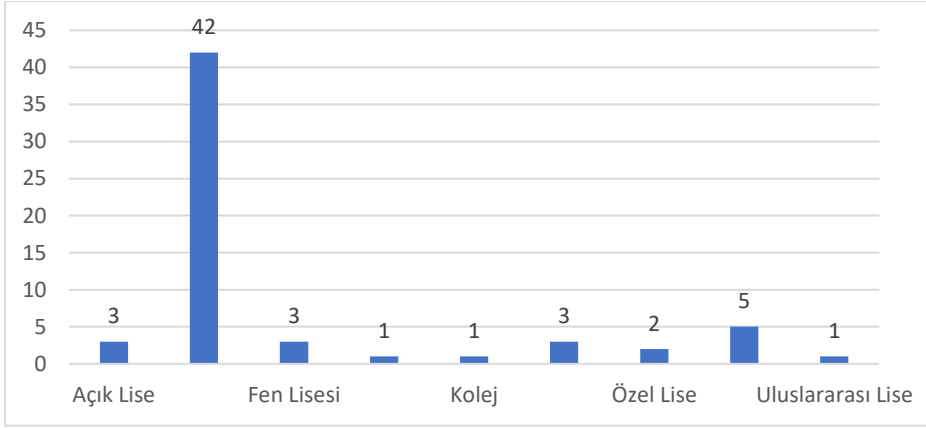


T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
YENİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

2019 (2019-2020 Bahar Dönemi) ve 2020 (2020-2021 Güz Dönemi) girişli yeni öğrenci anketine bölümümüz 1.sınıf öğrencilerinden iki dönemde de 61 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin mezun oldukları okul türleri, üniversiteye giriş ve sonrasındaki kariyer hedefleri, bölüme olan ilgileri, bölümdeki öğretim elemanları ile ilgili sorularda görüşleri alınmıştır.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

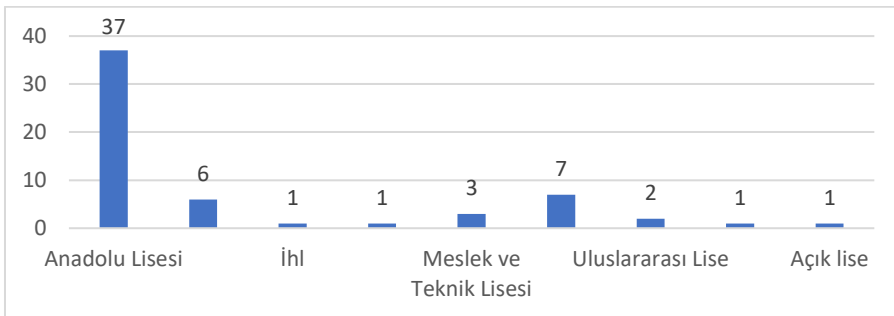
Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri ile ilgili alınan görüşleri neticesinde, ankete katılan 42 öğrencinin Anadolu Lisesi'nden mezun olduğu; 3 öğrencinin Fen Lisesi mezunu olduğu ve diğer öğrencilerin de Açık lise, İmam Hatip Lisesi, Meslek ve Teknik Lise, Temel Lise, Özel Lise, Kolej ve Uluslararası Liselerden mezun oldukları belirlenmiştir (Şekil 1).



Şekil 1. 2019 Girişli Öğrencilerin mezun oldukları lise türüne göre dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri ile ilgili alınan görüşleri neticesinde, ankete katılan 37 öğrencinin Anadolu Lisesi'nden mezun olduğu; 6 öğrencinin Fen Lisesi mezunu olduğu ve diğer öğrencilerin de Açık lise, İmam Hatip Lisesi, Meslek ve Teknik Lise, Temel Lise, Özel Lise, Kolej ve Uluslararası Liselerden mezun oldukları belirlenmiştir (Şekil 2).

