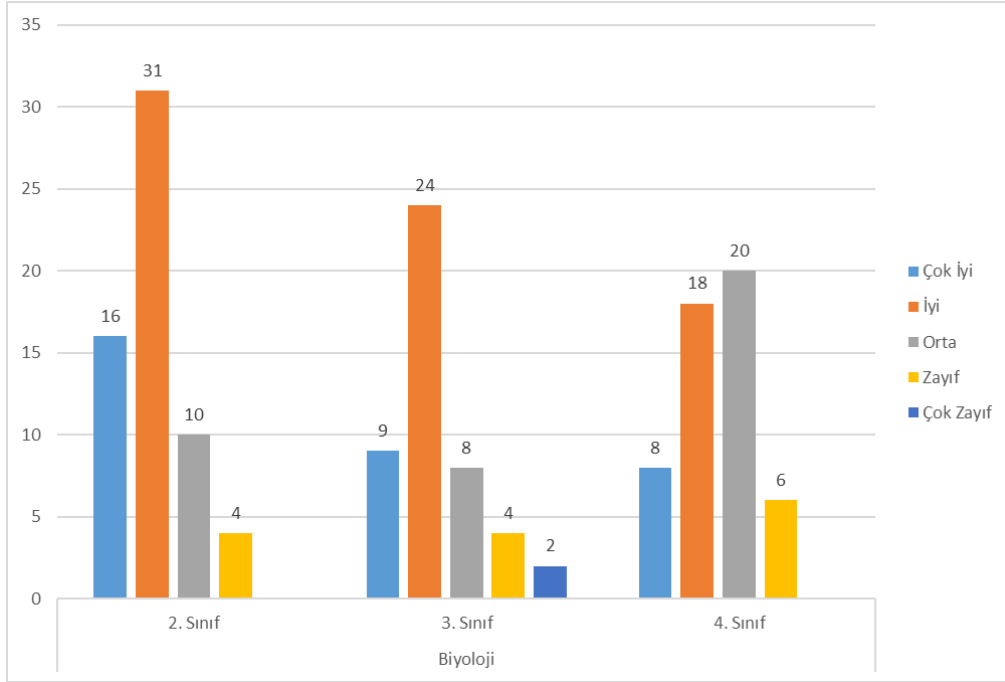
Şekil 3. Öğrencilerin araştırma görevlileri ile iletişim durumlarına göre dağılımı

106 öğrenci, uygulanan modül sisteminin çok iyi/iyi olduğunu; 11 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 4).



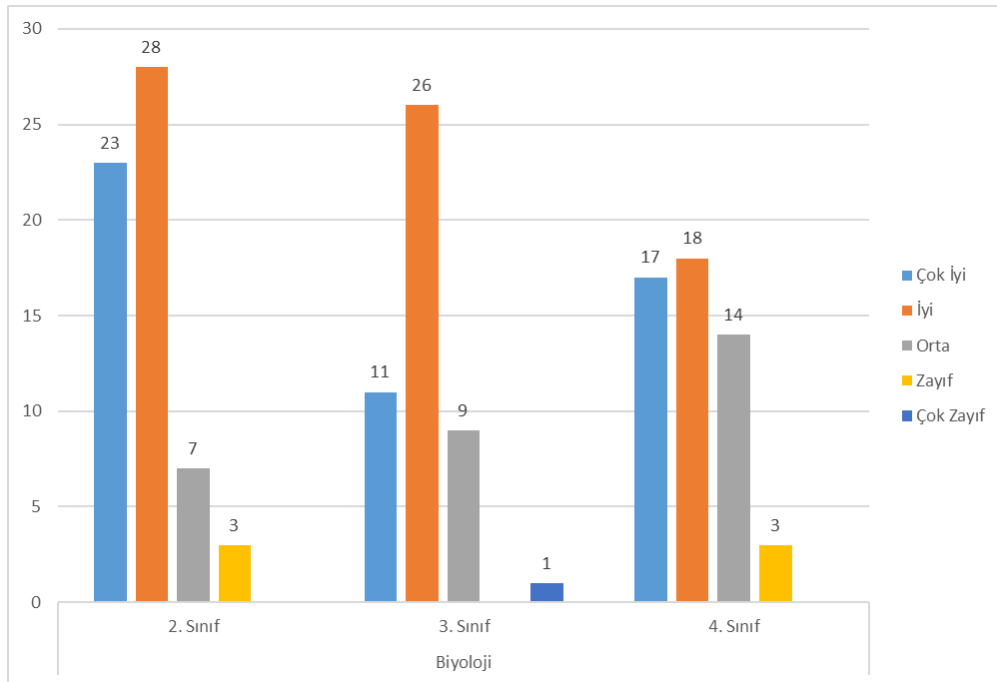
Şekil 4. Öğrencilerin uygulanan modül sistemi ile ilgili görüşlerinin dağılımı

106 öğrenci, bölümdeki derslik ve laboratuvarların yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 16 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 5).



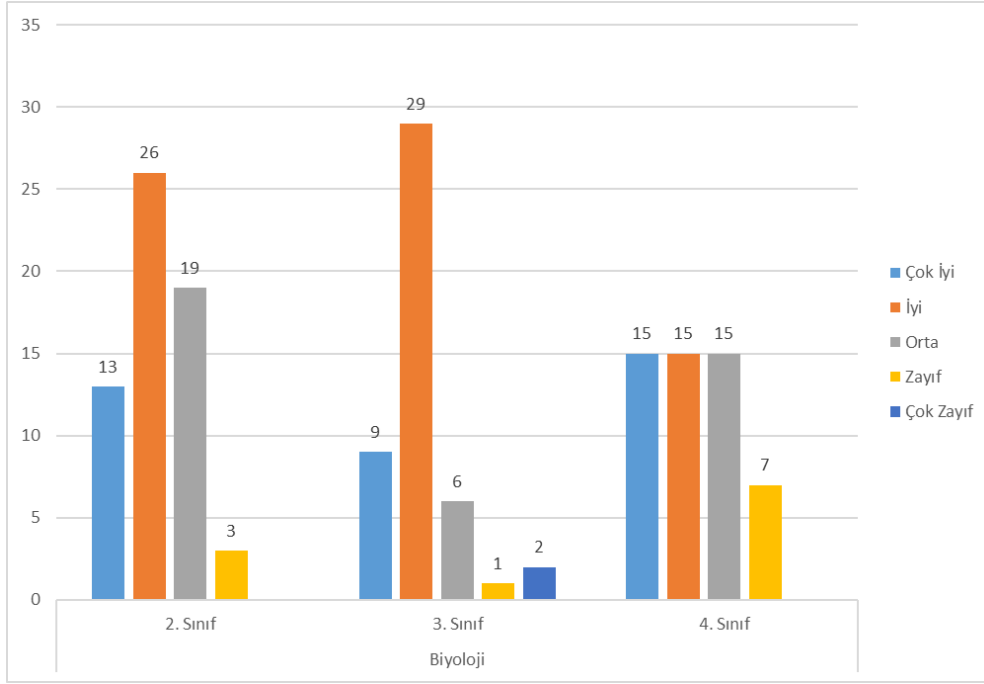
**Şekil 5.** Öğrencilerin bölümdeki derslik ve laboratuvarların yeterliliğiyle ilgili görüşlerinin dağılımı

123 öğrenci, bölümdeki zorunlu derslerin yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 7 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 6).