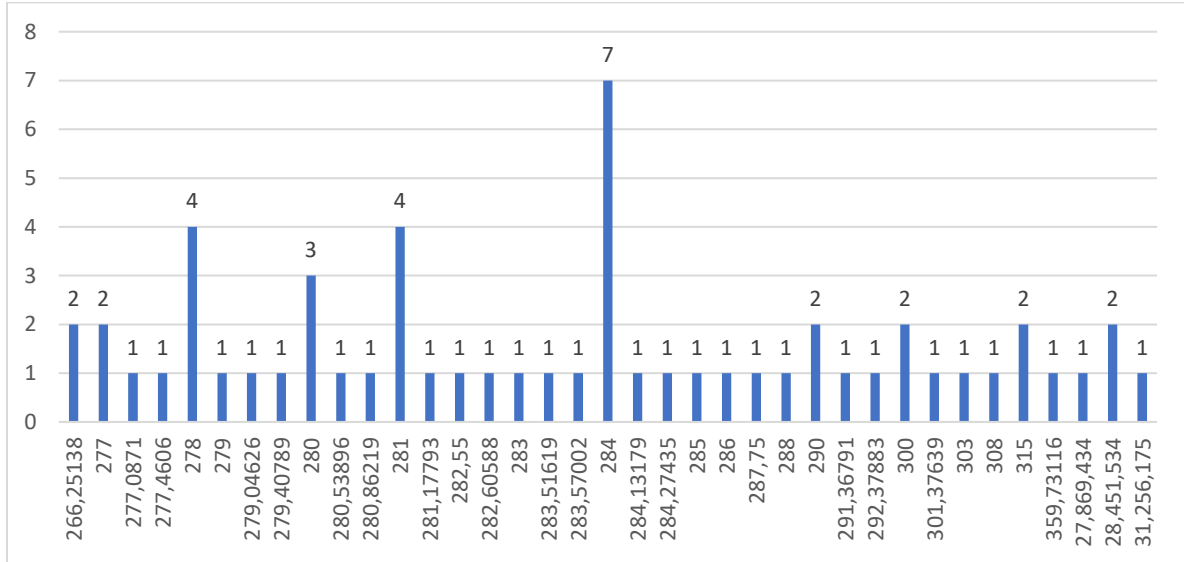


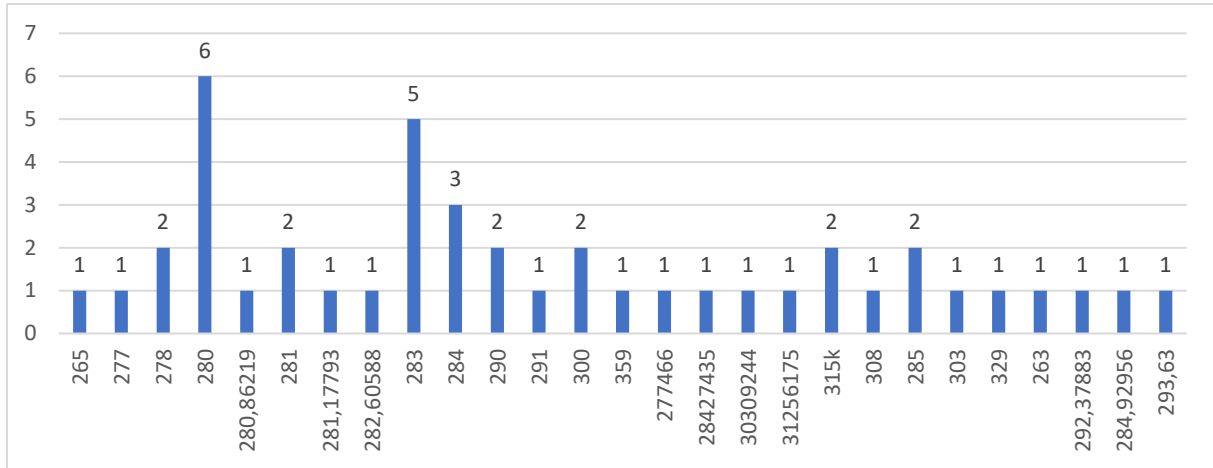
Şekil 2. 2020 Girişli Öğrencilerin mezun oldukları lise türüne göre dağılımı

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri ile ilgili alınan görüşleri neticesinde, 2019 girişlilerde Anadolu Lisesi'nden mezun olan öğrenci oranı %68,8 iken 2020 Girişlilerde bu oran %8,2 düşmüş ve %60,6 olmuştur; 2019 girişlilerde Fen Lisesi'nden mezun olan öğrenci oranı %4,91 iken 2020 girişlilerde artarak %9,83 olmuştur. Diğer öğrencilerin de Açık lise, İmam Hatip Lisesi, Meslek ve Teknik Lise, Temel Lise, Özel Lise, Kolej ve Uluslararası Liselerden mezun oldukları belirlenmiştir. Sonuçlar karşılaştırıldığında Fen Lisesi mezunu öğrenci sayısında artış görülmüş; Anadolu Lisesi mezunu öğrenci sayısında ise azalma görülmüştür.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

Öğrencilerin üniversite giriş puanları ile ilgili görüşleri alındığında, bölümümüze yerleşen öğrencilerin 260,251-359,731 puan aralığında yer aldıkları belirlenmiştir. Ortalama üniversite giriş puanına bakıldığında yaklaşık olarak 309,991 puanına sahip öğrencilerin bölümümüze yerleştikleri görülmüştür (Şekil 3).



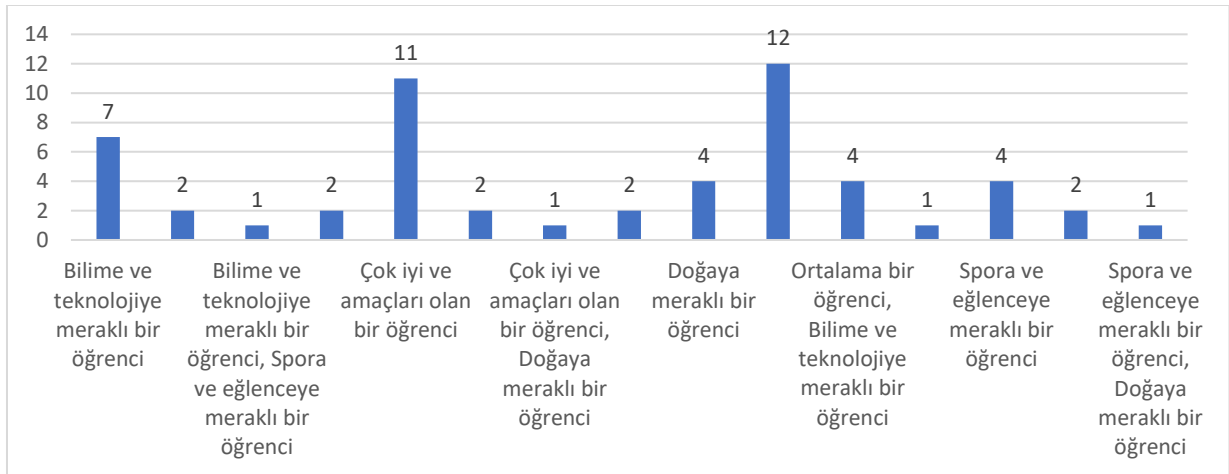


Şekil 4. 2020 Girişli Öğrencilerin üniversite giriş puanına göre dağılımı

Öğrencilerin üniversite giriş puanları ile ilgili görüşleri alındığında, bölümümüze yerleşen öğrencilerin, 2019 girişlilerde ortalama 309,991 puan ile yerleştikleri belirlenir iken 2020 girişlilerde 311,000 puanla yerleştikleri belirlenmiştir. Sonuç olarak; puan bazında ciddi bir fark gözlenmemiştir.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

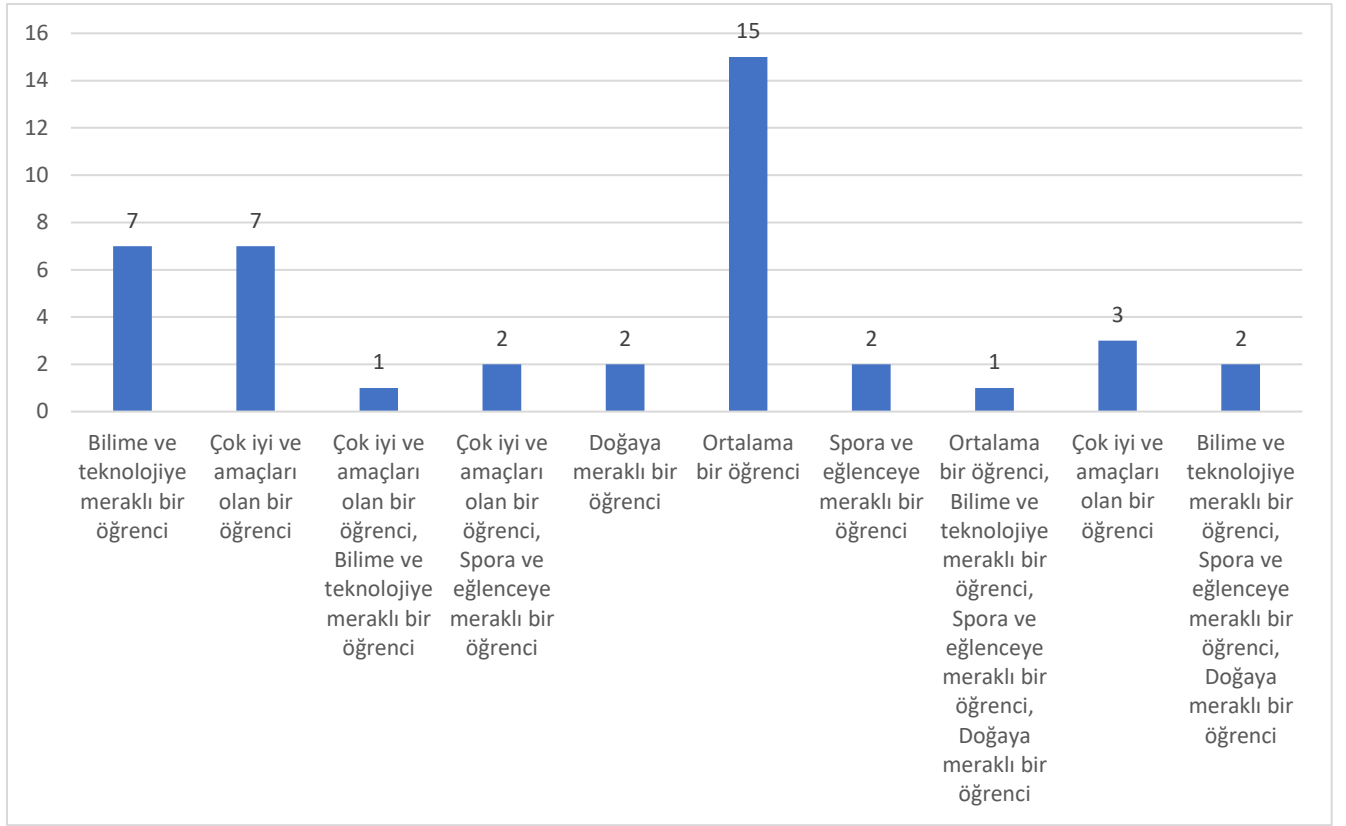
Öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri istendiğinde 12 öğrenci kendisini ortalama bir öğrenci olarak tanımlarken; 11 öğrenci çok iyi ve amaçları olan öğrenci; 7 öğrenci de bilime ve teknolojiye meraklı öğrenci olarak tanımlamıştır (Şekil 5).



Şekil 5. 2019 Girişli Öğrencilerin kendilerini nasıl bir öğrenci olarak tanımladığına dair dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

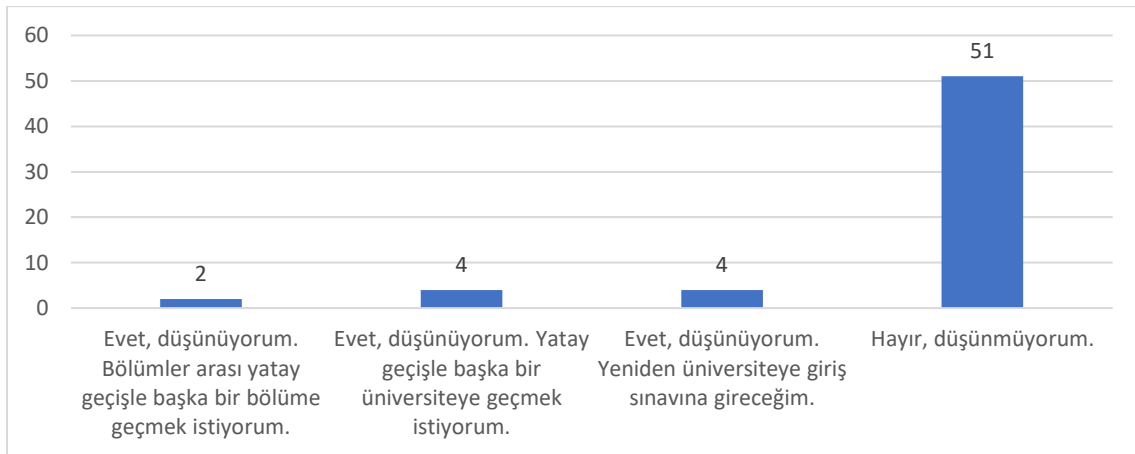
Öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri istendiğinde 15 öğrenci kendisini ortalama bir öğrenci olarak tanımlarken; 7 öğrenci çok iyi ve amaçları olan öğrenci; 7 öğrenci de bilime ve teknolojiye meraklı öğrenci olarak tanımlamıştır (Şekil 6).



Şekil 6. 2020 Girişli Öğrencilerin kendilerini nasıl bir öğrenci olarak tanımladığına dair dağılımı
Öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri istendiğinde, 2019 Girişli ve 2020 Girişli öğrencilerin ortalama ve çok iyi amaçları olan öğrenci sayıları birbirine yakındır. Bilime ve teknolojiye meraklı öğrenci sayıları iki dönemde de aynı sonuçlanmıştır.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

Öğrencilerin bölüm ya da üniversite değiştirme düşüncesi ile ilgili görüşleri alındığında, 51 öğrencinin bölüm/üniversite değiştirmek istemediği, 10 öğrencinin de bölüm /üniversite değiştirme düşüncesi olduğu belirlenmiştir (Şekil 7).



Şekil 7. 2019 Girişli Öğrencilerin bölüm ya da üniversite değiştirme düşüncelerine göre dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

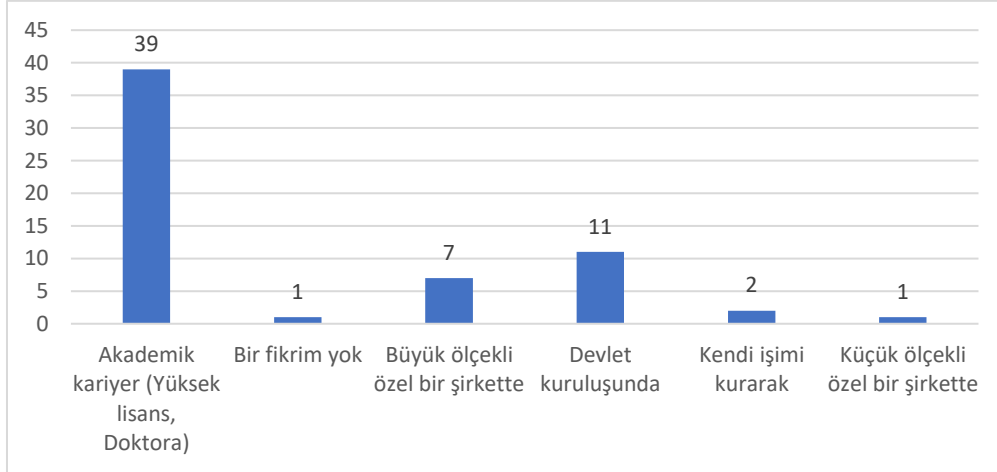
Öğrencilerin bölüm ya da üniversite değiştirme düşüncesi ile ilgili görüşleri alındığında, 37 öğrencinin bölüm/üniversite değiştirmek istemediği, 11 öğrencinin de bölüm /üniversite değiştirme düşüncesi olduğu belirlenmiştir (Şekil 8).