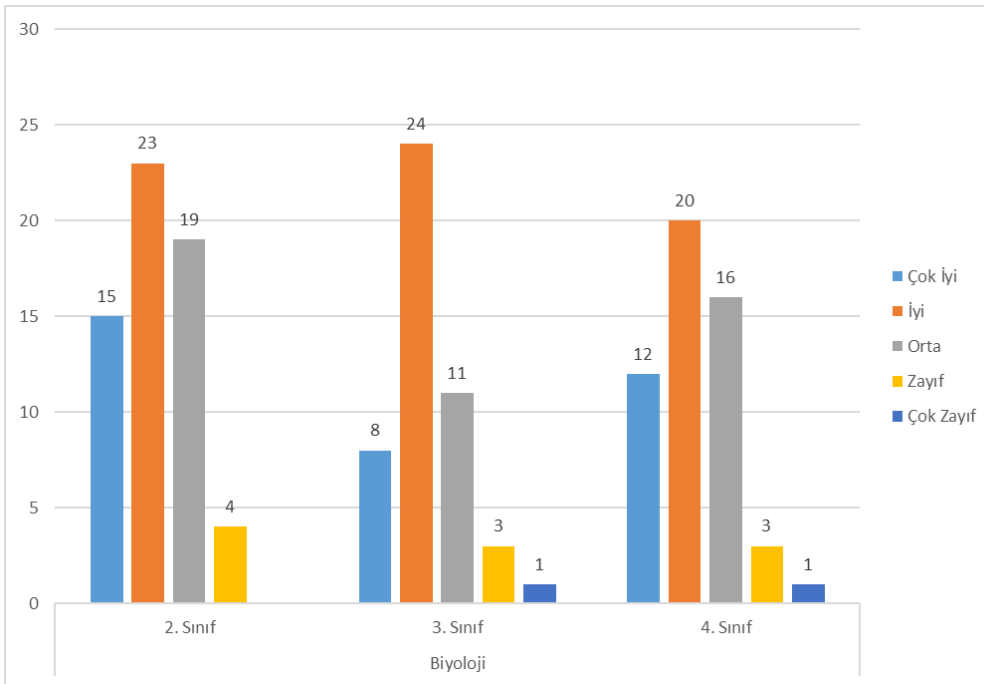
**Şekil 6.** Öğrencilerin bölümdeki zorunlu derslerin yeterliliğiyle ilgili görüşlerinin dağılımı

107 öğrenci, bölümdeki seçmeli derslerin yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 13 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 7).



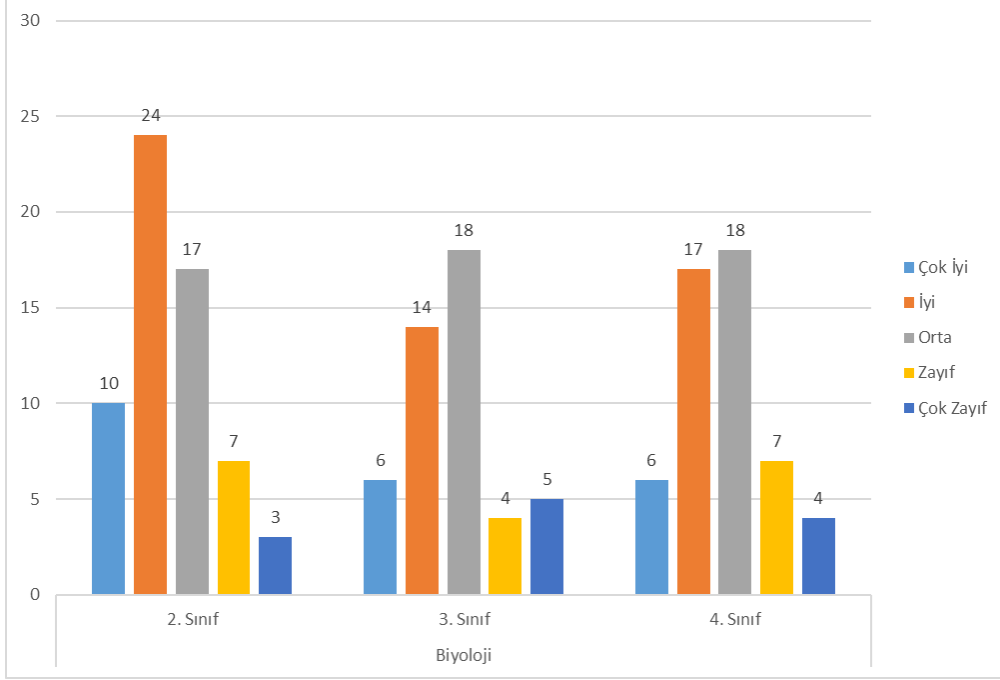
**Şekil 7.** Öğrencilerin bölümdeki seçmeli derslerin yeterliliğiyle ilgili görüşlerinin dağılımı

102 öğrenci, mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün çok iyi/iyi olduğunu; 12 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 8).



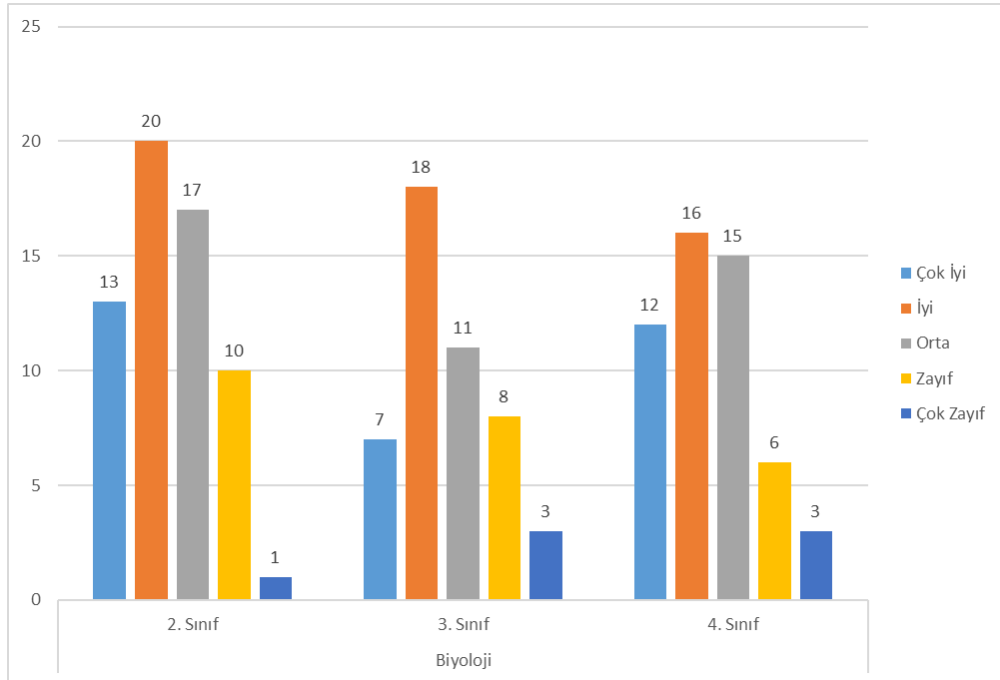
**Şekil 8.** Öğrencilerin mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü ile ilgili görüşlerinin dağılımı

77 öğrenci, bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 30 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 9).



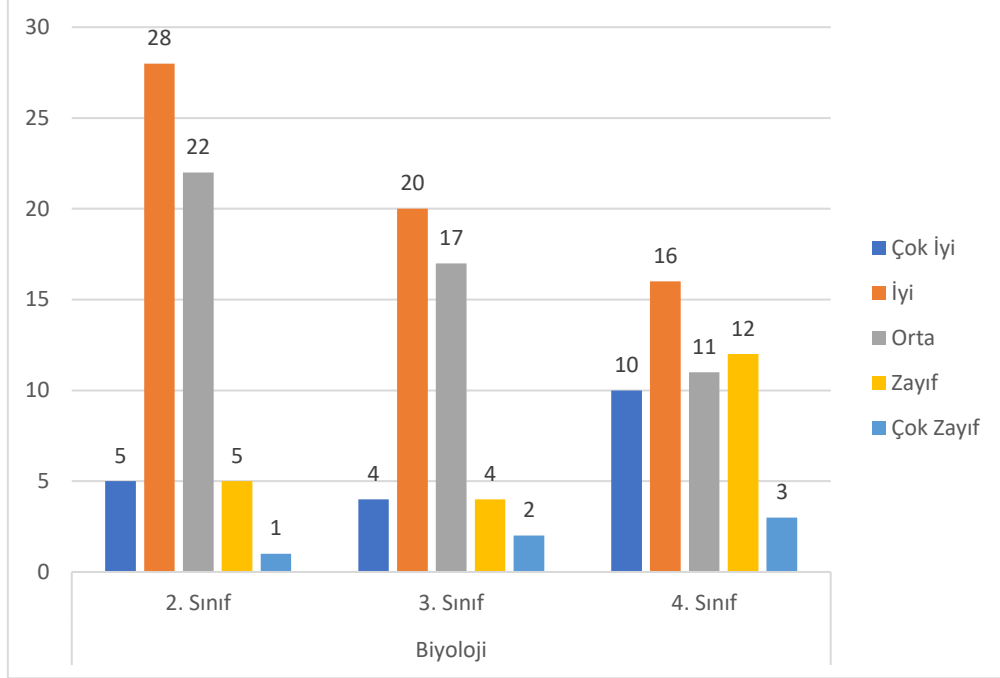
**Şekil 9.** Öğrencilerin bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği ile ilgili görüşlerinin dağılımı

86 öğrenci, bölüm web sayfasının verimliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 31 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 10).



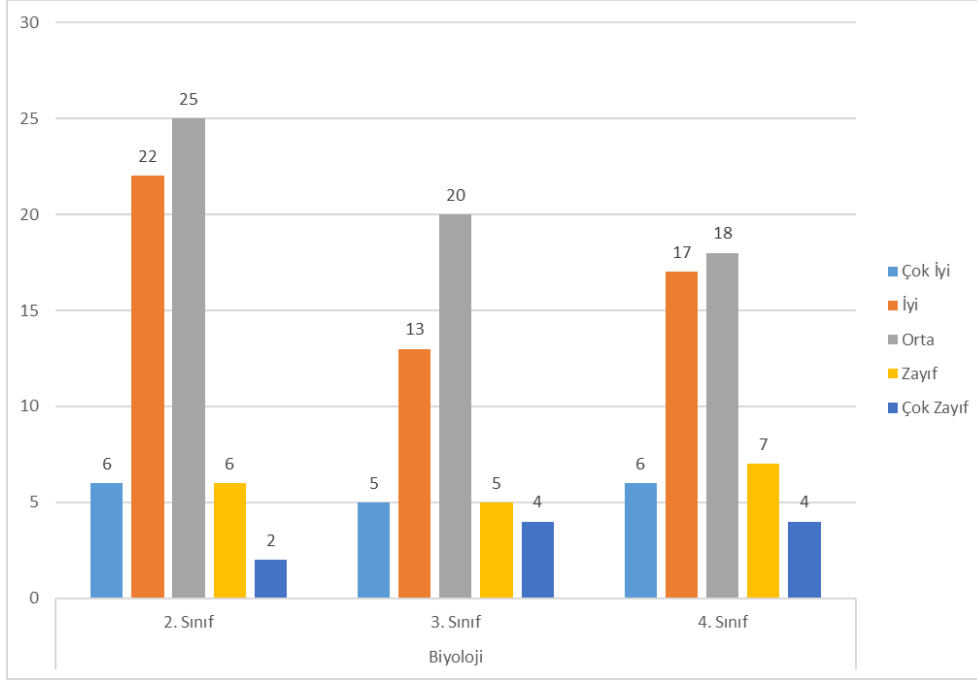
**Şekil 10.** Öğrencilerin bölüm web sayfasının verimliliği ile ilgili görüşlerinin dağılımı

83 öğrenci, staj/işyeri eğitiminin uygulanmasının çok iyi/iyi olduğunu; 27 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 11).



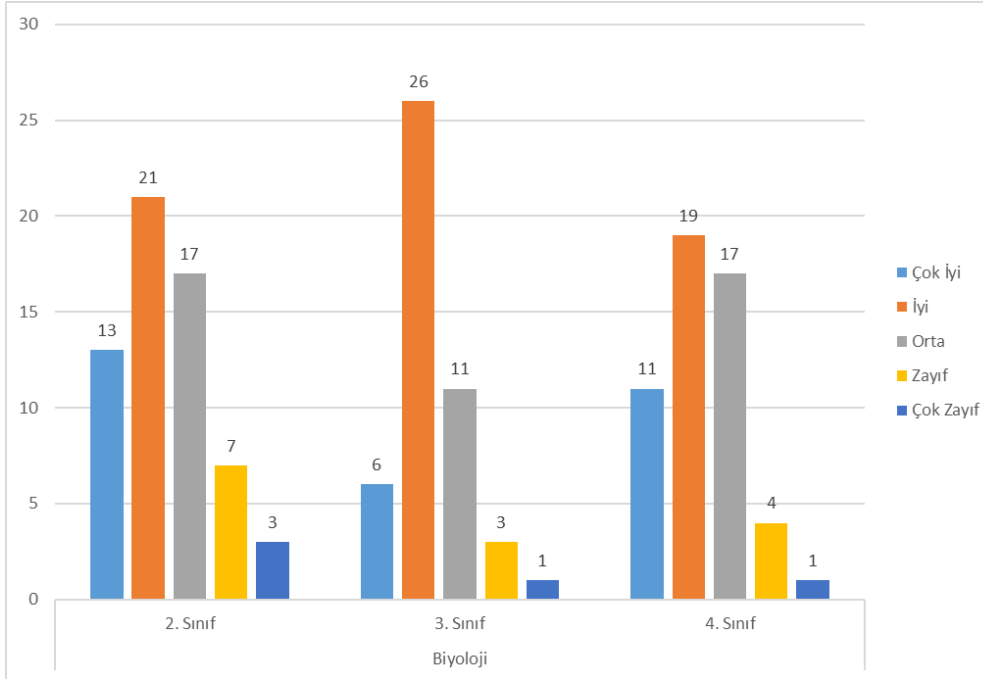
**Şekil 11.** Öğrencilerin staj/işyeri eğitiminin uygulanması ile ilgili görüşlerinin dağılımı

69 öğrenci, Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerinin çok iyi/iyi olduğunu; 28 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 12).