Şekil 8. 2020 Girişli Öğrencilerin bölüm ya da üniversite değiştirme düşüncelerine göre dağılımı
Öğrencilerin bölüm ya da üniversite değiştirme düşüncesi ile ilgili görüşleri alındığında, 2019 Girişli öğrencilerde bölümü değiştirmeyi düşünmeyen öğrenci oranı %83,6 iken 2020 Girişli öğrencilerde bu oran artarak %86,04 olmuştur.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

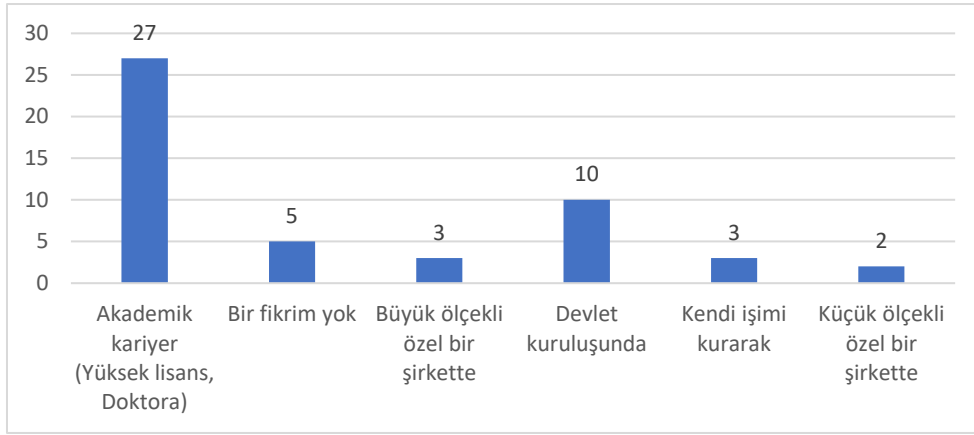
Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedefleri ile ilgili görüşleri alındığında, 39 öğrencinin akademik kariyer yapmak istediği, 11 öğrencinin de devlet kuruluşunda çalışmak istediği belirlenmiştir (Şekil 9).



Şekil 9. 2019 Girişli Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine göre dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedefleri ile ilgili görüşleri alındığında, 27 öğrencinin akademik kariyer yapmak istediği, 10 öğrencinin de devlet kuruluşunda çalışmak istediği belirlenmiştir (Şekil 10).

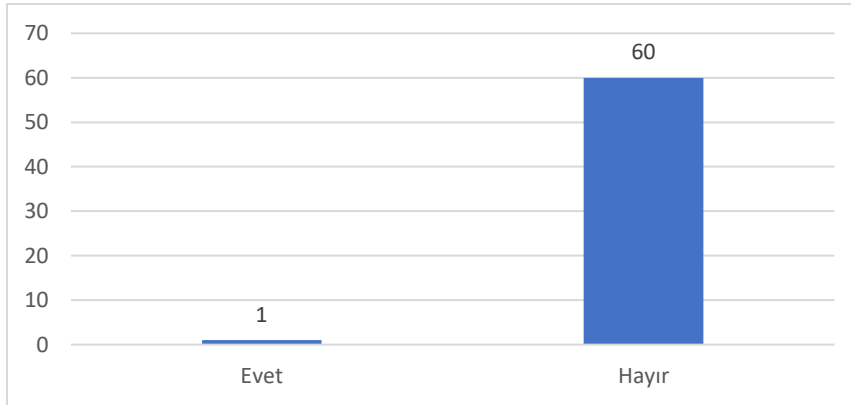


Şekil 10. 2020 Girişli Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine göre dağılımı

Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedefleri ile ilgili görüşleri alındığında, 2019 Girişli öğrencilerde akademik kariyer hedefleyen öğrenci sayısı %63,9 iken 2020 Girişli öğrencilerde bu oran %9,9 azalarak %54 olmuştur. Ne yapacağıyla ilgili bir fikri olmayan öğrenci sayısında artış görülmüştür.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

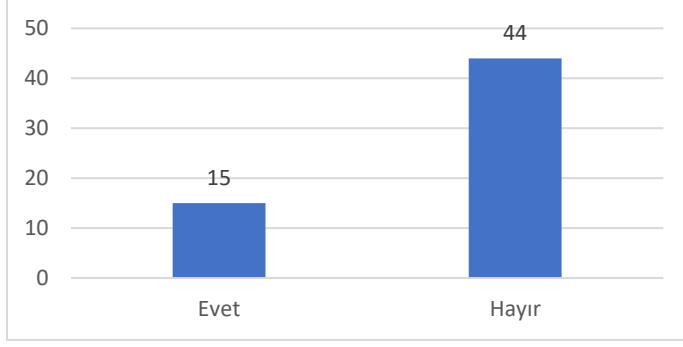
Öğrencilerin herhangi bir kulübe veya derneğe üye olup olmadıkları ile ilgili görüşleri alındığında, 60 öğrencinin herhangi bir üyeliği olmadığı sadece 1 öğrencinin üyeliği bulunduğu belirlenmiştir (Şekil 11).



Şekil 11. 2019 Girişli Öğrencilerin herhangi bir kulübe veya derneğe üye olup olmadığına dair dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin herhangi bir kulübe veya derneğe üye olup olmadıkları ile ilgili görüşleri alındığında, 44 öğrencinin herhangi bir üyeliği olmadığı; 15 öğrencinin üyeliği bulunduğu belirlenmiştir (Şekil 12).