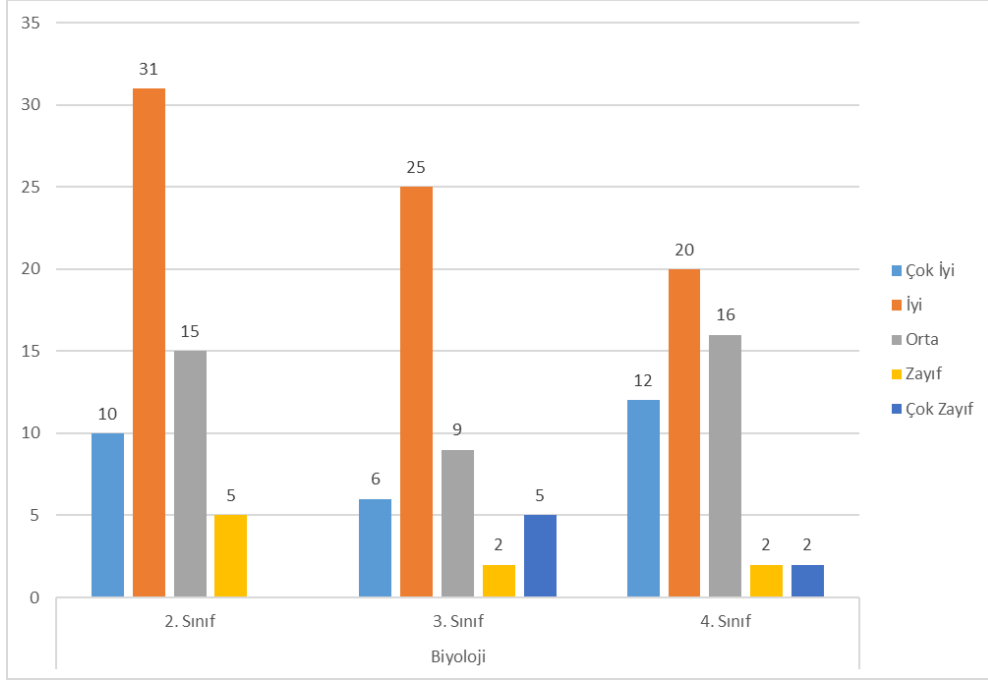
**Şekil 12.** Öğrencilerin Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetleri ile ilgili görüşlerinin dağılımı

96 öğrenci, bölümün beklentilerini karşılama düzeyinin (iş, kaliteli eğitim vb.) çok iyi/iyi olduğunu; 19 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 13).



**Şekil 13.** Öğrencilerin bölümün beklentilerini karşılama düzeyi (iş, kaliteli eğitim vb.) ilgili görüşlerinin dağılımı

104 öğrenci, bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerin çok iyi/iyi olduğunu; 16 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 14).



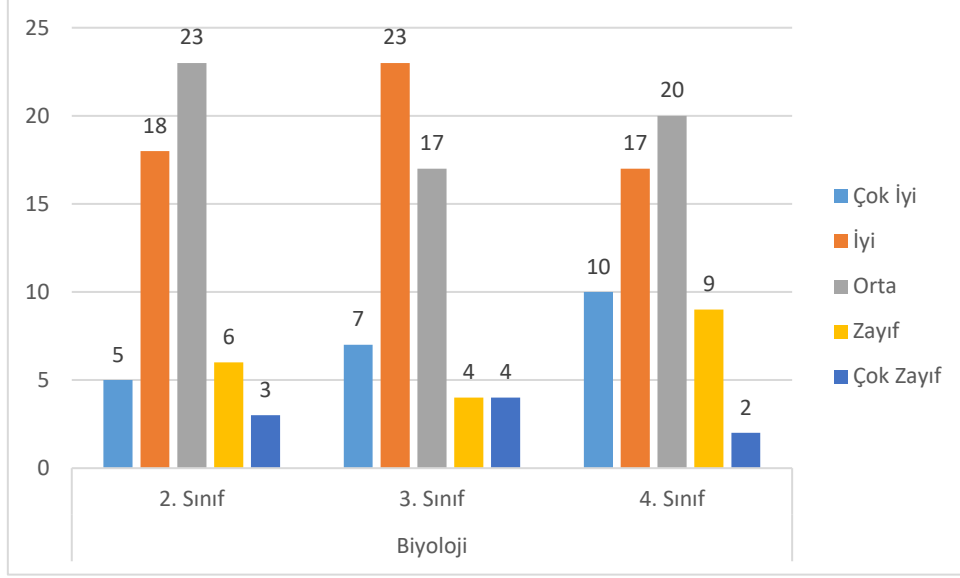
**Şekil 14.** Öğrencilerin bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin görüşlerinin dağılımı



## 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

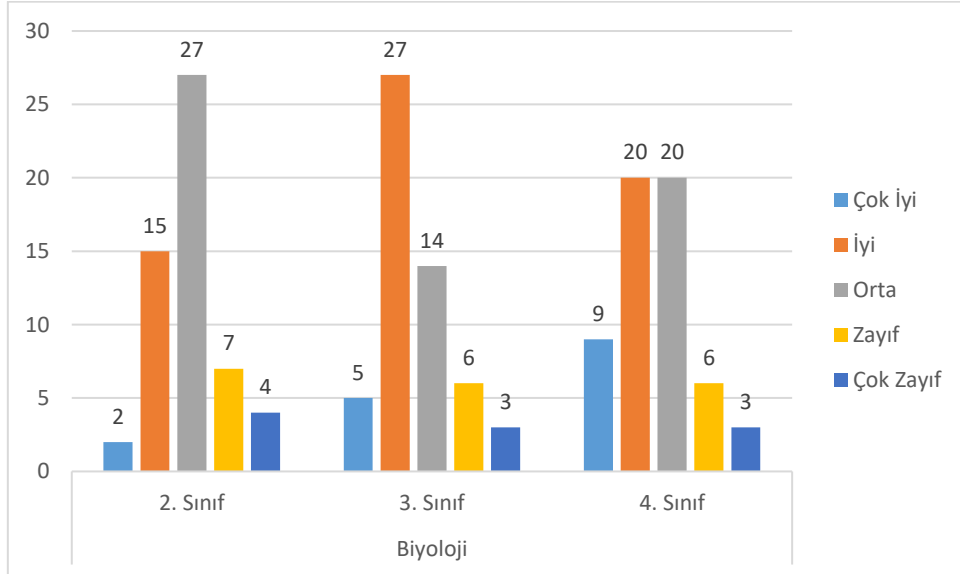
2020-2021 Güz döneminde öğrencilere yapılan memnuniyet anketine 168 öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin 55'i 2. sınıf, 55'si 3. Sınıf ve 58'i 4. Sınıf öğrencileridir.

Ankete katılan öğrencilerin akademik kadro ile iletişimlerinde görüşleri alınmıştır. 80 öğrencinin, bölüm yönetimi ile iletişimlerinin çok iyi/iyi olduğu; 28 öğrencinin ise zayıf/çok zayıf olduğu belirlenmiştir (Şekil 15).