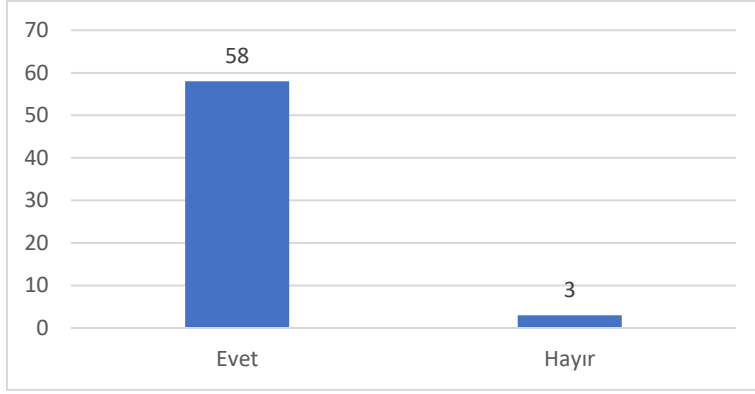


Şekil 12. 2020 Girişli Öğrencilerin herhangi bir kulübe veya derneğe üye olup olmadığına dair dağılımı

Öğrencilerin herhangi bir kulübe veya derneğe üye olup olmadıkları ile ilgili görüşleri alındığında, 2019 Girişli öğrencilerde üye olmayan öğrenci sayısı %100' e yakın iken 2020 Girişli öğrencilerde bu sayı azalmıştır.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

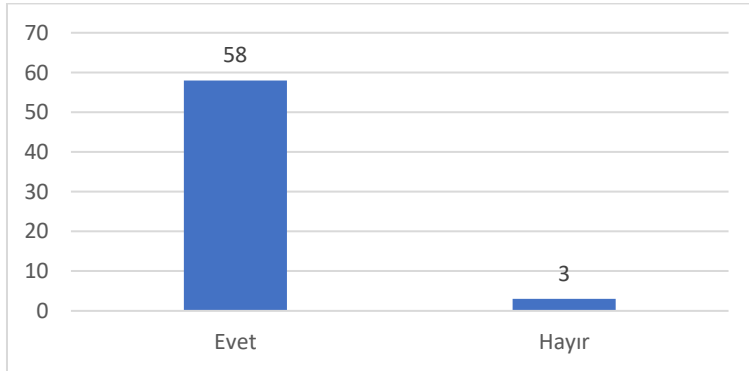
Öğrencilerin bölümü isteyerek seçip seçmediği ile ilgili görüşleri alındığında, 58 öğrencinin bölümü isteyerek seçtiği ancak 3 öğrencinin bölümü istemeyerek seçtiği belirlenmiştir (Şekil 13).



Şekil 13. 2019 Girişli Öğrencilerin bölümü isteyerek seçip seçmediğine dair dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin bölümü isteyerek seçip seçmediği ile ilgili görüşleri alındığında, 58 öğrencinin bölümü isteyerek seçtiği ancak 3 öğrencinin bölümü istemeyerek seçtiği belirlenmiştir (Şekil 14).

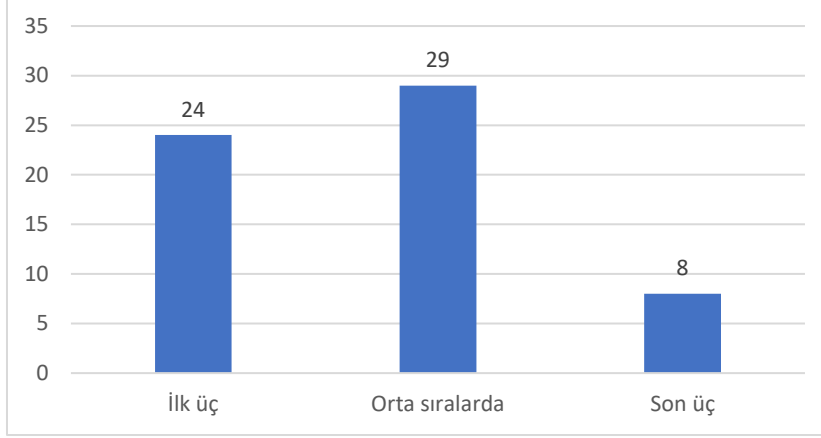


Şekil 14. 2020 Girişli Öğrencilerin bölümü isteyerek seçip seçmediğine dair dağılımı

Öğrencilerin bölümü isteyerek seçip seçmediği ile ilgili görüşleri alındığında, her iki dönemde de isteyerek seçen ve seçmeyen öğrenci sayısında herhangi bir değişiklik olmamıştır.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

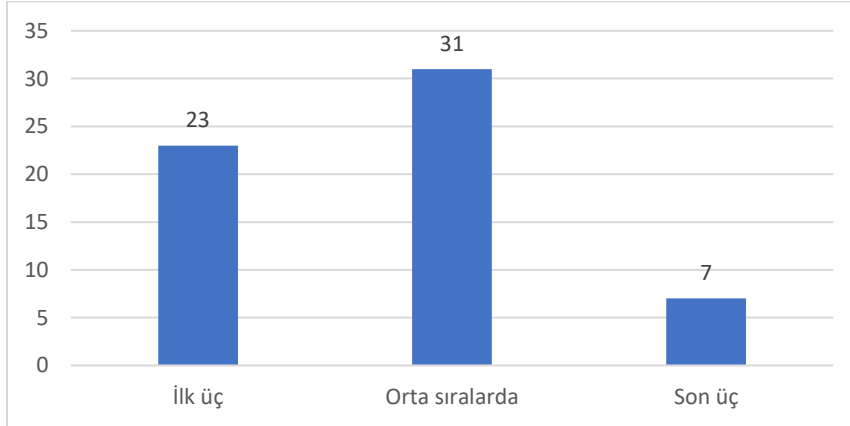
Öğrencilerin üniversite giriş sınavında bölümü kaçınıcı sırada tercih ettikleri ile ilgili görüşleri alındığında 24 öğrencinin ilk üç sırada, 29 öğrencinin orta sıralarda tercih ettikleri görülürken 8 öğrencinin son sıralarda tercih ettikleri belirlenmiştir (Şekil 15).



Şekil 15. 2019 Girişli Öğrencilerin üniversite giriş sınavında bölümü kaçınıcı olarak tercih ettiğine dair dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin üniversite giriş sınavında bölümü kaçınıcı sırada tercih ettikleri ile ilgili görüşleri alındığında, 23 öğrencinin ilk üç sırada, 31 öğrencinin orta sıralarda tercih ettikleri görülürken 7 öğrencinin son sıralarda tercih ettikleri belirlenmiştir (Şekil 16).

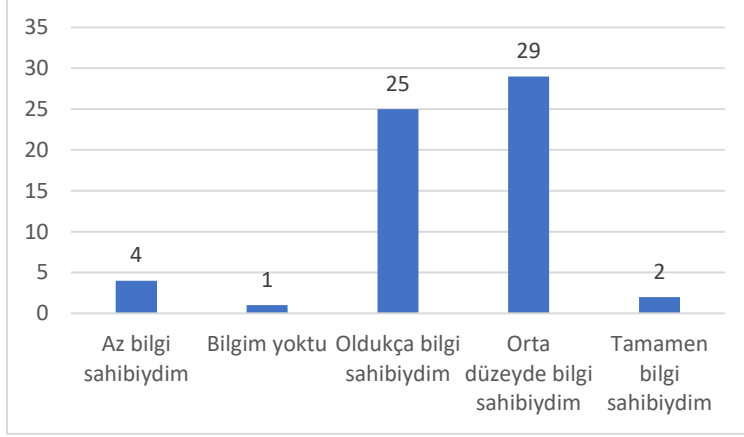


Şekil 16. 2020 Girişli Öğrencilerin üniversite giriş sınavında bölümü kaçınıcı olarak tercih ettiğine dair dağılımı

Öğrencilerin üniversite giriş sınavında bölümü kaçınıcı sırada tercih ettikleri ile ilgili görüşleri alındığında, her iki dönemde de öğrencilerin çoğunlukla bölümü isteyerek seçtiği görülmektedir.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

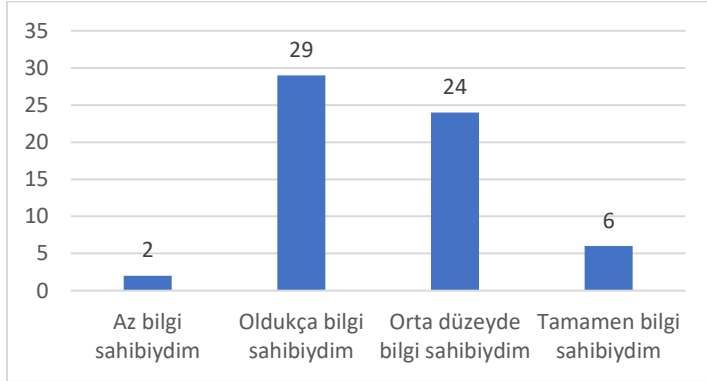
Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölümle ilgili fikir sahibi olup olmadıkları ile ilgili görüşleri alındığında, 2 öğrencinin tamamen bilgisi olduğu, 25 öğrencinin oldukça bilgisi olduğu, 29 öğrencinin orta düzeyde bilgisi olduğu ancak 4 öğrencinin az, 1 öğrencinin ise hiç bilgisi olmadığı belirlenmiştir (Şekil 17).



Şekil 17. 2019 Girişli Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölümle ilgili ne kadar fikri olduğuna dair dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölümle ilgili fikir sahibi olup olmadıkları ile ilgili görüşleri alındığında, 6 öğrencinin tamamen bilgisi olduğu, 29 öğrencinin oldukça bilgisi olduğu, 24 öğrencinin orta düzeyde bilgisi olduğu ancak 4 öğrencinin az bilgisi olduğu belirlenmiştir (Şekil 18).

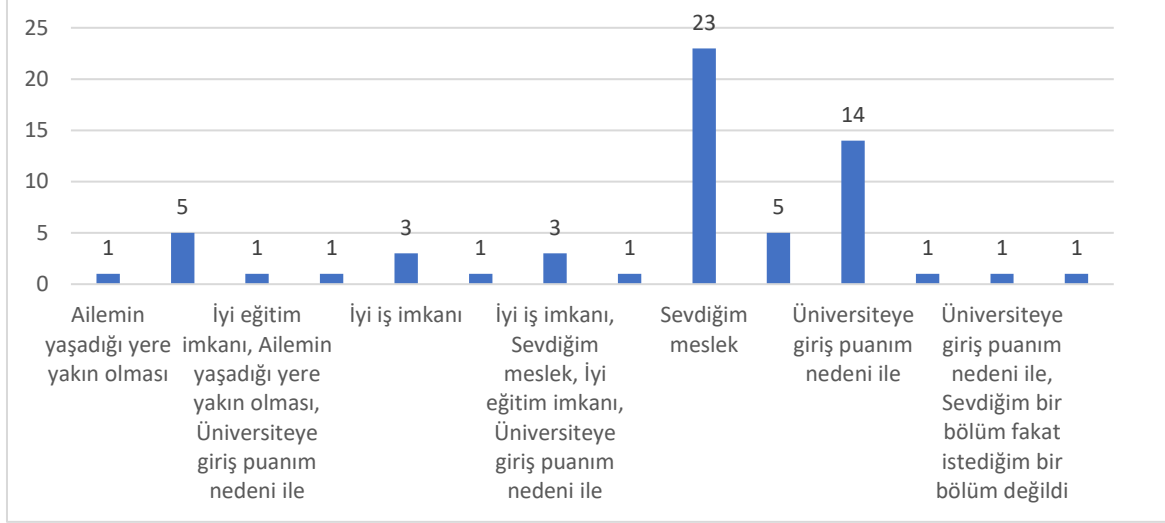


Şekil 18. 2020 Girişli Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölümle ilgili ne kadar fikri olduğuna dair dağılımı

Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölümle ilgili fikir sahibi olup olmadıkları ile ilgili görüşleri alındığında, her iki dönemde de bilinçli bir şekilde tercih yaptıkları ve bölümle ilgili bilgi sahibi oldukları görülmüştür.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

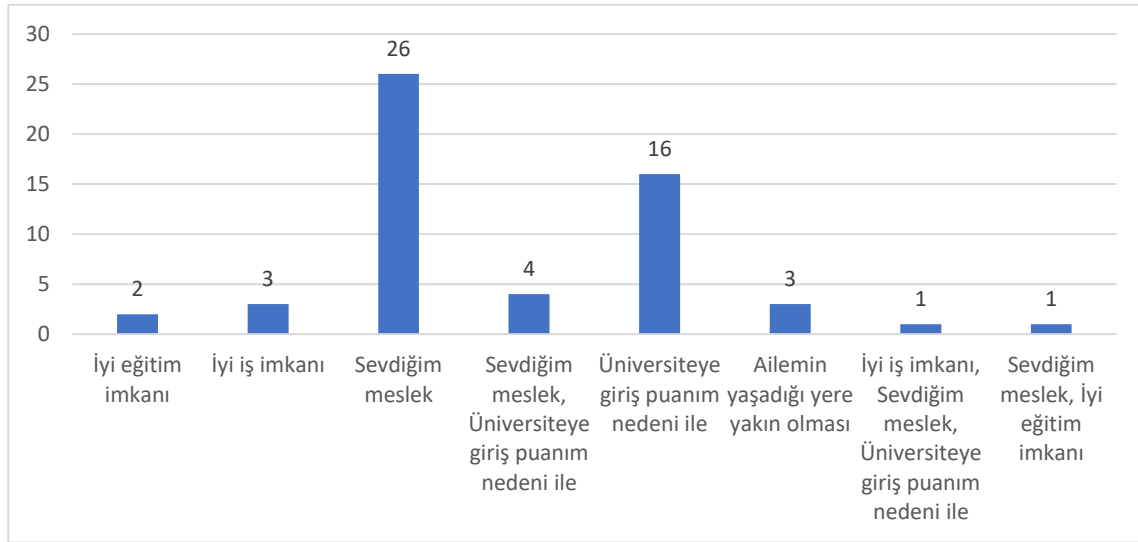
Öğrencilerin bölümü seçme sebepleri ile ilgili görüşleri alındığında, 23 öğrencinin sevdiği meslek olduğu, 14 öğrencinin ise üniversiteye giriş puanı sebebi ile seçtikleri belirlenmiştir. 6 öğrencinin ise iyi iş imkânı sebebi ile tercih ettikleri belirlenmiştir (Şekil 19).