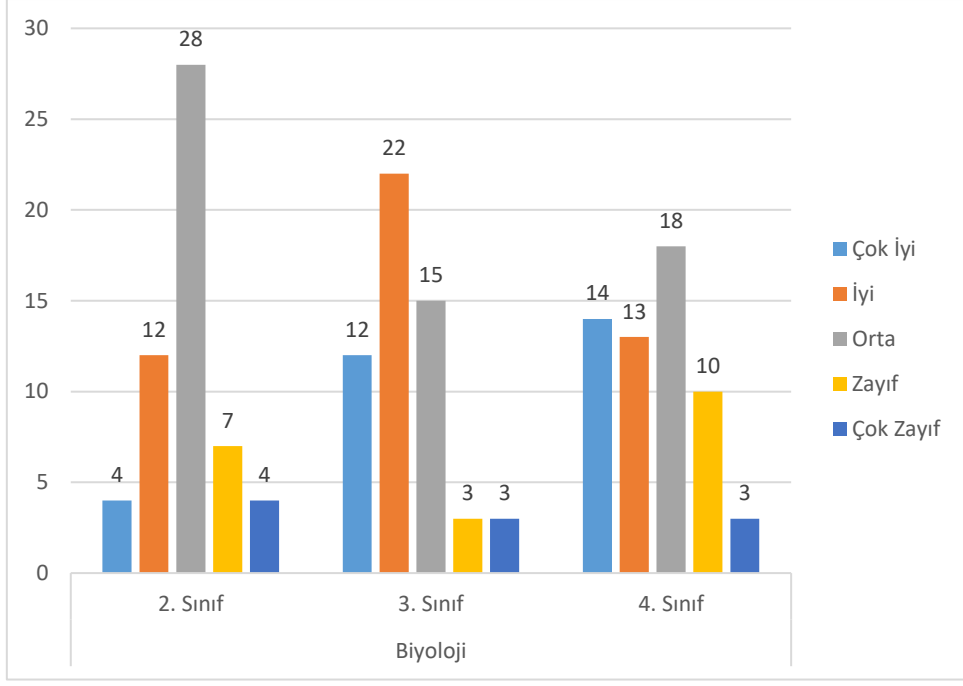
Şekil 15. Öğrencilerin bölüm yönetimi ile iletişim durumlarına göre dağılımı

78 öğrencinin, bölüm öğretim üyeleri ile iletişimlerinin çok iyi/iyi olduğu; 29 öğrencinin ise zayıf/çok zayıf olduğu belirlenmiştir (Şekil 16).



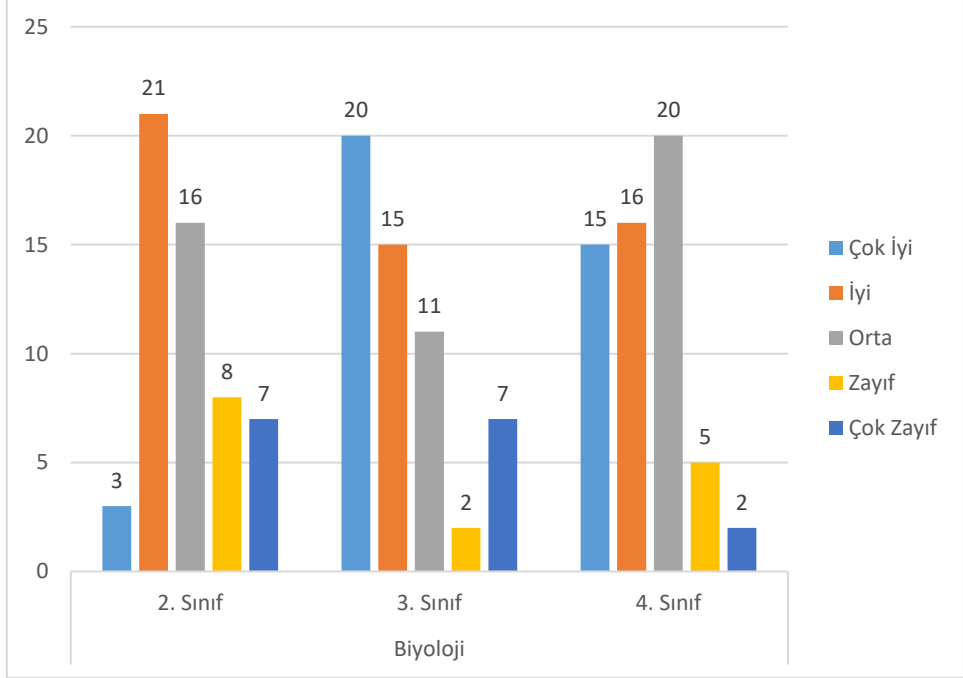
Şekil 16. Öğrencilerin bölüm öğretim üyeleri ile iletişim durumlarına göre dağılımı

77 öğrencinin, araştırma görevlileri ile iletişimlerinin çok iyi/iyi olduğu; 30 öğrencinin ise zayıf/çok zayıf olduğu belirlenmiştir (Şekil 17).



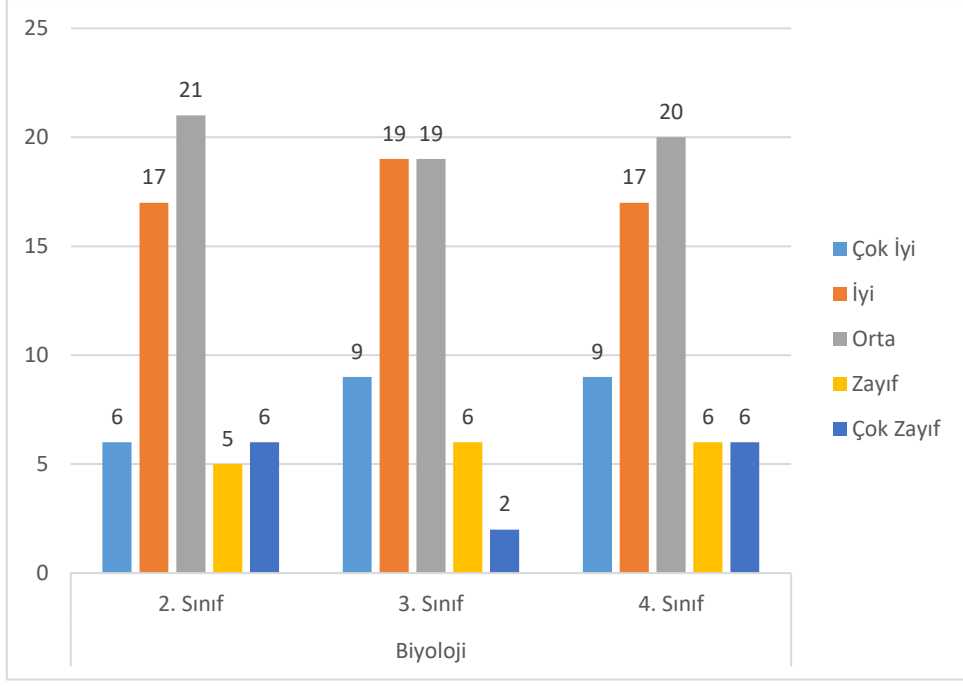
Şekil 17. Öğrencilerin araştırma görevlileri ile iletişim durumlarına göre dağılımı

90 öğrenci, uygulanan modül sisteminin çok iyi/iyi olduğunu; 31 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 18).



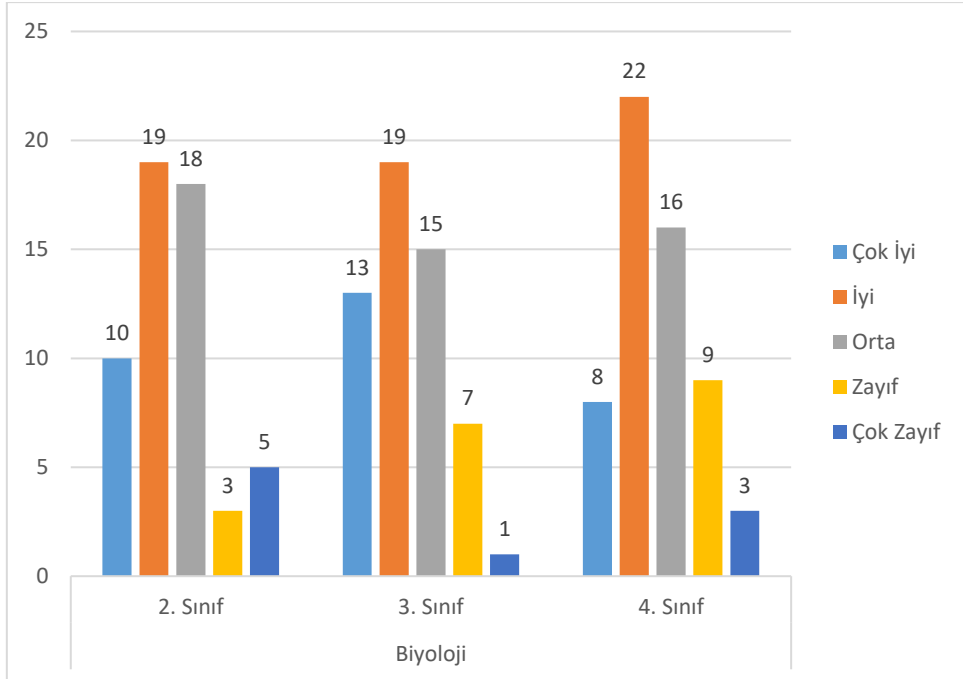
Şekil 18. Öğrencilerin uygulanan modül sistemi ile ilgili görüşlerinin dağılımı

77 öğrenci, bölümdeki derslik ve laboratuvarların yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 31 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 19).



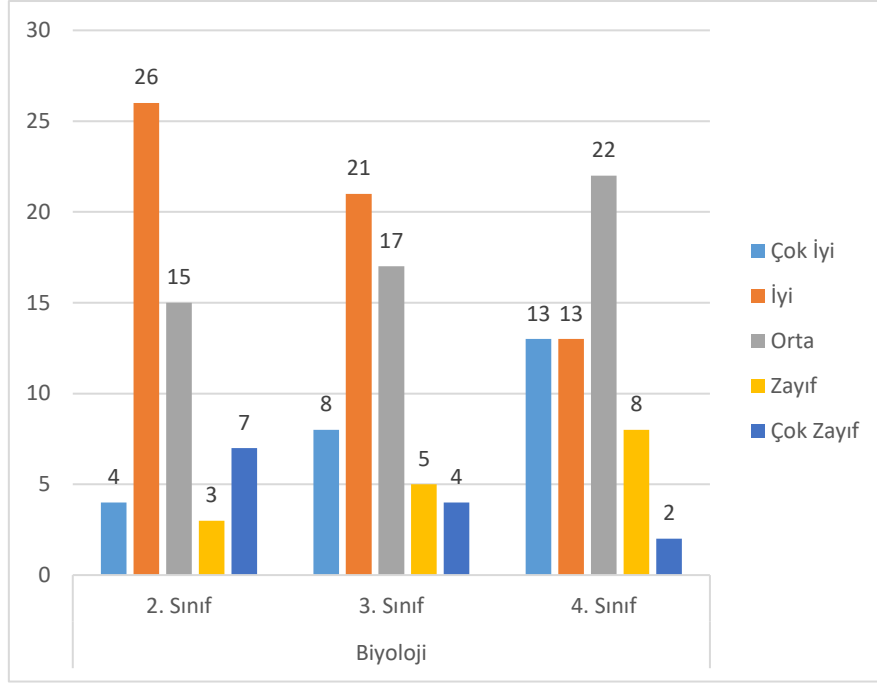
**Şekil 19.** Öğrencilerin bölümdeki derslik ve laboratuvarların yeterliliğiyle ilgili görüşlerinin dağılımı

123 öğrenci, bölümdeki zorunlu derslerin yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 7 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 20).



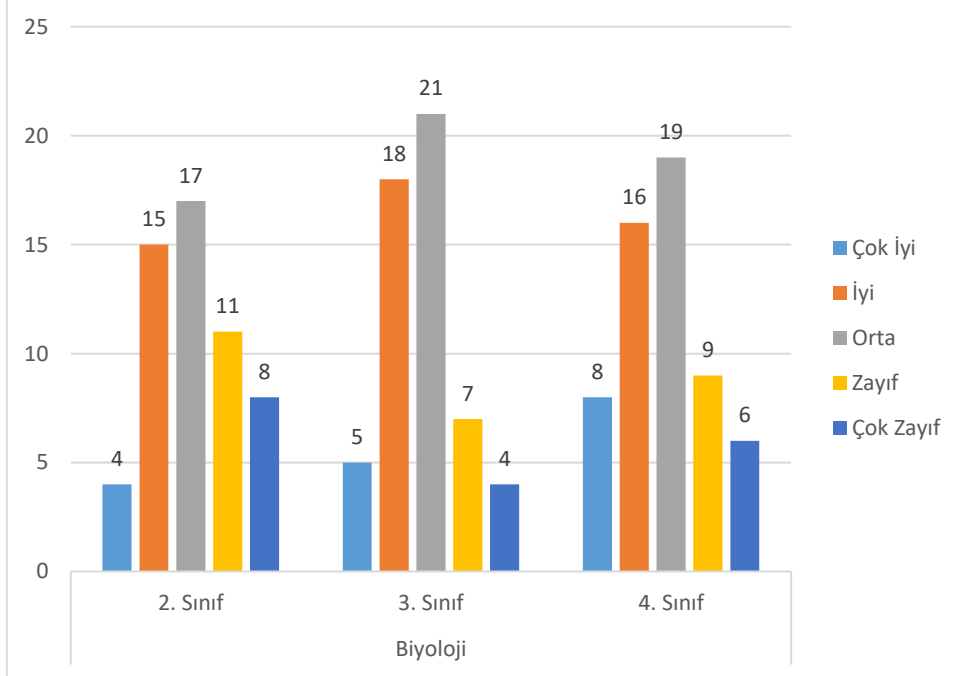
**Şekil 20.** Öğrencilerin bölümdeki zorunlu derslerin yeterliliğiyle ilgili görüşlerinin dağılımı

85 öğrenci, bölümdeki seçmeli derslerin yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 29 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 21).