Şekil 19. 2019 Girişli Öğrencilerin bölümü seçme sebeplerine göre dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin bölümü seçme sebepleri ile ilgili görüşleri alındığında, 26 öğrencinin sevdiği meslek olduğu, 16 öğrencinin ise üniversiteye giriş puanı sebebi ile seçtikleri belirlenmiştir. 3 öğrencinin ise iyi iş imkânı sebebi ile tercih ettikleri belirlenmiştir (Şekil 20).

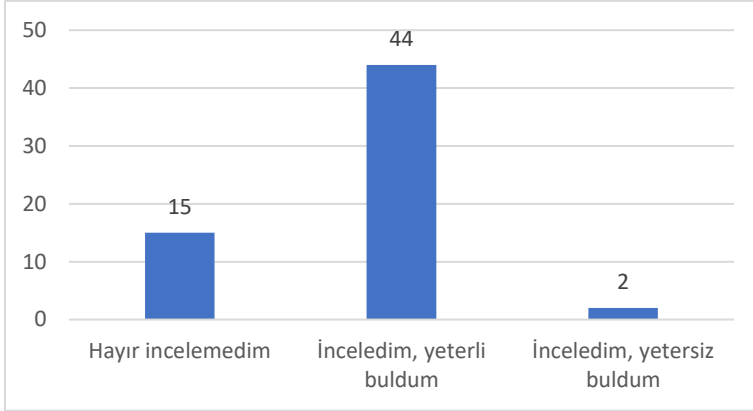


Şekil 20. 2020 Girişli Öğrencilerin bölümü seçme sebeplerine göre dağılımı

Öğrencilerin bölümü seçme sebepleri ile ilgili görüşleri alındığında, her iki dönemde de öğrencilerin yaklaşık %40'ı sevdikleri meslek olduğu için; %24'ü ise üniversiteye giriş puanı sebebiyle tercih etmişlerdir.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

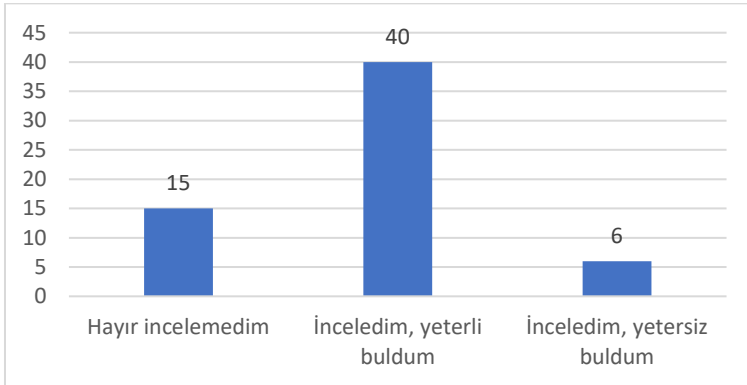
Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını inceleme ile ilgili görüşleri alındığında, 46 öğrencinin web sayfasını incelediği; 15 öğrencinin ise incelemediği belirlenmiştir (Şekil 21).



Şekil 21. 2019 Girişli Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını inceleme dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını inceleme ile ilgili görüşleri alındığında, 46 öğrencinin web sayfasını incelediği; 15 öğrencinin ise incelemediği belirlenmiştir (Şekil 22).

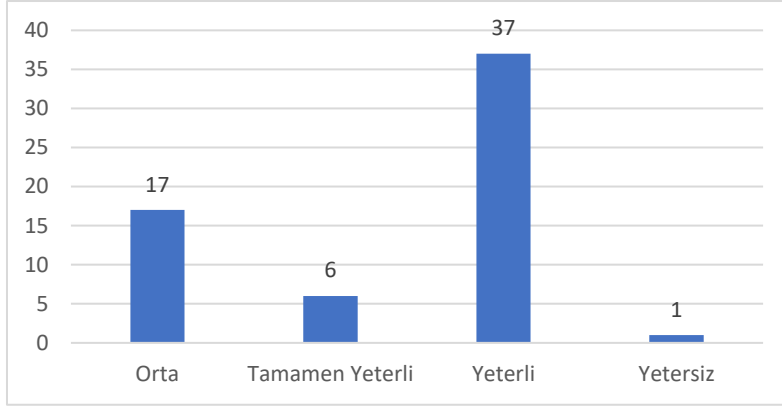


Şekil 22. 2020 Girişli Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını inceleme dağılımı

Öğrencilerin tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını inceleme ile ilgili görüşleri alındığında, 2019 Girişli %72 öğrenci web sitesini yeterli bulurken 2020 Girişli %65 öğrenci yeterli bulmuştur.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

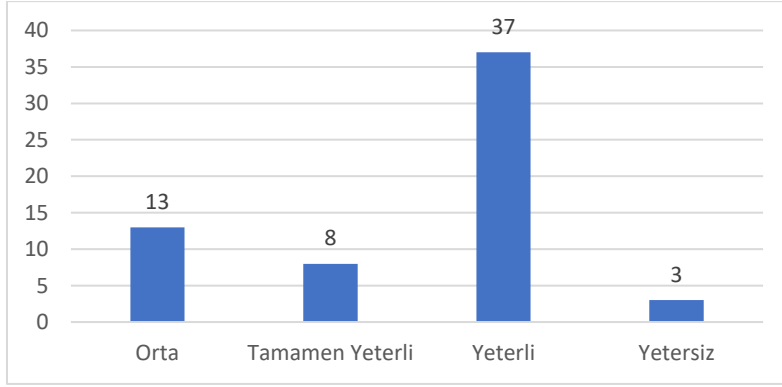
Öğrencilerin öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki iletişimin değerlendirilmesi ile ilgili görüşleri alındığında, 43 öğrencinin iletişimi tamamen yeterli/yeterli bulduğu; 17 öğrencinin iletişimi ortalama bulduğu ve 1 öğrencinin iletişimi yetersiz bulduğu belirlenmiştir (Şekil 23).



Şekil 23. 2019 Girişli Öğrencilerin öğretim elemanı-öğrenci iletişimini değerlendirme dağılımı

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki iletişimin değerlendirilmesi ile ilgili görüşleri alındığında, 45 öğrencinin iletişimi tamamen yeterli/yeterli bulduğu; 13 öğrencinin iletişimi ortalama bulduğu ve 3 öğrencinin iletişimi yetersiz bulunduğu belirlenmiştir (Şekil 24).