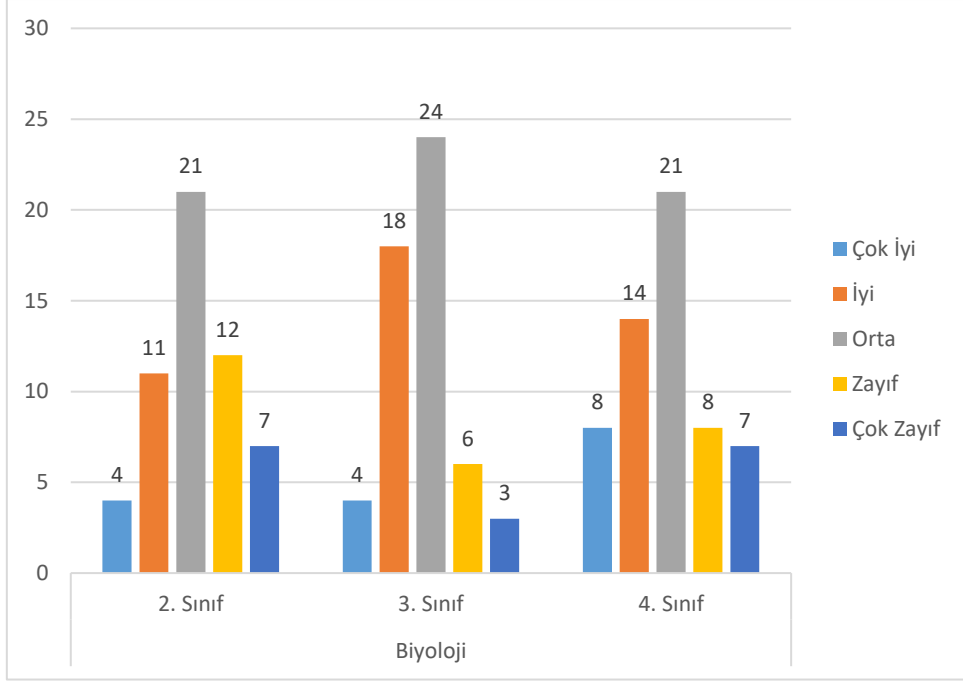
**Şekil 21.** Öğrencilerin bölümdeki seçmeli derslerin yeterliliğiyle ilgili görüşlerinin dağılımı

66 öğrenci, mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün çok iyi/iyi olduğunu; 45 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 22).



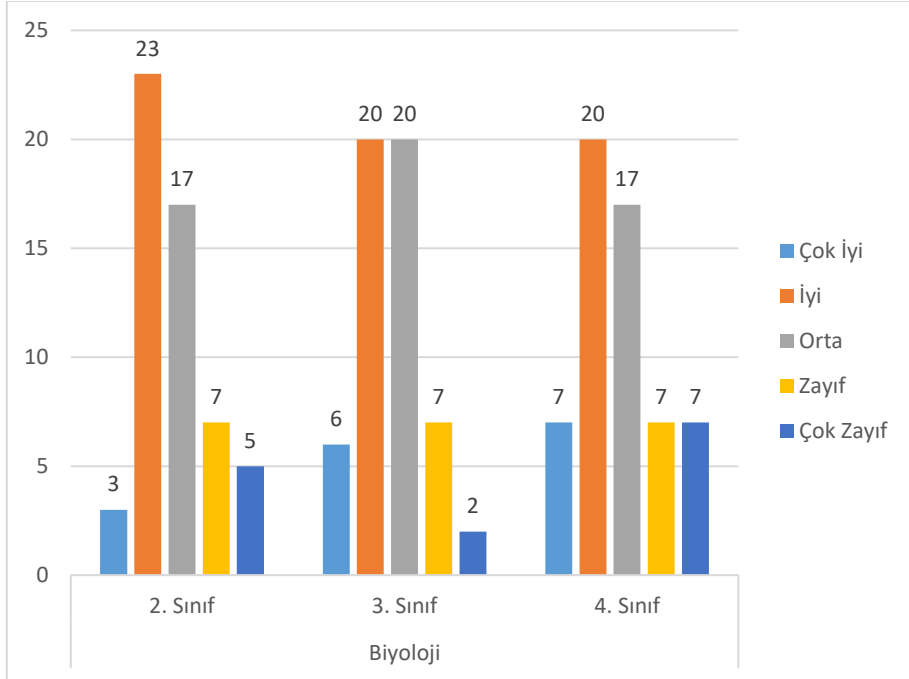
**Şekil 22.** Öğrencilerin mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü ile ilgili görüşlerinin dağılımı

59 öğrenci, bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 43 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 23).



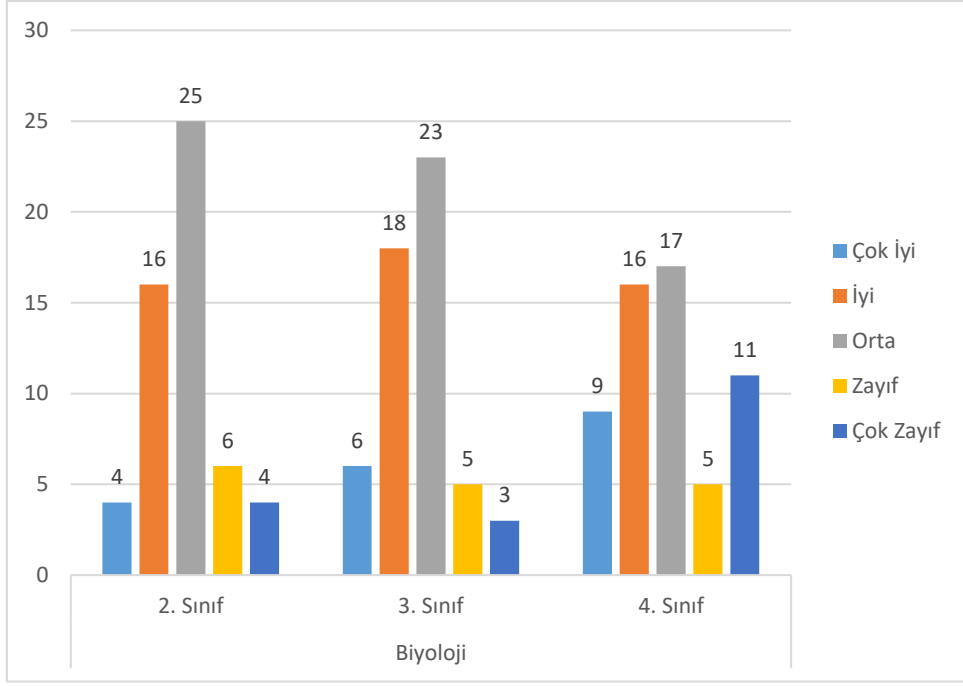
**Şekil 23.** Öğrencilerin bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği ile ilgili görüşlerinin dağılımı

79 öğrenci, bölüm web sayfasının verimliliğinin çok iyi/iyi olduğunu; 35 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 24).



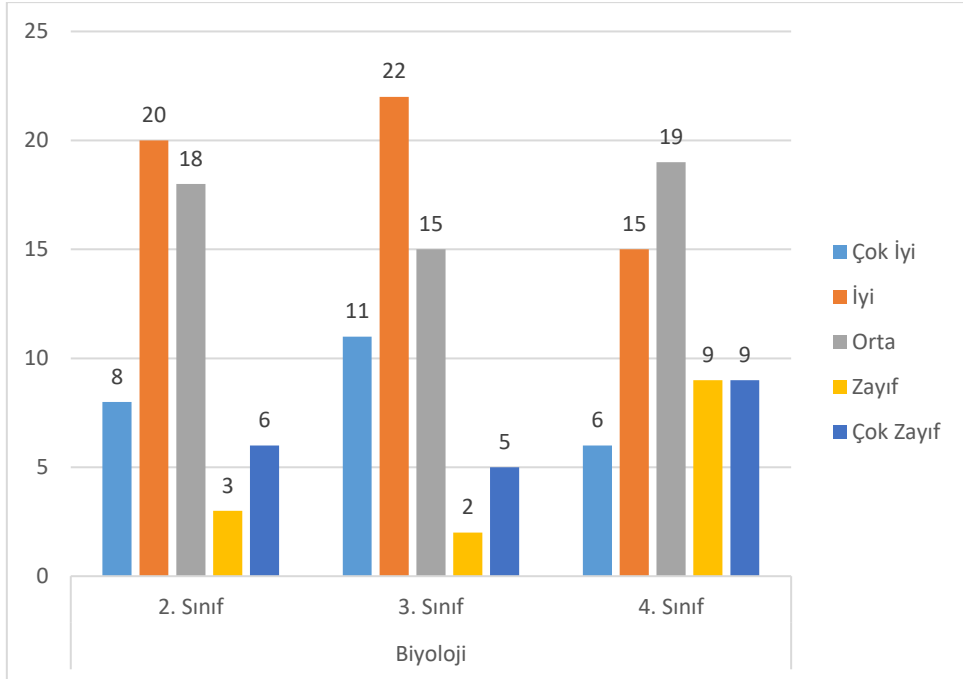
**Şekil 24.** Öğrencilerin bölüm web sayfasının verimliliği ile ilgili görüşlerinin dağılımı

83 öğrenci, staj/işyeri eğitiminin uygulanmasının çok iyi/iyi olduğunu; 27 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 25).



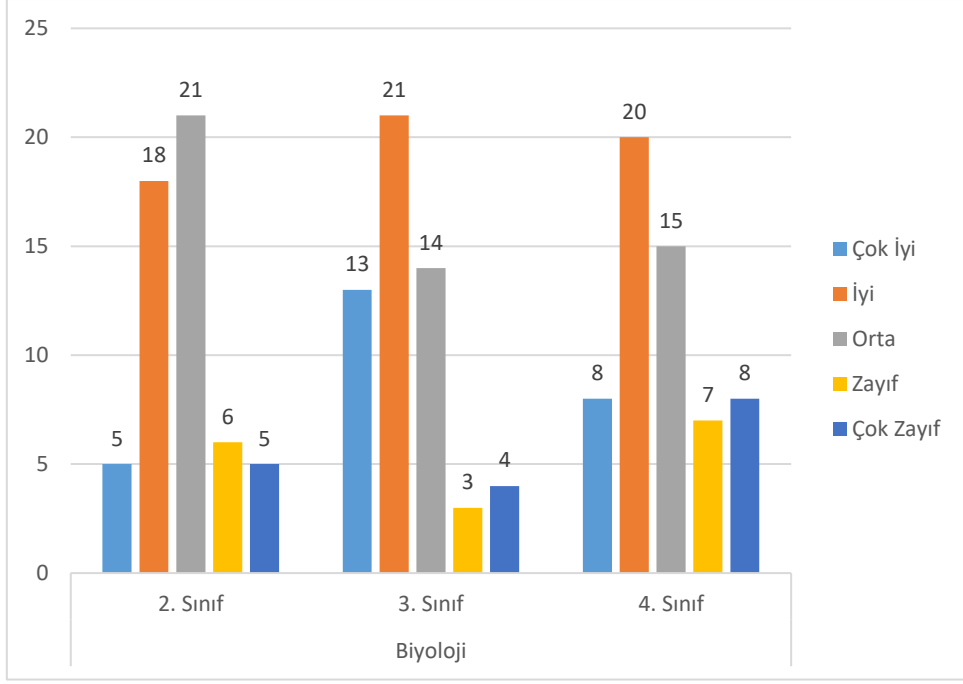
**Şekil 25.** Öğrencilerin staj/işyeri eğitiminin uygulanması ile ilgili görüşlerinin dağılımı

82 öğrenci, Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerinin çok iyi/iyi olduğunu; 34 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 26).



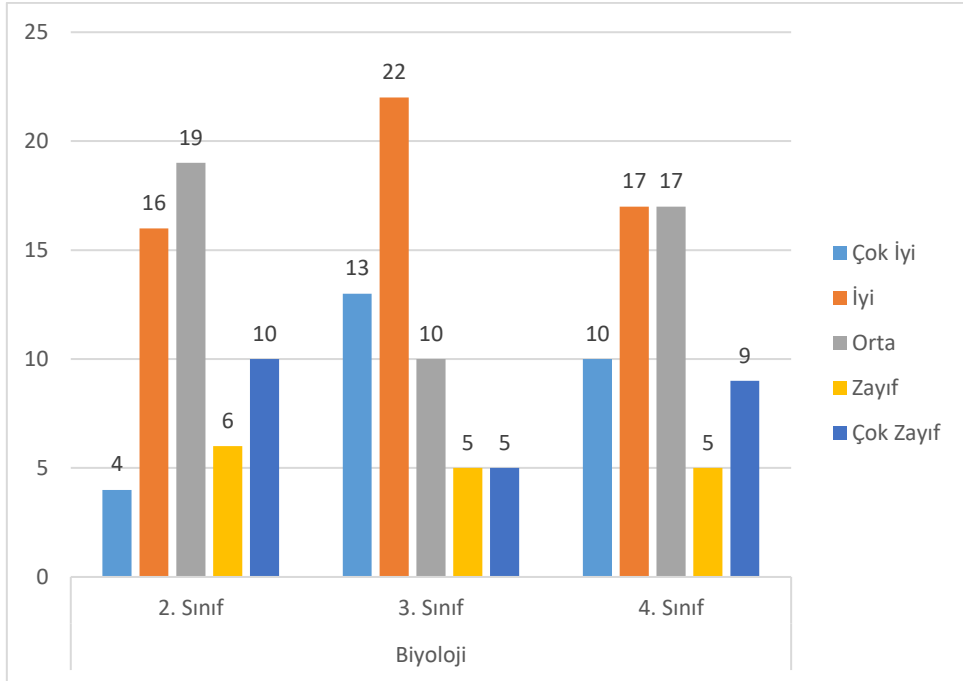
**Şekil 26.** Öğrencilerin Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetleri ile ilgili görüşlerinin dağılımı

96 öğrenci, bölümün beklentilerini karşılama düzeyinin (iş, kaliteli eğitim vb.) çok iyi/iyi olduğunu; 19 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 27).



**Şekil 27.** Öğrencilerin bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyi (iş, kaliteli eğitim vb.) ilgili görüşlerinin dağılımı

104 öğrenci, bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerin çok iyi/iyi olduğunu; 16 öğrenci ise zayıf/çok zayıf olduğunu belirtmiştir (Şekil 28).



**Şekil 28.** Öğrencilerin bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin görüşlerinin dağılımı