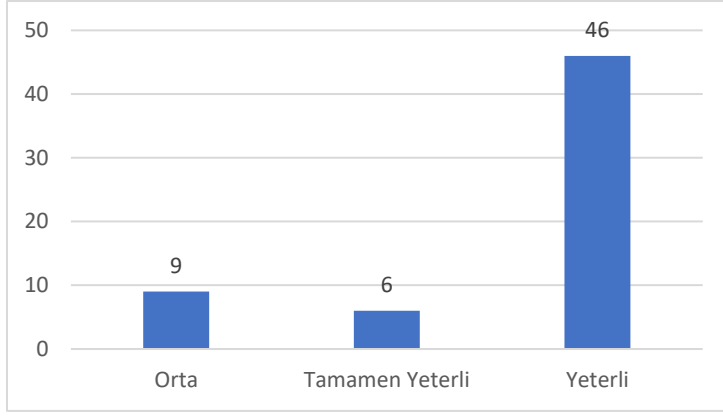


Şekil 24. 2020 Girişli Öğrencilerin öğretim elemanı-öğrenci iletişimini değerlendirme dağılımı

Öğrencilerin öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki iletişimin değerlendirilmesi ile ilgili görüşleri alındığında, her iki dönemde çoğunlukla yeterli bulunmuştur ve yeterli bulan öğrenci sayısı birbirine yakındır.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

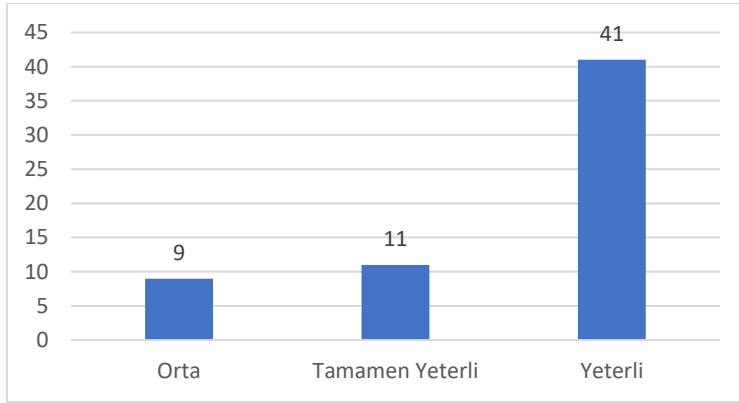
Öğrencilerin bölümdeki öğretim üyesi sayısı ile ilgili görüşleri alındığında, 52 öğrencinin tamamen yeterli/yeterli bulduğu; 9 öğrencinin orta yeterlilikte bulunduğu belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısında yetersiz görüş bildiren öğrenci olmamıştır (Şekil 25).



Şekil 25. 2019 Girişli Öğrencilerin bölümdeki öğretim üyesi sayısını değerlendirmesi

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin bölümdeki öğretim üyesi sayısı ile ilgili görüşleri alındığında, 52 öğrencinin tamamen yeterli/yeterli bulunduğu; 9 öğrencinin orta yeterlilikte bulunduğu belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısında yetersiz görüş bildiren öğrenci olmamıştır (Şekil 26).

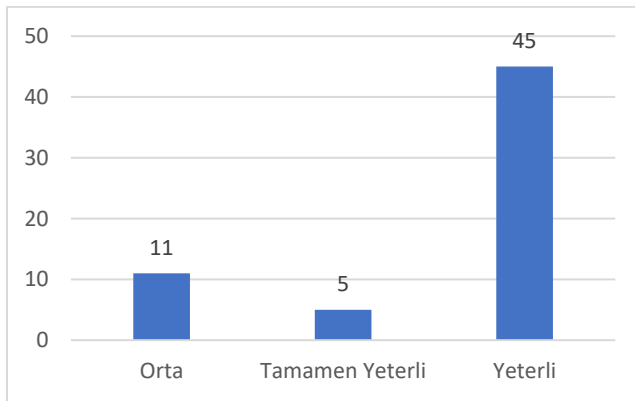


Şekil 26. 2020 Girişli Öğrencilerin bölümdeki öğretim üyesi sayısını değerlendirmesi

Öğrencilerin bölümdeki öğretim üyesi sayısı ile ilgili görüşleri alındığında, öğretim üyesi sayısı her iki dönemde de öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur.

2019 Girişli (2019-2020 Bahar Dönemi)

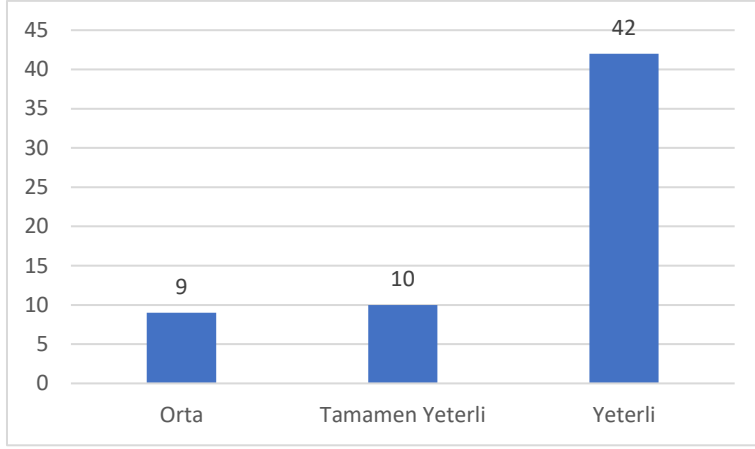
Öğrencilerin bölümümüzdeki araştırma görevlisi sayısı ile ilgili görüşleri alındığında, 50 öğrencinin tamamen yeterli/yeterli bulunduğu; 11 öğrencinin orta yeterlilikte bulunduğu belirlenmiştir (Şekil 27).



Şekil 27. 2019 Girişli Öğrencilerin bölümdeki araştırma görevlisi sayısını değerlendirmesi

2020 Girişli (2020-2021 Güz Dönemi)

Öğrencilerin bölümümüzdeki araştırma görevlisi sayısı ile ilgili görüşleri alındığında, 52 öğrencinin tamamen yeterli/yeterli bulduğu; 9 öğrencinin orta yeterlilikte bulunduğu belirlenmiştir (Şekil 28).



Şekil 28. 2020 Girişli Öğrencilerin bölümdeki araştırma görevlisi sayısını değerlendirmesi
Öğrencilerin bölümümüzdeki araştırma görevlisi sayısı ile ilgili görüşleri alındığında, araştırma görevlisi sayısı her iki dönemde de öğrenciler tarafından yeterli bulunmuştur.